EUROBAROMETER 63.3

MARCH-APRIL 2005

BASIC BILINGUAL QUESTIONNAIRE

TNS OPINION & SOCIAL

Note: The basic questionnaire is provided only as a guide to the survey questions. Please see the SPSS data definitions and document statements or the codebook for changes in coding schemes and for country specific answer categories (political parties, income, regions etc.).

Α	your survey number	Α	votre numéro d'étude
	EB63.2 A	[EB63.2 A
В	country code	В	code pays
	EB63.2 B		EB63.2 B
С	our survey number	С	notre numéro d'étude
			6 3 3
	EB63.2 C		EB63.2 C
D	Interview number	D	numéro de l'interview
	EB63.2 D		EB63.2 D

(MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) (PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) Belgium Belgique Denmark Danemark 2, 2, Germany Allemagne 3, 3, Greece 4, Grèce 4, Spain 5, Espagne 5, 6, 6, France France 7, 7, Ireland Irlande 8, 8, Italy Italie 9, 9, Luxembourg Luxembourg Netherlands 10, Pays-Bas 10, Portugal 11, Portugal 11, United Kingdom (Great Britain, Northern Ireland) Royaume-Uni (Grande Bretagne, Irlande du Nord) 12, 12, Autriche Austria 13. 13, 14, Sweden 14, Suède Finland 15, Finlande 15, 16, 16, Republic of Cyprus République de Chypre 17, République tchèque 17, Czech Republic Estonia 18, Estonie 18, Hungary 19, Hongrie 19, Latvia 20, Lettonie 20, Lithuania 21, Lituanie 21, 22, Malte 22, Malta 23, 23, Poland Pologne Slovakia 24, Slovaquie 24, Slovenia 25, Slovénie 25, 26, 26, Other countries Autre pays 27, DK 27, NSP EB63.2 Q1 EB63.2 Q1

Quelle est votre nationalité ? Veuillez indiquer le(s) pays qui s'applique(nt).

Q1

What is your nationality? Please tell me the country(ies) that applies(y).

EB633TRA 2/41 11/03/2005

ASK D15b ONLY IF NOT DOING ANY PAID WORK CURRENTLY - CODE 1 TO 4 IN D15a

POSER D15B SEULEMENT SI PAS D'ACTIVITE ACTUELLE - CODE 1 A 4 EN D15a

D15a What is your current occupation?

D15b Did you do any paid work in the past? What was your last occupation?

D15b Exerciez-vous une activité professionnelle rémunérée auparavant ? Laquelle en dernier lieu ?

Quelle est votre profession actuelle ?

	D15a	D15b
	CURRENT	LAST
	OCCUPATION	OCCUPATION
NON-ACTIVE		
Responsible for ordinary shopping and looking after the	1	1
home, or without any current occupation, not working		
Student	2	2
Unemployed or temporarily not working	3	3
Retired or unable to work through illness	4	4
SELF EMPLOYED		
Farmer	5	5
Fisherman	6	6
Professional (lawyer, medical practitioner, accountant,	7	7
architect, etc.)		
Owner of a shop, craftsmen, other self-employed person	8	8
Business proprietors, owner (full or partner) of a company	9	9
EMPLOYED		l
Employed professional (employed doctor, lawyer,	10	10
accountant, architect)		
General management, director or top management	11	11
(managing directors, director general, other director)		
Middle management, other management (department	12	12
head, junior manager, teacher, technician)		
Employed position, working mainly at a desk	13	13
Employed position, not at a desk but travelling (salesmen,	14	14
driver, etc.)		
Employed position, not at a desk, but in a service job	15	15
(hospital, restaurant, police, fireman, etc.)		
Supervisor	16	16
Skilled manual worker	17	17
Other (unskilled) manual worker, servant	18	18
	19	19
NEVER DID ANY PAID WORK		

	D15a	D15b
	PROFESSION	PROFESSION
	ACTUELLE	PRECEDENTE
INACTIFS		
En charge des achats courants et des tâches ménagères	1	1
ou sans aucune activité professionnelle		
Etudiant	2	2
Au chômage / temporairement sans emploi	3	3
A la retraite ou en congé de maladie prolongé	4	4
INDEPENDANTS		
Agriculteur exploitant	5	5
Pêcheur	6	6
Profession libérale (avocat, médecin, expert comptable, architecte, etc.)	7	7
Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant	8	8
Industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise	9	9
SALARIES		l
Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable,	10	10
architecte, etc.)		
Cadre supérieur / dirigeant (PDG / DG, Directeur, etc.)	11	11
Cadre moyen	12	12
Employé travaillant la plupart du temps dans un bureau	13	13
Employé ne travaillant pas dans un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant, etc.)	14	14
Employé ne travaillant pas dans un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers, etc.)	15	15
Contremaître, agent de maîtrise	16	16
Ouvrier qualifié	17	17
Autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison	18	18
N'A JAMAIS EXERCE D'ACTIVITE PROFESSIONNELLE REMUNEREE	19	19

D15a

ASK					-]] 		DUS			
	are talking about changes which might have happened s. For each statement, please tell me if it applies to you		within the la	ast two	QA1	deri	s allons parler des changements qui ont pu survenir da nières années. Pour chacune des propositions suivanta plique à vous ou pas.			
(ONE	E ANSWER PER LINE)]	(UN	E REPONSE PAR LIGNE)			
	(READ OUT)	Yes	No	DK]		(LIRE)	Oui	Non	NSP
1	Within the last two years, I have started to look full- time after someone (children, elderly or sick people, etc.)	1	2	3		1	Au cours des deux dernières années, j'ai commencé à m'occuper à plein temps de quelqu'un (enfants, personnes âgées ou malades, etc.)	1	2	3
2	I have become self-employed within the last two years	1	2	3	_	2	Je suis devenu(e) travailleur indépendant au cours des deux dernières années	1	2	3
3	I have lost my job within the last two years and I have not found another one yet	1	2	3		3	J'ai perdu mon travail au cours des deux dernières années et je n'en ai pas encore retrouvé	1	2	3
4	I have started or resumed education or training within the last two years	1	2	3	_	4	J'ai commencé ou repris des études ou une formation au cours des deux dernières années	1	2	3
5	I have retired within the last two years	1	2	3		5	J'ai pris ma retraite au cours des deux dernières années	1	2	3
6	I have changed career within the last two years	1	2	3		6	J'ai changé d'activité professionnelle au cours des deux dernières années	1	2	3
7	I have done a period of voluntary, social or military service within the last two years	1	2	3		7	J'ai fait du volontariat, du travail social ou mon service militaire au cours des deux dernières années	1	2	3
8	I have changed employer within the last two years	1	2	3		8	J'ai changé d'employeur au cours des deux dernières années	1	2	3
9	I have taken a career break for family, personal or health reasons within the last two years	1	2	3		9	J'ai interrompu mon activité professionnelle pour des raisons familiales, personnelles ou de santé au cours des deux dernières années	1	2	3
10	I have a higher level job than two years ago	1	2	3		10	J'ai maintenant un travail à un niveau plus élevé qu'i y a deux ans	1	2	3
11	I have a lower level job than two years ago	1	2	3		11	J'ai maintenant un travail à un niveau moins élevé qu'il y a deux ans	1	2	3

EB63.3 NEW

EB633TRA 5/41 11/03/2005

EB63.3 NEW

QA2a Which three of the following do you think offer the best opportunities to learn new things in your private/family/social life?

QA2a Parmi la liste suivante, quelles sont les trois principales situations qui, selon vous, permettent le plus d'apprendre de nouvelles choses dans votre vie privée / familiale / sociale ?

QA2b

QA2b And outside your private/family/social life?

(SHOW CARD - MAX. 3 ANSWERS)

(READ OUT)	QA2a	QA2b
	IN YOUR PRIVATE/ FAMILY/ SOCIAL LIFE	OUTSIDE YOUR PRIVATE/ FAMILY/
TT		SOCIAL LIFE
Trying to deal with unexpected situations	1,	1,
Observing and analysing situations (on TV, in meetings, etc.)	2,	2,
Doing new things such as using new machines or equipment	3,	3,
Watching how people do things and imitating them	4,	4,
Looking for information (on the Internet, in a library, etc.) about something that attracted your interest	5,	5,
Coming into contact with someone whose skills, background or experiences are different from yours (doctors, car mechanics, people from other cultures, etc.)	6,	6,
Doing things together with friends/colleagues (organising a party, working as a team, etc.)	7,	7,
Managing or teaching other people	8,	8,
Trying to achieve a goal (at sport, at work, etc.)	9,	9,
Trying not to repeat mistakes you have made	10,	10,
Other situations (SPONTANEOUS)	11,	11,
DK	12,	12,

EB63.3 NEW

(MONTRER CARTE - MAX. 3 REPONSES)

Et en dehors de votre vie privée / familiale / sociale ?

(LIRE)	QA2a	QA2b
	DANS VOTRE VIE PRIVÉE / FAMILIALE / SOCIALE	EN DEHORS DE VOTRE VIE PRIVÉE / FAMILIALE /
		SOCIALE
En essayant de faire face à des situations inattendues	1,	1,
En observant et analysant des situations (à la télévision, lors de réunions, etc.)	2,	2,
En faisant des choses auxquelles vous n'êtes pas habitué(e) comme utiliser de nouvelles machines ou équipements	3,	3,
Simplement en observant comment font les gens et en les imitant	4,	4,
En cherchant des informations (sur Internet, dans une bibliothèque, etc.) sur quelque chose qui a suscité votre intérêt	5,	5,
En entrant en contact avec des personnes qui ont des compétences ou expériences différentes des vôtres (médecins, garagistes, personnes d'autres cultures, etc.)	6,	6,
En faisant des choses avec des amis / collègues (organiser une fête, travailler en équipe, etc.)	7,	7,
En dirigeant d'autres personnes ou en enseignant	8,	8,
En essayant d'atteindre un objectif (en sport, au travail, etc.)	9,	9,
En essayant de ne pas répéter des erreurs que vous avez commises	10,	10,
D'autres situations (SPONTANE)	11,	11,
NSP	12,	12,

EB63.3 NEW

EB633TRA 6/41 11/03/2005

QA3 Please tell me whether or not you think you have learned something in each of the following contexts in the past twelve months.

Pourriez-vous me dire si vous pensez avoir appris quelque chose, au cours des douze derniers mois, dans chacun des contextes suivants.

(SHOW CARD - ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Yes	No	Not applicable/ Have not been	DK
	1			,	
1	At school, college or university	1	2	3	4
2	Attending training courses/sessions in your workplace	1	2	3	4
3	Attending training courses/sessions elsewhere	1	2	3	4
4	Undergoing a period of training in a company (placement) or as part of an exchange programme	1	2	3	4
5	Following a programme combining periods of study with workplace-based learning	1	2	3	4
6	Working (learning on the job)	1	2	3	4
7	At the workplace (talking to colleagues during breaks, reading newspapers, etc.)	1	2	3	4
8	Involvement in social or political work (trade union, political party, Church or charity work, other associations, etc.)	1	2	3	4
9	Being at home (watching TV, doing housework, hobbies, looking after the family, etc.)	1	2	3	4
10	Travelling, studying, working or living abroad	1	2	3	4
11	Getting together with other people (other people's homes, pubs, etc.)	1	2	3	4
12	Using local libraries, learning resource centres, arts workshops nearby	1	2	3	4
13	Leisure activities	1	2	3	4
14	A period of voluntary, social or military service	1	2	3	4

(MONTRER CARTE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Oui	Non	Pas applicable/ N'y est pas allé(e)	NSP
_	A Há sala san hará san A Hamilianaitá	4			4
2	A l'école, au lycée ou à l'université	1	2	3	4
2	En participant à des cours / à des	'		3	4
3	formations sur votre lieu de travail En suivant des cours / des formations	1	2	3	4
3	ailleurs	'		3	4
4	En suivant un stage ou en participant à	1	2	3	4
4	un programme d'échange	'	2	3	4
5	En suivant une formation en alternance	1	2	3	4
ľ	qui combine des périodes d'étude et des	·	_	Ŭ	•
	périodes de travail				
6	En travaillant (apprendre sur le tas)	1	2	3	4
7	Sur votre lieu de travail (en parlant avec	1	2	3	4
	des collègues pendant les pauses, en	•	_		
	lisant des journaux, etc.)				
8	En participant à des activités sociales ou	1	2	3	4
	politiques (syndicat, parti politique,				
	Eglise ou associations caritatives, autres				
	associations, etc.)				
9	En étant à la maison (en regardant la	1	2	3	4
	télévision, en faisant le ménage, en				
	pratiquant des hobbies, en s'occupant				
	de votre famille, etc.)				
10	En voyageant, en étudiant, en travaillant	1	2	3	4
	ou en vivant à l'étranger				
11	En rencontrant d'autres personnes (chez	1	2	3	4
46	elles, dans des cafés, etc.)				
12	En utilisant les bibliothèques,	1	2	3	4
	médiathèques, ateliers d'arts près de				
40	chez moi	4	0		4
13	Des activités de loisir	1	2	3	4
14	En faisant du volontariat, du travail social ou votre service militaire	1		3	4
Ь	Social ou votre service militaire		ļ		

EB633TRA 7/41 11/03/2005

QA3

QA4a Have you done any studies or training in the past twelve months? Please choose the three answers that best describe your situation.

Avez-vous étudié ou suivi une formation au cours des douze derniers mois ? Veuillez choisir les trois réponses qui correspondent le mieux à votre situation.

(MONTRER CARTE - LIRE - MAX. 3 REPONSES)

(SHOW CARD - READ OUT - MAX. 3 ANSWERS)

Yes, to meet new people	1,
Yes, to be less likely to lose my job/to be less likely to be forced into	
retirement	2,
Yes, to better enjoy my free time/retirement	3,
Yes, to be able to do my job better	4,
Yes, to obtain a certificate, diploma or qualification	5,
Yes, to be able to take on greater responsibilities/increase my chances of	1
promotion	6,
Yes, to better manage my everyday life	7,
Yes, to change the type of work I do altogether, including starting my own	1
business (for retraining, etc.)	8,
Yes, to obtain more personal satisfaction	9,
Yes, to get a job	10,
Yes, to improve my chance of getting another job, including one which	Ī
would better suit me	11,
Yes, to increase my general knowledge	12,
No, I have not, but I would like to	13,
No, I am not particularly interested	14,
Yes, for other reasons (SPONTANEOUS)	15,
No, for other reasons (SPONTANEOUS)	16,
DK	17,

Oui, pour rencontrer de nouvelles personnes	1
Oui, pour être moins susceptible de perdre mon travail / d'être contraint(e) à	
la retraite	2
Oui, pour mieux profiter de mon temps libre / de ma retraite	3
Oui, pour être capable de mieux faire mon travail	4
Oui, pour obtenir un certificat, un diplôme ou une qualification	5
Oui, pour être capable d'avoir de plus grandes responsabilités / pour	
augmenter mes chances de promotion	6,
Oui, pour mieux gérer ma vie de tous les jours	7
Oui, pour changer complètement de type de travail, y compris démarrer ma	
propre affaire (une requalification, etc.)	8
Oui, pour obtenir plus de satisfaction personnelle	9
Oui, pour trouver un travail	10
Oui, pour avoir plus de chances de trouver un autre travail, y compris un	
travail qui me conviendrait mieux	11,
Oui, pour améliorer ma culture générale	12
Non, mais j'aimerais le faire	13
Non, cela ne m'intéresse pas particulièrement	14
Oui, pour d'autres raisons (SPONTANE)	15
Non, pour d'autres raisons (SPONTANE)	16
NSP	17

EB63.3 NEW

EB63.3 NEW

EB633TRA 9/41 11/03/2005

QA4a

Were you advised or required to do these studies or training? Please choose	the three	QA4b	Vous a-t-on conseillé ou obligé d'étudier ou de suivre cette formation ? Veuille	ez cho
answers that best describe your situation.		۵, ۱, ی	trois réponses qui décrivent le mieux votre situation.	02 0110
(SHOW CARD – READ OUT – MAX. 3 ANSWERS)			(MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPONSES)	
Yes, it was required by my employer/trade union/professional association			Oui, cela a été demandé par mon employeur / syndicat / association	
	1,		professionnelle	1,
Yes, it was paid for by my employer/trade union/professional association			Oui, cela a été payé par mon employeur / syndicat / association	
	2,		professionnelle	2,
Yes, it was required by the employment service (APPROPRIATE NAME IN			Oui, cela a été demandé par le service pour la promotion de l'emploi (NOM	
EACH COUNTRY)	3,		APPROPRIE DANS CHAQUE PAYS)	3,
Yes, it was paid for by the employment service (APPROPRIATE NAME IN			Oui, cela a été payé par le service pour la promotion de l'emploi (NOM	
EACH COUNTRY)	4,		APPROPRIE DANS CHAQUE PAYS)	4,
Yes, it was required by law	5,		Oui, c'était pour satisfaire à une réglementation	5,
Yes, I got a grant from the Government	6,		Oui, j'ai reçu des subventions du Gouvernement	6,
Yes, my colleagues advised me to do it	7,		Oui, mes collègues m'ont conseillé de le faire	7,
Yes, my friends advised me to do it	8,		Oui, mes amis m'ont conseillé de le faire	8,
Yes, my partner/family advised me to do it	9,		Oui, mon(ma) partenaire / ma famille m'a conseillé de le faire	9,
No, but all my friends were studying or following a training course, I did not	,		Non, mais tous mes amis faisaient des études ou suivaient une formation, je	,
want to be left out	10,		ne voulais pas être à part	10,
No, but I saw colleagues getting ahead more quickly than me	11,		Non, mais j'ai vu des collègues progresser plus que vite que moi	11,
No, I decided to do it on my own initiative	12,		Non, j'ai décidé de le faire de ma propre initiative	12,
DK	13,		NSP	13,

EB633TRA 10/41 11/03/2005

QA5 What were the three main benefits of the studies or training that you have undertaken in the past twelve months?

Quels ont été les trois principaux avantages des études ou de la formation que vous avez entreprise(s) au cours des douze derniers mois ?

(SHOW CARD - READ OUT - MAX. 3 ANSWERS)

EB63.3 NEW

I have met new people	1
I am less likely to lose my job/to be forced into retirement	
I can better enjoy my free time/retirement	
I can do my job better	
I obtained a certificate, diploma or qualification	
I can now take on greater responsibilities/I was promoted after finishing the	Ī
studies/training	
I can better manage my everyday life	I
I could change the type of work I did altogether, including starting my own	Ī
business (for retraining, etc.)	
It has given me a lot of personal satisfaction	Ī
I found a job/I found another job more easily, including one which better	Ī
suited me	
I gained general knowledge	Ī
I don't think I have benefited much from it (SPONTANEOUS)	Ī
Nothing yet, because it is not yet completed (SPONTANEOUS)	Ī
Other benefit (SPONTANEOUS)	Ī
DK	Ī

(MONTRER CARTE - LIRE - MAX. 3 REPONSES)

J'ai rencontré de nouvelles personnes	1
Je suis moins susceptible de perdre mon travail / d'être contraint(e) à la	
retraite	2
Je peux mieux profiter de mon temps libre / de ma retraite	3
Je peux mieux faire mon travail	4
J'ai obtenu un certificat, un diplôme ou une qualification	5
Je peux maintenant avoir de plus grandes responsabilités / j'ai reçu une	
promotion après avoir terminé mes études / ma formation	6
Je peux mieux gérer ma vie de tous les jours	7
J'ai pu changer complètement de type de travail, y compris démarrer	
ma propre affaire (une requalification, etc.)	8
Cela m'a donné beaucoup de satisfaction personnelle	9
J'ai trouvé du travail / j'ai trouvé un autre travail plus facilement, y compris	
un travail qui me convient mieux	10
J'ai amélioré ma culture générale	11
Je ne pense pas en avoir beaucoup tiré profit (SPONTANE)	12
Rien pour l'instant, je n'ai pas encore terminé (SPONTANE)	13
Autre avantage (SPONTANE)	14
NSP	15

EB63.3 NEW

QA5

EB633TRA 11/41 11/03/2005

Imagine you wanted to do some studies or training in the future. What would main reasons for you to do so?	be the three	QA6	Supposons que vous vouliez entreprendre des études ou une formation. Quel les trois raisons principales ?	lles en s
inain reasons for you to do so:			lies trois raisons principales :	
(SHOW CARD – READ OUT – MAX. 3 ANSWERS)			(MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPONSES)	
To meet new people	1,		Rencontrer de nouvelles personnes	1,
To be less likely to lose my job/to be less likely to be forced into retirement	2.		Etre moins susceptible de perdre mon travail / d'être contraint(e) à la retraite	2
To better enjoy my free time/retirement	3,		Mieux profiter de mon temps libre / de ma retraite	2, 3,
To be able to do my job better	4,		Etre capable de mieux faire mon travail	4,
To obtain a certificate, diploma or qualification	5,		Obtenir un certificat, un diplôme, une qualification	5,
To take on greater responsibilities/increase my chances of promotion			Etre capable d'avoir de plus grandes responsabilités / d'augmenter mes	
	6,		chances de promotion	6,
To better manage my everyday life	7,		Mieux gérer ma vie de tous les jours	7,
To change the type of work I do altogether, including starting my own			Changer complètement de type de travail, y compris démarrer ma propre	
business (for retraining, etc.)	8,		affaire (une requalification, etc.)	8,
To obtain more personal satisfaction	9,		Obtenir plus de satisfaction personnelle	9,
To find a job	10,		Trouver du travail	10,
To find another job more easily, including one which would better suit me	·		Avoir plus de chance de trouver un autre travail, y compris un travail qui me	
	11,		conviendrait mieux	11,
To increase my general knowledge	12,		Améliorer ma culture générale	12,
I would never want to do any studies or training (SPONTANEOUS)	13,		Je ne voudrais jamais suivre d'études ou de formation (SPONTANE)	13,
Other reason (SPONTANEOUS)	14,		Autre raison (SPONTANE)	14,
DK	15,		NSP	15,

EB633TRA 12/41 11/03/2005

Imagine you wanted to improve or update your professional skills, either in y	our ourront ich or	QA7	Supposons que vous vouliez améliorer ou mettre à jour vos compétences pro	ofoooio
in your future choice of profession. How would you best like to do this?	our current job of	QAI	que ce soit dans le cadre de votre emploi actuel ou dans le cadre de vos futui	
in your rulare choice or profession. Flow would you best like to do this:			professionnels. Quel serait, selon vous, le meilleur moyen pour y parvenir?	13 01101
			professionnels. Quel seruit, selon vous, le memeur moyen pour y parveriir :	
(SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER ONLY)			(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)	
Doing a course organised at a school, college, university or training centre	7		En suivant un cours organisé dans une école, une université ou un centre	Ī
boiling a course organised at a sorroof, conege, university of training centre	1		de formation	1
Doing a course organised at my workplace	2		En suivant un cours organisé sur mon lieu de travail	2
Doing a course organised elsewhere	3		En suivant un cours organisé ailleurs	3
Secondment to another organisation or participating in an exchange	7		En étant détaché(e) auprès d'une autre organisation ou en participant à un	
programme for study, training or work experience abroad			programme d'échange dans le cadre des études, d'une formation ou pour	
	4		acquérir une expérience professionnelle à l'étranger	4
Learning by using local training facilities	5		En utilisant les structures de formation disponibles près de chez moi	5
Being taught by an experienced colleague	6		En apprenant d'un(e) collègue expérimenté(e)	6
Learning at home (open or distance learning, etc.)	7		En apprenant à la maison (l'enseignement à distance, etc.)	7 8
Learning by doing my everyday work	8		En apprenant en faisant mon travail de tous les jours	
Learning through regularly changing tasks and responsibilities (job rotation	Ĭ		En changeant souvent de tâches et de responsabilités (rotation des tâches,	
schemes, etc.)	9		etc.)	9
Using workplace facilities for my own personal use	10		En utilisant les équipements du lieu de travail à titre personnel	10
I will never want to improve or update my professional skills	Ĭ		Je ne voudrai jamais améliorer ou mettre à jour mes compétences	
(SPONTANEOUS)	11		professionnelles (SPONTANE)	11
I am never going to work for pay (SPONTANEOUS)	12		Je n'aurai jamais de travail rémunéré (SPONTANE)	12
Other way (SPONTANEOUS)	13		Autre moyen (SPONTANE)	13

EB633TRA 13/41 11/03/2005

Suppose that you wanted to take part in some kind of studies or training, what	at could be the	QA8	Supposons que vous vouliez suivre des études ou une formation, quels pour	raient i
three most likely obstacles for you? (SHOW CARD – READ OUT – MAX. 3 ANSWERS)			trois principaux obstacles qui pourraient vous en empêcher?	
			(MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPONSES)	
There would not be any obstacles	1,		Il n'y aurait aucun obstacle	1,
My job commitments take up too much energy	2,		Mes obligations professionnelles me prennent trop d'énergie	2,
My employer would not support me	3,		Mon employeur ne me soutiendrait pas	3,
My family commitments take up too much energy	4,		Mes obligations familiales me prennent trop d'énergie	4,
My family would not support me	5,		Ma famille ne me soutiendrait pas	5,
I would have to give up some or all of my free time or leisure activities			Je devrais abandonner tout ou partie de mon temps libre ou de mes	Ī
	6,		activités de loisir	6,
I would not like people to know about it in case I didn't do well			Je ne voudrais pas que les gens le sachent, au cas où je ne réussirais pas	
	7,		bien	7,
I think I am too old to learn	8,		Je pense être trop vieux(vieille) pour apprendre	8,
I do not have the necessary qualifications to take up the studies or training			Je n'ai pas les qualifications requises pour entreprendre les études ou la	
course I would like to	9,		formation que je souhaite	9,
I have never been good at studying	10,		Je n'ai jamais été doué(e) pour les études	10,
I would not want to go back to something that is like school	11,		Je ne voudrais pas retourner vers quelque chose de scolaire	11,
There are no courses that suit my needs	12,		Il n'y a pas de cours adapté à mes besoins	12,
There are no courses available nearby, I could not get to them	13,		Il n'y a pas de cours disponible à proximité, je ne pourrais pas m'y rendre	13,
I would need some equipment that I do not have (computer, etc.)	14,		J'aurais besoin de matériel que je n'ai pas (un ordinateur, etc.)	14,
I do not know what I could do that would be interesting or useful	15,		Je ne sais pas ce que je pourrais faire d'intéressant ou d'utile	15,
Other obstacle (SPONTANEOUS)	16,		Autre obstacle (SPONTANE)	16,
DK	17,		NSP	17,

EB633TRA 14/41 11/03/2005

QA9 Which three of the following would most encourage you to take up studies or training again?

Parmi les propositions suivantes, quelles sont les trois qui pourraient le plus vous encourager à reprendre des études ou une formation ?

(SHOW CARD - READ OUT - MAX. 3 ANSWERS)

Flexible working hours to allow for study time	1
Help at work so that I have the time and energy to study	2
Care facilities for children and family members whilst I am studying	Ì
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	3
Receiving a certificate or a diploma in recognition of my achievements	4
Being convinced that it would be socially recognised or valued	5
If my employer or the employment office (APPROPRIATE NAME IN EACH	Ī
COUNTRY) required me to do so	6
Availability of courses that are suited to my present level of knowledge and	Î
skills	7
Availability of flexible study opportunities (part-time, distance learning, etc.)	Î
	8
Being able to choose the methods of study that suit me best	Ì
	(
Having access to good quality information and advice tailored to my needs	Ī
	10
Having the support of a tutor or a mentor	1.
Having access to a computer, the Internet	12
If it did not cost me as much to study (SPONTANEOUS)	1:
Nothing could encourage me to take up studies or training again	Ī
(SPONTANEOUS)	14
Other (SPONTANEOUS)	15
DK	10

(MONTRER CARTE - LIRE - MAX. 3 REPONSES)

Un temps de travail plus flexible pour pouvoir étudier	1,
Avoir de l'aide au travail afin d'avoir le temps et l'énergie d'apprendre	2,
Des structures d'accueil pour mes enfants et des membres de ma famille	
pendant que je suis en formation	3,
Recevoir un certificat ou un diplôme validant mes acquis	4,
Etre convaincu(e) que ce serait socialement reconnu ou valorisé	5,
Si mon employeur ou le service pour la promotion de l'emploi (NOM	
APPROPRIE DANS CHAQUE PAYS) l'exigeait	6,
Si des cours qui correspondent à mon niveau actuel de connaissances et	
compétences sont disponibles	7,
Si l'on me propose des possibilités d'enseignement flexibles (temps partiel,	
enseignement à distance, etc.)	8,
Pouvoir choisir les méthodes pour étudier qui me conviennent le mieux	
·	9,
Avoir accès à de l'information et à des conseils de qualité adaptés à mes	
besoins	10,
Avoir l'appui d'un tuteur ou d'un conseiller	11,
Avoir accès à un ordinateur, à Internet	12,
Si étudier n'était pas si coûteux (SPONTANE)	13,
Rien ne pourrait m'encourager à reprendre des études ou une formation	-,
(SPONTANE)	14,
Autre (SPONTANE)	15,
NSP	16,
	,

EB63.3 NEW

EB63.3 NEW

EB633TRA 15/41 11/03/2005

QA9

QA10 In your opinion, what is the most useful source of information to help improve your study and career prospects?

Selon vous, quelle est la source d'information la plus utile pour vous aider à améliorer vos perspectives d'études et de carrière ?

(SHOW CARD - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

EB63.3 NEW

Demonstrate line and a second	Т
Personnel departments, line managers or employees themselves	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	4
Specialized material and interactive softwares available from libraries, the	
employment service, the Internet, etc.	1
TV, radio, newspapers, magazines including advertisements	
Teachers and trainers	
Career advisors or employment counsellors	Ī
Career fairs and exhibitions on education (open days, etc.)	1
Celebrities and public figures (TV stars, singers, politicians, etc.)	1
Family	1
Friends and colleagues	1
People who have done something similar	Ī
I don't think any of these sources are very useful (SPONTANEOUS)	1
Other source (SPONTANEOUS)	Ī
DK	1

(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)

Les services du personnel, les supérieurs hiérarchiques ou les employés	
eux-mêmes	1
Le matériel spécialisé et les logiciels interactifs disponibles dans les	
bibliothèques, les agences pour l'emploi, Internet, etc.	2
La télévision, la radio, les journaux, les magazines, y compris la publicité	
	3
Les enseignants et les formateurs	4
Les conseillers en matière de carrière et d'emploi	5
Forum et salons de l'éducation et des carrières (journées portes ouvertes,	
etc.)	6
Les célébrités et les personnes publiques (stars de la télévision, chanteurs,	
hommes politiques, etc.)	7
La famille	8
Les amis et les collègues	9
Des personnes ayant suivi une voie similaire	10
Je pense qu'aucune de ces sources n'est très utile (SPONTANE)	11
Autre source (SPONTANE)	12
NSP	13

EB63.3 NEW

QA10

EB633TRA 16/41 11/03/2005

QA11 Imagine you had to study, in each of the following situation, would you be willing to pay all, some or none of the cost of that course to...?

Si vous étiez obligé(e) d'étudier, pour chacune des situations suivantes, seriez-vous prête(e) à payer l'entièreté, une partie ou vous ne seriez prêt(e) à payer aucun frais du tout pour ...?

(SHOW CARD WITH SCALE - ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	I would	I would	I would	DK
		pay all of			
		the cost	of the cost	of the cost	
1	keep your present job	1	2	3	4
2	give you a better private life	1	2	3	4
3	get a promotion	1	2	3	4
4	learn a new language	1	2	3	4
5	set up your own business	1	2	3	4
6	acquire new skills for a hobby	1	2	3	4
7	open up job and career opportunities	1	2	3	4
8	get a recognised certificate, diploma or qualification	1	2	3	4
9	get a pay rise	1	2	3	4
10	prepare yourself for retirement	1	2	3	4
11	give you new knowledge in your field of work	1	2	3	4
12	to get you back into the job market	1	2	3	4

EB63.3 NEW

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Je	Je	Je ne	NSP
		payerais	payerais	payerais	
		tous les	une partie	aucun frais	
		frais	des frais		
	•			•	
1	garder votre travail actuel	1	2	3	4
2	améliorer votre vie privée	1	2	3	4
3	obtenir une promotion	1	2	3	4
4	apprendre une nouvelle langue	1	2	3	4
5	démarrer votre propre entreprise	1	2	3	4
6	acquérir de nouvelles connaissances	1	2	3	4
	pour pouvoir pratiquer une activité de				
	loisir				
7	créer des opportunités de travail et de	1	2	3	4
	carrière				
8	obtenir un certificat, un diplôme ou une	1	2	3	4
	qualification reconnu(e)				
9	obtenir une augmentation de salaire	1	2	3	4
10	vous préparer à la retraite	1	2	3	4
11	vous donner de nouvelles	1	2	3	4
	connaissances dans votre domaine				
	professionnel				
12	réintégrer le marché du travail	1	2	3	4

EB63.3 NEW

EB633TRA 17/41 11/03/2005

QA11

QA12a Please tell me whether or not the following is very useful to you in your family or private life

QA12a Pour chacune des propositions suivantes, pourriez-vous me dire si cela vous est très utile ou pas très utile dans votre vie familiale ou privée de ...

(ONE ANSWER PER LINE)

EB63.3 NEW

	(READ OUT)	Very	Not very	DK
		useful	useful	
	Ir ir s		0	0
1	be able to read or write	1	2	3
2	be able to do arithmetic	1	2	3
3	use a computer	1	2	3
4	use the Internet	1	2	3
5	use scientific/technological tools and equipment	1	2	3
6	be able to express yourself well	1	2	3
7	use foreign languages	1	2	3
8	be able to assess situations and solve problems	1	2	3
9	be able to take initiatives	1	2	3
10	have organisational skills	1	2	3
11	be able to get on with people from different cultures/countries	1	2	3
12	be able to co-operate with other people	1	2	3
13	be able to manage people	1	2	3
14	have general knowledge	1	2	3
15	know how to learn	1	2	3

(UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Très utile	Pas très	NSP
			utile	
1	savoir lire ou écrire	1	2	3
2	savoir compter et calculer	1	2	3
3	utiliser un ordinateur	1	2	3
4	utiliser Internet	1	2	3
5	utiliser des outils et du matériel scientifique /	1	2	3
	technologique			
6	être capable de bien s'exprimer	1	2	3
7	pratiquer des langues étrangères	1	2	3
8	évaluer des situations et résoudre des problèmes	1	2	3
9	être capable de prendre des initiatives	1	2	3
10	avoir des capacités d'organisation	1	2	3
11	pouvoir bien s'entendre avec des personnes de	1	2	3
	cultures / pays différent(e)s			
12	être capable de coopérer avec d'autres personnes	1	2	3
13	être capable de diriger des personnes	1	2	3
14	avoir une culture générale	1	2	3
15	savoir apprendre	1	2	3

EB63.3 NEW

EB633TRA 18/41 11/03/2005

QA12b And outside your family or private life is it very useful or not to...? QA12b Et en dehors de votre vie familiale ou privée, est-ce très utile ou pas très utile de ...?

(ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Very useful	Not very useful	DK
1	be able to read or write	1	2	3
2	be able to do arithmetic	1	2	3
3	use a computer	1	2	3
4	use the Internet	1	2	3
5	use scientific/technological tools and equipment	1	2	3
6	be able to express yourself well	1	2	3
7	use foreign languages	1	2	3
8	be able to assess situations and solve problems	1	2	3
9	be able to take initiatives	1	2	3
10	have organisational skills	1	2	3
11	be able to get on with people from different cultures/countries	1	2	3
12	be able to co-operate with other people	1	2	3
13	be able to lead/manage people	1	2	3
14	have general knowledge	1	2	3
15	know how to learn	1	2	3

EB63.3 NEW

(UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Très utile	Pas très	NSP
			utile	
1	savoir lire ou écrire	1	2	3
2	savoir compter et calculer	1	2	3
3	utiliser un ordinateur	1	2	3
4	utiliser Internet	1	2	3
5	utiliser des outils et du matériel scientifique /	1	2	3
	technologique			
6	être capable de bien s'exprimer	1	2	3
7	pratiquer des langues étrangères	1	2	3
8	évaluer des situations et de résoudre des problèmes	1	2	3
9	être capable de prendre des initiatives	1	2	3
10	avoir des capacités d'organisation	1	2	3
11	pouvoir bien s'entendre avec des personnes de cultures / pays différent(e)s	1	2	3
12	être capable de coopérer avec d'autres personnes	1	2	3
13	être capable de diriger des personnes	1	2	3
14	avoir une culture générale	1	2	3
15	savoir apprendre	1	2	3

EB63.3 NEW

EB633TRA 19/41 11/03/2005

QA13a Please tell me whether or not you have the following skills.

QA13a Pour chacune des compétences suivantes pouvez-vous me dire si vous la possédez ou pas.

(ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Yes	No	DK
1	Be able to read or write	1	2	3
2	Be able to do arithmetic	1	2	3
3	Use a computer	1	2	3
4	Use the Internet	1	2	3
5	Use scientific/technological tools and equipment	1	2	3
6	Be able to express yourself well	1	2	3
7	Use foreign languages	1	2	3
8	Be able to assess situations and solve problems	1	2	3
9	Be able to take initiatives	1	2	3
10	Have organisational skills	1	2	3
11	Be able to get on with people from different cultures/countries	1	2	3
12	Be able to co-operate with other people	1	2	3
13	Be able to manage people	1	2	3
14	Have general knowledge	1	2	3
15	Know how to learn	1	2	3

EB63.3 NEW

(UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Oui	Non	NSP
1	Savoir lire ou écrire	1	2	3
2	Savoir compter et calculer	1	2	3
3	Utiliser un ordinateur	1	2	3
4	Utiliser Internet	1	2	3
5	Utiliser des outils et du matériel scientifique /	1	2	3
6	technologique Etre capable de bien s'exprimer	1	2	3
7	Pratiquer des langues étrangères	1	2	3
8	Evaluer des situations et résoudre des problèmes	1	2	3
9	Etre capable de prendre des initiatives	1	2	3
10	Avoir des capacités d'organisation	1	2	3
11	Pouvoir bien s'entendre avec des personnes de cultures / pays différent(e)s	1	2	3
12	Etre capable de coopérer avec d'autres personnes	1	2	3
13	Etre capable de diriger, gérer des personnes	1	2	3
14	Avoir une culture générale	1	2	3
15	Savoir apprendre	1	2	3

EB63.3 NEW

EB633TRA 20/41 11/03/2005

ASK EACH SKILL IF "YES", CODE 1 IN QA13a FOR THE SKILL CONCERNED

POSER CHAQUE COMPETENCE SI "OUI", CODE 1 EN QA13a POUR LA COMPETENCE CONCERNEE

QA13b If you were asked, would you be able to produce concrete evidence (showing diploma/certificate, record of achievement/portfolio, employer's reference/employee performance assessment document, or objects/products that you have made/created or using the skills in practice, etc.) that you have the following skills?

Si quelqu'un vous le demandait, seriez-vous capable d'en apporter une preuve concrète (en montrant un diplôme / un certificat, une liste / un portfolio de ce que vous avez réalisé, une lettre de recommandation de l'employeur, un document évaluant la performance de l'employé, objets / produits, etc., que vous avez faits ou mettant vos capacités en pratique) que vous posséder les compétences suivantes ?

(ONE ANSWER PER LINE)

(UNE REPONSE PAR LIGNE)

QA13b

	(READ OUT)	Yes	No	DK
1	Be able to read or write	1	2	3
2	Be able to do arithmetic	1	2	3
3	Use a computer	1	2	3
4	Use the Internet	1	2	3
5	Use scientific/technological tools and equipment	1	2	3
6	Be able to express yourself well	1	2	3
7	Use foreign languages	1	2	3
8	Be able to assess situations and solve problems	1	2	3
9	Be able to take initiatives	1	2	3
10	Have organisational skills	1	2	3
11	Be able to get on with people from different cultures/countries	1	2	3
12	Be able to co-operate with other people	1	2	3
13	Be able to manage people	1	2	3
14	Have general knowledge	1	2	3
15	Know how to learn	1	2	3

	(LIRE)	Oui	Non	NSP
1	Savoir lire ou écrire	1	2	3
2	Savoir compter et calculer	1	2	3
3	Utiliser un ordinateur	1	2	3
4	Utiliser Internet	1	2	3
5	Utiliser des outils et du matériel scientifique /	1	2	3
	technologique			
6	Etre capable de bien s'exprimer	1	2	3
7	Pratiquer des langues étrangères	1	2	3
8	Evaluer des situations et résoudre des problèmes	1	2	3
9	Etre capable de prendre des initiatives	1	2	3
10	Avoir des capacités d'organisation	1	2	3
11	Pouvoir bien s'entendre avec des personnes de	1	2	3
	cultures / pays différent(e)s			
12	Etre capable de coopérer avec d'autres personnes	1	2	3
13	Etre capable de diriger, gérer des personnes	1	2	3
14	Avoir une culture générale	1	2	3
15	Savoir apprendre	1	2	3

EB63.3 NEW

EB63.3 NEW

1		1		
In your opinion, which of the following represents the most significant opp	ortunity for learning	QA14	Parmi la liste suivante quelle est, selon vous, l'opportunité d'apprentissage la	plus ir
to have come about in the past five years?			qui soit apparue au cours des cinq dernières années dans le domaine de l'édiformation ?	ucatio
(SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER ONLY)		I	(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)	
New technologies such as the Internet, CD-ROM	1		Les nouvelles technologies comme Internet, les CD-ROM	1
New TV channels (Discovery Channel, etc APPROPRIATE NAME IN			Les nouvelles chaînes de télévision thématiques (Chaîne des découvertes,	
EACH COUNTRY) More opportunities in the workplace (new equipment, changes in work	2		etc. – NOM APPROPRIE DANS CHAQUE PAYS) Plus de possibilités sur le lieu de travail (nouveaux équipements,	2
organisation, etc.).	3		changements dans l'organisation du travail, etc.)	3
Easier access to courses at schools, colleges, universities and training	- 		Accès plus facile aux cours dans les écoles, les lycées, les universités et les	0
centres	4		centres de formation	4
Courses on new subjects	5		Des cours sur de nouveaux sujets	5
New places to learn (Internet cafes, libraries, museums, etc.)			De nouveaux lieux publics pour se former (cyber cafés, bibliothèques,	
	6		musées, etc.)	6
New teaching/learning methods (where the learner is more active)	_		Nouvelles méthodes d'enseignement / de formation (où la personne qui	_
	7		apprend est plus active)	/
Internet chat rooms, intercultural exchanges or other forms of sharing knowledge	0		Forums de discussion sur Internet, échanges interculturels ou autres formes de partage de connaissances	8
You can learn in a wider range of contexts and situations	8		On peut apprendre dans une plus grande diversité de contextes et de	ŏ
Tou carrie am in a wider range or contexts and situations	9		situations	9
Nothing has changed, there is just more information about what is availab			Rien n'a changé mais il y a simplement plus d'informations sur ce qui est	Ü
(SPONTANEOUS)	10		disponible (SPONTANE)	10
In my opinion, there are fewer learning opportunities than there used to be	Э		Selon moi, il y a moins d'opportunités d'apprentissage qu'auparavant	
(SPONTANEOUS)	11		(SPONTANE)	11

EB63.3 NEW

EB633TRA 22/41 11/03/2005

EB63.3 NEW

QA15 For each of the following statements, please tell me if you tend to agree or tend to disagree. Lifelong learning...

QA15 Pourriez-vous me dire si, pour chacune des propositions suivantes, vous êtes plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord. L'éducation et la formation tout au long de la vie ...

(ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Tend to agree	Tend to disagree	DK
1	is important in order to live a full and satisfying life	1	2	3
2	is important to improve the lives of disadvantaged people	1	2	3
3	helps people to avoid unemployment	1	2	3
4	enables people to take their lives into their own hands	1	2	3
5	helps people to cope with rapid changes in society	1	2	3
6	is mainly for people who did not do well in school	1	2	3
7	helps to improve job and career prospects	1	2	3
8	is mainly for middle-aged people	1	2	3
9	is important because these days no one can expect to do the same things throughout their working life	1	2	3
10	should only take place when you are young	1	2	3
11	is not at all important	1	2	3

EB63.3 NEW

(UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	NSP
1	sont importantes pour vivre pleinement et de façon satisfaisante	1	2	3
2	sont importantes pour les personnes désavantagées pour qu'elles puissent avoir une meilleure vie	1	2	3
3	permettent aux gens d'éviter le chômage	1	2	3
4	permettent aux gens de prendre leur vie en main	1	2	3
5	permettent aux gens de s'adapter aux changements rapides de la société	1	2	3
6	sont surtout pour les personnes qui n'ont pas bien réussi à l'école	1	2	3
7	contribuent à améliorer les perspectives d'emploi et de carrière	1	2	3
8	sont principalement pour les personnes d'un certain âge	1	2	3
9	sont importantes car de nos jours personne ne peut s'attendre à faire la même chose tout au long de sa vie professionnelle	1	2	3
10	ne devraient avoir lieu que lorsqu'on est jeune	1	2	3
11	ne sont pas du tout importantes	1	2	3

EB63.3 NEW

EB633TRA 23/41 11/03/2005

In g	eneral, would you say that you	feel confider	nt or not tha	t you are tre	ated fairly wl	hen?	QB1		énéral, diriez-vous que vous ê nête lorsque ?	tes convain	cu(e) ou nor	n d'être traité	e(e) de maniè	re
(SH	IOW CARD WITH SCALE - ON	IE ANSWER	PER LINE)					(MO	NTRER CARTE AVEC ECHEL	LE – UNE I	REPONSE F	PAR LIGNE)	l	
	(READ OUT)	Very confident	Fairly confident	Fairly not confident	Not at all confident	DK			(LIRE)	Très convaincu(e)	Plutôt convaincu(e)	Plutôt pas convaincu(e)		NS
1	you do your daily shopping	1	2	3	4	5		1	vous faites vos courses quotidiennes	1	2	3	4	5
2	you make major purchases (car, washing machine, mobile phone, etc.)	1	2	3	4	5		2	vous faites des achats importants (voiture, machine à laver, téléphone mobile, etc.)	1	2	3	4	5
EB6	63.3 NEW							EB6	3.3 NEW					
	mpared to last year, do you feel en you purchase a product in a		more or les	s confident	of being trea	ited fairly	QB2		rapport à l'année dernière, ave e traité(e) de manière honnête					
whe		shop?	more or les	s confident	of being trea	ated fairly	QB2	d'êtr						

EB633TRA 24/41 11/03/2005

	eneral, would you say that the Polish justice sumers?	is efficient	in punishin	g people who	cheat	QB3			e est efficace	e en punissa	ant les persoi	nnes
(RE	AD OUT – ONE ANSWER ONLY)]	(LIRE	E – UNE SEULE REPONSE)				
Fair Fair	y efficient ly efficient ly inefficient at all efficient			1 2 3 4 5			Asse Asse Pas	z efficace z inefficace du tout efficace			1 2 3 4 5	
EB6	63.3 NEW]	EB63	3.3 NEW				
т												
selle	ve you recently had any problems when buyir ers or service providers? IE ANSWER PER LINE) (READ OUT)	ng any of the	he following	Not relevant	DK] [QB4]]	dans	un magasin, auprès de vendeurs ou de fo			Pas pertinent	
selle	ers or service providers?			Not] [QB4]	dans	un magasin, auprès de vendeurs ou de fo	ournisseurs o	de service ?	Pas	
selle	ers or service providers?			Not relevant (SPONTA-			(UNE	un magasin, auprès de vendeurs ou de forme REPONSE PAR LIGNE) (LIRE) Ordinateurs / appareils électroniques	ournisseurs o	de service ?	Pas pertinent (SPON-	
selle	ers or service providers? IE ANSWER PER LINE) (READ OUT)	Yes	No	Not relevant (SPONTA- NEOUS)	DK] [QB4]]	(UNE	un magasin, auprès de vendeurs ou de forme REPONSE PAR LIGNE) (LIRE) Ordinateurs / appareils électroniques	Ournisseurs (de service ?	Pas pertinent (SPON- TANE)	
(ON	ERS OF SERVICE PROVIDERS? IE ANSWER PER LINE) (READ OUT) Computer/electronic devices	Yes 1	No No	Not relevant (SPONTA- NEOUS)	DK 4		(UNE	un magasin, auprès de vendeurs ou de forme REPONSE PAR LIGNE) (LIRE) Ordinateurs / appareils électroniques Un téléphone fixe et / ou mobile	Ournisseurs (Non	Pas pertinent (SPON- TANE)	
(ON	IE ANSWER PER LINE) (READ OUT) Computer/electronic devices Landline telephone and/or mobile phone Household devices (washing machine,	Yes 1	No	Not relevant (SPONTA-NEOUS)	DK 4 4		(UNE	un magasin, auprès de vendeurs ou de forme REPONSE PAR LIGNE) (LIRE) Ordinateurs / appareils électroniques Un téléphone fixe et / ou mobile Des appareils ménagers (machine à	Oui 1 1	Non 2 2 2	Pas pertinent (SPON-TANE)	
(ON	IE ANSWER PER LINE) (READ OUT) Computer/electronic devices Landline telephone and/or mobile phone Household devices (washing machine, etc.)	Yes 1 1 1 1	No 2 2 2 2 2	Not relevant (SPONTA-NEOUS)	DK 4 4 4	Assez inefficace						
(ON	EANSWER PER LINE) (READ OUT) Computer/electronic devices Landline telephone and/or mobile phone Household devices (washing machine, etc.) Clothes or shoes	Yes 1 1 1 1 1 1	No	Not relevant (SPONTA-NEOUS)	DK 4 4 4 4 4 4	QB4	(UNE	un magasin, auprès de vendeurs ou de forme REPONSE PAR LIGNE) (LIRE) Ordinateurs / appareils électroniques Un téléphone fixe et / ou mobile Des appareils ménagers (machine à laver, etc.) Des vêtements ou chaussures Une assurance	Oui 1 1 1 1 1 1 1	Non 2 2 2 2 2 2 2	Pas pertinent (SPON-TANE) 3 3 3 3 3 3	
(ON 1 2 3 4 5	Computer/electronic devices Landline telephone and/or mobile phone Household devices (washing machine, etc.) Clothes or shoes Insurance	Yes 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	No	Not relevant (SPONTA-NEOUS) 3 3 3 3 3 3	DK 4 4 4 4 4 4 4	QB4	1 2 3 4 5 6	un magasin, auprès de vendeurs ou de forme REPONSE PAR LIGNE) (LIRE) Ordinateurs / appareils électroniques Un téléphone fixe et / ou mobile Des appareils ménagers (machine à laver, etc.) Des vêtements ou chaussures Une assurance Un crédit à la consommation	Oui 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Non 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Pas pertinent (SPON-TANE) 3 3 3 3 3 3 3	
(ON 1 2 3 4 5 6	ERS or service providers? IE ANSWER PER LINE) (READ OUT) Computer/electronic devices Landline telephone and/or mobile phone Household devices (washing machine, etc.) Clothes or shoes Insurance Consumer credit Package travel – Wyjazd z biurem	Yes 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	No No 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Not relevant (SPONTA-NEOUS) 3 3 3 3 3 3 3 3	DK 4 4 4 4 4 4 4 4	QB4	(UNE	un magasin, auprès de vendeurs ou de forme REPONSE PAR LIGNE) (LIRE) Ordinateurs / appareils électroniques Un téléphone fixe et / ou mobile Des appareils ménagers (machine à laver, etc.) Des vêtements ou chaussures Une assurance Un crédit à la consommation	Oui 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Non 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Pas pertinent (SPON-TANE) 3 3 3 3 3 3 3	

T				
In general, what do you do when this happens to you?	general, what do you do when this happens to you?		En général, que faites-vous quand cela vous arrive ?	
(SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBL	_E)		(MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)	
I complain in the shop	1,		Je réclame dans le magasin	1,
I seek information about your rights	2,		Je recherche de l'information sur vos droits	2,
I ask help from a consumer association	3,		Je demande de l'aide à une association de consommateur	3,
I ask advice from friends and/or family	4,		Je demande des conseils à mes amis et / ou ma famille	4,
I consult a lawyer	5,		Je consulte un avocat	5,
I file an official complaint (court, authorities)	6,		J'introduis une plainte officielle (tribunal, autorités)	6,
Nothing	7,		Rien	7,
DK	8,		NSP	8.

(SHC	ou think that you know your rig				llowing situat	ions?	QB6	suiva	sez-vous connaître vos droits e antes ? NTRER CARTE AVEC ECHEL	•			cune des sit	ua
	(READ OUT)	Yes, very well	Yes, fairly well	No, hardly	No, not at all	DK			(LIRE)	Oui, très bien	Oui, plutôt bien	Non , plutôt mal	Non, pas du tout	
1	When taking out a loan to make a major purchase (car, washing machine, etc.)	1	2	3	4	5		1	Lorsque vous contractez un crédit pour faire un achat important (voiture, machine à laver, etc.)	1	2	3	4	
2	When you have a problem with your phone bill	1	2	3	4	5		2	Lorsque vous avez un problème avec votre facture de téléphone	1	2	3	4	1
3	When you buy your package holiday trip	1	2	3	4	5		3	Lorsque vous achetez un voyage organisé tout compris	1	2	3	4	
4	When you buy on the Internet or a mail catalogue	1	2	3	4	5		4	Lorsque vous achetez sur Internet ou sur catalogue	1	2	3	4	
5	When you buy from door-to-door sellers	1	2	3	4	5		5	Lorsque vous achetez à un vendeur qui fait du porte à porte	1	2	3	4	
6	When the household device you just bought does not work properly	1	2	3	4	5		6	Lorsque l'appareil ménager que vous venez d'acheter ne fonctionne pas convenablement	1	2	3	4	

EB63.3 NEW

EB633TRA 27/41 11/03/2005

EB63.3 NEW

37	Compared to last year, would you say that you give more, less or the same attention to your rights as a consumer?	QB7	Par rapport à l'année passée, diriez-vous que vous donnez plus, moins à vos droits en tant que consommateur ?	ou la même attention
	(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)		(LIRE – UNE SEULE REPONSE)	
	More 1 Less 2 The same 3 DK 4		Plus Moins La même NSP	1 2 3 4
	EB63.3 NEW		EB63.3 NEW	
		_		
38	From the following list, where would you go for information or advice about your consumer rights?	QB8	Parmi la liste suivante, à qui vous adresseriez-vous pour trouver des info conseils sur vos droits en tant que consommateur ?	ormations ou des
	(SHOW CARD - READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)	7	(MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)	
	(SHOW CARD - READ GOT - WIGETH LE ANGWERGT GOODLE)		(MONTRER CARTE - LIKE - 1 EGGIEGRO REI GNOEG I GGGIBLEG)	
	The Government 1, A consumer association 2,		Au Gouvernement A une association de consommateurs	1, 2,
	The European Union information office in Poland 3,		Au bureau d'information de l'Union européenne en Pologne	3.
	Shopkeepers 4,		A des commerçants	4.
	Friends and/or relatives 5,		A des amis et / ou des proches	5,
	Lawyers 6,		A des avocats	6,
	Other (SPONTANEOUS) 7,		Autre (SPONTANE)	7,
	DK 8,		NSP	8,
	EDOS O NEW	_	EDOS O NEW	
	EB63.3 NEW		EB63.3 NEW	

EB633TRA 28/41 11/03/2005

				1			
QB9	Who of the following would you trust the most to give you	correct information a	and advice on	QB9	A qui feriez-vous le plus confiance pour vous donner des infor	mations correc	tes ou des
	your consumer rights?				conseils sur vos droits en tant que consommateur ?		
				_			
	(SHOW SAME CARD AS IN QB8 - READ OUT - ONE AN	NSWER ONLY)		<u> </u>	(MONTRER MEME CARTE QU'EN QB8 – LIRE – UNE SEUL	E REPONSE)	
							-
	The Government		1		Au Gouvernement		1
	A consumer association		2		A une association de consommateurs		2
	The European Union information office in Poland		3		Au bureau d'information de l'Union européenne en Pologne		3
	Shopkeepers		4		A des commerçants		4
	Friends and relatives		5		A des amis et des proches		5
	Lawyers		6		A des avocats		6
	Other (SPONTANEOUS)		7		Autre (SPONTANE)		7
	DK		8		NSP		8
				_			
	EB63.3 NEW				EB63.3 NEW		
				_			
QB10	Have you ever heard of?			QB10	Avez-vous déjà entendu parler de ?		
				-			
	(ONE ANSWER PER LINE)				(UNE REPONSE PAR LIGNE)		
				_			
	(READ OUT)	Yes	No	<u> </u>	(LIRE)	Oui	Non
				-			
	Urzad Ochrony Konkurencjj i Konsumentow	1	2	<u> </u>	Urzad Ochrony Konkurencjj i Konsumentow	1	2
	Federacja Konsumentow	1	2	1	2 Federacja Konsumentow	1	2
	Stowarzyszenie Konsumentow Polskich	1	2		Stowarzyszenie Konsumentow Polskich	1	2
				-			
	EB63.3 NEW]	EB63.3 NEW		

	IF "YES", CODE 1 IN QB10 ITEM 2 – OTHERS GO TO QB15		I	SI "OUI", CODE 1 EN QB10 ITEM 2 – LES AUTRES ALLER EN QB15	
			I		
QB11	Where did you hear about Federacja Konsumentow?		QB11	Où avez-vous entendu parler du Federacja Konsumentow ?	
	(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)		I	(LIRE – UNE SEULE REPONSE)	
	On TV On the radio In the press From friends and/or relatives On the Internet Other (SPONTANEOUS) DK EB63.3 NEW	1 2 3 4 5 6 7 7	I I	A la télévision 1 A la radio 2 Dans la presse 3 Par des amis et / ou des proches 4 Sur Internet 5 Autre (SPONTANE) 6 NSP 7 EB63.3 NEW	
QB12	Did you ever ask Federacja Konsumentow for information or advice?		QB12	Avez-vous déjà demandé au Federacja Konsumentow des informations ou des con	nseils?
	(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)		I	(LIRE – UNE SEULE REPONSE)	
	Yes No DK	1 2 3		Oui 1 Non 2 NSP 3	
	EB63.3 NEW]	EB63.3 NEW	

	se tell me whether you agree o ice received from Federacja Ko			wing statem	ents regard	ing the	QB13		rriez-vous me dire si vous êtes cernant Federacja Konsumento		pas avec c	hacune des	propositions	suivan
(SHC	OW CARD WITH SCALE - ON	E ANSWEI	R PER LINE)			I	(MO	NTRER CARTE AVEC ECHEL	LE – UNE F	REPONSE F	PAR LIGNE)		
	(READ OUT)	Totally agree	Somewhat agree	Somewhat disagree	Totally disagree	DK			(LIRE)	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NS
1	The people working at Federacja Konsumentow were helpful	1	2	3	4	5		1	Les personnes qui travaillent au Federacja Konsumentow vous ont aidé(e)	1	2	3	4	5
2	The advice received from Federacja Konsumentow was useful	1	2	3	4	5		2	Les conseils reçus du Federacja Konsumentow vous ont été utiles	1	2	3	4	5
3	The handling of my request to Federacja Konsumentow was effective	1	2	3	4	5		3	Le traitement de ma demande par le Federacja Konsumentow a été efficace	1	2	3	4	5
EB6	3.3 NEW					•	I	EB6	3.3 NEW					
							I							
	uld you encourage your friends of or advice?	or relatives	to ask Fede	racja Konsu	mentow for	information	QB14		ourageriez-vous vos amis ou vos seils au Federacja Konsumento		demander	des informat	tions et / ou	des
(REA	AD OUT – ONE ANSWER ONL	.Y)					I	(LIR	E – UNE SEULE REPONSE)					
Yes,	definitely probably probably not definitely not				1 2 3 4			Oui, Non	certainement probablement , probablement pas , certainement pas				1 2 3 4	

					_				
5	Would you be willing to support an independent consumer a	association	by?		QB15	Seriez-vous prêt(e) à soutenir une association de consomi	nateurs indé	épendante e	en ?
	(ONE ANSWER PER LINE)				\exists	(UNE REPONSE PAR LIGNE)			
	(READ OUT)	Yes	No	DK		(LIRE)	Oui	Non	N:
	1 paying an annual membership fee of 10 zloty	1	2	3	7	1 payant une affiliation annuelle de 10 zloty	1	2	
	giving this association a percentage of your taxes instead of paying them to the Government	1	2	3		donnant à cette association un pourcentage de vos impôts au lieu de payer ceux-ci au Gouvernement	1	2	
	EB63.3 NEW]	EB63.3 NEW			
	Compared to last year, would you say that the overall media		on your righ	nts as a		Par rapport à l'année dernière, diriez-vous que l'attention o			
i			n your righ	its as a	QB16				
;	Compared to last year, would you say that the overall mediconsumer has increased, decreased or remained unchange (READ OUT – ONE ANSWER ONLY)				QB16	Par rapport à l'année dernière, diriez-vous que l'attention quoits en tant que consommateur a augmenté, a diminué, (LIRE – UNE SEULE REPONSE)			
3	Compared to last year, would you say that the overall mediconsumer has increased, decreased or remained unchange		on your righ	1	QB16	Par rapport à l'année dernière, diriez-vous que l'attention odroits en tant que consommateur a augmenté, a diminué,			?
3	Compared to last year, would you say that the overall mediconsumer has increased, decreased or remained unchange (READ OUT – ONE ANSWER ONLY) Increased a lot		1	1	QB16	Par rapport à l'année dernière, diriez-vous que l'attention quoits en tant que consommateur a augmenté, a diminué, (LIRE – UNE SEULE REPONSE) A beaucoup augmenté		e inchangée	?
3)	Compared to last year, would you say that the overall mediconsumer has increased, decreased or remained unchange (READ OUT – ONE ANSWER ONLY) Increased a lot Slightly increased		1 2	1	QB16	Par rapport à l'année dernière, diriez-vous que l'attention quoits en tant que consommateur a augmenté, a diminué, (LIRE – UNE SEULE REPONSE) A beaucoup augmenté A légèrement augmenté		e inchangée	?
;	Compared to last year, would you say that the overall mediconsumer has increased, decreased or remained unchange (READ OUT – ONE ANSWER ONLY) Increased a lot Slightly increased Slightly decreased		1 2	1 2 3 4	QB16	Par rapport à l'année dernière, diriez-vous que l'attention of droits en tant que consommateur a augmenté, a diminué, d'alle en l'alle e		e inchangée	?

EB633TRA 32/41 11/03/2005

317	Have you seen or heard anything in the media about consumer rights?		QB17	Avez-vous vu ou entendu quelque chose dans les medias concernant vos droits en ta consommateur ?	ant qu
	(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)]	(LIRE – UNE SEULE REPONSE)	
	Yes, in the last few days Yes, in the last few weeks Yes, in the last few months Yes, a long time ago No DK	1 2 3 4 5 6		Oui, au cours de ces derniers jours 1 Oui, au cours de ces dernières semaines 2 Oui, au cours de ces dernières mois 3 Oui, il y a longtemps 4 Non 5 NSP 6	
	IF "YES", CODE 1 TO 4 IN QB17]	EB63.3 NEW	
	II TES, CODE I TO 4 IN QBIT		<u> </u>	SI "OUI", CODE 1 A 4 EN QB17	
18	Where did you see or hear information on consumer rights? Was it?] QB18	Où avez-vous vu ou entendu des informations sur les droits des consommateurs ? Et ?	tait-c
18] QB18	Où avez-vous vu ou entendu des informations sur les droits des consommateurs ? El	tait-cı

	IF "TV ADVERTISING" OR "MAGAZINES, NEWSPAPERS", CODE 1 OR 4 IN QB18		SI "PUBLICITE A LA TELEVISION" OU "MAGAZINES, JOURNAUX", CODE 1 OU 4 EN QB18
QB19	In your opinion, who was the source of the TV or press advertisement you saw or read about consumer rights?	QB19	A votre avis, qui était à l'origine de cette publicité que vous avez vue à la télévision ou lue dans la presse et qui concernait les droits des consommateurs ?
	(SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER ONLY)	I	(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)
	European Union 1 The Polish Government 2 Urzad Ochrony Konkurencji I Konsumentow 3 Federacja Konsumentow 4 Other (SPONTANEOUS) 5 DK 6	ī	L'Union européenne 1 Le Gouvernement polonais 2 Urzad Ochrony Konkurencji I Konsumentow 3 Federacja Konsumentow 4 Autre (SPONTANE) 5 NSP 6
	ASK ALL	I	ATOUS
		I	
QB20	Have you heard the message "Sprawde, jakie masz prawa"?	QB20	Avez-vous entendu le message "Sprawde, jakie masz prawa" ?
	(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)	I	(LIRE – UNE SEULE REPONSE)
	Yes 1 No 2		Oui 1 Non 2
	EB63.3 NEW	I	EB63.3 NEW

EB633TRA 34/41 11/03/2005

(ONE ANSWER PER LINE)					(UNI	E REPONSE PAR LIGNE)			
,						,			
(READ OUT)	Applies	Does not apply	DK			(LIRE)	S'y rapporte	Ne s'y rapporte pas	NS
1 Interesting	1	2	3	7	1	Intéressant	1	2	3
2 Relevant	1	2	3			Pertinent	1	2	3
3 Helpful	1	2	3			Utile	1	2	,
4 Easy to understand	1	2	3		4	Facile à comprendre	1	2	;
5 Easy to remember	1	2	3		5	Facile à mémoriser	1	2	;
6 Convincing	1	2	3		6	Convainquant	1	2	
7 Raises awareness on consumer rights	1	2	3		7	Augmente la connaissance des droits des consommateurs	1	2	(
EB63.3 NEW				[EB6	3.3 NEW			
T. B. W. W	less or the sam	e consumer	rights as	QB22		ant que citoyen(ne) polonais(e), diriez-vous que vo s en tant que consommateur, que les citoyens d'au			
As a Polish citizen, would you say that you have more, citizens of other European Union countries?				<u> </u>					
citizens of other European Union countries? (READ OUT – ONE ANSWER ONLY)				[E – UNE SEULE REPONSE)			
citizens of other European Union countries? (READ OUT – ONE ANSWER ONLY) More		1		[Plus	,		1	
citizens of other European Union countries? (READ OUT – ONE ANSWER ONLY) More Less		1 2		[Plus	ns		1 2	
citizens of other European Union countries? (READ OUT – ONE ANSWER ONLY) More		1 2 3 3 4		<u> </u>	Plus	ns mêmes		1 2 3	

	DEMOGRAPHICS	1	DEMOGRAPHIQUES	
		_		
	ASK ALL	1	A TOUS	
D1	In political matters people talk of "the left" and "the right". How would you place your views on this scale?	D1	A propos de politique, les gens parlent de "droite" et de "gauche". Vous-mêm situer votre position sur cette échelle.	e, voudriez-vous
		-		
	(SHOW CARD) - (INT.: DO NOT PROMPT - IF CONTACT HESITATES, TRY AGAIN)		(MONTRER CARTE) - (ENQ. : NE RIEN SUGGERER. SI LA PERSONNE HI INSISTER)	ESITE,
	LEFT RIGHT 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10		GAUCHE DROITE 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
	Refusal (SPONTANEOUS) 11		Refus (SPONTANE)	11
	DK 12		NSP	12
	EB63.2 D1]	EB63.2 D1	
	NO QUESTIONS D2 TO D6	7	PAS DE QUESTIONS D2 A D6	
	,	-		
D7	Could you give me the letter which corresponds best to your own current situation?	D7	Pouvez-vous m'indiquer la lettre qui correspond le mieux à votre situation act	tuelle ?
	(SHOW CARD - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)	I	(MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE)	
	Married 1		Marié(e)	1
	Remarried 2		Remarié(e)	2
	Unmarried currently living with partner 3		Célibataire vivant actuellement en couple	3
	Unmarried having never lived with a partner 4		Célibataire n'ayant jamais vécu en couple	4
	Unmarried having previously lived with a partner, but now on my own		Célibataire ayant déjà vécu en couple dans le passé mais actuellement seul(e)	5
	Divorced 6		Divorcé(e)	6
	Separated 7		Séparé(e)	7
	Widowed 8		Veuf / Veuve	8
	Other (SPONTANEOUS) 9		Autre (SPONTANE)	9
	Refusal (SPONTANEOUS) 10		Refus (SPONTANE)	10
	iterusar (or oranaveous)		itelus (SI ONTAINE)	10
	EB63.2 D7	I	EB63.2 D7	
				1
D8	How old were you when you stopped full-time education?	D8	A quel âge avez-vous arrêté vos études à temps complet ?	
	(INT.: IF "STILL STUDYING", CODE '00' - IF "NO FULL-TIME EDUCATION", CODE '98' - IF "DK", CODE '99')		(ENQ. : SI "ETUDIE ENCORE", CODER '00' - SI "PAS FAIT D'ETUDES", CO "NSP", CODE '99')	DDER '98' - SI
	EB63.2 D8	T	EB63.2 D8	

	NO QUESTION D9		PAS DE QUESTION D9
D10	Gender.	D10	Sexe du répondant.
<u> </u>	Male 1 Female 2	<u> </u>	Homme 1 Femme 2
	EB63.2 D10		EB63.2 D10
D11	How old are you?	D11	Quel est votre âge ?
	EB63.2 D11		EB63.2 D11
	D15a&b ASKED BEFORE QA2		D15a&b POSEE AVANT QA2
	D15a&b ASKED BEFORE QA2		D15a&b POSEE AVANT QA2
	NO QUESTIONS D16 TO D24	· [PAS DE QUESTIONS D16 A D24
D25	Would you say you live in a?	D25	Diriez-vous que vous vivez ?
	(READ OUT)		(LIRE)
	rural area or village 1 small or middle sized town 2 large town 3 DK 4		dans une commune rurale1dans une ville petite ou moyenne2dans une grande ville3NSP4
	EB63.2 D25		EB63.2 D25
	NO QUESTIONS D26 TO D39		PAS DE QUESTIONS D26 A D39
D40a	Could you tell me how many people aged 15 years or more live in your household, yourself included?	D40a	Pourriez-vous me dire combien de personnes âgées de 15 ans et plus vivent dans votre foyer, y compris vous-même ?
	INT.: READ OUT - WRITE DOWN)	Ī	(ENQ. : LIRE - NOTER EN CLAIR)
		<u>I</u>	
	EB63.2 D40a		EB63.2 D40a

D40b	Could you tell me how many children less than 10 years old live in your household	D40b	Pouvez-vous me dire combien d'enfants de moins de 10 ans vivent dans votre foyer ?
	(INT.: READ OUT - WRITE DOWN - IF "NONE" PLEASE CODE '00')		(ENQ. : LIRE - NOTER EN CLAIR - SI "AUCUN", CODER '00')
	EB63.2 D40b		EB63.2 D40b
D40c	Could you tell me how many children aged 10 to 14 years old live in your household?	D40c	Pouvez-vous me dire combien d'enfants de 10 à 14 ans vivent dans votre foyer ?
	(INT.: READ OUT - WRITE DOWN - IF "NONE", PLEASE CODE '00')		(ENQ. : LIRE - NOTER EN CLAIR - SI "AUCUN" CODER '00')
	EB63.2 D40c		EB63.2 D40c
D41	You personally, were you born?	D41	Vous-même, êtes-vous né(e) ?
	SHOW CARD - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)		(MONTRER CATRE - LIRE - UNE SEULE REPONSE)
	in (OUR COUNTRY) in another member State of the European Union in Europe, but not in a member State of the European Union in Asia, in Africa or in Latin America in Northern America, in Japan or in Oceania Refusal (SPONTANEOUS) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		en (NOTRE PAYS) dans un autre Etat membre de l'Union européenne 2 en Europe, mais pas dans un Etat membre de l'Union européenne 3 en Asie, en Afrique ou en Amérique latine en Amérique du Nord, au Japon ou en Océanie Refus (SPONTANE) 1 2 4 6 6
	EB63.2 D41		EB63.2 D41
D42	Which of these proposals corresponds to your situation?	D42	Laquelle de ces propositions correspond à votre situation ?
	(SHOW CARD - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)		(MONTRER CATRE - LIRE - UNE SEULE REPONSE)
	Your mother and your father were born in (OUR COUNTRY) One of your parents was born in (OUR COUNTRY) and the other was born in another member State of the European Union 2		Votre mère et votre père sont nés en (NOTRE PAYS) L'un de vos parents est né en (NOTRE PAYS) et l'autre est né dans un autre Etat membre de l'Union européenne 2
	Your mother and your father were born in another member State of the European Union 3 At least one of your parents was born outside of the European Union 4 DK/Refusal (SPONTANEOUS) 5		Votre mère et votre père sont nés dans un autre Etat membre de l'Union européenne 3 Au moins l'un de vos parents est né en dehors de l'Union européenne 4 NSP / Refus (SPONTANE) 5
	EB63.2 D42		EB63.2 D42

)43a F	Fixed telephone available in the household?			D43a	Téléphone fixe au foyer ?			
)43b N	Mobile telephone available in the household?			D43b	Téléphone mobile / GSM au foyer ?			
Г		D43a	D43b	7		D43a	D43b	
_		Fixed	Mobile			Fixe	Mobile/GSM	
Y	Yes	1	1		Oui	1	1	
Ν	No	2	2		Non	2	2	

	INTERVIEW PROTOCOLE	1	PROTOCOLE D'INTERVIEW	_
P1	DATE OF INTERVIEW	P1	DATE DE L'INTERVIEW	-
	DAY MONTH	т	JOUR MOIS	
	EB63.2 P1	1	EB63.2 P1	_
P2	TIME OF THE BEGINNING OF THE INTERVIEW	P2	HEURE DU DEBUT DE L'INTERVIEW	_
	(INT.:USE 24 HOUR CLOCK)	I	(ENQ. : DE 0 A 23 HEURE)	_
	HOUR MINUTES		HEURE MINUTES	
	EB63.2 P2	I	EB63.2 P2	
P3	NUMBER OF MINUTES THE INTERVIEW LASTED	P3	DUREE DE L'INTERVIEW EN MINUTES	_
	MINUTES	I	MINUTES	_
	EB63.2 P3	I	EB63.2 P3	_
P4	Number of persons present during the interview, including interviewer	P4	Nombre de personnes présentes pendant l'interview, l'enquêteur inclus.	-
	Two (interviewer and respondent) 1 Three 2 Four 3 Five or more 4		Deux (l'enquêteur et le répondant) 1 Trois 2 Quatre 3 Cinq et plus 4	
	EB63.2 P4	I	EB63.2 P4	
P5	Respondent cooperation	P5	Coopération du répondant	_
	Excellent 1 Fair 2 Average 3 Bad 4		Excellente 1 Bonne 2 Moyenne 3 Médiocre 4	
	EB63.2 P5	Ι	EB63.2 P5	_
P6	Size of locality	P6	Catégorie d'habitat	_
	(LOCAL CODES)	I	(CODES LOCAUX)	-
	EB63.2 P6	7	EB63.2 P6	-

P7	Region		Région		
	(LOCAL CODES)		(CODES LOCAUX)		
	EB63.2 P7		EB63.2 P7		
P8	Postal code	P8	Code postal		
	EB63.2 P8		EB63.2 P8		
P9	Sample point number	P9	N° point de chute		
	EB63.2 P9		EB63.2 P9		
P10	Interviewer number	P10	N° enquêteur		
	EB63.2 P10		EB63.2 P10		
P11	Weighting factor	P11	Facteur de pondération		
	EB63.2 P11		EB63.2 P11		
	ASK ONLY in EE, LV and MT		POSER UNIQUEMENT en EE, LV et MT		
P13	Language of interview	P13	Langue de l'interview		
	Language 1 1 Language 2 2 Language 3 3		Langue 1 1 Langue 2 2 Langue 3 3		
	EB63.2 P13		EB63.2 P13		





EUROBAROMETER 63.3 TECHNICAL SPECIFICATIONS

Between the 16th of March and the 16th of April 2005, TNS Opinion & Social, a consortium created between Taylor Nelson Sofres and EOS Gallup Europe, carried out wave 63.3 of the EUROBAROMETER, on request of the EUROPEAN COMMISSION, Directorate-General Press and Communication, Opinion Polls.

The EUROBAROMETER 63.3 covers the population of the respective nationalities of the European Union Member States, resident in each of the ten new Member States and aged 15 years and over. The basic sample design applied in all states is a multi-stage, random (probability) one. In each country, a number of sampling points was drawn with probability proportional to population size (for a total coverage of the country) and to population density.

In order to do so, the sampling points were drawn systematically from each of the "administrative regional units", after stratification by individual unit and type of area. They thus represent the whole territory of the countries surveyed according to the EUROSTAT NUTS II (or equivalent) and according to the distribution of the resident population of the respective nationalities in terms of metropolitan, urban and rural areas. In each of the selected sampling points, a starting address was drawn, at random. Further addresses (every Nth address) were selected by standard "random route" procedures, from the initial address. In each household, the respondent was drawn, at random (following the "closest birthday rule"). All interviews were conducted face-to-face in people's homes and in the appropriate national language. As far as the data capture is concerned, CAPI (Computer Assisted Personal Interview) was used in those countries where this technique was available.





ABREVIATIONS	COUNTRIES	INSTITUTES	N° INTERVIEWS		WORK TES	POPULATION 15+
CY	Rep. of Cyprus	Synovate	503	22/03/2005	08/04/2005	552.213
CZ	Czech Rep.	TNS Aisa	1.145	23/03/2005	07/04/2005	8.571.710
EE	Estonia	Emor	1.002	18/03/2005	07/04/2005	887.094
HU	Hungary	TNS Hungary	1.000	20/03/2005	07/04/2005	8.503.379
LV	Latvia	TNS Baltic Data House	1.041	19/03/2005	10/04/2005	1.394.351
LT	Lithuania	TNS Gallup Lithuania	1.010	23/03/2005	06/04/2005	2.803.661
MT	Malta	MISCO	500	16/03/2005	07/04/2005	322.917
PL	Poland	TNS OBOP	1.000	19/03/2005	16/04/2005	31.610.437
SK	Slovakia	TNS AISA SK	1.019	21/03/2005	06/04/2005	4.316.438
SI	Slovenia	RM PLUS	1.015	18/03/2005	12/04/2005	1.663.869
TOTAL			9.235	16/03/2005	16/04/2005	60.626.069





For each country a comparison between the sample and the universe was carried out. The Universe description was derived from Eurostat population data or from national statistics offices. For all countries surveyed, a national weighting procedure, using marginal and intercellular weighting, was carried out based on this Universe description. In all countries, gender, age, region and size of locality were introduced in the iteration procedure. For international weighting (i.e. EU averages), TNS Opinion & Social applies the official population figures as provided by EUROSTAT or national statistic offices. The total population figures for input in this post-weighting procedure are listed above.

Readers are reminded that survey results are <u>estimations</u>, the accuracy of which, everything being equal, rests upon the sample size and upon the observed percentage. With samples of about 1,000 interviews, the real percentages vary within the following confidence limits:

Observed percentages	10% or 90%	20% or 80%	30% or 70%	40% or 60%	50%
Confidence limits	± 1.9 points	± 2.5 points	± 2.7 points	± 3.0 points	± 3.1 points

© European Communities

The Eurobarometer questionnaires are reproduced

by permission of its publishers,

the Office for Official Publications of the European Communities,

2 rue Mercier, L-2985 Luxembourg