武汉大学2017级硕士毕业论文开题报告答辩

融合情感信息的机器阅读理解方法研究

答辩人: 郭天翼 指导老师: 彭敏

2019.11.26

武汉大学计算机学院自然语言处理研究中心

目录



选题背景与研究现状

相关工作

研究内容与方法

进度安排

选题背景与研究现状

选题背景与研究现状



领域背景

- 互联网文本数据资源容量巨大, 增长速度快,使用人工处理数 据过于消耗人力资源
- 人工智能技术的发展为机器抽取大量文本中的有效信息提供 了高效便捷的方法
- 人类需求与机器之间的人性化 交流,因此机器学习并运用情 感非常有必要

国内外研究现状

- 机器阅读理解的研究趋于多样 化与丰富化:单文档、多文档; 抽取式、生成式;基于文档本 身与引入外部知识。
- 机器阅读理解的模型与评测较多,包括DrQA、DuReader等模型与SQuAD、CoQA、QuAC、XQA、Cosmos QA等数据集
- 融合情感的对话系统研究也在 迅速发展

选题背景与研究现状



学术研究意义

- 融合情感信息与机器阅读理解的研究点是先前学者较少研究的,具有创新 意义
- 情感作为人类生理的一大特征,对它的研究可以有效地推进人工智能的研究发展

经济与社会效益

- 具有情感特征的阅读理解问答机器人,更加人性化,具有使用价值
- 能够与用户进行人际交流的问答机器人,必须具备感知和表达情感的能力
- 使用智能问答机器人,可以在一定程度上改变社会服务业现状,促进形成 新的服务业体系

相关工作

文本情感分析方法



文本情感分析方法:基于字典、基于深度学习

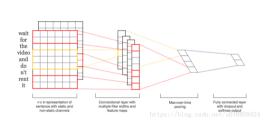


图: Convolutional Neural Networks for Sentence Classification(2014)

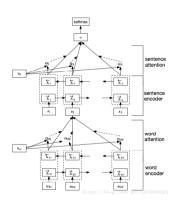


图: Multilingual Hierarchical Attention Networks for Document Classification(2017)

Seq2Seq自然语言生成方法



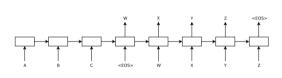
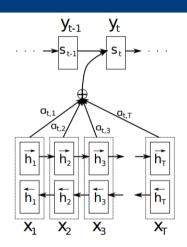


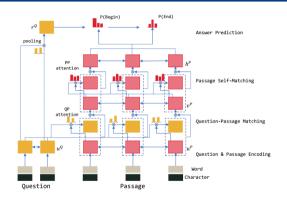
图: Sequence to Sequence Learning with Neural Networks(2014)



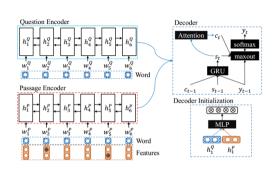
■: NEURAL MACHINE TRANSLATION BY JOINTLY LEARNING TO ALIGN AND TRANSLATE(2014)

机器阅读理解方法





☑: R-NET: MACHINE READING
COMPREHENSION WITH
SELF-MATCHING NETWORKS(2016)



☑: S-NET: FROM ANSWER EXTRACTION
TO ANSWER GENERATION FOR MACHINE
READING COMPREHENSION(2017)

研究内容与方法

研究内容与方法



难点

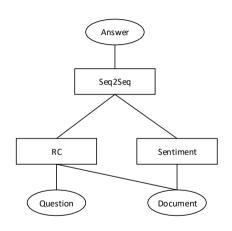
- 如何将从文本中提取出文本的情感特征与阅读理解的答案进行融合
- 针对不同的问题,可能需要表达出不同的情感,如何根据问题与答案表达 出复杂多变的情感

主要贡献与创新

- 提出了融合情感嵌入的机器阅读理解方法
- 提出了基于注意力机制的多层次情感融合方法

融合情感嵌入的机器阅读理解方法





- 通过情感分析模块提取文档情感嵌入
- 通过阅读理解模块抽取不含情感因素 的答案
- 将情感嵌入与答案送入Seq2Seq模型, 得到融合情感嵌入的答案

图: 融合情感嵌入的机器阅读理解方法

基于注意力机制的多层次情感融合方法



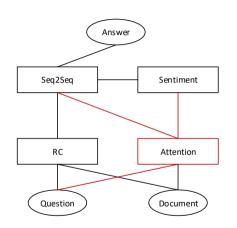


图: 基于注意力机制的多层次情感融合阅读理解方法

- 通过文档与问题的Attention获取问题 与文档的相关度权值
- 通过带权文档提取情感嵌入
- 通过阅读理解模块抽取不含情感因素的答案
- 将情感信息、Attention信息与答案共同送入Seq2Seq模型,得到多层次情感融合答案

实验设计



数据集选择

- 情感数据集: Chinese Sentiment set
- 阅读理解数据集: CMRC2018数据集

对比模型

- 基于注意力机制的多层次情感阅读理解模型(本文模型)
- 融合情感嵌入的机器阅读理解模型(本文模型)
- BERT-base
- XLNet-mid

实验设计



评价指标

- 阅读理解评价指标: F1、EM、BLEU、ROUGE-L
- 情感评价指标: 人工评估情感检测准确率

进度安排



时间安排	工作安排		
2019.10-2019.11	论文选题,	查阅相关文献资料,	撰写开题报告
2019.12-2020.2	设计模型,	完成实验	
2020.3-2020.4	撰写论文		
2020.5-2020.6	论文答辩		