



Planeación del Docente en línea
Asignatura Desarrollo Sustentable
Unidad 3

Ingeniería en Biotecnología

Bloque 1 Semestre 2020-2





Ingeniería en Biotecnología Bloque 1

01

Datos de
identificación

Nombre del docente: Gertrudis Reyes Reza

Correo del docente: gertrudis.reyes@nube.unadmexico.mx

Asignatura: Desarrollo Sustentable

Unidad: U.3

Competencia general de asignatura:

Diseña una propuesta teórica que promueva acciones sustentables para resolver una problemática definida mediante la selección de los indicadores correspondientes a cada dimensión del desarrollo sustentable.

Competencia específica de la unidad:

Analiza alternativas de solución sustentables para diseñar propuestas que promuevan la sustentabilidad mediante la revisión de las dimensiones y sus indicadores.

Secuencia de trabajo:

1. Leer el contenido de la unidad 3
2. Revisar la planeación docente de la unidad 3
3. Revisar el foro de dudas



4. Revisar los materiales de apoyo de los contenidos como los propuestos por el docente
5. Participar en la actividad 1. Análisis de los indicadores del desarrollo sustentable
6. Participar en el Foro Actividad 2. Términos relacionados al desarrollo sustentable U3
7. Participar en el Foro Actividad 3. Análisis de alternativas de solución sustentables
8. Elaborar y enviar la Evidencia de aprendizaje Acciones sustentables.
9. Elaborar y enviar Autorreflexiones
10. Elaborar y enviar Asignación a Cargo del Docente

02

Actividades

Actividad 1. Análisis de los indicadores del desarrollo sustentable

Fecha de entrega puntual: 16 de agosto de 2020

Fecha de entrega tardía: 23 de agosto de 2020



Esta actividad puede entregarse en fecha puntual o fecha tardía

Instrucciones

1. **Estudiar** el contenido de la unidad 3.
2. **Enfatiza** el estudio del logro 1 "Seleccionar los indicadores de las dimensiones del desarrollo sustentable".
3. **Elaborar** un documento de texto (tipo Word) en letra Arial 12 que contenga lo siguiente:
 - a) Portada con los siguientes datos: Nombre de la Universidad, logo de la Universidad, carrera, nombre de la asignatura, número de la unidad y nombre, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula y fecha en que se entrega la actividad.
 - b) tabla con las características de los todos los tipos de indicadores, características y su relación con las dimensiones.



Puedes utilizar el siguiente formato:

Indicador	Característica	Relación con dimensión

Integra tantos renglones como indicadores identifiques. Puedes personalizar, aunque debe ser una tabla.

4. **Cuidar** la ortografía, redacción y citar las fuentes de consulta en formato APA.

5. **Guardar** la actividad en **formato de texto (Word)** con la nomenclatura BDSU_U3_A1_XXYZ. (Sustituir las "XX" por las dos primeras letras del nombre, la "Y" por la inicial del primer apellido y la "Z" por la inicial del segundo apellido).

6. Subir la actividad a la plataforma en el apartado de tareas correspondientes.

** Cualquier actividad en la que se detecte plagio será penalizada.
* Recuerda ser respetuoso y seguir las normas de convivencia del foro.*

Criterios de evaluación

a) La portada contiene los datos requeridos y el formato de entrega es el solicitado.

Valor: 15%

b) Integra la información en una tabla

Valor: 20%

c) Identifica los indicadores, características y la relación con las dimensiones de la sustentabilidad

Valor: 50%

d) Cuida ortografía, tiene buena redacción y cita las fuentes de consulta en formato APA.

Valor: 15%

Total: 100%

Materiales de apoyo



Rodríguez Solórzano, C. (2002). Diseño de indicadores de sustentabilidad por cuencas hidrográficas. INE: México. Pp. 8-13. Recuperado de: <https://agua.org.mx/biblioteca/disenio-de-indicadores-de-sustentabilidad-porcuencas-hidrograficas/>

Ibáñez-Pérez, R. M. (2012). Indicadores de sustentabilidad: utilidad e imitaciones. *Teoría y praxis*, (11), 102-126. Consulta en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4201680.pdf>

Actividad 2. Foro "Términos relacionados al desarrollo sustentable"

Fecha de entrega: 19 de agosto de 2020



Participación enviada después de la fecha será evaluada con cero

Instrucciones:

1. **Revisar** y lee el logro 2 "Alternativas de solución sustentables" de los contenidos de la unidad.
2. **Retomar** la actividad que realizaste en Evidencia de unidad 1, donde expresaste un problema de sustentabilidad en tu entorno.
3. **Publicar** un comentario en el foro, utilizando palabras propias y una extensión no mayor a 250 palabras que incluya:
 - a) Breve descripción del problema de sustentabilidad elegido.
 - b) Mencionar los indicadores y las dimensiones del desarrollo sustentable a la que pertenecen.
4. **Retroalimentar** a un compañero de manera enriquecedora haciendo énfasis en la adecuada mención de los indicadores y dimensión de pertenencia.
5. **Cuidar** la redacción y ortografía.

NOTA: No subir archivos al foro (No se evaluará la participación), integrar directamente en el foro.

*Cualquier actividad en la que se detecte plagio será penalizada.



*Recuerda ser respetuoso en tus comentarios.

Criterios de evaluación

a) Utiliza palabras propias para dar respuesta a las preguntas.

Valor: 10%

b) Describe brevemente el problema de sustentabilidad en su entorno.

Valor: 20%

b) Menciona los indicadores de desarrollo sustentable

Valor: 20%

c) Menciona atinadamente la dimensión a la que pertenecen los indicadores.

Valor: 20%

d) Retroalimenta enriquecedoramente a un compañero enfatizando en las palabras definidas.

Valor: 20%

d) Cuida la ortografía y redacción

Valor: 10%

Materiales de apoyo

INEGI (2000) *Indicadores de Desarrollo Sustentable en México*. Consulta en: http://centro.paot.org.mx/documentos/inegi/indicadores_desarrollo_sustentable.pdf

Actividad 3. Foro "Análisis de alternativas de solución sustentables"

Fecha de entrega puntual: 23 de agosto de 2020



Participación enviada después de la fecha será evaluada con cero

Instrucciones:

1. **Revisar** y lee el logro 3 "Diseñar una propuesta que dé solución a la problemática identificada.

2. **Retomar** la actividad que realizaste en Evidencia de unidad 1, donde expresaste un problema de sustentabilidad en tu entorno.



3. **Publicar** un comentario en el foro, utilizando palabras propias y una extensión mínima de 150 palabras y no mayor a 250 palabras que incluya:

- c) Breve descripción del problema de sustentabilidad elegido.
- d) Mencionar dos alternativas de solución a la problemática identificada en el entorno, incluye la descripción de su utilidad.

4. **Retroalimentar** a un compañero de manera enriquecedora haciendo énfasis en la viabilidad de las alternativas, si son prácticas y corresponden con la problemática.

5. **Cuidar** la redacción y ortografía.

NOTA: No subir archivos al foro (No se evaluará la participación), integrar directamente en el foro.

*Cualquier actividad en la que se detecte plagio será penalizada.

*Recuerda ser respetuoso en tus comentarios.

Criterios de evaluación

a) Utiliza palabras propias para dar respuesta a las preguntas.

Valor: 10%

b) Describe brevemente el problema de sustentabilidad en su entorno utilizado en la evidencia de unidad 1.

Valor: 20%

b) Respeta la extensión mínima de 150 palabras y 250 palabras máxima.

Valor: 20%

c) Menciona alternativas correctas a la problemática de su entorno.

Valor: 20%

d) Retroalimenta enriquecedoramente a un compañero enfatizando en la viabilidad de las alternativas.

Valor: 20%

d) Cuida la ortografía y redacción

Valor: 10%



Materiales de apoyo

PNUD (s.f.) Programa de la Naciones Unidas para el Desarrollo. Sitio web. Consulta en: <https://www.mx.undp.org/content/mexico/es/home.html>

Evidencia de aprendizaje: Problemáticas de su entorno

Fecha de entrega puntual: 31 de agosto de 2020

Fecha de entrega tardía: 7 de septiembre de 2020



Esta actividad puede entregarse en fecha puntual o fecha tardía

Instrucciones

1. **Repasar** los contenidos de la unidad 3.
2. **Retomar** la problemática del propio entorno expuesta en la actividad de evidencia de unidad 1.
3. **Seleccionar** una dimensión del Desarrollo Sustentable.
4. **Elaborar** un documento de texto en letra Arial 12 no mayor a 4 cuartillas que contenga lo siguiente:
 - a) Portada con los siguientes datos: Nombre de la Universidad, logo de la Universidad, carrera, nombre de la asignatura, número de la unidad y nombre, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula y fecha en que se entrega la actividad.
 - b) Descripción breve de la problemática expuesta en la evidencia de aprendizaje de unidad 1, del propio entorno.
 - c) Dimensión del Desarrollo sustentable elegida, con breve explicación de por qué se elige.
 - d) Tres indicadores del desarrollo sustentable que se pueden aplicar para dar solución a la problemática.
 - e) Una alternativa de solución a cada indicador presentado.
4. **Cuidar** la ortografía, redacción y citar las fuentes de consulta en formato APA.
5. **Guardar** la actividad en **formato de texto (Word)** con la nomenclatura BDSU_U3_EA_XXYZ. (Sustituir las "XX" por las dos primeras letras del



nombre, la "Y" por la inicial del primer apellido y la "Z" por la inicial del segundo apellido).

6. Subir la actividad a la plataforma en el apartado de tareas correspondientes.

NOTA: Apóyate de fuentes confiables de información, aunque debes redactar en palabras propias. Cualquier actividad en la que se detecte plagio será penalizada.

Criterios de evaluación

a) La portada contiene los datos requeridos y el formato de entrega es el solicitado.

Valor: 10%

b) Describe la problemática del entorno incluida en la evidencia de aprendizaje de la unidad 1.

Valor: 20%

c) Describe de forma breve la elección de la dimensión del desarrollo sustentable a trabajar.

Valor: 10%

d) Incluye descripción de tres indicadores de Desarrollo sustentable aplicables a la problemática.

Valor: 30%

e) Incluye una alternativa de solución a cada uno de los indicadores presentados.

Valor: 20%

e) Cuida ortografía, tiene buena redacción y cita las fuentes de consulta en formato APA.

Valor: 10%

Materiales de apoyo

PNUD (s.f.) Programa de la Naciones Unidas para el Desarrollo. Sitio web. Consulta en: <https://www.mx.undp.org/content/mexico/es/home.html>

Gobierno de México (20 18). Secretaría de Bienestar. Sitio web. Consulta en: <https://www.gob.mx/bienestar>

Dourojeanni, A. (2000). Procedimientos para elaborar propuestas de solución. (Cap. 8). En Dourojeanni, A. (Ed.) Procedimientos de gestión para el desarrollo sustentable. Santiago de Chile: CEPAL. Pp. 207-240. Recuperado de:



https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5564/S0008667_es.pdf?sequence=1

Autorreflexión

Fecha de entrega: 3 de septiembre de 2020



Participación enviada después de la fecha será evaluada con cero

Instrucciones

1. **Elaborar** un documento en letra Arial 12, de máximo 2 cuartillas con la portada incluida, que contenga:
 - a) **Portada** con los siguientes datos: Nombre de la Universidad, logo de la Universidad, carrera, nombre de la asignatura, número de la unidad y nombre, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula y fecha en que se entrega la actividad.
 - b) **Respuesta a la pregunta:** ¿Consideras que, para un Ingeniero en Biotecnología, es importante conocer los indicadores del desarrollo sustentable para realizar un proyecto? ¿Por qué?
 - c) **Respuesta a la pregunta:** ¿Puede un indicador cambiar un proyecto? Menciona un ejemplo de indicador y lo cómo cambiaría un proyecto.
2. **Incluir** una respuesta amplia y bien argumentada a los cuestionamientos.
3. **Cuidar** la ortografía y redacción.
4. **Guardar** la actividad en **formato de texto (Word)** con la nomenclatura BDSU_U3_ATR_XXYZ. (Sustituir las "XX" por las dos primeras letras del nombre, la "Y" por la inicial del primer apellido y la "Z" por la inicial del segundo apellido).
5. **Subir** la actividad a la plataforma en el apartado de tareas correspondiente.

Criterios de evaluación

- a) La portada contiene los datos requeridos y el formato de entrega es el solicitado.

Valor: 10%

- b) Da respuesta a la pregunta: ¿Consideras que, para un Ingeniero en Biotecnología, es importante conocer los indicadores del

Valor: 30%



c) Da respuesta a la pregunta: ¿Puede un indicador cambiar un proyecto? Menciona un ejemplo de indicador y lo cómo cambiaría un proyecto.

Valor: 30%

d) Las respuestas son amplia y bien argumentadas.

Valor: 15%

e) Cuida ortografía, tiene buena redacción, utiliza letra Arial 12 y no excede de 2 cuartillas.

Valor: 15%

Asignación a cargo del Docente

Fecha de entrega: 9 de septiembre

Instrucciones

1. **Consultar** el documento Heath, J. (2012). *Lo que indican los indicadores*. México:INEGI. Consulta en:

<https://www.inegi.org.mx/app/biblioteca/ficha.html?upc=702825003406>

2. **Identificar** en el índice los indicadores económicos utilizados para entender la realidad económica en México y leer en la página señalada el significado y cómo se mide.

3. **Elaborar** un glosario de indicadores económicos en un documento en letra Arial 12, de máximo 4 cuartillas con la portada incluida, que contenga:

a) **Portada** con los siguientes datos: Nombre de la Universidad, logo de la Universidad, carrera, nombre de la asignatura, número de la unidad y nombre, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula y fecha en que se entrega la actividad.

b) **Lista** con los indicadores identificados, significado y forma de medir. Puedes ocupar una tabla para organizar la información.

Por ejemplo:

Indicador	Significado	Forma de medir



3. **Cuidar** la ortografía y redacción. Citar fuente de consulta en formato APA.
4. **Guardar** la actividad en **formato de texto (Word)** con la nomenclatura BDSU_ADL_XXYZ. (Sustituir las "XX" por las dos primeras letras del nombre, la "Y" por la inicial del primer apellido y la "Z" por la inicial del segundo apellido).
5. **Subir** la actividad a la plataforma en el apartado de tareas correspondiente.

Criterios de evaluación

a) La portada contiene los datos requeridos y el formato de entrega es el solicitado.

Valor: 10%

b) Identifica los indicadores económicos en México.

Valor: 20%

c) Lista correctamente cada uno de los indicadores, significado y forma de medir

Valor: 50%

e) Cuida ortografía, tiene buena redacción, utiliza letra Arial 12, no excede de 4 cuartillas y cita las fuentes de consulta en formato APA.

Valor: 20%



ENVÍO DE LAS ACTIVIDADES ENTREGABLES

Lograr concentrarse y terminar una actividad no sólo te ayudará a obtener una buena calificación, sino que es la base para tener éxito en prácticamente todo lo que hagas.

Domina las habilidades para organizarte, mantener la concentración y terminar el trabajo hasta el final.



Ilustración: Rosalinda Moreno Zanelo

El **puntaje máximo** de la actividad cambia según la fecha en la que el estudiante hace entrega de la actividad, la cual puede ser **envío puntual** o **envío tardío**. Las **fechas de entrega** serán indicadas por el **Docente en línea**.

ENVÍO PUNTUAL

100/100 escala de calificación

DEFINICIÓN: se refiere a cuando el estudiante hace entrega de la actividad dentro de la primera fecha indicada por el Docente.

Ventajas:

- Tienen dos intentos: Primer envío y envío con correcciones para poder mejorar su calificación.
- La calificación máxima es 100.



Estudiante envía la actividad (primer intento).



Docente revisa actividad y envía al estudiante el archivo con comentarios (1ra retroalimentación).



Estudiante tiene una semana para corregir el documento y enviar nuevamente la actividad (segundo y último intento).



No se podrá entregar después de la fecha indicada por el Docente



Docente revisa la entrega final y envía comentarios al estudiante (2da retroalimentación). Finalmente, evalúa.

ENVÍO TARDÍO

80/100 escala de calificación

DEFINICIÓN: se refiere a una segunda oportunidad que se le da al estudiante de entregar la actividad que no pudo enviar en la primera fecha indicada por el Docente.

Desventajas:

- Sólo hay **un intento** de envío, el estudiante no tiene oportunidad de entregar correcciones y mejorar su calificación.
- La calificación máxima es 80.



Estudiante envía la actividad (único intento)



Docente revisa la actividad y evalúa.



ENVÍOS SIN CALIFICACIÓN

0/100 escala de calificación

DEFINICIÓN: se refiere a las actividades enviadas después de la fecha tardía, que están incompletas, que correspondan a otras asignaturas o unidades, así como las actividades en blanco. No serán evaluadas y cuentan como un intento.



Asegúrate de estar enviando el archivo correcto y que esté completo para que tu calificación no se vea afectada.





REGLAMENTO DE ENTREGA SEMANAL



A

Categoría y temporalidad de actividades:

1. Las actividades entregables son: tareas, evidencias de aprendizaje y asignación a cargo del docente en línea.
2. Las actividades no entregables son cuestionarios, foros y preguntas de autorreflexión.
3. El docente será el encargado de indicar las fechas de entrega puntual y tardía.



B

Cantidad de intentos de entrega:

4. Cada estudiante tendrá dos intentos para enviar las actividades entregables siempre y cuando se realice con envío puntual, en envío tardío solo existe un intento.
5. Las actividades entregables enviadas de forma tardía serán evaluadas con sanción, en una escala de 80/100.
6. En la entrega de preguntas de autorreflexión, participaciones en foros y cuestionarios no habrá prorroga, se entregan en la fecha indicada en planeación, deberán responderse todos los planteamientos enunciados por el docente.



C

Entrega de correcciones:

7. Los y las estudiantes cuentan con una semana (siete días) para entregar correcciones en envío puntual, a partir de la fecha de retroalimentación.
8. Los y las estudiantes con entrega tardía no podrán hacer correcciones de las actividades evaluadas.



D

Honestidad académica y comunicación institucional:

9. Las actividades enviadas después de la fecha tardía, las que estén incompletas, las que correspondan a otras asignaturas o unidades, así como las actividades en blanco serán evaluadas con 0/100, no podrán entregarse correcciones de estas actividades.
10. Únicamente se evaluarán actividades completas conforme a las instrucciones, a la unidad, a la asignatura y al formato solicitado.
11. Las actividades con plagio serán evaluadas con 0/100, no podrán entregarse correcciones de estas actividades.
12. Cada estudiante deberá consultar diariamente el correo institucional para mantener contacto por medios oficiales.



Ejemplo de entregas

UNIDAD 1

ACTIVIDADES	FECHA DE ENTREGA	ESCALA	FECHA DE ENTREGA TARDÍA	ESCALA	OBSERVACIONES
Actividad 1. Foro Unidad 1	29 de julio	100 / 100	No aplica	0 / 100	No aplica
Actividad 2. Entregable Unidad 1	29 de julio	100 / 100	05 de agosto	80 / 100	Si el estudiante tarda más de una semana después del plazo de entrega se evalúa con cero .
Evidencia de Aprendizaje Unidad 1	29 de julio	100 / 100	05 de agosto	80 / 100	Si el estudiante tarda más de una semana después del plazo de entrega se evalúa con cero .
Autorreflexiones Unidad 1	29 de julio	100 / 100	No aplica	0 / 100	No aplica

