



Planeación del Docente en línea

Asignatura: Contexto socioeconómico de México

Ingeniería en Biotecnología

Bloque 2 Semestre 2020-1

Unidad 3



DCSBA



BIOTECNOLOGÍA



Ingeniería en Biotecnología

Bloque 1

2020-2

01

Datos de identificación

Nombre del docente: Inocencio Héctor González raujo

Correo del docente: inocencio.gonzalezar@nube.unadmexico.mx

Asignatura: Contexto Socioeconómico de México

Unidad 3: El neoliberalismo y la política de Estado en ciencia y tecnología.

Competencia general de asignatura: Diferenciar el contexto socioeconómico nacional para explicar la política de Estado en ciencia y tecnología mediante la revisión de procesos históricos en México.

Competencia específica de la unidad: Analizar la política de Estado en ciencia y tecnología para determinar la influencia del neoliberalismo y la globalización mediante el estudio de casos específicos.

Secuencia de trabajo:

1. Leer contenido de unidad 3.
2. Revisar la planeación docente de la unidad 3.
3. Entrar al Foro de Dudas.



4. Revisar materiales y recursos (tanto los de los contenidos como los propuestos por el docente)
5. Participar en el Foro de construcción del conocimiento de la Actividad 1. México: régimen en crisis.
6. Elaborar y enviar Actividad 2. Neoliberalismo y globalización.
7. Elaborar y enviar evidencia de aprendizaje de la unidad 3. Política de estado en ciencia y tecnología global.
8. Elaborar y enviar Autorreflexión de la Unidad 3.

02

Actividades

Actividad 1. Foro de construcción del conocimiento. México: Régimen en crisis.

Fecha de entrega puntual: 24 al 30 de agosto

Fecha de entrega tardía: 04 de septiembre



Participación enviada después de la fecha será evaluada con cero

Instrucciones:

1. Revisa los temas y subtemas de la Unidad 3.
2. Revisa el documento de apoyo de la unidad 3 e identifica los principales elementos del Régimen en crisis, ingresa al Foro, menciónalos y realiza una reflexión personal.
3. Revisa las aportaciones de tus compañeros (as) y realiza tu segunda aportación comentando de manera respetuosa y clara al menos a dos de tus compañeros(as), para enriquecer el tema.



Criterios de evaluación:

- Identifica los principales elementos del Régimen en crisis mencionados en el documento de apoyo de la Unidad 3, y realiza una reflexión personal. Valor: 70%
- Retroalimenta de manera enriquecedora a al menos 2 de sus compañeros, de forma respetuosa, haciendo énfasis en los aspectos mencionados. Valor: 20%
- Ortografía y sintaxis correctas. Valor: 10%

Materiales de apoyo

Universidad a Distancia de México (2019). Programación. Fecha de consulta; 20 de julio de 2020, URL: https://campus.unadmexico.mx/contenidos/DCSBA/TC/CSM/unidad_03/descargables/CSM_U3_Contenido.pdf

Actividad 2. Foro de construcción del conocimiento. Neoliberalismo y globalización.

Fecha de entrega puntual: 24 al 30 de agosto.
Fecha de entrega tardía: 04 de septiembre.



Participación enviada después de la fecha será evaluada con cero

Instrucciones:

1. Revisar los temas y subtemas de la Unidad 3.
2. Elaborar y enviar un documento en el cual menciones la vinculación que existe entre el Neoliberalismo y Globalización, así como una reflexión personal de cada uno de estos conceptos.
3. El documento debe incluir portada con lo siguiente: (Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula y fecha en que se entrega la actividad).
4. Cuidar ortografía, redacción y citar las fuentes en formato APA.
5. Guardar la actividad en formato Word o PDF con la nomenclatura BCSM_U3_A2_XXYZ. (Sustituir las “XX” por las dos primeras letras de tu primer nombre, la “Y” por la inicial de tu primer apellido y la “Z” por la inicial de tu segundo apellido).



6. Subir la actividad al apartado de tareas correspondiente.

Criterios de evaluación:

- La portada contiene los datos requeridos. **Valor: 5%**
- En el documento se menciona la vinculación que existe entre el Neoliberalismo y Globalización, así como una reflexión personal de dichos conceptos. **Valor: 40%**
- La reflexión solicitada es consistente con el tema. **Valor: 40%**
- Ortografía, sintaxis correctas. **Valor: 10%**
- Cita en formato APA. **Valor: 5%**

Materiales de apoyo

Universidad a Distancia de México (2019). Programación. Fecha de consulta; 20 de julio de 2020, URL: https://campus.unadmexico.mx/contenidos/DCSBA/TC/CSM/unidad_03/descargables/CSM_U3_Contenido.pdf

Evidencia de aprendizaje: Política de estado en ciencia y tecnología.

Fecha de entrega puntual: 31 de agosto al 06 de septiembre.

Fecha de entrega tardía: 11 de septiembre.



Participación enviada después de la fecha será evaluada con cero

Instrucciones:

1. Elaborar un documento que incluya lo siguiente:

- Portada con los siguientes elementos: (Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula y fecha en que se entrega la actividad.
- Ensayo del tema: El impacto del Neoliberalismo y la Globalización en México.

2. Cuidar ortografía, redacción y citar las fuentes en formato APA.



3.- Guardar la actividad en formato Word o PDF con la nomenclatura BCSM_EA_XXYZ. (Sustituir las “XX” por las dos primeras letras de tu primer nombre, la “Y” por la inicial de tu primer apellido y la “Z” por la inicial de tu segundo apellido).

4.- Subir la actividad al apartado correspondiente.

Criterios de evaluación:

- La portada contiene los datos requeridos. **Valor: 10%**
- El ensayo presentado es consistente con el tema: Política de estado en ciencia y tecnología global. **Valor: 65%**
- Ortografía y sintaxis correctas. **Valor: 20%**
- Cita en formato APA. **Valor: 5%**

Materiales de apoyo

Universidad a Distancia de México (2019). Programación. Fecha de consulta; 20 de julio de 2020, URL: https://campus.unadmexico.mx/contenidos/DCSBA/TC/CSM/unidad_03/descargables/CSM_U3_Contenido.pdf

Autorreflexiones de la unidad 2.

Fecha de entrega puntual: 07 al 12 de septiembre.



Participación enviada después de la fecha será evaluada con cero

Instrucciones:

1.- Elaborar un documento (de máximo 2 cuartillas con la portada incluida), que incluya:

- Portada con los siguientes elementos: (Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula y fecha en que se entrega la actividad.
- Respuesta: ¿Qué impacto tienen el Neoliberalismo y la Globalización en el ámbito de la Biotecnología?, realiza una breve reflexión.?

c. Respuesta: En tu desarrollo personal, ¿De qué forma te ha servido conocer el contexto socio-económico de México?

2.- Cuidar ortografía, redacción y citar las fuentes en formato APA.



3.- Guardar la actividad en formato Word o PDF con la nomenclatura BCSM_U3_ATR_XXYZ. (Sustituir las “XX” por las dos primeras letras de tu primer nombre, la “Y” por la inicial de tu primer apellido y la “Z” por la inicial de tu segundo apellido).

4.- Subir la actividad al apartado correspondiente.

Criterios de evaluación:

- La portada contiene los datos requeridos. Valor: 10%
- Las respuestas a las preguntas planteadas son consistentes y argumentadas. Valor: 65%
- Ortografía y sintaxis correctas. Valor: 20%
- Cita en formato APA. Valor: 5%

Asignación del docente en línea

Fecha de entrega puntual: 07 al 12 de septiembre.



Participación enviada después de la fecha será evaluada con cero

Instrucciones:

Con el propósito de asignar el 10% de la calificación final, te invito a desarrollar lo siguiente:

De los temas vistos en las tres unidades que conforman el curso, **Realiza una línea de tiempo sobre el: “Contexto socioeconómico de México”**, en el cual debes incluir las principales fechas y acontecimientos de los temas tratados en las 3 unidades que conforman el curso.

Para el desarrollo de la línea de tiempo, puedes utilizar las herramientas de tu preferencia, puede ser en Word, Power point o alguna plataforma en línea como Prezi u otra herramienta gratuita en línea de tu preferencia, (En Prezi es posible descargar el documento como PDF).

<https://prezi.com>

Cualquier duda o comentario, estaré atento a tu solicitud.



ENVÍO DE LAS ACTIVIDADES ENTREGABLES

Lograr concentrarse y terminar una actividad no sólo te ayudará a obtener una buena calificación, sino que es la base para tener éxito en prácticamente todo lo que hagas.

Domina las habilidades para organizarte, mantener la concentración y terminar el trabajo hasta el final.



Ilustración: Rosalinda Moreno Zanola

El **puntaje máximo** de la actividad cambia según la fecha en la que el estudiante hace entrega de la actividad, la cual puede ser **envío puntual** o **envío tardío**. Las **fechas de entrega** serán indicadas por el **Docente en línea**.

ENVÍO PUNTUAL

100/100 escala de calificación

DEFINICIÓN: se refiere a cuando el estudiante hace entrega de la actividad dentro de la primera fecha indicada por el Docente.

Ventajas:

- Tienen dos intentos: Primer envío y envío con correcciones para poder mejorar su calificación.
- La calificación máxima es 100.



Estudiante envía la actividad (primer intento).



Docente revisa actividad y envía al estudiante el archivo con comentarios (1ra retroalimentación).



Estudiante tiene una semana para corregir el documento y enviar nuevamente la actividad (segundo y último intento).



No se podrá entregar después de la fecha indicada por el Docente



Docente revisa la entrega final y envía comentarios al estudiante (2da retroalimentación). Finalmente, evalúa.

ENVÍO TARDÍO

80/100 escala de calificación

DEFINICIÓN: se refiere a una segunda oportunidad que se le da al estudiante de entregar la actividad que no pudo enviar en la primera fecha indicada por el Docente.

Desventajas:

- Sólo hay **un intento** de envío, el estudiante no tiene oportunidad de entregar correcciones y mejorar su calificación.
- La calificación máxima es 80.



Estudiante envía la actividad (único intento)



Docente revisa la actividad y evalúa.

ENVÍOS SIN CALIFICACIÓN

0/100 escala de calificación

DEFINICIÓN: se refiere a las actividades enviadas después de la fecha tardía, que están incompletas, que correspondan a otras asignaturas o unidades, así como las actividades en blanco. No serán evaluadas y cuentan como un intento.



Asegúrate de estar enviando el archivo correcto y que esté completo para que tu calificación no se vea afectada.





REGLAMENTO DE ENTREGA SEMANAL



A	Categoría y temporalidad de actividades: <ol style="list-style-type: none"> 1. Las actividades entregables son: tareas, evidencias de aprendizaje y asignación a cargo del docente en línea. 2. Las actividades no entregables son cuestionarios, foros y preguntas de autorreflexión. 3. El docente será el encargado de indicar las fechas de entrega puntual y tardía. 	
B	Cantidad de intentos de entrega: <ol style="list-style-type: none"> 4. Cada estudiante tendrá dos intentos para enviar las actividades entregables siempre y cuando se realice con envío puntual, en envío tardío solo existe un intento. 5. Las actividades entregables enviadas de forma tardía serán evaluadas con sanción, en una escala de 80/100. 6. En la entrega de preguntas de autorreflexión, participaciones en foros y cuestionarios no habrá prorroga, se entregan en la fecha indicada en planeación, deberán responderse todos los planteamientos enunciados por el docente. 	
C	Entrega de correcciones: <ol style="list-style-type: none"> 7. Los y las estudiantes cuentan con una semana (siete días) para entregar correcciones en envío puntual, a partir de la fecha de retroalimentación. 8. Los y las estudiantes con entrega tardía no podrán hacer correcciones de las actividades evaluadas. 	
D	Honestidad académica y comunicación institucional: <ol style="list-style-type: none"> 9. Las actividades enviadas después de la fecha tardía, las que estén incompletas, las que correspondan a otras asignaturas o unidades, así como las actividades en blanco serán evaluadas con 0/100, no podrán entregarse correcciones de estas actividades. 10. Únicamente se evaluarán actividades completas conforme a las instrucciones, a la unidad, a la asignatura y al formato solicitado. 11. Las actividades con plagio serán evaluadas con 0/100, no podrán entregarse correcciones de estas actividades. 12. Cada estudiante deberá consultar diariamente el correo institucional para mantener contacto por medios oficiales. 	

Ejemplo de entregas

UNIDAD
1

ACTIVIDADES	FECHA DE ENTREGA	ESCALA	FECHA DE ENTREGA TARDÍA	ESCALA	OBSERVACIONES
Actividad 1. Foro Unidad 1	29 de julio	100 / 100	No aplica	0 / 100	No aplica
Actividad 2. Entregable Unidad 1	29 de julio	100 / 100	05 de agosto	80 / 100	Si el estudiante tarda más de una semana después del plazo de entrega se evalúa con cero .
Evidencia de Aprendizaje Unidad 1	29 de julio	100 / 100	05 de agosto	80 / 100	Si el estudiante tarda más de una semana después del plazo de entrega se evalúa con cero .
Autorreflexiones Unidad 1	29 de julio	100 / 100	No aplica	0 / 100	No aplica

