EUROBAROMETER 75.2

APRIL-MAY 2011

BASIC BILINGUAL QUESTIONNAIRE TNS OPINION & SOCIAL

Note: The basic questionnaire is provided only as a guide to the survey questions. Please see the SPSS data definitions and document statements or the codebook for changes in coding schemes and for country specific answer categories (political parties, regions etc.).

Α	your survey number	Α	votre numéro d'étude	
	(101-105)		(101-105)	
	EB75.1 A		EB75.1 A	
ь	Country	Г	Dave	
В	Country	В	Pays (ACC 407)	
	(106-107)		(106-107)	
	EB75.1 B		EB75.1 B	
T-		-		
С	our survey number	С	notre numéro d'étude	
	(108-110)		(108-110)	
	EB75.1 C		EB75.1 C	
D	Interview number	D	numéro de l'interview	
	(111-116)		(111-116)	
	EB75.1 D		EB75.1 D	
	EB73.1 D		EB73.1 D	
E	Split ballot	E	Split ballot	
	(117)		(11	17)
	A 1		A	1
	B 2		В	2
	EB74.2 E		EB74.2 E	
	LD17.2 L		LD/ T.Z L	

(MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

	(138-166)
Belgium	1,
Denmark	2,
Germany	3,
Greece	4,
Spain	5,
France	6,
Ireland	7,
Italy	8,
Luxembourg	9,
Netherlands	10,
Portugal	11,
United Kingdom (Great Britain, Northern Ireland)	12,
Austria	13,
Sweden	14,
Finland	15,
Republic of Cyprus	16,
Czech Republic	17,
Estonia	18,
Hungary	19,
Latvia	20,
Lithuania	21,
Malta	22,
Poland	23,
Slovakia	24,
Slovenia	25,
Bulgaria	26,
Romania	27,
Other countries	28,
DK	29,

EB75.1 Q1

IF OTHER or DK THEN CLOSE INTERVIEW

(PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

(I EGGIEGRO RET GROEGT GGGIBEEG)	(138-166)
Belgique	1,
Danemark	2,
Allemagne	3,
Grèce	4,
Espagne	5,
France	6,
Irlande	7,
Italie	8,
Luxembourg	9,
Pays-Bas	10,
Portugal	11,
Royaume-Uni (Grande Bretagne, Irlande du Nord)	12,
Autriche	13,
Suède	14,
Finlande	15,
République de Chypre	16,
République tchèque	17,
Estonie	18,
Hongrie	19,
Lettonie	20,
Lituanie	21,
Malte	22,
Pologne	23,
Slovaquie	24,
Slovénie	25,
Bulgarie	26,
Roumanie	27,
Autre pays	28,
NSP	29,

EB75.1 Q1

SI AUTRE ou NSP ALORS FIN D'INTERVIEW

	A. EUROPEANS AND THE CRISIS		 	A. LES EUROPEENS ET LA CRISE	
QA1a	The European Parliament promotes the development of certain policies at an EU level. In your opinion, which of the following policies should be given priority? Firstly?			Le Parlement européen défend le développement de certaines politiques au niveau de l'UE. Parmi les politiques suivantes, quelles sont celles qui, selon vous, devraient être prioritaires ? En premier ?	
	(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY)			(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE)	
		(187-188)		,	(187-188)
	A foreign policy that enables the EU to speak with one voice on the			Une politique étrangère permettant à l'UE de parler d'une seule voix sur la	1
	international stage	1		scène internationale	1
	A security and defence policy that enables the EU to face up to international			Une politique de sécurité et de défense permettant à l'UE de faire face aux	
	crisis	2		crises internationales	2
	Combating climate change	3		La lutte contre le changement climatique	3
	A common energy policy intended to ensure the EU's energy independence			Une politique énergétique commune visant à assurer l'indépendance	
		4		énergétique de l'UE	4
	Improving consumer and public health protection	5		Une protection renforcée du consommateur et de la santé publique	5
	An agricultural policy that is environmentally friendly and contributes to the			Une politique de l'agriculture respectueuse de l'environnement et	
	global food balance	6		contribuant à l'équilibre alimentaire mondial	6
	Combating terrorism while respecting individual freedoms	7		La lutte contre le terrorisme dans le respect des libertés individuelles	7
	Coordinating economic, budget and tax policies	8		La coordination des politiques économiques, budgétaires et fiscales	8

9

10

11

12

13

14

15

EB74.1 QC1 TREND MODIFIED

Other (SPONTANEOUS)

None (SPONTANEOUS)

The assertion of a European social model

Tackling poverty and social exclusion

innovation

DK

A research and development (R&D) policy that ensures competitiveness and

An immigration policy implemented in consultation with countries of origin

EB74.1 QC1 TREND MODIFIED

compétitivité et innovation

Autre (SPONTANE)

Aucun (SPONTANE)

NSP

3/60

L'affirmation d'un modèle social européen

La lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale

Une politique de recherche et de développement (R&D) assurant

Une politique concertée de l'immigration avec les pays d'origine

9

10

11

12

13

14

15

QA1b And then? (M) QA1b Et ensuite ? (M) (SHOW CARD - READ OUT - ROTATE - MAX. 3 ANSWERS) (M) (MONTRER CARTE - LIRE - ROTATION - MAX. 3 REPONSES) (M) (189-203) (189-203) A foreign policy that enables the EU to speak with one voice on the Une politique étrangère permettant à l'UE de parler d'une seule voix sur la international stage scène internationale 1, 1, A security and defence policy that enables the EU to face up to international Une politique de sécurité et de défense permettant à l'UE de faire face aux 2, 2, crises internationales Combating climate change 3, La lutte contre le changement climatique 3, Une politique énergétique commune visant à assurer l'indépendance A common energy policy intended to ensure the EU's energy independence énergétique de l'UE 4. 4. Improving consumer and public health protection 5, Une protection renforcée du consommateur et de la santé publique 5, An agricultural policy that is environmentally friendly and contributes to the Une politique de l'agriculture respectueuse de l'environnement et contribuant à l'équilibre alimentaire mondial global food balance 6. 6. Combating terrorism while respecting individual freedoms 7, La lutte contre le terrorisme dans le respect des libertés individuelles 7, Coordinating economic, budget and tax policies 8, La coordination des politiques économiques, budgétaires et fiscales 8, A research and development (R&D) policy that ensures competitiveness and Une politique de recherche et de développement (R&D) assurant 9, innovation 9, compétitivité et innovation L'affirmation d'un modèle social européen The assertion of a European social model 10. 10. La lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale Tackling poverty and social exclusion 11, 11, An immigration policy implemented in consultation with countries of origin Une politique concertée de l'immigration avec les pays d'origine 12, 12, Other (SPONTANEOUS) Autre (SPONTANE) 13, 13, None (SPONTANEOUS) 14, Aucun (SPONTANE) 14, DK NSP 15, 15, EB74.1 QC1 TREND MODIFIED EB74.1 QC1 TREND MODIFIED

financial, social and monetary. To simplify, we will use the term "crisis" questionnaire.	throughout the		économique, financière, sociale et monétaire. Pour simplifier, nous utilis dans l'ensemble de ce questionnaire.	serons le terme
]		
Could you tell me to what extent you agree or disagree with the following	ng statement: Overall	QA2	Pouvez-vous me dire dans quelle mesure vous êtes d'accord ou pas d'a	accord avec la
the euro has mitigated the negative effects of the crisis. (M)			proposition suivante : L'euro a globalement atténué les effets négatifs de	e la crise. (M)
(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)]	(LIRE – UNE SEULE REPONSE)	
	(204)	_		(204)
Totally agree	1		Tout à fait d'accord	1
Tend to agree	2		Plutôt d'accord	2
Tend to disagree	3		Plutôt pas d'accord	3
Totally disagree	4		Pas du tout d'accord	4
DK	5		NSP	5
ERZ4 1 OC4 TREND MODIFIED			ER74 1 OCA TREND MODIFIED	
EB74.1 QC4 TREND MODIFIED]	EB74.1 QC4 TREND MODIFIED	
As a citizen would you say that you would be better protected in the facilif?	ce of the current crisis] QA3	EB74.1 QC4 TREND MODIFIED En tant que citoyen(ne), diriez-vous que vous seriez mieux protégé(e) fa si ?	ace à la crise ac
As a citizen would you say that you would be better protected in the fac	ce of the current crisis] QA3	En tant que citoyen(ne), diriez-vous que vous seriez mieux protégé(e) fa	ace à la crise ac
As a citizen would you say that you would be better protected in the facilif?	ce of the current crisis (205)	 QA3	En tant que citoyen(ne), diriez-vous que vous seriez mieux protégé(e) fa si ?	ace à la crise ac (205)
As a citizen would you say that you would be better protected in the facilif?] QA3	En tant que citoyen(ne), diriez-vous que vous seriez mieux protégé(e) fa si ?	
As a citizen would you say that you would be better protected in the facif? (READ OUT – ONE ANSWER ONLY)] QA3	En tant que citoyen(ne), diriez-vous que vous seriez mieux protégé(e) fa si ? (LIRE – UNE SEULE REPONSE) (NOTRE PAYS) prenait des mesures et les appliquait de manière individuelle	
As a citizen would you say that you would be better protected in the facilif? (READ OUT – ONE ANSWER ONLY) (OUR COUNTRY) adopted measures and applied them individually (OUR COUNTRY) adopted measures and applied them in a coordinate	(205)] QA3 	En tant que citoyen(ne), diriez-vous que vous seriez mieux protégé(e) fa si ? (LIRE – UNE SEULE REPONSE) (NOTRE PAYS) prenait des mesures et les appliquait de manière	
As a citizen would you say that you would be better protected in the facilif? (READ OUT – ONE ANSWER ONLY) (OUR COUNTRY) adopted measures and applied them individually (OUR COUNTRY) adopted measures and applied them in a coordinate way with the other EU countries	(205)	QA3	En tant que citoyen(ne), diriez-vous que vous seriez mieux protégé(e) fa si ? (LIRE – UNE SEULE REPONSE) (NOTRE PAYS) prenait des mesures et les appliquait de manière individuelle	
As a citizen would you say that you would be better protected in the facilif? [(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)] [(OUR COUNTRY) adopted measures and applied them individually (OUR COUNTRY) adopted measures and applied them in a coordinate	(205) 1	QA3	En tant que citoyen(ne), diriez-vous que vous seriez mieux protégé(e) fa si ? (LIRE – UNE SEULE REPONSE) (NOTRE PAYS) prenait des mesures et les appliquait de manière individuelle (NOTRE PAYS) prenait des mesures et les appliquait de manière	(205)

EB0752 - ENFR - Master Prep with columns 5/60

	ersonally, would you say that to emerge from the crisis rapidly, EU Membe .?	er States should	QA4	Personnellement, diriez-vous que pour sortir de la crise rapidement, les Et l'UE devraient ?	ats membres
(R	READ OUT – ONE ANSWER ONLY)		1	(LIRE – UNE SEULE REPONSE)	
		(206)			(206)
Fi	irst reduce their public spending	1		D'abord réduire leurs dépenses publiques	1
Fi	irst invest in measures to boost the economy	2		D'abord investir dans des mesures de relance de l'économie	2
В	oth equally (SPONTANEOUS)	3		Les deux/ autant l'un que l'autre (SPONTANE)	3
DI	K	4		NSP	4
			7		
11-1	B74 1 OC8			IEB74 1 OC8	
E	B74.1 QC8]	EB74.1 QC8	
E	B74.1 QC8]	EB74.1 QC8	
		following opinions]		o do ooo oni
W	/hen it comes to a return to growth in (OUR COUNTRY), which one of the f	following opinions]] QA5	En ce qui concerne la reprise de la croissance en (NOTRE PAYS), laquelle	e de ces opi
W		following opinions	QA5		e de ces opi
W	/hen it comes to a return to growth in (OUR COUNTRY), which one of the f	following opinions]] QA5	En ce qui concerne la reprise de la croissance en (NOTRE PAYS), laquelle	e de ces opi
W	/hen it comes to a return to growth in (OUR COUNTRY), which one of the factors closest to your own?	following opinions (207)] QA5	En ce qui concerne la reprise de la croissance en (NOTRE PAYS), laquelle se rapproche le plus de ce que vous pensez ?	e de ces opi
W is	/hen it comes to a return to growth in (OUR COUNTRY), which one of the factors closest to your own?] QA5	En ce qui concerne la reprise de la croissance en (NOTRE PAYS), laquelle se rapproche le plus de ce que vous pensez ?	·
W is	/hen it comes to a return to growth in (OUR COUNTRY), which one of the factors to your own? SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER ONLY)] QA5	En ce qui concerne la reprise de la croissance en (NOTRE PAYS), laquelle se rapproche le plus de ce que vous pensez ? (MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)	·
W is	/hen it comes to a return to growth in (OUR COUNTRY), which one of the followest to your own? SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER ONLY) //e are already returning to growth] QA5	En ce qui concerne la reprise de la croissance en (NOTRE PAYS), laquelle se rapproche le plus de ce que vous pensez ? (MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE) Nous sommes déjà entrés dans la phase de reprise de la croissance	·
W is	/hen it comes to a return to growth in (OUR COUNTRY), which one of the followed to your own? SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER ONLY) //e are already returning to growth return to growth will start in the coming months] QA5	En ce qui concerne la reprise de la croissance en (NOTRE PAYS), laquelle se rapproche le plus de ce que vous pensez ? (MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE) Nous sommes déjà entrés dans la phase de reprise de la croissance La reprise de la croissance va avoir lieu dans les prochains mois	
W is	/hen it comes to a return to growth in (OUR COUNTRY), which one of the following closest to your own? SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER ONLY) //e are already returning to growth return to growth will start in the coming months return to growth will start in the coming years he crisis is going to last for many years] QA5	En ce qui concerne la reprise de la croissance en (NOTRE PAYS), laquelle se rapproche le plus de ce que vous pensez ? (MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE) Nous sommes déjà entrés dans la phase de reprise de la croissance La reprise de la croissance va avoir lieu dans les prochains mois La reprise de la croissance va avoir lieu dans les prochaines années	·

The European Parliament has recently endorsed the introduction of a tax on financial transactions at a global level, or at least in the EU at first. This tax would be very low: 0,05% on each financial transaction. It would not apply to the general public, but only to transactions between financial players (banks, hedge funds, etc.).

Le Parlement européen s'est récemment exprimé pour l'introduction d'une taxe sur les transactions financières au niveau mondial, ou à défaut, au niveau de l'UE dans un premier temps. Cette taxe serait d'un niveau très faible : 0,05% sur chaque transaction financière. Elle ne s'appliquerait pas aux citoyens mais uniquement aux transactions entre acteurs financiers (banques, fonds spéculatifs, etc.).

QA6 Please tell me if you are in favour or opposed to each of the following statements related to QA6 Pour chacune des propositions suivantes à ce sujet, dites-moi si vous y êtes favorable ou opposé(e).

(SHOW CARD WITH SCALE - ONE ANSWER PER LINE)

		(READ OUT)	Totally in favour	Fairly in favour	Fairly opposed	Totally opposed	DK	
(208)	1	The principle of a tax on financial transactions	1	2	3	4	5	(208)
(209)	2	(IF CODE 1 OR 2 IN QA6.1) Introducing a tax on financial transactions, but only at a global level, if international agreement is reached	1	2	3	4	5	(209)
. ,	3	(IF CODE 1 OR 2 IN QA6.1) Introducing a tax on financial transactions in the EU at first, if international agreement is not reached	1	2	3	4	5	
(210)								(210)

ľ	(011011	OAILD	WITH OUALL	- OINE ANOWER I	,
_					 _

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE _ LINE REPONSE PAR LIGNE)		
	ı	(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Tout à fait favorable		Plutôt opposé(e)	Tout à fait opposé(e)	NSP
	I a muinaina diuma tawa ayu	4	2			F
	Le principe d'une taxe sur les transactions financières	1	2	3	4	5
2	(SI CODE 1 OU 2 EN QA6.1) La mise en place d'une taxe sur les transactions financières mais uniquement au niveau mondial, si un accord international est trouvé	1	2	3	4	5
3	(SI CODE 1 OU 2 EN QA6.1) La mise en place d'une taxe sur les transactions financières au niveau de l'UE dans un premier temps, si un accord international n'est pas trouvé	1	2	3	4	5

NEW

NEW

ASK QA7 IF "IN FAVOUR OF THE PRINCIPLE OF A TAX ON THE FI TRANSACTIONS", CODE 1 OR 2 IN QA6.1 – OTHERS GO TO QA8	NANCIAL	POSER QA7 SI "FAVORABLE AU PRINCIPE D'UNE TAXE SUR LES TRAN FINANCIERES", CODE 1 OU 2 EN QA6.1 – LES AUTRES ALLER EN QA8	ISACTIONS
What is the main reason why you are in favour of a tax on financial tra	nsactions? A tax on	 Quelle est la principale raison pour laquelle vous êtes favorable au principe d	d'une taxe sur les
financial transactions would make it possible to		transactions financières ? Une taxe sur les transactions financières permettra	
(SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER ONLY)		(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)	
	(211)		(211)
Make financial players contribute to the costs of the crisis	1	De faire contribuer les acteurs financiers au coût de la crise	1
Combat excessive speculation and so help to prevent future crises		De lutter contre les excès de la spéculation et ainsi de participer à prévenir	
	2	de futures crises	2
Finance innovative policies (e.g. fighting climate change, the environm	ent,	De financer des politiques innovantes (p. ex. la lutte contre le changement	
development aid, etc.)		climatique, l'environnement, l'aide au développement, etc.)	
	3		3
Reduce public deficits	4	De réduire les déficits publics	4
Other (SPONTANEOUS)	5	Autre (SPONTANE)	5
DK		NSP	1 ^

ASK QA8 IF "OPPOSED TO A TAX ON FINANCIAL TRANSACTIONS IN T CODE 3 OR 4 IN QA6.3 – OTHERS GO TO QA9	HE EU AT FIRST",		POSER QA8 SI "OPPOSE€ A UNE TAXE SUR LES TRANSACTIONS FINAN NIVEAU DE L'UE DANS UN PREMIER TEMPS", CODE 3 OU 4 EN QA6.3 – ALLER EN QA9	
What is the main reason why you are opposed to a tax on financial transacti tax on financial transactions in the EU would	ons in the EU? A	QA8	Quelle est la principale raison pour laquelle vous êtes opposé(e) à la mise en taxe sur les transactions financières au niveau de l'UE ? Une taxe sur les tranfinancières dans l'UE	
(SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER ONLY)			(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)	
·	(212)			(212)
Weaken the competitiveness of the European financial market	1		Affaiblirait la compétitivité du marché financier européen	1
Not be feasible, such a tax on financial transactions can only be introduced			N'est pas réalisable, une telle taxe sur les transactions financières ne peut	
at a global level	2		être mise en place qu'au niveau mondial	2
Cause an outflow of capital from the EU	3		Provoquerait une fuite des capitaux en dehors de l'UE	3
Only make European financial players contribute to the costs of the crisis	1		Ne ferait contribuer que les acteurs financiers européens au coût de la crise	
	4			4
Other (SPONTANEOUS)	5		Autre (SPONTANE)	5
	6		NSP	6

QA8

QA9	Tho	European Parliament is concert	ned about t	he high incre	asso in alob	al prices of fe	ood due	QA9	I o D	arlement européen s'inquiète c	los fortos ha	useas das i	oriv alimentai	ree au nivea	
THA	notal do yo	bly to financial speculation on a ou agree or disagree with each	gricultural r of the follov	aw materials wing stateme	s. On this su			QA9	mono ce pr propo	dial, dues notamment à la spér opos, dans quelle mesure êtes ositions suivantes ?	culation finar s-vous d'acc	ncière sur le ord ou pas	es matières p d'accord ave	remières agr	ricoles. A
	(SHC	OW CARD WITH SCALE - ONE	E ANSWER	PER LINE)]	(MOI	NTRER CARTE AVEC ECHEL	LE – UNE R	EPONSE F	PAR LIGNE)		
		(READ OUT – ROTATE)	Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	DK			(LIRE – ROTATION)	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
213)	1	Food products have to be accessible at a reasonable price for consumers and simultaneously ensure a fair standard of living for farmers	1	2	3	4	5	(213)	1	Les produits alimentaires doivent être accessibles à des prix raisonnables pour les consommateurs et garantir simultanément un niveau de vie équitable pour les agriculteurs	1	2	3	4	5
214)	2	The EU has to ensure food security for its citizens by maintaining the agricultural activity in the EU	1	2	3	4	5	(214)	2	L'UE doit assurer la sécurité alimentaire de ses citoyens qui passe par le maintien de l'activité agricole dans l'UE	1	2	3	4	5
ŕ	3	The EU has to take part in fighting food shortage which has been at the origin of riots and social movements in several developing countries	1	2	3	4	5		3	L'UE doit participer au combat contre l'insécurité alimentaire qui est à l'origine d'émeutes et de mouvements sociaux dans plusieurs pays en	1	2	3	4	5
215)	4	The EU has to contribute to the set up of a global system of food-stocking which would guarantee the food supply of populations and fight against speculation on food prices	1	2	3	4	5	(215)	4	développement L'UE doit contribuer à la mise en place d'un système mondial de stocks alimentaires qui permettrait de garantir l'approvisionnement des populations et de lutter contre la spéculation sur les prix alimentaires	1	2	3	4	5

EB0752 - ENFR - Master Prep with columns 10/60

T	Personally, which of the following measures do you think is the most efficient	to fight against	QA10	Personnellement, laquelle des mesures suivantes vous semble la plus efficace	e pour
	increasing price of food products?			combattre la hausse du prix des produits alimentaires ?	
Г	(DEAD OUT ONE ANOMED ONLY)		7	(LIDE LINE OF HE DEDONOT)	
Ľ	(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)	(047)	_	(LIRE – UNE SEULE REPONSE)	(047)
Г		(217)			(217)
	Installing at a global level mechanisms to coordinate and prevent excessive	1		Mettre en place, au niveau mondial, des mécanismes de coordination et de	4
	speculation	1		prévention des excès de la spéculation	1
	Giving the new European Authorities for Financial Regulation more power to	0		Donner aux nouvelles autorités européennes de régulation financière	0
	prevent excessive speculation	2 3		davantage de pouvoirs pour prévenir les excès de la spéculation	2
발	Helping agriculture in developing countries	3		Aider l'agriculture dans les pays en développement	3
	Other (SPONTANEOUS)	4 5		Autre (SPONTANE) NSP	4 5
Γī	DK	5		INSP	5
Ī	NEW]	NEW	
_			7		
L					
	In which of the following fields do you consider volunteering to play an imports	ant role?	ΟΔ11	Parmi les domaines suivants, dans lesquels considérez-vous que le hénévola	t ioue un
- Ti	In which of the following fields do you consider volunteering to play an importa	ant role?	QA11	Parmi les domaines suivants, dans lesquels considérez-vous que le bénévola	t joue un
- [1	In which of the following fields do you consider volunteering to play an importa	ant role?	QA11	Parmi les domaines suivants, dans lesquels considérez-vous que le bénévola important ?	t joue un
		ant role?	QA11	important ?	t joue un
	(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MAX. 3 ANSWERS)		QA11	important ? [MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – MAX. 3 REPONSES)	
((SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MAX. 3 ANSWERS)	(218-235)	QA11	important ? [MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – MAX. 3 REPONSES)	(218-235
((SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MAX. 3 ANSWERS) Democratic life	(218-235)	QA11	important ? (MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – MAX. 3 REPONSES) La vie démocratique	(218-235
	(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MAX. 3 ANSWERS) Democratic life Intercultural and interreligious dialogue	(218-235) 1, 2,	QA11	important ? [(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – MAX. 3 REPONSES) La vie démocratique Le dialogue interculturel et interreligieux	(218-235 1, 2,
	(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MAX. 3 ANSWERS) Democratic life Intercultural and interreligious dialogue Intergenerational dialogue	(218-235)	QA11	important ? [(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – MAX. 3 REPONSES) La vie démocratique Le dialogue interculturel et interreligieux Le dialogue intergénérationnel	(218-235 1, 2, 3,
	(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MAX. 3 ANSWERS) Democratic life Intercultural and interreligious dialogue Intergenerational dialogue Active ageing	(218-235) 1, 2, 3, 4,	QA11	important? (MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – MAX. 3 REPONSES) La vie démocratique Le dialogue interculturel et interreligieux Le dialogue intergénérationnel Viellir en restant actif	(218-235 1, 2, 3, 4,
	(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MAX. 3 ANSWERS) Democratic life Intercultural and interreligious dialogue Intergenerational dialogue Active ageing Solidarity and humanitarian aid	(218-235) 1, 2, 3, 4, 5,	QA11	important? (MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – MAX. 3 REPONSES) La vie démocratique Le dialogue interculturel et interreligieux Le dialogue intergénérationnel Viellir en restant actif La solidarité et l'aide humanitaire	(218-235 1, 2, 3, 4, 5,
	(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MAX. 3 ANSWERS) Democratic life Intercultural and interreligious dialogue Intergenerational dialogue Active ageing Solidarity and humanitarian aid Social inclusion of disadvantaged citizens	(218-235) 1, 2, 3, 4, 5, 6,	QA11	important ? [(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – MAX. 3 REPONSES) La vie démocratique Le dialogue interculturel et interreligieux Le dialogue intergénérationnel Viellir en restant actif La solidarité et l'aide humanitaire L'intégration sociale des citoyens défavorisés	(218-235 1, 2, 3, 4, 5, 6,
	(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MAX. 3 ANSWERS) Democratic life Intercultural and interreligious dialogue Intergenerational dialogue Active ageing Solidarity and humanitarian aid Social inclusion of disadvantaged citizens Construction of European identity	(218-235) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,	QA11	important ? (MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – MAX. 3 REPONSES) La vie démocratique Le dialogue interculturel et interreligieux Le dialogue intergénérationnel Viellir en restant actif La solidarité et l'aide humanitaire L'intégration sociale des citoyens défavorisés La construction de l'identité européenne	(218-235 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,
	(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MAX. 3 ANSWERS) Democratic life Intercultural and interreligious dialogue Intergenerational dialogue Active ageing Solidarity and humanitarian aid Social inclusion of disadvantaged citizens Construction of European identity Employment	(218-235) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,	QA11	important ? [(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – MAX. 3 REPONSES) La vie démocratique Le dialogue interculturel et interreligieux Le dialogue intergénérationnel Viellir en restant actif La solidarité et l'aide humanitaire L'intégration sociale des citoyens défavorisés La construction de l'identité européenne L'emploi	(218-235 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,
	(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MAX. 3 ANSWERS) Democratic life Intercultural and interreligious dialogue Intergenerational dialogue Active ageing Solidarity and humanitarian aid Social inclusion of disadvantaged citizens Construction of European identity Employment Education and training	(218-235) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,	QA11	important ? [(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – MAX. 3 REPONSES) La vie démocratique Le dialogue interculturel et interreligieux Le dialogue intergénérationnel Viellir en restant actif La solidarité et l'aide humanitaire L'intégration sociale des citoyens défavorisés La construction de l'identité européenne L'emploi L'éducation et la formation	(218-235 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,
	(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MAX. 3 ANSWERS) Democratic life Intercultural and interreligious dialogue Intergenerational dialogue Active ageing Solidarity and humanitarian aid Social inclusion of disadvantaged citizens Construction of European identity Employment Education and training Protection of human rights	(218-235) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,	QA11	important ? [(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – MAX. 3 REPONSES) La vie démocratique Le dialogue interculturel et interreligieux Le dialogue intergénérationnel Viellir en restant actif La solidarité et l'aide humanitaire L'intégration sociale des citoyens défavorisés La construction de l'identité européenne L'emploi L'éducation et la formation La défense des droits de l'homme	(218-235 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,
	(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MAX. 3 ANSWERS) Democratic life Intercultural and interreligious dialogue Intergenerational dialogue Active ageing Solidarity and humanitarian aid Social inclusion of disadvantaged citizens Construction of European identity Employment Education and training Protection of human rights Environment	(218-235) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,	QA11	important ? (MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – MAX. 3 REPONSES) La vie démocratique Le dialogue interculturel et interreligieux Le dialogue intergénérationnel Viellir en restant actif La solidarité et l'aide humanitaire L'intégration sociale des citoyens défavorisés La construction de l'identité européenne L'emploi L'éducation et la formation La défense des droits de l'homme L'environnement	(218-235 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,
	(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MAX. 3 ANSWERS) Democratic life Intercultural and interreligious dialogue Intergenerational dialogue Active ageing Solidarity and humanitarian aid Social inclusion of disadvantaged citizens Construction of European identity Employment Education and training Protection of human rights Environment Health care	(218-235) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,	QA11	important ? [(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – MAX. 3 REPONSES)] La vie démocratique Le dialogue interculturel et interreligieux Le dialogue intergénérationnel Viellir en restant actif La solidarité et l'aide humanitaire L'intégration sociale des citoyens défavorisés La construction de l'identité européenne L'emploi L'éducation et la formation La défense des droits de l'homme L'environnement Le système de santé	(218-235 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,
	(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MAX. 3 ANSWERS) Democratic life Intercultural and interreligious dialogue Intergenerational dialogue Active ageing Solidarity and humanitarian aid Social inclusion of disadvantaged citizens Construction of European identity Employment Education and training Protection of human rights Environment Health care Consumer protection	(218-235) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,	QA11	important ? [MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – MAX. 3 REPONSES] La vie démocratique Le dialogue interculturel et interreligieux Le dialogue intergénérationnel Viellir en restant actif La solidarité et l'aide humanitaire L'intégration sociale des citoyens défavorisés La construction de l'identité européenne L'emploi L'éducation et la formation La défense des droits de l'homme L'environnement Le système de santé La protection des consommateurs	(218-235 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,
	(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MAX. 3 ANSWERS) Democratic life Intercultural and interreligious dialogue Intergenerational dialogue Active ageing Solidarity and humanitarian aid Social inclusion of disadvantaged citizens Construction of European identity Employment Education and training Protection of human rights Environment Health care Consumer protection Sport	(218-235) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14,	QA11	important ? (MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – MAX. 3 REPONSES) La vie démocratique Le dialogue interculturel et interreligieux Le dialogue intergénérationnel Viellir en restant actif La solidarité et l'aide humanitaire L'intégration sociale des citoyens défavorisés La construction de l'identité européenne L'emploi L'éducation et la formation La défense des droits de l'homme L'environnement Le système de santé La protection des consommateurs Le sport	(218-235 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14,
	(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MAX. 3 ANSWERS) Democratic life Intercultural and interreligious dialogue Intergenerational dialogue Active ageing Solidarity and humanitarian aid Social inclusion of disadvantaged citizens Construction of European identity Employment Education and training Protection of human rights Environment Health care Consumer protection Sport Culture	(218-235) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15,	QA11	important ? (MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – MAX. 3 REPONSES) La vie démocratique Le dialogue interculturel et interreligieux Le dialogue intergénérationnel Viellir en restant actif La solidarité et l'aide humanitaire L'intégration sociale des citoyens défavorisés La construction de l'identité européenne L'emploi L'éducation et la formation La défense des droits de l'homme L'environnement Le système de santé La protection des consommateurs Le sport La culture	(218-235 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15,
	(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MAX. 3 ANSWERS) Democratic life Intercultural and interreligious dialogue Intergenerational dialogue Active ageing Solidarity and humanitarian aid Social inclusion of disadvantaged citizens Construction of European identity Employment Education and training Protection of human rights Environment Health care Consumer protection Sport	(218-235) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14,	QA11	important ? (MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – MAX. 3 REPONSES) La vie démocratique Le dialogue interculturel et interreligieux Le dialogue intergénérationnel Viellir en restant actif La solidarité et l'aide humanitaire L'intégration sociale des citoyens défavorisés La construction de l'identité européenne L'emploi L'éducation et la formation La défense des droits de l'homme L'environnement Le système de santé La protection des consommateurs Le sport	(218-235 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14,

EB0752 - ENFR - Master Prep with columns 11/60 11/04/2011

To define the frame and the way volunteering works, which of the following to would you prefer?	vo statements	QA12	Pour définir le cadre et le fonctionnement du bénévolat, laquelle des deux op aurait votre préférence ?	otions suiv
(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)			(LIRE – UNE SEULE REPONSE)	
	(236)	<u> </u>		(236)
(OUR COUNTRY) should define individually the frame and the way			(NOTRE PAYS) devrait définir individuellement le cadre et le	
volunteering works	1		fonctionnement du bénévolat	1
The Member States and the EU should define together the frame and the			Les Etats membres et l'UE devraient définir ensemble le cadre et le	
way volunteering works in an European Charter for volunteer workers			fonctionnement du bénévolat dans le cadre d'une Charte européenne pour	
	2		les bénévoles	2
DK	3		NSP	3
NEW		7	NEW	
THE TY			HEH	
		_ 		
Which of the following do you think are the two main benefits from volunteering	ng in the EU?	QA13	Parmi les suivants, quels sont, selon vous, les deux principaux bénéfices du l'UE ?	bénévolat
	ng in the EU?	QA13	ľUE ?	bénévolat
Which of the following do you think are the two main benefits from volunteering (SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MAX. 2 ANSWERS)		QA13		
(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MAX. 2 ANSWERS)	(237-246)	QA13	(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – MAX. 2 REPONSES)	bénévolat (237-246
(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MAX. 2 ANSWERS) It gives Europeans the opportunity to develop their civic participation		QA13	I'UE ? (MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – MAX. 2 REPONSES) Il permet de développer la participation civique des Européens	(237-246
(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MAX. 2 ANSWERS)	(237-246)] 1,	QA13	(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – MAX. 2 REPONSES)	(237-246
(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MAX. 2 ANSWERS) It gives Europeans the opportunity to develop their civic participation It facilitates acquisition of knowledge and competencies which allow a good professional integration	(237-246)	QA13	I'UE ? (MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – MAX. 2 REPONSES) Il permet de développer la participation civique des Européens Il facilite l'acquisition des connaissances et des compétences qui permettent	(237-246
(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MAX. 2 ANSWERS) It gives Europeans the opportunity to develop their civic participation It facilitates acquisition of knowledge and competencies which allow a good	(237-246) 1, 2,	QA13	I'UE ? (MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – MAX. 2 REPONSES) Il permet de développer la participation civique des Européens Il facilite l'acquisition des connaissances et des compétences qui permettent une bonne intégration professionnelle	(237-246 1,
(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MAX. 2 ANSWERS) It gives Europeans the opportunity to develop their civic participation It facilitates acquisition of knowledge and competencies which allow a good professional integration It strengthens fundamental values of solidarity of the EU It allows maintaining and reinforcing social cohesion	(237-246) 1, 2, 3,	QA13	I'UE ? (MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – MAX. 2 REPONSES) Il permet de développer la participation civique des Européens Il facilite l'acquisition des connaissances et des compétences qui permettent une bonne intégration professionnelle Il renforce les valeurs fondamentales de solidarité de l'UE	(237-246 1, 2, 3,
[(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MAX. 2 ANSWERS)] It gives Europeans the opportunity to develop their civic participation It facilitates acquisition of knowledge and competencies which allow a good professional integration It strengthens fundamental values of solidarity of the EU It allows maintaining and reinforcing social cohesion It plays an important role in the economy of the EU	(237-246) 1, 2, 3, 4,	QA13	I'UE ? (MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – MAX. 2 REPONSES) Il permet de développer la participation civique des Européens Il facilite l'acquisition des connaissances et des compétences qui permettent une bonne intégration professionnelle Il renforce les valeurs fondamentales de solidarité de l'UE Il permet de maintenir et de renforcer la cohésion sociale	(237-246 1, 2, 3, 4,
(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MAX. 2 ANSWERS) It gives Europeans the opportunity to develop their civic participation It facilitates acquisition of knowledge and competencies which allow a good professional integration It strengthens fundamental values of solidarity of the EU It allows maintaining and reinforcing social cohesion	(237-246) 1, 2, 3, 4,	QA13	I'UE ? (MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – MAX. 2 REPONSES) Il permet de développer la participation civique des Européens Il facilite l'acquisition des connaissances et des compétences qui permettent une bonne intégration professionnelle Il renforce les valeurs fondamentales de solidarité de l'UE Il permet de maintenir et de renforcer la cohésion sociale Il participe de manière importante à l'économie de l'UE	(237-246 1, 2, 3, 4,
(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MAX. 2 ANSWERS) It gives Europeans the opportunity to develop their civic participation It facilitates acquisition of knowledge and competencies which allow a good professional integration It strengthens fundamental values of solidarity of the EU It allows maintaining and reinforcing social cohesion It plays an important role in the economy of the EU It plays an important role in the sustainable development and in the	(237-246) 1, 2, 3, 4, 5,	QA13	I'UE ? [(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – MAX. 2 REPONSES)] Il permet de développer la participation civique des Européens Il facilite l'acquisition des connaissances et des compétences qui permettent une bonne intégration professionnelle Il renforce les valeurs fondamentales de solidarité de l'UE Il permet de maintenir et de renforcer la cohésion sociale Il participe de manière importante à l'économie de l'UE Il joue un rôle important dans le développement durable et la protection de	(237-246 1, 2, 3, 4, 5,
[SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MAX. 2 ANSWERS] It gives Europeans the opportunity to develop their civic participation It facilitates acquisition of knowledge and competencies which allow a good professional integration It strengthens fundamental values of solidarity of the EU It allows maintaining and reinforcing social cohesion It plays an important role in the economy of the EU It plays an important role in the sustainable development and in the protection of the environment	(237-246) 1, 2, 3, 4, 5,	QA13	I'UE ? (MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – MAX. 2 REPONSES) Il permet de développer la participation civique des Européens Il facilite l'acquisition des connaissances et des compétences qui permettent une bonne intégration professionnelle Il renforce les valeurs fondamentales de solidarité de l'UE Il permet de maintenir et de renforcer la cohésion sociale Il participe de manière importante à l'économie de l'UE Il joue un rôle important dans le développement durable et la protection de l'environnement	(237-246 1, 2, 3, 4, 5,
[SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MAX. 2 ANSWERS] It gives Europeans the opportunity to develop their civic participation It facilitates acquisition of knowledge and competencies which allow a good professional integration It strengthens fundamental values of solidarity of the EU It allows maintaining and reinforcing social cohesion It plays an important role in the economy of the EU It plays an important role in the sustainable development and in the protection of the environment It contributes to the self-fulfilment and to the personal development of	(237-246) 1, 2, 3, 4, 5, 6,	QA13	I'UE ? (MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – MAX. 2 REPONSES) II permet de développer la participation civique des Européens II facilite l'acquisition des connaissances et des compétences qui permettent une bonne intégration professionnelle II renforce les valeurs fondamentales de solidarité de l'UE II permet de maintenir et de renforcer la cohésion sociale II participe de manière importante à l'économie de l'UE II joue un rôle important dans le développement durable et la protection de l'environnement II contribue à l'épanouissement et au développement personnel des	(237-246 1, 2, 3, 4, 5,
[(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MAX. 2 ANSWERS) It gives Europeans the opportunity to develop their civic participation It facilitates acquisition of knowledge and competencies which allow a good professional integration It strengthens fundamental values of solidarity of the EU It allows maintaining and reinforcing social cohesion It plays an important role in the economy of the EU It plays an important role in the sustainable development and in the protection of the environment It contributes to the self-fulfilment and to the personal development of volunteer workers	(237-246) 1, 2, 3, 4, 5, 6,	QA13	I'UE ? (MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – MAX. 2 REPONSES) II permet de développer la participation civique des Européens II facilite l'acquisition des connaissances et des compétences qui permettent une bonne intégration professionnelle II renforce les valeurs fondamentales de solidarité de l'UE II permet de maintenir et de renforcer la cohésion sociale II participe de manière importante à l'économie de l'UE II joue un rôle important dans le développement durable et la protection de l'environnement II contribue à l'épanouissement et au développement personnel des bénévoles	(237-246 1, 2, 3, 4, 5, 6,

EB0752 - ENFR - Master Prep with columns 12/60 1/04/2011

14	The European Parliament would like each Member State of the EU and authorities to create, in each region, rescue teams of volunteer worker disasters and accidents. Do you think that such a measure would be	s to face natural	QA14	Le Parlement européen souhaite que les Etats membres de régionales créent, dans chaque région, des équipes de seccatastrophes naturelles et aux accidents. Pensez-vous qu'ul	ours bénévoles pour faire face a
	(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)]	(LIRE – UNE SEULE REPONSE)	
		(247)	•		(247)
	Very useful	` í		Très utile	
	Fairly useful	2		Assez utile	2
	Not really useful	3		Pas vraiment utile	3
	Not at all useful	4		Pas du tout utile	4
	DK	5		NSP	5
			ļ		
5	Do you currently have a voluntary activity on a regular or occasional ba	asis?	QA15	Actuellement, exercez-vous une activité bénévole de maniè	re régulière ou occasionnelle ?
5	Do you currently have a voluntary activity on a regular or occasional ba	asis?	QA15	Actuellement, exercez-vous une activité bénévole de maniè	re régulière ou occasionnelle ?
15	Do you currently have a voluntary activity on a regular or occasional batter (READ OUT – ONE ANSWER ONLY)	asis?	QA15	Actuellement, exercez-vous une activité bénévole de maniè (LIRE – UNE SEULE REPONSE)	re régulière ou occasionnelle ?
15	(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)	(248)	QA15	(LIRE – UNE SEULE REPONSE)	re régulière ou occasionnelle ?
5	(READ OUT – ONE ANSWER ONLY) Yes, on a regular basis		QA15	(LIRE – UNE SEULE REPONSE) Oui, de manière régulière	
5	(READ OUT – ONE ANSWER ONLY) Yes, on a regular basis Yes, on an occasional basis		QA15	(LIRE – UNE SEULE REPONSE) Oui, de manière régulière Oui, de manière occasionnelle	
5	(READ OUT – ONE ANSWER ONLY) Yes, on a regular basis Yes, on an occasional basis No		QA15	(LIRE – UNE SEULE REPONSE) Oui, de manière régulière Oui, de manière occasionnelle Non	
5	(READ OUT – ONE ANSWER ONLY) Yes, on a regular basis Yes, on an occasional basis		QA15	(LIRE – UNE SEULE REPONSE) Oui, de manière régulière Oui, de manière occasionnelle	

EB0752 - ENFR - Master Prep with columns 13/60 1/04/2011

ASK QA16 IF	'YES", CODE 1 OR 2 IN QA15 – OTHERS GO TO QA17			POSER QA16 SI "OUI", CODE 1 EN QA15 – LES AUTRES ALLER EN QA1	7
In which type(s	s) of organisation(s) or association(s) do you do your voluntar	ry activity?		Dans quel(s) type(s) d'organisation(s) ou d'association(s) exercez-vous cette	e activité be
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			?	
			_		
(PRE-CODED POSSIBLE)	OPEN ENDED QUESTION – DO NOT PROMPT – MULTIPI	LE ANSWERS		(QUESTION OUVERTE PRE-CODEE – NE RIEN SUGGERER – PLUSIEUF POSSIBLES)	RS REPON
		(249-264)			(249-264)
In a sports club	o or club for outdoor pursuits (sports, fishing and hunting)			Un club de sport ou un club pour des activités de plein air (sports, pêche et	
		1,		chasse)	1,
In a cultural, ed	ducative or artistic association	2,		Une association culturelle, éducative ou artistique	2,
In a trade unio	n	3,		Un syndicat	3, 4,
In a profession	al organisation	4,		Une organisation de professionnels	
In a consumer		5,		Une organisation de consommateurs	5,
In an organisat	tion for the defence of the rights of minorities (association			Une organisation pour la défense des droits des minorités (association	
against racism	, against discrimination of women, or for the rights of			contre le racisme, contre la discrimination envers les femmes ou pour les	
homosexuals,	etc.)	6,		droits des homosexuels, etc.)	6,
In an organisat	tion for protection of the environment, animal rights, etc.			Une organisation pour la protection de l'environnement, les droits des	
		7,		animaux, etc.	7,
In a charity org	panisation or social aid organisation, NGO, a humanitarian			Une association caritative ou d'aide sociale, ONG, association humanitaire,	
association, de		8,		aide au développement	8,
In a leisure ass	sociation or club for the elderly	9,		Une association ou un club de loisirs pour les personnes âgées	9,
In a leisure ass	sociation or club for the young people (scouts, youth clubs,			Une association ou un club de loisirs pour les jeunes (scouts, éclaireurs,	
etc.)		10,		MJC, etc.)	10,
In a religious o	r church organisation	11,		Une organisation religieuse/ église	11,
In a political pa	arty or a political organisation	12,		Un parti politique ou une organisation politique	
In an associati	on defending the interests of patients and\or disabled			Une association pour la défense des intérêts des malades et\ ou des	
		13,		personnes handicapées	13,
In a community	y or neighbourhood association	14,		Une association locale\ de voisinage	14,
Other (SPONT		15,		Autre (SPONTANE)	15,
DK		16.		NSP	16.

NEW (BASED ON EB73.4 QE11)

EB0752 - ENFR - Master Prep with columns 14/60 1/04/2011

NEW (BASED ON EB73.4 QE11)

QA17	(and effici	each of the following measures especially between young and ient measure or not. DW CARD WITH SCALE – ON	elderly peo	ple), please				QA17	géné serai	chacune des mesures suivant trations (et notamment entre le it une mesure efficace ou pas. NTRER CARTE AVEC ECHEL	s jeunes et l	es seniors),	dites-moi si		
		(READ OUT – ROTATE)	Very efficient	Fairly efficient	Not very efficient	Not at all efficient	DK			(LIRE – ROTATION)	Très efficace	Assez efficace	Pas vraiment efficace	Pas du tout efficace	NSP
265)	1	Ensuring that Europeans of all ages benefit from the same access to the work market and to training possibilities	1	2	3	4	5	(265)	1	Assurer que les Européens de tous âges bénéficient du même accès au marché du travail et aux possibilités de formation	1	2	3	4	5
266)	2	Encouraging people aged 60 and more to stay on the working market in order to make the next generations benefit from their knowledge and experience	1	2	3	4	5	(266)	2	Encourager les personnes âgées de 60 ans et plus à rester sur le marché du travail afin de transmettre leurs connaissances et leur expérience aux générations suivantes	1	2	3	4	5
267)	3	Encouraging jobs creation for young people in the area of help to the elderly and dependent people	1	2	3	4	5	(267)	3	Favoriser pour les jeunes la création d'emplois dans le domaine de l'aide aux personnes âgées et dépendantes	1	2	3	4	5

How important is protecting the environment to you personally?		QB1	Quelle est l'importance de la protection de l'environnement pour vous pers	sonnellement
(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)			(LIRE – UNE SEULE REPONSE))	
	(288)			(288)
Very important	1		Très important	1
Fairly important	2		Plutôt important	2
Not very important	3		Pas très important	3
Not at all important	4		Pas du tout important	4
DK	5		NSP	5
EB68.2 QF1			EB68.2 QF1	
EB00.2 Q1 1			EB00.2 Q1 1	
When people talk about "the environment", which of the following do	you think of first?	OB2a	Quand on parle de "l'Environnement" à quoi pensez-vous en premier lieu	2
When people talk about "the environment", which of the following do y	you think of first?	QB2a	Quand on parle de "l'Environnement", à quoi pensez-vous en premier lieu	?
	you think of first?	QB2a		?
When people talk about "the environment", which of the following do y (SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY)		QB2a	Quand on parle de "l'Environnement", à quoi pensez-vous en premier lieu (MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE)	
	(289-290)	QB2a	(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE)	
(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY)		QB2a	(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE) La pollution dans les villes	
(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY) Pollution in towns and cities	(289-290)	QB2a	(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE) La pollution dans les villes Des paysages agréables et verdoyants	(289-290)
(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY) Pollution in towns and cities Green and pleasant landscapes	(289-290)	QB2a	(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE) La pollution dans les villes	(289-290)
(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY) Pollution in towns and cities Green and pleasant landscapes Earthquakes, floods and other natural disasters	(289-290) 1 2	QB2a	(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE) La pollution dans les villes Des paysages agréables et verdoyants Des tremblements de terre, des inondations et autres catastrophes naturelles	(289-290) 1 2
(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY) Pollution in towns and cities Green and pleasant landscapes	(289-290) 1 2	QB2a	(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE) La pollution dans les villes Des paysages agréables et verdoyants Des tremblements de terre, des inondations et autres catastrophes	(289-290) 1 2
(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY) Pollution in towns and cities Green and pleasant landscapes Earthquakes, floods and other natural disasters	(289-290) 1 2	QB2a	(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE) La pollution dans les villes Des paysages agréables et verdoyants Des tremblements de terre, des inondations et autres catastrophes naturelles Les catastrophes causées par l'homme comme les marées noires et les	(289-290) 1 2 3
(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY) Pollution in towns and cities Green and pleasant landscapes Earthquakes, floods and other natural disasters Man-made disasters such as oil spills and industrial accidents	(289-290) 1 2	QB2a	(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE) La pollution dans les villes Des paysages agréables et verdoyants Des tremblements de terre, des inondations et autres catastrophes naturelles Les catastrophes causées par l'homme comme les marées noires et les accidents industriels	(289-290) 1 2 3 4
(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY) Pollution in towns and cities Green and pleasant landscapes Earthquakes, floods and other natural disasters Man-made disasters such as oil spills and industrial accidents Climate change	(289-290) 1 2	QB2a	(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE) La pollution dans les villes Des paysages agréables et verdoyants Des tremblements de terre, des inondations et autres catastrophes naturelles Les catastrophes causées par l'homme comme les marées noires et les accidents industriels Le changement climatique	(289-290) 1 2 3 4
(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY) Pollution in towns and cities Green and pleasant landscapes Earthquakes, floods and other natural disasters Man-made disasters such as oil spills and industrial accidents Climate change (ONLY TO SPLIT A) Protecting nature (M)	(289-290) 1 2	QB2a	(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE) La pollution dans les villes Des paysages agréables et verdoyants Des tremblements de terre, des inondations et autres catastrophes naturelles Les catastrophes causées par l'homme comme les marées noires et les accidents industriels Le changement climatique (UNIQUEMENT AU SPLIT A) La protection de la nature (M)	(289-290) 1 2 3 4
(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY) Pollution in towns and cities Green and pleasant landscapes Earthquakes, floods and other natural disasters Man-made disasters such as oil spills and industrial accidents Climate change (ONLY TO SPLIT A) Protecting nature (M) (ONLY TO SPLIT B) Protecting biodiversity (N)	(289-290) 1 2	QB2a	(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE) La pollution dans les villes Des paysages agréables et verdoyants Des tremblements de terre, des inondations et autres catastrophes naturelles Les catastrophes causées par l'homme comme les marées noires et les accidents industriels Le changement climatique (UNIQUEMENT AU SPLIT A) La protection de la nature (M) (UNIQUEMENT AU SPLIT B) La protection de la biodiversité (N)	(289-290) 1 2 3 4
(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY) Pollution in towns and cities Green and pleasant landscapes Earthquakes, floods and other natural disasters Man-made disasters such as oil spills and industrial accidents Climate change (ONLY TO SPLIT A) Protecting nature (M) (ONLY TO SPLIT B) Protecting biodiversity (N) The state of the environment our children will inherit	(289-290) 1 2	QB2a	(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE) La pollution dans les villes Des paysages agréables et verdoyants Des tremblements de terre, des inondations et autres catastrophes naturelles Les catastrophes causées par l'homme comme les marées noires et les accidents industriels Le changement climatique (UNIQUEMENT AU SPLIT A) La protection de la nature (M) (UNIQUEMENT AU SPLIT B) La protection de la biodiversité (N) L'état de l'environnement dont nos enfants vont hériter	(289-290) 1 2 3 4 5 6 7 8
(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY) Pollution in towns and cities Green and pleasant landscapes Earthquakes, floods and other natural disasters Man-made disasters such as oil spills and industrial accidents Climate change (ONLY TO SPLIT A) Protecting nature (M) (ONLY TO SPLIT B) Protecting biodiversity (N) The state of the environment our children will inherit The quality of life where you live	(289-290) 1 2 3 4 5 6 7 8 9	QB2a	(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE) La pollution dans les villes Des paysages agréables et verdoyants Des tremblements de terre, des inondations et autres catastrophes naturelles Les catastrophes causées par l'homme comme les marées noires et les accidents industriels Le changement climatique (UNIQUEMENT AU SPLIT A) La protection de la nature (M) (UNIQUEMENT AU SPLIT B) La protection de la biodiversité (N) L'état de l'environnement dont nos enfants vont hériter La qualité de vie là où vous vivez	(289-290) 1 2 3 4 5 6 7 8 9
(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY) Pollution in towns and cities Green and pleasant landscapes Earthquakes, floods and other natural disasters Man-made disasters such as oil spills and industrial accidents Climate change (ONLY TO SPLIT A) Protecting nature (M) (ONLY TO SPLIT B) Protecting biodiversity (N) The state of the environment our children will inherit The quality of life where you live Using up natural resources	(289-290) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	QB2a	(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE) La pollution dans les villes Des paysages agréables et verdoyants Des tremblements de terre, des inondations et autres catastrophes naturelles Les catastrophes causées par l'homme comme les marées noires et les accidents industriels Le changement climatique (UNIQUEMENT AU SPLIT A) La protection de la nature (M) (UNIQUEMENT AU SPLIT B) La protection de la biodiversité (N) L'état de l'environnement dont nos enfants vont hériter La qualité de vie là où vous vivez L'épuisement des ressources naturelles	(289-290) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

EB0752 - ENFR - Master Prep with columns 16/60 1/04/2011

And then? QB2b Et ensuite ? (SHOW CARD - READ OUT - ROTATE - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) (MONTRER CARTE - LIRE - ROTATION - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLE) (291-303) (291-303) Pollution in towns and cities La pollution dans les villes 1, 1, Green and pleasant landscapes 2, Des paysages agréables et verdoyants 2, Earthquakes, floods and other natural disasters Des tremblements de terre, des inondations et autres catastrophes 3, 3, Man-made disasters such as oil spills and industrial accidents Les catastrophes causées par l'homme comme les marées noires et les accidents industriels 4, 4, Climate change 5, Le changement climatique 5, (UNIQUEMENT AU SPLIT A) La protection de la nature (ONLY TO SPLIT A) Protecting nature 6, 6, (ONLY TO SPLIT B) Protecting biodiversity 7, (UNIQUEMENT AU SPLIT B) La protection de la biodiversité 7, L'état de l'environnement dont nos enfants vont hériter The state of the environment our children will inherit 8, 8, The quality of life where you live 9, La qualité de vie là où vous vivez 9, Using up natural resources L'épuisement des ressources naturelles 10, 10, Other (SPONTANEOUS) Autre (SPONTANE) 11. 11, None (SPONTANEOUS) Aucun (SPONTANE) 12, 12, NSP DK 13, 13, NEW NEW

QB2b

QB3 From the following list, please pick the five main environmental issues that you are worried about.

Dans la liste suivante, veuillez indiquer les cinq principaux sujets liés à l'environnement qui vous inquiètent le plus.

(SHOW CARD - READ OUT - ROTATE - MAX. 5 ANSWERS) (M)

	(304-321)
Depletion of natural resources	1,
Our consumption habits	2,
Growing waste	3,
Climate change	4,
Loss of biodiversity (extinction of species, loss of wildlife and habitats)	
	5,
Natural disasters (earthquakes, floods, etc.)	
	6,
Man-made disasters (oil spills and industrial accidents, etc.)	
	7,
Water pollution (seas, rivers, lakes and underground sources)	8,
Agricultural pollution (use of pesticides, fertilizers, etc.)	
	9,
The use of genetically modified organisms in farming	10,
The impact on our health of chemicals used in everyday products	
	11,
Air pollution	12,
Noise pollution	13,
Urban problems (traffic jams, pollution, lack of green spaces, etc.)	
	14,
Impact of current transport modes (more cars, more motorways, more air	
traffic, etc.)	15,
Other (SPONTANEOUS)	16,
None (SPONTANEOUS)	17,
DK	18,

EB68.2 QF3 TREND MODIFIED

(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – MAX. 5 REPONSES) (M)

	(304-321)
L'épuisement des ressources naturelles	1,
Nos habitudes de consommation	2,
L'augmentation du volume des déchets	3,
Le changement climatique	4,
La perte de biodiversité (extinction des espèces, disparition de la flore et de la faune sauvages et de leurs habitats)	5,
Les catastrophes naturelles (les tremblements de terre, les inondations,	7
etc.)	6,
Les catastrophes causées par l'homme (les marées noires et les accidents	
industriels, etc.)	7,
La pollution de l'eau (mers, rivières, lacs et sources souterraines)	8,
La pollution due à l'agriculture (l'emploi des pesticides, d'engrais, etc.)	
	9,
L'utilisation d'organismes génétiquement modifiés dans l'agriculture	10,
L'impact sur notre santé de produits chimiques utilisés dans les produits de	
tous les jours	11,
La pollution de l'air	12,
La pollution sonore	13,
Les problèmes urbains (les embouteillages, la pollution, le manque	
d'espaces verts, etc.)	14,
L'impact des modes de transport actuels (plus de voitures, plus	7
d'autoroutes, plus de trafic aérien, etc.)	15,
Autre (SPONTANE)	16,
Aucun (SPONTANE)	17,
NSP	18,

EB68.2 QF3 TREND MODIFIED

QB3

In general, do you consider that you are very	well, fairly well, fairly badly or very badly	QB4	D'une manière générale, vous estimez-vous très bien, plutôt bien, plutôt mal ou très mal		
informed about environmental issues? (M)			informé(e) sur les questions liées à l'environnement	? (M)	
(ONE ANSWER ONLY)			(UNE SEULE REPONSE)		
	(322)			(322)	
Very well informed	1		Très bien informé(e)	i	
Fairly well informed	2		Plutôt bien informé(e)	2	
Fairly badly informed	3		Plutôt mal informé(e)	3	
Very badly informed	4		Très mal informé(e)	4	
DK	5		NSP	5	

QB5 From the following list, please tell me the five main issues about which you feel you lack information in particular.

Dans la liste suivante, veuillez me dire quelles sont les cinq questions pour lesquelles vous estimez manquer d'information plus particulièrement.

(SHOW CARD - READ OUT - ROTATE - MAX. 5 ANSWERS)

	(323-340)
Depletion of natural resources	1,
Our consumption habits	2,
Growing waste	3,
Climate change	4,
Loss of biodiversity (extinction of species, loss of wildlife and habitats)	5,
Natural disasters (earthquakes, floods, etc.)	6,
Man-made disasters (oil spills and industrial accidents, etc.)	7,
Water pollution (seas, rivers, lakes and underground sources)	8,
Agricultural pollution (use of pesticides, fertilizers, etc.)	9,
The use of genetically modified organisms in farming	10,
The impact on our health of chemicals used in everyday products	11,
Air pollution	12,
Noise pollution	13,
Urban problems (traffic jams, pollution, lack of green spaces, etc.)	14,
Impact of current transport modes (more cars, more motorways, more air	
traffic, etc.)	15,
Other (SPONTANEOUS)	16,
None (SPONTANEOUS)	17,
DK	18,

EB68.2 QF5

(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – MAX. 5 REPONSES)

	(323-340)
L'épuisement des ressources naturelles	1,
Nos habitudes de consommation	2,
L'augmentation du volume des déchets	3,
Le changement climatique	4,
La perte de biodiversité (exctinction des espèces, disparition de la flore et de la faune sauvages et de leurs habitats)	5,
Les catastrophes naturelles (les tremblements de terre, les inondations,	
etc.)	6,
Les catastrophes causées par l'homme (les marées noires et les accidents	7
industriels, etc.)	7,
La pollution de l'eau (mers, rivières, lacs et sources souterraines)	8,
La pollution due à l'agriculture (l'emploi des pesticides, d'engrais, etc.)	_
	9,
L'utilisation d'organismes génétiquement modifiés dans l'agriculture	10,
L'impact sur notre santé de produits chimiques utilisés dans les produits de	
tous les jours	11,
La pollution de l'air	12,
La pollution sonore	13,
Les problèmes urbains (les embouteillages, la pollution, le manque	
d'espaces verts, etc.)	14,
L'impact des modes de transport actuels (plus de voitures, plus	
d'autoroutes, plus de trafic aérien, etc.)	15,
Autre (SPONTANE)	16,
Aucun (SPONTANÉ)	17,
NSP	18,

EB68.2 QF5

QB6 From the following list, which are your three main sources of information about the environment?

QB6 Dans la liste suivante, quelles sont vos trois principales sources d'information sur l'environnement ?

(SHOW CARD - READ OUT- ROTATE - MAX. 3 ANSWERS)

	(341-353)
Newspapers	1,
Magazines	2,
Television news	3,
The radio	4,
Films and documentaries on television	5,
Conversations with relatives\ family\ friends\ neighbours\ colleagues	6,
Books	7,
The Internet and social medias (M)	8,
Publications\ brochures\ information materials	9,
Events (conferences, fairs\ exhibitions, festivals, etc.)	10,
Other (SPONTANEOUS)	11,
You are not interested in the environment (SPONTANEOUS)	12,
DK	13,

(MONTRER CARTE - LIRE - ROTATION - MAX. 3 REPONSES)

	(341-353)
Les journaux	1,
Les magazines	2,
Le journal télévisé	3,
La radio	4,
Les films et les reportages à la télévision	5,
Des conversations avec des parents\ famille\ amis\ voisins\ collègues	6,
Les livres	7,
Internet et les médias sociaux (M)	8,
Des publications\ brochures\ matériels d'information	9,
Des événements (conférences, foires\ expositions, festivals, etc.)	10,
Autre (SPONTANE)	11,
Vous n'êtes pas intéressé(e) par l'environnement (SPONTANE)	12,
NSP	13,

EB68.2 QF6 TREND MODIFIED

21/60

(SHOW CARD - READ OUT - ROTATE - MAX. 5 ANSWERS) (M)		(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – MAX. 5 REPONSES) (M)	
(SHOW CARD - READ OUT - ROTATE - MAX. 3 ANSWERS) (M)	(354-372)	(MONTRER CARTE - LINE - NOTATION - MAX. 3 REPONDED) (M)	(354-372)
National Government	1.	Le Gouvernement national	1.
Regional\ local government	2,	Le gouvernement régional\ local	2,
European Union	3,	L'Union européenne	3,
International organisations (United Nations, etc.)	4,	Les organisations internationales (Nations unies, etc.)	4,
Companies	5,	Les entreprises	5,
Trade unions	6,	Les syndicats	6,
Political parties standing for environment (Greens, etc.)	7,	Les partis politiques représentant l'environnement (les Verts, etc.)	7,
Environmental protection associations (Green Peace, WWF, etc.)	8.	Les associations environnementales (Greenpeace, WWF, etc.)	8.
Consumer associations and other citizens' organisations	,	Les associations de consommateurs et autres associations de citoyens	T '
	9.	, and the second	9.
Scientists	10,	Les scientifiques	10,
Teachers at school or university	11,	Les professeurs à l'école ou à l'université	11,
Relatives\ family\ neighbours\ friends\ colleagues	12,	Les parents\ la famille\ les voisins\ les amis\ les collègues	12,
Television	13,	La télévision	13,
The radio	14,	La radio	14,
The Internet and social medias (N)	15,	Internet et les médias sociaux (N)	15,
Newspapers	16,	Les journaux	16,
Other (SPONTANEOUS)	17,	Autre (SPONTANE)	17,
None (SPONTANEOUS)	18,	Aucun (SPONTANE)	18,
DK	19,	NSP	19,
EB68.2 QF7 TREND MODIFIED		EB68.2 QF7 TREND MODIFIED	
Which of the following ways of evaluating progress in (OUR COUNTRY	() do you think is the	Laquelle des propositions suivantes estimez-vous être la meilleure pour é	Svolvor la progrà
best? National progress should be evaluated based (M)	, , <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	(NOTRE PAYS) ? Le progrès national devrait être évalué (M)	evaluer le progre
best? National progress should be evaluated based (M) (READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY)			evaluer le progre
(READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY)	(373)	(NOTRE PAYS) ? Le progrès national devrait être évalué (M) (LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE)	(373)
		(NOTRE PAYS) ? Le progrès national devrait être évalué (M) (LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE) Essentiellement sur des indicateurs économiques financiers tels que le P	(373)
(READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY) Mostly on economic criteria, such as GDP (Growth Domestic Product)		(NOTRE PAYS) ? Le progrès national devrait être évalué (M) (LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE) Essentiellement sur des indicateurs économiques financiers tels que le P (Produit Intérieur Brut)	(373)
(READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY)		(NOTRE PAYS) ? Le progrès national devrait être évalué (M) (LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE) Essentiellement sur des indicateurs économiques financiers tels que le P	(373)
(READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY) Mostly on economic criteria, such as GDP (Growth Domestic Product) Equally on social and environmental and economic criteria	(373) 1 2	(NOTRE PAYS) ? Le progrès national devrait être évalué (M) (LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE) Essentiellement sur des indicateurs économiques financiers tels que le P (Produit Intérieur Brut) Aussi bien par des indicateurs sociaux, environnementaux qu'économiqu	(373)
(READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY) Mostly on economic criteria, such as GDP (Growth Domestic Product)	(373)	(NOTRE PAYS) ? Le progrès national devrait être évalué (M) (LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE) Essentiellement sur des indicateurs économiques financiers tels que le P (Produit Intérieur Brut)	(373)

EB0752 - ENFR - Master Prep with columns 22/60 1/04/2011

	(SHC	OW CARD WITH SCALE – ON	E ANSWER	PER LINE)]	(MOI	NTRER CARTE AVEC ECHEL	LE – UNE R	EPONSE F	AR LIGNE)		
		(READ OUT – ROTATE)	Very much	Quite a lot	Not much	Not at all	DK			(LIRE – ROTATION)	Beaucoup	Assez	Pas tellement	Pas du tout	NSP
74)	1	State of the environment	1	2	3	4	5	(374)	1	L'état de l'environnement	1	2	3	4	5
75)	2	Economic factors	1	2	3	4	5	(375)	2	Les facteurs économiques	1	2	3	4	5
76)	3	Social factors	1	2	3	4	5	(376)	3	Les facteurs sociaux	1	2	3	4	5
	EB68	8.2 QF9]	EB68	3.2 QF9					
10		what extent do you agree or disa			statements?			QB10		s quelle mesure êtes-vous d'ac				ations suiva	ntes ?
10		, ,			Tend to disagree	Totally disagree	DK	QB10						Pas du tout d'accord	
7)		OW CARD WITH SCALE – ON	E ANSWER Totally	PER LINE)	Tend to	Totally	DK 5	QB10		NTRER CARTE AVEC ECHEL	LE – UNE R	EPONSE F	AR LIGNE) Plutôt pas	Pas du tout	NSI

Please tell me whether you totally agree, tend to agree, tend to disagree or to with the following statement: You are ready to buy environmentally friendly pr		QB11	Veuillez me dire si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d' du tout d'accord avec l'affirmation suivante : Vous êtes prêt(e) à acheter des	
they cost a little bit more.	oddets even ii		respectueux de l'environnement même s'ils sont un peu plus chers.	produits
(ONE ANSWER ONLY)			(UNE SEULE REPONSE)	
Δ	(379)		1/2 2 2 7	(379)
Totally agree	<u> </u>		Tout à fait d'accord]` í
Tend to agree	2		Plutôt d'accord	2
Tend to disagree	3		Plutôt pas d'accord	3
Totally disagree	4		Pas du tout d'accord	4
DK	5		NSP	5
EB68.2 QF12			EB68.2 QF12	
Have you done any of the following during the past month for environmental r	reasons?	QB12	Avez-vous accompli l'une des actions suivantes au cours du mois dernier pou	ur des raiso
			environnementales ?	
(SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)			(MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)	
	(380-390)			(380-390)
Chosen a more environmentally friendly way of traveling (by foot, bicycle,			Le choix d'un mode de déplacement plus respectueux de l'environnement (à	
public transport)	1,		pied, en bicyclette, en transports publics)	1,
Reduced the consumption of disposable items (plastic bags, certain kind of	2		Réduire la consommation de produits jetables (sacs plastiques, certains	_
packaging, etc.) Separated most of your waste for recycling	2, 3,		types d'emballage, etc.) Trier la plupart de vos déchets pour le recyclage	2, 3,
Cut down your water consumption (e. g. not leaving water running when	3,		Réduire votre consommation d'eau (p. ex. en ne laissant pas couler l'eau	3,
	4,		pendant la vaisselle ou la douche, etc.)	4,
washing the dishes or taking a shower etc.)	4,			4,
washing the dishes or taking a shower, etc.)	1			
Cut down your energy consumption (e. g. turning down air conditioning or]		Réduire votre consommation d'énergie (p. ex. en baissant la climatisation	
Cut down your energy consumption (e. g. turning down air conditioning or heating, not leaving appliances on stand-by, buying energy saving light			ou le chauffage, en ne laissant pas des appareils en veille, en achetant des	
Cut down your energy consumption (e. g. turning down air conditioning or	5		ou le chauffage, en ne laissant pas des appareils en veille, en achetant des ampoules économiques, en choisissant des appareils à consommation	5
Cut down your energy consumption (e. g. turning down air conditioning or heating, not leaving appliances on stand-by, buying energy saving light bulbs, buying energy efficient appliances, etc.)	5,		ou le chauffage, en ne laissant pas des appareils en veille, en achetant des ampoules économiques, en choisissant des appareils à consommation énergétique efficace, etc.)	5,
Cut down your energy consumption (e. g. turning down air conditioning or heating, not leaving appliances on stand-by, buying energy saving light			ou le chauffage, en ne laissant pas des appareils en veille, en achetant des ampoules économiques, en choisissant des appareils à consommation	
Cut down your energy consumption (e. g. turning down air conditioning or heating, not leaving appliances on stand-by, buying energy saving light bulbs, buying energy efficient appliances, etc.) Bought environmentally friendly products marked with an environmental label	6,		ou le chauffage, en ne laissant pas des appareils en veille, en achetant des ampoules économiques, en choisissant des appareils à consommation énergétique efficace, etc.) L'achat de produits écologiques qui portent un label environnemental	6,
Cut down your energy consumption (e. g. turning down air conditioning or heating, not leaving appliances on stand-by, buying energy saving light bulbs, buying energy efficient appliances, etc.) Bought environmentally friendly products marked with an environmental label Chosen locally produced products or groceries	6, 7,		ou le chauffage, en ne laissant pas des appareils en veille, en achetant des ampoules économiques, en choisissant des appareils à consommation énergétique efficace, etc.) L'achat de produits écologiques qui portent un label environnemental Le choix de produits ou denrées locaux	6, 7,
Cut down your energy consumption (e. g. turning down air conditioning or heating, not leaving appliances on stand-by, buying energy saving light bulbs, buying energy efficient appliances, etc.) Bought environmentally friendly products marked with an environmental label Chosen locally produced products or groceries Used your car less	6, 7, 8,		ou le chauffage, en ne laissant pas des appareils en veille, en achetant des ampoules économiques, en choisissant des appareils à consommation énergétique efficace, etc.) L'achat de produits écologiques qui portent un label environnemental Le choix de produits ou denrées locaux Moins utiliser votre voiture	6, 7, 8,
Cut down your energy consumption (e. g. turning down air conditioning or heating, not leaving appliances on stand-by, buying energy saving light bulbs, buying energy efficient appliances, etc.) Bought environmentally friendly products marked with an environmental label Chosen locally produced products or groceries	6, 7,		ou le chauffage, en ne laissant pas des appareils en veille, en achetant des ampoules économiques, en choisissant des appareils à consommation énergétique efficace, etc.) L'achat de produits écologiques qui portent un label environnemental Le choix de produits ou denrées locaux	6, 7,

EB0752 - ENFR - Master Prep with columns 24/60

QB13 In your opinion, which of these should be the top-three priorities for (NATIONALITY) citizens in their daily life to protect the environment?

Selon vous, quel devrait être le top trois des priorités pour les citoyens (NATIONALITE) dans leur vie quotidienne, afin de protéger l'environnement ?

(SHOW CARD - READ OUT - MAX. 3 ANSWERS)

	(391-402)
Use public transport as much as possible instead of using your own car	
	1,
Replace your car with a more energy efficient one, even if it is smaller or	
more expensive	2,
Purchase ecologically friendly products for your daily needs	3,
Sort waste so that it can be recycled	4,
Reduce waste by buying more selectively and avoiding over-packaged	
products (M)	5,
Reduce your home energy consumption (lightening, heating, household	
appliances)	6,
Consider environmental aspects when you make large expenditures (e.g.,	
traveling, buying a car, heating systems, build a house etc)	
	7,
Buy more local products while avoiding products that come from far away	
	8,
Pay a little more in taxes to help protect the environment	
	9,
Other (SPONTANEOUS)	10,
None (SPONTANEOUS)	11,
DK	12,

EB68.2 QF14 TREND MODIFIED

(MONTRER CARTE - LIRE - MAX. 3 REPONSES)

QB13

(MONTHER OTHER EINE MON. OTHER ONDEO)	(391-402)
Utiliser les transports publics le plus souvent possible au lieu d'utiliser votre]
propre voiture	1,
Remplacer votre voiture par un modèle plus économe en énergie, même si	,
celui-ci est plus petit ou plus cher	2,
Acheter des produits écologiques pour vos besoins journaliers	3,
Trier les déchets pour qu'ils puissent être recyclés	4,
Réduire les déchets en achetant de manière plus sélective et en évitant	
d'acheter des produits sur-emballés (M)	5,
Réduire votre consommation d'énergie à votre domicile (éclairage,	
chauffage, électroménager)	6,
Prendre en considération les aspects environnementaux quand vous faites	
des dépenses importantes (p. ex. un voyage, un système de chauffage, la	
construction d'une maison, etc.)	7,
Acheter davantage de produits locaux tout en évitant ceux qui viennent de	
très loin	8,
Payer un peu plus d'impôts pour contribuer à la protection de	
l'environnement	9,
Autre (SPONTANE)	10,
Aucun (SPONTANE)	11,
NSP	12,

EB68.2 QF14 TREND MODIFIED

25/60

	(SHC	OW CARD WITH SCALE - ON	E ANSWER	PER LINE)]	(MO	NTRER CARTE AVEC ECHEL	LE – UNE R	EPONSE P	'AR LIGNE)		
		(READ OUT – ROTATE)	Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	DK			(LIRE – ROTATION)	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
3)	1	As an individual, you can play a role in protecting the environment in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5	(403)	1	A titre personnel, vous pouvez jouer un rôle dans la protection de l'environnement en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5
	2	The big polluters (corporations and industry) should be mainly responsible for protecting the environement	1	2	3	4	5		2	Les gros pollueurs (les entreprises et l'industrie) devraient être principalement responsables de la protection de l'environnement	1	2	3	4	5
)	3	Environmental problems have a direct effect on your daily life	1	2	3	4	5	(404)	3	Les problèmes environnementaux ont des conséquences directes sur votre vie quotidienne	1	2	3	4	5

26/60

B15	Thinking about the budget of public authorities in (OUR COUNTRY), which of the statements comes closest to your view? Public authorities should favour	e following	QB15	En ce qui concerne le budget des pouvoirs publics en (NOTRE PAYS), laquelle affirmations suivantes se rapproche le plus de votre point de vue ? Les pouvoirs devraient favoriser	
	(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)			(LIRE – UNE SEULE REPONSE)	
	(40	06)			106)
	(ONLY TO SPLIT A) Environmentally friendly procurement over simple cost	,		(UNIQUEMENT AU SPLIT A) Les achats respectueux de l'environnement	,
	considerations	1		plutôt que des considérations de coûts	1
	(ONLY TO SPLIT B) Green public procurement over simple cost			(UNIQUEMENT AU SPLIT B) Les achats verts plutôt que des considérations	
	considerations	2		de coûts	2
	Cost effective solutions over environmentally friendly considerations			Des solutions rentables plutôt que des considérations environnementales	
	, ,	3			3
	Neither (SPONTANEOUS)	4		Ni l'un ni l'autre (SPONTANE)	4
	DK	5		NSP	5
	NEW (BASED ON EB68.2 QF16)			NEW (BASED ON EB68.2 QF16)	
			į		
316	When it comes to protecting the environment, do you think that decisions should	be made by	QB16	Concernant la protection de l'environnement, pensez-vous que les décisions de	
	the (NATIONALITY) Government or made jointly within the EU?			prises par le Gouvernement (NATIONALITE) ou qu'elles devraient être prises e	n commun a
				sein de l'UE ?	
	(ONE ANSWER ONLY)			(UNE SEULE REPONSE)	
	(40	17)			107)
	(NATIONALITY) Government	1		Gouvernement (NATIONALITE)	1
	Jointly within the EU	2		En commun dans l'UE	2
	DK	3		NSP	3
	UK	3		NOF	3
	NEW (BASED ON EB74.2 QA22.9)			NEW (BASED ON EB74.2 QA22.9)	
	INLIN (DAOLD ON LDI 4.2 QA22.3)			INEW (DAGED ON EDITAL WAZZ.3)	

EB0752 - ENFR - Master Prep with columns 27/60

In your opinion, are each of the following cur amount, or not doing enough to use natural r			ng about the	right	QB17		n vous, pour chacune des propositions su z ou pas assez pour utiliser de manière e				font tro
(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWI	ER PER LINE)]	(MO	NTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE	REPONSE P	'AR LIGNE)	1	
(READ OUT – ROTATE)	Doing too much	Doing about the right amount	Not doing enough	DK			(LIRE – ROTATION)	En font trop	En font assez	N'en font pas assez	NS
1 Corporations and industry	1	2	3	4	(408)	1	Les grandes entreprises et l'industrie	1	2	3	
2 Citizens themselves	1	2	3	4	(409)	2	Les citoyens eux-mêmes	1	2	3	
3 The (NATIONALITY) Government	1	2	3	4	(410)	3	Le Gouvernement (NATIONALITE)	1	2	3	
4 The European Union	1	2	3	4	(411)	4	L'Union européenne	1	2	3	
NEW (BASED ON EB72.1 QE4) In your opinion, which of the following would environmental problems?	be the most eff	fective way((s) of tackling	g	QB18	A vo	V (BASED ON EB72.1 QE4) tre avis, parmi les suivants quels sont les ronnementaux ?	meilleurs mo	yens pour r	ésoudre les p	oroblè
In your opinion, which of the following would environmental problems?		fective way((s) of tackling	9	QB18	A vo	tre avis, parmi les suivants quels sont les ronnementaux ?		yens pour r	ésoudre les p	oroblè
In your opinion, which of the following would		fective way(QB18	A vo	tre avis, parmi les suivants quels sont les		yens pour r		
In your opinion, which of the following would environmental problems?	WERS)	fective way((s) of tackling (412-		QB18	A vo envir	tre avis, parmi les suivants quels sont les ronnementaux ? NTRER CARTE – LIRE – MAX. 2 REPON	ISES)		ésoudre les p	
In your opinion, which of the following would environmental problems? (SHOW CARD – READ OUT – MAX. 2 ANS)	WERS)		(412-] QB18	A vo envir	tre avis, parmi les suivants quels sont les ronnementaux ?	ISES)	ıx	(412- 4	
In your opinion, which of the following would environmental problems? (SHOW CARD – READ OUT – MAX. 2 ANS) Providing more information on environmenta	WERS)		(412-	421)] QB18	A vo envir	tre avis, parmi les suivants quels sont les ronnementaux ? NTRER CARTE – LIRE – MAX. 2 REPONtriir plus d'informations sur les enjeux enviurer une meilleure application de la législa vironnement	ISES) ronnementaution en vigue	ıx ur en matiè	(412- 4	
In your opinion, which of the following would environmental problems? (SHOW CARD – READ OUT – MAX. 2 ANS) Providing more information on environmental Ensuring better enforcement of existing environmental introducing heavier fines for offenders	WERS)		(412 1,	421)] QB18	A vo envir	tre avis, parmi les suivants quels sont les ronnementaux ? NTRER CARTE – LIRE – MAX. 2 REPON rnir plus d'informations sur les enjeux enviurer une meilleure application de la législa vironnement per des amendes plus lourdes à l'encontre	ronnementaution en vigue	ıx ur en matiè	(412-4	
In your opinion, which of the following would environmental problems? (SHOW CARD – READ OUT – MAX. 2 ANS) Providing more information on environmental Ensuring better enforcement of existing environmental introducing heavier fines for offenders introducing stricter environmental legislation	WERS) I issues ronmental legis	lation	(412 1, 2, 3, 4,	421)] QB18	A vo envir	tre avis, parmi les suivants quels sont les ronnementaux ? NTRER CARTE – LIRE – MAX. 2 REPON rnir plus d'informations sur les enjeux enviurer une meilleure application de la législa vironnement per des amendes plus lourdes à l'encontre duire une législation de l'environnement p	ronnementau tion en vigue des contreve	ix ur en matiè enants	(412-4 re 2, 3, 4,	
In your opinion, which of the following would environmental problems? (SHOW CARD – READ OUT – MAX. 2 ANS) Providing more information on environmental Ensuring better enforcement of existing environmental legislation introducing stricter environmental legislation Ensuring higher financial incentives (e.g. tax)	WERS) I issues conmental legis breaks, subsid	lation	(412 1, 2, 3, 4,	421)	QB18	A vo envir (MO) Four Assu d'en Inflig Intro	tre avis, parmi les suivants quels sont les ronnementaux ? NTRER CARTE – LIRE – MAX. 2 REPON rnir plus d'informations sur les enjeux enviurer une meilleure application de la législa vironnement per des amendes plus lourdes à l'encontre duire une législation de l'environnement pantir des incitations financières plus élevée	ronnementau tion en vigue des contreve dus sévère es (p.ex. avar	ux ur en matiè enants ntages fisca	(412-4 re 2, 3, 4,	
In your opinion, which of the following would environmental problems? (SHOW CARD – READ OUT – MAX. 2 ANS) Providing more information on environmental Ensuring better enforcement of existing environmental introducing heavier fines for offenders introducing stricter environmental legislation	WERS) I issues conmental legis breaks, subsid	lation	(412 1, 2, 3, 4,	421)	QB18	A vo envir	tre avis, parmi les suivants quels sont les ronnementaux ? NTRER CARTE – LIRE – MAX. 2 REPON mir plus d'informations sur les enjeux enviurer une meilleure application de la législa vironnement per des amendes plus lourdes à l'encontre duire une législation de l'environnement pantir des incitations financières plus élevée ventions) à l'industrie, au commerce et aux	ronnementau tion en vigue des contreve dus sévère es (p.ex. avar	ux ur en matiè enants ntages fisca	(412-4 re 1, 2, 3, 4, ux,	
In your opinion, which of the following would environmental problems? (SHOW CARD – READ OUT – MAX. 2 ANS) Providing more information on environmenta Ensuring better enforcement of existing environmental legislation introducing stricter environmental legislation Ensuring higher financial incentives (e.g. tax commerce and to citizens who protect the environmental legislation incentives (e.g. tax commerce and to citizens who protect the environmental legislation incentives (e.g. tax commerce and to citizens who protect the environmental legislation incentives (e.g. tax commerce and to citizens who protect the environmental legislation incentives (e.g. tax commerce and to citizens who protect the environmental legislation incentives (e.g. tax commerce and to citizens who protect the environmental legislation incentives (e.g. tax commerce and to citizens who protect the environmental legislation incentives (e.g. tax commerce and to citizens who protect the environmental legislation incentives (e.g. tax commerce and to citizens who protect the environmental legislation incentives (e.g. tax commerce and to citizens who protect the environmental legislation incentives (e.g. tax commerce and to citizens who protect the environmental legislation incentives (e.g. tax commerce and to citizens who protect the environmental legislation incentives (e.g. tax commerce and to citizens who protect the environmental legislation incentives (e.g. tax commerce and to citizens who protect the environmental legislation incentives (e.g. tax commerce and to citizens who protect the environmental legislation incentives (e.g. tax commerce and to citizens who protect the environmental legislation incentives (e.g. tax commerce and to citizens who protect the environmental legislation incentives (e.g. tax commerce and to citizens who protect the environmental legislation incentives (e.g. tax commerce and to citizens who protect the environmental legislation incentives (e.g. tax commerce and to citizens who protect the environmental legislat	WERS) I issues onmental legis breaks, subsid vironment (M)	lation	(412 1, 2, 3, 4,	421)	QB18	A vo envir	tre avis, parmi les suivants quels sont les ronnementaux ? NTRER CARTE – LIRE – MAX. 2 REPON rnir plus d'informations sur les enjeux enviurer une meilleure application de la législa vironnement per des amendes plus lourdes à l'encontre duire une législation de l'environnement pantir des incitations financières plus élevér rentions) à l'industrie, au commerce et auxirionnement (M)	ronnementau tion en vigue des contreve dus sévère es (p.ex. avar c citoyens qui	ux ur en matiè enants ntages fisca protègent	(412-4 re 2, 3, 4, ux, 5,	
In your opinion, which of the following would environmental problems? (SHOW CARD – READ OUT – MAX. 2 ANS) Providing more information on environmental Ensuring better enforcement of existing environmental legislation introducing stricter environmental legislation Ensuring higher financial incentives (e.g. tax)	WERS) I issues onmental legis breaks, subsid vironment (M)	lation	(412 1, 2, 3, 4, stry, 5,	421)	QB18	A vo envir	tre avis, parmi les suivants quels sont les ronnementaux ? NTRER CARTE – LIRE – MAX. 2 REPON mir plus d'informations sur les enjeux enviurer une meilleure application de la législa vironnement per des amendes plus lourdes à l'encontre duire une législation de l'environnement pantir des incitations financières plus élevée rentions) à l'industrie, au commerce et auxironnement (M) duire ou augmenter les taxes sur des actives	ronnementau tion en vigue des contreve dus sévère es (p.ex. avar c citoyens qui	ux ur en matiè enants ntages fisca protègent	(412-4 re 2, 3, 4, ux, 5,	
In your opinion, which of the following would environmental problems? (SHOW CARD – READ OUT – MAX. 2 ANS) Providing more information on environmental Ensuring better enforcement of existing environmental legislation introducing stricter environmental legislation. Ensuring higher financial incentives (e.g. tax commerce and to citizens who protect the end introducing or increasing taxation on environmental legislation on environmental legislation.	WERS) I issues onmental legis breaks, subsid vironment (M)	lation	(412 1, 2, 3, 4, stry, 5, es 6,	421)	QB18	A vo envir	tre avis, parmi les suivants quels sont les ronnementaux ? NTRER CARTE – LIRE – MAX. 2 REPON mir plus d'informations sur les enjeux enviurer une meilleure application de la législa vironnement per des amendes plus lourdes à l'encontre duire une législation de l'environnement partir des incitations financières plus élevée rentions) à l'industrie, au commerce et aux rironnement (M) duire ou augmenter les taxes sur des activironnement	ronnementaution en vigue des contreve dus sévère es (p.ex. avar c citoyens qui	ur en matiè enants ntages fisca protègent ent atteinte	(412-4 re 2, 3, 4, ux, 5, à 6,	
In your opinion, which of the following would environmental problems? (SHOW CARD – READ OUT – MAX. 2 ANS) Providing more information on environmenta Ensuring better enforcement of existing environmental legislation introducing stricter environmental legislation Ensuring higher financial incentives (e.g. tax commerce and to citizens who protect the end introducing or increasing taxation on environ Using natural resources more efficiently (N)	WERS) I issues conmental legis breaks, subsid vironment (M)	lation	(412 1, 2, 3, 4, stry, 5, es 6, 7,	421)	QB18	A vo envir	tre avis, parmi les suivants quels sont les ronnementaux ? NTRER CARTE – LIRE – MAX. 2 REPONtriir plus d'informations sur les enjeux enviurer une meilleure application de la législa vironnement per des amendes plus lourdes à l'encontre duire une législation de l'environnement partir des incitations financières plus élevée rentions) à l'industrie, au commerce et aux rironnement (M) duire ou augmenter les taxes sur des activironnement ser les ressources naturelles de manière p	ronnementaution en vigue des contreve dus sévère es (p.ex. avar c citoyens qui	ur en matiè enants ntages fisca protègent ent atteinte	(412-4 re 2, 3, 4, ux, 5, à 6, 7,	
In your opinion, which of the following would environmental problems? (SHOW CARD – READ OUT – MAX. 2 ANS) Providing more information on environmental Ensuring better enforcement of existing environmental legislation introducing stricter environmental legislation. Ensuring higher financial incentives (e.g. tax commerce and to citizens who protect the end introducing or increasing taxation on environmental legislation on environmental legislation.	WERS) I issues conmental legis breaks, subsid vironment (M)	lation	(412 1, 2, 3, 4, stry, 5, es 6,	421)	QB18	A vo envir	tre avis, parmi les suivants quels sont les ronnementaux ? NTRER CARTE – LIRE – MAX. 2 REPON mir plus d'informations sur les enjeux enviurer une meilleure application de la législa vironnement per des amendes plus lourdes à l'encontre duire une législation de l'environnement partir des incitations financières plus élevée rentions) à l'industrie, au commerce et aux rironnement (M) duire ou augmenter les taxes sur des activironnement	ronnementaution en vigue des contreve dus sévère es (p.ex. avar c citoyens qui	ur en matiè enants ntages fisca protègent ent atteinte	(412-4 re 2, 3, 4, ux, 5, à 6,	

9		se tell me whether you totally a each of the following statement		o agree, ten	d to disagre	e or totally di	isagree	QB19		vez-vous me dire si vous êtes to du tout d'accord avec chacune				lutôt pas d'a	ccord or
	(SH	OW CARD WITH SCALE – ONE	E ANSWER	PER LINE)					(MOI	NTRER CARTE AVEC ECHEL	LE – UNE R	EPONSE F	PAR LIGNE)		
		(READ OUT – ROTATE)	Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	DK			(LIRE – ROTATION)	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSF
	1	European environmental legislation is necessary for protecting the environment in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5		1	La législation européenne en matière d'environnement est nécessaire pour protéger l'environnement en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5
	2	The EU should assist non- EU countries to improve their environmental	1	2	3	4	5	(422)	2	L'UE devrait aider les pays non membres à améliorer leurs normes	1	2	3	4	5
	3	standards EU funding should be allocated more to support environmentally friendly activities and developments (N)	1	2	3	4	5	(423)	3	environnementales Plus de fonds devraient être alloués par l'UE pour le soutien des activités et développements respectueux de l'environnement (N)	1	2	3	4	5
	Do y	8.2 QF20 TREND MODIFIED You think that current labels on purinely environmentally friendly?	products allo	ow you to ide	entify those	products that	t are	QB20	Pens	3.2 QF20 TREND MODIFIED sez-vous que les labels actuels uits qui sont véritablement resp				nettent de dé	eceler le
	Yes, Yes, No,	AD OUT – ONE ANSWER ONL certainly to some extent not really not at all	Y)			(425) 1 2 3 4 5]	(LIRI Oui, Oui, Non,	E – UNE SEULE REPONSE) certainement dans une certaine mesure pas vraiment pas du tout				(425) 1 2 3 4 5	

_	Which of the following goods do you have?		D46	Parmi les biens suivants, lesquels possédez-vous ?	
_	which of the following goods do you have:		D40	i anni les biens sulvanis, lesqueis posseuez-vous :	
	(SHOW CARD - READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)			(MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)	
	X	(446-455)			(446-455
	Television	1,		Une télévision	1,
	DVD player	2,		Un lecteur DVD	2,
	Music CD player	3,		Un lecteur CD audio	3,
	Computer	4,		Un ordinateur	4,
	An Internet connection at home	5,		Une connexion Internet à la maison	5,
	A car	6,		Une voiture	6,
	An apartment\ a house which you have finished paying for	7,		Un appartement\ Une maison que vous avez fini de payer	7,
	An apartment\ a house which you are paying for	8,		Un appartement\ Une maison que vous êtes en train de payer	8,
	None (SPONTANEOUS)	9,		Aucun (SPONTANE)	9,
	DK	10,		NSP	10,
	EB75.1 D46		7	EB75.1 D46	
	EB73.1 D40		_	LD73.1 D40	
			_		
	Which of the following do you personally use at home to watch or listen	n to audiovisual content		Quels sont les équinements narmi les suivants que vous utilisez nerconnel	lement à la r
	Which of the following do you personally use at home to watch or listen such as feature films, news, documentaries and music?	n to audiovisual content	QC1	Quels sont les équipements parmi les suivants que vous utilisez personnel pour regarder ou écouter du contenu audiovisuel tel que des films, les infor	
		n to audiovisual content	QC1		
	such as feature films, news, documentaries and music?	n to audiovisual content	QC1	pour regarder ou écouter du contenu audiovisuel tel que des films, les infor documentaires et de la musique ?	
			QC1	pour regarder ou écouter du contenu audiovisuel tel que des films, les infor	rmations, de
_	such as feature films, news, documentaries and music? (SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)	n to audiovisual content] QC1	pour regarder ou écouter du contenu audiovisuel tel que des films, les infor documentaires et de la musique ? (MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)	(456-468
_	such as feature films, news, documentaries and music?	(456-468)	QC1	pour regarder ou écouter du contenu audiovisuel tel que des films, les infor documentaires et de la musique ?	(456-468
_	such as feature films, news, documentaries and music? (SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) Traditional TV (Glass tube TV)	(456-468) 1,	QC1	pour regarder ou écouter du contenu audiovisuel tel que des films, les infor documentaires et de la musique ? (MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) Un téléviseur classique (téléviseur à tube cathodique avec écran en verre)	(456-468)
	such as feature films, news, documentaries and music? (SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) Traditional TV (Glass tube TV) Flat-Screen TV	(456-468) 1, 2,] QC1 	pour regarder ou écouter du contenu audiovisuel tel que des films, les infor documentaires et de la musique ? (MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) Un téléviseur classique (téléviseur à tube cathodique avec écran en verre) Un téléviseur à écran plat	(456-468)
	such as feature films, news, documentaries and music? (SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) Traditional TV (Glass tube TV) Flat-Screen TV Standard definition DVD	(456-468) 1,] QC1 	pour regarder ou écouter du contenu audiovisuel tel que des films, les infor documentaires et de la musique ? (MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) Un téléviseur classique (téléviseur à tube cathodique avec écran en verre) Un téléviseur à écran plat Un lecteur DVD à définition standard	(456-468)
_	such as feature films, news, documentaries and music? (SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) Traditional TV (Glass tube TV) Flat-Screen TV Standard definition DVD High Definition Blue Ray Player	(456-468) 1, 2, 3, 4,] QC1 	pour regarder ou écouter du contenu audiovisuel tel que des films, les infor documentaires et de la musique ? (MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) Un téléviseur classique (téléviseur à tube cathodique avec écran en verre) Un téléviseur à écran plat Un lecteur DVD à définition standard Un lecteur Blu-Ray haute définition	(456-468) 1, 2, 3, 4,
	such as feature films, news, documentaries and music? (SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) Traditional TV (Glass tube TV) Flat-Screen TV Standard definition DVD	(456-468) 1, 2, 3,] QC1 	pour regarder ou écouter du contenu audiovisuel tel que des films, les infor documentaires et de la musique ? (MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) Un téléviseur classique (téléviseur à tube cathodique avec écran en verre) Un téléviseur à écran plat Un lecteur DVD à définition standard Un lecteur Blu-Ray haute définition Une chaîne hi-fi/ un lecteur CD	(456-468) 1, 2, 3, 4, 5,
	such as feature films, news, documentaries and music? (SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) Traditional TV (Glass tube TV) Flat-Screen TV Standard definition DVD High Definition Blue Ray Player Hi-Fi / CD Player PC	(456-468) 1, 2, 3, 4, 5, 6,	QC1	pour regarder ou écouter du contenu audiovisuel tel que des films, les infor documentaires et de la musique ? (MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) Un téléviseur classique (téléviseur à tube cathodique avec écran en verre) Un téléviseur à écran plat Un lecteur DVD à définition standard Un lecteur Blu-Ray haute définition Une chaîne hi-fi/ un lecteur CD Un ordinateur (PC)	(456-468) 1, 2, 3, 4, 5, 6,
	such as feature films, news, documentaries and music? (SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) Traditional TV (Glass tube TV) Flat-Screen TV Standard definition DVD High Definition Blue Ray Player Hi-Fi / CD Player PC Tablet computer	(456-468) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,] QC1	pour regarder ou écouter du contenu audiovisuel tel que des films, les infor documentaires et de la musique ? (MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) Un téléviseur classique (téléviseur à tube cathodique avec écran en verre) Un téléviseur à écran plat Un lecteur DVD à définition standard Un lecteur Blu-Ray haute définition Une chaîne hi-fi/ un lecteur CD Un ordinateur (PC) Une tablette tactile	(456-468) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,
	such as feature films, news, documentaries and music? (SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) Traditional TV (Glass tube TV) Flat-Screen TV Standard definition DVD High Definition Blue Ray Player Hi-Fi / CD Player PC Tablet computer Music player (MP3, iPod, etc.)	(456-468) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,] QC1	pour regarder ou écouter du contenu audiovisuel tel que des films, les infor documentaires et de la musique ? (MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) Un téléviseur classique (téléviseur à tube cathodique avec écran en verre) Un téléviseur à écran plat Un lecteur DVD à définition standard Un lecteur Blu-Ray haute définition Une chaîne hi-fi/ un lecteur CD Un ordinateur (PC) Une tablette tactile Un lecteur de musique (MP3, iPod, etc.)	(456-468) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,
	such as feature films, news, documentaries and music? (SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) Traditional TV (Glass tube TV) Flat-Screen TV Standard definition DVD High Definition Blue Ray Player Hi-Fi / CD Player PC Tablet computer Music player (MP3, iPod, etc.) Smartphone	(456-468) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,	QC1	pour regarder ou écouter du contenu audiovisuel tel que des films, les infor documentaires et de la musique ? (MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) Un téléviseur classique (téléviseur à tube cathodique avec écran en verre) Un téléviseur à écran plat Un lecteur DVD à définition standard Un lecteur Blu-Ray haute définition Une chaîne hi-fi/ un lecteur CD Un ordinateur (PC) Une tablette tactile Un lecteur de musique (MP3, iPod, etc.) Un smartphone	(456-468) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,
	such as feature films, news, documentaries and music? (SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) Traditional TV (Glass tube TV) Flat-Screen TV Standard definition DVD High Definition Blue Ray Player Hi-Fi / CD Player PC Tablet computer Music player (MP3, iPod, etc.) Smartphone Internet radio	(456-468) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,	QC1	pour regarder ou écouter du contenu audiovisuel tel que des films, les infor documentaires et de la musique ? (MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) Un téléviseur classique (téléviseur à tube cathodique avec écran en verre) Un téléviseur à écran plat Un lecteur DVD à définition standard Un lecteur Blu-Ray haute définition Une chaîne hi-fi/ un lecteur CD Un ordinateur (PC) Une tablette tactile Un lecteur de musique (MP3, iPod, etc.) Un smartphone La radio par Internet	(456-468) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,
	such as feature films, news, documentaries and music? (SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) Traditional TV (Glass tube TV) Flat-Screen TV Standard definition DVD High Definition Blue Ray Player Hi-Fi / CD Player PC Tablet computer Music player (MP3, iPod, etc.) Smartphone Internet radio Other (SPONTANEOUS)	(456-468) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,	QC1	pour regarder ou écouter du contenu audiovisuel tel que des films, les infor documentaires et de la musique ? (MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) Un téléviseur classique (téléviseur à tube cathodique avec écran en verre) Un téléviseur à écran plat Un lecteur DVD à définition standard Un lecteur Blu-Ray haute définition Une chaîne hi-fi/ un lecteur CD Un ordinateur (PC) Une tablette tactile Un lecteur de musique (MP3, iPod, etc.) Un smartphone La radio par Internet Autre (SPONTANE)	(456-468) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,
	such as feature films, news, documentaries and music? (SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) Traditional TV (Glass tube TV) Flat-Screen TV Standard definition DVD High Definition Blue Ray Player Hi-Fi / CD Player PC Tablet computer Music player (MP3, iPod, etc.) Smartphone Internet radio	(456-468) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,	QC1	pour regarder ou écouter du contenu audiovisuel tel que des films, les infor documentaires et de la musique ? (MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) Un téléviseur classique (téléviseur à tube cathodique avec écran en verre) Un téléviseur à écran plat Un lecteur DVD à définition standard Un lecteur Blu-Ray haute définition Une chaîne hi-fi/ un lecteur CD Un ordinateur (PC) Une tablette tactile Un lecteur de musique (MP3, iPod, etc.) Un smartphone La radio par Internet	(456-468) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,

At home what kind of content are you particularly interested in watching or lis	stening to?	QC2	Quel type de contenu aimez-vous particulièrement regarder ou écouter à la	maison ?
(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MULTIPLE ANSWERS POSSIBL	_E)		(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – PLUSIEURS REPONSES POS	SSIBLES)
	(469-478)			(469-478)
Feature films	1,		Des films (longs métrages)	1,
Sport	2,		Du sport	2,
TV series	3,		Des séries télévisées	3,
News services	4,		Des services d'information	4,
Documentaries	5,		Des documentaires	5,
Music	6,		De la musique	6,
Cultural events	7,		Des événements culturels	7,
Other (SPONTANEOUS)	8,		Autre (SPONTANE)	8,
None (SPONTANEOUS)	9,		Aucun (SPONTANE)	9,
DK	10,		NSP	10,
NEW			NEW	
			NEW	
ASK QC3 IF "INTERNET IN THE HOUSEHOLD", CODE 5 IN D46 – OTHER	RS GO TO QC4		POSER QC3 SI "INTERNET DANS LE MENAGE", CODE 5 EN D46 – LES	AUTRES AL
	RS GO TO QC4			AUTRES AI
	RS GO TO QC4		POSER QC3 SI "INTERNET DANS LE MENAGE", CODE 5 EN D46 – LES	AUTRES AL
	RS GO TO QC4	QC3	POSER QC3 SI "INTERNET DANS LE MENAGE", CODE 5 EN D46 – LES	AUTRES AL
ASK QC3 IF "INTERNET IN THE HOUSEHOLD", CODE 5 IN D46 – OTHER	RS GO TO QC4	QC3	POSER QC3 SI "INTERNET DANS LE MENAGE", CODE 5 EN D46 – LES EN QC4	AUTRES AL
ASK QC3 IF "INTERNET IN THE HOUSEHOLD", CODE 5 IN D46 – OTHER How does your household access the Internet from home?	RS GO TO QC4 (479-487)	QC3	POSER QC3 SI "INTERNET DANS LE MENAGE", CODE 5 EN D46 – LES EN QC4 De quel type d'accès à Internet votre ménage dispose-t-il à la maison ?	AUTRES AL
ASK QC3 IF "INTERNET IN THE HOUSEHOLD", CODE 5 IN D46 – OTHER How does your household access the Internet from home?	(479-487)	QC3	POSER QC3 SI "INTERNET DANS LE MENAGE", CODE 5 EN D46 – LES EN QC4 De quel type d'accès à Internet votre ménage dispose-t-il à la maison ?	(479-487)
ASK QC3 IF "INTERNET IN THE HOUSEHOLD", CODE 5 IN D46 – OTHER How does your household access the Internet from home? [(SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) Via a dial-up connection using a standard telephone line or an ISDN line		QC3	POSER QC3 SI "INTERNET DANS LE MENAGE", CODE 5 EN D46 – LES EN QC4 De quel type d'accès à Internet votre ménage dispose-t-il à la maison ? [MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) Par une ligne téléphonique standard ou une ligne ISDN	
ASK QC3 IF "INTERNET IN THE HOUSEHOLD", CODE 5 IN D46 – OTHER How does your household access the Internet from home? [(SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) Via a dial-up connection using a standard telephone line or an ISDN line Via ADSL, XDSL or similar type of connection on the fixe telephone line	(479-487)	QC3	POSER QC3 SI "INTERNET DANS LE MENAGE", CODE 5 EN D46 – LES EN QC4 De quel type d'accès à Internet votre ménage dispose-t-il à la maison ? [MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) Par une ligne téléphonique standard ou une ligne ISDN Par un raccordement du type ADSL, XDSL ou similaire sur la ligne du	(479-487)
ASK QC3 IF "INTERNET IN THE HOUSEHOLD", CODE 5 IN D46 – OTHER How does your household access the Internet from home? [(SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) Via a dial-up connection using a standard telephone line or an ISDN line	(479-487) 1,	QC3	POSER QC3 SI "INTERNET DANS LE MENAGE", CODE 5 EN D46 – LES EN QC4 De quel type d'accès à Internet votre ménage dispose-t-il à la maison ? [MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES] Par une ligne téléphonique standard ou une ligne ISDN Par un raccordement du type ADSL, XDSL ou similaire sur la ligne du téléphone fixe à l'aide d'un modem, d'une box ou d'un routeur (Internet à	(479-487) 1,
ASK QC3 IF "INTERNET IN THE HOUSEHOLD", CODE 5 IN D46 – OTHER How does your household access the Internet from home? (SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) Via a dial-up connection using a standard telephone line or an ISDN line Via ADSL, XDSL or similar type of connection on the fixe telephone line using a modem, a box or a router (Broadband Internet)	(479-487)	QC3	POSER QC3 SI "INTERNET DANS LE MENAGE", CODE 5 EN D46 – LES EN QC4 De quel type d'accès à Internet votre ménage dispose-t-il à la maison ? (MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) Par une ligne téléphonique standard ou une ligne ISDN Par un raccordement du type ADSL, XDSL ou similaire sur la ligne du téléphone fixe à l'aide d'un modem, d'une box ou d'un routeur (Internet à haut débit)	(479-487)
ASK QC3 IF "INTERNET IN THE HOUSEHOLD", CODE 5 IN D46 – OTHER How does your household access the Internet from home? (SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) Via a dial-up connection using a standard telephone line or an ISDN line Via ADSL, XDSL or similar type of connection on the fixe telephone line using a modem, a box or a router (Broadband Internet) Via the cable TV network using a cable modem, box or router (Broadband	(479-487) 1, 2,	QC3	POSER QC3 SI "INTERNET DANS LE MENAGE", CODE 5 EN D46 – LES EN QC4 De quel type d'accès à Internet votre ménage dispose-t-il à la maison? (MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) Par une ligne téléphonique standard ou une ligne ISDN Par un raccordement du type ADSL, XDSL ou similaire sur la ligne du téléphone fixe à l'aide d'un modem, d'une box ou d'un routeur (Internet à haut débit) Par le réseau télévisé câblé à l'aide d'un modem pour câble, d'une box ou	(479-487) 1, 2,
ASK QC3 IF "INTERNET IN THE HOUSEHOLD", CODE 5 IN D46 – OTHER How does your household access the Internet from home? (SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) Via a dial-up connection using a standard telephone line or an ISDN line Via ADSL, XDSL or similar type of connection on the fixe telephone line using a modem, a box or a router (Broadband Internet) Via the cable TV network using a cable modem, box or router (Broadband Internet)	(479-487) 1, 2, 3,	QC3	POSER QC3 SI "INTERNET DANS LE MENAGE", CODE 5 EN D46 – LES EN QC4 De quel type d'accès à Internet votre ménage dispose-t-il à la maison ? (MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) Par une ligne téléphonique standard ou une ligne ISDN Par un raccordement du type ADSL, XDSL ou similaire sur la ligne du téléphone fixe à l'aide d'un modem, d'une box ou d'un routeur (Internet à haut débit) Par le réseau télévisé câblé à l'aide d'un modem pour câble, d'une box ou d'un routeur (Internet à haut débit)	(479-487) 1, 2, 3,
ASK QC3 IF "INTERNET IN THE HOUSEHOLD", CODE 5 IN D46 – OTHER How does your household access the Internet from home? (SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) Via a dial-up connection using a standard telephone line or an ISDN line Via ADSL, XDSL or similar type of connection on the fixe telephone line using a modem, a box or a router (Broadband Internet) Via the cable TV network using a cable modem, box or router (Broadband	(479-487) 1, 2, 3, 4,	QC3	POSER QC3 SI "INTERNET DANS LE MENAGE", CODE 5 EN D46 – LES EN QC4 De quel type d'accès à Internet votre ménage dispose-t-il à la maison? (MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) Par une ligne téléphonique standard ou une ligne ISDN Par un raccordement du type ADSL, XDSL ou similaire sur la ligne du téléphone fixe à l'aide d'un modem, d'une box ou d'un routeur (Internet à haut débit) Par le réseau télévisé câblé à l'aide d'un modem pour câble, d'une box ou	(479-487) 1, 2, 3, 4,
ASK QC3 IF "INTERNET IN THE HOUSEHOLD", CODE 5 IN D46 – OTHER How does your household access the Internet from home? (SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) Via a dial-up connection using a standard telephone line or an ISDN line Via ADSL, XDSL or similar type of connection on the fixe telephone line using a modem, a box or a router (Broadband Internet) Via the cable TV network using a cable modem, box or router (Broadband Internet) Via the mobile phone network Via the satellite network	(479-487) 1, 2, 3,	QC3	POSER QC3 SI "INTERNET DANS LE MENAGE", CODE 5 EN D46 – LES EN QC4 De quel type d'accès à Internet votre ménage dispose-t-il à la maison ? (MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) Par une ligne téléphonique standard ou une ligne ISDN Par un raccordement du type ADSL, XDSL ou similaire sur la ligne du téléphone fixe à l'aide d'un modem, d'une box ou d'un routeur (Internet à haut débit) Par le réseau télévisé câblé à l'aide d'un modem pour câble, d'une box ou d'un routeur (Internet à haut débit) Par le réseau de téléphonie mobile Par le réseau satellite	(479-487) 1, 2, 3, 4, 5,
ASK QC3 IF "INTERNET IN THE HOUSEHOLD", CODE 5 IN D46 – OTHER How does your household access the Internet from home? [SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE] Via a dial-up connection using a standard telephone line or an ISDN line Via ADSL, XDSL or similar type of connection on the fixe telephone line using a modem, a box or a router (Broadband Internet) Via the cable TV network using a cable modem, box or router (Broadband Internet) Via the mobile phone network Via the satellite network Via a power line (SPONTANEOUS)	(479-487) 1, 2, 3, 4, 5, 6,	QC3	POSER QC3 SI "INTERNET DANS LE MENAGE", CODE 5 EN D46 – LES EN QC4 De quel type d'accès à Internet votre ménage dispose-t-il à la maison ? [MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES] Par une ligne téléphonique standard ou une ligne ISDN Par un raccordement du type ADSL, XDSL ou similaire sur la ligne du téléphone fixe à l'aide d'un modem, d'une box ou d'un routeur (Internet à haut débit) Par le réseau télévisé câblé à l'aide d'un modem pour câble, d'une box ou d'un routeur (Internet à haut débit) Par le réseau de téléphonie mobile Par le réseau satellite Par le réseau d'électricité (SPONTANE)	(479-487) 1, 2, 3, 4, 5, 6,
ASK QC3 IF "INTERNET IN THE HOUSEHOLD", CODE 5 IN D46 – OTHER How does your household access the Internet from home? (SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) Via a dial-up connection using a standard telephone line or an ISDN line Via ADSL, XDSL or similar type of connection on the fixe telephone line using a modem, a box or a router (Broadband Internet) Via the cable TV network using a cable modem, box or router (Broadband Internet) Via the mobile phone network Via the satellite network	(479-487) 1, 2, 3, 4, 5,	QC3	POSER QC3 SI "INTERNET DANS LE MENAGE", CODE 5 EN D46 – LES EN QC4 De quel type d'accès à Internet votre ménage dispose-t-il à la maison ? (MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) Par une ligne téléphonique standard ou une ligne ISDN Par un raccordement du type ADSL, XDSL ou similaire sur la ligne du téléphone fixe à l'aide d'un modem, d'une box ou d'un routeur (Internet à haut débit) Par le réseau télévisé câblé à l'aide d'un modem pour câble, d'une box ou d'un routeur (Internet à haut débit) Par le réseau de téléphonie mobile Par le réseau satellite	(479-487) 1, 2, 3, 4, 5,

EB0752 - ENFR - Master Prep with columns 31/60

De consecutation l'atant de configuration de contract annuel de française (finale		1004	Demander was a few terms of a section of the few terms of a	Chara tar information		
Do you watch or listen to audiovisual content such as feature films	, news, documentaries or	QC4	Regardez-vous ou écoutez-vous du contenu audiovisuel tel que des			
music using any of the following services?			des documentaires ou de la musique au moyen de l'un des services suivants ?			
·		→ 				
(SHOW CARD - READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE	<u>:</u>)		(MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLE	ES)		
	(488-495)	_		(488-495)		
Terrestrial (analogue, digital)	1,		Un service terrestre (analogique, numérique)	1,		
Satellite	2,		Un satellite	2,		
Cable (analogue, digital), IP-TV	3,		Un câble (analogique, numérique), TVIP	3,		
Internet (downloading, streaming, usenet, file hoster)	4,		Internet (téléchargement, streaming, Usenet, hébergeur)	4,		
Internet (Peer-to-Peer)	5,		Internet (Peer-to-Peer)	5,		
Other (SPONTANEOUS)	6,		Autre (SPONTANE)	6,		
None (SPONTANEOUS)	7,		Aucun (SPONTANE)	7,		
DK	8,		NSP	8,		

32/60

5	How often do you watch or listen to audiovisual content such as feature films, news, documentaries or music using any of the following services?						QC5	A quelle fréquence regardez-vous ou écoutez-vous du contenu audiovisuel tel que des films, les informations, des documentaires ou de la musique au moyen de l'un des services suivants ?					
	(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)]	(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)					
		(READ OUT)	Frequently	Occasional ly	Never	DK		(LIRE)	Fréquemn ent	Occasionn ellement	Jamais	NSP	
6)	1	Free-to-air TV (commercial TV or public service sometimes requiring a licence fee, received from terrestrial transmitters, satellite or via cable or IPTV)	1	2	3	4	(496)	Un service de télévision à accès libre (chaînes privées ou de service public exigeant parfois le paiement d'une redevance, diffusées par des émetteu terrestres, par satellite ou via le câble la TVIP)		2	3	4	
· ')	2	A subscription service, excluding free-to- air TV services on cable or IPTV	1	2	3	4		Un service d'abonnement, excepté de services de télévision à accès libre su le câble ou la TVIP		2	3	4	
B)		Pay per view or per listen	1	2	3	4	(498)	La télévision ou la musique à la carte	1	2	3	4	
)	4	On-demand services with advertising	1	2	3	4	(499)	Des services à la demande avec publicité	1	2	3	4	
	NEW												
	ASK QC6 IF "OCCASIONALLY OR NEVER USE A SUBSCRIPTION SERVICE OR A PAY PER VIEW OR PER LISTEN", CODE 2 OR 3 IN QC5.2 OR CODE 2 OR 3 IN QC5.3 – OTHERS GO TO QC7]	ER QC6 SI "UTILISE OCCASIONNELL NNEMENT OU LA TV OU LA MUSIQU E 2 OU 3 EN QC5.3 – LES AUTRES A	E A LA CART	E", CODE 2 C		5.2 OU	
;	Wha	t is the main reason for not taking a pay se	service for audiovisual content or music?			ic?	QC6	Quelle est la raison principale pour laquelle vous n'optez pas pour un service payant pour accéder à du contenu audiovisuel ou à de la musique ?					
	(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)]	– UNE SEULE REPONSE)					
	No programmes of interest to you 1 Those services are too expensive 2 Other (SPONTANEOUS) 3 None (SPONTANEOUS) 4 DK 5							n programme ne présente de l'intérêt p services sont trop chers (SPONTANE) n (SPONTANE)	our vous		(500) 1 2 3 4		

	ASK ALL		A TOUS
7	Do you watch or listen to audiovisual content or music transmitted from your home country (including on the Internet) while you are abroad? For example if you are German, watching TV or video on-demand services from Germany when you are in Spain.	QC7	Regardez-vous ou écoutez-vous du contenu audiovisuel ou de la musique transmis depuis votre pays d'origine (y compris sur Internet) lorsque vous êtes à l'étranger ? Par exemple si vous êtes allemand(e), vous utilisez des services de TV ou de vidéo à la demande diffusés depuis l'Allemagne lorsque vous êtes en Espagne.
	(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)		(LIRE – UNE SEULE REPONSE)
	Yes, frequently 1 Yes, occasionally 2 No, never 3 Not applicable (SPONTANEOUS) 4 DK 5		Oui, fréquemment 1 Oui, occasionnellement 2 Non, jamais 3 Pas applicable (SPONTANE) 4 NSP 5
	NEW		NEW
8	Do you watch or listen to audiovisual content or music transmitted from foreign countries (including on the Internet) when you are in your home country? For example if you are Belgian, watching TV or video on-demand services from France when you are in Belgium.	QC8	Regardez-vous ou écoutez-vous du contenu audiovisuel ou de la musique transmis depuis des pays étrangers (y compris sur Internet) lorsque vous êtes dans votre pays d'origine ? Pa exemple si vous êtes belge, vous utilisez des services de TV ou de vidéo à la demande diffusés depuis la France lorsque vous êtes en Belgique.
	(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)		(LIRE – UNE SEULE REPONSE)
	Yes, frequently 1 Yes, occasionally 2 No, never 3 DK 4		Oui, fréquemment 1 Oui, occasionnellement 2 Non, jamais 3 NSP 4
	NEW		NEW

EB0752 - ENFR - Master Prep with columns 34/60

9	Would you be interested in watching or listening to audiovisual content or music transmitted from your home country (including on the Internet) when you are abroad? For example if you are German, watching TV or video on-demand services from Germany when you are in Spain.	QC9	Souhaiteriez-vous regarder ou écouter du contenu audiovisuel ou de la musique transmis depuis votre pays d'origine (y compris sur Internet) lorsque vous êtes à l'étranger ? Par exemple si vous êtes allemand(e), utiliser des services de TV ou de vidéo à la demande diffusés depuis l'Allemagne lorsque vous êtes en Espagne.
	(READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)		(LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)
	(503-508)		(503-508)
	Yes, TV programmes 1,		Oui, des programmes télévisés 1,
	Yes, on-demand services 2.		Oui, des services à la demande 2.
	Yes, other (SPONTANEOUS) 3,		Oui, autre (SPONTANE) 3,
	No 4.		Non 4.
	Not applicable (SPONTANEOUS) 5,		Pas applicable (SPONTANE) 5,
	DK 6,		NSP 6,
	NEW		NEW
)	Would you be interested in watching or listening to audiovisual content or music transmitted	QC10	Souhaiteriez-vous regarder ou écouter du contenu audiovisuel ou de la musique transmit
	from other EU countries (including on the Internet) when you are in your home country? For		depuis d'autres pays de l'UE (y compris sur Internet) lorsque vous êtes dans votre pays
	example if you are Belgian, watching TV or video on-demand services from France when you		d'origine ? Par exemple si vous êtes belge, utiliser des services de TV ou de vidéo à la
	are in Belgium.		demande diffusés depuis la France lorsque vous êtes en Belgique.
		İ	
	(READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)		(LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)
	(509-513)		(509-513)
	Yes, television programmes 1,		Oui, des programmes télévisés 1,
	Yes, on-demand services 2,		Oui, des services à la demande 2,
	Yes, other (SPONTANEOUS) 3,		Oui, autre (SPONTANE) 3,
	No 4,		Non 4,
	DK 5,		NSP 5,
	NEW		NEW

ASK QC11 AND QC12 IF "WOULD BE INTERESTED IN RECEIVING CONTENT TRANSMITTED FROM ANOTHER EU COUNTRY", CODE 1, 2 OR 3 IN QC10- OTHERS GO TO QC13

POSER QC11 ET QC12 SI "SOUHAITERAIT RECEVOIR DU CONTENU TRANSMIS DEPUIS UN AUTRE PAYS DE L'UE", CODE 1, 2 OU 3 EN QC10- LES AUTRES ALLER EN QC13

QC11 From which of the following list of EU countries would you be interested in receiving content QC11 Parmi les pays de l'UE de la liste suivante, quels sont ceux dont vous souhaiteriez recevoir du contenu?

(SHOW CARD - DO NOT READ OUT - ROTATE - MAX. 5 ANSWERS) (514-541) Austria 1, Belgium 2, Bulgaria 3, Cyprus 4, Czech Republic 5, Denmark 6, Estonia 7, Finland 8, 9, France Germany 10, Greece 11, Hungary 12, Ireland 13, Italy 14, Latvia 15, Lithuania 16, Luxembourg 17, Malta 18, 19, Poland 20, Portugal Romania 21, Slovakia 22, 23, Slovenia 24, Spain Sweden 25, The Netherlands 26, United Kingdom 27. DK

(MONTRER CARTE – NE PAS LIRE – ROTATION	– MAX. 5 REPONSES) (514-541)
Autriche	1,
Belgique	2,
Bulgarie	3,
Chypre	4,
République tchèque	5,
Danemark	6,
Estonie	7,
Finlande	8,
France	9,
Allemagne	10,
Grèce	10,
Hongrie	12,
Irlande	13,
Italie	13,
Lettonie	15,
Lituanie	16,
Luxembourg	17,
Malte	17,
Pologne	19,
Portugal	20,
Roumanie	20,
Slovaquie	22,
Slovénie	23,
Espagne	23,
Suède	25,
Pays-Bas	25,
Royaume-Uni	20,
NSP	
NSP	28,

NEW

28,

QC12	Would you be prepared to pay for such content services?	QC12	Seriez-vous prêt(e) à payer pour ce type de services de contenu ?
	(READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)]	(LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)
	Yes, a subscription 1, Yes, per view or per listen 2, No 3, DK 4.		Oui, un abonnement 1, Oui, à la carte 2, Non 3, NSP 4.
	NEW]	NEW
	ASK ALL]	A TOUS
]	
QC13	Would you be interested in watching or listening to audiovisual content transmitted from a country outside the EU (including on the Internet) when you are in your home country? For example, watching TV on-demand services from the United States when you are in the UK.	QC13	Souhaiteriez-vous regarder ou écouter du contenu audiovisuel transmis depuis un pays situé hors de l'UE (y compris sur Internet) lorsque vous êtes dans votre pays d'origine ? Par exemple, utiliser des services de TV à la demande diffusés depuis les Etats-Unis lorsque vous êtes au Royaume-Uni.
	(READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)]	(LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)
	Yes, television programmes 1, Yes, on-demand services 2, Yes, other (SPONTANEOUS) 3, No 4, DK 5,	-	Oui, des programmes télévisés 1, Oui, des services à la demande 2, Oui, autre (SPONTANE) 3, Non 4, NSP 5,
	NEW		NEW

EB0752 - ENFR - Master Prep with columns 37/60 1/04/2011

ASK QC14 AND QC15 IF "WOULD BE INTERESTED IN RECEIVING CONTENT TRANSMITTED FROM A COUNTRY OUTSIDE THE EU", CODE 1, 2 OR 3 IN QC13 – OTHERS GO TO QC16

POSER QC14 ET QC15 SI "SOUHAITERAIT RECEVOIR DU CONTENU TRANSMIS DEPUIS UN PAYS SITUE HORS DE L'UE", CODE 1, 2 OU 3 EN QC13 – LES AUTRES ALLER EN QC16

QC14 Which of the following countries outside the EU would you be interested in receiving content from?

QC14 Parmi les pays suivants situés hors de l'UE, quels sont ceux dont vous souhaiteriez recevoir du contenu ?

(SHOW CARD - DO NOT READ OUT - ROTATE - MAX. 5 ANSWERS)

	(551-581)
Afghanistan	1,
Algeria	2,
Argentina	3,
Australia	4,
Brazil	5,
Canada	6,
China	7,
Colombia	8,
Egypt	9,
Ethiopia	10,
India	11,
Iran	12,
Iraq	13,
Israel	14,
Jordan	15,
Mexico	16,
Morocco	17,
New Zealand	18,
Nigeria	19,
Pakistan	20,
Russia	21,
Saudi Arabia	22,
South Africa	23,
Switzerland	24,
Thailand	25,
Turkey	26,
United Emirates	27,
USA	28,
Other (SPONTANEOUS)	29,
None (SPONTANEOUS)	30,
DK	31,

NEW	

(MONTRER CARTE – NE PAS LIRE – ROTATION – MAX. 5 REPONSES)	
	_(551-581)
Afghanistan	1,
Algérie	2,
Argentine	3,
Australie	4,
Brésil	5,
Canada	6,
Chine	7,
Colombie	8,
Egypte	9,
Ethiopie	10,
Inde	11,
Iran	12,
Irak	13,
Israël	14,
Jordanie	15,
Mexique	16,
Maroc	17,
Nouvelle-Zélande	18,
Nigeria	19,
Pakistan	20,
Russie	21,
Arabie saoudite	22,
Afrique du Sud	23,
Suisse	24,
Thaïlande	25,
Turquie	26,
Emirats arabes unis	27,
Etats-Unis	28,
Autre (SPONTANE)	29,
Aucun (SPONTANE)	30,
NSP	31,

NEW

(READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)			(LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)	
Yes, a subscription Yes, per view or per listen No DK	(582-585) 1, 2, 3, 4,		Oui, un abonnement Oui, à la carte Non NSP	(582-585) 1, 2, 3, 4,
NEW			NEW	
ASK QC16a&b IF "DO NOT WATCH OR LISTEN AND ARE NOT INTEREST WATCHING OR LISTENING TO AUDIOVISUAL CONTENT OR MUSIC TRAIFROM FOREIGN COUNTRIES", CODE 3 IN QC7 AND QC8 AND CODE 4 IN AND QC13 – OTHERS GO TO QC17	NSMITTED		POSER QC16a&b SI "NE REGARDE PAS OU N'ECOUTE PAS ET NE SOUH REGARDER OU ECOUTER DU CONTENU AUDIOVISUEL OU DE LA MUSI DEPUIS DES PAYS ETRANGERS", CODE 3 EN QC7 ET QC8 ET CODE 4 E ET QC13 – LES AUTRES ALLER EN QC17	QUE TRAN
You indicated that you do not watch or listen and that you are not interested ir listening to audiovisual content transmitted from foreign countries when you accountry or from your home country when you are abroad. Which of the following reason for not taking content from another country?	re in your home	QC16a	Vous avez indiqué que vous ne regardez pas ou n'écoutez pas et que vous ne pas regarder ou écouter du contenu audiovisuel transmis depuis des pays étre vous êtes dans votre pays d'origine ou depuis de votre pays d'origine lorsque l'étranger. Parmi les propositions suivantes, quelle est la raison principale pou n'optez pas pour du contenu transmis depuis un autre pays ?	angers lors vous êtes a
listening to audiovisual content transmitted from foreign countries when you a country or from your home country when you are abroad. Which of the following reason for not taking content from another country?	re in your home	QC16a	pas regarder ou écouter du contenu audiovisuel transmis depuis des pays étre vous êtes dans votre pays d'origine ou depuis de votre pays d'origine lorsque l'étranger. Parmi les propositions suivantes, quelle est la raison principale pou n'optez pas pour du contenu transmis depuis un autre pays ?	angers lors vous êtes
listening to audiovisual content transmitted from foreign countries when you a country or from your home country when you are abroad. Which of the following reason for not taking content from another country? (SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY)	re in your home ng is your main	QC16a	pas regarder ou écouter du contenu audiovisuel transmis depuis des pays étre vous êtes dans votre pays d'origine ou depuis de votre pays d'origine lorsque l'étranger. Parmi les propositions suivantes, quelle est la raison principale poun'optez pas pour du contenu transmis depuis un autre pays ? (MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE)	angers lors vous êtes a ur laquelle v
listening to audiovisual content transmitted from foreign countries when you a country or from your home country when you are abroad. Which of the following reason for not taking content from another country? (SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY)	re in your home ng is your main (586)	QC16a	pas regarder ou écouter du contenu audiovisuel transmis depuis des pays étre vous êtes dans votre pays d'origine ou depuis de votre pays d'origine lorsque l'étranger. Parmi les propositions suivantes, quelle est la raison principale pou n'optez pas pour du contenu transmis depuis un autre pays ? (MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE) Aucun programme transfrontalier ne présente de l'intérêt pour vous Aucun programme transfrontalier n'est doublé dans une langue que vous	angers lors vous êtes ur laquelle v (586)
listening to audiovisual content transmitted from foreign countries when you a country or from your home country when you are abroad. Which of the following reason for not taking content from another country? (SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY) No cross-border programmes of interest to you	re in your home ng is your main (586)	QC16a	pas regarder ou écouter du contenu audiovisuel transmis depuis des pays étre vous êtes dans votre pays d'origine ou depuis de votre pays d'origine lorsque l'étranger. Parmi les propositions suivantes, quelle est la raison principale pou n'optez pas pour du contenu transmis depuis un autre pays ? (MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE) Aucun programme transfrontalier ne présente de l'intérêt pour vous Aucun programme transfrontalier n'est doublé dans une langue que vous comprenez Aucun programme transfrontalier n'est sous-titré dans une langue que vous	angers lors vous êtes ur laquelle v
listening to audiovisual content transmitted from foreign countries when you a country or from your home country when you are abroad. Which of the following reason for not taking content from another country? (SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY) No cross-border programmes of interest to you No cross-border programmes dubbed in a language that you understand	re in your home ng is your main (586) 1 2	QC16a	pas regarder ou écouter du contenu audiovisuel transmis depuis des pays étre vous êtes dans votre pays d'origine ou depuis de votre pays d'origine lorsque l'étranger. Parmi les propositions suivantes, quelle est la raison principale pou n'optez pas pour du contenu transmis depuis un autre pays ? (MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE) Aucun programme transfrontalier ne présente de l'intérêt pour vous Aucun programme transfrontalier n'est doublé dans une langue que vous comprenez	angers lors vous êtes ur laquelle v (586) 1
listening to audiovisual content transmitted from foreign countries when you a country or from your home country when you are abroad. Which of the following reason for not taking content from another country? (SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY) No cross-border programmes of interest to you No cross-border programmes dubbed in a language that you understand No cross-border programmes subtitled in a language that you understand	re in your home ng is your main (586) 1 2 3	QC16a	pas regarder ou écouter du contenu audiovisuel transmis depuis des pays étre vous êtes dans votre pays d'origine ou depuis de votre pays d'origine lorsque l'étranger. Parmi les propositions suivantes, quelle est la raison principale pou n'optez pas pour du contenu transmis depuis un autre pays ? (MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE) Aucun programme transfrontalier ne présente de l'intérêt pour vous Aucun programme transfrontalier n'est doublé dans une langue que vous comprenez Aucun programme transfrontalier n'est sous-titré dans une langue que vous comprenez	angers lors vous êtes ur laquelle vous êtes ur laquelle vous etc. (586) 1 2 3
listening to audiovisual content transmitted from foreign countries when you a country or from your home country when you are abroad. Which of the following reason for not taking content from another country? (SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY) No cross-border programmes of interest to you No cross-border programmes dubbed in a language that you understand No cross-border programmes subtitled in a language that you understand You are afraid of possible Internet security issues	re in your home ng is your main (586) 1 2 3 4	QC16a	pas regarder ou écouter du contenu audiovisuel transmis depuis des pays étre vous êtes dans votre pays d'origine ou depuis de votre pays d'origine lorsque l'étranger. Parmi les propositions suivantes, quelle est la raison principale pou n'optez pas pour du contenu transmis depuis un autre pays ? (MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE) Aucun programme transfrontalier ne présente de l'intérêt pour vous Aucun programme transfrontalier n'est doublé dans une langue que vous comprenez Aucun programme transfrontalier n'est sous-titré dans une langue que vous comprenez Vous craignez d'éventuels problèmes de sécurité sur Internet La réception de programmes transfrontaliers est bloquée dans votre pays	angers lors vous êtes ur laquelle vous êtes ur laquelle vous etes ur laquelle vous etes etes etes etes etes etes etes et
listening to audiovisual content transmitted from foreign countries when you a country or from your home country when you are abroad. Which of the following reason for not taking content from another country? (SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY) No cross-border programmes of interest to you No cross-border programmes dubbed in a language that you understand No cross-border programmes subtitled in a language that you understand You are afraid of possible Internet security issues Cross-border programmes are blocked in your home country	re in your home ng is your main (586) 1 2 3 4 5	QC16a	pas regarder ou écouter du contenu audiovisuel transmis depuis des pays étre vous êtes dans votre pays d'origine ou depuis de votre pays d'origine lorsque l'étranger. Parmi les propositions suivantes, quelle est la raison principale pou n'optez pas pour du contenu transmis depuis un autre pays ? (MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE) Aucun programme transfrontalier ne présente de l'intérêt pour vous Aucun programme transfrontalier n'est doublé dans une langue que vous comprenez Aucun programme transfrontalier n'est sous-titré dans une langue que vous comprenez Vous craignez d'éventuels problèmes de sécurité sur Internet La réception de programmes transfrontaliers est bloquée dans votre pays d'origine Les paiements des programmes transfrontaliers sont refusés par le	angers lors vous êtes ur laquelle v (586) 1 2 3 4

QC16b	What are the other reasons, if any?		QC16b	Quelles sont les autres raisons, s'il y en a ?		
	(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MULTIPLE ANSWERS POSSIBL	E)		(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – PLUSIEURS REPONSES POSS	SIRI ES)	
	(OHOW CARD - READ COT - ROTATE - MOETH LE ANOWEROT COOLDE	(587-594)		MONTHER OARTE - LIKE - ROTATION - 1 LOGIZORO REI ONOLO 1 OOC	(587-594)	
	No cross-border programmes of interest to you	1,		Aucun programme transfrontalier ne présente de l'intérêt pour vous	1,	
	No cross-border programmes dubbed in a language that you understand	1		Aucun programme transfrontalier n'est doublé dans une langue que vous		
		2,		comprenez	2,	
	No cross-border programmes subtitled in a language that you understand			Aucun programme transfrontalier n'est sous-titré dans une langue que vous		
		3,		comprenez	3,	
	You are afraid of possible Internet security issues	4,		Vous craignez d'éventuels problèmes de sécurité sur Internet	4,	
	Cross-border programmes are blocked in your home country	_		La réception de programmes transfrontaliers est bloquée dans votre pays	_	
	Developed for areas harder programmes are refused by the comice provider	5,		d'origine	5,	
	Payments for cross-border programmes are refused by the service provider	6,		Les paiements des programmes transfrontaliers sont refusés par le fournisseur de services	6.	
	Other (SPONTANEOUS)	7,		Autre (SPONTANE)	7,	
	DK	8,		NSP	8,	
] 0,		1101	<u> </u>	
	NEW		•	NEW		
		-				
	OR WOULD BE INTERESTED IN WATCHING OR LISTENING TO AUDIOVITRANSMITTED FROM ANOTHER COUNTRY", CODE 1 OR 2 IN QC7 OR C 2 OR 3 IN QC9, QC10 OR QC13 - OTHERS GO TO QD			LA MUSIQUE OU SOUHAITERAIT REGARDER OU ECOUTER DU CONTE AUDIOVISUEL TRANSMIS DEPUIS UN AUTRE PAYS", CODE 1 OU 2 EN C CODE 1, 2 OU 3 EN QC9, QC10 OU QC13 - LES AUTRES ALLER EN QD	-	
QC17a	You indicated that you watch or listen to audiovisual content or that you would watching or listening to audiovisual content transmitted from another country. following would you say is your main reason for watching\listening or wanting another country?	Which of the	QC17a	Vous avez indiqué que vous regardez ou écoutez du contenu audiovisuel ou que vous souhaiteriez regarder ou écouter du contenu audiovisuel transmis depuis un autre pay Parmi les propositions suivantes, quelle est la raison principale pour laquelle vous rec souhaiteriez recevoir du contenu transmis depuis un autre pays ?		
	CHOW CARR DEAR OUT POTATE ONE ANOMER ONLY			(MONTEED OVERTE LINE DOTATION LINE OF HER DEPONDE)		
	(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY)	(595)		(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE)	(595)	
	It is your home country or a country where you have lived	(393)		Il s'agit de votre pays d'origine ou d'un pays dans lequel vous avez vécu	(393)	
	Recommendations from family or friends	2		Cela vous a été recommandé par votre famille ou vos amis	2	
	Professional interest	3		Cela présente un intérêt professionnel	3	
	Cultural/ linguistic interest	4		Cela présente un intérêt culturel/ linguistique	4	
	Other (SPONTANEOUS)	5		Autre (SPONTANE)	5	
	DK	6		NSP	6	
	NEW			NEW		

EB0752 - ENFR - Master Prep with columns 40/60

What are the other reasons, if any?		QC17b	Quelles sont les autres raisons, s'il y en a ?	
(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MULTIPLE ANSWERS	POSSIBLE)	7	(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – PLUSIEURS REPONSES PO	SSIBLES)
	(596-601)	_		(596-601)
It is your home country or a country where you have lived			Il s'agit de votre pays d'origine ou d'un pays dans lequel vous avez vécu	
	1,			1,
Recommendations from family or friends	2,		Cela vous a été recommandé par votre famille ou vos amis	2,
Professional interest	3,		Cela présente un intérêt professionnel	3,
Cultural/ linguistic interest	4,		Cela présente un intérêt culturel/ linguistique	4,
Other (SPONTANEOUS)	5,		Autre (SPONTANE)	5,
DK	6,		NSP	6,
		_	F	
NEW			NEW	
		_		
		_		
How would you prefer receiving this content?		QC18	Sous quelle forme préfèreriez-vous recevoir ce contenu ?	
priow would you prefer receiving this content:		QC10	Joods quelle lottile preferenez-vous recevoir ce contenta :	
(READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY)		7	(LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE)	
	(602)	_		(602)
In the original language	1		En langue originale	1
	2		Doublé	2
Dubbed			Sous-titré	3
Subtitled	3			
Subtitled It depends on the language (SPONTANEOUS)	3 4		Cela dépend de la langue (SPONTANE)	4
Subtitled It depends on the language (SPONTANEOUS) Other (SPONTANEOUS)	3 4 5		Cela dépend de la langue (SPONTANE) Autre (SPONTANE)	4 5
Subtitled It depends on the language (SPONTANEOUS)	3 4 5 6		Cela dépend de la langue (SPONTANE)	4 5 6

EB0752 - ENFR - Master Prep with columns 41/60

	D. HARMONISED NUMBERS FOR SERVICES OF SOCIAL VALUE		D. HARMONISATION DES NUMEROS DE TELEPHONE DE SERVICES A VALEUR SOCIALE
	ASK QD1a ONLY IN BE, DK, EE, EL, ES, FR, HU, IT, MT, NL, PL, PT, RO, SK AND UK		POSER QD1a UNIQUEMENT EN BE, DK, EE, EL, ES, FR, HU, IT, MT, NL, PL, PT, RO, SK ET UK
]	
QD1a	Can you tell me what telephone number you would call to receive help in the event of a child in your family or a child you know was gone missing in (OUR COUNTRY)?	QD1a	Pouvez-vous me dire quel numéro vous appelleriez pour obtenir de l'aide si un enfant de votre famille ou un enfant de votre connaissance disparaissait en (NOTRE PAYS) ?
	(DO NOT SHOW CARD – DO NOT READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)		(NE PAS MONTRER CARTE – NE PAS LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)
	(623-628)	1	(623-628)
	116		116
	116 000 2,		116 000 2,
	112 3,		112 3,
	Other number(s) 4,		Autre(s) numéro(s) 4,
	Other 116 5,		Autre numéro 116 5,
	DK 6,		NSP 6,
	NEW]	NEW
	ASK QD1b ONLY IN DE AND IE]	POSER QD1b UNIQUEMENT EN DE ET IE
QD1b	Can you tell me what telephone number you would call in the event of falling a victim to a crime where you would require information about your rights in (OUR COUNTRY)?	QD1b	Pouvez-vous me dire quel numéro vous appelleriez si vous étiez victime d'un crime et souhaitiez vous informer sur vos droits en (NOTRE PAYS) ?
	(DO NOT SHOW CARD – DO NOT READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)		(NE PAS MONTRER CARTE – NE PAS LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)
	(629-634)	ı	(629-634)
	116		116
	116 006 2,		116 006 2,
	112 3,		112 3,
	Other number(s) 4,		Autre(s) numéro(s) 4,
	Other 116 5,		Autre numéro 116 5,
	DK 6,		NSP 6,
	NEW	1	NEW
	NEW	J	NEW

EB0752 - ENFR - Master Prep with columns 42/60

ASK QD1c ONLY IN CZ, BG, DE, DK, EE, EL, FI, HU, IE, LT, LV, PL, PT, RO, SE, SK AND POSER QD1c UNIQUEMENT EN CZ, BG, DE, DK, EE, EL, FI, HU, IE, LT, LV, PL, PT, RO, SE, SK ET UK UK QD1c QD1c Can you tell me what telephone number you would advise to a child to call in the event that he Pouvez-vous me dire quel numéro de téléphone vous conseilleriez à un enfant d'appeler s'il or she encountered difficulties and required assistance or consultation in (OUR COUNTRY)? ou elle avait des problèmes et avait besoin d'aide ou de conseils en (NOTRE PAYS) ? (DO NOT SHOW CARD - DO NOT READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) (NE PAS MONTRER CARTE - NE PAS LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) (635-640) (635-640) 116 116 1, 116 111 116 111 2, 2, 112 3. 112 3, Other number(s) 4. Autre(s) numéro(s) 4, Other 116 5, Autre numéro 116 5. DK NSP 6. 6. NEW NEW ASK QD1d ONLY IN AT. DE. EL. LT. MT. SI. PL AND UK POSER QD1d UNIQUEMENT EN AT. DE. EL. LT. MT. SI. PL ET UK QD1d Can you tell me what telephone number you would call in case you required emotional support QD1d Pouvez-vous me dire quel numéro de téléphone vous appelleriez si vous aviez besoin d'une in (OUR COUNTRY)? By emotional support we mean moral support to individuals who are aide psychologique en (NOTRE PAYS) ? Par aide psychologique, nous parlons d'un soutien suffering from loneliness, are in a state of psychological crisis or thinking about committing moral aux personnes qui souffrent de solitude, qui sont en situation de crise psychologique ou qui envisagent le suicide. (DO NOT SHOW CARD - DO NOT READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) (NE PAS MONTRER CARTE - NE PAS LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) (641-646) (641-646) 116 116 1, 1, 116 123 116 123 2, 2, 112 3, 112 3, Other number(s) Autre(s) numéro(s) 4, 4, Other 116 5, Autre numéro 116 5, NSP 6. DK 6, NEW NEW

	ASK ALL		IA TOUS
QD2	In 2007, the European Commission has launched an initiative that requires the Member States of the EU to implement free of charge telephone hotlines and helplines for services of social value. These free telephone services have a six-digit number range starting with 116 and are the following: 116 000 is a hotline for missing children; 116 006 is a helpline for victims of crime; 116 111 is a child helpline; 116 123 is an emotional support helpline; 116 117 is a helpline for medical on-call service in non-emergency situations. Have you ever heard of this initiative?	QD2	En 2007, la Commission européenne a lancé une initiative invitant les Etats membres de l'UE à mettre en service des lignes d'urgence et d'assistance téléphonique gratuites pour des services à valeur sociale. Ces services téléphoniques gratuits sont les numéros à six chiffres suivants commençant par 116 : 116 000 est une ligne d'urgence dédiée aux disparitions d'enfants ; 116 006 est un service téléphonique d'aide aux victimes de crime ; 116 111 est un service téléphonique d'aide pour enfants ; 116 123 est un service téléphonique d'aide psychologique ; 116 117 est un service téléphonique médical de garde hors urgences. Avezvous déjà entendu parler de cette initiative ?
	(647)		(647)
	Yes 1		Oui 1
	No 2		Non 2
	DK 3		NSP 3

Where did you see or hear information regarding such free of charge hotlines		QD3	Où avez-vous vu ou entendu des informations sur ce type de lignes d'urgen téléphonique gratuites ?	
(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MULTIPLE ANSWERS POSSIBL	<u>⊨)</u> (648-659)		(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION - PLUSIEURS REPONSES POS	(648-659)
Television	(046-039)		A la télévision	(046-039 <i>)</i>
Radio	1,		A la radio	⊣ ',՝
Newspapers	2,		11.00.10.00	⊢ 2′,
The Internet	3, 1		Dans les journaux	J 3,
Books, brochures, information leaflets	4, 5		Sur Internet Dans des livres, brochures, dépliants d'information	−
11 1, 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	5,			ا ^{5,}
On public displays in public transports	6,		Sur des panneaux d'affichage dans les transports publics	- b,
On public displays in a school/ university	7,		Sur des panneaux d'affichage dans une école/ une université	- ',
On public displays in a police station	8,		Sur des panneaux d'affichage dans un poste de police	8,
Through your telecommunications operator (payphones, directories, bills)			Par le biais de votre opérateur de télécommunications (téléphones publics,	
	9,		annuaires, factures)	9,
Through discussions with relatives, friends or colleagues	10,		En discutant avec des proches, des amis ou des collègues	10,
Other (SPONTANEOUS)	11,		Autre (SPONTANE)	11,
DK	12,		NSP	12,
NEW			NEW	
Did you know that these numbers were available in other Member States of t	ne EU?	QD4	Saviez-vous que ces numéros étaient disponibles dans d'autres Etats memb	ores de l'UE
	(660)			(660)
Yes	1		Oui	1
No	2		Non	2
DK	3		NSP	3

EB0752 - ENFR - Master Prep with columns 45/60

	ASK QD5a ONLY IN DE, DK, EE, EL, HU, IE, LT, MT, PL, PT, RO, SE, SK AND UK – LU AND CY GO TO QD6 – OTHERS GO TO QD5b		POSER QD5a UNIQUEMENT EN DE, DK, EE, EL, HU, IE, LT, MT, PL, PT, RO, SE, SK ET UK – LU ET CY ALLER EN QD6 – LES AUTRES ALLER EN QD5b
QD5a	Which of the following organisations or service providers do you think operate 116 hotlines or helplines in (OUR COUNTRY)?	QD5a	Parmi les organismes ou prestataires de services suivants, quels sont, d'après vous, ceux qui gèrent des lignes d'urgence et d'assistance téléphonique 116 en (NOTRE PAYS) ?
	(SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE) (661-666) [NATIONAL 116 HOTLINE 1]		(MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) (MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES) [NUMERO NATIONAL 116 D'URGENCE 1]
QD5b	Did you know that [NATIONAL 116 HOTLINE] is an organisation\service provider that operates 116 hotlines or helplines in (OUR COUNTRY)?	QD5b	Saviez-vous que [NUMERO NATIONAL 11 6 D'URGENCE] est un organisme\ prestataire de services qui gère des lignes d'urgence et d'assistance téléphonique 116 en (NOTRE PAYS) ?
	Yes 1 2 DK 3		Oui 1 Non 2 NSP 3
	NEW		NEW

EB0752 - ENFR - Master Prep with columns 46/60 1/04/2011

Have you ever been in need of calling one or more of the following?		QD6	Avez-vous déjà eu besoin d'appeler un ou plusieurs des services suivant	s ?
(SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)			(MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)	
	(668-674)			(668-674)
A hotline for missing children	1,		Une ligne d'urgence pour une disparition d'enfant	1,
A helpline for victims of crime	2,		Un service téléphonique d'aide aux victimes de crimes	2,
A child helpline	3,		Un service téléphonique d'aide pour enfants	3,
An emotional support helpline	4,		Un service téléphonique d'aide psychologique	4,
A helpline for medical on-call service in non-emergency situations	5,		Un service téléphonique médical de garde hors urgences	5,
None (SPONTANEOUS)	6,		Aucun (SPONTANE)	6,
DK	7.		NSP	7,

you t	each of the following hotlines an find them very useful, fairly usefule number for	ul, not very	useful or n	ot at all usef			QD7	servi pas t	chacune des lignes d'urgenc ces à valeur sociale, pouvez- rès utiles ou pas du tout utiles	vous me dire s. Un numére	e si vous les t o européen u	rouvez très nique gratui	utiles, assez	
(SHC	OW CARD WITH SCALE – ONE	Very	Fairly	Not very	Not at all	DK]	(IVIOI	NTRER CARTE AVEC ECHE		Assez utile	Pas très	Pas du	NSF
		useful	useful	useful	useful				,			utile	tout utile	
1	Hotlines for missing children	1	2	3	4	5		1	Pour les lignes téléphoniquesd'urgence dédiées aux disparitions	1	2	3	4	5
							(675)		d'enfants					
2	helplines for victims of crime	1	2	3	4	5		2	Dédié aux services téléphoniques d'aide aux	1	2	3	4	5
3	Child helplines	1	2	3	4	5	(676)	3	victimes de crimes Dédié aux services d'aide	1	2	3	4	5
3	Child helplines	ı	2	3	4	5	(677)	3	pour enfants	'	2	3	4	5
4	Non-emergency medical on- call service helplines	1	2	3	4	5		4	Dédié aux services médicaux de garde hors	1	2	3	4	5
5	Emotional support helplines	1	2	3	1	5	(678)	5	urgences Dédié aux services	1	2	3	4	5
	Emotional support helplines	'			-	3			téléphoniques d'aide	'		3	7	3
							(679)		psychologique					

(SHC	OW CARD WITH SCALE - ONE	E ANSWER	PER LINE)				,]		oropositions suivantes. NTRER CARTE AVEC ECHEL	LE – UNE R	EPONSE F	PAR LIGNE)		
		(READ OUT)	Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	DK		((LIRE)	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
,		In (OUR COUNTRY), people are adequately informed about the existence of such hotlines and helplines	1	2	3	4	5	(690)	1	En (NOTRE PAYS), la population est correctement informée sur l'existence de ce type de lignes d'urgence et d'assistance téléphonique	1	2	3	4	5
)		Enough is being made in (OUR COUNTRY) to make it easier for disabled users to contact these hotlines and helplines, such as by providing adapted phones or making available access to SMS services	1	2	3	4	5	(680)	2	Des efforts suffisants sont faits en (NOTRE PAYS) pour faciliter l'accès des personnes handicapées à ces lignes d'urgence et d'assistance téléphonique, comme proposer des téléphones adaptés ou des services par SMS	1	2	3	4	5

In p	olitio	cal r	atter	s pec	ple ta	lk of	"the I	eft"	and "	he ri	ght". I	How	would	you p	lace y	our views	s on	D1	A pro	pos	de p	olitic	ue, le	es ger	ns par	lent d	le "dro	oite" e	t de '	gauche	e". Vous-m	iême, vo	udriez-
this	sca	le?																	situer	votr	e po	ositio	n sur	cette	éche	le?							
(SF	IOW	/ CA	RD) -	(INT	: DO	NOT	PRC	MP	Γ-IF	CON	TACT	HE	SITAT	ES, TI	RY AG	GAIN)			(MON			CART	E) - (ENQ	: NE	RIEN	I SUG	GERI	ER. S	I LA PI	ERSONNE	HESITE	E,
															(70	2-703)																(702	-703)
Le	ft	2	3	4	5	6		7	8	9	10 Righ	ıt							Gau che	2		3	4	5	6	7	8	9	Dr	-			
1		2	3	4	5	6		7	8	9	10								1	2		3	4	5	6	7	8	9	1)			
Ref	usal	l (SF	ONT	ANEC	OUS)											11			Refus	s (SF	PON	TAN	Ξ)									11	1

HOW CARD - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)			(MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE)					
ADDIED OD DELLADDIED	(704-705)		144 DIÉ (E) OU DE 144 DIÉ (E)	(704-705)				
ARRIED OR REMARRIED			MARIÉ(E) OU REMARIÉ(E)					
ving without children			Vivant sans enfant	- 1				
ving with the children of this marriage	2		Vivant avec les enfants de ce mariage	2				
ving with the children of a previous marriage			Vivant avec les enfants que l'un ou l'autre des conjoints a eu d'une union					
	3		précédente	3				
ving with the children of this marriage and of a previous marriage	4		Vivant avec les enfants de ce mariage et ceux que l'un ou l'autre des	4				
NGLE LIVING WITH A PARTNER	4		conjoints a eu d'une union précédente CELIBATAIRE VIVANT EN COUPLE	4				
ving without children ving with the children of this union	5 6		Vivant sans enfant Vivant avec les enfants de cette union	5 6				
ving with the children of this union ving with the children of a previous union			Vivant avec les enfants de cette union Vivant avec les enfants que l'un ou l'autre des partenaires a eu d'une union	٥ -				
ving with the children of a previous union	7		précédente	7				
ving with the children of this union and of a previous union			Vivant avec les enfants de cette union et ceux que l'un ou l'autre des	⊣ ′				
wing with the children of this union and of a previous union	8		partenaires a eu d'une union précédente	8				
NGLE			CELIBATAIRE	- °				
ving without children	9		Vivant sans enfant	9				
ving without children	10		Vivant avec des enfants	10				
VORCED OR SEPARATED	10		DIVORCÉ(E) OU SÉPARÉ(E)	- 10				
ving without children	11		Vivant sans enfant	11				
ving with children	12		Vivant sens chants Vivant avec des enfants	12				
IDOW			VEUF\VEUVE	⊣ '-				
ving without children	13		Vivant sans enfants	13				
ving with children	14		Vivant avec des enfants	14				
-								
ther (SPONTANEOUS)	15		Autre (SPONTANE)	15				
efusal (SPONTANEOUS)	16		Refus (SPONTANE)	16				
375.1 D7			EB75.1 D7					
ow old were you when you stopped full-time education?		D8	A quel âge avez-vous arrêté vos études à temps complet ?					
•								
NT.: IF "STILL STUDYING", CODE '00' - IF "NO EDUCATION" CO ODE '98' - IF "DK" CODE '99')	DDE '01' - IF "REFUSAL"		(ENQ. : SI "ETUDIE ENCORE", CODER '00' - SI "PAS D'ETUDE" CODER 'CODER '98' - SI "DK" CODER '99')	'01' - SI "RE				

EB0752 - ENFR - Master Prep with columns 51/60

	NO QUESTION D9			PAS DE QUESTION D9	
D10	Gender.		D10	Sexe du répondant.	
	Male Female	(708) 1 2		Homme Femme	(708) 1 2
	EB75.1 D10			EB75.1 D10	
D11	How old are you? (709-710)		D11	Quel est votre âge ? (709-710)	
	EB75.1 D11			EB75.1 D11	

NO QUESTIONS D12 TO D14

ASK D15b IF "NOT DOING ANY PAID WORK CURRENTLY", CODES 1 to 4 in D15a

D15a What is your current occupation?

D15b Did you do any paid work in the past? What was your last occupation?

	(711-712)	(713-714)
	D15a	D15b
	CURRENT	LAST
	OCCUPATION	OCCUPATION
NON-ACTIVE		•
Responsible for ordinary shopping and looking after the	1	
home, or without any current occupation, not working		
Student	2	
Unemployed or temporarily not working	3	
Retired or unable to work through illness	4	
SELF EMPLOYED		
Farmer	5	5
Fisherman	6	6
Professional (lawyer, medical practitioner, accountant, architect, etc.)	7	7
Owner of a shop, craftsmen, other self-employed person	8	8
Business proprietors, owner (full or partner) of a company	9	9
EMPLOYED		•
Employed professional (employed doctor, lawyer, accountant, architect)	10	10
General management, director or top management (managing directors, director general, other director)	11	11
Middle management, other management (department head, junior manager, teacher, technician)	12	12
Employed position, working mainly at a desk	13	13
Employed position, not at a desk but travelling (salesmen, driver, etc.)	14	14
Employed position, not at a desk, but in a service job (hospital, restaurant, police, fireman, etc.)	15	15
Supervisor	16	16
Skilled manual worker	17	17
Other (unskilled) manual worker, servant	18	18

PAS DE QUESTIONS D12 A D14

POSER D15b SI "PAS D'ACTIVITE ACTUELLE", CODES 1 à 4 en D15a

D15a Quelle est votre profession actuelle ?

D15b Exerciez-vous une activité professionnelle rémunérée auparavant ? Laquelle en dernier lieu ?

	(711-712)	(713-714)
	D15a	D15b
	PROFESSION	PROFESSION
	ACTUELLE	PRECEDENTE
INACTIFS		
En charge des achats courants et des tâches ménagères	1	
ou sans aucune activité professionnelle		
Etudiants	2	
Au chômage\ temporairement sans emploi	3	
A la retraite ou en congé de maladie prolongé	4	
INDEPENDANTS		
Agriculteur exploitant	5	5
Pêcheur	6	6
Profession libérale (avocat, médecin, expert comptable,	7	7
architecte, etc.)		
Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou	8	8
autre travailleur indépendant		
Industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une	9	9
entreprise		
SALARIES		
Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable,	10	10
architecte, etc.)		
Cadre supérieur\ dirigeant (PDG\DG, Directeur, etc.)	11	11
Cadre moyen	12	12
Employé travaillant la plupart du temps dans un bureau	13	13
Employé ne travaillant pas dans un bureau mais	14	14
voyageant (vendeur, chauffeur, représentant, etc.)		
Employé ne travaillant pas dans un bureau mais ayant	15	15
une fonction de service (hôpital, restaurant, police,		
pompiers, etc.)		
Contremaître, agent de maîtrise	16	16
Ouvrier qualifié	17	17
Autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison	18	18

	Never did any paid work 19		N'a jamais exercé d'activité professionnelle rémunérée 19
	EB75.1 D15a D15b]	EB75.1 D15a D15b
	NO QUESTIONS D16 TO D24]	PAS DE QUESTIONS D16 A D24
D25	Would you say you live in a?	D25	Diriez-vous que vous vivez ?
	(READ OUT)]	(LIRE)
	Rural area or village 1 Small or middle sized town 2 Large town 3 DK 4		Dans une commune rurale Dans une ville petite ou moyenne Dans une grande ville 3 NSP (715)
	EB75.1 D25]	EB75.1 D25
	NO QUESTIONS D26 TO D39]	PAS DE QUESTIONS D26 A D39
D40a	Could you tell me how many people aged 15 years or more live in your household, yourself included?	D40a	Pouvez-vous me dire combien de personnes âgées de 15 ans et plus vivent dans votre foyer, y compris vous-même ?
	(INT.: READ OUT - WRITE DOWN)	1	(ENQ. : LIRE - NOTER EN CLAIR)
	(716-717)	_	(716-717)
	EB75.1 D40a]	EB75.1 D40a
D40b	Could you tell me how many children less than 10 years old live in your household?	D40b	Pouvez-vous me dire combien d'enfants de moins de 10 ans vivent dans votre foyer ?
	(INT.: READ OUT - WRITE DOWN) (718-719)]	(ENQ. : LIRE - NOTER EN CLAIR) (718-719)
	EB75.1 D40b]	EB75.1 D40b
D40c	Could you tell me how many children aged 10 to 14 years old live in your household?	D40c	Pouvez-vous me dire combien d'enfants de 10 à 14 ans vivent dans votre foyer ?
	(INT.: READ OUT - WRITE DOWN) (720-721)]	(ENQ. : LIRE - NOTER EN CLAIR) (720-721)
	EB75.1 D40c]	EB75.1 D40c

	NO QUESTIONS D41 AND D42				PAS DE QUESTIONS D41 ET D42		
D43a	Do you own a fixed telephone in your household?			D43a	Possédez-vous un téléphone fixe dans votre foyer ?)	
D43b	Do you own a personal mobile telephone?			D43b	Possédez-vous un téléphone mobile\ GSM\ portable	e personnel ?	
2 .02	20 you own a poroonal mobile telephone.	(722)	(723)	1 2 .00	Today and the principle of the portage	(722)	(723)
		D43a	D43b			D43a	D43b
	<u></u>	Fixed	Mobile		,	Fixe	Mobile
	Yes	1	1		Oui	1	1
	No	2	2		Non	2	2
	EB75.1 D43a D43b]	EB75.1 D43a D43b		_
	NO QUESTIONS D44 AND D45]	PAS DE QUESTIONS D44 ET D45		
	QUESTION D46 ASKED BEFORE QC]	QUESTION D46 POSEE AVANT LES QC		
	NO QUESTIONS D47 TO D59]	PAS DE QUESTIONS D47 A D59		
]			
D60	During the last twelve months, would you say you had the month?	d difficulties to pay you	r bills at the end of	D60	Sur ces douze derniers mois, diriez-vous que vous a factures à la fin du mois ?	avez eu des difficultés à	à payer toutes vos
	(SHOW CARD - READ OUT – ONE ANSWER ONLY	()		'	(MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONS	SE)	
		. /	(724)	J		/	(724)
	Most of the time		¬` í		La plupart du temps		` í
	From time to time		2		De temps en temps		2
	Almost never\ never		3		Pratiquement jamais\ jamais		3
	Refusal (SPONTANEOUS)		4		Refus (SPONTANE)		4
	EB75.1 D60			1	EB75.1 D60		
				ı			

D61	On the following scale, step '1' corresponds to "the lowest level in the society"; step '10' corresponds to "the highest level in the society". Could you tell me on which step you would place yourself?	D61
	(SHOW CARD – ONE ANSWER ONLY)	 1

D61 Sur l'escalier suivant, la marche 1 correspond à la place la moins élevée dans la société, la marche 10 à la place la plus élevée dans la société. Pourriez-vous me dire sur quelle marche de cet escalier vous vous placeriez ?

	(725-726)
1 The lowest level in the society	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10 The highest level in the society	10
Refusal (SPONTANEOUS)	11

	(725-726)
1 La place la moins élevée dans la société	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10 La place la plus élevée dans la société	10
Refus (SPONTANE)	11

EB75.1 D61

Cou	ıld you tell me if?								D62	D62 Pouvez-vous me dire si ?								
(SH	OW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PE	R LINE)							(MOI	NTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REP	ONSE F	AR LI	GNE)				
	(READ OUT)	st	three time s a week	t once a week	three time	often		No Inter net acce ss (SP ONT ANE OUS			(LIRE)	les jours ou pres	ou trois fois par sem	on une	ou trois fois par	ent	ais	
1	You use the Internet at home, in your home	1	2	3	4	5	6	7		1	Vous utilisez Internet chez vous, dans votre	1	2	3	4	5	6	 T
2	You use the Internet on your place of work	1	2	3	4	5	6	7	(727) (728)	2	Maison Vous utilisez Internet sur votre lieu de travail	1	2	3	4	5	6	t
3	You use the Internet somewhere else (schoo university, cyber-café, etc.)	l, 1	2	3	4	5	6	7	(729)	3	Vous utilisez Internet ailleurs (école, université, cafés-internet, etc.)	1	2	3	4	5	6	

EB0752 - ENFR - Master Prep with columns

57/60

	INTERVIEW PROTOCOLE		PROTOCOLE D'INTERVIEW
P1	Date of the interview	P1	Date de l'interview
Г	(750-751) (752-753)	FI	(750-751) (752-753)
	DAY MONTH		JOUR MOIS
	EB75.1 P1		EB75.1 P1
		. 	
P2	Time of the beginning of the interview	P2	Heure du début de l'interview
	(INT.: USE 24 HOUR CLOCK)		(ENQ. : DE 0 A 23 HEURE)
	(754-755) (756-757)		(754-755) (756-757)
	HOUR MINUTES		HEURE MINUTES
	EB75.1 P2		EB75.1 P2
Do	Nicosh and Colombia the International Leaters	Do	Don't de Batanda a santa
P3	Number of minutes the interview lasted (758-760)	P3	Durée de l'interview en minutes (758-760)
	MINUTES		MINUTES
	EB75.1 P3		EB75.1 P3
P4	Number of persons present during the interview, including interviewer	P4	Nombre de personnes présentes pendant l'interview, l'enquêteur inclus.
	(761)	<u> </u>	(761)
	Two (interviewer and respondent)		Deux (l'enquêteur et le répondant)
	Three 2		Trois 2
	Four 3		Quatre 3
	Five or more 4		Cinq et plus 4
	EB75.1 P4		EB75.1 P4
P5	Respondent cooperation (762)	P5	Coopération du répondant
	Excellent (762)		Excellente (762)
	Fair 2		Bonne 2
	Average 3		Moyenne 3
	Bad 4		Médiocre 4
	EDZE 4 DE	Ī	EDZE 4 DE
	EB75.1 P5		EB75.1 P5

P6	Size of locality	P6	Catégorie d'habitat
	(LOCAL CODES) (763-764) EB75.1 P6	 	(CODES LOCAUX) (763-764) EB75.1 P6
P7	Region	P7	Région
	(LOCAL CODES) (765-766)		(CODES LOCAUX) (765-766)
	EB75.1 P7		EB75.1 P7
P8	Postal code (767-774)	P8	Code postal (767-774)
	EB75.1 P8		EB75.1 P8
P9	Sample point number (775-782)	P9	N° point de chute (775-782)
P10	Interviewer number (783-790)	P10	N° enquêteur (783-790)
	EB75.1 P10		EB75.1 P10
P11	LEAVE BLANK (791-798)	P11	LAISSER VIDE
	EB75.1 P11		EB75.1 P11

ASK ONLY in LU, BE, ES, FI, EE, LV AND M	Т		POSER UNIQUEMENT en LU, BE, ES, FI, EE, L	V, ET MT
Language of interview		P13	Langue de l'interview	
	(799)			(799)
Language 1	1		Langue 1	1
Language 2	2		Langue 2	2
Language 3	3		Langue 3	3





SPECIAL EUROBAROMETER 75.2

"The Public Opinion in the European Union"
TECHNICAL SPECIFICATIONS

Between the 13th of April and the 02nd of May 2011, TNS Opinion & Social, a consortium created between TNS plc and TNS opinion, carried out the wave 75.2 of the EUROBAROMETER, on request of the EUROPEAN COMMISSION, Directorate-General for Communication, "Research and Speechwriting".

The EUROBAROMETER 75.2 covers the population of the respective nationalities of the European Union Member States, resident in each of the Member States and aged 15 years and over. The basic sample design applied in all states is a multi-stage, random (probability) one. In each country, a number of sampling points was drawn with probability proportional to population size (for a total coverage of the country) and to population density.

In order to do so, the sampling points were drawn systematically from each of the "administrative regional units", after stratification by individual unit and type of area. They thus represent the whole territory of the countries surveyed according to the EUROSTAT NUTS II (or equivalent) and according to the distribution of the resident population of the respective nationalities in terms of metropolitan, urban and rural areas. In each of the selected sampling points, a starting address was drawn, at random. Further addresses (every Nth address) were selected by standard "random route" procedures, from the initial address. In each household, the respondent was drawn, at random (following the "closest birthday rule"). All interviews were conducted face-to-face in people's homes and in the appropriate national language. As far as the data capture is concerned, CAPI (Computer Assisted Personal Interview) was used in those countries where this technique was available.





ABBREVIATIONS	COUNTRIES	INSTITUTES	N° INTERVIEWS		WORK TES	POPULATION 15+
BE	Belgium	TNS Dimarso	1.058	15/04/2011	03/05/2011	8.939.546
BG	Bulgaria	TNS BBSS	1.003	15/04/2011	26/04/2011	6.537.510
CZ	Czech Rep.	TNS Aisa	1.000	16/04/2011	29/04/2011	9.012.443
DK	Denmark	TNS Gallup DK	1.027	15/04/2011	03/05/2011	4.561.264
DE	Germany	TNS Infratest	1.588	15/04/2011	01/05/2011	64.409.146
EE	Estonia	Emor	1.001	16/04/2011	01/05/2011	945.733
IE	Ireland	Ipsos MRBI	1.016	14/04/2011	28/04/2011	3.522.000
EL	Greece	TNS ICAP	1.000	14/04/2011	01/05/2011	8.693.566
ES	Spain	TNS Demoscopia	1.006	15/04/2011	03/05/2011	39.035.867
FR	France	TNS Sofres	1.033	15/04/2011	02/05/2011	47.756.439
IT	Italy	TNS Infratest	1.034	18/04/2011	02/05/2011	51.862.391
CY	Rep. of Cyprus	Synovate	502	13/04/2011	02/05/2011	660.400
LV	Latvia	TNS Latvia	1.007	16/04/2011	01/05/2011	1.447.866
LT	Lithuania	TNS Gallup Lithuania	1.029	16/04/2011	01/05/2011	2.829.740
LU	Luxembourg	TNS ILReS	503	14/04/2011	30/04/2011	404.907
HU	Hungary	TNS Hungary	1.022	16/04/2011	01/05/2011	8.320.614
MT	Malta	MISCO	500	15/04/2011	29/04/2011	335.476
NL	Netherlands	TNS NIPO	1.034	15/04/2011	02/05/2011	13.371.980
AT	Austria	Österreichisches Gallup-Institut	1.008	15/04/2011	01/05/2011	7.009.827
PL	Poland	TNS OBOP	1.000	14/04/2011	04/05/2011	32.413.735
PT	Portugal	TNS EUROTESTE	1.026	16/04/2011	03/05/2011	8.080.915
RO	Romania	TNS CSOP	1.052	15/04/2011	27/04/2011	18.246.731
SI	Slovenia	RM PLUS	1.017	15/04/2011	01/05/2011	1.759.701
SK	Slovakia	TNS Slovakia	1.047	14/04/2011	01/05/2011	4.549.955
FI	Finland	TNS Gallup Oy	990	13/04/2011	08/05/2011	4.440.004
SE	Sweden	TNS GALLUP	1.005	16/04/2011	01/05/2011	7.791.240
UK	United Kingdom	TNS UK	1.317	16/04/2011	01/05/2011	51.848.010
TOTAL EU27			26.825	13/04/2011	08/05/2011	408.787.006





For each country a comparison between the sample and the universe was carried out. The Universe description was derived from Eurostat population data or from national statistics offices. For all countries surveyed, a national weighting procedure, using marginal and intercellular weighting, was carried out based on this Universe description. In all countries, gender, age, region and size of locality were introduced in the iteration procedure. For international weighting (i.e. EU averages), TNS Opinion & Social applies the official population figures as provided by EUROSTAT or national statistic offices. The total population figures for input in this post-weighting procedure are listed above.

Readers are reminded that survey results are <u>estimations</u>, the accuracy of which, everything being equal, rests upon the sample size and upon the observed percentage. With samples of about 1,000 interviews, the real percentages vary within the following confidence limits:

Observed percentages	10% or 90%	20% or 80%	30% or 70%	40% or 60%	50%
Confidence limits	± 1.9 points	± 2.5 points	± 2.7 points	± 3.0 points	± 3.1 points





EUROBAROMETRE SPECIAL 75.2 « L'opinion publique dans l'Union européenne »

SPECIFICATIONS TECHNIQUES

Entre le 13 avril et 02 mai 2011, TNS Opinion & Social, un consortium créé entre TNS plc et TNS opinion, a réalisé la vague 75.2 de l'EUROBAROMETRE à la demande de la COMMISSION EUROPEENNE, direction générale de la communication, unité « Recherche et Speechwriting ».

L'EUROBAROMETRE 75.2 et couvre la population de 15 ans et plus ayant la nationalité d'un des Pays membres de l'Union européenne et résidant dans un des Pays membres de l'Union européenne. Le principe d'échantillonnage appliqué dans tous les Etats participant à cette étude est une sélection aléatoire (probabiliste) à phases multiples. Dans chaque pays, divers points de chute ont été tirés avec une probabilité proportionnelle à la taille de la population (afin de couvrir la totalité du pays) et à la densité de la population.

A cette fin, ces points de chute ont été tirés systématiquement dans chacune des "unités régionales administratives", après avoir été stratifiés par unité individuelle et par type de région. Ils représentent ainsi l'ensemble du territoire des pays participant à l'étude, selon les EUROSTAT-NUTS II (ou équivalent) et selon la distribution de la population habitant dans le pays en termes de zones métropolitaines, urbaines et rurales. Dans chacun des points de chute sélectionnés, une adresse de départ a été tirée de manière aléatoire. D'autres adresses (chaque Nième adresse) ont ensuite été sélectionnées par une procédure de "random route" à partir de l'adresse initiale. Dans chaque ménage, le répondant a été tiré aléatoirement (suivant la règle du "plus proche anniversaire"). Toutes les interviews ont été réalisées en face à face chez les répondants et dans la langue nationale appropriée. En ce qui concerne la technique de collecte de données, le système CAPI (Computer Assisted Personal Interview) a été utilisé dans tous les pays où cela était possible.





ABREVIATIONS			N° INTERVIEWS		TES RAIN	POPULATION 15+
BE	Belgique	TNS Dimarso	1.058	15/04/2011	03/05/2011	8.939.546
BG	Bulgarie	TNS BBSS	1.003	15/04/2011	26/04/2011	6.537.510
CZ	Rép. Tchèque	TNS Aisa	1.000	16/04/2011	29/04/2011	9.012.443
DK	Danemark	TNS Gallup DK	1.027	15/04/2011	03/05/2011	4.561.264
DE	Allemagne	TNS Infratest	1.588	15/04/2011	01/05/2011	64.409.146
EE	Estonie	Emor	1.001	16/04/2011	01/05/2011	945.733
IE	Irlande	Ipsos MRBI	1.016	14/04/2011	28/04/2011	3.522.000
EL	Grèce	TNS ICAP	1.000	14/04/2011	01/05/2011	8.693.566
ES	Espagne	TNS Demoscopia	1.006	15/04/2011	03/05/2011	39.035.867
FR	France	TNS Sofres	1.033	15/04/2011	02/05/2011	47.756.439
IT	Italie	TNS Infratest	1.034	18/04/2011	02/05/2011	51.862.391
CY	Rép. de Chypre	Synovate	502	13/04/2011	02/05/2011	660.400
LV	Lettonie	TNS Latvia	1.007	16/04/2011	01/05/2011	1.447.866
LT	Lituanie	TNS Gallup Lithuania	1.029	16/04/2011	01/05/2011	2.829.740
LU	Luxembourg	TNS ILReS	503	14/04/2011	30/04/2011	404.907
HU	Hongrie	TNS Hungary	1.022	16/04/2011	01/05/2011	8.320.614
MT	Malte	MISCO	500	15/04/2011	29/04/2011	335.476
NL	Pays-Bas	TNS NIPO	1.034	15/04/2011	02/05/2011	13.371.980
AT	Autriche	Österreichisches Gallup-Institut	1.008	15/04/2011	01/05/2011	7.009.827
PL	Pologne	TNS OBOP	1.000	14/04/2011	04/05/2011	32.413.735
PT	Portugal	TNS EUROTESTE	1.026	16/04/2011	03/05/2011	8.080.915
RO	Roumanie	TNS CSOP	1.052	15/04/2011	27/04/2011	18.246.731
SI	Slovénie	RM PLUS	1.017	15/04/2011	01/05/2011	1.759.701
SK	Slovaquie	TNS Slovakia	1.047	14/04/2011	01/05/2011	4.549.955
FI	Finlande	TNS Gallup Oy	990	13/04/2011	08/05/2011	4.440.004
SE	Suède	TNS GALLUP	1.005	16/04/2011	01/05/2011	7.791.240
UK TOTAL UE27	Royaume-Uni	TNS UK	1.317 26.825	16/04/2011 13/04/2011	01/05/2011 08/05/2011	51.848.010 408.787.006





Dans chaque pays, l'échantillon a été comparé à l'univers. La description de l'univers se base sur les données de population EUROSTAT ou provenant des Instituts nationaux de Statistique. Pour tous les pays couverts par l'étude, une procédure de pondération nationale a été réalisée (utilisant des pondérations marginales et croisées), sur base de cette description de l'univers. Dans tous les pays le sexe, l'âge, les régions et la taille de l'agglomération ont été introduits dans la procédure d'itération. Pour la pondération internationale (i.e. les moyennes UE), TNS Opinion & Social recourt aux chiffres officiels de population, publiés par EUROSTAT ou les instituts nationaux de Statistique. Les chiffres complets de la population, introduits dans cette procédure de post-pondération, sont indiqués ci-dessus.

Il importe de rappeler aux lecteurs que les résultats d'un sondage sont des <u>estimations</u> dont l'exactitude, toutes choses égales par ailleurs, dépend de la taille de l'échantillon et du pourcentage observé. Pour des échantillons d'environ 1.000 interviews, le pourcentage réel oscille dans les intervalles de confiance suivants :

Pourcentages observés	10% ou 90%	20% ou 80%	30% ou 70%	40% ou 60%	50%
Limites de confiance	± 1.9 points	± 2.5 points	± 2.7 points	± 3.0 points	± 3.1 points

© European Communities

The Eurobarometer questionnaires are reproduced

by permission of its publishers,

the Office for Official Publications of the European Communities,

2 rue Mercier, L-2985 Luxembourg