



## Formulierungshilfen: Erörterung (mit Informationsmaterial)

Gestalte mit Hilfe der verschiedenen Formulierungen deine Erörterung **sprachlich abwechslungsreich!**

→ **Tipp:** Markiere dir **pro Punkt 3 – 4 Formulierungen**, die dir besonders gefallen und merke sie dir!

### 1. Einleitung

- Deshalb stellt sich die Frage
- Unumstritten ist eine solche Forderung/Gefahr/... sicherlich nicht und deshalb soll im Folgenden erörtert werden, was für/gegen ... spricht.
- In dieser... möchte ich mich mit ... beschäftigen
- In dieser möchte ich... auf ... eingehen/... die Frage beantworten

### 2. Informationen aus dem Material einbauen

- Wie in Material 1 ausgeführt/beschrieben/dargestellt/deutlich wird...
- Ich finde es ebenfalls wichtig, dass...
- Ich stimme dem Verfasser von Material 1 zu...
- Ich sehe es anders als...
- Das wird besonders im Material 1 klar...
- Wie Material 1 zeigt...
- Aus dem Schaubild/Diagramm/... (Material1) geht hervor...

### 3. Argumente miteinander verknüpfen

- |                                  |   |                              |
|----------------------------------|---|------------------------------|
| • Mit... hängt auch zusammen     | • Noch wichtiger dabei ist/Am wichtigsten ist | • Hinzu kommt                |
| • Des Weiteren                   | • Besonders                                   | • Sowohl ... als auch        |
| • Zudem                          | • schwerwiegend ist...                        | • Darüber hinaus             |
| • Weitaus wichtiger ist          | • Weiterhin                                   | • Zu bedenken ist            |
| • Ein weiterer Gesichtspunkt ist | • Außerdem                                    | • Ebenso                     |
| • Außerdem kann man feststellen  | • abgesehen von                               | • Ferner                     |
|                                  | • Aber auch                                   | • Neben...,                  |
|                                  |   | • Nicht nur..., sondern auch |

### 4. Argumente *inhaltlich* miteinander verknüpfen

(s. AB „Fehlerschwerpunkte“ vom 26.05.14)

- Neben ... ist aber auch...
- Neben zu unterschätzen ist neben ... aber auch ...
- Der wichtigste Grund ist jedoch nicht ..., sondern ...
- Noch entscheidender als ... ist allerdings ...



Diese Formulierungen besser umgehen: Nun folgt das nächste Argument... Das erste/zweite/... Argument ist..., Ein weiteres Argument ist...

## **5. Verknüpfungen innerhalb der Argumente, um Zusammenhänge darzustellen**

- deswegen, demzufolge, also, infolgedessen, ...
- weil, da, denn, da ja, daher, deshalb, ...
- damit, darum, um zu, ...
- außer, außerdem, ebenfalls, genauso wie, sowie, zusätzlich, unter anderem, ...
- obwohl, zwar... aber, wenn auch, allerdings, ...
- jedoch, dennoch, dagegen, einerseits... andererseits, trotzdem, ...

## **6. Überleitungssatz zwischen zwei Hauptteilen**

(z. B. Vorteile → Nachteile)

- Nachdem ich... erörtert habe, wende ich mich nun ... zu.
- Im Vorangegangenen wurden... dargelegt. Im Folgenden sollen nun... erörtert werden.
- Wurden bisher... aufgezeigt, sollen im weiteren Verlauf nun... zur Sprache kommen.
- Nachdem nun auf... hingewiesen worden ist, sollte man allerdings auch... beachten.

## **7. Beispiele**

- Wie das Beispiel zeigt
- Aus eigener Erfahrung kann ich sagen
- Das zeigt/Dies belegt
- Ein praktisches Beispiel dafür ist
- Als Beispiel kann ... angeführt werden
- An diesem Beispiel kann gezeigt werden/ lässt sich (sehr gut) zeigen/ wird deutlich, dass/wie
- Das folgende Beispiel kann dies verdeutlichen.
- Mit dem folgenden Beispiel lässt sich/kann man belegen, dass/wie

## **8. Schluss**

- |   |   |
|---|---|
| – Abschließend möchte ich betonen...        | – Persönlich bin ich der Meinung, dass... |
| – Zusammenfassend lässt sich sagen, dass... | – Daher komme ich zu dem Schluss...       |
| – Insgesamt wird also deutlich, dass...     | – Auf der anderen Seite...                |
| – In Zukunft sollte man...                  | – Aus meiner Sicht...                     |
| – Eine mögliche Lösung könnte sein...       | – Ich befürchte jedoch...                 |
| – Ich würde mir wünschen...                 |   |

## **9. Mögliche Formulierungshilfen für Oberbegriffe in der Gliederung**

- für den Einzelnen, für die Familie, die Gesellschaft, die Wirtschaft, den Staat
- in der Schule, im Beruf, im Wirtschaftsleben, in der Familie
- für die Pflanzen, die Tiere, die Landschaft, den Menschen
- körperlich, geistig, seelisch
- beruflich, sozial, wirtschaftlich, politisch, kulturell, religiös