



Planeación del Docente en línea
Asignatura Desarrollo Sustentable
Unidad 2

Ingeniería en Biotecnología
Bloque 2 Semestre 2020-1





Ingeniería en Biotecnología

Bloque 1

2020-2

01

Datos de identificación

Nombre del docente: Gertrudis Reyes Reza

Correo del docente: gertrudis.reyes@nube.unadmexico.mx

Asignatura: Desarrollo Sustentable

Unidad: U.2

Competencia general de asignatura:

Diseña una propuesta teórica que promueva acciones sustentables para resolver una problemática definida mediante la selección de los indicadores correspondientes a cada dimensión del desarrollo sustentable.

Competencia específica de la unidad:

Diferencia las dimensiones del desarrollo sustentable para identificar la relación que existe entre ellas, analizando los retos del desarrollo sustentable.

Secuencia de trabajo:

1. Leer el contenido de la unidad 2
2. Revisar la planeación docente de la unidad 2
3. Revisar el foro de dudas



4. Revisar los materiales de apoyo de los contenidos como los propuestos por el docente
5. Participar en el Foro Diferencias de las dimensiones del desarrollo sustentable
6. Participar en el Foro Términos relacionados al desarrollo sustentable
7. Elaborar y enviar Actividad 3. Relación entre las dimensiones del desarrollo sustentable
8. Elaborar y enviar la Evidencia de aprendizaje. Los retos del desarrollo sustentable
9. Elaborar y enviar Autorreflexiones

02

Actividades

Actividad 1. Foro Diferencias de las dimensiones del desarrollo sustentable

Fecha de entrega: 25 de julio de 2020



Participación enviada después de la fecha será evaluada con cero

Instrucciones

1. **Estudiar** el contenido de la unidad 2.
2. **Revisar** el material sugerido en la página 8 de los contenidos de la unidad 2. (Video y documento)
3. **Publicar** una participación en el foro, utilizando palabras propias y con un máximo de 200 palabras, que incluya:
 - a) Descripción de una dimensión de la sustentabilidad.
 - b) Mencionar la dimensión que considero primordial de atender en mi entorno y porqué la considero así.
4. **Retroalimentar** enriquecedoramente a **un** compañero enfatizando en:
 - Características de las dimensiones de la sustentabilidad
 - Dimensión primordial de atención
5. **Cuidar** la ortografía y redacción.

NOTA: No subir archivos. Integrar el aporte directamente en el foro.

** Cualquier actividad en la que se detecte plagio será penalizada.*

** Recuerda ser respetuoso y seguir las normas de convivencia del foro.*



Criterios de evaluación

a) Utiliza palabras propias para dar respuesta a las preguntas.

Valor: 20%

b) Hace uso de un máximo de 200 palabras en su aporte.

Valor: 10%

b) Describe adecuadamente las características de una dimensión de la sustentabilidad.

Valor: 30%

c) Menciona la dimensión sustentable prioritaria de atender en su entorno

Valor: 15%

d) Retroalimenta enriquecedoramente a un compañero enfatizando en lo indicado.

Valor: 15%

d) Cuida la ortografía y redacción

Valor: 10%

Total: 100%

Materiales de apoyo

Cortés-Mura, H.G., y Peña-Reyes, J.I. (2015). De la sostenibilidad a la sustentabilidad. Modelo de desarrollo sustentable para su implementación en políticas y proyectos. Revista Escuela de Administración de Negocios. 78: 40-54. Disponible en:

<https://www.redalyc.org/pdf/206/20640430004.pdf>.

Actividad 2. Foro Términos relacionados al desarrollo sustentable

Fecha de entrega: 29 de julio de 2020



Participación enviada después de la fecha será evaluada con cero

Instrucciones

1. Revisar el contenido de la unidad 2.

2. Seleccionar en el sitio web del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) en México uno de los 17 objetivos del programa.

Liga de acceso: <https://www.mx.undp.org/content/mexico/es/home/sustainable-development-goals.html>



3. **Publicar** una participación en el foro, utilizando palabras propias, que incluya:

- a) Breve descripción del objetivo seleccionado (Indicar número, nombre y descripción de objetivo)
- b) Programa que se lleva a cabo dentro del objetivo indicando:
 - Nombre del programa
 - Lugar donde se aplica
 - Cinco palabras que definan la sustentabilidad del programa

4. **Retroalimentar** enriquecedoramente a **un** compañero enfatizando en el contenido de su participación.

5. **Cuidar** la ortografía y redacción.

NOTA: No subir archivos. Integrar el aporte directamente en el foro.

** Cualquier actividad en la que se detecte plagio será penalizada.*

** Recuerda ser respetuoso y seguir las normas de convivencia del foro.*

Criterios de evaluación

a) Utiliza palabras propias para dar respuesta a las preguntas.

Valor: 10%

b) Describe brevemente el objetivo sustentable seleccionado indicando número, nombre y descripción.

Valor: 15%

b) Indica programa que se lleva a cabo en el objetivo seleccionado, nombre y lugar de aplicación.

Valor: 20%

c) Menciona cinco palabras que definen la sustentabilidad del programa seleccionado.

Valor: 30%

d) Retroalimenta enriquecedoramente a un compañero enfatizando en las palabras definidas.

Valor: 15%

d) Cuida la ortografía y redacción

Valor: 10%

Total: 100%

Materiales de apoyo

PNUD (s.f.) Programa de la Naciones Unidas para el Desarrollo. Sitio web. Consulta en:

<https://www.mx.undp.org/content/mexico/es/home.html>

Actividad 3. Relación entre las dimensiones del desarrollo sustentable



Fecha de entrega puntual: 3 de agosto de 2020

Fecha de entrega tardía: 10 de agosto de 2020



Esta actividad puede entregarse en
fecha puntual o fecha tardía

Instrucciones

1. **Repasar** los contenidos de la unidad 2.
2. **Retomar** el programa sustentable seleccionado en los objetivos de la sustentabilidad de la actividad anterior (Términos relacionados al Desarrollo sustentable).
3. **Elaborar** un documento de texto en letra Arial 12 que contenga lo siguiente:
 - a) Portada con los siguientes datos: Nombre de la Universidad, logo de la Universidad, carrera, nombre de la asignatura, número de la unidad y nombre, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula y fecha en que se entrega la actividad.
 - b) Descripción breve del programa sustentable (Utilizar palabras propias), incluir nombre y lugar donde se aplica.
 - c) Diagrama con las características de las tres dimensiones del desarrollo sustentable identificadas en el programa seleccionado.
4. **Cuidar** la ortografía, redacción y citar las fuentes de consulta en formato APA.
5. **Guardar** la actividad en **formato de texto (Word)** con la nomenclatura BDSU_U2_A2_XXYZ. (Sustituir las "XX" por las dos primeras letras del nombre, la "Y" por la inicial del primer apellido y la "Z" por la inicial del segundo apellido).
6. Subir la actividad a la plataforma en el apartado de tareas correspondientes.

** Cualquier actividad en la que se detecte plagio será penalizada.*

** Recuerda ser respetuoso y seguir las normas de convivencia del foro.*

Criterios de evaluación

- a) La portada contiene los datos requeridos y el formato de entrega es el solicitado.
Valor: 15%
- b) Describe en palabras propias el programa sustentable seleccionado, incluyendo nombre y lugar.
Valor: 20%
- c) Integra un diagrama con las características identificadas de las tres dimensiones del desarrollo sustentable en el programa seleccionado
Valor: 50%



d) Cuida ortografía, tiene buena redacción y cita las fuentes de consulta en formato APA.
Valor: 15%

Total: 100%

Materiales de apoyo

Sin autor [ONU Argentina] (2017, junio 26) *Entendiendo las dimensiones del Desarrollo Sostenible*.
Consulta en: <https://www.youtube.com/watch?v=pwNTxJf5qy4>

PNUD (s.f.) Programa de la Naciones Unidas para el Desarrollo. Sitio web. Consulta en:
<https://www.mx.undp.org/content/mexico/es/home.html>

Evidencia de aprendizaje: Problemáticas de su entorno

Fecha de entrega puntual: 10 de agosto de 2020

Fecha de entrega tardía: 17 de agosto de 2020



Esta actividad puede entregarse en
fecha puntual o fecha tardía

Instrucciones

1. **Repasar** los contenidos de la unidad 2.

2. **Buscar** en la web una noticia, no mayor a un año de antigüedad, referente a **un** problema en México de:

- Crecimiento demográfico
- Contaminación del agua
- Contaminación del aire
- Residuos sólidos
- Abastecimiento de agua
- Consumismo
- Deforestación
- Cambio climático
- Pobreza y marginación
- Pérdida de biodiversidad

3. **Elaborar** un documento de texto en letra Arial 12 no mayor a 5 cuartillas que contenga lo siguiente:

- a) Portada con los siguientes datos: Nombre de la Universidad, logo de la Universidad, carrera, nombre de la asignatura, número de la unidad y nombre, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula y fecha en que se entrega la actividad.



- b) Nombre de la comunidad y estado de la República Mexicana donde se encuentra e imagen de la localización del sitio (Google Maps)
- c) Breve descripción de la problemática
- d) Aspectos de las dimensiones económica, social y ambiental que caracterizan la problemática.
- e) Incluir imagen, de poca dimensión, de la nota en el sitio web (captura de pantalla).

4. **Cuidar** la ortografía, redacción y citar las fuentes de consulta en formato APA.

5. **Guardar** la actividad en **formato de texto (Word)** con la nomenclatura BDSU_U2_EA_XXYZ. (Sustituir las “XX” por las dos primeras letras del nombre, la “Y” por la inicial del primer apellido y la “Z” por la inicial del segundo apellido).

6. Subir la actividad a la plataforma en el apartado de tareas correspondientes.

NOTA: Apóyate de fuentes confiables de información, aunque debes redactar en palabras propias. Cualquier actividad en la que se detecte plagio será penalizada.

Criterios de evaluación

a) La portada contiene los datos requeridos y el formato de entrega es el solicitado.

Valor: 10%

b) Incluye el nombre y estado del lugar en México donde se encuentra e imagen de localización haciendo uso de un programa (Google Maps por ejemplo).

Valor: 20%

c) Describe de forma breve la problemática observada.

Valor: 20%

d) Lista los aspectos de las dimensiones económica, social y ambiental de la problemática.

Valor: 30%

e) Incluye imagen (captura de pantalla) del sitio web de la nota.

Valor: 10%

e) Cuida ortografía, tiene buena redacción y cita las fuentes de consulta en formato APA.

Valor: 10%

Total: 100%

Materiales de apoyo

PNUD (s.f.) Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Sitio web. Consulta en:

<https://www.mx.undp.org/content/mexico/es/home.html>

Gobierno de México (2018). Secretaría de Bienestar. Sitio web. Consulta en:

<https://www.gob.mx/bienestar>



Autorreflexión

Fecha de entrega: 12 de agosto de 2020



Participación enviada después de la fecha será evaluada con cero

Instrucciones

1. **Elaborar** un documento en letra Arial 12, de máximo 2 cuartillas con la portada incluida, que contenga:

- a) **Portada** con los siguientes datos: Nombre de la Universidad, logo de la Universidad, carrera, nombre de la asignatura, número de la unidad y nombre, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula y fecha en que se entrega la actividad.
- b) **Respuesta a la pregunta:** ¿Consideras que, para un Ingeniero en Biotecnología, es importante conocer las dimensiones del desarrollo sustentable para realizar un proyecto? ¿Por qué?
- c) **Respuesta a la pregunta:** ¿Cuáles conceptos te resultaron más difíciles de comprender?

2. **Incluir** una respuesta amplia y bien argumentada a los cuestionamientos.

3. **Cuidar** la ortografía y redacción.

4. **Guardar** la actividad en **formato de texto (Word)** con la nomenclatura BDSU_U2_ATR_XXYZ. (Sustituir las "XX" por las dos primeras letras del nombre, la "Y" por la inicial del primer apellido y la "Z" por la inicial del segundo apellido).

5. **Subir** la actividad a la plataforma en el apartado de tareas correspondiente.

Criterios de evaluación

a) La portada contiene los datos requeridos y el formato de entrega es el solicitado.

Valor: 10%

b) Da respuesta a la pregunta: ¿consideras que, para un Ingeniero en Biotecnología, es importante conocer las dimensiones del Desarrollo sustentable para realizar un proyecto?

Valor: 30%

c) Da respuesta a la pregunta: ¿Cuáles conceptos te resultaron más difíciles de comprender?

Valor: 30%

d) Las respuestas son amplia y bien argumentadas.

Valor: 15%

e) Cuida ortografía, tiene buena redacción, utiliza letra Arial 12 y no excede de 2 cuartillas.

Valor: 15%

Total: 100%



ENVÍO DE LAS ACTIVIDADES ENTREGABLES

Lograr concentrarse y terminar una actividad no sólo te ayudará a obtener una buena calificación, sino que es la base para tener éxito en prácticamente todo lo que hagas.

Domina las habilidades para organizarte, mantener la concentración y terminar el trabajo hasta el final.



Ilustración: Rosalinda Moreno Zarela

El **puntaje máximo** de la actividad cambia según la fecha en la que el estudiante hace entrega de la actividad, la cual puede ser **envío puntual** o **envío tardío**. Las **fechas de entrega** serán indicadas por el **Docente en línea**.

ENVÍO PUNTUAL

100/100 escala de calificación

DEFINICIÓN: se refiere a cuando el estudiante hace entrega de la actividad dentro de la primera fecha indicada por el Docente.

Ventajas:

- Tienen dos intentos: Primer envío y envío con correcciones para poder mejorar su calificación.
- La calificación máxima es 100.



Estudiante envía la actividad (primer intento).



Docente revisa actividad y envía al estudiante el archivo con comentarios (1ra retroalimentación).



Estudiante tiene una semana para corregir el documento y enviar nuevamente la actividad (segundo y último intento).



No se podrá entregar después de la fecha indicada por el Docente

Docente revisa la entrega final y envía comentarios al estudiante (2da retroalimentación). Finalmente, evalúa.



ENVÍO TARDÍO

80/100 escala de calificación

DEFINICIÓN: se refiere a una segunda oportunidad que se le da al estudiante de entregar la actividad que no pudo enviar en la primera fecha indicada por el Docente.

Desventajas:

- Sólo hay **un intento** de envío, el estudiante no tiene oportunidad de entregar correcciones y mejorar su calificación.
- La calificación máxima es 80.



Estudiante envía la actividad. (único intento)



Docente revisa la actividad y evalúa.



ENVÍOS SIN CALIFICACIÓN

0/100 escala de calificación

DEFINICIÓN: se refiere a las actividades enviadas después de la fecha tardía, que están incompletas, que correspondan a otras asignaturas o unidades, así como las actividades en blanco. No serán evaluadas y cuentan como un intento.



Asegúrate de estar enviando el archivo correcto y que esté completo para que tu calificación no se vea afectada.





REGLAMENTO DE ENTREGA SEMANAL



A	Categoría y temporalidad de actividades: <ol style="list-style-type: none"> 1. Las actividades entregables son: tareas, evidencias de aprendizaje y asignación a cargo del docente en línea. 2. Las actividades no entregables son cuestionarios, foros y preguntas de autorreflexión. 3. El docente será el encargado de indicar las fechas de entrega puntual y tardía. 	
B	Cantidad de intentos de entrega: <ol style="list-style-type: none"> 4. Cada estudiante tendrá dos intentos para enviar las actividades entregables siempre y cuando se realice con envío puntual, en envío tardío solo existe un intento. 5. Las actividades entregables enviadas de forma tardía serán evaluadas con sanción, en una escala de 80/100. 6. En la entrega de preguntas de autorreflexión, participaciones en foros y cuestionarios no habrá prorroga, se entregan en la fecha indicada en planeación, deberán responderse todos los planteamientos enunciados por el docente. 	
C	Entrega de correcciones: <ol style="list-style-type: none"> 7. Los y las estudiantes cuentan con una semana (siete días) para entregar correcciones en envío puntual, a partir de la fecha de retroalimentación. 8. Los y las estudiantes con entrega tardía no podrán hacer correcciones de las actividades evaluadas. 	
D	Honestidad académica y comunicación institucional: <ol style="list-style-type: none"> 9. Las actividades enviadas después de la fecha tardía, las que estén incompletas, las que correspondan a otras asignaturas o unidades, así como las actividades en blanco serán evaluadas con 0/100, no podrán entregarse correcciones de estas actividades. 10. Únicamente se evaluarán actividades completas conforme a las instrucciones, a la unidad, a la asignatura y al formato solicitado. 11. Las actividades con plagio serán evaluadas con 0/100, no podrán entregarse correcciones de estas actividades. 12. Cada estudiante deberá consultar diariamente el correo institucional para mantener contacto por medios oficiales. 	

Ejemplo de entregas

UNIDAD
1

ACTIVIDADES	FECHA DE ENTREGA	ESCALA	FECHA DE ENTREGA TARDÍA	ESCALA	OBSERVACIONES
Actividad 1. Foro Unidad 1	29 de julio	100 / 100	No aplica	0 / 100	No aplica
Actividad 2. Entregable Unidad 1	29 de julio	100 / 100	05 de agosto	80 / 100	Si el estudiante tarda más de una semana después del plazo de entrega se evalúa con cero .
Evidencia de Aprendizaje Unidad 1	29 de julio	100 / 100	05 de agosto	80 / 100	Si el estudiante tarda más de una semana después del plazo de entrega se evalúa con cero .
Autorreflexiones Unidad 1	29 de julio	100 / 100	No aplica	0 / 100	No aplica

