

## AN0201/0401 – TRAVAIL HORS PRÉSENTIEL

Le travail se fera en ligne sur la plateforme Altissia. Vous devrez impérativement réaliser les activités répertoriées pour votre niveau. Ces activités sont en lien direct ou indirect avec le contenu du présentiel et le projet final, et par conséquent vous devez les faire selon les consignes données (date, ordre, exercices ...). Vous en trouverez la liste en bas de ce document. Nous vous encourageons à continuer d'explorer la plateforme et à travailler votre parcours de base et d'autres unités selon vos besoins et centres d'intérêts

Nous vous invitons à **travailler le plus régulièrement possible** (au minimum une heure par semaine pendant le semestre), faute de quoi vous serez sanctionnés au moment de la notation (voir la grille d'évaluation).

Un minimum de 12h de travail en ligne est attendu.

Voici un récapitulatif de ce que vous devrez faire figurer sur le Log pour chaque séance de travail :

- indiquer la date
- préciser quelles activités vous aurez réalisées : compréhension orale, lecture d'articles, exercices de grammaire, vocabulaire ou phonologie, en donnant des informations précises quant aux thématiques / contenu. N'oubliez pas de noter la rubrique (par exemple, « grammaire B2 », « argumentation ») pour que votre enseignant puisse la trouver facilement.
- combien de temps vous aurez passé à les faire.
- Si vous travaillez sur une vidéo du jour, pensez à écrire quelques lignes à ce sujet.
- N'oubliez pas de joindre au document toutes vos trace écrites (notes prises lors des vidéos, vocabulaire d'unités en lien avec votre projet, réponses aux questions sur le crowdfunding . . . )
- Pensez à noter vos impressions (qu'avez-vous trouvé difficile ou moins difficile et pourquoi?) afin que vous cerniez mieux vos difficultés et vos besoins.

### Le rôle de votre enseignant référent·e :

L'enseignant·e que vous aurez chaque semestre sera **votre référent·e pour votre travail hors présentiel** qu'il/elle évaluera. Il/ elle sera donc votre interlocuteur privilégié et assurera une **permanence hebdomadaire** pendant laquelle vous pourrez venir le/la trouver pour poser vos questions en lien avec le travail effectué.

Les responsables d'EC peuvent aussi répondre ponctuellement à des questions d'ordre général. Pour AN401, veuillez contacter Me BULIN Annabelle (bureau 558, bâtiment 5 TER)

### Les ateliers de conversation

Pensez à vous inscrire dans les ateliers de conversation pour plus d'entraînement à l'oral. (+points bonus). Pour vous inscrire : *Bureau virtuel → Mes cours → cours en ligne → webcampus → enseignements → maison des langues → cliquer à côté de « maison des langues » → ateliers de conversation Moulin de la Housse → groupe*


Il faut remplir votre log après l'atelier et de le faire tamponner. N'oubliez pas de mettre dans votre dossier une trace écrite de chaque atelier (photocopie distribuée, vos notes. . . )

Voici la liste de TOUTES les unités à travailler obligatoirement sur Altissia

### Groupes 'Objectif B1'

Activité	Chemin pour y accéder	Planning
<p>1. Videos :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Afghan toy inspires antimine device</li> <li>- Great balls of China to defend against 'Apocalypse '</li> </ul>	<p>News → all videos → search engine: "gadget"</p>	<p>Après TD1</p> <p>Sur les vidéos et l'article (informations que vous devez rendre avec votre LOG):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-travail de compréhension</li> <li>-quelle était la situation avant l'invention ?</li> <li>-comment le gadget/l'invention permet d'améliorer cette situation ?</li> <li>-les matériaux utilisés, le coût, le poids, ...</li> </ul> <p>Les vidéos vous permettront, dans une certaine mesure, de « construire » votre vidéo.</p>
<p>2. Videos :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pakistani cabbie builds Gaza's first electric car</li> <li>- Virtual kissing to a karaoke king-maker gets quirky</li> </ul>	<p>Video 1 : News → all videos → search engine: "invention »</p> <p>Video2: News → all videos → search engine: "invention »</p>	<p>Après TD2</p>
<p>3. Article:</p> <p>Need a toilet urgently? Unfold one in a minute</p>	<p>News → All articles → search engine "invention"</p>	<p>Après TD 3</p>
<p>4. Comparatif et superlatif</p>	<p>Grammar → A1 → Adjectives → Comparison of adjectives (general rule + irregular forms + use)</p>	<p>Après le TD 4</p>
<p>5. Exclamations</p>	<p>Grammar → A2 → Sentences and paragraphs → exclamatory sentences</p>	<p>Après le TD5</p>
<p>6. Question tags</p>	<p>Grammar → B1 → Sentences and paragraphs → question tags (parts 1 to 5)</p>	<p>Après le TD5</p>
<p>7. Expressions pour présenter et convaincre</p>	<p>Argumentation B1/C1 → additional documents → building up an argument</p>	<p>Après le TD5</p>

## Groupes 'Objectif B2'

Activity	Pathway	Deadline / Instructions
1. Compound Words and Adjectives	Grammar→ B2→ Compound Nouns and Adjectives	After TD 1.
2. Video <sup>1</sup> : <i>French Business owners turn to crowd funding for finance</i> 2013-08-23 <sup>2</sup>	News→ all videos→ type the keywords « French » crowdfunding » into the search space	Before TD 2 Watch the video and take notes on : What is crowdfunding ? Who is it for ? What need does it fulfil? How does it work? How successful is it ?
3. Video: <i>Using Crowd-funding to buy guns off US streets</i> 2014.09.03	News→ all videos→ type the keywords « Using crowdfunding » into the search space	Before TD 2 Watch video and do comprehension quiz.
4. <i>Portuguese Children launch crowdfunding bid after forest fires</i> 2017.09.25	News → all videos → type the keywords « Portuguese kids » into the search space	Before TD 2. Take notes and then compare the three videos. How are the projects similar ? different ? Which one would you be ready to support ? why ?
5. Gradeable and Ungradeable Adjectives	Grammar→ B2→ Gradeable and Ungradeable Adjectives	Before TD 3
6. Word Stress	Pronunciation B1/B2→ Pronunciation 3 → Word Stress Lesson 7	Before TD 3
7. Emphasis	Grammar→ B2 → Emphasis <sup>3</sup>	Before TD 4
8. Video: <i>So you want to be a high-tech entrepreneur</i> 2012-06-20	News→ all videos→ type the key words « high-tech entrepreneur” into the space	Before TD 4
9. Electrical Appliances	All lessons→ (to right of screen)  → Professional → Electrical Appliances	Before TD 4. Complete all activities and look over vocabulary list (price range, entry range model etc.)
10. Spoken English	Grammar → B2 → Spoken English	Before TD 5
11. Word Formation	Grammar → B2 → Word Formation	Before TD 5
12. Emphasis	Grammar → B2 → Emphasis	Before TD 5

### Other activities on Altissia to complete throughout the semester (objectif B2) :

- choose one activity from *Vocabulary B2/C1* or a *NEWS VIDEOS* that is linked directly or indirectly to your idea for crowdfunding (or whilst looking for a crowdfunding project)
- Argumentation (*all lessons*) → choose one theme/activity
- Argumentation *all lessons* → *Additional Documents*: this document will give you some useful vocabulary and structures to talk about problems and solutions. It may also be useful in the interactive part of your crowdfunding assignment.

<sup>1</sup>Please note that the video feature is often slow to load. Don't wait until the last minute. If you have considerable problems, try finding the titles on Youtube.

<sup>2</sup>Note that the dates of the videos on Altissia are given in American format: year, month, day

<sup>3</sup>Please note that the first type of emphasis studied in this unit, inversion, is most often used in formal statements and writing (essays and works of literature). In the context of your assignment, a promotional video, using it will likely make you sound stilted or stuffy.

**GRILLE D’EVALUATION**  
**Plateforme e-learning – AN0201/AN401**

Nom et prénom : \_\_\_\_\_ Année : \_\_\_\_\_ Semestre : \_\_\_\_\_

Groupe : vers B1 ☐ vers B2 ☐ vers C1 ☐

Note :     /20

<b>CRITERES D’EVALUATION : PROGRESSION / METHODES DE TRAVAIL</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le travail sur la plate-forme est régulier (<u>minimum 1h par semaine pendant 12 semaines</u>)</li> <li>• La quantité de travail est suffisante : l’étudiant-e a fait toutes les activités répertoriées pour son niveau. l’étudiant-e a effectué d’autres activités/exercices en lien avec ses besoins ou ses centres d’intérêts.</li> <li>• les 12h de travail ou plus ont été utilisées à bon escient.</li> <li>• Le travail effectué est de qualité : les activités commencées sont terminées ; les exercices sont refaits en cas de difficulté ou de non-réussite ; les vidéos sont résumées dans le log (thème, idées clefs)</li> <li>• La fiche English Log est claire et complète. Chaque séance renseignée comporte : la date, la durée de travail sur la plate-forme, le nom de l’activité/l’exercice, la rubrique (grammaire, prononciation...), un compte-rendu pour les vidéos (thème, idée clefs, opinion), d’autres informations pertinentes (difficultés, impressions, mots clefs, questions...)</li> <li>• Contact avec l’enseignant-e référent-e : en cas de difficulté technique ou autre, l’étudiant-e a pris contact rapidement avec l’enseignant-e; lors d’un contact ou avertissement, l’étudiant-e a suivi les conseils et a modifié sa démarche en conséquence.</li> <li>• Un test de niveau a été refait avant le 6<sup>ième</sup> TD</li> </ul>	
<input type="checkbox"/> Bonus pour travail supplémentaire : participation aux ateliers animés par le lecteur, activités/exercices sur la plate-forme en plus des 12h ( <i>la qualité du travail fourni est laissée à l’appréciation de l’enseignant-e</i> ) – maximum 3 points en plus	
<b>ATTENTION – MALUS POUR TRAVAIL INSUFFISANT ET MAUVAISE GESTION DE LA FICHE « ENGLISH LOG »</b> <i>(Un ou plusieurs critères ci-dessous entraîne un malus sur la note finale de l’étudiant, comme indiqué dans la colonne de droite)</i>	
<input type="checkbox"/> l’étudiant-e n’a effectué aucun travail sur Altissia	0/20
<input type="checkbox"/> La fiche English Log n’est pas rendue ou pas rendu à temps <input type="checkbox"/> l’étudiant-e n’a pas fait/ n’a pas en nombre suffisant les activités répertoriées pour son niveau <input type="checkbox"/> La fiche English Log comporte des séances mal ou non renseignées <input type="checkbox"/> L’étudiant-e ne comptabilise pas un nombre d’heures suffisant sur la plate-forme (minimum 12h)	Note globale < 10