

Benjamín Rivera **Actividad 2. Nombre de la actividad**

Universidad Abierta y a Distancia de México TSU en Biotecnología Materia: Estadística Básica

Grupo: BI-BEBA-2002-B2-013

Unidad: Unidad 2

Matricula: ES202105994

Fecha de entrega: 7 de octubre de 2020

Las tablas de distribución de frecuencia son recursos gráficos que nos permiten apreciar la variabilidad en los datos. Técnicamente son tablas donde las abscisas se guardan las distintas freciencias que nos interesan y las ordenadas indican las agrupaciones de datos que dispongamos (hablando de las primeras de cada uno).

Podemos decir que el principal objetivo de estas es el agrupar los datos para apreciar la manera en que nuestros datos se encuentran esparcidos sobre las variables de interes, y en los rangos de interes. Esto es útil para empezar a realizar hipótesis respecto a los datos con los que estemos trabajando.

Tabla de distribución

Caso

Se ha realizado una encuesta en 30 hogares en la que se les pregunta el no de individuos que conviven o habitan en el domicilio habitualmente.

Las respuestas obtenidas han sido las siguientes:

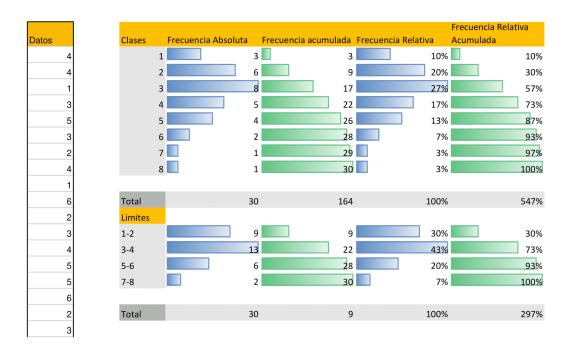


Figura 1: Tablas obtenidas de excel con los datos solicitados en el ejercicio

En la Figura ?? podemos apreciar las distribuciones tanto en las clases individuales como en clases con amplitud 2. Para ambos conjuntos de clases se calculan las fecuencias absolutas, las relativas y las acumuladas de las dos anteriores. Los totales estan más por comprobación que porque sean realmente útiles.

Análisis

Todos los datos expresados a continuación fueron obtenidos de la Figura??

• ¿Qué proporción de hogares está compuesto por tres o menos personas?

Para esto debemos fijarnos en las tres primeras clases de la primera tabla de la Figura ??. Dado que son las primeras 3, entonces basta con ver la frecuencia relativa acumulada de la clase 3. Por lo que la proporción solicitada es 57 %

• ¿Qué proporción de individuos vive en hogares con tres o menos miembros?

Primero debemos observar que ahora queremos saber la proporción de individuos, en lugar de la de hogares. Para esto primero debemos ver el total. Para esto debemos evaluar lo siguiente

$$T_i = \sum_{i \in C} i f(i) \tag{1}$$

donde C son las clases individuales y T_I es el total de individuos, que calcularemos con la suma de las multiplicaciones entre las clases i y la frecuencia de estas f(i). Para los datos de este ejercicio, esto nos queda que $T_i = 106$. Ahora debemos realizar un procedimiento similar para ver cuantos individuos estamos contando en la clase [1,3]. Para esto debemos resolver un caso especial de la ecuación ??

$$T_3 = \sum_{i \in 1,2,3} if(i) = 3 * 1 + 6 * 2 + 8 * 3 = 39$$

Y como nos piden la proporción, entonces solo falta obtener la relación entre T_3 y T_i , por lo que

$$\frac{T_3}{T_i} = \frac{39}{106} = 0.37 = 37\%$$

Conclusiones

Respecto a los datos que nos dieron, podemos ver que individualmente lo más frecuente es que las personas vivan¹ con otras 2. Especificamente 27 de cada 100 lo hace. Por otro lado, las situaciones menos comunes es que en cada hogar vivan 7 u 8 personas, solo uno de cada uno por todos los hogares entrevistados.

Respecto a las tablas de distribución de frecuencia. Estos elementos realmente ayduaron a que se pudiera apreciar con mayor facilidad ciertas características de los datos, y me imagino que con bases de datos más grandes el beneficio debe ser mayor. Aunque al final siempre terminaremos usando recursos matemáticos más abstractos para el análisis de la información.

¹en grupos de 3

Referencias

- [1] (s. a.) (s. f.). Estadística básica. Unidad 2. Fundamentos de la estadística. UNADM. Recuperado 3 de octubre de 2020, de https://campus.unadmexico.mx/contenidos/DCSBA/TC/EBA/unidad_02/descargables/EBA_U2_Contenido.pdf
- [2] Chorro Gascó, J. L. (s. f.). 3 Distribución de frecuencias. Universitat de València. Recuperado 7 de octubre de 2020, de https://www.uv.es/webgid/Descriptiva/3_distribucin_de_frecuencias.html