

## **Eindreflectie Werkplekleren 1**

### **Inleiding**

Tijdens Werkplekleren 1 heb ik veel waardevolle lessen geleerd op verschillende vlakken. Het vak bood niet alleen de kans om technische vaardigheden toe te passen, maar heeft me ook geholpen om belangrijke professionele vaardigheden te ontwikkelen en mijn persoonlijke groei te stimuleren. In deze reflectie blik ik terug op mijn ervaringen en leg ik uit wat ik geleerd heb op organisatorisch, persoonlijk en technisch vlak. Daarnaast bespreek ik mijn groei, mijn kwaliteiten, en de gebieden waar ik mezelf verder wil ontwikkelen.

### **Organisatorisch leren**

Een van de belangrijkste lessen die ik heb geleerd is het belang van tijdmanagement. Het werken in een team bracht onverwachte situaties met zich mee, zoals het niet beschikbaar zijn van teamleden of het ontstaan van nieuwe taken. Dit maakte duidelijk dat een te krappe planning problemen veroorzaakt. Om efficiënter te werken, heb ik geleerd om een to-do lijst te maken en tijdsblokken in mijn agenda te reserveren voor specifieke taken. Het vooruit plannen biedt flexibiliteit als je tijdig begint, wat helpt om deadlines beter te halen.

### **Persoonlijke ontwikkeling**

Op persoonlijk vlak ontdekte ik dat ik sterk ben in het verdelen van taken en het managen van werkprocessen binnen een team. Tijdens het project nam ik vaak de rol op me om de voortgang te bewaken en teamleden te begeleiden door duidelijk te maken wat nog gedaan moest worden en wie verantwoordelijk was voor welke taak. Hoewel ik altijd al een organiserende rol innam, heeft deze ervaring me meer zelfvertrouwen gegeven in mijn leiderschapsvaardigheden. Ik kan nu beter inschatten wat nodig is om een project succesvol te voltooien.

### **Technisch leren**

Mijn technische vaardigheden, met name mijn programmeerkennis, zijn aanzienlijk verbeterd. Tijdens de lessen begreep ik sommige concepten niet volledig, maar door intensief aan mijn portfolio te werken, vielen veel puzzelstukken op hun plaats. De uitdrukking “al doende leert men” is hier zeker van toepassing. De praktische toepassing van mijn kennis heeft mijn inzicht in coderen versterkt, wat me een solide basis geeft voor toekomstige projecten.

### **Groei en vooruitgang**

De grootste verandering die ik bij mezelf heb gezien, is mijn verbeterde tijdmanagement. Aan het begin van het jaar maakte ik opdrachten wanneer het mij uitkwam, zonder gestructureerde planning. Nu stel ik duidelijke doelen en plan ik specifiek wanneer ik aan bepaalde taken werk. Hoewel ik nog steeds niet altijd 100% succesvol ben, is de vooruitgang die ik heb geboekt significant, en daar ben ik trots op.

### **Professionele kwaliteiten**

Mijn ervaring met IT uit de middelbare school bleek nuttig tijdens Werkplekleren 1, vooral bij het coderen. Daarnaast heeft mijn eerdere ervaring met groepswork geholpen bij de samenwerking binnen het projectteam. Op het gebied van soft skills ben ik goed in het organiseren en verdelen van taken, maar ik wil mijn vaardigheden op sociaal vlak verder ontwikkelen.

### **Verdere ontwikkeling**

Tijdens Werkplekieren 2 wil ik mijn technische vaardigheden in webdevelopment verder uitbreiden. Mijn doel is om uit te blinken in wat ik doe door diepgaande kennis op te bouwen. Op persoonlijk vlak wil ik werken aan mijn sociale vaardigheden, vooral het overwinnen van mijn introverte houding in groepsverband. Effectieve communicatie en samenwerking met diverse mensen zijn essentieel voor succes, zowel nu als in mijn toekomstige carrière.

### **Tot slot**

Werkplekieren 1 was een leerzame introductie in het werkveld. Het project bood een uitstekende combinatie van praktische toepassing en theoretische kennis, waardoor ik goed kon zien hoe de vaardigheden uit de lessen relevant zijn in een professionele context. Dit heeft mijn enthousiasme voor toekomstige projecten en verdere ontwikkeling alleen maar vergroot.