

РОСЖЕЛДОР
Лицей федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(Лицей ФГБОУ ВО РГУПС)

Результаты индивидуальных учебных достижений по предмету:
ИНФОРМАТИКА и ИКТ

ТОЛСТЫХ ИГОРЬ МИХАЙЛОВИЧ

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

Наименование общеобразовательного предмета
Информатика и ИКТ

Первичный балл
7

Тестовый балл
43

Дата экзамена: 24.04.2024

ИНФОРМАТИКА и ИКТ, 11 класс

Используются следующие условные обозначения.

Уровни сложности заданий: Б – базовый; П – повышенный; В – высокий.

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Коды проверяемых требований к уровню подготовки (по кодификатору)	Уровень сложности задания	Требуется использование специализированного программного обеспечения	Макс. балл за выполнение задания	Набранный балл за выполнение задания
1	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	1.3.1	1.2.2	Б	нет	1	1
2	Умение строить таблицы истинности и логические схемы	1.5.1	1.1.6	Б	нет	1	1
3	Умение поиска информации в реляционных базах данных	3.5.1.	2.2	Б	да	1	0
4	Умение кодировать и декодировать информацию	1.1.2	1.2.2	Б	нет	1	0
5	Формальное исполнение простого алгоритма, записанного на естественном языке, или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд, или умение восстанавливать исходные данные линейного алгоритма по результатам его работы	1.6.3	1.1.3	Б	нет	1	1
6	Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов	1.7.2	1.1.4	Б	нет	1	0
7	Умение определять объём памяти, необходимый для хранения графической и звуковой информации	3.3.1	1.3.2	Б	нет	1	0
8	Знание основных понятий и методов, используемых при измерении количества информации	1.1.3	1.3.1	Б	нет	1	1
9	Умение обрабатывать числовую информацию в электронных таблицах	3.4.1	1.1.1	Б	да	1	1
10	Информационный поиск средствами операционной системы или текстового процессора	3.5.2	2.1	Б	да	1	1
11	Умение подсчитывать информационный объём сообщения	1.1.3	1.3.1	П	нет	1	1
12	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	1.6.2	1.2.2	П	нет	1	0
13	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	1.3.1	1.2.1	П	нет	1	x
14	Знание позиционных систем счисления	1.4.1	1.1.3	П	нет	1	x
15	Знание основных понятий и	1.5.1	1.1.7	П	нет	1	x

	законов математической логики						
16	Вычисление рекуррентных выражений	1.5.3	1.1.3	П	да	1	0
17	Умение составить алгоритм обработки числовой последовательности и записать его в виде простой программы (10–15 строк) на языке программирования	1.7.2	1.1.5	П	да	1	x
18	Умение использовать электронные таблицы для обработки целочисленных данных	3.4.3	1.1.1	П	да	1	0
19	Умение анализировать алгоритм логической игры	1.5.2	1.1.3	Б	нет	1	x
20	Умение найти выигрышную стратегию игры	1.5.2	1.1.3	П	нет	1	x
21	Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и найти выигрышную стратегию	1.5.2	1.1.3	В	нет	1	x
22	Построение математических моделей для решения практических задач. Архитектура современных компьютеров. Многопроцессорные системы	3.1.1	1.3.2	П	да	1	x
23	Умение анализировать результат исполнения алгоритма, содержащего ветвление и цикл	1.6.2	1.1.3	П	нет	1	x
24	Умение создавать собственные программы (10–20 строк) для обработки символьной информации	1.5.2	1.1.3	В	да	1	x
25	Умение создавать собственные программы (10–20 строк) для обработки целочисленной информации	1.6.3	1.1.5	В	да	1	x
26	Умение обрабатывать целочисленную информацию с использованием сортировки	1.5.6	1.1.3	В	да	2	x
27	Умение создавать собственные программы (20–40 строк) для анализа числовых последовательностей	1.6.3	1.1.5	В	да	2	x

Всего заданий - 27; из них по уровню сложности: Б – 11, П – 11, В – 5.

Максимальный первичный балл за работу – 29.

Общее время выполнения работы – 3 часа 55 минут (235 мин.).