



Planeación del Docente en línea

Asignatura: Contexto socioeconómico de México

**Ingeniería en Biotecnología**

Bloque 2 Semestre 2020-1

Unidad 2





# Ingeniería en Biotecnología

## Bloque 1

### 2020-2

01

### Datos de identificación

**Nombre del docente:** Inocencio Héctor González raujo

**Correo del docente:** inocencio.gonzalezar@nube.unadmexico.mx

**Asignatura:** Contexto Socioeconómico de México

**Unidad 2:** Historia económica y política de México en el siglo XX.

**Competencia general de asignatura:** Diferenciar el contexto socioeconómico nacional para explicar la política de Estado en ciencia y tecnología mediante la revisión de procesos históricos en México.

**Competencia específica de la unidad:** Reconocer el desarrollo económico y político de México en el siglo XX para conocer su crecimiento económico estructural y la conformación del Estado mexicano a través de la revisión de las características particulares que conforman cada proceso histórico.

**Secuencia de trabajo:**

1. Leer contenido de unidad 2
2. Revisar la planeación docente de la unidad 2



3. Entrar al Foro de Dudas
4. Revisar materiales y recursos (tanto los de los contenidos como los propuestos por el docente)
5. Participar en el Foro de construcción del conocimiento de la Actividad 1. Proceso revolucionario.
6. Participar en el Foro de construcción del conocimiento de la Actividad 2. Institucionalización del Estado Mexicano.
7. Elaborar y enviar Actividad 3. Políticas de crecimiento y desarrollo económico de México en la segunda mitad del siglo XX.
8. Elaborar y enviar evidencia de aprendizaje. Política de estado en ciencia y tecnología
9. Elaborar y enviar Autorreflexión de la U2.

## 02

## Actividades

**Actividad 1.** Foro de construcción del conocimiento. Proceso revolucionario.

**Fecha de entrega puntual:** 27 de julio al 02 de agosto

**Fecha de entrega tardía:** 07 de agosto



Participación enviada después de la fecha será evaluada con cero

### Instrucciones:

1. Revisa los temas y subtemas de la Unidad 2.
2. Ingresa al Foro de discusión. Comenta sobre el análisis de los temas de la unidad. Para lo cual realiza una primera aportación contestando lo siguiente:
  - ¿Cuáles fueron las causas históricas de la Revolución Mexicana?



- ¿Cuál era el pensamiento político durante el proceso revolucionario?
- 3. Revisa las aportaciones de tus compañeros (as) y realiza tu segunda aportación comentando de manera respetuosa y clara al menos a dos de tus compañeros(as), para enriquecer el tema.

## Criterios de evaluación:

- Contesta a la pregunta: ¿Cuáles fueron las causas históricas de la Revolución Mexicana? Redacta la respuesta con sus propias palabras. Valor: 35%
- Contesta a las preguntas ¿Cuál era el pensamiento político durante el proceso revolucionario? Redacta la respuesta con sus propias palabras. Valor: 35%
- Retroalimenta de manera enriquecedora a al menos 2 de sus compañeros, de forma respetuosa, haciendo énfasis en los aspectos mencionados. Valor: 20%
- Ortografía y sintaxis correctas. Valor: 10%

## Materiales de apoyo

Universidad a Distancia de México (2019). Programación. Fecha de consulta; 17 de enero de 2020, URL: [https://campus.unadmexico.mx/contenidos/DCSBA/TC/CSM/unidad\\_02/descargables/CSM\\_U2\\_Contenido.pdf](https://campus.unadmexico.mx/contenidos/DCSBA/TC/CSM/unidad_02/descargables/CSM_U2_Contenido.pdf)

**Actividad 2.** Foro de construcción del conocimiento. Institucionalización del Estado Mexicano.

**Fecha de entrega puntual:** 03 al 09 de agosto

**Fecha de entrega tardía:** 14 de agosto



Participación enviada después de la fecha será evaluada con cero

## Instrucciones:

1. Revisa los temas y subtemas de la Unidad 2.
2. Ingresa al Foro de discusión. Comenta sobre el análisis de los temas de la unidad. Para lo cual realiza una primera aportación contestando lo siguiente:
  - ¿En qué consistió la Reconstrucción nacional de 1920-1940?
  - ¿Cuál era la idea principal de la Institucionalización del Estado Mexicano?



3. Revisa las aportaciones de tus compañeros (as) y realiza tu segunda aportación comentando de manera respetuosa y clara al menos a dos de tus compañeros(as), para enriquecer el tema.

## Criterios de evaluación:

- Contesta a la pregunta: ¿En qué consistió la Reconstrucción nacional de 1920-1940? Redacta la respuesta con sus propias palabras. Valor: 35%
- Contesta a las preguntas ¿Cuál era la idea principal de la Institucionalización del Estado Mexicano? Redacta la respuesta con sus propias palabras. Valor: 35%
- Retroalimenta de manera enriquecedora a al menos 2 de sus compañeros, de forma respetuosa, haciendo énfasis en los aspectos mencionados. Valor: 20%
- Ortografía y sintaxis correctas. Valor: 10%

## Materiales de apoyo:

Universidad a Distancia de México (2019). Programación. Fecha de consulta; 17 de enero de 2020, URL: [https://campus.unadmexico.mx/contenidos/DCSBA/TC/CSM/unidad\\_02/descargables/CSM\\_U2\\_Contenido.pdf](https://campus.unadmexico.mx/contenidos/DCSBA/TC/CSM/unidad_02/descargables/CSM_U2_Contenido.pdf)

**Actividad 3.** Políticas de crecimiento y desarrollo económico de México en la segunda mitad del siglo XX.

**Fecha de entrega puntual:** 10 al 16 de agosto

**Fecha de entrega tardía:** 21 de agosto



Participación enviada después de la fecha será evaluada con cero

## Instrucciones:

1. Revisar los temas y subtemas de la Unidad 2.
2. Elaborar un documento en formato Word e integra cinco fichas de trabajo en el que expongas hechos relevantes de las Políticas económicas de crecimiento y desarrollo en la segunda mitad del siglo XX mexicano y tu opinión personal de cada uno de ellos.
3. En el mismo documento, elabora una reflexión personal sobre el tema: Políticas económicas de crecimiento y desarrollo en la segunda mitad del siglo XX mexicano.



4. El documento con la ficha de trabajo y la reflexión personal debe incluir portada con los siguientes elementos: (Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula y fecha en que se entrega la actividad).
5. Cuidar ortografía, redacción y citar las fuentes en formato APA.
6. Guardar la actividad en formato WORD o PDF con la nomenclatura BCSM\_U2\_A3\_XXYZ. (Sustituir las “XX” por las dos primeras letras de tu primer nombre, la “Y” por la inicial de tu primer apellido y la “Z” por la inicial de tu segundo apellido).
7. Subir la actividad al apartado de tareas correspondiente.

## Criterios de evaluación:

- La portada del documento con las fichas de trabajo y la reflexión contiene los datos requeridos. Valor: 5%
- La ficha de trabajo contiene los elementos requeridos. Valor: 40%
- La reflexión solicitada es consistente con el tema. Valor: 40%
- Ortografía y sintaxis correctas. Valor: 10%
- Cita en formato APA. Valor: 5%

## Materiales de apoyo:

Universidad a Distancia de México (2019). Programación. Fecha de consulta; 17 de enero de 2020, URL: [https://campus.unadmexico.mx/contenidos/DCSBA/TC/CSM/unidad\\_02/descargables/CSM\\_U2\\_Contenido.pdf](https://campus.unadmexico.mx/contenidos/DCSBA/TC/CSM/unidad_02/descargables/CSM_U2_Contenido.pdf)

**Evidencia de aprendizaje:** Política de estado en ciencia y tecnología.

**Fecha de entrega puntual:** 17 al 23 de agosto.

**Fecha de entrega tardía:** 28 de agosto.



Participación enviada después de la fecha será evaluada con cero



## Instrucciones:

**Propósito:** Investigar uno de los periodos históricos que se trabajan en la Unidad 2 y reflexionar en torno al cuál fue la política de Estado en ciencia y tecnología en México.

## Instrucciones:

1. Elaborar un documento, en formato Word que incluya:

a) Portada con los siguientes elementos: (Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula y fecha en que se entrega la actividad.

b) Un ensayo con las siguientes características:

- Seleccionar alguno de los siguientes periodos históricos abordados a lo largo de la Unidad 2: *Revolución Mexicana, Construcción nacional, Desarrollo e institucionalización del Estado mexicano*
- Analizar y reflexionar sobre la política de Estado en ciencia y tecnología durante el periodo histórico seleccionado.
- El ensayo deberá tener la siguiente estructura:
  - **Introducción.** Presentación del tema aborda el trabajo
  - **Desarrollo.** Exposición y análisis del contenido de la política de Estado en ciencia y tecnología con ejemplos concretos
  - **Conclusiones.** Reflexión personal que concluya la relevancia lo expuesto y la importancia de haberlo abordado para entender el contexto socioeconómico de México

2. Cuidar ortografía, redacción y citar las fuentes en formato APA.

3. Guardar la actividad en formato PDF con la nomenclatura: BCSM\_U2\_EA\_XXYZ (Sustituir las “XX” por las dos primeras letras de tu primer nombre, la “Y” por la inicial de tu primer apellido y la “Z” por la inicial de tu segundo apellido).

4. Subir la actividad al apartado correspondiente.

## Criterios de evaluación:

a) . La portada contiene los datos requeridos. **Valor: 5%**

b). El ensayo contiene el IDC (Introducción Desarrollo y Conclusión) y es consistente con el tema. **Valor: 80%**

e). Ortografía y sintaxis correctas. **Valor: 10%**

f). Cita en formato APA. **Valor: 5%**



Universidad a Distancia de México (2019). Programación. Fecha de consulta; 17 de enero de 2020,  
URL: [https://campus.unadmexico.mx/contenidos/DCSBA/TC/CSM/unidad\\_02/descargables/CSM\\_U2\\_Contenido.pdf](https://campus.unadmexico.mx/contenidos/DCSBA/TC/CSM/unidad_02/descargables/CSM_U2_Contenido.pdf)

## Autorreflexiones de la unidad 2.

**Fecha de entrega puntual:** 17 al 23 de agosto.

**Fecha de entrega tardía:** 28 de agosto.



Participación enviada después de la  
fecha será evaluada con cero

### Instrucciones:

1.- Elaborar un documento que incluya:

- Portada con los siguientes elementos: (Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula y fecha en que se entrega la actividad.
- Respuesta: ¿Por qué es importante conocer el contexto socioeconómico de México?
- Respuesta: ¿Qué opinas de la estructura socioeconómica de México?

2.- Cuidar ortografía, redacción y citar las fuentes en formato APA.

3.- Guardar la actividad en formato PDF con la nomenclatura BALI\_U2\_ATR\_XXYZ. (Sustituir las “XX” por las dos primeras letras de tu primer nombre, la “Y” por la inicial de tu primer apellido y la “Z” por la inicial de tu segundo apellido).

4.- Subir la actividad al apartado correspondiente.

### Criterios de evaluación:

- La portada contiene los datos requeridos. **Valor: 10%**
- Las respuestas a las preguntas planteadas son consistentes y argumentadas. **Valor: 65%**
- Ortografía y sintaxis correctas. **Valor: 20%**
- Cita en formato APA. **Valor: 5%**





## ENVÍO DE LAS ACTIVIDADES ENTREGABLES

Lograr concentrarse y terminar una actividad no sólo te ayudará a obtener una buena calificación, sino que es la base para tener éxito en prácticamente todo lo que hagas.

Domina las habilidades para organizarte, mantener la concentración y terminar el trabajo hasta el final.



Ilustración: Rosalinda Moreno Zanola

El **puntaje máximo** de la actividad cambia según la fecha en la que el estudiante hace entrega de la actividad, la cual puede ser **envío puntual** o **envío tardío**. Las **fechas de entrega** serán indicadas por el **Docente en línea**.

### ENVÍO PUNTUAL

100/100 escala de calificación

**DEFINICIÓN:** se refiere a cuando el estudiante hace entrega de la actividad dentro de la primera fecha indicada por el Docente.

#### Ventajas:

- Tienen dos intentos: Primer envío y envío con correcciones para poder mejorar su calificación.
- La calificación máxima es 100.



Estudiante envía la actividad (primer intento).



Docente revisa actividad y envía al estudiante el archivo con comentarios (1ra retroalimentación).



Estudiante tiene una semana para corregir el documento y enviar nuevamente la actividad (segundo y último intento).



No se podrá entregar después de la fecha indicada por el Docente



Docente revisa la entrega final y envía comentarios al estudiante (2da retroalimentación). Finalmente, evalúa.

### ENVÍO TARDÍO

80/100 escala de calificación

**DEFINICIÓN:** se refiere a una segunda oportunidad que se le da al estudiante de entregar la actividad que no pudo enviar en la primera fecha indicada por el Docente.

#### Desventajas:

- Sólo hay **un intento** de envío, el estudiante no tiene oportunidad de entregar correcciones y mejorar su calificación.
- La calificación máxima es 80.



Estudiante envía la actividad (único intento)



Docente revisa la actividad y evalúa.

### ENVÍOS SIN CALIFICACIÓN

0/100 escala de calificación

**DEFINICIÓN:** se refiere a las actividades enviadas después de la fecha tardía, que están incompletas, que correspondan a otras asignaturas o unidades, así como las actividades en blanco. No serán evaluadas y cuentan como un intento.



Asegúrate de estar enviando el archivo correcto y que esté completo para que tu calificación no se vea afectada.





# REGLAMENTO DE ENTREGA SEMANAL



|          |  |  |
|----------|--|--|
| <b>A</b> | <b>Categoría y temporalidad de actividades:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las actividades entregables son: tareas, evidencias de aprendizaje y asignación a cargo del docente en línea.</li> <li>2. Las actividades no entregables son cuestionarios, foros y preguntas de autorreflexión.</li> <li>3. El docente será el encargado de indicar las fechas de entrega puntual y tardía.</li> </ol>  |  |
| <b>B</b> | <b>Cantidad de intentos de entrega:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Cada estudiante tendrá dos intentos para enviar las actividades entregables siempre y cuando se realice con envío puntual, en envío tardío solo existe un intento.</li> <li>5. Las actividades entregables enviadas de forma tardía serán evaluadas con sanción, en una escala de 80/100.</li> <li>6. En la entrega de preguntas de autorreflexión, participaciones en foros y cuestionarios no habrá prorroga, se entregan en la fecha indicada en planeación, deberán responderse todos los planteamientos enunciados por el docente.</li> </ol>   |  |
| <b>C</b> | <b>Entrega de correcciones:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Los y las estudiantes cuentan con una semana (siete días) para entregar correcciones en envío puntual, a partir de la fecha de retroalimentación.</li> <li>8. Los y las estudiantes con entrega tardía no podrán hacer correcciones de las actividades evaluadas.</li> </ol>   |  |
| <b>D</b> | <b>Honestidad académica y comunicación institucional:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Las actividades enviadas después de la fecha tardía, las que estén incompletas, las que correspondan a otras asignaturas o unidades, así como las actividades en blanco serán evaluadas con 0/100, no podrán entregarse correcciones de estas actividades.</li> <li>10. Únicamente se evaluarán actividades completas conforme a las instrucciones, a la unidad, a la asignatura y al formato solicitado.</li> <li>11. Las actividades con plagio serán evaluadas con 0/100, no podrán entregarse correcciones de estas actividades.</li> <li>12. Cada estudiante deberá consultar diariamente el correo institucional para mantener contacto por medios oficiales.</li> </ol> |  |

## Ejemplo de entregas

UNIDAD  
1

| ACTIVIDADES                         | FECHA DE ENTREGA | ESCALA    | FECHA DE ENTREGA TARDÍA | ESCALA   | OBSERVACIONES   |
|-------------------------------------|------------------|-----------|-------------------------|----------|---|
| Actividad 1.<br>Foro Unidad 1       | 29 de julio      | 100 / 100 | No aplica               | 0 / 100  | No aplica   |
| Actividad 2.<br>Entregable Unidad 1 | 29 de julio      | 100 / 100 | 05 de agosto            | 80 / 100 | Si el estudiante tarda más de una semana después del plazo de entrega se evalúa con <b>cero</b> . |
| Evidencia de Aprendizaje Unidad 1   | 29 de julio      | 100 / 100 | 05 de agosto            | 80 / 100 | Si el estudiante tarda más de una semana después del plazo de entrega se evalúa con <b>cero</b> . |
| Autorreflexiones Unidad 1           | 29 de julio      | 100 / 100 | No aplica               | 0 / 100  | No aplica   |

