小模型,大貢獻:準確且高效的中文新聞摘要模型訓練研究 Small Model, Big Impact: A Study on Training for Accurate and Efficient Chinese News Summarization Models

指導教授:陳響亮 專題成員:王郁豪

開發工具:Android Studio、Python、mlc-llm

測試環境:Android 9.0 (arm64-v8a)、

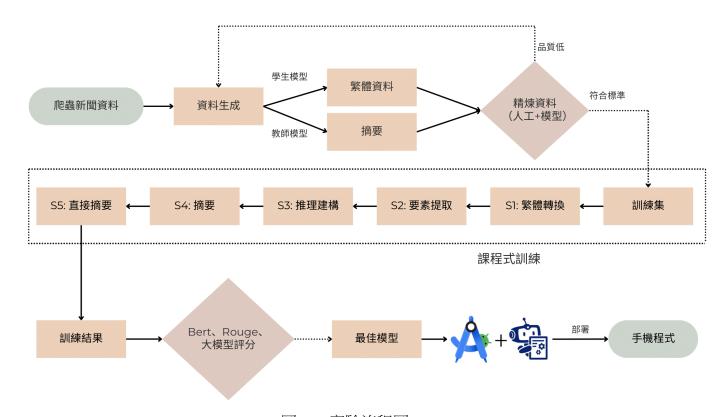
Ubuntu 24.04.1 LTS (x86 64)

一、簡介:

在資訊爆炸的現代社會中,讀者常因時間有限與聳動標題影響,難以正確理解事件核心。 為此,本研究旨在尋找更佳的訓練策略,並開發一個能在手機等資源受限設備上運行的中文新 聞摘要模型,協助用戶快速獲取重點資訊。

我採用 Qwen2.5-0.5B-Instruct 作為學生模型,並以 Qwen2.5-32B-Instruct 作為教師模型,透過模型蒸餾與課程式訓練策略,逐步引導學生模型學習繁體中文轉換、要素提取、推理建構與新聞摘要等能力。訓練過程分為五個階段,強調從簡至難的學習過程,同時針對資料生成方式、訓練策略與模型參數進行調整與實驗,以持續提升模型泛化與生成品質。

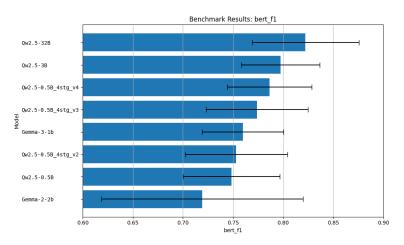
最終成果顯示,學生模型不僅能有效生成內容正確、語句流暢的繁體中文摘要,亦能修正 教師模型在繁體中文用語上的部分錯誤,展現良好的應用潛力。



圖一:實驗流程圖

二、測試結果:

- 1. 資料生成策略方面,實驗發現教師模型不擅長以推理方式直接生成摘要,易產生不連貫或失焦內容。相較之下,先生成摘要再反推出要素與關聯表現較佳。
- 2. 在訓練策略方面,採用線性遞減學習率(learning rate decay)訓練效果效果較差;此外, 與 LoRA 或凍結部分參數的微調策略相比,直接微調全參數模型的表現優於其他方法。
- 3. 在大規模訓練資料下,課程式學習對生成品質提升有限,但能提升繁體中文生成的準確率。而在僅使用約 10 萬篇新聞預訓練、並以少量資料微調的自訂義小模型中,課程式學習顯著提升模型的摘要準確度。
- 4. 整體而言,隨著訓練策略與資料生成流程的持續優化,學生模型生成的摘要更加精煉外, 也避免出現教師模型的問題(如異常 token、錯誤譯字等)。整體生成品質接近大型模型, 但參數量更小、執行速度更快,實現輕量化與高效能並存的目標。



圖二:不同學生模型、教師以及相近參數的模型之 BERTScore



圖三:手機程式畫面:使用者可選取文章 → 手機端生成摘要 → 顯示摘要結果