



# Planeación del Docente en línea

## Desarrollo Humano

### Unidad 3

## **Ingeniería en Biotecnología**

### Bloque 2 Semestre 2020-2

Unidad

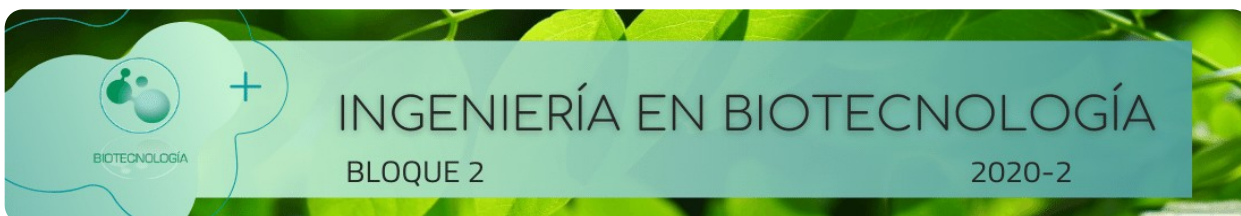


DCSBA

Universidad Abierta y a Distancia de México | DCSBA



BIOTECNOLOGÍA



01

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

**Nombre del docente:** Leonardo Noriel López Jiménez

**Correo del docente:** leonardonoriel@nube.unadmexico.mx

**Asignatura:** Desarrollo Humano

**Unidad:** U.3 Valores y proyecto de vida

**Competencia general de asignatura:**

Integrar valores y criterios, por medio de la reflexión crítica y metódica, para actuar y tomar decisiones éticas en el ámbito de tu desempeño profesional, con el fin de contribuir en la construcción de una sociedad sustentable donde se privilegie la dignidad humana, teniendo en cuenta la condición dinámica y compleja de la realidad, así como la experiencia individual.

**Competencia específica de la unidad:**

Determinar valores para establecer y justificar responsablemente los criterios que



guían los actos en la toma de decisiones.

### **Secuencia de trabajo:**

1. Leer el contenido de la Unidad 3.
2. Revisar la Planeación Docente de la Unidad 3.
3. Entrar al Foro de Dudas.
4. Revisar las fuentes de consulta.
5. Participar en el Foro de construcción del conocimiento.
6. Participar en la Actividad 1. Leyes positivas y negativas.
7. Elaborar y enviar la Evidencia de Aprendizaje. Proyecto de vida.
8. Responder y enviar las Autorreflexiones.

## 02

## ACTIVIDADES

**Actividad.** Foro de construcción del conocimiento.

**Fecha de entrega:** 1 de noviembre



Participaciones enviadas después de la fecha establecida se evalúan con cero.

¡Haremos una pizza de valores!

### **Instrucciones**

1. **Mira el siguiente video en este enlace:** <https://bit.ly/3jdv1hq>.
2. Identifica seis valores que más sobresalieron en el video según tu criterio.
3. Diseña una pizza en “Sumo Paint” donde coloques en cada rebanada el nombre de uno de esos valores.
4. Haz una captura de pantalla de la pizza terminada donde se aprecie el uso



de la aplicación.

5. Reflexiona y contesta cómo sería nuestra sociedad si todas las personas actuaran y aplicaran los valores que colocaste en tu pizza.
6. Publica la imagen de la pizza con los valores que identificaste y la reflexión en una participación en el foro. No es válido subir archivos, sino más bien utiliza el editor del texto para colocar tu participación, junto con la imagen.
7. Coloca tu opinión en al menos otras dos pizzas y sus valores para enriquecer el intercambio de ideas.

Notas:

- “Suma Paint” es una aplicación de diseño fácil de usar y de manera gratuita desde la web sin tener que descargarla. Únicamente es necesario registrarse.
- Se tiene que enviar la captura de pantalla usando la aplicación. No será válida la imagen exportada de la aplicación.
- **El enlace oficial para trabajar en la aplicación es <https://www.sumopaint.com/>.**
- No se evaluará la calidad del diseño de la pizza, pero sí es necesario que se aprecie que es una pizza, que está formada por rebanas y que se lean los nombres de los valores.

### Criterios de evaluación

Criterio	Puntaje
<b>Presenta el diseño de una pizza usando la aplicación indicada.</b>	<b>15</b>
<b>Identifica correctamente seis valores relacionados con el video indicado.</b>	<b>20</b>
<b>Agrega una reflexión atinada sobre los valores.</b>	<b>30</b>
<b>Coloca su opinión en al menos otras dos aportaciones en el foro.</b>	<b>20</b>
<b>Domina buena ortografía, redacción y claridad de ideas.</b>	<b>15</b>
	<b>100 %</b>

### Materiales de apoyo

- **Tutorial sobre cómo usar “Sumo Paint” para la actividad:** <https://www.youtube.com/watch?v=fObHoVy97Jw>.
- En el foro de dudas habrán ejemplos de cómo pueden quedar elaboradas las pizzas en la aplicación.



Cuentan con el Foro de Dudas de la Unidad 3 para cualquier aclaración, el mensajero de la plataforma y mi correo electrónico para cuestiones más específicas.

### Software de apoyo

- “Sumo Paint”.

### Actividad 1. Leyes positivas y negativas.

**Fecha de entrega:** 7 de noviembre



Participaciones enviadas después de la fecha establecida se evalúan con cero.

Pondremos atención en los impactos que puede traer consigo la creación de una nueva ley.

### Instrucciones

1. Revisa las siguientes dos noticias:
  - <https://geoinnova.org/blog-territorio/mexico-entra-en-vigor-la-ley-que-prohibe-a-los-circos-utilizar-ejemplares-silvestres-en-sus-espectaculos/>
  - <https://www.animalpolitico.com/2015/07/a-partir-de-manana-entra-en-vigor-la-ley-que-prohibe-animales-salvajes-en-circos/>
2. Localiza más información sobre la situación presentadas en las noticias acerca de los nuevos cambios en la Ley General de Vida Silvestre.
3. Analiza los impactos positivos y negativos que trajo consigo estos cambios. Procura expandir tu visión y, además de considerar a los animales y su bienestar, incluye a otros actores sociales que pudieron haberse visto beneficiados o afectados por esa decisión. Debes de mostrar el análisis para ambas partes: lo positivo y lo negativo por separado, en al menos 100 palabras para cada una.
4. Agrega una reflexión sobre la importancia de considerar los impactos cuando se crean leyes en al menos 60 palabras.
5. Publica el análisis y la reflexión directamente en una participación en el foro. No es válido subir archivos, sino más bien utiliza el editor del texto para colocar tu participación. Incluye la fuente de consulta en la que te basaste para realizar la actividad.
6. Retroalimenta de manera crítica y enriquecedora por lo menos dos aportaciones en el foro, comentando y haciendo énfasis en la reflexión.



### Notas

- Evita copiar y pegar de manera textual la información que localices en las fuentes.
- El texto debe de presentar una coherencia y una buena ilación de ideas.

### Criterios de evaluación

Criterio	Puntaje
Analiza correctamente los impactos positivos de la modificación en la ley indicada.	20
Analiza correctamente los impactos negativos de la modificación en la ley indicada.	20
Reflexiona adecuadamente sobre la importancia de considerar los impactos.	30
Realiza la retroalimentación crítica y enriquecedora a por lo menos otras dos aportaciones en el foro.	20
Domina buena ortografía, redacción y claridad de ideas.	10
100 %	

Deberán de cumplir con la cantidad de palabras solicitadas. De lo contrario, se reducirá a la mitad el puntaje que vayan a alcanzar.

### Materiales de apoyo

- **Ley General de Vida Silvestre:**  
[http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/146\\_190118.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/146_190118.pdf).

Cuentan con el Foro de Dudas de la Unidad 3 para cualquier aclaración, el mensajero de la plataforma y mi correo electrónico para cuestiones más específicas.

### Software de apoyo

- Ningún software de apoyo.

**Evidencia de aprendizaje:** Proyecto de vida.

**Fecha de entrega puntual:** 13 de noviembre.

**Fecha de entrega tardía:** 20 de noviembre.



Esta actividad puede enviarse en fecha puntual o tardía.

Con esta actividad podrás elaborar un proyecto de vida, el cual aplicarás en tu vida personal, social, profesional y laboral.

### Instrucciones

1. Reflexiona y responde las siguientes preguntas en al menos 100 palabras cada una en torno a tu vida universitaria. Las respuestas te permitirán integrar el proyecto de vida.
  - Chequeo personal. Reflexiona sobre tu situación actual de vida, quién eres, descríbete en diferentes ámbitos de las dimensiones humanas, y agrega tus fortalezas y debilidades personales.
  - Bases y fundamentos. Reflexiona sobre las decisiones tomadas, la manera en la que tomas las decisiones, y revisa lo que te ha influenciado a llegar hasta este punto e ingresar a la universidad.
  - Anhelos y sueños. Describe cuáles son tus anhelos y sueños universitarios, profesionales y laborales, indica hacia dónde quieres ir, tus propósitos y en dónde te gustaría estar.
  - Recursos. Describe con qué recursos cuentas para alcanzar los anhelos y sueños. Los recursos no únicamente son materiales.
2. Una vez que respondas las preguntas, plantea y redacta tres objetivos (uno a corto plazo -menos de seis meses-, uno a mediano plazo -un par de años- y uno a largo plazo -cinco y diez años) relacionados con tu vida universitaria, profesional o laboral. Estos objetivos tienen que estar relacionados con tus anhelos y sueños.
3. Para cada objetivo, plantea tres metas que te ayudarán a alcanzar ese objetivo.
4. Para cada meta, plantea tres actividades que en conjunto te ayudarán a cumplir con la meta.
5. Para cada actividad, desarrolla tres tareas muy particulares y específicas que te ayudarán a alcanzar la actividad.
6. Ingresa a la aplicación "Trello" y vacía la información de los objetivos, metas, actividades y tareas para tu proyecto de vida.
7. Coloca el proyecto de vida elaborado en la aplicación con una visibilidad de "público" y copia el enlace en un documento.
8. Guarda las respuestas y el enlace del proyecto de vida en un documento





en formato PDF con la nomenclatura BDHU\_U3\_EA\_XXYZ, donde BDHU corresponde a las siglas de la asignatura, U3 es la unidad de conocimiento, EA es la evidencia de aprendizaje, XX son las primeras letras de tu nombre, Y es la primera letra de tu apellido paterno y Z la primera letra de tu apellido materno. Incluye una portada donde se encuentren tus datos. Evita el uso del logo de la UnADM.

9. Sube el archivo generado a la plataforma.

10. ¡Pasa a la acción!

Notas:

- En total, tendrás 3 objetivos, 9 metas, 27 actividades y 81 tareas para todo el proyecto de vida.
- Es importante que en el proyecto generado en “Trello” cambies la visibilidad a “público” para que se puede revisar la actividad.
- Los objetivos deberán de quedar escritos en el documento y de manera corta en la aplicación. Las metas, actividades y tareas únicamente aparecerán en la aplicación.

### Criterios de evaluación

Criterio	Puntaje
<b>Responde adecuadamente las preguntas sobre las reflexiones de chequeo personal, bases y fundamentos, anhelos y sueños, y recursos.</b>	<b>20</b>
<b>Presenta tres objetivos adecuados con la vida universitaria, profesional y laboral.</b>	<b>20</b>
<b>Presenta objetivos en la aplicación.</b>	<b>15</b>
<b>Presenta metas para los objetivos en la aplicación.</b>	<b>15</b>
<b>Presenta actividades y tareas para las metas en la aplicación.</b>	<b>15</b>
<b>Domina buena ortografía, redacción y claridad de ideas.</b>	<b>15</b>
	<b>100 %</b>

Deberán de cumplir con la cantidad de palabras solicitadas. De lo contrario, se reducirá a la mitad el puntaje que vayan a alcanzar.

### Materiales de apoyo

- **Enlace para acceder a la aplicación de “Trello”:** [www.trello.com](http://www.trello.com)
- **Tutorial que sobre el uso de la aplicación para realizar la actividad:** <https://www.youtube.com/watch?>





[v=rgLzo5QfakY&pbjreload=101.](#)

- El tablero en la aplicación corresponde con el nombre del proyecto de vida profesional.
- Los objetivos corresponden con las listas de la aplicación.
- Las metas corresponden con las tarjetas de la aplicación.
- Las actividades y las tareas se llaman igual en la aplicación.
- En el foro de duda habrá capturas de pantalla que les mostrarán cómo deberá de quedar elaborado el proyecto.

Cuentan con el Foro de Dudas de la Unidad 3 para cualquier aclaración, el mensajero de la plataforma y mi correo electrónico para cuestiones más específicas.

### Software de apoyo

- “Trello”.

### Autorreflexión

**Fecha de entrega:** 16 de octubre



Actividades enviadas después de la fecha establecida se evalúan con cero.

### Instrucciones

1. Responde la pregunta en al menos 100 palabras: ¿cómo aplicarás el proyecto de vida en tu vida profesional?
2. Coloca las respuestas a las preguntas en un documento.
3. Guarda la actividad en un documento en formato PDF con la nomenclatura BDHU\_U3\_ATR\_XXYZ, donde BDHU corresponde a las siglas de la asignatura, U3 es la unidad de conocimiento, ATR corresponde a la autorreflexión, XX son las primeras letras de tu nombre, Y es la primera letra de tu apellido paterno y Z la primera letra de tu apellido materno. Incluye una portada donde se encuentren tus datos. Evita el uso del logo de la UnADM.
4. Sube el archivo generado a la plataforma.

### Criterios de evaluación

**Criterio**

**Puntaje**



<b>Responde de manera adecuada a la pregunta sobre la aplicación del proyecto de vida.</b>	<b>70</b>
--	-----------

<b>Domina buena ortografía, redacción y claridad de ideas.</b>	<b>30</b>
--	-----------

---

**100 %**

Recuerda que las opiniones vertidas en las autorreflexiones no se evalúan, ya que son un importante ejercicio de autoevaluación. Se evalúa únicamente la entrega, no el contenido.

Deberán de cumplir con la cantidad de palabras solicitadas. De lo contrario, se reducirá a la mitad el puntaje que vayan a alcanzar.

Verifica el Reglamento de entrega semanal en la siguiente liga:

<https://unadmex.sharepoint.com/sites/reglamentogral>