|  |  |
| --- | --- |
| **Lista de cotejo** | |
| **Criterio** | **Escala** |
| **Actividad 1** | |
| *Ejercicio 1* |  |
| Balancea de manera adecuada la ecuación química | 2 |
| Identifica correctamente las sustancias que intervienen en el problema | 2 |
| Realiza las operaciones correctas para convertir las moles en gramos | 2 |
| Establece un relación matemática que le ayude a resolver el problema | 2 |
| Llega al resultado correcto de acuerdo a lo solicitado en el problema | 2 |
| *Ejercicio 2* |  |
| Balancea de manera adecuada la ecuación química | 2 |
| Identifica correctamente las sustancias que intervienen en el problema | 2 |
| Realiza las operaciones correctas para convertir las moles en gramos | 2 |
| Establece un relación matemática que le ayude a resolver el problema | 2 |
| Llega al resultado correcto de acuerdo a lo solicitado en el problema | 2 |
| *Ejercicio 3* |  |
| Balancea de manera adecuada la ecuación química | 2 |
| Identifica correctamente las sustancias que intervienen en el problema | 2 |
| Realiza las operaciones correctas para convertir las moles que intervienen en cada compuesto químico | 2 |
| Establece un relación matemática que le ayude a resolver el problema | 2 |
| Determina correctamente cual es el reactivo limitante de acuerdo a su estrategia | 2 |
| **Total de puntos** | **30** |

**Escala de evaluación o desempeño**

Utiliza la siguiente escala de desempeño para evaluar tu tarea.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN** | | | | |
|  | **Deficiente.** | **Regular.** | **Buena.** | **Excelente.** |
| **Puntuación** | Menos de 15 puntos | 16- 22 puntos | 23 - 29 puntos | 30 puntos |
| **Calificación** | 2 – 14 % | 15 – 19 % | 20 – 24 % | 25% |
| **Observaciones** | Realiza nuevamente tu tarea. | Atiende las áreas de mejora en tu tarea y envíala a tu facilitador para que sea evaluada. | | Felicidades tu desempeño ha sido excelente y la tarea cumple con todos los requerimientos solicitados. |