Mickael GAULT 2 mai 2022

Table des matières

| 1 | Sujet |
|--------------|-----------------------------|
| | 1.1 Principe et motivations |
| | 1.2 Partie chefs/cheftaines |
| | 1.3 Partie jeunes |
| 2 | Plan du site |
| 3 | Fonctionnalités |
| 4 | Base de données |
| | 4.1 Partie : pédagogie |
| | 4.2 Partie : Administration |
| \mathbf{A} | nnexe |
| | Lexique |

1 Sujet

Le site est basé en 2 parties indépendantes. Une partie dédiée aux chefs/cheftaines et celle dédiée aux jeunes.

1.1 Principe et motivations

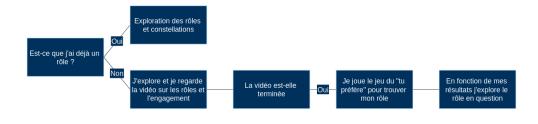
Le site se base sur la pédagogie (méthode d'éducation) Scout/Guide des Scouts et Guides de France¹. Pour ce site, l'enjeu est de proposer aux jeunes SG une façon d'explorer les outils pédagogiques mis à leur disposition de façon interactive. Les chefs/cheftaines pourront également explorer la pédagogie SG mais de façon plus directe. En annexe, se trouve la présentation officielle des propositions pédagogiques chez les SGDF.

1.2 Partie chefs/cheftaines

Les chefs/cheftaines pourront travailler la nouvelle pédagogie ² avec des fiches synthèses et un lien vers les ressources des jeunes. Les chefs pourront également partager des fichiers et choisir si ils veulent rendre celui-ci public ou privé. Il est possible de contacter le propriétaire du site et d'en savoir plus grâce à la page about.

1.3 Partie jeunes

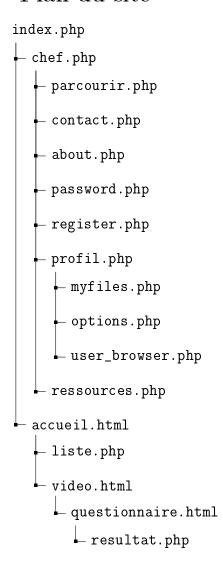
Les jeunes exploreront les différents pages en se posant des questions :



 $^{1. \ \} Toutes \ les \ informations \ appartiennent \ aux \ SGDF: \verb|http://sgdf.fr| \\$

^{2.} En effet, elle est actuellement en déploiement en remplacement de l'ancienne(travail de la DG et du CA depuis 2020)

2 Plan du site



3 Fonctionnalités

Chaque utilisateur peut enregistrer des fichiers pdf dans sont espace personnel, il peut choisir sir le fichier est public (accessible à tous) ou privé. Tous les fichiers publics sont accessibles soit par l'espace personnel de l'utilisateur soit par l'onglet parcourir. Il peut également supprimer ses propres fichiers. L'administrateur peut supprimer et voir tous les fichiers. L'administrateur peut également supprimer des utilisateurs. Tout le monde à accès aux fichiers publics.

4 Base de données

La base de données est en réalité en 2 parties :

- Pour la pédagogie pure
- Pour la gestion du site

4.1 Partie : pédagogie

ROLES

| cid | name | type | notnull | dflt_value | pk |
|-----|--------|-------------|---------|------------|----|
| | | | | | |
| 0 | idRole | INT | 0 | | 1 |
| 1 | nom | VARCHAR(20) | 0 | | 0 |

CONSTELLATIONS

| cid | name | type | notnull | dflt_value | pk |
|-----|---------|-------------|---------|------------|----|
| | | | | | |
| 0 | idConst | INT | 0 | | 1 |
| 1 | nom | VARCHAR(50) | 0 | | 0 |
| 2 | couleur | TEXT | 0 | | 0 |

LIEN

| cid | name | type | notnull | dflt_value | pk |
|-----|------------|---------------|---------|------------|----|
| | | | | | |
| 0 | idRole | INT | 0 | | 1 |
| 1 | idConst | INT | 0 | | 2 |
| 2 | descriptio | VARCHAR (255) | 0 | | 0 |
| 3 | exemples | TEXT | 0 | | 0 |

La table ROLES contient les 6 rôles, la table CONSTELLATIONS contient les 6 constellations ainsi qu'un code hexadécimal représentant une couleur et la table lien contient une description et des exemples (séparés par des virgules) pour chaque binome (role,constellation), on parle ici d'un produit cartésien des identifiants de roles et de constellations ³

^{3.} de (1,1) à (6,6)

4.2 Partie: Administration

USER

| id | name | type | notnull | dflt_value | pk |
|---------|------------|--------------|---------|--------------|----|
| 0 | id | INTEGER | 0 | | 1 |
| 1 | name | VARCHAR(255) | 1 | | 0 |
| 2 | password | VARCHAR(255) | 1 | | 0 |
| 3 | statut | TEXT | 1 | 'restricte | 0 |
| FILES | | | | | |
| cid | name | type | notnull | dflt_value | pk |
| 0 | idF | INTEGER | 0 | | 1 |
| 1 | name | VARCHAR(255) | 0 | | 0 |
| 2 | visibility | INTEGER | 1 | 0 | 0 |
| POSSESS | | | | | |
| cid | name | type | notnull | dflt_value p |)k |
| 0 | idF | INTEGER | 0 | 1 | _ |
| 1 | idU | | 0 | 2 | - |
| | | | | | |

La table USER contient le nom, le mot de passe et le statut (qui est soit 0 soit 1). Ce dernier permet de différencier les utilisateurs lambda des administrateurs. la table FILES contient le nom (le nom du fichier.pdf) et sa visibilité (0 pour privé et 1 pour public). La table POSSESS permet de dire qu'un fichier est accessible à un utilisateur. Un fichier peut appartenir à plusieurs utilisateurs ⁴.

^{4.} Dans le cas où un utilisateur ajoute un fichier existant

Annexe

Lexique

| SGDF | Scouts et Guides de France |
|--------------------------|-------------------------------------|
| F | Farfadets (6-8 ans) |
| LJ | Louveteaux et Jeannettes (8-11 ans) |
| SG | Scouts et Guides (11-14 ans) |
| PC | Pionniers et Caravelles (14-17 ans) |
| Compa | Compagnons (17-19 ans) |
| CA | Conseil d'Administration |
| $\overline{\mathrm{DG}}$ | Délégation Générale |
| Chef | Equivalent d'animateur aux SGDF |
| Cheftaine | Féminin de chef |

UNE PÉDAGOGIE ADAPTÉE À TOUS LES ÂGES

Notre ambition pédagogique : offrir à chacun une proposition adaptée à son âge, ses besoins et sa situation particulière. Nous sommes attentifs à ce qu'aucun handicap ni aucune situation familiale ou sociale ne soit un obstacle à la pratique du scoutisme (caisses de solidarité, cotisations en fonction des revenus, accompagnement pédagogique particulier...).

6 - 8 ans 4900 FARFADETS

Accompagnés de leurs parents. les enfants découvrent le scoutisme dans un cadre familial et sécurisant. Ils apprennent à vivre avec les autres et à aller vers eux. À travers les activités, ils s'éveillent au monde qui les entoure.





11 - 14 ans 18 700 SCOUTS ET GUIDES

choisissent des projets qui les font rêver. Ils vivent ainsi de grandes aventures auxquelles chacun prend une part active.



Les jeunes découvrent la vie en équipe et



Découvrir

8 - 11 ans 20500 LOUVETEAUX-JEANNETTES

C'est l'âge du jeu et de la découverte de la vie dans la nature. Petit à petit les enfants apprennent à être autonomes, à vivre avec les autres et à prêter attention au monde qui les entoure.



17 - 21 ans

En équipes autonomes, les jeunes adultes mènent des projets de solidarité en France et à l'international avec des partenaires locaux et réfléchissent individuellement au sens de leur engagement pour se projeter dans l'avenir.

S'engager



Naviguer 多

Certains groupes choisissent de vivre notre projet éducatif en milieu maritime et privilégient la mer et l'apprentissage de la navigation comme supports d'activités.



14 - 17 ans 12700 PIONNIERS ET CARAVELLES

caravelles mènent des projets citoyens qui les rendent acteurs de la cité.

Découvrir l'Europe, prendre des initiatives, s'impliquer dans les enjeux de solidarité... Les pionniers-

17 ans et + 200 AUDACIEUX ET AUDACIEUSES

La proposition Audace permet aux adultes en situation de handicap intellectuel d'intégrer un groupe scout. Accompagnés par d'autres adultes, ils font de nombreuses activités, partent en week-ends et en camp.

Se dépasser

L'ENGAGEMENT BÉNÉVOLE AU CŒUR DU MOUVEMENT

L'engagement des bénévoles est la clé de voûte qui permet de faire vivre le scoutisme aux jeunes toute l'année. Dans notre mouvement, chacun peut prendre des responsabilités et ainsi contribuer au développement du scoutisme et à son rayonnement. À tout âge, accepter une mission chez les Scouts et Guides de France, c'est se mettre au service d'un projet : former des citoyens engagés et acteurs du changement.

10 000 BÉNÉVOLES SUIVENT UNE FORMATION **CHAQUE ANNÉE**

ENVIRON 300 **FORMATIONS PAR AN**





UNE ORGANISATION AU SERVICE DES GROUPES LOCAUX

860 GROUPES échelon local

Le scoutisme se vit dans les 860 groupes locaux en France métropolitaine et en Outre-Mer.

82 TERRITOIRES échelon territorial

Ces groupes sont accompagnés et soutenus par des équipes départementales bénévoles dans les domaines pédagogique, administratif, financier et pour le développement du scoutisme.

ÉCHELON NATIONAL

siège en région parisienne et 9 centres de ressources en région

Un échelon national accompagne ces équipes départementales dans leurs missions. Il organise notamment la formation des responsables et coordonne les relations extérieures et inter-