

**UFR IEEA** 

# TD Complexité de Problèmes- Les classes P et NP

## <u>Exercice 1</u>: La mise en sachets (BINPACKING).

Le problème de la mise en sachets est défini par:

Donnée:

n –un nb d'objets

 $x_1, \dots, x_n$ , les poids des objets

c —la capacité d'un sac

k –le nombre de sacs avec  $k \leq n$ 

Sortie: oui, si il existe une mise en sachets possibles, i.e.:

 $aff: [1..n] \to [1..k] \text{ tq } \sum_{i/aff(i)=j} x_i \leq c, \text{ pour tout numéro de sac } j, 1 \leq j \leq k.$ 

Q 1. Montrer que la propriété est NP

### Exercice 2: Sac à dos 0-1

Soit le problème de décision défini par:

Donnée:

 $p_1, \dots, p_n$  – n entiers positifs.

 $v_1, \dots, v_n$  – n entiers positifs.

c et v –deux entiers

Sortie: Oui, si il existe un remplissage du sac telle que la valeur du chargement soit au moins v, les objets ne pouvant pas être fractionnés.

 $\mathbf{Q}$  1. Montrer qu'il est NP.

**Q** 2. On a vu dans une feuille précédente de TD qu'il existe un algorithme en 0(n\*c) qui résoud le problème. Pourquoi ne peut-on pas en déduire que le problème est P?

#### Exercice 3: La plus courte super-suite commune.

### Donnée:

 $u_1, ..., u_n$  n mots –l'alphabet est fixé

 $k \text{ un entier}, k < |u_1| + ... + |u_n|$ 

Sortie: oui, si il existe une supersuite de longueur k des n mots  $u_i$  ( i.e. un mot u de longueur k tel que les  $u_i$  soient sous-mots de u)

 $\mathbf{Q}$  1. Montrer que le problème est NP.

**Q 2.** Dans le cas où n=2, proposer un algorithme polynomial Supersuite(u,v) qui retourne une Supersuite commune à u et v de longueur minimale.

**Q 3.** Soit l'algorithme suivant:

```
Super:=u_1;
pour i de 2 à n
Super=SuperSuite(Super,u_i)
```

Cet algorithme produit-il bien une supersuite des  $u_i$ ? Produit-il toujours la supersuite la plus courte?

## Exercice 4: Le problème de recouvrement (SET COVERING)

Donn'ee: un ensemble E de cardinal n

p sous-ensembles de E,  $(E_i)_{i=1}^{i=p}$ , qui forment un recouvrement de E (i.e.  $E = \bigcup_{i=1}^{p} E_i$ ).

un entier k

Sortie: oui, si il existe un recouvrement de cardinal k ( $J \subset [1..p]$  de cardinal k tq  $\bigcup_{i \in J} E_i = E$ ), non, sinon.

- **Q 1.** Soit  $E = [1..8], E_1 = \{1, 3, 5, 7\}, E_2 = \{3, 5, 8\}, E_3 = \{1, 2, 3\}, E_4 = \{6, 7\}, E_5 = \{4, 5\}.$  Y-a-t-il une solution pour k=4? Pour k=3?
- Q 2. Montrer que la propriété est NP. Quelle serait la complexité d'une méthode par recherche exhaustive?

#### Exercice 5: Le Sudoku

Soit le Sudoku généralisé: une grille est un carré de côté  $k^2$  pour un certain k, qu'on peut diviser en  $k^2$  carrés de  $k^2$  cases, le but étant de remplir avec les entiers de 1 à  $k^2$  avec les règles suivantes: un entier doit apparaître une et une seule fois dans chaque ligne, dans chaque colonne, dans chaque carré.

**Q** 1. Soit le problème de décision:

Donnée: un entier k et une grille  $k^2 * k^2$  partiellement remplie par des entiers de 1 à  $k^2$ .

Sortie: Oui, Ssi la grille peut être complétée en respectant les règles.

Q 2.Que pensez-vous de la complexité de ce problème de décision:

Donnée: un entier k et une grille  $k^2 * k^2$  partiellement remplie par des entiers de 1 à  $k^2$ .

Sortie: Oui, Ssi il existe au plus une complétion correcte de la grille.

## Exercice 6 : Propriétés de clôture

- $\mathbf{Q}$  1. Montrer que la classe P est close par union, intersection et complémentaire.
- $\mathbf{Q}$  2. Montrer que la classe P est close par concaténation.
- $\mathbf{Q}$  3. (un peu plus dur...) Montrer que la classe P est close par étoile.
- $\mathbf{Q}$  4. Montrer que la classe NP est close par union, intersection.
- **Q 5.** Montrer que si NP n'est pas close par complémentaire,  $NP \neq P$ .
- $\mathbf{Q}$  6. Montrer que la classe NP est close par concaténation et étoile.

# Exercice 7: Autour de SAT

- **Q 1.** Quelle est l'erreur dans le raisonnement suivant: Toute formule booléenne peut être mise sous forme disjonctive; or tester la satisfiabilité d'une formule booléenne sous forme disjonctive est polynomial. Donc tester la satisfiabilité d'une formule booléenne est polynomial.
- **Q 2.** Que pensez-vous de la complexité de 2 CNF SAT?

### Exercice 8: Noir et Blanc

On a vu en cours que le 3-coloriage de graphes est NP. Que pensez-vous du 2-coloriage de graphes?

## Exercice 9 : Test de Primalité

Soit l'algorithme:

//n est un entier naturel >=2

Booléen Composé(Entier n)

Pour i de 2 à racine-carree(n)

si i divise n alors retourne Vrai

fin Pour;

retourne Faux

- $\mathbf{Q}$  1. Cet algorithme est-il correct, i.e. retourne-t-il Vrai Ssi n est composé? Est-il polynomial?
- $\mathbf{Q}$  2. Montrer que la propriété " être composé" est NP?
- **Q 3.** Le test de primalité d'un entier a été montré P en 2002 après de longues années de recherche. Qu'en déduire pour la propriété "être composé"?

Pour les curieux: Jusque 2002, certains tests utilisés étaient supposés être polynomiaux mais ce n'avait pas été prouvé. Le nouveau test est appelé le test de primalité d'Agarwal-Kayal-Saxena -"AKS primality test"-, sa complexité étant en  $O((\log n)^{12+\epsilon})$ . Des améliorations ont été proposées pour faire passer l'exposant de 12 à 6. (http://www.utm.edu/research/primes).

Avant 2002, on savait déjà que "être premier" était NP, donc était dans  $co - NP \cap NP$ . La notion de certificat est un peu plus difficile à trouver que pour "être composé"; elle est basée sur le fait que n est premier Ssi il existe a tel  $a^{n-1} \equiv 1 \pmod{n}$  mais  $a^m \not\equiv 1 \pmod{n}$  pour tout  $m, 1 \leq m < n$ .