



UFR SEN
Faculté des Sciences
Exactes et Naturelles



Aymerick LAURETTA-PERONNE

*Université des Antilles
Équipe Biologie de la Mangroove*

Rapport de stage de 3ème année de Licence Informatique

Réalisation d'un dispositif de capture vidéo pour l'acquisition de données dans le cadre d'une manipulation en biologie.

Enseignant référent :
Wilfried SEGRETIER

Tuteur de stage :
Manuel CLERGUE
Co-tuteur :
Olivier GROS

11 février 2022

Remerciements

Je tiens à remercier tout ceux qui ont contribué à la réalisation de ce rapport de stage.

Tout d'abord, je tiens exprimé ma gratitude à Monsieur Manuel CLERGUE de m'avoir accepté et accompagné durant mon stage.

J'adresse mes remerciements à Monsieur Olivier GROS pour l'accueil chaleureuse au sein de l'équipe et de m'avoir fait partager ses connaissances et son expériences dans le domaine de la biologie.

Merci à tous les membres de l'équipe de Biologie de la Mangrove pour leur aide et leur soutien.

Table des matières

1	Introduction	3
2	Environnement	4
2.1	L'université des Antilles	4
2.2	L'UFR SEN	4
2.3	L'Equipe de la Biologie de la Mangrove	4
2.4	Ressources fournies	5
2.5	Organisation du stage	5
2.6	Contraintes particulière	5
3	Présentation de la problématique	6
3.1	Présentation du sujet	6
3.2	Présentation de l'aspect biologiste	6
3.3	Objectifs	7
4	Travail réalisé	8
4.1	Mon travail	8
4.2	Présentation du Matériel	8
4.3	Montage, Installation et Configuration	10
4.4	Choix des technologies	12
4.5	Réalisation de l'application	13
4.6	Travaux pratiques	15
5	Conclusion	16

Chapitre 1

Introduction

Dans le cadre de ma dernière année de licence informatique à l'université des antilles de Guadeloupe, je dois effectuer un stage d'une durée de 24 jours. Ce stage vise à cloturer mon cursus universitaire. Il me permet de mettre en pratique mes acquis en informatique et de me familiariser avec la vie professionnelle.

Dans ce rapport de stage, je vais décrire le contexte de l'entreprise, la problématique, les objectifs, les étapes de réalisation du logiciel de capture vidéo.

Chapitre 2

Environnement

2.1 L'université des Antilles

L'université des Antilles est une université pluridisciplinaire implantée sur deux régions, Guadeloupe et Martinique née de la scission de l'université des Antilles et de la Guyane (UAG) en 2014, en université de Guyane, d'une part et en université des Antilles, d'autre part.

Elle comprend l'une des 204 écoles d'ingénieurs françaises accréditées au 1er septembre 2020 à délivrer un diplôme d'ingénieur.

2.2 L'UFR SEN

L'Unité de Formation et de Recherche (UFR) en Sciences Exactes et Naturelles (SEN), communément appelée UFR SEN, compte près de 1 800 étudiants, 110 enseignants et enseignants chercheurs, 32 personnels BIATSS, et a la particularité d'être la composante de l'Université des Antilles qui porte le plus de diplômes de formation (15) et de structures de recherche (9 sur les 25 que compte toute l'université). Ses domaines de recherche et de formation couvrent les six pôles thématiques de l'Université des Antilles : Risques et Énergies, Numérique, Mer et Océan, Biodiversité en milieu tropical insulaire, Santé insulaire en environnement tropical, Dynamique des sociétés et territoires Caraïbes.

Les équipes de recherche portent à elles seules près de 70% de l'ensemble des projets de recherche réalisés à l'Université des Antilles. Des impacts environnementaux des sargasses, à l'étude de la durabilité des matériaux, en passant par les risques naturels majeurs et les transitions énergétiques, climatiques et écologiques, la Faculté des Sciences est porteuse de projets innovants.

2.3 L'Equipe de la Biologie de la Mangrove

L'équipe **Biologie de la Mangrove** fait partie intégrante de l'UMR 7205 MNHN CNRS-Sorbonne Université-UA «Institut de Systématique, Evolution, Biodiversité» dirigée par Philippe Grandcolas.

Elle représente l'une des 19 équipes constituant actuellement cette UMR qui est répartie sur 2 sites (Paris et Guadeloupe). L'équipe **Biologie de la Mangrove** est composée exclusivement de personnels de l'Université des Antilles et est localisée en Guadeloupe sur le campus de Fouillole.

L'équipe de la Biologie de la Mangrove intégré l'UMR 7205 ISYEB en janvier 2019 en proposant d'étudier la biologie et les adaptations évolutives (par le biais de la symbiose essentiellement) de modèles littoraux côtiers tropicaux évoluant au sein d'écosystèmes extrêmes (forte teneurs en composés soufrés réduits comme la mangrove et les herbiers à phanérogames marines) faciles d'accès.

Mon tuteur en entreprise durant le stage est Monsieur Olivier GROS responsable de l'équipe Biologie de la Mangrove et Professeur des Universités. Les étapes de développement de l'application est validée par Monsieur Manuel CLERGUE également Professeur et chercheur à l'Université des Antilles. Les membres de l'équipe projet Monsieur Matheiu BONNEAU intervenant Mathématique et Madame SUZANNE doctorante et la stagiaire en Biologie qui aura la gestion des expériences.

2.4 Ressources fournies

Plusieurs ressources m'ont été fournies dans le cadre de mon stage. Dans un premier temps, j'ai reçu le matériel permettant l'acquisition vidéo qui sera abordé dans la section 4.2. Une connexion filaire au réseau de l'Université des Antilles a été fournie pour me permettant d'installer des mise à jour de logiciels.

2.5 Organisation du stage

Tout au long du stage, des réunions régulières ont été organisées avec mon encadrant Monsieur Manuel CLERGUE afin de faire le point sur l'avancement du projet.

Le travail a été réparti en deux axes :

- **Partie en laboratoire**
- **Partie sur le terrain**

2.6 Contraintes particulière

Durant ce stage j'ai eu deux contraintes particulières :

- Premièrement, le matériel ayant été commandé avant le début de mon stage et des différents aspects techniques.
- Deuxièmement, le calendrier stricte en début de stage demandant un système minimal en 10 jours.

Chapitre 3

Présentation de la problématique

3.1 Présentation du sujet

Projet avec le laboratoire de *Biologie* de l' *Université des Antilles*, le projet concerne en l'analyse de déplacement de **Gerridés** afin de déterminer leur préférence sur des zones marquées par des odeurs, en environnement contrôlé.

3.2 Présentation de l'aspect biologiste

Les **Gerridés** sont une famille d'insectes de l'ordre des Hémiptères et du sous-ordre des Hétéroptères c'est-à-dire des punaises.



FIGURE 3.1 – Gérridés

Les membres de cette famille sont communément appelés araignées d'eau, mais ce sont des insectes, on ne peut donc pas parler d'araignées. Cette appellation vient sans doute du fait de leurs longues pattes. Leur capacité à se déplacer sur l'eau leur vaut aussi le nom de patineurs de l'eau.

Afin de déterminer leur préférence, il est nécessaire d'avoir un dispositif adéquat de capture vidéo pour l'acquisition de données.

3.2.1 Positionnement du travail dans le projet

Le tout étant fait de façon manuelle, les biologistes accrochaient une GoPro au dessus du bac et ensuite devaient la retirer afin de pouvoir récupérer les données enregistrées. Ce dispositif était fonctionnel et leur permettait de réaliser des captures vidéo mais ils

leur fallait placé le bac dans le champ de vision de la GoPro a chaque fois qu'ils voulaient faire une capture.

Il fallait aussi que la GoPro soit connecté à un ordinateur afin de pouvoir récupérer les données.

Ajouter à cela le démarrage et l'arrêt de l'enregistrement de manière manuelle entraînant régulièrement le déplacement du bac (avec les mouvements). La disposition de la GoPro ne permettait de bien voir la prévisualisation de la capture vidéo.

Les biologistes ont donc décidé d'améliorer leur dispositif afin de pouvoir réaliser l'expérience de manière plus pratique.

Ce qui nous permet de nous enchaîner sur l'objectif qui en découlent, comment nous pourrions améliorer le dispositif.

3.3 Objectifs

L'objectif du stage est de réaliser l'installation et de configurer un dispositif de capture vidéo réalisé par un Raspberry Pi ainsi que de développer une application conviviale pour la gestion des vidéos.

Il sera donc question de permettre au biologiste de réaliser des captures vidéo de manière plus pratique. A défaut d'avoir un dispositif non-fixe comme énoncé, nous réaliserons un dispositif qui sera fixe.

Ce dispositif sera installé sur une potence au-dessus du bac et restera fixe en permanence permettant de limiter voir supprimer les divers déplacements.

Une application conviviale sera développée afin de permettre au biologiste de réaliser des captures vidéo plus facilement.

Avec un écran nous pourrions interagir avec l'application permettant de démarrer et d'arrêter un enregistrement.

Ainsi avec l'application nous pourrions avoir une prévisualisation de la capture vidéo.

Le but de cette application est de permettre aux biologistes de réaliser des captures vidéo enregistrées directement sur la carte SD de la Raspberry Pi.

Il sera également possible de visualiser les captures vidéos enregistrées sur la carte SD du Raspberry Pi et si besoin de les récupérer à l'aide d'une clé USB ou un disque dur externe sans problème.

Voyons maintenant comment faire.

Chapitre 4

Travail réalisé

Avant de commencer, je vous présente mon travail sur le sujet du stage.

Dans un premier temps, il faudra installer le système Raspbian. Une fois l'installation faite, il faudra configurer le système. Avant de commencer l'application, il me faudra faire quelques tests afin de vérifier le bon fonctionnement. Une fois cela terminé, il me faut vérifier que la caméra fonctionne correctement.

4.1 Mon travail

Ma mission est de réaliser l'installation et de configurer un dispositif de capture vidéo réalisé par un *Raspberry Pi* ainsi que de développer une application conviviale pour la gestion des vidéos.

Dans un premier temps, il faudra installer le système Raspbian. Une fois l'installation faite, il faudra configurer le système. Avant de commencer l'application, il me faudra faire quelques tests afin de vérifier le bon fonctionnement. Une fois cela terminé, il me faut vérifier que la caméra fonctionne correctement.

4.2 Présentation du Matériel

4.2.1 Raspberry Pi

Le *Raspberry Pi* est un ordinateur portable de petite taille, doté d'un processeur ARM et d'un système d'exploitation Linux.

- **Intérêt :** Le principal intérêt de ce type de matériel est son coût qui est très faible. Comme le montre le tableau ci-dessous.

Nom	Processeur	RAM	Prix
Raspberry Pi 2w	1.5 GHz Quad-Core A72	512Mb	15€
Raspberry Pi 3	1.4 GHz Quad-Core A53	1Gb	35€
Raspberry Pi 4	1.8 GHz Quad-Core A72	2Gb	45€

Le Raspberry Pi est également simple à manipuler. Néanmoins il possède certains Inconvénients.

- **Inconvénients** : En vu de sa petite taille, il est très fragile mais égalemnt très peu performant. Sa configuration n'est pas toujours simple à réaliser. Nous pouvons toujours augmenter les performances du Raspberry Pi via à de l'Overclocking mais il faudrait un système de refroidissement pour le Raspberry Pi.



FIGURE 4.1 – Raspberry Pi 4

4.2.2 Ecran LCD (Raspberry Pi)

Avec le *Raspberry Pi* un écran LCD de 7 pouces permettant d'interagir avec l'ordinateur grâce à son écran tactile.

L'Intérêt majeur de ce type de périphérique c'est sa finesse. En effet, dans un laboratoire il est pas toujours facile d'avoir un grand écran. De ce fait avoir un écran de petite taille qu'on peut tenir dans nos main tout en ayant la possibilité d'utiliser l'écran tactile pour interagir avec l'ordinateur nous permettant de nous dispenser de clavier et de souris.



FIGURE 4.2 – Ecran LCD de 7 pouces

4.2.3 Module de capture vidéo (Raspberry Pi) V2

Le module de capture vidéo (Raspberry Pi) V2 est un module de captation vidéo qui permet de capturer des images et des vidéos.

- **Intérêt** : Le principal Intérêt de ce module est son coût qui est très faible. De plus tout comme le Raspberry Pi, il est très facile a manipuler.
- **Inconvénients** : Cependant la qualité de ce module caméra est relativement mauvaise. et la configuration et l'utilisation est pas toujours évident. De plus il est très fragile.



FIGURE 4.3 – Module de capture vidéo (Raspberry Pi) V2

4.3 Montage, Installation et Configuration

Il faut savoir que le Raspberry Pi et son module caméra arrive séparément ce qui signifie que le module est pas monté sur le Raspberry Pi. Le Raspberry Pi arrive sans son système pré-installé.

4.3.1 Montage du matériel

Le Raspberry Pi possède un port CSI 'Camera Serial Interface' (signifiant en anglais interface série pour caméra, CSI) est un standard d'interface électronique entre une caméra (un capteur ou une source vidéo) et un microprocesseur.

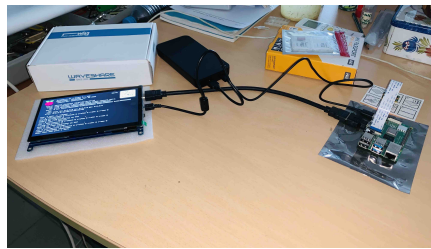


FIGURE 4.4 – Matériel assemblé et prêt à l'emploi

Afin de pouvoir utiliser le module caméra il nous faut donc insérer la nappe de connecteur de la caméra dans le port CSI du Raspberry Pi.

4.3.2 Installation du matériel

Le système étant pas pré-installé, il nous faut installer le système d'exploitation. Pour ce faire nous allons utiliser Raspberry Pi Imager.

Raspberry Pi Imager est le moyen rapide et facile d'installer Raspberry Pi OS sur une microSD.

Il nous faut télécharger le fichier d'installation sur le site web Raspberry.com et de l'installer.

Nous obtenons alors l'aperçu de la figure 4.4.

Comme nous pouvons le voir sur cette figure, le logiciel nous demande de choisir l'OS que nous souhaitons installer. On lui indique donc que nous voulons installer l'OS Raspbian en 32 bits. Et on choisit notre stockage qui dans notre cas est une microSD.

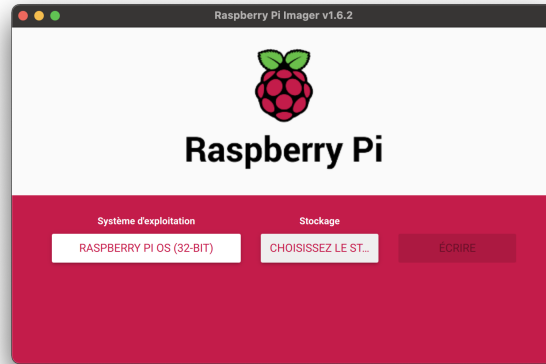


FIGURE 4.5 – Interface "Raspberry Pi Imager"

Une fois cela fait, on lance l'écriture, le logiciel va télécharger l'OS et installer l'OS sur la microSD.

4.3.3 Configuration du matériel

Avant de pouvoir utiliser le module caméra, activer l'interface caméra. Pour ce faire nous allons utiliser la commande **sudo raspi-config**.

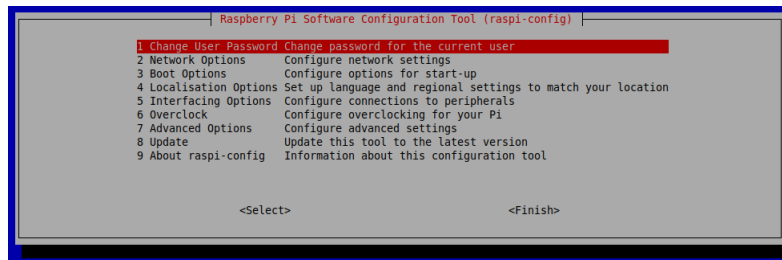


FIGURE 4.6 – Interface "raspi-config"

Une fois dans **Raspi-config**, nous allons choisir la section **Interface section**.

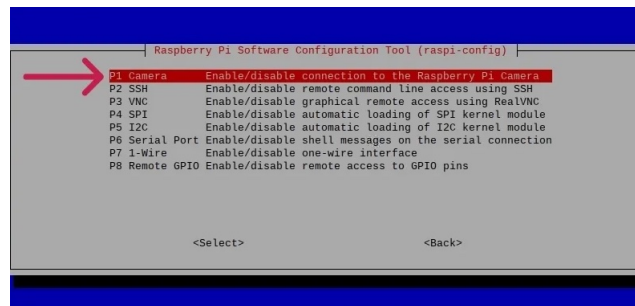


FIGURE 4.7 – camera option (raspi-config)

On selectionne **P1 Camera** et on met sur **Enable**.

Une fois cela fait on peut quitter **Raspi-config** et tester si la caméra est bien activée et fonctionne correctement.

Pour ce faire, on ouvre le terminal et on tape la commande suivante :

```
raspistill -o Desktop/image.jpg
```

Cette commande nous permet de prendre une photo et de la sauvegarder dans le dossier Desktop.

La photo est bien prise. De ce fait la caméra est opérationnelle.
Nous pouvons tout de même essayer de faire une vidéo.

```
raspivid -o Desktop/video.h264
```

Cette commande nous permet de prendre une vidéo et de la sauvegarder dans le dossier Desktop.

La vidéo est bien prise. Donc tout est fonctionnel.

4.4 Choix des technologies

Pour le choix du langage de programmation, je me suis basé sur les langages de programmation les plus classés pour le (Raspberry Pi) système d'exploitation Raspbian. Lors de ma recherche 5 langages de programmation en sont sortis :

- Python
- C
- Java/BlueJ
- Perl
- Scratch

On peut voir que le langage Python est le plus utilisé pour le (Raspberry Pi) système d'exploitation Raspbian.

Ce qui est normal, car le Pi dans "Raspberry Pi" signifie "Python". Il a donc le mérite d'être le choix par défaut.

Afin de pouvoir me décider sur le langage de programmation, il me faut chercher la compatibilité des API pour la camera.

Il s'avère que l'API PiCamera est installer par défaut sur le système d'exploitation Raspbian.

Puisque le langage Python et l'API PiCamera sont compatibles, et installer par défaut sur le système d'exploitation Raspbian, il est possible de choisir le langage Python. Même si le langage de programmation JavaScript ne figure pas dans cette liste, il est très utilisé, il est donc très intéressant de le choisir. Avec electron et nodejs, nous pouvons très bien créer une application multiplateforme.

De plus, l'API PiCamera est disponible pour le langage JavaScript.

Mais par manque de temps, nodejs et electron ne sont pas installés par défaut sur le Raspberry Pi.

De ce fait nous allons utiliser le langage Python pour la programmation du logiciel. Python est un langage de programmation interprété, multi-paradigme et multiplateformes. Il favorise la programmation impérative structurée, fonctionnelle et orientée objet.

4.5 Réalisation de l'application

Avant tout chose, nous allons créer une maquette de l'application. Cette maquette nous permettra d'avoir un aperçu de l'application. Et nous permettra de concevoir le GUI de l'application à l'aide de Tkinter.

4.5.1 Création de l'interface graphique

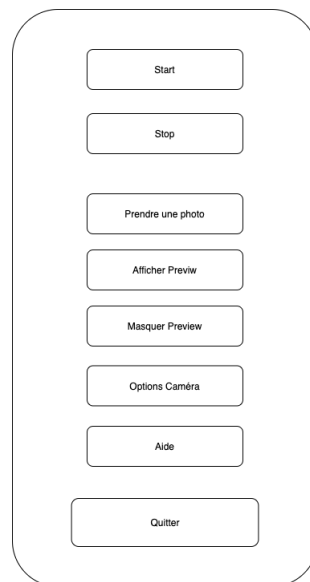


FIGURE 4.8 – Maquette de l'application

Nous allons créer 3 classes pour notre GUI qui sont :

- **class** *App*
- **class** *AppOptionsSection*
- **class** *AppHelpSection*

La classe *App* est la classe principale de notre application. C'est ici que nous allons définir la taille de la fenêtre, la couleur de fond, le titre de la fenêtre, le logo de l'application, C'est également dans cette classe que nous allons lancer notre menu principal via

```
def __init__(self, master)
```

Le menu principal c'est celui de la maquette en figure 4.8.

4.5.2 Fonction Start Recording

Afin de réaliser l'application, nous allons commencer par concevoir la fonction coeur de l'application. C'est à dire la fonction qui va nous permettre de lancer un enregistrement et de l'arrêter. Cette fonction, son fonctionnement sont érigés par la figure 4.9.

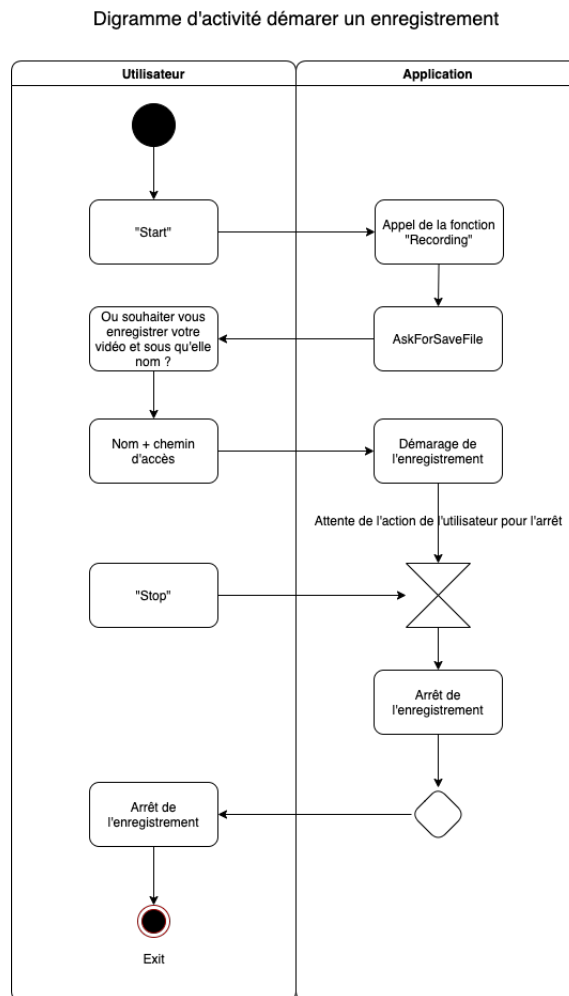


FIGURE 4.9 – Diagramme d'activité de la fonction "Prendre un Enregistrement"

4.5.3 Prendre une capture

4.5.4 Options caméra

4.6 Travaux pratiques

J'ai eu l'occasion de partir à la recherche de Gérridés dans la Mangrove de la Guadeloupe et d'en attraper a l'épuisette (voir Figure 3.2).

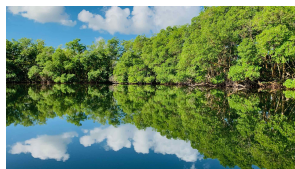


FIGURE 4.10 – Mangrove de la Guadeloupe

Chapitre 5

Conclusion

Définition 1. *CSI : Camera Serial Interface (signifiant en anglais interface série pour caméra, CSI) est un standard d'interface électronique entre une caméra (un capteur ou une source vidéo) et un microprocesseur.*

Définition 2. *Overclocking : L'overclocking, ou parfois sur-cadencement¹, ou surcadencage est une manipulation ayant pour but d'augmenter la fréquence du signal d'horloge d'un processeur au-delà de la fréquence nominale afin d'augmenter les performances de l'ordinateur.*

Définition 3. *Paradigme : Un paradigme de programmation est une façon d'approcher la programmation informatique et de traiter les solutions aux problèmes et leur formulation dans un langage de programmation approprié.*

Définition 4. *OS : Un système d'exploitation (ou système d'exploitation) est un ensemble de programmes et d'outils qui permettent d'exécuter des programmes sur un ordinateur.*

Définition 5. *API : L'API (Application Programming Interface) est une interface de programmation qui permet d'accéder à des fonctionnalités d'un logiciel.*

Définition 6. *GUI : La GUI (Graphical User Interface) est une interface utilisateur graphique qui permet d'interagir avec un logiciel.*