

**Bachillerato en Línea de Veracruz**

**Temas Selectos de Química I**

**Cuadernillo de actividades “TSQIS2\_T2”**

**Instrucción general:**

1.-Resuelve cuidadosamente cada una de las siguientes actividades en tu cuaderno.

2.- Realiza todo el procedimiento sin omitir pasos de cada actividad.

3.- Inserta una fotografía en el espacio correspondiente al ejercicio, la cual sea clara y que contenga todo el procedimiento.

4.- Usa la lista de cotejo que se encuentra al final de la tarea, para verificar los requisitos que debe contener tu tarea.

**Consideraciones:**

a.- La tarea debe ser de tu autoría

b.- No se encuentra permitido el plagio o entregas de tareas iguales.

c.- No se permite el uso de alguna aplicación para resolver las actividades.

d.- En caso de que tu tarea se encuentren irregularidades tales como: plagio, utilización de aplicaciones, etc. Ya sea en su totalidad o parcialmente, en automático se le asigna la calificación mínima otorgándoles una nueva oportunidad en el tiempo establecido para volverla a realizar.

e. En caso de volver a incurrir en un plagio o utilización de alguna herramienta, ya se en alguna otra tarea, en automático se le asignará la calificación mínima y pierde toda oportunidad para corregir dicha tarea.

**Actividad 1** Reacciones químicas

Instrucción**:** Investiga en internet, en periódicos o en revistas de divulgación científica, sobre los acumuladores o baterías para coche. Una vez realizada tu investigación, realiza una infografía, ya sea en un archivo de Word, power point o en alguna herramienta o aplicación que conozcas.

La infografía deberá contener la siguiente información:

* Qué es un acumulador y cuál es su función.
* Qué tipo de energía produce y en qué parte del auto se utiliza la energía.
* Cuál es el proceso por el cual se carga y descarga el acumulador.
* El tipo de reacción que se lleva a cabo y la reacción balanceada.
* Peligros que puedan presentar durante el uso del acumulador, y cómo contaminaría al medio ambiente
* Mínimo 2 recomendaciones para que los acumuladores no contaminen al medio ambiente.
* Imágenes alusivas al tema.
* Creatividad en el diseño, tipo de letra, imágenes, colores, etc.
* Redacción clara, ordenada y sin faltas de ortografía.
* Referencias bibliográficas o electrónicas en formato APA.

En caso de hacer la infografía en alguna herramienta o aplicación, recuerda pegar la liga en el cuadernillo para acceder a ella. Asimismo, no olvides nombrarlo con la nomenclatura adecuada.

**Actividad 2** Reacciones químicas

Instrucción**:** Investiga en internet, en periódicos o en revistas de divulgación científica, 2 ejemplos de reacciones redox en la vida cotidiana, así como las reacciones balanceadas que se llevan a cabo en dicho ejemplo y escríbelos a continuación.

Ejemplo 1:

Ejemplo 2:

**Actividad 3** Reacciones químicas

Instrucción. Aplicando los contenidos sobre el tema de reacciones químicas, balancea por el método de óxido reducción las siguientes reacciones químicas.





|  |  |
| --- | --- |
| **Lista de cotejo** | |
| **Criterio** | **Escala** |
| **Actividad 1** | |
| La infografía está hecha en Word, power point o alguna herramienta o aplicación, en caso de ser así, pone la imagen o la URL para poder visualizarla en el cuadernillo o sube el archivo en power point. | 1 |
| Describe el concepto de acumulador y la función que realiza dentro del automóvil, autobús o camión. | 2 |
| Escribe la energía que produce y algunas partes donde se utiliza esta energía. | 2 |
| Escribe o ejemplifica el proceso de carga y descarga del acumulador. | 2 |
| Escribe mínimo un peligro que puede presentarse en el uso del acumulador y la forma en que contaminan al medio ambiente. | 2 |
| Escribe mínimo dos recomendaciones para que los acumuladores no contaminen al medio ambiente. | 2 |
| La infografía contiene imágenes alusivas del tema. | 1 |
| Se nota creatividad en el diseño de la infografía, tipo de letra, imágenes, colores, etc. | 1 |
| La redacción del contenido es claro, ordenado y sin faltas de ortografía y escribe la o las referencias bibliográficas o electrónicas en formato APA. | 1 |
| **Actividad 2.** | |
| Escribe 2 reacciones redox aplicados en la vida cotidiana. | 2 |
| Las ecuaciones redox se encuentran balanceadas correctamente. | 2 |
| **Actividad 3** | |
| *Ejercicio 1* |  |
| Determina correctamente los elementos que se oxidan y reducen. | 2 |
| Platea correctamente las dos semi ecuaciones con los elementos que se oxidan y balancean. | 2 |
| Resuelve correctamente las semi ecuaciones | 2 |
| Utiliza el balanceo por tanteo para finalizar el balanceo | 2 |
| Plantea la reacción química correctamente balanceada | 3 |
| *Ejercicio 2* |  |
| Determina correctamente los elementos que se oxidan y reducen. | 2 |
| Platea correctamente las dos semi ecuaciones con los elementos que se oxidan y balancean. | 2 |
| Resuelve correctamente las semi ecuaciones | 2 |
| Utiliza el balanceo por tanteo para finalizar el balanceo | 2 |
| Plantea la reacción química correctamente balanceada | 3 |
| **Sumatoria de puntos** | **40** |
| **Calificación** |  |

**Escala de evaluación o desempeño**

Utiliza la siguiente escala de desempeño para evaluar tu tarea.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN** | | | | |
|  | **Deficiente.** | **Regular.** | **Buena.** | **Excelente.** |
| **Puntuación** | Menos de 20 puntos | 21- 29 puntos | 30 - 39 puntos | 40 puntos |
| **Calificación** | 2 – 14 % | 15 – 19 % | 20 – 24 % | 25% |
| **Observaciones** | Realiza nuevamente tu tarea. | Atiende las áreas de mejora en tu tarea y envíala a tu facilitador para que sea evaluada. | | Felicidades tu desempeño ha sido excelente y la tarea cumple con todos los requerimientos solicitados. |