



Asignatura: DEEP LEARNING

Evaluaciones



Fechas y porcentajes tentativos. Por confirmar.



SEMANA 7

22 y 23 Abr

(30%) Encargo con Presentación



SEMANA 11

27 y 28 may

(30%) Encargo con Presentación



SEMANA 16

24 y 25 Jun

(40%) Encargo con Presentación

(*) CASO SEMESTRAL, GRUPOS DE TRES (3) INTEGRANTES

Promedio Final

= 60% Nota Presentación + 40% Nota Examen Transversal



2. Pauta de Evaluación

Tipo de Pauta: Rúbrica

Categoría	% logro	Descripción niveles de logro
Muy buen desempeño	100%	Demuestra un desempeño destacado, evidenciando el logro de todos los aspectos evaluados en el indicador.
Buen desempeño	80%	Demuestra un alto desempeño del indicador, presentando pequeñas omisiones, dificultades y/o errores.
Desempeño aceptable	60%	Demuestra un desempeño competente, evidenciando el logro de los elementos básicos del indicador, pero con omisiones, dificultades o errores.
Desempeño incipiente	30%	Presenta importantes omisiones, dificultades o errores en el desempeño, que no permiten evidenciar los elementos básicos del logro del indicador, por lo que no puede ser considerado competente.
Desempeño no logrado	0%	Presenta ausencia o incorrecto desempeño.

	Categorías de Respuesta					Ponderación
Indicador de Evaluación	Muy buen desempeño 100%	Buen desempeño 80%	Desempeño aceptable 60%	Desempeño incipiente 30%	Desempeño no logrado 0%	Indicador de Evaluación
Dimensión Encargo (En p	parejas)					
IEE 2.3.1 Justifica la	Justifica la elección	Justifica la elección	Justifica la elección	Justifica	No justifica la	3%
elección entre RNN y	entre RNN y LSTM,	entre RNN y LSTM,	entre RNN y LSTM,	superficialmente la	selección entre	
LSTM, explicando los	explicando con	explicando los ajustes	mencionando	elección entre RNN y	modelos o no realiza	
ajustes de	precisión los ajustes	de hiperparámetros y	algunos ajustes de	LSTM, sin explicar	la elección.	
hiperparámetros y su	de hiperparámetros y	su efecto en el	hiperparámetros.	claramente los		



efecto en el desempeño del modelo, con base en métricas como accuracy y F1-score.	su impacto en el desempeño del modelo. Utiliza métricas como accuracy y F1-score de manera efectiva para respaldar su elección, mostrando un análisis profundo y comparativo.	desempeño del modelo. Utiliza métricas como accuracy y F1-score para respaldar su elección, aunque el análisis tiene algunas omisiones.	pero su impacto es limitado en el modelo. Utiliza métricas como accuracy y F1-score, pero el análisis es superficial y carece de profundidad comparativa.	ajustes de hiperparámetros o su efecto en el modelo. Utiliza métricas como accuracy y F1-score de manera limitada o incorrecta. El análisis es confuso.		
IEE 2.3.2 Describe el impacto de los hiperparámetros ajustados (épocas, tasa de aprendizaje, tamaño del lote) en la precisión y eficacia del modelo, sustentándolo con evidencia técnica.	Describe de manera clara y detallada el impacto de los hiperparámetros ajustados en la precisión y eficacia del modelo. Sustenta su análisis con evidencia técnica sólida, como gráficos, tablas comparativas o resultados experimentales. Explica de manera precisa cómo cada hiperparámetro influye en el rendimiento del modelo.	Describe el impacto de los hiperparámetros ajustados en la precisión y eficacia del modelo, sustentando su análisis con evidencia técnica, aunque falta profundidad. Explica de manera general cómo los hiperparámetros afectan el rendimiento, pero puede omite detalles específicos.	Describe de manera básica el impacto de los hiperparámetros ajustados en la precisión y eficacia del modelo. Menciona alguna evidencia técnica, pero esta es poco detallada. El análisis es superficial y no profundiza en la relación entre los hiperparámetros y el rendimiento del modelo.	Describe superficialmente el impacto de los biperparámetros ajustados, sin explicar claramente su relación con la precisión y eficacia del modelo. La evidencia técnica es escasa o poco relevante. El análisis es incompleto y carece de conclusiones claras. Explicación con poca claridad y sin comparaciones relevantes.	No describe el impacto de los hiperparámetros ajustados ni su relación con la precisión y eficacia del modelo. No presenta evidencia técnica o esta es incorrecta o irrelevante.	4%
IEE 2.4.1 Analiza el desempeño del modelo mediante métricas como accuracy, F1-score, precisión y recall, interpretando los resultados en función de los ajustes de hiperparámetros.	Analiza el desempeño del modelo utilizando métricas como accuracy. F1-score, precisión y recall Interpreta los resultados de forma clara y precisa, relacionándolos	Analiza el desempeño del modelo utilizando métricas como accuracy. F1-score, precisión y recallinterpretando los resultados de manera general. Relaciona los resultados con los	Analiza de manera básica el desempeño del modelo utilizando algunas métricas (accuracy, F1-score, precisión o recall). La interpretación de los resultados es superficial y no	Analiza superficialmente el desempeño del modelo utilizando alguna métrica, pero sin interpretar adecuadamente los resultados o relacionarlos con los	No analiza el desempeño del modelo ni utiliza métricas como accuracy. F1-score, precisión o recall. No interpreta los resultados ni los relaciona con los	5%



	directamente con los ajustes de hiperparámetros realizados. Sustenta su análisis con evidencia técnica sólida (gráficos, tablas, etc.) y ofrece conclusiones bien fundamentadas.	ajustes de hiperparámetros, aunque con menor profundidad que en el nivel superior. Presenta evidencia técnica, pero puede carecer de detalles específicos o conclusiones más elaboradas.	profundiza en la relación con los ajustes de hiperparámetros. La evidencia técnica y las conclusiones son poco detalladas.	ajustes de hiperparámetros. La evidencia técnica es escasa o poco relevante. El análisis es incompleto y carece de conclusiones claras.	ajustes de hiperparámetros.	
IEE 2.4.2 Justifica la selección del modelo final con base en el impacto de las épocas utilizadas, la tasa de aprendizaje y el tamaño del lote en las métricas de evaluación.	Justifica la selección del modelo final, explicando el impacto de las épocas utilizadas, la tasa de aprendizaje y el tamaño del lote en las métricas de evaluación. Sustenta su análisis con evidencia técnica sólida (gráficos, tablas comparativas, etc.) y ofrece conclusiones bien fundamentadas, proponiendo mejoras basadas en los resultados obtenidos.	Justifica la selección del modelo final, explicando el impacto de las épocas, la tasa de aprendizaje y el tamaño del lote en las métricas de evaluación. Presenta evidencia técnica, aunque con menor profundidad que en el nivel superior. Las conclusiones son claras, pero omite algunos aspectos para la selección.	Justifica la selección del modelo final, mencionando el impacto de las épocas, la tasa de aprendizaje y el tamaño del lote en las métricas de evaluación. La evidencia técnica es limitada y el análisis es superficial, sin profundizar en la relación entre los hiperparámetros y el rendimiento del modelo.	Justifica superficialmente la selección del modelo final, sin explicar claramente el impacto de las épocas, la tasa de aprendizaje o el tamaño del lote en las métricas de evaluación. La evidencia técnica es escasa, confusa o poco relevante. El análisis es incompleto y carece de conclusiones claras.	No justifica la selección del modelo final ni explica el impacto de las épocas, la tasa de aprendizaje o el tamaño del lote en las métricas de evaluación	5%
IEE 2.5.1 Implementa una arquitectura Transformer básica, describiendo sus componentes clave (como el encoder, decoder ly mecanismo de autoatención.	Implementa de manera correcta y eficiente una arquitectura Transformer básica, describiendo de forma clara y detallada sus	Implementa una arquitectura Transformer básica, describiendo sus componentes clave (encoder, decoder y mecanismo de autoatención). La	Implementa una arquitectura Transformer básica, mencionando de manera general sus componentes clave (encoder decoder y mecanismo de	Implementa una arquitectura Transformer básica, mencionando algunos de sus componentes clave (encoder decoder o mecanismo de	No implementa una arquitectura Transformer básica ni describe sus componentes clave.	7%



(§ m aı E: el c: sı d A	encoder, decoder y necanismo de autoatención). Explica con precisión el funcionamiento de ada componente y su interacción dentro de la arquitectura. Además, proporciona ejemplos o risualizaciones que	explicación es clara, pero omite algunos detalles técnicos o ejemplos ilustrativos. La implementación es funcional y demuestra comprensión de los conceptos principales.	autoatención). La descripción es superficial y carece de detalles técnicos profundos. La implementación puede presentar algunos errores menores.	autoatención) de forma incompleta. La descripción es confusa y la implementación presenta errores significativos que afectan su funcionalidad.		
IEE 2.5.2 Describe el D funcionamiento de los elementos esenciales del modelo y analiza la calidad de los m resultados a través de ejemplos de salida aplicados a un le problema de NLP.	refuerzan la comprensión de la comprensión de la complementación. Describe el comprensión de la compr	Describe el funcionamiento de los elementos esenciales del modelo, explicando su rol en el procesamiento de lenguaje natural (NLP). Analiza la calidad de los resultados mediante	Describe el funcionamiento de los elementos esenciales del modelo, mencionando su rol en el procesamiento de lenguaje natural (NLP). Analiza la calidad de los resultados a través de	Describe superficialmente el funcionamiento de algunos elementos esenciales del modelo, sin explicar claramente su rol en el procesamiento de lenguaje natural (NLP). El análisis de la calidad de los	No describe el funcionamiento de los elementos esenciales del modelo ni analiza la calidad de los resultados.	6%
ej aj p in ad m	esultados a través de ejemplos de salida eplicados a un oroblema de NLP, enterpretando los eciertos y errores del modelo de manera erítica.	ejemplos de salida aplicados a un problema de NLP. La interpretación de los resultados es clara, pero omitió algunos elementos de este.	ejemplos de salida, pero el análisis es superficial y no profundiza en la interpretación de los aciertos o errores del modelo.	resultados carece de ejemplos de salida relevantes. La interpretación de los resultados es incompleta o poco clara.		30%
Dimensión presentación (Ir	ndividual)					



IEP 2.3.1 Explica de manera clara la selección de la arquitectura y los hiperparámetros ajustados, comparando diferentes configuraciones y justificando su impacto en el desempeño del modelo con las métricas de accuracy, F1-score y ejemplos concretos de su evolución.	Explica la selección de la arquitectura y los hiperparámetros ajustados. Compara diferentes configuraciones de manera detallada, justificando su impacto en el desempeño del modelo con métricas como accuracy y F1-score, respaldado con ejemplos concretos de su evolución. Demuestra un dominio completo del tema y utiliza recursos visuales o ejemplos prácticos para reforzar su	Explica la selección de la arquitectura y los hiperparámetros ajustados, comparando diferentes configuraciones y justificando su impacto en el desempeño del modelo con métricas como accuracy y F1-score. Incluye ejemplos, pero omite algunos aspectos en ellos. Demuestra un buen manejo del tema.	Explica de manera general la selección de la arquitectura y los hiperparámetros ajustados, mencionando algunas comparaciones entre configuraciones y su impacto en el desempeño del modelo. Utiliza métricas como accuracy y F1-score, pero el análisis es superficial y los ejemplos son limitados. Demuestra un manejo básico del tema.	Explica de manera superficial la selección de la arquitectura y los hipercarámetros ajustados, sin comparar configuraciones ni justificar adecuadamente su impacto en el desempeño del modelo. Las métricas como accuracy y F1-score se mencionan de forma incompleta, y los ejemplos son escasos o irrelevantes. Demuestra un manejo limitado del	No explica la selección de la arquitectura ni los hiperparámetros ajustados.	17%
IEP 2.4.1 Explica con claridad el significado de cada métrica utilizada en la evaluación del modelo, comparando el rendimiento de diferentes configuraciones y justificando la mejor opción según el problema planteado.	explicación. Explica el significado de cada métrica utilizada en la evaluación del modelo, relacionándolas con el problema planteado. Compara de manera detallada el rendimiento de diferentes configuraciones, justificando la mejor opción con argumentos sólidos y ejemplos concretos.	Explica con claridad el significado de las métricas utilizadas en la evaluación del modelo, relacionándolas con el problema planteado. Compara el rendimiento de diferentes configuraciones y justifica la mejor opción, aunque puede carecer de profundidad en algunos aspectos. Su	Explica el significado de las métricas utilizadas en la evaluación del modelo, mencionando su relación con el problema planteado. Compara el rendimiento de algunas configuraciones, pero el análisis es superficial y la justificación de la mejor opción es	tema. Explica superficialmente el significado de algunas métricas utilizadas en la evaluación del modelo, sin relacionarlas claramente con el problema planteado. La comparación de configuraciones es limitada o confusa, y la justificación de la mejor opción es incompleta o poco clara. Demuestra un	No explica el significado de las métricas utilizadas en la evaluación del modelo ni las relaciona con el problema planteado.	25%



	Demuestra un dominio completo del tema.	maneja del tema es correcto, pero omite algunos aspectos de importancia.	básica. Demuestra un manejo básico del tema.	-		
IEP 2.5.1 Explica de manera clara y concisa el funcionamiento del modelo, destacando las diferencias clave entre arquitecturas tradicionales y transformadores.	de forma precisa las diferencias clave entre arquitecturas tradicionales (como RNN o LSTM) y transformadores (por	Explica el funcionamiento del modelo, destacando las diferencias clave entre arquitecturas tradicionales y transformadores. La explicación es precisa, aunque omite algunos detalles técnicos o ejemplos ilustrativos. Demuestra un buen manejo del tema.	algunas diferencias entre arquitecturas tradicionales y transformadores. La explicación es superficial y carece de detalles técnicos profundos.	superficialmente el funcionamiento del modelo, con errores en las diferencias clave entre arquitecturas tradicionales y transformadores. La explicación es confusa o incompleta, y no se profundiza en los conceptos. Demuestra un manejo limitado del tema.	No explica el funcionamiento del modelo ni destaca las diferencias entre arquitecturas tradicionales y transformadores.	28%
Porcentaje presentación						
		Tot	al			100%