

Compte rendu de stage

Lycée Simone Signoret

Benzergua Fares

Année 2024 – 2025

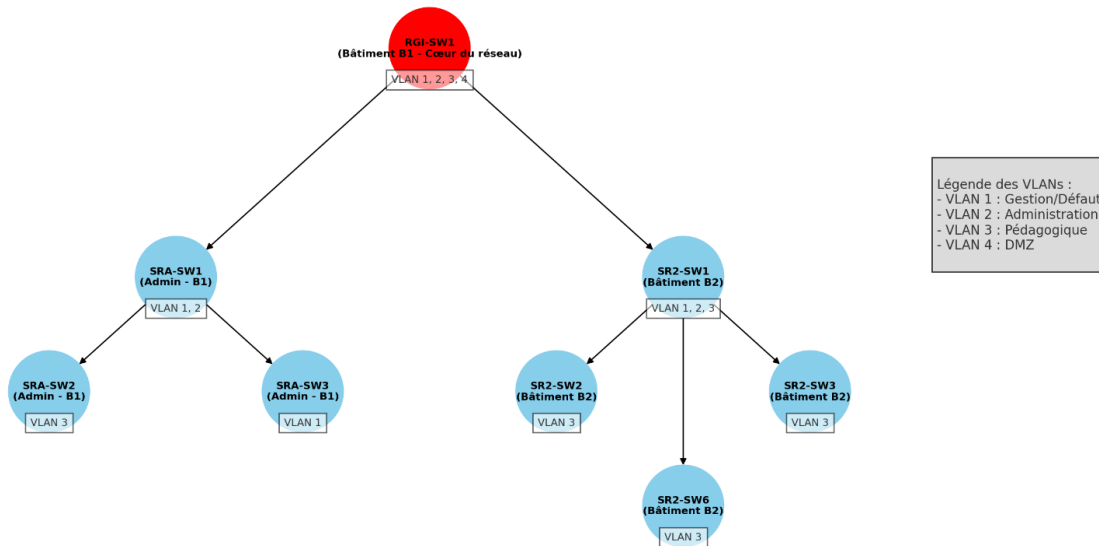
Table des matières

I. Introduction	3
II. Contexte et présentation de l'établissement.....	3
III. Missions réalisées	4
A. Descente d'images système et migration vers Windows 10.....	4
B. Préparation et intégration des postes personnels	4
C. Création de classes et importation d'utilisateurs via Koxo Administrator	10

I. Introduction

Dans le cadre de ma formation en BTS SIO option SISR, j'ai effectué un stage au lycée Simone Signoret. Ce stage, d'une durée de plusieurs semaines, m'a permis de participer activement à diverses missions techniques, incluant notamment la maintenance du parc informatique, la configuration réseau et la gestion des postes de travail. Ce rapport présente les interventions réalisées, les projets sur lesquels j'ai travaillé, ainsi que les compétences acquises durant cette expérience professionnelle.

Schéma Réseau avec VLANs - Lycée Simone Signoret



II. Contexte et présentation de l'établissement

Le lycée Simone Signoret dispose d'un service informatique chargé d'assurer le bon fonctionnement du parc informatique, de gérer les réseaux et de supporter enseignants et élèves dans l'utilisation quotidienne des ressources informatiques.

Projet de rénovation de salle (Salle 142)

Le projet de rénovation de la salle 142 incluait un état des lieux complet du matériel informatique existant. Nous avons identifié précisément les ressources présentes : 14 écrans avec câbles RJ45 disponibles et un manque constaté de 14 tours d'ordinateurs. L'objectif était d'uniformiser l'environnement de travail par le déploiement d'une image système Windows 10 sur chaque poste via PXE, afin d'assurer une utilisation optimisée et standardisée des ressources informatiques disponibles.

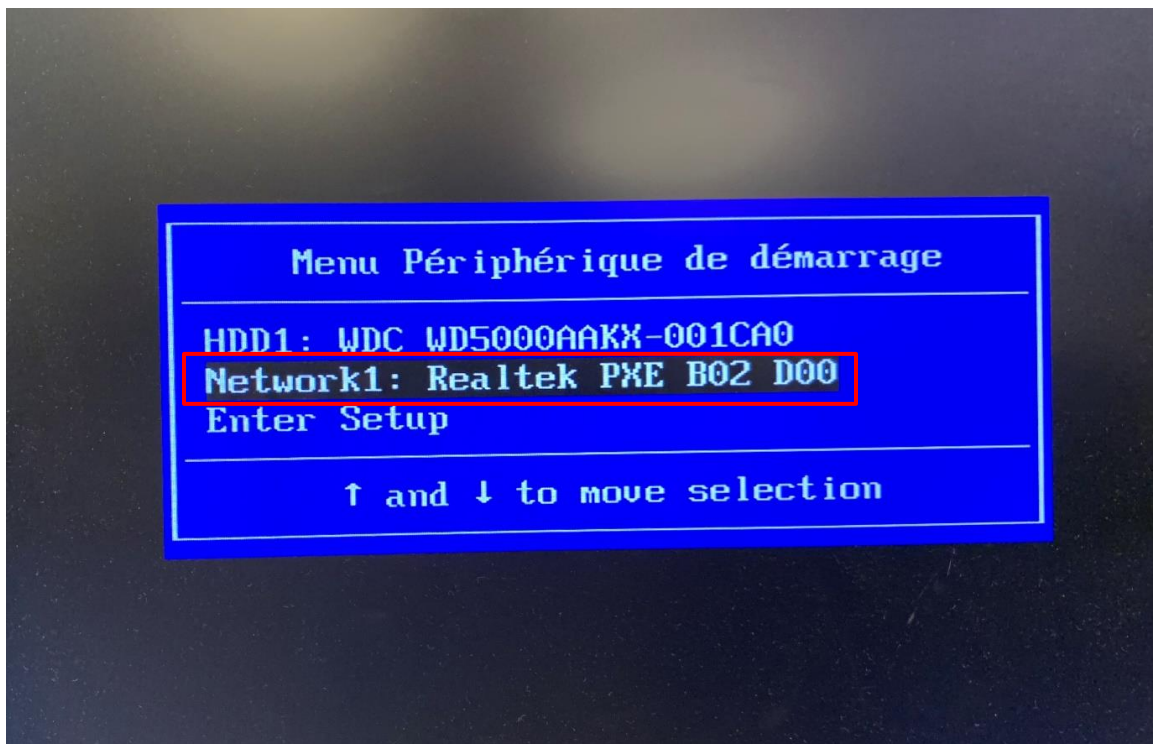
III. Missions réalisées

A. Descente d'images système et migration vers Windows 10

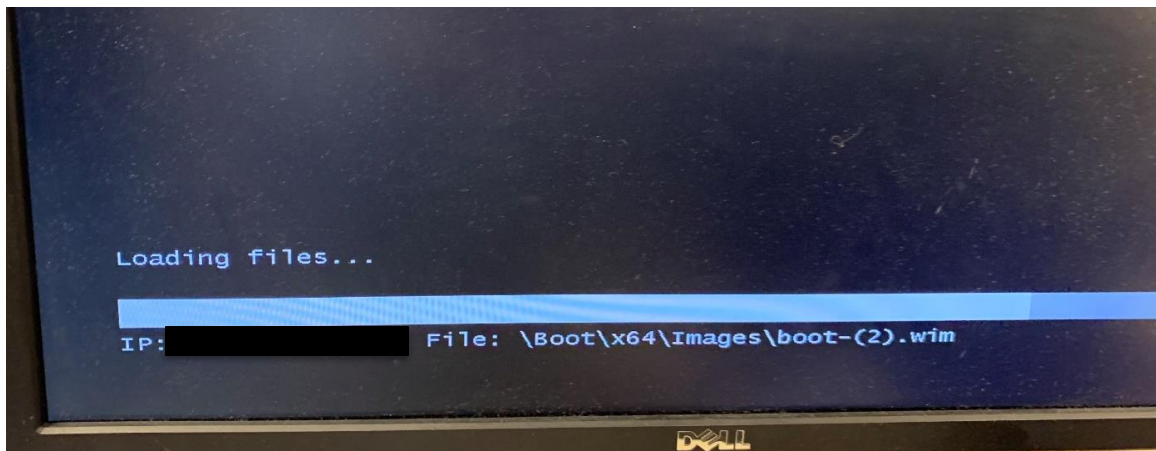
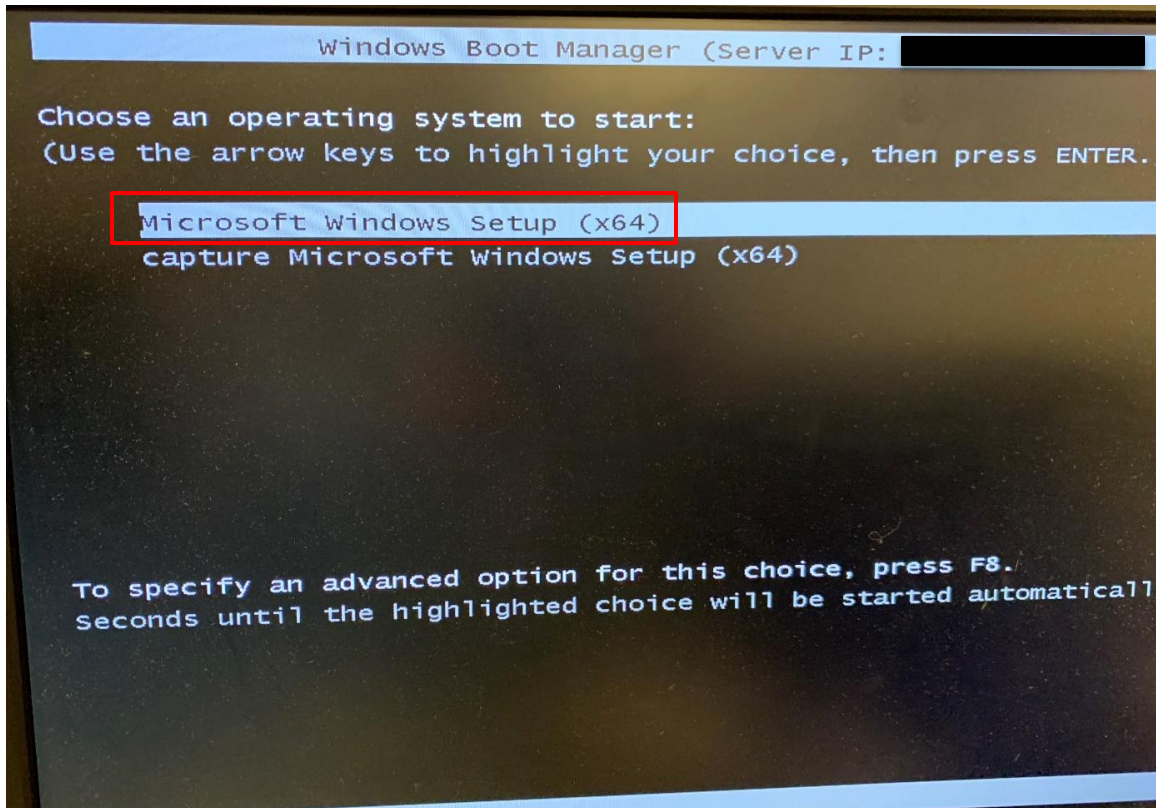
Pour installer Windows 10 via le réseau (PXE), voici les étapes réalisées :

Étape 1 : Brancher le pc : l'alimentation, VGA ou HDMI ou display port l'un des 3 suffit, Ethernet pour le connecter au réseau grâce à un câble RJ45 + clavier et souris.

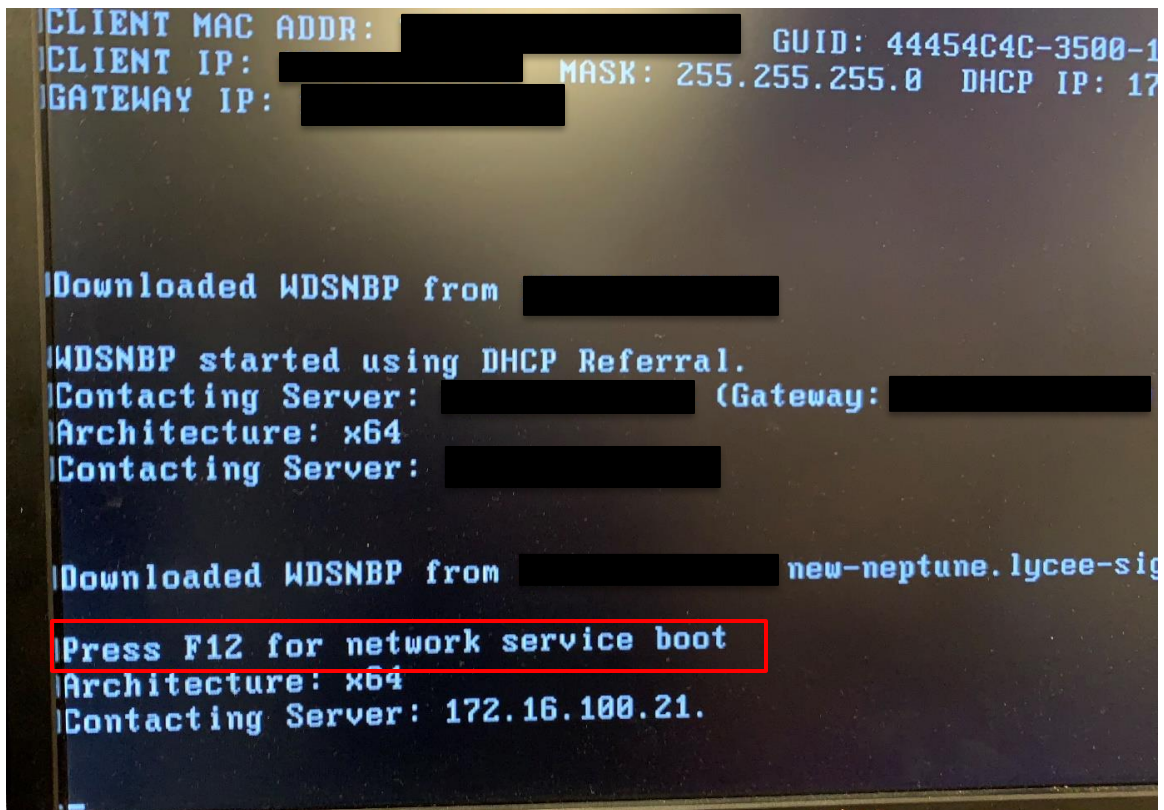
Étape 2 : Il faut ensuite changer l'ordre de boot (par défaut le pc est censé démarrer sur le disque dur du pc), au démarrage du pc appuyer sur une des touches (échap, F10, F11, F12, SUPPR) déplacer le Network1 PXE en première position.



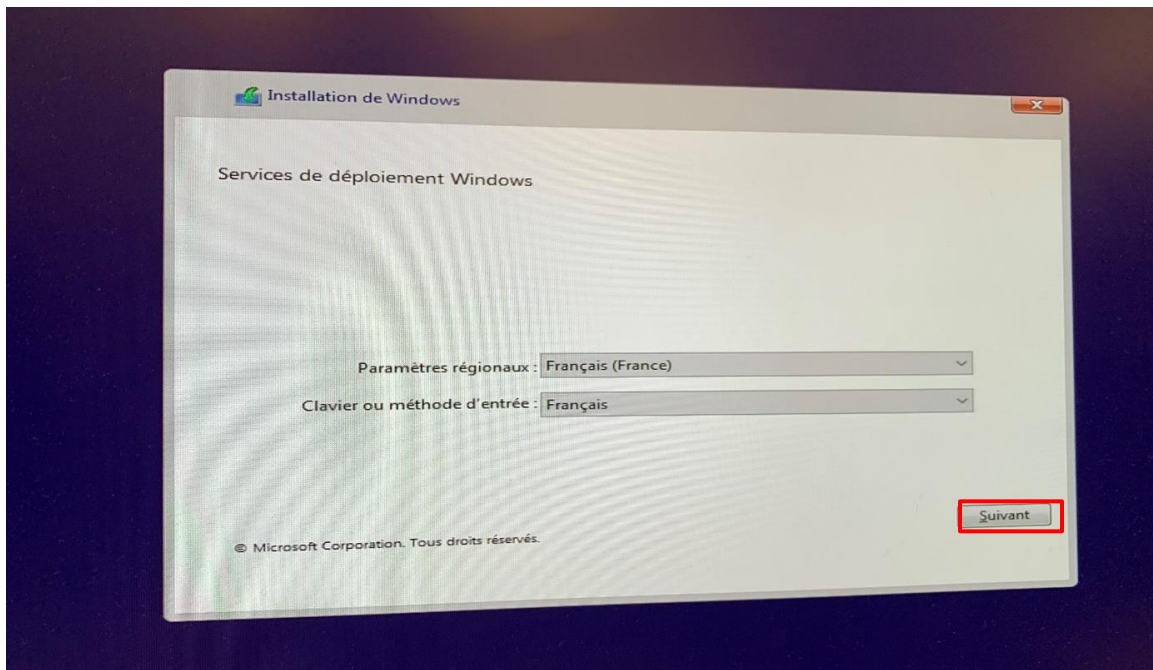
Le pc redémarre. Vous aurez cet affichage, choisir Microsoft Windows Setup (x64).



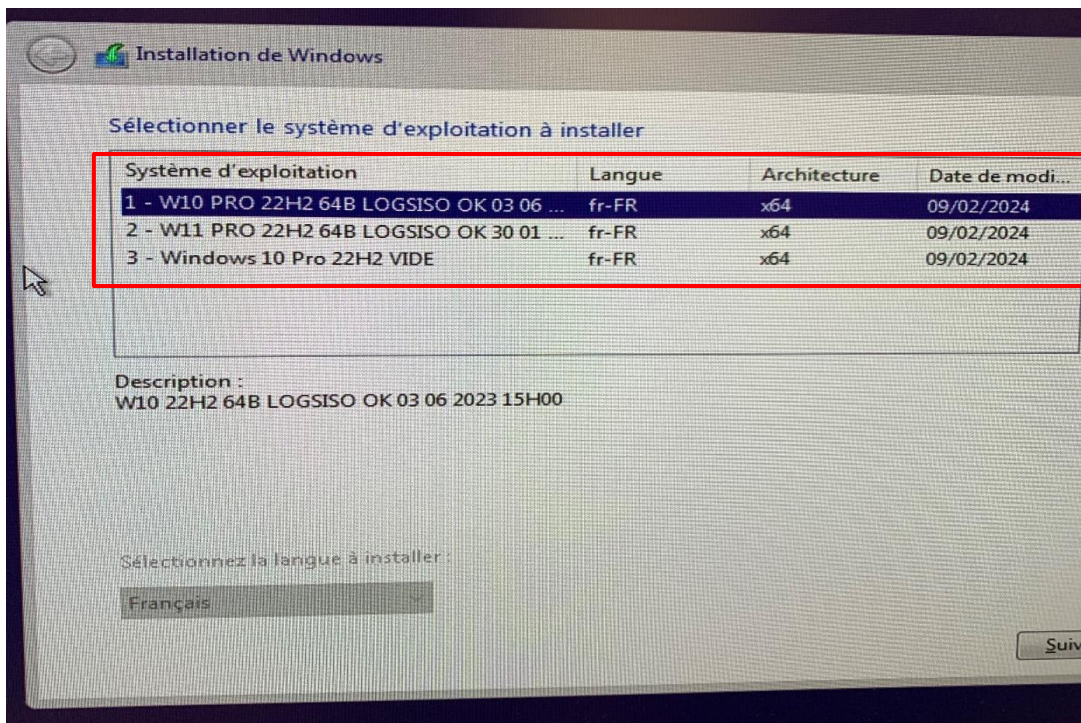
Étape 3 : Dès le redémarrage appuyer constamment sur la touche F12



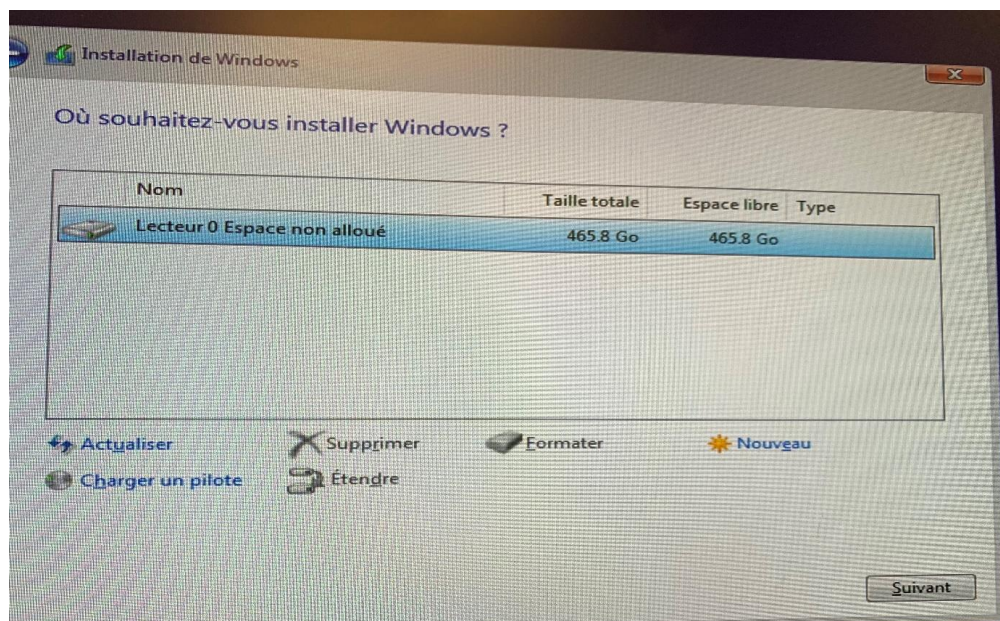
Étape 4 : faire suivant



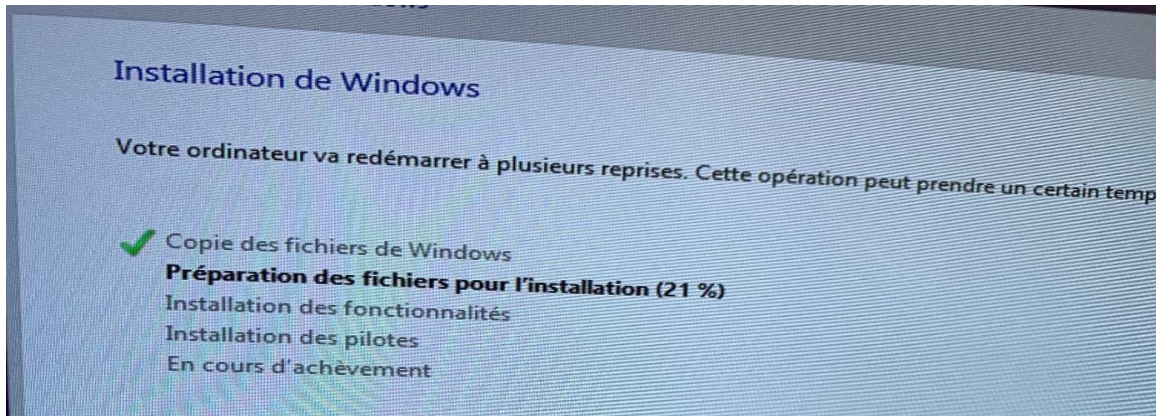
Étape 4 bis : Ici on vous proposera d'installer la version Windows de votre choix il y aura 3 versions en première et deuxième position Windows 10 et 11 avec tous les logiciels de préinstallés et une version Windows 10 vide sans rien.



Étape 5 : Supprimer tous les disques puis faire suivant et procéder à l'installation. Il faut cliquer sur le disque puis supprimer, enfin faire suivant et il procèdera à l'installation automatiquement.



Étape 6 : L'installation de Windows est en train de se faire

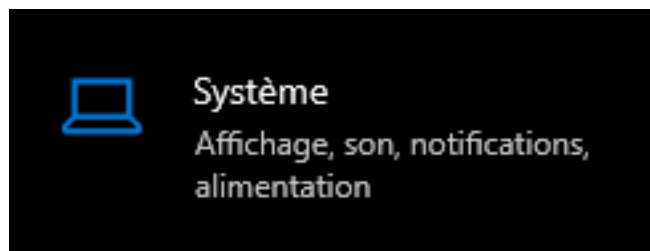


B. Intégration des postes dans le domaine du lycée

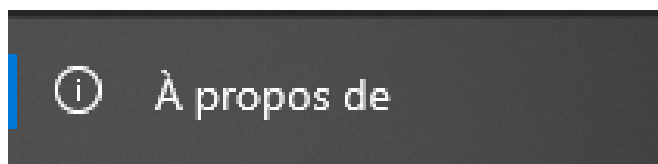
Voici la procédure appliquée pour intégrer les postes personnels au domaine de l'établissement :

Étape 1 : Accéder aux paramètres du système

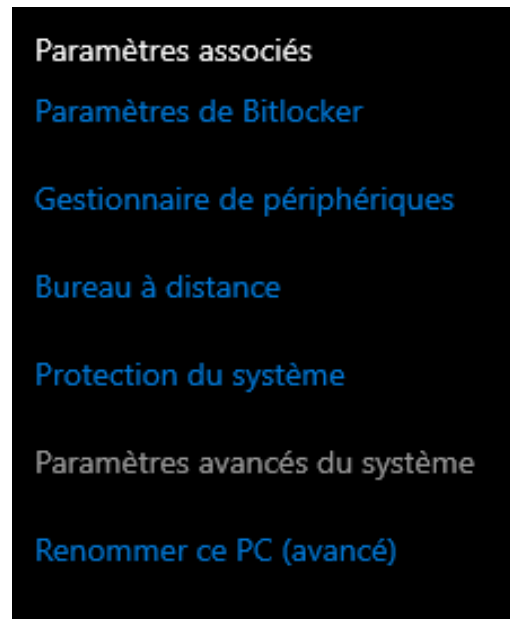
Ouvrir le menu des paramètres de Windows en puis cliquer sur l'icône « Système ».



Dans la fenêtre des paramètres, sélectionner l'option « À propos ».

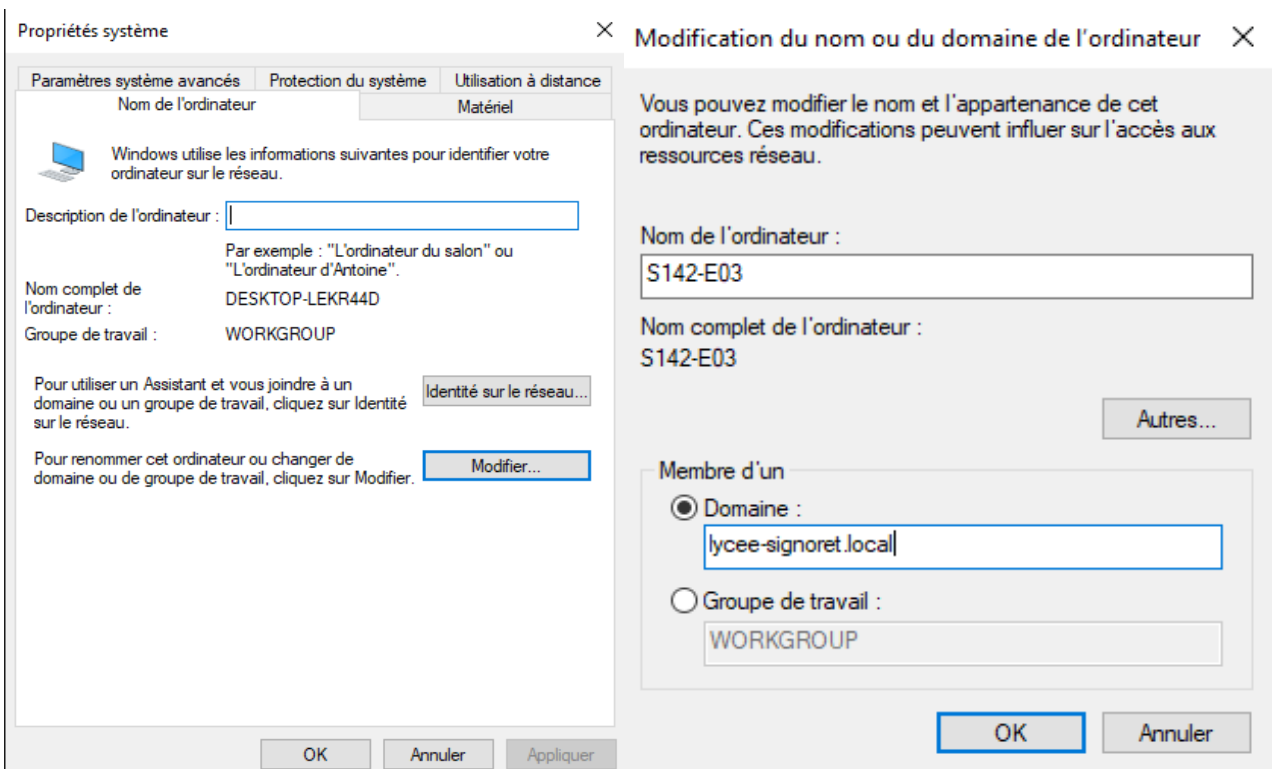


Étape 2 : Accéder aux paramètres avancés du système
cliquer sur le lien « Paramètres avancés du système ».



Étape 3 : Intégrer l'ordinateur dans le domaine

Cliquer sur l'onglet « Nom de l'ordinateur ». Sélectionner « Modifier » pour ouvrir la fenêtre de modification du domaine. Choisir l'option « Domaine » et saisir le nom de domaine de l'établissement (par exemple : ETABLISSEMENT.local). Valider en cliquant sur « OK ».

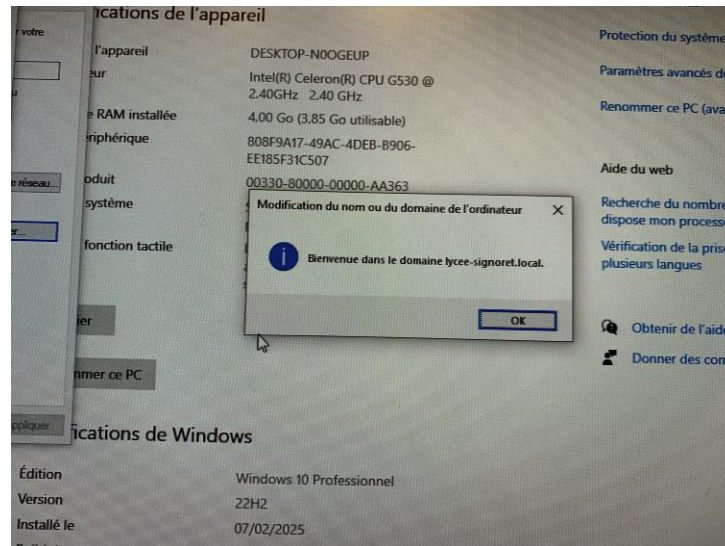


Étape 4 : Identification sur le domaine

Une fenêtre s'ouvre demandant les identifiants autorisés à intégrer le poste au domaine. Entrer les identifiants (compte administrateur du domaine) fournis par l'établissement, puis valider en cliquant sur « OK ».

Étape 5 : Redémarrage du poste

Après validation, une fenêtre indique que le poste a été intégré avec succès et demande un redémarrage pour appliquer les modifications. Cliquer sur « Redémarrer maintenant » pour terminer l'intégration



C. Création de classes et importation d'utilisateurs via Koxo Administrator

1. Présentation de Koxo Administrator

Koxo Administrator est un outil d'administration Active Directory (AD) utilisé principalement dans les établissements scolaires. Il facilite la gestion des utilisateurs, des groupes, et des ressources réseau. L'application permet notamment l'importation d'utilisateurs à partir de fichiers CSV et l'organisation par classes ou groupes

2. Objectif

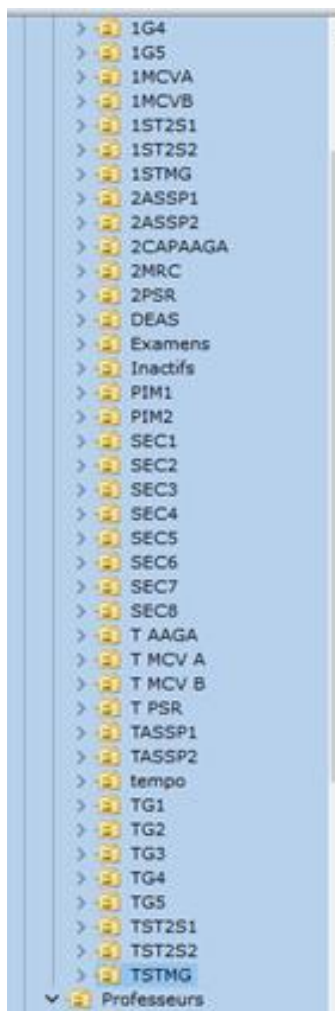
L'objectif est de créer une classe et d'importer automatiquement les utilisateurs à partir d'un fichier CSV dans l'annuaire Active Directory via Koxo Administrator.

3. Étapes de création d'une classe et d'importation d'utilisateurs

3.1 Lancer Koxo Administrator

Une fois connecté au serveur via RDP, ouvrir Koxo Administrator (Mode Expert).

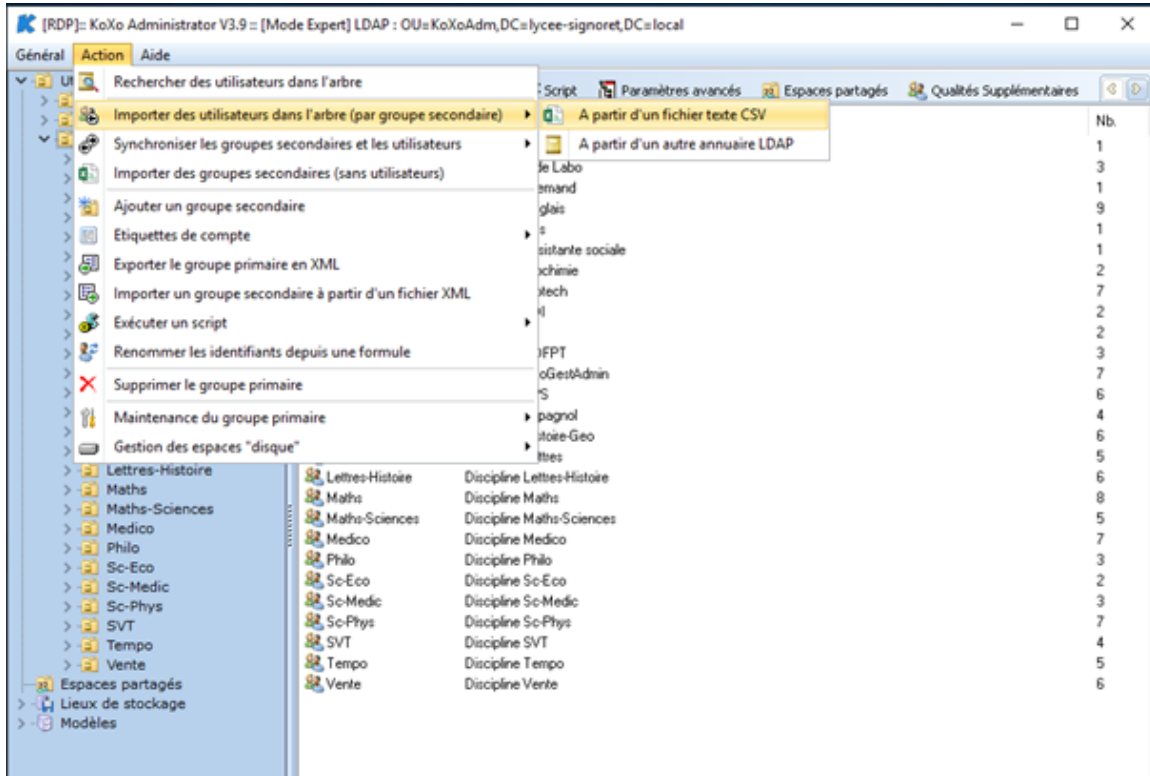
L'arborescence à gauche représente l'organisation de l'AD.



3.2 Importer les utilisateurs via fichier CSV

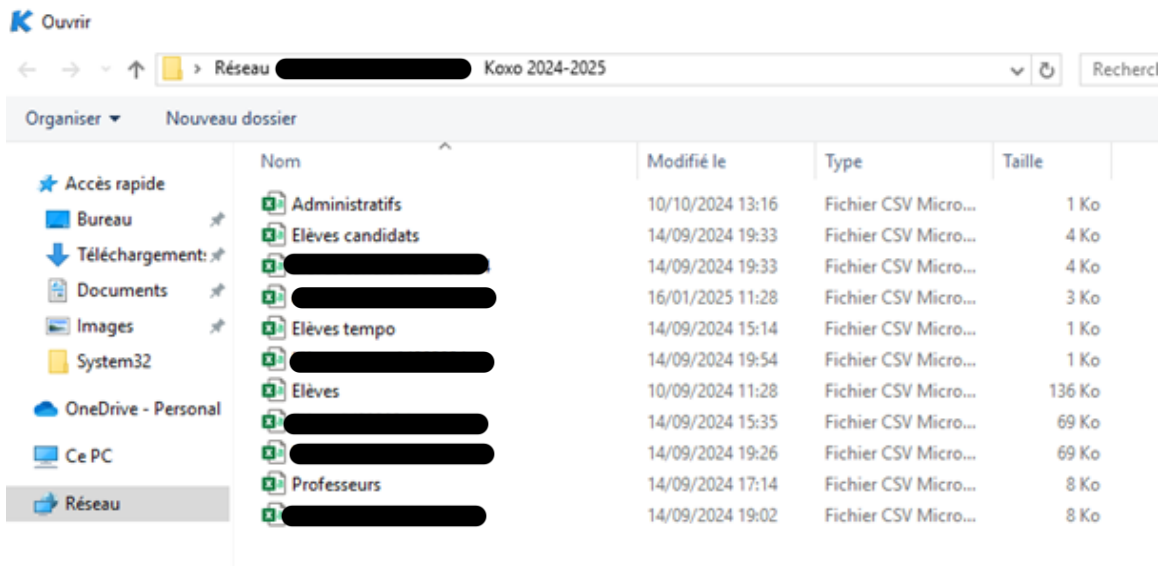
Dans le menu : Action > Importer des utilisateurs dans l'arbre (par groupe secondaire) > À partir d'un fichier texte CSV.

Cela permet d'ajouter plusieurs comptes d'élèves dans le bon groupe/classe



3.3 Sélectionner le fichier CSV

Une fenêtre permet de parcourir le réseau et de sélectionner le fichier CSV à importer



3.4 Mapper les champs CSV

On associe chaque colonne du fichier CSV à un champ AD :

Nom :	Champ 5
Prénom :	Champ 4
Login :	généré automatiquement
Mot de passe :	Champ 7
Date de naissance :	Champ 6
Groupe secondaire :	Champ 2

Import d'un fichier texte (CSV) : Etape 2/5



Affectation des champs du fichier CSV

Titre (Civilité)	Nom	Prénom
<input type="text" value="Vide"/>	<input type="text" value="Champ 5"/>	<input type="text" value="Champ 4"/>
Identifiant de connexion (Login)		
<input type="text" value="Généré automatiquement"/>		
Mot de passe		
<input type="text" value="Champ 7"/>		
Date de naissance		
<input type="text" value="Champ 6"/>		
ID unique (Numéro d'employé)		
<input type="text" value="Vide"/>		
Email		
<input type="text" value="Vide"/>		
Téléphone mobile		Téléphone
<input type="text" value="Vide"/>		<input type="text" value="Vide"/>
Page Web		Fax
<input type="text" value="Vide"/>		<input type="text" value="Vide"/>
Autres boîtes aux lettres		Fonction (Titre)
<input type="text" value="Vide"/>		<input type="text" value="Vide"/>
Chemin de la photo d'identité		Alias de messagerie
<input type="text" value="Vide"/>		<input type="text" value="Vide"/>
Groupe secondaire		
<input type="text" value="Champ 2"/>		
<input type="checkbox"/> Générer l'email associé automatiquement		
Séparateur CSV		
<input type="text" value="Virgule"/>		
<input checked="" type="checkbox"/> Ignorer la première ligne		
<input type="checkbox"/> Options avancées (multisites)		

Exemple de ligne

Vérif.

Précédent

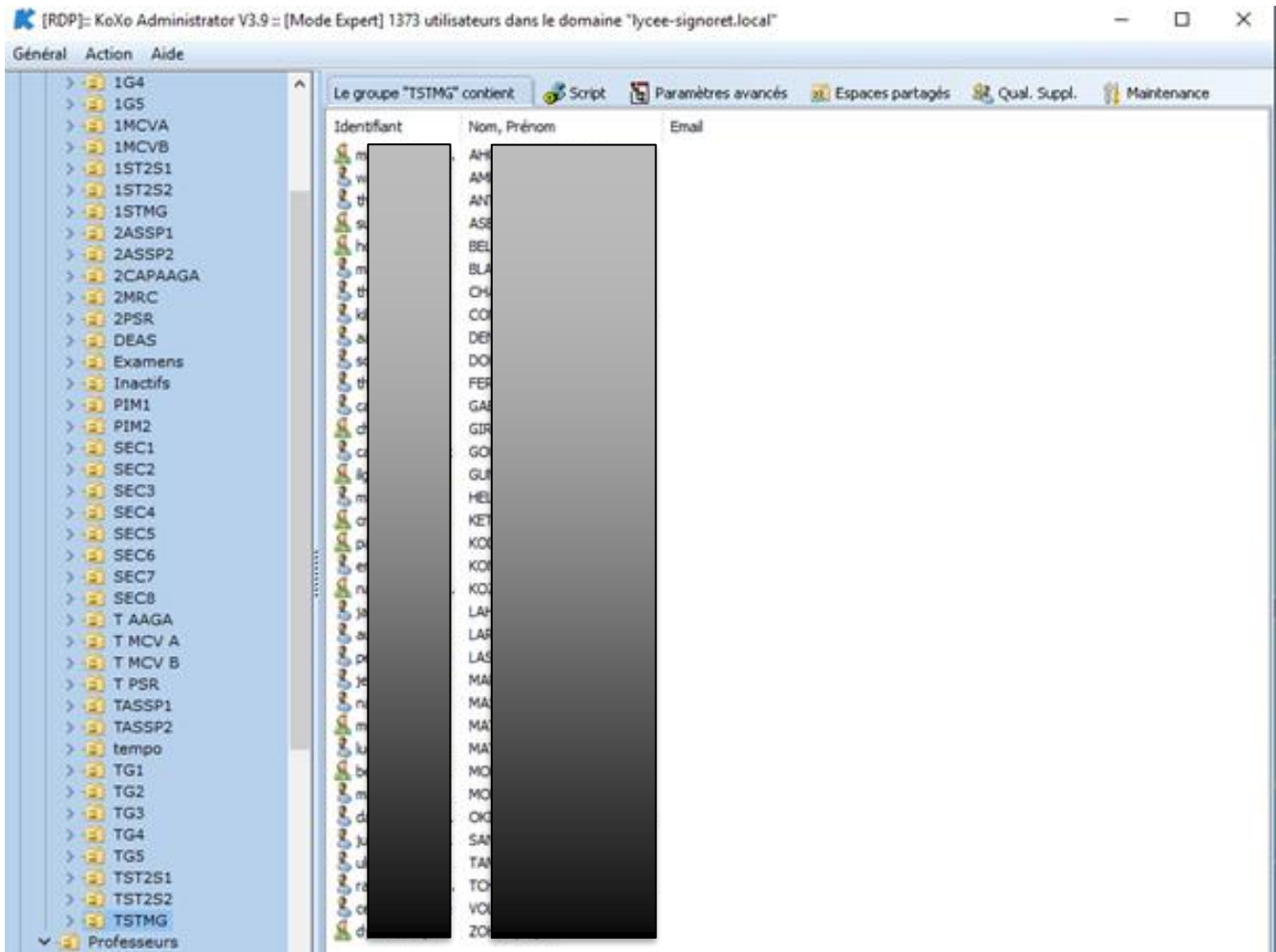
Suivant

3.5 Vérification et importation

Avant de valider, cliquer sur 'Vérif.' pour vérifier que tout est correct, puis procéder à l'importation.

3.6 Vérification dans l'arborescence

Une fois les utilisateurs importés, ils apparaissent dans leur groupe/classe respectif.



4. Résultat

Les utilisateurs sont importés avec succès et organisés dans les bons groupes/classes. KoXo permet ensuite de gérer les mots de passe, les droits et l'accès aux ressources.

III. Compétences Développées et Enseignements Tirés

Compétences Techniques :

- Maîtrise de l'installation de systèmes d'exploitation via PXE.
- Intégration de postes dans un domaine Active Directory.
- Utilisation d'outils professionnels comme Koxo Administrator et GLPI.
- Connaissance approfondie des procédures de gestion de parc informatique.

Compétences Organisationnelles et Relationnelles :

- Capacité à travailler en autonomie sur des projets techniques.
- Esprit d'analyse pour résoudre des incidents et adapter des procédures.
- Communication efficace avec les équipes techniques et pédagogiques.
- Gestion du temps et priorisation des tâches en fonction des besoins du service

IV. Conclusion

Ce stage m'a permis d'approfondir mes connaissances en environnement réseau et systèmes, notamment en intégrant des postes à un domaine, en réalisant des installations via PXE, et en gérant des utilisateurs dans un annuaire Active Directory. Cette expérience m'a également permis de développer mon autonomie, mon sens de l'organisation, et ma capacité à résoudre des problèmes techniques de manière proactive.

NB : Ce rapport fait suite à une première expérience de stage réalisée en première année de BTS SIO. Certains aspects techniques déjà abordés précédemment ne sont pas détaillés à nouveau ici. Pour consulter ces éléments complémentaires, je vous invite à vous référer à mon **premier rapport de stage**, où sont notamment développées d'autres interventions et méthodologies.