# ANALIZA PROBLEMA

Problem 1: Promena plana i programa

-Produženje vremena za izradu ispita: Ova promena omogućava studentima temeljniji pristup gradivu, što bi moglo poboljšati kvalitet obrazovanja. To se može povezati sa aktivnostima koje promovišu poboljšanje kvaliteta nastave i mehanizama ocenjivanja za osoblje i studente visokih učilišta. Produženje vremena za izradu ispita omogućava bolje razumevanje gradiva, što bi rezultiralo povećanjem nivoa kompetencija studenata.

-Povećanje broja praktičnih vežbi: Ova promena omogućava studentima sticanje praktičnog iskustva, što bi poboljšalo primenu teorijskog znanja u stvarnim situacijama. To se može povezati sa aktivnostima koje podstiču saradnju između ustanova, izgradnju kapaciteta i razmenu dobre prakse. Povećanje broja praktičnih vežbi doprinosi modernizaciji i kapacitetu za odgovor sektora visokog obrazovanja, što je jedan od ciljeva aktivnosti jačanja kapaciteta.

-Promena plana i programa: Ova promena se može uskladiti sa ciljem poboljšanja kvaliteta visokog obrazovanja i povećanja njegove relevantnosti za tržište rada i društvo. To se postiže razvojem novih, relevantnih i inovativnih obrazovnih programa, što je jedan od ciljeva aktivnosti jačanja kapaciteta

Problem 2:Institucionalizacija saradnje sa privredom

Da bi se rešio problem institucionalizacije saradnje sa privredom na univerzitetu, mogu se preduzeti sledeći koraci:

1. Formiranje centara za transfer tehnologije: Univerziteti mogu osnovati centre ili kancelarije posvećene povezivanju sa privredom radi transfera tehnologije, komercijalizacije istraživanja i podrške preduzetništvu.
2. Razvoj programa za razmenu znanja: Kreiranje programa koji omogućavaju studentima da steknu praktično iskustvo kroz prakse, stažiranja ili projekte sa kompanijama.
3. Uspostavljanje odbora za industrijsku saradnju: Formiranje odbora ili tela koje će održavati redovne kontakte sa privredom, identifikovati zajedničke interese i koordinirati aktivnosti saradnje.
4. Promocija istraživačkih projekata: Podsticanje istraživača da sarađuju sa kompanijama na projektima koji imaju praktičnu primenu u industriji.
5. Organizovanje događaja i konferencija: Organizacija događaja, konferencija ili sajmova koji okupljaju univerzitetske istraživače i predstavnike privrede radi razmene ideja, mogućnosti saradnje i networkinga.
6. Stvaranje partnerstava: Aktivno traženje partnerstava sa kompanijama kroz memorandume o saradnji, zajedničke projekte i istraživačke centre.

Problem 3: Nedostatak adekvatne e-learning platforme

Moguća rešenja:

1. **Razvijanje prilagođene e-learning platforme**: Fakultet može angažovati tim programera i dizajnera kako bi razvio sopstvenu e-learning platformu koja će zadovoljiti specifične potrebe studenata i nastavnika.

2. **Integracija postojećih platformi**: Fakultet može istražiti mogućnosti integracije postojećih e-learning platformi koje su već dostupne na tržištu. Ovo može uključivati prilagođavanje postojećih platformi ili integraciju različitih alata i resursa kako bi se stvorila kompleksna platforma koja odgovara potrebama fakulteta.

3. **Partnerstvo sa drugim institucijama**: Fakultet može razmotriti mogućnost partnerstva sa drugim institucijama koje već imaju razvijene e-learning platforme. Ovo može uključivati deljenje resursa, znanja i tehnologija kako bi se stvorila zajednička platforma koja će zadovoljiti potrebe oba fakulteta.

4. **Korišćenje otvorenih izvora**: Fakultet može istražiti otvorene izvore i resurse kako bi izgradio pristupačnu e-learning platformu. Ovo može uključivati korišćenje besplatnih softverskih alata, kurseva i materijala koji su dostupni online.

Top of Form