## **EUROBAROMETER** 77.3

## **MAY 2012**

# BASIC BILINGUAL QUESTIONNAIRE TNS OPINION & SOCIAL

Note: The basic questionnaire is provided only as a guide to the survey questions. Please see the SPSS data definitions and document statements or the codebook for changes in coding schemes and for country specific answer categories (political parties, regions etc.).

EB77.2 A  EB77.2 A  EB77.2 A  EB77.2 A  EB77.2 B  EB77.2 B  EB77.2 B  EB77.2 C  Interview number  D Inuméro de l'interview  EB77.2 D  EB77.2 D	Α	your survey number	Α	votre numéro d'étude
B				
B		EB77.2 A		EB77.2 A
EB77.2 B				
C our survey number C notre numéro d'étude  EB77.2 C  D Interview number D numéro de l'interview  EB77.2 D  EB77.2 D  EB77.2 D  EB77.2 D  E Split ballot  A 1 A 1 A 1 A 1 A B 2 2	В	Country	В	Pays
C our survey number C notre numéro d'étude  EB77.2 C  D Interview number D numéro de l'interview  EB77.2 D  EB77.2 D  EB77.2 D  EB77.2 D  E Split ballot  A 1 A 1 A 1 A 1 A B 2 2				
EB77.2 C		EB77.2 B		EB77.2 B
EB77.2 C				
D Interview number  EB77.2 D  EB77.2 D  E Split ballot  A B 1 B 2  B 1 B 2	С	our survey number	С	notre numéro d'étude
D Interview number  EB77.2 D  EB77.2 D  E Split ballot  A B 1 B 2  B 1 B 2				
EB77.2 D  EB77.2 D  EB77.2 D  E Split ballot  A A 1 1 A B 1 2		EB77.2 C		EB77.2 C
EB77.2 D  EB77.2 D  EB77.2 D  E Split ballot  A A 1 1 A B 1 2				
E Split ballot  E Split ballot  A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	D	Interview number	D	numéro de l'interview
E Split ballot  E Split ballot  A A A A A A A A A A A A A A A A A A A				
A     1     A     1       B     2     B     2		EB77.2 D		EB77.2 D
A     1     A     1       B     2     B     2				
B B 2	Е	Split ballot	E	Split ballot
EB75.3 E		A 1 2		
		EB75.3 E		EB75.3 E

	ASK ITEM 28 ONLY IN TURKEY			POSER ITEM 28 UNIQUEMENT EN TURQUIE	
	ASK ITEM 29 ONLY IN CROATIA		]	POSER ITEM 29 UNIQUEMENT EN CROATIE	
	ASK ITEM 30 ONLY IN TURKISH CYPRIOT COMMUNITY		]	POSER ITEM 30 UNIQUEMENT EN COMMUNAUTE CHYPRIOTE TUR	RQUE
	ASK ITEM 31 ONLY IN FORMER YUGOSLAV REPUBLIC OF MACEDONIA			POSER ITEM 31 UNIQUEMENT DANS L'ANCIENNE REPUBLIQUE YO MACEDOINE	DUGOSLAVE DE
	ASK ITEM 32 ONLY IN ICELAND		]	POSER ITEM 32 UNIQUEMENT EN ISLANDE	
	ASK ITEM 33 ONLY IN MONTENEGRO		]	POSER ITEM 33 UNIQUEMENT AU MONTENEGRO	
	ASK ITEM 34 ONLY IN SERBIA		]	POSER ITEM 34 UNIQUEMENT EN SERBIE	
Q1	What is your nationality? Please tell me the country(ies) that applies(y).		Q1	Quelle est votre nationalité ? Veuillez indiquer le(s) pays qui s'applique(n	it).
	(MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)		]	(PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)	
	Belgium Denmark Germany	1, 2, 3,		Belgique Danemark Allemagne	1, 2, 3,
	Greece Spain	4, 5,		Grèce Espagne	4, 5,
	France Ireland	6, 7		France Irlande	6,
	Italy	8,		Italie	8,
	Luxembourg	9,		Luxembourg	9,
	Netherlands	10,		Pays-Bas	10,
	Portugal	11,		Portugal	11,
	United Kingdom (Great Britain, Northern Ireland)	12,		Royaume-Uni (Grande Bretagne, Irlande du Nord)	12,
	Austria	13,		Autriche	13,
	Sweden	14,		Suède	14,
	Finland	15,		Finlande	15,

Republic of Cyprus	16,
Czech Republic	17,
Estonia	18,
Hungary	19,
Latvia	20,
Lithuania	21,
Malta	22,
Poland	23,
Slovakia	24,
Slovenia	25,
Bulgaria	26,
Romania	27,
Turkey	28,
Croatia	29,
Cyprus (Turkish Cypriot Community)	30,
Former Yugoslav Republic of Macedonia	31,
Iceland	32,
Montenegro	33,
Serbia	34,
Other countries	35,
DK	36,

#### EB77.2 Q1 TREND MODIFIED

ΙF	OTHER	or DK '	THEN	CIOSE	INTERVIEW

République de Chypre	16
République tchèque	17
Estonie	18
Hongrie	19
Lettonie	20
Lituanie	21
Malte	22
Pologne	23
Slovaquie	24
Slovénie	25
Bulgarie	26
Roumanie	27
Turquie	28
Croatie	29
Chypre (Communauté chypriote turque)	30
Ancienne République yougoslave de Macédoine	31
Islande	32
Monténégro	33
Serbie	34
Autre pays	35
NSP	36

#### EB77.2 Q1 TREND MODIFIED

#### SI AUTRE ou NSP ALORS FIN D'INTERVIEW

	A. CORE QUESTIONNAIRE						A. Q	UESTIONNAIRE PRINCIPAL				
	ASK ALL						A TO	DUS				
QA1	On the whole, are you very satisfied, fairly s with the life you lead?	atisfied, not ve	ry satisfied or	not at all s	atisfied	QA1		e façon générale, êtes-vous très satis du tout satisfait(e) de la vie que vous		sfait(e), plutô	ot pas satisfa	ait(e) ou
	(ONE ANSWER ONLY)						(UNI	SEULE REPONSE)				
	Very satisfied Fairly satisfied Not very satisfied Not at all satisfied DK			1 2 3 4 5	! 		Plutó Plutó	satisfait(e) bt satisfait(e) bt pas satisfait(e) du tout satisfait(e)			1 2 3 4 5	
	EB76.3 QA1					 	EB7	5.3 QA1				
QA2	When you get together with friends or relative occasionally or never about?	es, would you	say you disc	uss frequer	ntly,	QA2		nd vous vous retrouvez avec des ami lemment, occasionnellement ou jama		, diriez-vous	que vous di	scutez
	(ONE ANSWER PER LINE)						(UNI	E REPONSE PAR LIGNE)				
	(READ OUT)	Frequently	Occasiona Ily	Never	DK			(LIRE)	Fréquemm ent	Occasionn ellement	Jamais	NSP
	National political matters     European political matters     Local political matters	1 1	2 2 2	3 3	4 4 4		1 2 3	De sujets de politique nationale De sujets de politique européenne De sujets de politique locale	1 1	2 2 2	3 3 3	4 4
	EB76.3 QA2	1		3	1 4	 		5.3 QA2	<u> </u>		J	

	When you hold a strong opinion, do you ever find yourself persuading your friends, relatives or fellow workers to share your views? Does this happen?  (READ OUT – ONE ANSWER ONLY)			Quand vous avez une opinion à laquelle vous tenez beaucoup, vous vos amis, vos collègues, vos relations d'adopter cette opinion ? Cela	
				(LIRE – UNE SEULE REPONSE)	
	Often	1		Souvent	1
	From time to time	2		De temps en temps	2
	Rarely	3		Rarement	3
	Never	4		Jamais	4
	DK	5		NSP	5

	DO NOT ASK QA4a IN CY(tcc) – CY(tcc) GO TO QA4b		NE PAS POSER QA4a EN CY(tcc) – CY(tcc) ALLER EN QA4b
QA4a	How would you judge the current situation in each of the following?	QA4a	Comment jugez-vous la situation actuelle de chacun des domaines suivants ?

#### (SHOW CARD WITH SCALE - ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Very good	Rather good	Rather bad	Very bad	DK
1	The situation of the (NATIONALITY) economy	1	2	3	4	5
2	The situation of the European economy	1	2	3	4	5
3	The situation of the economy in the world	1	2	3	4	5
4	Your personal job situation	1	2	3	4	5
5	The financial situation of your household	1	2	3	4	5
6	The employment situation in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5

EB76.3 QA4a
-------------

#### (MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Très	Plutôt	Plutôt	Très	NSP
		bonne	bonne	mauvaise	mauvaise	
1	La situation de l'économie (NATIONALITE)	1	2	3	4	5
2	La situation de l'économie européenne	1	2	3	4	5
3	La situation de l'économie dans le monde	1	2	3	4	5
4	Votre situation professionnelle	1	2	3	4	5
5	La situation financière de votre ménage	1	2	3	4	5
6	La situation de l'emploi en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5

EB76.3 QA4a

ASK QA4b ONLY IN CY(tcc) - OTHERS GO TO QA5a

POSER QA4b UNIQUEMENT EN CY(tcc) – LES AUTRES ALLER EN QA5a

QA4b How would you judge the current situation in each of the following? QA4b Comment jugez-vous la situation actuelle de chacun des domaines suivants ?

(SHOW CARD WITH SCA	LE – ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Very good	Rather good	Rather bad	Very bad	DK
•						
1	The economic situation in the Turkish Cypriot Community	1	2	3	4	5
2	The situation of the European economy	1	2	3	4	5
3	The situation of the economy in the world	1	2	3	4	5
4	Your personal job situation	1	2	3	4	5
5	The financial situation of your household	1	2	3	4	5
6	The employment situation in the Turkish Cypriot Community	1	2	3	4	5

EB76.3 QA4b

### (MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Très	Plutôt	Plutôt	Très	NSP		
		bonne	bonne	mauvaise	mauvaise			
1	La situation économique de	1	2	3	4	5		
	la Communauté chypriote							
	turque							
2	La situation de l'économie	1	2	3	4	5		
	européenne							
3	La situation de l'économie	1	2	3	4	5		
	dans le monde							
4	Votre situation	1	2	3	4	5		
	professionnelle							
5	La situation financière de	1	2	3	4	5		
	votre ménage							
6	La situation de l'emploi dans	1	2	3	4	5		
	la Communauté chypriote							
	turque							

EB76.3 QA4b

DO NOT ASK QA5a IN CY(tcc) – CY(tcc) GO TO QA5b	NE PAS POSER QA5a EN CY(tcc) - CY(tcc) ALLER EN QA5

QA5a What are your expectations for the next twelve months: will the next twelve months be better, worse or the same, when it comes to...?

QA5a Quelles sont vos attentes pour les douze prochains mois : les douze prochains mois seront-ils meilleurs, moins bons ou sans changement, en ce qui concerne ... ?

#### (ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Better	Worse	Same	DK
1	Your life in general	1	2	3	4
2	The economic situation in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4
3	The financial situation of your household	1	2	3	4
4	The employment situation in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4
5	Your personal job situation	1	2	3	4
6	The economic situation in the EU	1	2	3	4
7	The economic situation in the world	1	2	3	4

(UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Meilleurs	Moins bons	Sans changeme	NSP
				nt	
1	Votre vie en général	1	2	3	4
2	La situation économique en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4
3	La situation financière de votre ménage	1	2	3	4
4	La situation de l'emploi en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4
5	Votre situation professionnelle	1	2	3	4
6	La situation économique dans l'UE	1	2	3	4
7	La situation économique dans le monde	1	2	3	4

EB76.3 QA5a

EB76.3 QA5a

ASK QA5b ONLY IN CY(tcc) – OTHERS GO TO QA6a		POSER QA5b UNIQUEMENT EN CY(tcc) – LES AUTRES ALLER EN QA6a
What are your expectations for the next twelve months: will the next twelve months be better, worse or the same, when it comes to?	QA5b	Quelles sont vos attentes pour les douze prochains mois : les douze prochains mois seront-ils meilleurs, moins bons ou sans changement, en ce qui concerne ?

#### (ONE ANSWER PER LINE)

QA5b

	(READ OUT)	Better	Worse	Same	DK
1	Your life in general	1	2	3	4
2	The economic situation in the Turkish	1	2	3	4
	Cypriot Community				
3	The financial situation of your household	1	2	3	4
4	The employment situation in the Turkish	1	2	3	4
	Cypriot Community				
5	Your personal job situation	1	2	3	4
6	The economic situation in the EU	1	2	3	4
7	The economic situation in the world	1	2	3	4

EB76.3 QA5b

#### (UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Meilleurs	Moins bons	Sans changeme	NSP
			DOTIS	nt	
1	Votre vie en général	1	2	3	4
2	La situation économique dans la Communauté chypriote turque	1	2	3	4
3	La situation financière de votre ménage	1	2	3	4
4	La situation de l'emploi dans la Communauté chypriote turque	1	2	3	4
5	Votre situation professionnelle	1	2	3	4
6	La situation économique dans l'UE	1	2	3	4
7	La situation économique dans le monde	1	2	3	4

#### EB76.3 QA5b

DO NOT ASK QA6a IN CY(tcc) - CY(tcc) GO TO QA6b

NE PAS POSER QA6a EN CY(tcc) - CY(tcc) ALLER EN QA6b

QA6a For each of the following domains, would you say that the situation in (OUR COUNTRY) is better or less good than the average of the EU countries?

Pour chacun des domaines suivants, diriez-vous que la situation en (NOTRE PAYS) est meilleure ou moins bonne que celle de la moyenne des pays de l'UE ?

#### (SHOW CARD WITH SCALE - ONE ANSWER PER LINE

R LINE)	(MONTRER CARTE AVEC ECHE	LLE - UNE REPONSE PAR LIGNE)
	·	

QA6a

	(READ OUT - ROTATE)	Much better	Somewhat better	Somewhat less good	Definitely less good	DK
1	The situation of the (NATIONALITY) economy	1	2	3	4	5
2	The employment situation in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5
3	The cost of living in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5
4	The quality of life in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5
5	(ONLY IN EU27) The situation of the environment in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5
6	(ONLY IN EU27) The situation of public finances in (OUR COUNTRY) (N)	1	2	3	4	5
7	(ONLY IN EU27) Prospects for the future in (OUR COUNTRY) (N)	1	2	3	4	5
8	(ONLY IN EU27) The situation of the youth in (OUR COUNTRY) (N)	1	2	3	4	5

	(LIDE DOTATION)					NOD		
	(LIRE - ROTATION)	Vraiment	Un peu	Un peu	Vraiment	NSP		
		meilleure	meilleure	moins	moins			
				bonne	bonne			
1	La situation de l'économie (NATIONALITE)	1	2	3	4	5		
2	La situation de l'emploi en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5		
3	Le coût de la vie en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5		
4	La qualité de vie en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5		
5	(UNIQUEMENT EN UE27) La situation de l'environnement en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5		
6	(UNIQUEMENT EN UE27) La situation des finances publiques en (NOTRE PAYS) (N)	1	2	3	4	5		
7	(UNIQUEMENT EN UE27) Les perspectives d'avenir en (NOTRE PAYS) (N)	1	2	3	4	5		
8	(UNIQUEMENT EN UE27) La situation de la jeunesse en (NOTRE PAYS) (N)	1	2	3	4	5		

Λς	ASK QA6b ONLY IN CY(tcc) - OTHERS GO TO QA7a						7	POSER QA6b UNIQUEMENT EN CY(tcc) - LES AUTRES ALLER EN QA7a							
/\o	TO CAUD CIVET IIV CT (ICC) - CTT	LING GO I	O QATA				_ ]	00	EN QAOD ONIQUEMENT EN	or (too) - LL	O AOTICO /	ALLEIV LIV	QAT a		
	r each of the following domains, v mmunity is better or less good th	•	•			ypriot	QA6b		chacun des domaines suivant riote est meilleure ou moins bo		•				
(SI	HOW CARD WITH SCALE - ONE	ANSWEF	R PER LINE)					(MO	NTRER CARTE AVEC ECHEL	LE - UNE R	EPONSE PA	AR LIGNE)			
	(READ OUT - ROTATE)	Much better	Somewhat better	Somewhat less good	Definitely less good	DK			(LIRE - ROTATION)	Vraiment meilleure	Un peu meilleure	Un peu moins bonne	Vraiment moins bonne	NS	
	The situation of our economy	1	2	3	4	5		1	La situation de notre économie	1	2	3	4	5	
1		- 1	2	3	4	5		2	La situation de l'emploi dans notre Communauté	1	2	3	4	5	
2	The employment situation in our Community	ı													
2	The employment situation in	1	2	3	4	5		3	Le coût de la vie dans notre Communauté	1	2	3	4	5	

EB73.4 QA5b TREND MODIFIED

EB73.4 QA5b TREND MODIFIED

What do you think are the two most important issues facing (moment?	OUR COUNTRY) at the	QA7a	A votre avis, quels sont les deux problèmes les plus importants auxo (NOTRE PAYS) actuellement ?	quels doit faire face
(SHOW CARD – READ OUT – MAX. 2 ANSWERS)			(MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 2 REPONSES)	
Crime	1,		L'insécurité	1,
Economic situation	2,		La situation économique	2,
Rising prices\ inflation	3,		La hausse des prix\ l'inflation	3,
Taxation	4,		Les impôts	4,
Unemployment	5,		Le chômage	5,
Terrorism	6,		Le terrorisme	6,
Housing	7,		Le logement	7,
Government debt (N)	8,		La dette publique (N)	8,
Immigration	9,		L'immigration	9,
Health and social security (M)	10,		Le système de santé et de sécurité sociale (M)	10,
The education system	11,		Le système éducatif	11,
Pensions	12,		Les retraites\ les pensions	12,
The environment, climate and energy issues (N)	13,		Les questions d'environnement, de climat et d'énergie (N)	13,
Other (SPONTANEOUS)	14,		Autre (SPONTANE)	14,
None (SPONTANEOUS)	15,		Aucun (SPONTANE)	15,
DK	16,		NSP	16,

MasterInEB773\_v2 12/94 11/05/2012

QA8a QA8a And personally, what are the two most important issues you are facing at the moment? Et personnellement, quels sont les deux problèmes les plus importants auxquels vous faites face actuellement? (SHOW CARD - READ OUT - MAX. 2 ANSWERS) (MONTRER CARTE - LIRE - MAX. 2 REPONSES) Crime 1, L'insécurité 1, The economic situation in (OUR COUNTRY) (N) 2, La situation économique en (NOTRE PAYS) (N) 2, Rising prices\ inflation 3, La hausse des prix\ l'inflation 3, Taxation 4, Les impôts 4, Unemployment 5, Le chômage 5, Terrorism 6, 6, Le terrorisme 7, Le logement 7, Housing The financial situation of your household (N) 8, La situation financière de votre foyer (N) 8, 9, 9. Immigration L'immigration Health and social security (M) 10, Le système de santé et de sécurité sociale (M) 10, The education system 11, Le système éducatif 11, The environment, climate and energy issues (N) 12, Les questions d'environnement, de climat et d'énergie (N) 12, 13, Les retraites\ les pensions 13, Pensions Other (SPONTANEOUS) 14, Autre (SPONTANE) 14, Aucun (SPONTANE) None (SPONTANEOUS) 15. 15. DK 16, NSP 16,

NEW BASED ON EB76.3 QA7a1&2

MasterInEB773 v2 13/94 11/05/2012

NEW BASED ON EB76.3 QA7a1&2

١	What do you think are the two most important issues facing our Co	ommunity at the moment?	QA7b	A votre avis, quels sont les deux problèmes les plus importants auxo Communauté actuellement ?	quels doit faire face no
(	SHOW CARD – READ OUT – MAX. 2 ANSWERS)			(MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 2 REPONSES)	
Ī	Crime	1,		L'insécurité	1,
E	Economic situation	2,		La situation économique	2,
F	Rising prices\ inflation	3,		La hausse des prix\ l'inflation	3,
7	Taxation	4,		Les impôts	4,
ι	Jnemployment	5,		Le chômage	5,
٦	Terrorism	6,		Le terrorisme	6,
ŀ	Housing	7,		Le logement	7,
(	Cyprus issue	8,		La question chypriote	8,
I	mmigration	9,		L'immigration	9,
F	Health and social security (M)	10,		Le système de santé et de sécurité sociale (M)	10,
	The education system	11,		Le système éducatif	11,
F	Pensions	12,		Les retraites\ les pensions	12,
F	The environment, climate and energy issues (N)	13,		Les questions d'environnement, de climat et d'énergie (N)	13,
(	Other (SPONTANEOUS)	14,		Autre (SPONTANE)	14,
1	None (SPONTANEOUS)	15,		Aucun (SPONTANE)	15,
Г	OK .	16,		NSP	16,

MasterInEB773\_v2 11/05/2012

QA8b QA8b And personally, what are the two most important issues you are facing at the moment? Et personnellement, quels sont les deux problèmes les plus importants auxquels vous faites face actuellement? (SHOW CARD - READ OUT - MAX. 2 ANSWERS) (MONTRER CARTE - LIRE - MAX. 2 REPONSES) Crime 1, L'insécurité 1, The economic situation in our Community (N) 2, La situation économique dans notre Communauté (N) 2, Rising prices\ inflation 3, La hausse des prix\ l'inflation 3, Taxation 4, Les impôts 4, Unemployment 5, Le chômage 5, 6, Le terrorisme 6, Terrorism 7, La question chypriote 7, Cyprus issue Housing 8, Le logement 8, The financial situation of your household (N) 9, La situation financière de votre foyer (N) 9. Immigration 10, L'immigration 10, Health and social security (M) 11, Le système de santé et de sécurité sociale (M) 11, The education system 12, Le système éducatif 12, The environment, climate and energy issues (N) 13, Les questions d'environnement, de climat et d'énergie (N) 13, Pensions 14, Les retraites\ les pensions 14, Other (SPONTANEOUS) 15. Autre (SPONTANE) 15. None (SPONTANEOUS) 16, Aucun (SPONTANE) 16, DK 17, 17,

NEW BASED ON EB76.3 QA7b1&2

MasterInEB773 v2 15/94 11/05/2012

NEW BASED ON EB76.3 QA7b1&2

What do you think are the two most important issues facing	the ELL at the moment?	QA9	A votre avis, quels sont les deux problèmes les plus importants a	uvauele doit faire face
What do you think are the two most important issues facing	the LO at the moment:	QA9	actuellement?	luxqueis doit faire face
(SHOW CARD – READ OUT – MAX. 2 ANSWERS)			(MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 2 REPONSES)	
Crime	1,		L'insécurité	1,
Economic situation	2,		La situation économique	2,
Rising prices\ inflation	3,		La hausse des prix\ l'inflation	3,
Taxation	4,		Les impôts	4,
Unemployment	5,		Le chômage	5,
Terrorism	6,		Le terrorisme	6,
EU's influence in the world	7,		L'influence de l'UE dans le monde	7,
The state of Member States public finances	8,		L'état des finances publiques des Etats membres	8,
Immigration	9,		L'immigration	9,
Pensions	10,		Les retraites\ les pensions	10,
The environment	11,		L'environnement	11,
Energy supply	12,		L'approvisionnement en énergie	12,
Climate change	13,		Le changement climatique	13,
Other (SPONTANEOUS)	14,		Autre (SPONTANE)	14,
None (SPONTANEOUS)	15,		Aucun (SPONTANE)	15,
DK	16,		NSP	16.

	DO NOT ASK QA10a AND QA11a IN EU27 AND IN CY(tcc) – CY(tcc) GO TO QA GO TO QA12a	A10b – EU27		NE PAS POSER QA10a ET QA11a EN UE27 NI EN CY(tcc) – CY(tcc) ALLEI UE27 ALLER EN QA12a	R EN QA10b –
QA10a	Generally speaking, do you think that (OUR COUNTRY)'s membership of the EU	would be?	QA10a	D'une façon générale, pensez-vous que le fait pour (NOTRE PAYS) de faire perait ?	partie de l'UE
	(READ OUT)			(LIRE)	
	A good thing A bad thing Neither good nor bad DK	1 2 3 4		Une bonne chose Une mauvaise chose Une chose ni bonne, ni mauvaise NSP	1 2 3 4
	EB75.3 QA10a			EB75.3 QA10a	
QA11a	Taking everything into account, would you say that (OUR COUNTRY) would bene from being a member of the EU?	efit or not	QA11a	Tout bien considéré, estimez-vous que (NOTRE PAYS) bénéficierait ou non cappartenance à l'UE ?	de son
	Would benefit Would not benefit DK	1 2 3		Bénéficierait Ne bénéficierait pas NSP	1 2 3
	EB75.3 QA11a			EB75.3 QA11a	

	ASK QA10b AND QA11b ONLY IN CY(tcc) - OTHERS GO TO QA12a			POSER QA10b ET QA11b UNIQUEMENT EN CY(tcc) – LES AUTRES ALLEF	R EN QA12a			
QA10b	Generally speaking, do you think that for the Turkish Cypriot Community the full EU legislation would be?	application of	QA10b	D'une façon générale, pensez-vous que pour la Communauté chypriote turque, l'application complète de la législation de l'UE serait ?				
	(READ OUT)			(LIRE)				
	A good thing A bad thing Neither good nor bad DK	1 2 3 4		Une bonne chose Une mauvaise chose Une chose ni bonne, ni mauvaise NSP	1 2 3 4			
	EB75.3 QA10b			EB75.3 QA10b				
QA11b	Taking everything into consideration, would you say that the Turkish Cypriot Cobenefit or not from the full application of the EU legislation?	mmunity would	QA11b	Tout bien considéré, estimez-vous que la Communauté chypriote turque bénéficierait ou non de l'application complète de la législation de l'UE ?				
	Would benefit Would not benefit DK	1 2 3		Bénéficierait Ne bénéficierait pas NSP	1 2 3			
	EB75.3 QA11b			EB75.3 QA11b				

MasterInEB773\_v2 18/94 11/05/2012

	t the present time, would you say the wrong direction, in?	at, in general, things a	re going in t	the right direc	tion or in	QA12a		e moment, diriez-vous que, d'une m ction ou dans la mauvaise direction		s choses vo	nt dans la bo	nne
(0	ONE ANSWER PER LINE)						(UNI	E REPONSE PAR LIGNE)				
	(READ OUT)	Things are going in the right direction	Things are going in the wrong direction	Neither the one nor the other (SPONTA NEOUS)	DK			(LIRE)	Les choses vont dans la bonne direction	Les choses vont dans la mauvaise direction	Ni l'un, ni l'autre (SPONTA NE)	N
Γ	1 (OUR COUNTRY)	1	2	3	4		1	En (NOTRE PAYS)	1	2	3	
	2 The European Union	1	2	3	4			Dans l'Union européenne	1	2	3	
	3 The world	1	2	3	4		3	Dans le monde	1	2	3	

Tara da					0.4.401	1_				<del></del>	
At the present time, would you say that, in	n general, things a	ire going in t	the right direc	tion or in	QA12b		ce moment, diriez-vous que, d'une r		es choses vo	int dans la bo	nne
the wrong direction, in?						airec	ction ou dans la mauvaise direction	(			
(ONE ANSWER PER LINE)						(UNI	E REPONSE PAR LIGNE)				
(READ OUT)	Things are	Things are	Neither the	DK	1		(LIRE)	Les	Les	Ni l'un, ni	NS
(READ OUT)	going in	going in	one nor	DK			(LIKE)	choses	choses	l'autre	INS
	the right	the wrong						vont dans		(SPONTA	
	direction	direction	(SPONTA					la bonne	la	NE)	
			NEOUS)					direction	mauvaise	, ,	
			′						direction		
1 Our Community	1	2	3	4		1	Dans notre Communauté	1 1	2	3	
2 The European Union	1	2	3	4		2	Dans l'Union européenne	1	2	3	
3 The world	1	2	3	4		3	Dans le monde	1	2	3	4

	ASK ALL	 	A TOUS
A13	I would like to ask you a question about how much trust you have in certain institutions. For each of the following institutions, please tell me if you tend to trust it or tend not to trust it.	QA13	Je voudrais maintenant vous poser une question à propos de la confiance que vous inspirent certaines institutions. Pour chacune des institutions suivantes, pourriez-vous me dire si vous avez plutôt confiance ou plutôt pas confiance en elle.
	(ONE ANSWER PER LINE)		(UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(READ OUT)	Tend to trust	Tend not to trust	DK
1	Political parties	1	2	3
2	(NOT IN CY(tcc)) The (NATIONALITY) Government	1	2	3
3	(NOT IN CY(tcc)) The (NATIONALITY PARLIAMENT) (USE PROPER NAME FOR LOWER HOUSE)	1	2	3
4	The European Union	1	2	3
5	The United Nations	1	2	3
6	Regional or local public authorities	1	2	3

EB76.3 QA10 TREND MODIFIED

	,			
	(LIRE)	Plutôt confiance	Plutôt pas confiance	NSP
1	Les partis politiques	1	2	3
2	(PAS EN CY(tcc)) Le Gouvernement (NATIONALITE)	1	2	3
3	(PAS EN CY(tcc)) Le (PARLEMENT NATIONALITE) (UTILISER LA DENOMINATION CORRECTE POUR LA CHAMBRE BASSE)	1	2	3
4	L'Union européenne	1	2	3
5	L'Organisation des Nations Unies	1	2	3
6	Les autorités publiques régionales ou locales	1	2	3

EB76.3 QA10 TREND MODIFIED

In general, does the EU conjure up for you a very positive, fairly posinegative or very negative image?	sitive, neutral, fairly	QA14	En général, l'image que vous avez de l'UE est-elle très pos négative ou très négative ?	sitive, assez positive, neutre, asse
(ONE ANSWER ONLY)			(UNE SEULE REPONSE)	
Very positive	1		Très positive	1
Fairly positive	2		Assez positive	2
Neutral	3		Neutre	3
Fairly negative	4		Assez négative	4
Very negative	5		Très négative	5
DK	6		NSP	6

QA15 QA15 What does the EU mean to you personally? Que représente l'UE pour vous personnellement ? (SHOW CARD - READ OUT - ROTATE TOP TO BOTTOM\ BOTTOM TO TOP - MULTIPLE (MONTRER CARTE - LIRE - ROTATION DE HAUT EN BAS\ DE BAS EN HAUT -ANSWERS POSSIBLE) PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) Peace 1, La paix 1, 2, La prospérité économique Economic prosperity 2, 3, La démocratie 3, Democracy Social protection 4, La protection sociale 4, La liberté de voyager, étudier et travailler partout dans l'UE Freedom to travel, study and work anywhere in the EU 5, 5, 6, La diversité culturelle 6, Cultural diversity Stronger say in the world 7, Une voix plus importante dans le monde 7, Euro 8, L'euro 8, 9, 9. Le chômage Unemployment Bureaucracy 10, La bureaucratie 10, Waste of money 11, Un gaspillage d'argent 11, Loss of our cultural identity 12, La perte de notre identité culturelle 12, 13, Plus de criminalité 13, More crime Not enough control at external borders 14, Pas assez de contrôles aux frontières extérieures 14, Other (SPONTANEOUS) 15. Autre (SPONTANE) 15. DK 16, NSP 16,

EB76.3 QA12

MasterInEB773 v2 23/94 11/05/2012

EB76.3 QA12

H	ave you heard of?				QA16	Avez-vous déjà entendu parler ?			
(C	ONE ANSWER PER LINE)					(UNE REPONSE PAR LIGNE)			
	(READ OUT)	Yes	No	DK		(LIRE)	Oui	Non	NSP
	1 The European Parliament	1	2	3		1 Du Parlement européen	1	2	3
	2 The European Commission	1	2	3		2 De la Commission européenne	1	2	3
	3 The Council of the European Union	1	2	3		3 Du Conseil de l'Union européenne	1	2	3
	4 The European Central Bank	1	2	3		4 De la Banque centrale européenne	1	2	3
	5 The Court of Justice of the European Union	1	2	3		5 De la Cour de justice de l'Union européenne	1	2	3
EI Fo	B76.3 QA13 (items 1-4) + EB73.4 QA17 (item 5) TREN or each of the following European bodies, please tell me ust it.		trust it or ter	nd not to	QA17	Pour chacune des institutions européennes suivantes, plutôt confiance ou plutôt pas confiance en elle.		ne dire si vous	s avez
EI Fo	B76.3 QA13 (items 1-4) + EB73.4 QA17 (item 5) TREN		trust it or ter	nd not to	QA17	Pour chacune des institutions européennes suivantes,		ne dire si vous	s avez
EI Fo	B76.3 QA13 (items 1-4) + EB73.4 QA17 (item 5) TREN or each of the following European bodies, please tell me ust it.		Tend not to trust	nd not to  DK	QA17	Pour chacune des institutions européennes suivantes, plutôt confiance ou plutôt pas confiance en elle.		Plutôt pas	s avez
EI Fo	B76.3 QA13 (items 1-4) + EB73.4 QA17 (item 5) TREN or each of the following European bodies, please tell me ust it.  DNE ANSWER PER LINE)	e if you tend to	Tend not		QA17	Pour chacune des institutions européennes suivantes, plutôt confiance ou plutôt pas confiance en elle.  (UNE REPONSE PAR LIGNE)	pourriez-vous n	Plutôt pas	
EI Front true	B76.3 QA13 (items 1-4) + EB73.4 QA17 (item 5) TREN or each of the following European bodies, please tell moust it.  DNE ANSWER PER LINE)  (READ OUT)	e if you tend to	Tend not to trust	DK	QA17	Pour chacune des institutions européennes suivantes, plutôt confiance ou plutôt pas confiance en elle.  (UNE REPONSE PAR LIGNE)	pourriez-vous n	Plutôt pas confiance	NS
EI Fo	B76.3 QA13 (items 1-4) + EB73.4 QA17 (item 5) TREN  or each of the following European bodies, please tell moust it.  DNE ANSWER PER LINE)  (READ OUT)  1 The European Parliament	e if you tend to	Tend not to trust	DK 3	QA17	Pour chacune des institutions européennes suivantes, plutôt confiance ou plutôt pas confiance en elle.  (UNE REPONSE PAR LIGNE)  (LIRE)  1 Le Parlement européen	pourriez-vous n	Plutôt pas confiance	NS
EI Fo	B76.3 QA13 (items 1-4) + EB73.4 QA17 (item 5) TREN  or each of the following European bodies, please tell moust it.  DNE ANSWER PER LINE)  (READ OUT)  1 The European Parliament 2 The European Commission	e if you tend to	Tend not to trust	DK 3 3 3	QA17	Pour chacune des institutions européennes suivantes, plutôt confiance ou plutôt pas confiance en elle.  (UNE REPONSE PAR LIGNE)  (LIRE)  1 Le Parlement européen 2 La Commission européenne	pourriez-vous n	Plutôt pas confiance	NS 3 3

QA18	For each of the following statements about the EU could you please tell me whether you think	1 6
	it is true or false.	

QA18 Pour chacune des affirmations suivantes sur l'UE, pourriez-vous me dire si elle vous semble vraie ou fausse.

#### (ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT – ROTATE)	True.	False.	DK
1	The EU currently consists of 27 Member States	1	2	3
2	The members of the European Parliament are	1	2	3
	directly elected by the citizens of each Member			
	State			
3	Switzerland is a member of the EU	1	2	3

#### (UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE – ROTATION)	Vrai.	Faux.	NSP
1	L'UE est actuellement composée de 27 Etats	1	2	3
	membres			
2	Les membres du Parlement européen sont élus	1	2	3
	directement par les citoyens de chaque Etat			
	membre			
3	La Suisse appartient à l'UE	1	2	3

EB76.3 QA15

EB76.3 QA15

MasterInEB773\_v2 25/94 11/05/2012

QA19 What is your opinion on each of the following statements? Please tell me for each statement, whether you are for it or against it.

QA19 Quelle est votre opinion sur chacune des propositions suivantes ? Veuillez me dire, pour chaque proposition, si vous êtes pour ou si vous êtes contre.

#### (ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT – ROTATE)	For	Against	DK
1	A European economic and monetary union with one single currency, the euro	1	2	3
2	A common foreign policy of the 27 Member States of the EU	1	2	3
3	Further enlargement of the EU to include other countries in future years	1	2	3
4	A common defence and security policy among EU Member States	1	2	3

3 1

(LIRE – ROTATION) Pour Contre NSP Une union économique et monétaire européenne 1 2 3 avec une seule monnaie, l'euro 2 Une politique étrangère commune aux 27 Etats 1 2 3 membres de l'UE 3 L'élargissement de l'UE à d'autres pays dans les 1 2 3 années à venir 4 Une politique de sécurité et de défense commune 1 2 3

EB76.3 QA16

EB76.3 QA16

(UNE REPONSE PAR LIGNE)

des États membres de l'UE

	ASK QA20a AND QA20b ONLY IN EU27 - 0	CY(ICC) GO TO QAZID – OTHER	RS GO TO QAZTA		POSER QA20a ET QA20b UNIQUEMEN AUTRES ALLER EN QA21a	T EN DEZT – CT(ICC) ALLER EN Q	A210 - LES
:0a	On the whole, are you very satisfied, fairly sa with the way democracy works in (OUR COU		at all satisfied	QA20a	Dans l'ensemble, êtes-vous très satisfait( tout satisfait(e) du fonctionnement de la d		sfait(e) ou pas d
0b	And how about the way democracy works in	the EU?		QA20b	Et du fonctionnement de la démocratie da	ans l'UE ?	
	(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER COLUMN)			(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – U	JNE REPONSE PAR COLONNE)		
	(READ OUT)	QA20a	QA20b		(LIRE)	QA20a	QA20b
		In (OUR COUNTRY)	In the European Union			En (NOTRE PAYS)	Dans l'Union européenne
	Very satisfied	1	1		Très satisfait(e)	1	1
	Fairly satisfied	2	2		Plutôt satisfait(e)	2	2
	Not very satisfied	3	3		Plutôt pas satisfait(e)	3	3
	Not at all satisfied	4	4		Pas du tout satisfait(e)	4	4
	DK	5	5		NSP	5	5

DO NOT ASK QA21a IN CY(tcc) – CY(tcc) GO TO QA21b		NE PAS POSER QA21a EN CY(tcc) – CY(tcc) ALLER EN QA21b
	<u> </u>	
	<u></u>	
Please tell me to what extent you agree or disagree with each of the following statements. (I	И) QA21a	Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec chacune des affirmations

suivantes ? (M)

#### (SHOW CARD WITH SCALE - ONE ANSWER PER LINE)

QA21a

	(READ OUT)	Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	DK
- 1						_
7	I understand how the EU works	1	2	3	4	5
2	(ONLY IN EU27) The interests of (OUR COUNTRY) are well taken into account in the EU	1	2	3	4	5
3	(ONLY IN EU27) I feel I am safer because (OUR COUNTRY) is a member of the EU	1	2	3	4	5
4	My voice counts in the EU	1	2	3	4	5
5	My voice counts in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5
6	The EU's voice counts in the world	1	2	3	4	5

#### (MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

	1	•	1	•	•	1
	(LIRE)	Tout à fait	Plutôt	Plutôt pas	Pas du	NSP
		d'accord	d'accord	d'accord	tout	
					d'accord	
1	Je comprends le	1	2	3	4	5
	fonctionnement de l'UE					
2	(UNIQUEMENT EN UE27)	1	2	3	4	5
	Les intérêts de (NOTRE					
	PAYS) sont bien pris en					
	compte dans l'UE					
3	(UNIQUEMENT EN UE27)	1	2	3	4	5
	J'ai le sentiment d'être plus					
	en sécurité parce que					
	(NOTRE PAYS) est membre					
	de l'UE					
4	Ma voix compte dans l'UE	1	2	3	4	5
5	Ma voix compte en (NOTRE	1	2	3	4	5
	PAYS)					
6	La voix de l'UE compte dans	1	2	3	4	5
	le monde					

7	Globalisation is an opportunity for economic growth	1	2	3	4	5
8	Globalisation requires common global rules ("worldwide governance")	1	2	3	4	5
9	(ONLY TO SPLIT A) The EU helps to protect European citizens from the negative effects of globalisation	1	2	3	4	5
10	(ONLY TO SPLIT B) The EU enables European citizens to better benefit from the positive effects of globalisation	1	2	3	4	5

MODIFIED TREND BASED ON EB76.3 QA19a (items 1, 2, 4, 6, 7) + EB74.2 QA24a (items 3, 5) + EB71.3 QB3 (item 8) + EB71.3 QB5a (item 9) + EB71.3 QB5b (item 10)

7	La mondialisation représente une opportunité de croissance économique	1	2	3	4	5
8	La mondialisation rend nécessaire des règles communes au niveau mondial ("gouvernance mondiale")	1	2	3	4	5
9	(UNIQUEMENT AU SPLIT A) L'UE aide les citoyens européens à se protéger des effets négatifs de la mondialisation	1	2	3	4	5
10	(UNIQUEMENT AU SPLIT B) L'UE permet aux citoyens européens de mieux profiter des effets positifs de la mondialisation	1	2	3	4	5

MODIFIED TREND BASED ON EB76.3 QA19a (items 1, 2, 4, 6, 7) + EB74.2 QA24a (items 3, 5) + EB71.3 QB3 (item 8) + EB71.3 QB5a (item 9) + EB71.3 QB5b (item 10)

ASK QA21b ONLY IN CY(tcc) – OTHERS GO TO QA22a		POSER QA21b UNIQUEMENT EN CY(tcc) – LES AUTRES ALLER EN QA22a
Please tell me to what extent you agree or disagree with each of the following statements. (M)	QA21b	Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec chacune des affirmations

suivantes ? (M)

#### (SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)

QA21b

	(READ OUT)	Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	DK
1	I understand how the EU works	1	2	3	4	5
2	My voice counts in the EU	1	2	3	4	5
3	My voice counts in our Community	1	2	3	4	5
4	The EU's voice counts in the world	1	2	3	4	5
5	Globalisation is an opportunity for economic growth	1	2	3	4	5
6	Globalisation requires common global rules ("worldwide governance")	1	2	3	4	5

#### (MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Tout à fait	Plutôt	Plutôt pas	Pas du	NSP
	(=,	d'accord	d'accord	d'accord	tout	
					d'accord	
	•					
1	Je comprends le	1	2	3	4	5
	fonctionnement de l'UE					
2	Ma voix compte dans l'UE	1	2	3	4	5
3	Ma voix compte en notre	1	2	3	4	5
	Communauté					
4	La voix de l'UE compte dans	1	2	3	4	5
	le monde					
5	La mondialisation	1	2	3	4	5
	représente une opportunité					
	de croissance économique					
6	La mondialisation rend	1	2	3	4	5
	nécessaire des règles					
	communes au niveau					
	mondial ("gouvernance					
	mondiale")					

7	(ONLY TO SPLIT A) The EU helps to protect European citizens from the negative effects of globalisation (M)	1	2	3	4	5
8	(ONLY TO SPLIT B) The EU enables European citizens to better benefit from the positive effects of globalisation (M)	1	2	3	4	5

MODIFIED TREND BASED ON EB76.3 QA19b (items 1, 2, 4, 5) + EB74.2 QA24b (item 3) + EB71.3 QB3 (item 6) + EB71.3 QB5a MODIFIED (item 7) + EB71.3 QB5b MODIFIED (item 8))

DO NOT ASK QA22a IN CY(tcc) - CY(tcc) GO TO QA22b

QA22a Which one of the following two statements is closest to your opinion regarding globalisation?

#### (READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

Globalisation represents a good opportunity for (NATIONALITY) companies	
thanks to the opening-up of markets	1
Globalisation represents a threat to employment and companies in (OUR	
COUNTRY)	2
DK	3

EB72.4 QB4a

7	(UNIQUEMENT AU SPLIT A) L'UE aide les citoyens européens à se protéger des effets négatifs de la mondialisation (M)	1	2	3	4	5
8	(UNIQUEMENT AU SPLIT B) L'UE permet aux citoyens européens de mieux profiter des effets positifs de la mondialisation (M)	1	2	3	4	5

MODIFIED TREND BASED ON EB76.3 QA19b (items 1, 2, 4, 5) + EB74.2 QA24b (item 3) + EB71.3 QB3 (item 6) + EB71.3 QB5a MODIFIED (item 7) + EB71.3 QB5b MODIFIED (item 8))

2

#### NE PAS POSER QA22a EN CY(tcc) – CY(tcc) ALLER EN QA22b

QA22a Parmi les deux propositions suivantes, quelle est celle qui se rapproche le plus de votre opinion à l'égard de la mondialisation ?

#### (LIRE – UNE SEULE REPONSE)

La mondialisation constitue une bonne opportunité pour les entreprises
(NATIONALITE) grâce à l'ouverture des marchés
La mondialisation constitue une menace pour l'emploi et les entreprises en
(NOTRE PAYS)
NSP

EB72.4 QB4a

ASK QA22b ONLY IN CY(tcc) – OTHERS GO TO QA23		]	POSER QA22b UNIQUEMENT EN CY(tcc) - LES AUTRES ALLER EN QA23	
Which one of the following two statements is closest to your opinion regarding	g globalisation?	QA22b	Parmi les deux propositions suivantes, quelle est celle qui se rapproche le plus opinion à l'égard de la mondialisation ?	s de votre
(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)		]	(LIRE – UNE SEULE REPONSE)	
Globalisation represents a good opportunity for our Community's companies thanks to the opening-up of markets  Globalisation represents a threat to employment and companies in our	1		La mondialisation constitue une bonne opportunité pour les entreprises de notre Communauté grâce à l'ouverture des marchés  La mondialisation constitue une menace pour l'emploi et les entreprises en	1
Community	2		notre Communauté	2
DK	3		NSP	3

MasterInEB773\_v2 32/94 11/05/2012

ASK QA23 TO QA24b ONLY IN EU 27 - OTHERS (	50 TO QAZ5a		POSER QA23 A QA24b UNIQUEMENT EN UE27 – LES AUTRES	ALLER EN QAZSA
European integration has been focusing on various which aspects should be emphasized by the Europe strengthen the EU in the future?		QA23	L'intégration européenne a mis l'accent sur différentes questions o votre avis, sur quels aspects les institutions européennes devraien cours des prochaines années pour renforcer l'UE à l'avenir ?	
(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MAX. 5 A	ANSWERS)		(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – MAX. 5 REPONSES)	
The Single Market	1,		Le Marché Unique	1,
Cultural policy	2,		La politique culturelle	2,
Foreign policy	3,		La politique étrangère	3,
Defence policy	4,		La politique de défense	4,
Immigration policy	5,		La politique de l'immigration	5,
Education policy	6,		La politique de l'éducation	6,
Environment policy	7,		La politique de l'environnement	7,
Energy policy	8,		La politique de l'énergie	8,
Regional development policy	9,		La politique du développement régional	9,
Scientific research policy	10,		La politique de la recherche scientifique	10,
Health policy	11,		La politique de la santé	11,
Social policy	12,		La politique sociale	12,
The fight against crime	13,		La lutte contre l'insécurité	13,
The fight against climate change	14,		La lutte contre le changement climatique	14,
Transport policy	15,		La politique des transports	15,
Consumer protection	16,		La protection des consommateurs	16,
Fundamental rights of EU's citizens	17,		Les droits fondamentaux des citoyens de l'UE	17,
Economic and monetary policy	18,		La politique économique et monétaire	18,
Other (SPONTANEOUS)	19,		Autre (SPONTANE)	19,
None (SPONTANEOUS)	20,		Aucun (SPONTANE)	20,
DK	21.		NSP	21,

EB75.3 QA22

MasterInEB773\_v2 33/94 11/05/2012

EB75.3 QA22

C		In your opinion, what is the current speed of building Europe? Please look at these figures. N°1 is standing still, N°7 is running as fast as possible. Choose the one which best corresponds with your opinion of the current speed of building Europe.	A votre avis, quelle est la vitesse actuelle de la construction européenne ? Veuillez regarder ces personnages. Le N°1 ne bouge pas, le N° 7 court aussi vite que possible. Choisissez celui qui correspond le mieux à votre opinion sur la vitesse actuelle de la construction européenne.	
C	QA24b	And which corresponds best to the speed you would like?	Et quel est le personnage qui correspond le mieux à la vitesse de construction européenne que vous souhaiteriez ?	٦

#### (SHOW CARD WITH SCALE)

READ OUT	QA24a	QA24b
	CURRENT	DESIRED
	SPEED	SPEED
1 Standstill	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7 Runs as fast as possible	7	7
DK	8	8

EB70.1 QA19a&b	
----------------	--

#### (MONTRER CARTE AVEC ECHELLE)

LIRE	QA24a	QA24b
	VITESSE	VITESSE
	ACTUELLE	SOUHAITEE
1 Ne bouge pas	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7 Court aussi vite que possible	7	7
NSP	8	8

EB70.1 QA19a&b

In your opinion, at the current time, what is the main objective of the building	of Europe?	QA25a	A l'heure actuelle, quel est selon vous l'objectif principal de la construction e	uropéenne
(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY)			(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE)	
To develop the EU's economy and boost growth	] 1		Développer l'économie et la croissance de l'UE	1
To make the EU a major diplomatic actor on the international stage			Faire de l'UE un acteur diplomatique majeur de la scène internationale	
	2		, ,	2
To improve the standard of living of all EU citizens	3		Améliorer le niveau de vie de tous les citoyens de l'UE	3
To combat global threats (terrorism, climate change)	1		Lutter contre les menaces globales (terrorisme, changement climatique)	
	4			4
To promote the development of the poorest countries outside the EU (M)			Aider les pays les plus pauvres hors de l'UE à se développer	
	5			5
To promote democracy and human rights in the world	6		Promouvoir la démocratie et les droits de l'homme dans le monde	6
Maintain peace and stability	7		Préserver la paix et la stabilité	7
To protect European citizens against the negative effects of globalisation			Protéger les citoyens européens contre les effets négatifs de la	
(relocation of industries and jobs, competition from emerging countries for			globalisation (délocalisations, concurrence des pays émergents pour les	
European businesses)	8		entreprises européennes)	8
Other (SPONTANEOUS)	9		Autre (SPONTANE)	9
DK	10		NSP	10

MasterInEB773\_v2 35/94 11/05/2012

And what should be the main objective of the building of Europe?		QA25b	Et quel devrait être l'objectif principal de la construction européenne ?	
(SHOW CARD - READ OUT - ROTATE - ONE ANSWER ONLY)			(MONTRER CARTE - LIRE - ROTATION – UNE SEULE REPONSE)	
To develop the EU's economy and boost growth	] 1		Développer l'économie et la croissance de l'UE	1
To make the EU a major diplomatic actor on the international stage			Faire de l'UE un acteur diplomatique majeur de la scène internationale	l
	2			2
To improve the standard of living of all EU citizens	3		Améliorer le niveau de vie de tous les citoyens de l'UE	3
To combat global threats (terrorism, climate change)			Lutter contre les menaces globales (terrorisme, changement climatique)	i
	4			4
To promote the development of the poorest countries outside the EU	5		Aider les pays les plus pauvres hors de l'UE à se développer	Ę
To promote democracy and human rights in the world	6		Promouvoir la démocratie et les droits de l'homme dans le monde	(
Maintain peace and stability	7		Préserver la paix et la stabilité	7
To protect European citizens against the negative effects of globalisation			Protéger les citoyens européens contre les effets négatifs de la	ı
(relocation of industries and jobs, competition from emerging countries for			mondialisation (délocalisations, concurrence des pays émergents pour les	ı
European businesses)	8		entreprises européennes)	8
Other answers (SPONTANEOUS)	9		Autres réponses (SPONTANE)	ξ
DK	10		NSP	10

MasterInEB773\_v2 36/94 11/05/2012

	ASK QA26 ONLY IN EU27 – OTHERS GO TO QC		<u></u> 	POSER QA26 UNIQUEMENT EN UE27 – LES AUTRES	ALLER EN QC
3	Would you say that you are very optimistic, fairly optimistic, pessimistic about the future of the EU?	fairly pessimistic or very	QA26	Diriez-vous que vous êtes très optimiste, plutôt optimiste concernant le futur de l'UE ?	, plutôt pessimiste ou très pessimiste
	(ONE ANSWER ONLY)			(UNE SEULE REPONSE)	
	Very optimistic	1		Très optimiste	1
	Fairly optimistic	2		Plutôt optimiste	2
	Fairly pessimistic	3		Plutôt pessimiste	3
	Very pessimistic	4		Très pessimiste	4
	DK	5		NSP	5

B. EUROPE 2020 B. EUROPE 2020

	ASK	QB ONLY IN EU27 – O	THER	GO '	TO Q	C1									POS	ER LES QB UNIQUEME	NT E	N UE2	7 – LE	S AU	TRES	ALLE	R EN	QC1			
	defir	xit the financial and econed a strategy called Euroctives. Let's now discuss	ope 20	20. Eı											l'UE a	sortir de la crise éconor a défini une stratégie ap tés et objectifs. Parlons-	pelée	Europ	e 2020								х,
B1	orde deca	each of the following init r for the EU to exit the p ide. Please use a scale I important" and '10' mea	resent from 1	financ to 10,	ial and	d ecor e '1' m	nomic eans t	crisis	and pr	epare	for th	ie next	t	QB1	qu'el	chacune des initiatives les sont importantes ou elle et se prépare à la pr fie "pas du tout importan	pas po ochain	ur que e déc	e l'UE ennie.	sorte ( Veuill	de la c ez utili	rise fi iser ur	nanciè	ère et	écono	mique	
	(SH	OW CARD WITH SCALE	E – ON	E ANS	SWER	PER	LINE)								(MOI	NTRER CARTE AVEC E	CHEL	LE –	UNE F	REPON	NSE P	AR LI	GNE)				
		(READ OUT)	1 Not at all impo rtant	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Very impo rtant				(LIRE)	1 Pas du tout impo rtant e	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Très impo rtant e	NSP
	1	To increase the support for research and development policies and turn inventions into products	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		1	Augmenter l'aide aux politiques de recherche et de développement et transformer les inventions en produits	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

2	To enhance the quality and appeal of EU's higher education system	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	To develop the e- economy by strengthening ultra fast Internet within the EU	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	To support an economy that uses less natural resources and emits less greenhouse gas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5	To help the EU's industrial base to be more competitive by promoting entrepreneurship and developing new skills	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
6	To modernise labour markets, with a view to raising employment levels	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
7	To help the poor and socially excluded and enable them to play an active part in society	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

EB76.3 QB1

2	Augmenter la qualité et l'attractivité du système d'enseignement supérieur de l'UE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Développer l'e- economie en renforçant l'Internet ultrarapide au sein de l'UE	1	2	3	4	5	6	7	8	O	10	11
4	Soutenir une économie qui utilise moins de ressources naturelles et émet moins de gaz à effet de serre	1	2	3	4	5	6	7	8	O	10	11
5	Aider la base industrielle de l'UE à devenir plus compétitive par la promotion de l'esprit d'entreprise et par le développement de nouvelles compétences	1	2	3	4	5	6	7	8	O	10	11
6	Moderniser les marchés de l'emploi en visant l'augmentation du niveau des emplois	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
7	Aider les gens pauvres et socialement exclus et leur permettre de prendre une part active dans la société	1	2	3	4	5	6	7	8	Ø	10	11

EB76.3 QB1

QB2 Thinking about each of the following objectives to be reached by 2020 in the EU, would you

QB2 En pensant à chacun des objectifs suivants à atteindre dans l'UE d'ici 2020, diriez-vous qu'il est trop ambitieux, comme il faut ou trop modeste ?

# (SHOW CARD WITH SCALE - ONE ANSWER PER LINE)

say that it is too ambitious, about right or too modest?

	(READ OUT)	Too ambitious	About right	Too modest	DK
1	Three quarters of men and women between 20 and 64 years of age should have a job	1	2	3	4
2	The share of funds invested in research and development should reach 3% of the wealth produced in the EU each year	1	2	3	4
3	To reduce EU greenhouse gas emissions by at least 20% by 2020 compared to 1990	1	2	3	4
4	To increase the share of renewable energy in the EU by 20% by 2020	1	2	3	4
5	To increase the energy efficiency in the EU by 20% by 2020	1	2	3	4
6	The number of young people leaving school with no qualifications should fall to 10%	1	2	3	4
7	At least 40% of the people aged 30 to 34 years should have a higher education degree or diploma (M)	1	2	3	4

# (MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Trop ambitieux	Comme il faut	Trop modeste	NSP
1	Les trois quarts des hommes et des femmes âgés de 20 à 64 ans devraient avoir un emploi	1	2	3	4
2	La part des fonds investis dans la recherche et le développement devrait atteindre 3% des richesses produites dans l'UE chaque année	1	2	3	4
3	Réduire d'ici 2020 les émissions de gaz à effet de serre dans l'UE d'au moins 20% par rapport à 1990	1	2	3	4
4	Augmenter d'ici 2020 la part de l'énergie renouvelable dans l'UE de 20%	1	2	3	4
5	Augmenter d'ici 2020 l'efficacité de l'énergie dans l'UE de 20%	1	2	3	4
6	Le nombre de jeunes quittant l'école sans qualification devrait descendre à 10%	1	2	3	4
7	Au moins 40% des personnes âgées de 30 à 34 ans devraient avoir un diplôme de l'enseignement supérieur (M)	1	2	3	4

MasterInEB773\_v2 41/94 11/05/2012

		The number of Europeans living below the poverty line should be reduced by a quarter by 2020	1	2	3	4		8	Le nombre d'Européens vivant sous le seuil de pauvreté devrait être réduit d'un quart d'ici 2020	1	2	3	4
	EB76	5.3 QB2 TREND SLIGHTLY MODIFIED					] 1	EB76	5.3 QB2 TREND SLIGHTLY MODIFIED				
3		ng heard about the priorities of the EU, do y tion or in the wrong direction to exit the cris					QB3	direc	s avoir entendu parler des priorités de l'UE, tion ou dans la mauvaise direction pour sor diaux ?				
	(ONE	ANSWER ONLY)					]	(UNE	E SEULE REPONSE)				
	In the	e right direction e wrong direction er the one or the other (SPONTANEOUS)			1 2 3 4			Dans	s la bonne direction s la mauvaise direction ne ni l'autre (SPONTANE)			1 2 3 4	
	EB76	3.3 QB10					]	EB76	3.3 QB10				

C. THE EUROPEANS AND THE CRISIS		C. LES EUROPEENS ET LA CRISE
ASK ALL		ASK ALL
Some analysts say that the impact of the economic crisis on the job market has alr reached its peak and things will recover little by little. Others, on the contrary, say t worst is still to come. Which of the two statements is closer to your opinion?		Certains analystes disent que l'impact de la crise économique sur le marché de l'emploi en est déjà à son apogée et que les choses vont tout doucement s'améliorer. D'autres, au contraire, disent que le pire reste à venir. Laquelle de ces deux opinions se rapproche le plus de la vôtre ?
(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)		(LIRE – UNE SEULE REPONSE)
The impact of the crisis on jobs has already reached its peak The worst is still to come DK	1 2 3	L'impact de la crise sur l'emploi a déjà atteint son apogée  Le pire reste à venir  NSP  1  2  NSP
EB76.3 QC1		EB76.3 QC1

MasterInEB773\_v2 43/94 11/05/2012

Which of the following statements best reflects your household situation?		QC2	Pourriez-vous me dire laquelle des situations suivantes décrit le mieux la situa foyer ?	tion de v
(SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER ONLY)			(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)	
Your current situation does not allow you to make any plan for the future.			Votre situation actuelle ne vous permet pas d'envisager de projets dans	
ou live day by day	1		l'avenir. Vous vivez au jour le jour	1
You know what you will be doing in the next six months	2		Vous savez ce que vous ferez dans les six prochains mois	2
You have a long-term perspective of what your household will be in the next			Vous avez une vision à long terme de ce que sera votre foyer dans les 1 ou	
1 or 2 years	3		2 ans à venir	3
Other	4		Autre	4
DK	5		NSP	5

MasterInEB773\_v2 44/94 11/05/2012

DO NOT ASK QC3a	IN CY(tcc) – CY(tcc) GO TO QC3b		1	NE PAS POSER QC3a EN CY(tcc) – CY(tcc) GO TO QC3b	
In your opinion, which	n of the following is best able to take effective a conomic crisis?	ctions against the effects	QC3a	D'après vous, parmi les suivants, qui peut agir le plus efficacement face aux de la crise financière et économique ?	conséquenc
(SHOW CARD - REA	AD OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY)			(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE)	
(OHOW OARD - REA	AD OUT - NOTATE - ONE ANOWER ONET)		J	MONTHER DARTE - LINE - NOTATION - ONE SESSE REI ONGE)	
The (NATIONALITY)	Government	1		Le Gouvernement (NATIONALITE)	1
The European Union		2		L'Union européenne	2
The United States		3		Les Etats-Unis	3
The G20		4		Le G20	4
The International Mor	netary Fund (IMF)	5		Le Fonds Monétaire International (FMI)	5
Other (SPONTANEO	US)	6		Autre (SPONTANE)	6
None (SPONTANEO	US)	7		Aucun (SPONTANE)	7
DK	·	8		NSP	8

ASK QC3b ONLY IN CY(tcc) – OTHERS GO TO QC4a		]	POSER QC3b UNIQUEMENT EN CY(tcc) – LES AUTRES ALLER EN	QC4a		
In your opinion, which of the following is best able to take of the financial and economic crisis?	effective actions against the effects	QC3b	D'après vous, parmi les suivants, qui peut agir le plus efficacement face aux conséque la crise financière et économique ?			
(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – ONE ANSWE	R ONLY)		(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE)			
Our Community's authorities	1		Les autorités de notre Communauté	1		
The European Union	2		L'Union européenne	2		
The United States	3		Les Etats-Unis	3		
The G20	4		Le G20	4		
The International Monetary Fund (IMF)	5		Le Fonds Monétaire International (FMI)	5		
Other (SPONTANEOUS)	6		Autre (SPONTANE)	6		
None (SPONTANEOUS)	7		Aucun (SPONTANE)	7		
DK	0		NSP	, a		

MasterInEB773\_v2 46/94 11/05/2012

DO NOT ASK QC4a IN CY(tcc) - CY(tcc) GO TO QC4b NE PAS POSER QC4a EN CY(tcc) - CY(tcc) ALLER EN QC4b

For each of the following statements, please tell me whether you totally agree, tend to agree, QC4a tend to disagree or totally disagree.

QC4a Pourriez-vous me dire si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord ou pas du tout d'accord avec chacune des propositions suivantes.

### (SHOW CARD WITH SCALE - ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	DK
1	(OUR COUNTRY) needs reforms to face the future	1	2	3	4	5
2	(ONLY IN EU27) EU Member States should work together more in tackling the financial and economic crisis	1	2	3	4	5
3	(ONLY TO SPLIT A) Measures to reduce the public deficit and debt in (OUR COUNTRY) cannot be delayed	1	2	3	4	5

### (MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Tout à fait	Plutôt	Plutôt pas	Pas du	NSP
		d'accord	d'accord	d'accord	tout	
					d'accord	
1	(NOTRE PAYS) a besoin de	1	2	3	4	5
	réformes pour faire face au					
	futur					
2	(UNIQUEMENT EN UE27)	1	2	3	4	5
	Les Etats membres de l'UE					
	devraient travailler					
	davantage ensemble pour					
	combattre la crise financière					
	et économique					
3	(UNIQUEMENT AU SPLIT	1	2	3	4	5
	A) Les mesures à prendre					
	pour réduire le déficit public					
	et la dette en (NOTRE					
	PAYS) ne peuvent pas être					
	retardées					

4	(ONLY TO SPLIT B) Measures to reduce the public deficit and debt in (OUR COUNTRY) are not a priority for now	1	2	3	4	5
5	It is possible to reduce public deficit and debt while at the same time stimulating economic growth (N)	1	2	3	4	5
6	(ONLY IN EU27) The countries of the EU need a more solid industrial base (N)	1	2	3	4	5
7	(ONLY IN EU27) The countries of the EU need to develop further the services sector in their economies (N)	1	2	3	4	5
8	The EU has sufficient power and tools to defend the economic interests of Europe in the global economy	1	2	3	4	5
9	(ONLY EU27) As a consequence of the crisis, you think the EU will be stronger in the long run (N)	1	2	3	4	5

4	(UNIQUEMENT AU SPLIT B) Les mesures à prendre pour réduire le déficit public et la dette en (NOTRE PAYS) ne sont pas une priorité pour le moment	1	2	3	4	5
5	Il est possible de réduire le déficit public et la dette tout en stimulant la croissance économique (N)	1	2	3	4	5
6	(UNIQUEMENT EN UE27) Les Etats membres de l'UE ont besoin d'une base industrielle plus solide (N)	1	2	3	4	5
7	(UNIQUEMENT EN UE27) Les Etats membres de l'UE ont besoin de développer davantage le secteur des services dans leurs économies (N)	1	2	3	4	5
8	L'UE a suffisamment de pouvoir et d'outils pour défendre les intérêts économiques de l'Europe dans l'économie mondiale	1	2	3	4	5
9	(UNIQUEMENT EN UE27) Suite à la crise, vous pensez que l'UE sera plus forte à long terme (N)	1	2	3	4	5

10	(ONLY EU27) As a consequence of the crisis, you feel closer to the citizens in other European countries (N)	1	2	3	4	5
11	(ONLY EU27) As a consequence of the crisis, EU countries will have to work more closely together (N)	1	2	3	4	5

EB76.3 QC4a TREND MODIFIED

10	(UNIQUEMENT EN UE27) Suite à la crise, vous vous sentez plus proche des citoyens des autres pays de l'UE (N)	1	2	3	4	5
11	(UNIQUEMENT EN UE27) Suite à la crise, les pays de l'UE vont devoir travailler plus étroitement ensemble (N)	1	2	3	4	5

EB76.3 QC4a TREND MODIFIED

ASK QC4b ONLY IN CY(tcc) – OTHERS GO TO QC5

POSER QC4b UNIQUEMENT EN CY(tcc) – LES AUTRES ALLER EN QC5

GC4b For each of the following statements, please tell me whether you totally agree, tend to agree, tend to disagree or totally disagree.

QC4b Pourriez-vous me dire si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord ou pas du tout d'accord avec chacune des propositions suivantes.

### (SHOW CARD WITH SCALE - ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	DK
1	Our Community needs reforms to face the future	1	2	3	4	5
2	(ONLY TO SPLIT A) Measures to reduce the public deficit and debt in our Community cannot be delayed	1	2	3	4	5
3	(ONLY TO SPLIT B) Measures to reduce the public deficit and debt in our Community are not a priority for now	1	2	3	4	5

# (MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
1	Notre Communauté a besoin de réformes pour faire face au futur	1	2	3	4	5
2	(UNIQUEMENT AU SPLIT A) Les mesures à prendre pour réduire le déficit public et la dette en notre Communauté ne peuvent pas être retardées	1	2	3	4	5
3	(UNIQUEMENT AU SPLIT B) Les mesures à prendre pour réduire le déficit public et la dette en notre Communauté ne sont pas une priorité pour le moment	1	2	3	4	5

4	It is possible to reduce public deficit and debt while at the same time stimulating economic growth (N)	1	2	3	4	5		4	Il est possible de réduire le déficit public et la dette tout en stimulant la croissance économique (N)	1	2	3	4	5
5	The EU has sufficient power and tools to defend the economic interests of Europe in the global economy	1	2	3	4	5		5	L'UE a suffisamment de pouvoir et d'outils pour défendre les intérêts économiques de l'Europe dans l'économie mondiale	1	2	3	4	5
1EW	(BASED ON EB74.2QC6)							NEW	(BASED ON EB74.2QC6)					
							<del></del> 							
SK	ALL							A TO	08					
							7							
/hic	h three initiatives could most im	nprove the	performance	of the Euro	pean econo	omy?	QC5	Quel	es sont les trois initiatives qui	amélioreraie	ent le plus la	performano	ce de l'écon	omie
Vhic	h three initiatives could most im	nprove the	performance	e of the Euro	pean econo	omy?	QC5		les sont les trois initiatives qui a béenne ?	amélioreraie	ent le plus la	performano	ce de l'écon	omie
				e of the Euro	pean econo	omy?	QC5	euro	péenne ?		•	performand	ce de l'écon	omie
	th three initiatives could most im			e of the Euro	pean econo	omy?	QC5	euro	•		•	performand	ce de l'écon	omie
SHC	OW CARD – READ OUT – MAX	(. 3 ANSWI		e of the Euro	· 	,	QC5	euror (MOI	péenne ? NTRER CARTE – LIRE – MAX	. 3 REPON	•	performand		
SHC		(. 3 ANSWE		e of the Euro	pean econo	,	QC5	europ (MOI)	péenne ?	3 REPON	SES)	performand	1	,
SHC icre	OW CARD – READ OUT – MAX ase the number of working hou	(. 3 ANSWE		e of the Euro	1	,	QC5	(MOt Augn Amél	péenne ?  NTRER CARTE – LIRE – MAX  menter le nombre d'heures de t	3 REPONS ravail n profession	SES)	performand		,
cre npro	OW CARD – READ OUT – MAX ase the number of working hou	c. 3 ANSWE		e of the Euro	1 2	,	QC5	(MOI Augn Amél Inves	péenne ?  NTRER CARTE – LIRE – MAX  menter le nombre d'heures de t iorer l'éducation et la formatior	aravail	SES)	performand	1 2	,
SHC ncre npro	DW CARD – READ OUT – MAX ase the number of working hou ove education and professional at in research and innovation	c. 3 ANSWE		e of the Euro	1 2	, , , ,	QC5	(MOI Augn Amél Inves	oéenne ?  NTRER CARTE – LIRE – MAX  nenter le nombre d'heures de t iorer l'éducation et la formatior stir dans la recherche et l'innov	aravail	SES)	performand	1 2	,
SHC ncre npro nves lake	DW CARD – READ OUT – MAX ase the number of working hou ove education and professional in research and innovation it easier for companies to acce	c. 3 ANSWE		e of the Euro	1 2 3 4	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	QC5	Augn Améi Inves Facill Facill	nenter le nombre d'heures de t iorer l'éducation et la formation stir dans la recherche et l'innov ter l'accès au crédit pour les ce	aravail	SES)	performand	1 2 3 4	, , , ,
SHC mpro nves Make Make	DW CARD – READ OUT – MAX pase the number of working hour pove education and professional at in research and innovation the it easier for companies to acce- te it easier to set up a business	c. 3 ANSWI		e of the Euro	1 2 3 4 5	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	QC5	Augn Amél Inves Facili Facili Utilis	nenter le nombre d'heures de tiorer l'éducation et la formation et la formation et l'ans la recherche et l'innoviter l'accès au crédit pour les cetter la création d'entreprise	3 REPONS ravail n profession ation ompagnies	SES)		1 2 3 4 5	,
SHC nore npro nves lake lake	DW CARD – READ OUT – MAX  ase the number of working hou ove education and professional at in research and innovation at teasier for companies to acce at easier to set up a business energy more efficiently	rs training ess credit	ERS)	e of the Euro	1 2 3 4 5	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	QC5	europ  (MOI  Augn Amél Inves Facil Utilis Inves	nenter le nombre d'heures de tiorer l'éducation et la formation et la formation et l'accès au crédit pour les cetter la création d'entreprise er l'énergie plus efficacement	aravail n profession ation ompagnies oroutes, les	nelle	fer, etc.)	1 2 3 4 5 6	,
SHC more mpro myes flake flake myes	DW CARD – READ OUT – MAX  asse the number of working house education and professional st in research and innovation at it easier for companies to access it easier to set up a business energy more efficiently st in transport (motorways, railw	rs training ess credit	ERS)	e of the Euro	1 2 3 4 5 6 7	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	QC5	euroj (MOI Augn Amél Inves Facil Utilis Inves Inves	péenne ?  NTRER CARTE – LIRE – MAX  menter le nombre d'heures de t iorer l'éducation et la formatior tier dans la recherche et l'innov ter l'accès au crédit pour les ce ter la création d'entreprise er l'énergie plus efficacement tir dans les transports (les auto	aravail n profession ation ompagnies oroutes, les	nelle	fer, etc.)	1 2 3 4 5 6	,
SHO nore mpro noves lake lake lse (	DW CARD – READ OUT – MAX  asse the number of working house education and professional at in research and innovation at it easier for companies to access it easier to set up a business energy more efficiently at in transport (motorways, railwest in environmentally friendly pro	rs training ess credit	ERS)	e of the Euro	1 2 3 4 5 6 7 8	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	QC5	euroj  (MOI  Augn Amél Inves Facil Utilis Inves Inves Augn	péenne ?  NTRER CARTE – LIRE – MAX  menter le nombre d'heures de t iorer l'éducation et la formatior tier dans la recherche et l'innov iter l'accès au crédit pour les ce ter la création d'entreprise er l'énergie plus efficacement itir dans les transports (les aute tir dans les produits et service	ravail n profession ation ompagnies oroutes, les s respectue	nelle	fer, etc.)	1 2 3 4 5 5 6 7 8	,
SHC ncre mpro nves Make Make nves nves nves	DW CARD – READ OUT – MAX asse the number of working hou ove education and professional st in research and innovation e it easier for companies to access e it easier to set up a business energy more efficiently st in transport (motorways, railw st in environmentally friendly pro- ase the retirement age uce public deficits and debt	rs training ess credit rays, etc.)	ERS)	e of the Euro	1 2 3 4 5 6 6 7 8 9 9	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	QC5	euroj  (MOI  Augn Amél Inves Facil Facil Utilis Inves Inves Augn Rédu	péenne ?  NTRER CARTE – LIRE – MAX  menter le nombre d'heures de t iorer l'éducation et la formatior stir dans la recherche et l'innov iter l'accès au crédit pour les ce iter la création d'entreprise er l'énergie plus efficacement stir dans les transports (les aute stir dans les produits et service menter l'âge de la pension ire les déficits publics et la det	ravail n profession ation ompagnies oroutes, les s respectue	nelle  chemins de ux de l'envir	fer, etc.)	1 2 3 4 5 6 7 8	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
ncre mpro nves Make Jse o nves ncre Redu Strer	DW CARD – READ OUT – MAX  asse the number of working hou ove education and professional at in research and innovation it easier for companies to acce it easier to set up a business energy more efficiently at in transport (motorways, railw at in environmentally friendly pro- tase the retirement age	rs training ess credit rays, etc.)	ERS)	e of the Euro	1 2 3 4 5 6 6 7 7 8 9 9 10	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	QC5	euroj  (MOr  Augn Amél Inves Facil Facil Utilis Inves Inves Augn Rédu Renfi	péenne ?  NTRER CARTE – LIRE – MAX  menter le nombre d'heures de t iorer l'éducation et la formatior stir dans la recherche et l'innov iter l'accès au crédit pour les ce ter la création d'entreprise er l'énergie plus efficacement stir dans les transports (les aute stir dans les produits et service menter l'âge de la pension	ravail n profession ation ompagnies oroutes, les s respectue	nelle  chemins de ux de l'envir	fer, etc.)	1 2 3 4 5 6 7 7 8 9	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

	ASK QC6 AND QC7 ONLY IN EU27 – OTHERS GO TO QC8	] 	POSER QC6 ET QC7 UNIQUEMENT EN UE27 – LES AUTRES ALLER EN QC8
QC6	A range of measures to tackle the current financial and economic crisis is being discussed in the European institutions. For each, could you tell me whether you think it would be effective or not?	QC6	Certaines mesures destinées à combattre la crise financière et économique présente sont actuellement en discussion au sein des institutions européennes. Pour chacune de ces mesures, dites-moi si vous pensez que ce serait une mesure efficace ou pas efficace.
	(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)  (READ OUT – ROTATE)   Very   Fairly   Not very   Not at all   DK		(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)  (LIRE – ROTATION) Très Assez Pas Pas du NSP

	(READ OUT – ROTATE)	Very effective	Fairly effective	Not very effective	Not at all effective	DK
1	A more important role for the EU in regulating financial services	1	2	3	4	5
2	A stronger coordination of economic policy among all the EU Member States	1	2	3	4	5
3	A stronger coordination of economic and financial policies among the countries of the euro area	1	2	3	4	5

EB76.3 QC5	

	(LIRE – ROTATION)	Très efficace	Assez efficace	Pas vraiment efficace	Pas du tout efficace	NSP
1	Un rôle plus important de l'UE dans la régulation des services financiers	1	2	3	4	5
2	Une plus forte coordination des politiques économiques entre tous les Etats membres de l'UE	1	2	3	4	5
3	Une plus forte coordination des politiques économiques et financières entre les pays de la zone euro	1	2	3	4	5

EB76.3 QC5

QC7 Thinking about reform global financial markets, please tell me whether you are in favour or opposed to the following measures to be taken by the EU.

Par le pensant à la réforme des marchés financiers mondiaux, pouvez-vous me dire si vous êtes favorable ou opposé(e) à chacune de mesures suivantes que l'UE devrait prendre.

# (SHOW CARD WITH SCALE - ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT – ROTATE)	Strongly in favour	Fairly in favour	Fairly opposed	Strongly opposed	DK
1	Tougher rules on tax avoidance and tax havens	1	2	3	4	5
2	The introduction of a tax on profits made by banks	1	2	3	4	5
3	The introduction of a tax on financial transactions	1	2	3	4	5
4	The introduction of Eurobonds (European bonds)	1	2	3	4	5
5	Tighter rules for credit rating agencies	1	2	3	4	5

# EB76.3 QC6 TREND MODIFIED

#### (MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE – ROTATION)	Tout à fait	Plutôt	Plutôt	Tout à fait	NSP
		favorable	favorable	opposé(e)	opposé(e)	
1	Des règles plus sévères en	1	2	3	4	5
	matière d'évasion fiscale et					
	de paradis fiscaux					
2	L'instauration d'une taxe sur	1	2	3	4	5
	les profits faits par les					
	banques					
3	L'instauration d'une taxe sur	1	2	3	4	5
	les transactions financières					
4	L'introduction des euro-	1	2	3	4	5
7	obligations (obligations	'	2	]	4	3
	européennes)					
5	Des règles plus strictes pour	1	2	3	4	5
	les agences de notation de					
	crédit					

#### EB76.3 QC6 TREND MODIFIED

ASK	ALL						]	A TC	DUS					
Since the beginning of the economic crisis, would you say that each of the following actors has acted effectively or not to combat the crisis up till now?						QC8	Depuis le début de la crise économique, diriez-vous que jusqu'à maintenant, chacun des acteurs suivants a agi de manière efficace ou pas efficace pour combattre la crise ?							
 (SHC	(SHOW CARD WITH SCALE - ONE ANSWER PER LINE)						]	(MOI	NTRER CARTE AVEC ECHEI	LE - UNE R	EPONSE P	AR LIGNE)		
	(READ OUT - ROTATE)	Yes, very effectively	Yes, fairly effectively	No, not very effectively	No, not at all effectively	DK			(LIRE - ROTATION)		Oui, plutôt efficaceme nt	très	Non, pas du tout efficaceme nt	NSF
1	The European Union	1	2	3	4	5	- ]	1	L'Union européenne	1	2	3	4	5
2	(NOT IN CY(tcc)) The (NATIONALITY) Government	1	2	3	4	5		2	(PAS EN CY(tcc)) Le Gouvernement (NATIONALITE)	1	2	3	4	5
3	(ONLY IN CY(tcc)) Our Community's authorities	1	2	3	4	5		3	(UNIQUEMENT EN CY(tcc)) Les autorités de notre Communauté	1	2	3	4	5
4	The USA	1	2	3	4	5		4	Les Etats-Unis	1	2	3	4	5

EB75.3 QC11

EB75.3 QC11

D. CITIZENSHIP		D. LA CITOYENNETE
ASK QD1 ONLY IN EU27 – OTHERS GO TO QD2		POSER QD1 UNIQUEMENT EN UE27 – LES AUTRES ALLER EN QD2
	]	
Regarding the "European Union", please tell me what you expect from it.	QD1	En ce qui concerne "l'Union européenne", veuillez me dire ce que vous en attendez.
(OPEN QUESTION – WRITE DOWN – DO NOT PROMPT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)		(QUESTION OUVERTE – NOTER EN CLAIR – NE PAS SUGGERER – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)
	]	
NEW	- 1	NEW
INEVV	ı	INEV

### QD2 Please tell me how attached you feel to... (M)

QD2 Veuillez me dire dans quelle mesure vous vous sentez attaché(e) à ... (M)

# (SHOW CARD WITH SCALE - ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Very attached	Fairly attached	Not very attached	Not at all attached	DK
1	Your city/ town/ village	1	2	3	4	5
2	(OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5
3	The European Union	1	2	3	4	5

ED72	2	OD42	TDEND	MODIFIED	١

### (MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Très attaché(e)	Assez attaché(e)	Pas très attaché(e)	Pas du tout attaché(e)	NSP
1	Votre ville ou village	1	2	3	4	5
2	(NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5
3	L'Union européenne	1	2	3	4	5

EB73.3 QB13 TREND MODIFIED

# ASK QD3 TO QD7 ONLY IN EU27 - OTHERS GO TO QD8a

POSER QD3 A QD7 UNIQUEMENT EN UE27 – LES AUTRES ALLER EN QD8a

QD3 For each of the following statements, please tell me to what extent it corresponds or not to your own opinion.

Pour chacune des propositions suivantes, dites-moi dans quelle mesure elle correspond ou pas à votre opinion.

### (SHOW CARD WITH SCALE - ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Yes, definitely	Yes, to some extent	No, not really	No, definitely not	DK
1	You feel you are a citizen of the EU	1	2	3	4	5
2	You know what your rights are as a citizen of the EU	1	2	3	4	5
3	You would like to know more about your rights as a citizen of the EU		2	3	4	5

#### EB75.3 QD4

### (MONTRER CARTE AVEC ECHELLE - UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Oui, tout à fait	Oui, plutôt		Non, absolumen t pas	NSP
1	Vous vous sentez citoyen(ne) de l'UE	1	2	3	4	5
2	Vous connaissez vos droits en tant que citoyen(ne) de l'UE	1	2	3	4	5
3	Vous aimeriez en savoir plus sur vos droits en tant que citoyen(ne) de l'UE	1	2	3	4	5

# EB75.3 QD4

QD3

			<b>-</b> ' ¬	CITOYEN DE L'UE",CODE 1 OU 2 EN QD3.3 – LES AUT		
About which rights as a citizen of the EU would you like to	know more? Firstl	y?	QD4a	Sur quels droits en tant que citoyen(ne) de l'UE souhaiterie premier ?	ez-vous en savoir p	olus ? En
And then?			QD4b	Et ensuite ?		
(SHOW CARD – ONE ANSWER PER COLUMN)				(MONTRER CARTE – UNE REPONSE PAR COLONNE)		
(READ OUT – ROTATE)	QD4a	QD4b	7	(LIRE – ROTATION)	QD4a	QD4
	FIRSTLY	AND THEN			EN PREMIER	ET ENS
Voting in elections in another EU country	1	1		Voter aux élections dans un autre pays de l'UE	1	1
Living in another EU country	2	2		Vivre dans un autre pays de l'UE	2	2
Working in another EU country	3	3		Travailler dans un autre pays de l'UE	3	3
Studying in another EU country	4	4		Etudier dans un autre pays de l'UE	4	4
Receiving medical assistance in another EU country	5	5		Recevoir de l'aide médicale dans un autre pays de l'UE	5	5
Buying goods in another EU country	6	6		Acheter des biens dans un autre pays de l'UE	6	6
Buying services in another EU country	7	7		Acheter des services dans un autre pays de l'UE	7	7
Other (SPONTANEOUS)	8	8		Autre (SPONTANE)	8	8
None (SPONTANEOUS)	9	9		Aucun (SPONTANE)	9	9
DK	10	10		NSP	10	10

In the near future, do you see yourself as?			Dans un futur proche, vous voyez-vous comme?	
(SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER ONLY)			(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)	
(NATIONALITY) only	1		(NATIONALITE) uniquement	1
(NATIONALITY) and European	2		(NATIONALITE) et Européen(ne)	2
European and (NATIONALITY)	3		Européen(ne) et (NATIONALITE)	
European only	4		Européen(ne) uniquement	4
None (SPONTANEOUS)	5		Aucun (SPONTANE)	5
Refusal (SPONTANEOUS)	6		Refus (SPONTANE)	6
DK	7		NSP	7

QD6 Which of the following elements would best strengthen your feeling about being a European citizen?

Parmi les éléments suivants, quels sont ceux qui renforceraient le plus votre sentiment d'être un(e) citoyen(ne) européen(ne) ?

# (SHOW CARD - READ OUT - ROTATE - MAX. 4 ANSWERS)

Being able to vote in all elections organised in the Member State where you	1
live even if you are not a citizen of this Member State	
,	
A European social welfare system harmonised between the Member States	1
(healthcare, education, pensions, etc.) (M)	
A President of the EU directly elected by the citizens of all Member States	1
711 Todashi of the Es anosay diselect by the statement of an information	
EU embassies in non EU countries	•
European emergency response service to fight international natural	•
disasters	
A European civic education course for children of primary school age	ł
Being able to use your mobile phone in all EU countries at the same price	-
being able to use your mobile priorie in all EO countries at the same price	
Being able to shop online from all EU countries at the same price and with	
the same consumer protection legislation	
Seeing a European researcher winning a Nobel prize	1
Seeing the President of the European Commission on TV delivering a	1
"general policy speech " in front of the European Parliament	
A European Parliament that had the right to decide on taxes raised in the	-
European Union	
Being able to move to any EU country after your retirement and to take your	•
pension with you	
,	
A European ID card in addition to national ID cards	
D ( ' ( ' ( ' ( ' ( ' ( ' ( ' ( ' ( ' (	-
Participating in national debates about the future of Europe (N)	
A European army	

### (MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – MAX. 4 REPONSES)

Avoir le droit de voter à toutes les élections organisées dans l'Etat membre	1
où vous vivez, même si vous n'êtes pas citoyen(ne) de cet Etat membre	
Un système de protection sociale européen harmonisé entre les Etats	
membres (soins de santé, éducation, retraites, etc.) (M)	
Un Président de l'UE directement élu par les citoyens de tous les Etats	Ī
membres	
Des ambassades de l'UE dans les pays à l'extérieur de l'UE	
Des services européens d'intervention d'urgence pour lutter contre les	
catastrophes naturelles internationales	
Un cours d'éducation civique européenne dès l'école primaire	]
Pouvoir utiliser son téléphone mobile dans tous les pays de l'UE au même	1
prix	
Pouvoir faire des achats en ligne dans tous les pays de l'UE au même prix	1
et avec la même législation de protection des consommateurs	
Voir un chercheur européen remporter un prix Nobel	]
Voir à la télévision le Président de la Commission européenne faire un	
"discours de politique générale" devant le Parlement européen	
Un Parlement européen qui a le droit de légiférer sur les impôts dans	1
l'Union européenne	
Pouvoir s'installer dans n'importe quel pays de l'UE après votre retraite et y	1
toucher votre pension	
Une carte d'identité européenne en complément de la carte d'identité	1
nationale	1
Participer à des débats nationaux sur le futur de l'Europe (N)	1
Une armée européenne	1
	_

MasterInEB773\_v2 60/94 11/05/2012

QD6

Other (SPONTANEOUS)	16,		Autre (SPONTANE)	16,
You do not want to be a European citizen/ You do not feel that you're a			Vous ne voulez pas être un(e) citoyen(ne) européen(ne)\ Vous n'avez pas le	
European citizen (SPONTANEOUS)	17,		sentiment d'être un(e) citoyen(ne) européen(ne) (SPONTANE)	17,
None (SPONTANEOUS)	18,		Aucun (SPONTANE)	18,
DK	19,		NSP	19,
EB73.4 QE3 TREND STRONGLY MODIFIED		7	EB73.4 QE3 TREND STRONGLY MODIFIED	
EB13.4 QE3 TREIND STRONGET MODIFIED		_	EB13.4 QE3 TREIND STRONGET MODIFIED	
		]		
The European identity can be composed of several elements. In your opinio	on which of the	QD7	Plusieurs éléments peuvent constituer l'identité européenne. Parmi les suivar	nte laeguale
following are the most important elements that go to make up the European		QD1	vous paraissent les plus importants pour constituer l'identité européenne ?	its, iesqueis
		]		
(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MAX. 3 ANSWERS)		٦	(MONTRER CARTE - LIRE – ROTATION – MAX. 3 REPONSES)	
[SHOW CARD - READ OUT - ROTATE - WAX. 3 ANSWERS)		_	(MONTRER CARTE - LINE - ROTATION - MAX. 3 REPONSES)	
History	1,		L'histoire	1,
Geography	2,		La géographie	2,
Democratic values	3,		Les valeurs démocratiques	3,
The European anthem	4,		L'hymne européen	4,
The European flag	5,		Le drapeau européen	5,
The single currency, the euro	6,		La monnaie unique, l'euro	6,
The European Union's motto: "unity in diversity"	7,		La devise de l'Union européenne : "unité dans la diversité"	7,
The successes of the European economy (European navigation satellite,			Les succès de l'économie européenne (satellite européen de navigation,	
European airplane manufacturers, high-speed\ international trains, etc.)			avionneurs européens, trains internationaux\ à grande vitesse, etc.)	
Culture	8, 9.		La culture	8, 9,
Other (SPONTANEOUS) (M)	10.		Autre (SPONTANE) (M)	10.
None (SPONTANEOUS) (M)	∃ 10, 11.		Aucun (SPONTANE) (M)	11,
7.1			NSP	· '
DK	12,		NOP	12,
EB70.1 QD21		7	EB70.1 QD21	

MasterInEB773\_v2 61/94 11/05/2012

Which of the following do you think is the most positive result of the EU? First	ly?	Parmi les suivants, quel est, selon vous, le résultat de l'UE le plus positif ? Premièreme
(SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER ONLY)		(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)
Peace among the Member States of the EU	] 1	La paix entre les Etats membres de l'UE
The free movement of people, goods and services within the EU	2	La libre circulation des personnes, des biens et des services au sein de l'UE
The euro	3	L'euro 3
Student exchange programmes such as ERASMUS	4	Les programmes d'échange d'étudiants comme ERASMUS 4
The common agricultural policy	5	La politique agricole commune 5
The economic power of the EU	6	Le pouvoir économique de l'UE 6
The political and diplomatic influence of the EU in the rest of the world	7	L' influence politique et diplomatique de l'UE dans le reste du monde 7
The level of social welfare (healthcare, education, pensions) in the EU (M)		Le niveau de protection sociale (soins de santé, éducation, retraites) dans
	8	l'UE (M) 8
Other (SPONTANEOUS)	9	Autre (SPONTANE) 9
None (SPONTANEOUS)	10	Aucun (SPONTANE) 10
DK	11	NSP 11

And then?		QD8b	Et ensuite ?	
(SHOW CARD - READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)			(MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)	
	=			
Peace among the Member States of the EU	1,		La paix entre les Etats membres de l'UE	1,
The free movement of people, goods and services within the EU			La libre circulation des personnes, des biens et des services au sein de l'UE	
	2,			2,
The euro	3,		L'euro	3,
Student exchange programmes such as ERASMUS	4,		Les programmes d'échange d'étudiants comme ERASMUS	4,
The common agricultural policy	5,		La politique agricole commune	5,
The economic power of the EU	6,		Le pouvoir économique de l'UE	6,
The political and diplomatic influence of the EU in the rest of the world	7,		L'influence politique et diplomatique de l'UE dans le reste du monde	7,
The level of social welfare (healthcare, education, pensions) in the EU (M)			Le niveau de protection sociale (soins de santé, éducation, retraites) dans	
	8,		l'UE (M)	8,
Other (SPONTANEOUS)	9,		Autre (SPONTANE)	9,
None (SPONTANEOUS)	10,		Aucun (SPONTANÉ)	10,
DK	11,		NSP	11,

In your opinion, among the following issues, which are those that m community among European Union citizens?	ost create a feeling of	QD9	A votre avis, parmi les domaines suivants, quelles sont ceux qui cr de communauté parmi les citoyens de l'Union européenne ?	éent le plus un sentir
(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MAX. 3 ANSWERS)			(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – MAX. 3 REPONSES)	
History	1,		L'histoire	1,
Religion	2,		La religion	2,
Values	3,		Les valeurs	3,
Geography	4,		La géographie	4,
Languages	5,		Les langues	5,
Legislation	6,		La législation	6,
Sports	7,		Les sports	7,
Inventions, science and technology	8,		Les inventions, les sciences et la technologie	8,
Economy	9,		L'économie	9,
Healthcare, education and pensions (M)	10,		Les soins de santé, l'éducation et les retraites (M)	10,
Solidarity with poorer regions	11,		La solidarité avec les régions plus pauvres	11,
Culture	12,		La culture	12,
Other (SPONTANEOUS) (M)	13,		Autre (SPONTANE) (M)	13,
None, such a feeling does not exist (SPONTANEOUS) (M)	14,		Rien, un tel sentiment n'existe pas (SPONTANE) (M)	14,
None (SPONTANEOUS) (M)	15,		Aucun (SPONTANE) (M)	15,
DK	16,		NSP	16,

MasterInEB773\_v2 64/94 11/05/2012

ASK ALL						A TOUS		
Lla	Have you ever each this symbol?					Aver years dáid an ag samhala 2		
Hav	Have you ever seen this symbol?					Avez-vous déjà vu ce symbole ?		
(SHOW EUROPEAN FLAG)						(MONTRER LE DRAPEAU EUROPEEN)		
Yes			1			Oui	1	
No	<u></u>		2			Non		
DK			3			NSP	3	
EB6	87.2 QA42					EB67.2 QA42		
					1			
Thic	symbol is the European flog. I have a list of statemen	te concorning			QD11			
you	s symbol is the European flag. I have a list of statemen r opinion on each of these. For each of them, could yo end to disagree?					Ce symbole est le drapeau européen. Voici une liste de propositions deuropéen. J'aimerais connaître votre opinion sur chacune d'elles. Pou pourriez-vous me dire si vous êtes plutôt d'accord ou plutôt pas d'acc	r chaque prop	
you	r opinion on each of these. For each of them, could yo end to disagree?	u please tell	me if you ten	d to agree	]	européen. J'aimerais connaître votre opinion sur chacune d'elles. Pou pourriez-vous me dire si vous êtes plutôt d'accord ou plutôt pas d'acc	r chaque prop ord ?	osition,
you	r opinion on each of these. For each of them, could yo					européen. J'aimerais connaître votre opinion sur chacune d'elles. Pou	r chaque prop	osition,
you	r opinion on each of these. For each of them, could yo end to disagree?	Tend to	me if you ten	d to agree		européen. J'aimerais connaître votre opinion sur chacune d'elles. Pou pourriez-vous me dire si vous êtes plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord (LIRE)	r chaque propord ?  Plutôt pas	
you	r opinion on each of these. For each of them, could yo end to disagree?	Tend to	me if you ten	d to agree		européen. J'aimerais connaître votre opinion sur chacune d'elles. Pou pourriez-vous me dire si vous êtes plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord (LIRE)	r chaque propord ?  Plutôt pas	osition,
you	r opinion on each of these. For each of them, could yo end to disagree?	Tend to	Tend to disagree	d to agree		européen. J'aimerais connaître votre opinion sur chacune d'elles. Pou pourriez-vous me dire si vous êtes plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord (LIRE)  Plutôt d'accord	r chaque propord ?  Plutôt pas d'accord	NSF
you	r opinion on each of these. For each of them, could yo end to disagree?  (READ OUT)  This flag is a good symbol for Europe This flag stands for something good	Tend to	Tend to disagree	DK		européen. J'aimerais connaître votre opinion sur chacune d'elles. Pou pourriez-vous me dire si vous êtes plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord  (LIRE) Plutôt d'accord  1 Ce drapeau est un bon symbole pour l'Europe 1	r chaque propord ?  Plutôt pas d'accord	NSF

	ne last 12 months have you? IE ANSWER PER LINE)					QD12		cours des 12 derniers mois, avez-vous?  E REPONSE PAR LIGNE)				
	(READ OUT)	Yes, on several occasions	Yes, once or twice	No	DK			(LIRE)	Oui, à plusieurs reprises	Oui, une ou deux fois	Non	NSP
1	Visited another EU country	1	2	3	4	- ]	1	Visité un autre pays de l'UE	1	2	3	4
2	Read a book, newspaper or magazine in a language other than your mother tongue	1	2	3	4		2	Lu un livre, un journal ou un magazine dans une langue autre que votre langue maternelle	1	2	3	4
3		1	2	3	4		3	Eu des relations sociales avec des personnes d'un autre pays de l'UE	1	2	3	4
4	Watched TV programs in a language other than your mother tongue	1	2	3	4		4	Regardé un programme à la télévision dans une langue autre que votre langue maternelle	1	2	3	4
5	Used Internet in order to purchase a product or a service from another EU country	1	2	3	4		5	Utilisé Internet pour acheter un produit ou un service dans un autre pays de l'UE	1	2	3	4

MasterInEB773\_v2 66/94 11/05/2012

QD13 For each of the following achievements of the EU, could you tell me whether you have benefited from it or not.

QD13 Voici une liste de réalisations de l'UE. Pourriez-vous me dire si vous en avez bénéficié ou

# (ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Has	Has not	DK
		benefited	benefited	
1	No\ less border controls when travelling abroad	1	2	3
2	Improved consumers rights when buying products or services in another EU country	1	2	3
3	Less expensive communication costs when using a mobile phone in another EU country	1	2	3
4	Receiving medical assistance in another EU country	1	2	3
5	Strengthened rights of air transport passengers in the EU	1	2	3
6	Working in another EU country (N)	1	2	3
7	Living in another EU country (N)	1	2	3
8	Studying in another EU country (N)	1	2	3

(UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Α	N'a pas	NSP
		bénéficié	bénéficié	
1	Pas\ Moins de contrôles aux frontières lors des voyages à l'étranger	1	2	3
2	Une amélioration des droits des consommateurs lors de l'achat de produits ou services dans un autre pays de l'UE	1	2	3
3	Des coûts de communication moins élevés pour l'utilisation d'un téléphone mobile dans un autre pays de l'UE	1	2	3
4	Recevoir une assistance médicale dans un autre pays de l'UE	1	2	3
5	Un renforcement des droits des passagers des transports aériens dans l'UE	1	2	3
6	Travailler dans un autre pays de l'UE (N)	1	2	3
7	Vivre dans un autre pays de l'UE (N)	1	2	3
8	Etudier dans un autre pays de l'UE (N)	1	2	3

EB73.4 QE5 TREND MODIFIED

EB73.4 QE5 TREND MODIFIED

In your opinion, which of these different levels of public authorities, European level, national level, regional or local level, has the most impact on your living conditions?		QD14	Selon vous, parmi les différents niveaux d'autorités publiques suivants, lequel a le plus d'influence sur vos conditions de vie : le niveau européen, le niveau national ou le nivea régional ou local ?	
(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)		]	(LIRE – UNE SEULE REPONSE)	
The European level	1		Le niveau européen	1
The national level	2		Le niveau national	2
The regional or local level	3		Le niveau régional ou local	3
DK	4		NSP	4

QD15 QD15 Which two of the following do you think are the best ways of ensuring one's voice is heard by Parmi les éléments suivants, quels sont les deux meilleurs moyens de s'assurer que sa voix decision-makers? soit entendue par les décideurs ? (MONTRER CARTE - LIRE - ROTATION - MAX. 2 REPONSES) (SHOW CARD - READ OUT - ROTATE - MAX. 2 ANSWERS) Voter aux élections Voting in elections 1, 1, Joining a political party 2, Rejoindre un parti politique 2, Joining a demonstration 3, Participer à une manifestation 3, Signing a petition 4, Signer une pétition 4, Going on strike 5, Faire grève 5, 6, Rejoindre un syndicat 6, Joining a trade union Being a member of a consumer association 7, Etre membre d'une association de consommateurs 7, Being a member or supporter of an NGO (non-governmental organisation) Etre un membre ou un soutien d'une ONG (organisation non-8. 8, gouvernementale) Participate in debates using the Internet 9, Participer à des débats en utilisant Internet 9, Participating in debates at local level ("town-hall meetings") (N) Participer à des débats au niveau local (« assemblées publiques ») (N) 10. 10. Other (SPONTANEOUS) Autre (SPONTANE) 11, 11, DK 12, NSP 12,

EB73.4 QE8 TREND STRONGLY MODIFIED

EB73.4 QE8 TREND STRONGLY MODIFIED

Le Traité de Lisbonne est entré en vigueur en décembre 2009. Il a introduit "L'Initiative The Lisbon Treaty came into force in December 2009. It has introduced the "European citoyenne européenne". Cette initiative permet à un million de citoyens de l'Union européenne Citizens' Initiative". The initiative enables one million European Union citizens to call on the European Commission to bring forward an initiative of interest to them in an area of EU d'appeler directement la Commission européenne à soumettre une proposition sur des competence. questions présentant pour eux un intérêt et couvertes par les domaines de compétence de l'Union européenne. QD16 How likely or not do you think you would make use of this European Citizens' initiative? Quelle est la probabilité pour que vous fassiez ou pas usage de cette initiative citoyenne européenne? (READ OUT - ONE ANSWER ONLY) (LIRE - UNE SEULE REPONSE) Très probable Very likely Fairly likely 2 Plutôt probable 2 Not very likely 3 Pas très probable 3 Not at all likely 4 Pas du tout probable

5

NSP

EB73.4 QE9

5

QD16

DK

EB73.4 QE9

QD17 QD17 And whether or not you think you might make use of it or not, if you were to do so, in which of Et que vous pensiez ou non pouvoir faire usage de ce droit, si vous deviez le faire, dans quels the following fields would you be most likely to use the European Citizens' Initiative? domaines parmi les suivants seriez-vous le plus susceptible de faire usage de cette initiative citoyenne européenne ? (SHOW CARD - READ OUT - ROTATE - MAX. 5 ANSWERS) (MONTRER CARTE - LIRE - ROTATION - MAX. 5 REPONSES) Employment L'emploi 1, 1, Environment 2, L'environnement 2, 3, Pensions Les retraites 3, Education 4, L'éducation 4, 5, 5, Sport Le sport Enlargement of the EU 6, L'élargissement de l'UE 6, Taxation 7, La fiscalité 7, 8, 8. Mobility of EU's citizens La mobilité des citoyens de l'UE Common foreign and security policy 9, La politique étrangère et de sécurité commune 9, Agriculture 10, L'agriculture 10, Immigration 11. L'immigration 11. 12, 12,

13,

14.

15,

16,

17,

18,

19,

EB73.4 QE10

Consumer protection

Other (SPONTANEOUS)

Problems with your national government

Fundamental rights of EU's citizens

Energy

Crime

DK

Terrorism

EB73.4 QE10

NSP

L'énergie

L'insécurité

Le terrorisme

Autre (SPONTANE)

La protection des consommateurs

Des problèmes avec votre gouvernement national

Les droits fondamentaux des citoyens de l'UE

13,

14.

15,

16,

17,

18,

19,

E. LIVING EUROPE E. VIVRE EN EUROPE

ASK QE1 ONLY IN EU27 - OTHERS GO TO QE2		POSER QE1 UNIQUEMENT EN UE27 – LES AUTRES ALLER EN QE2
To what extent do you agree or disagree with each of the following statements?	QE1	Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec chacune des propositions suivantes ?

### (SHOW CARD WITH SCALE - ONE ANSWER PER LINE)

QE1

	(READ OUT)	Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	DK
1	The State intervenes too much in our lives	1	2	3	4	5
2	We need more equality and justice even if this means less freedom for the individual	1	2	3	4	5
3	Nowadays there is too much tolerance. Criminals should be punished more severely	1	2	3	4	5
4	Immigrants contribute a lot to (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5

### (MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Tout à fait	Plutôt	Plutôt pas	Pas du	NSP
		d'accord	d'accord	d'accord	tout d'accord	
1	L'Etat intervient trop dans notre vie	1	2	3	4	5
2	Nous avons besoin de plus d'égalité et de justice même si cela signifie moins de liberté pour l'individu	1	2	3	4	5
3	Il y a trop d'indulgence de nos jours. Les criminels devraient être plus sévèrement punis	1	2	3	4	5
4	Les immigrés apportent beaucoup à (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5

5	(ONLY TO SPLIT A) Economic growth must be a priority for (OUR COUNTRY), even if it affects the environment	1	2	3	4	5
6	(ONLY TO SPLIT B) Protecting the environment should be a priority for (OUR COUNTRY), even if it affects the economic growth	1	2	3	4	5
7	Free competition is the best guarantee for economic prosperity	1	2	3	4	5
8	More importance should be given to spare time than to work	1	2	3	4	5
9	When compared to other continents, it is much easier to see what Europeans have in common in terms of values	1	2	3	4	5

EB76.4 QA17 (items 1, 7) + EB72.4 QD2a (items 5, 6) + EB69.2 QD1a (items 2, 3, 4, 8) + EB69.2 QD4 (item 9) TREND MODIFIED

5	(UNIQUEMENT AU SPLIT A) La croissance économique devrait être une priorité pour (NOTRE PAYS), même si cela a un impact sur l'environnement	1	2	3	4	5
6	(UNIQUEMENT AU SPLIT B) Protéger l'environnement devrait être une priorité pour (NOTRE PAYS), même si cela a un impact sur la croissance économique	1	2	3	4	5
7	La libre concurrence est la meilleure façon de garantir la prospérité	1	2	3	4	5
8	Plus d'importance devrait être donnée aux loisirs plutôt qu'au travail	1	2	3	4	5
9	En comparaison avec d'autres continents, il est nettement plus facile de voir ce que les Européens ont en commun en termes de valeurs	1	2	3	4	5

EB76.4 QA17 (items 1, 7) + EB72.4 QD2a (items 5, 6) + EB69.2 QD1a (items 2, 3, 4, 8) + EB69.2 QD4 (item 9) TREND MODIFIED

In the following list, which are the three most important v	values for you personally?	Dans la liste suivante, quelles sont les trois valeurs qui con	mptent le plus pour vous
(SHOW CARD – READ OUT – MAX. 3 ANSWERS)		(MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPONSES)	
The Rule of Law	1,	L'Etat de droit	1,
Respect for human life	2,	Le respect de la vie humaine	2,
Human rights	3,	Les Droits de l'Homme	3,
Individual freedom	4,	Les libertés individuelles	4,
Democracy	5,	La démocratie	5,
Peace	6,	La paix	6,
Equality	7,	L'égalité	7,
Solidarity, support for others	8,	La solidarité	8,
Tolerance	9,	La tolérance	9,
Religion	10,	La religion	10,
Self-fulfilment	11,	L'épanouissement personnel	11,
Respect for other cultures	12,	Le respect des autres cultures	12,
None (SPONTANEOUS)	13,	Aucun (SPONTANE)	13,

QE3 QE3 Which three of the following values best represent the EU? Quelles sont les trois valeurs qui représentent le mieux l'UE, parmi les suivantes ? (SHOW CARD - READ OUT - MAX. 3 ANSWERS) (MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPONSES) The Rule of Law L'Etat de droit 1, 1, Respect for human life 2, Le respect de la vie humaine 2, Human rights 3, Les Droits de l'Homme 3, Individual freedom 4, Les libertés individuelles 4, 5, 5, Democracy La démocratie Peace La paix 6, 6, Equality 7, L'égalité 7, Solidarity, support for others 8, La solidarité 8, Tolerance 9, La tolérance 9, 10, 10, Religion La religion Self-fulfilment 11, L'épanouissement personnel 11, Respect for other cultures 12, Le respect des autres cultures 12, None (SPONTANEOUS) 13, Aucun (SPONTANE) 13, DK 14, NSP 14, EB74.2 QA27 EB74.2 QA27

ASK QE4 TO QE5b ONLY IN EU27 – OTHERS GO T	O DEMOGRAPHICS		POSER QE4 A QE5b UNIQUEMENT EN UE27 – LES AU DEMOGRAPHIQUES	TRES ALLER AUX
In your opinion, in terms of shared values, are EU Me	mber States?	QE4	Selon vous, en termes de valeurs partagées, les Etats mer	mbres de l'UE sont ?
(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)			(LIRE – UNE SEULE REPONSE)	
Very close to each other	1		Très proches les uns des autres	1
Very close to each other Fairly close to each other	1 2		Très proches les uns des autres Plutôt proches les uns des autres	1 2
	1 2 3			1 2 3
Fairly close to each other	1 2 3 4		Plutôt proches les uns des autres	1 2 3 4

QE5a Among the following values, please indicate which one is the most important for your QE5a Parmi les valeurs suivantes, quelle est la valeur la plus importante pour votre bonheur ? (M) happiness? (M) (SHOW CARD - READ OUT - ONE ANSWER ONLY) (MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE) Money L'argent Work 2 Le travail 2 3 3 Tradition La tradition Pleasure 4 Le plaisir 4 Order 5 L'ordre 5 Belief 6 La croyance 6 Health La santé 7 Love 8 L'amour 8 Friendship 9 L'amitié 9 10 Peace 10 La paix Justice 11 11 La justice Education 12 L'éducation 12 Freedom 13 La liberté 13 Solidarity 14 La solidarité 14 Other (SPONTANEOUS) (M) 15 Autre (SPONTANE) (M) 15

NSP

EB69.2 QD7a TREND STRONGLY MODIFIED

16

16

DK

EB69.2 QD7a TREND STRONGLY MODIFIED

QE5b Any others? Et ensuite? (SHOW CARD - READ OUT - MAX. 3 ANSWERS) (MONTRER CARTE - LIRE - MAX. 3 REPONSES) Money 1, L'argent 1, Work 2, 2, Le travail Tradition 3, La tradition 3, Pleasure 4, Le plaisir 4, 5, Order 5, L'ordre Belief 6, La croyance 6, 7, 7, Health La santé Love 8, L'amour 8, Friendship 9, L'amitié 9, Peace 10, La paix 10, 11, Justice 11, La justice 12, 12, L'éducation Education Freedom 13, La liberté 13, La solidarité Solidarity 14, 14, Other (SPONTANEOUS) (M) 15, Autre (SPONTANE) (M) 15, DK 16, NSP 16, EB69.2 QD7b TREND STRONGLY MODIFIED EB69.2 QD7b TREND STRONGLY MODIFIED

QE5b

NO QUESTIONS D4 TO D6			PAS DE QUESTIONS D2 A D6	
Could you give me the letter which corresponds best to your own current	situation?	D7	Pouvez-vous m'indiquer la lettre qui correspond le mieux à votre situation act	tuell
(SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER ONLY)			(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)	
MARRIED OR REMARRIED			MARIÉ(E) OU REMARIÉ(E)	1
Living without children	1		Vivant sans enfant	
Living without children Living with the children of this marriage	2		Vivant sens enfants Vivant avec les enfants de ce mariage	
Living with the children of a previous marriage			Vivant avec les enfants de ce manage  Vivant avec les enfants que l'un ou l'autre des conjoints a eu d'une union	
Enting than and dissipation of a provious mariage	3		précédente	
Living with the children of this marriage and of a previous marriage			Vivant avec les enfants de ce mariage et ceux que l'un ou l'autre des	
	4		conjoints a eu d'une union précédente	
SINGLE LIVING WITH A PARTNER			CELIBATAIRE VIVANT EN COUPLE	
Living without children	5		Vivant sans enfant	
Living with the children of this union	6		Vivant avec les enfants de cette union	
Living with the children of a previous union			Vivant avec les enfants que l'un ou l'autre des partenaires a eu d'une union	
	7		précédente	
Living with the children of this union and of a previous union			Vivant avec les enfants de cette union et ceux que l'un ou l'autre des	
	8		partenaires a eu d'une union précédente	
SINGLE			CELIBATAIRE	
Living without children	9		Vivant sans enfant	
Living with children	10		Vivant avec des enfants	
DIVORCED OR SEPARATED			DIVORCÉ(E) OU SÉPARÉ(E)	
Living without children	11		Vivant sans enfant	
Living with children	12		Vivant avec des enfants	
WIDOW			VEUF\VEUVE	
Living without children	13		Vivant sans enfants	

14

Living with children

Vivant avec des enfants

14

	Other (SPONTANEOUS) 15 Refusal (SPONTANEOUS) 16		Autre (SPONTANE) 15 Refus (SPONTANE) 16
	EB77.2 D7		EB77.2 D7
D8	How old were you when you stopped full-time education?	D8	A quel âge avez-vous arrêté vos études à temps complet ?
	(INT.: IF "STILL STUDYING", CODE '00' – IF "NO EDUCATION" CODE '01' – IF "REFUSAL" CODE '98' – IF "DK" CODE '99')		(ENQ. : SI "ETUDIE ENCORE", CODER '00' – SI "PAS D'ETUDE" CODER '01' – SI "REFUS" CODER '98' – SI "DK" CODER '99')
	EB77.2 D8		EB77.2 D8
	NO QUESTION D9		PAS DE QUESTION D9
D10	Gender.	D10	Sexe du répondant.
	Male 1 Female 2		Homme 1 Femme 2
	EB77.2 D10		EB77.2 D10
D11	How old are you?	D11	Quel est votre âge ?
	EB77.2 D11		EB77.2 D11

	NO QUESTIONS D12 TO D14		PAS DE QUESTIONS D12 A D14
	ASK D15b IF "NOT DOING ANY PAID WORK CURRENTLY", CODES 1 to 4 in D15a	]	POSER D15b SI "PAS D'ACTIVITE ACTUELLE", CODES 1 à 4 en D15a
D15a	What is your current occupation?	D15a	Quelle est votre profession actuelle ?
D15b	Did you do any paid work in the past? What was your last occupation?	D15b	Exerciez-vous une activité professionnelle rémunérée auparavant ? Laquelle en dernier lieu ?

	D15a	D15b
	CURRENT	LAST
	OCCUPATION	OCCUPATION
NON-ACTIVE		
Responsible for ordinary shopping and looking after the	1	
home, or without any current occupation, not working		
Student	2	
Unemployed or temporarily not working	3	
Retired or unable to work through illness	4	
SELF EMPLOYED		
Farmer	5	5
Fisherman	6	6
Professional (lawyer, medical practitioner, accountant,	7	7
architect, etc.)		
Owner of a shop, craftsmen, other self-employed person	8	8
Business proprietors, owner (full or partner) of a company	9	9
EMPLOYED		
Employed professional (employed doctor, lawyer,	10	10
accountant, architect)		
General management, director or top management	11	11
(managing directors, director general, other director)		

D15a	D15b
PROFESSION	PROFESSION
ACTUELLE	PRECEDENTE
1	
2	
3	
4	
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
	PROFESSION ACTUELLE  1  2 3 4  5 6 7  8  9

Middle management, other management (department head, junior manager, teacher, technician)	12	12		Cadre moyen	12	12			
Employed position, working mainly at a desk	13	13	-	Employé travaillant la plupart du temps dans un bureau	13	13			
Employed position, not at a desk but travelling (salesmen, driver, etc.)	14	14	_	Employé ne travaillant pas dans un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant, etc.)	14	14			
Employed position, not at a desk, but in a service job (hospital, restaurant, police, fireman, etc.)	15	15		Employé ne travaillant pas dans un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers, etc.)	15	15			
Supervisor	16	16		Contremaître, agent de maîtrise	16	16			
Skilled manual worker	17	17		Ouvrier qualifié	17	17			
Other (unskilled) manual worker, servant	18	18		Autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison	18	18			
Never did any paid work		19	]	N'a jamais exercé d'activité professionnelle rémunérée		19			
EB77.2 D15a D15b			- ]	EB77.2 D15a D15b					
NO QUESTIONS D16 TO D24			]	PAS DE QUESTIONS D16 A D24					
Would you say you live in a?			D25	Diriez-vous que vous vivez ?					
(READ OUT)			]	(LIRE)					
Rural area or village		1		Dans une commune rurale		1			
Small or middle sized town 2				Dans une ville petite ou moyenne 2					
Large town		3		Dans une grande ville 3					
DK		] 4		NSP		4			
EB77.2 D25			1	EB77.2 D25					

	NO QUESTIONS D26 TO D39	]	PAS DE QUESTIONS D26 A D39
D40a	Could you tell me how many people aged 15 years or more live in your household, yourself included?	D40a	Pouvez-vous me dire combien de personnes âgées de 15 ans et plus vivent dans votre foyer, y compris vous-même ?
	(INT.: READ OUT – WRITE DOWN)	]	(ENQ. : LIRE – NOTER EN CLAIR)
	EB77.2 D40a	]	EB77.2 D40a
D40b	Could you tell me how many children less than 10 years old live in your household?	D40b	Pouvez-vous me dire combien d'enfants de moins de 10 ans vivent dans votre foyer ?
	(INT.: READ OUT – WRITE DOWN)	]	(ENQ. : LIRE – NOTER EN CLAIR)
	EB77.2 D40b	]	EB77.2 D40b
D40c	Could you tell me how many children aged 10 to 14 years old live in your household?	D40c	Pouvez-vous me dire combien d'enfants de 10 à 14 ans vivent dans votre foyer ?
	(INT.: READ OUT – WRITE DOWN)	]	(ENQ. : LIRE – NOTER EN CLAIR)
	EB77.2 D40c	]	EB77.2 D40c

	NO QUESTIONS D41 AND D42				PAS DE QUESTIONS D41 ET D42				
3a	Do you own a fixed telephone in your household?				Possédez-vous un téléphone fixe dans votre foyer ?				
3b	Do you own a personal mobile telephone?			D43b	Possédez-vous un téléphone mobile\ GSM\ portable personnel ?				
		D43a	D43b	7		D43a	D43b		
		Fixed	Mobile			Fixe	Mobile		
	Yes	1	1		Oui	1	1		
	No	2	2		Non	2	2		
	ED77 2 D426 D426			_	EB77.2 D43a D43b				
	EB77.2 D43a D43b				EB77.2 D43a D430				
					PAS DE QUESTIONS D44 ET D45				
	NO OLIESTIONS D44 AND D45				PAS DE OLIESTIONS DAA ET DAS				
	NO QUESTIONS D44 AND D45				PAS DE QUESTIONS D44 ET D45				
3									
6	NO QUESTIONS D44 AND D45  Which of the following goods do you have?			D46	PAS DE QUESTIONS D44 ET D45  Parmi les biens suivants, lesquels possédez-vous?				
6		RS POSSIBLE)				POSSIBLES)			
3	Which of the following goods do you have?  (SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWER:	RS POSSIBLE)			Parmi les biens suivants, lesquels possédez-vous ?  (MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES F	POSSIBLES)	1 ,		
3	Which of the following goods do you have?  (SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWER:  Television	RS POSSIBLE)	1,		Parmi les biens suivants, lesquels possédez-vous ?  (MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES F  Une télévision	POSSIBLES)	] 1,		
	Which of the following goods do you have?  (SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWER:  Television DVD player	RS POSSIBLE)	1, 2,		Parmi les biens suivants, lesquels possédez-vous ?  (MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES F  Une télévision Un lecteur DVD	POSSIBLES)	1, 2,		
	Which of the following goods do you have?  (SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWER:  Television DVD player Music CD player	RS POSSIBLE)	1, 2, 3,		Parmi les biens suivants, lesquels possédez-vous ?  (MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES F  Une télévision Un lecteur DVD Un lecteur CD audio	POSSIBLES)	1, 2, 3,		
	Which of the following goods do you have?  (SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWER:  Television DVD player Music CD player Computer	RS POSSIBLE)	1, 2, 3, 4,		Parmi les biens suivants, lesquels possédez-vous ?  (MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES F  Une télévision Un lecteur DVD Un lecteur CD audio Un ordinateur	POSSIBLES)	1, 2, 3, 4,		
	Which of the following goods do you have?  (SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWER:  Television DVD player Music CD player	RS POSSIBLE)	1, 2, 3, 4, 5,		Parmi les biens suivants, lesquels possédez-vous ?  (MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES F  Une télévision Un lecteur DVD Un lecteur CD audio Un ordinateur Une connexion Internet à la maison	POSSIBLES)	1, 2, 3, 4, 5,		
	Which of the following goods do you have?  (SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWER:  Television DVD player Music CD player Computer	RS POSSIBLE)	1, 2, 3, 4, 5, 6,		Parmi les biens suivants, lesquels possédez-vous ?  (MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES F  Une télévision Un lecteur DVD Un lecteur CD audio Un ordinateur	POSSIBLES)	1, 2, 3, 4, 5, 6,		
	Which of the following goods do you have?  (SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWER:  Television DVD player Music CD player Computer An Internet connection at home		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,		Parmi les biens suivants, lesquels possédez-vous ?  (MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES F  Une télévision Un lecteur DVD Un lecteur CD audio Un ordinateur Une connexion Internet à la maison		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,		
	Which of the following goods do you have?  (SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWER  Television DVD player Music CD player Computer An Internet connection at home A car		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,		Parmi les biens suivants, lesquels possédez-vous ?  (MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES F  Une télévision Un lecteur DVD Un lecteur CD audio Un ordinateur Une connexion Internet à la maison Une voiture		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,		
	Which of the following goods do you have?  (SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWER  Television DVD player Music CD player Computer An Internet connection at home A car An apartment\ a house which you have finished payin		3, 4, 5, 6, 7,		Parmi les biens suivants, lesquels possédez-vous ?  (MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES F  Une télévision Un lecteur DVD Un lecteur CD audio Un ordinateur Une connexion Internet à la maison Une voiture Un appartement\ Une maison que vous avez fini de payer		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,		

MasterInEB773\_v2 87/94 11/05/2012

NO QUESTIONS D47 TO D59			PAS DE QUESTIONS D47 A D59		
During the last twelve months, would you say yo the month?	u had difficulties to pay your bills at the end of	D60	Sur ces douze derniers mois, diriez-vous que vous avez eu des difficultés à payer toute factures à la fin du mois ?		
and memanin			(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)		
(SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER (	DNLY)		(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)		
12.2.2.2	DNLY)		(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)  La plupart du temps 1		
(SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER (	DNLY) 1 2				
(SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER (	DNLY) 1 2 3		La plupart du temps 1		

On the following scale, step '1' corresponds to "the lowes corresponds to "the highest level in the society". Could yellow yourself?		D61	Sur l'escalier suivant, la marche 1 correspond à la place la moins élevée dans la société marche 10 à la place la plus élevée dans la société. Pourriez-vous me dire sur quelle m de cet escalier vous vous placeriez ?		
(SHOW CARD – ONE ANSWER ONLY)		]	(MONTRER CARTE – UNE SEULE REPONSE)		
1 The lowest level in the society	1		1 La place la moins élevée dans la société	1	
2 3	2		2 3	2	
	3			3	
4	4		4	4	
5	5		5	5	
6	6		6	6	
7	7		7	7	
8	8		8	8	
9	9		9	9	
10 The highest level in the society	10		10 La place la plus élevée dans la société	10	
Refusal (SPONTANEOUS)	11		Refus (SPONTANE)	11	

Coul	ld you tell me if?								D62 Pou	vez-vous me dire si ?						
(SH	OW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER	LINE)							(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)							
	(READ OUT)	Ever yday \ Almo st ever yday	or thre e time s a	Abo ut once a wee k	or thre e			No Inter net acce ss (SP ONT ANE OUS		(LIRE)	Tous les jours ou pres que	x ou trois fois par sem		x ou trois fois par mois	s souv ent	Jam ais
1	You use the Internet at home, in your home	1	2	3	4	5	6	7		Vous utilisez Internet chez vous, dans votre	<u> </u>	2	3	4	5	6
•	Tod doe the internet at nome, in your name		_		-	Ŭ	J	,	_ '	maison		_		۲	)	)
2	You use the Internet on your place of work	1	2	3	4	5	6	7	2	Vous utilisez Internet sur votre lieu de travail	1	2	3	4	5	6
3	You use the Internet somewhere else (school, university, cyber-café, etc.)	1	2	3	4	5	6	7	3	Vous utilisez Internet ailleurs (école, université, cafés-internet, etc.)	1	2	3	4	5	6

MasterInEB773\_v2 90/94 11/05/2012

Do you see yourself and your household belonging to?		D63	Vous considérez-vous et votre foyer comme appartenant à	?	
(SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER ONLY)			(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)		
The working class of society	1		La classe ouvrière de la société	1	
The middle class of society	2		La classe moyenne de la société	2	
The upper class of society	3		La classe supérieure de la société		
Other (SPONTANEOUS)	4		Autre (SPONTANE)	4	
None (SPONTANEOUS)	5		Aucun (SPONTANE)	5	
Refusal (SPONTANEOUS)	6		Refus (SPONTANE)	6	
DK	7		NSP	7	

	INTERVIEW PROTOCOLE		PROTOCOLE D'INTERVIEW				
P1	Date of the interview	P1	Date de l'interview				
	DAY MONTH		JOUR MOIS				
	EB77.2 P1		EB77.2 P1				
P2	Time of the beginning of the interview	P2	Heure du début de l'interview				
	(INT.: USE 24 HOUR CLOCK)		(ENQ. : DE 0 A 23 HEURE)				
	HOUR   MINUTES		HEURE   MINUTES				
	EB77.2 P2		EB77.2 P2				
P3	Number of minutes the interview lasted	P3	Durée de l'interview en minutes				
	MINUTES	]	MINUTES				
		J					
	EB77.2 P3		EB77.2 P3				
P4	Number of persons present during the interview, including interviewer	P4	Nombre de personnes présentes pendant l'interview, l'enquêteur inclus.				
	Two (interviewer and respondent)  Three  Four  Five or more  1  2  4		Deux (l'enquêteur et le répondant)1Trois2Quatre3Cinq et plus4				
	EB77.2 P4	]	EB77.2 P4				

P5	Respondent cooperation	P5	Coopération du répondant			
	Excellent         1           Fair         2           Average         3           Bad         4		Excellente Bonne Moyenne Médiocre	1 2 3 4		
	EB77.2 P5		EB77.2 P5			
P6	Size of locality	P6	Catégorie d'habitat			
	(LOCAL CODES)		(CODES LOCAUX)			
	EB77.2 P6		EB77.2 P6			
P7	Region	P7	Région			
	(LOCAL CODES)		(CODES LOCAUX)			
	EB77.2 P7		EB77.2 P7			
P8	Postal code	P8	Code postal			
	EB77.2 P8		EB77.2 P8			

P9	Sample point number	P9	N° point de chute
	EB77.2 P9	]	EB77.2 P9
P10	Interviewer number	P10	N° enquêteur
	EB77.2 P10	]	EB77.2 P10
P11	LEAVE BLANK	P11	LAISSER VIDE
	EB77.2 P11	]	EB77.2 P11
	NO QUESTION P12	]	PAS DE QUESTION P12
	ASK ONLY in LU, BE, ES, FI, EE, LV, MT, MK AND TR	]	POSER UNIQUEMENT en LU, BE, ES, FI, EE, LV, MT, MK ET TR
P13	Language of interview	P13	Langue de l'interview
	Language 1 1 Language 2 2 Language 3 3		Langue 1       1         Langue 2       2         Langue 3       3
	EB77.2 P13	]	EB77.2 P13

#### STANDARD EUROBAROMETER 77

### Public opinion in the European Union TECHNICAL SPECIFICATIONS

Between the 12<sup>th</sup> and the 27<sup>th</sup> of May 2012, TNS Opinion & Social, a consortium created between TNS plc and TNS opinion, carried out the wave 77.3 of the EUROBAROMETER, on request of the EUROPEAN COMMISSION, Directorate-General for Communication, "Research and Speechwriting".

This wave is the STANDARD EUROBAROMETER 77 and covers the population of the respective nationalities of the European Union Member States, resident in each of the Member States and aged 15 years and over. The STANDARD EUROBAROMETER 77 has also been conducted in the six candidate countries (Croatia, Turkey, the Former Yugoslav Republic of Macedonia, Iceland, Montenegro and Serbia) and in the Turkish Cypriot Community. In these countries, the survey covers the national population of citizens and the population of citizens of all the European Union Member States that are residents in these countries and have a sufficient command of the national languages to answer the questionnaire. The basic sample design applied in all states is a multi-stage, random (probability) one. In each country, a number of sampling points was drawn with probability proportional to population size (for a total coverage of the country) and to population density.

In order to do so, the sampling points were drawn systematically from each of the "administrative regional units", after stratification by individual unit and type of area. They thus represent the whole territory of the countries surveyed according to the EUROSTAT NUTS II (or equivalent) and according to the distribution of the resident population of the respective nationalities in terms of metropolitan, urban and rural areas. In each of the selected sampling points, a starting address was drawn, at random. Further addresses (every Nth address) were selected by standard "random route" procedures, from the initial address. In each household, the respondent was drawn, at random (following the "closest birthday rule"). All interviews were conducted face-to-face in people's homes and in the appropriate national language. As far as the data capture is concerned, CAPI (Computer Assisted Personal Interview) was used in those countries where this technique was available.

For each country a comparison between the sample and the universe was carried out. The Universe description was derived from Eurostat population data or from national statistics offices. For all countries surveyed, a national weighting procedure, using marginal and intercellular weighting, was carried out based on this Universe description. In all countries, gender, age, region and size of locality were introduced in the iteration procedure. For international weighting (i.e. EU averages), TNS Opinion & Social applies the official population figures as provided by EUROSTAT or national statistic offices. The total population figures for input in this post-weighting procedure are listed above.

Readers are reminded that survey results are <u>estimations</u>, the accuracy of which, everything being equal, rests upon the sample size and upon the observed percentage. With samples of about 1,000 interviews, the real percentages vary within the following confidence limits:

# Statistical Margins due to the sampling process (at the 95% level of confidence)

various sample sizes are in rows

various observed results are in columns

	5%	10%	15%	20%	25%	30%	35%	40%	45%	50%	
	95%	90%	85%	80%	75%	70%	65%	60%	55%	50%	
N=50	6,0	8,3	9,9	11,1	12,0	12,7	13,2	13,6	13,8	13,9	N=50
N=500	1,9	2,6	3,1	3,5	3,8	4,0	4,2	4,3	4,4	4,4	N=500
N=1000	1,4	1,9	2,2	2,5	2,7	2,8	3,0	3,0	3,1	3,1	N=1000
N=1500	1,1	1,5	1,8	2,0	2,2	2,3	2,4	2,5	2,5	2,5	N=1500
N=2000	1,0	1,3	1,6	1,8	1,9	2,0	2,1	2,1	2,2	2,2	N=2000
N = 3000	0,8	1,1	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	1,8	1,8	N=3000
N=4000	0,7	0,9	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,5	1,5	1,5	N=4000
N=5000	0,6	0,8	1,0	1,1	1,2	1,3	1,3	1,4	1,4	1,4	N=5000
N=6000	0,6	0,8	0,9	1,0	1,1	1,2	1,2	1,2	1,3	1,3	N=6000
N = 7000	0,5	0,7	0,8	0,9	1,0	1,1	1,1	1,1	1,2	1,2	N=7000
N = 7500	0,5	0,7	0,8	0,9	1,0	1,0	1,1	1,1	1,1	1,1	N=7500
N=8000	0,5	0,7	0,8	0,9	0,9	1,0	1,0	1,1	1,1	1,1	N=8000
N=9000	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	0,9	1,0	1,0	1,0	1,0	N=9000
N=10000	0,4	0,6	0,7	0,8	0,8	0,9	0,9	1,0	1,0	1,0	N=10000
N=11000	0,4	0,6	0,7	0,7	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	N=11000
N=12000	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9	N=12000
N=13000	0,4	0,5	0,6	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8	0,9	0,9	N=13000
N=14000	0,4	0,5	0,6	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	N=14000
N=15000	0,3	0,5	0,6	0,6	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8	0,8	N=15000
	5%	10%	15%	20%	25%	30%	35%	40%	45%	50%	
	95%	90%	85%	80%	75%	70%	65%	60%	55%	50%	

ABBR.	COUNTRIES	INSTITUTES	N° INTERVIEWS		WORK TES	POPULATION 15+
BE	Belgium	TNS Dimarso	1.076	12/05/2012	25/05/2012	8.866.411
BG	Bulgaria	TNS BBSS	1.016	12/05/2012	21/05/2012	6.584.957
CZ	Czech Rep.	TNS Aisa	1.002	12/05/2012	24/05/2012	8.987.535
DK	Denmark	TNS Gallup DK	1.007	12/05/2012	27/05/2012	4.533.420
DE	Germany	TNS Infratest	1.502	12/05/2012	27/05/2012	64.545.601
EE	Estonia	Emor	1.000	12/05/2012	27/05/2012	916.000
ΙE	Ireland	Ipsos MRBI	1.000	12/05/2012	25/05/2012	3.375.399
EL	Greece	TNS ICAP	1.001	12/05/2012	25/05/2012	8.693.566
ES	Spain	TNS Demoscopia	1.006	12/05/2012	27/05/2012	39.035.867
FR	France	TNS Sofres	1.007	12/05/2012	27/05/2012	47.620.942
ΙΤ	Italy	TNS Infratest	1.036	12/05/2012	24/05/2012	51.252.247
CY	Rep. of Cyprus	Synovate	505	12/05/2012	27/05/2012	651.400
LV	Latvia	TNS Latvia	1.007	12/05/2012	27/05/2012	1.448.719
LT	Lithuania	TNS Gallup Lithuania	1.019	12/05/2012	27/05/2012	2.849.359
LU	Luxembourg	TNS ILReS	507	12/05/2012	27/05/2012	404.907
HU	Hungary	TNS Hoffmann Kft	1.010	12/05/2012	27/05/2012	8.320.614
MT	Malta	MISCO	500	12/05/2012	26/05/2012	335.476
NL	Netherlands	TNS NIPO	1.012	12/05/2012	27/05/2012	13.288.200
AT	Austria	Österreichisches Gallup-Institut	993	12/05/2012	27/05/2012	6.973.277
PL	Poland	TNS OBOP	1.000	12/05/2012	27/05/2012	32.306.436
PT	Portugal	TNS EUROTESTE	1.010	14/05/2012	27/05/2012	8.080.915
RO	Romania	TNS CSOP	1.073	12/05/2012	22/05/2012	18.246.731
SI	Slovenia	RM PLUS	1.023	12/05/2012	27/05/2012	1.748.308
SK	Slovakia	TNS Slovakia	1.000	12/05/2012	27/05/2012	4.549.954
FI	Finland	TNS Gallup Oy	1.001	12/05/2012	27/05/2012	4.412.321
SE	Sweden	TNS GALLUP	1.019	12/05/2012	27/05/2012	7.723.931
UK	United Kingdom	TNS UK	1.305	12/05/2012	27/05/2012	51.081.866
TOTAL EU27			26.637	12/05/2012	27/05/2012	406.834.359
CY(tcc)	Turkish Cypriot Community	Kadem	500	12/05/2012	25/05/2012	143.226
HR	Croatia	Puls	1.000	12/05/2012	27/05/2012	3.749.400
TR	Turkey	TNS PIAR	1.000	14/05/2012	27/05/2012	52.728.513
MK	Former Yugoslav Rep. of Macedonia	TNS Brima	1.056	12/05/2012	18/05/2012	1.678.404
IS	Iceland	Capacent	500			252.277
ME	Montenegro	TNS Medium Gallup	1.015	12/05/2012	21/05/2012	492.265
RS	Serbia	TNS Medium Gallup	1.020	12/05/2012	17/05/2012	6.409.693
TOTAL			32.728	12/05/2012	27/05/2012	472.288.137

# EUROBAROMÈTRE STANDARD 77 L'opinion publique dans l'Union européenne SPECIFICATIONS TECHNIQUES

Entre le 12 et le 27 mai 2012, TNS Opinion & Social, un consortium créé entre TNS plc et TNS opinion, a réalisé la vague 77.3 de l'EUROBAROMÈTRE à la demande de la COMMISSION EUROPEENNE, direction générale de la communication, unité « Recherche et Speechwriting ».

La vague 77.3 est l'EUROBAROMÈTRE STANDARD 77 et couvre la population de 15 ans et plus ayant la nationalité d'un des Pays membres de l'Union européenne et résidant dans un des Pays membres de l'Union européenne. L'EUROBAROMETRE 76.3 a été conduit également dans les six pays candidats (la Croatie, la Turquie, l'ancienne République yougoslave de Macédoine, l'Islande, le Monténégro et la Serbie) et en Communauté chypriote turque. Dans ces pays, l'étude a couvert la population nationale et les citoyens de tous les Etats membres résidant dans ces pays et ayant une maîtrise de la langue nationale suffisante pour répondre au questionnaire. Le principe d'échantillonnage appliqué dans tous les Etats participant à cette étude est une sélection aléatoire (probabiliste) à phases multiples. Dans chaque pays, divers points de chute ont été tirés avec une probabilité proportionnelle à la taille de la population (afin de couvrir la totalité du pays) et à la densité de la population.

A cette fin, ces points de chute ont été tirés systématiquement dans chacune des "unités régionales administratives", après avoir été stratifiés par unité individuelle et par type de région. Ils représentent ainsi l'ensemble du territoire des pays participant à l'étude, selon les EUROSTAT-NUTS II (ou équivalent) et selon la distribution de la population habitant dans le pays en termes de zones métropolitaines, urbaines et rurales. Dans chacun des points de chute sélectionnés, une adresse de départ a été tirée de manière aléatoire. D'autres adresses (chaque Nième adresse) ont ensuite été sélectionnées par une procédure de "random route" à partir de l'adresse initiale. Dans chaque ménage, le répondant a été tiré aléatoirement (suivant la règle du "plus proche anniversaire"). Toutes les interviews ont été réalisées en face à face chez les répondants et dans la langue nationale appropriée. En ce qui concerne la technique de collecte de données, le système CAPI (Computer Assisted Personal Interview) a été utilisé dans tous les pays où cela était possible.

Dans chaque pays, l'échantillon a été comparé à l'univers. La description de l'univers se base sur les données de population EUROSTAT ou provenant des Instituts nationaux de Statistique. Pour tous les pays couverts par l'étude, une procédure de pondération nationale a été réalisée (utilisant des pondérations marginales et croisées), sur base de cette description de l'univers. Dans tous les pays le sexe, l'âge, les régions et la taille de l'agglomération ont été introduits dans la procédure d'itération. Pour la pondération internationale (i.e. les moyennes UE), TNS Opinion & Social recourt aux chiffres officiels de population, publiés par EUROSTAT ou les instituts nationaux de Statistique. Les chiffres complets de la population, introduits dans cette procédure de post-pondération, sont indiqués ci-dessus.

Il importe de rappeler aux lecteurs que les résultats d'un sondage sont des <u>estimations</u> dont l'exactitude, toutes choses égales par ailleurs, dépend de la taille de l'échantillon et du pourcentage observé. Pour des échantillons d'environ 1.000 interviews, le pourcentage réel oscille dans les intervalles de confiance suivants :

## Marges statistiques dues au processus d'échantillonnage (au niveau de confiance de 95%)

tailles d'échantillon en lignes

résultats observés en colonnes

	5%	10%	15%	20%	25%	30%	35%	40%	45%	50%	
	95%	90%	85%	80%	75%	70%	65%	60%	55%	50%	
N=50	6,0	8,3	9,9	11,1	12,0	12,7	13,2	13,6	13,8	13,9	N=50
N=500	1,9	2,6	3,1	3,5	3,8	4,0	4,2	4,3	4,4	4,4	N=500
N=1000	1,4	1,9	2,2	2,5	2,7	2,8	3,0	3,0	3,1	3,1	N=1000
N=1500	1,1	1,5	1,8	2,0	2,2	2,3	2,4	2,5	2,5	2,5	N=1500
N=2000	1,0	1,3	1,6	1,8	1,9	2,0	2,1	2,1	2,2	2,2	N=2000
N=3000	0,8	1,1	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	1,8	1,8	N=3000
N=4000	0,7	0,9	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,5	1,5	1,5	N=4000
N=5000	0,6	0,8	1,0	1,1	1,2	1,3	1,3	1,4	1,4	1,4	N=5000
N=6000	0,6	0,8	0,9	1,0	1,1	1,2	1,2	1,2	1,3	1,3	N=6000
N=7000	0,5	0,7	0,8	0,9	1,0	1,1	1,1	1,1	1,2	1,2	N=7000
N=7500	0,5	0,7	0,8	0,9	1,0	1,0	1,1	1,1	1,1	1,1	N=7500
N=8000	0,5	0,7	0,8	0,9	0,9	1,0	1,0	1,1	1,1	1,1	N=8000
N=9000	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	0,9	1,0	1,0	1,0	1,0	N=9000
N=10000	0,4	0,6	0,7	0,8	0,8	0,9	0,9	1,0	1,0	1,0	N=10000
N=11000	0,4	0,6	0,7	0,7	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	N=11000
N=12000	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9	N=12000
N=13000	0,4	0,5	0,6	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8	0,9	0,9	N=13000
N = 14000	0,4	0,5	0,6	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	N=14000
N=15000	0,3	0,5	0,6	0,6	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8	0,8	N=15000
	5%	10%	15%	20%	25%	30%	35%	40%	45%	50%	
	95%	90%	85%	80%	75%	70%	65%	60%	55%	50%	

ABR.	PAYS	INSTITUTS	N°		DATES		
			INTERVIEWS	TERI	15+		
BE	Belgique	TNS Dimarso	1.076	12/05/2012	25/05/2012	8.866.411	
BG	Bulgarie	TNS BBSS	1.016	12/05/2012	21/05/2012	6.584.957	
CZ	Rép. Tchèque	TNS Aisa	1.002	12/05/2012	24/05/2012	8.987.535	
DK	Danemark	TNS Gallup DK	1.007	12/05/2012	27/05/2012	4.533.420	
DE	Allemagne	TNS Infratest	1.502	12/05/2012	27/05/2012	64.545.601	
EE	Estonie	Emor	1.000	12/05/2012	27/05/2012	916.000	
ΙE	Irlande	Ipsos MRBI	1.000	12/05/2012	25/05/2012	3.375.399	
EL	Grèce	TNS ICAP	1.001	12/05/2012	25/05/2012	8.693.566	
ES	Espagne	TNS Demoscopia	1.006	12/05/2012	27/05/2012	39.035.867	
FR	France	TNS Sofres	1.007	12/05/2012	27/05/2012	47.620.942	
IT	Italie	TNS Infratest	1.036	12/05/2012	24/05/2012	51.252.247	
CY	Rép. de Chypre	Synovate	505	12/05/2012	27/05/2012	651.400	
LV	Lettonie	TNS Latvia	1.007	12/05/2012	27/05/2012	1.448.719	
LT	Lituanie	TNS Gallup Lithuania	1.019	12/05/2012	27/05/2012	2.849.359	
LU	Luxembourg	TNS ILReS	507	12/05/2012	27/05/2012	404.907	
HU	Hongrie	TNS Hoffmann Kft	1.010	12/05/2012	27/05/2012	8.320.614	
MT	Malte	MISCO	500	12/05/2012	26/05/2012	335.476	
NL	Pays-Bas	TNS NIPO	1.012	12/05/2012	27/05/2012	13.288.200	
AT	Autriche	Österreichisches Gallup-Institut	993	12/05/2012	27/05/2012	6.973.277	
PL	Pologne	TNS OBOP	1.000	12/05/2012	27/05/2012	32.306.436	
PT	Portugal	TNS EUROTESTE	1.010	14/05/2012	27/05/2012	8.080.915	
RO	Roumanie	TNS CSOP	1.073	12/05/2012	22/05/2012	18.246.731	
SI	Slovénie	RM PLUS	1.023	12/05/2012	27/05/2012	1.748.308	
SK	Slovaquie	TNS Slovakia	1.000	12/05/2012	27/05/2012	4.549.954	
FI	Finlande	TNS Gallup Oy	1.001	12/05/2012	27/05/2012	4.412.321	
SE	Suède	TNS GALLUP	1.019	12/05/2012	27/05/2012	7.723.931	
UK	Royaume-Uni	TNS UK	1.305	12/05/2012	27/05/2012	51.081.866	
TOTAL UE27			26.637	12/05/2012	27/05/2012	406.834.359	
CY(tcc)	Comm. chypriote turque	Kadem	500	12/05/2012	25/05/2012	143.226	
HR	Croatie	Puls	1.000	12/05/2012	27/05/2012	3.749.400	
TR	Turquie Ancienne Rép.	TNS PIAR	1.000	14/05/2012	27/05/2012	52.728.513	
MK	yougoslave de Macédoine	TNS Brima	1.056	12/05/2012	18/05/2012	1.678.404	
IS	Islande	Capacent	500			252.277	
ME	Monténégro	TNS Medium Gallup	1.015	12/05/2012	21/05/2012	492.265	
RS	Serbie	TNS Medium Gallup	1.020	12/05/2012	17/05/2012	6.409.693	
TOTAL			32.728	12/05/2012	27/05/2012	472.288.137	

© European Communities

The Eurobarometer questionnaires are reproduced

by permission of its publishers,

the Office for Official Publications of the European Communities,

2 rue Mercier, L-2985 Luxembourg