

Université Paris XI I.U.T. d'Orsay Département Informatique Année scolaire 2003-2004

Algorithmique: Volume 1

- Introduction
- Instructions de base
- Logique propositionnelle

Cécile Balkanski, Nelly Bensimon, Gérard Ligozat

Pourquoi un cours d' "Algo" ?

- Objectif: obtenir de la «machine» qu'elle effectue un travail à notre place
- Problème : expliquer à la «machine» comment elle doit s'y prendre

```
Mais... comment le lui dire ?
Comment le lui apprendre ?
Comment s'assurer qu'elle fait ce travail aussi bien que nous ?
Mieux que nous?
```

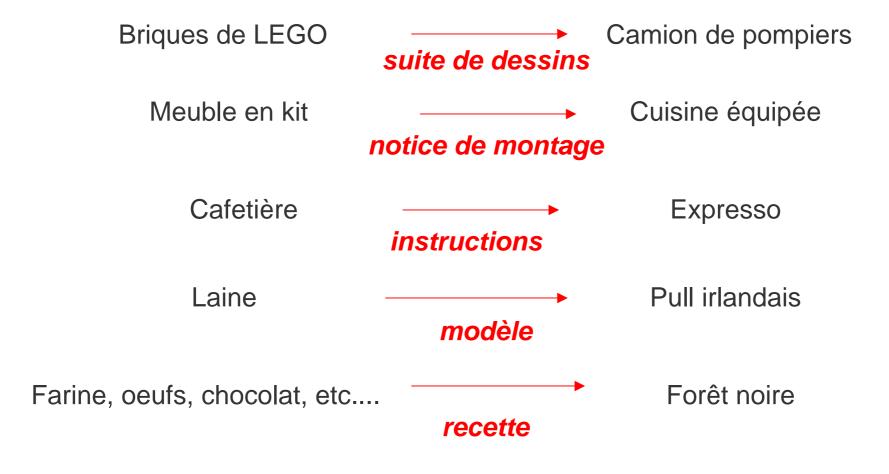
Objectif de cet enseignement

- résoudre des problèmes «comme» une machine
- savoir expliciter son raisonnement
- savoir formaliser son raisonnement
- concevoir (et écrire) des *algorithmes* :
 - séquence d'instructions qui décrit comment résoudre un problème particulier

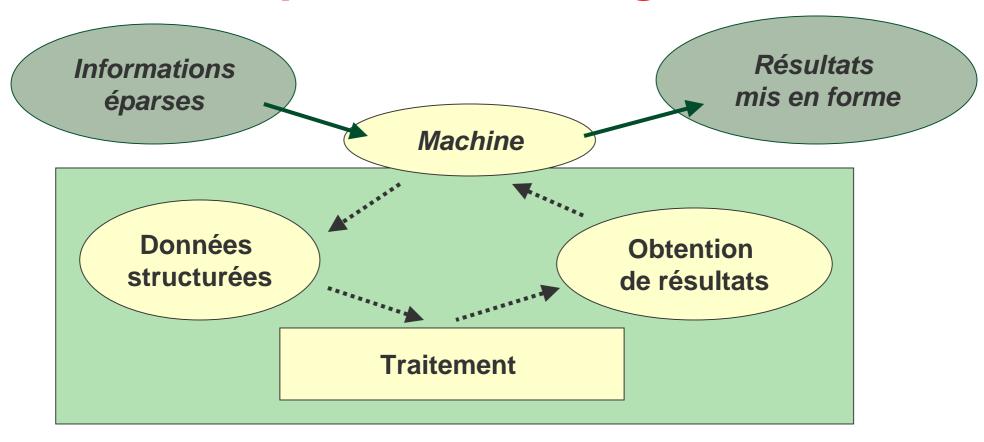
Thèmes abordés en «Algo»

- Apprentissage d'un langage
- Notions de base
 - algorithmes de « base » pour problèmes élémentaires
- Structures de données
 - des plus simples aux plus complexes
- Résolution de problèmes complexes
 - algorithmes astucieux et efficaces

L'algorithmique, vous la pratiquez tous les jours et depuis longtemps...



De l'importance de l'algorithme



Un **algorithme**, traduit dans un langage compréhensible par l'ordinateur (ou langage de programmation, ici le C++), donne un **programme**, qui peut ensuite être exécuté, pour effectuer le **traitement** souhaité.

- Savoir expliquer comment faire un travail sans la moindre ambiguïté
 - langage simple : des instructions (pas élémentaires)
 - suite finie d'actions à entreprendre en respectant une chronologie imposée
- L'écriture algorithmique : un travail de programmation à visée «universelle»
 - un algorithme ne dépend pas
 - du *langage* dans lequel il est implanté,
 - ni de la *machine* qui exécutera le programme correspondant.

Les problèmes fondamentaux en algorithmique

Complexité

- En combien de temps un algorithme va -t-il atteindre le résultat escompté?
- De quel espace a-t-il besoin?

Calculabilité :

- Existe-t-il des tâches pour lesquelles il n'existe aucun algorithme?
- Etant donnée une tâche, peut-on dire s'il existe un algorithme qui la résolve ?

Correction

- Peut-on être sûr qu'un algorithme réponde au problème pour lequel il a été conçu?

Les instructions de base

Un premier algorithme

```
Algorithme ElèveAuCarré
{Cet algorithme calcule le carré du nombre que lui fournit l'utilisateur}
                                                {déclarations: réservation
variables un Nombre, son Carré: entiers
                                                d'espace-mémoire}
début
                                                {préparation du traitement}
   afficher("Quel nombre voulez-vous élever au carré?")
   saisir(unNombre)
                                                {traitement : calcul du carré}
   sonCarré ← unNombre × unNombre
                                                {présentation du résultat}
   afficher("Le carré de ", unNombre)
   afficher("c'est ", sonCarré)
fin
```

Les trois étapes d'un algorithme

Préparation du traitement

- données nécessaires à la résolution du problème

Traitement

- résolution pas à pas, après décomposition en sousproblèmes si nécessaire

Edition des résultats

- impression à l'écran, dans un fichier, etc.

Déclarer une variable

variable < liste d'identificateurs > : type

• Fonction:

Instruction permettant de réserver de l'espace mémoire pour stocker des données (dépend du type de ces données : entiers, réels, caractères, etc.)

• Exemples:

variables val, unNombre : entiers

nom, prénom : chaînes de caractères

Saisir une donnée

saisir(<liste de noms de variables>)

• Fonction:

Instruction permettant de placer en mémoire les informations fournies par l'utilisateur.

• Exemples:

```
saisir(unNombre)
saisir(nom, prénom)
saisir(val)
```

Afficher une donnée, un résultat

• Fonction :

Instruction permettant de visualiser les informations placées en mémoire.

Exemples:

Déclarer une constante

constante (<identificateur> : type) ← <expression>

• Fonction:

Instruction permettant de réserver de l'espace mémoire pour stocker des données dont la valeur est fixée pour tout l'algorithme

• Exemples:

```
constantes (MAX : entier) ← 100 (DOUBLEMAX : entier) ← MAX × 2
```

Saisies et affichages : exemples

```
Algorithme ParExemple
{Saisit un prix HT et affiche le prix TTC correspondant}
                 (TVA : r\acute{e}el) \leftarrow 20.6
constantes
                 (Titre : chaîne) ← "Résultat"
                 prixHT, prixTTC: réels
variables
                                                   {déclarations}
                                                   {préparation du traitement}
début
   afficher("Donnez-moi le prix hors taxe :")
   saisir(prixHT)
   prixTTC \leftarrow prixHT * (1+TVA/100)
                                                   {calcul du prix TTC}
   afficher(Titre)
                                                   {présentation du résultat}
   afficher(prixHT, « euros H.T. devient ", prixTTC, « euros T.T.C.")
Fin
```

Affichage:

Affecter une valeur à une variable

Fonction :

Instruction permettant d'attribuer à la variable identifiée par l'élément placé à gauche du symbole ← la valeur de l'élément placé à droite de ce symbole.

Exemple:

```
nom ← "Venus"
val ← 50
val ← val × 2
```

Affectation: exemples

constante variables

```
(SEUIL : réel) \leftarrow 13.25
```

valA, valB : réels

compteur: entier

mot, tom: chaînes

valA ← 0.56

valB ← valA

 $valA \leftarrow valA \times (10.5 + SEUIL)$

compteur ← 1

compteur ← compteur + 10

mot ← " Bonjour "

tom ← "Au revoir!"

tableau de simulation :

valA	valB	comp	mot	tom
		teur		

Affectation: exemples (suite)

```
afficher(mot)
afficher(" valA = ", valA)
afficher(" valB = ", valB)
afficher(" compteur = ", compteur )
afficher(tom)
```

Affichage:

Simulation d'un algorithme

```
Algorithme CaFaitQuoi?
{Cet algorithme .....}
variables valA, valB : réels
                                              {déclarations}
début
                                              {préparation du traitement}
  afficher("Donnez-moi deux valeurs :")
  saisir (valA, valB)
  afficher("Vous m'avez donné ", valA, " et ", valB)
                                              {traitement mystère}
  valA ← valB
  valB ← valA
                                              {présentation du résultat}
  afficher("Maintenant, mes données sont: ", valA, " et ", valB)
Fin
```

Affichage:

Ce qu'il fallait faire ...

- Déclarer une variable supplémentaire variables valA, valB, valTemp : entiers
- Utiliser cette variable pour stocker provisoirement une des valeurs

```
saisir(valA, valB)
valTemp ← valA
valA ← valB
valB ← valTemp
```

Traitement à faire si ...

Algorithme SimpleOuDouble

```
{Cet algorithme saisit une valeur entière et affiche son double si cette
donnée est inférieure à un seuil donné.)
constante (SEUIL : entier) \leftarrow 10
variable val: entier
début
   afficher("Donnez-moi un entier : ") { saisie de la valeur entière}
   saisir(val)
   si val < SEUIL
                                             { comparaison avec le seuil}
        alors afficher ("Voici son double :", val \times 2)
        sinon afficher ("Voici la valeur inchangée :", val)
   fsi
fin
```

L'instruction conditionnelle

Si l'expression logique (la condition) prend la valeur **vrai**, le premier bloc d'instructions est exécuté; si elle prend la valeur **faux**, le second bloc est exécuté (s'il est présent, sinon, rien).

Une autre écriture

Algorithme SimpleOuDouble

```
{Cet algorithme saisit une valeur entière et affiche son double si cette
donnée est inférieure à un seuil donné.)
constante (SEUIL : entier) \leftarrow 10
variable val: entier
début
   afficher("Donnez-moi un entier : ") { saisie de la valeur entière}
   saisir(val)
   si val < SEUIL
                                            {comparaison avec le seuil }
        alors val \leftarrow val \times 2
   fsi
   afficher("Voici la valeur finale : ", val)
fin
```

Quand la condition se complique : les conditionnelles emboîtées

Problème: afficher "Reçu avec mention" si une note est supérieure ou égale à 12, "Passable" si elle est supérieure à 10 et inférieure à 12, et "Insuffisant" dans tous les autres cas.

```
si note ≥ 12

alors afficher( "Reçu avec mention" )

sinon si note ≥ 10

alors afficher( "Passable" )

sinon afficher( "Insuffisant" )

fsi

fsi
```

La sélection sur choix multiples

```
selon <identificateur>
  (liste de) valeur(s) : instructions
  (liste de) valeur(s) : instructions
  ...
  [autres : instructions]
```

S'il y a plus de deux choix possibles, l'instruction **selon** permet une facilité d'écriture.

L'instruction selon : exemple

"M": afficher(" Monsieur ")

"Mme" : afficher(" Madame ")

selon abréviation

```
"Mlle": afficher("Mademoiselle")
          autres : afficher( " Monsieur, Madame " )
                  si abréviation = "M"
Comparer:
                       alors afficher( "Monsieur" )
sinon si abréviation = "Mme"
                                  alors afficher("Madame")
                                  sinon si abréviation = "Mlle"
                                               alors afficher( "Mademoiselle" )
sinon afficher( "Monsieur, Madame " )
                               fsi
                               Algorithmique 1: Instructions de base
                                                                                       26
```

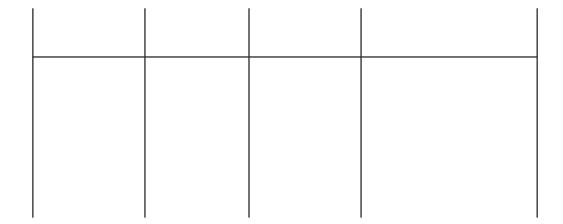
Quand il faut répéter un traitement ...

```
Algorithme FaitLeTotal
{Cet algorithme fait la somme des nbVal données qu'il saisit}
                 nbVal, cpt: entiers
variables
                 valeur, totalValeurs : réels
début
         {initialisation du traitement}
        afficher("Combien de valeurs voulez-vous saisir ?")
        saisir(nbVal)
         {initialisation du total à 0 avant cumul}
        total Valeurs \leftarrow 0
         {traitement qui se répète nbVal fois}
         pour cpt ← 1 à nbVal faire
                 afficher("Donnez une valeur :")
saisir(valeur)
                 totalValeurs ← totalValeurs + valeur
                                                              {cumul}
        fpour
         {édition des résultats}
        afficher("Le total des ", nbVal, "valeurs est ",
```

Simulation de la boucle pour

• Données: 3 3 -1 10

Tableau de simulation :



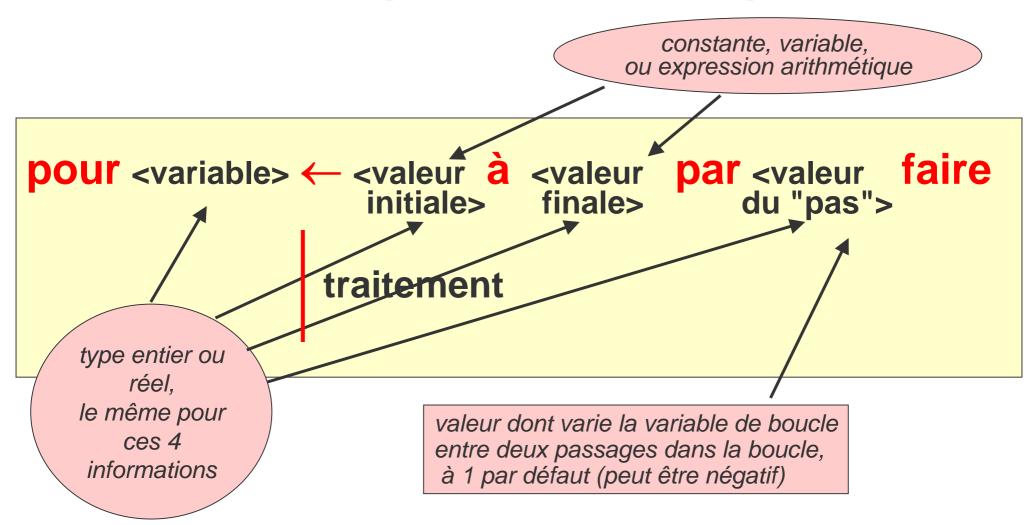
Affichage :

La boucle « pour »

• Fonction:

répéter une suite d'instructions un certain nombre de fois

Les champs de la boucle pour



Sémantique de la boucle pour

- Implicitement, l'instruction pour:
 - initialise une variable de boucle (le compteur)
 - incrémente cette variable à chaque pas
 - vérifie que cette variable ne dépasse pas la borne supérieure
- Attention :
 - le traitement ne doit pas modifier la variable de boucle

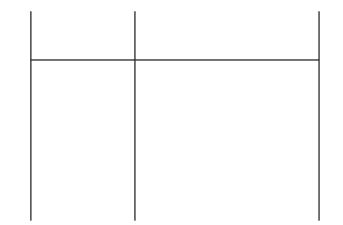


Quand le nombre d'itérations n'est pas connu...

```
Algorithme FaitLeTotal
{Cet algorithme fait la somme des données qu'il saisit, arrêt à la lecture de -1)
                (STOP : entier) \leftarrow -1
constante
variables val, totalValeurs : entiers
début
 total Valeurs \leftarrow 0
 afficher("Donnez une valeur, ", STOP, " pour finir.")
                                                                  {amorçage}
 saisir(val)
 tant que val ≠ STOP faire
        totalValeurs ← totalValeurs + val
                                                                  {traitement}
        afficher("Donnez une autre valeur, ", STOP, " pour finir.")
        saisir(val)
                                                                  {relance}
  ftq
  afficher("La somme des valeurs saisies est ", totalValeurs)
fin
```

Simulation de la boucle tant que

- Données: 3 -3 10 -1
- Tableau de simulation :



$$STOP = -1$$

Affichage :

La boucle « tant que ... faire »

```
amorçage {initialisation de la (des) variable(s) de condition}

tant que <expression logique (vraie)> faire

traitement {suite d'instructions}

relance {ré-affectation de la (des) variable(s) de condition}

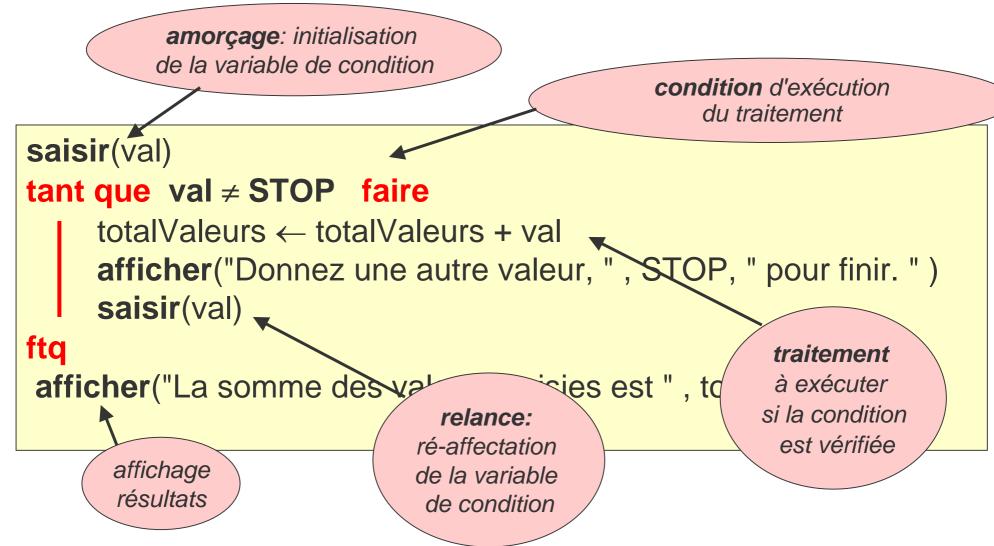
ftq
```

Fonction:

 répéter une suite d'instructions tant qu'une condition est remplie

<u>remarque</u> : si la condition est fausse dès le départ, le traitement n'est **jamais** exécuté

Sémantique de la boucle tant que



Comparaison boucles pour et tant que

...équivaut à :

Comparaison boucles pour et tant que (suite)

- Implicitement, l'instruction pour:
 - initialise un compteur
 - incrémente le compteur à chaque pas
 - vérifie que le compteur ne dépasse pas la borne supérieure
- Explicitement, l'instruction tant que doit
 - initialiser un compteur {amorçage}
 - incrémenter le compteur à chaque pas {relance}
 - vérifier que le compteur ne dépasse pas la borne supérieure {test de boucle}

Choisir pour... Choisir tant que...

si le nombre d'itérations est connu à l'avance,

choisir la boucle pour

si la boucle doit s'arrêter quand survient un évènement,

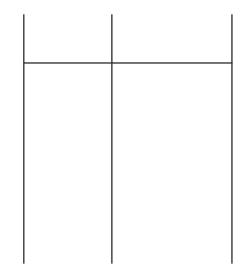
choisir la boucle tant que

La boucle répéter : un exemple

```
Algorithme Essai
{Cet algorithme a besoin d'une valeur positive paire}
variables valeur : entier
début
    répéter
       afficher("Donnez une valeur positive non nulle : ")
saisir(valeur)
   tant que valeur ≤ 0
   afficher("La valeur positive non nulle que vous avez saisie est ")
   afficher( valeur )
                      {traitement de la valeur saisie}
fin
```

Simulation de la boucle répéter

- Données: -2 0 4
- Tableau de simulation :



Affichage :

La boucle « répéter ...tant que »

répéter

Fonction:

- exécuter une suite d'instructions *au moins une fois* et la répéter tant qu'une condition est remplie

Remarque: le traitement dans l'exemple précédent se limite à la ré-affectation de la variable de condition

Comparaison boucles répéter et tant que

```
répéter
| afficher("Donnez une valeur positive paire :")
| saisir(valeur)

tant que (valeur < 0 ou (valeur % 2) ≠ 0)
```

...équivaut à :

```
afficher("Donnez une valeur positive paire :")
saisir(valeur)
tant que (valeur < 0 ou (valeur % 2) ≠ 0) faire
| afficher("Donnez une valeur positive paire:")
    saisir(valeur)
ftq</pre>
```

Comparaison boucles répéter et tant que (suite)

boucle tant que

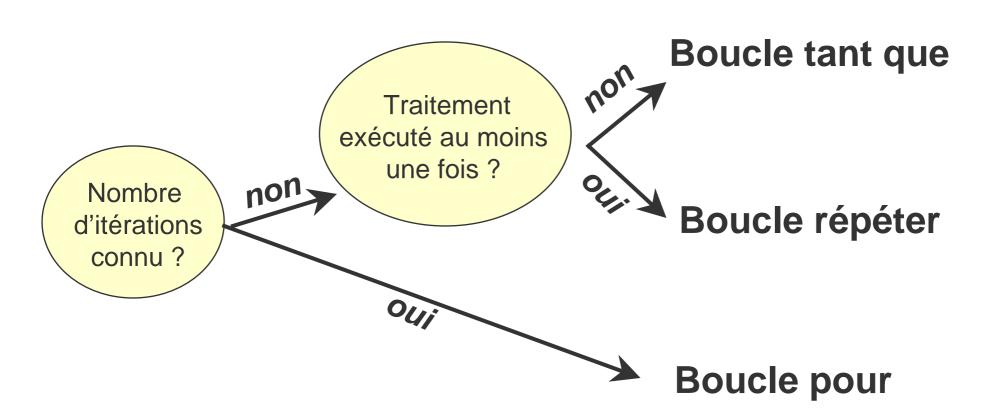
- condition vérifiée avant chaque exécution du traitement
- le traitement peut donc ne pas être exécuté
- de plus : la condition porte surtout sur la saisie de nouvelles variables (relance)

boucle répéter tant que

- condition vérifiée après chaque exécution du traitement
- le traitement est exécuté au moins une fois
- de plus : la condition porte surtout sur le résultat du traitement

Remarque : la boucle répéter est typique pour les saisies avec vérification.

Choisir pour... tant que... répéter...



Remarque

fsi, ftq et fpour peuvent être omis si le corps se limite à une seule instruction

Exemples:

```
si val > 0 alors afficher(« fini! »)
```

pour i \leftarrow 1 à MAX **faire** afficher(i \times val)

Le problème d'une boucle : il faut en sortir!

tant que A faire B répéter B tant que A

- quelque chose dans la suite d'instructions B doit amener A à prendre la valeur Faux.
 - → la suite d'instructions B doit modifier au moins une variable de l'expression logique A

```
→ (mauvais) exemple : val1 ← 2 ; val2 ← 3 tant que val1 < 100 faire val2 ← val2 × val1 fta</p>
```

 c'est l'expression logique A (et elle seule!) qui en prenant la valeur Faux provoque l'arrêt de la boucle.

De l'énoncé à la boucle

afficher le carré des valeurs saisies tant qu'on ne saisit pas 0

```
saisir(val)

tant que val ≠ 0 faire

afficher(val × val)
saisir(val)

ftq
```

saisir des données et s'arrêter dès que leur somme dépasse 500

```
saisir(val)
somme ← val
tant que somme ≤ 500 faire
saisir(val)
somme ← somme + val
ftq
```

De l'énoncé à la boucle (suite)

saisir des données et s'arrêter dès que leur somme dépasse 500

```
somme ← 0
répéter
| saisir(val)
| somme ← somme + val
tant que somme ≤ 500
```

saisir des données tant que leur somme ne dépasse un seuil donné

Exemple d'un mauvais choix de boucle

Algorithme Somme

{Cet algorithme fait la somme d'une suite de nombres tant que cette somme ne dépasse un seuil donné)

```
constante (SEUIL : entier) ← 1000

variables val, somme : entiers

début

somme ← 0

répéter

afficher( "Entrez un nombre")

saisir(val)

somme ← somme + val

tant que somme ≤ SEUIL

afficher( "La somme atteinte est" , somme - val)

fin
```

Version corrigée

Algorithme Somme

(Cet algorithme fait la somme d'une suite de nombres tant que cette somme ne dépasse un seuil donné)

constante (SEUIL : entier) \leftarrow 1000

variables val, somme : entiers

début

Quand utiliser la boucle tant que?

Structure itérative "universelle"

n'importe quel contrôle d'itération peut se traduire par le "tant que "

 Structure itérative irremplaçable dès que la condition d'itération devient complexe

Exemple:

saisir des valeurs, les traiter, et s'arrêter à la saisie de la valeur d'arrêt -1 ou après avoir saisi 5 données.

Exemple

```
(STOP : entier) \leftarrow -1
constantes
                (MAX : entier) \leftarrow 5
variables nbVal, val: entiers
début
  nbVal \leftarrow 0
                          {compte les saisies traitées}
  saisir(val)
              {saisie de la 1<sup>ère</sup> donnée}
  tant que val ≠ STOP et nbVal < MAX faire
        nbVal ← nbVal + 1
                {traitement de la valeur saisie}
       saisir(val) {relance}
  ftq
  afficher(val, nbVal) {valeurs en sortie de boucle}
```

Attention:

La valeur d'arrêt n'est jamais traitée (et donc, jamais comptabilisée)

Simulation de la boucle

test 1: 3 5 -1 test 3: 3 5 -6 4 0 -1

test 2: 3 5 -6 4 0 8 test 4: -1

Interpréter l'arrêt des itérations

```
{compte les saisies traitées}
nbVal \leftarrow 0
                             {saisie de la 1<sup>ère</sup> donnée}
saisir(val)
tant que val ≠ STOP et nbVal < MAX faire
        nbVal ← nbVal + 1
                             {traitement de la valeur saisie}
        saisir(val)
                             {relance}
ftq
si val = STOP
     alors {la dernière valeur testée était la valeur d'arrêt}
           afficher(« Sortie de boucle car saisie de la valeur d'arrêt;
                      toutes les données significatives ont été traitées. »)
     sinon {il y avait plus de 5 valeurs à tester}
           afficher(« Sortie de boucle car nombre maximum de valeurs
                      à traiter atteint; des données significatives n'ont pas
                      pu été traitées. ")
```

De l'importance du test de sortie de boucle (... et donc de la logique)

tant que val ≠ STOP et nbVal < MAX faire

- dans la boucle : val ≠ STOP et nbVal < MAX est vrai</p>
- à la sortie de boucle :
 - soit val ≠ STOP est faux → val = STOP
 - soit nbVal < MAX est faux → nbVal ≥ MAX
- que tester à la sortie de boucle?
 - si val = STOP alors ... voir transparent précédent.
 - si nbVal ≥ MAX alors ... mauvais test car message dépend de la dernière valeur saisie.

Conclusion: Quelques leçons à retenir

Le moule d'un algorithme

```
Algorithme AuNomEvocateur

{Cet algorithme fait......en utilisant telle et telle donnée......}

constantes
variables
début

{préparation du traitement : saisies,....}

{traitements, si itération, la décrire }

{présentation des résultats: affichages,....}
```

- Il faut avoir une écriture rigoureuse
 Il faut avoir une écriture soignée : respecter l'indentation
 Il est nécessaire de commenter les algorithmes
- Il existe plusieurs solutions algorithmiques à un problème posé
 - ☐ Il faut rechercher l'efficacité de ce que l'on écrit

Logique propositionnelle

En quoi la logique est-elle utile au programmeur?

- La logique : une façon de formaliser notre raisonnement
- Il n'y a pas une logique mais DES logiques
- La logique propositionnelle : modèle mathématique qui nous permet de raisonner sur la nature vraie ou fausse des expressions logiques

Retour sur les conditions d'itération

```
tant que somme \leq SEUIL faire...
tant que val \neq STOP et nbVal < MAX faire ...
tant que valeur < 0 ou (valeur % 2) \neq 0 faire...
```

Proposition:

expression qui peut prendre la valeur VRAI ou FAUX

Exemples de propositions:

```
2 et 2 font 4
1 et 1 font 10
il pleut
x > y
```

Eléments de logique propositionnelle

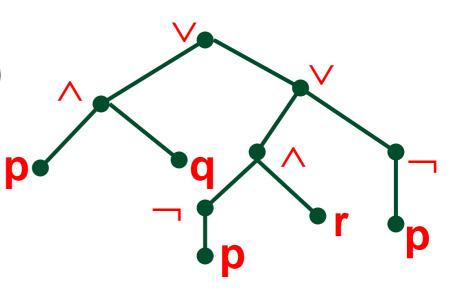
- Formule :
 - expression logique composée de variables propositionnelles et de connecteurs logiques
- Variable propositionnelle :
 - une proposition considérée comme indécomposable
- Connecteurs logiques:
 - négation **non**, ¬ conjonction **et**, ∧
 - implication ⇒ disjonction ou, ∨
- Exemple : p et q variables propositionnelles

$$((\neg p \lor q) \land \neg q) \lor (p \lor \neg q)$$

Représentations d'une formule

$$(p \land q) \lor ((\neg p \land r) \lor \neg p)$$

Par un arbre syntaxique :



En utilisant la notation préfixée (polonaise) :

$$\vee \wedge p q \vee \wedge \neg p r \neg p$$

En utilisant la notation postfixée :

$$p q \land p \neg r \land p \neg \lor \lor$$

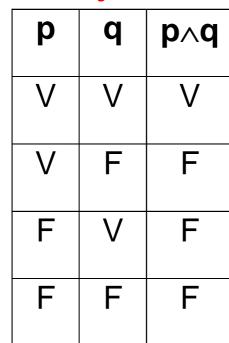
Tables de vérité

Représentation des valeurs de vérité associées à une expression logique

Négation

p ¬ p V F F V

Conjonction



Disjonction

p	q	p∨d
V	V	V
V	F	V
F	V	V
F	F	F

Implication

р	q	p→q
V	V	V
V	F	F
F	V	V
F	F	V

p et q: variables propositionnelles

Equivalences classiques

Commutativité

- p∧q équivalent à q∧p
- p ∨ q équivalent à q ∨ p

Associativité

- p ∧ (q ∧ r) équivalent à (p ∧ q) ∧ r
- p ∨ (q ∨ r) équivalent à (p ∨ q) ∨ r

Distributivité

- $p \land (q \lor r)$ équivalent à $(p \land q) \lor (p \land r)$
- p ∨ (q ∧ r) équivalent à (p ∨ q) ∧ (p ∨ r)

Equivalences classiques (suite)

Lois de Morgan

$$\neg$$
 (p \land q) équivalent à (\neg p) \lor (\neg q)

$$\neg$$
 (p \lor q) équivalent à (\neg p) \land (\neg q)

р	q	p ∧q	¬(p ∧q)	¬р	¬q	$\neg p \lor \neg q$

Formules: quelques classes et relations

- Les tautologies :
 - vraies pour toute assignation de valeurs de vérité aux variables.
 - exemple : **p** ∨ ¬ **p**

- Les formules contradictoires :
 - fausses pour toute assignation de valeurs de vérité aux variables.
 - exemple : p ∧ ¬ p

Formules: quelques classes et relations (suite)

- Les formules équivalentes:
 - même valeur de vérité pour toute assignation de la même valeur de vérité aux variables.
 - exemples: p ⇒ q est équivalent à ¬ p ∨ q
 p ⇒ q est équivalent à ¬ q ⇒ ¬ p

p	q	$p \Rightarrow q$	¬ p	q	$\neg p \lor q$

Du bon usage de la logique

Vérification de l'équivalence de deux formules

"être mineur (p) ou majeur (¬p) non imposable (q) " équivaut à "être mineur (p) ou non imposable (q) "

p	q	$\neg p \land q$	$p\lor (\neg p\land q)$	p∨q

Applications à l'algorithmique

 Interpréter (et bien comprendre!) l'arrêt des itérations à la sortie d'une boucle.

tant que <cond> faire

À la sortie : **non**(<cond>) est vrai

donc si cond = p et q

à la sortie : non (p et q)

c'est a dire non p ou non q

Exemple: avec <cond> égal à : val ≠ STOP et nbVal < MAX

non(<cond>) égal à : val = STOP ou nbVal ≥ MAX

Applications à l'algorithmique (suite)

Simplifier une écriture par substitution d'une formule équivalente

```
si (Age = "Mineur" ou (non (Age = "Mineur") et non (Fisc = "Imposable"))) alors...

Equivalent à :
si (Age = "Mineur" ou non (Fisc = "Imposable")) alors...
```

- <u>Vérifier</u> la validité d'une condition si Valeur< 10 et Valeur >100 alors... ← cas improbable
- Ecrire la négation d'une condition

```
si on veut P et Q et R : répéter .... tant que non P ou non Q ou non R ou ...
```

Le Type BOOLEEN

 Deux constantes booléennes : VRAI, FAUX

Des variables de type booléens :

```
variables
    ok, continuer : booléen
    ok ← (rep = ' O ' ou rep = ' o ')
    continuer ← (val > O et val < 9)</pre>
```

Dans les conditionnelles et itératives :

```
tant que ok faire ... si continuer alors ...
```

Le Type BOOLEEN: exemple

```
Algorithme Logique
constantes
                 (MAX : entier) \leftarrow 5
                 (STOP : entier) \leftarrow -1
                 nbVal, val: entiers
variables
                 ok: booléen
début
   nbVal \leftarrow 0
   saisir (val)
   ok \leftarrow val \neq STOP et nbVal < MAX
                                                     {initialisation de la variable }
   tant que ok faire
                                                     de boucle booléenne }
        nbVal ← nbVal + 1
        saisir(val)
        ok ← val ≠ STOP et nbVal < MAX
                                                     {relance}
   ftq
   si val = STOP alors ...
```

Booléens : encore des exemples

```
variables val : entier
            encore : booléen
début
  encore ← faux
  val \leftarrow 0
  répéter
         afficher("bonjour")
         val \leftarrow val - 1
         encore \leftarrow val > 0
   tant que encore
   afficher( "fini " )
fin
```

```
encore ← faux

val ← 0

tant que non encore faire

val ← val + 1

afficher(val)

encore ← val > 2

ftq

afficher( "fini " )
```

fin Volume 1