

UGA L3 STE module de mathématiques appliquées 2017-18 - Travaux pratiques -

Séance n°1 du 18 octobre 2017 : statistiques descriptives ; algorithme

1. Introductions

- 1.1 admin : Objectifs des séances de TP + MCC
- applications du cours (traitement et description de données : statistiques, géophysique : intégration)
- algorithme et programmation (réviser cours de INF111)
- _maitriser un outil de calcul sur votre portable (autonomie), voire plusieurs outils
- _contenu : traitement de données, statistiques descriptives; algorithme; intégration numérique; traitement des données (interpolation; EOF, FFT, etc.)

MCC : 2 contrôle continus (dont exercice complet) pour 50% de la moyenne

- 1.2 Différents logiciels pour différentes utilisations : généralistes à très spécialisés (par ex. traitement de la date, géo-référencement, bibliothèques spécifiques)
- 2. Exercice 1 : description statistique des températures à Genève (cf. cours de maths n°4)

2.1 Les formats de données

Format 'brut' en texte ASCII avec méta-données (entête, référence, etc.).

Les problèmes du format texte : le séparateur de colonnes (CSV) ; le séparateur décimal; les méta-données (mélange type texte et numérique); le codage des sauts de ligne : CR vs. LF.

Autres formats : binaire (netCDF : dédié), propriétaires (XLS, ODF, etc.)

- 2.2 Importer le tableau des températures (moyennes mensuelles) à la station de Genève-Cointrin (texte brut).
- 2.3 Vérifier *de visu* les températures de l'année 1880. Idem pour les valeurs du mois de Janvier (Python : commande print).
- 2.4 Faire un graphe des températures des mois de juin. A quoi correspondent les valeurs de 999.9 ? Les remplacer (comment et par quoi ?).
- 2.5 Calculer, avec toutes les années disponibles sur la période 1880-2017 : moyenne, écart-type, minimum et maximum, pour chaque mois.
- 2.6 Faire un graphe des 'normales saisonnières' (moyennes mensuelles) pour Genève. Ajouter les courbes correspondant à $\pm 1\sigma$, les valeurs maximales et minimales.
- 2.7 Tracer un histogramme des températures des mois de juin. Comment sont distribuées ces valeurs ? Déterminer les paramètres de la loi de distribution normale (gaussienne) la plus proche. L'ajouter (si possible) à l'histogramme.
- 2.8 A quelle année correspond le maximum des mois de juin ? Calculer le rapport $(T_{2003} \overline{T}_{juin})/\sigma$. En supposant que la température suit une loi normale (cf. question précédente), calculer la probabilité que la température moyenne d'un mois de juin excède celle de 2003.
- 2.9 Représenter sur un graphe l'évolution des moyennes annuelles de température pour la période 1880-2016.
- * Est-ce-qu'un modèle linéaire (a.x+b) décrit correctement l'évolution de ces valeurs ? Calculer les paramètres de ce modèle, ainsi que le coefficient de régression correspondant (R). Ajouter ce modèle sur le graphe.
- * Comment discuter le caractère significatif de R, et du modèle utilisé ? Est-ce-qu'utiliser un modèle avec plus de paramètres (par ex. polynôme de degré 10) permet de mieux représenter l'évolution des températures ?
 - * En utilisant une approche 'Monte-Carlo', estimer indépendamment l'incertitude sur la pente a.

3. Exercice 2: algorithmes

- * revoir séances de INF111
- * définition d'un algorithme, différence avec un programme
- 3.1 Calcul de la somme des entiers de 1 à N

Avec une boucle à compteur, puis avec une boucle 'tant que'.

- 3.2 Calcul du factoriel de N
- 3.3 Trouver la valeur maximale d'un vecteur donné
