

**Bachillerato en Línea de Veracruz**

**Temas Selectos de Química I**

**Cuadernillo de actividades “TSQIS3\_T3”**

**Instrucción general:**

1.-Resuelve cuidadosamente cada una de las siguientes actividades en tu cuaderno.

2.- Realiza todo el procedimiento sin omitir pasos de cada actividad.

3.- Inserta una fotografía en el espacio correspondiente al ejercicio, la cual sea clara y que contenga todo el procedimiento.

4.- Usa la lista de cotejo que se encuentra al final de la tarea, para verificar los requisitos que debe contener tu tarea.

**Consideraciones:**

a.- La tarea debe ser de tu autoría

b.- No se encuentra permitido el plagio o entregas de tareas iguales.

c.- No se permite el uso de alguna aplicación para resolver las actividades.

d.- En caso de que tu tarea se encuentren irregularidades tales como: plagio, utilización de aplicaciones, etc. Ya sea en su totalidad o parcialmente, en automático se le asigna la calificación mínima otorgándoles una nueva oportunidad en el tiempo establecido para volverla a realizar.

e. En caso de volver a incurrir en un plagio o utilización de alguna herramienta, ya se en alguna otra tarea, en automático se le asignará la calificación mínima y pierde toda oportunidad para corregir dicha tarea.

**Actividad 1** Cálculos estequiométricos

Instrucción**:** Resuelve cada uno de los siguientes problemas.

1.- ¿Cuántos gramos de ácido nítrico se requieren para producir 8.75 g de anhídrido hiponitroso de acuerdo con la siguiente reacción?

****

2.-De acuerdo a la siguiente reacción, determina cuantos litros de cloro en condiciones normales se producen a partir de 25 moles de cloruro de sodio.



3.- El gas metano se usa mucho como fuente de calor en los hogares, sobre todo en la estufa, Si se hacen reaccionar 8 g de metano con 35 g de oxígeno de acuerdo a la siguiente reacción, ¿cuál es el reactivo limitante?



|  |  |
| --- | --- |
| **Lista de cotejo** | |
| **Criterio** | **Escala** |
| **Actividad 1** | |
| *Ejercicio 1* |  |
| Balancea de manera adecuada la ecuación química | 2 |
| Identifica correctamente las sustancias que intervienen en el problema | 2 |
| Realiza las operaciones correctas para convertir las moles en gramos | 2 |
| Establece un relación matemática que le ayude a resolver el problema | 2 |
| Llega al resultado correcto de acuerdo a lo solicitado en el problema | 2 |
| *Ejercicio 2* |  |
| Balancea de manera adecuada la ecuación química | 2 |
| Identifica correctamente las sustancias que intervienen en el problema | 2 |
| Realiza las operaciones correctas para convertir las moles en gramos | 2 |
| Establece un relación matemática que le ayude a resolver el problema | 2 |
| Llega al resultado correcto de acuerdo a lo solicitado en el problema | 2 |
| *Ejercicio 3* |  |
| Balancea de manera adecuada la ecuación química | 2 |
| Identifica correctamente las sustancias que intervienen en el problema | 2 |
| Realiza las operaciones correctas para convertir las moles que intervienen en cada compuesto químico | 2 |
| Establece un relación matemática que le ayude a resolver el problema | 2 |
| Determina correctamente cual es el reactivo limitante de acuerdo a su estrategia | 2 |
| **Sumatoria de puntos** | **30** |
| **Calificación** |  |

**Escala de evaluación o desempeño**

Utiliza la siguiente escala de desempeño para evaluar tu tarea.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN** | | | | |
|  | **Deficiente.** | **Regular.** | **Buena.** | **Excelente.** |
| **Puntuación** | Menos de 15 puntos | 16- 22 puntos | 23 - 29 puntos | 30 puntos |
| **Calificación** | 2 – 14 % | 15 – 19 % | 20 – 24 % | 25% |
| **Observaciones** | Realiza nuevamente tu tarea. | Atiende las áreas de mejora en tu tarea y envíala a tu facilitador para que sea evaluada. | | Felicidades tu desempeño ha sido excelente y la tarea cumple con todos los requerimientos solicitados. |