

# Travail pratique #2 : Conception physique

Étudiant 1	Simon Duchesne
Étudiant 2	
Date	31 octobre 2022

Rapport	
Contraintes	/ 35
Procédures	/ 35
Gestion des accès	/ 10
Création de tables	/ 10
Question théorique	/ 10
Total	/ 100

## 1 Règles d'affaires (contraintes)

[Décrivez brièvement chacune des contraintes identifiées pour les cas d'utilisation et précisez la stratégie employée pour implémenter cette contrainte (CHECK, FOREIGN KEY ou TRIGGER).]

- 1. Les clefs primaires sont faites sous formes de contraintes, permettant d'identifier chaque tuple dans les tables.
- 2. Les contraintes de FOREIGN KEY sont utilisées afin de liés les tuples d'une table à une autre lors d'une liaison 1 à 1 ou 1 à plusieurs.
- 3. Utilisation de Trigger afin d'auto-incrémenté certains identifiants de clefs primaires dans les tables. Ce type de TRIGGER a été utilisé pour les tables *Departement* et *Groupe*.
- 4. L'utilisation de CHECK afin d'assurer que certaines valeurs insérées soient comprises dans un certain domaine. Par exemple, pour l'attribut *saison* de la table *SessionEcole*, nous vérifions que la valeur est bien *hiver*, été ou automne.

# 2 Opérations à encapsuler

[Décrivez brièvement les principales opérations identifiées pour les cas d'utilisation]

Vous pouvez voir les fonctions ainsi que leurs descriptions dans le fichier *encapsulationdoperation.sql*. Les opérations encapsulées sont les suivantes:

1.	Enregistrement					d'une			Personne				sans	rôle;
2.	Enregistrement					d'une nouvelle		velle	personne				étudiante;	
3.	Enregistrement					d'une nouvelle			personne			Enseignant;		
4.	Ajout de			[	Départe	ment	AVEC			ou	SANS		directeur	
5.		Ajout				de		préalable			à		un	cours;
7.	View				enseignant			par			anciennet;			
8.	View	voir	tout	sur	un	dépar	tement	(tout	ce	qui	est	relié	au	département);
9.	View		Tous	ıs les			cours		d'un			étudiant;		
10.		View	L	iste		de	cours		donn	iés	da	ans	la	session;
11.	11. VIEW Note d'un étudiant.													

#### 3 Planification des tâches

[Décrivez brièvement comment le travail a été divisé dans votre équipe. Estimez, pour chaque tâche de l'énoncé, le pourcentage du travail effectué par chacun des membres de votre équipe.]

Ce travail a été fait individuellement.

### 4 Question théorique

[Créez une vue (VIEW) permettant d'illustrer le concept d'encapsulation (masquer la complexité d'une opération ou requête) dans votre schéma. Cette vue doit permettre d'afficher l'ensemble de l'information stockée relative à un département (information du département ET de l'enseignant qui est directeur (son nom et son prénom). Donnez le code SQL permettant de créer cette vue.]

```
************************
*******
-- View voir tout sur un departement (tout ce qui est relié au département)
***************************
******
                                        view_info_sur_departement
CREATE
                    VIEW
  AS
   SELECT
                 Departement.iDdepartement,
                                               Departement.nom.
Departement.numTelDuDirecteur,
                        Personne.numTelephone,
                                                Personne.Nom,
Personne.Prenom
   FROM
                                                  DEPARTEMENT
   INNER JOIN PERSONNE on DEPARTEMENT.NOM = PERSONNE.NOM;
```

#### 5 Gestion des droits d'accès

[Veuillez inclure les 3 captures d'écrans demandées dans la tâche 4 de l'énoncé.]

Voici ce que nous avons en utilisateur admin:

Tentative insertion ( à l'aide de la procédure) avec l'utilisateur n'ayant pas les droits:

#### SELECT \* FROM depuis l'utilisateur en lecture seule :

