

UFR SEN Faculté des Sciences Exactes et Naturelles

ISYEB

Rapport de stage de 3ème année de Licence Informatique

Sujet : Réalisation d'un dispositif de capture vidéo pour l'acquisition de données dans le cadre d'une manipulation en biologie.

Aymerick LAURETTA-PERONNE

Organisme d'accueil : Université des Antilles Département de Biologie Équipe Biologie de la Mangrovee

Enseignant référent : Wilfried SEGRETIER

Tuteur de stage :
Manuel CLERGUE
Co-tuteur :
Olivier GROS

Université des Antilles Département de Biologie Équipe Biologie de la Mangrovee Laboratoire de Biologie Marine

21 janvier 2022

Table des matières

1	Introduction				
2					
3		5 6 6 6			
4	Travail réalisé				
5	5 Conclusion				

Introduction

Dans le cadre de ma dernière année de licence informatique à l'université des antilles de Guadeloupe, je dois effectuer un stage d'une durée de 24 jours. Ce stage vise à cloturer mon cursus universitaire. Il me permet de mettre en pratique mes acquis en informatique et de me familiariser avec la vie professionnelle.

Dans ce rapport de stage, je vais décrire le contexte de l'entreprise, la problématique, les objectifs, les étapes de réalisation du logiciel de capture vidéo.

Environnement

Sommaire

2.1	Présentation de l'entreprise	3
2.2	Présentation de l'UFR SEN	3
2.3	Présentation de la biologie de la mangrove	4

2.1 Présentation de l'entreprise

L'université des Antilles est une université pluridisciplinaire implantée sur deux régions, Guadeloupe et Martinique née de la scission de l'université des Antilles et de la Guyane (UAG) en 2014, en université de Guyane, d'une part et en université des Antilles, d'autre part.

Elle comprend l'une des 204 écoles d'ingénieurs françaises accréditées au 1er septembre 2020 à délivrer un diplôme d'ingénieur.

2.2 Présentation de l'UFR SEN

L'Unité de Formation et de Recherche (UFR) en Sciences Exactes et Naturelles (SEN), communément appelée UFR SEN, compte près de 1 800 étudiants, 110 enseignants et enseignants chercheurs, 32 personnels BIATSS, et a la particularité d'être la composante de l'Université des Antilles qui porte le plus de diplômes de formation (15) et de structures de recherche (9 sur les 25 que compte toute l'université).

Ses domaines de recherche et de formation couvrent les six pôles thématiques de l'Université des Antilles : Risques et Énergies, Numérique, Mer et Océan, Biodiversité en milieu tropical insulaire, Santé insulaire en environnement tropical, Dynamique des sociétés et territoires Caraïbes.

Les équipes de recherche portent à elles seules près de 70% de l'ensemble des projets de recherche réalisé à l'Université des Antilles.

Des impacts environnementaux des sargasses, à l'étude de la durabilité des matériaux, en passant par les risques naturels majeurs et les transitions énergétiques, climatiques et écologiques, la Faculté des Sciences est porteuse de projets innovants.

2.3 Présentation de la biologie de la mangrove

L'équipe " Biologie de la Mangrove " fait partie intégrante de l'UMR 7205 MNHN CNRS-Sorbonne Université-UA "Institut de Systématique, Evolution, Biodiversité" dirigée par Philippe Grandcolas (organigramme de l'UMR).

Elle représente l'une des 19 équipes constituant actuellement cette UMR qui est répartie sur 2 sites (Paris et Guadeloupe). L'équipe "Biologie de la Mangrove " est composée exclusivement de personnels de l'Université des Antilles et est localisée en Guadeloupe sur le campus de Fouillole.

Nous avons intégré l'UMR 7205 ISYEB en janvier 2019 en proposant d'étudier la biologie et les adaptations évolutives (par le biais de la symbiose essentiellement) de modèles littoraux côtiers tropicaux évoluant au sein d'écosystèmes extrêmes (forte teneurs en composés soufrés réduits comme la mangrove et les herbiers à phanérogames marines) faciles d'accès. Actuellement, nous travaillons sur 2 thématiques principales.

Présentation de la problématique (sujet du stage)

Sommair	\mathbf{e}		
3.1	cription, résultats attendus et objectifs 6		
3.2	Etuc	$ \ \text{de du besoin} \ \dots $	
	3.2.1	Contexte	
	3.2.2	Analyse du besoin	
	3.2.3	Définition des besoins	
3.3	Cho	ix des technologies 6	
	3.3.1	Choix du langage Python	
	3.3.2	Choix l'API PiCamera	
	3.3.3	Choix de la bibliothèque Tkinter 6	
3.4	Proj	jet : Montage du dispositif de capture vidéo 6	
	3.4.1	Objectifs	
3.5	Proj	jet : Rélisation du logiciel de capture vidéo 6	
	0 - 1		

- 3.1 Description, résultats attendus et objectifs
- 3.2 Etude du besoin
- 3.2.1 Contexte
- 3.2.2 Analyse du besoin
- 3.2.3 Définition des besoins
- 3.3 Choix des technologies
- 3.3.1 Choix du langage Python
- 3.3.2 Choix l'API PiCamera
- 3.3.3 Choix de la bibliothèque Tkinter
- 3.4 Projet : Montage du dispositif de capture vidéo

3.4.1 Objectifs

- Montage du dispositif de capture vidéo
- Acquisition des données
- Traitement des données
- Visualisation des données

3.5 Projet : Rélisation du logiciel de capture vidéo

3.5.1 Objectifs

- Réalisation du logiciel de capture vidéo
- Acquisition des données
- Traitement des données
- Visualisation des données

Travail réalisé

Conclusion