



## Conception

de logiciels

Adaptés

### Concevoir?



Élaborer quelque chose dans son esprit, en arranger les divers éléments et le réaliser ou le faire réaliser

Ce que l'on conçoit bien s'énonce clairement" (Boileau)

### des Logiciels?



Ensemble des programmes, procédés et règles, et éventuellement de la documentation, relatifs au fonctionnement d'un ensemble de traitement de données.

(Par opposition au matériel)

Est-ce que vous vous êtes déjà demandé pourquoi "SOFT-ware" versus "HARD-ware"?

# Université du Québec à Montréal Interaction Personne-Machine Expertise domaine d'affaire Expertise Contexte Dev. Mobile Fonds de recherche sur la nature et les technologies Québec Québec Interaction Personne-Machine Interaction Personne-Machine Expertise domaine d'affaire Université Côte d'Azur Detection de Contexte Dev. Mobile Fonds de recherche sur la nature et les technologies Québec

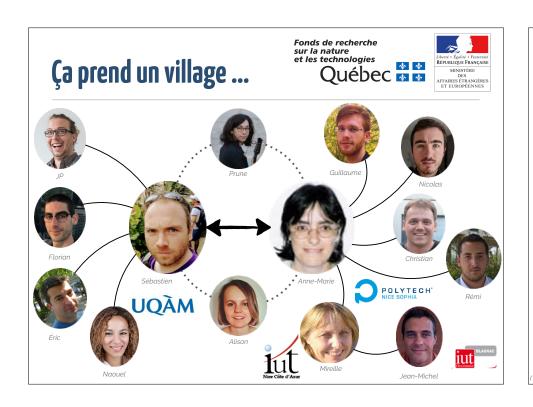
### Adaptés?



Modifier la pensée, le comportement de quelqu'un pour le mettre en accord avec une situation nouvelle, ou modifier quelque chose pour l'approprier à quelqu'un, le mettre en accord avec quelque chose

INF600G en cours à distance, c'est une adaptation à la crise de la COVID-19





### Publicité Outrancière (#1)

On recherche des stagiaires pour aller à Nice\* en échange étudiant et travailler sur ce projet

Si vous avez aimé le cours et avez le août d'aller passer du temps sur la Côte d'Azur, on s'en reparle



Ce cours demande un travail

# continu et régulier

durant la session.



•12-18: Maître de Conférences, UCA



•10-11: Postdoc, Inria Lille Nord-Europe

•07-10: PhD, Composition Logicielle

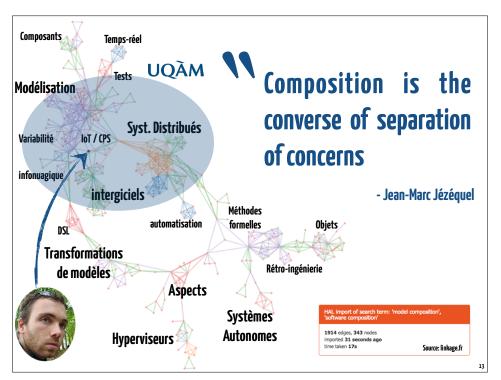


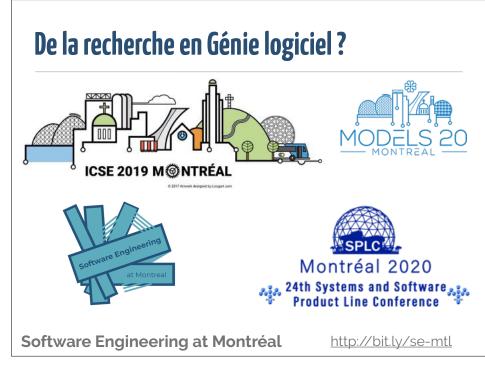








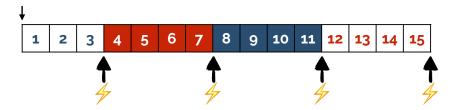








### Cours: Plan de match



### Quatre séquences de travail, cumulatives

- Génie logiciel centré utilisateur (Semaines 1 à 3, individuelle)
- — Dévelopement mobile (Semaines 4 à 7, en équipe)
- Oétection de contexte & Intelligence Artificielle (Semaines 8 à 11, en équipe)
- Approfondissement d'une thématique au choix de l'équipe (Semaines 12 à 15, en équipe)

### Projet : Un quiz pour les aînés en résidence

Adapter l'usage d'un jeu de Quiz

Application Tablette





Santé Mentale

Aidante / Résidente

Capteurs et santé physique

### Suivi du travail : Mardis et Jeudis

- · Chaque séquence :
  - Commence par une "Leçon introductive", synchrone (Zoom)
  - Et termine par une démonstration évaluée
  - Entre les deux ... vous **travaillez**, et on vous **accompagne**.
- · Accompagnement :
  - **Rendez vous** les mardis et jeudi (~15 minutes) pendant lesquels vous pouvez échanger avec votre auxiliaire
  - · Cet auxiliaire ne participera pas à votre évaluation

### Principe d'accompagnement

- JP et Florian sont là pour vous préparer au mieux à l'évaluation de fin de séquence.
- Vous êtes dans leur équipe, ils ont tout interêt à ce que vous réussissiez la démo avec brio.
- Pour la première séquence, individuelle, je me joint au suivi (vous êtes super nombreux à avoir choisi ce cours ...)

C'est un peu comme dans La Voix. Sauf qu'on vous demande pas de chanter



### Prise de rendez vous "éthique & responsable"

	Séquence #2 : D	éveloppement Mobile		
	Semaine #4	[COURS & SUIVI]		
	mardi 26 mai 2020		jeudi 28 mai 2020	
Horaire	Sebastien	Horaire	JP	Florian
13:30		13:30		
13:50		13:50		
14:10		14:10		
14:30		14:30		
14:50	Legon introductive	14:50		
15:10		15:10		
15:30		15:30		
15:50		15:50		
16:10		16:10		
Sebastien	url			
IP	url			
Florian	url			

Chiffrier partagé, ne vous comportez pas comme des gorets dedans...

### Travaux évalués

- Un travail individuel pour 35% de l'évaluation :
  - Première séquence : spécification du produit (15%)
  - Analyse d'un article sur le thème du cours (20%)
- Un travail d'équipe pour 65% de l'évaluation
  - Seconde séquence : produit minimal et viable (15%)
  - Troisième séquence : detection de contexte (20%)
  - Quatrième séquence : produit final (30%)

On s'autorise à donner une note 🕏 aux participants d'une même équipe en cas de déséquilibre flagrant

### Calendrier

ld	Date(s)	Travail à rendre	Poids	Type	Lien
L1	24/05	Récits Utilisateurs & Maquette	15%	Individuel	url
EQ	24/05	Constitution des équipes		Groupe	url
L2	21/06	Produit minimal et viable	15%	Groupe	
L3	19/07	Collecte de métadonnées pour l'IA	20%	Groupe	
AR	19/07	Analyse critique d'article	20%	Individuel	url
L4	16/08	Produit final	30%	Groupe	

Toutes les dates sont données pour que vous puissiez vous organiser

### L1 : Récits utilisateurs & Maquette

Lire une description produit

Caractériser des personas

Extraire une spécification articulée autour des personas

Spécifier un produit minimal et viable

Thème	Critère	Poids
Général	Qualité rédactionelle	10%
	Respect des gabarits	5%
Personas	Couverture du domaine	10%
	Pertinence	15%
Backlog	Couverture fonctionnelle	15%
	Cohérence taille/estimé	15%
	Pertinence des récits	10%
Maquette	Adéquation du MVP au sujet	10%
	Pertinence de la maquette	10%
MALUS	non respect des consignes de livraison	-100%

Temps pour réaliser le travail : 3 semaines

### AR: Analyse d'un article scientifique

Choisir un article dans un corpus

Analyser un résultat de l'état de l'art en lien avec le thème du cours

Apporter votre expertise

Thème	Critère	Poids
Général	Qualité globale du document	10%
Description	Contexte de l'article	15%
	Méthodologie & Contribution	15%
Analyse	Lien avec la population vieillissante	10%
	Connaissances préalables necessaires	10%
	Critique de l'article (positif & négatif)	20%
	Mise en perspective des résultats	20%
Malus	Non respect des consignes de livraisons	-100%

Temps pour réaliser le travail : 11 semaines

### L2, L3 et L4 : Travail en équipe

- · Les équipes sont de quatre (ou trois) étudiant·e·s
  - · Vous avez trois semaines pour former vos équipes
  - Astuce : Ne vous mettez pas dans une équipe de 3 si vous pensez abandonner le cours.
- · Travail à réaliser (cumulatif) :
  - L2 : Application tablette + partie arrière
  - · L3 : Détection de contexte (IA & capteurs mobiles)
  - L4 : Un approfondissement parmi dix, au choix de l'équipe

