

**Bachillerato en Línea de Veracruz**

**Matemáticas I**

**“MATI\_T1”**

**Instrucción general:**

1.-Resuelve cuidadosamente cada una de las siguientes actividades en tu cuaderno.

2.- Realiza todo el procedimiento sin omitir pasos de cada actividad.

3.- Inserta una fotografía en el espacio correspondiente al ejercicio, la cual sea clara y que contenga todo el procedimiento.

4.- Usa la lista de cotejo que se encuentra al final de la tarea, para verificar los requisitos que debe contener tu tarea.

**Consideraciones:**

a.- La tarea debe ser de tu autoría

b.- No se encuentra permitido el plagio o entregas de tareas iguales.

c.- No se permite el uso de alguna aplicación para resolver las actividades.

d.- En caso de que tu tarea se encuentren irregularidades tales como: plagio, utilización de aplicaciones, etc. Ya sea en su totalidad o parcialmente, en automático se le asigna la calificación mínima otorgándoles una nueva oportunidad en el tiempo establecido para volverla a realizar.

e. En caso de volver a incurrir en un plagio o utilización de alguna herramienta, ya se en alguna otra tarea, en automático se le asignará la calificación mínima y pierde toda oportunidad para corregir dicha tarea.

**Actividad 1.** Operaciones con números reales, leyes de los signos, leyes de los exponentes y jerarquía de operaciones

Instrucción: Realiza las siguientes operaciones.

a. 

b. 

**Actividad 2.** Mínimo común múltiplo y máximo común divisor.

Instrucción:De acuerdo a lo planteado en el texto y utilizando los conocimientos del tema, contesta cada una de las siguientes preguntas.

En la ciudad de Orizaba se encuentran dos escuelas particulares, la escuela “Hidalgo” y la “Héroes” cada una de ellas oferta 3 grupos para primer año de secundaria. Después de una investigación se tienen los siguientes datos:

En la escuela Hidalgo por concepto de inscripción se recibió en el grupo A la cantidad de $20,000, En el grupo B la cantidad de $14,400 y para el grupo C fue de $23,200.

Para la escuela Héroes sus ingresos fueron, para el grupo A $12,750, para el grupo B fue de $21,750 y para el grupo C la cantidad de $22,500

Con estos datos calcular:

1.- ¿Cuántos estudiantes se inscribieron en cada grupo de cada escuela?

2.- ¿Cuánto fue el costo de la inscripción en cada escuela?

3.- Imagina que tienes la oportunidad de inscribirte en las dos escuelas ¿en cuál lo harías para ahorrarte más?

4.- Suponiendo que recibes una beca de $3000, después de pagar tu inscripción ¿qué harías con el recurso excedente?

5.- A partir de lo anterior, realiza un collage de imágenes que lleve por título “*Mis compras inteligentes*” en el que expreses lo que comprarías con el dinero que te quedaría de la beca; el collage puedes realizarlo a mano con recortes de revistas y fotos, o bien, te recomendamos la siguiente página web para que lo realices en Línea:

<https://www.fotojet.com/es/features/photo-collage/>

**Actividad 3.** Variación directa e inversa

Instrucción: Lee con detenimiento el siguiente texto y utilizando los conocimientos del tema, contesta cada una de las preguntas.

En una fabrica se empacan por cada 3 horas 2000 cajas de galletas empelando 5 obreros.

1.- ¿Cuántas cajas se empacan en 5 horas?

2.- ¿Cuántas cajas se empacarían si se contratan 3 obreros más?

**Actividad 4.** Sucesiones y series aritméticas y geométricas

En una reserva ecológica en el estado de Sonora, un biólogo ha estimado que, en el año 2020, en la zona habitan 5000 venados de cola blanca, el cual es una especie en peligro de extinción. A su vez también ha calculado que el ritmo de crecimiento anual es del 4% anual y que para que la especie tenga una población estable es necesario que habiten en la zona al menos 8500 especímenes. ¿Para el año 2026 existirán la suficiente cantidad de venados de cola blanca para que su población sea estable?

|  |  |
| --- | --- |
| **Lista de cotejo** | |
| **Criterio** | **Escala** |
| **Actividad 1** | |
| Ejercicio a: Aplica correctamente las leyes de los signos, jerarquía de operaciones y leyes de los radicales y exponentes para realizar las operaciones solicitadas y llegar al resultado correcto | 3 |
| Ejercicio b: Aplica correctamente las leyes de los signos, jerarquía de operaciones y leyes de los radicales y exponentes para realizar las operaciones solicitadas y llegar al resultado correcto | 3 |
| **Actividad 2.** | |
| Aplica correctamente sus conocimientos en el tema de mínimo común múltiplo y máximo común divisor para contestar correctamente la pregunta 1. | 5 |
| Aplica correctamente sus conocimientos en el tema de mínimo común múltiplo y máximo común divisor para contestar correctamente la pregunta 2. | 5 |
| Da una respuesta justificada y argumentada para tomar una decisión a que escuela se debe inscribir. | 1 |
| De acuerdo a su percepción, el alumno da un argumento justificado para contestar la pregunta 4. | 1 |
| Realiza un collage fundamentado, con dibujos y con texto para argumentar una inversión de su capital. | 3 |
| **Actividad 3** | |
| Aplica correctamente sus conocimientos en variación directa o inversa para resolver y justificar su respuesta a la pregunta 1. | 2 |
| Aplica correctamente sus conocimientos en variación directa o inversa para resolver y justificar su respuesta a la pregunta 2. | 2 |
| **Actividad 4** | |
| Aplica sus conocimientos en sucesiones y series aritméticas y geométricas para justificar su respuesta a la pregunta del problema | 5 |
| **Total:** | 30 |
| **Calificación:** |  |

**Escala de evaluación o desempeño**

Utiliza la siguiente escala de desempeño para evaluar tu tarea.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Deficiente.** | **Regular.** | **Buena.** | **Excelente.** |
| **Puntuación** | Menos de 15 puntos | 15 - 21 puntos | 22 - 29 puntos | 30 puntos |
| **Calificación** | 2 – 13 % | 15 – 19 % | 20 – 24 % | 25% |
| **Observaciones** | Realiza nuevamente tu tarea. | Atiende las áreas de mejora en tu tarea y envíala a tu facilitador para que sea evaluada. | | Felicidades tu desempeño ha sido excelente y la tarea cumple con todos los requerimientos solicitados. |