

Revue d'itération et autoévaluation - 4N1

La revue de l'itération a pour but de dresser un portrait de votre avancement dans le cours, ainsi que dans le projet de session. **Chaque membre de l'équipe doit remplir ce formulaire.**

Dans un premier temps, imaginez que vous deviez m'expliquer, dans vos mots, ce que vous avez fait au cours de l'itération. Il est important de bien détailler les différentes sections et de fournir un maximum d'information sur ce que vous avez fait, comment vous l'avez fait, ce que vous n'avez pas fait et sur les problèmes que vous avez rencontrés.

Dans un deuxième temps, il vous est demandé de vous autoévaluer sur votre implication et votre avancement dans le projet. Soyez honnêtes sur le regard que vous posez, que ce soit positif ou moins positif. En effet, si vous êtes fiers et satisfaits de votre avancement, n'hésitez pas à faire refléter ce sentiment. À l'opposé, si vous savez que votre implication n'est pas suffisante, dites-le.

La majeure partie de l'évaluation repose sur une appréciation de la qualité du regard que vous êtes en mesure de porter sur votre travail, et donc pas seulement sur votre avancement. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses!

1. Lien GitLab de ton projet *

2. Le nom de ton coéquipier *

3. Qu'as-tu fais au cours de cette itération? *

Explique et détail les différentes tâches sur lesquelles tu as travaillé et **ton niveau d'avancement** en fonction de ce qui est attendu à ce stade. Ce sont les tâches que tu as fais **personnellement** dans le projet.



Pour attirer davantage d'attention et de réponses, nous vous suggérons d'ajouter un style de thème immersif.



Revue d'itération et au...

Afficher tout ▾



Musique de fond



4. Qu'est-ce qui a bien été ou de quoi es-tu le plus satisfait?

*

Explique et détail ce qui a été le plus facile, ce qui a bien été ou encore, sans être facile, te rend particulièrement fier ou satisfait puisque tu y as mis des efforts?

Il peut s'agir de tâches, de concepts ou encore d'utilisation d'une librairie en particulier.

Cela peut aussi être d'un point de vue plus humain, c'est-à-dire en lien avec la gestion du temps ou de tes différents cours, par exemple.

5. Avec quel(s) aspect(s) as-tu eu le plus de difficulté? *

Explique et détail ce qui a été le plus difficile pour toi jusqu'à maintenant.

Il peut s'agir d'une ou plusieurs tâches qui t'ont donné du fil à retordre, de concepts ou encore d'utilisation d'une librairie en particulier.

Cela peut aussi être d'un point de vue plus humain, c'est-à-dire en lien avec la gestion du temps et de tes différents cours, par exemple.

6. Sens-tu que tu as du retard sur le projet et si oui, en lien avec quel(s) aspect(s)? *

Si tu sens que tu as du retard, **explique et détail les raisons ainsi que les tâches** qui te causent du retard.

7. Comment évaluerais-tu ton implication dans le cours et ton avancement dans le projet de session jusqu'à maintenant? *

Cela peut être au niveau de ta présence en classe, de ton niveau de participation et d'implication dans le cours, ainsi que ton niveau d'implication en dehors du cours.



8. Comment évaluerais-tu l'implication de ton coéquipier dans le projet de session jusqu'à maintenant? *

Cela peut être au niveau de sa présence en classe, de son niveau de participation et d'implication dans le cours, ainsi que son niveau d'implication en dehors du cours.



9. Jusqu'à présent, est-ce que tu te sens en confiance et en contrôle pour finaliser le travail? *

☐ Oui

☐ Plus ou moins

☐ Non

Ce contenu n'a pas été créé ni n'est approuvé par Microsoft. Les données que vous soumettez sont envoyées au propriétaire du formulaire.

