#### Benjamin Van Ryseghem

45 rue d'Amiens 59000 Lille 06 25 31 64 41

Benjamin.VanRyseghem@gmail.com

24 ans.

Permis B.

### **Formation**

2011 - 2012

• 3<sup>ème</sup> année de Licence Informatique à l'Université des Sciences et Technologies de Lille.

2009 - 2011

• DUT Informatique à l'IUT A de Lille (major).

Formation pluridisciplinaire à dominante pratique :

- Langages de programmation
- Communication
- Connaissance de l'entreprise (SSII) : gestion d'entreprise, économie, droit

2007 - 2009

- 3<sup>ème</sup> année de Licence de Mathématiques Pures et Appliquées à l'Université des Sciences et Technologies de Lille.
  - Esprit de synthèse
  - Rigueur

2005 - 2007

- Classe Préparatoire aux Grandes Écoles, Mathématiques-Physique option Informatique aux lycées Roosevelt et Clémenceau de Reims.
  - Gestion du stress
  - Compétitivité
  - Qualité de communication

2005

• Obtention d'un Baccalauréat Scientifique option Sciences de l'Ingénieur, spécialité Mathématiques au Lycée Joliot-Curie de Romilly sur Seine.

Anglais

• Maitrise.

## Compétences Techniques

Programmation

Web

Système

Analyse

 $\bullet$  J2EE, HTML/CSS, Flash (autodidacte).

• Unix, Windows, AS400, shell.

 $\bullet$  Merise, UML.

# Expériences Professionnelles - Stages

• SmallTalk, Java, C/C++,Sql, Prolog, Caml, Cobol.

Été 2011

- Participation au SummerTalk organisé par Esug (European Smalltalk User Group) pour le projet *Tools improvement*.
  - Écriture de compte-rendus mensuels
  - Autonomie de travail

01/05/2010 - 30/06/2011

- Employé à l'Inria, en charge de l'amélioration des widgets et du développement de nouveaux outils d'édition de code.
  - Interface utilisateur
  - Ergonomie

01/11/2010 - 21/04/2011

- Stagiaire à l'Inria, en charge du projet **Hazelnut** (création dynamique de noyaux dans un langage réflexif) au sein de l'équipe RMoD.
  - Programmation orientée objet
  - Rédaction de rapports techniques
  - Gestion autonome de projets

### Centres d'intérêt

Sport

 $\bullet$  Escalade à un niveau inter-régional durant 5 ans. Encadrement d'enfants (de 10 à 15 ans) pendant 2 ans.

