# Les bases de la thermodynamique



Jean-Noël Foussard Edmond Julien Stéphane Mathé Hubert Debellefontaine

# Les bases de la thermodynamique

Cours et exercices corrigés

3e édition

#### Illustration de couverture © pandawild - Fotolia.com

DANGER

Le pictogramme qui figure ci-contre mérite une explication. Son objet est d'alerter le lecteur sur la menace que représente pour l'avenir de l'écrit,

represente pour l'avenir de l'ecrit, particulièrement dans le domaine de l'édition technique et universitaire, le développement massif du photocopillage.

Le Code de la propriété intellectuelle du 1<sup>er</sup> juillet 1992 interdit en effet expressément la photocopie à usage collectif sans autori-

sation des ayants droit. Or, cette pratique s'est généralisée dans les établissements d'enseignement supérieur, provoquant une baisse brutale des achats de livres et de revues, au point que la possibilité même pour

> les auteurs de créer des œuvres nouvelles et de les faire éditer correctement est aujourd'hui menacée. Nous rappelons donc que toute reproduction, partielle ou totale, de la présente publication est interdite sans autorisation de l'auteur, de son éditeur ou du Centre français d'exploitation du

droit de copie (CFC, 20, rue des Grands-Augustins, 75006 Paris).

© Dunod, 2005, 2010, 2015

5 rue Laromiguière, 75005 Paris www.dunod.com

ISBN 978-2-10-072131-3

Le Code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes de l'article L. 122-5, 2° et 3° a), d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective » et, d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite » (art. L. 122-4).

Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles L. 335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

# TABLE DES MATIÈRES

Ava	nt-pro	008	IX
Intr	oducti	on	ΧI
Cha	pitre 1	. Notions fondamentales	1
1.1	La not	ion de système	1
		Définition	1
	1.1.2	Les différents types de systèmes	2
		Exercice d'application. Types de systèmes	3
	1.1.3	Description de l'état d'un système	3
		Exercice d'application. La notion de pression hydrostatique	1 2 3 3 5 6 7
		Caractère intensif ou extensif d'une variable	6
	1.1.5	Homogénéité et hétérogénéité d'un système	7
1.2	Évalua	Exercice d'application. Système homogène et hétérogène	
1.2		ion d'un système État de repos et état d'équilibre d'un système	8 8
	1.2.1	Exercice d'application. La notion d'état d'équilibre	0
		thermodynamique	9
	122	La notion de transformation	10
1 3		mathématique	13
		Différentielle et forme différentielle	13
		Fonction d'état et grandeur de transformation	14
		La notion de fonction homogène	15
		Exercice d'application. Fonction homogène et grandeur intensive	15
1.4	Les sy	stèmes thermoélastiques physiques	16
	1.4.1	Équations d'état	16
		Exercice d'application. Relations entre les coefficients différentiels	17
		Les coefficients thermoélastiques	17
1.5		dèle du gaz parfait	18
		Approche expérimentale du gaz parfait	18
	1.5.2	Définition du gaz parfait	20
	1 = 2	Exercice d'application. Gaz parfait et coefficients calorimétriques	22
_		Mélange de gaz parfaits	22
	cices		24
Solu	itions		30
Cha	pitre 2	. Travail et chaleur	38
2.1		ınge de travail avec l'extérieur	38
		Préliminaires	38
	2.1.2	Les travaux mécaniques	39
		Exercice d'application. Système thermoélastique et travail	
	2	mécanique	41 42
	7 1 3	Les autres travaux	4)

# Les bases de la thermodynamique

2.2	L'écha	inge de chaleur avec l'extérieur	43
		La notion de chaleur	44
		La notion de source thermique	45
	2.2.3	L'échange de chaleur	45
		Exercice d'application. Relations entre les coefficients	4.0
		calorimétriques	46
		Capacités calorifiques d'un corps pur	47
	2.2.5	Capacités calorifiques d'un mélange	48
	cicos	Exercice d'application. Capacité calorifique de l'air	48 50
	cices tions		51
		La promier principa	58
	_	Le premier principe	
3.1		mier principe et l'énergie interne	58
		Énoncé du premier principe	58 59
		Premier principe et transformation ouverte Conséquence du premier principe	59
		La notion d'énergie interne d'un système	60
	3.1.4	Exercice d'application. Calcul d'une variation d'énergie interne	61
	3.1.5	L'énergie interne, fonction d'état	61
3.2		ation au gaz parfait	62
		La loi de Joule	62
	3.2.2	Conséquences pour le gaz parfait	64
		Exercice d'application. Compression irréversible d'un gaz parfait	65
		Conditions de validité d'une formule	65
	3.2.4	La transformation polytropique	67
		Exercice d'application. Détente d'un gaz parfait	68
	cices		70
Solu	tions		74
Cha	pitre 4	. La fonction enthalpie	84
4.1	Cas d	es systèmes fermés	84
		La fonction enthalpie	84
	4.1.2	Les cas classiques	85
		Exercice d'application. Calcul de la variation d'enthalpie	0.0
4.0		d'un système	86
4.2		uction aux systèmes ouverts	87
		Cas général	87 92
	4.2.2	Cas particulier d'un système ouvert stationnaire Exercice d'application. Étude d'un écoulement stationnaire simple	93
	423	La détente de Joule et Thomson	94
Fxer	cices	La detente de jouie et monison	96
	tions		100
Cha	pitre 5	. Le deuxième principe	104
	•	suffisances du premier principe	104
٦.١	5.1.1	Transformation cyclique monotherme	104
	_	La notion de qualité de l'énergie	105
		Le niveau de transfert de la chaleur	106

# Table des matières

5.2	1.2 Le deuxième principe			
	5.2.1	Relation de définition de l'entropie	106	
		Exercice d'application. Calcul d'une variation d'entropie	107	
	5.2.2	Bilan entropique d'un système fermé et deuxième principe	108	
		Bilan entropique des systèmes ouverts en régime stationnaire	109	
		Conséquences du deuxième principe	109	
		Spontanéité d'une transformation	110	
		Exercice d'application. Calcul d'une production d'entropie	111	
5.3	Entrop	ie et système thermoélastique	112	
		L'équation fondamentale de Gibbs	112	
		Entropie et variables d'état	112	
		Troisième principe et signification physique de l'entropie	114	
5.4		nctions dérivées de l'entropie	118	
		Énergie libre et enthalpie libre	118	
		Énergie libre par rapport à l'ambiance	119	
		Enthalpie libre par rapport à l'ambiance	120	
		Exercice d'application. Récupération de l'énergie cinétique du vent	121	
	5.4.4	Application à l'état d'équilibre d'un système physique	121	
Exer	cices	, , , , ,	122	
	tions		126	
Cha	nitus 6	They med year migue du corne nur	122	
		. Thermodynamique du corps pur	132	
6.1		s de base sur le corps pur	132	
		Changements d'état d'un corps pur	132	
	6.1.2	Entropie absolue d'un corps pur	134	
		Exercice d'application. Calcul de l'entropie absolue d'un corps pur	136	
		Enthalpie libre molaire d'un corps pur	137	
		Le phénomène de vaporisation	140	
		Le phénomène de l'ébullition	142	
		Condensation dans un milieu hétérogène en température	143	
6.2		t thermodynamique	143	
		Caractérisation de l'état d'équilibre	143	
		La notion de variance	144	
		La relation fondamentale de Clapeyron	145	
	6.2.4	Représentation graphique	149	
		Exercice d'application. Un peu de magie	151	
		Exercice d'application. Le phénomène de cavitation	152	
	6.2.5	Les retards aux transitions de phases	153	
		Exercice d'application. Solidification de l'eau liquide en surfusion	154	
	6.2.6	Transformations allotropiques du corps pur	155	
	cices		156	
Solu	tions		161	
Cha	pitre 7	. Les fluides réels	173	
7 1	les isc	othermes d'Andrews	173	
		Évolution isotherme d'un fluide réel	173	

# Les bases de la thermodynamique

	7.1.2	La règle des moments	175
		Exercice d'application. Calcul du titre vapeur d'un mélange	
		diphasique	175
7.2	Équati	ons d'état des fluides réels	176
	7.2.1	L'équation de Van der Waals	176
	7.2.2	L'équation de Redlich-Kwong	179
		Exercice d'application. Comportement volumétrique	
		d'une vapeur saturée	180
	7.2.3	L'équation de Peng-Robinson	181
		Exercice d'application. Détermination du comportement	
		volumétrique d'un mélange de fluides réels	183
7.3	Calcul	des fonctions thermodynamiques des fluides réels	184
		La notion de grandeur résiduelle	185
	7.3.2	Expression des grandeurs résiduelles	187
		Équations d'état et grandeurs résiduelles	188
7.4		agrammes thermodynamiques	189
		Grandeurs relatives à un fluide homogène	190
		Le diagramme entropique	192
		Le diagramme enthalpique	198
	cices		202
Solu	tions		205
Cha	pitre 8	. Les machines thermiques	216
<b>8</b> 1	Notion	ns préliminaires	216
0.1		Définitions	216
	-	Les différents types de machines dithermes	217
8 2		achines dithermes motrices	222
0.2		Généralités	222
	0	Exercice d'application. Calcul d'un rendement thermique	223
	8.2.2	La machine de référence de Carnot	224
	0	Exercice d'application. Machine motrice de Carnot à fluide	
		liquéfiable	225
	8.2.3	Cycles de base des installations réelles	226
		Exercice d'application. Le cycle idéal de Rankine.	227
		Exercice d'application. Le cycle idéal de Hirn avec simple surchauffe	229
	8.2.4	La notion de rendement isentropique	230
		Exercice d'application. Rendement isentropique d'une turbine	231
	8.2.5	Installations à soutirage	233
8.3		achines dithermes réceptrices	235
		Généralités	235
	8.3.2	Les machines réceptrices à fluide liquéfiable	236
		Les machines bi-étagées	239
		Les machines à cycle inversable	239
Exer	cices	•	241
Solu	tions		248
Ribli	iograp	hie	256
Inde	X		257

# **AVANT-PROPOS**

L'enseignement de la thermodynamique macroscopique rencontre des difficultés inhérentes à la nature même du sujet. C'est en effet l'une des rares disciplines scientifiques qui s'appuie sur un nombre très restreint de principes dont découlent, en toute logique, les différentes lois de la thermodynamique. De ce fait, la démarche thermodynamique est très difficile à faire admettre à un étudiant généralement trop enclin à la réduire à la simple utilisation de formules dont il a, bien souvent, oublié les conditions d'application.

La thermodynamique est partout! Elle est présente dans la vie courante et dans toutes les branches de l'industrie (chauffage et climatisation des locaux, élaboration de matériaux pour l'électronique, distillation des hydrocarbures, etc.). Cet ouvrage a pour objectif d'exposer les bases fondamentales de thermodynamique que doit maîtriser tout futur ingénieur pour les mettre en œuvre lors de la conception ou de l'amélioration d'un procédé.

L'expérience que nous avons de cet enseignement nous a appris que très souvent l'étudiant reste perdu et surtout passif face à un exposé traditionnel mais nécessaire de cette discipline. Nous avons essayé d'éviter, dans la mesure du possible, cet écueil en adoptant un exposé simple et pratique des différentes notions et des conséquences qui en découlent. Des exemples, en cours de chapitre, illustrent les concepts abordés afin de montrer que la thermodynamique n'a pas qu'un côté théorique. Les notions les plus importantes sont mises en évidence. Des exercices d'application directe des notions étudiées sont proposés en fin de chaque chapitre avec l'arrière-pensée d'apporter au lecteur des compléments d'information et d'attirer son attention sur des points particulièrement importants.

Pour cette troisième édition les chapitres consacrés aux fluides réels et aux machines thermiques ont été réécrits et très largement développés. En parallèle, un ouvrage intitulé *Thermodynamique*. *Applications aux systèmes physicochimiques* est en cours de publication dans la même collection; nous y avons traité les thèmes suivants : description des systèmes physicochimiques, potentiel chimique et fugacité, les solutions réelles, grandeurs de réaction, équilibres chimiques. Dans un souci de cohérence, le chapitre « grandeurs de réaction », initialement présent dans les deux premières éditions de l'ouvrage « Thermodynamique : bases et applications », a été réécrit, développé et transféré vers ce nouvel ouvrage.

#### Les bases de la thermodynamique

#### Remerciements

Cet ouvrage s'inspire directement de l'enseignement de thermodynamique donné aux élèves de 1<sup>re</sup> année de l'Institut National des Sciences Appliquées de Toulouse ainsi qu'aux élèves, en 2<sup>e</sup> année de ce même institut, suivant la pré-orientation « Ingénierie Chimique et Biochimique et Environnement ». Cet enseignement est le fruit du travail incessant de toute une équipe, encadrée par les auteurs de l'ouvrage, au sein de laquelle les discussions et les remarques enrichissantes ont toujours été fort nombreuses.

Nous tenons également à adresser nos plus vifs remerciements à toute l'équipe des Éditions Dunod pour leur aide et plus particulièrement à Laetitia Hérin pour son suivi attentif et les précieux conseils qu'elle nous a prodigués tout le long de la rédaction et de la mise en forme de cet ouvrage.

# INTRODUCTION

Le terme « thermodynamique » vient de deux mots grecs : **thermos** (le feu) et **dunamicos** (la puissance). Cette discipline apparaît donc comme la science qui traite des relations entre les phénomènes thermiques et les phénomènes mécaniques. Si cette conception correspond bien aux travaux primordiaux réalisés aux XVIII<sup>e</sup> et XIX<sup>e</sup> siècles (machines à vapeur de Newcomen, Watt, Papin et Carnot, moteurs thermiques de Otto, Diesel...), de nos jours ce rôle initial est largement dépassé. Cette science s'applique dans tous les domaines en raison de la portée universelle de ses trois principes. En effet, un énoncé dans un domaine scientifique quelconque qui contredirait les principes de la thermodynamique serait immédiatement mis en défaut. La thermodynamique apparaît donc comme « **la science des transformations de l'énergie, de la matière et des états d'équilibre »**.

Il existe deux approches de la thermodynamique :

- Une approche globale qui repose sur trois principes admis une fois pour toutes et dont on déduit par un raisonnement purement logique les différentes lois de la thermodynamique. Cet aspect, de type phénoménologique, a l'avantage de faire intervenir un très petit nombre de variables. Il est bien adapté à la compréhension des phénomènes mis en jeu dans la plupart des branches industrielles. C'est dans ces conditions que l'on parle de **thermodynamique macroscopique axiomatique**, objet de cet ouvrage.
- Une approche microscopique qui prend en compte chaque particule élémentaire réelle contenue dans le système étudié. Ce point de vue, met en œuvre de nombreuses variables et engendre des calculs mathématiques relativement complexes. Il est principalement réservé à la compréhension du comportement de la matière à l'échelle atomique et à la description de l'état solide. Dans ce deuxième cas on parle de **thermodynamique microscopique** ou de **thermodynamique statistique**. Ce deuxième point de vue n'est nullement incompatible avec le précédent car, par le biais d'hypothèses convenables et d'un traitement statistique des variables, on peut accéder aux grandeurs macroscopiques (pression, température...) utilisées pour décrire les systèmes en thermodynamique macroscopique. Nous ne ferons appel à ce point de vue que dans certains cas particuliers, uniquement dans le but de mieux cerner la réalité des faits abordés.

# NOTIONS FONDAMENTALES

Comme tout spécialiste, le thermodynamicien utilise des termes auxquels il donne un sens très précis. Il est important de bien assimiler le sens de chacun d'entre eux afin d'appréhender au mieux les lois de la thermodynamique. Nous utiliserons souvent les mots suivants : système, milieu extérieur, état d'équilibre, transformation, réversible, irréversible, etc. L'objectif de ce chapitre est de bien définir ces notions fondamentales.

# 1.1 LA NOTION DE SYSTÈME

La thermodynamique étudie les échanges de matière et d'énergie qui ont lieu entre un milieu matériel appelé *système* et son environnement appelé *extérieur*. Il n'est pas possible de résoudre un problème de thermodynamique tant que l'on n'a pas défini avec précision ces deux entités.

#### 1.1.1 Définition

La thermodynamique classique s'intéresse à des systèmes macroscopiques dont la définition est donnée ci-dessous.

#### Définition

Un *système macroscopique* est la portion d'espace, limitée par une surface réelle ou fictive, contenant la matière étudiée. Il est constitué d'un grand nombre de particules (atomes ou molécules).

#### Remarque

L'expression « grand nombre de particules » a son importance car dans ces conditions il est possible de caractériser le système par les valeurs moyennes, au sens statistique du terme, des variables qui servent à le décrire. Ce sont ces valeurs moyennes qui sont accessibles lors des mesures.

On appelle *extérieur* tout ce qui n'appartient pas au système (figure 1.1). L'ensemble « *système* plus *extérieur* » constitue l'*univers*, terme qu'il ne faut toutefois pas confondre avec celui utilisé par les astronomes car l'univers thermodynamique a bien souvent des dimensions très limitées (la portion de l'univers astronomique en interaction avec le système).

Il faut toujours définir avec précision la nature et la frontière du système. Par exemple, pour un gaz enfermé dans un cylindre muni d'un piston coulissant, il est

#### Chapitre 1 · Notions fondamentales

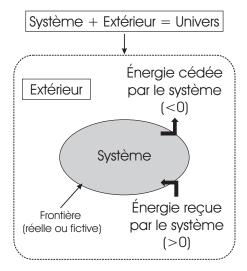


Figure 1.1- La notion de système.

judicieux d'adopter comme système la seule masse gazeuse. Dès lors l'extérieur sera constitué par tout le reste (organes liés au piston et piston lui-même, parois du cylindre, atmosphère environnante, etc.). Bien que faisant partie de l'extérieur, les parois du cylindre et le piston constituent la frontière visible de notre système. La frontière d'un système n'est pas toujours aussi nette; elle peut parfois être fictive sans que cela ne porte à conséquence, l'essentiel étant de bien définir le système.

# 1.1.2 Les différents types de systèmes

Lors des échanges entre un système et l'extérieur, on distingue les transferts de matière et les transferts d'énergie. Par convention, celle dite du banquier, tout ce que le système reçoit de l'extérieur est compté positivement, tandis que tout ce qu'il cède à l'extérieur est compté négativement. Ces considérations permettent de définir les deux types de systèmes rencontrés en thermodynamique macroscopique (tableau 1.1).

Tableau 1.1- Différents types de systèmes thermodynamiques.

Nature du système	Fermé	Ouvert
Échange de matière	Non	Oui
Échange d'énergie	Oui	Oui

Un système fermé qui n'échange pas d'énergie est appelé système isolé. De par sa définition même, l'univers thermodynamique est isolé.

## Exercice d'application: Types de systèmes

Pour chacun des systèmes définis ci-après, préciser s'il s'agit d'un système fermé ou ouvert.

- 1. La matière solide d'une bougie allumée.
- 2. Un moteur à explosion en fonctionnement.
- 3. Un réveil matin en train de sonner.
- 4. L'eau liquide qui bout dans une casserole.
- 5. L'air contenu dans une chambre à air étanche.

#### Solution

Il faut bien faire attention à la définition du système qui est donnée.

- 1. Ouvert, car de la matière solide est consommée et part à l'extérieur.
- 2. Ouvert, car de l'air et du carburant entrent et les gaz brûlés sortent.
- 3. Fermé, car il n'y a pas d'échange de matière avec l'extérieur.
- 4. Ouvert, car de l'eau passe à l'état vapeur et quitte le système.
- 5. Fermé, car la chambre à air est étanche.

L'étude des systèmes ouverts est délicate et ne sera abordée dans cet ouvrage que dans le cas particulier des écoulements stationnaires (cf. § 4.2). Une classification des systèmes fermés est résumée dans le tableau 1.2.

Tableau 1.2- Classification des systèmes fermés.

Nature du système	Caractéristique	
Physique	Sa composition reste constante	
Chimique	Sa composition varie suite à des réactions chimiques	
Physicochimique	Sa composition varie suite à des équilibres entre phases	
Thermoélastique	N'échange avec l'extérieur que des travaux mécaniques	

Nous n'étudierons pas les systèmes pour lesquels les effets de surface ou gravitationnels sont importants, c'est-à-dire les systèmes émulsionnés et les systèmes de type stellaire.

# 1.1.3 Description de l'état d'un système

Décrire l'état d'un système, c'est préciser la valeur d'un nombre minimum de grandeurs physiques aisément mesurables, les *variables d'état indépendantes*. Ces variables indépendantes permettent de reconstituer expérimentalement et sans ambiguïté l'état macroscopique du système avec un ensemble de propriétés parfaitement définies. Les variables les plus utilisées sont les variables de Gibbs, c'est-à-dire :

#### Chapitre 1 · Notions fondamentales

- les paramètres physiques comme la température *T* du système, sa pression *P*, son volume *V*, etc.;
- les paramètres de composition : la quantité de matière ou la masse de chacun des constituants du système.

Le nombre de variables indépendantes nécessaires pour décrire un système dépend de sa nature et du problème étudié. Le choix de ces variables est libre. Lorsque ce choix a été effectué, les valeurs des autres variables sont calculées à partir de relations particulières, appelées équations d'état.

### a) La température

L'approche que nous pouvons avoir de la notion de température s'appuie sur nos sensations physiologiques. Au toucher, un corps nous paraît froid, tiède ou chaud. Cependant, cette grandeur physique reste délicate à quantifier car nous ne pouvons pas lui donner une valeur numérique sur le seul critère de notre sensation. Même si sa valeur est directement liée au niveau moyen d'énergie d'agitation des molécules constituant le système, la température est une grandeur essentiellement repérable. Sa détermination repose sur la notion d'équilibre thermique entre l'instrument de mesure et le milieu investi.

Pour repérer une température, il faut disposer d'une grandeur physique facilement mesurable dont la valeur varie avec la température comme, par exemple, le volume d'un liquide (thermomètre à alcool ou à mercure) ou la force électromotrice d'un thermocouple. En outre, il est nécessaire de bâtir une échelle de mesure à l'aide de points fixes et aisément reproductibles. L'échelle en degrés Celsius (°C) utilisée dans la vie courante s'appuie sur la fusion de l'eau solide (point 0 °C) et sur l'ébullition de l'eau liquide (point 100 °C) sous une pression de 1 atmosphère. Une fois ces deux points repérés, on divise tout simplement en 100 parties égales l'intervalle qui les sépare. Le problème réside dans le fait qu'en dehors des deux points fixes, l'échelle de température d'un thermomètre à alcool diffère de celle d'un thermomètre à mercure car ces deux liquides ne se dilatent pas de la même façon. Il est donc nécessaire d'adopter en thermodynamique une échelle de température qui soit indépendante des propriétés physiques des grandeurs thermiques utilisées pour la mesure. Nous verrons plus loin que la température devient mesurable à condition d'adopter une échelle de température absolue exprimée en kelvin (symbole K). Cette unité de température est d'ailleurs, en thermodynamique, la seule qu'il convient d'utiliser.

# b) La pression

Il est bien connu que la valeur de la pression atmosphérique diminue quand l'altitude augmente et que, dans un lac ou un océan, la pression exercée par l'eau s'accroît

avec la profondeur à laquelle on se trouve. La pression P qu'exerce un fluide (gaz ou liquide) en un point donné d'une surface est définie comme étant le rapport de la force élémentaire  $\overrightarrow{dF}$  appliquée dans la direction normale à cette surface sur l'élément de surface  $\overrightarrow{dA}$  entourant ce point (figure 1.2).

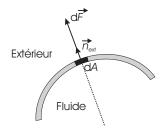


Figure 1.2 - La notion de pression.

Mathématiquement, la pression est définie par :

$$\overrightarrow{dF} = P \, dA \overrightarrow{n}_{\text{ext}} \tag{1.1}$$

Dans le système international, l'unité de pression est le pascal (Pa). Un pascal correspond à une force de  $1 \text{ N} \cdot \text{m}^{-2}$ . Une autre unité couramment utilisée est le bar qui vaut exactement  $10^5$  Pa. L'atmosphère, unité de pression de moins en moins employée, vaut  $101\,325$  Pa. La pression exercée par un gaz est due aux collisions élastiques des molécules de ce gaz sur les parois du récipient qui le contient. Pour un liquide, cette pression a pour origine la force de pesanteur.

# **Exercice d'application** : La notion de pression hydrostatique

On considère une colonne de liquide de section A (m²) et de hauteur h (m). La masse volumique du liquide est  $\rho$  (kg·m³). Si g désigne l'accélération de la pesanteur, montrer que la pression P à la base de cette colonne de liquide est :

$$P = \rho g h$$

À 25 °C, la masse volumique du mercure est de 13 590 kg  $\cdot$  m<sup>-3</sup>. En prenant pour valeur de l'accélération de la pesanteur 9,81 m  $\cdot$  s<sup>-2</sup>, calculer la hauteur, en mm, de la colonne de mercure d'un tube de Torricelli correspondant à une pression de 1 atmosphère (figure 1.3).

#### Solution

Soit m la masse de la colonne de liquide et F le module de la force de gravité correspondante. La section de la colonne étant constante, l'intégration de la relation de définition de la pression (1.1) donne :

$$P = \frac{F}{A} = \frac{mg}{A} = \frac{(\rho hA)g}{A} = \rho gh$$

#### Chapitre 1 · Notions fondamentales

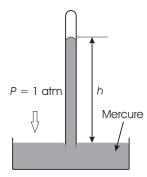


Figure 1.3 - Le tube de Torricelli.

La hauteur h de la colonne de mercure d'un tube de Torricelli est donc :

$$h = P/(\rho g) = 1,013 \ 25 \times 10^5/(13 \ 590 \times 9,81) = 0,760 \ \text{m}$$
 (760,0 mm de Hg)

On retrouve donc la correspondance bien connue entre l'atmosphère et la hauteur d'une colonne de mercure.

#### 1.1.4 Caractère intensif ou extensif d'une variable

La thermodynamique macroscopique que nous abordons dans cet ouvrage ne concerne que les systèmes qui n'ont pas de mémoire. Nous n'étudierons donc pas les systèmes dont l'état actuel dépend d'un état antérieur (phénomène d'aimantation rémanente, trempe ou recuit d'un acier, etc.). L'état d'un système est défini par les valeurs actuelles des variables qui le décrivent, indépendamment de toutes valeurs antérieures. Si un système se trouve à une température de 353 K, peu importe de savoir s'il y est parvenu en se réchauffant ou en se refroidissant.

Comme d'autres disciplines scientifiques, la thermodynamique distingue deux types de variables, les variables *intensives* et les variables *extensives*. Les variables intensives, la pression P ou la température T par exemple, prennent des valeurs qui ne dépendent pas de la quantité de matière formant le système. Elles expriment une propriété locale de ce dernier. Dans la mesure du possible, il est préférable d'adopter ce type de variable pour décrire un système. Les variables extensives prennent des valeurs proportionnelles à la quantité de matière contenue dans le système. Le volume V, la masse m, la charge électrique q, l'énergie cinétique ou la quantité de matière d'un système sont des variables extensives.

# 1.1.5 Homogénéité et hétérogénéité d'un système

Les systèmes thermodynamiques se divisent tous en deux groupes : les systèmes homogènes et les systèmes hétérogènes. Cette classification s'appuie sur la notion de phase dont voici la définition :

#### Définition

Une phase est une région de l'espace dans laquelle toutes les grandeurs intensives sont des fonctions continues des coordonnées de l'espace.

Cette définition implique donc qu'une grandeur intensive peut ne pas avoir la même valeur en tout point d'une phase. Par exemple le processus de cristallisation d'un mélange liquide cuivre/nickel à 50 % en masse de nickel se fait autour de germes dont la teneur en nickel est de 80 % massique. La phase cristallisée est alors constituée de grains dont la teneur en nickel varie continûment du centre à la limite du grain. Un cas particulier très fréquent est celui où les valeurs de toutes les variables intensives sont indépendantes des coordonnées de l'espace. On parle alors de phase physiquement uniforme. Dans ce cas, les propriétés physiques (pression, température, composition chimique, etc.) sont les mêmes en tout point de la phase.

Un système est dit *homogène* quand la matière dont il est constitué se présente sous la forme d'une phase unique. Si la phase en question est physiquement uniforme on parle de système physiquement homogène. Un tel système peut être formé d'un seul constituant (corps pur dans un état donné) ou de plusieurs constituants (solution aqueuse de sucre non saturée, mélange de gaz, etc.). Un système hétérogène est un système constitué de plusieurs phases. Une phase d'un système hétérogène peut très bien se présenter sous forme dispersée. Par exemple la « vinaigrette » est une émulsion de vinaigre dans l'huile. Le vinaigre constitue la phase dispersée tandis que l'huile est la phase continue.

#### Remarque

La notion d'hétérogénéité d'un système est une notion subjective car elle est liée à la précision des appareils d'observation et au but recherché. C'est ainsi que la « mayonnaise » apparaît homogène à l'œil nu et hétérogène au microscope. Définir un système, c'est avant tout se fixer des hypothèses de travail en tenant compte des réalités expérimentales.

# **Exercice d'application :** Système homogène et hétérogène

Pour chacun des systèmes définis ci-après, préciser s'il s'agit d'un système homogène ou non.

- 1. Un bloc d'eau solide.
- 2. Une solution d'eau sucrée non saturée.

© Dunod. Toute reproduction non autorisée est un délit

#### Chapitre 1 · Notions fondamentales

3. Le butane, à température ambiante, contenu dans une bouteille commerciale de ce gaz.

#### Solution

L'eau solide est un système homogène à un seul constituant. La solution sucrée est un système homogène à deux constituants. Dans chacun des cas on est en présence d'une seule phase.

Le butane contenu dans la bouteille est présent sous deux états, liquide et vapeur, à la même température T et à la même pression P. Cependant, la masse volumique, entre autres variables d'état, n'est pas la même pour le liquide et la vapeur. On est donc en présence de deux phases et le système est hétérogène.

# 1.2 ÉVOLUTION D'UN SYSTÈME

La thermodynamique macroscopique s'intéresse aux échanges d'énergie entre un système et l'extérieur lors de son évolution entre différents états d'équilibre. Les énergies mises en jeu sont étroitement liées aux conditions d'évolution imposées au système.

# 1.2.1 État de repos et état d'équilibre d'un système

Dans un système en état de repos, il n'y a pas d'échange d'énergie ni avec le milieu extérieur ni entre les différentes parties du système. Un état de repos n'est pas forcément un état d'équilibre. Pour qu'il en soit ainsi, il faut que deux conditions soient satisfaites :

- condition [a] : il n'y a aucun échange d'énergie entre le système et l'extérieur ni entre les différentes parties du système ;
- condition [b]: le système est stable vis-à-vis des perturbations extérieures. C'està-dire que si le système évolue de l'état • vers l'état • sous l'influence d'une perturbation extérieure, il doit revenir dans l'état • dès que cette perturbation cesse.

Le tableau 1.3 rassemble les différents cas que l'on peut observer selon que les conditions [a] et/ou [b] sont respectées ou non.

Condition satisfaite	Équilibre vrai	Faux équilibre	Régime stationnaire
[a]	Oui	Oui	Non
[b]	Oui	Non	Non

Tableau 1.3 - Différents états d'équilibre d'un système.

© Dunod. Toute reproduction non autorisée est un délit.

Pour un système thermoélastique, cas particulier très courant, et dans la mesure où l'on peut négliger l'influence d'un champ extérieur comme le champ de pesanteur, l'état d'équilibre thermodynamique implique que les trois conditions suivantes soient satisfaites simultanément :

- l'équilibre thermique pour lequel la température *T* est la même en tout point du système ;
- l'équilibre mécanique pour lequel la pression *P* du système ne varie pas dans le temps ;
- l'équilibre chimique qui implique qu'il n'y ait pas de variation de composition du système dans le temps.

#### Remarque

Dans la majorité des cas, l'absence d'évolution d'un système en état d'équilibre correspond à l'absence d'un gradient de température et de pression entre le système et l'extérieur. On parle alors de système en équilibre thermique et mécanique avec l'extérieur.

#### **Exercice d'application**: La notion d'état d'équilibre thermodynamique

Indiquer dans chacun des cas suivants si l'état du système est un état d'équilibre au sens thermodynamique du terme.

- 1. Une bille placée au fond d'une coupelle.
- 2. Un mélange de dihydrogène et de dioxygène à température ambiante.
- 3. Un moteur électrique en fonctionnement.

#### Solution

Pour la bille nous avons un état d'équilibre vrai car si l'on remonte légèrement la bille sur la paroi de la coupelle (perturbation extérieure), celle-ci reviendra se positionner, après quelques oscillations, au fond de la coupelle dès qu'elle sera libérée (fin de la perturbation extérieure).

Avec le mélange gazeux de dihydrogène et de dioxygène, nous avons un faux état d'équilibre (état métastable). La non évolution spontanée d'un système en état de « faux équilibre » est liée à certaines contraintes. Dans l'exemple proposé c'est l'énergie d'activation élevée qui est à l'origine de la non évolution du système ; il suffit d'approcher une allumette enflammée du mélange pour que la réaction se produise.

Dès que le moteur est alimenté en énergie électrique, ce dernier fournit un travail mécanique à l'extérieur. Le moteur s'échauffe également et de ce fait échange de la chaleur avec l'extérieur. Après un bref régime transitoire, tous les paramètres du système cesseront d'évoluer dans le temps, mais les échanges d'énergie avec l'extérieur se poursuivront; c'est cet état du système qui est désigné sous le terme de « régime stationnaire ». Cet état n'est pas un état d'équilibre vrai. Dès que l'on interrompt l'alimentation électrique du moteur, tous les paramètres de ce système évoluent vers leurs valeurs initiales à condition que l'extérieur n'ait pas été modifié entre-temps.

#### 1.2.2 La notion de transformation

#### Définition

On appelle *transformation* toute évolution du système d'un état initial vers un état final et ce sous l'influence d'une perturbation, c'est-à-dire une modification du milieu extérieur.

Lors d'une transformation, le système passe par un nombre plus ou moins important d'états intermédiaires. Si l'état final est identique à l'état initial, on parle de transformation cyclique. Dans le cas contraire, on a une transformation ouverte ou plus simplement une transformation. Cette transformation peut être réalisée de plusieurs façons (figure 1.4).

### a) La transformation irréversible

Elle est induite par une modification brusque du milieu extérieur. Le système évolue alors plus ou moins rapidement vers l'état final en passant par des états intermédiaires mal définis pour lesquels il est difficile de préciser les valeurs des variables qui caractérisent le système. Seul l'état initial et l'état final sont des états d'équilibre bien définis et représentables sur un diagramme. Si, une fois l'état d'équilibre final atteint, l'extérieur est ramené à son état antérieur, le système revient à son état initial sans passer toutefois par les mêmes états intermédiaires qu'à l'aller.

# b) La transformation quasi statique

Elle correspond à une modification progressive du milieu extérieur en laissant au système le temps de se mettre en équilibre à chaque étape. Le système passe donc par des états d'équilibre intermédiaires d'autant plus nombreux que ces étapes sont elles-mêmes nombreuses. Lors du retour, on repasse par ces mêmes états d'équilibre intermédiaires mais en sens inverse, à condition bien sûr de modifier le milieu extérieur en conséquence. Par contre, il est difficile de bien définir l'état du système entre chaque étape.

# c) La transformation réversible

Elle est constituée par une succession d'états d'équilibre infiniment voisins. C'est le cas limite de la transformation quasi statique, ce qui implique :

- que la transformation soit extrêmement progressive ;
- que l'on connaisse à chaque instant les valeurs des paramètres du système ;
- qu'il soit possible de revenir en arrière à tout instant.