

# 科技浪潮中的教育重構： 數位時代教與學的邊界

辯論立場：循序轉型



組別：阿北母雞卡

組長：謝百泓

組員：杜宇宸、蔡守博、洪君瑞、陳祐宇





# 目次

- 前言
  - 主要探索對象及關鍵詞定義
  - 寫作動機及問題意識
  - 問題核心
  - 正文
  - 延伸
  - 結論
  - 參考資料

# 前言



我今天是來講一件事的

# 前言

關鍵字定義及設定問題範圍  
(要素察覺)



1.

數位時代對於教育的影響



2.

科技介入教育的定義



3.

科技介入教育的程度範圍

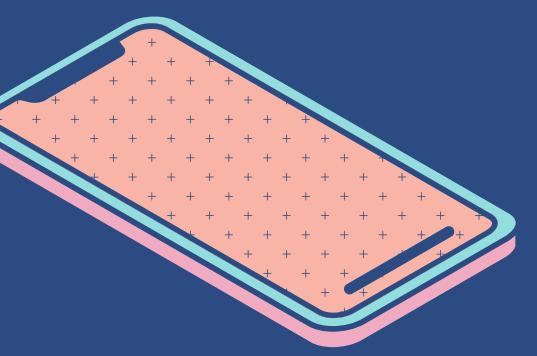
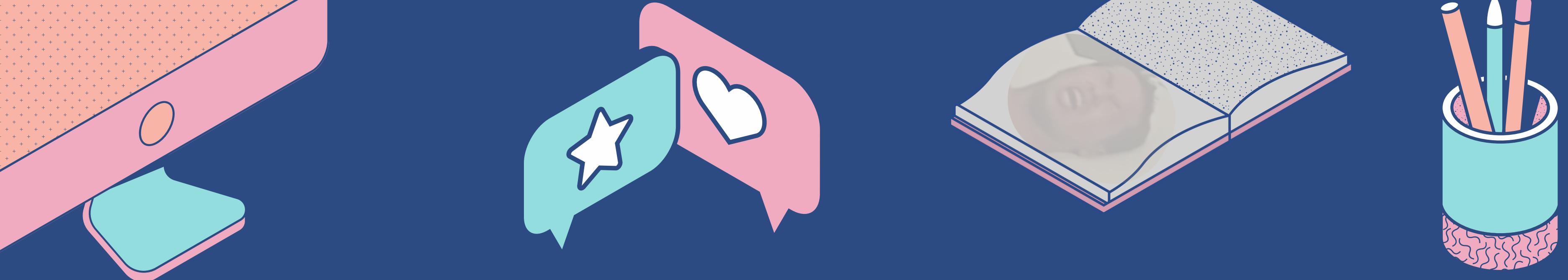


# 核心問題



有問題我奉陪到底

面對數位時代的教育變革，在傳統教育仍有其必要性的情況下，現階段仍存在哪些局限，使科技無法立即全面介入並取代傳統教育？

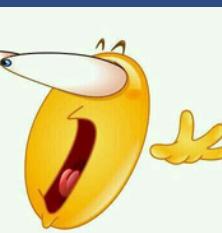


# 問題意識

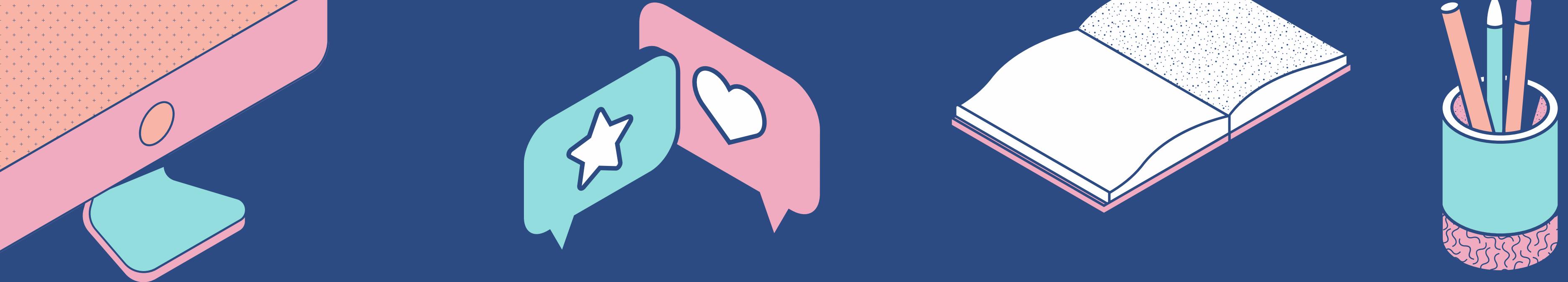
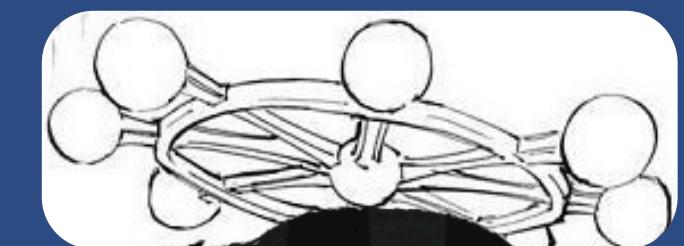


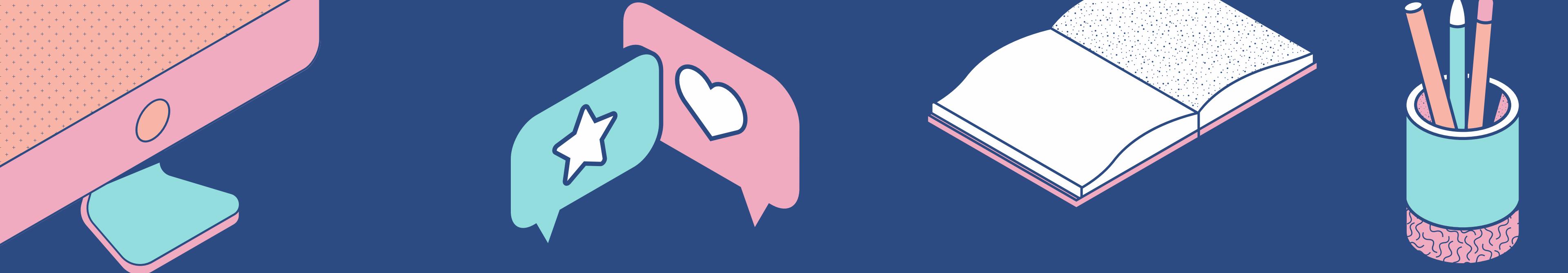
獲得了"小睦"這個意識

在科技全面介入的教育環境中，是否  
讓學生更容易分心、忽略人際互動、  
獲得錯誤資訊、難以尋找正確資訊，  
甚至犧牲身心健康？



是否所有教師都已具備足夠能力，能立即適應高度科技化的教學環境？





當科技全面介入教育，是否只會進一步拉大城鄉差距與社經不平等，使弱勢學生的學習機會更加受限？

# 正文



就讓我們開始吧

# 科技對學生的影響評估

媒體多工



忽略人際互動



獲得錯誤資訊



心理適應影響



# 科技對老師的影響評估

## 年紀差異



## 教師培訓不足



# 城鄉差距

美國學校差異

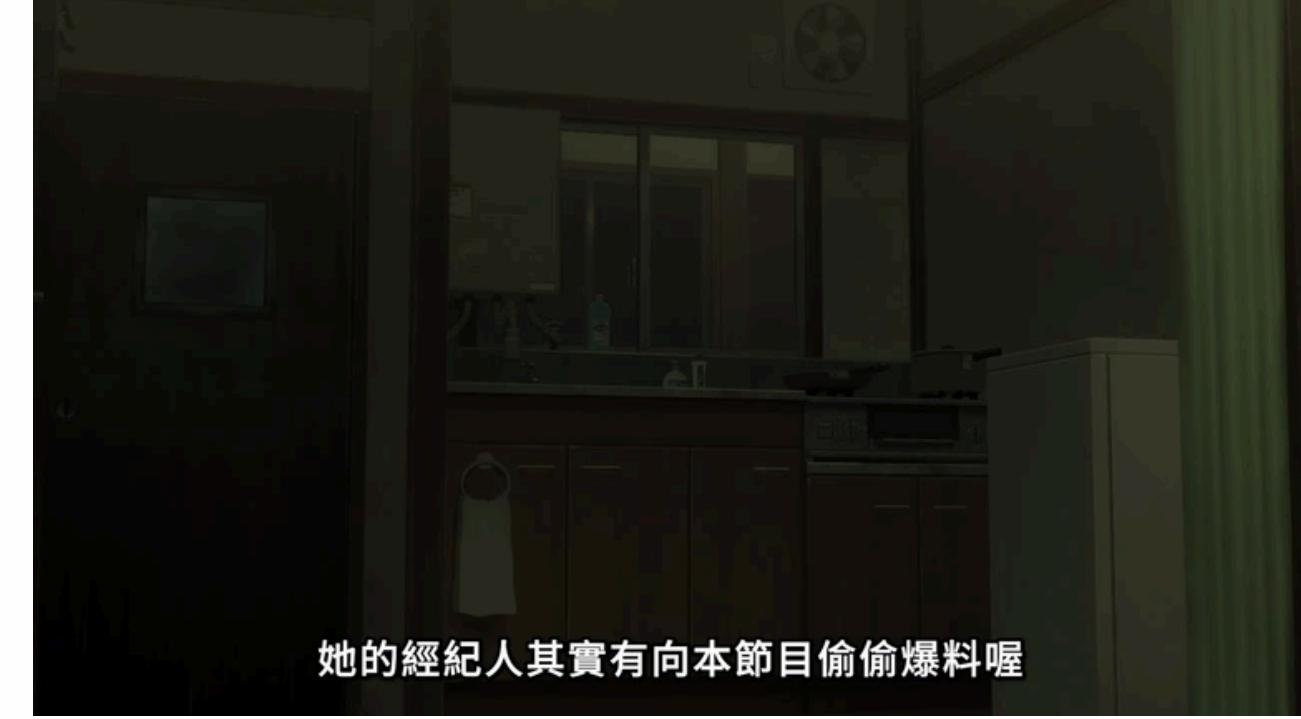


課程外送員



偏鄉學校調查

更是斷學  
不只斷網

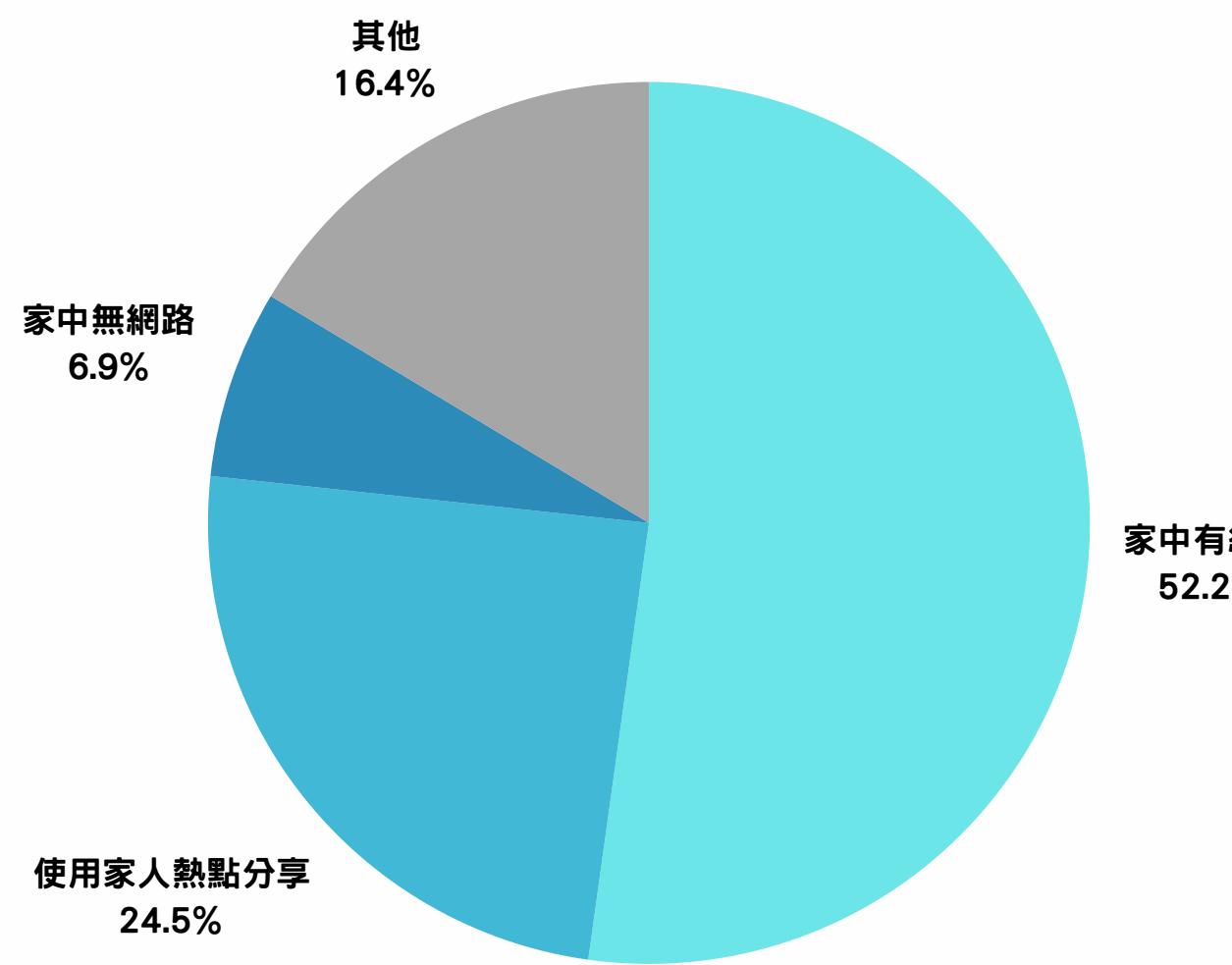


她的經紀人其實有向本節目偷偷爆料喔

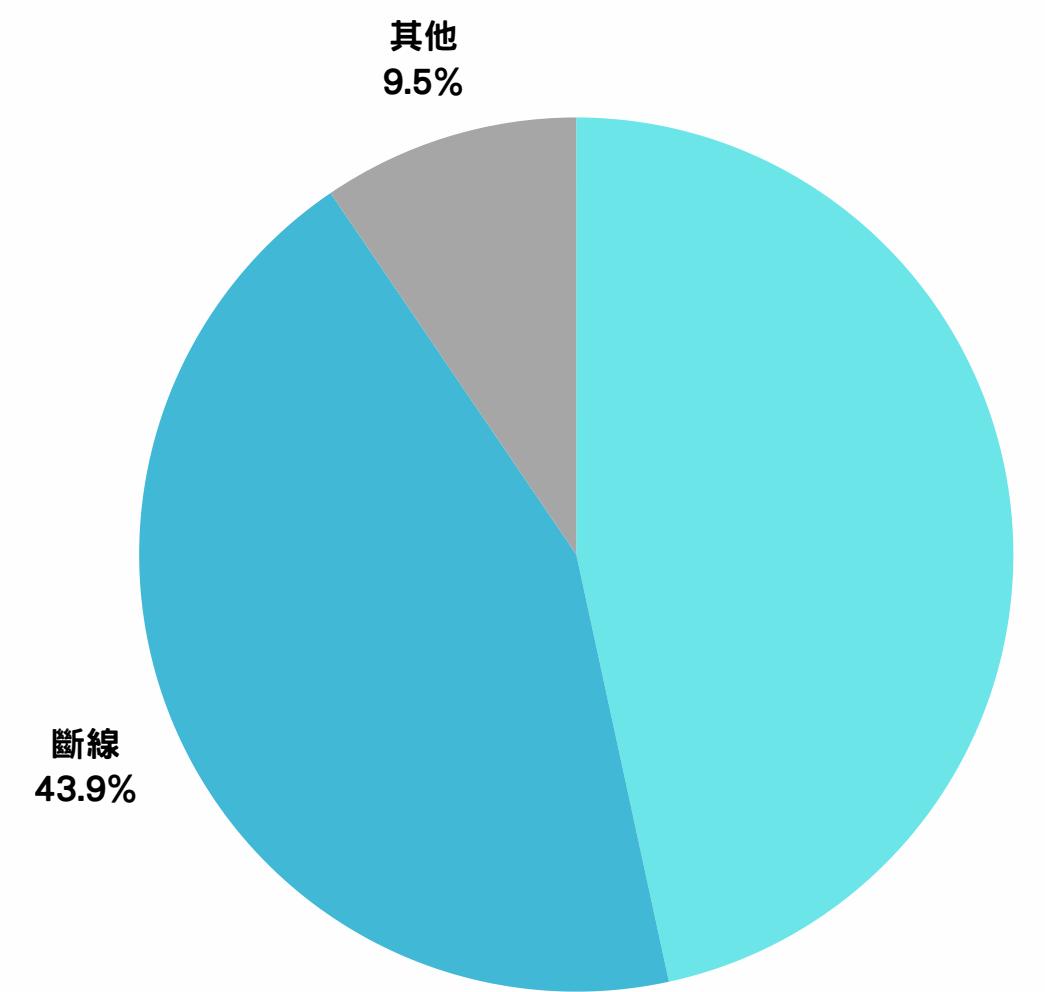


# 兒童少年權益網調查

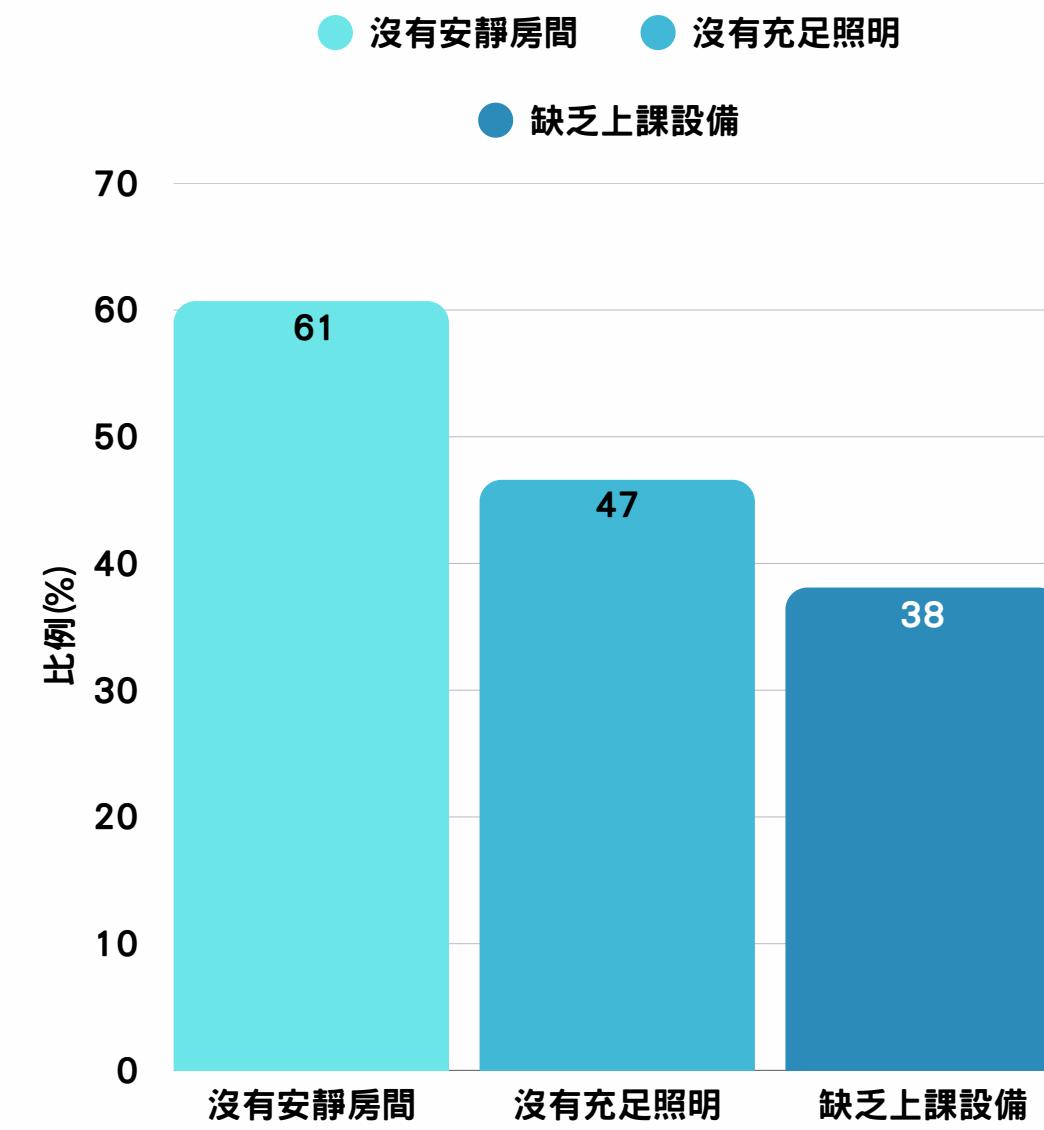
## 線上學習所需網路連線



## 網路連線問題



## 缺乏適合學習環境

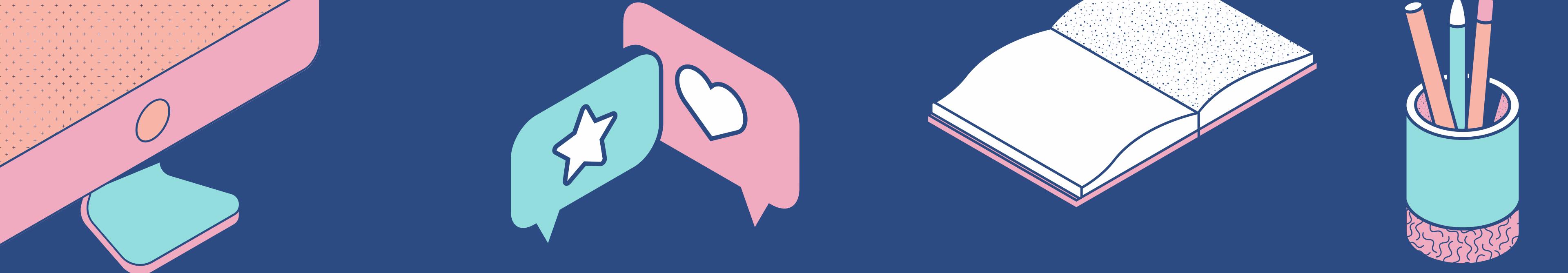


兒盟在110年9月15日至10月8日進行問卷調查，施測對象為本會提供經濟補助的偏鄉學校，以及中國信託慈善基金會所支持的臺灣夢兒少社區築夢基地之國小五年級和六年級學童。總計聯繫381所偏鄉學校、26個社區築夢基地，共發放1,154份問卷，回收有效問卷1,035份，整體回收率約9成(89.7%)

# 延伸討論



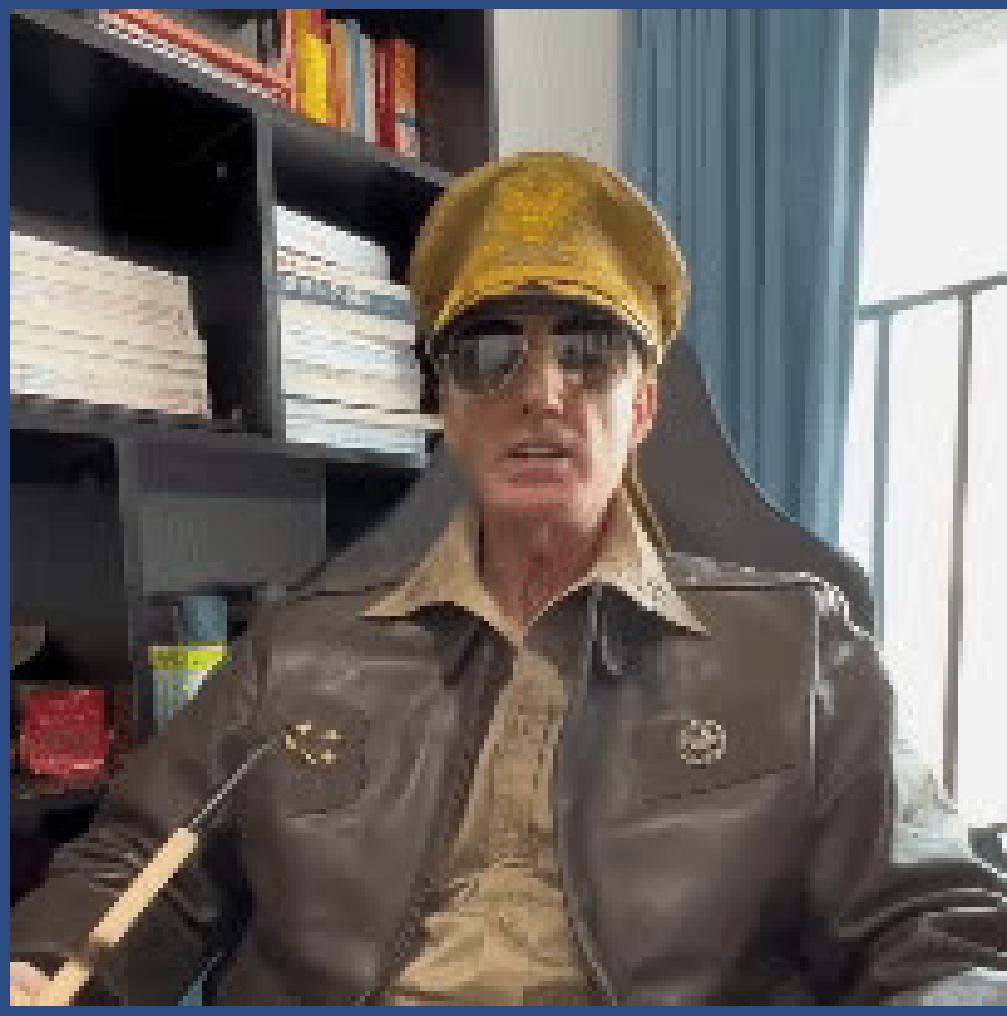
我今天希望針對今後的事一起討論一下

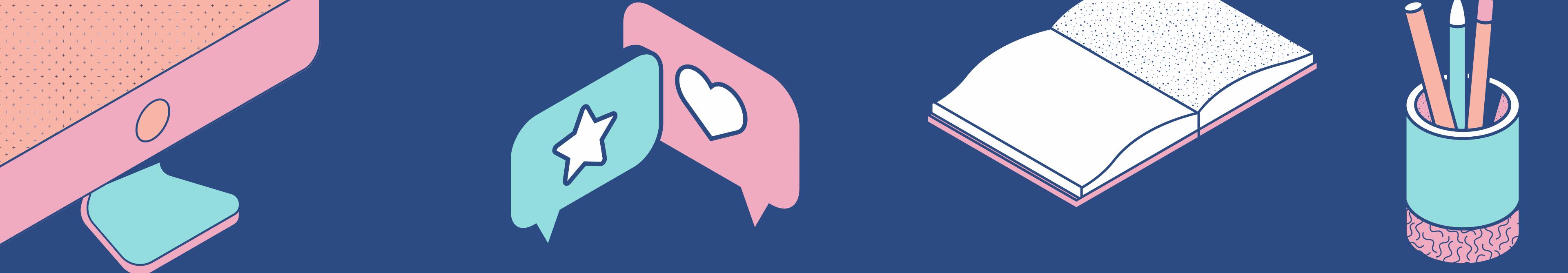


應採取怎樣的循序漸進策略，在確保教育本質不受損害的前提下，最大化科技的正面貢獻並有效管控其負面影響？



學生需要發展哪些新型能力才能在資訊爆炸的時代有效學習？如何培養學生辨別線上資訊真偽的能力？





在科技輔助教學環境中，教師的職責和專業性如何轉變？教師與科技工具之間應建立什麼樣的關係？



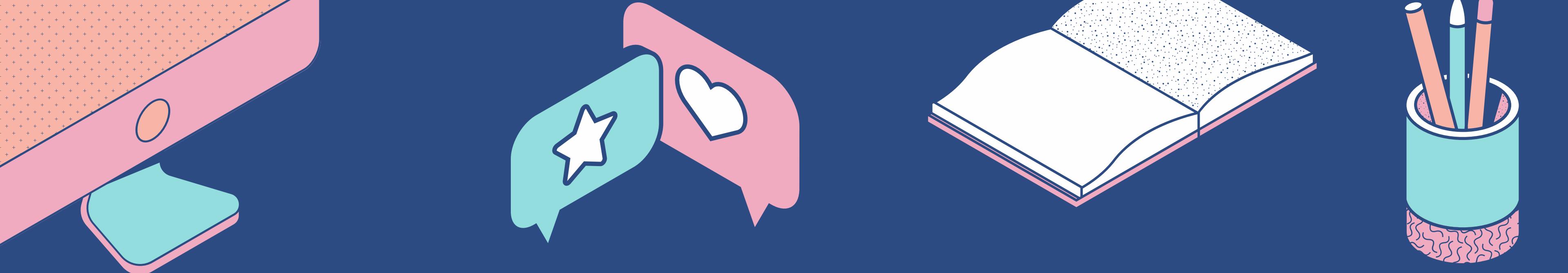
# 如何確保科技成為縮小而非擴大教育 差距的工具？



# 結論



就由我來將它結束掉



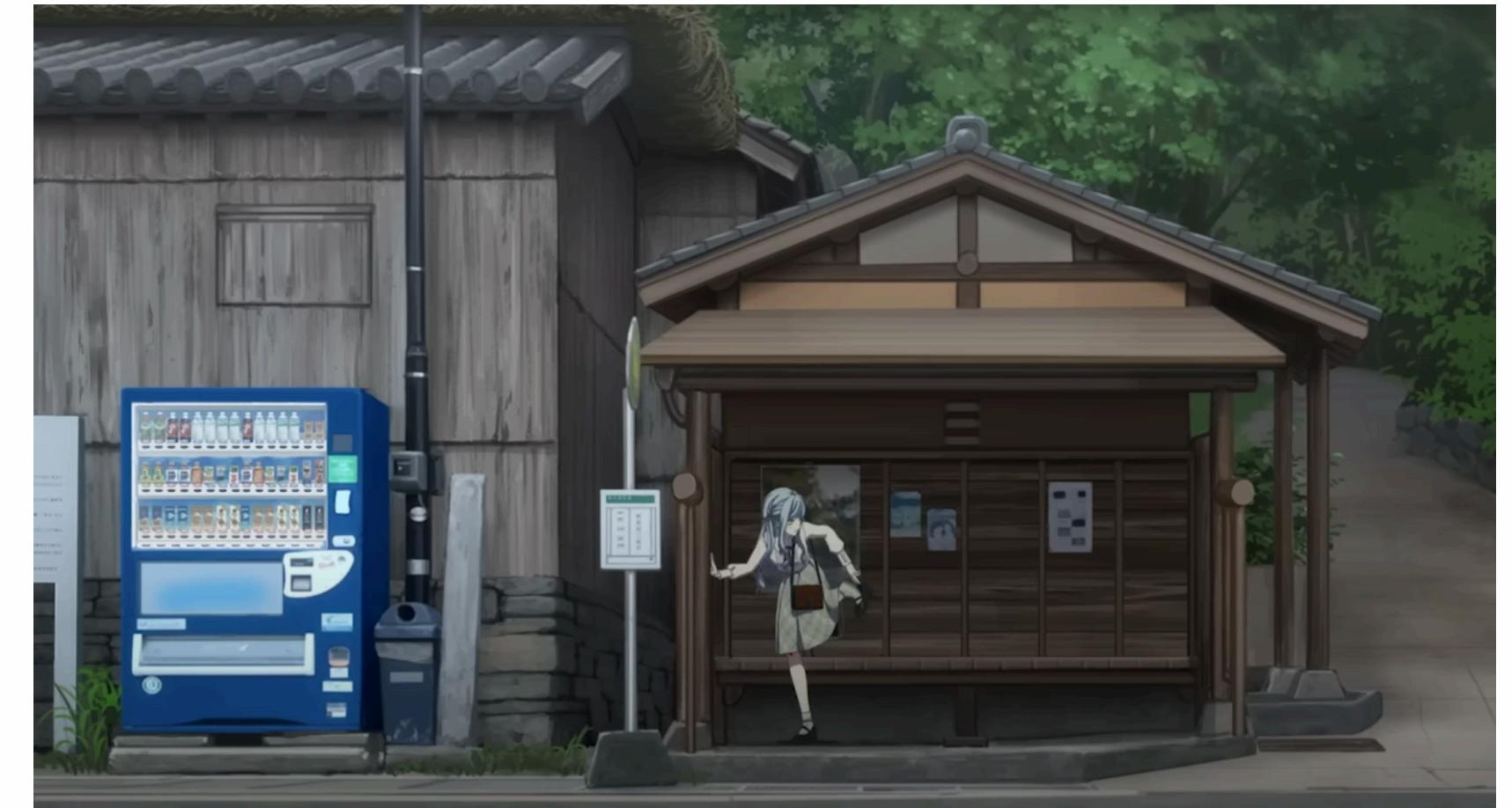
**先前的問題核心：**  
**面對數位時代的教育變革，在傳統教育**  
**仍有其必要性的情況下，現階段仍存在**  
**哪些局限，使科技無法立即全面介入並**  
**取代傳統教育？**

# 問題核心結論

## 負面影響



## 教育資源不平等



反對「科技立即介入」不代表反對「科技介入」



我們認為要逐步推動科技融入教育現場。唯有如此，才能確保科技能成為教育的助力，而不是阻力

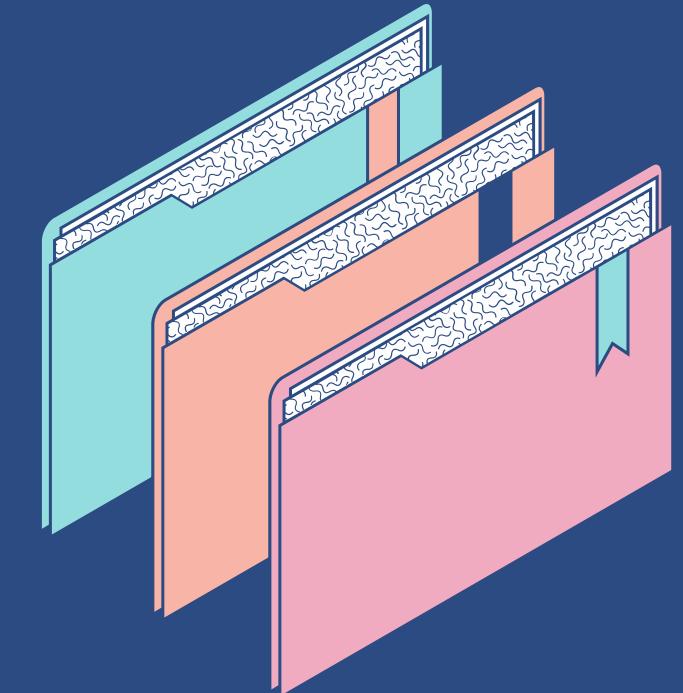


# 參考資料

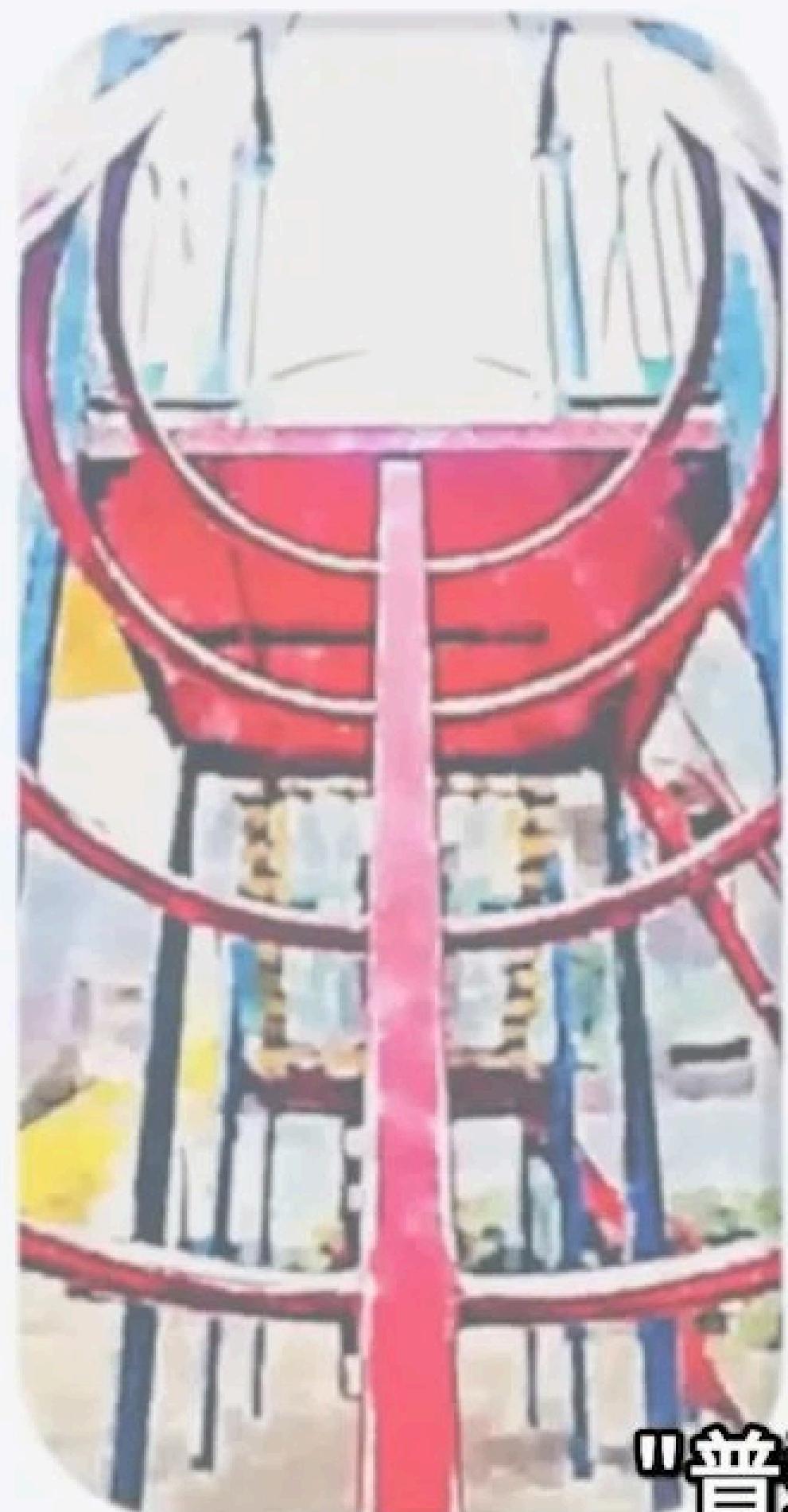


那個很有參考價值喔

# 參考資料



- 公視:偏鄉兒少33%有電腦或平板 25%認為線上學習難跟進度
- 偏鄉遠距教學 牽起同村共學的美麗風景
- 班班有網路生生有平板
- 資訊老師仍不足 教部：持續關注
- 2021年疫情間偏鄉兒少的線上學習與生活狀況調查
- **數位落差，不只是硬體落差——看見疫情下的教育不平等**
- 數位世代師生的心理挑戰與學校應對策略.pdf
- 青少年數位裝置使用時間、媒體多工與認知功能及心理適應間的關聯性.pdf
- Innovative Design Tech High School Opens Its Home On Oracle Campus



"普通"和"理所當然"是什麼呢?

## CAST

高松 燐	羊宮妃那
千早愛音	立石 凜
長崎そよ	小日向美香
椎名立希	林 鼓子
三角初華	佐々木李子
若葉 瞳	渡瀬結月
豊川祥子	高尾奏音
戸山香澄	愛美
真次凜々子	儀武ゆう子
純田まな	反田葉月
まい	広瀬ゆうき
えり	河実里夏
かなこ/クラスメイトH	仲田ありさ