

Liste des questions du formulaire d'inscription collège

Rubrique 2 : Concernant l'établissement :

Numéro unité administrative immatriculée UAI (ou numéro RNE) de l'établissement (Ex :0470009E) **0511802G**

Nom de l'établissement **Collège Georges Braque**

Adresse de l'établissement **3 rue Adrien Sénéchal**

Code postal **51100**

Ville **REIMS**

Numéro de téléphone de l'établissement **03.26.36.07.92**

Secteur de votre collège (public/privé) **Public**

Établissement REP, REP+ ? **REP+**

Nom du chef d'établissement **Anne Ribowsky**

Adresse e-mail de l'établissement **ce.0511802g@ac-reims.fr**

Nom et adresse e-mail de l'intendant **Didier Roussat – didier.roussat@ac-reims.fr** (Intendant et adjoint gestionnaire, c'est la même chose ?)

Rubrique 3 : Concernant l'enseignant(e) ou les enseignant(e)s :

Civilité de l'enseignant porteur du projet **Madame**

NOM et Prénom de l'enseignant porteur du projet **Marie Devert**

Discipline enseignée **Physique-Chimie**

Adresse e-mail et numéro de téléphone personnel de l'enseignant porteur du projet **marie.devert@ac-reims.fr - 07.53.18.90.04**

Nombre d'enseignants impliqués dans le projet (autres que vous) et les disciplines enseignées **1 – Enseignant spécialisé classe ULIS**

Rubrique 4 : Concernant les élèves

Classe(s) concernée(s) par le projet **Classe ULIS**

Estimation du nombre total d'élèves concernés sur l'année par le projet **12**

Estimation du nombre total de filles concernées sur l'année par le projet **8**

Rubrique 5 : Concernant le projet

Titre du projet (titre définitif, à ne plus modifier ultérieurement) **Les scientifiques de mon quartier** (Si tu trouves mieux, ça m'intéresse !)

Nature du projet (projet de classe, AST, club scientifique,...) **Projet de classe**

Discipline scientifique dominante du projet **Physique-Chimie**

Autre(s) discipline(s) concernées **Français** (Tu vois autre chose à ajouter ?)

Contexte scientifique du projet (décrire en 5 lignes max : l'intérêt du projet, le contexte sociétal) **Notre collège se situe dans un quartier prioritaire de la politique de la ville. Les nationalités sont nombreuses et les élèves (ainsi que leurs familles) ne sont pas toujours très intéressés par l'école et les sciences. Ce projet a pour ambition de faire de la vulgarisation scientifique, accessible à tous, en créant un lien concret entre les sciences et la vie du quartier, tout en valorisant le travail réalisé par un groupe d'élèves d'ULIS qui l'habitent.**

Problématique du projet (à quelle question allez-vous répondre ? 3 lignes maximum) **Qui sont les personnes qui ont donné leur nom aux rues de notre quartier ? Qu'ont-elles inventé / découvert ? Pouvons-nous refaire certaines de leurs expériences à la maison ?**

Caractère innovant du projet (décrire en 5 lignes maximum, en quoi, selon vous, ce projet est innovant) **Nous souhaitons mêler nouvelles technologies et histoires des sciences, tout en créant une passerelle entre le collège et le quartier. Nous envisageons de collaborer avec la ville de Reims pour permettre aux habitants du quartier, enfants comme adultes, de découvrir de manière ludique et interactive quelques scientifiques et leurs travaux.**

Démarche scientifique, méthode, feuille de route, réalisation(s) envisagée(s)...

- **lister les scientifiques qui ont donné leur nom à des rues du quartier,**
- **effectuer un travail de recherche autour de leur biographie et de leurs apports au monde scientifique,**
- **préparer un support (poster et/ou vidéo) pour parler de leur vie personnelle et scientifique,**
- **réaliser en classe des expériences retraçant leurs travaux en les vulgarisant,**
- **proposer un protocole (sous format poster et/ou vidéo) pour permettre aux habitants du quartier de réaliser chez eux ces expériences.**

Résumé du projet (maximum 15 lignes) **Afin de promouvoir les sciences et de créer un lien fort entre notre collège et le quartier, nous souhaitons faire découvrir aux habitants, enfants et adultes, de manière ludique et interactive, les scientifiques qui ont donné leur nom aux rues du quartier, et ce qu'ils ont apporté au monde scientifique. Ce travail, réalisé par des élèves d'ULIS, leur permettra de travailler de nombreuses compétences, et d'acquérir de nouvelles connaissances.**

Après un travail de recherche (sur internet et dans des livres), les élèves prépareront des supports (posters et/ou vidéos) visant à résumer la vie de ces scientifiques et à vulgariser leurs travaux scientifiques. Ils proposeront également des petites expériences réalisables à la maison. Ces différents supports pourront être installés dans le quartier (dans les rues dont le nom correspond aux scientifiques concernés), mais également sur un site internet interactif constitué d'un plan du quartier contenant des liens vers nos vidéos de vulgarisation, ainsi que dans le collège pour permettre aux autres classes d'en profiter.

Une rencontre avec un scientifique permettra également aux élèves de découvrir le monde de la recherche et de réaliser qu'aujourd'hui encore, beaucoup de choses restent à étudier et à découvrir.

Implication envisagée des élèves **Travail de recherche sur plusieurs scientifiques (vie personnelle et réalisations scientifiques), mise en place d'expériences de vulgarisation scientifique en classe, préparation de protocoles expérimentaux, réalisation de posters et de vidéos**

Sources d'information (internet, humaines, livres,...) ? **Internet, livres**

Réalisation de supports (site web, vidéo, exposition, maquette,...) ? **Posters (exposés dans le collège et dans le quartier), vidéos accessible depuis l'intranet du collège et éventuellement sur une page internet**

Nombre de partenaires extérieurs envisagés **2** (Est-ce qu'on proposerait pas aussi un partenariat à La Boussole ?)

Détails des partenaires (Nom, l'adresse et le type de collaboration, notamment s'il s'agit d'une entreprise, ce type de partenariat étant à privilégier) **M. Benjamin MARY (Docteur Géosciences Padova Italie), Ville de Reims...** (peut-être détailler un peu le domaine de recherche de ton frère, son labo de rattachement, etc.)

Rubrique 6 : Concernant une éventuelle demande de subvention (100€ maximum) **AU SECOURS, JE SÈCHE !!!**

Matériel à acheter, type et montant (obligatoire si demande de subvention)

Montant souhaité de la subvention (attention : les subventions obtenues dans le cadre du concours CGénial-Collège devront exclusivement être affectées à l'achat de matériel et non au financement de déplacements ou d'intervenants.)

Autres dépenses envisagées

Autres ressources financières (préciser les partenaires financiers autres et le montant demandé : entreprises, rectorat...)

Rubrique 7 : Informations complémentaires

Avez-vous déjà par le passé participé au concours CGénial (dans cet établissement scolaire ou un autre) ? **Non**

Si oui, combien de fois ?

Le projet inscrit cette année participe-t-il à un concours autre que « CGénial-Collège » ? Si oui, lequel ? **Non**

Merci de prendre connaissance du règlement complet du concours en suivant ce lien :

[Règlement du concours "CGénial-Collège"](#)

(Mention « J'ai lu et j'accepte le règlement du concours "CGénial-Collège" » à valider !)