

## Cómo usar adecuadamente los tiempos y los modos verbales

### INTRODUCCIÓN

Los accidentes gramaticales del verbo son: **persona, número, modo, tiempo, voz y aspecto.** De todos estos accidentes, tal vez, los que mejor debas dominar en la redacción son los modos y los tiempos verbales. El dominio de este contenido te ayudará a utilizar correctamente el verbo y a alcanzar tu meta: expresarte con una corrección y una propiedad admirables. **¡Comienza tu tarea y recuerda que debes manifestar, cuando te comuniques, lo mejor de ti!**

Al finalizar este módulo, habrás alcanzado los objetivos que aparecen a continuación.

#### Objetivos

- Distinguir los tiempos verbales en los modos indicativo y subjuntivo.
- Reconocer los usos correctos e incorrectos de los tiempos verbales de los modos indicativo y subjuntivo.
- Evaluuar la corrección de oraciones en las que se combinan tiempos verbales.

### INFORMACIÓN GENERAL

Cuando se habla del tiempo como uno de los accidentes gramaticales, generalmente los conceptos que comúnmente utilizamos son: **pasado, presente y futuro.** Pero la realidad es que, cuando hablamos o escribimos, seleccionamos los modos y los tiempos que mejor se apropie al mensaje que deseamos comunicar.

A continuación se presentan varias oraciones. Léelas y observa los accidentes gramaticales que experimenta el verbo **Ilegar.** Nota además, las alteraciones de significado que producen estos cambios:

1. No **Ilega** el profesor.
2. No **ha llegado** el profesor.
3. No **Ilegaba** el profesor.
4. No **había llegado** el profesor.
5. No **Ilegó** el profesor.
6. No **Ilegará** el profesor.
7. No **habrá llegado** el profesor.
8. No **Ilegaría** el profesor.
9. No **habría llegado** el profesor.

Fíjate que lo que cambia en estas nueve oraciones es el **tiempo** en el que surge la acción. En la primera, el verbo **Ilega** expresa una acción que ocurre en el **presente**. Las oraciones numeradas 2, 3, 4 y 5 aluden al **pasado** (ha llegado, llegaba, había llegado y **Ilegó**), mientras que la 6 y la 7 hacen referencia al **futuro** (llegará y habrá llegado) y las numeradas 8 y 9 expresan una acción **condicionada** (llegaría y habría llegado).

Al cambiar el tiempo, cambia, significativamente, el significado de la oración. Por ejemplo, cuando un estudiante dice: "No **ha llegado** el profesor" significa que ya debería haber llegado, pero que no ha transcurrido mucho tiempo si se parte del momento en que debió llegar. En este caso, probablemente, el estudiante espera al profesor durante un tiempo. No obstante, cuando el estudiante dice: "No **Ilegó** el profesor", significa que esperó durante un tiempo razonable y el profesor no se presentó. Por lo tanto, los verbos **ha llegado** y **Ilegó** comunican una acción ocurrida en el **pasado**, pero, el **pasado** de **ha llegado** es más cercano al presente de quien habla que el **pasado** de **Ilegó**, pues este último está más distante del presente de quien habla.

Como ya sabes, el verbo te permite expresar **una realidad (modo indicativo)**, un **deseo o duda (modo subjuntivo)**, un **mandato (modo imperativo)** o una **acción en potencia o condicionada (modo potencial o condicional)**. **Cuando deseas expresar una realidad, utilizarás el modo indicativo.**

## 1. Uso de tiempos verbales en el modo indicativo

### ¿Cuándo puedes utilizar los tiempos del modo indicativo?

1. Cuando quieras expresar una acción que está ocurriendo en el **presente**, o sea, **ahora**.

Por ejemplo: **Tengo sueño** o **Estoy estudiando en la sala**.

Utilizando el presente también puedes:

- aludir al **pasado** (presente histórico). Por ejemplo: **Hostos nace en Puerto Rico.**

- aludir al **futuro**. Por ejemplo: **Mañana tengo reunión**.  
- aludir a **acciones habituales**. Por ejemplo: **Ella estudia diariamente**.  
- expresar un **mandato**. Por ejemplo: **Te sientas ahora**.  
- hacer **juicios intemporales**. Por ejemplo: **Más vale precaver que lamentar.**

2. Cuando quieres expresar **acciones del pasado**:

- Si la acción del **pasado ocurrió en un tiempo cercano al presente** lo conjugarás con el verbo **haber** más el participio de otro verbo.

Por ejemplo: **Te lo he dado todo**.

**No han traído los documentos; Aún no hemos llegado.**

- Cuando quieras expresar acciones del pasado y **no es necesario**

**precisar su principio y fin.** Por ejemplo: **La niña estaba enferma.** También puedes utilizarlo para aludir a acciones permanentes del pasado. Por ejemplo: **Unamuno era español.** Y para manifestar una acción que se repite en el pasado. Por ejemplo: **Todos los días rezaba antes de partir.**

- Cuando quieras expresar **una acción concluida en el pasado que es anterior a otra acción, también pasada.** Por ejemplo: **No me dijó cuál había comprado.**
  - Cuando quieras expresar **acciones que ocurrieron en el pasado, y ya han concluido.** Por ejemplo: **En el verano trabajé demasiado.**
  - Cuando quieras expresar **una acción que es inmediatamente anterior a otra.** Por ejemplo: **Cuando hubo terminado su labor, se fue de aquel lugar.**
3. Cuando quieras expresar acciones que ocurrirán en el **futuro: Por ejemplo: Comeremos a las 5:00pm.** También puedes utilizar el futuro para expresar un **mandato** (por ejemplo: **Amarás a tu próximo**) y para expresar **probabilidad** (por ejemplo: **Serán como las 2:00pm**). Finalmente, el futuro te permite expresar una acción que ocurrirá luego y concluirá cuando ocurría otra acción también futura. Por ejemplo: **Cuando concluyas tu trabajo, ya yo habré preparado la cena.**

#### **Observación importante:**

Si utilizas más de un verbo en una oración, si redactas párrafos o si utilizas frases que indiquen tiempo, debes mantener la **concordancia temporal**.

#### **Por ejemplo:**

1. **El mes pasado iré** a la playa. **Incorrecto.**  
**El mes pasado fui** a la playa. **Correcto.**
2. **Fui** al centro comercial y me **compraré** un traje. **Incorrecto**  
**Fui** al centro comercial y me **compré** un traje. **Correcto**
3. Camilo José Cela **recibió** el Premio Nobel de la literatura en el 1989. Anteriormente, **publicará** **La familia de Pascual Duarte** y **La colmena**. **Incorrecto**  
Camilo José Cela **recibió** el Premio Nobel de la literatura en el 1989. Anteriormente, **había publicado** **La familia de Pascual Duarte** y **La colmena**. **Correcto**

4. La novela **La llamarada fue escrita** por Enrique Laguerre. **La resaca** también **era escrita** por este autor puertorriqueño. **Incorrecto.**

La novela **La llamarada fue escrita** por Enrique Laguerre. **La resaca** también **fue escrita** por este autor puertorriqueño. **Correcto.**

5. El libro **será** un éxito. Cuando su autora lo **escribirá, pensaría** que no **lograría terminarlo**. Ahora **ha sabido** que su esfuerzo no **habría sido** en vano. **Incorrecto.**

El libro **será** un éxito. Cuando su autora lo **escribiría, pensaba** que no **lograría terminarlo**. Ahora **sabe** que su esfuerzo no **ha sido** en vano. **Correcto.**

## 2. Uso de tiempos verbales en el modo subjuntivo

Si el modo indicativo expresa acciones verbales reales, los verbos en el modo subjuntivo enuncian acciones **irreales, necesarias, deseadas, posibles o dudosas**. El significado de los tiempos de este modo depende del contexto en el que figuren.

Fíjate en las siguientes oraciones:

1. Tal vez no **hayas hecho** lo correcto. (El verbo **hayas hecho** expresa **pasado**)
2. Cuando te **vayas**, cierra la puerta. (Aquí el verbo **vayas** expresa **futuro**)
3. No lo **hubiese terminado** sin tu ayuda. (El verbo **hubiese terminado** expresa **pasado**)
4. A él le gustaría que le **escribieras** de vez en cuando. (Aquí el verbo **escribieras** expresa **futuro**)
5. Cuando **hayan acomodado** sus pertenencias, bajen a cenar. (Aquí el verbo **hayan acomodado** expresa **futuro**)
6. Temo que Santos **decida** regresar. (Aquí el verbo **decida** expresa **futuro**)

**Observa** que en las primeras tres oraciones y en la quinta, los verbos conjugados en el modo subjuntivo (**hayas hecho, vayas, hubiese terminado y hayan acomodado**) están precedidos por un adverbio: 1. **Tal vez...** es un adverbio que expresa duda; 2. **Cuando...**, usado también en la oración número 5, alude a lo temporal; y 3. **No...**, es un adverbio de negación. Por lo tanto, con **muchísima frecuencia el modo subjuntivo acompaña palabras o frases adverbiales**.

**El modo subjuntivo también es utilizado con mucha frecuencia en las oraciones compuestas subordinadas. Para conocer sobre estas debes ver el módulo 8.** Este uso está presente en las oraciones 2, 4, 5 y 6: la frase “**Cuando te vayas...**” de la oración número 2 depende del mensaje principal: **cierra la puerta**; en la oración 4 la expresión: “**que le escribieras de vez en cuando**” depende de la idea principal “A él le **gustaría**”; en la oración 5, la expresión “**Cuando hayan acomodado sus pertenencias**” está subordinada a la idea principal “**bajan a cenar**”; y en la número 6, la frase subordinada “...**que Santos decida regresar**”, depende del verbo principal: “**Temo...**”.

A continuación encontrarás los distintos usos de los tiempos verbales del modo subjuntivo. En los ejemplos, si la oración es compuesta, la frase que contiene el verbo conjugado en el modo subjuntivo ha sido ennegrecida. Si la oración es simple, solo se ha destacado el verbo conjugado en ese modo.

#### **Utiliza el modo subjuntivo:**

1. Cuando quieras expresar un deseo, duda o posibilidad que surge en el **presente** (ahora) o en el **futuro** (mañana).

##### **Ejemplos:**

- a. **Cuando llegue Luis**, dile que quiero verlo. (Futuro)
- b. Deseo **que traigan a su bebé**. (Futuro)
- c. No me **vengan** con engaños. (Presente)

2. Cuando quieras expresar **una acción concluida y subordinada al presente o al futuro**.

##### **Ejemplos:**

- a. Espero **que hayan trabajado en el módulo**.
- b. **Cuando hayamos comprado la butaca**, te sentarás plácidamente.
- c. Saldrán del salón **cuando hayan terminado la tarea**.

3. Cuando quieras **expresar una acción futura, subordinada a una acción del pasado**.

##### **Ejemplos:**

- a. Esperaba **que llegaras a tiempo**.
- b. Dijo **que abriera la puerta**.
- c. Lloró **como si fuese su padre**.

4. Cuando quieras **expresar una acción concluida y subordinada a otra acción pasada**.

##### **Ejemplos:**

- a. Ella prefería **que la hubiésemos llevado a su casa**.
- b. **Si la hubieran atendido a tiempo**, se **hubiese salvado**.
- c. Celebrábamos **como si hubieses ganado**.

**Existen formas verbales del modo subjuntivo que han caído en desuso: amare, amares, amare, amáremos, amaren, hubiere amado, hubieres amado, hubiere amado, hubiéremos amado, hubieren amado..., por lo tanto, estos tiempos no se han incluido en este módulo.**

**Recuerda:**

Utilizarás **los tiempos del modo subjuntivo** para expresar **duda, deseo, posibilidad, acciones irreales o necesarias**. Estos tiempos se utilizan con frecuencia para acompañar frases adverbiales y en las ideas subordinadas de las oraciones compuestas. Finalmente, es el contexto en el que aparecen los verbos conjugados en este modo lo que determina su significado temporal.

Ahora pasa a las **Actividades de aplicación**. ¡Adelante!