**HU01- Ingreso de horarios a una asignatura.**

Historia de usuario.

**Como** cliente

**quiero** ingresar los horarios de una asignatura

**para poder** asignarles un espacio de tiempo.

Criterios de aceptación.

**Escenario 1:** Camino feliz.

**dado que** se ha determinado una carrera

**y** el nivel correspondiente

**y** la asignatura.

**cuando** se quiera determinar horarios.

**entonces** se muestra la asignatura pedida

**y** se muestra la malla de horarios con bloques

**y** se seleccionan horarios

**y** se guardan en la base de datos.

**Escenario 2:** No se especifica horario.

**dado que** se han determinado los datos

**y** por alguna razón no se determinan horarios

**cuando** se quiera determinar horarios

**entonces** se cancela el proceso

**y** el campo se deja sin especificar.

**Escenario 3:** Editar horarios.

**dado que** se han determinado datos

**y** se tiene una asignatura que cambia de horarios

**cuando** se quiera asignar horarios

**entonces** se realiza una sobreescritura de los datos.

**Escenario 4:** Carrera inexistente.

dado a que se están determinando datos

**y** la carrera no existe

**cuando** se quiera asignar horarios

**entonces** no se continua

**y** se especifica campo erróneo.

**Escenario 5:** Horarios de clase.

dado a que se han determinado datos

**y** se activó la vista de horarios

**cuando** se quiera asignar horarios

**entonces** se muestra una “tabla” con 7 bloques por día

**y** cada uno especifica el rango horario

**y** en x color muestra los horarios tomados.

**HU02- Lista de estudiantes inscritos en una asignatura.**

Historia de usuario.

**Como** cliente

**quiero** poder ver los estudiantes inscritos de una asignatura

**para poder** tener una idea de los requisitos de salas.

Criterios de aceptación.

**Escenario 1:** Camino feliz.

dado a que se ha determinado una carrera

**y** una asignatura

**cuando** se muestren los estudiantes inscritos

**entonces** se dará una lista de estos

**y** se podrán ver sus datos.

**Escenario 2:** No ha**y** asignatura.

**dado que** se ha determinado una carrera

**y** una asignatura inexistente

**cuando** se intente mostrar estudiantes

**entonces** el proceso no avanza

**y** se especifican datos erróneos.

**Escenario 3:** Muestreo de datos de estudiantes.

**dado que** se ha determinado los datos

**y** el proceso muestra correctamente estudiantes

**cuando** se intente ver los datos

se genera un contenedor que muestra los datos.

**Escenario 4:** Datos faltantes.

dado a que se han determinado datos

**y** ha**y** datos faltantes de estudiantes

**cuando** se muestren los datos de estudiantes

**entonces** estos datos en blanco se quedan **como** “no especificado”.

**Escenario 5:** Datos extras.

**dado que** se determinaron datos

**cuando** se muestren los datos de estudiantes

**entonces** además de lo descrito se muestra número total de inscritos.

**HU03- Inscripción de asignaturas.**

Historia de usuario.

**Como** estudiante

**quiero** poder inscribirme en una asignatura

**para poder** tener mis ramos.

Criterios de aceptación.

**Escenario 1:** Camino feliz.

dado el estudiante dio sus datos

**cuando** se quiera inscribir a asignaturas

**entonces** se muestra una vista

**y** entrega las asignaturas disponibles

**y** omite las no disponibles

**y** mostrar horarios disponibles

**y** confirmar asignación.

**Escenario 2:** Estudiante no existe.

**dado que** estudiante dio sus datos

**y** este no existe en la base de datos

**cuando** se intente inscribir

**entonces** el proceso no sigue

**y** se informa de la situación.

**Escenario 3:** Datos erróneos.

**dado que** estudiante dio sus datos

**y** tiene campos erróneos

**cuando** se intense inscribir

**entonces** el proceso no sigue

**y** se informa de los campos erróneos.

**Escenario 3:** Mínimo de asignaturas.

**dado que** estudiante dio sus datos

**y** ha**y** un número de asignaturas mínimas

**cuando** se esté inscribiendo la asignatura

**entonces** el proceso advierte esa situación

**y** en caso de no obedecer, darle un estado al estudiante.

**Escenario 4:** Máximo de asignaturas.

**dado que** estudiante inscribió cursos

**y** llegó al máximo

**cuando** se siga con el proceso

**entonces** este no sigue inscribiendo datos

**y** comunica máximo alcanzado.

**Escenario 5:** Cupo máximo.

**dado que** estudiante quiere inscribir curso

**y** este **y**a llegó al cupo máximo

**cuando** se siga con inscripción

**entonces** se cancela

**y** se señala que no quedan más cupos.

**HU04- Malla interactiva.**

Historia de usuario.

**Como** estudiante

**quiero** usar una malla interactiva

**para poder** planificar mi semestre.

Criterios de aceptación.

**Escenario 1:** Vista de malla.

**dado que** estudiante establece carrera

**cuando** se genere malla

**entonces** se muestran las asignaturas por nivel

**y** se establecen bajo un código de colores por situación.

**Escenario 2:** No existe carrera.

**dado que** estudiante especifico carrera

**y** esta no existe

**cuando** se genere malla

**entonces** no se genera malla

**y** se da retroalimentación.

**Escenario 3:** Apretar casilla ramo.

**dado que** estudiante está en la malla

**cuando** hace “*click”* en un ramo

**entonces** se muestran las calificaciones

**y** prerrequisitos.

**Escenario 4:** Estudiante opcional.

**dado que** estudiante está en la malla

**y** tiene la opción de poner sus datos

**y** quiere utilizarla

**cuando** los datos sean dados

**entonces** la malla se actualiza a la versión del estudiante.

**Escenario 5:** Datos erróneos.

**dado que** estudiante está en la malla

**y** tiene la opción de poner sus datos

**y** usa la opción con datos erróneos

**cuando** se carguen datos

**entonces** se deja la malla en estado actual

**y** se señalan datos erróneos.