

预习实验		实验记录		分析讨论		总成绩	

专业:	物理学	年级:	2017 级
姓名:	StarHub	学号:	18353xxx
日期:	2020 年 3 月 27 日	教师签名:	

Zzz

1 背景介绍

这里是一个 SPA 实验模板 (非官方) 的简单使用示例。本例子仅仅介绍一些比较常见的用法,供入坑的朋友参考。这个示例的用法推荐是,边看这个 pdf,然后一边看 \LaTeX 源码,对比着来看,然后照葫芦画瓢。这需要一丢丢的 \LaTeX 的基本知识,如果发现自己完全一点也看不懂 \LaTeX 源码到底在干啥,那么推荐是先迅速看一点写 \LaTeX 的基础知识,推荐《一份不太简短的 $\text{\LaTeX}2\text{e}$ 介绍》。把 1.2 节看完再加上一些推理能力,相信就能看懂代码了。其他内容可以当作工具书查询,对于使用这个模板并不是刚需。

1.1 问题

噢!模版的使用需要用 $\text{x}\text{\LaTeX}$ 引擎进行编译。如果你不知道这个是什么,大部分时候把你编译的工具上的 `pdflatex` 换成 $\text{x}\text{\LaTeX}$ 就可以了。至于引擎不引擎的,想知道的看上面那本书的第一章就会有概念。

当编译出现问题的时候,首先检查用没用 $\text{x}\text{\LaTeX}$,其次再找身边的朋友帮忙 debug。最后再联系 StarHub,我们应该会比较乐意解答你的问题。当然,希望大家互相之间可以学习交流,毕竟跟 StarHub 联系交流周期长,不利于赶实验报告 DDL。

1.2 反馈

如果你在使用了这个模板之后,不管有好的或者不好的感受,都希望能给予我们一些反馈,以便我们开心一下或者更新一下。当然,你要是觉得哪里用的不方便,或者说觉得哪些地方很难看,想改,都可以给我们反馈,我们都会细心聆听。如果是 SPA 实验课老师认为模板有不符合要求的地方,请务必联系我们。

2 实验原理

这里介绍一些基础功能。交叉引用加上 label, 然后用 autoref。表 2

2.1 分点

1. 这是带编号的分点环境。
2. 还可以俄罗斯套娃
3. (a) 一套
 - 这个不带编号
 - 也可以套娃。

名词 这个有点像名词解释

叫做 叫做 description 环境。

2.2 表格

表 (1): 在这里加标题

这是个基础普通的表格	一些语法可能要查书才会噢。
表格使用在 \LaTeX 里面较为繁琐	大家慢慢学习

表 (2): 这是一个可以控制长度的均分表格

这是一个叫做 <code>tabularx</code> 宏包	提供的功能挺方便	用法并不难
第一个参数为长度	通常为都用页面长度的倍数来表示	比如: <code>0.75\textwidth</code>
更多资料请看	<code>tabularx</code>	帮助文档

表 (3): 这是一个可以跨页的表格

如果数据记录或者什么的表格太长	它可以自动跨页排版
-----------------	-----------

长啊长

2.3 插入图片



图 (1): 插入图片的功能

2.4 数学公式

作为 \LaTeX 的招牌项目我就不仔细展开了。网上很多教程。就粗略总结一下：

equation 普通方程环境

align 递等式, 主要是对齐比较好用

gather 几条方程堆在一起, 不对齐

3 实验方案

实验方案这部分, 考虑到需要老师对实验报告的要求, 整合了一些常用功能。主要是排版审美功力不足, 自己都觉得有点丑, 大家有更好的设计欢迎提供, 说不定就给你更新用了。(只要有个想法画个图就可以, 具体实现我们会尽力的)

3.1 xx 实验方案

方案思路……………

数据表格		时间	
地点		实验台	
操作人		记录人	

操作	完成情况
步骤 1. 打开电脑	
步骤 2. 关闭电脑	
步骤 3. 背上书包,立马走人	

4 分析与讨论

4.1 思考题

模板支持三种环境。

思考题 1. 这个是问题环境 *que*

上下是两个独立的环境

回答 这个是回答环境 *ans*

以及一个 *qna* 环境

思考题 2. 这里放问题

回答 这里是回答。