

# Compilation

Mirabelle Nebut

Bureau 332 - M3  
`mirabelle.nebut at lifl.fr`

2011-2012

# Organisation du cours

Organisation : C / TD / TP sur 12 semaines

Évaluation :

- ▶ contrôles courts en amphi au cours du semestre ;
- ▶ TP rendus ;
- ▶ contrôle de 3h en fin de semestre.

Docs et infos là (**mais ne dispensent pas d'assister au cours**) :

`http://www.fil.univ-lille1.fr/portail/`

# Organisation première semaine

- ▶ 2 cours :
  - ▶ aujourd'hui = créneau additionnel
  - ▶ jeudi, 8h30 amphi M3 = créneau habituel
- ▶ 1 TD = créneaux particuliers à cette semaine
- ▶ 0 TP

# Les intervenants

- ▶ Groupe 1 : Cédric Lhoussaine
- ▶ Groupe 2 : Mirabelle Nebut
- ▶ Groupe 3 : Mirabelle Nebut
- ▶ Groupe 4 : Thomas Pietrzak

# Le pourquoi du cours de COMPIL(ation)

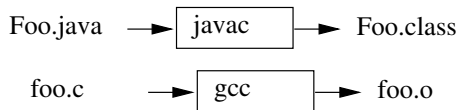
Outils pour la compilation

Contenu du cours

Bibliographie

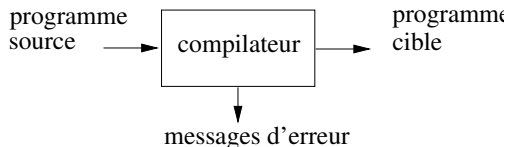
# Quels compilateurs connaissez-vous ?

## Compilateurs *utilisés* quotidiennement en L3



Dans ce cas un **logiciel** qui produit un **exécutable** à partir d'un programme :

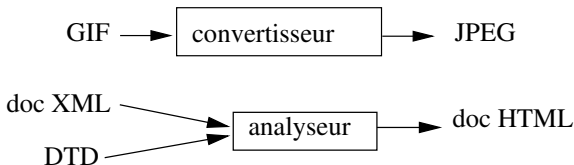
- ▶ entrée : programme dans le **langage source** ;
- ▶ sortie : programme (équivalent) dans le **langage cible** ;
- ▶ ou message(s) d'erreur si entrée non correcte.



# D'autres exemples ?



## Compilateurs *utilisés* couramment



Dans ce cas un **logiciel** qui **tranforme** une **entrée textuelle** en sortie équivalente :

- ▶ source et cible pas nécessairement des programmes ;
- ▶ cible pas nécessairement exécutable ;
- ▶ conservation de l'information ;
- ▶ **correction** de l'entrée.

Pensez-vous que vous serez amenés à écrire / développer de tels compilateurs ?

# P'être ben que non...

Parmi vous, peu seront amenés à travailler sur un compilateur pour Java !

Vous ne faites que l'utiliser.

(mais alors, pourquoi ce cours ?)

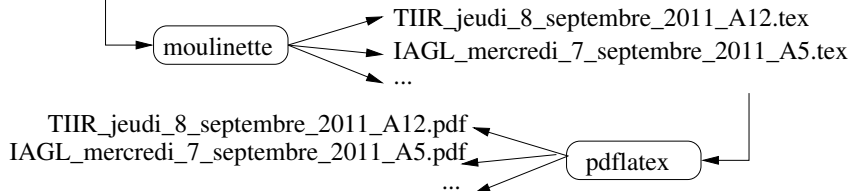
## Quel type de compilateur *écrirez-vous* au quotidien ?

Une « **moulinette** » qui prend en entrée un fichier texte **correct** (de données), le **reconnaît** et le **traite**...

- ▶ fichier de configuration d'une application
- ▶ reverse engineering de copybook COBOL vers votre langage préféré
- ▶ extraction automatique de doc (graphe des appels) d'une application
- ▶ et vos moulinettes perso...

## Exemple en TP : génération de planning format latex

```
master TIIR
date jeudi 8 septembre 2011
salle A12
Dupont Alex ; Crédit Coop ; J2EE, Struts
Durand Sophie ; La Nef ; modélisation, génération
...
master IAGL
date mercredi 7 septembre 2011
...
```



## Exemple en TP : un DSL

DSL = Domain-Specific Language

[Fowler2011] *a DSL is a computer programming language of limited expressiveness focused on a particular domain.*

Autres exemples de DSL de la vraie vie :

- ▶ langage Dot + graphviz : visualisation de graphes ;
- ▶ Mockito : description de mocks pour Java ;
- ▶ CSS ;
- ▶ langage de Makefile pour make

# Le livre de Fowler sur les DSL

Utilise le mot « compilateur » au sens « pas un interpréteur ».

Mais les techniques associées aux DSL sont celles de la compilation.

600 pages sur des « *little languages which can help clarify small, but important, areas of a software project* », par un grand monsieur de l'OO et des méthodes agiles.

# En bref, quels logiciels étudie-t-on en COMPIL ?

Qu'on l'appelle DSL ou compilateur : c'est un **logiciel** qui

- ▶ prend en **entrée** une **donnée textuelle source** (programme, donnée xml, fichier de configuration, etc) ;
- ▶ la **reconnaît** (l'**analyse**) pour vérifier sa **correction** ;
- ▶ émet éventuellement un message d'erreur ;
- ▶ **calcule** une donnée de sortie (programme, donnée, etc).



Le pourquoi du cours de COMPIL(ation)

Outils pour la compilation

Contenu du cours

Bibliographie

# Outils pour la compilation

Génie logiciel

Théorie du langage

# À quoi sert le génie logiciel (en compilation)

patterns de **conception objet** standard

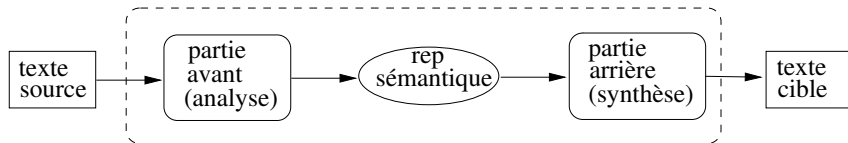
structures de données

**structuration** classique d'un compilateur en **modules**

# Structure globale

En deux parties :

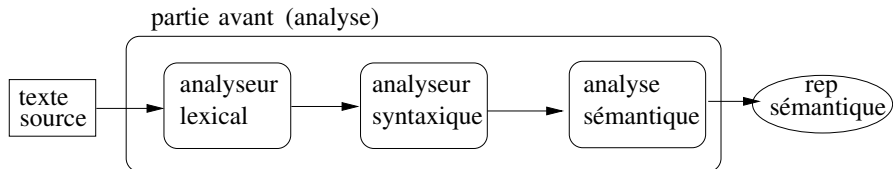
- ▶ analyse/reconnaissance ;
- ▶ synthèse/transformation.



Structure classique d'une application de traitement de données textuelles.

# À quoi sert la théorie du langage (en compilation)

Essentielle pour la partie reconnaissance :



# Analyse lexicale

- ▶ seul module au contact avec le texte source ;
- ▶ lit le texte source sous la forme d'une **suite de caractères** ;
- ▶ décompose cette suite en une suite d'**unités lexicales** appelées **symboles** ou **tokens** ;

```
Ex : program pgm;      →  PROGRAM IDENT("pgm")  
    int x,y;           FINISTR DECL IDENT("x")  
                        SEP IDENT("y") FINISTR
```

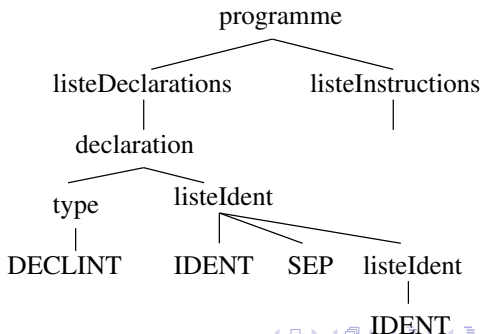
# Analyse syntaxique

- ▶ connaît la **syntaxe** des textes corrects :
- ▶ tente de **reconnaître** dans le flot des symboles la **structure** d'un texte correct
- ▶ cette structure peut se décrire par un **arbre syntaxique**

Ex :

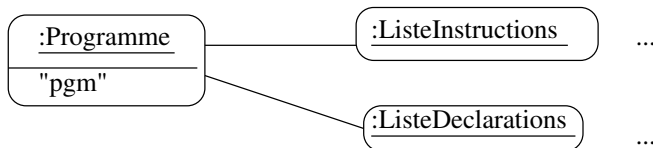
PROGRAM  
IDENT("pgm")  
FININSTR DECL  
IDENT("x")  
SEP IDENT("y")  
FININSTR

→



# Analyse sémantique

Produit une **représentation sémantique interne** du source.



**Vérifie** certaines **propriétés** dites **statiques** (= à la compilation, par opposition à dynamique = à l'exécution).

- ▶ vérification de typage ;
- ▶ vérification des déclarations ;



# Descriptions et formalismes exécutables

Théorie du langage.

module	description	formalisme exécutable
analyse lexicale	expressions régulières	automates à nombre fini d'états
analyse syntaxique	grammaires algébriques	automates à pile
analyse sémantique	grammaires attribuées	automates à pile avec actions

+ arbre syntaxique = structure sous-jacente à l'analyse syntaxique

Le pourquoi du cours de COMPIL(ation)

Outils pour la compilation

**Contenu du cours**

Bibliographie

# En TP

Plusieurs cas d'études, orientés DSL externes.

Illustration des différentes techniques vues en cours

Premier TP : génération de planning Latex **à la main**

TPs suivants : utilisation de générateurs automatiques d'analyseurs lexical et syntaxique

- ▶ comprendre leur expressivité : quand peut-on les utiliser
- ▶ comprendre les messages d'erreur
- ▶ comprendre les contraintes d'utilisation

NB : **impératif d'avoir compris la théorie du langage** vue en cours

# En cours et TD

Notions de théorie du langage principalement :

- ▶ analyse lexicale : techniques et outils ;
- ▶ analyse syntaxique :
  - ▶ grammaires algébriques ;
  - ▶ automates à pile, automate des items ;
  - ▶ analyse descendante LL(1) ;
  - ▶ analyse ascendante ;
- ▶ analyse sémantique : grammaires attribuées

# Bibliographie

Bibliographie complète sur le portail :

- ▶ "Le dragon" : Aho, Sethi, Ullman,  
*Compilateurs : principes, techniques et outils* ;
- ▶ un ouvrage très pragmatique : Grune, Bal, Jacobs,  
Langendoen,  
*Compilateurs* ;
- ▶ un ouvrage plus formel, très rigoureux : Wilhelm, Maurer,  
*Les compilateurs : théorie, construction, génération* ;
- ▶ un ouvrage très pragmatique, orienté Java : Appel,  
*Modern Compiler Implementation in Java*.
- ▶ aucune théorie du langage : Fowler,  
*Domain-Specific Languages*