EUROBAROMETER 64.3

NOVEMBER-DECEMBER 2005

BASIC BILINGUAL QUESTIONNAIRE

TNS OPINION & SOCIAL

Note: The basic questionnaire is provided only as a guide to the survey questions. Please see the SPSS data definitions and document statements or the codebook for changes in coding schemes and for country specific answer categories (political parties, income, regions etc.).

Α	your survey number	Α	votre numéro d'étude
	(101-105)		(101-105)
	EB64.2 A		EB64.2 A
В	country code	В	code pays
	(106-107)		(106-107)
	EB64.2 B		EB64.2 B
С	our survey number	С	notre numéro d'étude
	(108-110)		(108-110)
	EB64.2 C		EB64.2 C
			,
D	Interview number	D	numéro de l'interview
	(111-116)		(111-116)
	EB64.2 D		EB64.2 D
E	SPLIT BALLOT	E	SPLIT BALLOT
	(117)		(117)
	A 1		A 1
	B 2		B 2
	EDOLO E		EDOLO E
	EB64.2 E		EB64.2 E

ASK ITEM 26 ONLY IN BULGARIA			POSER ITEM 26 UNIQUEMENT EN BULGARIE	
ASK ITEM 27 ONLY IN ROMENIA			POSER ITEM 27 UNIQUEMENT EN ROUMANIE	
ASK ITEM 28 ONLY IN TURKEY			POSER ITEM 28 UNIQUEMENT EN TURQUIE	
ASK ITEM 29 ONLY IN CROATIA			POSER ITEM 29 UNIQUEMENT EN CROATIE	
ASK ITEM 30 ONLY IN TURKISH CYPRIOT COMMUNITY			POSER ITEM 30 UNIQUEMENT EN COMMUNAUTE TURQU	JE CHYPRIOTE
What is your nationality? Please tell me the country(ies) that app	olies(y).	Q1	Quelle est votre nationalité ? Veuillez indiquer le(s) pays qui s	applique(nt).
(MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)	(442.442)		(PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)	(1.1.
-	(118-149)		-	(118-149)
Belgium			Belgique	1,
Denmark	2,		Danemark	2,
Germany	3,		Allemagne	3,
Greece	4,		Grèce	4,
Spain	5,		Espagne	5,
France	6,		France	6,
Ireland	7,		Irlande	7,
Italy	8,		Italie	8,
Luxembourg	9,		Luxembourg	9,
Netherlands	10,		Pays-Bas	10,
Portugal	11,		Portugal	11,
United Kingdom (Great Britain, Northern Ireland)	12,		Royaume-Uni (Grande Bretagne, Irlande du Nord)	12,
Austria	13,		Autriche	13,
Sweden	14,		Suède	14,
Finland	15,		Finlande	15,
Republic of Cyprus	16,		République de Chypre	16,
Czech Republic	17,		République tchèque	17,
Estonia	18,		Estonie	18,
Hungary	19,		Hongrie	19,
Latvia	20,		Lettonie	20,
Lithuania	21,		Lituanie	21,
Malta	22,		Malte	22,
Poland	23,		Pologne	23,
Slovakia	24,		Slovaquie	24,
Slovenia	25,		Slovénie	25,
Bulgaria	26,		Bulgarie	26,
Romania	27,		Roumanie	27,
Turkey	28,		Turquie	28,
Croatia	29,		Croatie	29,
Mombar of Turkish Cypriot community	29,		Mombro de la communauté turque chypriete	29,

30,

31, 32,

Member of Turkish Cypriot community

DK

Other countries

Autre pays NSP

Membre de la communauté turque chypriote

30,

31,

32,

<u> </u>	B64.2 Q1 TREND MODIFIED			EB64.2 Q1 TREND MODIFIED	
II	FOTHER or DK THEN CLOSE INTERVIEW			SI AUTRE OU NSP ALORS FIN D'INTERVIEW	
	DO NOT ASK QA IN CY(tcc) - CY(tcc) GO TO QD]	NE PAS POSER QA EN CY(tcc) - CY(tcc) GO TO QD	
]		
	Oo you think knowing other languages than your mother tongue is, or coul	d be, very useful.	QA1	Pensez-vous que connaître des langues autres que votre langue materne	elle est, ou pourra
	Oo you think knowing other languages than your mother tongue is, or coul airly useful, not very useful or not at all useful for you personally?	d be, very useful,	QA1	Pensez-vous que connaître des langues autres que votre langue materne être, très utile, assez utile, pas très utile ou pas du tout utile pour vous pe	
fa		d be, very useful,	QA1		
fa	airly useful, not very useful or not at all useful for you personally?	d be, very useful,	QA1	être, très utile, assez utile, pas très utile ou pas du tout utile pour vous pe	
fa (I	airly useful, not very useful or not at all useful for you personally?		QA1 	être, très utile, assez utile, pas très utile ou pas du tout utile pour vous pe	ersonnellement?
fa (I	airly useful, not very useful or not at all useful for you personally? READ OUT – ONE ANSWER ONLY)		QA1	être, très utile, assez utile, pas très utile ou pas du tout utile pour vous pe	ersonnellement?
fa (I V F	airly useful, not very useful or not at all useful for you personally? READ OUT – ONE ANSWER ONLY) /ery useful		QA1	être, très utile, assez utile, pas très utile ou pas du tout utile pour vous per (LIRE – UNE SEULE REPONSE) Très utile	ersonnellement?
fa (() V F	airly useful, not very useful or not at all useful for you personally? READ OUT – ONE ANSWER ONLY) /ery useful eairly useful		QA1	être, très utile, assez utile, pas très utile ou pas du tout utile pour vous per (LIRE – UNE SEULE REPONSE) Très utile Assez utile	ersonnellement?

QA2a Which two languages, apart from your mother tongue do you think are the most useful to know for your personal development and career?

QA2a A l'exception de votre langue maternelle, quelles sont les deux langues qu'il est le plus utile de connaître pour votre développement personnel et pour votre carrière ?

(DO NOT SHOW CARD – DO NOT READ OUT – MAX. 2 ANSWERS)

,	(151-186)
German	一 ` 1, ´
English	2,
Arabic	3,
Bulgarian (N)	4,
Catalan (N)	5,
Chinese	6,
Croatian (N)	7,
Danish	8,
Spanish	9,
Estonian (N)	10,
Finnish	11,
French	12,
Greek	13,
Hungarian (N)	14,
Italian	15,
Latvian (N)	16,
Lithuanian (N)	17,
Luxembourgish	18,
Maltese (N)	19,
Dutch	20,
Polish (N)	21,
Portuguese	22,
Romanian (N)	23,
Russian (N)	24,
Slovak (N)	25,
Slovenian (N)	26,
Swedish	27,
Czech (N)	28,
Turkish	29,
Irish\Gaelic (N)	30,
Basque (N)	31,
Galician (N)	32,
None	33,
Other regional language	34,
Other	35,
DK	36,

EB54L Q1.c TREND MODIFIED

((NE PAS MONT	RER CARTE -	NE PAS LIRE	 MAX. 2 RE 	PONSES)

	(151-186)
Allemand	1,
Anglais	2,
Arabe	3,
Bulgare (N)	4,
Catalan (N)	5,
Chinois	6,
Croate (N)	7,
Danois	8,
Espagnol	9,
Estonien (N)	10,
Finnois	11,
Français	12,
Grec	13,
Hongrois (N)	14,
Italien	15,
Letton (N)	16,
Lituanien (N)	17,
Luxembourgeois	18,
Maltais (N)	19,
Néerlandais	20,
Polonais (N)	21,
Portugais	22,
Roumain (N)	23,
Russe (N)	24,
Slovaque (N)	25,
Slovène (N)	26,
Suédois	27,
Tchèque (N)	28,
Turque	29,
Irlandais\Gaélique (N)	30,
Basque (N)	31,
Galicien (N)	32,
Aucune	33,
Autre langue régionale	34,
Autre	35,
NSP	36,

EB54L Q1.c TREND MODIFIED

QA2b And which two languages, apart from your mother tongue do you think children should learn? QA2b Et à l'exception de votre langue maternelle, quelles sont le

QA2b Et à l'exception de votre langue maternelle, quelles sont les deux langues que vous souhaiteriez que les enfants apprennent ?

(DO NOT SHOW CARD – DO NOT READ OUT – MAX. 2 ANSWERS)

(De Not chew of the Benefit Line cot 1000)	(187-222)
German	1,
English	2,
Arabic	3,
Bulgarian	4,
Catalan	5,
Chinese	6,
Croatian	7,
Danish	8,
Spanish	9,
Estonian	10,
Finnish	11,
French	12,
Greek	13,
Hungarian	14,
Italian	15,
Latvian	16,
Lithuanian	17,
Luxembourgish	18,
Maltese	19,
Dutch	20,
Polish	21,
Portuguese	22,
Romanian	23,
Russian	24,
Slovak	25,
Slovenian	26,
Swedish	27,
Czech	28,
Turkish	29,
Irish\Gaelic	30,
Basque	31,
Galician	32,
None	33,
Other regional language	34,
Other	35,
DK	36,

EB64.3 NEW

(NE PAS MONTRER CARTE – NE PAS LIRE – MAX. 2 REPONSES)

	(187-222)
Allemand	1,
Anglais	2,
Arabe	3,
Bulgare	4,
Catalan	5,
Chinois	6,
Croate	7,
Danois	8,
Espagnol	9,
Estonien	10,
Finnois	11,
Français	12,
Grec	13,
Hongrois	14,
Italien	15,
Letton	16,
Lituanien	17,
Luxembourgeois	18,
Maltais	19,
Néerlandais	20,
Polonais	21,
Portugais	22,
Roumain	23,
Russe	24,
Slovaque	25,
Slovène	26,
Suédois	27,
Tchèque	28,
Turque	29,
Irlandais\Gaélique	30,
Basque	31,
Galicien	32,
Aucune	33,
Autre langue régionale	34,
Autre	35,
NSP	36,

EB64.3 NEW

	According to you what is the best age to start learning a first language apart from the mothe tongue? And a second language apart from the mother tongue?	QA3	D'après vous, quel est le meilleur âge pour commencer à apprendre une premiplus de sa langue maternelle ? Et une deuxième langue en plus de sa langue r	
•	(CODE EXACT AGE GIVEN BY RESPONDENT – IF "NONE", CODE '98' – IF "DK", CODE '99') (223-224) A first language apart from the mother tongue A second language apart from from the mother tongue		(CODER L'AGE EXACT MENTIONNE PAR LE REPONDANT – SI "AUCUNE" SI "NSP", CODER '99') (223-224) Une première langue en plus de sa langue maternelle Une deuxième langue in plus de sa langue in plus de	gue en
	EB 64.3 NEW		EB 64.3 NEW	
L	For what reasons do you think it is important that young people learn other languages at	QA4	Pour quelles raisons pensez-vous qu'il est important que les jeunes apprenner	nt d'autres
	school or University? (M)		langues à l'école ou à l'université ? (M)	
	school or University? (M) (SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)		(MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)	(007 000)
[school or University? (M) (SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) (227-239)	」 └── □	(MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)	(227-239)
<u>.</u> [school or University? (M) (SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) (227-239) To understand what life is like for people in other countries (N) 1,	_	(MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) (Pour comprendre comment vivent les gens dans d'autres pays (N)	1,
<u> </u>	school or University? (M) (SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) (227-239) To understand what life is like for people in other countries (N) To improve their job opportunities 2,	_	(MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) Pour comprendre comment vivent les gens dans d'autres pays (N) Pour améliorer leurs opportunités professionnelles	1, 2,
[[-	school or University? (M) (SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) To understand what life is like for people in other countries (N) To improve their job opportunities Because the language is widely spoken in Europe 3,	<u> </u>	(MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) Pour comprendre comment vivent les gens dans d'autres pays (N) Pour améliorer leurs opportunités professionnelles Parce que cette langue est largement parlée en Europe	1, 2, 3,
[- -	(227-239) To understand what life is like for people in other countries (N) To improve their job opportunities Because the language is widely spoken in Europe Because the language is widely spoken around the world To be more tolerant and accepting towards people from other cultures (M)	<u> </u>	(MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) Pour comprendre comment vivent les gens dans d'autres pays (N) Pour améliorer leurs opportunités professionnelles	1, 2, 3, 4,
[]	(SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) To understand what life is like for people in other countries (N) To improve their job opportunities Because the language is widely spoken in Europe Because the language is widely spoken around the world To be more tolerant and accepting towards people from other cultures (M) 5,		(MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) Pour comprendre comment vivent les gens dans d'autres pays (N) Pour améliorer leurs opportunités professionnelles Parce que cette langue est largement parlée en Europe Parce que cette langue est largement parlée dans le monde	1, 2, 3,
() - - - -	(SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) To understand what life is like for people in other countries (N) To improve their job opportunities Because the language is widely spoken in Europe Because the language is widely spoken around the world To be more tolerant and accepting towards people from other cultures (M) 5,		(MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) Pour comprendre comment vivent les gens dans d'autres pays (N) Pour améliorer leurs opportunités professionnelles Parce que cette langue est largement parlée en Europe Parce que cette langue est largement parlée dans le monde Pour être plus tolérants et accepter les personnes d'autres cultures (M)	1, 2, 3, 4,
	(SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) To understand what life is like for people in other countries (N) To improve their job opportunities Because the language is widely spoken in Europe Because the language is widely spoken around the world To be more tolerant and accepting towards people from other cultures (M) Because of the culture associated with the language (227-239) 1, 2, 3, 4, 5, 6,		(MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) Pour comprendre comment vivent les gens dans d'autres pays (N) Pour améliorer leurs opportunités professionnelles Parce que cette langue est largement parlée en Europe Parce que cette langue est largement parlée dans le monde Pour être plus tolérants et accepter les personnes d'autres cultures (M) En raison de la culture associée à cette langue	1, 2, 3, 4, 5, 6,
	(SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) To understand what life is like for people in other countries (N) To improve their job opportunities Because the language is widely spoken in Europe Because the language is widely spoken around the world To be more tolerant and accepting towards people from other cultures (M) Because of the culture associated with the language To be multilingual (M) (227-239) 1, 2, 3, 4, To be more tolerant and accepting towards people from other cultures (M) 5, Because of the culture associated with the language 6, 7,		(MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) Pour comprendre comment vivent les gens dans d'autres pays (N) Pour améliorer leurs opportunités professionnelles Parce que cette langue est largement parlée en Europe Parce que cette langue est largement parlée dans le monde Pour être plus tolérants et accepter les personnes d'autres cultures (M) En raison de la culture associée à cette langue Pour être multilingues (M)	1, 2, 3, 4, 5, 6,
	(SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) To understand what life is like for people in other countries (N) To improve their job opportunities Because the language is widely spoken in Europe Because the language is widely spoken around the world To be more tolerant and accepting towards people from other cultures (M) Because of the culture associated with the language To be multilingual (M) To be able to communicate with family or friends in a region where the		(MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) Pour comprendre comment vivent les gens dans d'autres pays (N) Pour améliorer leurs opportunités professionnelles Parce que cette langue est largement parlée en Europe Parce que cette langue est largement parlée dans le monde Pour être plus tolérants et accepter les personnes d'autres cultures (M) En raison de la culture associée à cette langue Pour être multilingues (M) Pour être capable de communiquer avec de la famille ou des amis dans une région où cette langue est parlée (M) Pour se sentir plus européens (M)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,
	(SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) To understand what life is like for people in other countries (N) To improve their job opportunities Because the language is widely spoken in Europe Because the language is widely spoken around the world To be more tolerant and accepting towards people from other cultures (M) Because of the culture associated with the language To be multilingual (M) To be able to communicate with family or friends in a region where the language is spoken (M) 8,		(MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) Pour comprendre comment vivent les gens dans d'autres pays (N) Pour améliorer leurs opportunités professionnelles Parce que cette langue est largement parlée en Europe Parce que cette langue est largement parlée dans le monde Pour être plus tolérants et accepter les personnes d'autres cultures (M) En raison de la culture associée à cette langue Pour être multilingues (M) Pour être capable de communiquer avec de la famille ou des amis dans une région où cette langue est parlée (M) Pour se sentir plus européens (M) Pour être plus à l'aise lors des vacances dans une région où cette langue est parlée (M)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,
	(SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) To understand what life is like for people in other countries (N) To improve their job opportunities Because the language is widely spoken in Europe Because the language is widely spoken around the world To be more tolerant and accepting towards people from other cultures (M) Because of the culture associated with the language To be multilingual (M) To be able to communicate with family or friends in a region where the language is spoken (M) To feel more European (M) To feel more comfortable when going on holiday to a region where the		(MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) Pour comprendre comment vivent les gens dans d'autres pays (N) Pour améliorer leurs opportunités professionnelles Parce que cette langue est largement parlée en Europe Parce que cette langue est largement parlée dans le monde Pour être plus tolérants et accepter les personnes d'autres cultures (M) En raison de la culture associée à cette langue Pour être multilingues (M) Pour être capable de communiquer avec de la famille ou des amis dans une région où cette langue est parlée (M) Pour se sentir plus européens (M) Pour être plus à l'aise lors des vacances dans une région où cette langue est parlée (M)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,
	(SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) To understand what life is like for people in other countries (N) To improve their job opportunities Because the language is widely spoken in Europe Because the language is widely spoken around the world To be more tolerant and accepting towards people from other cultures (M) Because of the culture associated with the language To be multilingual (M) To be able to communicate with family or friends in a region where the language is spoken (M) To feel more European (M) To feel more comfortable when going on holiday to a region where the language is spoken (M) To feel more comfortable when going on holiday to a region where the language is spoken (M)		(MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) Pour comprendre comment vivent les gens dans d'autres pays (N) Pour améliorer leurs opportunités professionnelles Parce que cette langue est largement parlée en Europe Parce que cette langue est largement parlée dans le monde Pour être plus tolérants et accepter les personnes d'autres cultures (M) En raison de la culture associée à cette langue Pour être multilingues (M) Pour être capable de communiquer avec de la famille ou des amis dans une région où cette langue est parlée (M) Pour se sentir plus européens (M) Pour être plus à l'aise lors des vacances dans une région où cette langue	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,
	(SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) To understand what life is like for people in other countries (N) To improve their job opportunities Because the language is widely spoken in Europe Because the language is widely spoken around the world To be more tolerant and accepting towards people from other cultures (M) Because of the culture associated with the language To be multilingual (M) To be able to communicate with family or friends in a region where the language is spoken (M) To feel more European (M) To feel more comfortable when going on holiday to a region where the language is spoken (M) I don't think it is important for them to learn other languages		(MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) Pour comprendre comment vivent les gens dans d'autres pays (N) Pour améliorer leurs opportunités professionnelles Parce que cette langue est largement parlée en Europe Parce que cette langue est largement parlée dans le monde Pour être plus tolérants et accepter les personnes d'autres cultures (M) En raison de la culture associée à cette langue Pour être multilingues (M) Pour être capable de communiquer avec de la famille ou des amis dans une région où cette langue est parlée (M) Pour se sentir plus européens (M) Pour être plus à l'aise lors des vacances dans une région où cette langue est parlée (M) Je ne pense pas qu'il soit important pour eux d'apprendre d'autres langues	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,

			_		
QA5	What would be your main reasons for learning a new language? (M)		QA5	Quelles seraient vos principales motivations pour apprendre une langue su	oplémentaire ? (M)
	(SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)		-	(MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)	
	To use on holidays abroad	(240-255)	_	Pour l'utiliser en vacances à l'étranger	(240-255)
	To use at work (including travelling abroad on business)	2,		Pour l'utiliser au travail (y compris lors de voyages d'affaires à l'étranger)	2,
	To be able to study in another country To be able to work in another country	3,		Pour pouvoir étudier dans un autre pays Pour pouvoir travailler dans un autre pays	3,
	To get a better job in (OUR COUNTRY)	5,		Pour obtenir un meilleur travail en (NOTRE PAYS)	4, 5,
	For personal satisfaction To keep up knowledge of a language spoken by my family	6, 7,		Pour votre satisfaction personnelle Pour conserver les connaissances d'une langue parlée par ma famille	6, 7,
	To meet people from other countries To be able to understand people from other cultures	8, 9,		Pour rencontrer des personnes d'autres pays Pour pouvoir comprendre les personnes d'autres cultures	8, 9,
	To know a language that is widely spoken around the world Because someone told me to (e.g. employer, parents)	10, 11,		Pour connaître une langue qui est largement parlée dans le monde Parce que quelqu'un me l'a demandé (ex. employeur, parents)	10, 11,
	To feel more European To be able to use the Internet	12, 13,		Pour me sentir plus européen(ne) Pour pouvoir utiliser Internet	12, 13,
	Would never learn another language (SPONTANEOUS) (M) Other (SPONTANEOUS) (M)	14, 15,		Je n'apprendrais jamais d'autres langues (SPONTANE) (M) Autre (SPONTANE) (M)	14, 15,
	DK	16,		NSP	16,
	EB54L Q7 TREND MODIFIED			EB54L Q7 TREND MODIFIED	
QA6	Have you started learning a new language or improved your command of and during the last two years?	other language	QA6	Avez-vous commencé à apprendre une nouvelle langue ou amélioré votre rautre langue pendant les deux dernières années ?	naîtrise d'une
			- <u></u> 1		
	Yes	(256)		Oui	(256)
	No DK	2		Non NSP	2 3
	EB64.3 NEW		٦	EB64.3 NEW	_
	LDO4.3 INLVV		_1	LDUT.J INLVV	

QA7a I am going to read out several ways of learning a foreign language. Please tell me which of these ways you have ever used.

(SHOW CARD - READ OUT - MULTIPLE ANSWERS	POSSIBLE)
(0.1011 0.112 1.1212 001 11.02111 22 7 11.0112110	

	(257-272)
Language lessons at school (N)	1,
Group language lessons with a teacher	2,
"One to one" lessons with a teacher	3,
Conversation exchanges with a native speaker (e.g. one hour of your	
language, one hour of his\ hers)	
	4,
Talking informally to a native speaker	1
	5,
Long or frequent visits to a country where the language is spoken	6,
Languages course in a country where the language is spoken (N)	7,
Teaching myself by reading books (M)	8,
Teaching myself by using audio-visual material (audiotape, audio CD, video,	
etc.) (M)	9,
Teaching myself by using the Internet or interactive CD-ROM, DVD's (M)	1
	10,
Teaching myself through a language laboratory (M)	11,
Teaching myself by watching TV\ listening to the radio (M)	12,
By watching films in original version (cinema\TV) (N)	13,
None of these (SPONTANEOUS) (M)	14,
Other (SPONTANEOUS) (M)	15,
DK	16,

EB54L Q9a TREND MODIFIED

QA7a Je vais vous citer plusieurs moyens d'apprendre une langue étrangère. Pourriez-vous me dire lesquels vous avez déjà utilisés.

(MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

	(257-272)
Cours de langue à l'école (N)	1,
Cours de langue en groupe avec un professeur	2,
Cours particulier avec un professeur	3,
Echanges de conversation avec quelqu'un dont c'est la langue maternelle (ex. une heure dans votre langue, une heure dans la sienne)	
	4,
Parler de façon informelle avec quelqu'un dont c'est la langue maternelle	
	5,
Séjours prolongés ou fréquents dans un pays où la langue est parlée	6,
Séjours linguistiques dans un pays où la langue est parlée	7,
Par moi-même en lisant des livres (M)	8,
Par moi-même en utilisant du matériel audiovisuel (cassette audio, CD	
audio, cassettes vidéo, etc.) (M)	9,
Par moi-même en utilisant Internet ou CD-ROM interactif, DVDs (M)	
	10,
Par moi-même à travers un laboratoire de langue (M	11,
Par moi-même en regardant la TV\ en écoutant la radio (M)	12,
En regardant des films en version originale (cinéma\ TV) (N)	13,
Aucune de ces propositions (SPONTANE) (M)	14,
Autre (SPONTANE)	15,
NSP	16,

EB54L Q9a TREND MODIFIED

QA7b Which did you find the most effective? QA7b Quel est celui que vous avez trouvé le plus efficace ? (SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

	(273-274)
Language lessons at school (N)	1
Group language lessons with a teacher	2
"One to one" lessons with a teacher	3
Conversation exchanges with a native speaker (e.g. one hour of your language, one hour of his\ hers)	
	4
Talking informally to a native speaker	
	5
Long or frequent visits to a country where the language is spoken	6
Languages course in a country where the language is spoken (N)	7
Teaching myself by reading books (M)	8
Teaching myself by using audio-visual material (audiotape, audio CD, video,	
etc.) (M)	9
Teaching myself by using the Internet or interactive CD-ROM, DVD's (M)	
	10
Teaching myself through a language laboratory (M)	11
Teaching myself by watching TV\ listening to the radio (M)	12
By watching films in original version (cinema\TV) (N)	13
None of these (SPONTANEOUS) (M)	14
Other (SPONTANEOUS) (M)	15
DK	16

EB54L Q9b TREND MODIFIED

(MONTDED CADTE LIDE LINE SELLE DEDONSE)

	(273-274)
Cours de langue à l'école (N)	1
Cours de langue en groupe avec un professeur	2
Cours particulier avec un professeur	3
Echanges de conversation avec quelqu'un dont c'est la langue maternelle (ex. une heure dans votre langue, une heure dans la sienne)	
· ·	4
Parler de façon informelle avec quelqu'un dont c'est la langue maternelle	
	5
Séjours prolongés ou fréquents dans un pays où la langue est parlée	6
Séjours linguistiques dans un pays où la langue est parlée	7
Par moi-même en lisant des livres (M)	8
Par moi-même en utilisant du matériel audiovisuel (cassette audio, CD	
audio, cassettes vidéo, etc.) (M)	9
Par moi-même en utilisant Internet ou CD-ROM interactif, DVDs (M)	
	10
Par moi-même à travers un laboratoire de langue (M	11
Par moi-même en regardant la TV\ en écoutant la radio (M)	12
En regardant des films en version originale (cinéma\ TV) (N)	13
Aucune de ces propositions (SPONTANE) (M)	14
Autre (SPONTANE)	15
NSP	16

2	And, taking your personal situation into account, such as your family and\or jowhich two of these ways would best suit you?	bb commitments	QA7c	En tenant compte de votre situation personnelle, telle que votre famille et\ c responsabilités professionnelles, quels sont les deux moyens qui vous conmieux ?	
	(SHOW CARD - READ OUT - MAX. 2 ANSWERS)			(MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 2 REPONSES)	
	Language lessons at school (N) Group language lessons with a teacher "One to one" lessons with a teacher Conversation exchanges with a native speaker (e.g. one hour of your language, one hour of his\ hers) Talking informally to a native speaker Long or frequent visits to a country where the language is spoken Languages course in a country where the language is spoken (N) Teaching myself by reading books (M) Teaching myself by using audio-visual material (audiotape, audio CD, video, etc.) (M) Teaching myself by using the Internet or interactive CD-ROM, DVD's (M) Teaching myself through a language laboratory (M) Teaching myself by watching TV\ listening to the radio (M) By watching films in original version (cinema\TV) (N) None of these (SPONTANEOUS) (M) Other (SPONTANEOUS) (M) EB54L Q9c TREND MODIFIED	(275-290) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16,		Cours de langue à l'école (N) Cours de langue en groupe avec un professeur Cours particulier avec un professeur Echanges de conversation avec quelqu'un dont c'est la langue maternelle (ex. une heure dans votre langue, une heure dans la sienne) Parler de façon informelle avec quelqu'un dont c'est la langue maternelle Séjours prolongés ou fréquents dans un pays où la langue est parlée Séjours linguistiques dans un pays où la langue est parlée Par moi-même en lisant des livres (M) Par moi-même en utilisant du matériel audiovisuel (cassette audio, CD audio, cassettes vidéo, etc.) (M) Par moi-même en utilisant Internet ou CD-ROM interactif, DVDs (M) Par moi-même à travers un laboratoire de langue (M Par moi-même en regardant la TV\ en écoutant la radio (M) En regardant des films en version originale (cinéma\ TV) (N) Aucune de ces propositions (SPONTANE) (M) REB54L Q9c TREND MODIFIED	(275-290) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16,
. 8	Do you intend to start learning or improve your language skills over the next of the start learning or improve your language skills over the next of the start learning or improve your language skills over the next of the start learning or improve your language skills over the next of the start learning or improve your language skills over the next of the start learning or improve your language skills over the next of the start learning or improve your language skills over the next of the start learning or improve your language skills over the next of the start learning or improve your language skills over the next of the start learning or improve your language skills over the next of the start learning or improve your language skills over the next of the start learning or improve your language skills over the next of the start learning is start learning or improve your language skills over the next of the start learning is start learning in the start l	(291) 1 2 3	QA8	Envisagez-vous de commencer à apprendre une autre langue ou d'amélior compétences linguistiques dans l'année à venir ? Oui Non NSP	(291) 1 2 3

EB0643 - ENFR - Master Prep with columns_2

10/109

QA9 I am going to read out a list of different reasons that may discourage people from learning another language. Which, if any, of these would apply to you?

QA9

Je vais vous lire une liste de différentes raisons qui peuvent décourager les gens d'apprendre une autre langue. Parmi celles-ci, lesquelles pourraient s'appliquer à vous ?

(SHOW CARD - READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

	(292-306)
It's hard to find information about what's available	1,
The nearest place where I could learn the language is too far	2,
It is too expensive	3,
There is no course available in the language I want to learn	4,
There is no course available for my level of knowledge	5,
I haven't time to study properly	6,
I am not good at languages	7,
I am not motivated enough	8,
I don't get enough exposure to the language in TV, radio, newspapers, etc.	
	9,
I don't have enough opportunities to use the language with people who	
speak it	10,
Poor teaching\ boring methods\ inadequate learning materials (books,	
cassettes, etc.)	11,
I've had negative experiences in the past	12,
None of these (SPONTANEOUS)	13,
Other (SPONTANEOUS)	14,
DK	15,

EB54L Q10

(MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

	(292-306)
Il est difficile de trouver des informations sur ce qui est disponible	1,
Le lieu le plus proche où je pourrais apprendre la langue est trop loin	2,
C'est trop cher	3,
Il n'y a pas de cours disponible dans la langue que je veux apprendre	4,
Il n'y a pas de cours disponible pour mon niveau de connaissances	5,
Je n'ai pas le temps pour étudier convenablement	6,
Je ne suis pas doué(e) pour les langues	7,
Je ne suis pas suffisamment motivé(e) (M)	8,
Je n'ai pas suffisamment l'occasion d'entendre ou de lire cette langue à la	
TV, à la radio, dans les journaux, etc.	9,
Je n'ai pas suffisamment l'occasion de parler cette langue avec d'autres	
personnes qui la parlent (M)	10,
Enseignement médiocre\ méthodes ennuyeuses\ matériel d'apprentissage	
inadapté (livres, cassettes, etc.)	11,
J'ai eu une mauvaise expérience dans le passé (M)	12,
Aucune de ces propositions (SPONTANE)	13,
Autre (SPONTANE)	14,
NSP	15,

EB54L Q10

Which of the following, if any, would make you significantly more likely to learn QA10 improve your skills in it?

n a language, or		QA1
------------------	--	-----

Parmi les propositions suivantes, lesquelles vous feraient probablement apprendre une langue ou améliorer vos compétences ?

(SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

	(307-321)
If you were paid for it	1,
If your employer allowed you time off work for lessons	
	2,
If lessons were free	3,
If your employer paid for them	4,
If good courses were available on television or the radio	5,
If good courses were available over on the Internet	6,
If you could find a course which suited your schedule	7,
If it would lead to a promotion\ better career prospects	
	8,
If you had the opportunity to learn it in a country where the language is	
spoken	9,
If there was a prospect of travelling abroad at a later stage	10,
If there was a prospect of working abroad at a later stage (N)	11,
None of these (SPONTANEOUS)	12,
I do not want to learn or improve any language (SPONTANEOUS)	13,
Other (SPONTANEOUS) (N)	14,
DK	15,

(MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

	(307-321)
Si vous étiez payé(e) pour cela	1,
Si votre employeur vous permettait de libérer du temps de travail pour les	
cours	2,
Si les cours étaient gratuits	3,
Si votre employeur payait ces cours	4,
Si de bons cours étaient disponibles à la télévision ou à la radio	5,
Si de bons cours étaient disponibles sur Internet	6,
Si vous trouviez un cours qui convient à vos horaires	7,
Si cela menait à une promotion\ de meilleures opportunités de carrière	
	8,
Si vous aviez la possibilité d'apprendre dans un pays où la langue est	
parlée	9,
S'il y avait une possibilité de voyager à l'étranger par la suite	10,
S'il y avait une possibilité de travailler à l'étranger par la suite (N)	11,
Aucune de ces propositions (SPONTANE)	12,
Je ne veux apprendre ou améliorer aucune langue (SPONTANE)	13,
Autre (SPONTANE) (N)	14,
NSP	15,

EB54L Q13 TREND MODIFIED

EB54L Q13 TREND MODIFIED

.11	Plea	se tell me if you tend to agree or tend to disagree with	the following	g statements.		QA11		riez-vous me dire si vous êtes plutôt d'accord ou plutôt antes.	pas d'acco	rd avec les af	firmatio
	(ONI	E ANSWER PER LINE)]	(UNE	E REPONSE PAR LIGNE)			
		(READ OUT – ROTATE)	Tend to agree	Tend to disagree	DK			(LIRE – ROTATION)	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	NSF
2)	1	The European institutions should adopt one single language to communicate with European citizens (N)	1	2	3	(322)	1	Les institutions européennes devraient adopter une langue unique pour communiquer avec les citoyens européens (N)	1	2	3
3)	2	Everyone in the European Union should be able to speak a common language (N)	1	2	3	(323)	2	Tout le monde dans l'Union européenne devrait être capable de parler une langue commune (N)	1	2	3
l)	3	Everyone in the European Union should be able to speak one language in addition to their mother tongue (M)	1	2	3	(324)	3	Tout le monde dans l'Union européenne devrait être capable de parler une langue en plus de sa langue maternelle (M)	1	2	3
, 5)	4	Everyone in the European Union should be able to speak two languages in addition to their mother tongue (M)	1	2	3	(325)	4	Tout le monde dans l'Union européenne devrait être capable de parler deux langues en plus de sa langue maternelle (M)	1	2	3
,)	5	In my country, people are good at speaking other languages (M)	1	2	3	(326)	5	Dans mon pays, les gens sont doués pour parler d'autres langues (M)	1	2	3
)	6	The availability of language courses is good in the area where I live	1	2	3	(327)	6	II y a de bonnes possibilités d'apprendre les langues pas loin de chez moi	1	2	3
)	7	If there were a language centre close by, I would use it	1	2	3	(328)	7	S'il y avait un centre de langues à proximité, je l'utiliserais	1	2	3
)	8	I prefer to watch foreign films and programmes with subtitles, rather than dubbed	1	2	3	(329)	8	Je préfère regarder les films et programmes étrangers sous-titrés plutôt que doublés	1	2	3
)	9	All languages spoken within the European Union should be treated equally (N)	1	2	3	(330)	9	Toutes les langues parlées au sein de l'Union européenne devraient être traitées de la même manière (N)	1	2	3

QA12	Plea	se tell me to which extent do yo	ou agree or	disagree wit	th each of th	e following.		QA12		riez-vous me dire dans quelle r nations suivantes.	mesure êtes	vous d'acc	ord ou pas d	accord avec	les
		(READ OUT – ROTATE)	Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	DK			(LIRE – ROTATION)	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
(331)	1	Languages' teaching should be a political priority	1	2	3	4	5	(331)	1	L'enseignement des langues devrait être une priorité politique	1	2	3	4	5
	2	The choice of languages offered by (NATIONALITY) school system is sufficiently diverse	1	2	3	4	5		2	Le choix de langues proposées dans le système éducatif en (NOTRE PAYS) est suffisamment varié	1	2	3	4	5
(332)	3	Regional and minority languages should receive greater support	1	2	3	4	5	(332)		Les langues régionales et minoritaires devraient recevoir un soutien plus	1	2	3	4	5
(333)								(333)		important					

What is your mother tongue?	D ²	Ra Quelle est votre langue maternelle?	
(DO NOT PROBE - DO NOT READ OUT - CODE BELOW - MULTIPLE A POSSIBLE)	NSWERS	(NE RIEN SUGGERER - NE PAS LIRE - CODER CI-DESSOUS - PLUSIEU POSSIBLES)	RS REPO
	(334-368)		(334-368
German	1,	Allemand	1,
English	2,	Anglais	2,
Arabic	3,	Arabe	3,
Bulgarian	4,	Bulgare	4,
Catalan	5,	Catalan	5,
Chinese	6,	Chinois	6,
Croatian	7,	Croate	7,
Danish	8,	Danois	8,
Spanish	9,	Espagnol	9,
Estonian	10,	Estonien	10,
Finnish	11,	Finnois	11,
French	12,	Français	12,
Greek	13,	Grec	13,
Hungarian	14,	Hongrois	14,
Italian	15,	Italien	15,
Latvian	16,	Letton	16,
Lithuanian	17,	Lituanien	17,
Luxembourgish	18,	Luxembourgeois	18,
Maltese	19,	Maltais	19,
Dutch	20,	Néerlandais	20,
Polish	21,	Polonais	21,
Portuguese	22,	Portugais	22,
Romanian	23,	Roumain	23,
Russian	24,	Russe	24,
Slovak	25,	Slovaque	25,
Slovenian	26,	Slovène	26,
Swedish	27,	Suédois	27,
Czech	28,	Tchèque	28,
Turkish	29,	Turque	29,
Irish\Gaelic	30,	Irlandais \ Gaélique	30,
Basque	31,	Basque	31,
Galician (N)	32,	Galicien (N)	32,
Other regional language (N) (UK: INDIAN LANGUAGES HAVE TO BE DETAILED)	33,	Autre langue régionale (N) (UK : DETAILLER LES LANGUES INDIENNES)	33,
Other	34,	Autre	34,

EB0643 - ENFR - Master Prep with columns_2

EB63.4 D48a TREND MODIFIED

15/109

EB63.4 D48a TREND MODIFIED

D48b	Which languages do you speak well enough in order to be able to have a conversation,	D48b	Quelles sont les langues que vous parlez suffisamment bien pour participer à une
	excluding your mother tongue? - FIRST FOREIGN LANGUAGE		conversation exception faite de votre langue maternelle ? - PREMIERE AUTRE LANGUE
D48c	Which languages do you speak well enough in order to be able to have a conversation, excluding your mother tongue? - SECOND FOREIGN LANGUAGE	D48c	Quelles sont les langues que vous parlez suffisamment bien pour participer à une conversation exception faite de votre langue maternelle ? - DEUXIEME AUTRE LANGUE
D48d	Which languages do you speak well enough in order to be able to have a conversation, excluding your mother tongue? - THIRD FOREIGN LANGUAGE	D48d	Quelles sont les langues que vous parlez suffisamment bien pour participer à une conversation exception faite de votre langue maternelle ? - TROISIEME AUTRE LANGUE

(DO NOT PROBE - DO NOT READ OUT - CODE BELOW - ONE ANSWER PER COLUMN)

	(369-370)	(371-372)	(373-374)
	D48b	D48c	D48d
	FIRST	SECOND	THIRD
	FOREIGN	FOREIGN	FOREIGN
German	1	1	1
English	2	2	2
Arabic	3	3	3
Bulgarian	4	4	4
Catalan	5	5	5
Chinese	6	6	6
Croatian	7	7	7
Danish	8	8	8
Spanish	9	9	9
Estonian	10	10	10
Finnish	11	11	11
French	12	12	12
Greek	13	13	13
Hungarian	14	14	14
Italian	15	15	15
Latvian	16	16	16
Lithuanian	17	17	17
Luxembourgish	18	18	18
Maltese	19	19	19
Dutch	20	20	20
Polish	21	21	21
Portuguese	22	22	22
Romanian	23	23	23
Russian	24	24	24
Slovak	25	25	25

(NE RIEN SUGGERER - NE PAS LIRE - CODER CI-DESSOUS - UNE REPONSE PAR COLONNE)

	(369-370)	(371-372)	(373-374)
	D48b	D48c	D48d
	PREMIER	SECONDE	TROISIEM
	E AUTRE	AUTRE	E AUTRE
Allemand	1	1	1
Anglais	2	2	2
Arabe	3	3	3
Bulgare	4	4	4
Catalan	5	5	5
Chinois	6	6	6
Croate	7	7	7
Danois	8	8	8
Espagnol	9	9	9
Estonien	10	10	10
Finnois	11	11	11
Français	12	12	12
Grec	13	13	13
Hongrois	14	14	14
Italien	15	15	15
Letton	16	16	16
Lituanien	17	17	17
Luxembourgeois	18	18	18
Maltais	19	19	19
Néerlandais	20	20	20
Polonais	21	21	21
Portugais	22	22	22
Roumain	23	23	23
Russe	24	24	24
Slovaque	25	25	25

26	26	26
27	27	27
28	28	28
29	29	29
30	30	30
31	31	31
32	32	32
33	33	33
34	34	34
35		
	27 28 29 30 31 32 33	27 27 28 28 29 29 30 30 31 31 32 32 33 33 34 34

Slovène	26	26	26
Suédois	27	27	27
Tchèque	28	28	28
Turque	29	29	29
Irlandais \ Gaélique	30	30	30
Basque	31	31	31
Galicien (N)	32	32	32
Autre langue régionale (N) (UK : DETAILLER LES LANGUES INDIENNES)	33	33	33
Autre	34	34	34
Aucun	35		

EB63.4 D48b&c&d TREND MODIFIED

						_						
AS	SK FOR THE LANGUAGES MENT	TIONNED IN D48b, c ar	nd d]	POS	SER POUR LES LANGUES CITE	ES EN D48b, c et d			
						1						
<u> </u>												
ls	Is your *?D48b? *?D48c? *?D48d? very good, good or basic?							ce que votre *?D48b? *?D48c? *?	D48d? est très bon	, bon ou bas	ique ?	
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				·		•		,	•	
(S	SHOW CARD WITH SCALE - ONE	ANSWER PER LINE)					(MO	NTRER CARTE AVEC ECHELLE	- UNE REPONSE	PAR LIGNE)	
_	_			,	•	-	_					
	(READ OUT)	Very good	Good	Basic	DK			(LIRE)	Très boi	n Bon	Basique	N:
]						Щ_
_	4 10	1 1		1 0	1 4	(275)	1	TAU		1 0		
\vdash	1 German 2 English	1	2	3	4	(375) (376)	2	Allemand Anglais	1	2	3	
_	3 Arabic	1	2	3	4	(370)	3	Arabe	1	2	3	
_	4 Bulgarian	1	2	3	4	(377)	4	Bulgare	1	2	3	
_	5 Catalan	1	2	3	4	(379)	5		1	2	3	
_	6 Chinese	1	2	3	4	(380)	6	Chinois	1	2	3	
-	7 Croatian	1	2	3	4	(381)	7	Croate	1	2	3	
-	8 Danish	1	2	3	4	(382)	8	Danois	1	2	3	
	9 Spanish	1	2	3	4	(383)	9	Espagnol	1	2	3	
	10 Estonian	1	2	3	4	(384)	10		1	2	3	
	11 Finnish	1	2	3	4	(385)	11		1	2	3	
	12 French	1	2	3	4	(386)	12		1	2	3	
_	13 Greek	1	2	3	4	(387)	13	3	1	2	3	
	14 Hungarian	1	2	3	4	(388)	14		1	2	3	
	15 Italian	1	2	3	4	(389)	15		1	2	3	
_	16 Latvian	1	2	3	4	(390)	16		1	2	3	
_	17 Lithuanian	1	2	3	4	(391)	17		1	2	3	
	18 Luxembourgish	1	2	3	4	(392)	18		1	2	3	
	19 Maltese	1	2	3	4	(393)	19		1	2	3	
	20 Dutch	1	2	3	4	(394)	20		1	2	3	
	21 Polish	1	2	3	4	(395)	21	Polonais	1	2	3	
_	22 Portuguese	1	2	3	4	(396)	22		1	2	3	
2	23 Romanian	1	2	3	4	(397)	23	Roumain	1	2	3	
2	24 Russian	1	2	3	4	(398)	24	Russe	1	2	3	
2	25 Slovak	1	2	3	4	(399)	25	Slovaque	1	2	3	
2	26 Slovenian	1	2	3	4	(400)	26	Slovène	1	2	3	
2	27 Swedish	1	2	3	4	(401)	27		1	2	3	
2	28 Czech	1	2	3	4	(402)	28		1	2	3	
2	29 Turkish	1	2	3	4	(403)	29		1	2	3	
3	30 Irish\Gaelic	1	2	3	4	(404)	30	•	1	2	3	4
	31 Basque	1	2	3	4	(405)		Basque	1	2	3	

(406)

(407) (408)

EB63.4 D48f TREND MODIFIED

32	Galician (N)	1	2	3	4	(406
33	Other regional language (N) (UK:	1	2	3	4	
	INDIAN LANGUAGES HAVE TO BE					
	DETAILED)					(40
34	Other	1	2	3	4	(40

19/109

32	Galicien (N)	1	2	3	4
	Autre langue régionale (N) (UK : DETAILLER LES LANGUES INDIENNES)	1	2	3	4
34	Autre	1	2	3	4

EB63.4 D48f TREND MODIFIED

QASD3a Which languages apart from your mother tongue do you use almost everyday? (M)

QASD3a Quelle(s) autre langue(s) en plus de votre langue maternelle utilisez-vous tous les jours ou presque? (M)

QASD3b | And often but not on a daily basis? (M) | QASD3b | Et souvent mais pas quotidiennement? (M)

QASD3c And occasionally, for instance on trips abroad, or with foreign visitors?

QASD3c Et occasionnellement, par exemple lors de voyages à l'étranger ou avec des visiteurs étrangers ?

(DO NOT SHOW CARD – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)						
	(409-444)	(445-480)	(481-516)			
(DO NOT READ OUT	QASD3a	QASD3b	QASD3c			
	Every	Often but	Occasional			
	day\almost		ly			
	every day	daily basis				
German	1,	1,	1,			
English	2,	2,	2,			
Arabic	3,	3,	3,			
Bulgarian (N)	4,	4,	4,			
Catalan (N)	5,	5,	5,			
Chinese	6,	6,	6,			
Croatian (N)	7,	7,	7,			
Danish	8,	8,	8,			
Spanish	9,	9,	9,			
Estonian (N)	10,	10,	10,			
Finnish	11,	11,	11,			
French	12,	12,	12,			
Greek	13,	13,	13,			
Hungarian (N)	14,	14,	14,			
Italian	15,	15,	15,			
Latvian (N)	16,	16,	16,			
Lithuanian (N)	17,	17,	17,			
Luxembourgish	18,	18,	18,			
Maltese (N)	19,	19,	19,			
Dutch	20,	20,	20,			
Polish (N)	21,	21,	21,			
Portuguese	22,	22,	22,			
Romanian (N)	23,	23,	23,			
Russian (N)	24,	24,	24,			
Slovak (N)	25,	25,	25,			
Slovenian (N)	26,	26,	26,			
Swedish	27,	27,	27,			
Czech (N)	28,	28,	28,			
Turkish	29,	29,	29,			

(NE PAS MONTRER CARTE - PLUSIEURS REPONSE	ES POSSIBLES	5)	
	(409-444)	(445-480)	(481-516)
(NE PAS LIRE)	QASD3a	QASD3b	QASD3c
	Tous les	Souvent	Occasionn
	jours ou	mais pas	ellement
	presque	quotidienn	
		ement	
Allemand	1,	1,	1,
Anglais	2,	2,	2,
Arabe	3,	3,	3,
Bulgare (N)	4,	4,	4,
Catalan (N)	5,	5,	5,
Chinois	6,	6,	6,
Croate (N)	7,	7,	7,
Danois	8,	8,	8,
Espagnol	9,	9,	9,
Estonien (N)	10,	10,	10,
Finnois	11,	11,	11,
Français	12,	12,	12,
Grec	13,	13,	13,
Hongrois (N)	14,	14,	14,
Italien	15,	15,	15,
Letton (N)	16,	16,	16,
Lituanien (N)	17,	17,	17,
Luxembourgeois	18,	18,	18,
Maltais (N)	19,	19,	19,
Néerlandais	20,	20,	20,
Polonais (N)	21,	21,	21,
Portugais	22,	22,	22,
Roumain (N)	23,	23,	23,
Russe (N)	24,	24,	24,
Slovaque (N)	25,	25,	25,
Slovène (N)	26,	26,	26,
Suédois	27,	27,	27,
Tchèque (N)	28,	28,	28,
Turque	29,	29,	29,

Irish\Gaelic (N)	30,	30,	30,
Basque (N)	31,	31,	31,
Galician (N)	32,	32,	32,
None	33,	33,	33,
Other regional language	34,	34,	34,
Other	35,	35,	35,
DK	36,	36,	36,

Irlandais\ Gaélique (N)	30,	30,	30,
Basque (N)	31,	31,	31,
Galicien (N)	32,	32,	32,
Aucune	33,	33,	33,
Autre langue régionale	34,	34,	34,
Autre	35,	35,	35,
NSP	36,	36,	36,

EB54L Q4a&b&c TREND MODIFIED

(SHOW CARD - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

EB54L Q4a&b&c TREND MODIFIED

QASD4a When do you regularly use *?D48b??

QASD4a A quelle(s) occasion(s) utilisez-vous régulièrement le\ l'*?D48b??

QASD4b And *?D48c??

QASD4b Et le\ l'*?D48c? ?

(SHOW CARD - MOETH LE ANSWERS I OSSIBLE)		
	(517-531)	(532-546)
(READ OUT)	QASD4a	QASD4b
	*?D48b?	*?D48c?
Conversations at work, either face-to-face or by telephone	1,	1,
Reading at work	2,	2,
Writing e-mails\ letters at work	3,	3,
Travelling abroad on business	4,	4,
While studying languages	5,	5,
While studying something else	6,	6,
Communicating with members of your family	7,	7,
Communicating with friends	8,	8,
On holidays abroad	9,	9,
Watching films\ television\ listening to the radio	10,	10,
Reading books\ newspapers\ magazines	11,	11,
On the Internet	12,	12,
None of these (SPONTANEOUS) (M)	13,	13,
Other situations (SPONTANEOUS) (M)	14,	14,
DK	15,	15,

(MONTRER CARTE - PLUSIEURS REPONSES POSSI	IBLES)	
,	(517-531)	(532-546)
(LIRE)	QASD4a	QASD4b
	*?D48b?	*?D48c?
Conversations au travail, soit en face à face, soit par téléphone	1,	1,
Lecture au travail	2,	2,
Rédaction au travail de e-mails\ lettres	3,	3,
Au cours de voyages d'affaires à l'étranger	4,	4,
Pour des études de langues	5,	5,
Pour d'autres études	6,	6,
Pour communiquer avec les membres de votre famille	7,	7,
Pour communiquer avec vos amis	8,	8,
Au cours de vacances à l'étranger	9,	9,
En regardant des films\ la télévision\ écoutant la radio	10,	10,
Lecture de livres\ journaux\ magazines	11,	11,
Sur Internet	12,	12,
Aucune de ces occasions (SPONTANE) (M)	13,	13,
Autres occasions (SPONTANE) (M)	14,	14,
NSP	15,	15,

EB54L Q5a&b

EB54L Q5a&b

QASD5a How did you learn or improved your *?D48b??

QASD5a Comment avez-vous appris ou amélioré votre *?D48b??

QASD5b | And your *?D48c?? | QASD5b | Et votre *?D48c??

(SHOW CARD – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)		
	(547-564)	(565-582)
(READ OUT)	QASD5a	QASD5b
	*?D48b?	*?D48c?
At home (e.g. with family members)	1,	1,
At kindergarten, nursery, crèche	2,	2,
At primary school	3,	3,
At secondary school	4,	4,
In vocational education\ training up to age 18	5,	5,
In vocational education\ training from 18	6,	6,
In higher education (University, etc.)	7,	7,
On a language course in (OUR COUNTRY)	8,	8,
On a language course abroad	9,	9,
While studying something else abroad	10,	10,
Whilst working abroad	11,	11,
On holidays abroad	12,	12,
By studying the language on my own	13,	13,
By taking part in voluntary activities abroad (work camp-	14,	14,
humanitarian aid) (N)		
Using interactive CD-ROMs, DVDs or going on the	15,	15,
Internet (N)		
None of these (SPONTANEOUS)	16,	16,
Others (SPONTANEOUS) (N)	17,	17,
DK	18,	18,

	(547-564)	(565-582)
(LIRE)	QASD5a	QASD5b
	*?D48b?	*?D48c?
A la maison (ex. avec les membres de la famille)	1,	1,
A l'école maternelle, à la garderie, à la crèche, etc.	2,	2,
Dans l'enseignement primaire	3,	3,
Dans l'enseignement secondaire	4,	4,
Lors d'une formation professionnelle avant l'âge de 18 ans	5,	5,
Lors d'une formation professionnelle à partir de 18 ans	6,	6,
Dans l'enseignement supérieur (université, etc.)	7,	7,
A un cours de langue en (NOTRE PAYS)	8,	8,
A un cours de langue à l'étranger	9,	9,
Lors d'autres études à l'étranger	10,	10,
En travaillant à l'étranger	11,	11,
En vacances à l'étranger	12,	12,
En étudiant la langue par moi-même	13,	13,
En participant à des activités de volontariat à l'étranger (camps de travail, aide humanitaire) (N)	14,	14,
En utilisant CD-ROMs interactives, DVDs, en allant sur Internet (N)	15,	15,
Aucune de ces propositions (SPONTANE)	16,	16,
Autres (SPONTANE) (N)	17,	17,
NSP	18,	18,

(MONTRER CARTE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

EB54L Q6a&b TREND MODIFIED EB54L Q6a&b TREND MODIFIED

	Now,	, let's move on to another topic]	Main	tenant, parlons d'un autre sujet						
	ASK	QB and QC ONLY IN EU25 - BG, RO, HR	R, TR and CY	(tcc) GO To	O QD]	POS	ER QB and QC UNIQUEMENT EN UE	25 - BG, RO, H	R, TR et CY	(tcc) ALLER	EN QD		
QB1	of the	going to read out a list of areas in which t ese areas, do you think it will improve our tt, or it will deteriorate our way of life?					QB1	Je vais vous citer une série de domaines où de nouvelles technologies sont actuellemen développées. Pour chacun de ces domaines, pensez-vous que cela améliorera notre mo vie dans les 20 prochaines années, que cela n'aura pas d'effet ou que cela dégradera no mode de vie ?							
	(SHC	OW CARD – ONE ANSWER PER LINE)]	(MOI	NTRER CARTE – UNE REPONSE PAR	R LIGNE)					
		(READ OUT)	Will improve our way of life	Will have no effect on our way of life	Will deteriorate our way of life	DK			(LIRE)	Améliorera notre mode de vie	N'aura pas d'effet sur notre mode de vie	Dégradera notre mode de vie	NSP		
	<u> </u>			_			J 7	L .		1					
(583)	1	Solar Energy	1 1	2	3	4	(583)	1	L'énergie solaire	1	2	3	4		
(584)	2	Computers & Information Technology	1 1	2	3	4	(584)	2	L'informatique	1 1	2	3	4		
(585) (586)	3	(SPLIT A) Biotechnology (SPLIT B) Genetic engineering	1	2	3	4	(585) (586)	3	(SPLIT A) La biotechnologie	1	2	3	4		
(586) (587)	5	Space exploration (N)	1 1	2	3	4	(587)	5	(SPLIT B) Le génie génétique L'exploration spatiale (N)	1	2	3	4		
(588)		Nuclear energy	1 1	2	3	4	(588)	6	L'énergie nucléaire	1	2	3	4		
(589)	7	Nanotechnology	1 1	2	3	4	(589)	7	Les nanotechnologies	1	2	3	4		
(590)	8	Mobile phones	1 1	2	3	4	(590)	8	Les téléphones mobiles	1	2	3	4		
		Wind energy (N)	+ :	2	3	1	(591)	9	L'énergie éolienne (N)	1	2	3	4		

B2		each of the following statements y or never. (M)	s, please te	ell me if it appl	ies to you o	often, someti	mes,	QB2		chacune des propositions suiv oliquent souvent, parfois, rarem			e dire si, pour	vous, elles	
	(SHC	OW CARD – ONE ANSWER PE	R LINE)]	(MOI	NTRER CARTE – UNE REPON	ISE PAR LI	GNE)			
		(READ OUT)	Often	Sometime s	Rarely	Never	DK]		(LIRE)	Souvent	Parfois	Rarement	Jamais	NSP
92)	1	I am interested in what is going on in politics	1	2	3	4	5	(592)	1	Je suis intéressé(e) par ce qui se passe en politique	1	2	3	4	5
93)	2	I keep up to date on what is going on in politics (M)	1	2	3	4	5	(593)	2	Je me tiens informé(e) de ce qui se passe en politique (M)	1	2	3	4	5
94)	3	I discuss politics with other people (N)	1	2	3	4	5	(594)	3	Je parle de politique avec d'autres personnes (N)	1	2	3	4	5
, 	4	I am interested in science and technology	1	2	3	4	5] ,,	4	Je suis intéressé(e) par les sciences et technologies	1	2	3	4	5
95)	5	I keep up to date on what is going on in science and technology	1	2	3	4	5	(595)	5	Je me tiens informé(e) de ce qui ce passe dans le domaine des sciences et	1	2	3	4	5
)6))7)	6	I discuss science and technology with other people (N)	1	2	3	4	5	(596)	6	des technologies (M) Je parle des sciences et technologies avec d'autres personnes (N)	1	2	3	4	5

3	Now	I would like to know your views	on some o	of the issues	around food	d and eating		QB3		ntenant, je voudrais connaître v nentation.	otre avis sur	différents a	aspects conc	ernant la noi	urriture 6
	(SHC	OW CARD – ONE ANSWER PE	R LINE)]	(MO	NTRER CARTE – UNE REPOI	NSE PAR LI	GNE)			
		(READ OUT)	Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	DK			(LIRE)	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
8)	1	I know how to choose good quality foods	1	2	3	4	5	(598)	1	Je sais comment choisir des aliments de bonne qualité	1	2	3	4	5
9)	2	I would rather eat my favourite food than watch my favourite television show	1	2	3	4	5	(599)	2	Je préfère manger mon plat favori, plutôt que de regarder mon émission de télévision préférée	1	2	3	4	5
0)	3	I often eat low fat foods	1	2	3	4	5	(600)	3	Je mange souvent des aliments allégés	1	2	3	4	5
1)	4	I most enjoy eating when I am with family or friends	1	2	3	4	5	(601)	4	Je prends plus de plaisir à manger en famille ou avec des amis	1	2	3	4	5
	5	I rarely think about the long term effect of my diet on my health	1	2	3	4	5		5	Je pense rarement aux effets à long terme de mon alimentation sur ma santé	1	2	3	4	5
2) 3)	6	I am a healthy eater	1	2	3	4	5	(602) (603)	6	Je mange sainement	1	2	3	4	5
•1	7	I believe that my chance of getting heart disease is affected by my diet	1	2	3	4	5	_ (003)	7	Je crois que la probabilité d'avoir une maladie cardiaque est influencée par mon régime alimentaire	1	2	3	4	5
)								(604)							

INT: READ OUT: "This survey is about your views on biotechnology and genetic engineering. For the rest of the interview, we will use the term modern biotechnology in a broad sense that is including genetic engineering and things like genetically modified foods."

Enq. LIRE : "Cette enquête s'intéresse à votre opinion sur la biotechnologie et le génie génétique. Pour le reste de l'enquête, nous utiliserons le terme "biotechnologie" au sens large. Cela inclut le génie génétique et des choses telles que les organismes génétiquement modifiés."

QB4 For each of the following statements, please tell me whether you think it is true or false.

QB4 Pour chacune des affirmations suivantes, pourriez-vous me dire si vous pensez qu'elle est vraie ou fausse.

(ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	True.	False.	DK	
	I				_
) 1	Yeast for brewing beer or making wine consists of living organisms (M)	1	2	3	(60
)	Ordinary tomatoes do not contain genes, while genetically modified tomatoes do	1	2	3	(60
3	The cloning of living things produces genetically identical copies	1	2	3	(60
4	By eating a genetically modified fruit, a person's genes could also become modified	1	2	3	
)					(60
5	It is possible to find out in the first few months of pregnancy whether a child will have (Down's Syndrome, trisomy, Mongolism - USE THE ONE OR TWO APPROPRIATE TERMS ACCORDING TO LOCAL LANGUAGE)	1	2	3	(60
6	Genetically modified animals are always bigger than ordinary ones	1	2	3	(61
7	More than half of human genes are identical to those of a chimpanzee	1	2	3	(61
8	It is not possible to transfer animal genes into plants	1	2	3	(61
9	Human cells and human genes function differently from those in animals and plants (N)	1	2	3	(61
10	Embryonic stem cells have the potential to develop into normal humans (N)	1	2	3	(61

(UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Vrai.	Faux.	NSF
1	La levure utilisée pour faire de la bière ou du vin est constituée d'organismes vivants (M)	1	2	3
2	Les tomates ordinaires ne contiennent pas de gènes, alors que les tomates génétiquement modifiées en contiennent	1	2	3
3	Le clonage d'êtres vivants produit des copies génétiquement parfaitement identiques	1	2	3
4	Si une personne mange un fruit génétiquement modifié, ses gènes pourraient aussi en être modifiés	1	2	3
5	Il est possible de découvrir, dès les tout premiers mois de la grossesse, si un enfant sera atteint du (syndrome de Down, de trisomie, de mongolisme – CHOISIR LE OU LES DEUX TERMES APPROPRIES SELON LE PAYS)	1	2	3
6	Les animaux génétiquement modifiés sont toujours plus gros que les animaux ordinaires	1	2	3
7	Plus de la moitié des gènes des êtres humains sont identiques à ceux des chimpanzés	1	2	3
8	Il est impossible de transférer des gènes d'animaux à des plantes	1	2	3
9	Les cellules et les gènes humains fonctionnent différemment de ceux des animaux et des plantes (N)	1	2	3
10	Les cellules souches des embryons ont le potentiel de se développer en êtres humains normaux (N)	1	2	3

EB58.0 Q11 TREND MODIFIED

EB58.0 Q11 TREND MODIFIED

QB5	they	re are differing views about who acquire them from the condition collowing characteristics is main	ons in which	they live. Ple	ease tell who	ether you thir	nk each of	QB5	hére moi	iste plusieurs théories attribuat ditaire, soit à leurs conditions si vous pensez que les gens e ditions de vie.	de vie. Pour	chacune de	s caractérist	tiques suivant	es, dites-
	(SHC	OW CARD – ONE ANSWER P	ER LINE)						(MC	NTRER CARTE – UNE REPO	NSE PAR L	IGNE)			
		(READ OUT)	Mainly inherited	Mainly living conditions		It depends (SPONTA NEOUS)	DK			(LIRE)		Essentielle ment dues aux conditions de vie		Ca dépend (SPONTA NE)	NSP
(615)	1	Diseases such as cancer	1	2	3	4	5	(615)	1	Les maladies comme le cancer	1	2	3	4	5
(616) (617)	3	Criminal tendencies Obesity	1	2	3	4	<u>5</u>	(616) (617)	3	Les tendances criminelles L'obésité	1	2	3	4	5 5
		4.3 NEW IT A (QBa6a to QBa6c & QBa7	7a to QBa7c)						4.3 NEW IT A (QBa6a à QBa6c & QBa7	a à QBa7c)				
QB6a		e you ever heard of gene thera the genes themselves?	py which inv	olves treatin	g diseases	by directly in	tervening	QB6a		z-vous déjà entendu parler de rvenant directement sur les gèl			onsiste à tra	aiter des mala	dies en
		OW CARD WITH THE DEFINITION WITH THE DEFINITION WITH THE DEFINITION OF THE DEFINITIO		e therapy inve	olves treatin	(618)	by directly			NTRER CARTE AVEC LA DE adies en intervenant directeme				(618)	des
		4.3 NEW								4.3 NEW					

B6b		each of the following issues reg gree with it.	garding gene	therapy, pl	ease tell me	if you agre	e or	QB6b		r chacun des enjeux suivants co cord ou pas d'accord.	oncernant la	thérapie gé	énique, dites-	moi si vous	êtes
	(SH	OW CARD – ONE ANSWER P	ER LINE)]	(MO	NTRER CARTE – UNE REPO	NSE PAR LI	GNE)			
		(READ OUT)	READ OUT) Totally Tend to Tend to disagree disagree Totally disagree								Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
319)	1	Gene therapy is morally acceptable	1	2	3	4	5	(619)	1	La thérapie génique est moralement acceptable	1	2	3	4	5
320)	2	Gene therapy is useful for society	1	2	3	4	5	(620)	2	La thérapie génique est utile pour la société	1	2	3	4	5
21)	3	Gene therapy is a risk for society	1	2	3	4	5	(621)	3	La thérapie génique est un risque pour la société	1	2	3	4	5
, (22)	4									La thérapie génique devrait être encouragée	1	2	3	4	5
	EB6	4.3 NEW]	EB6	4.3 NEW					
]							
36b5		confident would you say you a therapy?	are in the sat	ety and reg	ulatory appr	oval system	s governing	QB6b5		s quelle mesure diriez-vous que lation qui encadrent la thérapie		confiance a	aux système	s de sécurité	et de
	(SH	OW CARD – ONE ANSWER O	NLY)]	(MO	NTRER CARTE – UNE SEULE	REPONSE)			
	Fairl Not	y confident y confident very confident at all confident				(623	2 2 3		Pluté Pluté	à fait confiant(e) bt confiant(e) bt pas confiant(e) du tout confiant(e)				(623) 1 2 3 4 5	

QB6c	Overall, which of the following best describes your views about gene therapy?	,	QB6c	D'une manière générale, laquelle des propositions suivantes correspond le n opinion sur la thérapie génique ?	nieux à votre				
	(SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER ONLY) I approve of gene therapy, as long as the usual levels of government regulation are in place I approve of gene therapy if it is more tightly regulated I do not approve of gene therapy except under very special circumstances I do not approve of gene therapy under any circumstances DK	(624) 1 2 3 4 5		(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE) J'approuve la thérapie génique dans la mesure où les niveaux de régulation gouvernementale habituels sont en place J'approuve la thérapie génique si elle est très étroitement règlementée Je n'approuve pas la thérapie génique excepté pour certaines circonstances très spéciales Je n'approuve la thérapie génique en aucune circonstance NSP	1 2				
	EB64.3 NEW]	EB64.3 NEW					
QB7a	Have you ever heard of pharmacogenetic which involves analysing a person g order to create drugs which are tailored to him\her and are more effective?	genetic code in	QB7a	Avez-vous déjà entendu parler de la pharmacogénétique qui consiste à analy génétique d'une personne pour produire des médicaments qui lui sont adaptiplus efficaces ?					
	(SHOW CARD WITH THE DEFINITION: "Pharmacogenetic involves analysing genetic code in order to create drugs which are tailored to him\her and are mo			(MONTRER CARTE AVEC LA DEFINITION : "La pharmacogénétique consis code génétique d'une personne pour produire des médicaments qui lui sont a sont plus efficaces")					
	Yes No	(625) 1 2		Oui Non	(625) 1 2				
	EB64.3 NEW			EB64.3 NEW					

INT.: ASK QB7b REGARDLESS OF RESPONSE TO QB7a									Q.: POSER QB7b SANS TENIF	R COMPTE D	E LA RESE	PONSE EN C	QB7a	
	o o	arding phar	macogeneti	c, please tel	I me if you a	gree or	QB7b			nt la pharmad	cogénétique	, dites-moi s	i vous êtes o	l'accord
(SHC	OW CARD – ONE ANSWER PE	R LINE)]	(MO	NTRER CARTE – UNE REPO	NSE PAR LI	GNE)			
	(READ OUT)	Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	DK			(LIRE)	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
1	Pharmacogenetic is morally acceptable	1	2	3	4	5	(626)	1	La pharmacogénétique est moralement acceptable	1	2	3	4	5
2	for society	1	2	3	4	5	(627)	2	La pharmacogénétique est utile pour la société	1	2	3	4	5
3							(628)	3	3 La pharmacogénétique est dangereuse pour la société	1	2	3	4	5
4	Pharmacogenetic should be encouraged	1	2	3	4	5	(629)	4	La pharmacogénétique devrait être encouragée	1	2	3	4	5
EB6	4.3 NEW]	EB6	4.3 NEW					
]							
How confident would you say you are in the safety and regulatory approval systems governing pharmacogenetic?												aux système	s de sécurité	et de
(SHC	(SHOW CARD – ONE ANSWER ONLY)							(MO	NTRER CARTE – UNE SEULI	E REPONSE)		(000)	
Very confident 1 Fairly confident 2 Not very confident 3 Not at all confident 4 DK 5								Plute	ôt confiant(e) ôt pas confiant(e) du tout confiant(e)				(630) 1 2 3 4 5	
	For disa (SH) 1 2 3 4 EB6 How phar (SH) Very Fairl Not	For each of the following issues regulations and its control of the following issues regulations and its control of the following issues regulations are supported by the following issues regulations and its control of the following issues regulations and its control of the following issues regulations and its control of the following issues regulations are supported by the following issues reg	For each of the following issues regarding phar disagree with it. [SHOW CARD – ONE ANSWER PER LINE] [READ OUT] Totally agree 1 Pharmacogenetic is morally 1 acceptable 2 Pharmacogenetic is useful for society 3 Pharmacogenetic is risky for 1 society 4 Pharmacogenetic should be 1 encouraged EB64.3 NEW How confident would you say you are in the sarpharmacogenetic? [SHOW CARD – ONE ANSWER ONLY] Very confident Fairly confident Not very confident Not very confident	For each of the following issues regarding pharmacogenetic disagree with it. [SHOW CARD – ONE ANSWER PER LINE] [READ OUT] Totally Tend to agree 1 Pharmacogenetic is morally 1 2 acceptable 2 Pharmacogenetic is useful 1 2 for society 3 Pharmacogenetic is risky for 1 2 society 4 Pharmacogenetic should be 1 2 encouraged EB64.3 NEW [B64.3 NEW] How confident would you say you are in the safety and register pharmacogenetic? [SHOW CARD – ONE ANSWER ONLY] Very confident Fairly confident Not very confident Not very confident	For each of the following issues regarding pharmacogenetic, please tel disagree with it. [SHOW CARD – ONE ANSWER PER LINE] [READ OUT] Totally Tend to agree disagree disagree 1 Pharmacogenetic is morally 1 2 3 acceptable 2 Pharmacogenetic is useful 1 2 3 for society 3 Pharmacogenetic is risky for 1 2 3 society 4 Pharmacogenetic should be 1 2 3 encouraged EB64.3 NEW [B64.3 NEW] How confident would you say you are in the safety and regulatory appropharmacogenetic? [SHOW CARD – ONE ANSWER ONLY] Very confident Fairly confident Not very confident	For each of the following issues regarding pharmacogenetic, please tell me if you a disagree with it. (SHOW CARD – ONE ANSWER PER LINE) (READ OUT) Totally agree Totally agree Totally disagree Totally agree Totally acceptable Totally agree Total	For each of the following issues regarding pharmacogenetic, please tell me if you agree or disagree with it. (SHOW CARD – ONE ANSWER PER LINE) (READ OUT)	For each of the following issues regarding pharmacogenetic, please tell me if you agree or disagree with it. (SHOW CARD – ONE ANSWER PER LINE) (READ OUT) Totally agree Totally agree Totally disagree Totally di	For each of the following issues regarding pharmacogenetic, please tell me if you agree or disagree with it. QB7b Pou ou pure (ISHOW CARD – ONE ANSWER PER LINE) (IREAD OUT) Totally agree Totally	For each of the following issues regarding pharmacogenetic, please tell me if you agree or disagree with it. (SHOW CARD – ONE ANSWER PER LINE)	For each of the following issues regarding pharmacogenetic, please tell me if you agree or disagree with it. (SHOW CARD – ONE ANSWER PER LINE)	Comparison of the following issues regarding pharmacogenetic, please tell me if you agree or disagree with it. Comparison of the following issues regarding pharmacogenetic, please tell me if you agree or disagree with it. Comparison of the following issues regarding pharmacogenetic, please tell me if you agree or disagree or disagree with it. Comparison of the following issues regarding pharmacogenetic, please tell me if you agree or disagree or d	Comparison of the following issues regarding pharmacogenetic, please tell me if you agree or lost glasgree with it. Comparison of the following issues regarding pharmacogenetic, please tell me if you agree or lost glasgree with it. Comparison of the following issues regarding pharmacogenetic, please tell me if you agree or lost glasgree with it. Comparison of the following issues regarding pharmacogenetic, please tell me if you agree or lost glasgree with it. Comparison of the following issues regarding pharmacogenetic, please tell me if you agree or lost glasgree with it. Comparison of the following issues regarding pharmacogenetic, please tell me if you agree or lost glasgree with it. Comparison of the following issues regarding pharmacogenetic, please tell me if you agree or lost glasgree with it. Comparison of the following issues regarding pharmacogenetic, please tell me if you agree or lost glasgree with it. Comparison of the following issues regarding pharmacogenetic is marked to the following issues regarding pharmacogenetic is glasgree with it. Comparison of the following issues regarding pharmacogenetic is glasgree with it. Comparison of the following issues regarding plasmacogenetic is glasgree with it. Comparison of the following issues regarding plasmacogenetic is glasgree with it. Comparison of the following issues regarding plasmacogenetic is glasgree with it. Comparison of the following issues regarding plasmacogenetic is glasgree with it. Comparison of the following issues regarding is glasgree with it. Comparison of the following issues regarding it glasgree with it. Comparison of the following issues regarding it glasgree with it. Comparison of the following issues regarding it glasgree with it. Comparison of the following issues regarding it glasgree with it. Comparison of the following issues regarding it glasgree with it. Comparison of the following issues regarding it glasgree with it. Comparison of the following issues regarding it glasgree wit	For each of the following issues regarding pharmacogenetic, please tell me if you agree or disagree with it. Garb Pour chacun des enjeux concernant la pharmacogénétique, dites-moi si vous êtes of ou pas d'accord. Garb Pour chacun des enjeux concernant la pharmacogénétique, dites-moi si vous êtes of ou pas d'accord. Garb Pour chacun des enjeux concernant la pharmacogénétique, dites-moi si vous êtes of ou pas d'accord. Garb Pour chacun des enjeux concernant la pharmacogénétique, dites-moi si vous êtes of ou pas d'accord. Garb Pour chacun des enjeux concernant la pharmacogénétique, dites-moi si vous êtes of ou pas d'accord. Garb Pour chacun des enjeux concernant la pharmacogénétique, dites-moi si vous êtes of ou pas d'accord. Garb Pour chacun des enjeux concernant la pharmacogénétique, dites-moi si vous êtes ou pas d'accord. Garb Pour chacun des enjeux concernant la pharmacogénétique, dites-moi si vous êtes ou pas d'accord. Garb Pour chacun des enjeux concernant la pharmacogénétique, dites-moi si vous êtes ou pas d'accord. Garb Pour chacun des enjeux concernant la pharmacogénétique, dites-moi si vous êtes ou pas d'accord. Garb Pour chacun des enjeux concernant la pharmacogénétique, dites-moi si vous êtes ou pas d'accord. Garb Pour chacun des enjeux concernant la pharmacogénétique, dites-moi si vous êtes ou pas d'accord. Garb Garb Plutôt pas d'accord d

В7с	Overall, which of the following best describes your views about pharmacogenetic?	QB7c	D'une manière générale, laquelle des propositions suivantes correspond le nopinion sur la pharmacogénétique ?	nieux à votre					
	(SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER ONLY)	7	(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)						
	(631)		(MONTRER CARTE - LINE - ONE SEGLE REPONSE)	(631)					
	I approve of pharmacogenetic as long as the usual levels of government regulation are in place I approve of pharmacogenetic if it is more tightly regulated		J'approuve la pharmacogénétique dans la mesure où les niveaux de régulation gouvernementale habituels sont en place J'approuve la pharmacogénétique si elle est très étroitement règlementée	1					
	I do not approve of pharmacogenetic except under very special		Je n'approuve pas la pharmacogénétique excepté pour certaines	2					
	circumstances 3		circonstances très spéciales	3					
	I do not approve of pharmacogenetic under any circumstances DK 4		Je n'approuve la pharmacogénétique en aucune circonstance NSP	4 5					
	EB64.3 NEW		EB64.3 NEW						
	SPLIT B (QB6d to QB6f & QB7d to QB7f)		SPLIT B (QB6d à QB6f & QB7d à QB7f)						
B6d	Have you ever heard of genetically modified foods? Genetically modified foods are made from plants or micro-organisms that have had one or more characteristics changed by altering their genes. For example, a plant might have its genes modified to make it resistant to a particular plant disease, to improve its food quality, or to help it grow faster.		Avez-vous déjà entendu parler d'aliments génétiquement modifiés ? Les alim génétiquement modifiés sont fabriqués à partir de plantes ou de micro-organ changé une ou plusieurs caractéristiques en modifiant leurs gènes. Par exem modifier les gènes d'une plante pour la rendre plus résistante à une maladie, ses qualités nutritives ou pour l'aider à pousser plus vite.	ismes dont on a nple, on peut					
	(SHOW CARD WITH THE DEFINITION: "Genetically modified foods are made from plants or micro-organisms that have had one or more characteristics changed by altering their genes. For example, a plant might have its genes modified to make it resistant to a particular plant disease, to improve its food quality, or to help it grow faster.")		(MONTRER CARTE AVEC LA DEFINITION: "Les aliments génétiquement modifiés sont fabriqués à partir de plantes ou de micro-organismes dont on a changé une ou plusieurs caractéristiques en modifiant leurs gènes. Par exemple, on peut modifier les gènes d'une plante pour la rendre plus résistante à une maladie, pour augmenter ses qualités nutritives o pour l'aider à pousser plus vite.")						
	(632)		Out	(632)					
	Yes 1 2		Oui Non	2					
	EB64.3 NEW	7	EB64.3 NEW						
			1						

		arding gene	etically modi	fied food, ple	ease tell me	if you	QB6e				s aliments (génétiqueme	nt modifiés,	dites-mo
(SHOW CARD – ONE ANSWER PER LINE)									TRER CARTE – UNE REPO	NSE PAR LI	GNE)			
	(READ OUT)	Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	DK			(LIRE)	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
1	Genetically modified foods are morally acceptable	1	2	3	4	5	(633)		génétiquements modifiés sont moralement	1	2	3	4	5
2	Genetically modified foods are useful for society	1	2	3	4	5		2	Les aliments génétiquements modifiés	1	2	3	4	5
3	Genetically modified foods are risky for society	1	2	3	4	5	, ,		Les aliments génétiquements modifiés sont dangereux pour la	1	2	3	4	5
4	Genetically modified foods should be encouraged	1	2	3	4	5	(636)	4	Les aliments génétiquements modifiés	1	2	3	4	5
EB64	4.3 NEW							EB64	3 NEW					
		re in the saf	fety and reg	ulatory appro	oval systems	governing	QB6e5						s de sécurité	et de
(SHOW CARD – ONE ANSWER ONLY)								(MON	TRER CARTE – UNE SEUL	E REPONSE)		(627)	
Fairly Not v	y confident very confident				(637) 1 2 3 4 5			Plutôt Plutôt	confiant(e) pas confiant(e)				(637) 1 2 3 4 5	
	Agree CSHC CSHC	agree or disagree with it. [SHOW CARD – ONE ANSWER PI (READ OUT) 1 Genetically modified foods are morally acceptable 2 Genetically modified foods are useful for society 3 Genetically modified foods are risky for society 4 Genetically modified foods should be encouraged EB64.3 NEW How confident would you say you a genetically modified foods? [SHOW CARD – ONE ANSWER OVER OVER ONE ANSWER OVER OVER ONE ANSWER OVER OVER OVER OVER OVER OVER OVER OV	agree or disagree with it. SHOW CARD - ONE ANSWER PER LINE	agree or disagree with it. SHOW CARD – ONE ANSWER PER LINE	agree or disagree with it. [(SHOW CARD – ONE ANSWER PER LINE) (READ OUT)	agree or disagree with it. (SHOW CARD - ONE ANSWER PER LINE) (READ OUT) Totally agree agree disagree disagree disagree disagree disagree disagree disagree disagree	Company Comp	agree or disagree with it.	agree or disagree with it. Si vou	agree or disagree with it.	Si vous êtes d'accord ou pas d'accord.	Si vous êtes d'accord ou pas d'accord.	Si vous êtes d'accord ou pas d'accord.	Si yous êtes d'accord ou pas d'accord.

B6f	Overall, which of the following best describes your views about genetically r	nodified foods?	QB6f	D'une manière générale, laquelle des propositions suivantes correspond le mieux à votre opinion sur les aliments génétiquement modifiés ?					
	(SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER ONLY)	1		(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)					
		(638)		((638)				
	I approve of genetically modified foods, as long as the usual levels of government regulation are in place I approve of genetically modified foods if it is more tightly regulated	1		J'approuve les aliments génétiquement modifiés dans la mesure où les niveaux de régulation gouvernementale habituels sont en place J'approuve les aliments génétiquement modifiés s'ils sont très étroitement	1				
	approve of generously meaning result in the more agray regulates	2		règlementés	2				
	I do not approve of genetically modified foods except under very special circumstances	3		Je n'approuve pas les aliments génétiquement modifiés excepté pour certaines circonstances très spéciales	3				
	I do not approve of genetically modified foods under any circumstances			Je n'approuve les aliments génétiquement modifiés en aucune circonstance					
	DK	- 4 5		NSP	4 5				
B7d	Have you ever heard of nanotechnology? Nanotechnology involves the constructures and devices by manipulating individual molecules and atoms. So nanotechnology include: turning sea water into drinking water, implantable smeasure things like blood pressure, molecules to make wrinkle resistant clocosmetics that are absorbed by the skin.	me applications of surgical devices to	QB7d	Avez-vous déjà entendu parler des nanotechnologies ? Les nanotechnologie construire des structures ou des appareils minuscules en manipulant des montendres. Certaines applications de la nanotechnologie consistent par exempl de l'eau de mer en eau potable, à implanter des appareils chirurgicaux pour paramètres comme la pression sanguine, à découvrir des molécules servant de vêtements infroissables ou à mettre au point de produits cosmétiques que absorber.	olécules ou des e à transformer mesurer des à la fabrication				
	(SHOW CARD WITH THE DEFINITION: "Nanotechnology involves the constructures and devices by manipulating individual molecules and atoms. So nanotechnology include: turning sea water into drinking water, implantable smeasure things like blood pressure, molecules to make wrinkle resistant clocosmetics that are absorbed by the skin.")	ome applications of surgical devices to		(MONTRER CARTE AVEC LA DEFINITION: "Les nanotechnologies consistent à des structures ou des appareils minuscules en manipulant des molécules ou des a Certaines applications de la nanotechnologie consistent par exemple à transforme de mer en eau potable, à implanter des appareils chirurgicaux pour mesurer des p comme la pression sanguine, à découvrir des molécules servant à la fabrication de infroissables ou à mettre au point de produits cosmétiques que la peau peut absor					
	Yes No	(639) 1 2		Oui Non	(639) 1 2				
	EB64.3 NEW	1		EB64.3 NEW					

	INT.: ASK QB7e REGARDLESS OF RESPONSE TO QB7d								ENQ.: POSER QB7e SANS TENIR COMPTE DE LA RESPONSE EN QB7d							
В7е		each of the following issues rega gree with it.	arding nand	otechnology,	, please tell ı	me if you agr	ree or	QB7e		r chacun des enjeux suivants c cord ou pas d'accord.	oncernant le	s nanotechi	nologies, dite	s-moi si vou	ıs êtes	
	(SH	OW CARD – ONE ANSWER PE	R LINE)						(MO	NTRER CARTE – UNE REPOI	NSE PAR LI	GNE)				
		(READ OUT)	Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	DK			(LIRE)	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP	
0)	1	Nanotechnology is morally acceptable	1	2	3	4	5	(640)	1	Les nanotechnologies sont moralement acceptables	1	2	3	4	5	
1)	2	Nanotechnology is useful for society Nanotechnology is risky for society	1	2	3	4	5 5	(641)	3	Les nanotechnologies sont utiles pour la société	1	2	3	4	5	
2)	3							(642)		Les nanotechnologies sont dangereuses pour la société	1	2	3	4	5	
642) 643)	4	Nanotechnology should be encouraged	1	2	3	4	5	(642) (643)	4	Les nanotechnologies devraient être encouragées	1	2	3	4	5	
,	EB64.3 NEW								EB6	4.3 NEW						
7e5	How confident would you say you are in the safety and regulatory approval systems governing nanotechnology?									s quelle mesure diriez-vous quellation qui encadrent les nanote			aux systèmes	s de sécurité	é et de	
	(SHOW CARD – ONE ANSWER ONLY) (644)								(MO	NTRER CARTE – UNE SEULE	REPONSE	:)		(644)		
	Fairl Not	y confident y confident very confident at all confident				1 2 3 4			Pluté Pluté	à fait confiant(e) ôt confiant(e) ôt pas confiant(e) du tout confiant(e)				1 2 3		

QB7f	Overall, which of the following best describes your views about nanotechnology?	QB7f	D'une manière générale, laquelle des propositions suivantes correspond le m opinion sur les nanotechnologies ?	ieux à votre
	(SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER ONLY)		(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)	
	(645)			(645)
	I approve of nanotechnology as long as the usual levels of government regulation are in place I approve of nanotechnology if it is more tightly regulated I do not approve of nanotechnology except under very special		J'approuve les nanotechnologies dans la mesure où les niveaux de régulation gouvernementale habituels sont en place J'approuve les nanotechnologies si elles sont très étroitement règlementées Je n'approuve pas les nanotechnologies excepté pour certaines	1 2
	circumstances 3		circonstances très spéciales	3
	I do not approve of nanotechnology under any circumstances 4 DK 5		Je n'approuve les nanotechnologies en aucune circonstance NSP	4 5
	EB64.3 NEW		EB64.3 NEW	
	SPLIT A (QB8a TO QB12b)		SPLIT A (QB8a A QB12b)	
QB8a	Stem cell research involves taking human cells either from human embryos that are less than 2 weeks old that will never be transplanted into a women body or from the blood in umbilical cords. These stems cells can be used to grow new cells to treat certain diseases in any part of the body. Would you say that you are very, fairly, not very or not at all familiar with stem cell research?	QB8a	La recherche sur les cellules souches consiste à prélever des cellules humair embryons de moins de deux semaines qui ne seront jamais introduits dans le femme ou dans le sang contenu dans le cordon ombilical. Ces cellules souche servir à développer de nouvelles cellules pour traiter certaines maladies dans partie du corps. Diriez-vous que la recherche sur les cellules souches est que vous est très familier, plutôt familier, plutôt pas familier ou pas du tout familier	corps d'une es peuvent n'importe quelle lque chose qui
	(SHOW CARD WITH THE DEFINITION: "Stem cell research involves taking human cells either from human embryos that are less than 2 weeks old that will never be transplanted into a women body or from the blood in umbilical cords. These stems cells can be used to grow new cells to treat certain diseases in any part of the body.")		(MONTRER CARTE AVEC LA DEFINITION : "La recherche sur les cellules si à prélever des cellules humaines sur des embryons de moins de deux semair jamais introduits dans le corps d'une femme ou dans le sang contenu dans le ombilical. Ces cellules souches peuvent servir à développer de nouvelles cellucertaines maladies dans n'importe quelle partie du corps.")	nes qui ne seront cordon
	Very familiar 1 Fairly familiar 2		Très familier Plutôt familier	(646) 1 2
	Not very familiar 3		Plutôt pas familier	3
	Not at all familiar 4		Pas du tout familier	4
	DK 5		NSP	5
	EB64.3 NEW		EB64.3 NEW	

1	Overall, which of the following best captures your view about research using cells?	embryonic stem	QB9a	En général, laquelle des propositions suivantes décrit le mieux votre avis sur basée sur l'usage des cellules souches prélevées sur des embryons ?	la recherc
	(SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER ONLY)		1	(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)	
		(647)	1	,	(647)
	I approve the use of stem cell research, as long as the usual levels of]` ´		J'approuve la recherche sur les cellules souches dans la mesure où les]` ′
	government regulation are in place	1		niveaux de régulation gouvernementale habituels sont en place	1
	I approve of stem cell research if it is more tightly regulated			J'approuve la recherche sur les cellules souches si elle est très étroitement	
		2		règlementée	2
	I do not approve of stem cell research except under special circumstances	1		Je n'approuve pas la recherche sur les cellules souches excepté pour	
		3		certaines circonstances très spéciales	3
	I do not approve of stem cell research under any circumstances			Je n'approuve la recherche sur les cellules souches en aucune circonstance	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	4			4
	DK	5		NSP	5
		_			_
			_		
1	EB64.3 NEW Now, I would like to ask you the same question under a different scenario. Si]] QB10a	Maintenant, je voudrais vous poser la même question, mais selon un scénario	
a		s and no longer] QB10a	Maintenant, je voudrais vous poser la même question, mais selon un scénari Supposez que les scientifiques sont capables de trouver dans le cordon omb cellules souches dont ils ont besoin et qu'ils ne doivent plus les prélever sur c	oilical toute
a	Now, I would like to ask you the same question under a different scenario. So were able to get all the stem cells they need for research from umbilical cord	s and no longer	QB10a	Maintenant, je voudrais vous poser la même question, mais selon un scénari Supposez que les scientifiques sont capables de trouver dans le cordon omb	oilical toute
a	Now, I would like to ask you the same question under a different scenario. So were able to get all the stem cells they need for research from umbilical cord had to get them from embryos. Which of the following would best capture you	s and no longer	QB10a	Maintenant, je voudrais vous poser la même question, mais selon un scénari Supposez que les scientifiques sont capables de trouver dans le cordon omb cellules souches dont ils ont besoin et qu'ils ne doivent plus les prélever sur Laquelle des propositions suivantes décrit le mieux votre avis ?	oilical toute
a	Now, I would like to ask you the same question under a different scenario. So were able to get all the stem cells they need for research from umbilical cord	s and no longer] QB10a	Maintenant, je voudrais vous poser la même question, mais selon un scénari Supposez que les scientifiques sont capables de trouver dans le cordon omb cellules souches dont ils ont besoin et qu'ils ne doivent plus les prélever sur c	ilical toute
a	Now, I would like to ask you the same question under a different scenario. So were able to get all the stem cells they need for research from umbilical cord had to get them from embryos. Which of the following would best capture you (SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER ONLY)	s and no longer ur view?	QB10a	Maintenant, je voudrais vous poser la même question, mais selon un scénari Supposez que les scientifiques sont capables de trouver dans le cordon omb cellules souches dont ils ont besoin et qu'ils ne doivent plus les prélever sur Laquelle des propositions suivantes décrit le mieux votre avis ?	oilical toute des embry
a	Now, I would like to ask you the same question under a different scenario. So were able to get all the stem cells they need for research from umbilical cord had to get them from embryos. Which of the following would best capture you	s and no longer ur view?	QB10a	Maintenant, je voudrais vous poser la même question, mais selon un scénari. Supposez que les scientifiques sont capables de trouver dans le cordon omb cellules souches dont ils ont besoin et qu'ils ne doivent plus les prélever sur c Laquelle des propositions suivantes décrit le mieux votre avis ? (MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)	oilical toute: des embryo
а —	Now, I would like to ask you the same question under a different scenario. So were able to get all the stem cells they need for research from umbilical cord had to get them from embryos. Which of the following would best capture you (SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER ONLY) I approve the use of stem cell research, as long as the usual levels of government regulation are in place	s and no longer ur view?	QB10a	Maintenant, je voudrais vous poser la même question, mais selon un scénaris Supposez que les scientifiques sont capables de trouver dans le cordon omb cellules souches dont ils ont besoin et qu'ils ne doivent plus les prélever sur capable des propositions suivantes décrit le mieux votre avis ? [MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE] J'approuve la recherche sur les cellules souches dans la mesure où les niveaux de régulation gouvernementale habituels sont en place	oilical toute des embry
1	Now, I would like to ask you the same question under a different scenario. So were able to get all the stem cells they need for research from umbilical cord had to get them from embryos. Which of the following would best capture you (SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER ONLY) I approve the use of stem cell research, as long as the usual levels of	s and no longer ur view?	QB10a	Maintenant, je voudrais vous poser la même question, mais selon un scénaris Supposez que les scientifiques sont capables de trouver dans le cordon omb cellules souches dont ils ont besoin et qu'ils ne doivent plus les prélever sur capable des propositions suivantes décrit le mieux votre avis ? (MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE) J'approuve la recherche sur les cellules souches dans la mesure où les	oilical toute des embry
	Now, I would like to ask you the same question under a different scenario. So were able to get all the stem cells they need for research from umbilical cord had to get them from embryos. Which of the following would best capture you (SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER ONLY) I approve the use of stem cell research, as long as the usual levels of government regulation are in place I approve of stem cell research if it is more tightly regulated	s and no longer ur view?	QB10a	Maintenant, je voudrais vous poser la même question, mais selon un scénaris Supposez que les scientifiques sont capables de trouver dans le cordon omb cellules souches dont ils ont besoin et qu'ils ne doivent plus les prélever sur d'Laquelle des propositions suivantes décrit le mieux votre avis ? [(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE) J'approuve la recherche sur les cellules souches dans la mesure où les niveaux de régulation gouvernementale habituels sont en place J'approuve la recherche sur les cellules souches si elle est très étroitement règlementée	(648)
1	Now, I would like to ask you the same question under a different scenario. So were able to get all the stem cells they need for research from umbilical cord had to get them from embryos. Which of the following would best capture you (SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER ONLY) I approve the use of stem cell research, as long as the usual levels of government regulation are in place	s and no longer ur view?	QB10a	Maintenant, je voudrais vous poser la même question, mais selon un scénaris Supposez que les scientifiques sont capables de trouver dans le cordon omb cellules souches dont ils ont besoin et qu'ils ne doivent plus les prélever sur d'Laquelle des propositions suivantes décrit le mieux votre avis ? [(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE) J'approuve la recherche sur les cellules souches dans la mesure où les niveaux de régulation gouvernementale habituels sont en place J'approuve la recherche sur les cellules souches si elle est très étroitement règlementée Je n'approuve pas la recherche sur les cellules souches excepté pour	(648)
ì	Now, I would like to ask you the same question under a different scenario. So were able to get all the stem cells they need for research from umbilical cord had to get them from embryos. Which of the following would best capture you (SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER ONLY) I approve the use of stem cell research, as long as the usual levels of government regulation are in place I approve of stem cell research if it is more tightly regulated I do not approve of stem cell research except under special circumstances	s and no longer ur view? (648) 1	QB10a	Maintenant, je voudrais vous poser la même question, mais selon un scénaris Supposez que les scientifiques sont capables de trouver dans le cordon omb cellules souches dont ils ont besoin et qu'ils ne doivent plus les prélever sur d'Laquelle des propositions suivantes décrit le mieux votre avis ? [(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE) J'approuve la recherche sur les cellules souches dans la mesure où les niveaux de régulation gouvernementale habituels sont en place J'approuve la recherche sur les cellules souches si elle est très étroitement règlementée	(648)
3	Now, I would like to ask you the same question under a different scenario. So were able to get all the stem cells they need for research from umbilical cord had to get them from embryos. Which of the following would best capture you (SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER ONLY) I approve the use of stem cell research, as long as the usual levels of government regulation are in place I approve of stem cell research if it is more tightly regulated	s and no longer ur view? (648) 1] QB10a	Maintenant, je voudrais vous poser la même question, mais selon un scénaris Supposez que les scientifiques sont capables de trouver dans le cordon omb cellules souches dont ils ont besoin et qu'ils ne doivent plus les prélever sur control Laquelle des propositions suivantes décrit le mieux votre avis ? [(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE) J'approuve la recherche sur les cellules souches dans la mesure où les niveaux de régulation gouvernementale habituels sont en place J'approuve la recherche sur les cellules souches si elle est très étroitement règlementée Je n'approuve pas la recherche sur les cellules souches excepté pour certaines circonstances très spéciales	(648)

QB11a	Now I would like to know your views on some of the issues surrounding stem cell research. (SHOW CARD – ONE ANSWER PER LINE)								A présent, je voudrais connaître votre avis sur certains aspects liés à la recherche sur les cellules souches.						ur les
									(MO	NTRER CARTE – UNE REPOI	NSE PAR LI	GNE)			
		(READ OUT)	Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	DK			(LIRE)	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
(649)	1	Stem cell research will help with cures and treatments for serious diseases	1	2	3	4	5	(649)	1	La recherche sur les cellules souches aidera à trouver des traitements et des remèdes contre des maladies graves	1	2	3	4	5
(0.0)	2	Should ethical and scientific viewpoints on stem cell research differ, scientific viewpoint should prevail	1	2	3	4	5	_ (8.0)	2	Quand les points de vue de l'éthique et de la science sont en désaccord en ce qui concerne la recherche sur les cellules souches, le point de vue des scientifiques devrait l'emporter	1	2	3	4	5
(650)	3	We have a duty to allow research that might lead to important new treatments, even when it involves stem cells from human embryos	1	2	3	4	5	(650)	3	On a le devoir d'autoriser la recherche qui pourrait mener à de nouveaux traitements importants, même si cela implique l'usage de cellules souches d'embryons humains	1	2	3	4	5
(651)	4	It is ethically wrong to use human embryos in medical research even if it might offer promising new treatments	1	2	3	4	5	(651)	4	Il n'est pas éthiquement correct d'utiliser des embryons humains pour la recherche médicale, même si cela peut offrir de nouveaux traitements	1	2	3	4	5
(652) (653)	5	Immediately after fertilisation the embryo can already be considered to be a human being	1	2	3	4	5	(652)	5	prometteurs Immédiatement après la fertilisation, l'embryon peut déjà être considéré comme un être humain	1	2	3	4	5

QB12a	If there was a referendum on embryonic stem cell research and you had to make up your	QB12a	S
	mind how to vote, what would be, among the following, the issue on which you would like to		de
	know more? Firstly?		vo

QB12a S'il y avait un référendum sur la recherche sur les cellules souches des embryons, et si vous deviez vous faire un avis pour aller voter, quel serait parmi les suivants, l'aspect pour lequel vous souhaiteriez en savoir plus? Premièrement ?

QB12b And secondly?

QB12b Et deuxièmement ?

(SHOW CARD - READ OUT - ONE ANSWER PER COLU	MN)	
	(654)	(655)
(READ OUT – ROTATE)	QB12a	QB12b
	Firstly	Secondly
What scientific processes and techniques are being used?	1	1
What are the claimed benefits and what are the possible risks?	2	2
What are the current regulations and who is enforcing the regulation?	3	3
Who is responsible for setting the moral limits?	4	4
Who is funding the research and who will benefit from it?	5	5
None (SPONTANEOUS)	6	6
Other (SPONTANEOUS)	7	7
DK	8	8

(MONTRER CARTE – LIRE – UNE REPONSE PAR COLO	DNNE)	
	(654)	(655)
(LIRE – ROTATION)	QB12a	QB12b
	Premièrement	Deuxièmement
Quels procédés scientifiques et techniques sont utilisés ?	1	1
Quels sont les avantages présumés et quels sont les risques possibles ?	2	2
Quels sont les règlements en vigueur et qui fait respecter cette réglementation ?	3	3
Qui est responsable pour fixer les limites morales ?	4	4
Qui finance la recherche et qui en bénéficiera ?	5	5
Aucun (SPONTANE)	6	6
Autre (SPONTANE)	7	7
NSP	8	8

EB64.3 NEW

	SPLI	T B (QB8b TO QB11b)								SPLI	T B (QB8b A QB11b)						
QB8b	is the	earch is in progress on a number of industrial applicati e development of special crops that can be turned into etrol and for biodiesel.							QB8b	biote	cherche fait des progrès dans de nombreuses applica chnologie moderne, dont le développement de céréale formées en éthanol et utilisées comme substitut ou ac	es spé	ciales,	qui pe	euvent		
	(SHC	DW CARD – ONE ANSWER PER LINE)								(MON)	ITRER CARTE – UNE REPONSE PAR LIGNE)						
		(READ OUT)	Yes, defin itely	prob		No, defin itely not	Not relev ant (SP ONT ANE OUS	DK			(LIRE)	tout à fait	prob able	Non, prob able ment pas	pas du	Non perti nent (SP ONT ANE	NSP
(656)	1	Would you be willing to buy petrol with added ethanol or biodiesel for your vehicle if it cost the same as ordinary petrol\diesel?	1	2	3	4	5	6	(656)	1	Accepteriez-vous d'acheter de l'essence complétée d'éthanol, ou biodiesel, pour votre véhicule, si cela coûtait le même prix que l'essence\ le diesel ordinaire ?	1	2	3	4	5	6
(657)	2	Would you be prepared to pay a little more for biofuels?	1	2	3	4	5	6	(657)	2	Seriez-vous prêt(e) à payer un peu plus pour des biocarburants ?	1	2	3	4	5	6
(658)	3	Should the bio-fuel industry get tax incentives to allow it to compete with the oil industry?	1	2	3	4	5	6	(658)	3	L'industrie des biocarburants devrait-elle bénéficier d'avantages fiscaux afin de lui permettre de rivaliser avec l'industrie pétrolière ?	1	2	3	4	5	6
(659)	4	Would you be willing to pay more for a vehicle designed to run on biofuels?	1	2	3	4	5	6	(659)	4	Seriez-vous prêt(e) à payer plus pour un véhicule qui fonctionne aux biocarburants ?	1	2	3	4	5	6
	EB64	4.3 NEW								EB64	.3 NEW						

9b	Another industrial use of crop plants is the manufacture of bio-plastics. These, it is claimed, will be less environmentally damaging as they can be easily recycled and are bio-degradable. (SHOW CARD – ONE ANSWER PER LINE)						QB9b	biopla biodé	utre usage industriel des céréa astiques sont moins polluants agradables. NTRER CARTE – UNE REPO	car ils peuve	ent être facil			que ces	
		(READ OUT)	Yes, definitely	Yes, probably	No, probably not	No, definitely not	DK			(LIRE)	Oui, tout à fait		Non, probablem ent pas	Non, pas du tout	NSP
))	1	Would you be prepared to pay a little extra for bioplastics?	1	2	3	4	5	(660)	1	Seriez-vous prêt(e) à payer un peu plus pour du bioplastique ?	1	2	3	4	5
	2	Do you think governments should support research on bio-plastics?	1	2	3	4	5			Pensez-vous que les gouvernements devraient encourager la recherche	1	2	3	4	5
)	3	Should the bio-plastic industry get tax incentives to allow it to compete with the petrochemical industry?	1	2	3	4	5	(661)	3	dans le bioplastique ? L'industrie bioplastique devrait-elle bénéficier d'avantages fiscaux afin de lui permettre de rivaliser avec l'industrie	1	2	3	4	5

EB64.3 NEW

QB10b	Another application is the use of genetically modified plants in the production of medicines
	and pharmaceutical products. These genetically modified plants will be grown in enclosed
	green-houses and the expectation is that this could be a cheaper and more efficient way of
	manufacturing medicines. Which of the following best describes your views?

	(663)
approve the use of genetically modified plants to make medicines, as lor as the usual levels of government regulation are in place	ng
	1
approve of genetically modified plants to make medicines if it is very tigh	tly
regulated	2
do not approve of genetically modified plants to make medicines except under special circumstances	
·	3
do not approve of genetically modified plants to make medicines under a	any
circumstances	4
DK	5

QB10b	Une autre application est l'usage de plantes génétiquement modifiées dans la production de
	médicaments et de produits pharmaceutiques. Ces plantes génétiquement modifiées seraient
	cultivées dans des serres fermées et leur utilisation serait un moyen moins cher et plus
	efficace de fabriquer des médicaments. Laquelle des propositions suivantes décrit le mieux
	votre avis ?

	(663)
J'approuve l'usage les plantes génétiquement modifiées pour faire des	
médicaments, dans la mesure où les niveaux de régulation	
gouvernementale habituels sont en place	1
J'approuve l'usage des plantes génétiquement modifiées pour faire des	
médicaments s'il est très étroitement règlementé	2
Je n'approuve pas l'usage de plantes génétiquement modifiées pour faire	
des médicaments excepté pour certaines circonstances très spéciales	
	3
Je n'approuve l'usage de plantes génétiquement modifiées pour faire des	
médicaments en aucune circonstance	4
NSP	5

41/109

QB11b Now I would like to ask you which of the following sources of information, if any, you trust to tell you the truth about modern biotechnology.

QB11b A présent, je voudrais vous demander en laquelle ou lesquelles des sources suivantes vous avez confiance pour vous dire la vérité en ce qui concerne la biotechnologie moderne.

(SHOW CARD - READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

	(664-678)
Consumer organisations	1,
Environmental organisations	2,
Animal welfare organisations	3,
The medical profession	4,
Farmers organisations	5,
Religious organisations	6,
National government bodies	7,
International institutions (not companies)	8,
Industry (M)	9,
Universities	10,
Political parties	11,
Television and newspapers	12,
The European Union	13,
None of these (SPONTANEOUS)	14,
DK	15,

EB64.3 NEW

(MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

	(664-678)
Les organisations de consommateurs	1,
Les organisations de protection de l'environnement	2,
Les organisations de protection des animaux	3,
Le corps médical	4,
Les organisations professionnelles d'agriculteurs	5,
Les institutions religieuses	6,
Les autorités publiques nationales	7,
Les institutions internationales (pas les sociétés)	8,
Les industries (M)	9,
Les universités	10,
Les partis politiques	11,
La télévision et les journaux	12,
L'Union européenne	13,
Aucune des celles-ci (SPONTANE)	14,
NSP	15,

	ALL]	A TC						
	each of the following statements robably not or no definitely not.		l if you woul	d say yes de	efinitely, yes p	orobably,	QB13		r chacune de propositions suiva ablement, non probablement p			diriez oui tou	ıt à fait, oui	-
(SH	OW CARD – ONE ANSWER PE	ER LINE)]	(MO	NTRER CARTE – UNE REPOI	NSE PAR L	IGNE)			
	(READ OUT – ROTATE)	Yes, definitely	Yes, probably	No, probably not	No, definitely not	DK			(LIRE – ROTATION)	Oui, tout à fait	Oui, probablem ent	Non, probablem ent pas	Non, pas du tout	NS
1	I would buy genetically modified food if it was healthier than other food	1	2	3	4	5] ,	1	J'achèterais des aliments génétiquement modifiés s'ils étaient plus sains que les	1	2	3	4	5
2	I would buy genetically modified food if it was cheaper than other food	1	2	3	4	5	(679)	2	autres aliments J'achèterais des aliments génétiquement modifies s'ils étaient moins chers que les autres aliments	1	2	3	4	5
3	I would buy genetically modified food if it contained less pesticide residues than other food	1	2	3	4	5	(681)	3	J'achèterais des aliments génétiquement modifiés s'ils contenaient moins de résidus de pesticide que les autres aliments	1	2	3	4	5
4	I would buy genetically modified food if it were grown in a more environmentally friendly way than other food	1	2	3	4	5	- ` ` ′	4	J'achèterais des aliments génétiquement modifiés s'ils étaient cultivés d'une manière plus respectueuse de l'environnement que les autres aliments	1	2	3	4	5
5	I would buy genetically modified food if it was approved by the relevant	1	2	3	4	5	(682)	5	J'achèterais des aliments génétiquement modifiés s'ils étaient approuvés par les	1	2	3	4	5

QB14	Wou	ld you be willing?						QB14	Acce	epteriez-vous ?					
	(SHC	OW CARD – ONE ANSWER PI	ER LINE)]	(MOI	NTRER CARTE – UNE REPO	NSE PAR L	IGNE)			
		(READ OUT – ROTATE)	Yes, definitely	Yes, probably	No, probably not	No, definitely not	DK			(LIRE – ROTATION)	Oui, tout à fait		Non, probablem ent pas	Non, pas du tout	NSP
684)	1	To take a genetic test to detect any serious disease that you might get	1	2	3	4	5	(684)	1	De faire un test génétique pour détecter une maladie grave que vous pourriez développer	1	2	3	4	5
	2	For your genetic information to go into a national data bank for research into the origins of diseases	1	2	3	4	5		2	Que des informations sur vos gènes soient stockées dans une banque de données nationale pour la recherche sur l'origine des maladies	1	2	3	4	5
(685)	3	For the (USE APPROPRIATE NATIONAL NAME FOR PUBLIC\ GOVERNMENT AGENCY HANDLING SOCIAL SECURITY AND PENSIONS) to have access to people's genetic	1	2	3	4	5	(685)	3	Que (UTILISER LE NOM APPROPRIE POUR L'AGENCE PUBLIQUE\ GOUVERNEMENTALE POUR LA SECURITE SOCIALE ET LES PENSIONS) ait accès aux informations génétiques des	1	2	3	4	5
686)	4	information For private insurance companies to have access to people's genetic	1	2	3	4	5	(686)	4	gens Que les compagnies d'assurance privées aient accès aux informations	1	2	3	4	5
687)	5	information For the police to have access to people's genetic information to help solve crimes	1	2	3	4	5	(687)	5	génétiques des gens Que la police ait accès aux informations génétiques des gens, pour aider à résoudre des crimes	1	2	3	4	5
(688)								(688)							

5		each of the following people and groups, do you think the ty or not doing a good job for society?	hey are doir	ng a good job	for	QB15		chacune des personnes ou groupes suivants, pense ciété ou non ?	z-vous qu'ils	font du bon tra	avail pou
	(ONI	E ANSWER PER LINE)					(MO	NTRER CARTE – UNE REPONSE PAR LIGNE)			
		(READ OUT – ROTATE)		Not doing a good job for society	DK			(LIRE – ROTATION)	Font du bon travail pour la société	Ne font pas du bon travail pour la société	NSP
)	1	Newspapers and magazines reporting on biotechnology	1	2	3	(689)	1	Les journaux et les magazines qui informent sur la biotechnologie	1	2	3
)	2	Industry developing new products with biotechnology	1	2	3	(690)	2	L'industrie qui développe de nouveaux produits grâce à la biotechnologie	1	2	3
)	3	University scientists doing research in biotechnology	1	2	3	(691)	3	Les laboratoires universitaires qui font de la recherche en biotechnologie (M)	1	2	3
)	4	Consumer organisations testing biotechnological products (M)	1	2	3	(692)	4	Les organisations de consommateurs qui testent les produits issus de la biotechnologie (M)	1	2	3
,)	5	Environmental groups campaigning against biotechnology	1	2	3	(693)	5	Les organisations de protection de l'environnement qui mènent des campagnes contre la biotechnologie		2	3
<i>,</i>)	6	Our Government making regulations about biotechnology (M)	1	2	3	(694)	6	Notre Gouvernement qui règlemente la biotechnologie	1	2	3
)	7	Retailers making sure our food is safe (M)	1	2	3	(695)	7	Les commerces qui s'assurent de la sécurité de notre alimentation	1	2	3
)	8	Farmers deciding which types of crop to grow	1	2	3	(696)	8	Les agriculteurs qui décident quels types de plants cultiver	1	2	3
)	9	Scientists in industry doing research in biotechnology	1	2	3	(697)	9	Les chercheurs de l'industrie qui font des recherches en biotechnologie	1	2	3
)	10	Medical doctors keeping an eye on the health implications of biotechnology	1	2	3	(698)	10	Les docteurs en médecine qui surveillent l'influence de la biotechnologie sur la santé	1	2	3
)		Television reporting on biotechnology (N)	1	2	3	(699)		La télévision qui informe sur la biotechnologie (N)	1	2	3
)	12	The European Union making regulation about biotechnology for all European Union countries (M)	1	2	3	(700)	12	L'Union européenne qui réglemente sur les biotechnologies pour tous les pays de l'Union européenne (M)	1	2	3

EB58.0 Q15 TREND MODIFIED

EB58.0 Q15 TREND MODIFIED

QB16	For e	each of the following activities,	please tell n	ne how likely	y you would	be to take pa	art in them.	QB16		chacune des situations suivan driez part.	tes, pouve	z-vous me dii	re dans que	lle mesure vo	us y
	(SHC	OW CARD – ONE ANSWER P	ER LINE)]	(MOI	NTRER CARTE – UNE REPON	NSE PAR I	IGNE)			
		(READ OUT)	Definitely would	Probably would	Probably would not	Definitely would not	DK			(LIRE)	Sans aucun doute	Probablem ent	Probablem ent pas	Absolume nt pas	NSP
(701)	1	Take part in public discussions or hearings about biotechnology	1	2	3	4	5	(701)	1	Prendre part à des discussions ou auditions publiques sur la biotechnologie	1	2	3	4	5
	2	Read articles or watch TV programmes on the advantages and disadvantages of	1	2	3	4	5		2	Lire des articles ou regarder des programmes TV sur les avantages et les inconvénients de la	1	2	3	4	5
(702)		biotechnology						(702)		biotechnologie					
	3	Sign a petition about biotechnology (N)	1	2	3	4	5		3	Signer une pétition à propos de la biotechnologie (N)	1	2	3	4	5
(703)								(703)							
(704)	4	Join a demonstration about biotechnology (N)	1	2	3	4	5	(704)	4	Participer à une manifestation au sujet de la	1	2	3	4	5
(704)	EB5	8.0 Q14 TREND MODIFIED	<u> </u>		1] (70 4)]	EB58	biotechnologie (N) 8.0 Q14 TREND MODIFIED					

B17	Have	e you ever? (IF YES) Have y	ou done so	frequently, o	occasionally,	or only once	e or twice?	QB17		z-vous déjà ? (SI OUI) En av ement une fois ou deux ?	ez-vous pa	arlé fréquemr	nent, occasi	onnellement	ou
	(SH	OW CARD – ONE ANSWER P	ER LINE)						(MO	NTRER CARTE – UNE REPON	NSE PAR L	IGNE)			
		(READ OUT)	No, never		Yes, occasionall y	Yes, only once or twice	DK			(LIRE)	Non, jamais	Oui, fréquemm ent	Oui, occasionn ellement	Oui, seulement une fois ou deux	NSP
05)	1	Talked about biotechnology with anyone before today (M)	1	2	3	4	5	(705)	1	Parlé de la biotechnologie avec quelqu'un, avant aujourd'hui (M)	1	2	3	4	5
) (06)	2	Searched the internet to get information about biotechnology (N)	1	2	3	4	5	(706)	2	Cherché de l'information sur la biotechnologie sur Internet (N)	1	2	3	4	5
07)	3	Attended a public meeting about biotechnology (N)	1	2	3	4	5	(707)	3	Assisté à une réunion publique sur la biotechnologie (N)	1	2	3	4	5
08)	4	Heard about biotechnology on the radio or television (N)	1	2	3	4	5	(708)	4	Entendu parler de biotechnologie à la radio ou à la télévision (N)	1	2	3	4	5
09)	5	Read news paper stories about biotechnology (N)	1	2	3	4	5	(709)	5	Lu des articles sur la biotechnologie dans les journaux (N)	1	2	3	4	5
	EB5	8.0 Q17 TREND MODIFIED							EB5	8.0 Q17 TREND MODIFIED					
318	Whic	ch of the following views is clos	est to your	own?				QB18	Laqu	uelle des ces opinions se rappro	oche le plus	s de la vôtre	?		
	Deci evide Deci	AD OUT – ONE ANSWER ONL sions about new technologies ence about the risks and benef sions about new technologies	should be ba			1			Les of principal	E – UNE SEULE REPONSE) décisions à propos des nouvelle cipalement sur des preuves scie sont liés décisions à propos des nouvelle	entifiques s es technolo	ur les risque: ogies devraie	s et avantag nt être	es 1	
	and DK	ethical issues involved				2 3			princ	cipalement basées sur les aspe	cts moraux	et éthiques	qu'elles touc	2 3	

EB0643 - ENFR - Master Prep with columns_2

47/109

QB19	Which of the following views is closest to your own?	QB19	Laquelle des ces opinions se rapproche le plus de la vôtre ?
	(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)		(LIRE – UNE SEULE REPONSE)
	Decisions about new technology should be based mainly on the advice of experts Decisions about new technology should be based mainly on the general public's view DK 2 3		Les décisions à propos des nouvelles technologies devraient être principalement basées sur les conseils d'experts Les décisions à propos des nouvelles technologies devraient être basées principalement sur l'opinion du grand public NSP (711) 2 3
	EB64.3 NEW		EB64.3 NEW
QB20	People sometimes think about what the aims of our society should be for the next ten years or so. In your view, which of the following is most important for our society?	QB20	Les gens s'interrogent parfois au sujet des objectifs que notre société devrait avoir pour les dix prochaines années. A votre avis, lequel de ces deux buts est le plus important pour notre société ?
	(READ OUT – ONE ANSWER ONLY) Ensuring economic development for prosperity and social well-being Passing on an undamaged environment to the next generation DK (712) 2 3		(CLIRE – UNE SEULE REPONSE) (712) Assurer le développement économique en faveur de la prospérité et du bien- être social Transmettre un environnement non-détérioré aux futures générations NSP 3
	EB64.3 NEW		EB64.3 NEW
QB21	And which of the following do you think is most important?	QB21	Et laquelle de ces deux propositions est, à votre avis, la plus importante ?
	(READ OUT – ONE ANSWER ONLY) Protecting freedom of speech and human rights Fighting crime and terrorism DK EB64.3 NEW		(LIRE – UNE SEULE REPONSE) (713) Protéger la liberté d'expression et les droits de l'homme 1 Combattre le crime et le terrorisme 2 NSP 3 EB64.3 NEW

And which of the following do you think is most important?		QB22	Et laquelle de ces deux propositions est, à votre avis, la plus importante ?	
(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)		7	(LIRE – UNE SEULE REPONSE)	
	(714)	_		(714)
Having strong European companies to compete in global markets			Avoir des entreprises européennes assez puissantes pour être compétitives	3
	1		sur le marché mondial	1
Reducing economic inequalities among people in Europe	2		Réduire les inégalités économiques entre les gens en Europe	2
DK	3		NSP	3
		_	EDO A O MEM	
EB64.3 NEW		⊣ ¬	EB64.3 NEW	
EB64.3 NEW]	EB64.3 NEW	
EB64.3 NEW Over the last three months, have you heard or read anything about issues in	volving	_ QB23	Au cours des trois derniers mois, avez-vous entendu ou lu quelque chose à	propos de l
	volving	QB23		propos de l
Over the last three months, have you heard or read anything about issues in	ivolving		Au cours des trois derniers mois, avez-vous entendu ou lu quelque chose à	propos de l
Over the last three months, have you heard or read anything about issues in biotechnology? (IF YES) Where was it?	(715-721)	QB23	Au cours des trois derniers mois, avez-vous entendu ou lu quelque chose à biotechnologie ? (SI OUI) Où était-ce ?	
Over the last three months, have you heard or read anything about issues in biotechnology? (IF YES) Where was it?		QB23	Au cours des trois derniers mois, avez-vous entendu ou lu quelque chose à biotechnologie ? (SI OUI) Où était-ce ?	(715-721)
Over the last three months, have you heard or read anything about issues in biotechnology? (IF YES) Where was it? [SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)		QB23	Au cours des trois derniers mois, avez-vous entendu ou lu quelque chose à biotechnologie ? (SI OUI) Où était-ce ? (MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) Non Oui, dans les journaux	
Over the last three months, have you heard or read anything about issues in biotechnology? (IF YES) Where was it? [(SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)]		QB23	Au cours des trois derniers mois, avez-vous entendu ou lu quelque chose à biotechnologie ? (SI OUI) Où était-ce ? [(MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)]	
Over the last three months, have you heard or read anything about issues in biotechnology? (IF YES) Where was it? (SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) No Yes, in newspapers		QB23	Au cours des trois derniers mois, avez-vous entendu ou lu quelque chose à biotechnologie ? (SI OUI) Où était-ce ? (MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) Non Oui, dans les journaux	
Over the last three months, have you heard or read anything about issues in biotechnology? (IF YES) Where was it? [(SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) No Yes, in newspapers Yes, on the radio		QB23	Au cours des trois derniers mois, avez-vous entendu ou lu quelque chose à biotechnologie ? (SI OUI) Où était-ce ? [(MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) Non Oui, dans les journaux Oui, à la radio	
Over the last three months, have you heard or read anything about issues in biotechnology? (IF YES) Where was it? (SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) No Yes, in newspapers Yes, on the radio Yes, in magazines		QB23	Au cours des trois derniers mois, avez-vous entendu ou lu quelque chose à biotechnologie ? (SI OUI) Où était-ce ? (MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) Non Oui, dans les journaux Oui, à la radio Oui, dans les magazines	

Some people feel very strongly about issues conc talking about in this survey, others do not feel stro you? Overall, how strongly would you say you feel	ngly at all about these things. What about	QB24	Certaines personnes se sentent très concernées par les qu biotechnologie dont nous avons parlé dans cette étude. D'a du tout concernées par ces choses. Qu'en est-il de vous ? quelle mesure vous sentez-vous concerné(e) par ces chose	utres personnes ne se sentent pas D'une manière générale, dans
(SHOW CARD - READ OUT - ONE ANSWER OF	ILY)		(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)	
	(722)			(722)
Extremely strongly	1		Extrêmement concerné(e)	1
Very strongly	2		Très concerné(e)	2
Somewhat strongly	3		Un peu concerné(e)	3
Not very strongly	4		Pas vraiment concerné(e)	4
Not at all strongly	5		Pas du tout concerné(e)	5
DK	6		NSP	6

Now, let's move on to another topic			Maintenant, parlons d'un autre sujet	
Do you consider that policy on the prevention and fight against cross-border crimmore effective if it were decided jointly at the European Union level rather than b Member States?		QC1	Considérez-vous que la politique de prévention et de lutte contre la crimina serait plus efficace si elle était décidée conjointement au niveau de l'Union que par chaque Etat membre individuellement ?	
(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)			(LIRE – UNE SEULE REPONSE)	
	23)		((723)
Yes, definitely	1		Oui, certainement	¬` í
Yes, probably	2		Oui, probablement	2
No, probably not	3		Non, probablement pas	3
No, definitely not	4		Non, certainement pas	4
DK	5		NSP	5
Europol and Eurojust exchange information from personal databases in order to	fight against	QC2	La police, la justice, les services de renseignement et les organisations eur qu'Europol et Eurojust, échangent des informations afin de lutter contre le t international et le crime organisé. Pensez-vous que des données personne partagées dans un tel but ?	errorisme
(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)			(LIRE – LINE SELILE REPONSE)	
	24)		(LINE STE SESEETIES STOLE)	(724)
Yes, under all circumstances	1		Oui, dans tous les cas	□` í
Yes, but only in order to track those clearly suspected of organised crime or			Oui, mais seulement pour suivre ceux qui sont clairement suspectés de	
terrorist activities	2		crime organisé et d'activités terroristes	2
Yes, but only under the supervision of a judge or equivalent authority in the			Oui, mais seulement sous le contrôle d'un juge ou d'une autorité	
Manakan Otataa aanaan ad	3		compétente dans les Etats membres concernés	
Member States concerned	3			3
No, under any circumstance DK	4		Non, en aucun cas NSP	3 4
1 (more effective if it were decided jointly at the European Union level rather than be Member States? (READ OUT – ONE ANSWER ONLY) Yes, definitely Yes, probably No, probably not No, definitely not DK The police and judicial system, intelligence services and European organisations Europol and Eurojust exchange information from personal databases in order to international terrorism and organised crime. Do you agree that personal data sh shared for such purposes? (READ OUT – ONE ANSWER ONLY) Yes, under all circumstances	more effective if it were decided jointly at the European Union level rather than by individual Member States? (READ OUT – ONE ANSWER ONLY) Yes, definitely Yes, probably 1 2 No, probably not 3 No, definitely not 5 EB64.3 NEW The police and judicial system, intelligence services and European organisations such as Europol and Eurojust exchange information from personal databases in order to fight against international terrorism and organised crime. Do you agree that personal data should be shared for such purposes? (READ OUT – ONE ANSWER ONLY) Yes, under all circumstances	more effective if it were decided jointly at the European Union level rather than by individual Member States? (READ OUT – ONE ANSWER ONLY) Yes, definitely Yes, probably No, probably not No, definitely not DK The police and judicial system, intelligence services and European organisations such as Europol and Eurojust exchange information from personal databases in order to fight against international terrorism and organised crime. Do you agree that personal data should be shared for such purposes? (READ OUT – ONE ANSWER ONLY) Yes, under all circumstances 1	more effective if it were decided jointly at the European Union level rather than by individual Member States? (READ OUT – ONE ANSWER ONLY) (IIR – UNE SEULE REPONSE) (IIR – UNE SEULE REPONSE)

In order to monitor and apprehend people suspected techniques should be developed to allow relevant a ("real time access") to private sector databases (for To what extend do you agree or disagree with this?	authorities immediate and direct access rinstance: banks, telecom providers, etc.).	QC3	Pour surveiller et arrêter des personnes suspectées de crir des techniques devraient être développées afin de permett accès immédiat et direct ("accès en temps réel") aux banq (par exemple : les banques, les opérateurs télécom, etc.). d'accord ou pas d'accord avec cette possibilité ?	re aux services compétents un ues de données du secteur privé.
(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)			(LIRE – UNE SEULE REPONSE)	
	(725)			(725)
Totally agree	1		Tout à fait d'accord	1
Tend to agree	2		Plutôt d'accord	2
Tend to disagree	3		Plutôt pas d'accord	3
Totally disagree	4		Pas du tout d'accord	4
			NSP	-

QC4		each of the following statements gree, tend to disagree or totally			me whether	you totally a	gree, tend	QC4	à fait	chacune des affirmations suiv d'accord, plutôt d'accord, plut nations suivantes.					
	(SHC	OW CARD – ONE ANSWER PE	ER LINE)						(MOI	NTRER CARTE – UNE REPO	NSE PAR LI	GNE)			
		(READ OUT)	Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	DK			(LIRE)	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
(726)	1	Corruption is a major problem in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5	(726)	1	La corruption est un problème majeur dans (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5
(727)	2	There is corruption in local institutions in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5	(727)	2	La corruption existe dans les institutions locales en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5
(728)	3	There is corruption in regional institutions in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5	(728)	3	La corruption existe dans les institutions régionales en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5
	4	There is corruption in national institutions in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5	· , ,	4	La corruption existe au niveau des institutions nationales en (NOTRE	1	2	3	4	5
(729)	5	There is corruption within the institutions of the European Union	1	2	3	4	5	(729) (730)	5	PAYS) La corruption existe au sein des institutions de l'Union européenne	1	2	3	4	5
(731)	6	There are enough successful prosecutions in (OUR COUNTRY) to deter people from giving or receiving bribes	1	2	3	4	5	(731)	6	Il existe suffisamment de poursuites judiciaires couronnées de succès en (NOTRE PAYS) pour dissuader les gens de donner ou de recevoir des pots-de-vin	1	2	3	4	5

EB64.3 NEW

QC5 In (OUR COUNTRY), do you think that the giving and taking of bribes, and the abuse of positions of power for personal gain, are widespread among any of the following?

QC5 En (NOTRE PAYS), pensez-vous que donner ou recevoir des pots-de-vin, et les abus de pouvoir pour le bénéfice personnel, soient étendus parmi les personnes suivantes ?

(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

	(732-746)
The people working in the police service	1,
The people working in the customs service	2,
The people working in the judicial services	3,
Politicians at national level	4,
Politicians at regional level	5,
Politicians at local level	6,
Officials awarding public tenders	7,
Officials issuing buildings permits	8,
Officials issuing business permits	
	9,
People working in the public health sector	10,
People working in the public education sector	11,
Inspectors (health, construction, food quality, sanitary control and licensing)	
	12,
None (SPONTANEOUS)	13,
Other (SPONTANEOUS)	14,
DK	15,

EB64.3 NEW

(MONTRER CARTE - LIRE - ROTATION - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

	(732-746)
Les personnes qui travaillent dans les services de police	1,
Les personnes qui travaillent dans les services douaniers	2,
Les personne qui travaillent dans les services judiciaires	3,
Les hommes et femmes politiques au niveau national	4,
Les hommes et femmes politiques au niveau régional	5,
Les hommes et femmes politiques au niveau local	6,
Les fonctionnaires qui attribuent les marchés publics	7,
Les fonctionnaires qui délivrent des permis de construire	8,
Les fonctionnaires qui délivrent des permis d'exercer une activité	
professionnelle	9,
Les personnes dans le secteur public de la santé	10,
Les personnes dans le domaine de l'enseignement public	11,
Les contrôleurs\ inspecteurs (santé, construction, qualité alimentaire,	
contrôle sanitaire et l'attribution de permis)	12,
Aucun (SPONTANE)	13,
Autre (SPONTANE)	14,
NSP	15,

	Over the last 12 months, has anyone in (OUR COUNTRY) asked you, or exp	pected you, to pay	QC6	Au cours des 12 derniers mois, en (NOTRE PAYS), quelqu'un vous a-t-il d	lemandé, ou a-
	a bribe for his or her services?			attendu de vous, de payer un pot-de-vin pour ses services ?	
	(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE ITEMS 2 TO 14 – MULTIPLE ANS\ POSSIBLE)	WERS		(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION ITEMS 2 A 14 – PLUSIEURS R POSSIBLES)	REPONSES
		_(747-761)			(747-761)
	No, nobody did	1,		Non, personne ne l'a fait	1,
	Yes, from people working in the police service	2,		Oui, une personne qui travaille dans les services de police	2,
	Yes, from people working in the customs service	3,		Oui, une personne qui travaille dans les services douaniers	3,
	Yes, from people working in the judicial services	4,		Oui, une personne qui travaille dans les services judiciaires	4,
	Yes, from politicians at national level	5,		Oui, un homme ou une femme politique au niveau national	5,
	Yes, from politicians at regional level	6,		Oui, un homme ou une femme politique au niveau régional	6,
	Yes, from politicians at local level	7,		Oui, un homme et une femme politique au niveau local	7,
	Yes, an official awarding public tenders	8,		Oui, un fonctionnaire qui attribue les marchés publics	8,
	Yes, an official issuing building permits	9,		Oui, un fonctionnaire qui délivre des permis de construire	9,
	Yes, an official issuing business permits	1 '		Oui, un fonctionnaire qui délivre des permis d'exercer une activité	- '
	3	10,		professionnelle	10,
	Yes, a people working in the public health sector	11,		Oui, une personne dans le secteur public de la santé	11,
	Yes, a people working in the public education sector	12,		Oui, une personne dans le domaine de l'enseignement public	12,
	Yes, an inspector (health, construction, food quality, sanitary control and	1 '-'		Oui, un contrôleur\ inspecteur (santé, construction, qualité alimentaire,	
	licensing)	13,		contrôle sanitaire et l'attribution de permis)	13,
	Yes, from someone else	14,		Oui, quelqu'un d'autre	14,
	DK	15,		NSP	15,
	EB64.3 NEW			EB64.3 NEW	
	ED04.3 NEW			ED04.3 NEW	
—	To what extend do you agree or disagree with the following statement: In (Ol	UR COUNTRY)	QC7	Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec les affirmation	ons suivantes :
	most corruption is caused by organised crime?	,		(NOTRE PAYS), la plupart de la corruption provient de la criminalité organ	isée ?
	(READ OUT _ ONE ANSWER ONLY)			I/I IRE _ LINE SELILE REPONSE)	
	(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)	(762)		(LIRE – UNE SEULE REPONSE)	(762)
	-	(762)			(762)
	Totally agree	(762) 1 2		Tout à fait d'accord	(762) 1
	Totally agree Tend to agree	1 2		Tout à fait d'accord Plutôt d'accord	1 2
	Totally agree Tend to agree Tend to disagree	(762) 1 2 3 4		Tout à fait d'accord Plutôt d'accord Plutôt pas d'accord	(762) 1 2 3
	Totally agree Tend to agree	1 2		Tout à fait d'accord Plutôt d'accord	1 2

Do you think that preventing and fighting corruption is the	responsibility of:	QC8 Pensez-vous que la prévention et la lutte contre la con	ruption est la responsabilite
SHOW CARD - READ OUT - ROTATE - MULTIPLE ANS	SWERS POSSIBLE)	(MONTRER CARTE - LIRE - ROTATION - PLUSIEU	JRS REPONSES POSSIBLES
	(763-769)		(763-7
National Government	1,	Du Gouvernement national	1,
The police and judicial system	2,	Des services de police et de justice	2,
The European Union	3,	De l'Union européenne	3,
Citizens themselves	4,	Des citoyens eux-mêmes	4,
None of these (SPONTANEOUS)	5,	Aucun de ceux-ci (SPONTANE)	5,
Other (SPONTANEOUS) (SPECIFY)	6,	Autres (SPONTANE) (SPECIFIER)	6,
DK	7,	NSP	7,

	Now, let's move on to another topic		Maintenant, parlons d'un autre sujet
D10	Gender. (770)	D10	Sexe du répondant. (770)
	Male1Female2		Homme 1 Femme 2
	EB63.4 D10		EB63.4 D10
	ASK QD IN EU25 + BG, RO, TR, HR, and CY(tcc) - ASK QD1 TO QD3 TO WOMEN ONLY – MEN GO TO QD4		POSER QD EN EU25 + BG, RO, TR, HR et CY(tcc) - POSER QD1 A QD3 AUX FEMMES UNIQUEMENT – LES HOMMES ALLER EN QD4
QD1	Do you have children? If yes, did you breastfeed any of them?	QD1	Avez-vous des enfants ? Si oui, avez-vous allaité ?
	(SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER ONLY) (771) Yes, I have children and I have breastfed all of them		(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE) (771)
	Yes, I have children and I have breastled all of them Yes, I have children and I have breastfed some of them Yes, I have children but I did not breastfeed them No, I don't have children 4		Oui, j'ai des enfants et je les ai tous allaités 1 Oui, j'ai des enfants et j'en ai allaité certains 2 Oui, j'ai des enfants mais je ne les ai pas allaités 3 Non, je n'ai pas d'enfants 4
	EB59.0 Q28a		EB59.0 Q28a
	ASK QD2 AND QD3 TO THOSE WHO "HAVE BREASTFED", CODE 1 OR 2 TO QD1 – OTHERS GO TO QD4		POSER QD2 ET QD3 A CELLES QUI ONT "ALLAITE", CODE 1 OU 2 EN QD1 – LES AUTRES ALLER EN QD4
QD2	Thinking about the last child that you breastfed, for how long did you breastfed him\her?	QD2	En pensant au dernier enfant que vous avez allaité, pendant combien de temps l'avez-vous allaité ?
	(CODE THE SPONTANEOUS ANSWER IN MONTHS – IF "DK" CODE '99') (772-773) months		(CODER LA REPONSE SPONTANEE EN MOIS – SI "NSP" CODER '99') (772-773) mois
	EB59.0 Q28b		EB59.0 Q28b

QD3	Thinking about the other child(ren) that you breastfed, for how long have you breastfed on average?	QD3	En moyenne, pendant combien de temps avez-vous allaité les autres enfants que vous avez allaités ?
	(CODE THE SPONTANEOUS ANSWER IN MONTHS – IF "HAVE NOT BREASTFED ANY OTHER CHILD" CODE '00' IF "NO OTHER CHILDREN" CODE '98' – IF "DK" CODE '99')		(CODER LA REPONSE SPONTANEE EN MOIS – SI "PAS ALLAITE D'AUTRE ENFANT" CODER '00' – SI "PAS D'AUTRE ENFANT" CODER '98' – SI "NSP" CODER '99')
	(774-775) months		(774-775) mois
	EB64.3 NEW		EB64.3 NEW
	ASK ALL		A TOUS
QD4	Over the last 12 months, have you been on a diet, or not?	QD4	Avez-vous suivi un régime au cours de ces 12 derniers mois ?
	(SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER POSSIBLE) (776)		(MONTRER CARTE – LIRE – UN SEULE REPONSE) (776)
	No, I have not been on a diet Yes, advised by a doctor Yes, suggested by a family member or a friend Yes, through media influence Yes, by my own decision DK		Non, je n'ai pas suivi de régime Oui, sur les conseils d'un médecin Oui, suggéré par un membre de ma famille ou par un ami Oui, par l'influence des médias Oui, par ma propre décision NSP
	EB64.3 NEW		EB64.3 NEW
QD5	How tall are you (in cm) without shoes?	QD5	Combien mesurez-vous (en cm), sans vos chaussures ?
	(CODE IN CM EXCEPT FOR UK AND IE – IF "REFUSAL" CODE '998' – IF "DK" CODE '999')		(CODER EN CM EXCEPTE POUR LE UK ET IE – SI "REFUS" CODER '998' – SI "NSP" CODER '999')
	(777-779)		(777-779)
	EB59.0 Q29		EB59.0 Q29

QD6	How much do you weigh (in kg) without shoes and clothes? (M)	QD6	Combien pesez-vous (en kg) sans vos chaussures et vos vêtements ?	
QDU	From macritacy year weight (in kg) without shocks and clothes: (iii)	QDO	Combien peace vous (en kg) sans vos chadasares et vos vetemento :	
	(CODE IN KG EXCEPT FOR UK AND IE – IF "REFUSAL" CODE '998' – IF "DK" CODE '999')		(CODER EN KG EXCEPTE POUR LE UK ET IE – SI "REFUS" CODER '998' – CODER '999')	SI "NSP"
	(780-782)		(780-782)	
	kg		kg	
	EB59.0 Q30		EB59.0 Q30	
	·			
QD7	Would you say that your current weight is?	QD7	Diriez-vous que votre poids actuel est?	
	(SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER ONLY)		(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)	
	(783)		(7	783)
	Too high 1		Trop élevé	1
	Too low 2		Trop bas	2
	About right 3		Comme il faut	3
	DK 4		NSP	4
	EB59.0 Q31		EB59.0 Q31	

3	We often hear people talking about the importance of eating a health diet "eating a healthy diet" involves?	t. What do you think	QD8	Nous entendons souvent dire qu'il est important de manger sainement. Qu vous, l'expression "manger sainement" ?	ie recouvre, selon
	(DO NOT READ OUT – PRE-CODED QUESTION – CODE SPONTANE USING THE LIST BELOW – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)	OUS ANSWERS		(NE PAS LIRE – QUESTION PRECODEE – CODER LES REPONSES SE EMPLOYANT LA LISTE CI-DESSOUS – PLUSIEURS REPONSES POSS	
		(784-800)			(784-800)
	Eat a variety of different foods\ balanced diet	1.		Manger une nourriture variée\ régime alimentaire équilibré	1.
	Avoid\ do not eat too much fatty food	2,		Eviter\ ne pas manger trop d'aliments gras	2,
	Avoid\ do not eat too much sugary food	3.		Eviter\ ne pas manger trop d'aliments sucrés	3.
	Avoid\ do not eat too much salt	4.		Eviter\ ne pas manger trop salé	4.
	Eat more fruit and vegetables	5,		Manger plus de fruits et de légumes	5,
	Eat less fruit and vegetables	6.		Manger moins de fruits et de légumes	6.
	Eat more bread, rice, pasta and other carbohydrates	7,		Manger plus de pain, de riz, de pâtes et d'autres hydrates de carbone	7 ,
	Eat less bread, rice, pasta and other carbohydrates			Manger moins de pain, de riz, de pâtes et d'autres hydrates de carbone	- ',
	Lat less breau, rice, pasta and other carbonydrates	8,		imanger moins de pain, de fiz, de pates et à autres nyurates de carbone	8,
	Eat more meat	9.		Manger plus de viande	9.
	Eat less meat	10,		Manger moins de viande	10,
	Eat more fish	11,		Manger plus de poisson	11,
	Eat less fish	12,		Manger moins de poisson	12,
	Do not eat too many calories	13,		Ne pas manger trop de calories	13,
	Avoid\ do not eat food containing additives	14,		Eviter\ ne pas manger d'aliments contenant des additifs	14,
	Eat organic food	15,		Manger des produits biologiques	15,
	Other	16,		Autres	16,
	DK	17,		NSP	17.
	DIX			INOI	
	B64.3 NEW]	B64.3 NEW	
			1		
	Would you say that what you normally eat is good for your health?		QD9	Diriez-vous que ce que vous mangez habituellement est bon pour la santé	2
	Trodia you say that what you normally ear is good for your nearth:		QDO	Billoz vodo que de que vodo mangez nabitacilement est bom pour la sante	•
	(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)	(004)]	(LIRE – UNE SEULE REPONSE)	(004)
	Yes, very good	(801)		Oui, très bon	(801)
	Yes, fairly good	<u> </u>		Oui, assez bon	-
	No, not very good	3		Non, pas très bon	- 3
	No, not at all good			Non, pas bon du tout	- J
	DK	5		NSP	⊣
	DK			INOF	
	EB59.0 Q32		1	EB59.0 Q32	
			1		

	Have you changed what you eat or drink within the last year? (M)		QD10	Avez-vous modifié votre régime alimentaire au cours de l'année écoulée	? (IVI)
ſ	(READ OUT)		1	(LIRE)	
		(802)	_		(802)
	Yes	1		Oui	1
	No	2		Non	2
Į	DK	3		NSP	3
[EB59.0 Q33 TREND MODIFIED]	EB59.0 Q33 TREND MODIFIED	
	ASK QD11 AND QD12 IF "YES", CODE 1 IN QD10 – OTHERS GO TO QD	13]	POSER QD11 ET QD12 SI "OUI", CODE 1 EN QD10 – LES AUTRES AL	LLER EN QD1:
L					
[]		
	What kind of changes did you make?		QD11	Quel type de changement avez-vous apporté ?	
_ !	What kind of changes did you make:		QDTT	Two type as onangement avez vous apporte :	
ſ	(SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)		1	(MONTEED OARTE, LIPE, RILIQUEURO REPONICEO POCOURI EO)	
				I(MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)	
Į	(C. C. C	(803-820)		(MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)	(803-820)
		(803-820)	1		(803-820)
[Fewer calories More calories	1,	J	Moins de calories Plus de calories	1,
	Fewer calories More calories	1, 2,	J	Moins de calories Plus de calories	1, 2,
	Fewer calories More calories More fruit and vegetables	1,	J	Moins de calories Plus de calories Plus de fruits et de légumes	1,
	Fewer calories More calories	1, 2, 3,	1	Moins de calories Plus de calories Plus de fruits et de légumes Moins de fruits et de légumes	1, 2, 3, 4,
	Fewer calories More calories More fruit and vegetables Less fruit and vegetables	1, 2, 3, 4,	1	Moins de calories Plus de calories Plus de fruits et de légumes Moins de fruits et de légumes Moins de graisses	1, 2, 3,
	Fewer calories More calories More fruit and vegetables Less fruit and vegetables Less fat More fat	1, 2, 3, 4, 5, 6,	1	Moins de calories Plus de calories Plus de fruits et de légumes Moins de fruits et de légumes Moins de graisses Plus de graisses	1, 2, 3, 4, 5, 6,
	Fewer calories More calories More fruit and vegetables Less fruit and vegetables Less fat	1, 2, 3, 4, 5,	1	Moins de calories Plus de calories Plus de fruits et de légumes Moins de fruits et de légumes Moins de graisses	1, 2, 3, 4, 5,
	Fewer calories More calories More fruit and vegetables Less fruit and vegetables Less fat More fat Less meat More meat	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,		Moins de calories Plus de calories Plus de fruits et de légumes Moins de fruits et de légumes Moins de graisses Plus de graisses Plus de graisses Moins de viande Plus de viande	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,
	Fewer calories More calories More fruit and vegetables Less fruit and vegetables Less fat More fat Less meat	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,	J	Moins de calories Plus de calories Plus de fruits et de légumes Moins de fruits et de légumes Moins de graisses Plus de graisses Moins de viande	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,
	Fewer calories More calories More fruit and vegetables Less fruit and vegetables Less fat More fat Less meat More meat Less salt More salt	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,		Moins de calories Plus de calories Plus de fruits et de légumes Moins de fruits et de légumes Moins de graisses Moins de viande Plus de viande Moins de sel	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,
	Fewer calories More calories More fruit and vegetables Less fruit and vegetables Less fat More fat Less meat More meat Less salt More salt Eat less sugar	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,		Moins de calories Plus de calories Plus de fruits et de légumes Moins de fruits et de légumes Moins de graisses Plus de graisses Plus de viande Plus de viande Moins de sel Plus de sel Moins de sucre	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,
	Fewer calories More calories More fruit and vegetables Less fruit and vegetables Less fat More fat Less meat More meat Less salt More salt Eat less sugar Eat more sugar	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,		Moins de calories Plus de calories Plus de fruits et de légumes Moins de fruits et de légumes Moins de graisses Plus de graisses Plus de viande Plus de viande Moins de sel Plus de sel Moins de sel Plus de sucre	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,
	Fewer calories More calories More fruit and vegetables Less fruit and vegetables Less fat More fat Less meat More meat Less salt More salt Eat less sugar Eat more sugar Less alcohol	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,		Moins de calories Plus de calories Plus de fruits et de légumes Moins de fruits et de légumes Moins de graisses Plus de graisses Plus de viande Plus de viande Moins de sel Plus de sel Moins de sucre Plus de sucre Moins de sucre Moins de lacool	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,
	Fewer calories More calories More fruit and vegetables Less fruit and vegetables Less fat More fat Less meat More meat Less salt More salt Eat less sugar Eat more sugar Less alcohol More alcohol	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14,		Moins de calories Plus de calories Plus de fruits et de légumes Moins de fruits et de légumes Moins de graisses Plus de graisses Plus de viande Plus de viande Moins de sel Plus de sel Moins de sucre Plus de sucre Plus de sucre Plus de sucre Moins d'alcool	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14,
	Fewer calories More calories More fruit and vegetables Less fruit and vegetables Less fat More fat Less meat More meat Less salt More salt Eat less sugar Eat more sugar Less alcohol Drinking more water	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14,		Moins de calories Plus de calories Plus de fruits et de légumes Moins de fruits et de légumes Moins de graisses Plus de graisses Plus de viande Plus de viande Plus de viande Moins de sel Plus de sel Moins de sucre Plus de sucre Plus de sucre Boire plus d'alcool Boire plus d'eau	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15,
	Fewer calories More calories More fruit and vegetables Less fruit and vegetables Less fat More fat Less meat More meat Less salt More salt Eat less sugar Eat more sugar Less alcohol More alcohol	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14,		Moins de calories Plus de calories Plus de fruits et de légumes Moins de fruits et de légumes Moins de graisses Plus de graisses Plus de viande Plus de viande Moins de sel Plus de sel Moins de sucre Plus de sucre Plus de sucre Plus de sucre Moins d'alcool	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14,

What was the main reason for these changes? Was it?		QD12	Quel a été la raison principale de ce changement ? Etait-ce ?	
(SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER ONLY)			(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)	
	(821)			(821)
To lose weight	1		Pour perdre du poids	1
To put on weight	2		Pour prendre du poids	2
To keep my weight steady	3		Pour garder le même poids	3
To stay healthy	4		Pour rester en bonne santé	4
Because of a disease or health problem	5		A cause d'une maladie ou d'un problème de santé	5
Other (SPONTANEOUS)	6		Autre (SPONTANE)	6
DK	7		NSP	7
EB59.0 Q35			EB59.0 Q35	
T. 2			r	
ASK ALL			A TOUS	
Do you find it easy to eat a healthy diet?		QD13	Trouvez-vous qu'il est facile de manger sainement ?	
(READ OUT)		_	(LIRE)	
[INLAD COT)	(822)		(LIKL)	(822)
Yes	1		Oui	1
No	2		Non	
DK	3		NSP	3
	3		[140]	

	IF "NO", CODE 2 IN QD13 – OTHERS GO TO QD15			SI "NON", CODE 2 EN QD13 – LES AUTRES ALLER EN QD15	
]		
014	Why not?		QD14	Pourquoi pas ?	
	(SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)]	(MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)	
		(823-830)	_		(823-830)
	Lack of information about what constitutes a healthy diet	1,		Manque d'informations sur ce qu'est une alimentation saine	1,
	Lack of information about the food I eat	2,		Manque d'informations sur les aliments que je consomme	2,
	Information about healthy eating is contradictory and confusing			Les informations sur l'alimentation saine sont contradictoires et confuses	
		3,			3,
	Lack of control over what I eat (food purchases by other people\ eat in			Manque de contrôle sur ce que je mange (achats de nourriture par d'autres	1
	canteen or restaurants much of time)			personnes\ mange fréquemment à la cantine ou au restaurant)	
	,	4,		,	4,
	Choosing and preparing health diet takes too much time	5,		Choisir et préparer une alimentation saine prend trop de temps	5,
	Healthy food is bland and unapetising	6.		Les aliments sains sont fades et peu appétissants	6,
	Other (SPONTANEOUS)	7,		Autre (SPONTANE)	7,
	DK	8,		NSP	8,
	EB64.3 NEW]	EB64.3 NEW	
	ASK ALL]	A TOUS	
]		
)15	In the last 7 days, on how many days did you do vigorous physical activities things, digging, aerobics or fast cycling?	like lifting heavy	QD15	Au cours des 7 derniers jours, combien de jours avez-vous fait des efforts ph comme porter des charges lourdes, creuser, faire de l'aérobic ou rouler vite à	
	(CODE IN DAYS – IF "NONE" CODE '0' – IF "DK" CODE '9')		. <u></u>	(CODER EN JOURS – SI "AUCUN" CODER '0' – SI "NSP" CODER '9')	
	(831-831)		1	(831-831)	
	days]	jours	
	EB58.2 Q50		1	EB58.2 Q50	

QD16	On days when you do vigorous physical activities, how much time do you usually spend at it?	QD16	Les jours où vous pratiquez des activités physiques intenses, combien de temps y consacrez- vous habituellement ?
	(CODE IN HOURS AND\OR MINUTES ONLY – IF "NEVER DO VIGOROUS PHYSICAL ACTIVITIES" CODE '00' – IF "DK" CODE '99') (832-833) hours (834-835) minutes (MAX. 59)		(CODER EN HEURES ET\ OU MINUTES UNIQUEMENT – SI "NE PRATIQUE JAMAIS D'ACTIVITES PHYSIQUES INTENSES" CODER '00' – SI "NSP" CODER '99') (832-833) (834-835) heures minutes (MAX. 59)
	EB58.2 Q51		EB58.2 Q51
QD17	In the last 7 days, on how many days did you do moderate physical activity like carrying light loads, cycling at a normal pace or doubles tennis? Please do not include walking.	QD17	Au cours des 7 derniers jours, combien de jours avez-vous fait des efforts physiques modérés comme porter des charges légères, faire du vélo à vitesse modérée ou jouer en double au tennis ? Merci de ne pas inclure la marche.
	(CODE IN DAYS – IF "NONe CODE '0' – IF "DK" CODE '9') (836-836) days		(CODER EN JOURS – SI "AUCUN" CODER '0' – SI "NSP" CODER '9') (836-836) jours
	EB58.2 Q52		EB58.2 Q52
QD18	On days when you do moderate physical activities, how much time do you usually spend at it?	QD18	Les jours où vous pratiquez des activités physiques modérées, combien de temps y consacrez-vous habituellement ?
	(CODE IN HOURS AND\OR MINUTES ONLY – IF "NEVER DO MODERATE PHYSICAL ACTIVITIES" CODE '00' – IF "DK" CODE '99')		(CODER EN HEURES ET\ OU MINUTES UNIQUEMENT – SI "NE PRATIQUE JAMAIS DES ACTIVITES PHYSIQUES MODEREES" CODER '00' – SI "NSP" CODER '99')
	(837-838) (839-840)		(837-838) (839-840)
	EB58.2 Q53		EB58.2 Q53

QD19	In the last 7 days, on how many days did you walk for at least 10 minutes at a time?	QD19	Au cours des 7 derniers jours, combien de jours avez-vous marché pendant au moins 10 minutes consécutives ?
	·		
	(CODE IN DAYS – IF "NONE" CODE '0' – IF "DK" CODE '9')		(CODER EN JOURS – SI "AUCUN" CODER '0' – SI "NSP" CODER '9')
	(841-841)		(841-841)
	days		jours
	ED50.0.054		ED50 0 054
	EB58.2 Q54		EB58.2 Q54
QD20	On days when you walk for at least 10 minutes at a time, how much time do you usually spend walking?	QD20	Les jours où vous marchez pendant au moins 10 minutes consécutives, pendant combien de temps marchez-vous habituellement ?
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	(CODE IN HOURS AND\OR MINUTES ONLY – IF "NEVER WALK FOR AT LEAST 10 MINUTES AT A TIME" CODE '00' – IF "DK" CODE '99')		(CODER EN HEURES ET\ OU MINUTES UNIQUEMENT – SI "NE MARCHE JAMAIS PENDANT AU MOINS 10 MINUTES CONSECUTIVES" CODER '00' – SI "NSP" CODER '99')
	(842-843) (844-845)		(842-843) (844-845)
	hours minutes (MAX. 59)		heures minutes (MAX. 59)
	EB58.2 Q55		EB58.2 Q55
QD21	How much time do you spend sitting on usual day? This may include time spent at a desk, visiting friends, reading, studying or watching television.	QD21	A cours d'une journée normale combien de temps, au total, restez-vous assis(e) ? Ceci peut inclure le temps passé assis(e) à votre bureau, chez des amis, à lire, étudier ou regarder la télévision.
	(CODE IN HOURS AND\OR MINUTES ONLY – IF "DK" CODE '99')		(CODER EN HEURES ET\ OU MINUTES UNIQUEMENT – SI "NSP" CODER '99')
	(846-847) (848-849)		(846-847) (848-849)
	EB58.2 Q56		EB58.2 Q56
			<u> </u>

		e last 7 days, how much physica	•	id you get	?			QD22		ours des 7 derniers jours, com		•	avez-vous p	ratiqué?	
	(SHC	OW CARD – ONE ANSWER PE	R LINE)]	(MO	NTRER CARTE – UNE REPO	NSE PAR LI	GNE)			
		(READ OUT)	A lot	Some	Little	None	DK]		(LIRE)	Beaucoup	Un peu	Très peu	Aucune	NSF
0)	1	At work	1	2	3	4	5	(850)	1	Au travail	1	2	3	4	5
1)	2	When moving from place to place	1	2	3	4	5	(851)	2	En vous déplaçant d'un lieu à un autre	1	2	3	4	5
,	3	Work in and around your house (including housework, gardening, general maintenance, or caring for your family)	1	2	3	4	5		3	En travaillant dans la maison et à l'extérieur (y compris le ménage, le jardinage, l'entretien général ou en s'occupant de la famille)	1	2	3	4	5
2)	4			0		4		(852)		Daniel and an allow thinks		- 0		4	
3)	4	For recreation, sport and leisure-time activities	1	2	3	4	5	(853)	4	Dans le cadre d'activités récréatives, sportives ou de détente	1	2	3	4	5

To what extent do you agree or disagree with the following statements about sport and physical activity?											d'accord a	vec les affirm	nations suiva	intes
(SHC	OW CARD – READ OUT – ONI	E ANSWER	PER LINE)]	(MOI	NTRER CARTE – LIRE – UNE	SEULE RE	PONSE PA	R LIGNE)		
	(READ OUT)	Strongly agree	Tend to agree	Tend to disagree	Strongly disagree	DK			(LIRE)	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
1	The area where I live offers me many opportunities to be physically active	1	2	3	4	5	(854)	1	La région où j'habite m'offre de nombreuses possibilités de pratique d'activités physiques	1	2	3	4	5
2	Local sport clubs and other local providers offer many opportunities to be physically active	1	2	3	4	5	(055)	2	centres dans ma région offrent de nombreuses possibilités d'activités	1	2	3	4	5
3	There are opportunities to be physically active in my area but I do not have time to take advantage of them	1	2	3	4	5		3	Des possibilités de pratiquer des activités physiques dans ma région existent, mais je n'ai pas le temps d'en	1	2	3	4	5
4	Being physically active does not really interest me – I would rather do other things with my spare time	1	2	3	4	5		4	Pratiquer des activités physiques ne m'intéresse pas vraiment – je préfère faire autre chose pendant	1	2	3	4	5
5	My local authority does not do enough for its citizens in relation to physical activities	1	2	3	4	5		5	Les pouvoirs locaux n'en font pas assez pour les citoyens dans le domaine	1	2	3	4	5
	phys (SHe	physical activity? (SHOW CARD – READ OUT – ONI (READ OUT) 1 The area where I live offers me many opportunities to be physically active 2 Local sport clubs and other local providers offer many opportunities to be physically active 3 There are opportunities to be physically active in my area but I do not have time to take advantage of them 4 Being physically active does not really interest me – I would rather do other things with my spare time 5 My local authority does not do enough for its citizens in	physical activity? (SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER (READ OUT) Strongly agree 1 The area where I live offers me many opportunities to be physically active 2 Local sport clubs and other local providers offer many opportunities to be physically active 3 There are opportunities to be physically active 3 There are opportunities to be physically active in my area but I do not have time to take advantage of them 4 Being physically active does not really interest me – I would rather do other things with my spare time 5 My local authority does not do enough for its citizens in	physical activity? (SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)	physical activity? (SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER PER LINE)	CSHOW CARD - READ OUT - ONE ANSWER PER LINE) CREAD OUT Strongly agree Tend to disagree Strongly disagree	Comparison of the physical activity? Comparison of the physical activity? Comparison of the physical ly active Comparison of the physically Comparison of the physically	SHOW CARD - READ OUT - ONE ANSWER PER LINE) (READ OUT) Strongly agree Tend to disagree DK	Concord Conc	Concernant le sport et l'activité phy	Concernant le sport et l'activité physique ?	SHOW CARD - READ OUT - ONE ANSWER PER LINE	Concernant le sport et l'activité physique ?	Concernant le sport et l'activité physique? Concernant le sport et l'activité physique?

EB64.3 NEW

QD24	Том	vhat extent do you agree or disa	aroo with th	ao following	statements?	1		QD24	Dane	s quelle mesure êtes-vous ou p	as d'assord	avoc los dé	olarations su	ivantos 2	
QD24	110 W	mat extent do you agree or disa	igree with ti	le lollowing	Statements			QD24	Dans	s quelle mesure eles-vous ou p	as u accoru	avec les de	ciarations st	iivanies :	
	(SH	OW CARD – ONE ANSWER PE	ER LINE)						(MOI	NTRER CARTE – UNE REPO	NSE PAR LI	GNE)			
		(READ OUT)	Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	DK			(LIRE)	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
(859)	1	From what I see in (OUR COUNTRY), there seem to be more overweight children these days than there were five years ago	1	2	3	4	5	(859)	1	II me semble que en (NOTRE PAYS), il y a actuellement plus d'enfants avec des problèmes de surpoids qu'il y a cinq ans	1	2	3	4	5
(860)	2	From what I see in my country, there seem to be more overweight adults these days than there were five years ago	1	2	3	4	5	(860)	2	Il me semble que dans mon pays, il y a plus d'adultes avec des problèmes de surpoids qu'il y a cinq ans	1	2	3	4	5
(861)	3	Being significantly overweight, or obese, is bad for your health	1	2	3	4	5	(861)	3	Etre beaucoup trop gros ou obèse est mauvais pour la santé	1	2	3	4	5
	4	The Government should encourage people to eat a healthy diet and take plenty of exercise so that people stay at a healthy weight	1	2	3	4	5		4	Le Gouvernement devrait encourager les gens à manger sainement et à faire beaucoup d'exercice pour conserver un poids idéal	1	2	3	4	5
(862)		4.3 NEW						(862)		4.3 NEW					

Which one of the following do you think most influence	es what children eat?	QD25	Quels sont parmi les suivants, les personnes ou éléments qui or l'alimentation des enfants ?	nt le plus d'influence su
(SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER ONL)	()		(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)	
	(863)			(863)
Their parents or guardians	1		Leurs parents ou tuteurs	1
Their friends	2		Leurs amis	2
What they are taught at school	3		Ce qu'ils apprennent à l'école	3
Advertising and promotion of food	4		La publicité et la promotion de produits alimentaires	4
DK	5		NSP	5

QD26a Which one of the following measures do you think would be most effective in improving children's diets? Firstly?

QD26a Parmi les mesures suivantes laquelle pourrait, à votre avis, être la plus efficace pour améliorer l'alimentation des enfants ? Premièrement ?

QD26b

Et deuxièmement?

QD26b And secondly?

(SHOW CARD – ONE ANSWER PER COLUMN)	(004)	(225)
	(864)	(865)
(READ OUT – ROTATE)	QD26a	QD26b
	Firstly	Secondly
More information for parents	1	1
More education for children at school on healthy eating	2	2
Restrictions on advertising of high sugar, high salt and high fat foods during children's television schedules	3	3
Mandatory health messages in advertisements of fast food, confectionery and soft drinks	4	4
Promotion campaigns for healthier food aimed directly at children	5	5
Clearer information on food labels	6	6
Healthier school meals	7	7
Other (SPONTANEOUS)	8	8
DK	9	9

EB64.3 NEW

(MONTRER CARTE – UNE REPONSE PAR COLONNE) (864) (865) (LIRE - ROTATION) QD26a QD26b Premièrement Deuxièmement Informer davantage les parents Eduquer davantage les enfants dans les écoles pour leur apprendre à se nourrir sainement Imposer des restrictions aux publicités pour les aliments à 3 3 haute teneur en sucre, en sel ou en graisses pendant les émissions télévisées pour enfants Inclure des messages obligatoires en matière de santé 4 4 dans les publicités pour les établissements de restauration rapide, les confiseries et les boissons gazeuses Des campagnes promotionnelles pour une alimentation 5 5 plus saine visant directement les enfants 6 Des informations plus claires sur les étiquettes des 6 produits alimentaires Des repas plus sains à l'école Autres (SPONTANE) 8 8 NSP 9 9

QD27 To what extent do you think food advertising and promotion influence what children choose to QD27 Dans quelle mesure pensez-vous que la publicité et la promotion pour les aliments influencent les enfants dans leurs choix de nourriture ? (MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE) (SHOW CARD - READ OUT - ONE ANSWER ONLY) (866) (866) Totally Totalement To a large extent 2 Grandement 2 3 Un peu 3 Somewhat Not very much Pas vraiment Not at all 5 Pas du tout 5 DK 6 NSP **EB64.3 NEW EB64.3 NEW** QD28a QD28a Which one of the following measures do you think would be most effective in reducing the Parmi les mesures suivantes, laquelle serait selon vous la plus efficace pour lutter contre prevalence of childhood obesity? Firstly? l'obésité infantile ? Premièrement ? QD28b QD28b And secondly? Et deuxièmement? (SHOW CARD - ONE ANSWER PER COLUMN) (MONTRER CARTE – UNE REPONSE PAR COLONNE) (867) (868) (READ OUT - ROTATE) QD28a QD28b Firstly Secondly More physical activity in schools More local sports facilities and public areas for physical 2 2 activity More education on healthy eating and exercise Restrictions on the advertising and promotion of high 4 sugar, salt and fat foods aimed at children

DK	9	9
EB64.3 NEW		
•		

5

6

5

6

	(867)	(868)
(LIRE – ROTATION)	QD28a	QD28b
	Premièrement	Deuxièmement
Plus d'activités physiques dans les écoles	1	1
Plus d'équipements sportifs et de lieux publics pour	2	2
pratiquer des activités physiques		
Plus d'éducation sur l'alimentation saine et l'exercice	3	3
Des restrictions sur les publicités et la promotion des	4	4
aliments à haute teneur en sucre, en sel et en graisses		
visant les enfants		
Des taxes plus élevées sur les aliments à haute teneur en	5	5
sucre, en sel et en graisses		
Des campagnes de promotion pour la santé pour	6	6
encourager les enfants à manger des aliments plus sains		
et à faire plus d'exercice		
Des repas plus sains dans les écoles	7	7
Autres (SPONTANE)	8	8
NSP	9	9

EB64.3 NEW

Higher taxes on high sugar, high salt and high fat foods

Health promotion campaigns to encourage children to eat

healthier food and take more exercise

Healthier school meals
Other (SPONTANEOUS)

]	
QD29	How is your health in general?	QD29	Comment décrirez-vous votre état de santé général ?
	(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)]	(LIRE – UNE SEULE REPONSE)
	Very good 1 Good 2 Neither good nor bad 3 Bad 4 Very bad 5 DK 6		Très bon 1 Bon 2 Ni bon ni mauvais 3 Mauvaise 4 Très mauvais 5 NSP 6
	EB64.3 NEW]	EB64.3 NEW
]	
QD30	Do you have any long-standing illness or health problem?	QD30	Souffrez-vous d'une longue maladie ou d'un problème de santé ?
	Yes 1 1 No 2 DK 3]	Oui 1 Non 2 NSP 3
	EB64.3 NEW]	EB64.3 NEW
QD31	Over the past 6 months, to what extent, if at all, have you been limited in activities people normally do, because of a health problem? Would you say you have been?	QD31	Au cours des 6 derniers mois, dans quelle mesure avez-vous été empêché(e) d'exercer des activités que les personnes font normalement, en raison d'un problème de santé ? Diriez-vous que vous avez été ?
	(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)]	(LIRE – UNE SEULE REPONSE)
	Severely limited 1 Somewhat limited 2 Not limited at all 3 DK 4		Grandement limité(e) 1 Relativement limité(e) 2 Pas du tout limité(e) 3 NSP 4
	EB64.3 NEW]	EB64.3 NEW

	Now moving on another topic.		Parlons maintenant d'un autre sujet.
	ASK QE, QF and QG ONLY IN BG, RO, HR, TR and CY(tcc) - OTHERS GO TO DEMOGRAPHICS		POSER QE, QF et QG UNIQUEMENT EN BG, RO, HR, TR et CY(tcc) - LES AUTRES ALLER EN DEMOGRAPHIQUES
QE1	Which of the following applies to you?	QE1	Parmi les situations suivantes, quelles sont celles qui correspondent à votre cas ?
QLI	(SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE FOR CODES 1, 2, 3 AND	QL I	(MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES POUR LES CODES 1, 2, 3 ET 4)
	(872-879)		(872-879)
	You smoke packed cigarettes You smoke roll-up cigarettes You smoke cigars or a pipe 1, 2, 3,		Vous fumez des cigarettes en paquet 1, Vous fumez des cigarettes que vous roulez vous-même 2, Vous fumez le cigare ou la pipe 3,
	You chew tobacco or take snuff You used to smoke but you have stopped You have never smoked 4, 5, 6,		Vous chiquez ou prisez du tabac4,Vous avez arrêté de fumer5,Vous n'avez jamais fumé6,
	Other (SPONTANEOUS) 7, B,		Autre (SPONTANE) 7, NSP 8,
	IF "SMOKERS", CODE 1, 2 OR 3 IN QE1		EB64.3 NOUVEAU SI "FUMEURS", CODE 1, 2 OU 3 EN QE1
	IF SWIONERS, CODE 1, 2 OR 3 IN QET		SI PUMEURS, CODE 1, 2 OU 3 EN QET
QE2	Do you smoke regularly, or occasionally?	QE2	Fumez-vous régulièrement ou occasionnellement ?
	(880)		(880)
	Regularly 1 Occasionally 2 DK 3		Régulièrement 1 Occasionnellement 2 NSP 3
	EB64.3 NEW		EB64.3 NOUVEAU

Do you smoke every day? (IF YES) How many cigarettes a	day do you smoke?	QE3	Fumez-vous tous les jours ? (SI OUI) Combien de cigare	ettes fumez-vous par jour ?
(SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER ONLY)			(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)	
(SHOW CARD - READ OUT - ONE ANSWER ONET)	(881-882)		[MONTHER CARTE - LINE - ONE SECRET REPORTSE)	(881-882
Yes, less than 5 cigarettes a day	1		Oui, moins de 5 cigarettes par jour	1
Yes, 5 to 9 cigarettes a day	2		Oui, 5 à 9 cigarettes par jour	
Yes, 10 to 14 cigarettes a day	3		Oui, 10 à 14 cigarettes par jour	
Yes, 15 to 19 cigarettes a day	4		Oui, 15 à 19 cigarettes par jour	
Yes, 20 to 24 cigarettes a day	5		Oui, 20 à 24 cigarettes par jour	
Yes, 25 to 29 cigarettes a day	6		Oui, 25 à 29 cigarettes par jour	6
Yes, 30 to 34 cigarettes a day	7		Oui, 30 à 34 cigarettes par jour	7
Yes, 35 to 39 cigarettes a day	8		Oui, 35 à 39 cigarettes par jour	
Yes, 40 or more cigarettes a day	9		Oui, 40 ou plus cigarettes par jour	9
No, do not smoke every day	10		Non, ne fume pas tous les jours	10
DK	11		NSP	11
DIC			NOI	
EB64.3 NEW			EB64.3 NOUVEAU	
			220 110 1100 12 10	
ASK ALL			A TOUS	
Do you ever ask a smoker not to smoke near you because it	bothers you?	QE4	Vous arrive-t-il de demander à un fumeur de ne pas fum	ner à coté de vous parce que ce
			vous gêne ? Cela vous arrive-t-il ?	
(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)			(LIRE – UNE SEULE REPONSE)	
	(883)			(883)
Always	1		Toujours	1
Often	2		Souvent	2
Sometimes	3		Parfois	3
Never	4		Jamais	4
DK	5		NSP	5

Do you think that, for the non-smoker, other people's smoke?		QE5	Pensez-vous que, pour le non-fumeur, la fumée des autres ?	
(SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER ONLY)		7	(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)	
	(884)			(884)
Is harmless	1		Est sans danger	1
Can cause discomfort	2		Peut déranger	2
Can cause some health problems such as respiratory problems			Peut causer des problèmes de santé comme des problèmes respiratoires	
	3			3
Can even, in the long term, cause serious illnesses such as cancer	4		Peut même causer à la longue des maladies graves comme le cancer	4
It depends (SPONTANEOUS)	5		Cela dépend (SPONTANE)	5
DK	6		NSP	6
EB64.3 NEW			EB64.3 NOUVEAU	
IF "SMOKERS", CODE 1, 2 OR 3 IN QE1			SI "FUMEURS", CODE 1, 2 OU 3 EN QE1	
Do you smoke at home?		QE6	Fumez-vous à la maison?	
		7		
	(885)	_		(885)
Yes	1		Oui	1
No	2		Non	2
IDK	3		NSP	3

7	Do yo	ou smoke when you are in a ca	r?					QE7	Fume	ez-vous lorsque vous êtes dan	is une voiture	ŧ የ			
	(ONE	E ANSWER PER LINE)]	(UNE	REPONSE PAR LIGNE)					
		(READ OUT)		Yes	No	It depends (SPONTA NEOUS)	DK			(LIRE)		Oui	Non	Cela dépend (SPONTA NE)	NSP
6)	1	When you are alone		1	2	3	4	(886)	1	Lorsque vous êtes seul(e)		1	2	3	4
7) B)	3	In the company of non-smoke In the company of children	rs	1	2	3	4	(887) (888)	3	En compagnie de non-fumeu En compagnie d'enfants	rs	<u>1</u> 1	2	3	4
		1.2 NITW						- 7	ED6/	4.3 NOUVEAU					
									EB02	4.3 NOUVEAU					
	EB64	1.3 NEVV													
	EB64]	A TO	DUS					
]	A TO	DUS					
	ASK	ALL	4b - f - II											-1-0	
3	ASK		n the follow	ing places?				QE8		OUS -vous en faveur des interdiction	ns de fumer	dans les en	droits suivar	nts ?	
3	ASK Are y	ALL		ing places?] QE8	Etes-				droits suivar	nts ?	
3	ASK Are y	ALL you in favour of smoking bans in	ER LINE)	ing places? Somewhat in favour	Somewhat opposed	,	DK]] QE8]	Etes-	-vous en faveur des interdiction		GNE)	droits suivar Plutôt opposé(e)	Totalemen	NSF
9)	ASK Are y	ALL you in favour of smoking bans in DW CARD – ONE ANSWER PE (READ OUT) Restaurants	ER LINE) Totally in	Somewhat in favour		,	5	(889)	Etes-	vous en faveur des interdiction NTRER CARTE – UNE REPOI (LIRE) Les restaurants	NSE PAR LI	GNE) Plutôt en faveur	Plutôt opposé(e)	Totalemen t	5
	ASK Are y (SHC	ALL You in favour of smoking bans in DW CARD – ONE ANSWER PE (READ OUT) Restaurants Bars or Pubs	Totally in favour	Somewhat in favour	opposed 3 3	opposed 4 4	5 5]	Etes- (MO)	vous en faveur des interdiction NTRER CARTE – UNE REPOI (LIRE) Les restaurants Les bars ou les cafés	NSE PAR LI Totalemen t en faveur	GNE) Plutôt en faveur 2 2	Plutôt opposé(e)	Totalemen t opposé(e)	5 5
9)	ASK Are y (SHC	ALL you in favour of smoking bans in DW CARD – ONE ANSWER PE (READ OUT) Restaurants	Totally in favour	Somewhat in favour	opposed 3	opposed 4	5	(889)	Etes-	vous en faveur des interdiction NTRER CARTE – UNE REPOI (LIRE) Les restaurants	NSE PAR LI	GNE) Plutôt en faveur	Plutôt opposé(e)	Totalemen t opposé(e)	

How often are you bothered by exp	posure to tobacco smoke in your daily life	?	QE9	Êtes-vous gêné(e) par la fumée de cigarette dans votre vie quotidienne ?	
(READ OUT – ONE ANSWER ON	LY)			(LIRE – UNE SEULE REPONSE)	
(1.12) 13 33 3 31.2 7 11 31.1 21.1 31.1	<u>-·/</u>	(893)			(893)
Very often		¬` 1		Très souvent	1 1
Sometimes		2		Parfois	2
Rarely		3		Rarement	3
Never		4		Jamais	4
DK		5		NSP	5
EB64.3 NEW				EB64.3 NOUVEAU	
	ES" CODE 1 OD 2 IN OE0		_	SI "TRES SOUVENT" OU "PARFOIS", CODE 1 OU 2 EN QE9	
IF "VERY OFTEN" OR "SOMETIM	E3 , CODE TOR 2 IN QE9				
IF "VERY OFTEN" OR "SOMETIM	ES, CODE I OR 2 IN QES				
IF "VERY OFTEN" OR "SOMETIM	ES, CODE I OR 2 IN GES				
					le ?
Why does this exposure to tobacco			QE10	Pour quelle raison cette exposition à la fumée de cigarette vous dérange-t-ell	le ?
	o bother you?		QE10		le ?
Why does this exposure to tobacco	o bother you?	(894)	QE10	Pour quelle raison cette exposition à la fumée de cigarette vous dérange-t-ell	le ?
Why does this exposure to tobacco	o bother you?	(894)	QE10	Pour quelle raison cette exposition à la fumée de cigarette vous dérange-t-ell	
Why does this exposure to tobacco (SHOW CARD – READ OUT – ON You find it annoying because it ma	b bother you? IE ANSWER ONLY)	(894)	QE10	Pour quelle raison cette exposition à la fumée de cigarette vous dérange-t-ell (MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)	
Why does this exposure to tobacco (SHOW CARD – READ OUT – ON You find it annoying because it ma	b bother you? IE ANSWER ONLY) kes your clothes and hair smell but it	(894)	QE10	Pour quelle raison cette exposition à la fumée de cigarette vous dérange-t-ell (MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE) Vous trouvez cela désagréable parce que vos vêtements et vos cheveux	
Why does this exposure to tobacco (SHOW CARD – READ OUT – ON You find it annoying because it ma	b bother you? IE ANSWER ONLY) kes your clothes and hair smell but it	(894)	QE10	Pour quelle raison cette exposition à la fumée de cigarette vous dérange-t-ell (MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE) Vous trouvez cela désagréable parce que vos vêtements et vos cheveux sentent mauvais, sans que cela ne provoque chez vous de symptômes physiques particuliers (par exemple, yeux piquants, toux, etc.)	
Why does this exposure to tobacco (SHOW CARD – READ OUT – ON You find it annoying because it ma causes no particular physical symp	b bother you? IE ANSWER ONLY) kes your clothes and hair smell but it	(894)	QE10	Pour quelle raison cette exposition à la fumée de cigarette vous dérange-t-ell [(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE) Vous trouvez cela désagréable parce que vos vêtements et vos cheveux sentent mauvais, sans que cela ne provoque chez vous de symptômes	
Why does this exposure to tobacco (SHOW CARD – READ OUT – ON You find it annoying because it ma causes no particular physical symp	b bother you? IE ANSWER ONLY) kes your clothes and hair smell but it botoms (e.g. stinging eyes, coughing etc.) with a health condition (e.g. asthma, or	(894)	QE10	Pour quelle raison cette exposition à la fumée de cigarette vous dérange-t-ell (MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE) Vous trouvez cela désagréable parce que vos vêtements et vos cheveux sentent mauvais, sans que cela ne provoque chez vous de symptômes physiques particuliers (par exemple, yeux piquants, toux, etc.)	
Why does this exposure to tobacco (SHOW CARD – READ OUT – ON You find it annoying because it ma causes no particular physical symp You have never been diagnosed w	b bother you? IE ANSWER ONLY) kes your clothes and hair smell but it btoms (e.g. stinging eyes, coughing etc.) with a health condition (e.g. asthma, or cco smoke causes some physical	(894)	QE10	Pour quelle raison cette exposition à la fumée de cigarette vous dérange-t-ell (MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE) Vous trouvez cela désagréable parce que vos vêtements et vos cheveux sentent mauvais, sans que cela ne provoque chez vous de symptômes physiques particuliers (par exemple, yeux piquants, toux, etc.) On ne vous a jamais diagnostiqué de problème de santé avéré (par	
Why does this exposure to tobacco (SHOW CARD – READ OUT – ON You find it annoying because it ma causes no particular physical symp You have never been diagnosed w other respiratory disease) but toba	b bother you? IE ANSWER ONLY) kes your clothes and hair smell but it btoms (e.g. stinging eyes, coughing etc.) with a health condition (e.g. asthma, or cco smoke causes some physical	(894) 1 2	QE10	Pour quelle raison cette exposition à la fumée de cigarette vous dérange-t-ell (MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE) Vous trouvez cela désagréable parce que vos vêtements et vos cheveux sentent mauvais, sans que cela ne provoque chez vous de symptômes physiques particuliers (par exemple, yeux piquants, toux, etc.) On ne vous a jamais diagnostiqué de problème de santé avéré (par exemple, asthme ou autre maladie respiratoire), mais la fumée de cigarette provoque certains symptômes physiques (par exemple, yeux piquants, toux etc.)	
Why does this exposure to tobacco (SHOW CARD – READ OUT – ON You find it annoying because it ma causes no particular physical symptoms are considered by the construction of the constru	b bother you? IE ANSWER ONLY) kes your clothes and hair smell but it btoms (e.g. stinging eyes, coughing etc.) with a health condition (e.g. asthma, or cco smoke causes some physical	1	QE10	Pour quelle raison cette exposition à la fumée de cigarette vous dérange-t-ell (MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE) Vous trouvez cela désagréable parce que vos vêtements et vos cheveux sentent mauvais, sans que cela ne provoque chez vous de symptômes physiques particuliers (par exemple, yeux piquants, toux, etc.) On ne vous a jamais diagnostiqué de problème de santé avéré (par exemple, asthme ou autre maladie respiratoire), mais la fumée de cigarette provoque certains symptômes physiques (par exemple, yeux piquants, toux	(894)
Why does this exposure to tobacco (SHOW CARD – READ OUT – ON You find it annoying because it ma causes no particular physical symptoms are considered by the construction of the constru	b bother you? IE ANSWER ONLY) kes your clothes and hair smell but it otoms (e.g. stinging eyes, coughing etc.) with a health condition (e.g. asthma, or cco smoke causes some physical ghing etc.) dition (e.g. asthma, or other respiratory	1	QE10	Pour quelle raison cette exposition à la fumée de cigarette vous dérange-t-ell (MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE) Vous trouvez cela désagréable parce que vos vêtements et vos cheveux sentent mauvais, sans que cela ne provoque chez vous de symptômes physiques particuliers (par exemple, yeux piquants, toux, etc.) On ne vous a jamais diagnostiqué de problème de santé avéré (par exemple, asthme ou autre maladie respiratoire), mais la fumée de cigarette provoque certains symptômes physiques (par exemple, yeux piquants, toux etc.)	(894)
Why does this exposure to tobacco (SHOW CARD – READ OUT – ON You find it annoying because it ma causes no particular physical symptoms are considered by the construction of the constru	b bother you? IE ANSWER ONLY) kes your clothes and hair smell but it otoms (e.g. stinging eyes, coughing etc.) with a health condition (e.g. asthma, or cco smoke causes some physical ghing etc.) dition (e.g. asthma, or other respiratory	1 2	QE10	Pour quelle raison cette exposition à la fumée de cigarette vous dérange-t-ell (MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE) Vous trouvez cela désagréable parce que vos vêtements et vos cheveux sentent mauvais, sans que cela ne provoque chez vous de symptômes physiques particuliers (par exemple, yeux piquants, toux, etc.) On ne vous a jamais diagnostiqué de problème de santé avéré (par exemple, asthme ou autre maladie respiratoire), mais la fumée de cigarette provoque certains symptômes physiques (par exemple, yeux piquants, toux etc.) Vous avez un problème de santé avéré (par exemple, asthme ou autre	(894)

11	How	often do you combine tobacco	with?					QE11	A quelle fréquence associez-vous le t	tabac ?				
	(SHC	OW CARD – ONE ANSWER P	ER LINE)						(MONTRER CARTE – UNE REPONS	SE PAR LI	GNE)			
		(READ OUT)	Very often	Sometime s	Rarely	Never	DK		(LIRE)	Très souvent	Parfois	Rarement	Jamais	NSI
5) 6)	1 2	Alcohol Medicines	1	2 2	3	4 4	5 5	(895) (896)	1 A l'alcool 2 Aux médicaments	1	2 2	3	4 4	5 5
7)	3	Cannabis or any other drug	1	2	3	4	5	(897)	3 A du cannabis ou toute autre drogue	1	2	3	4	5
	===							1	ED0.1.0.1.01.11./EA1.1					
	EB64	4.3 NEW						-1	EB64.3 NOUVEAU					
	ASK]	A TOUS					
]						
2	ASK		agree with e	each of the fo	ollowing sta	tements?] QE12		ord avec le	s affirmation	ns suivantes	?	
12	ASK To w	ALL		each of the fo	ollowing sta	tements?		QE12	A TOUS			ns suivantes	?	
2	ASK To w	ALL /hat extend do you agree or dis		each of the fo	Tend to disagree	tements? Totally disagree	DK	QE12	A TOUS Dans quelle mesure êtes-vous d'acco (MONTRER CARTE – UNE REPONS (LIRE)			Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NS
2	ASK To w	ALL what extend do you agree or dis DW CARD – ONE ANSWER PI	ER LINE) Totally	Tend to	Tend to	Totally	DK 5		A TOUS Dans quelle mesure êtes-vous d'acco (MONTRER CARTE – UNE REPONS (LIRE)	SE PAR LI	GNE) Plutôt	Plutôt pas	Pas du tout	
	ASK To w	ALL what extend do you agree or discovered from the presence of a pregnant woman can be	Totally agree 1	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree		QE12 (898)	A TOUS Dans quelle mesure êtes-vous d'acco (MONTRER CARTE – UNE REPONS (LIRE) T Fumer en présence d'une femme enceinte peut être	SE PAR LI	GNE) Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NS 5

	IF "SMOKERS" OR "FORMER SMOKERS", CODE 1, 2, 3, 4 or 5 IN QE1			SI "FUMEURS" OU "ANCIEN FUMEURS", CODE 1, 2, 3, 4 OU 5 EN Q	E1
QE13	Do you remember hearing or seeing any tobacco campaign encouraging peopsmoking?	ple to quit	QE13	Vous souvenez-vous d'une campagne anti-tabac incitant les gens à arré	èter de fumer ?
		(900)			(900)
	Yes	1		Oui	1
	No	2		Non	2
	EB64.3 NEW			EB64.3 NOUVEAU	
	EBU4.3 INEW			EB04.3 NOOVEAU	
	IF "YES", CODE 1 IN QE13			SI "OUI", CODE 1 EN QE13	
QE14	Did any of these tobacco campaigns make you want to quit smoking?		QE14	Est-ce qu'une de ces campagnes anti-tabac vous a donné envie d'arrête	er de fumer ?
	(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)			(LIRE – UNE SEULE REPONSE POSSIBLE)	
		(901)			(901)
	Yes, very much so	1		Oui, absolument	1
	Yes, to some extent	2		Oui, dans une certaine mesure	2
	No, not really	3		Non, pas vraiment	3
	No, not at all	4		Non, pas du tout	4
	DK	5		NSP	5
	EB64.3 NEW			EB64.3 NOUVEAU	

	Now	moving on another topic.]	Parlo	ons maintenant d'un autre sujet.				
	ASK	ΔΙΙ					- 1	A TO	2110				
	AOIX	ALL					<u>.</u>	ATC	700				
254	la va	us aninian ann AIDC ha agusht hu agab af	the fellowi	aa.			054	Cala	n veus la CIDA mout il âtre ettrant de abes	daa f		- 0	
QF1	in yo	our opinion, can AIDS be caught by each of	tne followi	ng ways?			QF1	Selo	n vous, le SIDA peut-il être attrapé de chacu	une des t	açons sulvante	S ?	
	(SHC	OW CARD – ONE ANSWER PER LINE)]	(MO	NTRER CARTE – UNE REPONSE PAR LIC	GNE)			
		(READ OUT – ROTATE)	Yes	Possibly	No	DK	1		(LIRE – ROTATION)	Oui	Peut-être	Non	NSP
							<u>.</u>						
902)	1	Eating a meal prepared by someone who has AIDS or who is HIV positive	1	2	3	4	(902)	1	En mangeant un repas préparé par un malade du SIDA ou une personne séropositive	1	2	3	4
ŕ	2	Handling objects touched by someone who has AIDS or who is HIV positive	1	2	3	4		2	En manipulant des objets qu'a touché un malade du SIDA ou une personne	1	2	3	4
903)						<u> </u>	(903)	_	séropositive				
904)	3	Drinking from a glass which has just been used by someone who has AIDS or who is HIV positive	1	2	3	4	(904)	3	En buvant dans un verre que vient d'utiliser un malade du SIDA ou une personne séropositive	1	2	3	4
,	4	Sitting on a toilet seat which has been used by someone who has AIDS or who is HIV positive	1	2	3	4	(55.7)	4	En s'asseyant sur un siège de toilette qui vient d'être utilisé par un malade du SIDA ou une personne séropositive	1	2	3	4
905)		io i iii poolaro					(905)		S.27 t ou une personine serepsenare				
906)	5	Being injected with a needle which has been used by someone who has AIDS or who is HIV positive	1	2	3	4	(906)	5	En étant piqué par une seringue qui vient de servir à un malade du SIDA ou une personne séropositive	1	2	3	4
	6	Receiving blood from someone who has AIDS or who is HIV positive	1	2	3	4		6	En recevant du sang qui vient d'un malade du SIDA ou d'une personne	1	2	3	4
907)						.	(907)	L_	séropositive				<u> </u>
908)	7	Shaking hands with someone who has AIDS or who is HIV positive	1	2	3	4	(908)	7	En serrant la main d'un malade du SIDA ou d'une personne séropositive	1	2	3	4
909)	8	Kissing on the mouth someone who has AIDS or who is HIV positive	1	2	3	4	(909)	8	En embrassant sur la bouche un malade du SIDA ou une personne séropositive	1	2	3	4
ŕ	9	Having sex without protection with someone who has AIDS or who is HIV	1	2	3	4		9	En ayant des rapports sexuels sans protection avec un malade du SIDA ou	1	2	3	4
910)	10	Taking care of someone who has AIDS	1	2	3	4	(910)	10	une personne séropositive En soignant un malade du SIDA ou une	1	2	3	4
(911) (912)	11	or who is HIV positive Giving blood	1	2	3	4	(911) (912)	11	personne séropositive En donnant du sang	1	2	3	4
312)		Giving blood	ı		J	_ +	(312)		Lif dofinant du Sang	- 1		J	

Have	e the emergence and the spread of AIDS le	d you pers	onally to?			QF2	L'én	nergence et la diffusion du SIDA vous ont-e	elles mené(e) personnelle	ment à '	?
(SHC	OW CARD – ONE ANSWER PER LINE)						(MO	NTRER CARTE – UNE REPONSE PAR L	IGNE)			
	(READ OUT – ROTATE)	Yes	Possibly	No	DK			(LIRE – ROTATION)	Oui	Peut-être	Non	NSI
1	Taking more care over the things you touch	1	2	3	4	(913)	1	Faire plus attention aux choses que vous touchez	1	2	3	4
2	Avoiding certain places (areas/establishments)	1	2	3	4	(914)	2	Eviter certains endroits (régions / établissements)	1	2	3	4
3	Seek more stability in your choice of partners	1	2	3	4	(915)	3	Chercher plus de stabilité dans votre choix de partenaires	1	2	3	4
4	Avoiding certain company/types of people	1	2	3	4	(916)	4	Eviter la compagnie de certaines personnes / sortes de gens	1	2	3	4
5	Take precautions in sexual intercourse	1	2	3	4	(917)	5	Prendre des précautions dans les relations sexuelles	1	2	3	4

)F3		each of these options, do you fe INTRY) are very effective, fairly						QF3	(NOT	chacune de ces options, pense FRE PAYS) sont très efficaces, aces ?					
	(SHC	OW CARD – ONE ANSWER PI	ER LINE)]	(MOI	NTRER CARTE – UNE REPON	ISE PAR L	GNE)			
		(READ OUT – ROTATE)	Very effective	Fairly effective	Not very effective	Not at all effective	DK			(LIRE – ROTATION)	Très efficace	Assez efficace	Peu efficace	Pas du tout efficace	NSP
	1	An information campaign on the types of behaviour which expose people to infection by the AIDS virus	1	2	3	4	5			Une campagne d'information sur les types de comportement qui exposent les gens à l'infection par le virus du SIDA	1	2	3	4	5
8)	2	Try harder to identify the people who are HIV positive or who have AIDS	1	2	3	4	5	(918)		Essayer davantage d'identifier les personnes qui sont séropositives ou qui ont	1	2	3	4	5
9)	3	Treating those who are HIV positive to delay the onset of AIDS	1	2	3	4	5	(919)	3	le SIDA Traiter les personnes séropositives pour retarder le déclenchement de la	1	2	3	4	5
D) I)	4	Treating those who has AIDS and looking after them	1	2	3	4	5	(920)	4	maladie Traiter ceux qui ont le SIDA et prendre soin d'eux	1	2	3	4	5
2)	5	Funding research to find an AIDS vaccine	1	2	3	4	5	(922)	5	Placer de l'argent dans la recherche pour trouver un vaccin contre le SIDA	1	2	3	4	5

EB64.3 NEW

EB64.3 NOUVEAU

QF4		is look at this same list of possi o collaborate and to harmonise					s useful or	QF4		ardons cette même liste de mes utile ou non de collaborer et d'h					
	(SHC	DW CARD – ONE ANSWER PE	ER LINE)						(MON	NTRER CARTE – UNE REPO	NSE PAR LI	GNE)			
		(READ OUT – ROTATE)	Very useful	Fairly useful	Not very useful	Not at all useful	DK			(LIRE – ROTATION)	Très utile	Plutôt utile	Plutôt pas utile	Pas du tout utile	NSP
	1	An information campaign on the types of behaviour which expose people to infection by the AIDS virus	1	2	3	4	5		1	Une campagne d'information sur les types de comportement qui exposent les gens à l'infection par le virus du SIDA	1	2	3	4	5
(923)	2	Try harder to identify the people who are HIV positive or who have AIDS	1	2	3	4	5	(923)	2	Essayer davantage d'identifier les personnes qui sont séropositives ou qui ont le SIDA	1	2	3	4	5
(925)	3	Treating those who are HIV positive to delay the onset of AIDS	1	2	3	4	5	(925)	3	Traiter les personnes séropositives pour retarder le déclenchement de la maladie	1	2	3	4	5
(926)	4	Treating those who has AIDS and looking after them	1	2	3	4	5	(926)	4	Traiter ceux qui ont le SIDA et prendre soin d'eux	1	2	3	4	5
(927)	5	Funding research to find an AIDS vaccine	1	2	3	4	5	(927)	5	Placer de l'argent dans la recherche pour trouver un vaccin contre le SIDA	1	2	3	4	5

EB64.3 NEW

EB64.3 NOUVEAU

Now moving on another topic.		Parlons maintenant d'un autre sujet.
How often have you read or heard about medical errors in (OUR COUNTRY)?	QG1	Avez-vous entendu parler ou lu quelque chose au sujet d'erreurs médicales en (NOTRE PAYS) ?
(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)		(LIRE – UNE SEULE REPONSE)
(928)	<u> </u>	(928)
Often 1		Souvent 1
Sometimes 2		Parfois 2
Rarely 3		Rarement 3
Never 4		Jamais 4
DK 5		NSP 5
EB64.3 NEW		EB64.3 NOUVEAU
Librarian and a control of a co		Describer of the second of the
How important a problem do you think medical errors are in (OUR COUNTRY) today?	QG2	Dans quelle mesure pensez-vous que les erreurs médicales sont un problème en (NOTF PAYS) aujourd'hui ? Pensez-vous qu'elles sont ?
(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)		(LIRE – UNE SEULE REPONSE)
(929)	<u> </u>	(929)
A very important problem 1		Un problème très important
A fairly important problem 2		Un problème plutôt important 2
A problem not very important 3		Un problème plutôt pas important 3
A problem not at all important 4		Un problème pas du tout important 4
DK 5		NSP 5
EB64.3 NEW	1	IEB64.3 NOUVEAU

QG3	For e	each of the following profess	sionals how co	nfident are v	ou that they	would not m	nake a] QG3	Pou	r chacune des catégories pro	fessionnelles	suivantes v	euillez m'ind	liquer dans q	u elle
400		ical error that could harm yo		- Indent die y		would not in	Take a		mes	ure vous êtes confiant(e) qu'ecter ?					
	(ONE	E ANSWER PER LINE)]	(UN	E REPONSE PAR LIGNE)					
		(READ OUT)	Very confident	Fairly confident	Not very confident	Not at all confident	DK			(LIRE)	Tout à fait confiant(e)	Plutôt confiant(e)	Plutôt pas confiant(e)	Pas du tout confiant(e)	NSP
(930)	1	Doctors	1	2	3	4	5	(930)	1	Les médecins	1	2	3	4	5
(931)	2	Medical staff	1	2	3	4	5	(931)	2	Le personnel soignant	1	2	3	4	5
(932)	3	Dentists	1	2	3	4	5	(932)	3	Les dentistes	1	2	3	4	5
	EB64	4.3 NEW] 1	EB6	4.3 NOUVEAU					
QG4	Have	e you or a family member su	iffered?					QG4	Vou	s-même ou un membre de vo	tre famille ave	ez-vous été	victime ?		
]							
		(READ OUT)			Yes	No	DK]		(LIRE)			Oui	Non	NSP
(933)	1	A serious medical error in	a local hospital		1	2	3	(933)	1	D'une erreur médicale grav	e dans un hôp	oital local	1	2	3
(934)	2	A serious medical error from prescribed by a doctor	om a medicine t	hat was	1	2	3	(934)	2	D'une erreur médicale grav médicament prescrit par un		า	1	2	3
	EB64	4.3 NEW]	EB6	4.3 NOUVEAU					

]	
QG5	According to you, how likely do you think it would be that a patient in a (NATIONALITY) hospital would suffer a serious medical error because of the hospital doctors or medical staff?	QG5	Selon vous, quelle est la probabilité qu'un patient dans un hôpital (NATIONALITE) soit victime d'une erreur médicale grave du fait des médecins ou du personnel soignant de l'hôpital ?
	(READ OUT – ONE ANSWER ONLY) Very likely 1 Fairly likely 2 Not very likely 3 Not at all likely 4 DK 5		(LIRE – UNE SEULE REPONSE) Très probable Plutôt probable Plutôt pas probable Pas du tout probable ANSP 5 EB64.3 NOUVEAU
QG6	How likely do you think it is that a hospital patient could avoid a serious medical error?	QG6	Quelle est la probabilité qu'un patient hospitalisé puisse éviter une erreur médicale ?
	(READ OUT – ONE ANSWER ONLY) Very likely 1 Fairly likely 2 Not very likely 3 Not at all likely 4 DK 5]	(LIRE – UNE SEULE REPONSE) Très probable Plutôt probable Plutôt pas probable Pas du tout probable NSP 5 EB64.3 NOUVEAU
QG7	All in all, how worried are you to suffer a serious medical error?	QG7	En général, dans quelle mesure êtes-vous inquiet(e) à l'idée d'être victime d'une erreur médicale grave ?
	(READ OUT – ONE ANSWER ONLY) Very worried 1 Fairly worried 2 Not very worried 3 Not at all worried 4 DK 5]	(LIRE – UNE SEULE REPONSE) (937) Très inquiet(e) 1 Plutôt inquiet(e) 2 Plutôt pas inquiet(e) 3 Pas du tout inquiet(e) 4 NSP 5

How worried should hospital patients be	about serious medical errors?	QG8	Dans quelle mesure les patients hospitalisés devraien médicales graves ?	nt-ils être inquiets à propos des erreur
(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)			(LIRE – UNE SEULE REPONSE)	
	(938)		-	(938)
Very worried	1		Très inquiets	1
Fairly worried	2		Plutôt inquiets	2
Not very worried	3		Plutôt pas inquiets	3
Not at all worried	4		Pas du tout inquiets	4
DK	5		NSP	5

	Now, let's move on to another topic		Maintenant, passons à un notre sujet
	ASK QH ONLY IN POLAND – OTHERS GO TO DEMOGRAPHICS		POSER QH UNIQUEMENT EN POLOGNE – LES AUTRES ALLER EN DEMOGRAPHIC
<u> </u>	Compared to last year, would you say that overall media attention on your rights as	a QH1	Par rapport à l'année dernière, diriez-vous que l'attention globale des medias vis-à-vis de
	consumer has increased, decreased or remained unchanged?		droits en tant que consommateur a augmenté, a diminué, ou est restée inchangée ?
	(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)		(LIRE – UNE SEULE REPONSE)
	(939) Increased a lot		A beaucoup augmenté 1 A légèrement augmenté 2 A légèrement diminué 3 A beaucoup diminué 4 Est restée inchangée 5 NSP 6
	Have you seen or heard anything in the media about consumer rights?	QH2	Avez-vous vu ou entendu quelque chose dans les medias concernant vos droits en tant o
			consommateur ?
	(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)		(LIRE – UNE SEULE REPONSE)
	Yes, in the last few days 1 Yes, in the last few weeks 2 Yes, in the last few months 3 Yes, a long time ago 4 No 5 DK 6		Oui, au cours de ces derniers jours1Oui, au cours de ces dernières semaines2Oui, au cours de ces dernières mois3Oui, il y a longtemps4Non5NSP6
	EB63.5 QA2		EB63.5 QA2

Where did you see or hear information on consumer rights? Was it on	?	QH3	Où avez-vous vu ou entendu des informations sur les droits des consome ?	nateurs ? Etait
(READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)		\neg	(LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)	
	(941-948)	<u> </u>		(941-948)
TV advertising	1,		De la publicité à la télévision	1,
A TV programme	2,		Dans un programme à la télévision	2,
The radio	3,		A la radio	3,
A magazine, newspapers	4,		Dans un magazine ou des journaux	4,
Brochures or leaflets	5,		Dans des brochures ou des dépliants	5,
The Internet	6,		Sur Internet	6,
Other (SPONTANEOUS)	7,		Autre (SPONTANE)	7,
DK	8,		NSP	8,
EB63.5 QA3			EB63.5 QA3	
In your opinion, who was the source of the information you saw or heard rights?	about consumer	QH4	A votre avis, qui était à l'origine de l'information que vous avez vue ou en concernait les droits des consommateurs ?	tendue et qui
(DO NOT READ OUT – PRE-CODED LIST – MAX. 2 ANSWERS)		\neg	(NE PAS LIRE – LISTE PRE-CODEE – MAX. 2 REPONSES)	
	(949-954)	<u> </u>		(949-954)
European Union	1,		L'Union européenne	1,
The Polish Government	2,		Le Gouvernement polonais	2,
Urzad Ochrony Konkurencji I Konsumentow	3,		Urzad Ochrony Konkurencji I Konsumentow	3,
Federacja Konsumentow	4,		Federacja Konsumentow	4,
Other (SPONTANEOUS)	5,		Autre (SPONTANE)	5,
DK	6.		NSP	6.

Have you heard the message "Sprawde, jakie	masz prawa"?	QH5	Avez-vous entendu le message "Sprawde, jakie masz prawa" ?				
(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)			(LIRE – UNE SEULE REPONSE)				
(READ OUT - ONE ANOWER ONET)	(955)		(LINE - DIVE DEDEL NEI DIVOL)	(955)			
Yes	(333)		Oui	(333)			
No	2		Non	2			
EB63.5 QA5			EB63.5 QA5				
Regardless whether you have heard of it or no	t, according to you what kind of rights does this	QH6	Que vous l'ayez déjà entendu ou pas, d'après vous, à quel g	genre de droits se réfère s			
Regardless whether you have heard of it or no message refer to?	t, according to you what kind of rights does this	QH6	Que vous l'ayez déjà entendu ou pas, d'après vous, à quel g message ?	genre de droits se réfère s			
	t, according to you what kind of rights does this	QH6	message ?	genre de droits se réfère s			
	t, according to you what kind of rights does this	QH6		jenre de droits se réfère s			
message refer to?	t, according to you what kind of rights does this (956-957)	QH6	message ?	genre de droits se réfère s (956-95)			
message refer to?		QH6	message ?				
message refer to? (READ OUT - ONE ANSWER ONLY)		QH6	message ? (LIRE - UNE SEULE REPONSE)				
message refer to? (READ OUT - ONE ANSWER ONLY) Human rights		QH6	message ? (LIRE - UNE SEULE REPONSE) Les droits de l'homme				
message refer to? (READ OUT - ONE ANSWER ONLY) Human rights Citizen's rights, e.g. elections		QH6	message ? (LIRE - UNE SEULE REPONSE) Les droits de l'homme Les droits des citoyens, e.g. les élections				
message refer to? (READ OUT - ONE ANSWER ONLY) Human rights Citizen's rights, e.g. elections Employees' rights		QH6	message ? (LIRE - UNE SEULE REPONSE) Les droits de l'homme Les droits des citoyens, e.g. les élections Les droits des employés				
message refer to? (READ OUT - ONE ANSWER ONLY) Human rights Citizen's rights, e.g. elections Employees' rights Consumers' rights		QH6	message ? (LIRE - UNE SEULE REPONSE) Les droits de l'homme Les droits des citoyens, e.g. les élections Les droits des employés Les droits des consommateurs Les droits des patients				
message refer to? (READ OUT - ONE ANSWER ONLY) Human rights Citizen's rights, e.g. elections Employees' rights Consumers' rights Patients' rights		QH6	message ? (LIRE - UNE SEULE REPONSE) Les droits de l'homme Les droits des citoyens, e.g. les élections Les droits des employés Les droits des consommateurs				
message refer to? (READ OUT - ONE ANSWER ONLY) Human rights Citizen's rights, e.g. elections Employees' rights Consumers' rights Patients' rights Rights of the disabled Children's rights		QH6	message ? (LIRE - UNE SEULE REPONSE) Les droits de l'homme Les droits des citoyens, e.g. les élections Les droits des employés Les droits des consommateurs Les droits des patients Les droits des personnes handicapées				
message refer to? (READ OUT - ONE ANSWER ONLY) Human rights Citizen's rights, e.g. elections Employees' rights Consumers' rights Patients' rights Rights of the disabled		QH6	message ? (LIRE - UNE SEULE REPONSE) Les droits de l'homme Les droits des citoyens, e.g. les élections Les droits des employés Les droits des consommateurs Les droits des patients Les droits des personnes handicapées Les droits des enfants	(956-95) 1 2 3 4 5 6 7			

H7		se tell me whether or not the following adjectives z prawa".	apply to the mes	sage "Spraw	de, jakie	QH7		r chacun des adjectifs suivants, dites-moi s'il se r e masz prawa".	apporte ou non au	ı message "S	prawde,
	(ONE	E ANSWER PER LINE)]	(UNI	E REPONSE PAR LIGNE)			
		(READ OUT)	Applies	Does not apply	DK			(LIRE)	S'y rapporte	Ne s'y rapporte pas	NSP
58)	1	Interesting	1	2	3	(958)	1	Intéressant	1	2	3
59)	2	Relevant	1	2	3	(959)	2	Pertinent	1	2	3
60)	3	Helpful	1	2	3	(960)	3	Utile	1	2	3
61)	4	Easy to understand	1	2	3	(961)	4	Facile à comprendre	1	2	3
62)		Easy to remember	1	2	3	(962)	5	Facile à mémoriser	1	2	3
63)	6	Convincing	1	2	3	(963)	6	Convainquant	1	2	3
64)	_	Raises awareness on consumer rights	1 2		3	(964)	7	Augmente la connaissance des droits des consommateurs	1	2	3
	EB6	3.5 QA7]	EB6	3.5 QA7			
Н8а		Polish citizen, would you say that you have more ens of other European Union countries?	, less or the sam	e consumer i	rights as	QH8a		ant que citoyen(ne) polonais(e), diriez-vous que s en tant que consommateur, que les citoyens d'			
	(REA	AD OUT – ONE ANSWER ONLY)				1	(LIR	E – UNE SEULE REPONSE)			
		,		(965)				,		(965)	
	More			1			Plus		·	1	
	Less			2			Moir	· ·		2	
	The	same		3			Les NSP	mêmes		3	
	DK										

In general, would you say that the Polish justice is efficonsumers?	cient in punishing people who cheat	QH8b	En général, diriez-vous que la justice polonaise est efficace en punissant les personne trompent les consommateurs ?				
(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)		\neg	(LIRE – UNE SEULE REPONSE)				
	(966)			(966)			
Very efficient	1		Très efficace	1			
Fairly efficient	2		Assez efficace	2			
Fairly inefficient	3		Assez inefficace	3			
Not at all efficient	4		Pas du tout efficace	4			
DK	5		NSP	5			

	o you think that you know your r	ghts as a cor	nsumer in ea	och of the fol	lowing situation	ons?	QH9		ez-vous connaître vos droits e antes ?	n tant que c	onsommate	ur dans cha	cune des situ	uations
(SHOW CARD WITH SCALE - O	NE ANSWER	PER LINE)					(MOI	NTRER CARTE AVEC ECHEL	LE – UNE F	REPONSE P	'AR LIGNE)		
	(READ OUT)	Yes, very well	Yes, fairly well	No, hardly	No, not at all	DK			(LIRE)	Oui, très bien	Oui, plutôt bien	Non , plutôt mal	Non, pas du tout	NSP
	When taking out a credit to make a major purchase (car washing machine, etc.)	, 1	2	3	4	5	(967)	1	Lorsque vous contractez un crédit pour faire un achat important (voiture, machine à laver, etc.)	1	2	3	4	5
	When you have a problem with your phone bill	1	2	3	4	5	(968)	2	Lorsque vous avez un problème avec votre facture de téléphone	1	2	3	4	5
	3 When you buy your package holiday trip	1	2	3	4	5	(969)	3	Lorsque vous achetez un voyage organisé tout compris	1	2	3	4	5
	When you buy from an Internet shop or a mail catalogue	1	2	3	4	5	(970)	4	Lorsque vous achetez sur Internet ou sur catalogue	1	2	3	4	5
	5 When you buy from door-to- door sellers	1	2	3	4	5	(971)	5	Lorsque vous achetez à un vendeur qui fait du porte à porte	1	2	3	4	5
	6 When the household device you just bought does not work properly	1	2	3	4	5	(972)	6	Lorsque l'appareil ménager que vous venez d'acheter ne fonctionne pas convenablement	1	2	3	4	5

EB63.5 QA9

EB63.5 QA9

10	Compared to last year, would you say that you give more, less or the same	attention to your	QH10	Par rapport à l'année passée, diriez-vous que vous donnez plus, moins	ou la même attention
	rights as a consumer?			à vos droits en tant que consommateur ?	
			7		
	(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)			(LIRE – UNE SEULE REPONSE)	
		(973)			(973)
	More	1		Plus	1
	Less	2		Moins	2
	The same	3		La même	3
	DK	4		NSP	4
			=		
	EB63.5 QA10			EB63.5 QA10	
11	From the following list, where would you go for information or advice about rights?	your condumer	QH11	Parmi la liste suivante, à qui vous adresseriez-vous pour trouver des inf conseils sur vos droits en tant que consommateur ?	ornations ou des
	(SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)	(074 004)		(MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)	(074.004)
	The Occurrent	(974-981)		A. O.	(974-981)
	The Government			Au Gouvernement	1,
	A consumer association			A une association de consommateurs	2,
	The European Union information office in Poland	3,		Au bureau d'information de l'Union européenne en Pologne	3,
	Shopkeepers	4,		A des commerçants	4,
	Friends and\or relatives	5,		A des amis et \ ou des proches	5,
	Lawyers	6,		A des avocats	6,
	Other (SPONTANEOUS)	7,		Autre (SPONTANE)	7,
	DK	8,		NSP	8,
			-		
	EB63.5 QA11			EB63.5 QA11	

Who of the followir your consumer right	ng would you trust the most to give you conts?	rrect information and advice on	QH12	A qui feriez-vous le plus confiance pour vous donner des information conseils sur vos droits en tant que consommateur ?	s correctes ou des
(SHOW SAME CA	RD AS IN QH11 – READ OUT – ONE AN	SWER ONLY)	7	(MONTRER MEME CARTE QU'EN QH11 – LIRE – UNE SEULE RE	PONSE)
		(982)	<u>=</u> '		(982)
The Government		1		Au Gouvernement	1
A consumer assoc		2		A une association de consommateurs	2
	on information office in Poland	3		Au bureau d'information de l'Union européenne en Pologne	3
Shopkeepers		4		A des commerçants	4
Friends and\or rela	tives	5		A des amis et \ ou des proches	5
Lawyers		6		A des avocats	6
Other (SPONTANE	EOUS)	7		Autre (SPONTANE)	7
DK		8		NSP	8
			7	EB63.5 QA12	
EB63.5 QA12				EB03.5 QA12	
EB63.5 QA12			1	EB03.5 QA12	
	nd organizations\associations dealing with	protection of consumers' rights]] QH13a	Quelles institutions et organisations \ associations en rapport avec la	protection des dr
	nd organizations\associations dealing with	protection of consumers' rights	QH13a		protection des dr
What institutions a do you know?	nd organizations\associations dealing with	·] QH13a	Quelles institutions et organisations \ associations en rapport avec la	
What institutions a do you know?		·	QH13a	Quelles institutions et organisations \ associations en rapport avec la consommateurs connaissez-vous ? (NE PAS LIRE - CODER DANS LA LISTE PRE-CODEE - PLUSIEUF	
What institutions a do you know?		·	QH13a	Quelles institutions et organisations \ associations en rapport avec la consommateurs connaissez-vous ?	RS REPONSES
What institutions a do you know? (DO NOT READ O POSSIBLE) Federacja Konsum	UT - RECODE IN THE PRE-CODED LIST	Γ - MULTIPLE ANSWERS	QH13a	Quelles institutions et organisations \ associations en rapport avec la consommateurs connaissez-vous ? (NE PAS LIRE - CODER DANS LA LISTE PRE-CODEE - PLUSIEUF POSSIBLES) Federacja Konsumentów	RS REPONSES
What institutions a do you know? (DO NOT READ COPOSSIBLE)	UT - RECODE IN THE PRE-CODED LIST	Γ - MULTIPLE ANSWERS	QH13a	Quelles institutions et organisations \ associations en rapport avec la consommateurs connaissez-vous ? (NE PAS LIRE - CODER DANS LA LISTE PRE-CODEE - PLUSIEUF POSSIBLES)	RS REPONSES
What institutions a do you know? (DO NOT READ O POSSIBLE) Federacja Konsum	UT - RECODE IN THE PRE-CODED LIST	Γ - MULTIPLE ANSWERS	QH13a	Quelles institutions et organisations \ associations en rapport avec la consommateurs connaissez-vous ? (NE PAS LIRE - CODER DANS LA LISTE PRE-CODEE - PLUSIEUF POSSIBLES) Federacja Konsumentów	RS REPONSES
What institutions a do you know? (DO NOT READ C POSSIBLE) Federacja Konsum Inspekcja Handlow	UT - RECODE IN THE PRE-CODED LIST nentów ra rtut Jakości	Γ - MULTIPLE ANSWERS	QH13a	Quelles institutions et organisations \ associations en rapport avec la consommateurs connaissez-vous ? (NE PAS LIRE - CODER DANS LA LISTE PRE-CODEE - PLUSIEUF POSSIBLES) Federacja Konsumentów Inspekcja Handlowa	RS REPONSES
What institutions a do you know? (DO NOT READ OPOSSIBLE) Federacja Konsum Inspekcja Handlow Konsumencki Insty Powiatowy Rzeczr Rzecznik Ubezpiec	entów ratut Jakości iik Konsumentów czonych	Γ - MULTIPLE ANSWERS] QH13a	Quelles institutions et organisations \ associations en rapport avec la consommateurs connaissez-vous ? (NE PAS LIRE - CODER DANS LA LISTE PRE-CODEE - PLUSIEUF POSSIBLES) Federacja Konsumentów Inspekcja Handlowa Konsumencki Instytut Jakości	RS REPONSES
What institutions a do you know? (DO NOT READ OPOSSIBLE) Federacja Konsum Inspekcja Handlow Konsumencki Insty Powiatowy Rzeczr Rzecznik Ubezpiec	OUT - RECODE IN THE PRE-CODED LIST Dentów ra rtut Jakości nik Konsumentów	Γ - MULTIPLE ANSWERS] QH13a	Quelles institutions et organisations \ associations en rapport avec la consommateurs connaissez-vous ? (NE PAS LIRE - CODER DANS LA LISTE PRE-CODEE - PLUSIEUF POSSIBLES) Federacja Konsumentów Inspekcja Handlowa Konsumencki Instytut Jakości Powiatowy Rzecznik Konsumentów	RS REPONSES
What institutions a do you know? (DO NOT READ OPOSSIBLE) Federacja Konsum Inspekcja Handlow Konsumencki Insty Powiatowy Rzeczr Rzecznik Ubezpiec Stowarzyszenie Ko	entów ratut Jakości iik Konsumentów czonych	Γ - MULTIPLE ANSWERS] QH13a	Quelles institutions et organisations \ associations en rapport avec la consommateurs connaissez-vous ? (NE PAS LIRE - CODER DANS LA LISTE PRE-CODEE - PLUSIEUF POSSIBLES) Federacja Konsumentów Inspekcja Handlowa Konsumencki Instytut Jakości Powiatowy Rzecznik Konsumentów Rzecznik Ubezpieczonych	RS REPONSES
What institutions a do you know? (DO NOT READ OPOSSIBLE) Federacja Konsum Inspekcja Handlow Konsumencki Insty Powiatowy Rzeczr Rzecznik Ubezpiec Stowarzyszenie Ko	nentów rentów rentów rentów rentot a rentów rentot a rent	Γ - MULTIPLE ANSWERS] QH13a	Quelles institutions et organisations \ associations en rapport avec la consommateurs connaissez-vous ? (NE PAS LIRE - CODER DANS LA LISTE PRE-CODEE - PLUSIEUF POSSIBLES) Federacja Konsumentów Inspekcja Handlowa Konsumencki Instytut Jakości Powiatowy Rzecznik Konsumentów Rzecznik Ubezpieczonych Stowarzyszenie Konsumentów Polskich	RS REPONSES
What institutions a do you know? (DO NOT READ O POSSIBLE) Federacja Konsum Inspekcja Handlow Konsumencki Insty Powiatowy Rzeczr Rzecznik Ubezpiec Stowarzyszenie Ko UOKiK – Urząd Oc	ientów ra rtut Jakości iiiik Konsumentów czonych chrony Konkurencji i Konsumentów EOUS)	(983-992) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,] QH13a	Quelles institutions et organisations \ associations en rapport avec la consommateurs connaissez-vous ? (NE PAS LIRE - CODER DANS LA LISTE PRE-CODEE - PLUSIEUF POSSIBLES) Federacja Konsumentów Inspekcja Handlowa Konsumencki Instytut Jakości Powiatowy Rzecznik Konsumentów Rzecznik Ubezpieczonych Stowarzyszenie Konsumentów Polskich UOKiK – Urząd Ochrony Konkurencji i Konsumentów	(983-992 (983-992 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,

13b	Have you ever heard of?			QH13b	Avez-vous déjà entendu parler de ?		
	(ONE ANSWER PER LINE)				(UNE REPONSE PAR LIGNE)		
	(READ OUT)	Yes	No		(LIRE)	Oui	Non
3)	Urzad Ochrony Konkurencjj i Konsumentow	1	2	(993)	1 Urzad Ochrony Konkurencjj i Konsumentow	1	2
4) 5)	Federacja Konsumentow Stowarzyszenie Konsumentow Polskich	1	2 2	(994) (995)	Federacja Konsumentow Stowarzyszenie Konsumentow Polskich	1 1	2
	EB63.5 QA13b ASK QH14 TO QH17 IF "YES", CODE 1 IN QH13b ITEM:	2 – OTHERS GO	TO QH18	_]	EB63.5 QA13b POSER QH14 A QH17 SI "OUI", CODE 1 EN QH13b ITE QH18	M 2 – LES AUTRE	S ALLER EN
		2 – OTHERS GO	TO QH18]] 	POSER QH14 A QH17 SI "OUI", CODE 1 EN QH13b ITE	M 2 – LES AUTRE	S ALLER EN
4		2 – OTHERS GO	TO QH18	QH14	POSER QH14 A QH17 SI "OUI", CODE 1 EN QH13b ITE		S ALLER EN
4	ASK QH14 TO QH17 IF "YES", CODE 1 IN QH13b ITEM 2	2 – OTHERS GO	TO QH18]]] QH14	POSER QH14 A QH17 SI "OUI", CODE 1 EN QH13b ITE QH18		S ALLER EN

QH15	Did y	you ever ask Federacja Konsun	nentow for	information o	or advice?			QH15	Avez	z-vous déjà demandé au Feder	acja Konsun	nentow des	informations	ou des con	seils?
	(REA	AD OUT – ONE ANSWER ONL	.Y)]	(LIR	E – UNE SEULE REPONSE)					
	Yes No DK					(997) 1 2 3			Oui Non NSP	1.				(997) 1 2 3	
	EB6	3.5 QA15]	EB6	3.5 QA15					
	ASK	QH16 AND QH17 IF "YES", C	ODE 1 EN	QH15 – OTH	HERS GO TO	O QH18			POS	SER QH16 ET QH17 SI "OUI", (CODE 1 EN	QH15 – LE	S AUTRES A	ALLER EN C	QH18
]							
QH16		se tell me whether you agree o ice received from Federacja Ko			wing stateme	ents regardin	g the	QH16		rriez-vous me dire si vous êtes cernant Federacja Konsumento		pas avec ch	nacune des	propositions	suivantes
	(SHC	OW CARD WITH SCALE – ONI	E ANSWER	R PER LINE)]	(MO	NTRER CARTE AVEC ECHEL	LE – UNE F	REPONSE F	PAR LIGNE)		
		(READ OUT)	Totally agree	Somewhat agree	Somewhat disagree	Totally disagree	DK			(LIRE)	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
(000)	1	The people working at Federacja Konsumentow were helpful	1	2	3	4	5	(000)	1	Les personnes qui travaillent au Federacja Konsumentow vous ont aidé(e)	1	2	3	4	5
(998)	2	The advice received from Federacja Konsumentow	1	2	3	4	5	(998)	2	Les conseils reçus du Federacja Konsumentow	1	2	3	4	5
(999)	3	was useful The handling of my request to Federacja Konsumentow	1	2	3	4	5	(999)	3	vous ont été utiles Le traitement de ma demande par le Federacja	1	2	3	4	5
(1000)		was effective						(1000)		Konsumentow a été efficace					
	EB6	3.5 QA16						7	EB6	3.5 QA16					

				_				
Would you encourage your friends or relatives to ask Federand\or advice?	acja Konsu	mentow for i	information	QH17	Encourageriez-vous vos amis ou vos proches à demander conseils au Federacja Konsumentow ?	des informat	tions et \ ou	des
(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)]	(LIRE – UNE SEULE REPONSE)			
Yes, definitely Yes, probably No, probably not No, definitely not DK		1	•		Oui, certainement Oui, probablement Non, probablement pas Non, certainement pas NSP		1	2 2 3
EB63.5 QA17]	EB63.5 QA17			
ASK ALL IN POLAND				1	A TOUS EN POLOGNE			
	essociation	by?] QH18		nateurs indé	pendante ei	n ?
	Yes	No	DK	<u>-</u>]		Oui	Non	NSP
Paying an annual membership fee of 10 zloty Usinf the opportunity to give this association a percentage of your taxes instead of paying them to the Government	1	2 2	3 3	(1002)	payant une affiliation annuelle de 10 zloty donnant à cette association un pourcentage de vos impôts au lieu de payer ceux-ci au Gouvernement	1	2	3
EB63.5 QA18				1	EB63.5 QA18			
ROTATE QH19a and QH19b]	ROTATION ENTRE QH19a et QH19b			
Have you already seen one or more of these three spots on	TV?			QH19a	Avez-vous déjà vu un ou plusieurs de ces spots à la télévis	ion ?		
(SHOW SCREENS WITH TV SPOTS - MULTIPLE ANSWE Yes ("umowa o kredyt") Yes ("odlaczyli ci telefon") Yes ("wakacje z biurem podrozy") No, none	RS POSSII	(1004 1, 2, 3,]	(MONTRER LES SPOTS TV - PLUSIEURS REPONSES P Oui ("umowa o kredyt") Oui ("odlaczyli ci telefon") Oui ("wakacje z biurem podrozy") Non, aucun	OSSIBLES)	1, 2,	,
	and\or advice? (READ OUT – ONE ANSWER ONLY) Yes, definitely Yes, probably No, probably not No, definitely not DK EB63.5 QA17 ASK ALL IN POLAND (ONE ANSWER PER LINE) (READ OUT) 1 Paying an annual membership fee of 10 zloty 2 Usinf the opportunity to give this association a percentage of your taxes instead of paying them to the Government EB63.5 QA18 ROTATE QH19a and QH19b Have you already seen one or more of these three spots on (SHOW SCREENS WITH TV SPOTS - MULTIPLE ANSWEY ("umowa o kredyt") Yes ("umowa o kredyt") Yes ("odlaczyli ci telefon") Yes ("wakacje z biurem podrozy")	and\or advice? ((READ OUT – ONE ANSWER ONLY) Yes, definitely Yes, probably No, probably not No, definitely not DK EB63.5 QA17 ASK ALL IN POLAND Would you be willing to support an independent consumer association ((ONE ANSWER PER LINE) ((READ OUT) Yes 1 Paying an annual membership fee of 10 zloty 2 Usinf the opportunity to give this association a percentage of your taxes instead of paying them to the Government EB63.5 QA18 ROTATE QH19a and QH19b Have you already seen one or more of these three spots on TV? ((SHOW SCREENS WITH TV SPOTS - MULTIPLE ANSWERS POSSII) Yes ("umowa o kredyt") Yes ("odlaczyli ci telefon") Yes ("wakacje z biurem podrozy")	and\or advice? (READ OUT – ONE ANSWER ONLY) (100 Yes, definitely Yes, probably No, probably not No, definitely not DK EB63.5 QA17 ASK ALL IN POLAND (ONE ANSWER PER LINE) (READ OUT) Yes No 1 Paying an annual membership fee of 10 zloty 1 2 2 Usinf the opportunity to give this association a 1 2 2 Usinf the Opportunity to give this association a 1 2 2 2 Usinf the Opportunity to give this association a 1 2 2 EB63.5 QA18 ROTATE QH19a and QH19b Have you already seen one or more of these three spots on TV? (SHOW SCREENS WITH TV SPOTS - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) Yes ("umowa o kredyt") Yes ("umowa o kredyt") Yes ("umowa o kredyt") Yes ("wakacje z biurem podrozy") 3, 3, 3, 3, 5, 5, 5, 5, 5, 5, 7, 10 10 10 10 10 10 10 10	(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)	Individual content of these three spots on TV? Individual content of the set three spots on TV? Individual c	Conseils au Federacja Konsumentow?	Conseils au Federacja Konsumentow ?	Conseils au Federacja Konsumentow?

b	Have you seen one or more of these pages in a (weekly or monthly) ma	agazine?	QH19b	Avez-vous déjà vu un ou plusieurs de ces pages dans un magazine (het mensuel) ?	bdomadaire ou
	(SHOW SCREEN\CARD WITH PRESS ADVERTISEMENT - MULTIPLI POSSIBLE)	E ANSWERS		(MONTRER ECRAN\CARTE AVEC PUBLICITE - PLUSIEURS REPON	SES POSSIBLES
L	<u>, </u>	(1008-1011)			(1008-101
Γ	Yes ("Czy wiesz kiedy mozesz odstapic od umowy?")	1,		Oui ("Czy wiesz kiedy mozesz odstapic od umowy?")	1,
	Yes ("Jedziesz na wakacje?")	2.		Oui ("Jedziesz na wakacje?")	2,
	Yes ("Odlaczyli ci telefon?")	3.		Oui ("Odlaczyli ci telefon?")	3,
-	No, none	4,		Non, aucune	4,
ſ	EB63.5 QA19b			EB63.5 QA19b	
	Focusing on the campaign in general, please tell me with which of the fo	ollowing you tend to	QH20	En pensant à la campagne publicitaire en général, pourriez-vous me dire des propositions suivantes vous êtes d'accord.	e avec la(les)qu
	agree.	ollowing you tend to	QH20	des propositions suivantes vous êtes d'accord.	e avec la(les)qu
		ollowing you tend to	QH20		
] _	agree.		QH20	des propositions suivantes vous êtes d'accord.	
	agree. (READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)		QH20	des propositions suivantes vous êtes d'accord. [(LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)	(1012-102
	agree. (READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) The message is relevant to Polish consumers	(1 012-1022)	QH20	des propositions suivantes vous êtes d'accord. (LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) Le message est approprié pour les consommateurs polonais	(1012-102 1,
	agree. (READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) The message is relevant to Polish consumers The message is attractive	(1012-1022) 1, 2,	QH20	des propositions suivantes vous êtes d'accord. (LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) Le message est approprié pour les consommateurs polonais Le message est attrayant	(1012-102 1, 2,
	agree. (READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) The message is relevant to Polish consumers The message is attractive The message is easy to understand	(1012-1022) 1, 2,	QH20	des propositions suivantes vous êtes d'accord. (LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) Le message est approprié pour les consommateurs polonais Le message est attrayant Le message est facile à comprendre Le message concerne les droits des consommateurs dans l'Union européenne	(1012-102 1, 2,
	agree. (READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) The message is relevant to Polish consumers The message is attractive The message is easy to understand	(1012-1022) 1, 2,	QH20	des propositions suivantes vous êtes d'accord. (LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) Le message est approprié pour les consommateurs polonais Le message est attrayant Le message est facile à comprendre Le message concerne les droits des consommateurs dans l'Union	(1012-102 1, 2,
	agree. (READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) The message is relevant to Polish consumers The message is attractive The message is easy to understand The message is about consumer rights in the European Union	(1012-1022) 1, 2, 3, 4,	QH20	des propositions suivantes vous êtes d'accord. (LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) Le message est approprié pour les consommateurs polonais Le message est attrayant Le message est facile à comprendre Le message concerne les droits des consommateurs dans l'Union européenne	(1012-102 1, 2,
	agree. (READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) The message is relevant to Polish consumers The message is attractive The message is easy to understand The message is about consumer rights in the European Union The message aims to promote Federacja Konsumentow	(1012-1022) 1, 2, 3, 4, 5,	QH20	des propositions suivantes vous êtes d'accord. (LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) Le message est approprié pour les consommateurs polonais Le message est attrayant Le message est facile à comprendre Le message concerne les droits des consommateurs dans l'Union européenne Le message vise à promouvoir Federacja Konsumentow	(1012-102 1, 2,
	agree. (READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) The message is relevant to Polish consumers The message is attractive The message is easy to understand The message is about consumer rights in the European Union The message aims to promote Federacja Konsumentow The message is not attractive	(1012-1022) 1, 2, 3, 4, 5,	QH20	des propositions suivantes vous êtes d'accord. (LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) Le message est approprié pour les consommateurs polonais Le message est attrayant Le message est facile à comprendre Le message concerne les droits des consommateurs dans l'Union européenne Le message vise à promouvoir Federacja Konsumentow Le message n'est pas attrayant	(1012-102 1, 2,
	agree. (READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) The message is relevant to Polish consumers The message is attractive The message is easy to understand The message is about consumer rights in the European Union The message aims to promote Federacja Konsumentow The message is not attractive The message is difficult to understand The message is irrelevant to Polish consumers	(1012-1022) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,	QH20	des propositions suivantes vous êtes d'accord. (LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) Le message est approprié pour les consommateurs polonais Le message est attrayant Le message est facile à comprendre Le message concerne les droits des consommateurs dans l'Union européenne Le message vise à promouvoir Federacja Konsumentow Le message n'est pas attrayant Le message est difficile à comprendre	(1012-102) 1, 2,
	agree. (READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) The message is relevant to Polish consumers The message is attractive The message is easy to understand The message is about consumer rights in the European Union The message aims to promote Federacja Konsumentow The message is not attractive The message is difficult to understand	(1012-1022) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,	QH20	des propositions suivantes vous êtes d'accord. (LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) Le message est approprié pour les consommateurs polonais Le message est attrayant Le message est facile à comprendre Le message concerne les droits des consommateurs dans l'Union européenne Le message vise à promouvoir Federacja Konsumentow Le message n'est pas attrayant Le message est difficile à comprendre Le message n'est pas approprié aux consommateurs polonais	(1012-102) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,

Overall, how would you rate the message? W	ould you say that this message is?	QH21	Dans l'ensemble, comment jugeriez-vous ce messa	ge? Diriez-vous que ce message est?
(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)			(LIRE - UNE SEULE REPONSE)	
	(1023)			(1023)
Very good	1		Très bon	1
Fairly good	2		Plutôt bon	2
Fairly bad	3		Plutôt mauvais	3
Very bad	4		Très mauvais	4
DK	5		NSP	5

DEMOGRAPHICS]	DEMOGRAPHIQUES	
ASK ALL]	A TOUS	
In political matters people talk of "the left" and "the right".How would you p this scale?	lace your views on	D1	A propos de politique, les gens parlent de "droite" et de "gauche". Vous-m situer votre position sur cette échelle ?	ême, voudriez
(SHOW CARD) - (INT.: DO NOT PROMPT - IF CONTACT HESITATES, T	RY AGAIN)]	(MONTRER CARTE) - (ENQ. : NE RIEN SUGGERER. SI LA PERSONNE INSISTER)	HESITE,
Left Right 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	(1024-1025)	1	Gauche Droite 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	(1024-102
Refusal	11		Refus	11
DK	12		NSP	12
EB63.4 D1]	EB63.4 D1	
NO QUESTIONS D2 TO D6]	PAS DE QUESTIONS D2 A D6	
Could you give me the letter which corresponds best to your own current s	situation?	D7	Pouvez-vous m'indiquer la lettre qui correspond le mieux à votre situation	actuelle?
(SHOW CARD - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)	(1026-1027)]	(MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE)	(1026-102
Married	(1026-1027)		Marié(e)	(1026-102
Remarried	_ '		Remarié(e)	_ '
Unmarried, currently living with partner	$\frac{2}{3}$		Célibataire vivant actuellement en couple	⊣ ′ ₃
Unmarried, having never lived with a partner	— 4		Célibataire n'ayant jamais vécu en couple	$ \frac{3}{4}$
Unmarried, having previously lived with a partner, but now on my own	<u> </u>		Célibataire ayant déjà vécu en couple dans le passé mais actuellement	_
	5		seul(e)	5
Divorced	6		Divorcé(e)	6
Separated	7		Séparé(e)	7
DAC -11	I 8		Veuf\Veuve	8
Widowed				
Other (SPONTANEOUS) Refusal (SPONTANEOUS)	9		Autre (SPONTANE) Refus (SPONTANE)	9 10

D8	How old were you when you stopped full-time education?	D8	A quel âge avez-vous arrêté vos études à temps complet ?
	(INT.: IF "STILL STUDYING", CODE '00') (1028-1029)]	(ENQ. : SI "ETUDIE ENCORE", CODER '00') (1028-1029)
	EB63.4 D8]	EB63.4 D8
	NO QUESTION D9]	PAS DE QUESTION D9
	QUESTION D10 ASKED BEFORE QD1]	QUESTION D10 POSEE AVANT QD1
D11	How old are you? (1030-1031)	D11	Quel est votre âge ? (1030-1031)
	EB63.4 D11]	EB63.4 D11

NO QUESTION D12 TO D14

ASK D15b ONLY IF NOT DOING ANY PAID WORK CURRENTLY - CODES 1 TO 4 IN D. 15.

D15a What is your current occupation?

D15b Did you do any paid work in the past? What was your last occupation?

D15a CURRENT OCCUPATION NON-ACTIVE Responsible for ordinary shopping and looking after the home, or without any current occupation, not working Student Unemployed or temporarily not working Stelf EMPLOYED Farmer 5 5 5 Fisherman 6 6 6 Professional (lawyer, medical practitioner, accountant, architect, etc.) Owner of a shop, craftsmen, other self-employed person Business proprietors, owner (full or partner) of a company EMPLOYED Employed professional (employed doctor, lawyer, accountant, architect) General management, director or top management (managing directors, director general, other director) Middle management, other management (department head, junior manager, teacher, technician) Employed position, not at a desk but travelling (salesmen, driver, etc.) Employed position, not at a desk, but in a service job (hospital, restaurant, police, fireman, etc.) Supervisor Supervisor Sulpervisor Student 1		(1032-1033)	(1034-1035)
Responsible for ordinary shopping and looking after the home, or without any current occupation, not working Student Unemployed or temporarily not working Retired or unable to work through illness SELF EMPLOYED Farmer Fisherman Fisherman Foressional (lawyer, medical practitioner, accountant, architect, etc.) Owner of a shop, craftsmen, other self-employed person Business proprietors, owner (full or partner) of a company EMPLOYED Employed professional (employed doctor, lawyer, accountant, architect) General management, director or top management (managing directors, director general, other director) Middle management, other management (department head, junior manager, teacher, technician) Employed position, working mainly at a desk Employed position, not at a desk but travelling (salesmen, driver, etc.) Employed position, not at a desk, but in a service job (hospital, restaurant, police, fireman, etc.)		D15a	D15b
NON-ACTIVE Responsible for ordinary shopping and looking after the home, or without any current occupation, not working Student 2 Unemployed or temporarily not working Retired or unable to work through illness SELF EMPLOYED Farmer Farmer 5 Fisherman 6 6 6 Professional (lawyer, medical practitioner, accountant, architect, etc.) Owner of a shop, craftsmen, other self-employed person 8 Business proprietors, owner (full or partner) of a company 9 EMPLOYED Employed professional (employed doctor, lawyer, accountant, architect) General management, director or top management (managing directors, director general, other director) Middle management, other management (department head, junior manager, teacher, technician) Employed position, not at a desk but travelling (salesmen, driver, etc.) Employed position, not at a desk, but in a service job (hospital, restaurant, police, fireman, etc.) Supervisor 16 16 5 Killed manual worker		CURRENT	LAST
Responsible for ordinary shopping and looking after the home, or without any current occupation, not working Student Unemployed or temporarily not working Retired or unable to work through illness SELF EMPLOYED Farmer 5 5 Fisherman 6 6 Professional (lawyer, medical practitioner, accountant, architect, etc.) Owner of a shop, craftsmen, other self-employed person Business proprietors, owner (full or partner) of a company 9 EMPLOYED Employed professional (employed doctor, lawyer, accountant, architect, director or top management (managing directors, director general, other director) Middle management, other management (department head, junior manager, teacher, technician) Employed position, working mainly at a desk Employed position, not at a desk but travelling (salesmen, driver, etc.) Employed position, not at a desk, but in a service job (hospital, restaurant, police, fireman, etc.) Supervisor 16 16 5 Skilled manual worker		OCCUPATION	OCCUPATION
home, or without any current occupation, not working Student Unemployed or temporarily not working Retired or unable to work through illness SELF EMPLOYED Farmer Fisherman Fisherman Owner of a shop, craftsmen, other self-employed person Business proprietors, owner (full or partner) of a company EMPLOYED Employed professional (employed doctor, lawyer, accountant, architect) General management, director or top management (managing directors, director general, other director) Middle management, other management (department head, junior manager, teacher, technician) Employed position, not at a desk but travelling (salesmen, driver, etc.) Employed position, not at a desk, but in a service job (hospital, restaurant, police, fireman, etc.) Supervisor 16 16 Skilled manual worker	NON-ACTIVE		•
Student 2 Unemployed or temporarily not working 3 Retired or unable to work through illness 4 SELF EMPLOYED Farmer 5 5 5 Fisherman 6 6 6 Professional (lawyer, medical practitioner, accountant, architect, etc.) Owner of a shop, craftsmen, other self-employed person 8 8 Business proprietors, owner (full or partner) of a company 9 9 EMPLOYED Employed professional (employed doctor, lawyer, accountant, architect) General management, director or top management 11 11 (managing directors, director general, other director) Middle management, other management (department head, junior manager, teacher, technician) Employed position, working mainly at a desk 13 13 Employed position, not at a desk but travelling (salesmen, driver, etc.) Employed position, not at a desk, but in a service job (hospital, restaurant, police, fireman, etc.) Supervisor 16 16 16 Skilled manual worker	Responsible for ordinary shopping and looking after the	1	
Unemployed or temporarily not working Retired or unable to work through illness SELF EMPLOYED Farmer Fisherman Fisherman Forfessional (lawyer, medical practitioner, accountant, architect, etc.) Owner of a shop, craftsmen, other self-employed person Business proprietors, owner (full or partner) of a company EMPLOYED Employed professional (employed doctor, lawyer, accountant, architect) General management, director or top management (managing directors, director general, other director) Middle management, other management (department lamployed position, working mainly at a desk lamployed position, working mainly at a desk lamployed position, not at a desk but travelling (salesmen, driver, etc.) Employed position, not at a desk, but in a service job (hospital, restaurant, police, fireman, etc.) Supervisor In the setaurant police, fireman, etc.)	home, or without any current occupation, not working		
Unemployed or temporarily not working Retired or unable to work through illness SELF EMPLOYED Farmer Fisherman Fisherman Forfessional (lawyer, medical practitioner, accountant, architect, etc.) Owner of a shop, craftsmen, other self-employed person Business proprietors, owner (full or partner) of a company EMPLOYED Employed professional (employed doctor, lawyer, accountant, architect) General management, director or top management (managing directors, director general, other director) Middle management, other management (department lamployed position, working mainly at a desk lamployed position, working mainly at a desk lamployed position, not at a desk but travelling (salesmen, driver, etc.) Employed position, not at a desk, but in a service job (hospital, restaurant, police, fireman, etc.) Supervisor In the setaurant police, fireman, etc.)	Student	2	
Retired or unable to work through illness SELF EMPLOYED Farmer Fisherman Professional (lawyer, medical practitioner, accountant, architect, etc.) Owner of a shop, craftsmen, other self-employed person Business proprietors, owner (full or partner) of a company EMPLOYED Employed professional (employed doctor, lawyer, accountant, architect) General management, director or top management (managing directors, director general, other director) Middle management, other management (department thead, junior manager, teacher, technician) Employed position, working mainly at a desk Employed position, not at a desk but travelling (salesmen, driver, etc.) Employed position, not at a desk, but in a service job (hospital, restaurant, police, fireman, etc.) Supervisor 16 16 Skilled manual worker			
SELF EMPLOYED Farmer Fisherman Forfessional (lawyer, medical practitioner, accountant, architect, etc.) Owner of a shop, craftsmen, other self-employed person Business proprietors, owner (full or partner) of a company EMPLOYED Employed professional (employed doctor, lawyer, accountant, architect) General management, director or top management (managing directors, director general, other director) Middle management, other management (department head, junior manager, teacher, technician) Employed position, working mainly at a desk Employed position, not at a desk but travelling (salesmen, driver, etc.) Employed position, not at a desk, but in a service job (hospital, restaurant, police, fireman, etc.) Supervisor 16 16 Skilled manual worker			
Fisherman Professional (lawyer, medical practitioner, accountant, architect, etc.) Owner of a shop, craftsmen, other self-employed person Business proprietors, owner (full or partner) of a company EMPLOYED Employed professional (employed doctor, lawyer, accountant, architect) General management, director or top management (managing directors, director general, other director) Middle management, other management (department head, junior manager, teacher, technician) Employed position, working mainly at a desk Employed position, not at a desk but travelling (salesmen, driver, etc.) Employed position, not at a desk, but in a service job (hospital, restaurant, police, fireman, etc.) Supervisor 16 16 Skilled manual worker		-	
Fisherman Professional (lawyer, medical practitioner, accountant, architect, etc.) Owner of a shop, craftsmen, other self-employed person Business proprietors, owner (full or partner) of a company EMPLOYED Employed professional (employed doctor, lawyer, accountant, architect) General management, director or top management (managing directors, director general, other director) Middle management, other management (department head, junior manager, teacher, technician) Employed position, working mainly at a desk Employed position, not at a desk but travelling (salesmen, driver, etc.) Employed position, not at a desk, but in a service job (hospital, restaurant, police, fireman, etc.) Supervisor 16 16 Skilled manual worker	Farmer	5	5
architect, etc.) Owner of a shop, craftsmen, other self-employed person Business proprietors, owner (full or partner) of a company EMPLOYED Employed professional (employed doctor, lawyer, accountant, architect) General management, director or top management (managing directors, director general, other director) Middle management, other management (department head, junior manager, teacher, technician) Employed position, working mainly at a desk 13 13 Employed position, not at a desk but travelling (salesmen, driver, etc.) Employed position, not at a desk, but in a service job (hospital, restaurant, police, fireman, etc.) Supervisor 16 16 Skilled manual worker 17	Fisherman	6	6
architect, etc.) Owner of a shop, craftsmen, other self-employed person Business proprietors, owner (full or partner) of a company EMPLOYED Employed professional (employed doctor, lawyer, accountant, architect) General management, director or top management (managing directors, director general, other director) Middle management, other management (department head, junior manager, teacher, technician) Employed position, working mainly at a desk 13 13 Employed position, not at a desk but travelling (salesmen, driver, etc.) Employed position, not at a desk, but in a service job (hospital, restaurant, police, fireman, etc.) Supervisor 16 16 Skilled manual worker 17	Professional (lawyer, medical practitioner, accountant,	7	7
Business proprietors, owner (full or partner) of a company EMPLOYED Employed professional (employed doctor, lawyer, accountant, architect) General management, director or top management (managing directors, director general, other director) Middle management, other management (department head, junior manager, teacher, technician) Employed position, working mainly at a desk 13 13 Employed position, not at a desk but travelling (salesmen, driver, etc.) Employed position, not at a desk, but in a service job (hospital, restaurant, police, fireman, etc.) Supervisor 16 16 Skilled manual worker 17			
Business proprietors, owner (full or partner) of a company EMPLOYED Employed professional (employed doctor, lawyer, accountant, architect) General management, director or top management (managing directors, director general, other director) Middle management, other management (department head, junior manager, teacher, technician) Employed position, working mainly at a desk 13 13 Employed position, not at a desk but travelling (salesmen, driver, etc.) Employed position, not at a desk, but in a service job (hospital, restaurant, police, fireman, etc.) Supervisor 16 16 Skilled manual worker 17	Owner of a shop, craftsmen, other self-employed person	8	8
EMPLOYED Employed professional (employed doctor, lawyer, accountant, architect) General management, director or top management (managing directors, director general, other director) Middle management, other management (department head, junior manager, teacher, technician) Employed position, working mainly at a desk 13 13 Employed position, not at a desk but travelling (salesmen, driver, etc.) Employed position, not at a desk, but in a service job (hospital, restaurant, police, fireman, etc.) Supervisor 16 16 Skilled manual worker 17			
Employed professional (employed doctor, lawyer, accountant, architect) General management, director or top management (managing directors, director general, other director) Middle management, other management (department head, junior manager, teacher, technician) Employed position, working mainly at a desk 13 13 Employed position, not at a desk but travelling (salesmen, driver, etc.) Employed position, not at a desk, but in a service job (hospital, restaurant, police, fireman, etc.) Supervisor 16 16 Skilled manual worker 17	Business proprietors, owner (full or partner) of a company	9	9
accountant, architect) General management, director or top management (managing directors, director general, other director) Middle management, other management (department head, junior manager, teacher, technician) Employed position, working mainly at a desk 13 13 Employed position, not at a desk but travelling (salesmen, driver, etc.) Employed position, not at a desk, but in a service job (hospital, restaurant, police, fireman, etc.) Supervisor 16 16 Skilled manual worker 17	EMPLOYED		
General management, director or top management (managing directors, director general, other director) Middle management, other management (department head, junior manager, teacher, technician) Employed position, working mainly at a desk Employed position, not at a desk but travelling (salesmen, driver, etc.) Employed position, not at a desk, but in a service job (hospital, restaurant, police, fireman, etc.) Supervisor 16 11 11 12 12 13 13 13 14 14 15 15 15 15 15 15 16 Skilled manual worker	Employed professional (employed doctor, lawyer,	10	10
(managing directors, director general, other director) Middle management, other management (department head, junior manager, teacher, technician) 12 12 Employed position, working mainly at a desk 13 13 Employed position, not at a desk but travelling (salesmen, driver, etc.) 14 14 Employed position, not at a desk, but in a service job (hospital, restaurant, police, fireman, etc.) 15 15 Supervisor 16 16 Skilled manual worker 17 17	accountant, architect)		
Middle management, other management (department head, junior manager, teacher, technician) Employed position, working mainly at a desk 13 13 Employed position, not at a desk but travelling (salesmen, driver, etc.) Employed position, not at a desk, but in a service job (hospital, restaurant, police, fireman, etc.) Supervisor 16 16 Skilled manual worker 17	General management, director or top management	11	11
head, junior manager, teacher, technician) Employed position, working mainly at a desk Employed position, not at a desk but travelling (salesmen, driver, etc.) Employed position, not at a desk, but in a service job (hospital, restaurant, police, fireman, etc.) Supervisor 16 Skilled manual worker 17 13	(managing directors, director general, other director)		
Employed position, working mainly at a desk 13 13 Employed position, not at a desk but travelling (salesmen, driver, etc.) Employed position, not at a desk, but in a service job (hospital, restaurant, police, fireman, etc.) Supervisor 16 16 Skilled manual worker 17 17	Middle management, other management (department	12	12
Employed position, not at a desk but travelling (salesmen, driver, etc.) Employed position, not at a desk, but in a service job (hospital, restaurant, police, fireman, etc.) Supervisor 16 Skilled manual worker 17 18	head, junior manager, teacher, technician)		
driver, etc.) Employed position, not at a desk, but in a service job (hospital, restaurant, police, fireman, etc.) Supervisor 16 Skilled manual worker 17 17	Employed position, working mainly at a desk	13	13
driver, etc.) Employed position, not at a desk, but in a service job (hospital, restaurant, police, fireman, etc.) Supervisor 16 Skilled manual worker 17 17	Employed position, not at a desk but travelling (salesmen	14	14
Employed position, not at a desk, but in a service job (hospital, restaurant, police, fireman, etc.) Supervisor Skilled manual worker 15 15 16 16 17 17			
(hospital, restaurant, police, fireman, etc.) Supervisor 16 Skilled manual worker 17 17		15	15
Skilled manual worker 17 17			
Skilled manual worker 17 17	Supervisor	16	16
Other (unskilled) manual worker, servant 18 18		17	17
	Other (unskilled) manual worker, servant	18	18

PAS DE QUESTIONS D12 A D14

POSER D15B SEULEMENT SI PAS D'ACTIVITE ACTUELLE - CODES 1 A 4 EN D.15.a.

D15a Quelle est votre profession actuelle ?

D15b Exerciez-vous une activité professionnelle rémunérée auparavant ? Laquelle en dernier lieu ?

	(1032-1033)	(1034-1035)
	D15a	D15b
	PROFESSION	PROFESSION
	ACTUELLE	PRECEDENTE
INACTIFS		•
En charge des achats courants et des tâches ménagères	1	
ou sans aucune activité professionnelle		
Etudiants	2	
Au chômage \ temporairement sans emploi	3	
A la retraite ou en congé de maladie prolongé	4	
INDEPENDANTS		
Agriculteur exploitant	5	5
Pêcheur	6	6
Profession libérale (avocat, médecin, expert comptable,	7	7
architecte, etc.)		
Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou	8	8
autre travailleur indépendant		
Industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une	9	9
entreprise		
SALARIES		
Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable,	10	10
architecte, etc.)		
Cadre supérieur \ dirigeant (PDG\DG, Directeur, etc.)	11	11
Cadre moyen	12	12
Employé travaillant la plupart du temps dans un bureau	13	13
Employé ne travaillant pas dans un bureau mais	14	14
voyageant (vendeur, chauffeur, représentant, etc.)		
Employé ne travaillant pas dans un bureau mais ayant	15	15
une fonction de service (hôpital, restaurant, police,		
pompiers, etc.)		
Contremaître, agent de maîtrise	16	16
Ouvrier qualifié	17	17
Autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison	18	18

	NEVER DID ANY PAID WORK 19]	N'A JAMAIS EXERCE D'ACTIVITE PROFESSIONNELLE REMUNEREE
	EB63.4 D15a D15b]	EB63.4 D15a D15b
	NO QUESTIONS D16 TO D24]	PAS DE QUESTIONS D16 A D24
D25	Would you say you live in a?	D25	Diriez-vous que vous vivez ?
	(READ OUT) (1036)]	(LIRE) (1036)
	Rural area or village 1 Small or middle sized town 2 Large town 3		Dans une commune rurale Dans une ville petite ou moyenne Dans une grande ville 3
	DK 4	_	NSP 4
	EB63.4 D25	1	EB63.4 D25
	NO QUESTIONS D26 TO D39]	PAS DE QUESTIONS D26 A D39
D40a	Could you tell me how many people aged 15 years or more live in your household, yourself included?	D40a	Pouvez-vous me dire combien de personnes âgées de 15 ans et plus vivent dans votre foyer, y compris vous-même ?
	INT.: READ OUT - WRITE DOWN) (1037-1038)]	(ENQ. : LIRE - NOTER EN CLAIR) (1037-1038)
	EB63.4 D40a]	EB63.4 D40a
D40b	Could you tell me how many children less than 10 years old live in your household?	D40b	Pouvez-vous me dire combien d'enfants de moins de 10 ans vivent dans votre foyer ?
	INT.: READ OUT - WRITE DOWN) (1039-1040)]	ENQ. : LIRE - NOTER EN CLAIR) (1039-1040)
	EB63.4 D40b]	EB63.4 D40b
D40c	Could you tell me how many children aged 10 to 14 years old live in your household?	D40c	Pouvez-vous me dire combien d'enfants de 10 à 14 ans vivent dans votre foyer ?
	INT.: READ OUT - WRITE DOWN) (1041-1042)]	ENQ. : LIRE - NOTER EN CLAIR) (1041-1042)
	EB63.4 D40c]	EB63.4 D40c

D41	ou personally, were you born?			D41	Vous-même, êtes-vous né(e) ?			
	(SHOW CARD - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)				(MONTRER CATRE - LIRE - UNE SEULE REPONSE)			
	In (OUR COUNTRY) In another Member Country of the European Union In Europe, but not in a Member Country of the European Union In Asia, in Africa or in Latin America In Northern America, in Japan or in Oceania Refusal (SPONTANEOUS)		(1043) 1 2 3 4 5		En (NOTRE PAYS) Dans un autre Etat membre de l'Union européenne En Europe, mais pas dans un Etat membre de l'Union européenne En Asie, en Afrique ou en Amérique latine En Amérique du Nord, au Japon ou en Océanie Refus (SPONTANE)	(1043) 1 2 3 4 5 6		
	EB63.4 D41				EB63.4 D41			
D42	Which of these proposals corresponds to your situation?			D42	Laquelle de ces propositions correspond à votre situation ?			
	(SHOW CARD - READ OUT - ONE ANSWER ONLY) Your mother and your father were born in (OUR COUNTRY) One of your parents was born in (OUR COUNTRY) and the other was born				(MONTRER CATRE - LIRE - UNE SEULE REPONSE)			
					Votre mère et votre père sont nés en (NOTRE PAYS) L'un de vos parents est né en (NOTRE PAYS) et l'autre est né dans un	(1044) 1		
	in another Member State of the European Union Your mother and your father were born in another Member	2		autre Etat membre de l'Union européenne Votre mère et votre père sont nés dans un autre Etat membre de l'Union	2			
	European Union Another situation (SPONTANEOUS) (M) DK\Refusal (SPONTANEOUS)	3 4 5		européenne Autre situation (SPONTANE) (M) NSP \ Refus (SPONTANE)	3 4 5			
	EB63.4 D42]	EB63.4 D42			
D43a	Do you own a fixed telephone?			D43a	Possédez-vous un téléphone fixe ?			
D43b	Do you own a mobile telephone?			D43b	Possédez-vous un téléphone mobile \ GSM \ portable ?			
		(1045)	(1046)	_	(1045)	(1046)		
		D43a Fixed	D43b Mobile		D43a Fixe	D43b Mobile \ GSM \ portable		
	Yes	1	1		Oui 1	portable 1		
	No	2	2		Non 2	2		
	No 2 2 EB63.4 D43a D43b				Non 2 EB63.4 D43a D43b			

(DO NOT READ - SHOW CARD - PRECODED LIST -	ONE ANSWER ONLY)	(NE PAS LIRE - MONTRER CARTE - LISTE PRE-CODEE - UN	NE SEULE REPONSE
(Do No. 11212)	(1047-1048)	(121710 21112 1110111112 11012 1112 00022 01	(1047-1
Catholic	1	Catholique	1
Orthodox	2	Orthodoxe	2
Protestant	3	Protestant	3
Other Christian	4	Autre chrétien	4
Jewish	5	Juif	5
Muslim	6	Musulman	6
Sikh	7	Sikh	7
Buddhist	8	Bouddhiste	8
Hindu	9	Hindouiste	9
Atheist	10	Athéiste	10
Non believer\Agnostic	11	Non croyant \ agnostique	11
Other (SPONTANEOUS)	12	Autre (SPONTANE)	12
EB63.4 D44 Apart from weddings or funerals, about how often do you	13 ou attend religious services?	EB63.4 D44 A part les mariages ou les funérailles, tous les combien assiste	13
		EB63.4 D44	
EB63.4 D44		EB63.4 D44 A part les mariages ou les funérailles, tous les combien assiste	
EB63.4 D44 Apart from weddings or funerals, about how often do yo		EB63.4 D44 A part les mariages ou les funérailles, tous les combien assiste service religieux ?	
EB63.4 D44 Apart from weddings or funerals, about how often do you (SHOW CARD - READ OUT - ONE ANSWER ONLY) More than once a week	ou attend religious services?	EB63.4 D44 A part les mariages ou les funérailles, tous les combien assiste service religieux ? (MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE) Plus d'une fois par semaine	z-vous à une cérémon
EB63.4 D44 Apart from weddings or funerals, about how often do yo (SHOW CARD - READ OUT - ONE ANSWER ONLY) More than once a week Once a week	ou attend religious services?	EB63.4 D44 A part les mariages ou les funérailles, tous les combien assiste service religieux ? (MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE) Plus d'une fois par semaine Une fois par semaine	z-vous à une cérémon
EB63.4 D44 Apart from weddings or funerals, about how often do you (SHOW CARD - READ OUT - ONE ANSWER ONLY) More than once a week Once a week About once a month	ou attend religious services?	EB63.4 D44 A part les mariages ou les funérailles, tous les combien assiste service religieux ? (MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE) Plus d'une fois par semaine Une fois par semaine Environ une fois par mois	z-vous à une cérémon
EB63.4 D44 Apart from weddings or funerals, about how often do you (SHOW CARD - READ OUT - ONE ANSWER ONLY) More than once a week Once a week About once a month About each 2 or 3 month	ou attend religious services?	EB63.4 D44 A part les mariages ou les funérailles, tous les combien assiste service religieux ? (MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE) Plus d'une fois par semaine Une fois par semaine Environ une fois par mois Environ tous les 2 ou 3 mois	z-vous à une cérémon
EB63.4 D44 Apart from weddings or funerals, about how often do you (SHOW CARD - READ OUT - ONE ANSWER ONLY) More than once a week Once a week About once a month About each 2 or 3 month Only on special holy days	ou attend religious services?	EB63.4 D44 A part les mariages ou les funérailles, tous les combien assiste service religieux ? (MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE) Plus d'une fois par semaine Une fois par semaine Environ une fois par mois Environ tous les 2 ou 3 mois Seulement lors de fêtes \ jours religieux spéciaux	z-vous à une cérémon
EB63.4 D44 Apart from weddings or funerals, about how often do you (SHOW CARD - READ OUT - ONE ANSWER ONLY) More than once a week Once a week About once a month About each 2 or 3 month Only on special holy days About once a year	ou attend religious services?	EB63.4 D44 A part les mariages ou les funérailles, tous les combien assiste service religieux ? (MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE) Plus d'une fois par semaine Une fois par semaine Environ une fois par mois Environ tous les 2 ou 3 mois	z-vous à une cérémon
EB63.4 D44 Apart from weddings or funerals, about how often do you (SHOW CARD - READ OUT - ONE ANSWER ONLY) More than once a week Once a week About once a month About each 2 or 3 month Only on special holy days About once a year Less often	ou attend religious services?	EB63.4 D44 A part les mariages ou les funérailles, tous les combien assiste service religieux ? (MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE) Plus d'une fois par semaine Une fois par semaine Environ une fois par mois Environ tous les 2 ou 3 mois Seulement lors de fêtes \ jours religieux spéciaux Environ une fois par an Moins souvent	z-vous à une cérémon
EB63.4 D44 Apart from weddings or funerals, about how often do you (SHOW CARD - READ OUT - ONE ANSWER ONLY) More than once a week Once a week About once a month About each 2 or 3 month Only on special holy days About once a year Less often Never	(1049) 1 2 3 4 5 6 7 8	EB63.4 D44 A part les mariages ou les funérailles, tous les combien assiste service religieux ? (MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE) Plus d'une fois par semaine Une fois par semaine Environ une fois par mois Environ tous les 2 ou 3 mois Seulement lors de fêtes \ jours religieux spéciaux Environ une fois par an Moins souvent Jamais	(1049) 1 2 3 4 5 6 7 8
EB63.4 D44 Apart from weddings or funerals, about how often do you (SHOW CARD - READ OUT - ONE ANSWER ONLY) More than once a week Once a week About once a month About each 2 or 3 month Only on special holy days About once a year Less often	(1049)	EB63.4 D44 A part les mariages ou les funérailles, tous les combien assiste service religieux ? (MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE) Plus d'une fois par semaine Une fois par semaine Environ une fois par mois Environ tous les 2 ou 3 mois Seulement lors de fêtes \ jours religieux spéciaux Environ une fois par an Moins souvent	z-vous à une cérémon

EB0643 - ENFR - Master Prep with columns_2

106/109

	INTERVIEW PROTOCOLE		PROTOCOLE D'INTERVIEW
D4	DATE OF INTERVIEW	l In.	DATE DE L'INTEDITENT
P1	DATE OF INTERVIEW (1050-1051) (1052-1053)	P1	DATE DE L'INTERVIEW (1050-1051) (1052-1053)
			JOUR
	EB63.4 P1		EB63.4 P1
		1	
P2	TIME OF THE BEGINNING OF THE INTERVIEW	P2	HEURE DU DEBUT DE L'INTERVIEW
	(INT.:USE 24 HOUR CLOCK)		(ENQ. : DE 0 A 23 HEURE)
	(1054-1055) (1056-1057)	l	(1054-1055) (1056-1057)
	HOUR MINUTES		HEURE MINUTES
		1	
	EB63.4 P2		EB63.4 P2
P3	NUMBER OF MINUTES THE INTERVIEW LASTED	P3	DUREE DE L'INTERVIEW EN MINUTES
	(1058-1060)	<u> </u>	(1058-1060)
	MINUTES		MINUTES
		1	
	EB63.4 P3		EB63.4 P3
P4	Number of persons present during the interview, including interviewer	P4	Nombre de personnes présentes pendant l'interview, l'enquêteur inclus.
1.7	(1061)	<u> </u>	(1061)
	Two (interviewer and respondent)		Deux (l'enquêteur et le répondant)
	Three 2		Trois 2
	Four 3		Quatre 3
	Five or more 4		Cinq et plus 4
	EB63.4 P4]	EB63.4 P4
	ED03.4 F4		ED03.4 F4
P5	Respondent cooperation	P5	Coopération du répondant
	(1062)		(1062)
	Excellent 1		Excellente 1
	Fair 2		Bonne 2
	Average 3		Moyenne 3
	Bad 4		Médiocre 4
	EB63.4 P5		EB63.4 P5

P6	Size of locality	P6	Catégorie d'habitat
	(LOCAL CODES) (1063-1064) EB63.4 P6	 	(CODES LOCAUX) (1063-1064) EB63.4 P6
P7	Region	P7	Région
	(LOCAL CODES) (1065-1066)		(CODES LOCAUX) (1065-1066)
	EB63.4 P7		EB63.4 P7
P8	Postal code (1067-1074)	P8	Code postal (1067-1074)
	EB63.4 P8		EB63.4 P8
P9	Sample point number (1075-1082)	P9	N° point de chute (1075-1082) EB63.4 P9
P10	Interviewer number (1083-1090)	P10	N° enquêteur (1083-1090)
	EB63.4 P10		EB63.4 P10
P11	Weighting factor (1091-1098)	P11	Facteur de pondération (1091-1098)
	ED03.4 F I I		ED03.4 F I I

Language of interview		P13	Langue de l'interview	
	(1099)			(1099)
Language 1	1		Langue 1	1
Language 2	2		Langue 2	2
Language 3	3		Langue 3	3





SPECIAL EUROBAROMETER N° 243 "Europeans and their Languages" TECHNICAL SPECIFICATIONS

Between the 5th of November and the 7th of December 2005, TNS Opinion & Social, a consortium created between Taylor Nelson Sofres and EOS Gallup Europe, carried out wave 64.3 of the EUROBAROMETER, on request of the EUROPEAN COMMISSION, Directorate-General Press and Communication, Opinion Polls.

The SPECIAL EUROBAROMETER N°243 is part of wave 64.3 and covers the population of the respective nationalities of the European Union Member States, resident in each of the Member States and aged 15 years and over. The EUROBAROMETER 64.3 has also been conducted in the two acceding countries (Bulgaria and Romania) and in the two candidate countries (Croatia and Turkey). In these countries, the survey covers the national population of citizens of the respective nationalities and the population of citizens of all the European Union Member States that are residents in those countries and have a sufficient command of one of the respective national language(s) to answer the questionnaire. The basic sample design applied in all states is a multi-stage, random (probability) one. In each country, a number of sampling points was drawn with probability proportional to population size (for a total coverage of the country) and to population density.

In order to do so, the sampling points were drawn systematically from each of the "administrative regional units", after stratification by individual unit and type of area. They thus represent the whole territory of the countries surveyed according to the EUROSTAT NUTS II (or equivalent) and according to the distribution of the resident population of the respective nationalities in terms of metropolitan, urban and rural areas. In each of the selected sampling points, a starting address was drawn, at random. Further addresses (every Nth address) were selected by standard "random route" procedures, from the initial address. In each household, the respondent was drawn, at random (following the "closest birthday rule"). All interviews were conducted face-to-face in people's homes and in the appropriate national language. As far as the data capture is concerned, CAPI (Computer Assisted Personal Interview) was used in those countries where this technique was available.





ABREVIATIONS	COUNTRIES	INSTITUTES	N° INTERVIEWS	FIELDV DAT		POPULATION 15+
BE	Belgium	TNS Dimarso	1.000	08/11/2005	06/12/2005	8.598.982
CZ	Czech Rep.	TNS Aisa	1.029	11/11/2005	04/12/2005	8.571.710
DK	Denmark	TNS Gallup DK	1.031	08/11/2005	07/12/2005	4.380.063
DE	Germany	TNS Infratest	1.557	08/11/2005	29/11/2005	64.174.295
EE	Estonia	Emor	1.000	11/11/2005	06/12/2005	887.094
EL	Greece	TNS ICAP	1.000	09/11/2005	04/12/2005	8.674.230
ES	Spain	TNS Demoscopia	1.025	05/11/2005	04/12/2005	35.882.820
FR	France	TNS Sofres	1.012	08/11/2005	05/12/2005	44.010.619
IE	Ireland	TNS MRBI	1.000	09/11/2005	04/12/2005	3.089.775
IT	Italy	TNS Abacus	1.000	07/11/2005	05/12/2005	49.208.000
CY	Rep. of Cyprus	Synovate	502	11/11/2005	05/12/2005	552.213
LV	Latvia	TNS Latvia TNS Gallup	1.000	08/11/2005	04/12/2005	1.394.351
LT	Lithuania	Lithuania	1.011	13/11/2005	04/12/2005	2.803.661
LU	Luxembourg	TNS ILReS	501	07/11/2005	06/12/2005	367.199
HU	Hungary	TNS Hungary	1.015	11/11/2005	28/11/2005	8.503.379
MT	Malta	MISCO	500	08/11/2005	04/12/2005	322.917
NL	Netherlands	TNS NIPO	1.032	12/11/2005	05/12/2005	13.242.328
AT	Austria	Österreichisches Gallup-Institute	1.002	10/11/2005	02/12/2005	6.679.444
PL	Poland	TNS OBOP	1.000	10/11/2005	06/12/2005	31.610.437
PT	Portugal	TNS EUROTESTE	1.000	22/11/2005	06/12/2005	8.080.915
SI	Slovenia	RM PLUS	1.030	11/11/2005	06/12/2005	1.663.869
SK	Slovakia	TNS AISA SK	1.044	11/11/2005	29/11/2005	4.316.438
FI	Finland	TNS Gallup Oy	1.017	08/11/2005	07/12/2005	4.279.286
SE	Sweden	TNS GALLUP	1.054	08/11/2005	29/11/2005	7.376.680
UK	United Kingdom	TNS UK	1.321	05/11/2005	04/12/2005	47.685.578
BG	Bulgaria	TNS BBSS	1.004	07/11/2005	21/11/2005	6.695.512
HR	Croatia	Puls	1.000	08/11/2005	05/12/2005	3.682.826
RO	Romania	TNS CSOP	1.002	12/11/2005	04/12/2005	18.145.036
TR	Turkey	TNS PIAR	1.005	07/11/2005	05/12/2005	47.583.830
TOTAL			28.694	05/11/2005	07/12/2005	442.463.487

For each country a comparison between the sample and the universe was carried out. The Universe description was derived from Eurostat population data or from national statistics offices. For all countries surveyed, a national weighting procedure, using marginal and intercellular weighting, was carried out based on this Universe description. In all countries, gender, age, region and size of locality were introduced in the iteration procedure. For international weighting (i.e. EU averages), TNS Opinion & Social applies the official population figures as provided by EUROSTAT or national statistic offices. The total population figures for input in this post-weighting procedure are listed above.

Readers are reminded that survey results are <u>estimations</u>, the accuracy of which, everything being equal, rests upon the sample size and upon the observed percentage. With samples of about 1,000 interviews, the real percentages vary within the following confidence limits:

Observed percentages	10% or 90%	20% or 80%	30% or 70%	40% or 60%	50%
Confidence limits	± 1.9 points	± 2.5 points	± 2.7 points	± 3.0 points	± 3.1 points

© European Communities

The Eurobarometer questionnaires are reproduced

by permission of its publishers,

the Office for Official Publications of the European Communities,

2 rue Mercier, L-2985 Luxembourg