

660 Avenue de la République
Résidence Longchamps - Bâtiment B
59800 Lille
06 25 31 64 41
Benjamin.VanRyseghem@gmail.com
25 ans - Permis B.



Formation

- 2012 - 2013
 - 1^{ère} année de Master Informatique à l'Université des Sciences et Technologies de Lille.
- 2011 - 2012
 - 3^{ème} année de Licence Informatique à l'Université des Sciences et Technologies de Lille.
- 2009 - 2011
 - DUT Informatique à l'IUT A de Lille (major).
Formation pluridisciplinaire à dominante pratique :
 - Langages de programmation
 - Communication
- 2005 - 2009
 - Classe Préparatoire aux Grandes Écoles, Mathématiques-Physique option Informatique aux lycées Roosevelt et Clémenceau de Reims puis 3^{ème} année de Licence de Mathématiques Pures et Appliquées à l'Université des Sciences et Technologies de Lille.
 - Gestion du stress
 - Esprit de synthèse
 - Rigueur
- 2005
 - Obtention d'un Baccalauréat Scientifique option Sciences de l'Ingénieur, spécialité Mathématiques au Lycée Joliot-Curie de Romilly sur Seine.
- Anglais
 - Maîtrise.

Compétences Techniques

- Programmation
 - **SmallTalk**, JAVA, C/C++,SQL, PROLOG, CAML, COBOL.
- Système
 - UNIX, Windows, AS400, shell.
- Analyse
 - UML, Merise.

Expériences Professionnelles - Stages

- 26/08/2012 - 01/09/2012
 - En charge du programme d'étudiants volontaires lors de la conférence *20th International Smalltalk Conference*.
- 28/08/2012
 - Publication de l'article *A Framework for the Specification and Reuse of UIs and their Models* par Benjamin VAN RYSEGHEM, Stéphane DUCASSE et Johan FABRY à IWST '12.
- 01/05/2012 - 31/08/2012
 - Participation au Google Summer of Code pour le projet *Traits support in Nautilus*.
 - Autonomie de travail
 - Rapports mensuels
- 01/07/2012 - 15/08/2012
 - Employé à l'INRIA, en charge de l'amélioration des widgets et du développement d'un framework de génération de widgets
 - Interface utilisateur
 - Ergonomie
- 01/11/2010 - 21/04/2011
- 01/04/2012 - 31/06/2012
 - Stagiaire à l'INRIA, en charge du projet **Hazelnut** (création dynamique de noyaux dans un langage réflexif) au sein de l'équipe RMOD.
 - Programmation orientée objet
 - Rédaction de rapports techniques
 - Gestion autonome de projets

Centres d'intérêt

- Sport
 - Escalade à un niveau inter-régional durant 5 ans. Encadrement d'enfants (de 10 à 15 ans) pendant 2 ans.