



## Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorio de docencia

# Laboratorios de computación salas A y B

*Profesor: M.I. Heriberto García Ledezma*

*Asignatura: Fundamentos de programación*

*Grupo: 21*

*No. de Práctica(s): #1*

*Integrante(s): Mejía Arvizu Roberto Benicio*

*No. de Equipo de  
cómputo empleado: No aplica*

*No. de Lista o Brigada: 24*

*Semestre: 2022-1*

*Fecha de entrega: 17/09/2021*

*Observaciones:*

# CALIFICACIÓN: \_\_\_\_\_

## OBJETIVOS

El objetivo es conocer y saber cómo utilizar algunas herramientas de software que están a nuestro alcance que permitan realizar actividades y trabajos de forma organizada, eficiente, concreta y a un nivel universitario, a lo largo de toda la carrera y después. En esta práctica se espera conocer, aprender a usar y practicar el manejo de repositorios de almacenamiento y buscadores con funciones avanzadas. Con estos se espera poder hacer trabajos de investigación con información y un formato más desarrollado para proyectos futuros.

## DESARROLLO

### Ejercicio 1:

Se creó un repositorio guiándonos del archivo de la práctica 1, a la par de el manual de instrucciones del profesor, donde se pedía que agregáramos algunos datos extra en la práctica. Primero se nombró el repositorio, después se le pusieron unos datos personales en formato de texto, posteriormente la práctica pedía subir 2 archivos, se subió el escudo y un pdf x. Posteriormente se guardaron los cambios y se pidió que se agregaran datos extra al documento, para así poder ver las modificaciones que se le hacen, cuando se hacen y qué es lo que hacen.

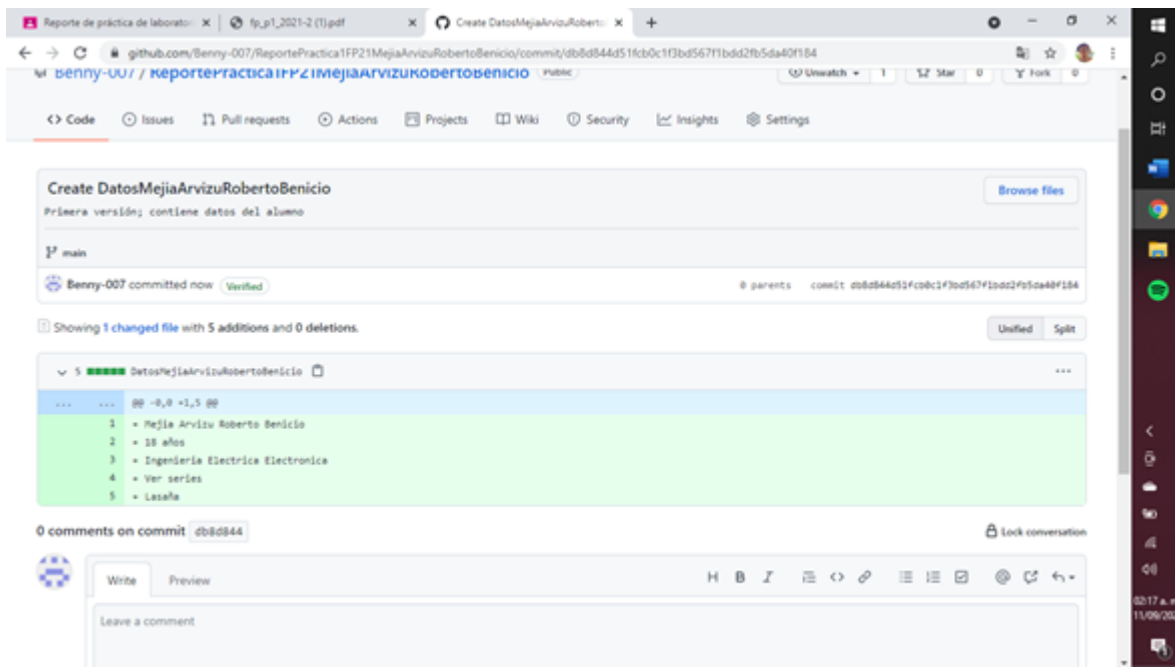


Imagen 1. Se pueden ver los datos que se escribieron

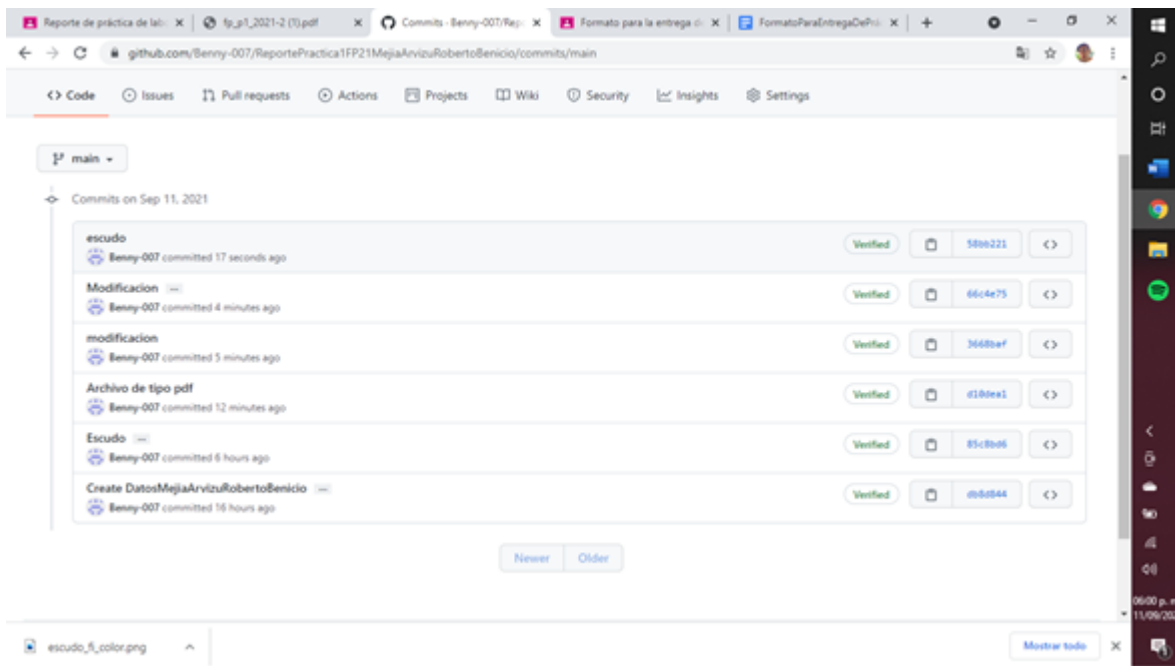


Imagen 2. Se puede ver todas las modificaciones y adiciones que se le hicieron al archivo en orden cronológico y con el nombre de la modificación que se le hizo

## Ejercicio 2:

Se pidió que se buscará información aleatoria, pero usando operadores específicos.

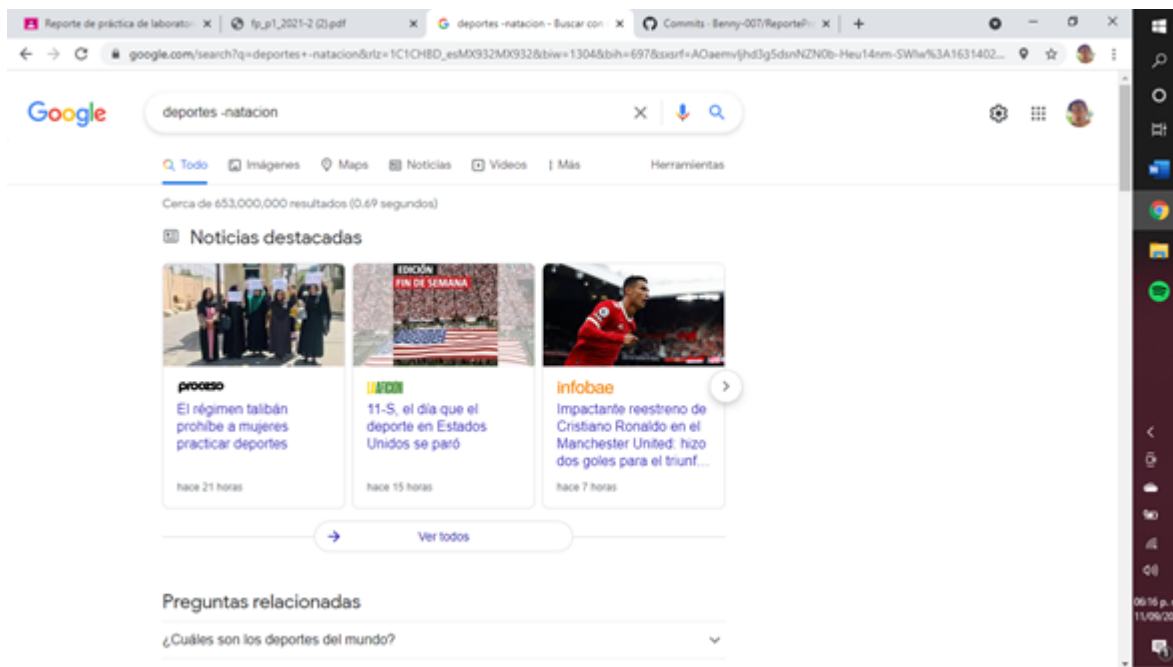


Imagen 3: Se usó el operador menos (-) para pedir que mostrará todo sobre deportes, menos natacion

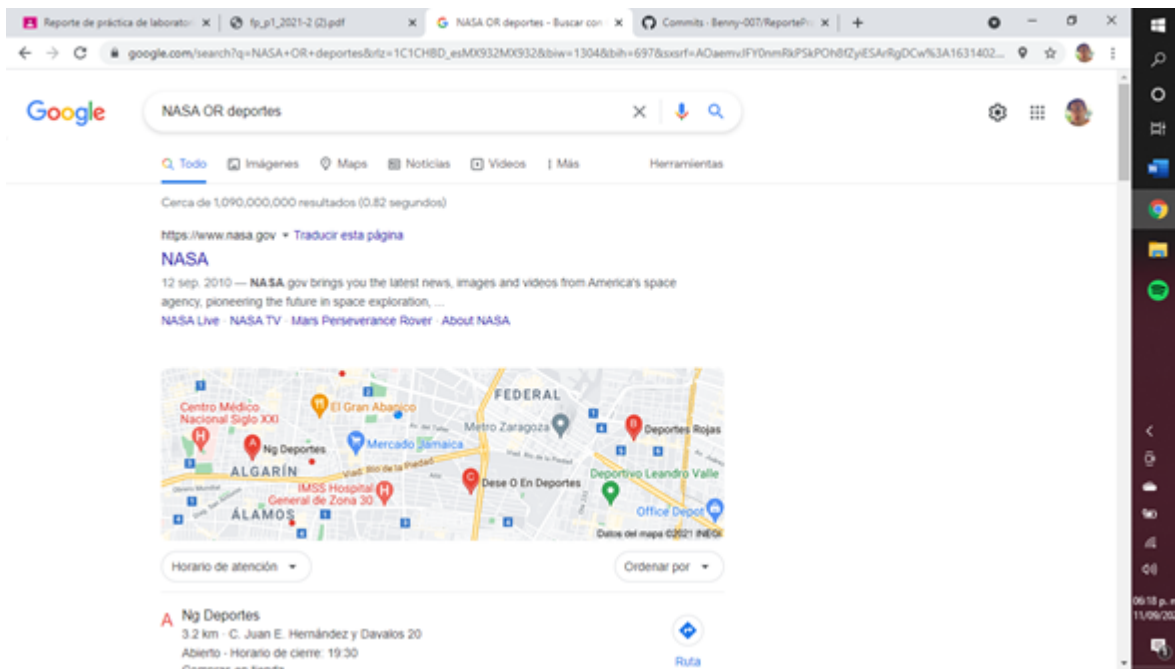


Imagen 4: Se usó el operador OR para pedir que mostrará todo sobre la NASA o deportes

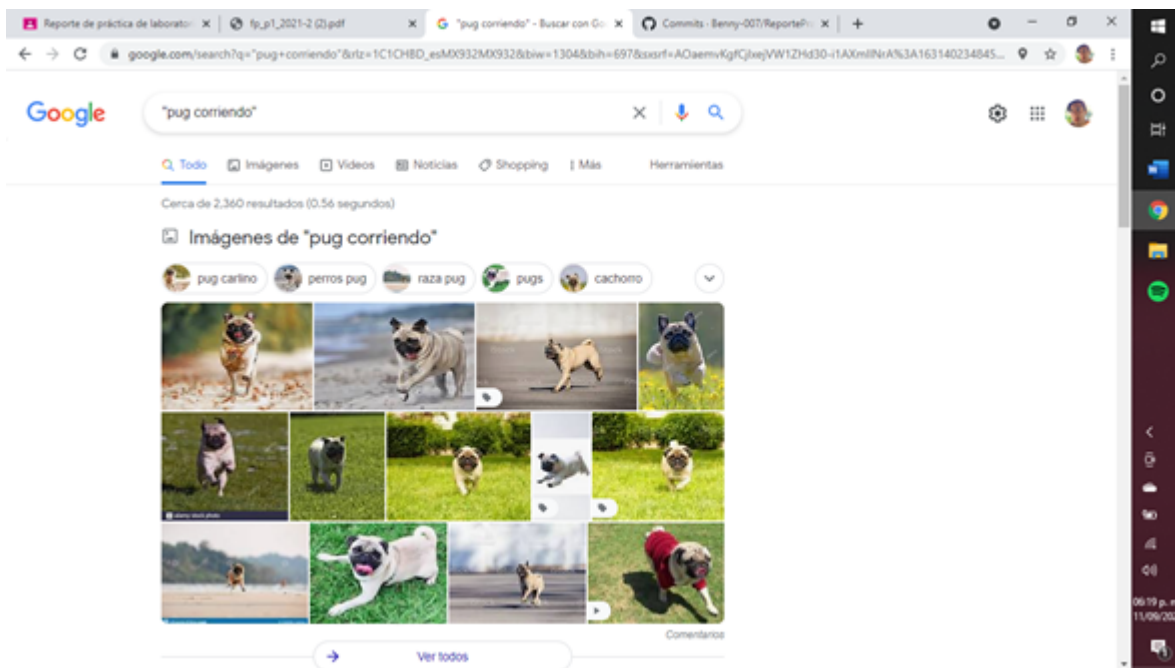


Imagen 5: Se usó el operador comillas (") para pedir que mostrará todo lo que contenga la frase "pug corriendo"

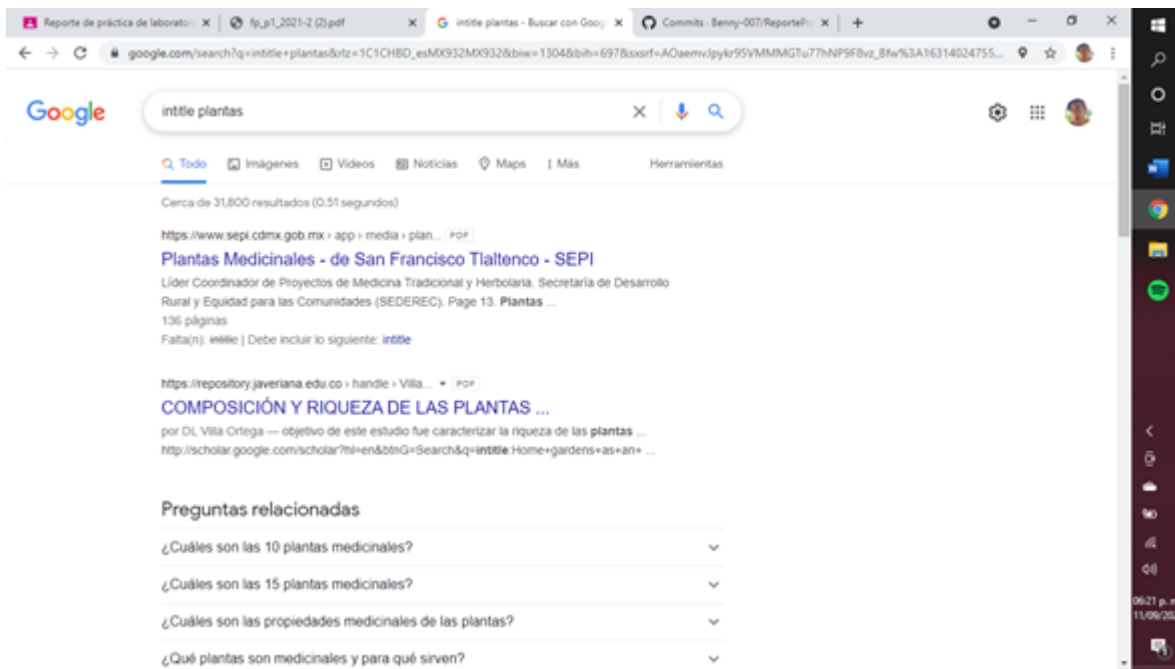


Imagen 6: Se usó el operador intitle para pedir que mostrará todas las páginas que en el título tengan la palabra planta

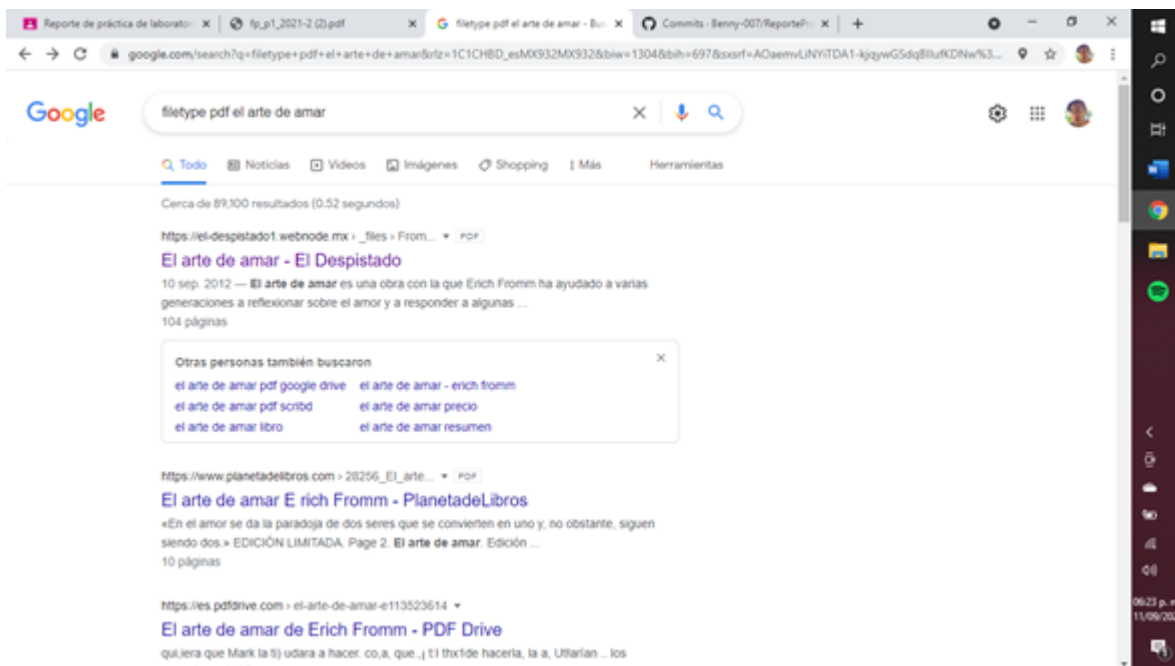


Imagen 7: Se usó el operador filetype para pedir que mostrará todos los pdf de “el arte de amar”

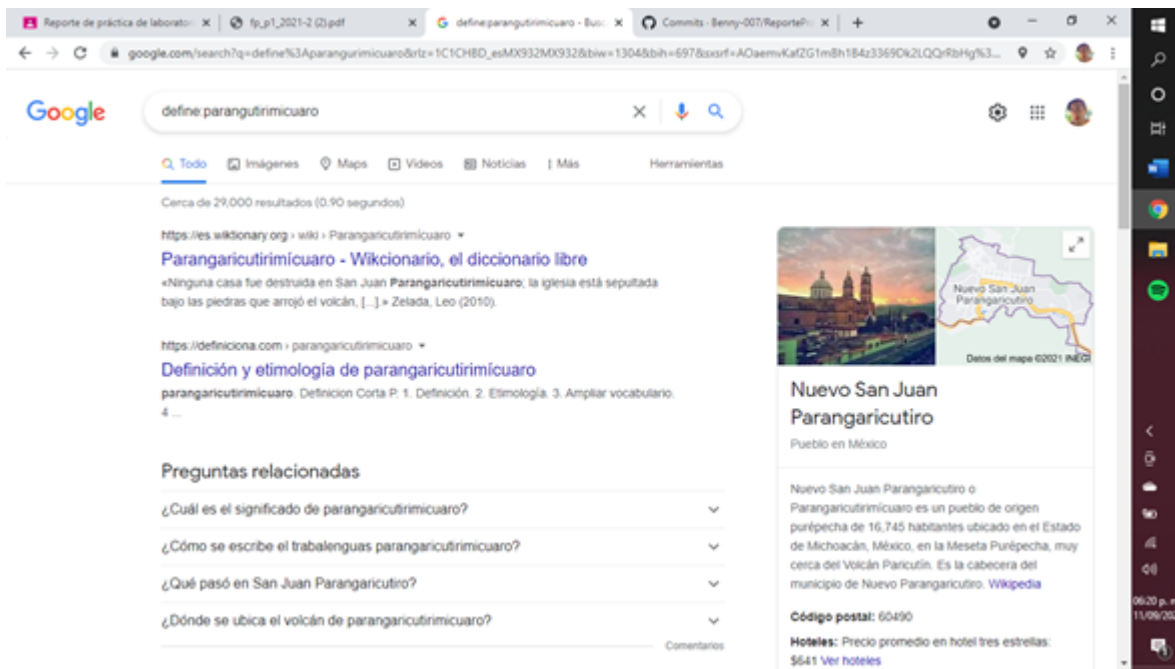


Imagen 8: Se usó el operador “definir” y después una palabra que se quiera definir, en este caso “parangutirimicuaro”.

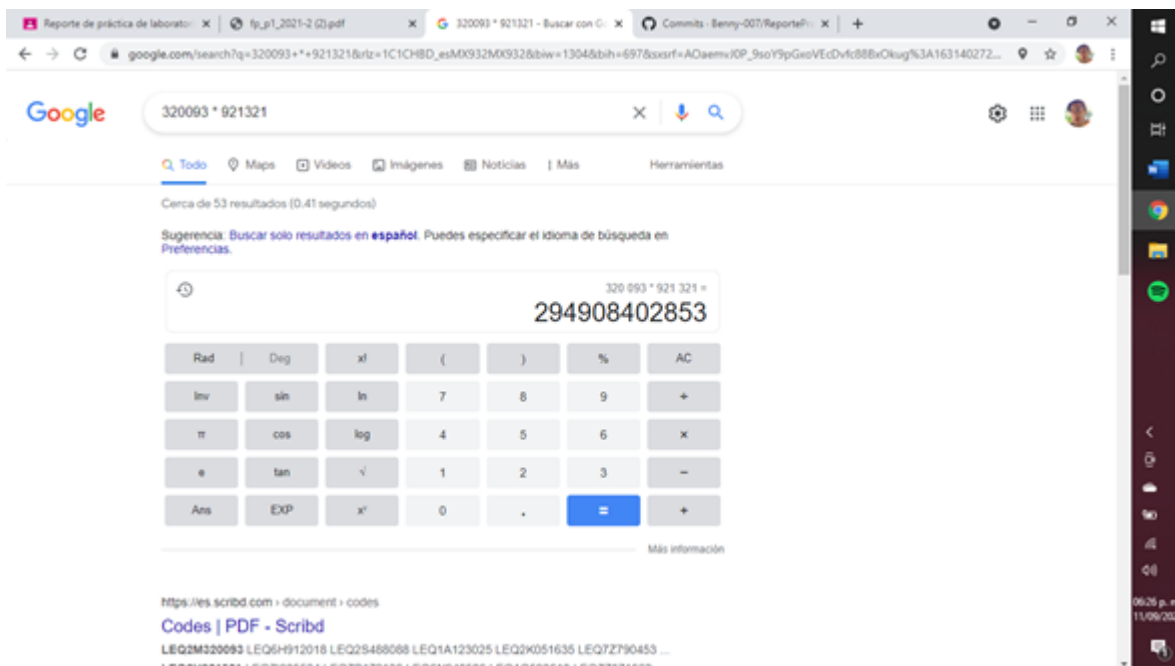


Imagen 9: Se usó la calculadora, para hacer una multiplicación se usa el asterisco (\*), división se usa la diagonal (/), para sumar el signo más (+) y para la resta el signo menos (-). Se pone el número antes y después del signo de la operación que quieras hacer

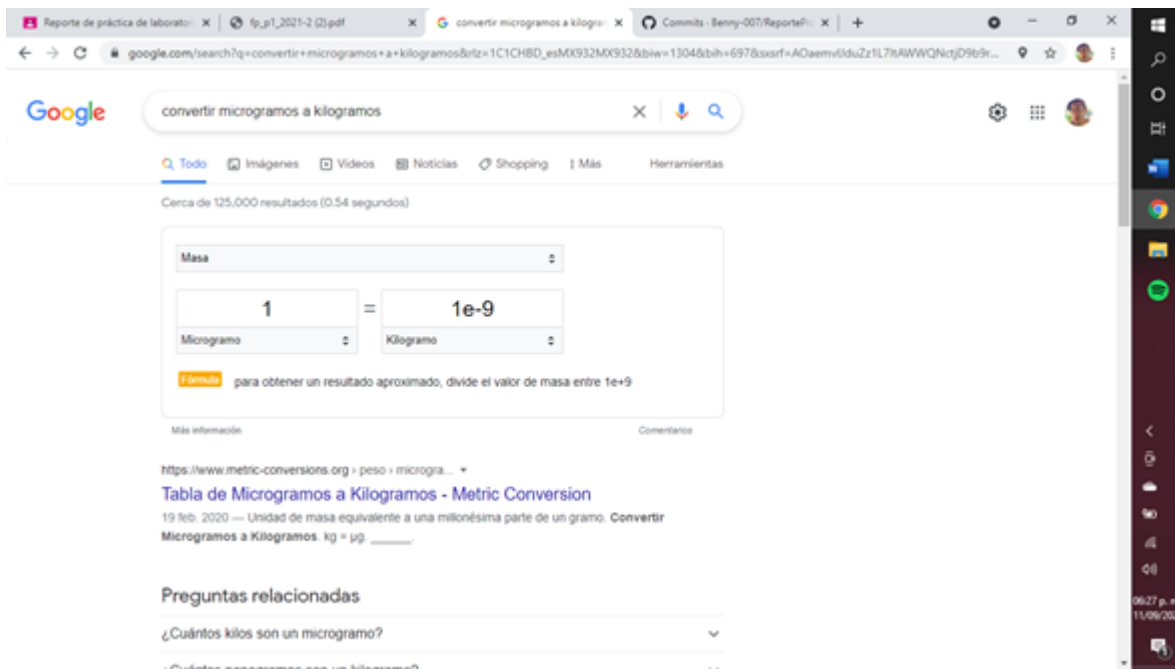


Imagen 10: Para convertir solo es necesario poner convertir de “x” cantidad a “x” cantidad

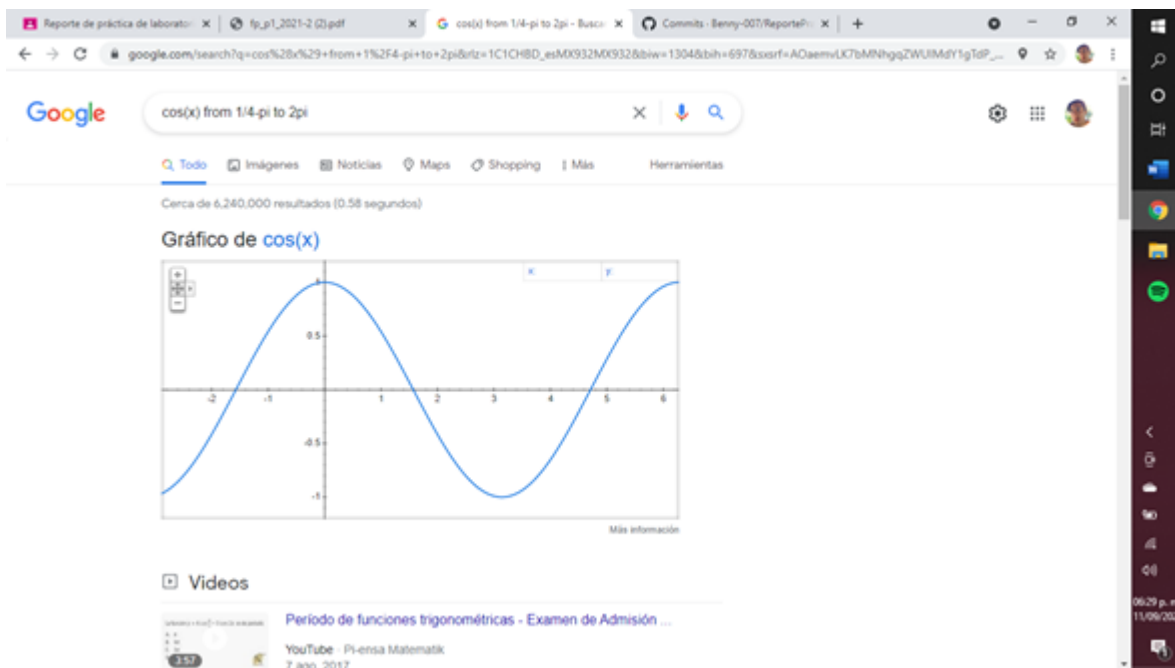


Imagen 11: Para poder graficar se debe de poner que tipo de gráfica es, sen/cos/tan, etc. poner a cuánto vale pi la palabra “to” y otro valor de pi



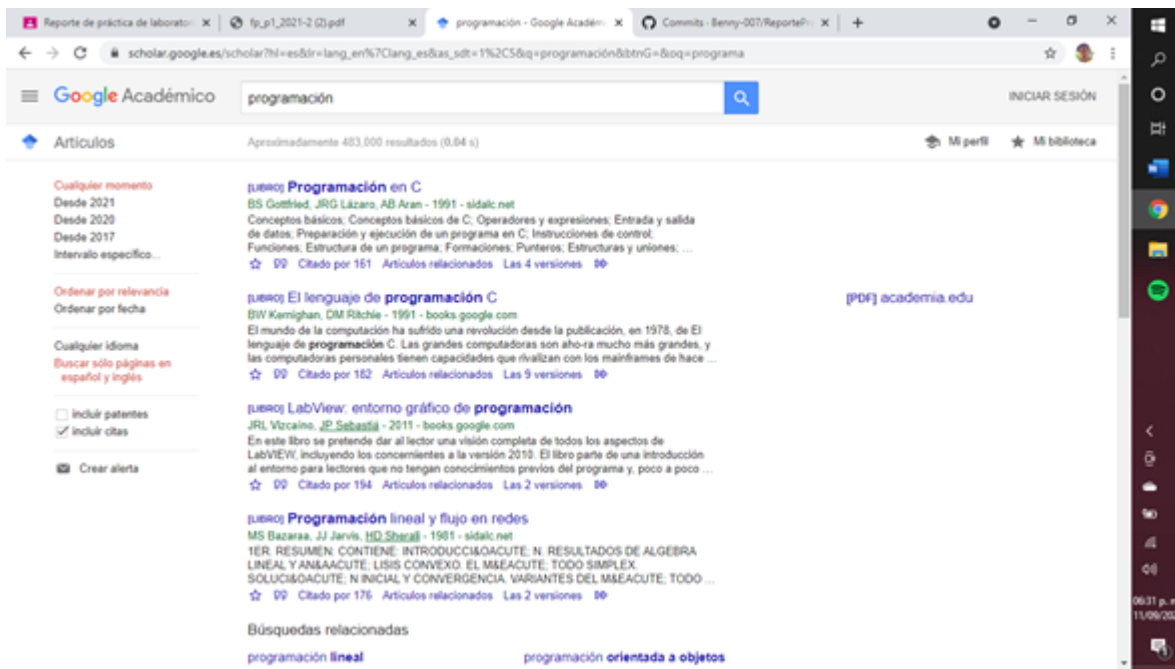


Imagen 12: Para usar google académico se debe de ingresar a un navegador y escribir google académico y te manda directo a una barra donde pones lo que quieres buscar, en este caso sobre programación.

### Ejercicio 3.

En este ejercicio se pide que entres a la biblioteca de la UNAM, crees una cuenta y busques una revista de por lo menos 4 años de antigüedad sobre el tema que uno quiera, en este caso fue sobre integrales, al poner todos los parámetros la pagina te manda una lista de los resultados encontrados y solo debes de escoger alguno. En algunos casos al abrirlo te muestra un link, que te direcciona a el pdf de la revista, en otros casos te manda directo al pdf de la revista.



Imagen 13: Primero me mandó a una pagina donde esta el link que me mandaba al pdf



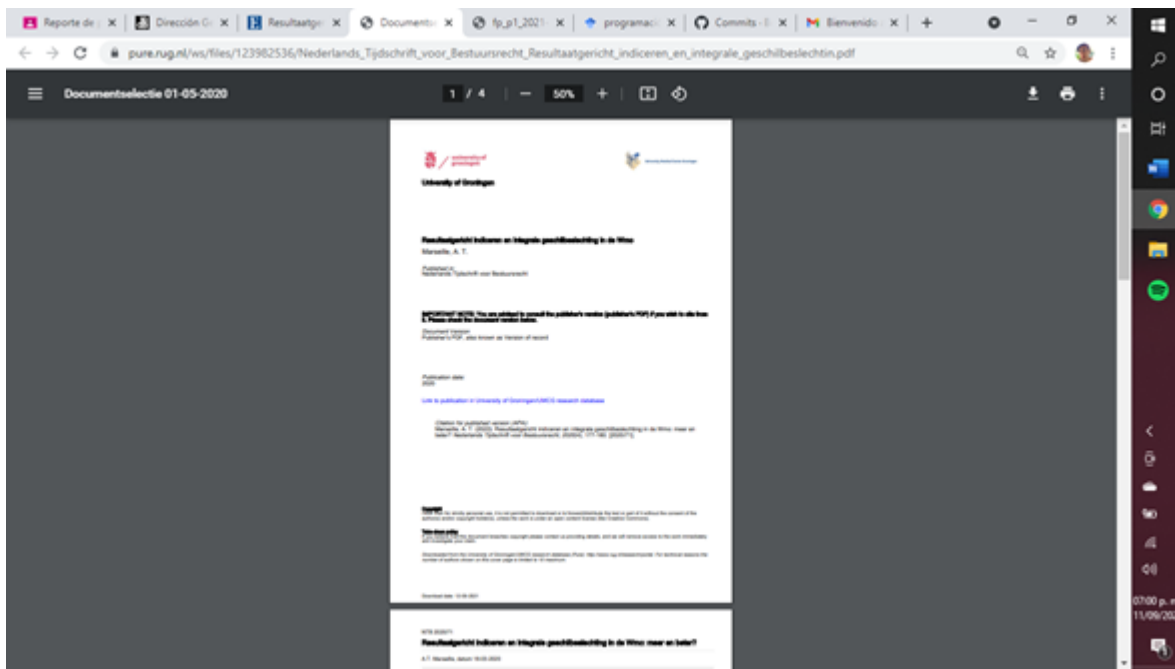


Imagen 14: Es la primera página de la revista sobre integrales a la que me mando el link.

#### Ejercicio 4.

Se creó desde Drive una página de un tema que nos gustara, en este caso la hice sobre DC ya que soy un gran admirador de los comics y puedo dominar muy bien una plática sobre eso. Puse un poco de contexto y un listado breve de mis héroes y villanos favoritos y un pequeño video, guarde y publique la pagina, esta mostró un URL donde se puede ver la página.

#### Ejercicio 5.

Este ejercicio era simplemente hacer un cuestionario sobre la página realizada en el ejercicio 4, se debían de hacer 10 preguntas con diferentes opciones de respuestas. Este cuestionario también se publicó y se guardó el URL para usarlo posteriormente

#### Ejercicio 6.

En este ejercicio solo se juntaron la página web de que se creó y el formulario, copiando la URL del cuestionario e ingresando en la opción de insertar, que se encuentra en el lado derecho, al terminar de subirse el cuestionario se acomodó en el lugar preferido y se rescato el nuevo link que creo la pagina, el cual es: <https://sites.google.com/view/fp20-221-marb/inicio>

Al ingresar a ese link se puede ver la página y al último de esta el cuestionario

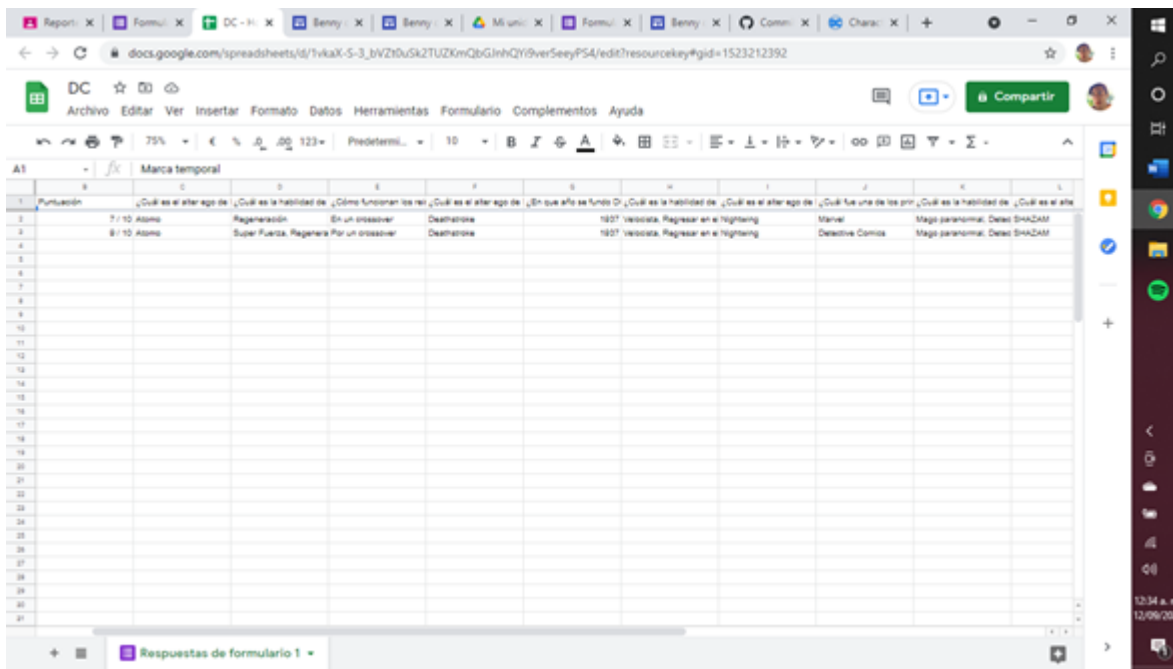


Imagen 15: Hoja de cálculo de las respuestas de el cuestionario de la actividad 5

## CONCLUSIONES

La práctica cumplió con el objetivo, ya que aprendí a usar el repositorio, adjuntar archivos, imágenes, texto y poder ver las modificaciones que se le hicieron al archivo para así poder tener un control más adecuado de mi trabajo.

También la parte de la función de los operadores para la búsqueda avanzado en el navegador cumplieron con lo esperado, ya que ahora se de que manera puedo buscar información más concisa y mas rapida para mis trabajos, estos operadores me van a funcionar de atajo en las búsquedas para la escuela.

En conclusión la practica cumplio con lo esperado y el alumno entendió el funcionamiento de los repositorios y la búsqueda avanzada con los operadores, este conocimiento el alumno lo pondrá en práctica para futuros proyectos