Chaines de Markov et épidémiologie : propagation d'une épidémie dans une population

3I005

25 novembre 2021

L'objectif de ce projet est de manipuler des chaînes de Markov pour étudier la propagation d'une épidémie dans une population. Votre rendu sera un notebook, il est attendu que les codes soient **commentés** et les résultats **interprétés**. Les packages numpy, random et matplotlib sont conseillés.

Nous allons étudier des populations constituées de 3 types d'individus. Chaque individu est dans un des 3 **états** suivant : sain S, infecté I ou guéri R.

1 Apprentissage des paramètres d'un modèle à partir de données

Dans notre modèle, nous allons considérer qu'à chaque temps :

- chaque individu sain peut rester sain ou devenir infecté
- chaque individu infecté peut rester infecté ou devenir guéri
- chaque individu guéri reste guéri

et que la probabilité de passer d'un état à l'autre ne dépend que de l'état précédent.

Nous disposons d'une séquence d'observations et nous souhaitons apprendre les paramètres de la chaîne de Markov permettant de modéliser le processus sous-jacent qui a généré la séquence. Nous avons suivi un individu pendant 10 jours, afin de déterminer a chaque temps dans quel état se trouvait l'individu. Nous avons obtenu la séquence d'observation suivante : S, S, S, I, I, I, I, I, I, R.

1. A partir de cette séquence d'observation, estimez de les probabilités de transition entre les états et dresser la matrice de probabilité de transitions.

Nous avons ensuite suivit une population de 100 individus, pendant 200 jours. Pour lire les données utiliser np.loadtxt('data_exo1.txt'). Les individus sains sont note 0, les infecté 1 et les guéris 2.

- 1. Lire des données
- 2. Estimez les probabilités de transition entre les états et dressez la matrice de probabilité de transitions (indice pour vérifier vos résultats : la première ligne de la matrice est [0.924, 0.076, 0.])

2 Description du premier modèle

La probabilité pour un individu d'être dans un de ces 3 états au temps t, ne dépend que l'état dans lequel il est au temps t-1.

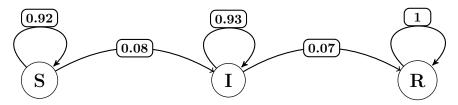


FIGURE 1 – Diagramme représentant les 3 états du modèles et les probabilités de transition

Un individu dans l'état sain a une probabilité de 0.92 de rester sain et une probabilité de 0.08 de devenir infecté. Si l'individu est infecté, il peut le rester avec une probabilité de 0.93 et être guéri avec une probabilité de 0.07. S'il est dans l'état guéri, il reste dans cet état avec une probabilité de 1.

1. A partir du graphe de transition, créez la matrice de transition A, la matrice contenant les probabilités de transition entre les différents états. Créez une fonction permettant de vérifier qu'une matrice est stochastique.

Au temps t=0, un individu a une probabilité de 0.9 d'être sain et 0.1 d'être infecté.

2. Créez π_0 la distribution de probabilité initiale.

Nous allons étudier l'évolution du nombre d'individu sains, infectés et guéris au cours du temps, dans un premier temps nous étudierons la distribution théorique, puis la distribution observée sur des simulations.

Distribution π_t

On note π_t , le vecteur de probabilité au temps t.

- 1. En utilisant π_0 et A, donnez la probabilité pour un individu d'être sain, infecté ou guéri au temps t=1 (faire d'abord le calcul à la main avant de coder peut être une bonne idée).
- 2. De même pour chaque temps t entre 1 et 200, calculez la distribution théorique des effectifs dans chaque état (Rappel $\pi_{t+1} = \pi_t A$)
- 3. Représentez graphiquement la probabilité d'être dans chaque état en fonction du temps. (+ décrivez un peu ce que vous observez)

Tirage aléatoire des états

Vous allez générer une séquence de taille T en utilisant cette chaîne de Markov. Pour générer une séquence aléatoire, choisissiez un état initial au hasard (en utilisant π_0); puis choisissez les états suivants en suivant les probabilités de transition (= la matrice de transition A).

Vous pouvez prendre T=150.

Modélisation d'une population

Vous avez généré une séquence d'état pour un individu. Maintenant vous allez générer un ensemble de séquences pour une population de 200 individus.

- 1. A chaque temps t, comptez le nombre d'individus sains, infectés et guéris dans la population et affichez l'évolution du nombre d'individus dans les trois états en fonction du temps.
- 2. Affichez le pourcentage d'indivudus sains infectés et guéris en fonction du temps.
- 3. Quand t est grand, quelle est la proportion d'individus sains, infectés et guéris?
- 4. Refaites les questions précédentes avec des populations de tailles différentes, 5 individus et 5000 individus par exemple.

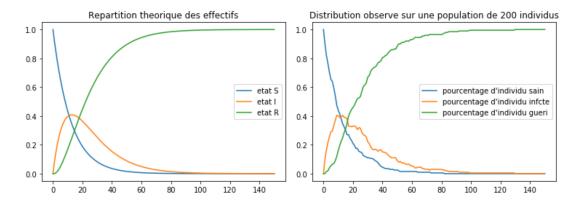


FIGURE 2 – Pourcentage théorique et observé d'individus dans chaque état en fonction du temps

Pic de l'épidémie

1. Au pic de l'épidémie, combien d'individus sont infectés? A quel temps se produit le pic?

Longueur de l'infection

- 1. À partir des simulations, estimez la longueur moyenne d'une séquence de I
- 2. Calculez la longueur théorique d'une séquence de I en fonction de la probabilité de rester infecté, si on est infecté au temps précédent (vous pourrez utiliser l'espérance de la loi géométrique).
- 3. Affichez la distribution théorique et la distribution observée de la longueur d'infection.

3 Modèle ergodique

Nous allons maintenant considérer un second modèle, les individus guéris peuvent redevenir sains avec une probabilité de 0.02. Ils-elles peuvent perdre leur immunité face à la maladie.

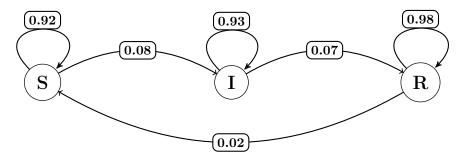


FIGURE 3 – Diagramme représentant les 3 états du modèles et les probabilités de transition

Analyse du modèle

- 1. Créez la nouvelle matrice de transition, et les nouvelles simulations. Comment la population évoluet-elle si un individu guérit peut redevenir infecté?
- 2. Refaites les simulations avec une autre distribution de probabilité initiale, par exemple si au temps t=0, nous avons 90% d'infectés et 10% de sains. Explorez d'autres initialisations et **commentez** vos observations.
- 3. Quels est la nature des états de cette chaîne de Markov? Est-elle périodique? Est-elle irréductible?
- 4. Calculez la matrice $A \times A$. A quoi correspond-elle? Est elle stochastique? Même question pour A^3 , A^4 , ect.
- 5. Calculez la distribution de probabilité stationnaire à partir de la matrice de transition, et comparez ce résultat avec les simulations pour t assez grand.

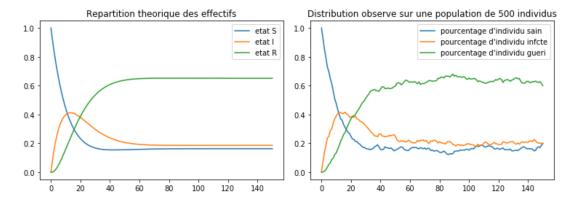


FIGURE 4 – Pourcentage théorique et observe d'individus dans chaque état en fonction du temps

Longueur de l'immunité

On peut se demander combien de temps un individu qui a été malade, reste protégé contre la maladie.

- 1. À partir des simulations, estimez la longueur moyenne d'une séquence de R
- 2. Calculez la longueur théorique d'une séquence de R
- 3. Affichez la distribution théorique et la distribution observée de la longueur de l'immunité.

Modifier le modèle

- 1. Comment l'épidémie évolue-t-elle si vous modifiez la probabilité pour un individu sain de devenir infecté? Quelle est la nouvelle distribution a l'équilibre?
- 2. Même question si vous changez la probabilité pour un individu guéri de redevenir sain.

4 Confinement

On peut imaginer que si des mesures de distanciation sociale sont mises en place, la probabilité de devenir infecté devient nulle.

- 1. Maintenant nous allons alterner entre les périodes de non distanciation et de distanciation.
 - 1. En période de non-confinement, nous utilisons la matrice de transition de l'exercice précédent ;
 - 2. En période de confinement, la probabilité de devenir infecté pour un individu sain devient nulle
 - Commencez les simulations avec la matrice de transition de l'exercice précédent. On peut considérer qu'au temps initial tous les individus sont sains.
 - Quand il y a 25% d'individus infectés dans la population, nous passons en période de distanciation
 - Le nombre d'individus infectés va décroître. Quand il y a moins de 10% d'infectés, le confinement est levé.
- 2. Faites les simulations pour une population assez grande, représentez l'évolution du nombre d'individus à chaque temps t (vous devriez voir des "vagues"), et notez les temps de confinement et de deconfinement
- 3. Combien de confinements/deconfinements sont nécessaires?

5 Optionnel

- 1. Vous pouvez maintenant modifier le(s) modèle(s) pour étudier différents cas de figure :
 - la taille de la population;
 - la distribution de probabilité initiale;
 - les probabilités de transition pour voir comment cela va affecter la propagation de l'épidémie.
- 2. Quelles remarques critiques pouvez faire sur les modèles utilisés?
- 3. Proposez des améliorations et implémentez-les si possible.