



Planeación del Docente en línea
Asignatura Desarrollo Sustentable
Unidad 1

Ingeniería en Biotecnología
Bloque 2 Semestre 2020-1





Ingeniería en Biotecnología

Bloque 1

2020-2

01

Datos de identificación

Nombre del docente: Gertrudis Reyes Reza

Correo del docente: gertrudis.reyes@nube.unadmexico.mx

Asignatura: Desarrollo Sustentable

Unidad: U.1

Competencia general de asignatura:

Diseña una propuesta teórica que promueva acciones sustentables para resolver una problemática definida mediante la selección de los indicadores correspondientes a cada dimensión del desarrollo sustentable.

Competencia específica de la unidad:

Identifica los factores que originan problemas de no sustentabilidad a través del análisis de los principios del desarrollo sustentable para seleccionar un problema específico en su comunidad.

Secuencia de trabajo:

1. Leer el contenido de la unidad 1
2. Revisar la planeación docente de la unidad 1
3. Revisar el foro de dudas



4. Revisar los materiales de apoyo de los contenidos como los propuestos por el docente
5. Participar en el Foro de la Actividad 1. Foro de construcción del conocimiento
6. Elaborar y enviar la Evidencia de aprendizaje
7. Elaborar y enviar cuestionario

02

Actividades

Actividad 1. Foro

Fecha de entrega: 14 de julio de 2020



Participación enviada después de la fecha será evaluada con cero

Instrucciones

1. Revisar el contenido de la unidad 1.

2. Observar el video: “2 minutos para entender el desarrollo sustentable”.

Sin autor [BIC Group Official] (2015, diciembre 4) *2 minutos para entender el desarrollo sustentable* [Archivo de video]. Consulta en: https://www.youtube.com/watch?v=Oy6vHI_jv30



3. Publicar una participación en el foro, utilizando palabras propias y con un máximo de 150 palabras, que incluya:

- a) Respuesta a la pregunta: ¿Qué entiendo por desarrollo sustentable?
- b) Respuesta a la pregunta: ¿Cuál consideras es una práctica que podrías realizar, o bien que ya realizas, para contribuir al desarrollo sustentable en tu comunidad?

4. Retroalimentar enriquecedoramente a **un** compañero haciendo énfasis en las respuestas.

5. Cuidar la ortografía y redacción.



NOTA: No subir archivos. Integrar el aporte directamente en el foro.

** Cualquier actividad en la que se detecte plagio será penalizada.*

** Recuerda ser respetuoso y seguir las normas de convivencia del foro.*

Criterios de evaluación

a) Utiliza palabras propias para dar respuesta a las preguntas.

Valor: 20%

b) Hace uso de un máximo de 150 palabras en su aporte.

Valor: 10%

b) Da respuesta amplia a la pregunta: ¿Qué entiendo por desarrollo sustentable?

Valor: 30%

c) Da respuesta amplia a la pregunta: ¿Cuál consideras es una práctica que podrías realizar para contribuir al desarrollo sustentable en tu comunidad?

Valor: 30%

d) Cuida la ortografía y redacción

Valor: 10%

Total: 100%

Materiales de apoyo

Carballo, M. [Espacios naturales y desarrollo sustentable AC] (2014, mayo 13) *Entendiendo el desarrollo sustentable* [Archivo de video]. Recuperado de:

<https://www.youtube.com/watch?v=hraeLLcHaAA>

Evidencia de aprendizaje: Problemáticas de su entorno

Fecha de entrega puntual: 20 de julio de 2020

Fecha de entrega tardía: 27 de julio de 2020



Esta actividad puede entregarse en
fecha puntual o fecha tardía

Instrucciones

1. **Repasar** los contenidos de la unidad 1.



2. **Identificar** en tu entorno (colonia, municipio, alcaldía, etc.) una problemática de sustentabilidad. Puedes revisar las figuras de las páginas 5 y 23 de los contenidos de la unidad para retomar alguna de las problemáticas no sustentables y los casos que se integran.

3. **Elaborar** un documento de texto en letra Arial 12 que contenga lo siguiente:

- a) Portada con los siguientes datos: Nombre de la Universidad, logo de la Universidad, carrera, nombre de la asignatura, número de la unidad y nombre, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula y fecha en que se entrega la actividad.
- b) Descripción breve de la problemática explicando porque se considera un problema de sustentabilidad e integrando las conductas identificadas que no la permiten.
- c) Árbol de problemas basado en la problemática de sustentabilidad, claro y bien organizado. Observar página 25 y 26 de los contenidos y los videos en el material de apoyo. Debe contener causas (3 directas y 3 indirectas) y 3 consecuencias como mínimo.

Pueden realizarlo en Word o en algún software para realizar mapas como Cmaptools.

4. **Cuidar** la ortografía, redacción y citar las fuentes de consulta en formato APA.

5. **Guardar** la actividad en **formato de texto (Word)** con la nomenclatura BDSU_U1_EA_XXYZ. (Sustituir las “XX” por las dos primeras letras del nombre, la “Y” por la inicial del primer apellido y la “Z” por la inicial del segundo apellido).

6. Subir la actividad a la plataforma en el apartado de tareas correspondientes.

NOTA: Apóyate de fuentes confiables de información, aunque debes redactar en palabras propias. Cualquier actividad en la que se detecte plagio será penalizada.

Criterios de evaluación

a) La portada contiene los datos requeridos y el formato de entrega es el solicitado.

Valor: 15%

b) Describe en palabras propias una problemática de sustentabilidad de su entorno.

Valor: 20%

c) Integra conductas que se han identificado como no sustentables.

Valor: 15%

d) Elabora árbol de problemas de sustentabilidad con al menos 3 causas y 3 consecuencias

Valor: 40%

e) Cuida ortografía, tiene buena redacción y cita las fuentes de consulta en formato APA.

Valor: 10%

Total: 100%



Materiales de apoyo

Sin autor [UNESCO Etxea] (2017, enero 19) *Objetivos del Desarrollo Sostenible* [Archivo de video]. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=qQBJfYIDovA>

Sin autor [Legalidad por México] (2019, enero 23) *Árbol de problemas* [Archivo de video]. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=2flWuQoFbd4>

Cuestionario. Desarrollo Sustentable

Fecha de entrega: 22 de julio de 2020

Instrucciones

1. **Revisar** los temas de la unidad 1.
2. **Acceder** a la actividad “Cuestionario” y leer detenidamente las cuestiones que se te presentan.
3. **Seleccionar** la opción adecuada a cada una de las mismas.

Criterios de evaluación

a) Respuestas correctas.

La calificación dependerá del número de respuestas correctas.



ENVÍO DE LAS ACTIVIDADES ENTREGABLES

Lograr concentrarse y terminar una actividad no sólo te ayudará a obtener una buena calificación, sino que es la base para tener éxito en prácticamente todo lo que hagas.

Domina las habilidades para organizarte, mantener la concentración y terminar el trabajo hasta el final.



Ilustración: Rosalinda Moreno Zarela

El **puntaje máximo** de la actividad cambia según la fecha en la que el estudiante hace entrega de la actividad, la cual puede ser **envío puntual** o **envío tardío**. Las **fechas de entrega** serán indicadas por el **Docente en línea**.

ENVÍO PUNTUAL

100/100 escala de calificación

DEFINICIÓN: se refiere a cuando el estudiante hace entrega de la actividad dentro de la primera fecha indicada por el Docente.

Ventajas:

- Tienen dos intentos: Primer envío y envío con correcciones para poder mejorar su calificación.
- La calificación máxima es 100.



Estudiante envía la actividad (primer intento).



Docente revisa actividad y envía al estudiante el archivo con comentarios (1ra retroalimentación).



Estudiante tiene una semana para corregir el documento y enviar nuevamente la actividad (segundo y último intento).



No se podrá entregar después de la fecha indicada por el Docente

Docente revisa la entrega final y envía comentarios al estudiante (2da retroalimentación). Finalmente, evalúa.



ENVÍO TARDÍO

80/100 escala de calificación

DEFINICIÓN: se refiere a una segunda oportunidad que se le da al estudiante de entregar la actividad que no pudo enviar en la primera fecha indicada por el Docente.

Desventajas:

- Sólo hay **un intento** de envío, el estudiante no tiene oportunidad de entregar correcciones y mejorar su calificación.
- La calificación máxima es 80.



Estudiante envía la actividad. (único intento)



Docente revisa la actividad y evalúa.



ENVÍOS SIN CALIFICACIÓN

0/100 escala de calificación

DEFINICIÓN: se refiere a las actividades enviadas después de la fecha tardía, que están incompletas, que correspondan a otras asignaturas o unidades, así como las actividades en blanco. No serán evaluadas y cuentan como un intento.



Asegúrate de estar enviando el archivo correcto y que esté completo para que tu calificación no se vea afectada.





REGLAMENTO DE ENTREGA SEMANAL



A	Categoría y temporalidad de actividades: <ol style="list-style-type: none"> 1. Las actividades entregables son: tareas, evidencias de aprendizaje y asignación a cargo del docente en línea. 2. Las actividades no entregables son cuestionarios, foros y preguntas de autorreflexión. 3. El docente será el encargado de indicar las fechas de entrega puntual y tardía. 	
B	Cantidad de intentos de entrega: <ol style="list-style-type: none"> 4. Cada estudiante tendrá dos intentos para enviar las actividades entregables siempre y cuando se realice con envío puntual, en envío tardío solo existe un intento. 5. Las actividades entregables enviadas de forma tardía serán evaluadas con sanción, en una escala de 80/100. 6. En la entrega de preguntas de autorreflexión, participaciones en foros y cuestionarios no habrá prorroga, se entregan en la fecha indicada en planeación, deberán responderse todos los planteamientos enunciados por el docente. 	
C	Entrega de correcciones: <ol style="list-style-type: none"> 7. Los y las estudiantes cuentan con una semana (siete días) para entregar correcciones en envío puntual, a partir de la fecha de retroalimentación. 8. Los y las estudiantes con entrega tardía no podrán hacer correcciones de las actividades evaluadas. 	
D	Honestidad académica y comunicación institucional: <ol style="list-style-type: none"> 9. Las actividades enviadas después de la fecha tardía, las que estén incompletas, las que correspondan a otras asignaturas o unidades, así como las actividades en blanco serán evaluadas con 0/100, no podrán entregarse correcciones de estas actividades. 10. Únicamente se evaluarán actividades completas conforme a las instrucciones, a la unidad, a la asignatura y al formato solicitado. 11. Las actividades con plagio serán evaluadas con 0/100, no podrán entregarse correcciones de estas actividades. 12. Cada estudiante deberá consultar diariamente el correo institucional para mantener contacto por medios oficiales. 	

Ejemplo de entregas

UNIDAD
1

ACTIVIDADES	FECHA DE ENTREGA	ESCALA	FECHA DE ENTREGA TARDÍA	ESCALA	OBSERVACIONES
Actividad 1. Foro Unidad 1	29 de julio	100 / 100	No aplica	0 / 100	No aplica
Actividad 2. Entregable Unidad 1	29 de julio	100 / 100	05 de agosto	80 / 100	Si el estudiante tarda más de una semana después del plazo de entrega se evalúa con cero .
Evidencia de Aprendizaje Unidad 1	29 de julio	100 / 100	05 de agosto	80 / 100	Si el estudiante tarda más de una semana después del plazo de entrega se evalúa con cero .
Autorreflexiones Unidad 1	29 de julio	100 / 100	No aplica	0 / 100	No aplica

