

## E

Voorwaardelijke criteria:

Beoordelingscriteria:

Opmerkingen:

Cijfer	Omschrijving
--------	--------------

10	Uitstekend
----	------------

9	Zeer goed
---	-----------

8	Goed
---	------

7	Ruim voldoende
---	----------------

6	Voldoende
---	-----------

5	Twijfelachtig/zwak
---	--------------------

4	Onvoldoende
---	-------------

3	Ruim onvoldoende
---	------------------

2	Slecht
---	--------

1	Zeer slecht
---	-------------

# Beoordelingsinstructie voor de beoordelaar

Onder het kopje voorwaardelijke criteria staat beschreven waar de student aan moet voldoen. Voldoet de student niet aan één van de criteria en bijbehorende deelcriteria, dan geldt de herkansingsregeling voor Met de opdracht die de student heeft gemaakt wordt beoordeeld of de student de leerdoelen heeft behaald. De student krijgt per leerdoel een cijfer tussen **1 en 10** toegekend (dus **géén halve punten**). Niet elk leerdoel telt even zwaar mee. Hoe vaak het cijfer meetelt voor het eindcijfer van de opdracht staat aangegeven bij de weging.

De beoordelaar bekijkt in hoeverre de student het leerdoel heeft behaald. Het cijfer van de student wordt bepaald aan de hand van onderstaande tabel en de beschreven criteria per leerdoel. In de criteria staat In elk opmerkingenvak dient kort te worden ingevuld waarom tot dit cijfer is gekomen.

## Observeerbaar

Leerdoel komt volledig terug in het opgeleverde product, brengt vele extra's in relatie tot het leerdoel en de student staat boven de stof

Leerdoel komt volledig terug in het opgeleverde product en brengt vele extra's in relatie tot het leerdoel.

Leerdoel komt volledig terug in opgeleverde product brengt iets extra's in relatie tot het leerdoel.

Leerdoel komt volledig terug in opgeleverde product.

Leerdoel komt in voldoende mate terug in opgeleverde product.

Leerdoel is terug te zien, maar komt onvolledig terug in het opgeleverde product.

Leerdoel is terug te zien, maar komt in onvoldoende mate terug in opgeleverde product.

Leerdoel is in zeer geringe mate terug te zien in het opgeleverde product.

Leerdoel is niet terug te zien in het opgeleverde product.

Leerdoel is niet terug te zien in opgeleverde product en inzicht in het leerdoel ontbreekt volledig.

<b>Naam student:</b>
<b>Klas:</b>
<b>Datum beoordeling:</b>
<b>Naam examiner:</b>
<b>Versie:</b>

Voorwaardelijke criteria	
<b>A</b>	<b>APA-bronverwijzingen</b> Bronverwijzingen zijn correct
<b>B</b>	<b>Nederlandse taal</b> Geschreven teksten zijn correct maximaal 3 taal- en vormfouten Correcte zakelijke stijl
<b>C</b>	<b>Gegeven kaders en richtlijnen</b> Er is voldaan aan de richtlijnen

Beoordelingscriteria	
	Het beroepsproduct is compleet
	Het beroepsproduct is duidelijk
	opleidingsrichting van de student
	Het beroepsproduct is correct
	Het beroepsproduct is duidelijk
	Het beroepsproduct is correct
	verwacht resultaat van de student
Totaal behaalde punten	

Beoordelingscriteria	
<b>1</b>	<b>Algemeen</b> Het verantwoording is duidelijk voorblad, literatuurlijst Het verantwoording is duidelijk en bijlagen. Het verantwoording is duidelijk De student heeft een duidelijk verwacht resultaat van de student
<b>2</b>	<b>Vraagstuk</b> De student beschrijft de situatie De student beschrijft de situatie De student beschrijft de situatie
<b>3</b>	<b>Huidige situatie (huidige situatie)</b> De student beschrijft de situatie De student beschrijft de situatie De student beschrijft de situatie keuzemomenten en keuzemomenten De student gebruik maakt van de situatie
<b>4</b>	<b>Gewenste situatie</b> De student beschrijft de situatie

	De student geeft m
	De student formule
	De student gebruik
5	<b>Analyse</b>
	De student analyse
	De student relateer
	De student onderb
	<b>Totaal behaalde p</b>

# Beoordelingsformulier Beroepsproduct en Verantwoording

Regulier / 1e herkansing / 2e herkansing

<b>Criteria</b>
<b>Criteria</b>
zijn volgens de APA-regels.
zijn in correct Nederlands, zonder spel- en grammaticafouten opgesteld. Voor het hbo wil dat zeggen 1/ of stijl- en/ of APA-fouten.
schrijfstijl met oog voor de lezer en correct woordgebruik dat past bij het niveau van de studie van de student.
<b>Criteria gestelde eisen</b>
de opdrachtspecifieke eisen (op tijd ingeleverd, juiste format).

<b>Criteria Beroepsproduct</b>
is logisch opgebouwd, is volledig, heeft een heldere structuur en is consistent.
is qua inhoud (onderwerp, uitvoering) en vorm (lay-out, structuur) passend bij de stageorganisatie en de aanpak van de student.
heeft een passend gewicht (nut/noodzaak/grootte/effort).
biedt een correcte en toe te passen antwoord voor het onderzochte vraagstuk.
bevat een duidelijk implementatieplan met de onderdelen: wie doet wat, wanneer, met welke middelen, welk en welke mogelijke risico's.
<b>Criteria</b>

<b>Criteria verantwoordingsverslag</b>
verslag bestaat uit 10-15 pagina's in Arial 11 (voorwoord, samenvatting, inhoud, inleiding, hoofdtekst) excl. lijst, bijlagen. Max. 7 pagina's aan bijlagen.
verslag bestaat uit een voorblad, voorwoord, samenvatting, inhoudsopgave, inleiding, hoofdtekst, literatuurlijst
verslag heeft een passende en consistente lay-out.
en implementatieplan toegevoegd met de onderdelen: wie doet wat, wanneer, met welke middelen, welk en welke mogelijke risico's.
het vraagstuk en legt uit hoe hij (samen met de bedrijfscoach) tot dit vraagstuk is gekomen.
waarom hij (en de bedrijfscoach) juist dit vraagstuk wil aanpakken.
de scope van het vraagstuk.
<b>Criteria (Soll)</b>
de huidige situatie aan de hand van het 7 W's-model.
de huidige situatie aan de hand van een SIPOC/LIPOC schema.
zijn ondernomen stappen om tot de beschrijving te komen en verantwoord deze stappen door de bijbehorende beslissingen te beschrijven.
minimaal 1 wetenschappelijke bron.
<b>Criteria (Soll)</b>
de gewenste situatie aan de hand van de wensen van de bedrijfscoach.

---

minimaal 1 voorbeeld van vergelijkbare praktijksituatie die succesvol is.

---

ert minimaal 3 SMART doelstellingen om de gewenste situatie te beschrijven.

---

t minimaal 1 wetenschappelijke bron.

---

ert hoe hij van de huidige situatie naar de gewenste situatie verwacht te komen.

---

t informatie uit de bronnen aan de doelstellingen uit de gewenste situatie.

---

ouwt de analyse aan de hand van minimaal 1 wetenschappelijke bron.

---

**unten**

---

ordingsverslag STAG2/STAD2

Cijfer Beroepsproduct
0

Cijfer Verantwoordingsverslag
0

Voldaan/niet voldaan	Opmerkingen

Beoordeling	Weging	Totaal	Opmerkingen
	1	0	
	1	0	
	2	0	
	2	0	
	2	0	
0	8	0	

Beoordeling	Weging	Totaal	
Opmerkingen			
	1	0	
	1	0	
	1	0	
	1	0	
Opmerkingen			
	2	0	
	2	0	
	2	0	
Opmerkingen			
	2	0	
	2	0	
	2	0	
	1	0	
Opmerkingen			
	2	0	

	2	0	
	2	0	
	1	0	
Opmerkingen			
	2	0	
	2	0	
	1	0	
0	29	0	