



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

Logo
Facultad

**FACULTAD: INFORMATICA Y ELECTRONICA
CARRERA: SOFTWARE**

GUÍA DE LABORATORIO DE ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE PARALELO: A

PRÁCTICA No. 2 - uso de WWW

1. DATOS GENERALES:

NOMBRE: (estudiante(s))

CODIGO(S): (de estudiante(s))

JORGE REYES

6665

GRUPO No.: NNA

FECHA DE REALIZACIÓN:

FECHA DE ENTREGA:

25/04/2024

25/04/2024

2. OBJETIVO:

El objetivo de la práctica es familiarizarse con el uso efectivo de la World Wide Web (WWW) mediante la exploración y evaluación de diferentes sitios web. Se busca desarrollar habilidades de búsqueda y navegación web. La calidad se evaluará en función de la eficiencia en la ejecución de las actividades y la comunicación clara de los resultados en el informe de laboratorio.

3. INSTRUCCIONES

1. Explique acerca de un servicio web 2.0 que usted tenga preferencia de usar. Incluya imágenes y una explicación de su funcionamiento.
2. Cargue el sitio web de la UNACH www.unach.edu.ec y verifique a través de la consola (F12), luego revise y determine:

Cuántas hojas de estilo se cargan

Cuántos documentos JavaScript se cargan

Cuántas imágenes se cargan (detalle si hay varios tipos)

Cuántos videos se cargan (detalle si hay varios tipos)

Cuantos otros tipos de documentos se cargan que no sean los especificados en los puntos anteriores.

3. Investigue cual sería el nombre de la página de inicio (home page) de los siguientes sistemas de le ESPOCH:

<http://biblioteca.esPOCH.edu.ec/>
<http://recursos.esPOCH.edu.ec/>
<https://elearning.esPOCH.edu.ec/>

4. Busque una página web dentro de todo el portal web de la ESPOCH que se vea distinto en los tres navegadores más populares: Mozilla Firefox, Chrome e Internet Explorer.

5. Compare cuantas solicitudes y respuestas realizan las siguientes páginas:

<https://www.esPOCH.edu.ec/>
<http://dSPACE.esPOCH.edu.ec/>
<https://centromedico.esPOCH.edu.ec/>

6. Cargue un video del sitio web www.youtube.com y verifique que tipo de “content-type” es el video que se está ejecutando.

7. Busque una página diferente a la Wikipedia que utilice las URI's con sub-elementos (Ej.
https://es.wikipedia.org/wiki/Tecnologías_de_la_información_y_la_comunicación#Servicios)

8. Buscar un sitio web que contenga un applet en Java y verifique su archivo con la extensión .class.

9. Cargar solo un gráfico, una animación y un video utilizando su URL específico.

10. Buscar sitios web en donde se cargue con número de puerto que no sea el 80 (por defecto) Ej. <http://www.ejemplo.com:8080>

11. Busque cuatro sitios web que utilicen tecnologías de páginas activas del lado del servidor como JSPs, Python, Perl y Coldfusion

4. MARCO TEORICO

La World Wide Web (WWW) es un sistema de información basado en hipertexto que permite acceder y compartir recursos en la internet. Fue desarrollada por Tim Berners-Lee en 1989 y popularizada en la década de 1990. La WWW se basa en el protocolo de transferencia de hipertexto (HTTP) y utiliza el lenguaje de marcado HTML para la creación de páginas web. Su estructura descentralizada permite la interconexión de documentos a través de enlaces, lo que facilita la navegación no lineal y la búsqueda de información. La WWW ha revolucionado la manera en que accedemos y compartimos información, transformando la comunicación, la educación, el comercio y muchos otros aspectos de la vida moderna. Su crecimiento exponencial ha generado nuevos desafíos, como la veracidad de la información y la privacidad en línea, que continúan siendo temas de debate y estudio en la actualidad.

5. ACTIVIDADES

1. Explique acerca de un servicio web 2.0 que usted tenga preferencia de usar. Incluya imágenes y una explicación de su funcionamiento.

La Web 2.0 es una evolución de la World Wide Web que se caracteriza por la interactividad, la colaboración y el intercambio de información entre los usuarios.



Reddit es un sitio web de agregación de contenido y discusión en el que los usuarios pueden publicar enlaces a contenido web, hacer preguntas, participar en debates y votar sobre qué contenido es relevante. Funciona mediante una estructura de subreddits, que son comunidades temáticas donde los usuarios pueden compartir y discutir sobre temas específicos.

2. Cargue el sitio web de la UNACH www.unach.edu.ec y verifique a través de la consola (F12), luego revise y determine:
 - Cuantas hojas de estilo se cargan

Nombre	Estado	Tipo
<input checked="" type="checkbox"/> swiper.min.css	200	stylesheet
<input checked="" type="checkbox"/> style.min.css	200	stylesheet
<input checked="" type="checkbox"/> ftg.css	200	stylesheet
<input checked="" type="checkbox"/> font-awesome.css	200	stylesheet
<input checked="" type="checkbox"/> core_style.css	200	stylesheet
<input checked="" type="checkbox"/> light_style.css	200	stylesheet
<input checked="" type="checkbox"/> font-awesome.min.css	200	stylesheet
<input checked="" type="checkbox"/> sogo-accessibility-public.css	200	stylesheet
<input checked="" type="checkbox"/> css?family=Raleway%3A300%7CMontserrat%3A400%2C700&subset=latin&ver=5.5.3	200	stylesheet
<input checked="" type="checkbox"/> cherry-handler-styles.min.css	200	stylesheet
<input checked="" type="checkbox"/> linearicons.css	200	stylesheet
31 /174 solicitudes 0 B o 56.1 kB transferidos 1.5 MB /11.7 MB recursos Finalizar: 8.86 s DOMContentLoaded: 3.95 s Cargar: 7.66 s		

Se están cargando 31 hojas de estilo.

- Cuantos documentos JavaScript se cargan

Nombre	Estado	Tipo
Ⓜ jquery.js	200	script
Ⓜ v4-shims.min.js	200	script
Ⓜ cherry-js-core.min.js	200	script
Ⓜ frontend-builder-global-functions.js	200	script
Ⓜ swiper.jquery.min.js	200	script
Ⓜ jquery.finalTilesGallery.js	200	script
Ⓜ collapse.js	200	script
Ⓜ navigation.js	200	script
Ⓜ sogo-accessibility-public.js	200	script
Ⓜ cherry-handler.min.js	200	script
Ⓜ cherry-post-formats.min.js	200	script
56 /174 solicitudes 0 B o 56.1 kB transferidos 3.0 MB /11.7 MB recursos Finalizar: 8.86 s DOMContentLoaded: 3.95 s Cargar: 7.66 s		

Se cargan 56 documentos JS.

- Cuantas imágenes se cargan (detalle si hay varios tipos)

Nombre	Estado	Tipo
📄 logo_unach_2021-02.png	200	png
📄 lazy_placeholder.gif	200	gif
📄 sogo-logo.png	200	png
📄 Unachmun_2024_web.jpg	200	jpeg
📄 portada_congreso_turismo_2024.png	200	png
📄 cabecera_congreso_turismo.jpeg	200	jpeg
📄 ayudantias_web_poli-100.jpg	200	jpeg
📄 ayudantias_edu_poli-100.jpg	200	jpeg
📄 ayudantias_salud_web-100.jpg	200	jpeg
📄 becas_unesco_mujeres_2024_web.jpeg	200	jpeg
📄 elecciones_fondo_cesanti%CC%81a_2024_web.jpeg	200	jpeg
63 /174 solicitudes 132 B o 56.1 kB transferidos 6.2 MB /11.7 MB recursos Finalizar: 8.86 s DOMContentLoaded: 3.95 s Cargar: 7.66 s		

Se cargan 63 imágenes. Entre los cuales hay formato png, jpeg y gif.

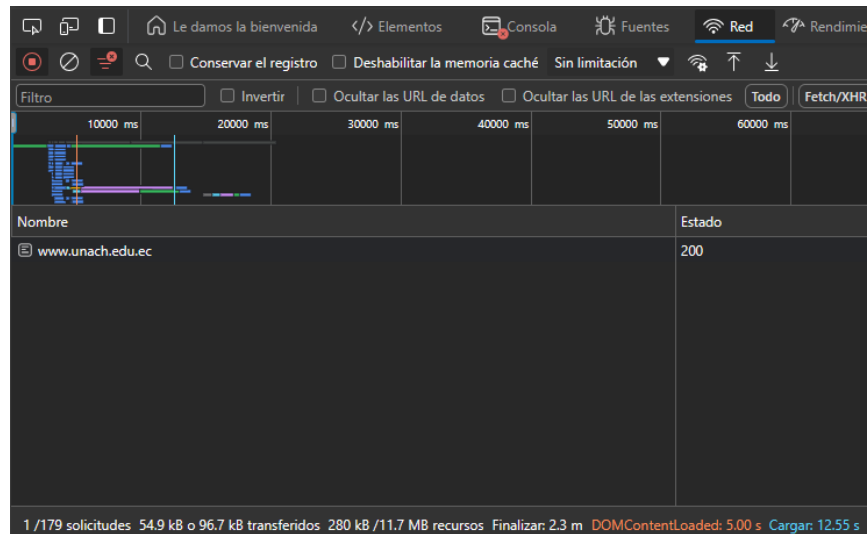
- Cuantos videos se cargan (detalle si hay varios tipos)

Nombre	Estado
0 /177 solicitudes 0 B o 56.7 kB transferidos 0 B /11.7 MB recursos Finalizar: 20.30 s DOMContentLoaded: 5.00 s Cargar: 12.55 s	

No se cargan ningún video, algunas de las animaciones que se observan en la página son gifs.

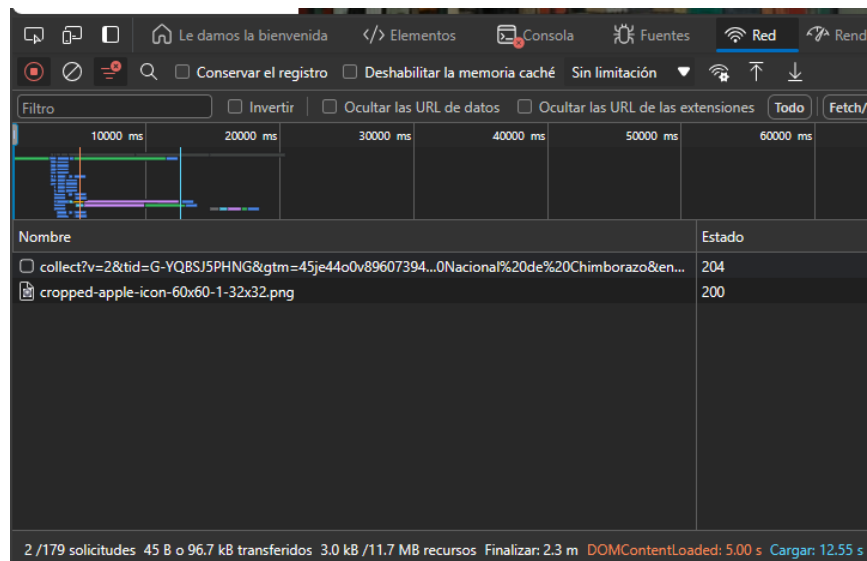
- Cuantos otros tipos de documentos se cargan que no sean los especificados en los puntos anteriores.

- Documentos



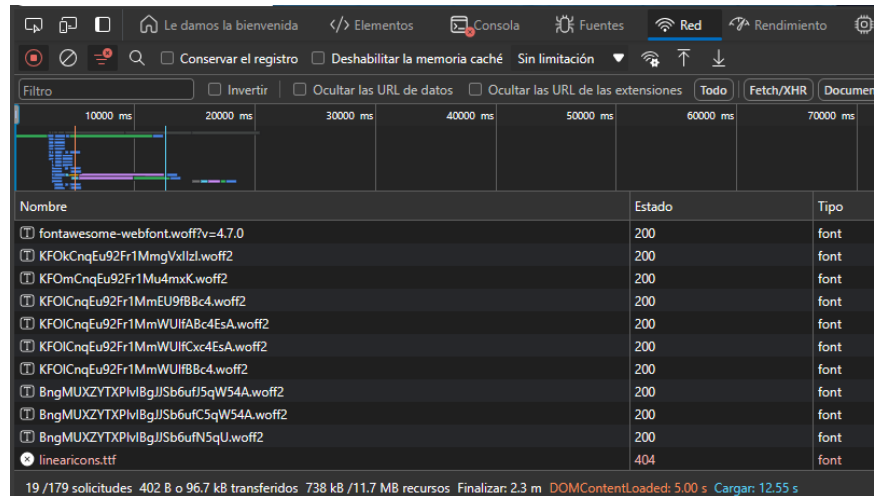
En el apartado de documentos solo se carga 1 de tipo document.

- Otros



En el apartado de OTROS se cargan 2 que son de tipo ping y png.

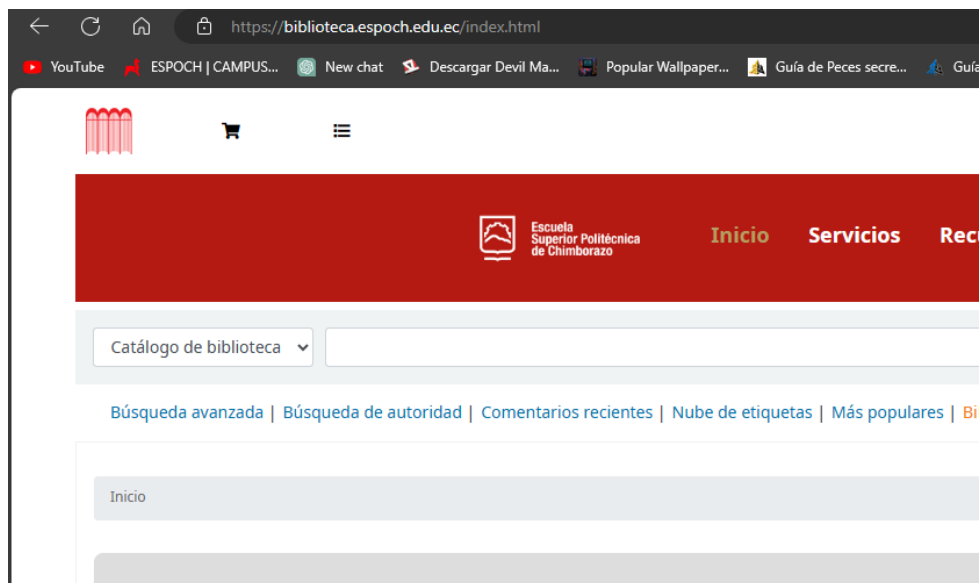
- Fuente



En el apartado de fuente se cargan 19 de tipo Font.

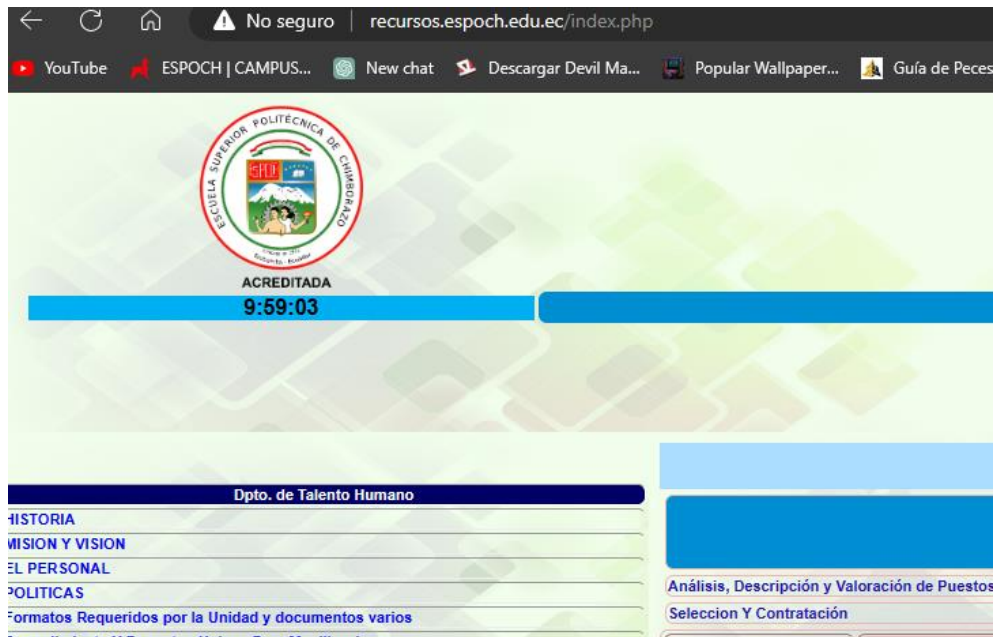
3. Investigue cual sería el nombre de la página de inicio (home page) de los siguientes sistemas de le ESPOCH:

- <http://biblioteca.esPOCH.edu.ec/>



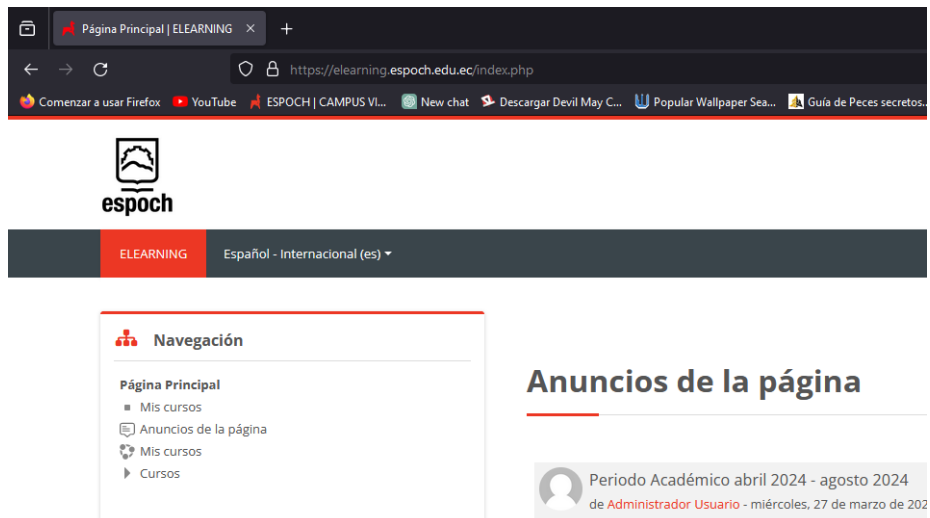
Name home page: <https://biblioteca.esPOCH.edu.ec/index.html>

- <http://recursos.esPOCH.edu.ec/>



Name home page: <http://recursos.esPOCH.edu.ec/index.php>

- <https://elearning.esPOCH.edu.ec/>



Name home page: <https://elearning.esPOCH.edu.ec/index.php>

4. Busque una página web dentro de todo el portal web de la ESPOCH que se vea distinto en los tres navegadores más populares: Mozilla Firefox, Chrome e Internet Explorer.

La web que se uso para hacer la comparativa es: <https://ingresoalapoli.esPOCH.edu.ec/>

Navegador Mozilla



Navegador Edge



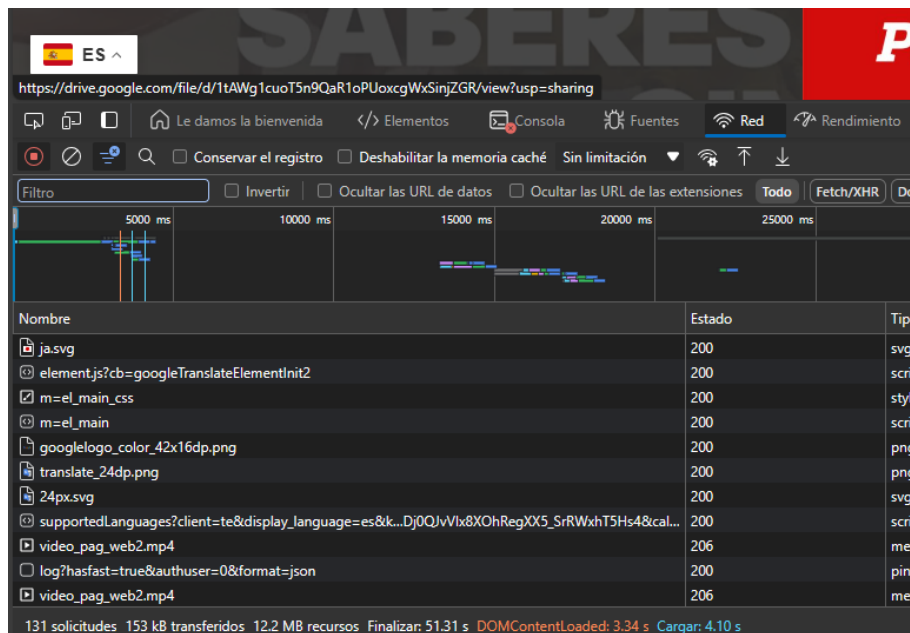
Navegador Chrome



Se puede observar que hay una ligera diferencia entre la fuente en la palabra INSCRIBETE en los tres navegadores.

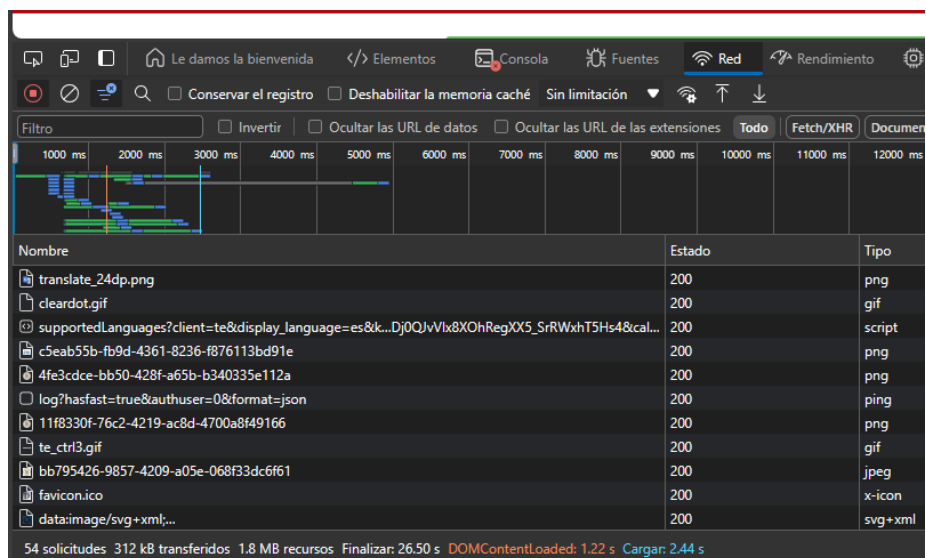
5. Compare cuantas solicitudes y respuestas realizan las siguientes páginas:

- <https://www.espoch.edu.ec/>



En total se cargan 131 solicitudes.

- <http://dspace.espoch.edu.ec/>



En total se cargan 54 solicitudes.

- <https://centromedico.esepoch.edu.ec/>

Nombre	Estado	Tipo
na808	200	xhr
na570	200	xhr
na528	200	xhr
na907	200	xhr
na427	200	xhr
na850	200	xhr
na687	200	xhr
logo_esepoch.png	200	png
1.jpg	200	jpeg
data:image/svg+xml;...	200	svg+xml
2.jpg	200	jpeg

30 solicitudes 26.4 kB transferidos 6.8 MB recursos Finalizar: 4.2 m DOMContentLoaded: 702 ms Cargar: 708 ms

En total se cargan 30 solicitudes.

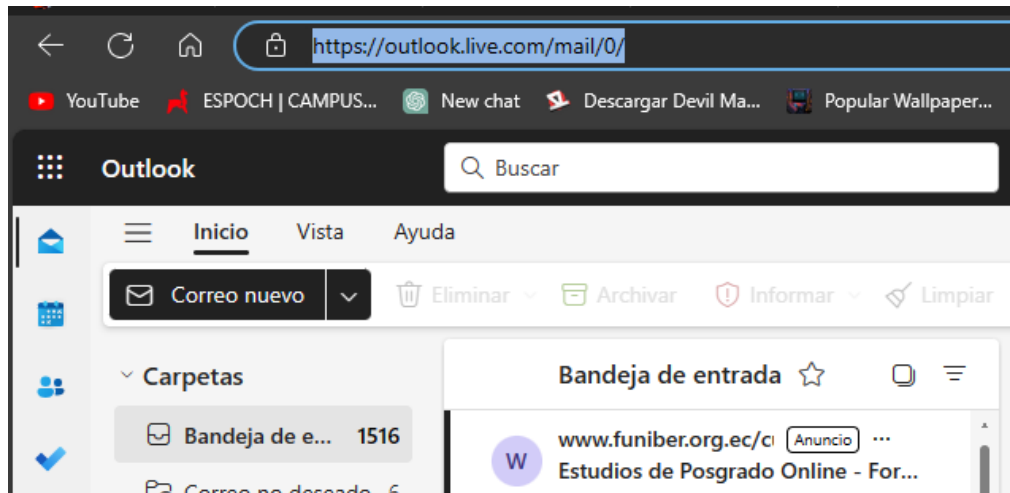
6. Cargue un video del sitio web www.youtube.com y verificar que tipo de “content-type” es el video que se está ejecutando.

Nombre	Encabezados	Carga útil	Vista previa	Respuesta	Iniciador	Tiempo
videoplayback?expire=171407...	Access-Control-Expose-Headers:			Client-Protocol, Content-Length, Content-Type, X-Bandwidth		
videoplayback?expire=171407...	Alt-Svc:			h3="443"; ma=2592000,h3-29="443"; ma=2592000,h3-Q04		
videoplayback?expire=171407...	Cache-Control:			private, max-age=21269		
videoplayback?expire=171407...	Client-Protocol:			quic		
videoplayback?expire=171407...	Content-Type:			application/vnd.yt-ump		
videoplayback?expire=171407...	Cross-Origin-Resource-Policy:			cross-origin		
videoplayback?expire=171407...	Date:			Thu, 25 Apr 2024 14:55:27 GMT		
videoplayback?expire=171407...	Expires:			Thu, 25 Apr 2024 14:55:27 GMT		

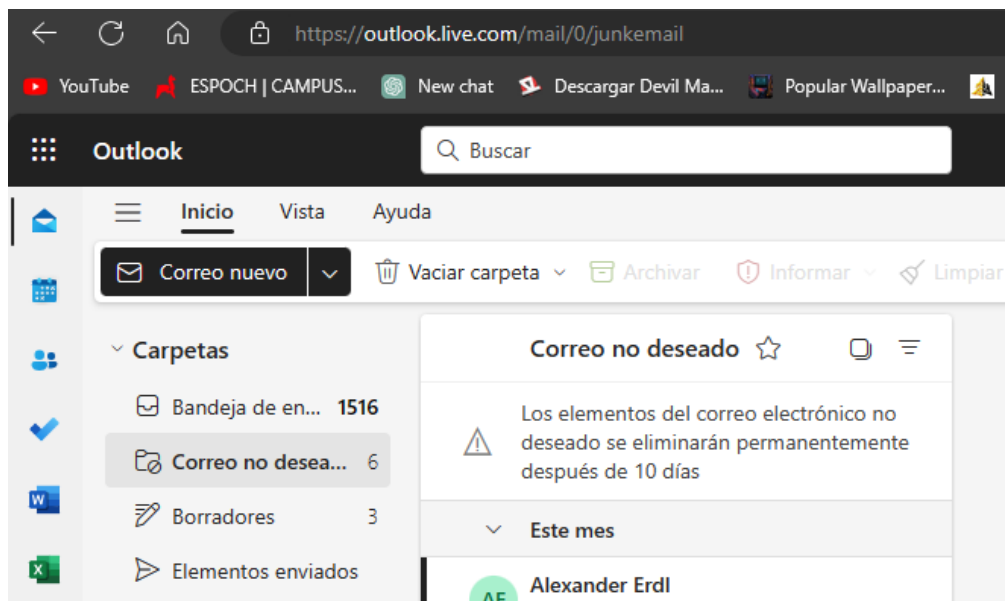
El video es de tipo **application/vnd.yt-ump**.

7. Busque una página diferente a la Wikipedia que utilice las URI's con sub-elementos (Ej. [https://es.wikipedia.org/wiki/Tecnologías de la información y la comunicación #Servicios](https://es.wikipedia.org/wiki/Tecnologías_de_la_información_y_la_comunicación#Servicios))

La pagina que se usa es la del correo electrónico <https://outlook.live.com/>



URI: <https://outlook.live.com/mail/0/>



URI: <https://outlook.live.com/mail/0/junkemail>

8. Buscar un sitio web que contenga un applet en Java y verifique su archivo con la extensión .class.

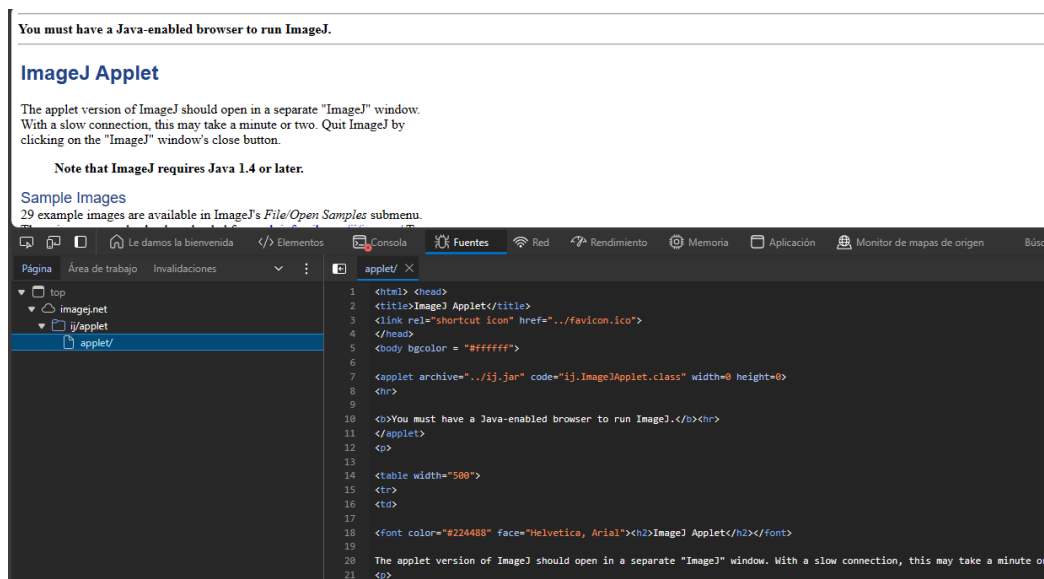
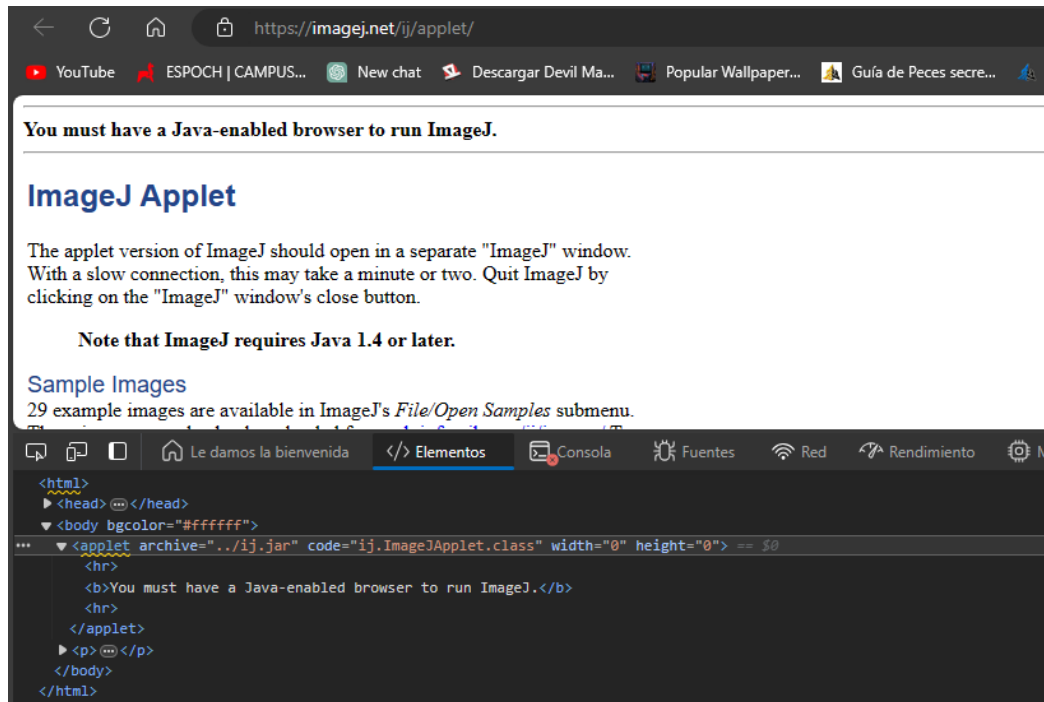
El sitio que contiene lo solicitado es: <https://imagej.net/ij/applet/>

Donde podemos observar que:

<applet>: Este es el elemento HTML que define un applet de Java.

archive="../ij.jar": Este atributo especifica el archivo JAR que contiene las clases necesarias para el applet. En este caso, parece que el archivo JAR se encuentra en el directorio padre (..) del directorio actual y se llama ij.jar.

code="ij.ImageJApplet.class": Este atributo especifica la clase principal del applet. En este caso, la clase se llama ImageJApplet y pertenece al paquete ij.



9. Cargar solo un gráfico, una animación y un video utilizando su URL específico.

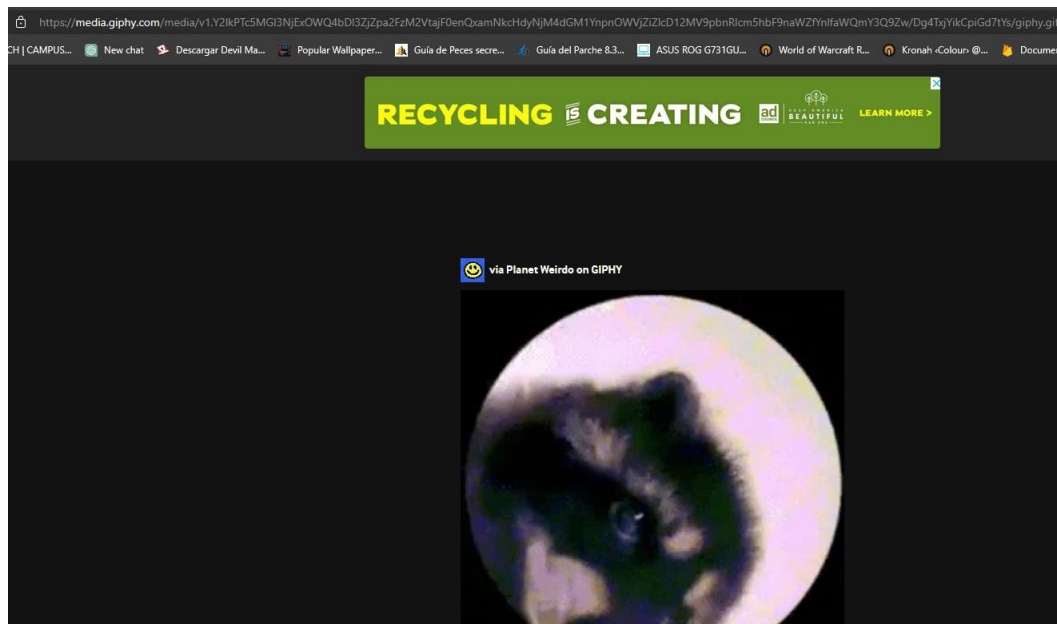
Grafico:

<https://oficina.esPOCH.edu.ec/dtic/images/icons/esPOCH.png>



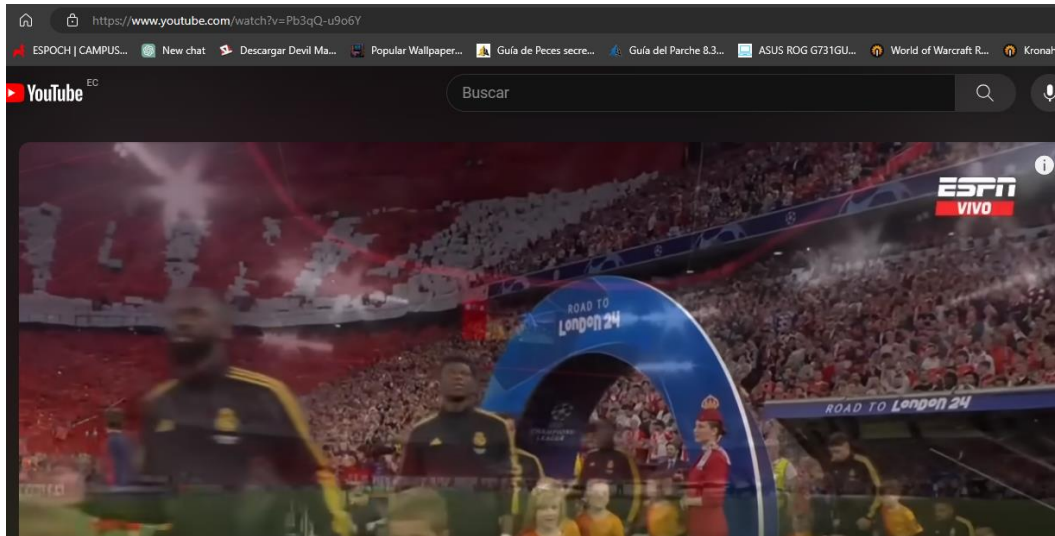
Animación:

<https://media.giphy.com/media/v1.Y2lkPTc5MGI3NjExOWQ4bDI3ZjZpa2FzM2VtajF0enQxamNkcHdyNjM4dGM1YnbnOWVjZiZlcD12MV9pbnRlcm5hbF9naWZfYnlfYWQmY3Q9Zw/Dg4TxjYikCpiGd7tYs/giphy.gif>



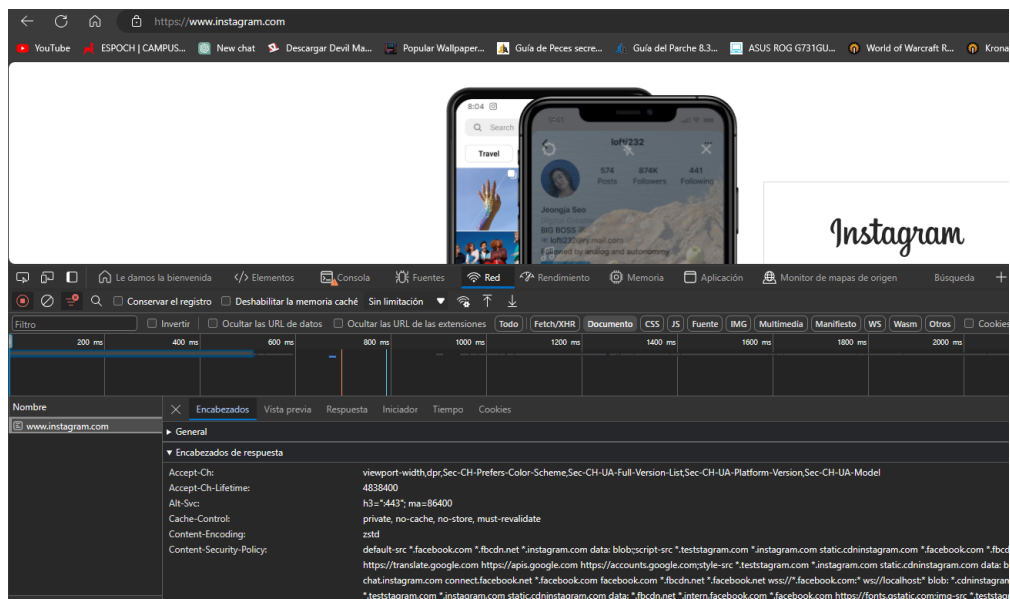
Video:

<https://youtu.be/Pb3qQ-u9o6Y>

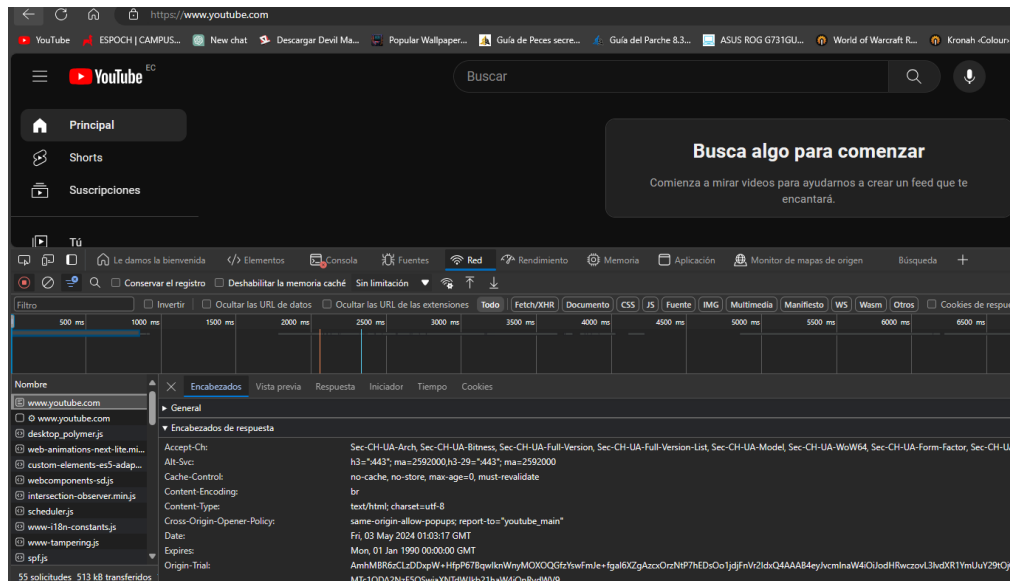


10. Buscar sitios web en donde se cargue con número de puerto que no sea el 80 (por defecto) Ej. <http://www.ejemplo.com:8080>

Instagram: <https://www.instagram.com:443>



YouTube: <https://www.youtube.com:443>



11. Busque cuatro sitios web que utilicen tecnologías de páginas activas del lado del servidor como JSPs, Python, Perl y Coldfusion

JSPs (JavaServer Pages):

eBay: eBay, uno de los mayores sitios de comercio electrónico del mundo, también utiliza JSPs en su infraestructura para manejar la generación dinámica de contenido y la interacción del usuario.



Python:

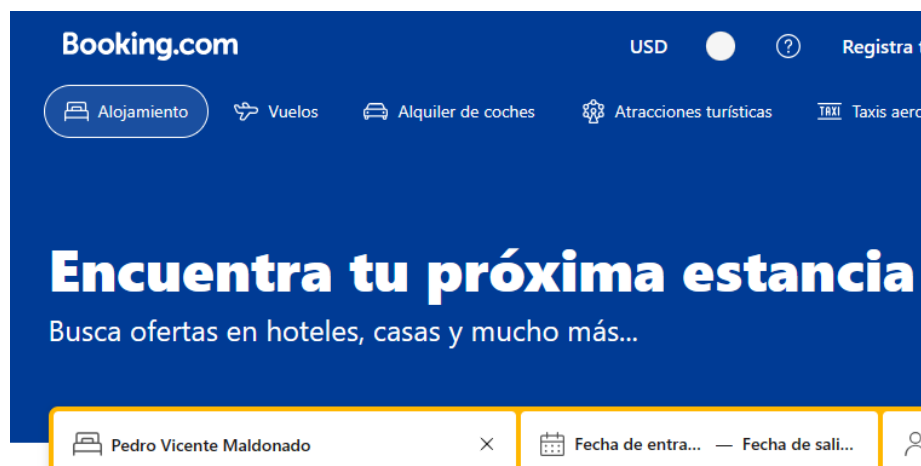
Pinterest: Pinterest, un sitio web de descubrimiento visual, también utiliza Python en su backend para manejar la lógica del servidor y la generación de contenido dinámico.



Des idea de c

Perl:

Booking.com: Booking.com, un sitio web de reservas de alojamiento, ha utilizado históricamente Perl en su backend para manejar tareas como el procesamiento de datos, la generación de páginas dinámicas y la interacción con la base de datos.



Coldfusion:

State of California: El sitio web oficial del gobierno del estado de California utiliza Coldfusion en su backend para manejar una variedad de servicios y aplicaciones web.

Find hotels near California S Fresno from \$80



Check-in

Select date



Check-out

Select date



Guests

1 room, 2 t

6. Conclusiones

- La práctica de laboratorio proporcionó una comprensión más profunda de diversos aspectos relacionados con la navegación web y el funcionamiento de los servicios en línea. Al abordar temas que van desde la exploración de servicios web 2.0 hasta la comparación de rendimiento entre diferentes navegadores y sitios web.
- Se compararon las solicitudes y respuestas de diferentes páginas web y en diferentes navegadores web, lo que proporciona información sobre la carga y rendimiento de cada sitio, así como los tipos de archivos que se manejan y que elementos multimedia se pueden encontrar.
- El uso de la herramienta de desarrollador de los navegadores es bastante útil para comprender como funcionan las páginas webs a través de la inspección de elementos, podemos identificar la estructura del sitio y cómo se organizan los recursos, lo que nos brinda una visión profunda de su arquitectura.

7. Recomendaciones

- Se recomienda tener conocimientos previos con respecto a la herramienta de desarrollador del navegador para asegurarnos que los datos o la información que estamos buscando sea la correcta.