

Задание выполняется индивидуально.

### **Задание 1. Анализ опасного техногенного события**

Найдите в сети Интернет или в периодических изданиях статью о крупной ЧС техногенного характера. Распечатайте ее (или вырежьте из газеты) и приклейте на поля данной страницы или просто вложите распечатку в пособие, прикрепив степлером к полям страницы.

Проанализируйте ЧС по заданным параметрам.

О какой опасном техногенном событии идет речь?

<https://tass.ru/spec/chernobyl>

**катастрофа на Чернобыльской АЭС (радиационная авария)**

Дайте определение данному опасному техногенному событию

**Радиационная авария** — потеря управления источником ионизирующего излучения, вызванная неисправностью оборудования, неправильными действиями работников (персонала), стихийными бедствиями или иными причинами, которые могли привести или привели к облучению людей выше установленных норм или к радиоактивному загрязнению окружающей среды

Перечислите поражающие факторы данного опасного техногенного события

1. Ударная волна (сейсмическая) образуется только при ядерном взрыве реактора, при тепловом взрыве ее действие на окружающую среду незначительно
2. Световое излучение.
3. Электромагнитный импульс
4. Проникающая радиация, может оказать воздействие, в основном, на работающую смену персонала.
5. Радиоактивное заражение местности в результате выбросов продуктов распада в атмосферу во всех случаях будет значительным и на больших площадях.

Определите масштаб данного опасного техногенного события (согласно классификации. см. Тему 1)

**Федеральный**

Определите основные причины возникновения данного опасного техногенного события

неисправность оборудования  
неправильные действия работников  
стихийные бедствия или иные причины

Назовите наиболее характерные места для возникновения данного опасного техногенного события в нашем регионе / стране / мире

Данная ЧС характерна для путей перевозки ядерного и атомного сырья, техники и т.д., а также, в местах находящихся рядом с АЭС

Какие общие требования и правила поведения должен знать учитель для обеспечения безопасности учащихся при условии возникновения данного опасного техногенного события?

Находясь на улице, немедленно защитите органы дыхания платком (шарфом) и поспешите укрыться в помещении. Оказавшись в укрытии, снимите верхнюю одежду и обувь, поместите их в пластиковый пакет и примите душ. Закройте окна и двери. Включите телевизор и радиоприемник для получения дополнительной информации об аварии и указаний местных властей. Загерметизируйте вентиляционные отверстия, щели на окнах (дверях) и не подходите к ним без необходимости. Сделайте запас воды в герметичных емкостях. Открытые продукты заверните в полиэтиленовую пленку и поместите в холодильник (шкаф). Для защиты органов дыхания используйте респиратор, ватно-марлевую повязку или подручные изделия из ткани, смоченные водой для повышения их фильтрующих свойств.

При получении указаний через СМИ проведите йодную профилактику, принимая в течение 7 дней по одной таблетке (0,125 г) йодистого калия, а для детей до 2-х лет –  $\frac{1}{4}$  часть таблетки (0,04 г). При отсутствии йодистого калия используйте йодистый раствор: три-пять капель 5% раствора йода на стакан воды, детям до 2-х лет – одну-две капли.