

Naam student: Ben Sleurs
Naam werkplekcoach: Peter Proost
Naam leercoach: Wouter Meerten

<b>Legende:</b>	<b>1</b>	<b>Werkpunt</b>
	<b>2</b>	<b>Aandacht</b>
	<b>3</b>	<b>Op weg</b>
	<b>4</b>	<b>Goed</b>
	<b>5</b>	<b>Zeer goed</b>

Planningsgesprek: 16/11
Functioneringsgesprek: 30/11
Evaluatiegesprek: 11/01

**INTERACTIEF**

Communiceren					
	1	2	3	4	5
Planningsgesprek (eindresultaat WPL1):			X		
Functioneringsgesprek:			X		
Evaluatiegesprek:			X		
Motivatiefunctieeringsgesprek: Communiceert duidelijk wanneer nodig	Motivatiefunctieeringsgesprek: Communiceert goed met eigen				

Diversiteit					
	1	2	3	4	5
Planningsgesprek (eindresultaat WPL1):			X		
Functioneringsgesprek:			X		
Evaluatiegesprek:			X		
Motivatiefunctieeringsgesprek: niet uitdrukkelijk van toepassing	Motivatiefunctieeringsgesprek: niet van toepassing.				

Samenwerken					
	1	2	3	4	5
Planningsgesprek (eindresultaat WPL1):			X		
Functioneringsgesprek:			X		
Evaluatiegesprek:				X	
Motivatiefunctieeringsgesprek: Werkt samen/stelt vragen wanneer nodig	Motivatie evaluatiegesprek: Heeft meer samengewerkt in de				

Inleving					
	1	2	3	4	5
Planningsgesprek (eindresultaat WPL1):			X		
Functioneringsgesprek:			X		
Evaluatiegesprek:			X		
Motivatiefunctieeringsgesprek: niet uitdrukkelijk van toepassing	Motivatie evaluatiegesprek: niet van toepassing.				

## PROBLEEMOPLOSSEND

Resultaatgerichtheid					
	1	2	3	4	5
Planningsgesprek (eindresultaat WPL1):			X		
Functioneringsgesprek:			X		
Evaluatiegesprek:				X	
Motivatiefunctieeringsgesprek: Werkt goed aan zijn taken, maar mag sneller feedback vragen	Motivatie evaluatiegesprek: Heeft concretere mogelijkheden				

Digitale vaardigheden					
	1	2	3	4	5
Planningsgesprek (eindresultaat WPL1):			X		
Functioneringsgesprek:				X	
Evaluatiegesprek:				X	
Motivatiefunctieeringsgesprek: Heeft nieuwe tool moeten gebruiken en kon hier vrij vlot mee overweg	Motivatie evaluatiegesprek: Blijft vlot nieuwe tools hanteren				

Flexibiliteit					
	1	2	3	4	5
Planningsgesprek (eindresultaat WPL1):				X	
Functioneringsgesprek				X	
Evaluatiegesprek				X	

Motivatiefunctioneringsgesprek: Past zich goed aan aan de nieuwe manier van werken	Motivatiefevaluatiesgesprek: Heeft vaak wisselend team, vee
--	---

Klantgerichtheid					
	1	2	3	4	5
Planningsgesprek (eindresultaat WPL1):				X	
Functioneringsgesprek:				X	
Evaluatiegesprek:				X	
Motivatiefunctioneringsgesprek: niet uitdrukkelijk van toepassing	Motivatiefevaluatiesgesprek: Heeft zelf geen contact met de l				

## INFORMATIEVERWERKEND

Analyseren					
	1	2	3	4	5
Planningsgesprek (eindresultaat WPL1):				X	
Functioneringsgesprek:				X	
Evaluatiegesprek:				X	
Motivatiefunctieeringsgesprek: Heeft bestaande code op een goede manier geanalyseerd	Motivatiefunctieeringsgesprek: Heeft veel documentatie moeten				

Creativiteit					
	1	2	3	4	5
Planningsgesprek (eindresultaat WPL1):			X		
Functioneringsgesprek:			X		
Evaluatiegesprek:			X		
Motivatiefunctieeringsgesprek: niet uitdrukkelijk van toepassing	Motivatiefunctieeringsgesprek: Heeft ondertussen enige creativiteit				

Kritisch denken					
	1	2	3	4	5
Planningsgesprek (eindresultaat WPL1):			X		
Functioneringsgesprek:				X	
Evaluatiegesprek:				X	
Motivatiefunctieeringsgesprek: Heeft kritische opmerkingen gemaakt over structuur en code die 'toevallig' werkte	Motivatiefunctieeringsgesprek: Net zoals vorige zijn er nog best				

Leerbereidheid					
	1	2	3	4	5
Planningsgesprek (eindresultaat WPL1):				X	
Functioneringsgesprek:				X	
Evaluatiegesprek:				X	
Motivatiefunctieeringsgesprek: Doet zelf opzoekwerk bij problemen	Motivatiefunctieeringsgesprek: Blijft leerbereid zijn, al blijft de v				

## PERSOONSGEBONDEN

Zelfreflectie					
	1	2	3	4	5
Planningsgesprek (eindresultaat WPL1):		X			
Functioneringsgesprek:			X		
Evaluatiegesprek:			X		
Motivatiefunctieeringsgesprek: Doet aan zelfreflectie; mag iets sneller feedback vragen	Motivatiefunctieeringsgesprek: Vraagt sneller en meer feedback				

Verantwoordelijkheid					
	1	2	3	4	5
Planningsgesprek (eindresultaat WPL1):			X		
Functioneringsgesprek:			X		
Evaluatiegesprek:			X		
Motivatiefunctieeringsgesprek: Toont verantwoordelijk voor opdrachten en laat deze niet liggen	Motivatiefunctieeringsgesprek: Heeft weinig uitdrukkelijke afsp				

Plannen & organiseren					
	1	2	3	4	5
Planningsgesprek (eindresultaat WPL1):			X		
Functioneringsgesprek:			X		
Evaluatiegesprek:				X	
Motivatiefunctieeringsgesprek: Plant werk op voorhand, maar inschatting van hoeveelheid werk is moeilijk	Motivatiefunctieeringsgesprek: Heeft voor tweede opdracht plan				

Zelfstandigheid					
	1	2	3	4	5
Planningsgesprek (eindresultaat WPL1):		X			
Functioneringsgesprek:			X		
Evaluatiegesprek:				X	
Motivatiefunctieeringsgesprek: Werkt goed op zichzelf	Motivatiefunctieeringsgesprek: Betere afstelling zelfstandig wer				