

Planeación del Docente en línea

Estadística Básica Unidad 3

BI-BEBA-2002-B2-013

Ingeniería en Biotecnología

Bloque 2 Semestre 2020-2











DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del docente: LUIS RUBÉN NERI MARTINEZ

Correo del docente: luisneri.docente@nube.unadmexico.mx

Asignatura: ESTADÍSTICA BÁSICA

Competencia general de asignatura: Caracteriza fenómenos o procesos de acuerdo con los elementos básicos de la estadística descriptiva, para obtener, expresar e interpretar sus propiedades estadísticas, con el fin de hacer posible la toma de decisiones en relación con dicho fenómeno o proceso, a partir de la búsqueda, manejo y exposición de datos de diversas fuentes, como encuestas y bases de datos.

UNIDAD 3. MUESTREO, MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL Y DISPERSIÓN

Competencia especifica: Analiza una muestra estadística para describir e interpretar el comportamiento de los datos con base en las medidas de tendencia central y dispersión, y su representación mediante los diferentes tipos de gráficos asociados.



Contenido Nuclear:

Sesión 1. Obtener una muestra Estadística

Introducción

Fundamentos de la Recolección de Datos

Metodología del Muestreo Aleatorio simple

Sesión 2. Medidas de tendencia central y Dispersión

Introducción

Datos no agrupados (Media, Mediana y Moda)

Datos agrupados (Media, Mediana y Moda)

Medidas de Dispersión

Datos no agrupados (Varianza, y Desviación Estándar)

Datos agrupados (Varianza y Desviación Estándar)

Sesión 3. Reporte de estudio estadístico

Reporte final de estudio

Cierre de unidad

Fuentes de consulta

Secuencia de trabajo:

- 1. Organiza la entrega de actividades de forma semanal.
- 2. Lee el contenido de la Unidad 3.
- 3. Revisa la planeación de actividades de la Unidad 3.
- 4. Revisa los materiales de apoyo para estudiantes (los del contenido del curso, los propuestos por el docente, e investigación personal).
- 5. Participa en los Foros
- 6. Elabora y envía Foro U3- Actividad 1: Actividad Colaborativa U3: Movilizando Conocimientos
- 7. Elabora y envía la Actividad 2: Muestreo
- 7. Elabora y envía la Actividad 3: Medidas de tendencia Central y Dispersión
- 8. Elabora y envía la Evidencia de Aprendizaje U3: Reporte Estadístico



9. Elabora y envía	la Autorreflexión	Unidad 3
--------------------	-------------------	----------

ACTIVIDADES	FECHA DE ENTREGA	ESCALA	FECHA DE ENTREGA TARDIA	ESCALA	OBSERVACIONES
Actividad 1. Foro de construcción					
del conocimiento	miércoles, 23 de septiembre de 2020	100/100	No aplica	0/100	No aplica
					Despues de la fecha
Actividad 2. Cuestionario					tardía, la evaluación e
autoevaluable	lunes, 28 de septiembre de 2020	100/100	lunes, 5 de octubre de 2020	80/100	cero
					Despues de la fecha
Evidencia de aprendizaje. 1º Fase:					tardía, la evaluación
elección del casoTarea	lunes, 5 de octubre de 2020	100/100	lunes, 12 de octubre de 2020	80/100	cero
Actividad Colaborativa U2.					
Movilizando conocimientosForo	miércoles, 7 de octubre de 2020	100/100	No aplica	0/100	No aplica
Actividad 2. Clasificación de datos					Despues de la fecha
agrupados y no agrupados en					tardía, la evaluación
tablas de frecuenciasTarea	lunes, 12 de octubre de 2020	100/100	sábado, 17 de octubre de 2020	0/100	cero
Actividad 3. Representación de					Despues de la fecha
datos estadísticos por medio de					tardía, la evaluación
gráficasTarea	lunes, 19 de octubre de 2020	100/100	lunes, 26 de octubre de 2020	80/100	cero
Evidencia de aprendizaje. Análisis					Despues de la fecha
de datosTarea					tardía, la evaluación
de datos farea	sábado, 24 de octubre de 2020	100/100	sábado, 31 de octubre de 2020	80/100	cero
Autorreflexiones Unidad 2	lunes, 26 de octubre de 2020	100/100	No aplica	0/100	No aplica
Actividad Colaborativa U3.					
Movilizando conocimientos.Foro	sábado, 31 de octubre de 2020	100/100	No aplica	0/100	No aplica
					Despues de la fecha
Actividad 2. MuestreoTarea					tardía, la evaluación
	sábado, 7 de noviembre de 2020	100/100	sábado, 14 de noviembre de 2020	80/100	cero
Actividad 3. Medidas de tendencia					Despues de la fecha
central y de dispersiónTarea					tardía, la evaluación
<u>Central y de dispersion larea</u>	sábado, 14 de noviembre de 2020	100/100	viernes, 20 de noviembre de 2020	80/100	cero
Evidencia de aprendizaie. Reporte					Despues de la fecha
estadísticoTarea					tardía, la evaluación
estadisticoTarea	viernes, 20 de noviembre de 2020		miércoles, 25 de noviembre de 2020		cero
Autorreflexiones Unidad 3	domingo, 22 de noviembre de 2020	100/100	No aplica	0/100	No aplica
Asignación docente	martes, 24 de noviembre de 2020		viernes, 27 de noviembre de 2020		







ACTIVIDADES

Actividad Colaborativa 1- U3. Movilizando conocimientos.

Fecha de entrega límite: 31 octubre 2020.



Participaciones enviadas después de la fecha establecida se evalúan con cero.

En esta actividad no aplica fecha de entrega tardía.

Objetivo:

- Identificar el concepto de Muestra Estadística

Instrucciones:

- 1. Revisa el contenido de la Unidad 3.
- 2. **Participa** en el foro, atendiendo lo solicitado.
- 3. Contesta:

¿Qué es una muestra estadística?

- ¿Cuál es la relación de una muestra estadística con las medidas de tendencia central y dispersión? Explicar.
- 4. **Responde** lo solicitado en tus propias palabras y de manera breve en el espacio correspondiente.
- 5. **Retroalimenta** a tus compañeros de manera clara y asertiva (al menos a 1 de ellos).
- 6. **Evita** ser repetitivo con otras participaciones, antes de participar analiza lo comentado en la discusión y realiza un aporte distinto. No se tomarán como participaciones validas comentarios sencillos como: "estoy de acuerdo contigo compañero", "me parece muy interesante", "opino lo mismo compañero".
- 7. Cuidar la ortografía, redacción y citar las fuentes en formato APA.



8. **Conservar** una actitud respetuosa.

** Cualquier actividad en la que se detecte plagio será penalizada.

Criterios de evaluación:

- **a).** Responde las dos preguntas solicitadas de forma acertada basándose en el contenido de la Unidad 3.
- b). Realiza una aportación a sus compañeros de grupo.

Valor: 100%

Actividad 2: Muestreo

Fecha de entrega: 7 de noviembre de 2020.

Fecha de entrega tardía: 14 de noviembre de 2020.



Esta actividad puede enviarse en fecha puntual o tardía.

Objetivo:

Comprender los conceptos del proceso de muestreo.

Instrucciones:

- 1. Revisa el contenido de la Unidad 3.
- 2. Elabora un documento en letra Arial11 que incluya:
 - **a). Portada** con los siguientes elementos: Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula y fecha en que se entrega la actividad.
 - **b). Redacta** una breve introducción/presentación a manera de contextualización sobre el tema de "Muestreo".
- 3. Elabora:



- **a) Construye** *mapa conceptual* que contenga: definición de muestra estadística, formula, importancia de las muestras estadísticas, tipos de muestras estadísticas y ejemplo de las muestras estadísticas.
- **b) Resuelve** el siguiente ejercicio:

En un lote de 25, 000 cajas de medicina, se desea verificar que la proporción de los ingredientes activos sea el adecuado. Se debe determinar el tamaño de la muestra para un nivel de confianza del 95% con un error del 5%. Si la variabilidad es p=q=0.5

- c) Agrega el procedimiento del ejercicio.
- **d)** *Usa Excel*, posteriormente los valores obtenidos al documento de texto.
- 4. Integra ambos incisos en el mismo documento de texto
- 5. Anexa conclusión y bibliografía a tu actividad.
- 6. Guarda tu archivo como PDF
- 7. **Sube** tu archivo en el lugar correspondiente.

La nomenclatura para guardar tu archivo debe ser: Nombre Apellidos Grupo actividad1

** Cualquier actividad en la que se detecte plagio será penalizada

Material de apoyo:

Video referencia: Muestreo: https://www.youtube.com/watch?v=f_HxOpOJEuY

Criterios de evaluación:

Criterio	Puntaje
La portada tiene los datos requeridos.	10%
Redacta introducción a manera de contextualización.	10%
Construye el mapa conceptual con: definición de muestra estadística, formula, importancia de las muestras estadísticas, tipos de muestras estadísticas y ejemplo de las muestras estadísticas.	25%
Resuelve el ejercicio acertadamente y presenta la formula y procedimiento correcto.	25%
Anexa conclusión.	10%



Total	100%
Cita en formato APA.	5%
Ortografía, sintaxis correctas.	5%
Anexa bibliografía.	10%

Actividad 3: Medidas de tendencia central y dispersión

Fecha de entrega: 14 de noviembre de 2020.

Fecha de entrega tardía: 20 de noviembre de 2020.



Esta actividad puede enviarse en fecha puntual o tardía.

Objetivo:

- Calcular las medidas de tendencia central y de dispersión.

Instrucciones de la actividad:

- 1. Revisa el contenido de la Unidad 3.
- 2. Elabora un documento en letra Arial11 que incluya:
 - **a). Portada** con los siguientes elementos: Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula y fecha en que se entrega la actividad.
 - **b). Redacta** una breve introducción/presentación a manera de contextualización sobre el tema "Medidas de tendencia central y dispersión".
- **3. Resuelve** el siguiente ejercicio:
 - Un dentista observa el número de caries en 200 niños, obteniendo el siguiente resultado:

Número de caries	Número de niños
0	73
1	63
2	34
3	18
4	8
5	4



- Calcula la media, moda, mediana, varianza y desviación estándar.
- Grafica en un diagrama de barras.
- 4. **Desarrolla** tu actividad en Excel y posteriormente integra las tablas, la gráfica y los valores obtenidos en un documento de texto (Word) con tipo de letra Arial 11.
- 5. **Anexa** conclusión y bibliografía a tu actividad
- 6. Guarda tu archivo como PDF
- 7. La nomenclatura para guardar tu archivo debe ser: Nombre *Apellidos Grupo ActividadEntregable2*
- 8. Sube tu archivo en el lugar correspondiente

Material de apoyo:

Video referencia: Medidas de Tendencia Central y de Dispersión- Excel https://www.youtube.com/watch?v=jstpOsLt YI

** Cualquier actividad en la que se detecte plagio será penalizada

Criterios de evaluación:

Criterio	Puntaje
La portada tiene los datos requeridos.	10%
Redacta introducción a manera de contextualización.	10%
Calcula los valores correctos del ejercicio propuesto: media, moda, mediana, varianza, desviación estándar.	40%
Grafica la tabla en un diagrama de barras.	10%
Anexa conclusión.	10%
Anexa bibliografía.	10%
Ortografía, sintaxis correctas.	5%
Cita en formato APA.	5%
Total	100%

Evidencia de Aprendizaje U3: Reporte estadístico

Fecha de entrega: 20 de noviembre de 2020.

Fecha de entrega tardía: 25 de noviembre de 2020.





Esta actividad puede enviarse en fecha puntual o tardía.

Las evidencias de aprendizaje de esta asignatura se realizarán por fases, deberás considerar que esta es la última fase y en la siguiente entrega (asignación docente) recopilaras los datos indicados.

Objetivo:

- Reportar el estudio estadístico de la muestra y las medidas de tendencia central y dispersión.
- **3º Fase:** El propósito de esta actividad es dar continuidad al caso de investigación estadístico seleccionado en la "Evidencia de aprendizaje U1". Ten en consideración que dicho caso breve debe involucrar procesos estadísticos (se requiere de una base de datos de trabajo) y que se encuentre relacionado con tu programa educativo.

En esta fase realiza el muestreo y las medidas de tendencia central y de dispersión de tú proyecto estadístico. Usa la base de datos seleccionada en la U1.

Instrucciones de la actividad:

- 1.- **Revisa** el contenido de la unidad 3 y las fuentes de consulta complementarias compartidas en esta planeación.
- 2.- **Elabora** un documento en letra Arial11 (al final, deberás convertirlo en PDF para subirlo a la plataforma) que incluya:
 - **a). Portada** con los siguientes elementos: Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula y fecha en que se entrega la actividad.
 - **b).** Descripción/Introducción del caso relacionado con la Biotecnología, deberá redactarse máximo dos párrafos donde se incluyan imágenes que ilustren la problemática abordada (a manera de contextualización). Un caso de estudio es una descripción de un fenómeno real que para esta actividad requiera obligatoriamente de una base de datos.



- c). Presenta la Base de datos que contenga la información empleada en el caso de estudio, esta tabla deberá contener mínimo 25 datos (la cual presentaste en la U1).
- **d). Realiza** el *muestreo* de tu proyecto estadístico (tema seleccionado en la U1). *Usa Excel*, posteriormente integran los valores obtenidos al documento de texto
- **e). Elabora** una tabla con las medidas de tendencia central y de dispersión, que contenga: *moda, media, mediana, varianza, desviación estándar. Usa Excel,* posteriormente integran los valores obtenidos al documento de texto
- **f) Describe** los resultados más significativos a partir de la tabla de medidas de tendencia central y de dispersión.
- g) Anexa conclusión y bibliografía a tu actividad.
- 3.- Cuida ortografía, redacción y citar las fuentes en formato APA.
- 4.- **Guarda** la actividad en formato PDF con la nomenclatura EBA_U3_EA_XXYZ. (Sustituir las "XX" por las dos primeras letras de tu primer nombre, la "Y" por la inicial de tu primer apellido y la "Z" por la inicial de tu segundo apellido).
- 5.- **Sube** la actividad al apartado de tareas correspondiente

NOTA: Apóyate de fuentes confiables de información, debes redactar con tus propias palabras.

*Recuerda que tu documento no deberá pesar más de 5 MB.

** Cualquier actividad en la que se detecte plagio será penalizada.

Criterios de evaluación:

Criterio	Puntaje
La portada tiene los datos requeridos.	5%
Redacta introducción a manera de	10%
contextualización del proyecto de	
investigación estadístico relacionado con la	
Biotecnología.	
Presenta la BD seleccionada en la U1 y realiza	20%
el muestreo de dicha base de datos con la	
formula correspondiente.	
Elabora una tabla con las medidas de	20%
tendencia central y de dispersión, que	
contenga: moda, media, mediana, varianza,	
desviación estándar. Usa Excel,	
posteriormente integran los valores	
obtenidos al documento.	



Describe los resultados más significativos a	20%
partir de la tabla de medidas de tendencia	
central y de dispersión.	
Anexa conclusión.	10%
Anexa bibliografía.	5%
Ortografía, sintaxis correctas.	5%
Cita en formato APA.	5%
Total	100%

Autorreflexión. Unidad 3

Fecha de entrega: 22 de noviembre de 2020.



Participaciones enviadas después de la fecha establecida se evalúan con cero.

En esta actividad no aplica fecha de entrega tardía

Objetivo:

 Reflexionar sobre lo aprendido en la unidad, enriqueciendo sus comentarios el grado de aprendizaje.

Instrucciones:

- 1. **Elabora** un documento, en letra Arial 11 (de máximo 3 cuartillas con la portada incluida, tipo de archivo PDF), que incluya:
 - a). **Portada** con los siguientes elementos: (Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula y fecha en que se entrega la actividad.
 - b). Responde las siguientes preguntas:
 - Con lo visto sobre la interpretación de las medidas de tendencia central y de dispersión ¿Consideras que son importantes son para el estudio estadístico? Explica.



- Recopilando todos los temas centrales del curso de Estadística Básica ¿Te consideras preparado para realizar un estudio estadístico por tu cuenta? Explica.
- El desarrollo de este curso ¿cambio tu perspectiva de la estadística básica?
- ¿Cuál es tu opinión sobre este curso y que sugerencias le harías a tu docente, para una versión posterior del mismo?
- 2. Anexa conclusión a tu actividad
- 3. **Cuida** la ortografía, redacción y citar las fuentes en formato APA.
- 4. **Guarda** la actividad en formato PDF con la nomenclatura BCDI_U2_ATR_XXYZ. (Sustituir las "XX" por las dos primeras letras de tu primer nombre, la "Y" por la inicial de tu primer apellido y la "Z" por la inicial de tu segundo apellido).
- 5. **Sube** la actividad al apartado correspondiente.

NOTA: Apóyate de fuentes confiables de información, pero debes redactar con tus propias palabras. Recuerda que tu documento no deberá pesar más de 5 MB. Cualquier actividad en la que se detecte plagio será penalizada.

Criterios de evaluación:

Criterio	Puntaje
La portada tiene los datos requeridos.	10%
Responde la pregunta:	
Con lo visto sobre la interpretación de las	
medidas de tendencia central y de dispersión	15%
¿Consideras que son importantes son para el	
estudio estadístico? Explica.	
Responde la pregunta:	
Recopilando todos los temas centrales del	
curso de Estadística Básica ¿Te consideras	15%
preparado para realizar un estudio	
estadístico por tu cuenta? Explica.	
Responde a la pregunta:	
El desarrollo de este curso ¿cambio tu	15%
perspectiva de la estadística básica?	
Responde a la pregunta:	
¿Cuál es tu opinión sobre este curso y que	15%
sugerencias le harías a tu docente, para una	13 70
versión posterior del mismo?	



Total	100%	
Cita en formato APA.	5%	
Ortografía, sintaxis correctas.	5%	
Anexa bibliografía.	10%	
Anexa conclusión.	10%	

Fuentes de Referencia:

- Unidad 3. Muestreo, Medidas de tendencia central y de dispersión- Material proporcionado por la UNAD México
- Walpole, R. E., Myers, R. H. et al. (2007). Probabilidad y Estadística para Ingeniería y ciencias. (Octava edición). México: Pearson Educación.
- Montgomery, D. C. y Runger, G. C. (1996). Probabilidad y Estadística aplicadas a la ingeniería. (Cuarta edición). México: McGraw-Hill.

Verifica el Reglamento de entrega semanal en la siguiente liga: https://unadmex.sharepoint.com/sites/reglamentogral