



Planeación del Docente en línea

Asignatura

Unidad 1

Ingeniería en Biotecnología

Bloque 2 Semestre 2020-1





Ingeniería en Biotecnología

Bloque 1

2020-2

01

Datos de identificación

Nombre del docente: Marco Antonio Gómez Ramírez

Correo del docente: marco.gomezram@nube.unadmexico.mx

Asignatura:
Álgebra Lineal

Unidad: 1 – Álgebra Lineal.

Competencia específica: Utilizar vectores para resolver problemas de distintas áreas mediante el álgebra vectorial.

Competencia general de asignatura:

Utilizar principios del álgebra lineal mediante la transformación de los elementos en vectores y matrices para la resolución de problemas en su ámbito profesional

Competencia específica de la unidad: Utilizar vectores para resolver problemas de distintas áreas mediante el álgebra vectorial.



Secuencia de trabajo:

1. Leer contenido de unidad 1
2. Revisar la planeación docente de la unidad
3. Entrar al Foro de Dudas
4. Contestar el cuestionario
5. Elaborar y enviar Evidencia de aprendizaje.
6. Participar en Actividad colaborativa. Foro de discusión

02

Actividades

Actividad 1. Colaborativa. Análisis del problema

Fecha de entrega: Lunes 13 de julio 2020



Participación enviada después de la fecha será evaluada con cero

Instrucciones:

1. Consulta la Planeación del docente en línea.
2. Lee el contenido de la unidad.
3. Responde la pregunta que formule el docente en línea (mediador del foro), de forma clara y asertiva.
 - a) ¿Qué son los vectores y cuáles son los más comunes?
 - b) ¿Cuál es la información que proporcionan los vectores?
 - c) Menciona dos ejemplos de la vida cotidiana donde utilices vectores
 - d) ¿Que son los productos vectoriales y triples productos?



4. Retroalimenta a tus compañeros(as) para enriquecer sus aportaciones. Argumenta, de forma respetuosa y clara, tus comentarios.
5. Elaborar un documento, en letra Arial que incluya:
6. Portada con los siguientes elementos: Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula y fecha en que se entrega la actividad.
7. La solución a cada uno de los incisos planteados.
8. Cuidar ortografía, redacción y citar las fuentes en formato APA.
9. Guardar la actividad con la nomenclatura BALI_U1_A1_XXYZ. (Sustituir las “XX” por las dos primeras letras de tu primer nombre, la “Y” por la inicial de tu primer apellido y la “Z” por la inicial de tu segundo apellido).
10. Subir la actividad al apartado de tareas correspondiente.

NOTA: Puedes apoyarte de fuentes confiables de información, pero debes redactar con tus propias palabras.

* Cualquier actividad en la que se detecte plagio será penalizada.

**Recuerda que tu actividad no debe pesar más de 5Mb

Criterios de evaluación:

Criterio	Puntaje
Contesta a la pregunta: ¿Existe claridad en las respuestas?	30%
Contesta en base a sus propias palabras y autoría	30%
Retroalimenta de forma enriquecedora y con fundamentos, al menos a 1 compañero. Hace énfasis en los puntos solicitados.	20%
Ortografía y sintaxis correctas.	10%
Citas en formato APA.	10%
Total	100%

Materiales de apoyo:

- Lay, D. C. (2007). Álgebra lineal y sus aplicaciones (tercera edición). México: Pearson Educación.
2. Corcobado, J. L. y Marijuán, J. Matemáticas I., en: a. < <http://www.sectormatematica.cl/libros.htm>>.
3. Williams, G. (2004). Álgebra lineal con aplicaciones. México: Mc Graw Hill.
4. Bernard Kolman, David R. Hill. (2006). Álgebra lineal (8a. Edición). México: Pearson Educación



Actividad 2. TAREA. Cuestionario de algebra lineal

Fecha de entrega puntual: 20 de julio

Fecha de entrega tardía: 27 de julio



Esta actividad puede entregarse en fecha puntual o fecha tardía

Instrucciones:

Contesta correctamente las preguntas que se te plantean.

Selecciona la opción adecuada

Criterios de evaluación:

La calificación dependerá del número de respuestas correctas

Evidencia de aprendizaje: Vectores

Fecha de entrega puntual: 27 de julio.

Fecha de entrega tardía: 3 de agosto.



Esta actividad puede entregarse en fecha puntual o fecha tardía

Instrucciones:

1.- Leer y analizar el siguiente problema:

En una empresa de plásticos fabrica un tarro de 500 ml color blanco para la industria cosmética, este artículo tiene costos variables de \$ 5 pesos por pieza. Si los costos fijos son de \$ 150 pesos y cada artículo se vende en \$ 20 pesos.

¿Cuántas unidades debe producir para que la empresa logre una utilidad de \$ 100 pesos?

2.- Publicar una participación en el foro de la Unidad 1, que incluya:

- a) Respuesta a la pregunta: ¿Existe claridad en el planteamiento del problema?
- b) Respuesta a la pregunta: ¿Se proporcionan los datos necesarios para resolver el problema?



- c) Propuesta de un sistema de ecuaciones con la información dada.
- d) Solución del sistema de ecuaciones con el método que tú prefieras o conozcas.

3.- Cuidar ortografía y redacción.

5.- Argumentar tu participación en el foro y reforzar con fuentes confiables.

6.- Citar las referencias en formato APA.

- 7.** Guardar la actividad con la nomenclatura BALI_U1_EA_XXYZ. (Sustituir las “XX” por las dos primeras letras de tu primer nombre, la “Y” por la inicial de tu primer apellido y la “Z” por la inicial de tu segundo apellido).
- 8.** Subir la actividad al apartado de tareas correspondiente.

NOTA: Puedes apoyarte de fuentes confiables de información, pero debes redactar con tus propias palabras.

* Cualquier actividad en la que se detecte plagio será penalizada.

**Recuerda ser respetuoso y seguir las normas de convivencia.

Criterios de evaluación:

Criterio	Puntaje
Contesta a la pregunta: ¿Existe claridad en el planteamiento del problema?	10%
Contesta a la pregunta: ¿Se proporcionan los datos necesarios para resolver el problema?	10%
Propone un sistema de ecuaciones correcto con la información dada.	20%
Da una solución correcta al sistema de ecuaciones.	20%
Retroalimenta de forma enriquecedora y con fundamentos, al menos a 1 compañero. Hace énfasis en los puntos solicitados.	20%
Ortografía y sintaxis correctas.	10%
Citas en formato APA.	10%
Total	100%

Materiales de apoyo:

Lay, D. C. (2007). Álgebra lineal y sus aplicaciones (tercera edición). México: Pearson Educación.

2. Corcobado, J. L. y Marijuán, J. Matemáticas I., en: a. < <http://www.sectormatematica.cl/libros.htm>>.



3. Williams, G. (2004). Álgebra lineal con aplicaciones. México: Mc Graw Hill.

4. Bernard Kolman, David R. Hill. (2006). Álgebra lineal (8a. Edición). México: Pearson Educación

Autorreflexión

Fecha de entrega: Viernes 31 de agosto



Participación enviada después de la fecha será evaluada con cero

Instrucciones:

Contesta las preguntas de autorreflexión que se te plantean:

¿Qué aprendí en esta unidad? ¿Cumplí con los propósitos de aprendizaje?

1.- Elaborar un documento, en letra Arial (de máximo 2 cuartillas con la portada incluida), que incluya:

a. Portada con los siguientes elementos: (Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula y fecha en que se entrega la actividad).

b. ¿Qué situación de la vida cotidiana puede describirse o explicarse por medio de vectores? Descríbela.

c. ¿Por qué crees que es importante conocer el uso y las operaciones de los vectores en la Biotecnología?

d. ¿Qué aprendí en esta unidad?

e. ¿cumplí con los propósitos de aprendizaje?

2.- Cuidar ortografía, redacción y citar las fuentes en formato APA.

3.- Guardar la actividad en formato PDF con la nomenclatura BALI_U1_ATR_XXYZ. (Sustituir las “XX” por las dos primeras letras de tu primer nombre, la “Y” por la inicial de tu primer apellido y la “Z” por la inicial de tu segundo apellido).

4.- Subir la actividad al apartado correspondiente.

NOTA: Puedes apoyarte de fuentes confiables de información, pero debes redactar con tus propias palabras.

* Cualquier actividad en la que se detecte plagio será penalizada.

**Recuerda que tu actividad no debe pesar más de 5Mb

Criterios de evaluación



Criterio	Puntaje
La portada contiene los datos requeridos.	10%
Da una respuesta reflexiva a todas las preguntas, bajo su propia autoría y entendimiento	40%
Letra Arial, Máximo 2 cuartillas (incluyendo portada), formato PDF.	20%
Ortografía y sintaxis correctas.	20%
Cita en formato APA.	10%
Total	100%



ENVÍO DE LAS ACTIVIDADES ENTREGABLES

Lograr concentrarse y terminar una actividad no sólo te ayudará a obtener una buena calificación, sino que es la base para tener éxito en prácticamente todo lo que hagas.

Domina las habilidades para organizarte, mantener la concentración y terminar el trabajo hasta el final.



Ilustración: Rosalinda Moreno Zarela

El **puntaje máximo** de la actividad cambia según la fecha en la que el estudiante hace entrega de la actividad, la cual puede ser **envío puntual** o **envío tardío**. Las **fechas de entrega** serán indicadas por el **Docente en línea**.

ENVÍO PUNTUAL

100/100 escala de calificación

DEFINICIÓN: se refiere a cuando el estudiante hace entrega de la actividad dentro de la primera fecha indicada por el Docente.

Ventajas:

- Tienen dos intentos: Primer envío y envío con correcciones para poder mejorar su calificación.
- La calificación máxima es 100.



Estudiante envía la actividad (primer intento).



Docente revisa actividad y envía al estudiante el archivo con comentarios (1ra retroalimentación).



Estudiante tiene una semana para corregir el documento y enviar nuevamente la actividad (segundo y último intento).



No se podrá entregar después de la fecha indicada por el Docente

Docente revisa la entrega final y envía comentarios al estudiante (2da retroalimentación). Finalmente, evalúa.



ENVÍO TARDÍO

80/100 escala de calificación

DEFINICIÓN: se refiere a una segunda oportunidad que se le da al estudiante de entregar la actividad que no pudo enviar en la primera fecha indicada por el Docente.

Desventajas:

- Sólo hay **un intento** de envío, el estudiante no tiene oportunidad de entregar correcciones y mejorar su calificación.
- La calificación máxima es 80.



Estudiante envía la actividad. (único intento)



Docente revisa la actividad y evalúa.



ENVÍOS SIN CALIFICACIÓN

0/100 escala de calificación

DEFINICIÓN: se refiere a las actividades enviadas después de la fecha tardía, que están incompletas, que correspondan a otras asignaturas o unidades, así como las actividades en blanco. No serán evaluadas y cuentan como un intento.



Asegúrate de estar enviando el archivo correcto y que esté completo para que tu calificación no se vea afectada.





REGLAMENTO DE ENTREGA SEMANAL



A	Categoría y temporalidad de actividades: <ol style="list-style-type: none"> 1. Las actividades entregables son: tareas, evidencias de aprendizaje y asignación a cargo del docente en línea. 2. Las actividades no entregables son cuestionarios, foros y preguntas de autorreflexión. 3. El docente será el encargado de indicar las fechas de entrega puntual y tardía. 	
B	Cantidad de intentos de entrega: <ol style="list-style-type: none"> 4. Cada estudiante tendrá dos intentos para enviar las actividades entregables siempre y cuando se realice con envío puntual, en envío tardío solo existe un intento. 5. Las actividades entregables enviadas de forma tardía serán evaluadas con sanción, en una escala de 80/100. 6. En la entrega de preguntas de autorreflexión, participaciones en foros y cuestionarios no habrá prorroga, se entregan en la fecha indicada en planeación, deberán responderse todos los planteamientos enunciados por el docente. 	
C	Entrega de correcciones: <ol style="list-style-type: none"> 7. Los y las estudiantes cuentan con una semana (siete días) para entregar correcciones en envío puntual, a partir de la fecha de retroalimentación. 8. Los y las estudiantes con entrega tardía no podrán hacer correcciones de las actividades evaluadas. 	
D	Honestidad académica y comunicación institucional: <ol style="list-style-type: none"> 9. Las actividades enviadas después de la fecha tardía, las que estén incompletas, las que correspondan a otras asignaturas o unidades, así como las actividades en blanco serán evaluadas con 0/100, no podrán entregarse correcciones de estas actividades. 10. Únicamente se evaluarán actividades completas conforme a las instrucciones, a la unidad, a la asignatura y al formato solicitado. 11. Las actividades con plagio serán evaluadas con 0/100, no podrán entregarse correcciones de estas actividades. 12. Cada estudiante deberá consultar diariamente el correo institucional para mantener contacto por medios oficiales. 	

Ejemplo de entregas

UNIDAD
1

ACTIVIDADES	FECHA DE ENTREGA	ESCALA	FECHA DE ENTREGA TARDÍA	ESCALA	OBSERVACIONES
Actividad 1. Foro Unidad 1	29 de julio	100 / 100	No aplica	0 / 100	No aplica
Actividad 2. Entregable Unidad 1	29 de julio	100 / 100	05 de agosto	80 / 100	Si el estudiante tarda más de una semana después del plazo de entrega se evalúa con cero .
Evidencia de Aprendizaje Unidad 1	29 de julio	100 / 100	05 de agosto	80 / 100	Si el estudiante tarda más de una semana después del plazo de entrega se evalúa con cero .
Autorreflexiones Unidad 1	29 de julio	100 / 100	No aplica	0 / 100	No aplica

