



Planeación del Docente en línea

Asignatura: FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN

Unidad 2

Ingeniería en Biotecnología

Bloque 2 Semestre 2020-2





01

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del docente: Georgina Teniza Guillén

Correo del docente: georginatenizagu@nube.unadmexico.mx

Asignatura: Fundamentos de investigación

Unidad: U.2 “El planteamiento del problema”

Competencia general de asignatura:

Desarrolla habilidades investigativas a través del análisis de los fundamentos teórico-metodológicos para elaborar proyectos de investigación propios de su campo profesional.

Competencia específica de la unidad:

Delimita un problema de investigación relacionado con el campo de la profesión a través de la explicación del tema de estudio, la elaboración de las preguntas, la justificación y el marco teórico para definir el alcance y el diseño de la investigación.



Secuencia de trabajo:

1. Leer el contenido de la Unidad 2.
2. Revisar la planeación docente de la Unidad 2.
3. Entrar al Foro de dudas.
4. Revisar los materiales y recursos (tanto los de los contenidos dentro de la plataforma como los propuestos por tu docente).
5. Realizar su participación en el Foro.
6. Elaborar y enviar la evidencia de aprendizaje.
7. Participar en el Foro de retroalimentación.

02

ACTIVIDADES

Actividad 1. Foro “Problemas de Investigación”

Fecha de entrega: 05 de octubre



Participaciones enviadas después de la fecha establecida se evalúan con cero.

Instrucciones:

Bienvenido a la primera actividad de esta segunda unidad; en ella podrás identificar los elementos que componen el planteamiento del problema.

Antes de realizar esta actividad deberás haber leído y analizado tanto los contenidos de la Unidad 2, específicamente el tema 2.1 Planteamiento del problema, así como el material sugerido dentro de los contenidos.

Esta actividad la realizaras en dos partes



La primera parte:

Leer y analizar las siguientes investigaciones:

Sureda, J., Comas, R., & Morey, M. (2009). Las causas del plagio académico entre el alumnado universitario según el profesorado. *Revista iberoamericana de educación*, 50(1), 197-220. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/800/80011741011.pdf>

Hernández-Barraza, C. A. (2011). Evaluación del crecimiento de camarón blanco del pacífico (*Litopenaeus vannamei*) en policultivo con tilapia roja (*Oreochromis mossambicus* x *O. niloticus*) bajo un sistema de recirculación de agua. *CienciaUAT*, 5(3), 41-45. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/4419/441942923007.pdf>

2. Investigar en por lo menos tres fuentes diferentes ¿Qué papel juega el planteamiento del problema en una investigación y que debes tomar en cuenta para su redacción? ¿Cuál es la función del Objetivo General y los Objetivos específicos en una investigación y que debes tomar en cuenta para su redacción?

La segunda parte:

1. **Entrar** al foro y **desarrollar** cada uno de los siguientes puntos:

Identificar y argumentar el tipo de investigación que se realizó en cada una de las dos investigaciones planteadas.

- **Cuantitativa**
 - **Cualitativa ó**
 - **Mixta**
2. **Identificar y mencionar** los problemas que se abordan en cada investigación.
 3. **Identificar y describir** los elementos presentes en los tres problemas de investigación, por ejemplo:
 - **Planteamiento del problema**
 - **Objetivos**
 - **Justificación etc.**
 4. **Responder** a los cuestionamientos ¿Qué es el planteamiento del problema y que debes tomar en cuenta para su redacción? ¿Cuál es la función del Objetivo General y los Objetivos específicos en una investigación y que debes tomar en cuenta para su redacción?, con tus propias palabras.



5. Al final **escribir** la bibliografía de consulta respetando el formato APA.

6. **Consultar** las participaciones de por lo menos dos de tus compañeros y retroalimentarlos. No olvides hacerlo de forma clara y respetuosa, sustentando tus argumentos con alguna cita del autor o autores en los que te hayas basado para realizar tu participación.

NOTA: Apóyate de fuentes confiables de información, pero debes redactar con tus propias palabras. Cualquier actividad en la que se detecte plagio será penalizada. Recuerda ser respetuoso y seguir las normas de convivencia del foro.

Criterios de evaluación

a). Incluye la argumentación a los puntos planteados para cada artículo propuesto.

La argumentación es clara y coherente con el tema que se está tratando, redacta la información con sus propias palabras.

Valor: 30%

b). Contesta a las preguntas: ¿Qué es el planteamiento del problema y que debes tomar en cuenta para su redacción? ¿Cuál es la función del Objetivo General y los Objetivos específicos en una investigación y que debes tomar en cuenta para su redacción? redacta las respuestas con sus propias palabras, la investigación la realizó en por lo menos tres fuentes bibliográficas confiables.

Valor: 25%

c). Retroalimenta de manera enriquecedora, respetuosa y coherente a por lo menos 2 de sus compañeros, además incluye cita de algún autor en el que se basó para escribir su argumentación.

Valor: 25%

e). Ortografía y sintaxis correctas

Valor: 10%

f). Cita en formato APA.

Valor: 10%

Materiales de apoyo

Corona. M., Fonseca. H., Corona.F., (2017) Algunas sugerencias prácticas para la formulación del problema científico y los objetivos en el proyecto de Investigación., vol. 15, núm. 4, Agosto 2017, pp. 576-582 Método de la ciencia, scielo.org recuperado de:

<http://scielo.sld.cu/pdf/ms/v15n4/ms19415.pdf>



Paradigmas de la investigación

<http://biblioteca.itson.mx/oa/educacion/oa1/ParadigmasInvestigacion/index.htm>

Diferencias entre la Investigación cuantitativa y cualitativa.

<https://youtu.be/hDD7yv1mHDI>

Evidencia de aprendizaje: “Mi proyecto de investigación”

Fecha de entrega puntual: **11 de octubre**

Fecha de entrega tardía: **18 de octubre**



Esta actividad puede enviarse en fecha puntual o tardía.

Instrucciones

Antes de realizar esta actividad deberás haber leído y analizado los contenidos de la Unidad 2, específicamente los temas tema:

2.2 Los objetivos

2.3 La justificación

Para realizar esta **Evidencia de aprendizaje** deberás:

1. De los 5 temas que elegiste en la Evidencia de aprendizaje de la Unidad 1 elegir uno, el que más te haya llamado la atención o en el que mayor conocimiento previo tengas.
2. Describir el problema brevemente, recuerda que debes delimitarlo.
 - * Plantear una pregunta general
 - * 3 preguntas específicas
3. Desarrollar el objetivo general de la investigación y como mínimo dos objetivos particulares
4. Describir la justificación, como mínimo en media cuartilla
5. Realizar una infografía con la información más relevante de tu Evidencia de aprendizaje de esta Unidad 2.
6. Presentar en un documento con formato PDF que contenga:



- * Hoja de presentación que contenga: nombre completo de la Universidad, asignatura, grupo, título de la actividad, matrícula y fecha en que sea envía. (Sin logo de la Universidad)
 - * Título de la investigación
 - * Tabla con contenidos
 - * La descripción del problema (planteamiento del problema)
 - * Objetivo general
 - * Objetivos específicos
 - * Justificación (puedes guiarte con las preguntas que se encuentran en la página 14 en los contenidos de la Unidad 2).
 - * Bibliografía de consulta
 - * Como anexo incluye la infografía
7. Requerimientos de formato:
- * Hoja de presentación con letra tipo Arial
 - * Para el documento letra Arial
 - * Tamaño de letra 12
 - * Título principal en mayúsculas, estilo negritas alineación justificada.
8. Importante revisar los criterios con los que será evaluada tu actividad.

NOTA: Apóyate de fuentes confiables de información, pero debes redactar con tus propias palabras. Cualquier actividad en la que se detecte **plagio será penalizada**.

Criterios de evaluación

a). La portada contiene los datos requeridos en las instrucciones.

Valor: 10%

b). Presenta el documento con los requerimientos de formato.

Valor: 10%

c). El contenido del documento incluye:

- Tema de elección afín al área de estudio.
- Planteamiento del problema con las preguntas solicitadas, las preguntas son claras.
- Los objetivos son claros y coherentes con el tema de investigación elegido, son medibles y realistas.
- La justificación responde a los siguientes cuestionamientos ¿Qué me motivo a elegir el tema de investigación? ¿Cuál es la magnitud y trascendencia del problema?, refuerza y sustenta argumentos con citas de autor (es) en los que se basó para desarrollarla justificación.

Valor: 40%

d). Incluye la infografía solicitada, esta es de autoría propia, en caso de incluir imágenes da el crédito al autor intelectual.



Valor: 20%

e). Ortografía, sintaxis correctas el formato entregado es en PDF.

Valor: 10%

f). Cita en formato APA. Puedes ir revisando el Software libre ZOTERO que te permite gestionar tus referencias bibliográficas.

Valor: 10%

Material de apoyo

Bastar, S. G. (2019). Metodología de la investigación. Recuperado de:

http://190.57.147.202:90/jspui/bitstream/123456789/735/1/Metodologia_de_la_investigacion.pdf

Lam Díaz, R. M. (2005). Metodología para la confección de un proyecto de investigación. *Revista Cubana de Hematología, Inmunología y Hemoterapia*, 21(2), 0-0.

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-02892005000200007

Villarroel, C. F. (2010). Problema, objetivos y justificación.

http://www.cs.umss.edu.bo/doc/material/mat_gral_108/Objetivos.pdf

Navarro, J. J., Valero-García, M., Sanchez, F., & Tubella, J. (2000). Formulación de los objetivos de una asignatura en tres niveles jerárquicos. *Memorias de las VI Jornadas sobre la Enseñanza Universitaria de la Informática JENUI*, 457-462.

https://www.researchgate.net/profile/Jordi_Tubella/publication/255670126_Formulacion_de_los_objetivos_de_una_asignatura_en_tres_niveles_jerarquicos/links/00b7d539fe1815cc11000000.pdf

Software de apoyo

Puedes utilizar el programa de licencia libre para gestionar tus referencias bibliográficas ZOTERO.

<https://www.zotero.org/>

s.d. ZONA RED (2016, marzo 13). Tutorial Word y Zotero. Recuperado de:

<https://youtu.be/7iz0JLI5L4>

Actividad 3. Foro de retroalimentación “Problemas de Investigación”

Fecha de entrega: **15 de octubre**



Actividades enviadas después de la fecha establecida se evalúan con cero.

Instrucciones

En esta actividad compartirás con sus compañeros los avances en la definición de tu proyecto de investigación para que, con su retroalimentación, logres definir el problema de forma clara, considerando los elementos revisados a lo largo de la unidad.

Instrucciones:

1. **Entrar** al foro de retroalimentación “Mi problema de investigación”.
2. **Participar** describiendo el planteamiento del problema de tu tema de investigación, objetivos y justificación.
3. **Retroalimentar** a por lo menos dos de tus compañeros de manera enriquecedora, haciendo saber las deficiencias o eficiencias en las estructuras o redacción de su trabajo de investigación, incluye citas para sustentar tus argumentaciones.
4. **Cuida** ortografía y redacción.
5. **Cita** las referencias en formato APA.

NOTA: Antes de realizar esta actividad, es necesario que tengas la retroalimentación de tu evidencia de aprendizaje.

Criterios de evaluación

Esta actividad no es ponderable, pero es importante que revises y enriquezcas los proyectos de investigación de tus compañeros, recuerda que en los foros se construye conocimiento de forma colaborativa, por lo que tus aportes serán muy importantes.

Verifica el Reglamento de entrega semanal en la siguiente liga:

<https://unadmex.sharepoint.com/sites/reglamentogral>