



Travail de Fin de Cycle

Mise en place d'un système de fidélisation de la clientèle
intégrant un module d'aide à la décision

Uzan Muyumba Benjamin – 19um518@esisalama.org

École Supérieure d'Informatique Salama (ESIS)
Management des Systèmes d'Information

Novembre 2023

Table of contents

- 1 Présentation
- 2 Introduction
 - Problématiques
 - Hypothèse
- 3 Section no.3
 - Tables
- 4 Démonstration
- 5 Conclusion

Présentation

Each frame should have a title.

Problématiques

Liste des problématiques

- Introduction to \LaTeX
- Course 2

Problématiques

Liste des problématiques

- Introduction to \LaTeX
- Course 2
- Termpapers and presentations with \LaTeX

Problématiques

Liste des problématiques

- Introduction to \LaTeX
- Course 2
- Termpapers and presentations with \LaTeX
- Beamer class

Problématiques

Liste des problématiques

- Introduction to \LaTeX
- Course 2
- Termpapers and presentations with \LaTeX
- Beamer class

Hypothèse

Liste des hypothèse

- Introduction to \LaTeX
- Course 2

Hypothèse

Liste des hypothèse

- Introduction to \LaTeX
- Course 2
- Termpapers and presentations with \LaTeX

Hypothèse

Liste des hypothèse

- Introduction to \LaTeX
- Course 2
- Termpapers and presentations with \LaTeX
- Beamer class

Hypothèse

Liste des hypothèse

- Introduction to \LaTeX
- Course 2
- Termpapers and presentations with \LaTeX
- Beamer class

numbered lists with pause

- 1 Introduction to \LaTeX
- 2 Course 2

numbered lists with pause

- ① Introduction to \LaTeX
- ② Course 2
- ③ Termpapers and presentations with \LaTeX

numbered lists with pause

- ① Introduction to \LaTeX
- ② Course 2
- ③ Termpapers and presentations with \LaTeX
- ④ Beamer class

numbered lists with pause

- ① Introduction to \LaTeX
- ② Course 2
- ③ Termpapers and presentations with \LaTeX
- ④ Beamer class

Tables

Date	Instructor	Title
WS 04/05	Sascha Frank	First steps with \LaTeX
SS 05	Sascha Frank	\LaTeX Course serial

Tables with pause

A	B	C
1	2	3

Tables with pause

A	B	C
1	2	3

A	B	C
---	---	---

Tables with pause

A	B	C
1	2	3
A	B	C

Démonstration

Conclusion