实验三 PYTHON 数据结构与函数定义

一、目的和要求

- 1. 熟悉 Python 的函数定义;
- 2. 熟悉 Python 的数据结构;
- 3. 掌握 Python 语言基本语法;

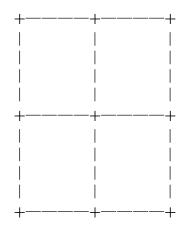
二、实验环境

- 1. Win 7 操作系统:
- 2. Python 2.7.X, IDLE、PyCharm 等开发环境;

三、实验内容

(一)验证实验(每个同学完成)

- 1. 运行调试第二章各小节例示代码及课后练习的程序设计题,检查运行结果是否正确,记录实验结果。
- 2. 运行调试第五章各小节例示代码及课后练习的程序设计题,检查运行结果是否正确,记录实验结果。
 - 3. 阅读和运行 reversepair.py:
 - (1) 比较该代码和你的小组在实验二中所完成的反序词代码。
 - (2) 阅读和自学 Python 文档中模块 bisect 的使用方法。
 - 4. 函数的作用:
 - (1) 编写一个函数,绘制如下的表格。



提示,同一行打印多个值,可以使用逗号分隔不同的值: print '+', '一'; 如果值序列的结尾有一个逗号,则 Python 输出不会换行,如:

两个语句的输出是'+一'

(2)阅读和运行 grid.py,分析 grid 所实现功能中各个函数之间的调用关系,绘制这种调用关系的流程图(可用 Visio 等软件绘制,流程图放到实验报告中)。 比较 grid.py 的实现方法和 3(1)中你所实现的绘制表格函数的差异,并且把学习体会写在实验报告中。

(二)设计实验(小组完成,代码提交,算法设计和测试写入实验报告)

5. 编写 Ackermann 函数的递归实现 Ack (m,n)

$$A(m,n) = \begin{cases} n+1 & \text{if } m=0 \\ A(m-1,1) & \text{if } m>0 \text{ and } n=0 \\ A(m-1,A(m,n-1)) & \text{if } m>0 \text{ and } n>0. \end{cases}$$

测试 Ack(3, 4)的值,阅读 https://en.wikipedia.org/wiki/Ackermann_function, 分析 m 和 n 取值对函数值计算的影响,深入理解递归。

6. 计算 N 名同学生日相同的概率有多大。提示:用 input 接收 N,用 random 模块中的 randint 生成随机数作为这 N 名同学的生日,模拟 1000 次,计算出现了相同生日情况的次数 M,用 P=M/1000 作为对相同生日概率的估计,分析 N 和 P 之间的关系。

(三)综合实验(小组完成,代码提交,算法设计和测试写入实验报告)

- 7. 参照验证实验 3 中反序词实现的例示代码,设计 Python 程序找出 words.txt 中最长的"可缩减单词"(所谓"可缩减单词"是指:每次删除单词的一个字母,剩下的字母依序排列仍然是一个单词,直至单字母单词'a'或者'i')。提示:
 - (1) 可缩减单词例示:

sprite
$$\longrightarrow$$
 spite \longrightarrow spit \longrightarrow pit \longrightarrow it \longrightarrow i

- (2) 如果递归求解,可以引入单词空字符串"作为基准。
- (3)一个单词的子单词不是可缩减的单词,则该单词也不是可缩减单词。 因此,记录已经查找到的可缩减单词可以提速整个问题的求解。