

Rapport de Stage

À L'ÉCOLE PRIVÉE CATHOLIQUE DE LA PROVIDENCE

NATHAN TONNELLE

Sommaire :

- Introduction
- Le stage
 - Recherche de stage
 - Présentation de l'école
 - Résumé des activités pendant le stage
- Les métiers
 - Métier pratiqué
 - Étude de 2 métiers rencontrés
- Conclusion
 - Remerciements

Introduction :

De janvier à mi-mai, j'ai effectué un stage au sein de l'école privée catholique de la Providence (située place Nicolas Bergier à Reims). Au cours de ce stage j'ai pu m'intéresser aux activités d'aide aux devoirs, mais aussi le midi l'aide aux petits et leur surveillance.

Plus largement, ce stage a été l'opportunité pour moi d'appréhender le métier d'AED, assistant d'éducation.

Au-delà d'enrichir les connaissances sur ce domaine, ce stage m'a permis de comprendre dans quelle mesure l'éducation et l'apprentissage est la base de toutes leçons dans la vie, c'est grâce à nos premiers professeurs, à nos premiers surveillant que nous devenons ce que nous sommes, sur le plan scolaire.

Mon stage a consisté essentiellement à l'aide aux devoirs, au service à la cantine ainsi qu'à la surveillance des petits.

Mon maître de stage étant la directrice de l'école qui nous a mis sous la direction de Emeline, l'AED de l'école, j'ai pu apprendre dans d'excellentes conditions comment imposer son autorité auprès de jeunes enfants, comment les aider à faire leurs devoirs dans de bonnes conditions.

Ce stage a donc été une opportunité pour moi de percevoir comment une école primaire et maternelle arrive à gérer autant d'enfants allant de la petite section au CM2.

L'élaboration de ce rapport a pour principale source les différents enseignements tirés de la pratique journalière des tâches auxquelles j'étais affecté.

Dans un premier temps nous allons voir le comment j'ai trouvé ce stage, puis une brève présentation de celui-ci, ensuite, le métier que j'ai pratiqué et pour finir, une étude de deux métiers que j'ai pu rencontrer.

I/Le Stage :**À) RECHERCHE DE STAGE :**

Pour la recherche du stage, elle fut assez simple. Une après-midi nous avons reçu une proposition de stage de Mr Rabat, que je trouvais intéressante avec mon ami, alors nous en avons discuté entre nous puis sommes allés voir Mr Rabat pour lui dire que nous étions intéressés par le stage qu'il proposait. Nous étions moins de 10 personnes à faire ce stage. Ainsi, c'est Mr Rabat en collaboration avec la directrice de l'école qui élaboraient nous emplois du temps pour qu'ainsi tout le monde ait un nombre d'heures suffisant et proche pour tous les stagiaires.

Un matin nous avons tous été convoqués à l'école pour avoir une réunion tous ensemble avec la directrice, de ce qui nous intéressait dans ce stage et ce que l'on pouvait faire pour aider quand nous étions là.

B) PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE :

L'établissement est divisé en 2 bâtiments, le premier est composé de plusieurs salles de cours avec, au rez-de-chaussée, des salles pour les tout petits dont une grande pour les grandes activités. À l'étage il y a des salles de cours pour les plus grands. Au second bâtiment, au rez-de-chaussée, il y a des salles pour les plus grands de l'école, ainsi que tout au bout, la cantine pour les grands et les petits, à l'étage il y a les bureaux de l'administration, ainsi qu'une salle de réunion et une salle de repos.

L'école est dirigée par la directrice et son assistante, les enfants ont des professeurs et une surveillante, pendant la cantine ou les récré.

La cantine est dirigée par une cuisinière et le service des différents repas se fait avec une jeune femme.

C) RÉSUMÉ DES ACTIVITÉS PENDANT LE STAGE :

Pour ma part, j'ai travaillé au service de la cantine avec les petits. Je leur donnais leurs assiettes, aidait à couper leurs viandes quand ils ne savaient pas le faire ou que c'était trop dur pour eux. Je leur donnais de l'eau quand ils en avaient plus et pour ceux qui en voulait. Au moment du dessert je devais débarrasser les assiettes et les couverts pour qu'ils puissent les manger tranquillement. Puis quand ils ont fini, soit ils attendent que les autres ont fini, soit la maitresse leur donne l'autorisation de quitter la table et d'aller mettre leurs manteaux pour ensuite aller en récré avant d'aller faire des activités pendant que les plus grands occupent la cour et le préau. Les activités peuvent être variées, comme faire des constructions avec des kapla, chanter, danser tous ensemble ou encore faire des constructions avec des tuyaux qu'il faut emboîter les uns dans les autres.

Le soir c'était aide aux devoirs avec les grands, on les aidait à faire leurs maths, à leur poser des questions sur leurs leçons qu'ils devaient apprendre, on corrigeait leurs devoirs, ou encore faire des "baccalauréats" quand les CM1, CM2 avaient fini leurs devoirs, ou d'autres jeux. On leur donnait des petites méthodes ou conseils pour les aider à mieux travailler, plus intelligemment et efficacement.

J'ai pu voir comment les enfants étaient encadrés par leurs professeurs au cours de mes heures de stage, ils sont là pour les écouter, mais aussi leur apprendre des notions essentielles pour leurs vies futures.

II/ Les Métiers :**À) MÉTIER PRATIQUE :**

J'ai pratiqué le métier d'aide scolaire, il consiste à aider les enfants dans les tâches simples comme couper la viande, les surveiller ou encore les aider à faire leurs devoirs. C'est un métier important, car c'est grâce à eux que nos enfants peuvent apprendre avec d'autres méthodes que les nôtres, et peut-être mieux, car il suit les cours du jour et sont surveillés par des personnes qui imposent leurs autorités.

B) Eudes de 2 Messier Rencontre :

- Instituteur en maternelle (avec les petits)

L'institutrice de la classe de maternelle est là pour faire découvrir aux enfants la peinture, les arts, les sculptures, manier différents éléments pour apprendre et dessiner en favorisant leurs imaginations. Elle les encadre dans un lieu en toute sécurité. Le midi, elle fait sa pause pour manger, mais quand elle revient, elle surveille les enfants avant de les emmener faire des activités comme les kapla, des dessins, etc. Avant de les emmener faire une sieste, les lits sont disposés dans 3 salles de cours, au sol et chaque enfant possède le sien.

- ATSEM

L'ATSEM, ou Agent Territorial Spécialisé des Ecoles Maternelles), accueille les enfants au portail de l'école, aide les enfants à la cantine et à l'aide aux devoirs, les surveille. Lors de l'aide aux devoirs, elle coche les élèves présents et les heures où ils doivent partir, 17h15 ou 17h45. Quand c'est l'heure pour tout le monde de partir, elle ferme les portes donnant aux salles de cours avant de laisser les élèves quand leurs parents sont là pour les reprendre.

Conclusion :

Pour conclure, ce stage fut très intéressant dans son ensemble. J'ai pu en apprendre beaucoup grâce au personnel qui nous a encadrés sur comment on aide, veille sur l'apprentissage des enfants dans un groupe. Sur comment on éveille les sens des petits en leur faisant faire des constructions, etc. Et comment pouvons-nous aider les plus petits à comprendre les mathématiques, les sciences ou les langues d'une approche différente que celle qu'on leur a donnée en classe.

Je voudrais remercier tout le personnel de nous avoir accueillis dans leur établissement, de nous avoir accompagnés tout au long de ce stage passionnant, et de nous avoir permis de redécouvrir ce monde, plus grand cette fois.