



Planeación del Docente en línea

Asignatura: Fundamentos de Investigación

Unidad 1

**Ingeniería en Biotecnología**

Bloque 2 Semestre 2020-2





# 01

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

**Nombre del docente:** MC Georgina Teniza Guillén

**Correo del docente:** [georginatenizagu@nube.unadmexico.mx](mailto:georginatenizagu@nube.unadmexico.mx)

**Asignatura:** Fundamentos de investigación

**Unidad:** U.1

**Competencia general de asignatura:**

Desarrolla habilidades investigativas a través del análisis de los fundamentos teórico-metodológicos para elaborar proyectos de investigación propios de su campo profesional.

**Competencia específica de la unidad:**

Analiza los paradigmas de investigación y los estudios que se derivan de ellos, a través de la revisión de los fundamentos metodológicos para distinguir las fases que integran el proceso de investigación.



## Secuencia de trabajo:

1. Organizar la entrega de actividades de forma semanal antes del ingreso de los docentes.
2. Leer contenido de Unidad 1.
3. Revisar la planeación de actividades de la Unidad 1.
4. Revisar los materiales de apoyo para estudiantes.
5. Contestar el Cuestionario Auto evaluable de la Actividad 1.
6. Participar en el Foro de la Actividad 1.
7. Elaborar y enviar la evidencia de aprendizaje de la Unidad 1.

## 02

## ACTIVIDADES

### Actividad 1. Foro “Sociedad del conocimiento”

Fecha de entrega: **20 de septiembre del 2020**



Participaciones enviadas después de la fecha establecida se evalúan con cero.

En la primera actividad de esta unidad deberás responder la pregunta planteada en las instrucciones.

El propósito de esta actividad es participar en una herramienta colaborativa que te permita conocer distintos puntos de vista, deberás participar y retroalimentar a tus compañeros.

### Instrucciones:



**1.-** Realizar una investigación en por lo menos tres fuentes de información diferentes sobre el concepto de **Sociedad del conocimiento y Sociedad de la información** y cuáles son sus **bases** (pilares).

Generar y escribir dentro del foro tu propio concepto de la Sociedad del Conocimiento y la Sociedad de la Información a partir de tu investigación y describe brevemente sus bases. Tu participación debe ser descrita con tus propias palabras, recuerda que el plagio está penalizado.

**2.-** Analizar y responder **¿Cuál es el impacto que tiene la sociedad del conocimiento y la sociedad de la información en el desarrollo de la ciencia y la tecnología de nuestro país?**

**3.-** Retroalimentar a por lo menos dos de tus compañeros.

La retroalimentación debe ser en torno a la investigación realizada por sus compañeros sobre las Sociedades del conocimiento e Información, así como sobre la respuesta a la pregunta detonante.

Es importante mencionar que, para que tu argumentación sea sustentada y reforzada es necesario incluir una cita del autor o autores que te ayudaron a llegar a ella.

**4.-** No se tomarán en cuenta las participaciones que solo incluyan comentarios como: “estoy de acuerdo contigo compañero”, “me parece muy interesante”, “opino lo mismo que mi compañero”.

**5.** Recuerda que una participación completa es:

La investigación y aporte en el foro y la retroalimentación a por lo menos 2 de tus compañeros. (todo lo anterior debe ser presentado antes de la fecha límite)

**6.-** Cuidar ortografía, redacción y citar las fuentes en formato APA.

### **Criterios de evaluación**

**a).** Describe con sus propias palabras el concepto y bases de la Sociedad del conocimiento y la Sociedad de la Información.

**b).** Contesta a la pregunta: ¿Cuál es el impacto que tiene la sociedad del conocimiento y la sociedad de la información en el desarrollo de la ciencia y la tecnología de nuestro país?

**c).** Retroalimenta de manera enriquecedora al menos 2 participación de sus compañeros, haciendo énfasis en la investigación solicitada y la respuesta a la pregunta detonante.

**d).** Redacta con sus propias palabras y respalda su participación con citas de fuentes externas.



e). Ortografía y sintaxis correctas

f). Cita en formato APA.

## Materiales de apoyo

Salusplay (2015, diciembre 21) Sociedad del conocimiento. Recuperado de:  
<https://youtu.be/WSj98ssfkVw>.

COTEC (2016, noviembre 19) Sociedad del conocimiento. Recuperado de:  
<https://youtu.be/iMlCTcHWYYo>

Carreón Mendoza, Héctor, & Melgoza Ramos, Ricardo (2012). México hacia una sociedad del conocimiento. Nóesis. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades, 21(41),121-135. [fecha de Consulta 16 de septiembre de 2020]. ISSN: 0188-9834. Disponible en:  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=859/85923409006>

## Actividad 2. Cuestionario

Fecha de entrega: **24 de septiembre del 2020**



Participaciones enviadas después de la fecha establecida se evalúan con cero.

### Instrucciones:

1. **Revisar** previamente los temas y subtemas de la Unidad 1.
2. **Entrar** a la actividad “Cuestionario” y leer cuidadosamente los planteamientos que se te presentan.
3. **Seleccionar** la opción adecuada para cada uno.
4. **Recordar** que solo tienes **un intento** para realizar el cuestionario.

### Criterios de evaluación:

a) Reactivos del cuestionario: **Valor 100%.**

La calificación dependerá del número de respuestas correctas.



**Evidencia de aprendizaje: “Paradigmas de la Investigación”**

**Fecha de entrega puntual: 30 de septiembre del 2020**

**Fecha de entrega tardía: 07 de octubre del 2020**



Esta actividad puede enviarse en fecha puntual o tardía.

## Instrucciones:

1. **Revisar** el contenido de la unidad 1, el subtema 1.2 “La construcción del conocimiento científico” además del material de apoyo.

2. **Elaborar** un documento en formato PDF, letra Arial 12, este debe incluir lo siguiente:

- Portada: nombre completo de la universidad, asignatura, grupo, título de la actividad, matrícula y fecha en que sea envía.
- Realiza un mapa conceptual, cuadro comparativo o tabla en donde se describan los tipos de investigación (cualitativa, cuantitativa y mixta), incluye la definición, características y un ejemplo de alguna investigación científica de cada tipo de investigación.  
  
Puedes echar mano de los buscadores académicos como: Google scholar, académica, Scielo, Redalyc, etc. Para encontrar algún estudio científico validado.
- Realiza una lluvia de ideas sobre temas o problemáticas que tengan que ver con la Biotecnología y que te gustaría investigar, elige 5 de ellos y describe ¿porque te gustaría investigarlos? Y ¿Qué tipo de investigación (cuantitativa, cualitativa o mixta) utilizarías en cada caso?

Por ejemplo:

**Pros y contras de los alimentos transgénicos en México**

**Pros y contras de las vacunas en México**

**Utilización de algas para biorremediación de cuerpos de agua (puede ser en tu región o Estado)**

**Uso de micorrizas como fertilizante ecológico. (en tu región o Estado).**

Etc.



3. **Redactar** una conclusión sobre la importancia de conocer los diferentes tipos de investigación para la elección de un tema de Investigación acorde a tu área de estudio.
4. **Cuidar** ortografía, redacción y citar las fuentes en formato APA.
5. **Guardar** la actividad en formato PDF con la nomenclatura BFIN\_U1\_EA\_XXYZ. (Sustituir las “XX” por las dos primeras letras de tu primer nombre, la “Y” por la inicial de tu primer apellido y la “Z” por la inicial de tu segundo apellido).
6. **Subir** la actividad a la plataforma en el apartado correspondiente.

**NOTA: Apóyate de fuentes confiables de información, pero debes redactar con tus propias palabras. Cualquier actividad en la que se detecte plagio será penalizada.**

### Criterios de evaluación

- a). La portada contiene todos los elementos solicitados (no incluir logo de la Universidad).

**Valor: 5%**

- b). Presenta un mapa conceptual, cuadro comparativo o tabla (de autoría propia) donde incluye toda la información solicitada. (Tipos de investigación, características y un estudio de cada tipo de investigación como ejemplo)

**Valor: 25%**

- c) Elige 5 temas de su interés y describe por que el interés de estudiar cada tema y el tipo de investigación que se aplicaría en cada caso.

**Valor: 25%**

- d). Redacta con sus propias palabras la conclusión solicitada sobre la importancia de conocer los diferentes tipos de investigación para la elección de un tema de investigación acorde a su área de estudio.

**Valor: 25%**

- e). Ortografía, sintaxis correctas, letra Arial 12, formato PDF.

**Valor: 10%**

- e). Referencia en formato APA.

**Valor: 10%**

### Materiales de apoyo

Sarduy Domínguez, Y. (2007). El análisis de información y las investigaciones cuantitativa y cualitativa. *Revista cubana de salud pública*, 33.

<https://www.scielo.org/article/rcsp/2007.v33n3/10.1590/S0864-34662007000300020/es/>



Rodríguez, M. C. M., & Cabrera, I. P. (2007). Tipos de estudio en el enfoque de investigación cuantitativa. *Enfermería Universitaria*, 4(1), 35-38.

<https://www.redalyc.org/pdf/3587/358741821004.pdf>

**Investigación cuantitativa**

[http://ipes.anep.edu.uy/documentos/investigacion/materiales/inv\\_cuanti.pdf](http://ipes.anep.edu.uy/documentos/investigacion/materiales/inv_cuanti.pdf)

**Enfoque mixto**

[http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/mirm/enfoque\\_mixto.html](http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/mirm/enfoque_mixto.html)

Verifica el Reglamento de entrega semanal en la siguiente liga:

<https://unadmex.sharepoint.com/sites/reglamentogral>