



# Planeación del Docente en línea

## Desarrollo Humano

### Unidad 1

## **Ingeniería en Biotecnología**

### Bloque 2 Semestre 2020-2

Unidad



DCSBA

Universidad Abierta y a Distancia de México | DCSBA



BIOTECNOLOGÍA



01

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

**Nombre del docente:** Leonardo Noriel López Jiménez

**Correo del docente:** leonardonoriel@nube.unadmexico.mx

**Asignatura:** Desarrollo Humano

**Unidad:** U.1 Desarrollo humano y libertad

**Competencia general de asignatura:**

Integrar valores y criterios, por medio de la reflexión crítica y metódica, para actuar y tomar decisiones éticas en el ámbito de tu desempeño profesional, con el fin de contribuir en la construcción de una sociedad sustentable donde se privilegie la dignidad humana, teniendo en cuenta la condición dinámica y compleja de la realidad, así como la experiencia individual.

**Competencia específica de la unidad:**

Analiza los elementos que intervienen en la justificación de todo acto, así como sus posibles valoraciones, por medio del estudio de distintos contextos y sus consideraciones particulares.



### Secuencia de trabajo:

1. Leer el contenido de la Unidad 1.
2. Revisar la Planeación Docente de la Unidad 1.
3. Entrar al Foro de Dudas.
4. Revisar las fuentes de consulta.
5. Participar en el Foro de construcción del conocimiento.
6. Realizar el Cuestionario.
7. Elaborar y enviar la Evidencia de aprendizaje. Juicio moral.

## 02

## ACTIVIDADES

**Actividad 1.** Foro de construcción del conocimiento.

**Fecha de entrega:** 21 de septiembre.



Participaciones enviadas después de la fecha establecida se evalúan con cero.

### Instrucciones

1. Investiga y selecciona un caso particular en una noticia en la cual se muestre que se favorezca o perjudique la libertad humana.
2. Elabora una descripción de ese caso en al menos 60 palabras.
3. Explica por qué la libertad fue favorecida o perjudicada en el caso elegido en al menos 60 palabras.
4. Publica la descripción y la explicación directamente en una participación en el foro. No es válido subir archivos, sino más bien utiliza el editor del texto para colocar tu participación. Incluye la fuente de consulta en la que te basaste para realizar la actividad.
5. Retroalimenta de manera crítica y enriquecedora por lo menos dos aportaciones en el foro, comentando y haciendo énfasis en los argumentos sobre la libertad.



### Notas

- El caso debe de ser real y estar fundamentado en alguna noticia.

### Criterios de evaluación

Criterio	Puntaje
<b>Selecciona una noticia relevante sobre un caso de libertad humana.</b>	
<b>Elabora una descripción correcta y bien sustentada del caso seleccionado.</b>	
<b>Presenta una explicación bien fundamentada sobre el caso seleccionado.</b>	
<b>Realiza la retroalimentación crítica y enriquecedora a por lo menos otras dos aportaciones en el foro.</b>	
<b>Domina buena ortografía, redacción y claridad de ideas.</b>	
	%

### Materiales de apoyo

- **Antropología de la libertad:** <https://bit.ly/3mw66HN>.

Cuentan con el Foro de Dudas de la Unidad 1 para cualquier aclaración, el mensajero de la plataforma y mi correo electrónico para cuestiones más específicas.

### Software de apoyo

- Ningún software de apoyo.

### Cuestionario.

**Fecha de entrega:** En cualquier momento antes de terminar la Unidad 1.



Participaciones enviadas después de la fecha establecida se evalúan con cero.

### Instrucciones:

1. Ingresa al cuestionario y realiza las indicaciones.

### Criterios de evaluación

Criterio	Puntaje
<b>Responde correctamente las preguntas</b>	<b>100</b>



planteadas.

100 %

**Evidencia de aprendizaje:** Juicio moral

**Fecha de entrega puntual:** 26 de septiembre.

**Fecha de entrega tardía:** 3 de octubre.



Esta actividad puede enviarse en fecha puntual o tardía.

### Instrucciones

- Ubica y lee los siguientes artículos sobre el maíz transgénico en México.
  - “Maíz transgénico: ¿Beneficio para quién?”
  - “Implicaciones éticas y sociales de la biotecnología: el caso del maíz transgénico”
- Con los argumentos mostrados en los artículos y otras fuentes que consultes, identifica el objeto, el fin y las circunstancias sobre el maíz transgénico.
- Describe cada uno de los elementos del juicio moral en al menos 50 palabras para cada uno.
- Emite un juicio moral fundamentado considerando estos elementos en al menos 100 palabras e indica si la acción es buena o mala.
- Guarda la actividad en un documento en formato PDF con la nomenclatura BDHU\_U1\_EA\_XXYZ, donde BDHU corresponde a las siglas de la asignatura, U1 es la unidad de conocimiento, EA es la evidencia de aprendizaje, XX son las primeras letras de tu nombre, Y es la primera letra de tu apellido paterno y Z la primera letra de tu apellido materno. Incluye una portada donde se encuentren tus datos. Evita el uso del logo de la UnADM.
- Sube el archivo generado a la plataforma.

### Criterios de evaluación

Criterio	Puntaje
Identifica de manera clara y precisa cada uno de los elementos del juicio moral.	20
Presenta un juicio moral bien fundamentado.	40
Identifica de manera clara y precisa si la acción es	20



buena/mala.

**Domina buena ortografía, redacción y claridad de ideas.** **20**

**100 %**

### **Materiales de apoyo**

Artículos necesarios para consultar:

- Olivé, L., M. Chauvet y A. Gálvez. 2007. Implicaciones éticas y sociales de la biotecnología: el caso de maíz transgénico. Memorias XVII Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Biotecnología y Bioingeniería.
- Luna-Mena, B.M. y J.R. Altamirano-Cárdenas. 2015. Maíz transgénico: ¿Beneficio para quién? Estudios Sociales 45: 142-161.
- **Ejemplos de juicios morales:**  
<https://sites.google.com/a/unadmexico.mx/desarrollo-humano/1-7-objeto-fin-y-circunstancias>
- **Explicación del juicio moral:** [https://www.youtube.com/watch?v=GFN6n\\_3tFm4](https://www.youtube.com/watch?v=GFN6n_3tFm4)

Cuentan con el Foro de Dudas de la Unidad 1 para cualquier aclaración, el mensajero de la plataforma y mi correo electrónico para cuestiones más específicas.

### **Software de apoyo**

- Ningún software de apoyo.

Verifica el Reglamento de entrega semanal en la siguiente liga:  
<https://unadmex.sharepoint.com/sites/reglamentogral>