EUROBAROMETER 74.2

NOVEMBER-DECEMBER 2010

BASIC BILINGUAL QUESTIONNAIRE

TNS OPINION & SOCIAL

Note: The basic questionnaire is provided only as a guide to the survey questions. Please see the SPSS data definitions and document statements or the codebook for changes in coding schemes and for country specific answer categories (political parties, income, regions etc.).

| Α | your survey number | Α | votre numéro d'étude |
|---|--------------------|---------|-----------------------|
| | (101-105) | | (101-105) |
| | EB74.1 A | | EB74.1 A |
| В | country code | В | code pays |
| | (106-107) | | (106-107) |
| | EB74.1 B | | EB74.1 B |
| С | our survey number | С | notre numéro d'étude |
| | (108-110) | | (108-110) |
| | EB74.1 C | | EB74.1 C |
| D | Interview number | D | numéro de l'interview |
| | (111-116) | | (111-116) |
| | EB74.1 D | | EB74.1 D |
| E | Split ballot | E | Split ballot |
| | (117) | <u></u> | (117) |
| | A 1 2 | | A 1 2 2 |
| | EB73.5 E | | EB73.5 E |

| ASK ITEM 28 ONLY IN TURKEY | | | POSER ITEM 28 UNIQUEMENT EN TURQUIE | |
|---|-----------|----|---|-------------------|
| ASK ITEM 29 ONLY IN CROATIA | | | POSER ITEM 29 UNIQUEMENT EN CROATIE | |
| ASK ITEM 30 ONLY IN TURKISH CYPRIOT COMMUNITY | | | POSER ITEM 30 UNIQUEMENT EN COMMUNAUTE CHYPRIC | OTE TURQUE |
| | | | | |
| ASK ITEM 31 ONLY IN FORMER YUGOSLAV REPUBLIC OF | MACEDONIA | | POSER ITEM 31 UNIQUEMENT DANS L'ANCIENNE REPUBL MACEDOINE | IQUE YOUGOSLAVE D |
| ASK ITEM 32 ONLY IN ICELAND | | | POSER ITEM 32 UNIQUEMENT EN ISLANDE | |
| What is your nationality? Please tell me the country(ies) that ap | plies(y). | Q1 | Quelle est votre nationalité ? Veuillez indiquer le(s) pays qui s'a | oplique(nt). |
| (AULTIPLE ANOMERO POSSIPLE) | | | (DILIGIELIDO DEDONICEO DOCCIDI EO) | |
| (MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) | (420 474) | | (PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) | (420 474) |
| Deletions | (138-171) | | Deleieus | (138-171) |
| Belgium | 1, | | Belgique | 1, |
| Denmark | 2, | | Danemark | 2, |
| Germany | 3, | | Allemagne | 3, |
| Greece | 4, | | Grèce | 4, |
| Spain | 5, | | Espagne | 5, |
| France | 6, | | France | 6, |
| Ireland | 7, | | Irlande | 7, |
| Italy | 8, | | Italie | 8, |
| Luxembourg | 9, | | Luxembourg | 9, |
| Netherlands | 10, | | Pays-Bas | 10, |
| Portugal | 11, | | Portugal | 11, |
| United Kingdom (Great Britain, Northern Ireland) | 12, | | Royaume-Uni (Grande Bretagne, Irlande du Nord) | 12, |
| Austria | 13, | | Autriche | 13, |
| Sweden | 14, | | Suède | 14, |
| Finland | 15, | | Finlande | 15, |
| Republic of Cyprus | 16, | | République de Chypre | 16, |
| Czech Republic | 17, | | République tchèque | 17, |
| Estonia | 18, | | Estonie | 18, |
| Hungary | 19, | | Hongrie | 19, |
| Latvia | 20, | | Lettonie | 20, |
| Lithuania | 21, | | Lituanie | 21, |
| Malta | 22, | | Malte | 22, |
| Poland | 23, | | Pologne | 23, |
| Slovakia | 24, | | Slovaquie | 24, |
| Slovenia | 25, | | Slovénie | 25, |
| Bulgaria | 26, | | Bulgarie | 26, |
| Romania | 27, | | Roumanie | 27, |
| Turkey | 28, | | Turquie | 28, |
| Croatia | 29, | | Croatie | 29, |
| Cyprus (Turkish Cypriot Community) | 30, | | Chypre (Communauté chypriote turque) | 30, |
| Former Yugoslav Republic of Macedonia | 31, | | Ancienne République yougoslave de Macédoine | 31, |

| | Iceland Other countries DK | | | 32, 33, 34, | | | | ande tre pays P | | | 32, 33, 34, | |
|-------|---|-------------------|------------------|--------------------------------|----------|-------|------------|---|-----------------|--------------------|--------------------------------|----------|
| | EB74.1 Q1 TREND MODIFIED | | | | |] | | 74.1 Q1 TREND MODIFIED | | | | |
| | IF OTHER or DK THEN CLOSE INTERVIEN | W | | | | | SI | AUTRE ou NSP ALORS FIN D'INTERVIE | W | | | |
| QA1 | On the whole, are you very satisfied, fairly s with the life you lead? | atisfied, not ver | y satisfied or | not at all sa | atisfied | QA1 | | ine façon générale, êtes-vous très satisfai s du tout satisfait(e) de la vie que vous me | | sfait(e), plutĉ | t pas satisfa | it(e) ou |
| | (READ OUT) | | | | | Ī | (LI | RE) | | | | |
| | Very satisfied Fairly satisfied Not very satisfied Not at all satisfied DK | | | (172) 1 2 3 4 5 | | - | Plu Plu | es satisfait(e) utôt satisfait(e) utôt pas satisfait(e) s du tout satisfait(e) | | | (172) 1 2 3 4 5 | |
| | EB73.5 QA1 | | | | | 1 | EB | 73.5 QA1 | | | | |
| | | | | | |] | | | | | | |
| QA2 | When you get together with friends or relative occasionally or never about? | ves, would you | say you discu | iss frequen | tly, | QA2 | | and vous vous retrouvez avec des amis o quemment, occasionnellement ou jamais a | | , diriez-vous | que vous dis | scutez |
| | (ONE ANSWER PER LINE) | | | | |] | (UI | NE REPONSE PAR LIGNE) | | | | |
| | (READ OUT) | Frequently | Occasional ly | Never | DK |] | | (LIRE) | Fréquemm ent | Occasionn ellement | Jamais | NSP |
| (173) | 1 National political matters | 1 | 2 | 3 | 4 | (173) | | De sujets de politique nationale | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (174) | European political matters | 1 | 2 | 3 | 4 | (174) | 2 | De sujets de politique européenne | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (175) | 3 Local political matters | 1 | 2 | 3 | 4 | (175) | 3 | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | EB73.4 QA2 | | | | |] | EB | 73.4 QA2 | | | | |

EB0742 - ENFR - Master Prep with columns 3/63 27/10/2010

| | n you hold a strong opinion, do w workers to share your views? | | | persuading y | our friends, i | relatives or | QA3 | | nd vous avez une opinion à lac amis, vos collègues, vos relatic | | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|---------------------|--|------------------|----------------------------------|-----------------|---|-------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------|----------------|
| (REA | AD OUT) | | | | | | | (LIRE | =) | | | | | |
| Ofter | n | | | | (176) 1 | | | Souv | rent | | | | (176) | |
| | n time to time | | | | 2 | | | | emps en temps | | | | 2 | |
| Rare | ely | | | | 3 | | | Rare | ment | | | | 3 | |
| Neve | er | | | | 4 | | | Jama | ais | | | | 4 | |
| DK | | | | | 5 | | | NSP | | | | | 5 | |
| ED7 | 2.4.0.4.0 | | | | | 1 | | ED76 | 1.040 | | | | | |
| EB/ | 3.4 QA3 | | | | | | | EB/3 | 3.4 QA3 | | | | | |
| | NOT ASK QA4a IN CY(tcc) - C | Y(tcc) GO T | O QA4b | | | | | NE P | 'AS POSER QA4a EN CY(tcc) | - CY(tcc) A | LLER EN C | QA4b | | |
| DO N | NOT ASK WA4a IN CT(ICC) - C | | | | | | | | | | | | | |
| DO N | NOT ASK QA4a IN CT(ICC) – C | 71 (100) 00 1 | | | | | | | | | | | | |
| | would you judge the current si | | | ollowing? | | | QA4a | Com | ment jugez-vous la situation a | ctuelle de ch | nacun des d | omaines suiv | vants ? | |
| How | would you judge the current si | tuation in ea | ch of the fo | | | | QA4a | | | | | | vants ? | |
| How | | tuation in ea | ch of the fo | | | | QA4a | | ment jugez-vous la situation a | | | | vants ? | |
| How | would you judge the current si | tuation in ea | ch of the fo | | Very had | DK | QA4a | | NTRER CARTE AVEC ECHEL | LE - UNE R | EPONSE P | PAR LIGNE) | | NS |
| How | would you judge the current si | tuation in ea | ch of the for | | Very bad | DK | QA4a | | | LE - UNE R | EPONSE P | PAR LIGNE) | Très | NS |
| How | would you judge the current si | tuation in ea | ch of the fo | | Very bad | DK | QA4a | | NTRER CARTE AVEC ECHEL | LE - UNE R | EPONSE P | PAR LIGNE) | | NS |
| How | would you judge the current si DW CARD WITH SCALE - ONE (READ OUT) The situation of the | tuation in ea | ch of the for | | Very bad | DK 5 | QA4a | (MON) | NTRER CARTE AVEC ECHEL | LE - UNE R | EPONSE P | PAR LIGNE) | Très | |
| How (SHC | would you judge the current si DW CARD WITH SCALE - ONE (READ OUT) The situation of the (NATIONALITY) economy | tuation in ea | ch of the for PER LINE) Rather good | Rather bad | , and the second | 5 | QA4a (177) | (MOI) | NTRER CARTE AVEC ECHEL (LIRE) La situation de l'économie (NATIONALITE) | LE - UNE R | Plutôt bonne | Plutôt mauvaise | Très mauvaise | |
| How (SHC | would you judge the current si DW CARD WITH SCALE - ONE (READ OUT) The situation of the (NATIONALITY) economy The situation of the | tuation in ea | ch of the for PER LINE) Rather good | Rather bad | Í | | (177) | (MOI) | NTRER CARTE AVEC ECHEL (LIRE) La situation de l'économie (NATIONALITE) La situation de l'économie | LE - UNE R | Plutôt bonne | Plutôt mauvaise | Très mauvaise | 5 |
| How (SHC) | would you judge the current si DW CARD WITH SCALE - ONE (READ OUT) The situation of the (NATIONALITY) economy The situation of the European economy | tuation in ea | Rather good | Rather bad | 4 4 | 5 | | (MOI) | NTRER CARTE AVEC ECHEL (LIRE) La situation de l'économie (NATIONALITE) La situation de l'économie européenne | LE - UNE R Très bonne 1 | Plutôt bonne | Plutôt mauvaise | Très mauvaise | 5 |
| How (SHC) | would you judge the current single Control of the (NATIONALITY) economy The situation of the (NATIONALITY) economy The situation of the European economy The situation of the economy | tuation in ea | ch of the for PER LINE) Rather good | Rather bad | 4 | 5 | (177) (178) | (MOI) | CLA situation de l'économie (NATIONALITE) La situation de l'économie européenne La situation de l'économie | LE - UNE R Très bonne | Plutôt bonne | Plutôt mauvaise | Très mauvaise | 5 |
| How (SHC 1 2 3 | would you judge the current single Control of the (NATIONALITY) economy The situation of the European economy The situation of the economy in the world | tuation in ea E ANSWER Very good 1 1 | Rather good 2 2 | Rather bad 3 3 | 4 4 4 | 5 5 5 | (177) | 1 2 3 | CLIRE) La situation de l'économie (NATIONALITE) La situation de l'économie européenne La situation de l'économie dans le monde | Très bonne 1 1 1 | Plutôt bonne | Plutôt mauvaise 3 3 3 | Très mauvaise 4 4 4 | 5 |
| How (SHC 1 2 3 | would you judge the current single Control of the (NATIONALITY) economy The situation of the (NATIONALITY) economy The situation of the European economy The situation of the economy | tuation in ea | Rather good | Rather bad | 4 4 | 5 | (177) (178) (179) | 1 2 3 | CLIRE) La situation de l'économie (NATIONALITE) La situation de l'économie européenne La situation de l'économie dans le monde Votre situation | LE - UNE R Très bonne 1 | Plutôt bonne | Plutôt mauvaise | Très mauvaise | 5 |
| How (SHC) 1 2 3 4 | would you judge the current si DW CARD WITH SCALE - ONE (READ OUT) The situation of the (NATIONALITY) economy The situation of the European economy The situation of the economy in the world Your personal job situation | tuation in ea E ANSWER Very good 1 1 | Rather good 2 2 2 | Rather bad 3 3 3 3 | 4 4 4 | 5 5 5 5 | (177) (178) | (MOI) 1 2 3 4 | La situation de l'économie (NATIONALITE) La situation de l'économie européenne La situation de l'économie européenne La situation de l'économie dans le monde Votre situation professionnelle | Très bonne 1 1 1 1 | Plutôt bonne 2 2 2 2 | Plutôt mauvaise 3 3 3 3 | Très mauvaise 4 4 4 4 | 5 5 5 |
| How (SHC 1 2 3 | would you judge the current single Control of the (NATIONALITY) economy The situation of the European economy The situation of the economy in the world | tuation in ea | Rather good 2 2 | Rather bad 3 3 | 4 4 4 4 | 5 5 5 | (177) (178) (179) (180) | (MOI) 1 2 3 4 | CLA situation de l'économie (NATIONALITE) La situation de l'économie (NATIONALITE) La situation de l'économie européenne La situation de l'économie dans le monde Votre situation professionnelle La situation financière de | Très bonne 1 1 1 | Plutôt bonne | Plutôt mauvaise 3 3 3 | Très mauvaise 4 4 4 | NS 55 55 55 55 |
| How (SHC 1 2 3 4 5 | would you judge the current since the current situation of the current situation of the economy. The situation of the economy in the world. Your personal job situation. The financial situation of | tuation in ea | Rather good 2 2 2 | Rather bad 3 3 3 3 | 4 4 4 4 | 5 5 5 5 | (177) (178) (179) | (MOI) 1 2 3 4 5 | CLA situation de l'économie (NATIONALITE) La situation de l'économie (NATIONALITE) La situation de l'économie européenne La situation de l'économie dans le monde Votre situation professionnelle | Très bonne 1 1 1 1 | Plutôt bonne 2 2 2 2 | Plutôt mauvaise 3 3 3 3 | Très mauvaise 4 4 4 4 | 5 |

EB0742 - ENFR - Master Prep with columns 4/63 27/10/2010

| 4b | How | would you judge the current s | ituation in ea | ch of the fo | ollowing? | | | QA4b | Com | ment jugez-vous la situation ac | tuelle de ch | acun des d | omaines sui | vants? | |
|-----|------|---|----------------|----------------|------------|----------|----|-------|-----|--|---------------|-----------------|--------------------|------------------|-----|
| | (SHC | OW CARD WITH SCALE - ON | E ANSWER | PER LINE |) | | | | (MO | NTRER CARTE AVEC ECHEL | LE - UNE R | EPONSE F | PAR LIGNE) | | |
| | | (READ OUT) | Very good | Rather good | Rather bad | Very bad | DK | | | (LIRE) | Très bonne | Plutôt bonne | Plutôt mauvaise | Très mauvaise | NSP |
| 3) | 1 | The economic situation in the Turkish Cypriot Community | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | (183) | 1 | La situation économique de la Communauté chypriote turque | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 34) | 2 | The situation of the European economy | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | (184) | 2 | La situation de l'économie européenne | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5) | 3 | The situation of the economy in the world | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | (185) | 3 | La situation de l'économie dans le monde | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6) | 4 | Your personal job situation | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | (186) | 4 | Votre situation professionnelle | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7) | 5 | The financial situation of your household | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | (187) | 5 | La situation financière de votre ménage | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8) | 6 | The employment situation in the Turkish Cypriot Community | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | (188) | 6 | La situation de l'emploi dans la Communauté chypriote turque | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | at are your expectations for the next twelve rese or the same, when it comes to? | months: will | the next twe | elve months | be better, | QA5a | | lles sont vos attentes pour les douze proch leurs, moins bons ou sans changement, en | | | ochains mois | s seror |
|-----|--|--------------|--------------|-------------|------------|----------------|-----|---|---------------|---------------|-------------------------|---------|
| | E ANSWER PER LINE) | | | | |] | | E REPONSE PAR LIGNE) | r ce qui conc | eme : | | |
| | (READ OUT) | Better | Worse | Same | DK | | | (LIRE) | Meilleurs | Moins bons | Sans change- ment | NS |
| 1 2 | Your life in general The economic situation in (OUR COUNTRY) | 1 | 2 2 | 3 | 4 | (189) (190) | 1 2 | Votre vie en général La situation économique en (NOTRE PAYS) | 1 1 | 2 2 | 3 3 | |
| 3 | The financial situation of your household | 1 | 2 | 3 | 4 | (190) | 3 | La situation financière de votre ménage | 1 | 2 | 3 | |
| 4 | The employment situation in (OUR COUNTRY) | 1 | 2 | 3 | 4 | (192) | 4 | La situation de l'emploi en (NOTRE PAYS) | 1 | 2 | 3 | |
| 5 | Your personal job situation | 1 | 2 | 3 | 4 | (193) | 5 | Votre situation professionnelle | 1 | 2 | 3 | |
| 6 | The economic situation in the European Union | 1 | 2 | 3 | 4 | (194) | 6 | La situation économique dans l'Union européenne | 1 | 2 | 3 | |
| 7 | The economic situation in the world | 1 | 2 | 3 | 4 | (195) | 7 | La situation économique dans le monde | 1 | 2 | 3 | |

|) | | at are your expectations for the next twelve report the same, when it comes to? | nonths: will | the next two | elve months | be better, | QA5b | | lles sont vos attentes pour les douze proch leurs, moins bons ou sans changement, en | | | ochains mois | s seron |
|---|------|---|--------------|--------------|-------------|------------|----------------|------|---|-----------|---------------|-------------------------|---------|
| | (ONI | E ANSWER PER LINE) | | | | | | (UNI | E REPONSE PAR LIGNE) | | | | |
| | | (READ OUT) | Better | Worse | Same | DK | | | (LIRE) | Meilleurs | Moins bons | Sans change- ment | NS |
| | 1 2 | Your life in general The economic situation in the Turkish | 1 | 2 2 | 3 | 4 | (196) | 1 2 | Votre vie en général La situation économique dans la | 1 1 | 2 2 | 3 3 | 2 |
| | 3 | Cypriot Community The financial situation of your household | 1 | 2 | 3 | 4 | (197) | 3 | Communauté chypriote turque La situation financière de votre ménage | 1 | 2 | 3 | |
| | 4 | The employment situation in the Turkish Cypriot Community | 1 | 2 | 3 | 4 | (198) (199) | 4 | La situation de l'emploi dans la Communauté chypriote turque | 1 | 2 | 3 | |
| | 5 | Your personal job situation | 1 | 2 | 3 | 4 | (200) | 5 | Votre situation professionnelle | 1 | 2 | 3 | |
| | 6 | The economic situation in the European Union | 1 | 2 | 3 | 4 | (201) | 6 | La situation économique dans l'Union européenne | 1 | 2 | 3 | |
| | 7 | The economic situation in the world | 1 | 2 | 3 | 4 | (202) | 7 | La situation économique dans le monde | 1 | 2 | 3 | • |

7/63

DO NOT ASK QA6a1 AND QA7a1 IN CY(tcc) - CY(tcc) GO TO QA6b1 - ASK QA6a1 AND NE PAS POSER QA6a1 ET QA7a1 EN CY(tcc) - CY(tcc) ALLER EN QA6b1 - POSER QA6a1 QA7a1 ONLY TO SPLIT A - SPLIT B GO TO QA6a2 ET QA7a1 UNIQUEMENT AU SPLIT A - SPLIT B ALLER EN QA6a2 What do you think are the two most important issues facing (OUR COUNTRY) at the QA6a1 QA6a1 A votre avis, quels sont les deux problèmes les plus importants auxquels doit faire face moment? (NOTRE PAYS) actuellement ? (SHOW CARD - READ OUT - MAX. 2 ANSWERS) (MONTRER CARTE - LIRE - MAX. 2 REPONSES) (203-219) (203-219) Crime L'insécurité 1, La situation économique Economic situation 2, 2, Rising prices\ inflation 3, La hausse des prix\ l'inflation 3, Taxation 4, Les impôts 4, Unemployment 5, Le chômage 5, Terrorism 6, Le terrorisme 6, La défense\ la politique étrangère Defence\ Foreign affairs 7, 7, Housing 8, Le logement 8, L'immigration Immigration 9, 9, Healthcare system 10, Le système de santé 10, The educational system 11. Le système éducatif 11, Les retraites\ les pensions Pensions 12, 12, The environment 13, L'environnement 13, L'énergie 14, Energy 14, Autre (SPONTANE) Other (SPONTANEOUS) 15, 15, None (SPONTANEOUS) Aucun (SPONTANÉ) 16, 16, DK 17, NSP 17, EB73.4 QA7a TREND MODIFIED (SPLIT ADDED) EB73.4 QA7a TREND MODIFIED (SPLIT ADDED)

QA7a1 And personally, what are the two most important issues you are facing at the moment?

QA7a1 Et personnellement, quels sont les deux problèmes les plus importants auxquels vous faites face actuellement ?

(SHOW CARD - READ OUT - MAX. 2 ANSWERS)

| | (220-236) |
|--------------------------|-----------|
| Crime | 1, |
| Economic situation | 2, |
| Rising prices\ inflation | 3, |
| Taxation | 4, |
| Unemployment | 5, |
| Terrorism | 6, |
| Defence\ Foreign affairs | 7, |
| Housing | 8, |
| Immigration | 9, |
| Healthcare system | 10, |
| The educational system | 11, |
| Pensions | 12, |
| The environment | 13, |
| Energy | 14, |
| Other (SPONTANEOUS) | 15, |
| None (SPONTANEOUS) | 16, |
| DK | 17, |

EB73.4 QA8a TREND MODIFIED (SPLIT ADDED)

(MONTRER CARTE - LIRE - MAX. 2 REPONSES)

| | (220-236) |
|------------------------------------|-----------|
| L'insécurité | 1, |
| La situation économique | 2, |
| La hausse des prix\ l'inflation | 3, |
| Les impôts | 4, |
| Le chômage | 5, |
| Le terrorisme | 6, |
| La défense\ la politique étrangère | 7, |
| Le logement | 8, |
| L'immigration | 9, |
| Le système de santé | 10, |
| Le système éducatif | 11, |
| Les retraites\ les pensions | 12, |
| L'environnement | 13, |
| L'énergie | 14, |
| Autre (SPONTANE) | 15, |
| Aucun (SPONTANE) | 16, |
| NSP | 17, |

EB73.4 QA8a TREND MODIFIED (SPLIT ADDED)

DO NOT ASK QA6a2 AND QA7a2 IN CY(tcc) - CY(tcc) GO TO QA6b1 - ASK QA6a2 AND NE PAS POSER QA6a2 ET QA7a2 EN CY(tcc) - CY(tcc) ALLER EN QA6b1 - POSER QA6a2 QA7a2 ONLY TO SPLIT B - SPLIT A GO TO QA8 ET QA7a2 UNIQUEMENT AU SPLIT B - SPLIT A ALLER EN QA8 QA6a2 What do you think are the two most important issues facing (OUR COUNTRY) at the QA6a2 A votre avis, quels sont les deux problèmes les plus importants auxquels doit faire face moment? (NOTRE PAYS) actuellement ? (SHOW CARD - READ OUT - MAX. 2 ANSWERS) (MONTRER CARTE - LIRE - MAX. 2 REPONSES) (237-254) (237-254) Crime 1, L'insécurité La situation économique Economic situation 2, 2, Rising prices\ inflation 3, La hausse des prix\ l'inflation 3, Taxation 4, Les impôts 4, Unemployment 5, Le chômage 5, Terrorism 6, Le terrorisme 6, (OUR COUNTRY)'s external influence L'influence externe de (NOTRE PAYS) 7, 7, Government debt 8, La dette publique 8, Immigration 9, L'immigration 9, Healthcare system 10, Le système de santé 10, The education system 11. Le système éducatif 11, Les retraites\ les pensions Pensions 12, 12, The environment 13, L'environnement 13, Energy supply L'approvisionnement en énergie 14, 14, Climate change 15, Le changement climatique 15, Other (SPONTANEOUS) Autre (SPONTANE) 16, 16, None (SPONTANEOUS) 17, Aucun (SPONTANE) 17, NSP DK 18, 18,

NEW

NEW

QA7a2 And personally, what are the two most important issues you are facing at the moment?

Et personnellement, quels sont les deux problèmes les plus importants auxquels vous faites face actuellement?

(SHOW CARD - READ OUT - MAX. 2 ANSWERS)

| | (255-272) |
|------------------------------------|-----------|
| Crime | 1, |
| Economic situation | 2, |
| Rising prices\ inflation | 3, |
| Taxation | 4, |
| Unemployment | 5, |
| Terrorism | 6, |
| (OUR COUNTRY)'s external influence | 7, |
| Private debt | 8, |
| Immigration | 9, |
| Healthcare system | 10, |
| The education system | 11, |
| Pensions | 12, |
| The environment | 13, |
| Energy costs | 14, |
| Climate change | 15, |
| Other (SPONTANEOUS) | 16, |
| None (SPONTANEOUS) | 17, |
| DK | 18, |

| NEW | | |
|-----|--|--|

(MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 2 REPONSES)

| | (255-272) |
|-------------------------------------|-----------|
| L'insécurité | 1, |
| La situation économique | 2, |
| La hausse des prix\ l'inflation | 3, |
| Les impôts | 4, |
| Le chômage | 5, |
| Le terrorisme | 6, |
| L'influence externe de (NOTRE PAYS) | 7, |
| Le montant de vos dettes privées | 8, |
| L'immigration | 9, |
| Le système de santé | 10, |
| Le système éducatif | 11, |
| Les retraites\ les pensions | 12, |
| L'environnement | 13, |
| Les coûts de l'énergie | 14, |
| Le changement climatique | 15, |
| Autre (SPONTANE) | 16, |
| Aucun (SPONTANE) | 17, |
| NSP | 18, |

NEW

11/63

ASK QA6b1 AND QA7b1 ONLY IN CY(tcc) - OTHERS GO TO QA8 - ASK QA6b1 AND POSER QA6b1 ET QA7b1 UNIQUEMENT EN CY(tcc) - LES AUTRES ALLER EN QA8 -QA7b1 ONLY TO SPLIT A - SPLIT B GO TO QA6b2 POSER QA6b1 ET QA7b1 UNIQUEMENT AU SPLIT A - SPLIT B ALLER EN QA6b2 What do you think are the two most important issues facing our Community at the moment? QA6b1 A votre avis, quels sont les deux problèmes les plus importants auxquels doit faire face notre Communauté actuellement ? (SHOW CARD - READ OUT - MAX. 2 ANSWERS) (MONTRER CARTE - LIRE - MAX. 2 REPONSES) (273-289) (273-289) Crime L'insécurité 1, 1, Economic situation 2, La situation économique 2, Rising prices\ inflation 3, La hausse des prix\ l'inflation 3, Taxation 4, Les impôts 4, 5, Unemployment 5, Le chômage Terrorism 6, Le terrorisme 6. Cyprus issue 7, La question chypriote 7, Housing 8, Le logement 8, 9. Immigration 9, L'immigration Healthcare system 10, Le système de santé 10,

11,

12,

13,

14,

15,

16,

17,

EB73.4 QA7b TREND MODIFIED (SPLIT ADDED)

The educational system

Other (SPONTANEOUS)

None (SPONTANEOUS)

Pensions

Energy

DK

The environment

QA6b1

EB73.4 QA7b TREND MODIFIED (SPLIT ADDED)

11,

12,

13,

14,

15,

16,

17,

Le système éducatif

Autre (SPONTANE)

Aucun (SPONTANE)

L'environnement

L'énergie

NSP

Les retraites\ les pensions

QA7b1 And personally, what are the two most important issues you are facing for the moment?

QA7b1 Et personnellement, quels sont les deux problèmes les plus importants auxquels vous faites face actuellement ?

(SHOW CARD - READ OUT - MAX. 2 ANSWERS)

| | (290-306) |
|--------------------------|-----------|
| Crime | 1, |
| Economic situation | 2, |
| Rising prices\ inflation | 3, |
| Taxation | 4, |
| Unemployment | 5, |
| Terrorism | 6, |
| Cyprus issue | 7, |
| Housing | 8, |
| Immigration | 9, |
| Healthcare system | 10, |
| The educational system | 11, |
| Pensions | 12, |
| The environment | 13, |
| Energy | 14, |
| Other (SPONTANEOUS) | 15, |
| None (SPONTANEOUS) | 16, |
| DK | 17, |

EB73.4 QA8b TREND MODIFIED (SPLIT ADDED)

(MONTRER CARTE - LIRE - MAX. 2 REPONSES)

| | (290-306) |
|---------------------------------|-----------|
| L'insécurité | 1, |
| La situation économique | 2, |
| La hausse des prix\ l'inflation | 3, |
| Les impôts | 4, |
| Le chômage | 5, |
| Le terrorisme | 6, |
| La question chypriote | 7, |
| Le logement | 8, |
| L'immigration | 9, |
| Le système de santé | 10, |
| Le système éducatif | 11, |
| Les retraites\ les pensions | 12, |
| L'environnement | 13, |
| L'énergie | 14, |
| Autre (SPONTANE) | 15, |
| Aucun (SPONTANE) | 16, |
| NSP | 17, |

EB73.4 QA8b TREND MODIFIED (SPLIT ADDED)

13/63

ASK QA6b2 AND QA7b2 ONLY IN CY(tcc) - OTHERS GO TO QA8 - ASK QA6b2 AND POSER QA6b2 ET QA7b2 UNIQUEMENT EN CY(tcc) - LES AUTRES ALLER EN QA8 -QA7b2 ONLY TO SPLIT B - SPLIT A GO TO QA8 POSER QA6b2 ET QA7b2 UNIQUEMENT AU SPLIT B - SPLIT A ALLER EN QA8 What do you think are the two most important issues facing our Community at the moment? QA6b2 A votre avis, quels sont les deux problèmes les plus importants auxquels doit faire face notre Communauté actuellement ? (SHOW CARD - READ OUT - MAX. 2 ANSWERS) (MONTRER CARTE - LIRE - MAX. 2 REPONSES) (307-324) (307-324) Crime L'insécurité 1, 1, Economic situation 2, La situation économique 2, Rising prices\ inflation 3, La hausse des prix\ l'inflation 3, Taxation 4, Les impôts 4, 5, Unemployment 5, Le chômage Terrorism 6, Le terrorisme 6. Our Community's external influence L'influence externe de notre Communauté 7, 7, Our Community's debt 8, Le montant de la dette de notre Communauté 8, 9. Immigration 9, L'immigration Healthcare system 10, Le système de santé 10, The education system Le système éducatif 11, 11, Pensions 12, Les retraites\ les pensions 12, The environment 13, L'environnement 13, L'approvisionnement en énergie Energy supply 14, 14, Climate change 15, Le changement climatique 15, Other (SPONTANEOUS) Autre (SPONTANE) 16, 16, None (SPONTANEOUS) Aucun (SPONTANE)

17,

18,

QA6b2

DK

NEW

NSP

NEW

17,

18,

QA7b2 And personally, what are the two most important issues you are facing at the moment?

QA7b2 Et personnellement, quels sont les deux problèmes les plus importants auxquels vous faites face actuellement ?

(SHOW CARD - READ OUT - MAX. 2 ANSWERS)

| | (325-342) |
|------------------------------------|-----------|
| Crime | 1, |
| Economic situation | 2, |
| Rising prices\ inflation | 3, |
| Taxation | 4, |
| Unemployment | 5, |
| Terrorism | 6, |
| Our community's external influence | 7, |
| Private debt | 8, |
| Immigration | 9, |
| Healthcare system | 10, |
| The education system | 11, |
| Pensions | 12, |
| The environment | 13, |
| Energy costs | 14, |
| Climate change | 15, |
| Other (SPONTANEOUS) | 16, |
| None (SPONTANEOUS) | 17, |
| DK | 18, |

| | (325-342) |
|---|-----------|
| L'insécurité | 1, |
| La situation économique | 2, |
| La hausse des prix\ l'inflation | 3, |
| Les impôts | 4, |
| Le chômage | 5, |
| Le terrorisme | 6, |
| L'influence externe de notre Communauté | 7, |
| Le montant de vos dettes privées | 8, |
| L'immigration | 9, |
| Le système de santé | 10, |
| Le système éducatif | 11, |
| Les retraites\ les pensions | 12, |
| L'environnement | 13, |
| Les coûts de l'énergie | 14, |
| Le changement climatique | 15, |
| Autre (SPONTANE) | 16, |
| Aucun (SPONTANE) | 17, |
| NSP | 18, |

NEW

NEW

| What do you think are the two most important issues facing the | e European Union at the | QA8 | A votre avis, quels sont les deux problèmes les plus importants a | auxquels doit faire face |
|--|--------------------------------|------|---|----------------------------|
| moment? | · | | l'Union européenne actuellement ? | |
| (SHOW CARD - READ OUT – MAX. 2 ANSWERS) | | | (MONTRER CARTE - LIRE – MAX. 2 REPONSES) | |
| | (343-360) | | | (343-360) |
| Crime | 1, | | L'insécurité | 1, |
| Economic situation | 2, | | La situation économique | 2, |
| Rising prices\ inflation | 3, | | La hausse des prix\ l'inflation | 3, |
| Taxation | 4. | | Les impôts | 4, |
| Unemployment | 5. | | Le chômage | 5, |
| Terrorism | 6. | | Le terrorisme | 6, |
| EU's influence in the world | 7, | | L'influence de l'UE dans le monde | 7, |
| The state of Member states public finances | 8, | | L'état des finances publiques des Etats membres | 8, |
| Immigration | 9, | | L'immigration | 9, |
| Healthcare system | 10. | | Le système de santé | 10. |
| | 10, | | Le système éducatif | 11, |
| The education system Pensions | 11, | | Les retraites\ les pensions | 12, |
| The environment | 12, | | L'environnement | 12, |
| | | | | , |
| Energy supply | 14, | | L'approvisionnement en énergie | 14, |
| Climate change | 15, | | Le changement climatique | 15, |
| Other (SPONTANEOUS) | 16, | | Autre (SPONTANE) | 16, |
| None (SPONTANEOUS) | 17, | | Aucun (SPONTANE) | 17, |
| DK | 18, | | NSP | 18, |
| NEW | | | NEW | |
| ASK QA9a AND QA10a ONLY IN IS, MK, TR AND HR – CY(| too) GO TO OARb - EU27 GO TO | | POSER QA9a ET QA10a UNIQUEMENT EN IS, MK, TR ET HR | _ CV(tcc) ALLED EN O |
| QA10c | 100) 00 10 QASD - 2021 00 10 | | UE27 ALLER EN QA10c | - OT (ICC) ALLER LIV Q |
| QA100 | | | OLZI ALLEN LIN QATOC | |
| Generally speaking, do you think that (OUR COUNTRY)'s me | mbership of the European Union | QA9a | D'une façon générale, pensez-vous que le fait pour (NOTRE PA | YS) de faire partie de l'U |
| would be? | | | européenne serait ? | |
| (READ OUT) | | | (LIRE) | |
| (| (361) | | () | (361) |
| A good thing | 1 | | Une bonne chose | 1 |
| A bad thing | 2 | | Une mauvaise chose | 2 |
| Neither good nor bad | 3 | | Une chose ni bonne, ni mauvaise | 3 |
| DK | <u>,</u> | | NSP | |

EB0742 - ENFR - Master Prep with columns 16/63 27/10/2010

| QA10a | Taking everything into account, would you say that (OUR COUNTRY) would benefit or not from being a member of the European Union? | QA10a | Tout bien considéré, estimez-vous que (NOTRE PAYS) bénéficierait ou non de son appartenance à l'Union européenne ? |
|-------|--|-------|---|
| | Would benefit 1 Would not benefit 2 DK 3 | | (362) Bénéficierait 1 Ne bénéficierait pas 2 NSP 3 |
| | EB73.4 QA10b | | EB73.4 QA10b |
| | ASK QA9b AND QA10b ONLY IN CY(tcc) - EU27 GO TO QA10c - OTHERS GO TO QA11a | | POSER QA9b ET QA10b UNIQUEMENT EN CY(tcc) – UE27 ALLER EN QA10c - LES AUTRES ALLER EN QA11a |
| QA9b | Generally speaking, do you think that for the Turkish Cypriot Community the full application of European Union legislation would be? | QA9b | D'une façon générale, pensez-vous que pour la Communauté chypriote turque, l'application complète de la législation de l'Union européenne serait ? |
| | (READ OUT) | | (LIRE) |
| | A good thing 1 A bad thing 2 Neither good nor bad 3 DK 4 | | Une bonne chose 1 Une mauvaise chose 2 Une chose ni bonne, ni mauvaise 3 NSP 4 |
| | EB73.4 QA9c | | EB73.4 QA9c |
| QA10b | Taking everything into consideration, would you say that the Turkish Cypriot Community would benefit or not from the full application of the European Union legislation? | QA10b | Tout bien considéré, estimez-vous que la Communauté chypriote turque bénéficierait ou non de l'application complète de la législation de l'Union européenne ? |
| | (364) | | (364) |
| | Would benefit 1 | | Bénéficierait 1 |
| | Would not benefit 2 | | Ne bénéficierait pas 2 |
| | DK 3 | | NSP 3 |
| | EB73.4 QA10c | | EB73.4 QA10c |
| | ASK QA10c ONLY IN EU27 – CY(tcc) GO TO QA11b - OTHERS GO TO QA11a | | POSER QA10c UNIQUEMENT EN UE27 - CY(tcc) ALLER EN QA11b - LES AUTRES ALLER EN QA11a |
| QA10c | Taking everything into account, would you say that (OUR COUNTRY) has on balance benefited or not from being a member of the European Union? | QA10c | Tout bien considéré, estimez-vous que (NOTRE PAYS) a bénéficié ou non de son appartenance à l'Union européenne ? |
| | Benefited 1 Not benefited 2 DK 3 | | Bénéficié 1 Pas bénéficié 2 NSP 3 |
| | EB73.4 QA10a | | EB73.4 QA10a |

EB0742 - ENFR - Master Prep with columns 17/63 27/10/2010

| | DO NOT ASK QA11a IN CY(tcc) - CY(tcc) | GO TO QA11b | | | | | NE I | PAS POSER QA11a EN CY(tcc) - CY(tc | c) ALLER EN | QA11b | | |
|-------|--|---|--|--|-------------|-------|------|--|---|---|--|------|
| | | | | | | | | | | | | |
| QA11a | At the present time, would you say that, in the wrong direction, in? | general, things a | re going in t | the right direc | ction or in | QA11a | | e moment, diriez-vous que, d'une mani ction ou dans la mauvaise direction? | | es choses vo | ont dans la bo | nne |
| | (ONE ANSWER PER LINE) | | | | | | (UN | E REPONSE PAR LIGNE) | | | | |
| | (READ OUT) | Things are going in the right direction | Things are going in the wrong direction | Neither the one nor the other (SPONTA NEOUS) | DK | | | (LIRE) | Les choses vont dans la bonne direction | Les choses vont dans la mauvaise direction | Ni l'un, ni l'autre (SPONTA NE) | NSP |
| (366) | 1 (OUR COUNTRY) | 1 | 2 | 3 | 4 | (366) | 1 | En (NOTRE PAYS) | 1 | 2 | 3 | |
| (367) | 2 The European Union | 1 | 2 | 3 | 4 | (367) | 2 | Dans l'Union européenne | 1 | 2 | 3 | 4 |
| QA11b | At the present time, would you say that, in the wrong direction, in? | general, things a | re going in t | the right direc | ction or in | QA11b | | te moment, diriez-vous que, d'une mani ction ou dans la mauvaise direction? | | es choses vo | ont dans la bo | onne |
| | | | | | | | ı | | | | | |
| | (ONE ANSWER PER LINE) | | | | | | (UN | E REPONSE PAR LIGNE) | | | | |
| | (READ OUT) | Things are going in the right direction | Things are going in the wrong direction | Neither the one nor the other (SPONTA NEOUS) | DK | | | (LIRE) | Les choses vont dans la bonne direction | Les choses vont dans la mauvaise direction | Ni l'un, ni l'autre (SPONTA NE) | NSP |
| (368) | 1 Our Community | 1 1 | 2 | 3 | 4 | (368) | 1 | Dans notre Communauté | 1 1 | 2 | 3 | 4 |
| (369) | 2 The European Union | 1 | 2 | 3 | 4 | (369) | 2 | Dans l'Union européenne | 1 | 2 | 3 | 4 |
| · · | EB73.4 QA13b TREND MODIFIED | | | | | | EB7 | 3.4 QA13b TREND MODIFIED | | | | |

| | ould like to ask you a question about how much trust you ch of the following institutions, please tell me if you tend t | | | | QA12a | certa | oudrais maintenant vous poser une question à propos nines institutions. Pour chacune des institutions suivar plutôt confiance ou plutôt pas confiance en elle. | | • | • |
|-----|--|---------------|-------------------|----|--------------|-------|--|------------------|----------------------|---|
| 10) | NE ANSWER PER LINE) | | | | | (UNI | REPONSE PAR LIGNE) | | | |
| | (READ OUT) | Tend to trust | Tend not to trust | DK | | | (LIRE) | Plutôt confiance | Plutôt pas confiance | N |
| 1 | The press | 1 | 2 | 3 | ⊐ □ (370) | 1 | La presse écrite | 1 1 | 2 | |
| 2 | Radio | 1 | 2 | 3 | (371) | 2 | La radio | 1 | 2 | ; |
| 3 | Television | 1 | 2 | 3 | (372) | 3 | La télévision | 1 | 2 | |
| 4 | The Internet | 1 | 2 | 3 | (373) | 4 | Internet | 1 | 2 | |
| 5 | (NOT IN CY(tcc)) Justice\ the (NATIONALITY) legal system | 1 | 2 | 3 | (374) | 5 | (PAS EN CY(tcc)) La justice\ le système judiciaire (NATIONALITE) | 1 | 2 | |
| 6 | The police | 1 | 2 | 3 | (375) | 6 | La police | 1 | 2 | |
| 7 | The army | 1 | 2 | 3 | (376) | 7 | L'armée | 1 | 2 | |
| 8 | Religious institutions | 1 | 2 | 3 | (377) | 8 | Les institutions religieuses | 1 | 2 | |

MODIFIED

MODIFIED

| 12b | And what about the following institutions? Please tell me if you trust it. (M) | ou tend to t | trust it or tend | d not to | QA12b | | our chacune des institutions suivantes, pourriez-vous n iance ou plutôt pas confiance en elle. (M) | ne dire si vo | us avez plutô | t |
|-----|--|------------------|---------------------------------------|--------------|------------------|-------|---|---------------------|----------------------|-------------|
| | (ONE ANSWER PER LINE) | | | |] | (UNI | E REPONSE PAR LIGNE) | | | |
| | (READ OUT) | Tend to trust | Tend not to trust | DK | | | (LIRE) | Plutôt confiance | Plutôt pas confiance | NSF |
| 8) | 1 Trade unions | 1 | 2 | 3 | (378) | 1 | Les syndicats | 1 | 2 | 3 |
| 9) | 2 Big companies | 1 | 2 | 3 | (379) | 2 | Les grandes entreprises | 1 | 2 | 3 |
| o) | 3 Political parties | 1 | 2 | 3 | (380) | | Les partis politiques | 1 | 2 | 3 |
|) | 4 (NOT IN CY(tcc)) The (NATIONALITY) Government | 1 | 2 | 3 | (381) | | (NATIONALITE) | 1 | 2 | 3 |
| 2) | 5 (NOT IN CY(tcc)) The (NATIONALITY PARLIAMENT) (USE PROPER NAME FOR LOWER HOUSE) | 1 | 2 | 3 | (382) | | (PAS EN CY(tcc)) Le (PARLEMENT NATIONALITE) (UTILISER LA DENOMINATION CORRECTE POUR LA CHAMBRE BASSE) | 1 | 2 | 3 |
|) | 6 The European Union | 1 | 2 | 3 | (383) | 6 | L'Union européenne | 1 | 2 | 3 |
| l) | 7 The United Nations | 1 | 2 | 3 | (384) | 7 | L'Organisation des Nations Unies | 1 | 2 | 3 |
| 5) | 8 Small companies\ SMEs (N) EB73.4 QA14 (items 3-7) + EB68.1 QA8 (item 1) + EB64.2 0 | 1 047 (item 2 | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | 3 ODIFIED |] (385)] | | Les petites entreprises\ PME (N) 3.4 QA14 (items 3-7) + EB68.1 QA8 (item 1) + EB64.2 | 0Δ7 (item 1 | 2 | 3 ODIEIE |
| | In general, does the European Union conjure up for you a ve | ery positive | , fairly positiv | ve, neutral, |]] QA13 | En a | énéral, l'image que vous avez de l'Union européenne ditive, neutre, assez négative ou très négative ? | est-elle très | positive, asse | ez |
| 3 | fairly negative or very negative image? | | | | | | live, fledite, assez flegative od tres flegative? | | | |
| 3 | fairly negative or very negative image? (ONE ANSWER ONLY) | | | | | posit | E SEULE REPONSE) | | | |

QA14 What does the European Union mean to you personally? QA14 Que représente l'Union européenne pour vous personnellement? (SHOW CARD - READ OUT - ROTATE TOP TO BOTTOM\ BOTTOM TO TOP - MULTIPLE (MONTRER CARTE - LIRE - ROTATION DE HAUT EN BAS\ DE BAS EN HAUT -ANSWERS POSSIBLE) PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) (387-402) (387-402) Peace La paix 1, 1, 2, La prospérité économique 2, Economic prosperity 3, 3, Democracy La démocratie Social protection 4, La protection sociale 4, Freedom to travel, study and work anywhere in the EU La liberté de voyager, étudier et travailler partout dans l'UE 5, 5, Cultural diversity La diversité culturelle 6, 6. Stronger say in the world 7, Une voix plus importante dans le monde 7, Euro 8, L'euro 8, Unemployment 9. Le chômage 9. Bureaucracy 10, La bureaucratie 10, Waste of money Un gaspillage d'argent 11, 11, Loss of our cultural identity 12, La perte de notre identité culturelle 12, More crime 13, Plus de criminalité 13, Not enough control at external borders 14. Pas assez de contrôles aux frontières extérieures 14. Other (SPONTANEOUS) Autre (SPONTANE) 15, 15, DK 16, NSP 16, EB73.4 QA16 EB73.4 QA16 QA15 Please tell me for each of the following words if it describes very well, fairly well, fairly badly or QA15 Pour chacun des mots suivants, dites-moi s'il décrit très bien, plutôt bien, plutôt mal ou très very badly the idea you might have of the European Union. mal l'idée que vous pouvez vous faire de l'Union européenne. (SHOW CARD WITH SCALE - ONE ANSWER PER LINE) (MONTRER CARTE AVEC ECHELLE - UNE REPONSE PAR LIGNE) (READ OUT) DK Décrit NSP Describes Describes Describes Describes (LIRE) Décrit très Décrit Décrit très fairly well plutôt bien plutôt mal very well fairly badly very badly bien mal (403)Modern 2 (403)Moderne 2 3 4 3 5 (404)2 Democratic 2 3 4 5 (404)Démocratique 2 3 4 5 (405)Protective (405)3 Protectrice 3 2 3 4 5 2 3 4 5 2 3 4 5 2 3 5 (406)Inefficient (406)Inefficace 4 (407)5 Technocratic 2 3 4 5 (407)5 Technocratique 2 3 4 5

EB70.1 QD15 TREND MODIFIED

EB0742 - ENFR - Master Prep with columns 21/63 27/10/2010

EB70.1 QD15 TREND MODIFIED

| QA16 | Have you heard of? | | | | QA16 | Avez-vous déjà entendu parler ? |
|----------------------------------|--|---------------|-----------------------|------------------|----------------------------------|---|
| | (READ OUT) | Yes | No | DK |] | (LIRE) Oui Non NSP |
| (408) (409) (410) (411) | 1 The European Parliament 2 The European Commission 3 The Council of the European Union 4 The European Central Bank EB73.4 QA17 TREND MODIFIED | 1 1 1 1 | 2 2 2 2 2 | 3 3 3 3 | (408) (409) (410) (411) | 1 Du Parlement européen 1 2 3 2 De la Commission européenne 1 2 3 3 Du Conseil de l'Union européenne 1 2 3 4 De la Banque centrale européenne 1 2 3 |
| QA17 | For each of the following European bodies, please tell me i trust it. | f you tend to | trust it or te | end not to | QA17 | Pour chacune des institutions européennes suivantes, pourriez-vous me dire si vous avez plutôt confiance ou plutôt pas confiance en elle. |
| | (ONE ANSWER PER LINE) | | | |] | (UNE REPONSE PAR LIGNE) |
| | (READ OUT) | Tend to trust | Tend not to trust | DK | | (LIRE) Plutôt pas NSP confiance confiance |
| (412) (413) (414) (415) | The European Parliament The European Commission The Council of the European Union The European Central Bank | 1 1 1 | 2 2 2 2 | 3 3 3 3 | (412) (413) (414) (415) | 1 Le Parlement européen 1 2 3 2 La Commission européenne 1 2 3 3 Le Conseil de l'Union européenne 1 2 3 4 La Banque centrale européenne 1 2 3 |
| | EB73.4 QA18 TREND MODIFIED | | | |] | EB73.4 QA18 TREND MODIFIED |
| QA18 | For each of the following statements about the European U whether you think it is true or false. | Inion could y | ou please te | ell me | QA18 | Pour chacune des affirmations suivantes sur l'Union européenne, pourriez-vous me dire si elle vous semble vraie ou fausse. |
| | (ONE ANSWER PER LINE) | | | |] | (UNE REPONSE PAR LIGNE) |
| | (READ OUT - ROTATE) | True. | False. | DK |] | (LIRE - ROTATION) Vrai. Faux. NSP |
| (416) | 1 The EU currently consists of 27 Member States | 1 | 2 | 3 | (416) | 1 L'UE est actuellement composée de 27 Etats 1 2 3 membres |
| (417) | The members of the European Parliament are directly elected by the citizens of each Member State | 1 | 2 | 3 | (417) | Les membres du Parlement européen sont élus directement par les citoyens de chaque Etat membre |
| (418) | Switzerland is a member of the EU | 1 | 2 | 3 | (418) | 3 La Suisse appartient à l'Union européenne 1 2 3 |
| | EB73.4 QA19 TREND MODIFIED | | | |] | EB73.4 QA19 TREND MODIFIED |

EB0742 - ENFR - Master Prep with columns 22/63 27/10/2010

| 19 | What is your opinion on each of the following statements? F whether you are for it or against it. | Please tell m | ne for each s | tatement, | QA19 | | elle est votre opinion sur chacune des propositions suiv que proposition, si vous êtes pour ou si vous êtes conti | | llez me dire, | , pour |
|----|--|--|--|---|---|---|--|--|--|---|
| | (ONE ANSWER PER LINE) | | | |] | (UN | E REPONSE PAR LIGNE) | | | |
| | (READ OUT - ROTATE) | For | Against | DK | | | (LIRE - ROTATION) | Pour | Contre | NS |
| | A European economic and monetary union with one single currency, the euro | 1 | 2 | 3 | (419) | 1 | Une union économique et monétaire européenne avec une seule monnaie, l'euro | 1 | 2 | 3 |
| | 2 A common foreign policy of the 27 Member States of the EU | 1 | 2 | 3 | (420) | 2 | Une politique étrangère commune aux 27 Etats membres de l'UE | 1 | 2 | 3 |
| | 3 Further enlargement of the EU to include other countries in future years | 1 | 2 | 3 | (421) | 3 | années à venir | 1 | 2 | 3 |
| | 4 A common defence and security policy among EU | 1 | 2 | 3 | (422) | 4 | Une politique de sécurité et de défense commune des Etats membres de l'UE | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Member States EB73.4 QA20 (items 1-3) + EB70.1 QA27 (item 4) TREND For each of the following countries and territories, would you becoming part of the European Union in the future? | | | t it | QA20 | Pou | 73.4 QA20 (items 1-3) + EB70.1 QA27 (item 4) TRENE r chacun des pays et territoires suivants, seriez-vous fa enir, il fasse partie de l'Union européenne ? | | défavorable | à ce q |
|) | EB73.4 QA20 (items 1-3) + EB70.1 QA27 (item 4) TREND For each of the following countries and territories, would you becoming part of the European Union in the future? (ONE ANSWER PER LINE) | u be in favo | ur or against | | QA20 | Pou l'ave | 73.4 QA20 (items 1-3) + EB70.1 QA27 (item 4) TREND r chacun des pays et territoires suivants, seriez-vous fa enir, il fasse partie de l'Union européenne ? E REPONSE PAR LIGNE) | avorable ou d | | |
|) | EB73.4 QA20 (items 1-3) + EB70.1 QA27 (item 4) TREND For each of the following countries and territories, would you becoming part of the European Union in the future? | | | t it DK | QA20 | Pou l'ave | 73.4 QA20 (items 1-3) + EB70.1 QA27 (item 4) TREND r chacun des pays et territoires suivants, seriez-vous fa enir, il fasse partie de l'Union européenne ? | | défavorable Contre | à ce q |
| | EB73.4 QA20 (items 1-3) + EB70.1 QA27 (item 4) TREND For each of the following countries and territories, would you becoming part of the European Union in the future? (ONE ANSWER PER LINE) (READ OUT - ROTATE) | u be in favo | ur or against | | QA20 QA20 QA20 QA20 QA20 QA20 QA20 QA20 | Pou l'ave | 73.4 QA20 (items 1-3) + EB70.1 QA27 (item 4) TREND r chacun des pays et territoires suivants, seriez-vous fa enir, il fasse partie de l'Union européenne ? E REPONSE PAR LIGNE) [(LIRE - ROTATION) | avorable ou d | | |
| | EB73.4 QA20 (items 1-3) + EB70.1 QA27 (item 4) TREND For each of the following countries and territories, would you becoming part of the European Union in the future? (ONE ANSWER PER LINE) | u be in favo | ur or against | DK |]]] | Pou l'ave | (3.4 QA20 (items 1-3) + EB70.1 QA27 (item 4) TREND r chacun des pays et territoires suivants, seriez-vous fa enir, il fasse partie de l'Union européenne ? E REPONSE PAR LIGNE) (LIRE - ROTATION) Bosnie-Herzégovine Serbie | avorable ou d | Contre | NS |
| | EB73.4 QA20 (items 1-3) + EB70.1 QA27 (item 4) TREND For each of the following countries and territories, would you becoming part of the European Union in the future? (ONE ANSWER PER LINE) (READ OUT - ROTATE) 1 Bosnia and Herzegovina 2 Serbia 3 Montenegro | u be in favo | ur or against Against 2 2 2 | DK 3 3 3 3 | (423) (424) (425) | Pou l'ave (UN 2 2 3 | (3.4 QA20 (items 1-3) + EB70.1 QA27 (item 4) TREND r chacun des pays et territoires suivants, seriez-vous fa enir, il fasse partie de l'Union européenne ? E REPONSE PAR LIGNE) (LIRE - ROTATION) Bosnie-Herzégovine Serbie Monténégro | avorable ou d | Contre 2 2 2 | NS (|
| | EB73.4 QA20 (items 1-3) + EB70.1 QA27 (item 4) TREND For each of the following countries and territories, would you becoming part of the European Union in the future? (ONE ANSWER PER LINE) (READ OUT - ROTATE) 1 Bosnia and Herzegovina 2 Serbia 3 Montenegro 4 Kosovo | u be in favour In favour 1 1 1 | ur or against Against 2 2 2 2 2 | DK 3 3 3 3 3 3 | (423) (424) (425) (426) | (UN 1 2 3 4 | (3.4 QA20 (items 1-3) + EB70.1 QA27 (item 4) TRENE r chacun des pays et territoires suivants, seriez-vous fa enir, il fasse partie de l'Union européenne ? E REPONSE PAR LIGNE) (LIRE - ROTATION) Bosnie-Herzégovine Serbie Monténégro Kosovo | avorable ou d | Contre 2 2 2 2 2 | NS S |
| | EB73.4 QA20 (items 1-3) + EB70.1 QA27 (item 4) TREND For each of the following countries and territories, would you becoming part of the European Union in the future? (ONE ANSWER PER LINE) (READ OUT - ROTATE) 1 Bosnia and Herzegovina 2 Serbia 3 Montenegro 4 Kosovo 5 Former Yugoslav Republic of Macedonia | u be in favo | Against 2 2 2 2 2 2 | DK 3 3 3 3 3 3 3 3 | (423) (424) (425) (426) (427) | Pou l'ave (UN 1 2 3 4 5 | (3.4 QA20 (items 1-3) + EB70.1 QA27 (item 4) TRENE r chacun des pays et territoires suivants, seriez-vous fa enir, il fasse partie de l'Union européenne ? E REPONSE PAR LIGNE) (LIRE - ROTATION) Bosnie-Herzégovine Serbie Monténégro Kosovo Ancienne République yougoslave de Macédoine | avorable ou d | Contre 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | NS S |
|) | EB73.4 QA20 (items 1-3) + EB70.1 QA27 (item 4) TREND For each of the following countries and territories, would you becoming part of the European Union in the future? (ONE ANSWER PER LINE) (READ OUT - ROTATE) 1 Bosnia and Herzegovina 2 Serbia 3 Montenegro 4 Kosovo 5 Former Yugoslav Republic of Macedonia 6 Croatia | u be in favour In favour 1 1 1 | Against 2 2 2 2 2 2 2 | DK 3 3 3 3 3 3 3 3 | (423) (424) (425) (426) (427) (428) | Pou l'ave (UN 1 2 3 4 5 6 | (3.4 QA20 (items 1-3) + EB70.1 QA27 (item 4) TRENE r chacun des pays et territoires suivants, seriez-vous fa enir, il fasse partie de l'Union européenne ? E REPONSE PAR LIGNE) (LIRE - ROTATION) Bosnie-Herzégovine Serbie Monténégro Kosovo Ancienne République yougoslave de Macédoine Croatie | avorable ou d | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | NS 33 33 33 33 33 33 33 33 33 33 33 33 33 |
|) | EB73.4 QA20 (items 1-3) + EB70.1 QA27 (item 4) TREND For each of the following countries and territories, would you becoming part of the European Union in the future? (ONE ANSWER PER LINE) (READ OUT - ROTATE) 1 Bosnia and Herzegovina 2 Serbia 3 Montenegro 4 Kosovo 5 Former Yugoslav Republic of Macedonia 6 Croatia 7 Albania | u be in favour In favour 1 1 1 | Against 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | DK 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 | (423) (424) (425) (426) (427) (428) (429) | Pou l'ave (UN 1 2 3 4 5 6 7 | (23.4 QA20 (items 1-3) + EB70.1 QA27 (item 4) TRENE r chacun des pays et territoires suivants, seriez-vous fa enir, il fasse partie de l'Union européenne ? E REPONSE PAR LIGNE) (LIRE - ROTATION) Bosnie-Herzégovine Serbie Monténégro Kosovo Ancienne République yougoslave de Macédoine Croatie Albanie | avorable ou d | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | NS |
| | EB73.4 QA20 (items 1-3) + EB70.1 QA27 (item 4) TREND For each of the following countries and territories, would you becoming part of the European Union in the future? (ONE ANSWER PER LINE) (READ OUT - ROTATE) 1 Bosnia and Herzegovina 2 Serbia 3 Montenegro 4 Kosovo 5 Former Yugoslav Republic of Macedonia 6 Croatia 7 Albania 8 Turkey | In favour 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | Against 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | 3 3 3 3 3 3 3 3 3 | (423) (424) (425) (426) (427) (428) (429) (430) | Pou l'ave (UN 1 2 3 4 5 6 7 8 | (23.4 QA20 (items 1-3) + EB70.1 QA27 (item 4) TRENE r chacun des pays et territoires suivants, seriez-vous fa enir, il fasse partie de l'Union européenne ? E REPONSE PAR LIGNE) (LIRE - ROTATION) Bosnie-Herzégovine Serbie Monténégro Kosovo Ancienne République yougoslave de Macédoine Croatie Albanie Turquie | En faveur 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | NS 33 33 33 33 33 33 33 33 33 33 33 33 33 |
| | EB73.4 QA20 (items 1-3) + EB70.1 QA27 (item 4) TREND For each of the following countries and territories, would you becoming part of the European Union in the future? (ONE ANSWER PER LINE) (READ OUT - ROTATE) 1 Bosnia and Herzegovina 2 Serbia 3 Montenegro 4 Kosovo 5 Former Yugoslav Republic of Macedonia 6 Croatia 7 Albania 8 Turkey 9 Ukraine | u be in favour In favour 1 1 1 | Against 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | 3 3 3 3 3 3 3 3 3 | (423) (424) (425) (426) (427) (428) (429) (430) (431) | Pou l'ave (UN 1 2 3 4 5 6 7 8 9 | (23.4 QA20 (items 1-3) + EB70.1 QA27 (item 4) TREND r chacun des pays et territoires suivants, seriez-vous fa enir, il fasse partie de l'Union européenne ? E REPONSE PAR LIGNE) (LIRE - ROTATION) Bosnie-Herzégovine Serbie Monténégro Kosovo Ancienne République yougoslave de Macédoine Croatie Albanie Turquie Ukraine | avorable ou d | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | NS 33 33 33 33 33 33 33 33 33 33 33 33 33 |
|) | EB73.4 QA20 (items 1-3) + EB70.1 QA27 (item 4) TREND For each of the following countries and territories, would you becoming part of the European Union in the future? (ONE ANSWER PER LINE) (READ OUT - ROTATE) 1 Bosnia and Herzegovina 2 Serbia 3 Montenegro 4 Kosovo 5 Former Yugoslav Republic of Macedonia 6 Croatia 7 Albania 8 Turkey | In favour 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | Against 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | 3 3 3 3 3 3 3 3 3 | (423) (424) (425) (426) (427) (428) (429) (430) | Pou l'ave (UN 1 2 3 4 5 6 7 8 | (23.4 QA20 (items 1-3) + EB70.1 QA27 (item 4) TRENE or chacun des pays et territoires suivants, seriez-vous fa enir, il fasse partie de l'Union européenne ? E REPONSE PAR LIGNE) (LIRE - ROTATION) Bosnie-Herzégovine Serbie Monténégro Kosovo Ancienne République yougoslave de Macédoine Croatie Albanie Turquie Ukraine Suisse | En faveur 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | l NS |

| QA21 | European integration has been focusing on various issues in the last years. In your opinion, |
|------|--|
| | which aspects should be emphasized by the European institutions in the coming years, to |
| | strengthen the European Union in the future? |
| | |

| QA21 | L'intégration européenne a mis l'accent sur différentes questions ces dernières années. A |
|------|---|
| | votre avis, sur quels aspects les institutions européennes devraient-elles mettre l'accent au |
| | cours des prochaines années pour renforcer l'Union européenne à l'avenir ? |
| | , |

| (SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MAX. 5 ANSWERS) | |
|--|-----------|
| | (435-455) |
| The Single Market (M) | 1, |
| Cultural policy | 2, |
| Foreign policy | 3, |
| Defence policy | 4, |
| Immigration policy | 5, |
| Education policy | 6, |
| Environment policy | 7, |
| Energy policy | 8, |
| Regional development policy | 9, |
| Scientific research policy | 10, |
| Health policy | 11, |
| Social policy | 12, |
| The fight against crime | 13, |
| The fight against climate change | 14, |
| Transport policy | 15, |
| Consumer protection | 16, |
| Fundamental rights of European Union's citizens | 17, |
| Economic and monetary policy | 18, |
| Other (SPONTANEOUS) | 19, |
| None (SPONTANEOUS) | 20, |
| DK | 21, |

| · | (435-455 |
|--|----------|
| Le Marché Unique (M) | 1, |
| La politique culturelle | 2, |
| La politique étrangère | 3, |
| La politique de défense | 4, |
| La politique de l'immigration | 5, |
| La politique de l'éducation | 6, |
| La politique de l'environnement | 7, |
| La politique de l'énergie | 8, |
| La politique du développement régional | 9, |
| La politique de la recherche scientifique | 10, |
| La politique de la santé | 11, |
| La politique sociale | 12, |
| La lutte contre l'insécurité | 13, |
| La lutte contre le changement climatique | 14, |
| La politique des transports | 15, |
| La protection des consommateurs | 16, |
| Les droits fondamentaux des citoyens de l'Union européenne | 17, |
| La politique économique et monétaire | 18, |
| Autre (SPONTANE) | 19, |
| Aucun (SPONTANE) | 20, |
| NSP | 21, |

EB73.4 QA21 TREND MODIFIED

EB73.4 QA21 TREND MODIFIED

24/63

| | | | | | 7 | | | | | |
|---|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|----|-----------------|------|--|---------------------------------------|---------------------------|-----|
| For each of the following areas, do you think that decisions should be made by the (NATIONALITY) Government, or made jointly within the European Union? | | | | | | le G | r chacun des domaines suivants, pensez-vous ouvernement (NATIONALITE) ou qu'elles devr on européenne ? | | | |
| (ONE | E ANSWER PER LINE) | | | | | (UNI | E REPONSE PAR LIGNE) | | | |
| | (READ OUT - ROTATE) | (NATIONA LITY) Governme nt | Jointly within the EU | DK | | | (LIRE - ROTATION) | Gouverne ment (NATIONA LITE) | En commun dans l'UE | NS |
| 1 | Fighting crime | 1 1 | 2 | 3 | (456) | 1 | La lutte contre l'insécurité | 1 | 2 | 3 |
| 2 | | 1 | 2 | 3 | (457) | 2 | Les impôts | 1 | 2 | 3 |
| 3 | Fighting unemployment | 1 | 2 | 3 | (458) | 3 | La lutte contre le chômage | 1 | 2 | 3 |
| 4 | Fighting terrorism | 1 | 2 | 3 | (459) | 4 | La lutte contre le terrorisme | 1 | 2 | 3 |
| 5 | Defence and foreign affairs | 1 | 2 | 3 | (460) | 5 | La défense et la politique étrangère | 1 | 2 | 3 |
| 6 | Immigration | 1 | 2 | 3 | (461) | 6 | L'immigration | 1 | 2 | 3 |
| 7 | The education system (M) | 1 | 2 | 3 | (462) | 7 | Le système éducatif | 1 | 2 | (-) |
| 8 | Pensions | 1 2 3 | (463) | 8 | 8 Les retraites | 1 | 2 | 3 | | |
| 9 | Protecting the environment | 1 | 2 | 3 | (464) | 9 | La protection de l'environnement | 1 | 2 | 3 |

| QA23 | And for each of the following areas, do you think that decisions should be made by the (NATIONALITY) Government, or made jointly within the European Union? | | | | | QA23 | par l | our chacun des domaines suivants, pensez-vous de Gouvernement (NATIONALITE) ou qu'elles devi on européenne ? | | | |
|------|---|--|---|---|---|-------|-------|---|---------------------------------------|---------------------------|-----|
| | (ONE | E ANSWER PER LINE) | | | | | (UNI | E REPONSE PAR LIGNE) | | | |
| | | (READ OUT - ROTATE) (NATIONA Jointly within the Governme nt | | | | | | (LIRE - ROTATION) | Gouverne ment (NATIONA LITE) | En commun dans l'UE | NSP |
| 465) | 1 | Health | 1 | 2 | 3 | (465) | 1 | La santé | 1 | 2 | 3 |
| 466) | 2 | Agriculture and fishery | 1 | 2 | 3 | (466) | 2 | L'agriculture et la pêche | 1 | 2 | 3 |
| 467) | 3 | Consumer protection | 1 | 2 | 3 | (467) | 3 | La protection des consommateurs | 1 | 2 | 3 |
| 468) | 4 | Scientific and technological research | 1 | 2 | 3 | (468) | 4 | La recherche scientifique et technologique | 1 | 2 | 3 |

(469)

(470)

(471)

(472)

(473)

(474)

(475)

3

3

3

3

3

3

2

2

2

2

2

1

1

1

EB73.4 QA23 TREND MODIFIED

Economic growth (N)

10 Tackling public debt (N)

6 Energy

Transport

8 Fighting inflation

7

(469)

(470)

(471)

(472)

(473)

(474)

(475)

Support for regions facing economic difficulties

11 Reform and supervision of the financial sector (N)

EB73.4 QA23 TREND MODIFIED

économiques

8 La lutte contre l'inflation

9 La croissance économique (N)

10 Résorber la dette publique (N)

L'énergie

7 Les transports

Le soutien des régions qui ont des difficultés

11 Réformer et superviser le secteur financier (N)

1

1

1

1

1

2

2

2

2

2

3

3

3

3

3

| | /ONI | Please tell me for each statement, whether you tend to agree or tend to disagree. | | | | | /L IN IT | E DEDONICE DAD LIONE) | | | |
|----|-----------------------|--|----------------|---|-----------|---------------------|---------------------------|---|--------------------|---|-----|
| | (ONE ANSWER PER LINE) | | | | | | (UNI | E REPONSE PAR LIGNE) | | | |
| | | (READ OUT) | Tend to agree | Tend to disagree | DK | | | (LIRE) | Plutôt d'accord | Plutôt pas d'accord | NSI |
|) | 1 | I understand how the EU works | 1 | 2 | 3 | (476) | 1 | Je comprends le fonctionnement de l'UE | 1 1 | 2 | 3 |
| | 2 | (ONLY IN EU27) The interests of (OUR COUNTRY) are well taken into account in the EU | 1 | 2 | 3 | | 2 | (UNIQUEMENT EN UE27) Les intérêts de (NOTRE PAYS) sont bien pris en compte dans l'UE | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 3 | (ONLY IN EU27) I feel I am safer because (OUR COUNTRY) is a member of the EU | 1 | 2 | 3 | (477) | 3 | (UNIQUEMENT EN UE27) J'ai le sentiment d'être plus en sécurité parce que (NOTRE PAYS) est membre de l'UE | 1 | 2 | 3 |
| , | 4 | My voice counts in the EU | 1 | 2 | 3 | (479) | 4 | Ma voix compte dans l'UE | 1 | 2 | 3 |
| | 5 | My voice counts in (OUR COUNTRY) | 1 | 2 | 3 | (480) | 5 | Ma voix compte en (NOTRE PAYS) | 1 | 2 | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | The EU's voice counts in the world (N) 3.4 QA25 (items 1-2) + EB71.3 QA12a (items 4-5) + EB DIFIED | 1 69.2 QA15 | 2 fa (item 3) TF | 3 REND |] (̀481)́ | 6 EB73 | La voix de l'UE compte dans le monde (N) 3.4 QA25 (items 1-2) + EB71.3 QA12a (items 4-5) + EDIFIED | 1 B69.2 QA15 | a (item 3) TRI | ` |
| | MOD | 3.4 QA25 (items 1-2) + EB71.3 QA12a (items 4-5) + EB DIFIED QA24b ONLY IN CY(tcc) - OTHERS GO TO QA25 | | ia (item 3) TF | |] (481)]] | 6 EB73 MOD | 3.4 QA25 (items 1-2) + EB71.3 QA12a (items 4-5) + El DIFIED ER QA24b UNIQUEMENT EN CY(tcc) – LES AUTRES | S ALLER EN | a (item 3) TRI | ` |
| 4b | ASK Pleas | 3.4 QA25 (items 1-2) + EB71.3 QA12a (items 4-5) + EB DIFIED QA24b ONLY IN CY(tcc) - OTHERS GO TO QA25 se tell me for each statement, whether you tend to agree | | ia (item 3) TF | | | 6 EB73 MOE POS | 3.4 QA25 (items 1-2) + EB71.3 QA12a (items 4-5) + EDIFIED ER QA24b UNIQUEMENT EN CY(tcc) – LES AUTRES -vous plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord avec les a | S ALLER EN | a (item 3) TRI | END |
| | ASK Pleas | 3.4 QA25 (items 1-2) + EB71.3 QA12a (items 4-5) + EB DIFIED QA24b ONLY IN CY(tcc) - OTHERS GO TO QA25 se tell me for each statement, whether you tend to agree | e or tend to | ia (item 3) TF | REND |] (481)]] | 6 EB73 MOE POS | 3.4 QA25 (items 1-2) + EB71.3 QA12a (items 4-5) + EDIFIED ER QA24b UNIQUEMENT EN CY(tcc) – LES AUTRE: -vous plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord avec les a E REPONSE PAR LIGNE) | S ALLER EN | a (item 3) TRI N QA25 | END |
| b | ASK Pleas | 3.4 QA25 (items 1-2) + EB71.3 QA12a (items 4-5) + EB DIFIED QA24b ONLY IN CY(tcc) - OTHERS GO TO QA25 se tell me for each statement, whether you tend to agree | | ia (item 3) TF | |] (481)]] | 6 EB73 MOE POS | 3.4 QA25 (items 1-2) + EB71.3 QA12a (items 4-5) + EDIFIED ER QA24b UNIQUEMENT EN CY(tcc) – LES AUTRES -vous plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord avec les a | S ALLER EN | a (item 3) TRI | END |
| b | ASK Pleas | 3.4 QA25 (items 1-2) + EB71.3 QA12a (items 4-5) + EB DIFIED QA24b ONLY IN CY(tcc) - OTHERS GO TO QA25 se tell me for each statement, whether you tend to agree | e or tend to | a (item 3) TF o disagree. | REND |] (481)]] | 6 EB73 MOE POS | 3.4 QA25 (items 1-2) + EB71.3 QA12a (items 4-5) + EDIFIED ER QA24b UNIQUEMENT EN CY(tcc) – LES AUTRE: -vous plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord avec les a E REPONSE PAR LIGNE) | S ALLER EN | a (item 3) TRI N QA25 uivantes ? | END |
| b | ASK Pleas | 3.4 QA25 (items 1-2) + EB71.3 QA12a (items 4-5) + EB DIFIED QA24b ONLY IN CY(tcc) - OTHERS GO TO QA25 se tell me for each statement, whether you tend to agree E ANSWER PER LINE) (READ OUT) | e or tend to | a (item 3) TF o disagree. Tend to disagree | REND | (481) QA24b | EB73 MODE POS Ettes (UNIT | 3.4 QA25 (items 1-2) + EB71.3 QA12a (items 4-5) + EDIFIED SER QA24b UNIQUEMENT EN CY(tcc) – LES AUTRES -vous plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord avec les a E REPONSE PAR LIGNE) [LIRE] Je comprends le fonctionnement de l'Union | S ALLER EN | a (item 3) TRI N QA25 uivantes ? Plutôt pas d'accord | ` |
| b | ASK Pleas (ONE | 3.4 QA25 (items 1-2) + EB71.3 QA12a (items 4-5) + EB DIFIED QA24b ONLY IN CY(tcc) - OTHERS GO TO QA25 se tell me for each statement, whether you tend to agree E ANSWER PER LINE) (READ OUT) I understand how the European Union works | e or tend to | Tend to disagree | DK 3 | (481) QA24b (482) | EB73 MODE POS Ettes (UNIT | 3.4 QA25 (items 1-2) + EB71.3 QA12a (items 4-5) + El DIFIED ER QA24b UNIQUEMENT EN CY(tcc) – LES AUTRES -vous plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord avec les a E REPONSE PAR LIGNE) (LIRE) Je comprends le fonctionnement de l'Union européenne | S ALLER EN | a (item 3) TRI N QA25 suivantes ? Plutôt pas d'accord | END |

| The contract of the contract o | | _ | 100 | |
|--|---|------|---|---|
| Would you say that you are very optimistic, fairly op | otimistic, fairly pessimistic or very | QA25 | Diriez-vous que vous êtes très optimiste, plutôt optimiste, plu | itot pessimiste ou tres pess |
| pessimistic about the future of the European Union | ? | | concernant le futur de l'Union européenne ? | |
| (ONE ANGWED ONLY) | | _ | (LINE CELLE DEDONICE) | |
| (ONE ANSWER ONLY) | (486) | | (UNE SEULE REPONSE) | (486) |
| Very optimistic | (460) | | Très optimiste | (480) |
| Fairly optimistic | 2 | | Plutôt optimiste | |
| Fairly pessimistic | 3 | | Plutôt optimiste Plutôt pessimiste | 3 |
| Very pessimistic | 3 | | Très pessimiste | 3 |
| DK | 5 | | NSP | 5 |
| DK | | | NOF | |
| EB73.4 QA26 | | | EB73.4 QA26 | |
| EB10.4 Q/120 | | | EB10.4 Q1/20 | |
| ASK ALL | | _ | A TOUS | |
| | | | | |
| In the following list, which are the three most import | | QA26 | Dans la liste suivante, quelles sont les trois valeurs qui comp | etent le plus pour vous ? |
| |) | | | |
| In the following list, which are the three most import (SHOW CARD – READ OUT – MAX. 3 ANSWERS | | QA26 | Dans la liste suivante, quelles sont les trois valeurs qui comp [(MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPONSES) | |
| In the following list, which are the three most import (SHOW CARD – READ OUT – MAX. 3 ANSWERS The Rule of Law | (487-500) 1, | QA26 | Dans la liste suivante, quelles sont les trois valeurs qui comp (MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPONSES) L'Etat de droit | (487-500) |
| In the following list, which are the three most import (SHOW CARD – READ OUT – MAX. 3 ANSWERS The Rule of Law Respect for human life | (487-500) 1, 2, | QA26 | Dans la liste suivante, quelles sont les trois valeurs qui comp (MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPONSES) L'Etat de droit Le respect de la vie humaine | (487-500) 1, 2, |
| In the following list, which are the three most import (SHOW CARD – READ OUT – MAX. 3 ANSWERS The Rule of Law Respect for human life Human rights | (487-500) 1, | | Dans la liste suivante, quelles sont les trois valeurs qui comp (MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPONSES) L'Etat de droit Le respect de la vie humaine Les Droits de l'Homme | (487-500) |
| In the following list, which are the three most import (SHOW CARD – READ OUT – MAX. 3 ANSWERS The Rule of Law Respect for human life Human rights Individual freedom | (487-500) 1, 2, 3, 4, | QA26 | Dans la liste suivante, quelles sont les trois valeurs qui comp (MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPONSES) L'Etat de droit Le respect de la vie humaine Les Droits de l'Homme Les libertés individuelles | (487-500) 1, 2, 3, 4, |
| In the following list, which are the three most import (SHOW CARD – READ OUT – MAX. 3 ANSWERS The Rule of Law Respect for human life Human rights Individual freedom Democracy | (487-500) 1, 2, 3, 4, 5, | QA26 | Dans la liste suivante, quelles sont les trois valeurs qui comp (MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPONSES) L'Etat de droit Le respect de la vie humaine Les Droits de l'Homme Les libertés individuelles La démocratie | (487-500) 1, 2, 3, 4, 5, |
| In the following list, which are the three most import (SHOW CARD – READ OUT – MAX. 3 ANSWERS The Rule of Law Respect for human life Human rights Individual freedom Democracy Peace | (487-500) 1, 2, 3, 4, 5, 6, | | Dans la liste suivante, quelles sont les trois valeurs qui comp (MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPONSES) L'Etat de droit Le respect de la vie humaine Les Droits de l'Homme Les libertés individuelles La démocratie La paix | (487-500) 1, 2, 3, 4, |
| In the following list, which are the three most import (SHOW CARD – READ OUT – MAX. 3 ANSWERS The Rule of Law Respect for human life Human rights Individual freedom Democracy Peace Equality | (487-500) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, | QA26 | Dans la liste suivante, quelles sont les trois valeurs qui comp (MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPONSES) L'Etat de droit Le respect de la vie humaine Les Droits de l'Homme Les libertés individuelles La démocratie La paix L'égalité | (487-500) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, |
| In the following list, which are the three most import (SHOW CARD – READ OUT – MAX. 3 ANSWERS The Rule of Law Respect for human life Human rights Individual freedom Democracy Peace Equality Solidarity, support for others | (487-500) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, | | Dans la liste suivante, quelles sont les trois valeurs qui comp (MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPONSES) L'Etat de droit Le respect de la vie humaine Les Droits de l'Homme Les libertés individuelles La démocratie La paix L'égalité La solidarité | (487-500) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, |
| In the following list, which are the three most import (SHOW CARD – READ OUT – MAX. 3 ANSWERS The Rule of Law Respect for human life Human rights Individual freedom Democracy Peace Equality Solidarity, support for others Tolerance | (487-500) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, | | Dans la liste suivante, quelles sont les trois valeurs qui comp (MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPONSES) L'Etat de droit Le respect de la vie humaine Les Droits de l'Homme Les libertés individuelles La démocratie La paix L'égalité La solidarité La tolérance | (487-500) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, |
| In the following list, which are the three most import (SHOW CARD – READ OUT – MAX. 3 ANSWERS) The Rule of Law Respect for human life Human rights Individual freedom Democracy Peace Equality Solidarity, support for others Tolerance Religion | (487-500) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, | QA26 | Dans la liste suivante, quelles sont les trois valeurs qui comp (MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPONSES) L'Etat de droit Le respect de la vie humaine Les Droits de l'Homme Les libertés individuelles La démocratie La paix L'égalité La solidarité La tolérance La religion | (487-500) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, |
| In the following list, which are the three most import (SHOW CARD – READ OUT – MAX. 3 ANSWERS) The Rule of Law Respect for human life Human rights Individual freedom Democracy Peace Equality Solidarity, support for others Tolerance Religion Self-fulfilment | (487-500) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, | QA26 | Dans la liste suivante, quelles sont les trois valeurs qui comp (MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPONSES) L'Etat de droit Le respect de la vie humaine Les Droits de l'Homme Les libertés individuelles La démocratie La paix L'égalité La solidarité La tolérance La religion L'épanouissement personnel | (487-500) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, |
| In the following list, which are the three most import (SHOW CARD – READ OUT – MAX. 3 ANSWERS The Rule of Law Respect for human life Human rights Individual freedom Democracy Peace Equality Solidarity, support for others Tolerance Religion Self-fulfilment Respect for other cultures | (487-500) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, | QA26 | Dans la liste suivante, quelles sont les trois valeurs qui comp (MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPONSES) L'Etat de droit Le respect de la vie humaine Les Droits de l'Homme Les libertés individuelles La démocratie La paix L'égalité La solidarité La tolérance La religion L'épanouissement personnel Le respect des autres cultures | (487-500) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, |
| In the following list, which are the three most import (SHOW CARD – READ OUT – MAX. 3 ANSWERS) The Rule of Law Respect for human life Human rights Individual freedom Democracy Peace Equality Solidarity, support for others Tolerance Religion Self-fulfilment | (487-500) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, | QA26 | Dans la liste suivante, quelles sont les trois valeurs qui comp (MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPONSES) L'Etat de droit Le respect de la vie humaine Les Droits de l'Homme Les libertés individuelles La démocratie La paix L'égalité La solidarité La tolérance La religion L'épanouissement personnel | (487-500) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, |

EB0742 - ENFR - Master Prep with columns 28/63 27/10/2010

QA27 Which three of the following values best represent the European Union? QA27 Quelles sont les trois valeurs qui représentent le mieux l'Union européenne, parmi les suivantes? (SHOW CARD - READ OUT - MAX. 3 ANSWERS) (MONTRER CARTE - LIRE - MAX. 3 REPONSES) (501-514) (501-514) The Rule of Law L'Etat de droit 1, Respect for human life 2, Le respect de la vie humaine 2, Les Droits de l'Homme 3, Human rights 3, Individual freedom 4, Les libertés individuelles 4, Democracy 5, La démocratie 5, Peace 6, La paix 6, Equality 7, L'égalité 7, Solidarity, support for others 8, La solidarité 8, Tolerance 9, La tolérance 9, Religion 10, La religion 10, Self-fulfilment L'épanouissement personnel 11, 11, Respect for other cultures Le respect des autres cultures 12, 12, None (SPONTANEOUS) 13, Aucun (SPONTANE) 13, NSP DK 14, 14, EB72.4 QD8 EB72.4 QD8

EUROPE 2020

To exit the financial and economic crisis and face the world new challenges the European Union has defined a strategy called "Europe 2020". Europe 2020 puts forward different objectives. Let's now discuss them.

ASK QB AND QC ONLY IN EU27 - OTHERS GO TO QD1

QB1 Thinking about each of the following objectives to be reached by 2020 in the European Union, would you say that it is too ambitious, about right or too modest?

(SHOW CARD WITH SCALE - ONE ANSWER PER LINE)

| | | (READ OUT) | Too ambitious | About right | Too modest | DK | |
|-----------------------|---|--|------------------|-------------|---------------|----|-----|
| | | | ambilious | l l | modest | | Ц |
| 5) | 1 | Three quarters of men and women between 20 and 64 years of age should have a job | 1 | 2 | 3 | 4 | (53 |
| | 2 | The share of funds invested in research and development should reach 3% of the wealth produced in the EU each year | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 6) - '\ | 3 | To reduce EU greenhouse gas emissions by at least 20% by 2020 | 1 | 2 | 3 | 4 | (53 |
| 7) 3) | 4 | compared to 1990 To increase the share of renewable energy in the EU by 20% by 2020 | 1 | 2 | 3 | 4 | (5: |
|))) | 5 | To increase the energy efficiency in the EU by 20% by 2020 | 1 | 2 | 3 | 4 | (5 |
|))) | 6 | The number of young people leaving school with no qualifications should fall to 10% (M) | 1 | 2 | 3 | 4 | (5 |
|) | 7 | At least 40% of the younger generation should have a degree or a diploma | 1 | 2 | 3 | 4 | (5 |
| ' <i>)</i> 2) | 8 | The number of Europeans living below the poverty line should be reduced by a quarter by 2020 (M) | 1 | 2 | 3 | 4 | (5. |

EB73.4 QC2 TREND MODIFIED

EUROPE 2020

QB1

Pour sortir de la crise financière et économique et faire face aux nouveaux défis mondiaux, l'Union européenne a défini une stratégie appelée « Europe 2020 ». Europe 2020 propose différents objectifs dont nous allons parler maintenant.

POSER LES QB ET LES QC UNIQUEMENT EN UE27 - LES AUTRES ALLER EN QD1

En pensant à chacun des objectifs suivants à atteindre dans l'Union européenne d'ici 2020, diriez-vous qu'il est trop ambitieux, comme il faut ou trop modeste ?

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE - UNE REPONSE PAR LIGNE)

| | (LIRE) | Trop | Comme il | Trop | NSP |
|---|--|-----------|----------|---------|-----|
| | | ambitieux | faut | modeste | |
| 1 | Les trois quarts des hommes et des femmes âgés de 20 à 64 ans devraient avoir un emploi | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | La part des fonds investis dans la recherche et le développement devrait atteindre 3% des richesses produites dans l'UE chaque année | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | Réduire d'ici 2020 les émissions de gaz à effet de serre dans l'UE d'au moins 20% par rapport à 1990 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | Augmenter d'ici 2020 la part de l'énergie renouvelable dans l'UE de 20% (M) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | Augmenter d'ici 2020 l'efficacité de l'énergie dans l'UE de 20% | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6 | Le nombre de jeunes quittant l'école sans qualification devrait descendre à 10% (M) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7 | Au moins 40% de la jeune génération devrait avoir un diplôme ou une qualification | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8 | Le nombre d'Européens vivant sous le seuil de pauvreté devrait être réduit d'un quart d'ici 2020 (M) | 1 | 2 | 3 | 4 |

EB73.4 QC2 TREND MODIFIED

| B2a | Thinking about innovation, what do you think should be the EU's priority? Firstly? | QB2a | D'après vous, quelle devrait être la priorité de l'Union européenne dans le l'innovation ? Premièrement ? | domaine de |
|-----|---|------|--|------------------------|
| | (SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY) | | (MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE) | |
| | (543) | | (MONTHER OFFICE CINE NOTATION ONE GEOLETICS ONCE) | (543) |
| | Refocus research on new challenges such as climate change, energy and resource efficiency Encourage cooperation between researchers Give more financial support to research DK | | Recentrer la recherche sur de nouveaux défis comme le changement climatique, l'efficacité énergétique et l'efficacité des ressources Encourager la coopération entre les chercheurs Attribuer plus d'aide financière à la recherche NSP | 1 2 3 4 |
| | NEW | | NEW | |
| | | | | |
| 32b | And then? | QB2b | Et ensuite ? | |
| | (SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) (544-547) | | (MONTRER CARTE - LIRE - ROTATION - PLUSIEURS REPONSES PO | OSSIBLES) (544-547) |
| | Refocus research on new challenges such as climate change, energy and resource efficiency Encourage cooperation between researchers Give more financial support to research 3, DK | | Recentrer la recherche sur de nouveaux défis comme le changement climatique, l'efficacité énergétique et l'efficacité des ressources Encourager la coopération entre les chercheurs Attribuer plus d'aide financière à la recherche NSP | 1, 2, 3, 4, |
| | NEW | | NEW | |
| 3a | Thinking about young people, what do you think should be the EU's priority? Firstly? | QB3a | D'après vous, quelle devrait être la priorité de l'Union européenne en ce q jeunes ? Premièrement ? | qui concerne le |
| | (SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY) | | (MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE) | |
| | Encouraging students to study in another EU country 1 | | Encourager les étudiants à faire des études dans un autre Etat membre d' l'UE | (548) le 1 |
| | Increasing the overall quality of all levels of education 2 Getting more young people into employment 3 DK 4 | | Augmenter la qualité générale de tous les niveaux d'éducation Augmenter le nombre de jeunes ayant un emploi NSP | 2 3 4 |
| | | | | |

EB0742 - ENFR - Master Prep with columns 31/63 27/10/2010

| QB3b | And then? | QB3b | Et ensuite ? |
|------|---|------|--|
| | (SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) Encouraging students to study in another EU country Increasing the overall quality of all levels of education Getting more young people into employment DK NEW |] | (MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) (549-552) Encourager les étudiants à faire des études dans un autre Etat membre de l'UE Augmenter la qualité générale de tous les niveaux d'éducation Augmenter le nombre de jeunes ayant un emploi NSP NEW |
| QB4a | Thinking about the Internet, what do you think should be the EU's priority? Firstly? | QB4a | D'après vous, quelle devrait être la priorité de l'Union européenne en ce qui concerne Internet ? Premièrement ? |
| | (SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY) Develop further Internet services to the citizens (e.g. E-government, online health) Increase consumer confidence in e-commerce (buying goods and services online) Extending broadband access to all European citizens DK NEW | | (MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE) Développer d'avantage les services Internet aux citoyens (p.ex. E-gouvernement, la santé en ligne) Augmenter la confiance des consommateurs dans le e-commerce (acheter des biens et services en ligne) Etendre l'accès au haut débit à tous les citoyens européens NSP NEW |
| B4b | And then? | QB4b | Et ensuite ? |
| | (SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) (554-557) Develop further Internet services to the citizens (e.g. E-government, online health) Increase consumer confidence in e-commerce (buying goods and services online) Extending broadband access to all European citizens DK NEW |] | (MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) (554-557) Développer d'avantage les services Internet aux citoyens (p.ex. E-gouvernement, la santé en ligne) Augmenter la confiance des consommateurs dans le e-commerce (acheter des biens et services en ligne) Etendre l'accès au haut débit à tous les citoyens européens NSP NEW |

| ia | Thinking about energy, what do you think should be the EU's priority? Firstly? | | | D'après vous, quelle devrait être la priorité de l'Union européenne en ce qui d'inergie ? Premièrement ? | concerne |
|----|---|------------------|----------|--|----------------------|
| | (SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY) | | | (MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE) | |
| | | (558) | <u> </u> | | (558) |
| | To lower carbon emissions (CO2) from the transport sector | | | Diminuer le taux d'émission de carbone (CO2) dans le secteur du transport | |
| | | 1 | | | 1 |
| | To give financial support to small business and households to make their | | | Attribuer une aide financière aux petites entreprises et aux ménages pour | |
| | energy consumption more efficient | 2 | | rendre leur consommation d'énergie plus efficace | 2 |
| | To promote renewable sources of energy | 3 | | Promouvoir les sources d'énergie renouvelables | 3 |
| | DK | 4 | | NSP | 4 |
| | | | | | |
| | F | | _ | | |
| | NEW | | | NEW | |
| | NEW | | | NEW | |
| | NEW | | | NEW | |
| 5h | | | | | |
| ōb | NEW And then? | | QB5b | NEW Et ensuite ? | |
| 5b | | LE) | QB5b | | SIBLES) |
| 5b | And then? | LE) (559-562) | QB5b | Et ensuite ? | SIBLES) (559-562) |
| 5b | And then? | | QB5b | Et ensuite ? | |
| 5b | And then? (SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MULTIPLE ANSWERS POSSIBI To lower carbon emissions (CO2) from the transport sector | | QB5b | Et ensuite ? [MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – PLUSIEURS REPONSES POSS | |
| 5b | And then? [SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MULTIPLE ANSWERS POSSIBI | | QB5b | Et ensuite ? [MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – PLUSIEURS REPONSES POSS | (559-562) |
| 5b | And then? (SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MULTIPLE ANSWERS POSSIBI To lower carbon emissions (CO2) from the transport sector | | QB5b | Et ensuite ? [MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – PLUSIEURS REPONSES POSS Diminuer le taux d'émission de carbone (CO2) dans le secteur du transport | (559-562) |
| 5b | And then? (SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MULTIPLE ANSWERS POSSIBI To lower carbon emissions (CO2) from the transport sector To give financial support to small business and households to make their | (559-562) 1, | QB5b | Et ensuite ? (MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – PLUSIEURS REPONSES POSS Diminuer le taux d'émission de carbone (CO2) dans le secteur du transport Attribuer une aide financière aux petites entreprises et aux ménages pour | (559-562) 1, |

EB0742 - ENFR - Master Prep with columns 33/63 27/10/2010

| 6a | Thinking about industry, what do you think should be the EU's priority? Firstly? | | | D'après vous, quelle devrait être la priorité de l'Union européenne en ce qu l'industrie ? Premièrement ? | ui concerne |
|----|--|-----------------------|----------|---|-----------------------|
| | (SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY) | | \neg | (MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE) | |
| | | (563) | <u> </u> | | (563) |
| | To change the rules to make it easier to set up and run a business, | | | Modifier la réglementation pour faciliter le lancement et la gestion d'une | |
| | especially small and medium sized businesses | | | entreprise, en particulier pour les petites et moyennes entreprises | |
| | | 1 | | | 1 |
| | To restructure those industries in difficulty | 2 | | Restructurer les industries en difficulté | 2 |
| | To make the most of the opportunities of the green economy (i.e. | | | Profiter au maximum des opportunités de l'économie verte (p.ex. les | |
| | environmental technologies, recycling, renewable energy) | 3 | | technologies environnementales, le recyclage, l'énergie renouvelable) | 3 |
| | DK | 4 | | NSP | 4 |
| | NEW | | | NEW | |
| | INEVV | | | INLVV | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | And then? | | QB6b | Et ensuite ? | |
| 1 | | BIF) | QB6b | | SSIBLES) |
| | And then? [(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MULTIPLE ANSWERS POSS | BLE) (564-567) | QB6b | Et ensuite ? [(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – PLUSIEURS REPONSES PO | SSIBLES) (564-567) |
| | (SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MULTIPLE ANSWERS POSSI | | QB6b | (MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – PLUSIEURS REPONSES PO | , |
| | | | QB6b | | , |
| | (SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MULTIPLE ANSWERS POSS) To change the rules to make it easier to set up and run a business, | | QB6b | (MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – PLUSIEURS REPONSES PO | , |
| | (SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MULTIPLE ANSWERS POSS) To change the rules to make it easier to set up and run a business, | | QB6b | (MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – PLUSIEURS REPONSES PO | (564-567) |
| | (SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MULTIPLE ANSWERS POSS) To change the rules to make it easier to set up and run a business, especially small and medium sized businesses | (564-567) 1, | QB6b | (MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – PLUSIEURS REPONSES PO Modifier la réglementation pour faciliter le lancement et la gestion d'une entreprise, en particulier pour les petites et moyennes entreprises | (564-567) |
| | (SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MULTIPLE ANSWERS POSS) To change the rules to make it easier to set up and run a business, especially small and medium sized businesses To restructure those industries in difficulty | (564-567) 1, | QB6b | (MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – PLUSIEURS REPONSES PO Modifier la réglementation pour faciliter le lancement et la gestion d'une entreprise, en particulier pour les petites et moyennes entreprises Restructurer les industries en difficulté | (564-567) |
| | (SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MULTIPLE ANSWERS POSS) To change the rules to make it easier to set up and run a business, especially small and medium sized businesses To restructure those industries in difficulty To make the most of the opportunities of the green economy (i.e. | (564-567) 1, 2, | QB6b | (MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – PLUSIEURS REPONSES PO Modifier la réglementation pour faciliter le lancement et la gestion d'une entreprise, en particulier pour les petites et moyennes entreprises Restructurer les industries en difficulté Profiter au maximum des opportunités de l'économie verte (p.ex. les | (564-567) 1, 2, |

EB0742 - ENFR - Master Prep with columns 34/63 27/10/2010

| a | Thinking about jobs and skills, what should be the EU's priority? Firstly? | | QB7a | D'après vous, quelle devrait être la priorité de l'Union européenne en ce qui | concerne le |
|---|--|-------------------------|---------------------------|--|-----------------------------|
| | Thinking about jobs and skills, what should be the EO's phonty: I listly: | | QD/a | emplois et les compétences ? Premièrement ? | concerne it |
| | | | | Templois et les competences : Fremierement : | |
| | (SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY) | | 7 | (MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE) | |
| | (OHOW ON IND NET DOOR INDINITE ONE / INDINET ONE) | (568) | | (MONTHER OTHER EINE ROTTHON ONE GEGLE REPONDE) | (568) |
| | To help people adapt to new working conditions and potential career shifts | 7 | | Aider les gens à s'adapter à de nouvelles conditions de travail et à de | 7(333) |
| | To help people adapt to new working conditions and potential career stills | 1 | | possibles changements dans leur carrière | 1 |
| | To safeguard people's rights to live and work in another EU country | • | | Préserver le droit des gens à travailler et vivre dans un autre pays de l'UE | - ' |
| | To saleguard people's rights to live and work in another Lo country | 2 | | r reserver le droit des gens à travailler et vivre dans un autre pays de l'OL | 2 |
| | To promote education and training opportunities for all those of working age | | | Promouvoir les opportunités d'éducation et de formation pour toutes les | ⊣ ′ |
| | ("lifelong learning") | 3 | | personnes en âge de travailler ("formation continue") | 3 |
| | Neighbor (Meighbor) | 4 | | NSP | - 3 |
| | טא | _ 4 | | Nor | 4 |
| | NEW | | 7 | NEW | |
| | INEVV | | | INE VV | |
| | | | | | |
| | | | 7 | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | And then? | | QB7b | Et ensuite ? | |
| | | <u> </u> | QB7b | | 20101 50 |
| | And then? (SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MULTIPLE ANSWERS POSSIBL | , | QB7b | Et ensuite ? [MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – PLUSIEURS REPONSES POS | / |
| | (SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MULTIPLE ANSWERS POSSIBL | E) (569-572) | QB7b | (MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – PLUSIEURS REPONSES POS | / |
| | | , | QB7b | (MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – PLUSIEURS REPONSES POS Aider les gens à s'adapter à de nouvelles conditions de travail et à de | (569-572) |
| | (SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MULTIPLE ANSWERS POSSIBL To help people adapt to new working conditions and potential career shifts | , | QB7b | (MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – PLUSIEURS REPONSES POS Aider les gens à s'adapter à de nouvelles conditions de travail et à de possibles changements dans leur carrière | / |
| | (SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MULTIPLE ANSWERS POSSIBL | (569-572) |] QB7b | (MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – PLUSIEURS REPONSES POS Aider les gens à s'adapter à de nouvelles conditions de travail et à de | (569-572) 1, |
| | (SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MULTIPLE ANSWERS POSSIBL To help people adapt to new working conditions and potential career shifts To safeguard people's rights to live and work in another EU country | , |] <mark>QВ7ь</mark> | (MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – PLUSIEURS REPONSES POS Aider les gens à s'adapter à de nouvelles conditions de travail et à de possibles changements dans leur carrière Préserver le droit des gens à travailler et vivre dans un autre pays de l'UE | (569-572) |
| | (SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MULTIPLE ANSWERS POSSIBL To help people adapt to new working conditions and potential career shifts To safeguard people's rights to live and work in another EU country To promote education and training opportunities for all those of working age | (569-572) |] <mark>ОВ7</mark> ь | (MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – PLUSIEURS REPONSES POS Aider les gens à s'adapter à de nouvelles conditions de travail et à de possibles changements dans leur carrière Préserver le droit des gens à travailler et vivre dans un autre pays de l'UE Promouvoir les opportunités d'éducation et de formation pour toutes les | (569-572) 1, |
| | (SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MULTIPLE ANSWERS POSSIBL To help people adapt to new working conditions and potential career shifts To safeguard people's rights to live and work in another EU country | (569-572) | <u>ΩΒ7</u> b | (MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – PLUSIEURS REPONSES POS Aider les gens à s'adapter à de nouvelles conditions de travail et à de possibles changements dans leur carrière Préserver le droit des gens à travailler et vivre dans un autre pays de l'UE Promouvoir les opportunités d'éducation et de formation pour toutes les personnes en âge de travailler ("formation continue") | (569-572) 1, |
| | (SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MULTIPLE ANSWERS POSSIBL To help people adapt to new working conditions and potential career shifts To safeguard people's rights to live and work in another EU country To promote education and training opportunities for all those of working age | (569-572) 1, 2, |] <u>Q</u> В7b | (MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – PLUSIEURS REPONSES POS Aider les gens à s'adapter à de nouvelles conditions de travail et à de possibles changements dans leur carrière Préserver le droit des gens à travailler et vivre dans un autre pays de l'UE Promouvoir les opportunités d'éducation et de formation pour toutes les | (569-572) 1, 2, |
| | (SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MULTIPLE ANSWERS POSSIBL To help people adapt to new working conditions and potential career shifts To safeguard people's rights to live and work in another EU country To promote education and training opportunities for all those of working age ("lifelong learning") | (569-572) 1, 2, |] <u>QB7b</u> | (MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – PLUSIEURS REPONSES POS Aider les gens à s'adapter à de nouvelles conditions de travail et à de possibles changements dans leur carrière Préserver le droit des gens à travailler et vivre dans un autre pays de l'UE Promouvoir les opportunités d'éducation et de formation pour toutes les personnes en âge de travailler ("formation continue") | (569-572) 1, 2, 3, |

EB0742 - ENFR - Master Prep with columns 35/63 27/10/2010

| l | Thinking about poverty, what should be the EU's priority? Firstly? | | QB8a | D'après vous, quelle devrait être la priorité de l'Union européenne en ce qui c pauvreté ? Premièrement ? | concerne la |
|---|---|-----------|------|---|-------------|
| | (SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY) | | 7 | (MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE) | |
| | | (573) | _ | | (573) |
| | To provide innovative education, training and employment opportunities to | | | Donner aux plus vulnérables des opportunités de formation, de qualification | |
| | the most vulnerable | 1 | | et d'emploi innovantes | 1 |
| | To ensure the sustainability of social protection and pension systems and | | | Assurer la durabilité de la protection sociale et des systèmes de pensions et | |
| | better access to health care systems | 2 | | un meilleur accès aux systèmes de soins de santé | 2 |
| | To fight discrimination and help those groups at risk (such as one-parent | | | Combattre la discrimination et aider les groupes à risque (comme les | |
| | families, elderly women, minorities, Roma, people with a disability and | | | familles monoparentales, les femmes âgées, les minorités, les Roms, les | |
| | homeless people) | 3 | | personnes handicapées et les sans abris) | 3 |
| | DK | 4 | | NSP | 4 |
| | NEW | | ٦ | NEW | |
| | INEVV | | _ | INEVV | |
| | | | | | |
| | And then? | | QB8b | Et ensuite ? | |
| | TOLION OLDS DELB OUT DOTLTE AND TIPLE ANOMEDO DOCUM | | _ | (10) 1775 0 0 0 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | |
| | (SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MULTIPLE ANSWERS POSSIBL | | | (MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – PLUSIEURS REPONSES POSS | |
| | | (574-577) | | | (574-577 |
| | To provide innovative education, training and employment opportunities to | 4 | | Donner aux plus vulnérables des opportunités de formation, de qualification | 4 |
| | the most vulnerable | 1, | | et d'emploi innovantes | 1, |
| | To ensure the sustainability of social protection and pension systems and | | | Assurer la durabilité de la protection sociale et des systèmes de pensions et | _ |
| | better access to health care systems | 2, | | un meilleur accès aux systèmes de soins de santé | 2, |
| | To fight discrimination and help those groups at risk (such as one-parent | | | Combattre la discrimination et aider les groupes à risque (comme les | |
| | | | | familles monoparentales, les femmes âgées, les minorités, les Roms, les | |
| | families, elderly women, minorities, Roma, people with a disability and | 0 | | | 3, |
| | homeless people) | 3, | | personnes handicapées et les sans abris) | |
| | | 3, 4, | | NSP | 4, |

EB0742 - ENFR - Master Prep with columns 36/63 27/10/2010

| Having heard about the priorities of the EU, do you think that the right direction or in the wrong direction to exit the crisis and challenges? | | QB9 | Après avoir entendu parler des priorités de l'UE, pensez-vo dans la bonne direction ou dans la mauvaise direction pour nouveaux défis mondiaux ? | |
|---|-------|-----|--|-------|
| (ONE ANSWER ONLY) | | 1 | (UNE SEULE REPONSE) | |
| | (578) | - | | (578) |
| In the right direction | 1 | | Dans la bonne direction | 1 |
| In the wrong direction | 2 | | Dans la mauvaise direction | 2 |
| Neither the one or the other (SPONTANEOUS) | 3 | | Ni l'une ni l'autre (SPONTANE) | 3 |
| DK | 4 | | NSP | 4 |

| | THE EUROPEANS AND THE CRISIS | | | LES EUROPEENS ET LA CRISE | |
|---|---|------------------------------|---------------------|---|--------------------|
| | ASK QC ONLY IN EU27 - OTHERS GO TO QD1 | |] | POSER LES QC UNIQUEMENT EN UE27 - LES AUTRES ALLER EN QD1 | |
| | | |] | | |
| 1 | Some analysts say that the impact of the economic crisis on the job market ha reached its peak and things will recover little by little. Others, on the contrary, worst is still to come. Which of the two statements is closer to your opinion? | | QC1 | Certains analystes disent que l'impact de la crise économique sur le marché de lest déjà à son apogée et que les choses vont tout doucement s'améliorer. D'autricontraire, disent que le pire reste à venir. Laquelle de ces deux opinions se rapp de la vôtre ? | res, au |
| | (READ OUT - ONE ANSWER ONLY) | | 7 | (LIRE - UNE SEULE REPONSE) | |
| | The impact of the crisis on jobs has already reached its peak The worst is still to come DK | (599) 1 2 3 | - | L'impact de la crise sur l'emploi a déjà atteint son apogée Le pire reste à venir NSP | 99) 1 2 3 |
| | | | | | |
| | EB73.4 QB1 | |] | EB73.4 QB1 | |
| | EB73.4 QB1 | |]] | EB73.4 QB1 | |
| 2 | EB73.4 QB1 Which of the following statements best reflects your household situation? | |]] QC2 | EB73.4 QB1 Pourriez-vous me dire laquelle des situations suivantes décrit le mieux la situation foyer ? | on de votre |
| 2 | Which of the following statements best reflects your household situation? | |] QC2 | Pourriez-vous me dire laquelle des situations suivantes décrit le mieux la situation foyer ? | on de votre |
| 2 | Which of the following statements best reflects your household situation? (SHOW CARD - READ OUT – ONE ANSWER ONLY) | (600) |] QC2 | Pourriez-vous me dire laquelle des situations suivantes décrit le mieux la situation foyer ? (MONTRER CARTE - LIRE – UNE SEULE REPONSE) | |
| 2 | Which of the following statements best reflects your household situation? (SHOW CARD - READ OUT – ONE ANSWER ONLY) | (600) |] QC2 | Pourriez-vous me dire laquelle des situations suivantes décrit le mieux la situation foyer ? (MONTRER CARTE - LIRE – UNE SEULE REPONSE) Votre situation actuelle ne vous permet pas d'envisager de projets dans | on de votre |
| 2 | Which of the following statements best reflects your household situation? (SHOW CARD - READ OUT – ONE ANSWER ONLY) Your current situation does not allow you to make any plans for the future. You live day by day | 1 |] QC2 | Pourriez-vous me dire laquelle des situations suivantes décrit le mieux la situation foyer ? (MONTRER CARTE - LIRE – UNE SEULE REPONSE) Votre situation actuelle ne vous permet pas d'envisager de projets dans l'avenir. Vous vivez au jour le jour | 00) |
| 2 | Which of the following statements best reflects your household situation? (SHOW CARD - READ OUT – ONE ANSWER ONLY) Your current situation does not allow you to make any plans for the future. You live day by day You know what you will be doing in the next six months | (600) 1 2 |] QC2 | Pourriez-vous me dire laquelle des situations suivantes décrit le mieux la situation foyer? [(MONTRER CARTE - LIRE – UNE SEULE REPONSE) Votre situation actuelle ne vous permet pas d'envisager de projets dans l'avenir. Vous vivez au jour le jour Vous savez ce que vous ferez dans les six prochains mois | |
| 2 | Which of the following statements best reflects your household situation? (SHOW CARD - READ OUT – ONE ANSWER ONLY) Your current situation does not allow you to make any plans for the future. You live day by day You know what you will be doing in the next six months You have a long-term perspective of what your household will be in the next | 1 2 |] | Pourriez-vous me dire laquelle des situations suivantes décrit le mieux la situation foyer? (MONTRER CARTE - LIRE – UNE SEULE REPONSE) Votre situation actuelle ne vous permet pas d'envisager de projets dans l'avenir. Vous vivez au jour le jour Vous savez ce que vous ferez dans les six prochains mois Vous avez une vision à long terme de ce que sera votre foyer dans les 1 ou | 00) 1 2 |
| 2 | Which of the following statements best reflects your household situation? (SHOW CARD - READ OUT – ONE ANSWER ONLY) Your current situation does not allow you to make any plans for the future. You live day by day You know what you will be doing in the next six months | 1 |] | Pourriez-vous me dire laquelle des situations suivantes décrit le mieux la situation foyer? [(MONTRER CARTE - LIRE – UNE SEULE REPONSE) Votre situation actuelle ne vous permet pas d'envisager de projets dans l'avenir. Vous vivez au jour le jour Vous savez ce que vous ferez dans les six prochains mois | 00) |

EB0742 - ENFR - Master Prep with columns 38/63 27/10/2010

| QC3 | In your opinion, which of the following is best able to take effective actions ag of the financial and economic crisis? | gainst the effects | QC3 | D'après vous, parmi les suivants, qui peut agir le plus efficacement face aux conséquences de la crise financière et économique ? |
|-----|---|---------------------|-----|---|
| | (SHOW CARD - READ OUT - ROTATE - ONE ANSWER ONLY) | | | (MONTRER CARTE - LIRE - ROTATION – UNE SEULE REPONSE) |
| | | (601) | | (601) |
| | The (NATIONALITY) Government | 1 1 | | Le Gouvernement (NATIONALITE) |
| | The European Union | 2 | | L'Union européenne 2 |
| | The United States | 3 | | Les Etats-Unis 3 |
| | The G20 | 4 | | Le G20 4 |
| | The International Monetary Fund (IMF) | 5 | | Le Fonds Monétaire International (FMI) 5 |
| | Other (SPONTANEOUS) | 6 | | Autre (SPONTANE) 6 |
| | None (SPONTANEOUS) | / | | Aucun (SPONTANE) 7 |
| | DK | 8 | | NSP 8 |
| | EB73.4 QB3a TREND MODIFIED (SPLIT DELETED) | | | EB73.4 QB3a TREND MODIFIED (SPLIT DELETED) |
| | EB70.4 QB0a TREND MODIFIED (OF EIT DEEETED) | | | EB13.4 QB38 TREND MODII IED (OI EIT DEEETED) |
| | | | | |
| | L | | | L |
| QC4 | Could you tell me whether you totally agree, tend to agree, tend to disagree of | or totally disagree | QC4 | Pouvez-vous me dire si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord ou |
| | with the following statement: Overall the euro has cushioned the effects of the | e economic | | pas du tout d'accord avec la proposition suivante : L'euro a globalement atténué les effets de |
| | crisis. (M) | | | la crise économique. (M) |
| · | | | • | |
| | (ONE ANSWER ONLY) | | | (UNE SEULE REPONSE) |
| | | (602) | | (602) |
| | Totally agree | 1 | | Tout à fait d'accord |
| | Tend to agree | 2 | | Plutôt d'accord 2 |
| | Tend to disagree | 3 | | Plutôt pas d'accord 3 |
| | Totally disagree | 4 | | Pas du tout d'accord 4 |
| | DK | 5 | | NSP 5 |
| | _ | | | |
| | EB73.4 QB5 TREND MODIFIED | | | EB73.4 QB5 TREND MODIFIED |

EB0742 - ENFR - Master Prep with columns 39/63 27/10/2010

QC5 Which three initiatives could most improve the performance of the European economy?

QC5 Quelles sont les trois initiatives qui amélioreraient le plus la performance de l'économie européenne ?

(SHOW CARD – READ OUT – MAX. 3 ANSWERS)

| | (603-615) |
|--|-----------|
| Increase the number of working hours | 1, |
| Improve education and professional training | 2, |
| Invest in research and innovation | 3, |
| Make it easier for companies to access credit | 4, |
| Make it easier to set up a business | 5, |
| Use energy more efficiently | 6, |
| Invest in transport (motorways, railways, etc.) | 7, |
| Invest in environmentally friendly products and services | 8, |
| Increase the retirement age | 9, |
| Reduce public deficits and debt | 10, |
| Strengthen regulation of financial markets | 11, |
| Other (SPONTANEOUS) | 12, |
| DK | 13, |
| DK | 13, |

NEW (BASED ON EB73.4 QB6)

(MONTRER CARTE - LIRE - MAX. 3 REPONSES)

| | (603-615) |
|---|-----------|
| Augmenter le nombre d'heures de travail | 1, |
| Améliorer l'éducation et la formation professionnelle | 2, |
| Investir dans la recherche et l'innovation | 3, |
| Faciliter l'accès au crédit pour les compagnies | 4, |
| Faciliter la création d'entreprise | 5, |
| Utiliser l'énergie plus efficacement | 6, |
| Investir dans les transports (les autoroutes, les chemins de fer, etc.) | 7, |
| Investir dans les produits et services respectueux de l'environnement | 8, |
| Augmenter l'âge de la pension | 9, |
| Réduire les déficits publics et la dette publique | 10, |
| Renforcer la réglementation des marchés financiers | 11, |
| Autre (SPONTANE) | 12, |
| NSP | 13, |

NEW (BASED ON EB73.4 QB6)

QC6 For each of the following statements, please tell me whether you totally agree, tend to agree. QC6 Pourriez-vous me dire si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord ou tend to disagree or totally disagree. pas du tout d'accord avec chacune des propositions suivantes. (MONTRER CARTE AVEC ECHELLE - UNE REPONSE PAR LIGNE) (SHOW CARD WITH SCALE - ONE ANSWER PER LINE) DK NSP (READ OUT) Totally Tend to Tend to Totally (LIRE) Tout à fait Plutôt Plutôt pas Pas du d'accord d'accord agree agree disagree disagree d'accord tout d'accord We need to reform to benefit 2 Nous devons faire des 5 2 5 future generations even if réformes qui bénéficieront that means making some aux générations futures, sacrifices now (M) même si cela signifie faire des sacrifices maintenant (616) (616) (OUR COUNTRY) needs 2 3 5 (NOTRE PAYS) a besoin de 3 1 4 1 2 4 5 reforms to face the future réformes pour faire face au (617) (617) futur (M) EU Member States should 3 Les Etats membres de l'UE 2 4 5 2 3 5 work together more in devraient travailler tackling the financial and davantage ensemble pour economic crisis (M) combattre la crise financière et économique (M) (618)(618)4 You are ready to reduce 2 3 4 5 4 Vous êtes prêt(e) à réduire 2 3 5 your living standards now in votre niveau de vie actuel order to quarantee living pour garantir le niveau de standards for future vie des générations futures (619)generations (M) (619) (ONLY TO SPLIT A) 2 3 4 5 (UNIQUEMENT AU SPLIT 2 3 5 Measures to reduce the A) Les mesures à prendre pour réduire le déficit public public deficit and debt in (OUR COUNTRY) cannot be et la dette en (NOTRE delayed PAYS) ne peuvent pas être

(620)

(620)

retardées

| (621) | 6 | (ONLY TO SPLIT B) Measures to reduce the public deficit and debt in (OUR COUNTRY) are not a priority for now | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | (621) |
|-------|---|--|---|---|---|---|---|-------|
| (622) | 7 | The economic crisis means we should increase public deficits to create jobs (M) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | (622) |

| 6 | (UNIQUEMENT AU SPLIT B) Les mesures à prendre pour réduire le déficit public et la dette en (NOTRE PAYS) ne sont pas une priorité pour le moment | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | En raison de la crise économique, nous devrions augmenter les déficits publics pour créer des emplois (M) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB73.4 QB8 (items 1-6) + EB73.4 QB9 (item 7) TREND MODIFIED

EB73.4 QB8 (items 1-6) + EB73.4 QB9 (item 7) TREND MODIFIED

| QC7 | the E | nge of measures to tackle the c European institutions. For each, tt? (M) | | | | | | QC7 | actue | nines mesures destinées à com ellement en discussion au sein ures, dites-moi si vous pensez | des instituti | ons europé | ennes. Pour | chacune de | ces |
|-------|-------|---|-------------------|---------------------|--------------------|----------------------|----|-------|-------|---|------------------|-------------------|-----------------------------|----------------------------|-----|
| | (SHC | OW CARD WITH SCALE - ONE | ANSWER | PER LINE) | | | | | (MOI | NTRER CARTE AVEC ECHEL | LE - UNE R | EPONSE P | AR LIGNE) | | |
| | | (READ OUT - ROTATE) | Very effective | Fairly effective | Not very effective | Not at all effective | DK | | | (LIRE - ROTATION) | Très efficace | Assez efficace | Pas vraiment efficace | Pas du tout efficace | NSP |
| (623) | 1 | A more important role for the EU in regulating financial services (M) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | (623) | 1 | Un rôle plus important de l'UE dans la régulation des services financiers (M) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (624) | 2 | A closer supervision by the EU of the activities of large financial groups\ most important international financial groups (M) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | (624) | 2 | Une supervision de plus près par l'UE des activités des grands groupes financiers\ des groupes financiers internationaux les plus importants (M) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (625) | 3 | A stronger coordination of economic policy among all the EU Member States (M) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | (625) | 3 | Une plus forte coordination des politiques économiques entre tous les Etats membres de l'UE (M) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (626) | 4 | A closer supervision by the EU when public money is used to rescue banks and financial institutions (M) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | (626) | 4 | Une supervision de plus près par l'UE à chaque fois que de l'argent public sert à secourir des banques ou des établissements financiers (M) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (627) | 5 | A stronger coordination of economic and financial policies among the countries of the euro area | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | (627) | 5 | Une plus forte coordination des politiques économiques et financières entre les pays de la zone euro | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EB73.4 QB10 TREND MODIFIED

EB73.4 QB10 TREND MODIFIED

| QC8 | Thin | king about reform global finance | oial markata | nlagge tell s | ma whathar | vou ere in fo | vour or | QC8 | Enn | ensant à la réforme des march | és financiar | o mondiouv | 2011/07 1/01 | ua ma dira ai v | vous ôtos |
|---------|------|---|--------------------|------------------|----------------|------------------|---------|-------|-----|---|-----------------------|------------------|---------------------|-----------------------|-----------|
| 3C8 | | king about reform global financ osed to the following measures | | | ne whether | you are in la | vour or | QC8 | | rable ou opposé(e) à chacune | | | | | |
| | (SHC | OW CARD WITH SCALE - ON | E ANSWER | PER LINE) | | | | | (MO | NTRER CARTE AVEC ECHEL | LE - UNE R | EPONSE P | AR LIGNE) | | |
| | | (READ OUT - ROTATE) | Strongly in favour | Fairly in favour | Fairly opposed | Strongly opposed | DK | | | (LIRE – ROTATION) | Tout à fait favorable | Plutôt favorable | Plutôt opposé(e) | Tout à fait opposé(e) | NSP |
| 628) | 1 | Tougher rules on tax avoidance and tax havens | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | (628) | 1 | Des règles plus sévères en matière d'évasion fiscale et de paradis fiscaux | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 29) | 2 | The introduction of a tax on profits made by banks | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | (629) | 2 | L'instauration d'une taxe sur les profits faits par les banques | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 30) | 3 | The introduction of a tax on financial transactions | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | (630) | 3 | L'instauration d'une taxe sur les transactions financières | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 31) | 4 | The regulation of wages in the financial sector (i.e. traders' bonuses) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | (631) | 4 | La règlementation des salaires dans le secteur financier (p.ex. les bonus des traders) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 32) | 5 | A closer supervision of so- called "hedge funds" | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | (632) | 5 | Une supervision de plus près de ce qu'on appelle les "fonds spéculatifs" | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 33) | 6 | Increasing transparency of financial markets | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | (633) | 6 | Augmenter la transparence des marchés financiers | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

NEW

NEW

| In your opinion, which of the following is best placed to remarket? | egulate and reform the global financial | QC9 | Selon vous, parmi les suivants, qui est le mieux placé pour règle financier mondial ? | menter et reformer le march |
|---|---|-----|---|-----------------------------|
| (SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – ONE ANSWE | R ONLY) | | (MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPO | NSE) |
| | (634) | | | (634) |
| The (NATIONALITY) Government | 1 | | Le Gouvernement (NATIONALITE) | 1 |
| The European Union | 2 | | L'Union européenne | 2 |
| The United States | 3 | | Les Etats-Unis | 3 |
| The G20 | 4 | | Le G20 | 4 |
| The International Monetary Fund (IMF) | 5 | | Le Fonds Monétaire International (FMI) | 5 |
| Other (SPONTANEOUS) | 6 | | Autre (SPONTANE) | 6 |
| None (SPONTANEOUS) | 7 | | Aucun (SPONTANE) | 7 |
| DK | 8 | | NSP | 8 |

27/10/2010

| | (SHC | OW CARD WITH SCALE - ONE | ANSWER | PER LINE) | | | |] | (MO | NTRER CARTE AVEC ECHEL | LE - UNE R | EPONSE P | AR LIGNE) | | |
|---|------|---|------------------|---------------|------------------|---------------------|----|-------|-----|--|-------------------------|--------------------|------------------------|----------------------------|-----|
| | | (READ OUT) | Totally agree | Tend to agree | Tend to disagree | Totally disagree | DK | | | (LIRE) | Tout à fait d'accord | Plutôt d'accord | Plutôt pas d'accord | Pas du tout d'accord | NSP |
|) | 1 | (ONLY TO SPLIT A) The European Union should take a stronger role in developing new rules for the global financial markets (M) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | (635) | 1 | (UNIQUEMENT AU SPLIT A) L'Union européenne devrait prendre un rôle plus important dans le développement de nouvelles règles pour les marchés financiers mondiaux (M) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | 2 | (ONLY TO SPLIT B) The European Union should be less involved in developing new rules for the global financial markets (N) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 2 | (UNIQUEMENT AU SPLIT B) L'Union européenne devrait être moins impliquée dans le développement de nouvelles règles pour les marchés financiers mondiaux (N) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | 3 | The European Union has sufficient power and tools to defend the economic interests of Europe in the global economy | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | (637) | 3 | L'Union européenne a suffisamment de pouvoir et d'outils pour défendre les intérêts économiques de l'Europe dans l'économie mondiale | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| C11 | | e the beginning of the econor acted effectively or not to con | | | | the following | actors | QC11 | | uis le début de la crise écon urs suivants a agi de manièl | | | • | | |
|-----|------|--|-----------------------|-------------------------|------|----------------------------|--------|-------|------|---|---------------|---------------------------------|-----------|---|-----|
| | (SHC | OW CARD WITH SCALE - OI | NE ANSWER | PER LINE) | | | |] | (MOI | NTRER CARTE AVEC ECH | IELLE - UNE R | EPONSE PA | AR LIGNE) | | |
| | | (READ OUT - ROTATE) | Yes, very effectively | Yes, fairly effectively | very | No, not at all effectively | DK | | | (LIRE - ROTATION) | | Oui, plutôt efficaceme nt | très | Non, pas du tout efficaceme nt | NSP |
| 8) | 1 | The European Union | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | (638) | 1 | L'Union européenne | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9) | 2 | The (NATIONALITY) Government | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | (639) | 2 | Le Gouvernement (NATIONALITE) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 0) | 3 | The USA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | (640) | 3 | Les Etats-Unis | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| INFORMATION ON EUROPEAN POLITICAL MATTERS | | INFORMATION SUR LES AFFAIRES POLITIQUE EUROPEENNES |
|--|-----|--|
| ASK ALL | | A TOUS |
| | | |
| Overall, to what extent do you think that in (OUR COUNTRY) people are well informed or not about European matters? | QD1 | En général, dans quelle mesure pensez-vous qu'en (NOTRE PAYS) les gens sont bien informés ou pas bien informés sur les questions européennes ? |
| (READ OUT - ONE ANSWER ONLY) | | (LIRE - UNE SEULE REPONSE) |
| (661) | | (661) |
| Very well informed 1 | | Très bien informés |
| Fairly well informed 2 | | Plutôt bien informés 2 |
| Not very well informed 3 | | Pas très bien informés 3 |
| Not at all informed 4 | | Pas du tout informés 4 |
| DK 5 | | NSP 5 |
| NEW (BASED ON EB68.1 QA19) | | NEW (BASED ON EB68.1 QA19) |
| And overall, to what extent do you think that you are well informed or not about European | QD2 | |
| matters? | QD2 | Et en général, dans quelle mesure pensez-vous être bien informé(e) ou pas sur les quest européennes ? |
| (READ OUT - ONE ANSWER ONLY) | | (LIRE - UNE SEULE REPONSE) |
| (662) | | (662) |
| Very well informed 1 | | Très bien informé(e) |
| Fairly well informed 2 | | Plutôt bien informé(e) 2 |
| Not very well informed 3 | | Pas très bien informé(e) 3 |
| Not at all informed 4 | | Pas du tout informé(e) 4 |
| DK 5 | | NSP 5 |
| | | |

EB0742 - ENFR - Master Prep with columns 48/63 27/10/2010

| Could you tell me to what extent you? | | | | | | | | | QD3 | Pouv | vez-vous me dire dans quelle mesure vo | us ? | | | | | | |
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------|------------------|--|------------------|----------------------------------|-----------------------|--|--|----------------------------|---------------------------------|------------------|--------------------------|------------------|--|
| (SHOW CARD WITH SCALE - ONE ANSWER | R PER | LINE) | | | | | | | | (MOI | NTRER CARTE AVEC ECHELLE - UNE | REPON | ISE P | AR LIC | GNE) | | | |
| (READ OUT) | yday \ Almo st | or three time s a weel | a weel | or three time | ofter | s Neve | No acce ss to this medi um (SP ONT ANE OUS | DK | | | (LIRE) | Tous les jours \ Pres que tous les jours | fois par sem aine | on une fois par sem | ou | Moin s souv ent | Jam ais | Pas d'ac cès à ce medi a (SP ONT ANE |
| 1 Watch television 2 Listen to the radio 3 Read the written press 4 Use the Internet 5 Use online social networks | 1 1 1 1 | 2 2 2 2 2 | 3 3 3 3 | 4 4 4 4 4 | 5 5 5 5 | 6 6 6 6 | 7 7 7 7 | 8 8 8 8 | (663) (664) (665) (666) | 1 2 3 4 5 | Regardez la télévision Ecoutez la radio Lisez la presse écrite Utilisez Internet | 1 1 1 1 1 | 2 2 2 2 2 | 3 3 3 3 | 4 4 4 4 | 5 5 5 5 | 6 6 6 6 | 7 7 7 7 |
| NEW | | | <u> </u> | 4 | 5 | 1 0 | | 0 | (667) | NEW | Utilisez les réseaux sociaux en ligne | | | 3 | 4 | 5 | 0 | |
| Where do you get most of your news on Europ | pean po | olitica | matte | ers? Fi | rstly? | | | | QD4a | | lle est votre principale source d'informat | ion à pro | pos de | es affa | ires po | olitique | es eur | opéer |
| (SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWE | R ONL | Y) | | | | | | | | | emièrement ? NTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE | REPON | SE) | | | | | |
| | | | | | | (668) |) | | | | | | | | | | (668) | |
| Television The press Radio The Internet | | | | | | 1 2 3 | ! ! | | | | | | | | | | 3 | |

| And | d then? | | QD4b | Et ensuite? | |
|---|---|---|------|---|---|
| (SH | HOW CARD - READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) | | 7 | (MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) | |
| (0 | | (669-675) | _ | (MOTTHER OTHER ENE TEODIEOTO NEI OTOEOT GOODEE) | (669-675 |
| Tele | evision | 1. | | La télévision | 1. |
| | e press | 2, | | La presse | 2, |
| Rac | | 3. | | La radio | 3, |
| The | e Internet | 4, | | Internet | 4, |
| Oth | ner (SPONTANEOUS) | 5, | | Autre (SPONTANE) | 5, |
| You | u do not look for news on European political matters (SPONTANEOUS) | , | | Vous ne cherchez pas d'information à propos des affaires politiques | |
| | | 6, | | européennes (SPONTANE) | 6, |
| DK | | 7, | | NSP | 7, |
| | | • | | | |
| NΕ\ | W | | | NEW | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | |] | | |
| | nen you are looking for information about the European Union, its policies, i | its institutions, | QD5 | Quand vous désirez obtenir des informations sur l'Union européenne, ses p | politiques et |
| | en you are looking for information about the European Union, its policies, ich of the following sources do you use? | its institutions, | QD5 | Quand vous désirez obtenir des informations sur l'Union européenne, ses pinstitutions, lesquelles des sources suivantes utilisez-vous ? | politiques et |
| whi | ich of the following sources do you use? | its institutions, | QD5 | institutions, lesquelles des sources suivantes utilisez-vous ? | politiques et |
| whi | ich of the following sources do you use? HOW CARD - READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) | | QD5 | | politiques et |
| which | ich of the following sources do you use? HOW CARD - READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) | its institutions, | QD5 | institutions, lesquelles des sources suivantes utilisez-vous ? [MONTER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES] | politiques et |
| (SH | ich of the following sources do you use? HOW CARD - READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) ending conferences, talks, meetings | | QD5 | institutions, lesquelles des sources suivantes utilisez-vous ? (MONTER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) Assister à des conférences, discussions, meetings | • |
| (SH | ich of the following sources do you use? HOW CARD - READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) | | QD5 | institutions, lesquelles des sources suivantes utilisez-vous ? (MONTER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) Assister à des conférences, discussions, meetings Discussions avec la famille, les amis, les collègues | • |
| (SH Atte | ich of the following sources do you use? HOW CARD - READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) ending conferences, talks, meetings | (676-687) | QD5 | institutions, lesquelles des sources suivantes utilisez-vous ? (MONTER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) Assister à des conférences, discussions, meetings | (676-687) |
| (SH Atte Disc Dail | ending conferences, talks, meetings cussions with relatives, friends, colleagues ily newspapers, magazines | (676-687) 1, 2, | QD5 | institutions, lesquelles des sources suivantes utilisez-vous ? (MONTER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) Assister à des conférences, discussions, meetings Discussions avec la famille, les amis, les collègues Journaux quotidiens Autres journaux, magazines | (676-687) 1, 2, |
| (SH Atte Disc Dail Oth Tele | ich of the following sources do you use? HOW CARD - READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) ending conferences, talks, meetings cussions with relatives, friends, colleagues illy newspapers her newspapers, magazines evision | (676-687) 1, 2, | QD5 | institutions, lesquelles des sources suivantes utilisez-vous ? (MONTER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) Assister à des conférences, discussions, meetings Discussions avec la famille, les amis, les collègues Journaux quotidiens | (676-687) 1, 2, |
| (SH Atte Disc Dail | ich of the following sources do you use? HOW CARD - READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) ending conferences, talks, meetings cussions with relatives, friends, colleagues illy newspapers her newspapers, magazines evision | (676-687) 1, 2, | QD5 | institutions, lesquelles des sources suivantes utilisez-vous ? (MONTER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) Assister à des conférences, discussions, meetings Discussions avec la famille, les amis, les collègues Journaux quotidiens Autres journaux, magazines | (676-687) 1, 2, |
| Atte Disc Dail Oth Tele Rac | ich of the following sources do you use? HOW CARD - READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) ending conferences, talks, meetings cussions with relatives, friends, colleagues illy newspapers her newspapers, magazines evision | (676-687) 1, 2, 3, 4, 5, | QD5 | institutions, lesquelles des sources suivantes utilisez-vous ? (MONTER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) Assister à des conférences, discussions, meetings Discussions avec la famille, les amis, les collègues Journaux quotidiens Autres journaux, magazines Télévision | (676-687) 1, 2, |
| (SH Atte Disc Dail Oth Tele Rac The | ich of the following sources do you use? HOW CARD - READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) ending conferences, talks, meetings cussions with relatives, friends, colleagues illy newspapers her newspapers, magazines evision dio | (676-687) 1, 2, 3, 4, 5, | QD5 | institutions, lesquelles des sources suivantes utilisez-vous ? (MONTER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) Assister à des conférences, discussions, meetings Discussions avec la famille, les amis, les collègues Journaux quotidiens Autres journaux, magazines Télévision Radio | (676-687) 1, 2, |
| Atte Disc Dail Oth Tele Rac The | ich of the following sources do you use? HOW CARD - READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) ending conferences, talks, meetings coussions with relatives, friends, colleagues illy newspapers ner newspapers, magazines evision dio e Internet | (676-687) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, | QD5 | institutions, lesquelles des sources suivantes utilisez-vous ? [(MONTER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) Assister à des conférences, discussions, meetings Discussions avec la famille, les amis, les collègues Journaux quotidiens Autres journaux, magazines Télévision Radio Internet | (676-687) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, |
| Attention Dail Oth Tele Rac The Boo Tele | ending conferences, talks, meetings cussions with relatives, friends, colleagues illy newspapers, magazines evision dio e Internet oks, brochures, information leaflets | (676-687) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, | QD5 | institutions, lesquelles des sources suivantes utilisez-vous ? [(MONTER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) Assister à des conférences, discussions, meetings Discussions avec la famille, les amis, les collègues Journaux quotidiens Autres journaux, magazines Télévision Radio Internet Livres, brochures, fiches d'information | (676-687) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, |
| Atte Disc Dail Oth Tele Boo Tele Oth | ending conferences, talks, meetings cussions with relatives, friends, colleagues illy newspapers her newspapers, magazines evision dio e Internet oks, brochures, information leaflets ephone (Info lines, Europe Direct, etc.) her (SPONTANEOUS) | (676-687) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, | QD5 | institutions, lesquelles des sources suivantes utilisez-vous ? [(MONTER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) Assister à des conférences, discussions, meetings Discussions avec la famille, les amis, les collègues Journaux quotidiens Autres journaux, magazines Télévision Radio Internet Livres, brochures, fiches d'information Téléphone (Info lines, Europe Direct, etc.) | (676-687) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, |
| Atte Disc Dail Oth Tele Boo Tele Oth | ich of the following sources do you use? HOW CARD - READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) ending conferences, talks, meetings coussions with relatives, friends, colleagues illy newspapers her newspapers, magazines evision dio a Internet boks, brochures, information leaflets ephone (Info lines, Europe Direct, etc.) | (676-687) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, | QD5 | institutions, lesquelles des sources suivantes utilisez-vous ? [(MONTER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) Assister à des conférences, discussions, meetings Discussions avec la famille, les amis, les collègues Journaux quotidiens Autres journaux, magazines Télévision Radio Internet Livres, brochures, fiches d'information Téléphone (Info lines, Europe Direct, etc.) Autre (SPONTANE) | (676-687) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, |

| QD6 | Generally speaking, do you think that amount or too little about the Europe | | talk(s) too | much, abou | t the right | QD6 | En général, pensez-vous que la (le peu de l'Union européenne? | es) (NATIONALITE) pa | rle(nt) trop, s | uffisamment | ou trop |
|--------------|--|------------------------|----------------------------|----------------|-------------|---------------------|---|--|----------------------------------|--|----------------|
| | (ONE ANSWER PER LINE) | | | | |] | (UNE REPONSE PAR LIGNE) | | | | |
| | (READ OUT) | Too much | Enough | Too little | DK |] | (LIRE) | Trop | Suffisamm ent | Trop peu | NSP |
| (688) | 1 Television | 1 | 2 | 3 | 4 | (688) | 1 Télévision | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (689) | 2 Radio | 1 | 2 | 3 | 4 | (689) | 2 Radio | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (690) | 3 Press | 1 | 2 | 3 | 4 | (690) | 3 Presse | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 4 Websites | 1 | 2 | 3 | 4 | (691) | 4 Sites Internet | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ŕ | EB68.1 QC1 | V) present(s) the Furn | onean Unior | | ılıv |] | EB68.1 QC1 | ONALITE) parle(nt) de l'I | Inion auroná | anna da facc | |
| Í | | Y) present(s) the Euro | opean Union | | lly, | QD7 | | | Jnion europé | enne de faço | |
| ` ' | EB68.1 QC1 Do you think that the (NATIONALITY | Y) present(s) the Euro | opean Unior | | lly, | QD7 | EB68.1 QC1 Pensez-vous que la(les) (NATIO | | Jnion europé | enne de façc | |
| QD7 | EB68.1 QC1 Do you think that the (NATIONALITY objectively or too negatively? | | opean Unior Objectively | n too positive | DK | QD7 | EB68.1 QC1 Pensez-vous que la(les) (NATIO positive, de façon objective ou de | | Inion europé De façon objective | enne de faço De façon trop négative | |
| QD7 | Do you think that the (NATIONALITY objectively or too negatively? (ONE ANSWER PER LINE) (READ OUT) | Too | | n too positive | |] | Pensez-vous que la(les) (NATIO positive, de façon objective ou de (UNE REPONSE PAR LIGNE) | façon trop négative ? De façon trop | De façon | De façon trop | on trop |
| . , | Do you think that the (NATIONALITY objectively or too negatively? (ONE ANSWER PER LINE) | Too positively | Objectively | Too negatively | DK | QD7 QD7 (692) (693) | Pensez-vous que la(les) (NATIO positive, de façon objective ou de (UNE REPONSE PAR LIGNE) | pe façon trop négative ? De façon trop positive | De façon objective | De façon trop négative | nn trop NSP |
| QD7 (692) | Do you think that the (NATIONALITY objectively or too negatively? (ONE ANSWER PER LINE) (READ OUT) | Too positively | Objectively 2 | Too negatively | DK 4 |] | Pensez-vous que la(les) (NATIO positive, de façon objective ou de (UNE REPONSE PAR LIGNE) (LIRE) 1 Télévision | pe façon trop négative ? De façon trop positive | De façon objective | De façon trop négative | NSP |

EB0742 - ENFR - Master Prep with columns 51/63 27/10/2010

| QD8 | blogs disaç | king about online social networl s), please tell me whether you t gree with each of the following s | otally agree statements. | e, tend to agi | | | | QD8 | vidéd pas d | ensant aux réseaux sociaux er os et blogs), pouvez-vous me c d'accord ou pas du tout d'acco | lire si vous ê rd avec chac | tes tout à fa une des aff | ait d'accord, p | olutôt d'acco | |
|-------|----------------|---|-----------------------------|----------------|------------------|---------------------|----|-------|----------------|--|--------------------------------|------------------------------|------------------------|----------------------------|-----|
| | (SHC | OW CARD WITH SCALE – ONE | E ANSWER | PER LINE) | | | | | (MOI | NTRER CARTE AVEC ECHEL | LE – UNE R | EPONSE F | PAR LIGNE) | | |
| | | (READ OUT - ROTATE) | Totally agree | Tend to agree | Tend to disagree | Totally disagree | DK | | | (LIRE - ROTATION) | Tout à fait d'accord | Plutôt d'accord | Plutôt pas d'accord | Pas du tout d'accord | NSP |
| (696) | 1 | Online social networks are a modern way to keep abreast of political affairs | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | (696) | 1 | Les réseaux sociaux en ligne sont un moyen moderne de rester au courant des affaires politiques | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (000) | 2 | Information on political affairs from online social networks cannot be trusted | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ` , | 2 | L'information à propos des affaires politiques provenant des réseaux sociaux en ligne n'est pas fiable | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (697) | 3 | Online social networks can get people interested in political affairs | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | (697) | 3 | Les réseaux sociaux en ligne sont un bon moyen de maintenir l'intérêt des gens pour les affaires politiques | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (698) | 4 | Online social networks are a good way to have your say | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | (698) | 4 | Les réseaux sociaux en ligne sont un bon moyen de | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (699) | | on political issues | | | | | | (699) | | dire ce qu'on pense des questions politiques | | | | | |

NEW

NEW

| DEMOGRAPHICS | DE | EMOC | GRA | PHIQI | JES | | | | | | | | | | |
|--|----|------------------|------|-------|---------|--------|--------|------|-------|----------|----------|----------|---------|------------|---------|
| NO QUESTIONS D1 TO D6 | PA | AS DE | E QU | IESTI | ONS E | D1 A E | 06 | | | | | | | | |
| In political matters people talk of "the left" and "the right". How would you place your views this scale? | | propo ituer v | | | | | | | "droi | te" et d | de "gau | che". Vo | ous-mên | ne, voudri | ez-vous |
| (SHOW CARD) - (INT.: DO NOT PROMPT - IF CONTACT HESITATES, TRY AGAIN) | | MONT | | CAR | TE) - (| (ENQ. | : NE F | RIEN | SUGO | GEREF | R. SI LA | N PERSO | ONNE H | HESITE, | |
| (720-721) | | 1 | 2 | 3 | 1 | 5 | 6 | 7 | 8 | l a | 10 | | | (720-72 | 1) |
| Left Right | | Gau che | 2 | 3 | 7 | 3 | | , | O | | Droit | | | | |
| 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | |
| Refusal (SPONTANEOUS) 11 | Re | Refus (| (SPO | NTAN | IE) | | | | | | | | |] 11 | |
| DK 12 | NS | ISP | | | | | | | | | | | | 12 | |
| EB74.1 D1 | | B74.1 | 1 D1 | | | | | | | | | | | | |

| (SHOW CARD - READ OUT - ONE ANSWER ONLY) | (722-723) | (MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE) | (722-72 |
|---|---------------------|--|------------|
| MARRIED OR REMARRIED | (122-123) | MARIÉ(E) OU REMARIÉ(E) | (122-12 |
| Living without children | | Vivant sans enfant | , |
| Living without children Living with the children of this marriage | 2 | Vivant sans enfant Vivant avec les enfants de ce mariage | 2 |
| | 2 | Vivant avec les enfants de ce manage Vivant avec les enfants que l'un ou l'autre des conjoints a eu d'une union | _ |
| Living with the children of a previous marriage | 3 | précédente | 3 |
| Living with the children of this marriage and of a previous marriage | | Vivant avec les enfants de ce mariage et ceux que l'un ou l'autre des | |
| | 4 | conjoints a eu d'une union précédente | 4 |
| SINGLE LIVING WITH A PARTNER | | CELIBATAIRE VIVANT EN COUPLE | |
| Living without children | 5 | Vivant sans enfant | 5 |
| Living with the children of this union | 6 | Vivant avec les enfants de cette union | 6 |
| Living with the children of a previous union | | Vivant avec les enfants que l'un ou l'autre des partenaires a eu d'une union | |
| | 7 | précédente | 7 |
| Living with the children of this union and of a previous union | | Vivant avec les enfants de cette union et ceux que l'un ou l'autre des | |
| | 8 | partenaires a eu d'une union précédente | 8 |
| SINGLE | | CELIBATAIRE | |
| Living without children | 9 | Vivant sans enfant | 9 |
| Living with children | 10 | Vivant avec des enfants | 10 |
| DIVORCED OR SEPARATED | | DIVORCÉ(E) OU SÉPARÉ(E) | |
| Living without children | 11 | Vivant sans enfant | 11 |
| Living with children | 12 | Vivant avec des enfants | 12 |
| WIDOW | | VEUF\VEUVE | |
| Living without children | 13 | Vivant sans enfants | 13 |
| Living with children | 14 | Vivant avec des enfants | 14 |
| Other (SPONTANEOUS) | 15 | Autre (SPONTANE) | 15 |
| Refusal (SPONTANEOUS) | 16 | Refus (SPONTANE) | 16 |
| EB74.1 D7 | | EB74.1 D7 | |
| How old were you when you stopped full-time education? | D8 | A quel âge avez-vous arrêté vos études à temps complet ? | |
| (INT.: IF "STILL STUDYING", CODE '00' - IF "NO EDUCATION" CODE CODE '98' - IF "DK" CODE '99') | '01' - IF "REFUSAL" | (ENQ. : SI "ETUDIE ENCORE", CODER '00' - SI "PAS D'ETUDE" CODER '0 CODER '98' - SI "DK" CODER '99') | 1' - SI "I |
| (724-725) | | (724-725) | |

EB0742 - ENFR - Master Prep with columns 54/63 27/10/2010

| | NO QUESTION D9 | | | PAS DE QUESTION D9 | |
|-----|------------------|----------|-----|----------------------|-------|
| D10 | Gender. | | D10 | Sexe du répondant. | |
| | | (726) | | <u> </u> | (726) |
| | Male | <u> </u> | | Homme | ì |
| | Female | 2 | | Femme | 2 |
| | EB74.1 D10 | | | EB74.1 D10 | |
| D11 | How old are you? | | D11 | Quel est votre âge ? | |
| | (727-728) | | | (727-728) | |
| | EB74.1 D11 | | | EB74.1 D11 | |

NO QUESTION D12 TO D14

ASK D15b IF "NOT DOING ANY PAID WORK CURRENTLY", CODES 1 to 4 in D15a

D15a What is your current occupation?

D15b Did you do any paid work in the past? What was your last occupation?

| | (729-730) | (731-732) |
|--|------------|------------|
| | D15a | D15b |
| | CURRENT | LAST |
| | OCCUPATION | OCCUPATION |
| NON-ACTIVE | | • |
| Responsible for ordinary shopping and looking after the | 1 | |
| home, or without any current occupation, not working | | |
| | | |
| Student | 2 | |
| Unemployed or temporarily not working | 3 | |
| Retired or unable to work through illness | 4 | |
| SELF EMPLOYED | | |
| Farmer | 5 | 5 |
| Fisherman | 6 | 6 |
| Professional (lawyer, medical practitioner, accountant, | 7 | 7 |
| architect, etc.) | | |
| Owner of a shop, craftsmen, other self-employed person | 8 | 8 |
| | | |
| Business proprietors, owner (full or partner) of a company | 9 | 9 |
| | | |
| EMPLOYED | | • |
| Employed professional (employed doctor, lawyer, | 10 | 10 |
| accountant, architect) | | |
| General management, director or top management | 11 | 11 |
| (managing directors, director general, other director) | | |
| Middle management, other management (department | 12 | 12 |
| head, junior manager, teacher, technician) | | |
| Employed position, working mainly at a desk | 13 | 13 |
| | | |
| Employed position, not at a desk but travelling (salesmen, | 14 | 14 |
| driver, etc.) | | |
| Employed position, not at a desk, but in a service job | 15 | 15 |
| (hospital, restaurant, police, fireman, etc.) | | |
| | | |
| Supervisor | 16 | 16 |
| Skilled manual worker | 17 | 17 |
| Other (unskilled) manual worker, servant | 18 | 18 |

PAS DE QUESTIONS D12 A D14

POSER D15b SI "PAS D'ACTIVITE ACTUELLE", CODES 1 à 4 en D15a

D15a Quelle est votre profession actuelle ?

D15b Exerciez-vous une activité professionnelle rémunérée auparavant ? Laquelle en dernier lieu ?

| | (729-730) | (731-732) |
|---|------------|------------|
| | D15a | D15b |
| | PROFESSION | PROFESSION |
| | ACTUELLE | PRECEDENTE |
| INACTIFS | | • |
| En charge des achats courants et des tâches ménagères | 1 | |
| ou sans aucune activité professionnelle | | |
| Etudiants | 2 | |
| Au chômage\ temporairement sans emploi | 3 | |
| A la retraite ou en congé de maladie prolongé | 4 | |
| INDEPENDANTS | | |
| Agriculteur exploitant | 5 | 5 |
| Pêcheur | 6 | 6 |
| Profession libérale (avocat, médecin, expert comptable, | 7 | 7 |
| architecte, etc.) | | |
| Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou | 8 | 8 |
| autre travailleur indépendant | | |
| Industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une | 9 | 9 |
| entreprise | | |
| SALARIES | | • |
| Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, | 10 | 10 |
| architecte, etc.) | | |
| Cadre supérieur\ dirigeant (PDG\DG, Directeur, etc.) | 11 | 11 |
| Cadre moyen | 12 | 12 |
| Employé travaillant la plupart du temps dans un bureau | 13 | 13 |
| Employe travalliant la plupart du temps dans un bureau | 13 | 13 |
| Employé ne travaillant pas dans un bureau mais | 14 | 14 |
| voyageant (vendeur, chauffeur, représentant, etc.) | | |
| Employé ne travaillant pas dans un bureau mais ayant | 15 | 15 |
| une fonction de service (hôpital, restaurant, police, | | |
| pompiers, etc.) | | |
| Contremaître, agent de maîtrise | 16 | 16 |
| Ouvrier qualifié | 17 | 17 |
| Autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison | 18 | 18 |

| | Never did any paid work 19 |] | N'a jamais exercé d'activité professionnelle rémunérée 19 |
|------|--|------|--|
| | EB74.1 D15a D15b |] | EB74.1 D15a D15b |
| | NO QUESTIONS D16 TO D24 | | PAS DE QUESTIONS D16 A D24 |
| D25 | Would you say you live in a? | D25 | Diriez-vous que vous vivez ? |
| | (READ OUT) |] | (LIRE) |
| | Rural area or village 1 Small or middle sized town 2 Large town 3 DK 4 | | Dans une commune rurale 1 Dans une ville petite ou moyenne 2 Dans une grande ville 3 NSP 4 |
| | EB74.1 D25 |] | EB74.1 D25 |
| | NO QUESTIONS D26 TO D39 | | PAS DE QUESTIONS D26 A D39 |
| D40a | Could you tell me how many people aged 15 years or more live in your household, yourself included? | D40a | Pouvez-vous me dire combien de personnes âgées de 15 ans et plus vivent dans votre foyer, y compris vous-même ? |
| | (INT.: READ OUT - WRITE DOWN) (734-735) | | (ENQ. : LIRE - NOTER EN CLAIR) (734-735) |
| | EB74.1 D40a | | EB74.1 D40a |
| D40b | Could you tell me how many children less than 10 years old live in your household? | D40b | Pouvez-vous me dire combien d'enfants de moins de 10 ans vivent dans votre foyer ? |
| | (INT.: READ OUT - WRITE DOWN) (736-737) |] | (ENQ. : LIRE - NOTER EN CLAIR) (736-737) |
| | EB74.1 D40b |] | EB74.1 D40b |
| D40c | Could you tell me how many children aged 10 to 14 years old live in your household? | D40c | Pouvez-vous me dire combien d'enfants de 10 à 14 ans vivent dans votre foyer ? |
| | (INT.: READ OUT - WRITE DOWN) (738-739) |] | (ENQ. : LIRE - NOTER EN CLAIR) (738-739) |
| | EB74.1 D40c |] | EB74.1 D40c |

| | NO QUESTIONS D41 AND D42 | | | | PAS DE QUESTIONS D41 ET D42 | | | | |
|------|---|---------------------------|-----------------------|------|---|-------------------------------|--------------------|--|--|
| D43a | Do you own a fixed telephone in your household? | | | | Possédez-vous un téléphone fixe dans votre foyer ? | | | | |
| D43b | Do you own a personal mobile telephone? | | | D43b | Possédez-vous un téléphone mobile\ GSM\ por | table personnel ? | | | |
| | | (740) | (741) | | | (740) | (741) | | |
| | | D43a | D43b | | | D43a | D43b | | |
| | | Fixed | Mobile | | | Fixe | Mobile | | |
| | Yes | 1 | 1 | | Oui | 1 | 1 | | |
| | No | 2 | 2 | | Non | 2 | 2 | | |
| | EB74.1 D43a D43b | | | | EB74.1 D43a D43b | | | | |
| | NO QUESTIONS D46 TO D59 | | | | PAS DE QUESTIONS D46 A D59 | | | | |
| | | | | | | | | | |
| D60 | During the last twelve months, would you say you hathe month? | d difficulties to pay you | r bills at the end of | D60 | Sur ces douze derniers mois, diriez-vous que vo factures à la fin du mois ? | ous avez eu des difficultés à | a payer toutes vos | | |
| | (SHOW CARD - READ OUT - ONE ANSWER ONLY | ') | | | (MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REP | ONSE) | | | |
| | In . G. e | | (742) | | | | (742) | | |
| | Most of the time | | $\frac{1}{2}$ | | La plupart du temps | | $\frac{1}{2}$ | | |
| | From time to time | | $ \frac{2}{2}$ | | De temps en temps | | $\frac{2}{2}$ | | |
| | Almost never\never | | 3 | | Pratiquement jamais\ jamais | | 3 | | |
| | Refusal (SPONTANEOUS) | | 4 | | Refus (SPONTANE) | | 4 | | |
| | EB74.1 D60 | | | | EB74.1 D60 | | | | |

| D61 | On the following scale, step '1' corresponds to "the lowest level in the society"; step '10' corresponds to "the highest level in the society". Could you tell me on which step you would place yourself? | D61 | Sur l'escalier suivant, la marche 1 correspond à la place la moins élevée dans la société, la marche 10 à la place la plus élevée dans la société. Pourriez-vous me dire sur quelle marche de cet escalier vous vous placeriez ? |
|-----|---|-----|--|
| | (SHOW CARD – ONE ANSWER ONLY) | | (MONTRER CARTE - UNE SEULE REPONSE) |

| | (743-744) |
|-------------------------------------|-----------|
| 1 The lowest level in the society | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 6 | 6 |
| 7 | 7 |
| 8 | 8 |
| 9 | 9 |
| 10 The highest level in the society | 10 |
| Refusal (SPONTANEOUS) | 11 |

| | (743-744) |
|--|-----------|
| 1 La place la moins élevée dans la société | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 6 | 6 |
| 7 | 7 |
| 8 | 8 |
| 9 | 9 |
| 10 La place la plus élevée dans la société | 10 |
| Refus (SPONTANE) | 11 |

| Coul | ld you tell me if? | | | | | | | | D62 | Pouv | vez-vous me dire si ? | | | | | | | — |
|------|--|-------|------------------------------------|------------------------|---------------------|-------|---|---|-------|------|---|----------------------------|-----------------------------------|-----------|----------------------------|-----|------------|---|
| (SHC | OW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER | LINE) | | | | | | | | 10M) | NTRER CARTE AVEC ECHELLE - UNE REPO | NSE P | AR LI | GNE) | | | | _ |
| | (READ OUT) | st | or three time s a week | t once a week | three time s a mont | often | | Inter net acce ss (SP ONT ANE | | | (LIRE) | les jours ou pres | ou trois fois par sem | on une | ou trois fois par | ent | Jam ais | |
| 1 | You use the Internet at home, in your home | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | OUS) | (745) | 1 | Vous utilisez Internet chez vous, dans votre maison | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 2 | You use the Internet on your place of work | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | (746) | 2 | Vous utilisez Internet sur votre lieu de travail | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | _ |
| 3 | You use the Internet somewhere else (school, university, cyber-café, etc.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | (747) | 3 | Vous utilisez Internet ailleurs (école, université, cafés-internet, etc.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |

| | INTERVIEW PROTOCOLE | | PROTOCOLE D'INTERVIEW | | | | |
|----|---|-------|--|--------|--|--|--|
| D4 | DATE OF INTERMEDIA | D. | DATE DE LINITEDIUS | 1 | | | |
| P1 | DATE OF INTERVIEW (770-771) | P1 | DATE DE L'INTERVIEW (768-769) (770-771) | | | | |
| | (766-769) (776-771) | | (766-769) (776-771) (776-771) MOIS | | | | |
| | MONTI | | JOOK INIOIO | | | | |
| | EB74.1 P1 | | EB74.1 P1 | | | | |
| | | | | | | | |
| P2 | TIME OF THE BEGINNING OF THE INTERVIEW | P2 | HEURE DU DEBUT DE L'INTERVIEW | | | | |
| | WIT HOS ALHOUR OLOGIA | Ī | (ENO. DE O A COLUEUDE) | | | | |
| | (INT.: USE 24 HOUR CLOCK) (772-773) (774-775) | | (ENQ. : DE 0 A 23 HEURE) (772-773) (774-775) | | | | |
| | (172-173) (174-173) (174-173) | | (772-773) (774-773) (774-773) (774-773) (774-773) | | | | |
| | MINOTES | | INIINOTES | | | | |
| | EB74.1 P2 | | EB74.1 P2 | | | | |
| | | ! | | | | | |
| P3 | NUMBER OF MINUTES THE INTERVIEW LASTED | P3 | DUREE DE L'INTERVIEW EN MINUTES | | | | |
| | (776-778) | Ì | (776-778) | | | | |
| | MINUTES | | MINUTES | | | | |
| | EB74.1 P3 | | EB74.1 P3 | | | | |
| | 2517.110 | | ED14.110 | | | | |
| P4 | Number of persons present during the interview, including interviewer | P4 | Nombre de personnes présentes pendant l'interview, l'enquêteur inclus. | | | | |
| | (779) | | | (779) | | | |
| | Two (interviewer and respondent) | | Deux (l'enquêteur et le répondant) | 1 | | | |
| | Three 2 | | Trois | 2 | | | |
| | Four 3 | | Quatre | 3 | | | |
| | Five or more 4 | | Cinq et plus | 4 | | | |
| | EB74.1 P4 |] | EB74.1 P4 | | | | |
| | | | | | | | |
| P5 | Respondent cooperation | P5 | Coopération du répondant | | | | |
| | (780) | | | (780) | | | |
| | Excellent 1 | | Excellente | 1 | | | |
| | Fair 2 | | Bonne | 2 | | | |
| | Average 3 Bad 4 | | Moyenne Médiocre | 3 4 | | | |
| | Dau 4 | | Mediocie | J 4 | | | |
| | EB74.1 P5 | | EB74.1 P5 | | | | |
| | | | | | | | |

| P6 | Size of locality | P6 | Catégorie d'habitat |
|-----|-------------------------------|-----|-----------------------------|
| | (LOCAL CODES) (781-782) | | (CODES LOCAUX) (781-782) |
| | EB74.1 P6 | | EB74.1 P6 |
| P7 | Region | P7 | Région |
| | (LOCAL CODES) (783-784) | | (CODES LOCAUX) (783-784) |
| | EB74.1 P7 | | EB74.1 P7 |
| P8 | Postal code (785-792) | P8 | Code postal (785-792) |
| | EB74.1 P8 | | EB74.1 P8 |
| P9 | Sample point number (793-800) | P9 | N° point de chute (793-800) |
| | EB74.1 P9 | | EB74.1 P9 |
| P10 | Interviewer number (801-808) | P10 | N° enquêteur (801-808) |
| | EB74.1 P10 | | EB74.1 P10 |
| P11 | LEAVE BLANK (809-816) | P11 | LAISSER VIDE (809-816) |
| | | | |

| Language of interview | | P13 | Langue de l'interview | |
|-----------------------|-------|-----|-----------------------|-------|
| | (817) | | <u> </u> | (817) |
| Language 1 | 1 | | Langue 1 | 1 |
| Language 2 | 2 | | Langue 2 | 2 |
| Language 3 | 3 | | Langue 3 | 3 |

STANDARD EUROBAROMETER 74 TECHNICAL SPECIFICATIONS

Between the 11th of November and the 1st of December 2010, TNS Opinion & Social, a consortium created between TNS plc and TNS opinion, carried out the wave 74.2 of the EUROBAROMETER, on request of the EUROPEAN COMMISSION, Directorate-General for Communication, "Research and Speechwriting".

The EUROBAROMETER 74.2 is a "STANDARD EUROBAROMETER" and covers the population of the respective nationalities of the European Union Member States, resident in each of the Member States and aged 15 years and over. The STANDARD EUROBAROMETER 74 has also been conducted in the four candidate countries (Croatia, Turkey, the Former Yugoslav Republic of Macedonia and Iceland) and in the Turkish Cypriot Community. In these countries, the survey covers the national population of citizens and the population of citizens of all the European Union Member States that are residents in these countries and have a sufficient command of the national languages to answer the questionnaire. The basic sample design applied in all states is a multi-stage, random (probability) one. In each country, a number of sampling points was drawn with probability proportional to population size (for a total coverage of the country) and to population density.

In order to do so, the sampling points were drawn systematically from each of the "administrative regional units", after stratification by individual unit and type of area. They thus represent the whole territory of the countries surveyed according to the EUROSTAT NUTS II (or equivalent) and according to the distribution of the resident population of the respective nationalities in terms of metropolitan, urban and rural areas. In each of the selected sampling points, a starting address was drawn, at random. Further addresses (every Nth address) were selected by standard "random route" procedures, from the initial address. In each household, the respondent was drawn, at random (following the "closest birthday rule"). All interviews were conducted face-to-face in people's homes and in the appropriate national language. As far as the data capture is concerned, CAPI (Computer Assisted Personal Interview) was used in those countries where this technique was available.

| ABBREVIATIONS | COUNTRIES | INSTITUTES | N° INTERVIEWS | FIELD DA | | POPULATION 15+ |
|-------------------|-----------------------------------|----------------------------------|------------------|-------------|------------|-------------------|
| BE | Belgium | TNS Dimarso | 1.003 | 11/11/2010 | 01/12/2010 | 8.866.411 |
| BG | Bulgaria | TNS BBSS | 1.000 | 12/11/2010 | 22/11/2010 | 6.584.957 |
| CZ | Czech Rep. | TNS Aisa | 1.024 | 12/11/2010 | 25/11/2010 | 8.987.535 |
| DK | Denmark | TNS Gallup DK | 1.049 | 11/11/2010 | 27/11/2010 | 4.533.420 |
| DE | Germany | TNS Infratest | 1.609 | 12/11/2010 | 28/11/2010 | 64.545.601 |
| EE | Estonia | Emor | 1.000 | 12/11/2010 | 29/11/2010 | 916.000 |
| ΙE | Ireland | MRBI | 1.007 | 11/11/2010 | 25/11/2010 | 3.375.399 |
| EL | Greece | TNS ICAP | 1.000 | 11/11/2010 | 25/11/2010 | 8.693.566 |
| ES | Spain | TNS Demoscopia | 1.001 | 15/11/2010 | 28/11/2010 | 39.035.867 |
| FR | France | TNS Sofres | 1.036 | 12/11/2010 | 29/11/2010 | 47.620.942 |
| IT | Italy | TNS Infratest | 1.019 | 12/11/2010 | 24/11/2010 | 51.252.247 |
| CY | Rep. of Cyprus | Synovate | 504 | 11/11/2010 | 28/11/2010 | 651.400 |
| LV | Latvia | TNS Latvia | 1.003 | 12/11/2010 | 28/11/2010 | 1.448.719 |
| LT | Lithuania | TNS Gallup Lithuania | 1.005 | 12/11/2010 | 28/11/2010 | 2.849.359 |
| LU | Luxembourg | TNS ILReS | 513 | 11/11/2010 | 27/11/2010 | 404.907 |
| HU | Hungary | TNS Hungary | 1.031 | 12/11/2010 | 28/11/2010 | 8.320.614 |
| MT | Malta | MISCO | 500 | 12/11/2010 | 27/11/2010 | 335.476 |
| NL | Netherlands | TNS NIPO | 1.040 | 12/11/2010 | 27/11/2010 | 13.288.200 |
| AT | Austria | Österreichisches Gallup-Institut | 1.000 | 11/11/2010 | 28/11/2010 | 6.973.277 |
| PL | Poland | TNS OBOP | 1.000 | 12/11/2010 | 28/11/2010 | 32.306.436 |
| PT | Portugal | TNS EUROTESTE | 1.018 | 19/11/2010 | 29/11/2010 | 8.080.915 |
| RO | Romania | TNS CSOP | 1.001 | 12/11/2010 | 25/11/2010 | 18.246.731 |
| SI | Slovenia | RM PLUS | 1.004 | 11/11/2010 | 28/11/2010 | 1.748.308 |
| SK | Slovakia | TNS AISA SK | 1.031 | 12/11/2010 | 28/11/2010 | 4.549.954 |
| FI | Finland | TNS Gallup Oy | 1.005 | 11/11/2010 | 29/11/2010 | 4.412.321 |
| SE | Sweden | TNS GALLUP | 1.020 | 12/11/2010 | 30/11/2010 | 7.723.931 |
| UK | United Kingdom | TNS UK | 1.300 | 12/11/2010 | 30/11/2010 | 51.081.866 |
| TOTAL EU27 | | | 26.723 | 11/11/2010 | 01/12/2010 | 406.834.359 |
| IS | Iceland | Capacent | 501 | 12/11/2010 | 29/11/2010 | 252.277 |
| CY(tcc) | Turkish Cypriot Community | Kadem | 500 | 12/11/2010 | 28/11/2010 | 143.226 |
| HR | Croatia | Puls | 1.000 | 12/11/2010 | 28/11/2010 | 3.749.400 |
| TR | Turkey | TNS PIAR | 1.000 | 11/11/2010 | 29/11/2010 | 52.728.513 |
| MK | Former Yugoslav Rep. of Macedonia | TNS Brima | 1.056 | 13/11/2010 | 21/11/2010 | 1.678.404 |
| TOTAL | | | 30.780 | 11/11/2010 | 01/12/2010 | 465.386.179 |

For each country a comparison between the sample and the universe was carried out. The Universe description was derived from Eurostat population data or from national statistics offices. For all countries surveyed, a national weighting procedure, using marginal and intercellular weighting, was carried out based on this Universe description. In all countries, gender, age, region and size of locality were introduced in the iteration procedure. For international weighting (i.e. EU averages), TNS Opinion & Social applies the official population figures as provided by EUROSTAT or national statistic offices. The total population figures for input in this post-weighting procedure are listed above.

Readers are reminded that survey results are <u>estimations</u>, the accuracy of which, everything being equal, rests upon the sample size and upon the observed percentage. With samples of about 1,000 interviews, the real percentages vary within the following confidence limits:

| Observed percentages | 10% or 90% | 20% or 80% | 30% or 70% | 40% or 60% | 50% |
|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Confidence limits | ± 1.9 points | ± 2.5 points | ± 2.7 points | ± 3.0 points | ± 3.1 points |

EUROBAROMETRE STANDARD 74 SPECIFICATIONS TECHNIQUES

Entre le 11 novembre et le 1^{er} décembre 2010, TNS Opinion & Social, un consortium créé entre TNS plc et TNS opinion, a réalisé la vague 74.2 de l'EUROBAROMETRE à la demande de la COMMISSION EUROPEENNE, direction générale de la communication, unité « Recherche et Speechwriting ».

L'EUROBAROMETRE 74.2 est un « EUROBAROMETRE STANDARD » et couvre la population de 15 ans et plus ayant la nationalité d'un des Pays membres de l'Union européenne et résidant dans un des Pays membres de l'Union européenne. L'EUROBAROMETRE STANDARD 74 a été conduit également dans les quatre pays candidats (la Croatie, la Turquie, l'ancienne République yougoslave de Macédoine et l'Islande) et en Communauté chypriote turque. Dans ces pays, l'étude a couvert la population nationale et les citoyens de tous les Etats membres résidant dans ces pays et ayant une maîtrise de la langue nationale suffisante pour répondre au questionnaire. Le principe d'échantillonnage appliqué dans tous les Etats participant à cette étude est une sélection aléatoire (probabiliste) à phases multiples. Dans chaque pays, divers points de chute ont été tirés avec une probabilité proportionnelle à la taille de la population (afin de couvrir la totalité du pays) et à la densité de la population.

A cette fin, ces points de chute ont été tirés systématiquement dans chacune des "unités régionales administratives", après avoir été stratifiés par unité individuelle et par type de région. Ils représentent ainsi l'ensemble du territoire des pays participant à l'étude, selon les EUROSTAT-NUTS II (ou équivalent) et selon la distribution de la population habitant dans le pays en termes de zones métropolitaines, urbaines et rurales. Dans chacun des points de chute sélectionnés, une adresse de départ a été tirée de manière aléatoire. D'autres adresses (chaque Nième adresse) ont ensuite été sélectionnées par une procédure de "random route" à partir de l'adresse initiale. Dans chaque ménage, le répondant a été tiré aléatoirement (suivant la règle du "plus proche anniversaire"). Toutes les interviews ont été réalisées en face à face chez les répondants et dans la langue nationale appropriée. En ce qui concerne la technique de collecte de données, le système CAPI (Computer Assisted Personal Interview) a été utilisé dans tous les pays où cela était possible.

| ABREVIATIONS | PAYS | INSTITUTS | N° INTERVIEWS | DA [*] TERF | | POPULATION 15+ |
|--------------------|---------------------------------------|----------------------------------|------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| BE | Belgique | TNS Dimarso | 1.003 | 11/11/2010 | 01/12/2010 | 8.866.411 |
| BG | Bulgarie | TNS BBSS | 1.000 | 12/11/2010 | 22/11/2010 | 6.584.957 |
| CZ | Rép. Tchèque | TNS Aisa | 1.024 | 12/11/2010 | 25/11/2010 | 8.987.535 |
| DK | Danemark | TNS Gallup DK | 1.049 | 11/11/2010 | 27/11/2010 | 4.533.420 |
| DE | Allemagne | TNS Infratest | 1.609 | 12/11/2010 | 28/11/2010 | 64.545.601 |
| EE | Estonie | Emor | 1.000 | 12/11/2010 | 29/11/2010 | 916.000 |
| IE | Irlande | MRBI | 1.007 | 11/11/2010 | 25/11/2010 | 3.375.399 |
| EL | Grèce | TNS ICAP | 1.000 | 11/11/2010 | 25/11/2010 | 8.693.566 |
| ES | Espagne | TNS Demoscopia | 1.001 | 15/11/2010 | 28/11/2010 | 39.035.867 |
| FR | France | TNS Sofres | 1.036 | 12/11/2010 | 29/11/2010 | 47.620.942 |
| IT | Italie | TNS Infratest | 1.019 | 12/11/2010 | 24/11/2010 | 51.252.247 |
| CY | Rép. de Chypre | Synovate | 504 | 11/11/2010 | 28/11/2010 | 651.400 |
| LV | Lettonie | TNS Latvia | 1.003 | 12/11/2010 | 28/11/2010 | 1.448.719 |
| LT | Lituanie | TNS Gallup Lithuania | 1.005 | 12/11/2010 | 28/11/2010 | 2.849.359 |
| LU | Luxembourg | TNS ILReS | 513 | 11/11/2010 | 27/11/2010 | 404.907 |
| HU | Hongrie | TNS Hungary | 1.031 | 12/11/2010 | 28/11/2010 | 8.320.614 |
| MT | Malte | MISCO | 500 | 12/11/2010 | 27/11/2010 | 335.476 |
| NL | Pays-Bas | TNS NIPO | 1.040 | 12/11/2010 | 27/11/2010 | 13.288.200 |
| AT | Autriche | Österreichisches Gallup-Institut | 1.000 | 11/11/2010 | 28/11/2010 | 6.973.277 |
| PL | Pologne | TNS OBOP | 1.000 | 12/11/2010 | 28/11/2010 | 32.306.436 |
| PT | Portugal | TNS EUROTESTE | 1.018 | 19/11/2010 | 29/11/2010 | 8.080.915 |
| RO | Roumanie | TNS CSOP | 1.001 | 12/11/2010 | 25/11/2010 | 18.246.731 |
| SI | Slovénie | RM PLUS | 1.004 | 11/11/2010 | 28/11/2010 | 1.748.308 |
| SK | Slovaquie | TNS AISA SK | 1.031 | 12/11/2010 | 28/11/2010 | 4.549.954 |
| FI | Finlande | TNS Gallup Oy | 1.005 | 11/11/2010 | 29/11/2010 | 4.412.321 |
| SE | Suède | TNS GALLUP | 1.020 | 12/11/2010 | 30/11/2010 | 7.723.931 |
| UK | Royaume-Uni | TNS UK | 1.300 | 12/11/2010 | 30/11/2010 | 51.081.866 |
| TOTAL UE27 | | | 26.723 | 11/11/2010 | 01/12/2010 | 406.834.359 |
| IS | Islande | Capacent | 501 | 12/11/2010 | 29/11/2010 | 252.277 |
| CY(tcc) | Comm. chypriote turque | Kadem | 500 | 12/11/2010 | 28/11/2010 | 143.226 |
| HR | Croatie | Puls | 1.000 | 12/11/2010 | 28/11/2010 | 3.749.400 |
| TR | Turquie | TNS PIAR | 1.000 | 11/11/2010 | 29/11/2010 | 52.728.513 |
| MK TOTAL | Ancienne Rép. yougoslave de Macédonie | TNS Brima | 1.056 30.780 | 13/11/2010 11/11/2010 | 21/11/2010 01/12/2010 | 1.678.404 465.386.179 |

Dans chaque pays, l'échantillon a été comparé à l'univers. La description de l'univers se base sur les données de population EUROSTAT ou provenant des Instituts nationaux de Statistique. Pour tous les pays couverts par l'étude, une procédure de pondération nationale a été réalisée (utilisant des pondérations marginales et croisées), sur base de cette description de l'univers. Dans tous les pays le sexe, l'âge, les régions et la taille de l'agglomération ont été introduits dans la procédure d'itération. Pour la pondération internationale (i.e. les moyennes UE), TNS Opinion & Social recourt aux chiffres officiels de population, publiés par EUROSTAT ou les instituts nationaux de Statistique. Les chiffres complets de la population, introduits dans cette procédure de post-pondération, sont indiqués ci-dessus.

Il importe de rappeler aux lecteurs que les résultats d'un sondage sont des <u>estimations</u> dont l'exactitude, toutes choses égales par ailleurs, dépend de la taille de l'échantillon et du pourcentage observé. Pour des échantillons d'environ 1.000 interviews, le pourcentage réel oscille dans les intervalles de confiance suivants :

| Pourcentages observés | 10% ou 90% | 20% ou 80% | 30% ou 70% | 40% ou 60% | 50% |
|-----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Limites de confiance | ± 1.9 points | ± 2.5 points | ± 2.7 points | ± 3.0 points | ± 3.1 points |

© European Communities

The Eurobarometer questionnaires are reproduced

by permission of its publishers,

the Office for Official Publications of the European Communities,

2 rue Mercier, L-2985 Luxembourg