

预习实验		实验记录		分析讨论		总成绩	

专业:	物理学	年级:	2017 级
姓名:	StarHub	学号:	18353xxx
日期:	2020 年 3 月 31 日	教师签名:	

Zzz

## 1 背景介绍

这里是一个 SPA 实验模板 (非官方) 的简单使用示例。本例子仅仅介绍一些比较常见的用法, 供入坑的朋友参考。这个示例的用法推荐是, 边看这个 pdf, 然后一边看  $\text{\TeX}$  源码, 对比着来看, 然后照葫芦画瓢。这需要一丢丢的  $\text{\LaTeX}$  的基本知识, 如果发现自己完全一点也看不懂  $\text{\TeX}$  源码到底在干啥, 那么推荐是先迅速看一点写  $\text{\LaTeX}$  的基础知识, 推荐《一份不太简短的  $\text{\LaTeX}2\text{e}$  介绍》。把 1.2 节看完再加上一些推理能力, 相信就能看懂代码了。其他内容可以当作工具书查询, 对于使用这个模板并不是刚需。

### 1.1 问题

噢! 模版的使用需要用  $\text{xeLaTeX}$  引擎进行编译。如果你不知道这个是什么, 大部分时候把你编译的工具上的  $\text{pdflatex}$  换成  $\text{xeLaTeX}$  就可以了。至于引擎不引擎的, 想知道的看上面那本书的第一章就会有概念。

当编译出现问题的时候, 首先检查用没用  $\text{xeLaTeX}$ , 其次再找身边的朋友帮忙 debug。最后再联系 StarHub, 我们应该会比较乐意解答你的问题。当然, 希望大家互相之间可以学习交流, 毕竟跟 StarHub 联系交流周期长, 不利于赶实验报告 DDL。

### 1.2 反馈

如果你在使用了这个模板之后, 不管有好的或者不好的感受, 都希望能给予我们一些反馈, 以便我们开心一下或者更新一下。当然, 你要是觉得哪里用的不方便, 或者说觉得哪些地方很难看, 想改, 都可以给我们反馈, 我们都会细心聆听。如果是 SPA 实验课老师认为模板有不符合要求的地方, 请务必联系我们。

## 2 实验原理

这里介绍一些基础功能。交叉引用加上 label, 然后用 autoref。表 2

### 2.1 分点

1. 这是带编号的分点环境。
2. 还可以俄罗斯套娃
3. (a) 一套
  - 这个不带编号
  - 也可以套娃。

名词 这个有点像名词解释

叫做 叫做 description 环境。

### 2.2 表格

表 (1): 在这里加标题

这是个基础普通的表格	一些语法可能要查书才会噢。
表格使用在 $\text{\LaTeX}$ 里面较为繁琐	大家慢慢学习

表 (2): 这是一个可以控制长度的均分表格

这是一个叫做 <code>tabularx</code> 宏包	提供的功能挺方便	用法并不难
第一个参数为长度	通常为都用页面长度的倍数来表示	比如: <code>0.75\textwidth</code>
更多资料请看	<code>tabularx</code>	帮助文档

表 (3): 这是一个可以跨页的表格

如果数据记录或者什么的表格太长	它可以自动跨页排版
-----------------	-----------

比如这样	请看
长啊长	
如你所见	他十分之长

这里我们插入一个换页符

## 2.3 插入图片



图 (1): 插入图片的功能

## 2.4 数学公式

作为  $\text{\LaTeX}$  的招牌项目我就不仔细展开了。网上很多教程。就粗略总结一下：

**equation** 普通方程环境

**align** 递等式, 主要是对齐比较好用

**gather** 几条方程堆在一起, 不对齐

# 3 实验方案

实验方案这部分, 考虑到需要老师对实验报告的要求, 整合了一些常用功能。主要是排版审美功力不足, 自己都觉得有点丑, 大家有更好的设计欢迎提供, 说不定就给你更新用了。(只要有个想法画个图就可以, 具体实现我们会尽力的)

## 3.1 xx 实验方案

方案思路……………

数据表格		时间	
地点		实验台	
操作人		记录人	

* 步骤	操作	完成情况 *
* 1	打开电脑	*
* 2	关闭电脑	*
* 3	背上书包,立马走人	*

## 4 分析与讨论

### 4.1 思考题

模板支持三种环境。

**思考题 1.** 这个是问题环境 *que*

上下是两个独立的环境

**回答** 这个是回答环境 *ans*

以及一个 *qna* 环境

**思考题 2.** 这里放问题

**回答** 这里是回答。