AS/HO BURKINA FASO

Unité-Progrès-Justice

DECRET N°2009-<u>137</u>/PRES/PM/MJE/ MEF portant adoption du plan d'Action opérationnel de la politique nationale de la jeunesse (PNJ).

Visa F 0167

LE PRESIDENT DU FASO, PRESIDENT DU CONSEIL DES MINISTRES

VU la Constitution;

VU le décret n°2007-349/PRES du 04 juin 2007 portant nomination du Premier Ministre;

VU le décret n°2008-517/PRES/PM du 03 septembre 2008 portant remaniement du Gouvernement ;

VU le décret n°2007-424/PRES/PM/SGG-CM du 13 juillet 2007 portant attributions des membres du Gouvernement;

VU le décret n° 2006-247/PRES/PM/MJE du 13 juin 2006 portant organisation du Ministère de la jeunesse et de l'emploi ;

Sur rapport du Ministre de la Jeunesse et de l'Emploi;

Le Conseil des Ministres entendu en sa séance du 11 février 2009 ;

DECRETE

<u>ARTICLE 1</u>: Est adopté le Plan d'action opérationnel de la politique nationale de la jeunesse dont le texte est joint en annexe au présent décret.

ARTICLE 2:

Le Ministre de la jeunesse et de l'emploi et le Ministre de l'économie et des finances sont chargés chacun en ce qui le concerne, de l'exécution du présent décret qui sera publié au Journal Officiel du Faso.

Ouagadougou, le 24 mars 2009

Blaise COMPAORE

Le Premier Ministre

Tertius ZONGO

Le Ministre de l'économie et des finances

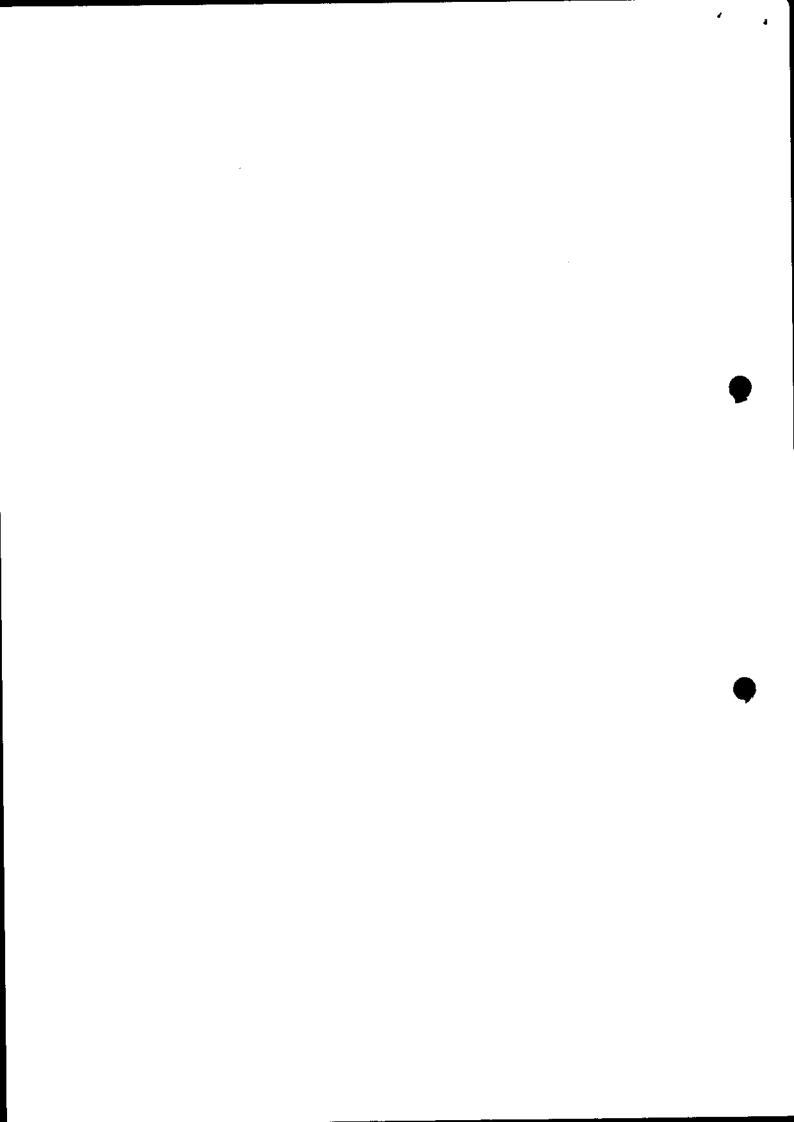
Bembamb

Le Ministre de la jeunesse et de l'emploi

Lucien Marie Noël BEMBAMBA

Justin KOUTABA

PLAN D'ACTION OPERATIONNEL DE LA POLITIQUE NATIONALE DE JEUNESSE 2009-2013



SOMMAIRE

 ~ റ
A. Le contexte du PAO
B. La finalité stratégique du PAO
C. Le rôle opérationnel du PAO
D. La conduite opérationnelle du PAO
E. La mobilisation des ressources et des capacités
DEUXIEME PARTIE : LES OBJECTIFS DU PAO
TROISIEME PARTIE : LES ACTIVITES DE MISE EN ŒUVRE DU PAO
QUATRIEME PARTIE : LE BUDGET DE MISE EN ŒUVRE

SIGLES ET ABREVIATIONS

APE : Association des Parents d'Elèves

: Bureau International du Travail

: Communication pour le Changement de Comportement

ပ္ပ

BIT

CDMT : Cadre de Dépenses à Moyen Terme

: Centre de Développement de la Jeunesse et des Sports

Communauté Economique des Etats de l'Afrique de l'Ouest CEDEAO

: Cadre Général de l'Organisation des Appuis Budgétaires

CGAB

SS

CDJS

: Conseil National de la Jeunesse

Conférence des Ministres de la Jeunesse et des Sports des pays ayant le français en partage CONFEJES

Centre National de l'Information, de l'Orientation Scolaire et Professionnelle

CIOSPB

CSLP

CSC

Z

GIP

豆

<u>교</u>

: Cadre Stratégique de Lutte contre la Pauvreté

: Conseil Supérieur de la Communication

: Forum National des Jeunes

: Indice de Développement Humain

Groupement d'Intérêt Public

: Information, Education, Communication

Institut National de la Jeunesse, de l'Education Physique et des Sports INJEPS

IST : Infection Sexuellement Transmissible

×

Ę

Journée Internationale de la Jeunesse

Z

5

Journée Internationale du Volontariat

MEF

Ministère de la Jeunesse et de l'Emploi

Ministère de l'Economie et des Finances

MASSN

MSL

Ministère des Sports et des Loisirs

MFPRE

Ministère de l'Action Sociale et de la Solidarité Nationale

MESSRS

Ministère de la Fonction Publique et de la Réforme de l'Etat

Ministère des Enseignements Secondaire, Supérieur et de la Recherche Scientifique

MEBA

Ministère de l'Enseignement de Base et de l'Alphabétisation

MCTC

MPDH

Ministère de la Promotion des Droits Humains

MAECR

Ministère de la Culture, du Tourisme et de la Communication

MATD

Ministère des Affaires Etrangères et de la Coopération Régionale

Ministère de l'Administration Territoriale et de la Décentralisation

SHU NHZ

Ministère de l'Habitat et de l'Urbanisme

MECAV

S

Ministère de la Défense

Ministère de l'Environnement et du Cadre de Vie

M.Secu

Ministère de la Sécurité

MAHRH

Ministère de l'Agriculture, de l'Hydraulique et des Ressources Halieutiques

MMCE

Ministère des Mines, des Carrières et de l'Energie

MRA : Ministère des Ressources Animales

: Organisation Internationale de la Francophonie

등

PAO : Plan d'Action Opérationnel PAP : Plan d'Action Prioritaire

PIP : Programme d'Investissement Public

PM : Pour Mémoire

PNJ : Politique Nationale de Jeunesse

: Programme des Nations Unies pour le Développement

PNUD

PNVB

PTF

: Programme National de Volontariat du Burkina

: Partenaire Technique et Financier

: Semaine Nationale de la Culture

: Santé de la Reproduction des Adolescents et des Jeunes

SRAJ

SNC

: Santé de la Reproduction

: Technologie de l'Information et de la Communication

10

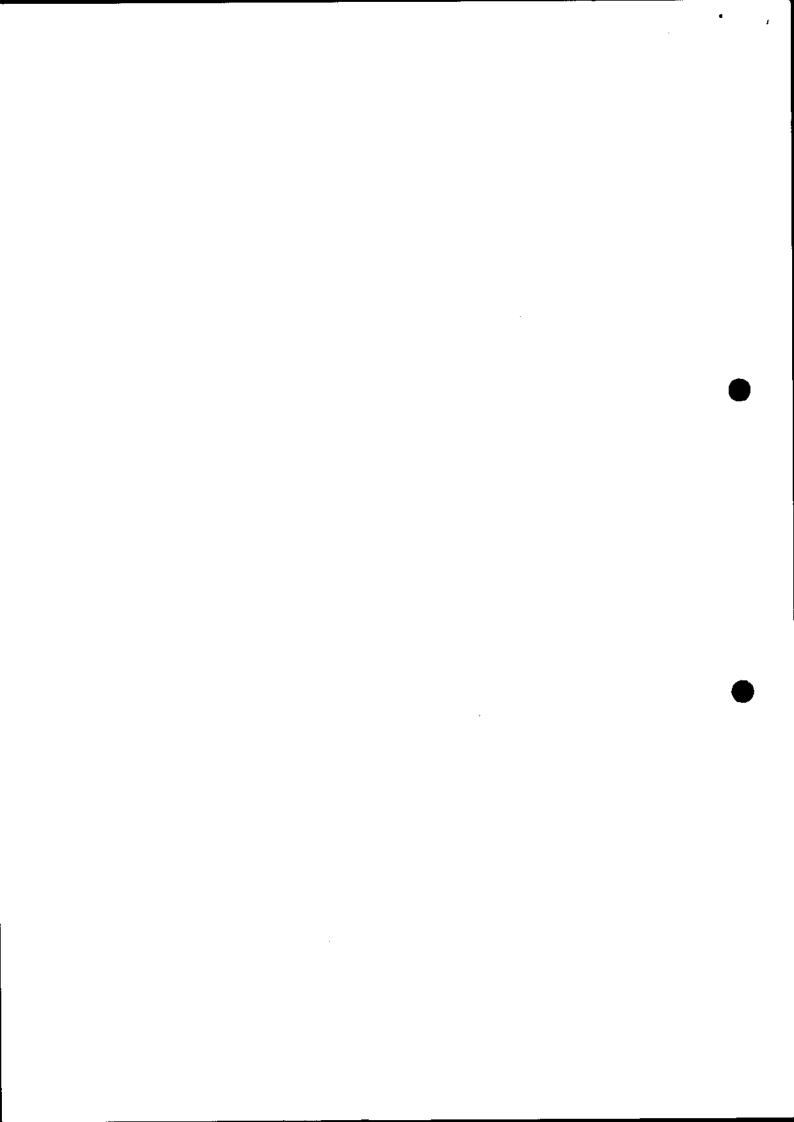
SR

UNFPA : Fonds des Nations Unies pour la Population

: Fonds des Nations Unies pour l'Enfance

UNICEF

Virus de l'Immunodéficience Humaine / Syndrome Immunodéficience Acquise VIH/SIDA PREMIERE PARTIE : LE CADRE DE MISE EN DEUVRE DU PAO



I. PRÉMIERE PARTIE : LE CADRE DE MISE EN ŒUVRE DU PAO

A. LE CONTEXTE DU PAO

bonheur et pour le développement durable du Burkina Faso financiers évoluant dans le secteur jeunesse, la société civile et le privé. C'est à cette condition que les activités de jeunesse contenues dans se doit de conjuguer ses efforts de concert avec ceux des associations de jeunesse, les partenaires ministériels, les partenaires techniques et d'éducation, de formation et d'information, de santé et d'insertion socio-économique des jeunes. A cet effet, le Ministère chargé de la jeunesse gouvernement de promouvoir le bien être social et économique des jeunes. Elle ambitionne de satisfaire les besoins fondamentaux le Plan d'Action Opérationnel émanant de la Politique Nationale de Jeunesse pourront se réaliser par les jeunes, pour les jeunes, pour leur prise de décision. A cet effet, le Gouvernement burkinabè a adopté la Politique Nationale de Jeunesse le 10 septembre 2008 (cf. décret n° document cadre d'orientation pour l'action, c'est lui offrir un levier puissant pour sa pleine participation au développement et l'associer à la autorités. Mais cette promotion ne saurait se réaliser sans l'existence d'une Politique Nationale de Jeunesse. Doter la jeunesse de ce 2008-585/PRES/PM/MJE/MEF du 19 septembre 2008). Cette Politique Nationale de Jeunesse est donc la traduction concrète de la volonté du Faso, c'est œuvrer pour sa jeunesse. Dans cette optique, la promotion de la jeunesse fait l'objet d'une constante préoccupation de la part des sectorielles de développement. Aucune nation ne saurait se construire sans la participation de sa jeunesse. Avoir de l'ambition pour le Burkina un problème ; sa promotion requiert un véritable engagement politique et sa prise en compte en tant que composante de toutes les politiques La jeunesse du Burkina Faso est une force, une ressource et un potentiel énorme de développement. Cette jeunesse demeure un atout et non

LA FINALITE STRATEGIQUE DU PAO

pauvreté et l'épanouissement des jeunes majeures des jeunes et d'assurer leur pleine participation au processus de développement national. Le Plan d'Action Opérationnel de la Politique Nationale de Jeunesse s'inscrit dans cette perspective. Il sert de cadre stratégique d'orientation des actions de lutte contre la l'emploi des jeunes. Par cet acte, le Gouvernement veut réaffirmer sa volonté d'apporter des solutions appropriées aux préoccupations Le CSLP qui a fait l'objet d'une relecture en 2003 a permis de prendre en compte, parmi les priorités nationales, la question de la promotion de En effet, chacun des axes stratégiques de lutte contre la pauvreté trouvent des éléments de réponse à travers les résultats et produits attendus du PAO

Ainsi, le premier axe qui est relatif à l'accélération de la croissance est pris en compte dans le PAO par le truchement des activités proposées visant à promouvoir la participation des jeunes à la vie économique. Le second axe qui met l'accès des pauvres aux services sociaux de base et à la protection sociale poursuit les mêmes finalités que celles des activités contenues dans le PAO. Ces activités se préoccupent de renforcer les capacités opérationnelles des jeunes par la formation aux métiers, à l'entreprenariat. Ellès se préoccupent également de préserver et de renforcer la santé des jeunes par la lutte contre les infections sexuellement transmissibles, le VIH/SIDA et de les protéger contre les fléaux sociaux. Le troisième axe qui élargit les opportunités en matière d'emplois et d'activités génératrices de revenus pour les pauvres est l'épine dorsale du PAO et de la Politique Nationale de Jeunesse. En effet, la substance essentielle du PAO, à savoir son objectif général, est d'assurer le bien être des jeunes en faisant d'eux les acteurs et les bénéficiaires du développement national. Dans cette perspective, le PAO se soucie à travers les activités retenues relatives au troisième axe, de contribuer à accroître l'employabilité des jeunes en vue de leur emploi et auto emploi. Ces activités seront menées au profit des jeunes ruraux, des jeunes urbains, des jeunes filles, des jeunes handicapés. Le quatrième axe qui concerne la bonne gouvernance, traduit la volonté du Gouvernement de consolider l'Etat de droit et d'approfondir la démocratie. Cet axe va permettre de créer les conditions d'une large participation de tous les acteurs (y compris majoritairement les jeunes) au processus de développement et de favoriser l'avènement d'un environnement propice à l'investissement, à la création des richesses et à l'amélioration de la compétitivité de l'économie nationale aux fins de lutter contre la pauvreté. Le PAO qui accorde une processus de développement national. Ces activités visent également à inculquer aux jeunes le respect des règles de la démocratie, de place de choix à la bonne gouvernance a retenu un paquet d'activités susceptibles de renforcer la participation effective des jeunes au la bonne gestion au sein des organisations de jeunesse et à leur permettre de participer à la prise de décision.

C. LE ROLE OPERATIONNEL DU PAO

réalisation des objectifs du développement de la nation. De cette vision, se dégagent un objectif général et quatre objectifs intermédiaires. La PNJ a défini une vision qui est l'émergence d'une jeunesse épanouie, responsable, créative, dynamique et pleinement engagée dans la

L'objectif général est : Assurer le bien être des jeunes en faisant d'eux les acteurs et les bénéficiaires du développement national

Les objectifs intermédiaires qui sous-tendent la Politique Nationale de Jeunesse sont :

- Améliorer les conditions de vie des jeunes ;
- Assurer la protection des jeunes ;
- Développer le sens du civisme et du patriotisme chez les jeunes ;
- Renforcer la participation des jeunes dans le processus de développement national.

activités de promotion de la jeunesse techniques et financiers, les associations de jeunesse, la société civile et le privé devant conjuguer leurs efforts pour la mise en œuvre des stratégies et les activités de chaque objectif intermédiaire issu de l'objectif général et d'autre part, de procéder à la programmation et au Le PAO est un instrument de mise en œuvre de la PNJ. Il a pour rôle essentiel d'une part, de définir et de décrire les objectifs spécifiques, les chiffrage des activités devant permettre d'atteindre les résultats escomptés. Enfin, le PAO identifie les partenaires ministériels, les partenaires

LA CONDUITE OPERATIONNELLE DU PAO

d'évaluation. en œuvre des PNJ/PAO. Ces trois missions sont : une mission d'animation, une mission de suivi opérationnel et une mission La conduite opérationnelle du PAO nécessite l'exécution de trois missions fondamentales dans le déroulement opérationnel de la mise

1) Mission d'animation :

La mise en œuvre de la PNJ et de son PAO incombe en priorité au ministère chargé de la jeunesse. A ce titre, le Ministère de la Jeunesse et de l'Emploi assure les tâches d'animation qui consiste à sensibiliser, à conscientiser et à motiver tous les acteurs susceptibles d'apporter des contributions efficientes aux actions de promotion de la jeunesse contenues dans le PAO. Cette mission d'animation va de pair avec celle de coordination. En effet, le département en charge de la jeunesse est tout indiqué pour coordonner toutes les actions qui se mènent en faveur de l'épanouissement de la jeunesse. Cette coordination exige une parfaite collaboration et un dialogue permanent avec les organes de concertation et de consultation dont la mise en place est prévue par la PNJ.

2) Mission de suivi opérationnel

Cette mission est relative à l'observation de toute activité entreprise en faveur du bien être des jeunes. Elle implique la nécessité pour la coordination de s'informer en permanence sur les initiatives et les actions que développent les acteurs évoluant dans le secteur jeunesse. C'est donc une mission d'information, de communication et de relation. Elle permet également de savoir effectivement ce qui est entrepris et se réalise, d'appréhender les difficultés, les obstacles qui entravent la mise en œuvre des PNJ/PAO. La mission de suivi peut aboutir à des investigations, à des consultations, à des recadrages aux fins de corriger les insuffisances et les tares constatées.

3) Mission d'évaluation

La mission d'évaluation a pour objet d'apprécier l'intervention des principaux acteurs et de mesurer le degré de réalisation des éléments de la PNJ et du PAO ainsi que l'impact et/ou l'efficacité des démarches et actions entreprises au regard des objectifs et résultats visés. Cette mission permet d'apprécier les efforts, les écarts de réalisation, les efficiences, de même que les difficultés, les erreurs, les négligences et les rectifications éventuelles.

La mission d'évaluation de la PNJ et du PAO est assurée à deux niveaux :

Deuxièmement, un comité technique incluant les jeunes assure l'évaluation de toutes les actions menées dans le cadre de la mise en œuvre de Premièrement, le conseil national de la jeunesse organise l'évaluation des activités entreprises par les organisations de jeunesse.

E. LA MOBILISATION DES RESSOURCES ET DES CAPACITES

terme de compétence pour assumer toutes les tâches liées aux efforts à déployer. d'une part la mobilisation d'importantes ressources humaines, matérielles, financières, et d'autre part le renforcement des capacités en La réalisation des nombreux objectifs poursuivis dans le cadre de la mise en œuvre de la Politique Nationale de Jeunesse nécessite

1) Mobilisation des ressources

qui implique naturellement que le PAO s'insère au niveau des trois instruments suivants : Le CSLP est un cadre idéal et officiel qui permet de mobiliser les moyens budgétaires et les appuis nécessaires à la mise en œuvre du PAO ; ce

- le Plan d'Action Prioritaire du CSLP (PAP);
- le Programme d'Investissement Public (PIP);
- le Cadre de Dépenses à Moyen Terme (CDMT)

Pour y parvenir le ministère chargé de la Jeunesse se doit de développer un plaidoyer pertinent susceptible de rendre crédibles les actions envisagées par le PAO auprès des structures chargées de ces instruments. A cet effet, un dialogue constructif et permanent avec le Ministère de l'Economie et des Finances s'avère absolument indispensable

En ce qui concerne la mobilisation des ressources extérieures, les relations de partenariat avec le PNUD, l'UNICEF, l'UNFPA, la CONFEJES, le CDJS/CEDEAO et l'OIF sont appelées à se maintenir et à se renforcer en vue d'assurer la continuité de leur appui multiforme.

2) Renforcement des capacités

Le renforcement des capacités apparaît comme une condition sine qua non à l'efficacité et à l'efficience des actions du PAO. Aussi convient-il :

- de renforcer les capacités organisationnelles des structures et organes des PNJ/PAO;
- d'assurer le financement conséquent des activités d'intervention et l'acquisition des moyens logistiques suffisants;
- d'améliorer en quantité et en qualité les compétences humaines indispensables à l'exécution des activités des PNJ/PAO.

Le renforcement des capacités pourrait se concrétiser à travers la mise en œuvre d'un projet d'appui institutionnel initié avec les partenaires au développement. DEUXIEME PARTIE : LES OBJECTIFS DU PAO

II. DEUXIEME PARTIE: LES OBJECTIFS DU PAO

Le PAO étant une émanation de la PNJ, ses objectifs en sont identiques et se déclinent en objectif général et en objectifs intermédiaires.

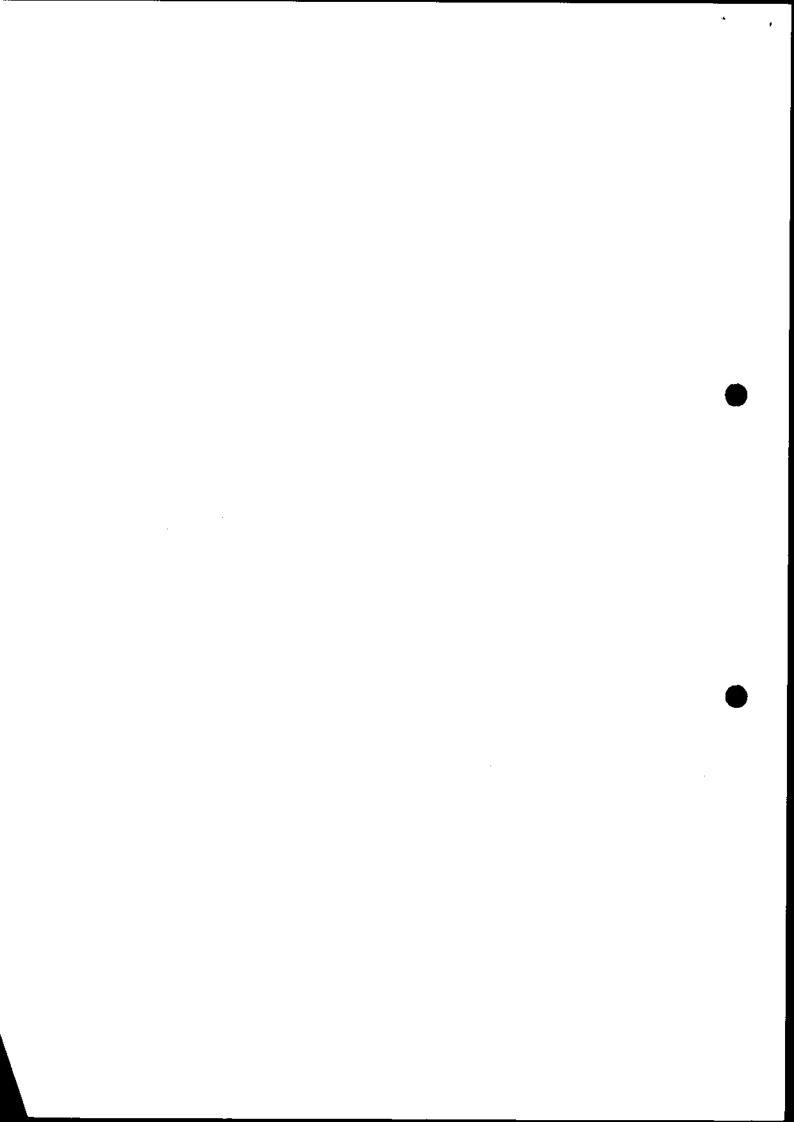
A. Objectif général : Assurer le bien être des jeunes en faisant d'eux les acteurs et les bénéficiaires du développement national.

B. Objectifs intermédiaires :

- 1) Améliorer les conditions de vie des jeunes ;
- 2) Assurer la protection des jeunes;
- 3) Développer le sens du civisme et du patriotisme chez les jeunes;
- 4) Renforcer la participation des jeunes dans le processus de développement national.

Chaque objectif intermédiaire comporte des objectifs spécifiques, des stratégies et des activités.

TROISIEME PARTIE : LES ACTIVITES DE MISE EN ŒUVRE



III. TROISIEME PARTIE : LES ACTIVITES DE MISE EN ŒUVRE DU PAO

ruraux, scolaires et étudiants lors des forums nationaux des jeunes. intermédiaire. Ces activités consacrent la prise en compte des préoccupations majeures exprimées par les jeunes urbains, producteurs Les activités de mise en œuvre du PAO sont définies en fonction des objectifs spécifiques et des stratégies de chaque objectif

Objectif Intermédiaire 1	Objectifs specifiques	Stratégies	Acdivites
Améliorer les conditions de vie des jeunes	Promouvoir les droits sociaux, économiques,	 mettre en place des cadres de concertation et d'échanges pour les jeunes 	 organiser un Forum National des Jeunes (FNJ) tous les ans; créer le Conseil National de la Jeunesse (CNJ);
	culturels et politiques des jeunes pour leur	a solialiĝas podi las Jevijos	- assurer la représentation du Ministère de la Jeunesse et de Emploi
	développement		- assurer le fonctionnement de la structure de pilotage et de
			coordination de la PNJ ;
			- étudier et élaborer le répertoire des associations et mouvements de
			jeunesse;
			- mener une étude sur les besoins et aspirations des jeunes ;
			- créer un site web sur les organisations associatives de jeunesse.
		• faire participer les jeunes à la mise en œuvre des activités	- commémorer la Journée Internationale de la Jeunesse (JIJ) tous les ans ;
		l'élaboration et à l'exécution	- contribuer à la mise en œuvre du Programme National de Volontariat
		des plans de développement	du Burkina (PNVB) ;
			- élaborer et exécuter des programmes communaux et régionaux de
			promotion des jeunes ;
			- organiser des travaux d'intérêts communs dans toutes les
			communes.
		 renforcer les capacités des 	- former les leaders d'associations en management et gestion des
		jeunes pour une meilleure participation aux programmes	organisations;
		de développement	- créer un observatoire national de la jeunesse ;

Activités	- mettre en œuvre le programme de formation des associations et mouvements	de jeunesse ;	- former les responsables d'associations en technique de communication	et de plaidoyer;	- assurer l'inspection et le suivi/conseil des organisations de jeunes ;	- faire un plaidoyer pour l'adoption de chartes locales de promotion des	jeunes ;	- accorder des subventions aux associations de jeunesse les plus	méritantes.	- renforcer les capacités de l'institut National de la Jeunesse, de	ative l'Education Physique et des Sports (INJEPS) en moyens techniques	et pédagogiques pour la formation des cadres de Jeunesse et d'Education	Permanente ;	• recruter et former par an le personnel suivant :	* formateurs de formateurs ;	* conseillers de jeunesse et d'éducation permanente ;	* instructeurs de jeunesse et d'éducation permanente ;	- assurer la formation continue des cadres de jeunesse ;	- adopter un plan stratégique de formation des cadres de jeunesse.	ution - adopter des textes règlementant la pratique des activités socio	de éducatives de jeunes ;	s - élaborer les curricula de formation des animateurs des activités socio-		- contribuer à la mise en œuvre de la politique nationale de loisirs.
Stratégies								_		promouvoir la	formation quantitative et qualitative	d'animateurs et	d encadreurs de jeunes							 valoríser la législation 	en matiere d'organisation et de	pratique d'activités	socio-educatives, culturelles et de loisirs	
Objectifs spécifiques																				-				
Objectif Intermediaire 1																								_

																programmes de formation réalisation	<u>×</u>	éducation de qualité et une pour to	2. Offrir aux jeunes une • prioris	came	dans	d'accu	d'infras	• développer la création	Objectif Intermédiaire 1 Objectifs spécifiques St	**************************************
																ation	nécessaires à sa	pour tous et mobiliser	prioriser l'éducation	d'amenagement	dans les plans	d'accueil de jeunes et leur prise en compte	d'infrastructures	opper la on	Strategies	
יוומנוכים עם כייוויסנו כי עי טוויסנומנוטוו שכיש שכייומוויכש ,	matière de conseil et d'orientation des sociaires	l'Information, de l'Orientation Scolaire et Professionnelle (CIOSPB) en	- renforcer les capacités opérationnelles du Centre National de	- créer des salles informatiques dans chacun des lycées provinciaux ;	- créer et appuyer le fonctionnement de 45 bibliothèques provinciales ;	 doter l'ensemble des lycées provinciaux de laboratoires adéquats; 	- créer dans chaque province un lycée ;	- créer dans chaque département un collège d'enseignement général ;	l'approche « jeune pour jeune » ;	- mettre en œuvre un programme national d'alphabétisation par	particulièrement dans les zones rurales défavorisées ;	fonctionnement des cantines scolaires dans les établissements primaires,	- mettre en œuvre un programme de mise en place et d'appui au	- créer dans chaque village une école à six classes normalisées ;	- renforcer le mécanisme d'encadrement administratif et pédagogique ;	du système éducatif formel ;	- recruter et former le personnel administratif et pédagogique manquant	éducatif formel national ;	- initier des concertations de tous les acteurs pour l'amélioration du système	* Centres d'écoute et de dialogue des jeunes.	* Sièges de coordination provinciale des organisations de jeunes ;	* Directions provinciales de la jeunesse et de l'emploi ;	* Directions régionales de la jeunesse et de l'emploi ;	- réaliser des infrastructures de promotion de la jeunesse :	Acivités	

Activités	- améliorer les conditions de vie des enseignants ; - organiser des concours du mérite et primer les meilleurs enseignants.	- développer des programmes de communication pour le changement de comportement.	<u> </u>		terrain à l'écoute et à la prise en charge des journes des acteurs de	- organiser des concertations entre intervenants, sur une approche	multisectorielle pour une prise en compte des besoins des groupes	spécifiques ;	- accorder des facilités d'accès aux crédits aux jeunes défavorisés désireux	d'entreprendre ;	- initier et mettre en œuvre des programmes d'alphabétisation et de	scolarisation des groupes sociaux défavorisés ;	former 65 éducateurs spécialisés par an d'ici 2013 ;	- former 100 enseignants par an aux techniques de la pédagogie intégratrice.	
	 valoriser la fonction d'enseignant et de formateur 	favoriser l'intégration communautaire et sociale des groupes	de jeunes défavorisés	<u>.</u>											
Objectif intermediaire 1 Objectifs specifiques													-	_	

Objectif intermédiaire 1 Objectifs													
Objectifs spécifiques Stratégies	 mettre l'accent dans le système éducatif sur le développement de « compétences 	pour la vie » en valorisant les différents types	differents types d'apprentissage : f'apprentissage	informel,	l'apprentissage tout le long de la vie.	l'apprentissage à	distance, l'apprentissage par	les pairs,	l'apprentissage sur le	65,000	favoriser la prise en compte de Paparoche conre Pa	dans le système éducatif	
Activités	 améliorer l'accès des apprenants et des enseignants au materiel pédagogique (livres, supports audio-visuels, TIC, etc.); produire des supports éducatifs destinés aux activités extrascolaires; 	 produire les modutes d'enseignement en compétences de vie courante et d'éducation sexuelle en milieu scolaire et extrascolaire; 		(camp de jeunes, colonie de vacances);	- développer de nouvelles offres d'alphabétisation au sein des structures	de jeunesse ;	- mettre en œuvre des activités de promotion de la jeunesse :	* mettre en œuvre la carte jeune ;	* opération permis de conduire.	- renforcer l'éducation à la vie familiale chez les adolescents/jeunes ;	 prendre en compte l'approche genre dans la révision des manuels scolaires; 	 organiser des formations en genre au profit des associations des parents d'élèves; 	- former les enseignants en genre pour éviter les clichés sexistes à l'école.

,

Activités - élaborer et mettre en œuvre une stratégie nationale d'implication des jeunes et d'intervention en milieu jeune en matière de VIH/Sida et de SRAJ; - organiser chaque année des journées de sensibilisation et d'information sur la SRAJ et les IST/VIH/Sida dans les établissements d'enseignements;	 - développer l'IEC et la CCC à tous les niveaux d'enseignement dans la lutte contre les IST et le VIH/SIDA; - mettre en place une structure de coordination des jeunes sur la SRAJ/VIH/SIDA; - contribuer à l'amélioration de l'environnement juridique en faveur de la Planification Familiale et de la SRAJ; - vulgariser le code d'hygiène publique en milieu jeune; - impliquer les jeunes dans l'élaboration et la mise en œuvre des politiques et programmes de santé; 	 créer et équiper 45 centres médico scolaires; construire et équiper 9 infirmeries par an dans les établissements à grande capacité de regroupement; organiser des campagnes nationales de dépistage volontaire; ouvrir des services de conseils et de dépistage dans toutes les formations sanitaires; produire des supports d'information et de communication en faveur des jeunes.
Strategies - développer des programmes de sensibilisation auprès des jeunes en santé sexuelle et reproductive.		• faciliter l'accès des jeunes aux services de santé et aux services de conseil de dépistage
Objectifs spécifiques 3. Concevoir et développer les services de promotion de la santé des jeunes et des adolescents contre les risques sociaux		
Objectif Intermédiaire 1 Objectifs spécifiques 3. Concevoir et développer les services de promotion de la santé des jeunes et des adolescents contre les risques sociaux		

Objectif-intermédiaire 2	Objectifs spécifiques	Stratégies	
2. Assurer la protection des jeunes	Responsabiliser la famille dans la protection des interes contre les pratiques.	 inciter les familles à jouer pleinement leur rôle d'éducateurs 	- impliquer les parents dans les actions de promotion des jeunes ; - concevoir et organiser des émissions éducatives sur les droits
	et comportements déviants	dans le suivi et le	devoirs des parents et des jeunes ;
	ou antisociaux	soutien des jeunes	- mettre en œuvre un programme national d'éducation des parents à la vie
			familiale ;
			- traduire en langues nationales et vulgariser le code des personnes et de
		-	la famille.
		 promouvoir dans les 	- utiliser des supports tels que les théâtres forum, sketchs, chaînes de
		familles la lutte contre la discrimination, les	télévision et radios pour améliorer l'image de la femme dans la société ;
		violences et les	- former les communicateurs et responsables d'agences
		exploitations faites	communication sur l'utilisation des supports audio-visuels pour améliorer
		jeunes femmes	l'image de la femme dans la société ;
			- traduire dans les langues nationales et vulgariser les textes relatifs aux
			droits fondamentaux de la femme et de la petite fille ;
			- proposer des textes pour combler le vide juridique dans le domaine de
			l'exclusion sociale, du bannissement, du harcèlement sexuel et du
			mariage forcé ou précoce ;
			- renforcer les capacités institutionnelles et opérationnelles des différents
			intervenants dans la lutte contre la pratique de l'excision.
	•		



· · · ·	
- créer des musées régionaux; - créer des musées régionaux; - soutenir la participation des associations de jeunesse aux activités de la SNC; - former des jeunes aux métiers du tourisme et de l'artisanat; - soutenir la créativité artistique et culturelle des jeunes;	 assurer la participation des jeunes burkinabè aux rencontres culturelles internationales; organiser des échanges culturels entre jeunes burkinabè et ceux des autres pays; organiser des voyages d'études et de découvertes des sites touristiques dans les régions en faveur des leaders d'associations;
Strategies • promouvoir dans les collectivités locales la sauvegarde du patrimoine culturel (sites culturels, littérature, histoires, contes), et le respect de la diversité culturelle du pays	encourager les voyages d'études, de découvertes et toutes les formes d'échange culturel entre les jeunes burkinabé et leurs pairs d'autres pays
Objectifs specifiques 5. Favoriser la participation des jeunes aux différentes formes d'expression artistique et culturelle	
Objectif Intermediaire 2	

Objectif intermédiaire 2 Objectifs spécifiques 6. Renforcer la participation des jeunes à une diversité
d'activités de sports et de loisirs

Activités	 élaborer un programme de lutte contre les fléaux sociaux (alcoolisme, tabagisme, drogue, prostitution, etc.); vulgariser les textes en matière de lutte contre l'usage des stupéfiants; organiser des causeries éducatives et des émissions radiodiffusées et télévisées sur les effets néfastes de la consommation des stupéfiants, des drogues et l'abus de l'alcool dans les régions; interdire la fabrication, l'importation et la commercialisation des liqueurs frelatées et médicaments de la rue; former les leaders d'associations de jeunesse à lutter contre l'introduction des drogues et des stupéfiants dans les établissements d'enseignements. 	 créer des structures de prise en charge et de traitement des jeunes sous l'emprise des drogues et des stupéfiants; élaborer et mettre en oeuvre un programme national d'insertion des enfants à risques.
Stratégies	développer des campagnes de sensibilisation, d'information et d'éducation des jeunes dans les communautés sur les méfaits des drogues et des stupéfiants - inte freis l'uss l'uss drogues des des et des stupéfiants - inte freis l'uss l'uss l'uss drogues des et des stupéfiants - inte freis l'uss l'us l'u	mettre en œuvre des - crée programmes l'em d'insertion des enfants à risques et des jeunes définquants enfa
Objectifs specifiques	/. Lutter contre l'usage des stupéfiants et des substances psychotropes chez les jeunes	

Objectif intermédiaire 2	Objectifs spécifiques	• élaborer un	Activités - organiser des séances de sensibilisation sur la migration irrégulière par
	8. Mettre en place les mécanismes nécessaires de gestion des flux migratoires	élaborer un mécanisme de sensibilisation des jeunes sur les questions de migration encourager la conclusion d'accords multilatéraux en vue de sécuriser le securiser le sécuriser le securiser le securiser le sécuriser le securiser le sécuriser le sécuriser le securiser le sécuriser le securiser	 organiser des séances de sensibilisation sur la migration irreguliere parégion; contribuer à la mise en œuvre du programme de fixation des jeunes dans leurs terroirs. favoriser la signature d'accords pour une migration concertée entre le Burkina et les pays d'accueil; organiser un partage d'informations entre le Burkina et les pays de
		des jeunes burkinabé à l'étranger	destination des jeunes.
		 renforcer l'efficacité de toutes les institutions et 	 doter les services de douane, d'immigration et de police de moyens adéquats ; acsurer la formation et le recyclage du personnel chargé de la gestion du
		agences chargées de la gestion des flux migratoires	flux migratoire.

Objectif Intermédiaire 3 Objectifs spécifiques	Objectifs specifiques	Stratégies	
The second secon			
3. Développer le sens du	O Susciter la participation	• renforcer les	- créer une banque de données sur les organisations de jeunesse ;
civisme et du patriotisme chez	consciente de la jeunesse	responsables des	- former les responsables d'organisations de jeunesse sur le volontariat
les jeunes	burkinabé à la construction	organisations de	national;
	n une matron unie et prospère	Jeunesse	- former les jeunes au leadership.
			- former des formateurs en éducation civique ;
			- former des encadreurs en éducation civique.
		• renforcer la	- organiser des séances d'animation civique dans toutes les provinces et
		participation citovenne des jeunes	communes, dans les organisations de jeunesse et les maisons et
		à la vie publique	centres de jeunesse ;
			- confectionner des matériels et supports didactiques en éducation
			civique ;
			- organiser la semaine nationale de la citoyenneté ;
			- élaborer et mettre en œuvre un programme d'éducation des jeunes à
			l'éco citoyenneté ;
			 commémorer chaque année la Journée Internationale du Volontariat
			(AIF)
			- mettre en œuvre le programme harmonisé interministériel d'éducation
			civique.

Objectils specialities	Su alfalea	
10. Développer chez les	 faire acquérir aux 	- vulgariser la Politique Nationale de Jeunesse et la charte africaine de la
jeunes les valeurs et les	jeunes la	jeunesse qui prescrivent les droits et responsabilités des jeunes ;
	pratique de leurs	- élaborer, traduire en langues nationales et vulgariser des dépliants
	droits et devoirs qui	portant sur les devoirs et responsabilités fondamentaux des jeunes
	meilleure	burkinabè dans la société ;
	participation	- organiser des émissions et des conférences publiques sur les grandes
		valeurs qui caractérisent la société burkinabè et qui sous tendent la
		Politique Nationale de Jeunesse ;
		- organiser dans toutes les régions des formations des jeunes sur le code
		électoral et le scrutin
	• contribuer à	- organiser des débats télévisés entre les jeunes et des personnalités de
	developper une culture de patriotisme	référence en matière de patriotisme ;
	chez les jeunes	- organiser des journées du patriotisme dans les régions.
	amener les jeunes	- éditer et vulgariser un manuel guide sur l'histoire du Burkina au profit
	burkinabé à connaître i leur pays pour mieux	des associations de jeunes ;
	l'aimer	- instituer la levée des couleurs dans tous les établissements
		d'enseignement ;
		- instituer le chant de l'hymne national dans toutes les rencontres de
		jeunes ;
	10. Développer chez les jeunes les valeurs et les vertus du patriotisme	les s

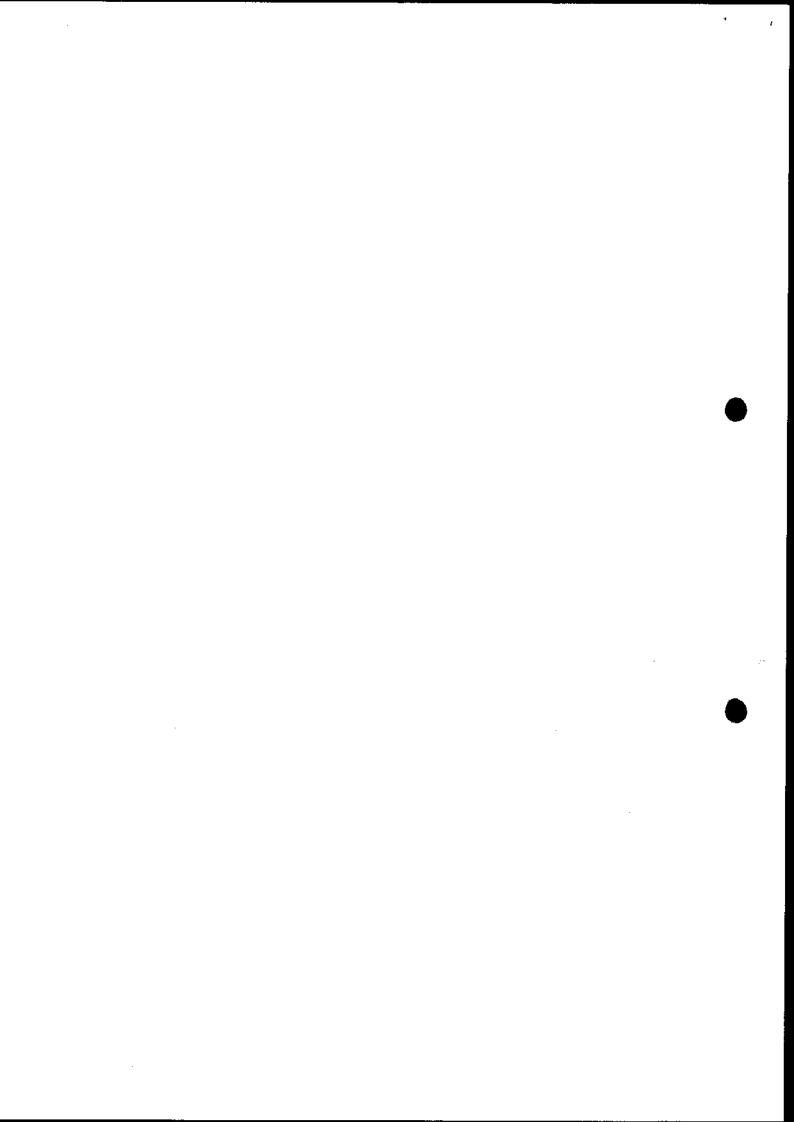
Objectif informactioire	CHICARIC CARCING		
	40.73	Silaregies	Activités
	11. Encourager une	renforcer le cadre	- accroître les moyens matériel, logistique et financier du Ministère de la
	participation active des	institutionnel pour la	Jeunesse et de l'Emploi ;
	consolidation de la paix et à	jeunes à la culture de	 élaborer des textes portant organisation et fonctionnement des
	la prévention de la violence	la paix et du dialogue	structures d'accueil et d'encadrement des jeunes ;
			- assurer le fonctionnement des espaces d'écoute et de dialogue des jeunes ;
			- assurer le fonctionnement du conseil national de la jeunesse (CNJ).
		développer une	- identifier et vulgariser à travers les média et par des conférences
		culture de la paix, de	publiques les thèmes et valeurs fondamentaux pour le développement
•		respect mutuel et de	humain durable ;
		compréhension chez	- célèbrer chaque année la journée nationale du souvenir, de la démocratie et de la
100		es instant	promotion des droits humains dans toutes les régions ;
-			- apporter un appui aux associations de promotion de la paix ;
			- organiser des échanges d'expériences inter associations de jeunesse en
			matière de promotion de la paix.
		• impliquer les jeunes	- associer les associations de jeunesse dans la célébration de la journée
		dans la promotion d'une culture de	des droits humains (30 mars);
		protection des droits	- doter les bibliothèques publiques et les centres de jeunes de recueils de
		humains	textes nationaux et internationaux relatifs aux droits humains ;
			- former les leaders d'associations de jeunesse en matière de promotion et de
			protection des droits humains ;
			- organiser des concertations avec les associations de jeunesse oeuvrant dans le
			domaine de la défense des droits humains sur des questions déterminées
			d'importance nationale ;
			- appuyer et soutenir l'action des mouvements et associations de jeunesse oeuvrant
			dans le domaine de la défense des droits humains ;
			 instituer des émissions radiophoniques et télévisuelles sur les droits humains;
			- élaborer des modules d'enseignement des droits humains à l'intention des jeunes.

Objectif intermediaire 4 Objectifs specifiques 4 Renforcer la participation 12. Mettre en œuvre les	Objectifs specifiques 12. Mettre en œuvre les	Strategies créer une synergie	mettre en œuvre un projet de parrainage des jeunes à l'emploi ;
4. Renforcer la participation des jeunes dans le processus de développement national	12. Mettre en œuvre les mécanismes capables d'éliminer la pauvreté et de créer un environnement favorable à la valorisation des potentialités des jeunes	 créer une synergie d'action entre les secteurs publics et privés pour accroître la création d'emplois 	- mettre en œuvre un projet de parrainage des jeunes à l'emploi ; - mettre en œuvre un programme d'insertion des jeunes diplômés en fin de cycle ; - organiser des concertations sur la problématique de la création d'emplois au Burkina Faso.
		mettre l'accent sur la formation professionnelle, l'apprentissage, la formation à l'esprit d'entreprise et aux métiers	organiser des sessions de formation des jeunes au montage et gestion de projets par région ; - mettre en œuvre un programme de formation de 5 000 jeunes en entreprenariat par an ; - mettre en œuvre un programme de formation de 10 000 jeunes aux
			métiers par an ; - financer 500 projets individuels et 100 projets collectifs de jeunes formés à l'entreprenariat par an.
		favoriser la création de structures d'aide et d'appui aux initiatives et à l'insertion des jeunes	- créer des centres d'appui conseil; - créer et renforcer les guichets uniques des fonds; - organiser une étude d'impact des actions des fonds;

Objectif intermédiaire 4	Objectifs spécifiques	Stratégies	
	13. Encourager la pleine	 lever les contraintes 	- former des jeunes aux techniques culturales modernes par région
	participation des jeunes au secteur agropastoral	d'équipement et de formation des ieunes	 équiper les groupements d'agriculteurs et d'éleveurs en matériels
		agriculteurs	adéquats ;
			- organiser des ateliers de formation qualifiante en vue d'une
			diversification de la production.
			- mettre en œuvre un programme de formation des jeunes agriculteurs en
		chantiers agricoles en entreprises agricoles et	entreprenariat ;
		mettre en place un	- encourager la pratique de l'agrobusiness ;
		corps de jeunes volontaires de	- assurer la mécanisation de l'agriculture ;
		l'agriculture	- créer un fonds d'appui à la création d'entreprise agropastorate ;
_			- mettre en place un corps de jeunes volontaires de l'agriculture ;
			- promouvoir les radios communautaires et l'édition des journaux en langues
			nationales pour une meilleure communication avec les jeunes ruraux.
		 favoriser l'accès des 	- mettre en œuvre le projet de soutien aux initiatives des jeunes ruraux
		Jeunes aux intrants agricoles, à la terre,	« un village, un projet » ;
		aux crédits et aux	- soutenir les jeunes dans l'acquisition des intrants, des crédits et des équipements ;
		equipements a technologíe adaptée	- augmenter le nombre des retenues d'eau pour permettre l'occupation
			permanente des jeunes ruraux.
		• renforcer les	encourager l'organisation des jeunes ruraux en coopératives ;
		capacites des unions et des fédérations de producteurs ruraux	- former les jeunes aux différents corps de la production agricole.
			- appuyer la mise en œuvre de la réforme agraire et foncière ;
		toncière	sensibiliser les responsables coutumiers sur la réforme agraire et
			foncière ;
			- inclure des clauses favorables aux jeunes dans la mise en œuvre de la
			réforme agraire et foncière ;

Objectif intermédiaire 4	Objectifs specifiques	Stratégies • adopter des mesures	• vulgariser l'embouche bovine dans les régions ;
		incitatives en faveur des jeunes éleveurs	- accorder des prêts aux jeunes éleveurs.
	14. Sensibiliser les jeunes	• amener les jeunes à	- organiser des campagnes de formation et de sensibilisation des jeunes
	d'environnement et les	s'impliquer dans l'élaboration et la	sur la politique de l'environnement ;
	impliquer dans les mesures	mise en œuvre de	 organiser des campagnes de reboisement :
	à prendre en faveur de leur	politiques appropriées	* création de bosquets de jeunesse dans les communes ;
			* opération 65/15 ;
			* plantation d'arbres d'alignement le long des voies ;
			- susciter la création des brigades vertes de jeunes pour la sauvegarde
			de l'environnement par région ;
			-organiser et renforcer l'opération zéro sachet noir.
		améliorer la base de connaissances des innes sur les	- former les responsables d'associations de jeunesse à la prise en compte systématique de la sauvegarde de l'environnement dans leurs programmes
		questions de	d'activités ;
		l'environnement	- organiser des sessions de formation et d'information
			des jeunes pour une bonne pratique de sauvegarde de l'environnement;
			- vulgariser le guide de référence de l'éco citoyenneté auprès des associations
			20 100000

QUATRIEME PARTIE : LE BUDGET DE MISE EN ŒUVRE



IV. QUATRIEME PARTIE : LE BUDGET DE MISE EN ŒUVRE

Objectif intermédiaire 1 : Améliorer les conditions de vie des jeunes

Objectif spécifique 1 : Promouvoir les droits sociaux, économiques, cultutrels et politiques des jeunes pour leur développement

170	0	150	20	0	30	0	0	30	10	0	36	0	0	10 30	0 1	30	0	MSL/PTF	MJE	Renforcer les capacités de l'INJEPS en moyens techniques et pédagogiques pour la formation des cadres de Jeunesse et d'Education Permanente	19
425	0	250	175	0	50	35	0	50	35	0	50	35	0 0	35 50	0 3	50	35 €	MEF/PTF	MJE	Accorder des subventions aux associations de jeunesse les plus méritantes	18
108	8	80	20	2	0	0	2	20	0	2	20	0	0 0	10 20	2 1	20	10 2	MATD/organisations de jeunesse/PTF	MJE	Faire un plaidoyer pour l'adoption de chartes locales de promotion des jeunes	17
20	0	0	20	0	0	5	0	0	ζh		0	υn	0	5 0			0	PTF/organisations de jeunesse	MJE	Assurer l'inspection et le suivi/conseil des organisations de jeunes	16
110	10	75	25	2	15	5	2	15	C)1	2	15	ن ن	5 2	5 15	2 .	ਹੈ ਹ	5	PTF/organisations de jeunesse	MJE	Former les responsables d'associations en technique de communication et de plaidoyer	15
135	10	100	25	2	20	رن ن	2	20	CII	2	20	ÚΊ	0 2	5 20	2	20	5	PTF/Organisations de jeunesse	MJE	Mettre en œuvre le programme de formation des associations et mouvements de jeunesse	14
375	0	205	170	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0 0	20 50	0 2	5	٥	Organisations de jeunesse/PTF	MJE	Créer un observatoire national de la jeunesse	13
160	10	75	75	2	15	15	2	15	15	2	15	16	5 2	15 15	2 1	<u>5</u>	1 5	PTF/organisations de jeunesse	MJE	Former les leaders associatifs en management et gestion des organisations	12
PM	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	× ×	×	×	×	MJE/organisations de jeunesse/PTF	MATD	Organiser des travaux d'intérêt commun dans toutes les communes	11
PK	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	× ×	×	×	*	MJE/organisations de jeunesse/PTF	MATD	Elaborer et exécuter les programmes communaux et régionaux de promotion des jeunes	10
1 225	25	500	700	ĊΊ	100	150	51	0 100	150	5	100	150	0 5	150 100	5 1.	100	100 1	GIP/PNVB/PTF 1	MJE	Contribuer à la mise en œuvre du Programme National de Volontariat du Burkina (PNVB).	9 (
910	10	150	750	2	30	150	2	30	150	2	30	150	0 2	150 30	2 18	30	150 3	PTF 1	MJE	Commémorer la JIJ tous les ans	8
20	0	20	0	0	0	o.	0	0	0	0	0	0	0	0 0	0	20	0	Organisations de jeunesse	MJE	Créer un site web sur les organisations associatives de jeunesse	7
70	0	60	10	0	0	o	0	0	0	0	0	0	0	10 10	0 1	50	0 5	Organisations de jeunesse	MJE	Mener une étude sur les besoins et aspirations des jeunes	6
88	3	65	20	_	Ų	0	_	5	0		CJI	0	0	10 20	.≎	30	10 3		MJE	Etudier et élaborer le répertoire des associations et mouvements de jeunesse (base de données)	5
25	0	0	25	0	0	ŲΙ	0	0	ပာ	0	0	υ υ	0	5 0	0	0	ÇT	Organisations de jeunesse/MEF/PTF	MJE	Assurer le fonctionnement de la structure de pilotage et de coordination de la Politique Nationale de Jeunesse	4
25	0	0	25	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	5 0	0	0	ζħ	MEF/PTF	MJE	3 Assurer la représentation du MJE dans les provinces	3
325	25	80	220	5	15	40	Ç71	15	40	55	15	40	5	40 15	5	20	60 2	MEF/PTF	MJE	Créer le Conseil National de la Jeunesse	2 (
900	0	100	900	0	20	160	0	0 20	160	0	20	160	0 0	160 20	0 16	20	160 2	MEF/PTF 1	MJE	Organiser un Forum National des Jeunes tous les ans	1
globaux		P	Е	c	ס	m	J	Li	ITT:	<u> </u>	P	Е	H	ΕP	_	P	E		leaders		
Coûts]				2013		~	2012	Π,	-	2011		주	2010		2009	<u>,</u>	Partenaires	Structures	Activités	N°ord.
Coûts totaux (an millions de F CFA)	millions	totaux (en	Cours						۱ ٔ	Chronogramme	200	3									

								ľ	hron	Chronogramme	nme						Coûts	totaux (e	n millions	Coûts totaux (en millions de F CFA)
N°ord.	I. Activités	Structures leaders	Partenaires	2009	92		2010			2011	 -	🋪	2012	<u> </u>	8	2013				Coûts
				EP	-	ш	۵	7	ш	a	5	ш		5	-		ш		7	vanoi 6
	Recruter et former des :					_						\parallel	-		-	\Vdash				
	 formateurs de formateurs 			0 10	0	ιΩ	10	0	Ŋ	10	0	-2	- 10	0	5	10	20	20	0	202
	 conseillers de jeunesse et d'éducation permanente 	MJE	MFPRE/ PTF	0 0	0	o	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<u>_</u>	Ľ	0	
20	- instructeurs de jeunesse et d'éducation permanente			0 0	0	0	0	٥	0	0	0	0	0	0	0	0	Ā	0	0	
21	Assurer la formation continue des cadres de jeunesse	MJE	MFPRE/ PTF	0 20	0	သ	20	0	5	28	0	101	10	0	5 10	0	╄	1_	0	110
	Adopter un plan stratégique de formation des cadres de			⊢	┝	<u></u>	ľ	,	۲.	ļ,		ļ_	┡	┡	-	⊢				
22	22 jeunesse	MJE	MFPRE/ PTF	ი ი	<u> </u>	ഹ	0	0	0	0	0		 _	0	_	<u> </u>		ιΩ	0	9
	Adopter des textes règlementant la pratique des activités		MACCAlorgonisotions	┢	ļ	Ĺ			<u> </u>	T	十	-	+	┼	\vdash	-				
23	23 socio-éducatives de jeunes	MJE	de jeunesse	7		0	0	0	0	0	0	<u> </u>	_	_	<u>-</u>	<u>-</u> -		-	0	17
	Elaborer des curricula de formation des animateurs des		Organisations de	┞	ļ	Ľ				1	T	-	┥-	╀	╀	╄	_	ļ.		
24	24 activités socio-éducatives des jeunes	MJE	jeunesse/PTF	7	0	0	5	0	0	0	0	-	_	0	<u>-</u> -	0		g 	0	37
	Contribuer à la mise en œuvre de la politique nationale de			 	╀				T	T	\dagger	-	+	\vdash	\vdash	-				
22	25 toisirs	MSL	MJE / MEF	×	×	×	×	×	×	×	×	×	<u>~</u>	×		× ×	×	×	×	P
	Réaliser des infrastructures de promotion de la jeunesse :							ľ			-	\vdash	\vdash	L		\vdash				
	Directions régionales de la jeunesse et de l'emploi			240 0	٥	240	0	0	240	0	0	240	0	0 240	0	0	1200	0	0	1 200
	Directions provinciales de la jeunesse et de l'emploi	MJE	MEF/PTF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0	0	0	0	
- 8	Sièges de coordination provinciale des organisations de			0	0	0	0	0	0	0	0		_			0	0	. 0	ď	C
ş	Z6jjeunes			4		╝		1	1	-	+	\dashv	_	4	4		_	, _	,	
			Coûts globaux	814 485	5 70	890	440	68	980	400	71 8	890 36	390 71	1 875	5 370	71	4349	2085	101	9839
														$\left\{ \right.$	$\left \right $	$\left \right $				

Objectif intermédiaire 1 : Améliorer les conditions de vie des jeunes Objectif spécifique 2 : Offrir aux jeunes une éducation de qualité et une égalité d'accès aux établissements et aux programmes de formation

PM	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	collectivités locales	MESSRS	Créer des universités dans les cinq 13 grandes villes	13
					<u> </u>	\dagger	\dagger	+	+	\downarrow	\downarrow			<u> </u>	+	+		T T	MEGGKG	d'orientation des scolaires	12
																				(CIOSPB) en matière de conseil et	
-	>	>	>	>	· >	>	×	×	×	<u>~</u>	×	×	×	×	×	×	×	•		l'Orientation Scolaire et Professionnelle	
2	<	۲	•	۲		:					_	:								Centre national de l'Information de	
																				Renforcer les capacités opérationnelles du	:
						+	+	+	+	╀	+	Ŀ		Ī		╁╾		locales	MESSRS	chacun des lycées provinciaux	11
PM	×	×	×	×	×	×	×	<u>^</u> ×	×	<u>×</u>	×	×	×	×	×	×	×	APE/collectivités		Créer des salles informatiques dans	
						T	╁	╀	╁	╁	╁	:			-	┝	,	locales	MESSRS	bibliothèques provinciales	10
PK	×	×	×	×	×	×	×	^_ ×	× ×	× -	× —	×	×	×	×	<u> </u>	×	APE/collectivités		Créer et appuyer le fonctionnement de 45	
						T	╀	╁┈	┿	╀	╁	<u> </u>			,	┞	;	locales	MESSRS	de laboratoires adéquats	9
PS	×	×	×	×	×	×	×	 ×	×	× _	×	×	×	×	×	×	×	APE/collectivités		Doter l'ensemble des lycées provinciaux	
						†	\dagger	\dagger	+	+	+	<u> </u>			T	╁╌	<u> </u>	locales/F1F	MEGGKG	d'enseignement	8
PM	×	×	×	×	×	×	×	×	×	× ×	×	×	×	×	×	×	×	APE/collectivites)	Créer dans chaque province un lycée	
						†	+	+	╁	╁	╀	_			T	╀		locales/PTF	MESSRS	collège d'enseignement général	7
2	×	×	×	×	×	×	×	<u>~</u>	<u>~</u> ×	× ×	×	×	×	×	×	×	×	APE/collectivités		Créer dans chaque département un	
						\dagger	+	+-	+	-	\downarrow	_					+	MJE/PTF	MEBA	6 pour jeune"	6
	>	>	·	>	>	>	>	 ×		×	×	×	×	×	×	×	×			d'alphabétisation par l'approche "jeune	
5	Κ	<	< 	<	<	<						·	:		:					Mettre en œuvre un programme national	
						†	\dagger	+	+	+	-	_	\downarrow			\dagger	<u> </u> 	locales	MEBA	défavorisées	5
																		APE/collectivites	MESSRS/	particulièrement dans les zones rurates	
																		:		dans les établissements primaires,	_
PS	×	×	×	×	×	×	×	×	<u>^</u>	× ×	×	×	×	×	×	×	×			fonctionnement des cantines scolaires	
																				en place et d'appui au	
																			- 	Mettre en œuvre un programme de mise	
					Ţ	+	+	+	+	╬	+	+	\perp			╀	+	locales	MEBA	classes normalisées	4
PM	×	×	×	×	×	×	×	×	^ ×	× - ×	×	×	×	×	×	×	×	APE/collectivités	MESSRS/	ne école à six	
							\dagger	+	┿	╀	+-	1				╀	 	PTF	MESSRS		C
PM	×	×	×	×	×	×	×	×	×	× ×	<u>×</u>	×	×	×	×	×	×			Renforcer le mécanisme d'encadrement	
							T	+	+	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>				-		locales/MFPRE	MEBA	système éducatif formel	
* 15	×	×	×	×	×	×	×	×		× ×	×	×	×	×	×	×	×	Collectivités	MESSRS/	anquant du	N2
0	۲	:	:	:	:	:														rsonnel	
				1			-	t	1	-								enseignants/élèves	MEBA		
PK	×	×	×	×	×	×	×	×	×	× ×	×	×	×	×	×	×	×	APE/PTF/	MESSRS/	acteurs pour l'amélioration du système	<u> </u>
								\dashv	\dashv	\dashv	4	4	_			\dagger	+			pition doe concertations de tous les	Ţ
	ے	P	Е	J	Р	П	۲.	P	т Т	<u>ا</u>	П	۲-	₽	П	 	ᆔ	m				
globaux					2013		N	2012	<u> </u>	2011	20		2010		Ţ	2009		Partenaires	Structures	Activités	N°ord.
Coûts				\downarrow		7		ļ	- ā	Cinorogramme	000	_ _]			Ţ				
Coûts totaux (an millions de F CFA)	millions	taux (an		╛					1												

K

s de F CFA)		YDB006	E d	Md	P	M.	PM	Md	P. W	PM	PM	P. W.	PM	55	
million		-	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	0	
Coûts totaux (en millions		۵	- ×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	8	
Coûts to		ш	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	5	
		7	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	0	
	2013		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	0	<u> </u>
		Ш	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	-	
i		-	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	0	
	2012	a	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	0	
أي		Ш	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	0	
Chronogramme	_	-	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	0	
nogr	2011	۵	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	\$	
2		Ш	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	0	
	۱		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	0	
	2010	Д	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	8	
		Е	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	ro.	
ĺ	<u>_</u>	7	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	0	
	2009	Δ.	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	20	
	İ	Ш	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	0	
	Partenaires		APE/collectivités locales	APE/collectivités locales	M IE/PTE	MJE/PTE	MJE/PTF	MJE/PTF	MJE/PTF	MJE/MASSN/PTF	APE/collectivités locales	APE/collectivités locales	MJE/MEF	Organisations de jeunesse/PTF	
	l structures leaders		MESSRS/ MEBA	MESSRS/ MEBA	MASSN	MASSN	MASSN	MASSN	MASSN	MEBA	MASSN	MESSRS/ MEBA	MESSRS/ MEBA	MJE	
	Activités				Développer des programmes de communication pour le changement de comportement	Elaborer et mettre en œuvre un programme d'insertion des jeunes de la rue afin de resorber la marginalisation et l'exclusion sociale des jeunes	Elaborer et mettre en œuvre un programme de formation des acteurs de terrain à l'écoute et à la prise en charge des jeunes défavorisés	Organiser des concertations entre intervenants, sur une approche multisectorielle pour une prise en compte des besoins des groupes spécifiques	Accorder des facilités d'accès aux crédits aux jeunes défavorisés désireux 20 d'entreprendre	Initier et mettre en œuvre des programmes d'alphabétisation et de scolarisation des groupes sociaux défavorisés	Former 65 éducateurs spécialisés par an d'ici 2013	Former 100 enseignants par an aux techniques de la pédagogie intégratrice	Améliorer l'accès des apprenants et des enseignants au matériel pédagogique (livre, supports audio0visuels, TIC, etc.)	Produire des supports éducatifs destinés aux activités extrascolaires	Produire les modules d'enseignement en compétence de vie courante et
_	N°ord.	Ť	146	25	1000	17 P	18 18 d ft D	0 0 : E E - Q	20 G a b	21 조 교 교	22 ď.	23 te	24 24 24 <u>24</u> 24	Pr 25 au	<u>ო გ</u>

İ									l	<u>'</u>				ı			١	l	2.2.2	1		Cofts tata (on millions do E CEA)
		Structures			300			2010		2011	2011			2013			2013	"	0000	, and the second		Coûts
		ieaders				-			-	T	,	1	1	,	1	†	,	_	1	,	-	groud,
				m	⊽	J	ш	υ	۲.	П	₽	ے	_	v	ے		₽	<u>_</u>	П	٦	<u> </u> -	
	Former des animateurs relais pour la																					
	conduite des activités extrascolaires			5	 	v	10	30	N	\$	မ	 o	0	0	0		20	-	25	110	4	139
			I															-				
27	vacances,)	MJE	MFPRE		Γ						T		T	1		T	T	†				
	_																	_				?
	d'alphabétisation au sein des structures de MESSRS/	MESSRS/		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	Z
28			MJE/MEF						1		T	Ì	T	 		Ť	†	1				
	Mettre en œuvre des activités de						,	ı	1	}	<u> </u>	,)	1	>	;	3	 >		2	>	3
	promotion de la jeunesse :		-	20	50	0	20	50	0	20	50	0	20	50	_	0.2	5	_	Ö	750	_	300
	* mise en œuvre de la carte jeune	MUE	Organisations de									T	T	T	T	T	T	T				
	* opération permies de conduire		Jeunesse/PTF	47	වි	40	47	දි	40	47	60	 6	47	60	6	47	6	4	235	300	200	735
29											T			T		T	T					
	Renforcer l'éducation à la vie familiale			Ţī	j,	v	i	<u>2</u>	v	1	<u>.,</u>	N)	ರೆ	<u></u>	2	10		2	45	75	10	130
မွ		MJE	MEF/MASSN	7	7	1	7	7	,	;	7	١,	7	†;	۱	1	1	Ť,				
	e genre dans	MESSRS/		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	P
<u>~</u>	la révision des manuels scolaires	MEBA	MPF/PTF	>	,	,	,	,	7	,	١,	,	- ;	١,	١.	1	١,	† ;				
									•								:		:		:	2
	profit des associations des parents			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	72
33			MJE/PTF				Γ					T	l	T	T	✝	†	T				
	es enseignants en genre pour	RS/		×	×	×	×	×	×	×	×	.— ×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	PK
မ္ပ	33 éviter les clichés sexistes à l'école	MEBA	MJE/PTF	,	,	;	,	,	,	,	,	†	,	,	:	,	. :	1				
	ient en																					
		MJE/		>	5	>	Ji	 5	<u> </u>	<u> </u>	<u></u>		<u> </u>		 ⊃	<u> </u>			תי	<u>ب</u>	<u> </u>	.a 51
	colaire et	MESSRS/		c	- 2	c	C	-	(-			_		(-	-		ć		ç
ω		MEBA _	MEF											l		Г		l				
			Coûts globaux	82	165	4		92 165	4	77	165	5 42	77	125	42	82	2145	42	415	815	214	1 444
			Cocco Biography	-								Г	ľ	_		Γ	1	ı				

34

Objectif intermédiaire 1 : Améliorer les conditions de vie des jeunes Objectif spécifique 3 : Concevoir et développer les services de promotion de la santé des jeunes et des adolescents contre les risques sociaux

									Chro	Chronogramme	ımme						Coûts	totaux	en million	Coûts totaux (en millions de F CFA)
N°ord.	d. Activités	Structures leaders	Partenaires	×	2009		2010	0		2011		<u> </u>	2012	-	75	2013			_	Coûts
				ш		Ш	4	닏	Ш	۵	-	ш	-	-	<u></u>	F.	ш Т-,	_	_	Ynpanik
	Elaborer et mettre en œuvre une stratégie nationale d'implication des jeunes et d'intervention en milieu jeune en matière de VIH/SIDA et de SRAJ	MJE	Unicef/PTF	0	50 5	25	100	5	25	100	5		199	 	 	-	<u> </u>	4		575
	les	M.Santé	MESSRS/ MEBA/MJE/PTF	×	× ×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	* *	× ×	×	×	PM
	Développer l'IEC et la CCC à tous les niveaux 3 d'enseignement dans la futte contre les IST et le VIH/SIDA	M.Santé	MJE/MEF	×	× ×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	PM
-		MJE	M.Santé/PTF	0	30	5	15	0	s,	15	0	2	15	0	-	15	0 20	06 0	0	110
		M.Santé	MJE/PTF	×	× ×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	Md
-	Vulgariser le code d'hygiène publique en milieu jeune	MJE	M.Santé/PTF	5	15 5	5	15	5	5	15	5	5	15	2	5 14	15	5 25	5 75	25	125
-	ise	M.Santé	MJE/PTF	×	× ×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	× .	×	Ad
~		M.Santé	MEF	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	PM
5,	Construire et équiper 9 infirmeries par an dans les établissements à grande capacité de 9 regroupement	M.Santé	MEF	× ×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	Wd
¥		M.Santé	MJE/PTF	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	× ×	×	×	×	×	PM
11	Ouvrir des services de conseils et de dépistage dans toutes les formations sanitaires	M.Santé	MJE/PTF	× ×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	× ×	×	×	×	×	PM
17	Produire des supports d'information et de 12 communication en faveur des jeunes	MJE	MS/PTF	0 25	5 0	5	10	0	0	2	0	2	2	0	5 10	0	15	65	0	80
			Coûts globaux	5 120	2 03	40	140	10	35	140	9	64	140	10 4	40 140	10	160	680	20	890





Objectif Intermédiaire 2 : Assurer la protection des jeunes

Objectif spécifique 4 : Responsabiliser la famille dans la protection des jeunes contre les pratiques et comportements déviants ou antisociaux

205	25	100	80	5	20	15	5	20	15	5	20	20	5	22	5	5	20	X 15	Coûts globaux			
P. R.	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	MPF/MJE/PTF	MASSN		60
PM	*	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	MPF/MJE/PTF	M.Justice		∞
РМ	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	*	MPF/MJE/PTF	мстс	Traduire dans les langues nationales et vulgariser les textes relatifs aux droits fondamentaux de la femme et de la petite fille	7
PM	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	MPF/MJE/PTF	мстс		o l
PM	×	×	*	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	MPF/MJE/PTF	мстс	Utiliser des supports tels que les théâtres forum, sketchs, chaînes de télévision et radios pour améliorer l'image de la femme dans la société	5
PM	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	MJE/MASSN/ PTF	MEBA	lgariser le	4
PM	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	MJE/PTF	MASSN	Mettre en œuvre un programme national d'éducation des parents à la vie famillale	ω
125	25	50	50	5	5	5	5	10	5	5	10	10	ហ	10	10	5	10	10	MPDH/ MASSN	MJE	r des émissions oits et devoirs des par région et par an	₽
80	0	50	30	0	ō	5 5	0	10	Ch.	0	10	10	0	10	ζī	0	10	υı	MASSN	MJE	Impliquer les parents dans les actions de promotion des jeunes	
8	<u>_</u>	P	m		٦	m	۲.,	ס	т	Cm.	D	П	٦	₽	ш	2	ד	m		leaders		9
Coûts					2013			2012			2011			2010			2009		Partenaires	Structures	Activités	Nord
Coûts totaux (en millions de F CFA)	millions	taux (en r	Coûts to			Ì					Chronogramme	<u></u>						1				

Objectif intermédiaire 2 : Assurer la protection des jeunes

Objectif spécifique 5 : Favoriser la participation des jeunes aux différentes formes d'expression artistique et culturelle

									Chrc	nogr	Chronogramme	_					ř	Coûts to	taux (en	millions	Coûts totaux (en millions de F CFA)
N°ord.	Activités	Structures leaders	Partenaires		2009		2010	<u>o</u>		2011	_		2012		'	2013					Coûts
				Е	<u>고</u>	Ш	<u>a</u>	Ŀ	ш	4		ш	۵	_	ш	Ĺ	_	ш	<u>a</u>	_	
1	Créer des musées régionaux	МСТС	Collectivités locales/PTF	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	PM
6	Soutenir la participation des associations de jeunesse aux		MJE/collectivités/	,	,	-				,	,	,	,	,	,	;	,	,	:		
1	activités de la Semaine Nationale de la Culture (SNC)	MCTC	organisations de jeunesse	·	·	< <	× ·	×	Κ	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	2
	nétiers du	Į.	OTOP4	0	7	0 5		0	5	7	٥	2	7	0	5	_	0	20	35	0	55
<u> </u>	T	INNE	2	+	+	+	4	4		_					1	1				,	
4	Soutenir la créativité artistique et 4 culturelle des jeunes	MCTC	MJE	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	Md
	Organiser dans chaque région le			 	<u> </u>	├	┞	┞	╀	ļ					-		T				
5	5 festival de la diversité culturelle	MCTC	MJE	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	2
	Assurer la participation des jeunes																-				
	burkinabè aux rencontres			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	PM
9	6 culturelles internationales.	MCTC	MJE																		
	Organiser des échanges culturels		Organisations de														\vdash				
	entre jeunes burkinabè et ceux des		jeunesse/MCTC/PTF/	'n	9	2	0 10	<u>~</u>	ഹ	2	S.	2	10	သ	Ŋ	1 0	ည	20	20	20	90
7	7 pays voisins	MJE	MAECR		\dashv	_	\dashv														
	Organiser des voyages d'études,																	_			
	de découvertes et de vísites de																	-			
	sites touristiques en faveur des			0	ري دي	2	5	7	ů	ņ	7	ß	Ŋ	7	ເນ	ಬ	7	20	52	40	55
	leaders d'associations de																				
8	8 jeunesse par an	MJE	MCTC	1	\dashv	\dashv	4		_	_											
			Coûts globaux	2	15	7 5	15	2	9	15	7	10	15	7	10	15	7	40	75	90	200

Objectif général 2 : Assurer la protection des jeunes

Objectif spécifique 6 : Renforcer la participation des jeunes à une diversité d'activité de sports et de loisirs

209	20	40	149	5	10	32	5	10	32	5	10	39	5	9 10	39	0 7	7 0	Coûts globaux			
PM	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	MJE/PTF	MSL	Contribuer à la mise en œuvre de la politique 10 nationale de loisirs	10
PM	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	MJE/PTF	/ISL	9 Réaliser des stades dans les chefs lieux de région MSL	9
PM	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	MJE/PTF	MSL	8 Réaliser un terrain de football dans tous les village MSL	8
PM	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	MJE/PTF	MSL	7 Créer des écoles de sports dans toutes les régions MSL	7
												-	-	_			-	MJE/PTF	MSL	6 communes	6
PM	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	<u>^</u>	×	×	<u>×</u>			équipements de sports et de loisirs dans les	•
																				Construire des infrastructures et acquérir des	
21	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0 7	0	7	MSL	MJE	5 Repertorier et valoriser le patrimoine des loisirs	ڻ ت
												 -		\vdash		\vdash	-	MSL	MHU	4 de développement	4
PM	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	locales/MJE/		jeunes dans les plans d'urbanisation et les projets	
																		collectivités	,	Prendre en compte les besoins de loisirs des	
										<u> </u>		 	-				ļ	MATD/MAECR	MJE		3
20	0	0	20	0	0	Oı	0	0	O	0	0	5	 0	-0	0 5		0			sportives entre les jeunes du Burkina et ceux des	
									•											Organiser des échanges et des rencontres	
												\vdash	_				<u> </u>	MSL	MJE	2 activités ludiques	2
28	0	0	28	0	0	7	0	0	7	0	0	7	<u> </u>	7 0	0 7	0	_			d'associations de jeunesse pour la conduite des	
																				Renforcer les capacités des leaders	
140	20	40	80	5	10	20	5	10	20	Ω	10	20	5	0 10	0 20	0 (0	MSL/MATD	MJE	Organiser des compétitions sportives inter 1 associations de jeunesse dans les communes 1	1
	ر	₽	Е	رے	ָּש	П	ے	P	П	٦	P	П	ٽ ٽ	ייי סי	∃ ل	ا م	Ξ				
Couts globaux					2013		~	2012		_	2011		5	2010		2009	20	Partenaires	Structures leaders	Activités	N°ord.
Coûts totaux (en millions de F CFA)	millions	otaux (en	Couts to						"	amm	Chronogramme	당			$\frac{1}{1}$			1			

Objectif intermédiaire 2 : Assurer la protection des jeunes Objectif spécifique 7 : Lutter contre l'usage des stupéfiants et des subtances psychotropes chez les jeunes

								ľ	Shron	Chronogramme	пme						ŭ	oûts tot	aux (en	millions	Coûts totaux (en millions de F CFA)
N°ord	rd Activités	Structures feaders	Partenaires	7	2009		2010			2011		`	2012		%	2013					Coûts globaux
				田	<u>ا</u> ا	Э	Ь	٦.	E	Ь	Ţ	Е	۵	ſ	Ē	_ ط	_	ш	۵	7	
	rramme de lutte contre les acoolisme, tabagisme, drogue,	Į.	MATD/PTF/	×	× ×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	Md
	1 prostitution, etc.)	MJE	M.Sante/M.Secu	$\frac{1}{1}$	1	\dashv	\int			\dashv	1	1	1	1	1	1		-			
	Vulgariser les textes en matière de lutte contre	0 W	Ų	×	× ×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	ЫĠ
	Zijusage des supeliants	IVI.Secu	WIO □	-	-	4	_			1		+	+	+	+	+	1	1			
	Organiser des causeries éducatives et des																				
	émissions radiodiffusées et télévisées sur les																				
	effets néfastes de la consommation des		M.Secu/	ις O	5	3	ა	ო	c)	r.	က	ď	r.	ო	ر ري	ري د	က	25	25	15	65
	stupéfiants, des drogues et l'abus de		organisations de																		
	3 l'alcool dans les régions	MJE	jeunesse																		
	Interdire la fabrication, l'importation et la																				
	commercialisation des liqueurs frelatées et			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	PM
	4 médicaments de la rue	MCPEA	M.Santé/MEF																		
<u> </u>	Former les leaders d'associations de jeunesse à																				
	la prévention contre l'usage des stupéfiants en		M.Santé/M.Secu/	0	5 0	5	S	0	Ŋ	Ŋ	0	ა	ιΩ	0	S)	ري د	_	20	25	0	45
	5 milieu jeune	MJE	PTF																		
	Encourager les associations de jeunesse à lutter																				
	contre l'introduction des drogues et des		M.Secu/				,	,	;	;	,	,	,	;		-			,	,	20
	stupéfiants dans les établissements		organisations de	· <	<u> </u>	<	<	<	<	<	<	<u>.</u>	<u> </u>	<	`	<u> </u>		<	<	<	Ě
	6 d'enseignement	MJE	jeunesse/PTF			_							1		1			_			
	Créer des structures de prise en charge et de																				
	traitement des jeunes sous l'emprise des			×	× ×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	PM
	7 drogues et des stupéfiants ;	M.Santé	MJE/MASSN/PTF		••																
L	Elaborer un programme national d'insertion des		M.Santé/M.Secu/				,	;	;	;	,	;	,	,		;			,	,	
	8 enfants à risques	MASSN	PTF	×	×	×	~	Š	×	×	~	ĸ	~	 <	` <	κ			×	×	ML
			Coûts globaux		10	3 10	01 10	3	10	10	3	10	10	3	10	10	3	45	20	15	110
					1	J]		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

Objectif intermédiaire 2 : Assurer la protection des jeunes Objectif spécifique 8 : Mettre en place des mécanisme nécessaires en vue de juguler le flux migratoire

X X X X X X X X X X X X X X X X X X X	PM	×		×	×	×	×	×	×	×	<u> </u>	×	×	×	×	×	×	×	×	Coûts globaux			
X	7	-				┞	⊢	╁─	┢	┞╼	┼╌	├	┢		,	<u> </u> ;	<u> </u> ;	,	,	MAECR/M.Secu/PTF	MAECR	6 migratoire	6 11 T
X X X X X X X M X X X X X X X X X X X X M M X X X X M M M X X X X X X M				×	×										×	×	×	×	×			Assurer la formation et le recyclage du	· >
*	7	<u> </u>	 	 	,	╁	+	╁	+	+	╀	┼─	┼╌	H	×	×	×	×	×	MAECR/M.Secu/PTF	MEF		5 E
X X X X C X X X X D X X X X C X X X X D X X X X D X X X X D X X X X D X X X X D X X X X D X X X X C X X X X C		_		<	<										·	:	•	,				Doter les services de douane , d'immigration	
X	P		_	-		\vdash	\vdash	\vdash	_	_	<u></u>	_	ļ	_	_					MAECR/M.Secu/PTF	MAECR		4
X		_		×	×										×	×	×	×	×			Burkina et les pays de destination des jeunes	
X																						Organiser un partage d'informations entre le	0
X X X C X X X D X X X C X X X D X X X D X X X D X X X D X X X D X X X D X X X C		 		-	T		T	+	-		\vdash	\vdash	\vdash	-	Ļ		L			MJE	MAECR	3 pays d'accueil	ယ ပု
X X C X X M X X C X X M X X C X X M X X C X X M X X C X X M X X C X X M X X C	2			×	×										×	×	×	×	×			migration concertée entre le Burkina et les	7
*									···-													Favoriser la signature d'accords pour une	_
<	ק ק	<u> </u>		;	,	\vdash	╀	+-	├	\vdash	-		┼		┝╌	,	,	,	,	locales/PTF	MJE	de fixation des jeunes dans leurs terroirs	2 Q
X C X M X M				×	×											<	٠	,	<	MAHRHA/collectivités		Contribuer à la mise en œuvre du programme	C
x		-	+	+		╀	╁	┿	+-	╀	┿	╀	╀	╄	╁╌	;	;	<u> </u>		locales/PTF	MJE	la migration irrégulière par région	1 2
	9	× 	•	×	×										× 	<u>×</u>	×	×	×	MAECR/collectivités		Organiser des séances de sensibilisation sur	0
		 -	Ļ	- -	ш	Ͱ	H	-	╂	H		H	Н	┝	ס	Е	ے	₽	Ε				
110 2011 2012 2013 Cours globaux	Popurs				•	نت	201	_)12	2(11	22		2010	N		2009		Partenaires	Structures leaders	Activités	N°ord.
Chronogramme Couts totaux (en milions de F CFA)	3 + C+/	lions de	(en mil	s totaux	Cout			1			3	gram	ono	15									4

Objectif spécifique 9 : Susciter la participation consciente de la jeunesse burkinabè à la construction d'une Nation unie et prospère Objectif intermédiaire 3 : Développer le sens du civisme et du patriotisme chez les jeunes

				Ш					֖֖֖֖֖֖֖֖֓֞֞֞֓֓֞֞֓֞֓֞֓֞֞֞֓֞֓֞֞֞֓֞֓֞֞֞֓֞֓֞֞֞֓֞֡֞֞֓֡	gouo	Chronogramme	_						Coûts to	Coûts totaux (en millions	millions	s de F CFA)
N°ord	Activités	Structures leaders	Partenaires		2009		7	2010		2011	Ξ		2012	2		2013					
				Е	a.	7	E	ر م	<u>س</u>	4	<u> </u>	Ш	4	_	ш	1	~	Ш	۵	-	Ynpaol6
-	Créer une banque de données sur les 1 organisations de jeunesse	MJE	Organisations de jeunesse/PTF	0	10	0	5	01	0		0	0	0	0	0	0	0	5	20	0	25
2	Former les responsables d'organisations de jeunesse sur le volontariat national MJE	MJE	MEF/PTF	0	5	0	5	5 2	ιΩ	5	2	rc.	2	7	32	သ	2	20	25	8	53
3	Former les jeunes au leadership	MJE	PTF	ည	9	0	5	5 0	5	2	0	ည	ß	0	3	2	0	25	30	0	55
4	Former des formateurs en éducation civique		PTF	c,	ı,	0	ις.	5	2	5	0	5	က	0	သ	5	0	25	25	0	50
5	Former des encadreurs en éducation 5 civique	MJE	PTF	0	5	٥	ۍ	5 0	5	3.	0	5	5	0	ည	5	0	20	25	0	45
9	Organiser des séances d'animation civique dans toutes les provinces et communes, dans les organisations de jeunesse et les maisons et centres de jeunesse	M.J.E.	Coffectivités locales/ organisations de jeunesse	15	20	ري	15 2	20 5	15	5 20	ς.	15	20	3	15	20	ro.	75	100	25	200
7	Confectionner des matériels et supports didactiques en éducation civique	MJE	MPDH/MEBA/ PTF	0	10	0	5	10 0	5	10	0	٥	0	٥	0	0	0	10	98	0	40
80	Organiser la semaine nationale de la citoyenneté	MPDH	MJE/PTF	0	0	0	0 2	20 0	0	70	0	0	20	0	0	20	0	0	8	0	80
<u> </u>	Elaborer et mettre en oeuvre un programme d'éducation des jeunes à l'écocitoyenneté	MJE	MPDH/MECAV	5	0	0	5 5	50 5	8	55	ιc	70	20	ည	20	20	က	02	200	20	290
10	Commémorer chaque année la Joumée Internationale du Volontariat (JIV).	MJE	GIP/PNVB/ PVNU	×	×	×	^ ×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	PM
17	Mettre en œuvre le programme harmonisé interministériel d'éducation civique	МРОН	MJE/MEBA/ MESSRS/ MASSN	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	P
			Coûts globaux	30	20	5 4	40 11	15 10	55	115	5 10	20	105	10	50	105	10	225	490	45	760

2

700	14	505	181	ω	61	26	ω	66	31	အ	71	36		161	26	6 2	2 146	62	Coûts globaux			
			-	,	3		,		;		1	ļ	1	╁┈┈	┿	T		9	MJE/PTF	MEF	10 l'Emploi	<u>1</u>
480	0	350	130	0	<u> </u>	20	0	50	20	0	50	20	<u>-</u> -		<u>~</u>	<u> </u>	100	50			Accroître les moyens matériels, logistiques et financiers du Ministère de la Jeunesse et de	
N.	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	× ×	ies ×	er MJE/ ère collectivité locales	Premier Ministère	Instituer le chant de l'hymne national dans toutes les rencontres de jeunes	9
PM	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	er MASSN/MEBA/	Premier Ministère	Instituer la levée des couleurs dans tous les établissements d'enseignement	œ
35	0	30	თ	0	0	0	0	0	0	0	Çī	0	0	5	0	0	10	₹ 5	MESSRS/MEBA/ MPDH/PTF	MJE	Editer et vulgariser un manuel guide sur l'histoire du Burkina au profit des associations de jeunes	7
PM	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	MJE/PTF	MPDH	Organiser des journées du patriotisme dans les régions	<u>6</u>
10	0	C/s	51	0	1		0	_	_	0	٠.		-0			0			MPDH/PTF	MJE	Organiser des débats télévisés entre les jeunes et des personnalités de référence en matière de patriotisme	<u></u>
PK	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	Ons ×	MJE/organisations de jeunesse/ PTF	MATD	Organiser dans toutes les régions des formations des jeunes sur le code électoral et le scrutin	4.
50	4	25	21	-	5	O1	_	رن ن	5	_	5	رن ن	_	თ	O)	0	<u>م</u> ن		мррн/ртғ	MJE	Organiser des émissions et des conférences publiques sur les grandes valeurs qui caractérisent la société burkinabè et qui sous tendent la Politique Nationale de Jeunesse	ω
60	0	50	10	0	0	0	0	رن ن	. თ	0	O1	υı	0	20	0	0	0 20	ті 	MJE/MPDH/PTF	мева	Elaborer, traduire en langues nationales et vulgariser des dépliants portant sur les devoirs et responsabilités fondamentaux des jeunes burkinabè dans la société	2
65	10	45	10	2	ڻ ت	0	2	Ω	0	2	ა	25	2	20	0	2	5 10	51	PTF	MJE	Vulgariser la PNJ et la charte africaine de la jeunesse qui prescrivent les droits et devoirs des jeunes	
globaux		ס	П	د	P 2013	П	ے	2012 P	П	J	2011 P	т	ا ا	2010 P	П	و ا	2009 : P	ш ,	Partenaires	leaders	Activités	N°ord.
Coûts totaux (en millions de F CFA)	millions	taux (en	Couts to							mme	Chronogramme				\dashv			T	To o	Structures		

Objectif intermédiaire 3 : Développer le sens du civisme et du patriotisme chez les jeunes

Objectif spécifique 11 : Encourager une participation active des jeunes aux mesures de consolidation de la paix et à la prévention de la violence

								آ	hron	Chronogramme	je je	İ			ļ		Cooke tot	Collection for million to a collection	Hone de	1000
N°ord	Activités Activités	Structures leaders	Partenaires	7	2009		2010			2011	_	ਨ	2012	_	2013	2			200	Coûts
				w	۵	J	۵	_	Jw	٩	t	ш	ار. ار.	<u> </u>	-	-	L.	۵	-	Shedorg
·	Accroître les moyens matériels, logistiques et financiers du Ministère de la Jeunesse et de 11 l'Emploi	MCTC	ioos WJSJ	×	×	×	×	×	×	×	×	-	<u> </u>	-	+	 	×	×	×	PM
	Elaborar des fortes serves assistantes	2	DOG WINGOOD	1	+	\downarrow	+			7	-	-	4	-						
	foodiogramment dos officialistical et														_					
	2 d'encadrement des jeunes	u.	MFF/MASSN	×	<u>×</u> ×	×	×	×	×	×	×	×	× ×	×	×	×	×	×	×	PR
_	Assurer le fonctionnement des esnaces		MFF/collectivitée	t	+	_	+		†	\dagger	\dagger	+	+	+	4	_				
	3 d'écoute et de dialogue des jeunes	MJE	locales/PTF	5	0	3	0	2	99	0	ις.	30	<u> </u>	2 30	<u> </u>	တ	135	0	25	160
	Assurer le fonctionnement du Conseil National		MEE/collectivités	╁	╀	\perp	\downarrow		T	Ť	\dagger	+		\downarrow	1	\downarrow		†		
	4 de la Jeunesse	MJE	locales/PTF		0	5 15	0	ഹ	5	0	ις.	5	<u> </u>	5 15	<u> </u>	3	75	0	25	100
	Identifier et vulgariser à travers les médias et			\vdash	+	_	\downarrow		T	t	\dagger	+	+	╀	\downarrow	1	1	Ī		
	par des conférences publiques les thèmes et													_						•
	valeurs fondamentaux pour le développement		MPDH/MCTC			0	rc.	0	ß	r.	_	ري 	5 0	2		0	20	52	0	45
	5 humain durable	MJE	PTF																	
	Célébrer chaque année la journée nationale			\vdash	+	_			 	t	1	+	+	+	\downarrow	1			1	
	du souvenir, de la démocratie et de la															·•. <u>-</u>				
	promotion des droits humains dans toutes les			×	× ×	×	×	×	×	×	×		× ×	×	×	×	×	×	×	ď
	6 régions	MPDH	MJE/MASSN																• <u> </u>	
				۱.,	╀	Ļ	,	,	Ť,	<u> </u>	╀	+	╀	╀	\downarrow	_				
	7 promotion de la paix	MJE	MPDH/PTF	<u> </u>	⊃ —- ກ	<u>ი</u>	ဂ	>	υ —	Ω		ر ا	0 	5	ιΩ	o —-	25	55	0	20
	Organiser des échanges d'expériences inter				-	_			 			╁	\downarrow	_	-	ļ		\dagger		
	associations de jeunesse en matière de		Organisations de	0	5 2	-	വ	7	0	3	2	0	_		2	^		7.5	10	34
	8 promotion de la paix	MJE	jeunesse/PTF											•	-	ı		ì	2	3
	Associer les associations de jeunesse dans la				H				T	H	┼-	+	\vdash	_	L	ļ				
	célébration de la journée des droits humains		MJE/organisations de	×		×	×	×	×	×	×	×		>	>	>	>	>	>	2
	9 (30 mars)	MPDH	jeunesse/PTF							:				:		<u> </u>	<	<	<	<u>-</u>
	Doter les bibliothèques publiques et les				-	_	L		 	\dagger	+	\vdash	╀	╀		ļ		+		T
	centres de jeunes de recueils de textes				·															
	nationaux et internationaux relatifs aux droits			×	× ×	×	×	×	×	 ×	<u>~</u>	× ×	×	×	×	×	×	×	×	PM
_	10 humains	MPDH	MCTC/PTF																	
				1	$\left\{ \right.$				ſ	ł	+	┨	-							

	60	75	255	12	15	55	12	15	55	12	15	55	12	15	2 55	5 12	35 15	Coûts globaux 3	<u>0</u>		
]	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	~	× ×	MPDH/MJE/PTF ×	MESSRS/ MEBA M	Elaborer des modules d'enseignement des droits humains à l'intention des jeunes.	15
	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		MJE/MCTC/ organisations de × jeunesse/PTF	M. or MPDH jes	ophoniques et umains	14
1	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	MJE/organisations de x jeunesse/PTF	MPDH jei	Appuyer et soutenir l'action des mouvements et associations de jeunesse oeuvrant dans la défense des droits humains	
1	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	MPDH/MJE/MASSN ×	Premier Ministère MI	concertations avec les e jeunesse oeuvrant dans la oits humains sur des questions importance nationale	12
	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	MJE/organisations de x jeunesse/PTF	M. MPDH jeu	Former les leaders d'associations de jeunesse en matière de promotion et de protection des 1 droits humains	<u> </u>
	_	70	m	٢	Ū	Е	ے	σ	ш	٦	P	m	[-	7	一		ъ	Е			
Coûts globaux					2013			2012			2011		١	2010		9	2009	Partenaires	Structures	Activités	N°ord.
얁	lions de l	ux (en mi	Coûts totaux (en millions de F CFA)	Ļ						emme H	Chronogramme	Chro									

4 f 3 4

Z

Objectif intermédiaire 4 : Renforcer la participation des jeunes au processus de développement national

Objectif spécifique 12 : mettre en œuvre des mécanismes capables d'éliminer la pauvreté et de créer un environnement favorable à la valorisation des potentialités des jeunes

				L					Ϋ́	Chronogramme	amme			ļ			r				
N°ord.	d. Activités	Structures	Partenaires		2009		20	2010	L	2011	_		2012			2013		Cours in	Cours totaux (en millons	Successions	de F CFA) Coûts
				LL LL	-	-	L		<u> </u>	-	ļ	<u> </u> '	֓֡֜֝֝֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓	. <u>.</u> . -		2					globaux
	Mettre en œuvre un projet de parrainage				\dagger	;†	†	<u>'</u>	┿	+	7	"	1	1	ш	۵	╗	ш	۵		
	1 des jeunes à l'emploi	MJE	PTF	0	0	0	 	<u>.</u>	0 50	<u>8</u>	_	99	99	0	20	99	0	200	240	0	440
	Mettre en œuvre un programme					╀	t	+	_	+	╀	_	1	1			+	_		'	
	d'insertion des jeunes diplômés en fin de			400	100	0	400	200	400	200		5	200	<	9	200	c	000	0	,	
- 1	2 cycle	MJE	PTF/MESSRS									<u> </u>			200	3		2007	2006 800	<u> </u>	2 900
	Organiser des concertations sur la				\vdash	╁	t	-		╀	\downarrow	_	1	\perp		I	†	†		1	
	problématique de la création d'emplois au			0	10	0		0		1	_	_	_	-	, ,	(,	•	ć	ı	
	3 Burkina Faso	MJE	PTF									<u> </u>	<u> </u>	-	2	>	>	 ⊇		-	30
	Organiser des sessions de formation de		PTF/		Ė	+	╁	╀	_	+	+	1	\downarrow	↲			+		7		
	jeunes au montage et gestion de projets		collectivités	0	20	2	rc.	20		7 70	,	u			Ļ	8	(
	4 par région	MJE	locales)		<u>.</u>							? —	¥	Ω	?	7	20	8	0	130
	Mettre en œuvre un programme de				-	╁	+	+	1	1	1	1	1				†	1			
				300	100,	25 3	300 1	100	300	100	20	200				,	į				
**/	5 entreprenariat par an	MJE	PTF									200		22	5	9	- 52	1500	200	125	2 125
	Mettre en œuvre un programme de			-		<u> </u>	+	_	_	+	_		\perp				\dagger		1	1	
<u>"</u>	6 formation de 10 000 jeunes aux métiers	MJE	PTF	000	<u>7007</u>	100	<u>5</u> 000	200 100	009 <u>-</u>	200	100	900	500	100	909	200	100	3000	1 000	200	4 500
	Financer 500 projets individuels et 100				\perp	+	+	┼-	ļ	\downarrow	1		1			†	\dagger			1	
				100	0	7	-00	_	100	_	_	5	_		5	_		-	,		
'`	7 l'entreprenariat par an	MJE	PTF						_		>	2)	3	>	<u> </u>	 ეგ	 >	0	200
₩	Créer des centres d'appui conseil	H W	OTC	×	^	×		×	×	<u> </u>	<u> </u>	,	,	,	,	- }-	1		\dagger		
	Créer et renforcer les aujchets uniques	T	-	1		+	+	+	:	; 	<u> </u>		,	۲	۲	<	, 	×	×	×	<u> </u>
6	g des fonds	MJE	PTF	5	0	0		0	2	<u> </u>	0	ა	0	0	ა	0	0	25	0	0	25
	Organiser une étude d'impact des actions			-	+	+	╁╴	╀	_	\downarrow	1				T	\dagger	+	+		,	
10	10 des fonds	MJE	ONEF	r.	0			0	<u> </u>	0	0	0	0	0	0	0	0	ۍ	0	0	LC)
11	Créer un réseau de jeunes entrepreneurs	MJE	ONEF/FA!.	-	0	0	٥	0	_	-	=	-	-	C		-	1	1	†	1,	
				+	+	+	_ _	+	`_	`	1	2	1	2	5	5	5	_	0	0	-
			Coûts globaux 1411 430 127 1410	1411 4	30 12	7 14	10 520	127	127 1410	530	127	1410 520		127	1420	1420 520 127	27	7 261	2 760	635	10.656
														1	1	1	$\frac{1}{2}$; ;	202

E = Etat P = PTF J = Jeul Z.

Objectif spécifique 13 : Encourager la pleine participation des jeunes au secteur agropastorale Objectif intermédiaire 4 : Renforcer la participation des jeunes au processus de développement national

PM	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	· ×	×	×	×	MJE/MEF	MAHRHA		11 d	1
9000	_	ú	8	,	<u> </u>		<u>L.</u>			ь.	_			_	_				MAHRHA/MEF	MJE	isition des intrants	S	
	<u> </u>	3	3	⊋	<u> </u>	600	<u> </u>	60 0	600.6	0	600	600_	0	600	600 600	0	600 600	600		i i	∕es des jeunes ruraux : "un village, un	3 7 =	
				L		_	1		\downarrow	\downarrow	1	_	\downarrow	\downarrow	_							~	
_ <u> </u>	, 		;		;								_						MAHRHA/PTF	MCTC	_	9	i
	<	κ	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×			une meilleure communication avec les jeunes		
					\perp		\downarrow	_		_	_	_									l'édition des journaux en langues nationales pour	- T	
P≊	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	<u>×</u>	×	×	×	×	×	×	MAHRHA	MJE		8	
				1	\perp	\perp	1	\downarrow	_ _	1	\downarrow	\downarrow	_	1	Ţ						Mettre en place un corps de jeunes volontaires		
P 5	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	MEF/PTF	MAHRHA		7	
73	×	ļ	,	ļ	,	,	,	<u> </u> ;]	1	\downarrow	\downarrow			Ţ						Créer ил fonds d'appui à la création d'entreprise	_	
	,	· I	,	<u> </u>	\prod	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	PTF	MAHRHA	Assurer la mecanisation de l'agriculture	5	1
	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	PTF	MAHRHA	The second of the second secon	O1	1
220	0	120	100	0	25	25	0	7,7	62	Ç	67	23	٥	5	,	G	3	,	MALKI	MUE	Encourager la pratique de l'agradusianas	_	Т
							· _	}	}	<u>, </u>	<u>۱</u>	វ	,	ာ့ က	ž	>	on O	>		<u>.</u>	Mettre en œuvre un programme de formation des	4	
105	0	66	45	0	1	10	0	10	10	0	10	10	0	10	10	0	20	Ο٦	MAHRH	MJE	3 en vue d'une diversification de production	<u>ω</u>	1
7 2	>	,	,	;	;									\int		T	†	†			Organiser des ateliers de formation qualifiante	_	
	<	<	Κ.	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	MJE/MEF/PTF	MAHRHA	d'éleveurs en matériels adéquats	2	
7 (9)	^	,	,		:						\int					Í	\dagger	†			Equiper les groupements d'agriculteurs et	_	
	۲	<	<	×	× .	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	locales	MAHRHA	modernes par région	1	
	ŀ	P	ш	ے	٦	m	٠	T	'n	١	ŀ	ľ	٠	Ţ		١,	†-	1	MJE/collectivités		Former des jeunes aux techniques culturales		
globaux						J	1				,]	J	-	2		7	7	n					
Coûts					2013			2012			2011		_	2010		9	2009		Partenaires	leaders	Activités	9	7
Coûts totaux (en millions de F CFA)	n million	totaux (e	Coûts							Time of	Спгоподгатте	CHO						T		Structures		200	,
							l					1						4	_				_

. .

MATD/PTF						ļ		1	ľ	Shron	Chronogramme	a E						Coûts	totaux (e	n million	Coûts totaux (en millions de F CFA)
MATD/PTF	Activités	<u> </u>	Structures	Partenaires	8	8		2010			2011		7	012		201	23			<u>.</u>	Couts
MATD/PTF		<u> </u>	5000		\vdash	\vdash	ш	4	J	П	Ъ	-	ш	┝╌┨	Н	4	-	ш		-	
MATD. X <td>inter le nombre de retenues d'eau pour tre l'occupation permanente des jeunes</td> <td>MAF</td> <td>IRHA</td> <td>MATD/PTF</td> <td></td> <td></td> <td>×</td> <td>×</td> <td>× .</td> <td>×</td> <td>×</td> <td>×</td> <td>×</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>×</td> <td>×</td> <td>×</td> <td>ā</td>	inter le nombre de retenues d'eau pour tre l'occupation permanente des jeunes	MAF	IRHA	MATD/PTF			×	×	× .	×	×	×	×					×	×	×	ā
MATD X	organisation des jeunes ruraux en	MA	ğ H	MATD/PTF	 	 	×	×_	×	×	×	×	×					×	×	×	ā
MATD x	férents corps de métiers		<u>₹</u>	MATD	-	-		×	×	×	×	×	×	×			+	×	×	×	
MATD X	Appuyer la mise en œuvre de la reforme agraire MAHRHA	MAHR	¥	MATD				×	×	×	×	×	×	×				×	×	×	ā.
MATD X	Sensibiliser les responsables coutumiers sur la MAHRHA	MAHR	¥	МАТБ				×	×	×	×	×	×	×	×			×	×	×	<u>a</u>
PTF X	les clauses favorables aux jeunes dans en œuvre de la réforme agraire et	9	į	MATO	×			×	×	×	×	×	×	×	×				×	×	<u>a</u>
PTF x	17 foncière Vi lanaiser l'embouche bovine dans les régions		2	DTE	×	┼╌	ļ	╄	×	×	×	×	×	×	×	1			×	×	
Coûts globaux 605 640 0 635 635 0 635 635 0 635 635 0 635 635 0 3145 3180 0	Т	MR A		MJE/PTF	×	╄	-	├	×	×	×	×	×	×	×			_	×	×	<u>a</u>
				Coûts globaux	605 6			5 635		635	635	0	635	635						-	63

E = Etat P = PTF

J = Jeunes

8

Objectif intermédiaire 4 : Renforcer la participation des jeunes au processus de développement national

Objectif spécifique 14 : Sensibiliser les jeunes burkinabè sur les problèmes d'environnement et les impliquer dans les mesures à prendre en faveur de leur cadre de vie

1190	190	680	320	8	150 40	70	8	150	70	40	150	70	8	150	70	30	80	8	Coûts globaux			
PM	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×						Associations de jeunesse/ PTF	MECAV		7
100	0	50	50	0	10	10	0	10	10	0	5	10	0	10	10	0	10	10	MECAV	MJE.	d'information des jeunes pour une bonne pratique 6 de sauvegarde de l'environnement Vulgariser le quide de référence de l'écocitovenneté	o
РМ	×	. ×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	MJE/PTF	MECAV	de jeunesse i sauvegarde mes	ا س
440	40	280	120	ô	70	30	10	70	30	10	70	ઝ	ô	7	30	0	0	0	MECAV / PTF	MJE		4
PM	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	MJE	MECAV	Susciter la création des brigades vertes de jeunes pour la sauvegarde de l'environnement par région	ယ
650	150	350	150	30	70	30	30	70	30	30	70	30	30	70	30	30	70	30	MECAV / PTF	MJE	Organiser des campagnes de reboisement : - création de bosquets de la jeunesse dans les 2 communes; - opération 65/15; - plantation d'arbres d'alignement le long des voies	N
PM	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	MJE/PTF	MECAV	Organiser des campagnes de formation et de sensibilisation des jeunes sur la politique de l'environnement	
Coūts globaux	ſ	P	т	د	2013 P	Е	ے	2012 P	E	ے	2011 P	Ш.,	ے	2010 P	П	د	2009 P	Е	Partenaires	leaders	Activites	N ^o ord.
Coûts totaux (en millions de F CFA)	millions	taux (en	Coûts to			$\ \ $				mme	Chronogramme	hron						Τ		Structures	F - 12 - 14 - 15 - 1	

E = Etat P = PTF

J = Jeunes

4 0 b V

Objectif intermédiaire 4 : Renforcer la participation des jeunes au processus de développement national

Objectif spécifique 15 : Sensibiliser les jeunes à l'exploitation rationnelle des technologies de l'information et de la communication (TIC)

									S S	Chronogramme	mme						Ö	Coûts totaux (en millions de F CFA)	ux (en m	illions d	e F CFA)
∢	Activités	Structures	Partenaires	2	2009	_	2010			2011	Г		2012	Г		2013					Coûts
		leaders		Ш	P	Е	4	7	ш	۵	ŗ	В	۵	7	Ш	۵	_	ш	П	<u>-</u>	globaux
Organiser des campagnes de sen associations de jeunesse aux TIC	Organiser des campagnes de sensibilisation des associations de jeunesse aux TIC	MJĒ	MPTIC	5 4	5 2	2 5	5	2	വ	ĸ	2	5	5	2	τ.	£.	2	25	25	10	60
Acquérir des ordinateurs au profi associations de jeunesse par an	Acquérir des ordinateurs au profit des associations de jeunesse par an	MJE	MPTIC/MEF/PTF	70 5	50 (0 70	20	0	70	22	0	70	20	0	2	S	0	350	250	0	600
Former les leaders	Former les leaders d'associations aux TIC par	MJE	MPTIC/PTF	10 1	10	5 10	10	5	10	10	5	10	10	5	5	10	2	22	22	25	125
Construire et équi chaque secteur d Dioulasso	Construire et équiper un centre multimédia dans chaque secteur de Ouagadougou et de Bobo- Dioulasso	MPTIC	MATD/MEF/MJE/ collectivités locales/PTF	×		× ×	. ×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	PM
Construire et équiper des dans six villes moyennes (Ouahigouya, Koudougo	Construire et équiper des centres multimédia dans six villes moyennes du Burkina Faso (Ouahigouya, Koudougou, Banfora, Kaya, Fada Niourma et Tenkodogo	MPTIC	MATD/MEF/MJE/ collectivités locales/PTF	×		× ×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	PM.
onstruire et équ autres villes ch	Construire et équiper un centre multimédia dans d'autres villes chefs lieux de province	≅JE	MATD/MEF/MJE/ collectivités locales/PTF	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	PM
onstruire et éques six université	Construire et équiper un centre multimédia dans les six universités publiques du Burkína Faso	MESSRS	MATD/MEF/MJE/ collectivités locales/PTF	×	×	×	× :	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	PM
construire et équais universités u	Construire et équiper un centre multimédia dans 8 trois universités privées du Burkina Faso	MESSRS	PTF/MATD/ collectivités locales	×	×	×	×	×	× .	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	Ā
Renforcer les ca romotion fémini	Renforcer les capacités de 10 centres de promotion féminine en les équipant d'ordinateurs MJE	MJE	MPTIC/MEF/PTF	7	0	0 2	0	0	2	0	0	2	0	O	2	0	0	10	0	٥	10
Renforcer les ca sunesse en dot e jeunesse d'u	Renforcer les capacités des structures de jeunesse en dotant 300 sièges d'associations de jeunesse d'un ordinateur chacun.	MJE	MEF/PTF/ organisations de jeunesse	40	0	0 40		0	6	0	0	4	0	0	94	_	-0	200	0	0	200
Renforcer les ca la Communication	Renforcer les capacités du Conseil Supérieur de la Communication en vue d'une meilleure gestion des TIC	MCTC	MEF/PTF	×	× .	× ×	×	×	×	×	×	× -	×	×	×	×	×	×	×	×	₩d
			Coûts globaux	127	65	7 127	27 65		127	65	_	127	65	_	127	65	7	635	325	35	995

a notation PM exprime l'existence d'un plan, d'un gramme en cours d'exécution



RECAPITULATIF

	10000000000000000000000000000000000000	11 860		
19166	860	6945	11361	Objectif intermédiaire 4
	35	325	635	Objectif spécifique 15
1190		680	320	Objectif spécifique 14
6325	0	3180	3145	Objectif spécifique 13
10656	635	2760	7261	Objectif spécifique 12
1850	119	1070	661	Objectif intermédiaire 3
390	60	75	255	Objectif spécifique 11
700	14	505	181	Objectif spécifique 10
760	45	490	225	Objectif spécifique 9
669	90	265	314	Objectif intermédiaire 2
	×	×	×	Objectif spécifique 8
110	15	50	45	Objectif spécifique 7
	20	40	149	Objectif spécifique 6
145		75	40	Objectif spécifique 5
205	25	100	80	Objectif spécifique 4
8	365	3580	4924	Objectif intermédiaire 1
		680	160	Objectif spécifique 3
1444	214	815	415	Objectif spécifique 2
6535	101	2085	4349	Objectif spécifique 1
(en millions de francs CFA)	Leumes		Etat	OBSIDE STATE
		SINGS		

Mar at 1 a

•