



Travail à réaliser pour L1

Sébastien Mosser
INF600G - E20 - Séquence 1 - Partie 5

UQÀM | Département d'informatique

Crédit Images: Pixabay & Pexels



0 Logistique du cours

1 GL centré utilisateur

2 Population Vieillissante

3 Récits Utilisateurs

4 Maquettage

5 Travail à faire pour L1

Projet : Un quiz pour les aînés en résidence

Adapter l'usage
d'un jeu de Quiz

Application Tablette

Permettre
l'accompagnement
thérapeutique

Santé Mentale

Aidant•e / Résident•e

Capteurs et santé physique



Lire une "description produit"

Sujet d'étude : Un quiz pour les aînés en résidence.

Dans les résidences pour aînés, le personnel d'encadrement organise des activités à destination des résidents, pour animer la communauté. Ces activités servent à occuper les résidents qui pourraient trouver le temps long, mais ont aussi un rôle de suivi thérapeutique pour identifier de la manière la plus précise possible des troubles liés à l'âge.

On s'intéresse donc principalement dans cette étude à deux classes d'utilisateurs : (i) les personnes résidentes et (ii) les personnes aidantes (animatrices ou animatrices, aide-soignant-e-s, ergothérapeutes, ...).

Pour permettre aux aidant-e-s de se concentrer sur les résident-e-s ayant le plus de difficultés (p.-ex., infirmité motrice demandant un soutien ou déplacement, démence sénile légère) et de leur reporter le meilleur service, il est souhaité fournir aux aînés un certain nombre d'activités sous forme numérique, en utilisant des tablettes numériques. Ceci permettra de remplir la fonction d'animation de la communauté, sans pour autant solliciter le personnel aidant.

La première de ces activités identifiée comme prioritaire pour une étude pilote est un système de quiz à destination des personnes résidentes. On ajoutera par la suite d'autres jeux numériques si cette étude pilote est concluante. Parmi ce public, on distingue celles et ceux qui sont à l'aise avec l'outil numérique (ils ou elles utilisent régulièrement un téléphone intelligent par exemple), et les autres qui ne sont pas du tout à l'aise avec ce type de matériel.

Un quiz est une succession de questions à choix multiple. Les questions peuvent être purement textuelles, mais aussi accompagnées d'une image, d'une vidéo, d'un enregistrement audio. Une fois le quiz terminé, les résultats sont enregistrés et la personne résidente peut continuer à jouer, ou décider d'arrêter là.

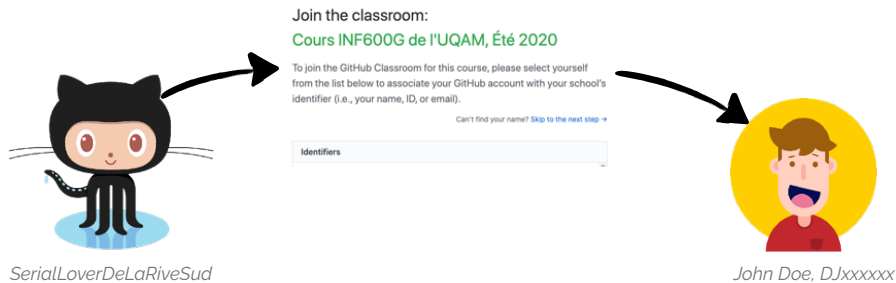
Les quiz définis peuvent être de deux types : collectif ou individuel. Un quiz collectif est sur un thème d'intérêt pour les résident-e-s, par exemple le sport, l'histoire, la culture générale, ... Ces quiz peuvent être proposés aux résident-e-s par les aidant-e-s, qui peuvent aussi en ajouter de nouveaux. Les quiz individuels sont définis spécifiquement pour un ou une résident-e en particulier. Ces quiz sont définis en collaboration avec leurs familles, sur des événements d'importance pour eux. Ces quiz personnalisés sont particulièrement intéressants pour maintenir un lien mémoriel, et par exemple identifier des signes précoces de confusion parmi les personnes résidentes.

Du côté du personnel aidant, en plus de la possibilité d'ajouter et de recommander de nouveaux quiz, la surveillance des résidents est très importante. Ils espèrent pouvoir utiliser les données collectées par l'application pour suivre la population résidente, par exemple en identifiant que le taux de bonnes réponses d'un certain résident est en déclin sur des thématiques où il était réputé être un connaisseur il y a peu. Le nombre de quiz commencés mais non terminés est aussi un indicateur intéressant pour le suivi des résidents. L'utilisation du support numérique peut aussi identifier des troubles physiques (anxiété de troubles moteurs, des problèmes de vue (la personne ne clique plus vraiment là où il faut dans l'interface), ...). Ces informations sont pertinentes pour le personnel aidant, qui peut adapter une prise en charge thérapeutique ou plus tôt (p.-ex., avec un ergothérapeute ou un physiothérapeute pour travailler un problème moteur en train de s'installer).

Le vieillissement entraînant des problèmes au long cours, on souhaite aussi pouvoir adapter l'application aux problèmes que pourra rencontrer une personne résidente au cours de son séjour dans la résidence. Par exemple une personne souffrant d'un trouble évolutif de la vision (p.-ex., dégénérescence maculaire liée à l'âge, DMLA) pourra dans un premier temps utiliser une version adaptée de l'application (p.-ex. réponses plus grosses, non alignées au centre pour une DMLA, ...), pour finalement basculer sur une version entièrement audio du système. Certaines adaptations interagissant avec la mécanique même du système de quiz (par exemple, pour des personnes atteintes de sénilité légère, les recommandations sont d'encourager la personne jusqu'à ce qu'elle trouve la bonne réponse plutôt que d'afficher une erreur par exemple en restant sur la même question mais en enlevant la mauvaise réponse qui vient d'être sélectionnée), et de se concentrer sur des quiz individuels pour stimuler sa mémoire en lien avec des événements familiaux.

Une autre problématique liée à l'âge est l'apparition de troubles qui sont mineurs en isolation, mais qui s'accroissent et rendent difficile l'utilisation d'une application informatique : vue qui baisse, précision des gestes moindres, plus grand temps de changement de contexte, ... Parmi les adaptations disponibles pour les personnes résidentes, il est important de se poser la question de leur conception.

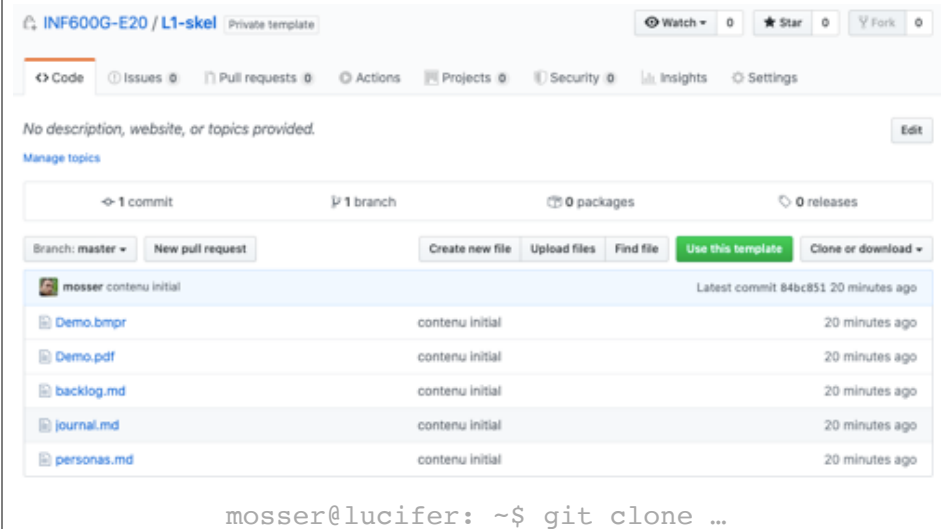
Associez votre identifiant à votre Github



Si vous ne trouvez pas votre code permanent dans la liste, signalez vous

Ne volez pas l'identité d'un collègue par erreur, c'est galère à réparer

Clonez le dépôt chez vous



Travail à faire pour le 24 mai, 23h50

Livraison du travail (Github classroom)

1. Acceptez le **travail individuel** sur Github classroom (compte github requis)
2. Une fois le travail accepté, vous trouvez 3 fichiers à la racine de votre dépôt git :
 - `personas.md` : pour la description de vos personas
 - `backlog.md` : pour la description de votre backlog (vos récits utilisateurs et votre produit minimal viable)
 - `journal.md` : votre journal de bord pour la séquence.
3. Vous déposerez à la racine de votre dépôt un fichier `maquette.pdf` contenant l'exportation PDF de votre maquette fil-de-fer.

Github enregistre automatiquement votre dépôt à l'heure de remise

Pensez à pousser votre travail au fur et à mesure pour éviter les mauvaises surprises

Accompagnement (au moins 1/semaine)

Séquence #1 : Génie Logiciel Centré sur l'Utilisateur									
Semaine #1 [COURS & SUIVI]									
mardi 5 mai 2020					jeudi 7 mai 2020				
Horaire	Sébastien				Horaire	Sébastien			
13:30	Leçon introductive				13:30	questions / réponses sur le sujet			
Sébastien	url								
Semaine #2 [SUIVI]									
mardi 12 mai 2020					jeudi 14 mai 2020				
Horaire	Staff #1	Staff #2	Staff #3		Horaire	Staff #1	Staff #2	Staff #3	
13:30					13:30				
13:45					13:45				
14:00					14:00				
14:15					14:15				
14:30					14:30				
14:45					14:45				
15:00					15:00				
15:15					15:15				
15:30					15:30				
15:45					15:45				
16:00					16:00				
16:15					16:15				
Staff #1	url				#réunions	72			
Staff #2	url				#disponibles	72			
Staff #3	url				#occupés	0			

Inscrivez votre nom dans une des cases de rendez-vous de suivi

