



Planeación del Docente en línea

Asignatura: FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN

Unidad 4

**Ingeniería en Biotecnología**

Bloque 2 Semestre 2020-2





# 01

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

**Nombre del docente:** Georgina Teniza Guillén

**Correo del docente:** [georginatenizagu@nube.unadmexico.mx](mailto:georginatenizagu@nube.unadmexico.mx)

**Asignatura:** Fundamentos de investigación

**Unidad:** U.4 “El diseño de la Investigación”

**Competencia general de asignatura:**

**Desarrolla habilidades investigativas a través del análisis de los fundamentos teórico-metodológicos para elaborar proyectos de investigación propios de su campo profesional.**

**Competencia específica de la unidad:**

**Establece el alcance de una investigación definiendo el tipo de estudio y diseño metodológico acordes con los objetivos de la investigación para elaborar un anteproyecto.**



## Secuencia de trabajo:

1. Lee el contenido de la Unidad 4.
2. Revisa la planeación docente de la Unidad 4.
3. Entra al Foro de dudas.
4. Revisa los materiales y recursos (tanto los de los contenidos dentro de la plataforma como los propuestos por tu docente).
5. Elabora y envía la actividad 1 “diseño de investigación”.
6. Elabora y envía la Evidencia de Aprendizaje.
7. Participa en el Foro de retroalimentación.

## 02

## ACTIVIDADES

### Actividad 1. “Diseños de la investigación”

Fecha de entrega puntual: **31 de octubre**

Fecha de entrega tardía: **07 de noviembre**



Esta actividad puede enviarse en fecha puntual o tardía.

### Instrucciones

En esta actividad podrás analizar los elementos del diseño de una investigación y la relación con el alcance de esta.

Antes de realizar esta actividad deberás haber leído y analizado tanto los contenidos de la Unidad 4, específicamente el tema 4.1 Diseños mixtos, así como el material sugerido dentro de los contenidos.

**Esta actividad la realizaras como sigue:**



## 1. Leer y analizar las siguientes investigaciones:

González Merino, A., & Castañeda Zavala, Y. (2008). Biocombustibles, biotecnología y alimentos: Impactos sociales para México. *Argumentos (México, DF)*, 21(57), 55-83. Disponible en:

[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0187-57952008000200004](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-57952008000200004)

Quiñones-Aguilar, E. E., Hernández-Acosta, E., Rincón-Enríquez, G., & Ferrera-Cerrato, R. (2012). Interacción de hongos micorrízicos arbusculares y fertilización fosfatada en papaya. *Terra Latinoamericana*, 30(2), 165-176. Disponible en:

[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0187-57792012000200165&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0187-57792012000200165&script=sci_arttext)

## 2. Investigar y presentar un estudio con enfoque mixto (no es valido reciclar lo que ya investigaste con anterioridad).

## 3. Describir los siguientes puntos de cada una de las tres investigaciones analizadas con anterioridad:

- Problema o tema que se aborda
- Preguntas o supuestos de investigación
- Alcance y Diseño metodológico
- Instrumentos utilizados para la recolección de la información (datos). Fuentes primarias, secundarias, registro de observación, entrevista, cuestionario etc.
- Cita el autor o autores en los que te basaste para realizar tus argumentaciones.

## 4. Realizar tu actividad en una presentación (en Power Point o en cualquier otro programa o aplicación con la que estés familiarizado) que contenga los siguientes puntos:

- Hoja de presentación
- Descripciones de los puntos propuestos en el número 3 (debes incluir los tres estudios).
- Escribir al final de la actividad la bibliografía de consulta respetando el formato APA.
- El escrito debe ser con letra Arial #12.

## 5. Incluir los tres estudios en ZOTERO. (al final se revisará que tengas todos los estudios que revisaste en esta asignatura).

## 6. Subir tu documento y esperar la retroalimentación correspondiente.

## 7. Consultar los criterios de evaluación.

## 8. Guardar tu documento con la nomenclatura BFIN\_U4\_A1\_XXYZ. BFIN es la sigla que representa a la asignatura; U4 es la sigla que corresponde al número de unidad; A1 es la sigla que corresponde al número de la actividad; y XYZ es la sigla correspondiente a tus datos



personales (XX es la sigla que identifica las dos primeras letras de tu primer nombre, YZ identifica las dos siglas iniciales de cada uno de tus apellidos).

## Criterios de evaluación

**a).** Portada con los siguientes elementos: Nombre de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula y fecha en que se entrega la actividad.

**Valor: 10%**

**b).** Analiza las tres investigaciones (2 propuestas y la que investigaste por tu cuenta), la argumentación a los puntos planteados es clara y coherente. Los argumentos son dirigidos hacia el análisis de los elementos del diseño de cada una de las investigaciones.

**Valor: 40%**

**c).** Cita diferentes autores para reforzar sus argumentos.

**Valor: 10%**

**e).** No tiene errores ortográficos la presentación fue realizada en una aplicación o programa específico como power point, canva, pictochart etc.

**Valor: 30%**

**f).** Al final de la participación cita la bibliografía consultada respetando el formato APA.

**Valor: 10%**

## Materiales de apoyo

Cortés Cortés, M. E., & Iglesias León, M. (2004). *Generalidades sobre Metodología de la Investigación*. Universidad Autónoma del Carmen. Disponible en:

[http://www.unacar.mx/contenido/gaceta/ediciones/metodologia\\_investigacion.pdf](http://www.unacar.mx/contenido/gaceta/ediciones/metodologia_investigacion.pdf)

Castro, A. B. S., & Blanco, C. M. C. (2007). El diseño en la investigación cualitativa. 26. Disponible en:

<http://www.postgradoune.edu.pe/pdf/documentos-academicos/ciencias-de-la-educacion/8.pdf>

Suárez-Montes, N. D., Sáenz-Gavilanes, J. V., & Mero-Vélez, J. M. (2016). Elementos esenciales del diseño de la investigación. Sus características. *Dominio de las Ciencias*, 2(3 Especial), 72-85.

Disponible en:



<https://www.dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/view/294>

**Software de apoyo:**

<https://piktochart.com/>

<https://www.canva.com/>

<https://www.zotero.org/>

**Evidencia de aprendizaje: “Mi proyecto de investigación 3”.**

**Fecha de entrega puntual: 06 de noviembre**

**Fecha de entrega tardía: 13 de noviembre**



Esta actividad puede enviarse en fecha puntual o tardía.

## Instrucciones

Antes de realizar esta actividad deberás haber leído y analizado todos los contenidos correspondientes a la Unidad 4.

Para realizar esta Evidencia de aprendizaje deberás:

1. **Retomar** las Evidencias de aprendizaje de las Unidades anteriores e integrar un solo documento.
2. **Integrar el documento que contenga las características generales de un proyecto y justifica cada uno de los elementos del diseño de tu investigación**
  - a) Tema de investigación
  - b) Planteamiento del problema
  - c) Objetivos (general y particulares)
  - d) Preguntas de investigación.
  - e) Justificación
  - f) Marco teórico
  - g) Determinar el alcance y el diseño de tu investigación
  - h) Tipo de datos que recolectarás



- i) Instrumentos que utilizarás para analizar los datos obtenidos.
3. **Presentar** el documento en formato PDF
4. **Requerimientos de formato:**
  - a) Hoja de presentación
  - b) Letra tipo Arial
  - c) Tamaño de letra 12
  - d) Título principal en mayúsculas, estilo negritas alineación justificada.
5. **Incluir** la bibliografía utilizada en **ZOTERO**
6. **Realizar** el siguiente quiz que te servirá para saber si es necesario reforzar conceptos o si todo te ha quedado claro en esta unidad.
7. Al final como anexo deberás **integrar** una impresión de pantalla del puntaje obtenido.
8. **Subir** tu documento y **esperar** la retroalimentación correspondiente.
9. **Consultar** los criterios de evaluación
10. **Guardar** tu documento con la nomenclatura BFIN\_U4\_EA\_XXYZ. BFIN es la sigla que representa a la asignatura; U4 es la sigla que corresponde al número de unidad; EA es la sigla que corresponde al número de la actividad; y XXYZ es la sigla correspondiente a tus datos personales (XX es la sigla que identifica las dos primeras letras de tu primer nombre, YZ identifica las dos siglas iniciales de cada uno de tus apellidos).

**NOTA:** Apóyate de fuentes confiables de información, pero debes redactar con tus propias palabras. Cualquier actividad en la que se detecte plagio será penalizada.

## Criterios de evaluación

**a).** El escrito es presentado con los requerimientos del formato.  
Tipo de letra Arial #12 en todo el documento.

**Valor: 10%**

**b).** El contenido del documento incluye:

El punto 2 de las instrucciones completo.



Cada elemento del diseño está debidamente justificado con bibliografía confiable.

**Valor: 60%**

c). Utiliza las reglas ortográficas básicas.

**Valor: 10%**

d). Al final escribe las referencias utilizadas respetando el formato según la APA. Incluye la bibliografía utilizada en esta actividad en el software ZOTERO.

**Valor: 20%**

## Materiales de apoyo

Cortés Cortés, M. E., & Iglesias León, M. (2004). *Generalidades sobre Metodología de la Investigación*. Universidad Autónoma del Carmen. Disponible en:

[http://www.unacar.mx/contenido/gaceta/ediciones/metodologia\\_investigacion.pdf](http://www.unacar.mx/contenido/gaceta/ediciones/metodologia_investigacion.pdf)

Castro, A. B. S., & Blanco, C. M. C. (2007). El diseño en la investigación cualitativa. 26. Disponible en:

<http://www.postgradoune.edu.pe/pdf/documentos-academicos/ciencias-de-la-educacion/8.pdf>

Suárez-Montes, N. D., Sáenz-Gavilanes, J. V., & Mero-Vélez, J. M. (2016). Elementos esenciales del diseño de la investigación. Sus características. *Dominio de las Ciencias*, 2(3 Especial), 72-85.

Disponible en:

<https://www.dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/view/294>

## Software de apoyo

<https://www.zotero.org/>

**Foro de retroalimentación. “Mi diseño de investigación 3”.**

**Fecha de entrega: 10 de noviembre**



Actividades enviadas después de la fecha establecida se evalúan con cero.

## Instrucciones





Bienvenido a la última actividad de esta cuarta unidad; en ella podrás compartir con tus compañeros los *avances en el diseño metodológico de tu proyecto de investigación*, con la retroalimentación que te proporcionen tus compañeros podrás afinar los puntos solicitados dentro de tu evidencia de aprendizaje.

Recuerda siempre considerar los temas revisados a lo largo de esta unidad.

Antes de realizar esta actividad deberás tener la retroalimentación de tu docente en línea en la Evidencia de aprendizaje.

Para desarrollar esta actividad deberás realizar lo siguiente:

1. **Entrar** al Foro de retroalimentación, comparte con tus compañeros de forma breve el diseño metodológico que elegiste y el alcance de tu investigación, así como el argumento que utilizaste para sustentar tu elección.

Recuerda que tú también puedes aportar ideas, compartir información o ayudar a tus compañeros a mejorar sus investigaciones.

No olvides hacerlo de forma clara y respetuosa, sustentando tus argumentos con bibliografía confiable.

**NOTA:** Apóyate de fuentes confiables de información, pero debes redactar con tus propias palabras. Cualquier actividad en la que se detecte **plagio será penalizada**

Verifica el Reglamento de entrega semanal en la siguiente liga:

<https://unadmex.sharepoint.com/sites/reglamentogral>