



Planeación del Docente en línea

Estadística Básica Unidad I

BI-BEBA-2002-B2-013

Ingeniería en Biotecnología

Bloque 2 Semestre 2020-2



DCSBA



BIOTECNOLOGÍA



01

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del docente: LUIS RUBÉN NERI MARTINEZ

Correo del docente: luisneri.docente@nube.unadmexico.mx

Asignatura: ÓPTICA ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO

Unidad: U.1 ELECTROMAGNETISMO

Competencia general de asignatura:

Caracteriza fenómenos o procesos de acuerdo con los elementos básicos de la estadística descriptiva, para obtener, expresar e interpretar sus propiedades estadísticas, con el fin de hacer posible la toma de decisiones en relación con dicho fenómeno o proceso, a partir de la búsqueda, manejo y exposición de datos de diversas fuentes, como encuestas y bases de datos.

Competencia específica de la unidad:

Clasifica los elementos de una base de datos empleando los conceptos estadísticos de población, muestra, datos y variables, con el fin de contrastar la información estadística obtenida, con la de sus



compañeros a través del trabajo colaborativo; la base de datos debe ser seleccionada por el estudiante de acuerdo con el campo de estudio de su interés.

Secuencia de trabajo:

1. Leer contenido de unidad 1. El Movimiento
 2. Revisar la planeación docente de la unidad 1.
 3. Entrar al Foro de Dudas si tuvieras alguna duda, o quizá para ayudar a tus compañeros.
 4. Revisar materiales y recursos (tanto los de los contenidos como los propuestos por el docente)
 5. Participar en el foro de la actividad 1, cuidando los puntos a evaluar.
 6. Elaborar y entregar la Actividad 2, cuidando los puntos a evaluar.
 7. Elaborar y enviar evidencia de aprendizaje.
 8. Elaborar y enviar Autorreflexiones.
- Calendario de entregas Unidad 1.

	ACTIVIDADES	FECHA DE ENTREGA	ESCALA	FECHA DE ENTREGA TARDÍA	ESCALA	OBSERVACIONES
U N I D A D 1	Actividad 1. Foro de construcción del conocimiento	miércoles, 23 de septiembre de 2020	100/100	No aplica	0/100	No aplica
	Actividad 2. Cuestionario autoevaluable	lunes, 28 de septiembre de 2020	100/100	lunes, 5 de octubre de 2020	80/100	Después de la fecha tardía, la evaluación es cero
	Evidencia de aprendizaje. 1ª Fase: elección del casoTarea	lunes, 5 de octubre de 2020	100/100	lunes, 12 de octubre de 2020	80/100	Después de la fecha tardía, la evaluación es cero
U N I D A D 2	Actividad Colaborativa U2. Movilizando conocimientosForo	miércoles, 7 de octubre de 2020	100/100	No aplica	0/100	No aplica
	Actividad 2. Clasificación de datos agrupados y no agrupados en tablas de frecuenciasTarea	lunes, 12 de octubre de 2020	100/100	sábado, 17 de octubre de 2020	0/100	Después de la fecha tardía, la evaluación es cero
	Actividad 3. Representación de datos estadísticos por medio de gráficasTarea	lunes, 19 de octubre de 2020	100/100	lunes, 26 de octubre de 2020	80/100	Después de la fecha tardía, la evaluación es cero
	Evidencia de aprendizaje. Análisis de datosTarea	sábado, 24 de octubre de 2020	100/100	sábado, 31 de octubre de 2020	80/100	Después de la fecha tardía, la evaluación es cero
	Autorreflexiones Unidad 2	lunes, 26 de octubre de 2020	100/100	No aplica	0/100	No aplica
U N I D A D 3	Actividad Colaborativa U3. Movilizando conocimientosForo	sábado, 31 de octubre de 2020	100/100	No aplica	0/100	No aplica
	Actividad 2. MuestreoTarea	sábado, 7 de noviembre de 2020	100/100	sábado, 14 de noviembre de 2020	80/100	Después de la fecha tardía, la evaluación es cero
	Actividad 3. Medidas de tendencia central y de dispersiónTarea	sábado, 14 de noviembre de 2020	100/100	viernes, 20 de noviembre de 2020	80/100	Después de la fecha tardía, la evaluación es cero
	Evidencia de aprendizaje. Reporte estadísticoTarea	viernes, 20 de noviembre de 2020		miércoles, 25 de noviembre de 2020		Después de la fecha tardía, la evaluación es cero
	Autorreflexiones Unidad 3	domingo, 22 de noviembre de 2020	100/100	No aplica	0/100	No aplica
	Asignación docente	martes, 24 de noviembre de 2020		viernes, 27 de noviembre de 2020		



02

ACTIVIDADES

Actividad 1. Foro Nombre de la actividad

Fecha de entrega: 23 de septiembre de 2020 23:55



Participaciones enviadas después de la fecha establecida se evalúan con cero.

Objetivo:

- Comprender los conceptos básicos de Estadística.

Instrucciones:

Estimad@s estudiantes:

Para empezar nuestras actividades del curso, haremos un ejercicio de la importancia de los datos, y la forma como se presentan estos, a continuación el como.

Instrucciones:

Antes de hacer tu aportación al foro, revisa las siguientes ligas de la INEGI sobre datos de educación y población:

<https://www.inegi.org.mx/temas/educacion/>



<https://www.inegi.org.mx/temas/estructura/>

1. Revisa los datos mostrados y conteste:

a. ¿En los 3 estados donde se presenta los menores porcentajes de alfabetización, cuáles son los porcentajes, de que año es la información y cuál es la fuente de la información? Aquí mismo menciona el dato para tu estado.

b. ¿En los 3 estados donde se presenta los mayores promedios de escolaridad (en años) cuáles son, de que año es la información y cuál es la fuente de la información? Aquí mismo menciona el dato para tu estado.

c. ¿Qué rangos de edad (ej. 30-34, 35-39) son los que presentan la mayor cantidad de población, de que año es la información y cuál es la fuente de la información?

d. Para tu estado ¿Cual es la relación por sexo de profesionistas y el ingreso estimado mensual para un profesionista? Según :

https://www.observatoriolaboral.gob.mx/static/estudios-publicaciones/Panorama_profesional_estados.html



¿Puedes identificar de qué año es la información y cuál es la fuente de la información?
De este último punto.

Por último haz una reflexión de los datos que consultaste!!

Una vez contestado estas preguntas, haz tu aportación al foro y coloca algunas capturas de pantalla de tus consultas en tu aportación al foro. Trata de comentar el dato particular del estado para tus compañeros, al menos 2.

No olvides incluir tus referencias usadas en formato APA. En este caso las páginas web.

1. **Participa** en el foro, atendiendo lo solicitado.
2. **Responde** lo solicitado en tus propias palabras y de manera breve en el espacio correspondiente.
3. **Retroalimenta** a tus compañeros de manera clara y asertiva (al menos a 2 de ellos).
4. **Evita** ser repetitivo con otras participaciones, antes de participar analiza lo comentado en la discusión y realiza un aporte distinto. No se tomarán como participaciones válidas comentarios sencillos como: “estoy de acuerdo contigo compañero”, “me parece muy interesante”, “opino lo mismo compañero”.
5. **Cuida** la ortografía, redacción y citar las fuentes en formato APA.
6. **Conserva** una actitud respetuosa.

**** Cualquier actividad en la que se detecte plagio será penalizada.**

Material de apoyo

<https://www.inegi.org.mx/temas/educacion/>

<https://www.inegi.org.mx/temas/estructura/>

https://www.observatoriolaboral.gob.mx/static/estudios-publicaciones/Panorama_profesional_estados.html

- Conceptos básicos de estadística:
<https://www.youtube.com/watch?v=Nlfk7kRz2uU>



Criterios de evaluación

Criterio	Puntaje
Resuelve las preguntas planteadas	50%
Identifica las fuentes de información y su año	20%
Muestra evidencia de que ha consultado las ligas y realiza la reflexión.	10%
Retroalimenta de manera enriquecedora a al menos dos de sus compañeros, de forma respetuosa, haciendo énfasis en los aspectos mencionados.	15%
Ortografía y sintaxis correctas	5%
Cita en formato APA.	5%
Total	100%

Actividad 2. Nombre de la actividad

Fecha de entrega hasta: **lunes, 28 de septiembre de 2020**



Participaciones enviadas después de la fecha establecida se evalúan con cero.

Objetivo:

- *Desarrollar el pensamiento estadístico.*

Instrucciones:

1. **Revisa** el contenido de la Unidad 1.
2. **Responde** los 10 reactivos auto evaluables del cuestionario en la plataforma.
3. **Revisa** la evaluación obtenida en el primer intento.
4. **Considera** si es necesario contestar el cuestionario nuevamente (se cuentan con dos intentos).

***Recordar** que después de tu segundo intento ya no podrás participar nuevamente.

Criterios de evaluación

Contesta a las preguntas del cuestionario de forma acertada basándose en el contenido de la Unidad 1.

Valor: 100%



Materiales de apoyo

- Tema 1 Introducción a la Estadística
<http://www.mat.uda.cl/hsalinas/cursos/2011/tema1-introduccion-estadistica.pdf>
- Usos de la Estadística
<https://www.cipri.info/app/download/31384803/Tema57.pdf>

Software de apoyo:

Evidencia de aprendizaje: Nombre de la actividad

Fecha de entrega puntual: lunes, 5 de octubre de 2020

Fecha de entrega tardía: lunes, 12 de octubre de 2020



Esta actividad puede enviarse en fecha puntual o tardía.

Las evidencias de aprendizaje de esta asignatura se realizarán por fases, deberás considerar que en la siguiente unidad deberás retomar parte del contenido de esta actividad. Para participar en esta actividad es necesario concluir las dos actividades anteriores.

1° Fase: El propósito de esta actividad es seleccionar en caso breve que involucre procesos estadísticos (que requiera de base de datos de trabajo) y que se encuentre relacionado con tu programa educativo.

En la siguiente fase determinarás este caso que elegirás, deberá analizarse mediante interpretación de tablas de frecuencia y los diversos tipos de gráficos asociados.

Instrucciones de la actividad:

1.- **Revisa** el contenido de la unidad 1 y las fuentes de consulta complementarias compartidas en esta planeación.

2.- **Elabora** un documento en letra Arial11 (de máximo 2 cuartillas con la portada incluida) que incluya:

a). Portada con los siguientes elementos: Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula y fecha en que se entrega la actividad.

b). Descripción del caso de estudio estadístico relacionado con la Biotecnología, deberá redactarse máximo dos párrafos donde se incluyan imágenes que ilustren la problemática abordada. Un caso de estudio es una descripción de un fenómeno real que para esta actividad requiera obligatoriamente de una base de datos.

c). Base de datos que contenga la información empleada en el caso de estudio, esta tabla deberá contener mínimo 25 datos.

d). Define posteriormente en un párrafo la siguiente información relacionada con los datos presentados:

- ¿Los datos cuantitativos de la tabla son discretos o discontinuos?



- II. Justifica la respuesta a la pregunta anterior
 III. ¿Cuál es el parámetro que estas utilizando en la base de datos?
 e) **Agrega** conclusión acorde al tema de investigación estadístico.

3.- **Cuida** ortografía, redacción y citar las fuentes en formato APA.

4.- **Guarda** la actividad en formato PDF con la nomenclatura EBA_U1_EA_XXYZ. (Sustituir las "XX" por las dos primeras letras de tu primer nombre, la "Y" por la inicial de tu primer apellido y la "Z" por la inicial de tu segundo apellido).

5.- **Sube** la actividad al apartado de tareas correspondiente.

NOTA: Apóyate de fuentes confiables de información, pero debes redactar con tus propias palabras.

*Recuerda que tu documento no deberá pesar más de 5 MB.

** Cualquier actividad en la que se detecte plagio será penalizada.

Criterios de evaluación

Criterio	Puntaje
La portada contiene los datos requeridos.	5%
El caso se encuentra relacionado con una problemática que corresponde con el campo de estudio del programa educativo, incluye imágenes.	40%
La base de datos incluye 25 datos como mínimo, corresponde con el caso.	20%
Responde de forma adecuada las 3 preguntas del inciso d) en un párrafo.	25%
Ortografía, sintaxis correctas, letra Arial11, extensión máxima de 2 cuartillas, formato PDF.	5%
Agrega conclusión	5%
Total	100%

Fuentes de Referencia:

- Unidad 1. Números reales y funciones- Material proporcionado por la UNAD México
- Walpole, R. E., Myers, R. H. et al. (2007). Probabilidad y Estadística para Ingeniería y ciencias. (Octava edición). México: Pearson Educación.

Montgomery, D. C. y Runger, G. C. (1996). Probabilidad y Estadística aplicadas a la ingeniería. (Cuarta edición). México: McGraw-Hill.

Software de apoyo



Verifica el Reglamento de entrega semanal en la siguiente liga:
<https://unadmex.sharepoint.com/sites/reglamentogral>