



Benjamín Rivera
**Evidencias de aprendizaje. Períodos y
procesos históricos en México**

Universidad Abierta y a Distancia de México
TSU en Biotecnología

Materia: Contexto Socioeconómico de México

Grupo: BI-BCSM-2002-B1-012

Unidad: Unidad 1

Matricula: ES202105994

Fecha de entrega: 19 de julio de 2020

Introducción

El estudio de los cambios históricos, de cualquier región o país, debe comprender una investigación integral que permita corroborar distintos puntos de vista y complementar las distintas fuentes de información que utilicemos durante la misma. En esta unidad estudiamos tres enfoques de investigación que, siendo complementarios entre sí, pueden ser aplicables en este ensayo. En la tabla de la figura 1 se trata de explicar y definir los enfoques antes mencionados.

Antes de continuar, me parece es útil que definamos los procesos históricos, de México, en los que se centrará este trabajo.¹ En este ensayo se enfocará en analizar la:

- Revolución Mexicana (1910-1920)
- Reconstrucción Nacional (1920-1940)
- Desarrollo estabilizador (1940-1970)
- Neoliberalismo y Globalización

Para cada uno de los anteriores identificaremos personajes relevantes, hechos relevantes, contexto social y económico. Este ensayo se enfocará principalmente económicos y sociales.

Desarrollo

A lo largo de esta sección se tomará en cuenta el contenido de la tabla de la figura 1 para enfocarnos en los aspectos económicos y sociales de los acontecimientos relevantes.

Revolución Mexicana

Fue un acontecimiento armado, considerado entre los más importantes de la historia moderna de nuestro país, e incluso de América Latina.

La magnitud y alcance del mismo es muy amplia, al igual que los involucrados y afectados. Algunas de las consecuencias más importantes que podemos identificar de este son:

- la instauración de una **democracia efectiva** en el país,

¹Utilizaremos los mencionados en [1, p. 29]

	Objeto de estudio	Método de investigación	Aplicación práctica	Opinión personal
Investigación histórica	Busca realizar una reconstrucción social y cultural a partir de fuentes primarias y secundarias	Recolección, evaluación, verificación y sintetización de evidencias para obtener conclusiones básicas	Censo poblacional o determinar características de políticas públicas según datos históricos	Aquel que no conozca su historia, está condenado a repetirla (<i>Frase atribuida a Napoleon Bonaparte</i>)
Investigación económica	Es aquella que tiene como prioridad principal entender los métodos más óptimos para administrar recursos y maximizar el rendimiento	Utiliza distintos métodos, como: Analítico, Inductivo, Deductivo y el Método Científico	Tomar decisiones óptimas para administrar los recursos de un grupo, administración pública	Considero que esta ha sido de las que más se ha abusado, y se ha ignorado demasiado a las históricas y social a la hora de tomar grandes decisiones
Investigación social	Es la que estudia las interacciones de los individuos y grupos con grupos más grandes	Método científico	Psicología de masas, predicción de tendencias, análisis de necesidades de grupos sociales	Creo que es de la más ignorada y, que cuando se usa, no se suele hacer con buenas intenciones

Figura 1: Tabla comparativa de los enfoques de investigación. Producto de la *Fase 1* de la actividad

- la creación de una nueva constitución,
- la declaración y constitucionalización de los derechos individuales,
- la **Ley de la Reforma Agraria**,
- entre otros.

Sin embargo, para que todo eso fuera posible, hubo varios antecedentes que se juntaron para que se desencadenara todo. Por el **enfoque económico** podemos identificar que los extranjeros eran quienes más estaban siendo beneficiados por toda la maquinaria económica existente en México. Incluso después de la independencia, se había creado un grupo muy selecto beneficiado por el progreso, dentro de estas personas se encontraba Porfirio Díaz, quien priorizó el progreso sobre el bienestar de la sociedad.

El descontento creado entre el grueso de la población y la inconformidad de algunas personas en el grupo beneficiado fue lo que terminó por desencadenar todos los hechos que conforman al proceso de la *Revolución Mexicana*.

Como antecedentes económicos podemos destacar

- Alto porcentaje de tierras controladas por un pequeño grupo selecto
- Altos impuestos para agricultores y artesanos
- Comienzo de la explotación petrolera
- Inflación de importaciones y devaluación de las exportaciones internacionales

y podemos agregar como sociales a

- Estafa de sociedades indígenas y personas no acostumbradas a la propiedad privada
- Analfabetización de las grandes masas
- Rebeliones indígenas y represión gubernamental

Dentro de este proceso podemos destacar como personajes importantes a Porfirio Díaz, Francisco I. Madero, Venustiano Carranza, Bernardo Reyes, James Creelman. Algunos de los hechos más destacables fueron la Renuncia de Porfirio Díaz, la presidencia de Madero, la Dictadura de Huerta, el Plan de Guadalupe y el Congreso Constituyente

Reconstrucción Nacional (1920-1940)

Posterior al conflicto de revolución las carencias de la sociedad estaban muy marcadas, aunque había un lienzo blanco donde empezar a escribir una nueva historia. Este periodo también es conocido como el momento en que se paso del caudillismo al presidencialismo, además se fundaron muchas instituciones.

Algunos de los hechos que resaltan en este priodo son

- Fundación de multiples partidos políticos
- Creación de la *Secretaria de Educación Publica*
- Se realizó el reparto agrario
- Creación del banco de México
- La Guerra cristera de México (1926-1929)
- La expropiación petrolera

durante este periodo resaltan nombres como Lazaro Cardenas, Plutarco Elías Calles, Venustiano Carranza, Adolfo de la Huerta, Pascual Orozco, Jose Vasconcelos, entre otros.

Todo este periodo tuvo un principal **causante social**, el **cansancio de la guerra**. Y la guerra también desencadeno el principal **causante económico**, el desgaste de las arcas nacionales **redujo el poder económico** de la nación.

Desarrollo estabilizador (1940-1970)

El Desarrollo Estabilizador es también conocido como el *Milagro Mexicano*, y fué el modelo económico que llevo a México a su mayor apogeo económico. Priorizaba buscar un desarrollo económico continuo y equitativo para toda la población.

En este periodo destacan principalmente los presidentes de la nación, que en dichas fechas fueron Manuel Ávila Camacho, Miguel Alemán Valdés, Adolfo Ruiz Cortines, Adolfo López Mateos y Gustavo Díaz Ordaz.

Los antecedentes sociales más representativos que apoyaron a que este period fuera posible son

- Pueblo en paz y recibiendo los frutos de la revolución y la reconstrucción nacional.
- Control del país democráticamente
- Fin de la Segunda Guerra Mundial

Periodo Histórico	Desarrollo estabilizador (1940-1970)
Personajes	Antonio Carrillo Flores, José López Portillo, Adolfo Ruiz Cortines, Miguel Alemán, Manuel Ávila Camacho,
Hechos relevantes	Crecimiento e industrialización nacional, estabilidad política y un crecimiento económico, construye el Centro Hospitalario 20 de Noviembre del ISSSTE, se crea "Compañía Mexicana de Luz y Fuerza", Abundancia económica del país, La Edad de Oro del Capitalismo, movimiento estudiantil mexicano de 1968,

Figura 2: Ficha de trabajo del Desarrollo Estabilizador. Producto de la *Fase 2* de la actividad.

a estas podemos agregar en el ámbito económico a

- Capacidad de exportación en varias industrias
- Capacidad internacional en industria bélica

Neoliberalismo y Globalización

Siendo el *neoliberalismo*, el sistema político que busca impulsar las inversiones extranjeras en la región acelerando las fuerzas productivas, y la *globalización*, el proceso histórico presentado por la acelerada comunicación y comercio internacional, aspectos muy relacionados de la historia contemporánea de nuestro país, me parece correcto analizarlos en la misma sección.

Ambos procesos son posibles de implementar en México gracias a las grandes expectativas que dejó el país después del Desarrollo Globalizador. Podemos destacar

- Alto nivel de industrialización nacional. **(Económico)**
- Alto promedio de alfabetización social. **(Social)**
- Situación post guerra mundial internacional. **(Social)**

Considero que aún es demasiado fresca esta etapa de la historia como para poder identificar a personajes relevantes de ella, es algo que la historia está aún por decidir. Aunque de hechos podemos mencionar el Tratado Atlántico Norte, acercamiento a instituciones internacionales como el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional, tratados de libre comercio, entre otros.

Conclusión

A lo largo de la historia y los procesos que estudiamos en esta unidad, hemos visto que cada una de las acciones que vamos realizando va repercutiendo más adelante en la historia y es utilizado por los siguientes actores históricos para impulsar sus objetivos.

Recientemente el futuro de la nación era bastante incierto, aunque parecía prometedor. Parecía que ya habíamos vuelto a tener un lugar para tener un impulso rumbo a una nueva de oro, hasta que la situación más reciente nos detuvo en seco, y a todo el mundo también.

Considero que esta pandemia fué un momento ideal donde podemos ver que ahora necesitamos una nueva campaña de alfabetización, a nivel casi mundial, donde aprendamos a utilizar estas herramientas tecnológicas que han prosperado a nuestro problema actual, y que al mismo tiempo han limitado el desarrollo de aquellos que no estaban preparados.

Definitivamente la vida virtual no será jamás un sustituto de nuestras necesidades sociales, pero será una ayuda para solventar cualquier otro inconveniente que le surga a la humanidad.

Referencias

- [1] S/D. (2020). *Introducción al estudio histórico de México*. 18 de Julio de 2020, de UnADM Sitio web: https://campus.unadmexico.mx/contenidos/DCSBA/TC/CSM/unidad_01/descargables/CSM_U1_Contenido.pdf
- [2] Henríquez, A..(2013) *Investigacion historica* 18 de julio de 2020, de Universidad de las Américas Sitio web: <https://es.slideshare.net/isabelolmeda/investigacion-historica>
- [3] Bravo, R..(1994) *Metodología de la Investigación Económica*. Ciudad de México: Editorial Alhambra Mexicana.
- [4] Tello, C..(2010). *Notas sobre el Desarrollo Estabilizador*. 19 de julio de 2020, de Facultad de Economía, UNAM Sitio web: <http://www.economia.unam.mx/publicaciones/econinforma/pdfs/364/09carlostello.pdf>
- [5] Bloch, M.. (1982). *Introducción a la historia*. México: Fondo de Cultura Económica