

Informe Pagina web

Ingeniería en Computación

Alumnos:

Benjamín Urbina Josué Bustos Emilio Maturana

Académico:

Carlos Zepeda

La Serena, septiembre 2025

Índice

1.	Introducción	2
2.	 Mejora de pagina web departamento de Matemáticas 2.1. ¿Qué mejoras significativas realizamos a la web del departamento de Matemáticas? 2.2. ¿Qué mejoras futuras pueden implementarse? 	
3.	¿Nuestra pagina cumple con los estándares web?	3
4.	Conclusión	6

1. Introducción

En el presente documento se detalla el proceso de diseño y desarrollo de un sitio web para el departamento de Matemáticas de la universidad. El objetivo fue renovar la presencia digital de dicho departamento, mejorando su imagen, organización y accesibilidad. El proyecto se desarrolló desde cero, siguiendo buenas prácticas profesionales, todo con el fin de ofrecer un sitio funcional, atractivo y fácil de navegar para estudiantes, docentes y visitantes.

2. Mejora de pagina web departamento de Matemáticas

2.1. ¿Qué mejoras significativas realizamos a la web del departamento de Matemáticas?

En el desarrollo del sitio web del Departamento de Matemáticas se implementaron mejoras significativas en comparación con la página anterior, tanto a nivel visual como funcional. En primer lugar, se creó un diseño moderno y atractivo, incorporando una paleta de colores armonizada, tipografía legible y elementos visuales que facilitan la interacción del usuario, brindando un aire fresco y profesional.

En cuanto a la navegación y organización, se reestructuró la información del departamento, creando secciones claras y un flujo de navegación intuitivo; esto permite que los visitantes puedan acceder rápidamente.

Se incorporaron mejoras en funcionalidad y accesibilidad, como menús responsivos, compatibilidad con dispositivos móviles y enlaces claros, garantizando que el sitio web pueda ser usado de manera eficiente desde distintos dispositivos y navegadores.

2.2. ¿Qué mejoras futuras pueden implementarse?

Durante el desarrollo de la aplicación web del departamento de matemáticas quedó en evidencia la necesidad de implementar información dinámica, sea noticias, publicaciones, profesores, entre más. La propuesta será trasladar toda la información a una base de datos para ir mostrando de forma dinámica. En resumen podrían considerar las siguientes mejoras:

- 1. Creación de base de datos con información del departamento y para usuarios administradores y desarrolladores.
- 2. Login para usuarios que controlen el departamento y modifiquen noticias.
- 3. Paginas especiales para desarrolladores y editores de noticias.
- 4. Paginas especiales para cada profesor del departamento, dando una mejor visión de cada uno.

3. ¿Nuestra pagina cumple con los estándares web?

En las siguientes imágenes se podrá apreciar cómo es que pasan todas las pruebas posibles.

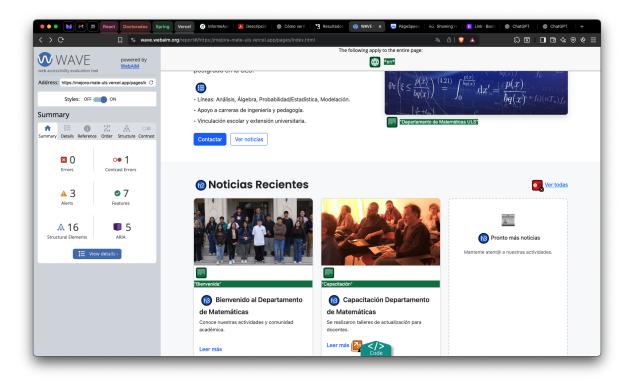


Figura 1: Wave

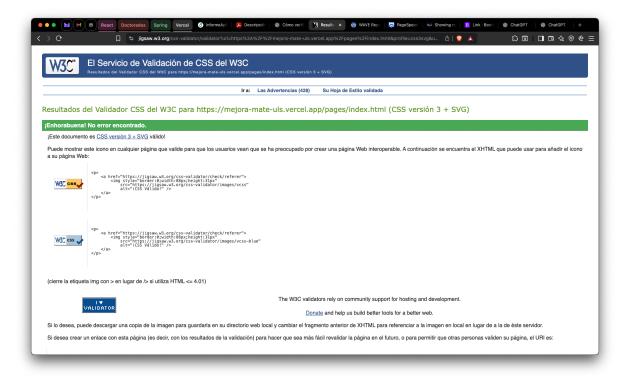


Figura 2: CSS W3C

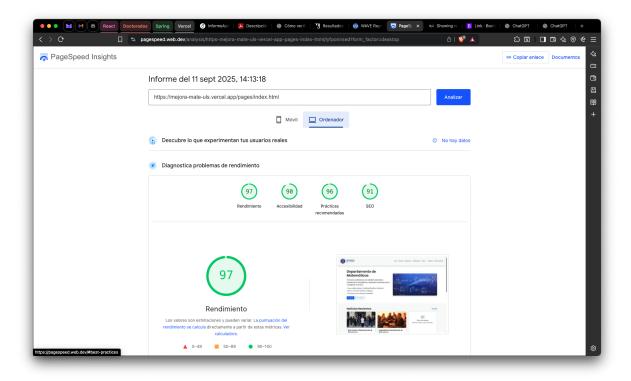


Figura 3: PageSpeed

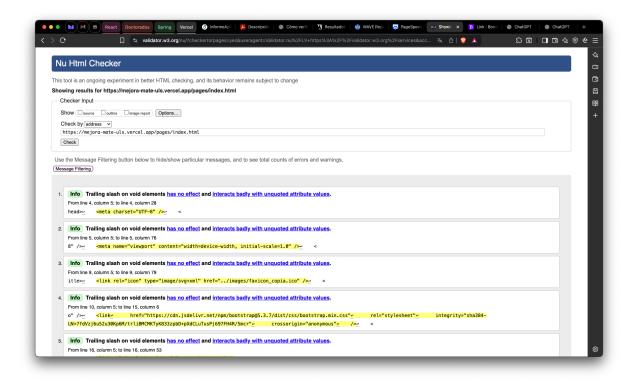


Figura 4: Enter Caption

Como se puede apreciar en las imágenes, la página web está funcionando correctamente y dentro de los estándares, el único problema que podemos ver es en la figura 1 la cual muestra un error en los contrastes con un botón en específico, pero, al intentar solucionarlo no pudimos solucionar ya que al parecer no es visible, pero claramente se encuentra destacado.

4. Conclusión

La renovación del sitio web del Departamento de Matemáticas permitió modernizar y optimizar su presencia digital, logrando un diseño atractivo, organizado y accesible que mejora la experiencia de navegación tanto para estudiantes como para docentes y visitantes externos. Las pruebas de validación demuestran que la página cumple con estándares internacionales de calidad y accesibilidad, reflejando buenas prácticas en su desarrollo.

Sin embargo, se identificó la necesidad de incorporar funcionalidades dinámicas y herramientas de gestión de contenidos que permitan mantener la información actualizada de manera sencilla y eficiente. Con la implementación de una base de datos, autenticación de usuarios y páginas personalizadas para profesores y administradores, el sitio podría evolucionar hacia una plataforma más interactiva y completa, fortaleciendo su rol como canal de comunicación y difusión para la comunidad universitaria.