

Università degli Studi dell'Aquila Facoltà di Ingegneria

Tesi di Laurea in Ingegneria Informatica e Automatica

Titolo della tesi

Relatore:	Laureando:
Prof. Nome del relatore	Nome del laureando

Anno Accademico Anno accademico



Indice

1	Intr	oduzione	4				
A	Tecnologie Utilizzate						
	A.1	Linguaggi di programmazione	5				
	A.2	Linguaggi di Markup e Stile	5				
	A.3	Framework	5				
	A.4	Ambiente di Sviluppo	6				
		A.4.1 Eclipse	6				
		A.4.2 Piattaforma Web	6				
		A.4.3 Browser Testing	6				

Capitolo 1

Introduzione

Capitolo introduttivo di prova

- $\bullet\,$ item di prova 1
- $\bullet\,$ item di prova 2

Paragrafo di prova

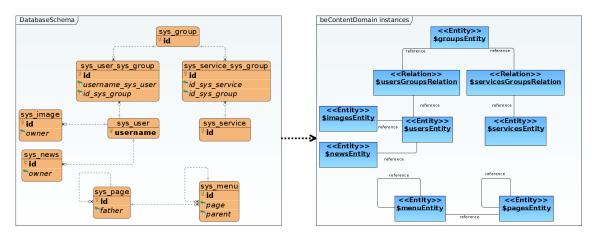
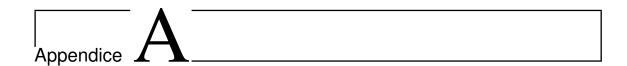


Figura 1.1: Immagine di prova



Tecnologie Utilizzate

A.1 Linguaggi di programmazione

- PHP 5.4.7 http://www.php.net/;
- Javascript http://www.w3.org/standards/webdesign/script;

A.2 Linguaggi di Markup e Stile

- HTML4/HTML5;
- CSS/CSS3;

A.3 Framework

- Smarty Template Engine http://www.smarty.net/;
- JQuery http://jquery.com/;

- JQueryUI http://jqueryui.com/;
- beContent http://www.becontent.org/;

A.4 Ambiente di Sviluppo

A.4.1 Eclipse

Per Eclipse sono state utilizzate due versioni differenti, la 4.2.2 in ambiente Windows e la 3.8.0 in ambiente Ubuntu/Linux

http://www.eclipse.org/

Inoltre è stato utilizzato il pacchetto

PHP Development Tools 3.1.1
http://projects.eclipse.org/projects/tools.pdt;

A.4.2 Piattaforma Web

XAMPP

http://www.apachefriends.org

- Apache Web Server ver. 2.4.3 http://httpd.apache.org/;
- MySql Database Management System ver. 5.5.27 http://dev.mysql.com/;

A.4.3 Browser Testing

Mozilla Firefox

• Firebug ver 1.11.2 http://getfirebug.com/

- Plug-In Validator ver. 0.0.6 https://addons.mozilla.org/it/firefox/addon/validator/;
- Plug-In Google Page Speed ver. 2.0.2.3 https://developers.google.com/speed/pagespeed/?hl=it-IT;

Google Chrome

• Strumenti per gli sviluppatori integrati

Responsive Testing

• Viewport Resizer- Responsive Design Bookmarklet http://lab.maltewassermann.com/viewport-resizer/;

