

ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DE CHIMBORAZO



FACULTAD: INFORMÁTICA Y ELECTRÓNICA **CARRERA:** SOFTWARE

GUÍA DE LABORATORIO DE Entornos Virtuales De Aprendizaje PARALELO A

PRÁCTICA No. 1 Uso de WWW

1 DATOS GENERALES

NOMBRE: (estudiante(S)) CÓDIGO: (estudiante(S))

Hugo Sebastián Vargas Rivadeneyra 7228

GRUPO No: ...

FECHA DE REALIZACIÓN: FECHA DE ENTREGA:

25/04/2024 25/04/2024

2 OBJETIVO

Emplear conocimientos relacionados con el uso de servicios web desde la perspectiva de un desarrollador para analizar su operación, considerando los elementos que lo componen, los protocolos involucrados, las páginas web, el navegador y el servidor.

3 INSTRUCCIONES

- Elegir cualquier navegador
- Proporcionar información en cada una de las actividades.
- Revisar cada uno de los enlaces que requiera la actividad.
- Abrir las herramientas de Desarrollo Web (F12) para encontrar la diferente información que necesitemos.

4 MARCO TEORICO

La WWW, o World Wide Web, es un sistema de información en línea que permite acceder y visualizar documentos vinculados a través de enlaces de hipertexto. Fue creado por Tim Berners-Lee en 1989 y se convirtió en la base de lo que conocemos como internet hoy en día.

Conceptos clave relacionados con la World Wide Web incluyen:

- Hipertexto: Es un sistema de organización de información en el que los documentos (llamados páginas web) contienen enlaces que permiten a los usuarios navegar de un documento a otro de manera no lineal.
- URL (Uniform Resource Locator): Es la dirección única que identifica un recurso en la web, como una página web, una imagen o un archivo. Por ejemplo, https://www.ejemplo.com.
- HTTP (Hypertext Transfer Protocol): Es el protocolo de comunicación utilizado para la transferencia de información en la World Wide Web. Define cómo se transmiten y manejan las solicitudes y respuestas entre clientes y servidores web.
- HTML (Hypertext Markup Language): Es el lenguaje de marcado utilizado para crear páginas web. Define la estructura y el contenido de una página web mediante etiquetas y atributos.
- Navegador web: Es una aplicación que permite a los usuarios acceder y visualizar páginas web en internet. Algunos ejemplos populares incluyen Google Chrome, Mozilla Firefox y Safari.
- **Servidor web:** Es un programa informático que sirve contenido web a los clientes en respuesta a solicitudes HTTP. Los servidores web almacenan y entregan páginas web, archivos, imágenes y otros recursos a los navegadores de los usuarios.

5 ACTIVIDADES

5.1 Explique acerca de un servicio web 2.0 que usted tenga preferencia de usar.

Incluya imágenes y una explicación de su funcionamiento.

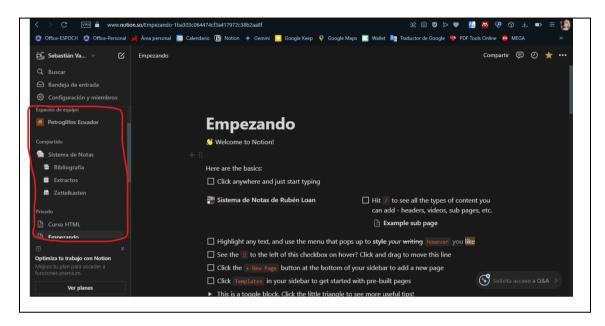
5.1.1 Servicio: Notion

5.1.1.1 Concepto:

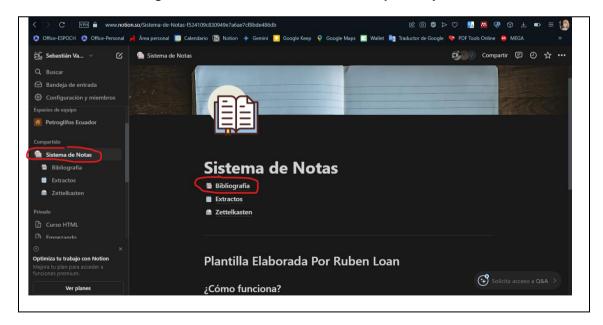
Notion es un servicio web 2.0 que combina funciones de creación de documentos, gestión de proyectos, toma de notas y colaboración en equipo en una sola plataforma. Es muy versátil y personalizable, lo que lo hace popular entre estudiantes, profesionales y equipos de trabajo.

5.1.1.2 Funcionamiento:

Creación de Espacios de Trabajo: En Notion, puedes crear diferentes "espacios de trabajo" para organizar tus proyectos y documentos. Estos espacios pueden ser personalizados según tus necesidades, permitiéndote organizar tu trabajo de manera eficiente.

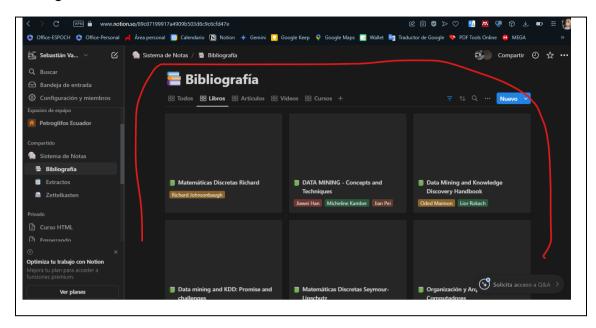


Páginas y Subpáginas: Dentro de cada espacio de trabajo, puedes crear páginas y subpáginas para organizar tu contenido. Estas páginas pueden contener texto, imágenes, listas, tablas, archivos adjuntos y más.

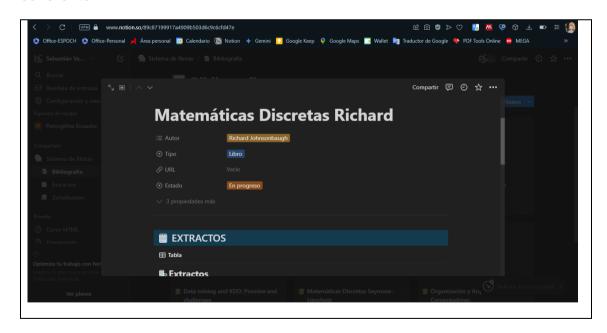


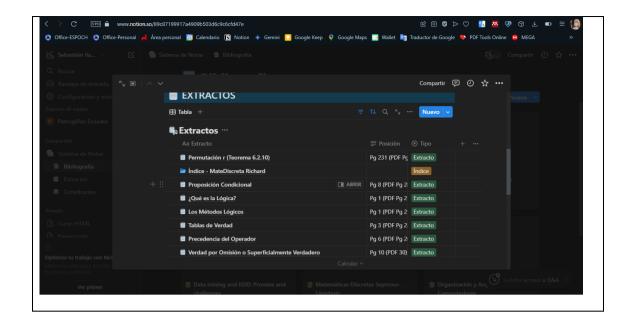
Bases de Datos: Una de las características más potentes de Notion es su capacidad para crear bases de datos personalizadas. Puedes diseñar tus propias bases de datos para rastrear proyectos, tareas, contactos, notas y cualquier otra

información que necesites gestionar. En este caso un Base De Datos De Bibliografías.

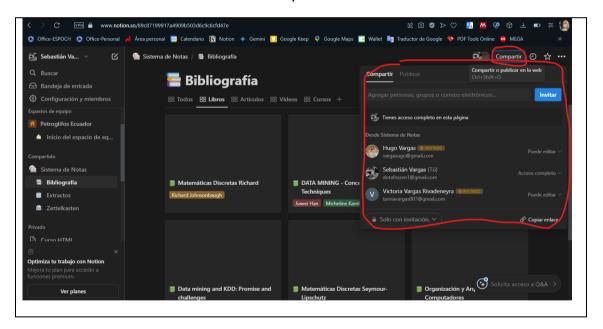


Relaciones y Vinculación de Datos: Puedes establecer relaciones entre diferentes elementos en Notion, lo que te permite crear vínculos entre páginas y bases de datos. Esto es útil para organizar y conectar tu información de manera coherente.

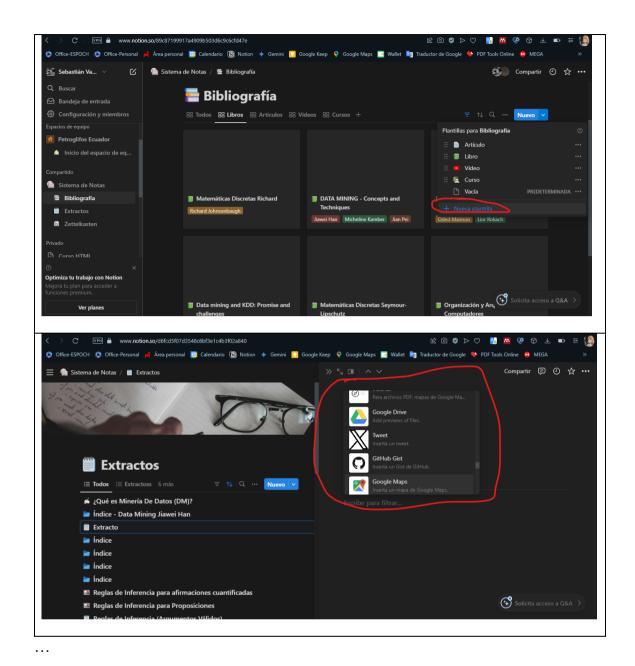




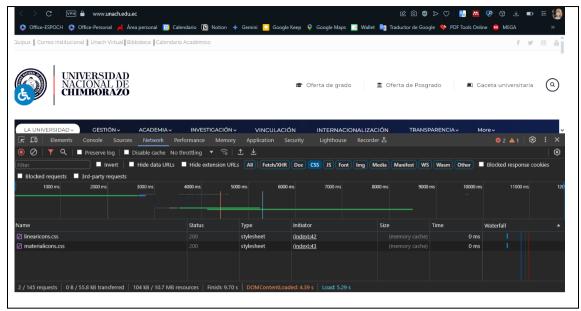
Colaboración en Tiempo Real: Notion facilita la colaboración en equipo al permitir que múltiples usuarios trabajen en documentos simultáneamente. Puedes comentar en páginas, asignar tareas, mencionar a otros usuarios y mantener conversaciones dentro de la plataforma.



Personalización y Integraciones: Notion es altamente personalizable. Puedes cambiar el diseño de tus páginas, crear plantillas personalizadas y utilizar atajos de teclado para agilizar tu flujo de trabajo. Además, Notion ofrece integraciones con otras herramientas populares como Slack, Google Drive y Trello.



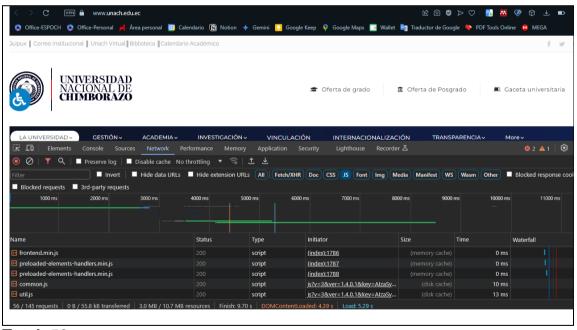
- 5.2 Cargue el sitio web de la UNACH <u>www.unach.edu.ec</u> y verifique a través de la consola (F12), luego revise y determine:
- 5.2.1 Cuantas hojas de estilo se cargan



Total: 2

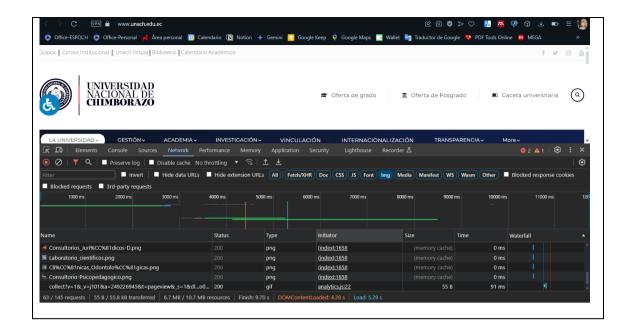
5.2.2 Cuantos documentos JavaScript se cargan

. . .



Total: 56

5.2.3 Cuantas imágenes se cargan (detalle si hay varios tipos)



Total: 63

Tipos De Imagen:

JPEG

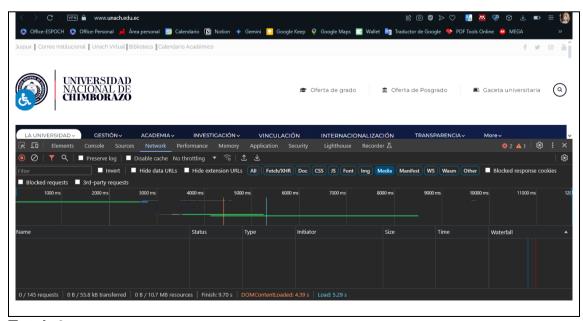
PNG

GIF

. . .

5.2.4 Cuantos videos se cargan (detalle si hay varios tipos)

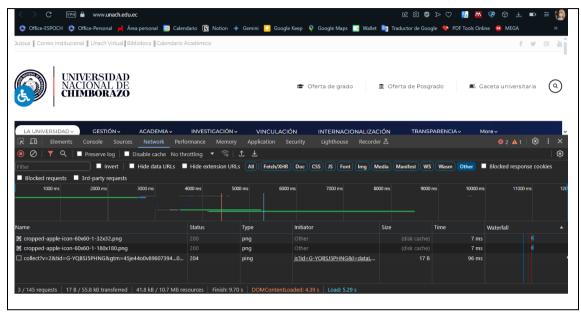
. . .



Total: 0

5.2.5 Cuantos otros tipos de documentos se cargan que no sean los especificados en los puntos anteriores.

. . .

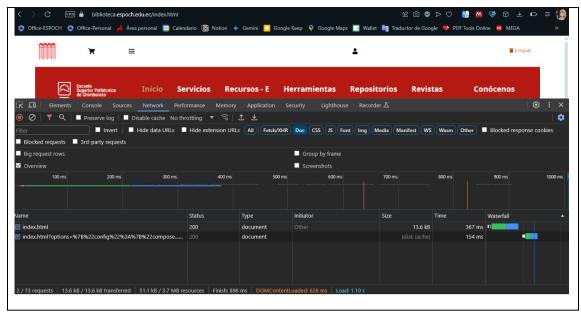


En la Sección "Other", están presentes en total 3 archivos.

. . .

- 5.3 Investigue cual sería el nombre de la página de inicio (home page) de los siguientes sistemas de le ESPOCH:
- 5.3.1 http://biblioteca.espoch.edu.ec/

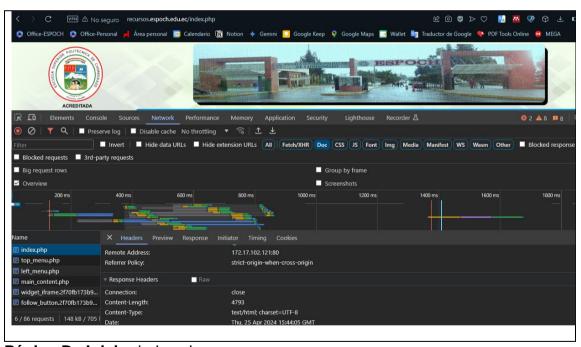
_ _ _



Página De Inicio: index.html

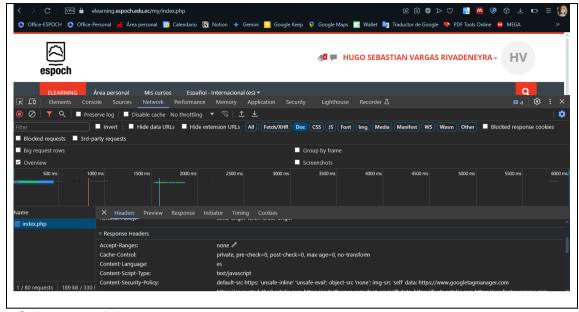
5.3.2 http://recursos.espoch.edu.ec/

. . .



Página De Inicio: index.php

5.3.3 https://elearning.espoch.edu.ec/



Página De Inicio: index.php

5.4 Busque una página web dentro de todo el portal web de la ESPOCH que se vea distinto en los tres navegadores más populares: Mozilla Firefox, Chrome e Internet Explorer.

5.4.1 Mozilla Firefox:

. . .



5.4.2 Edge:

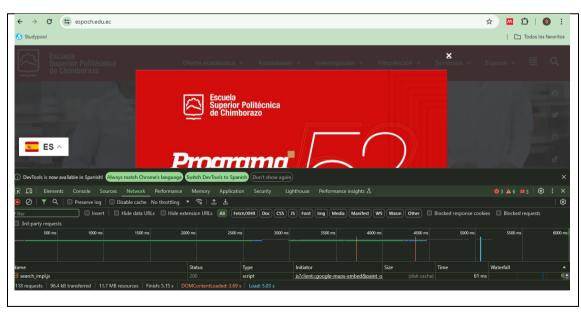
. . .



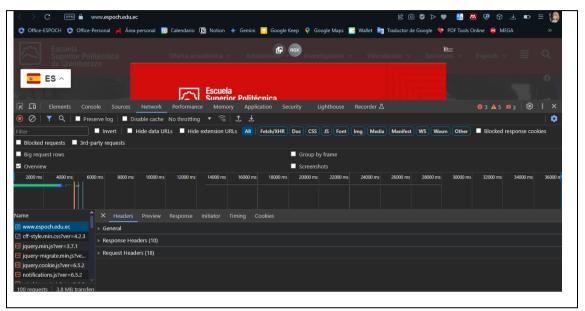
. . .

5.4.3 Chrome:

• • •



- 5.5 Compare cuantas solicitudes y respuestas realizan las siguientes páginas:
- 5.5.1 https://www.espoch.edu.ec/

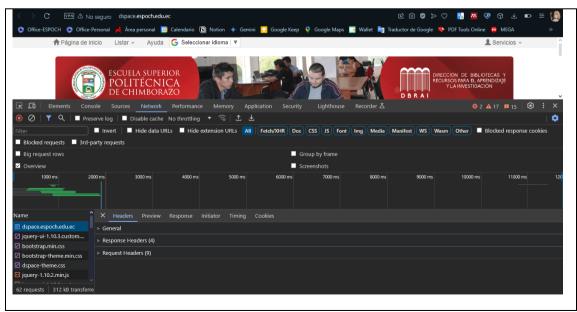


Solicitudes: 18

Respuestas: 10

5.5.2 http://dspace.espoch.edu.ec/

. . .

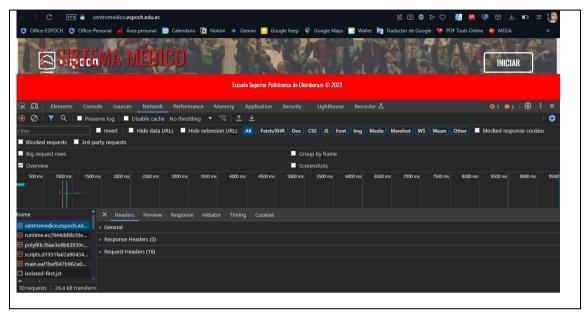


Solicitudes: 9

Respuestas: 4

5.5.3 https://centromedico.espoch.edu.ec/

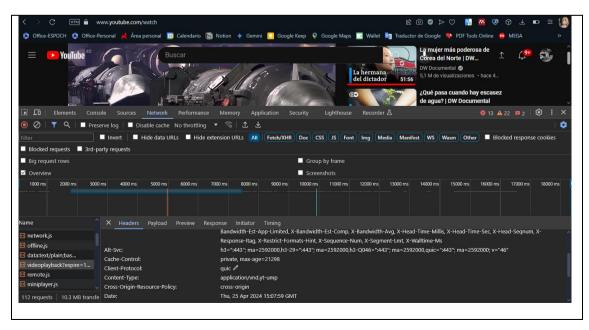
. . .



Solicitudes: 18

Respuestas: 5

5.6 Cargue un video del sitio web <u>www.youtube.com</u> y verificar que tipo de "contenttype" es el video que se está ejecutando.



content-type: application/vnd.yt-ump

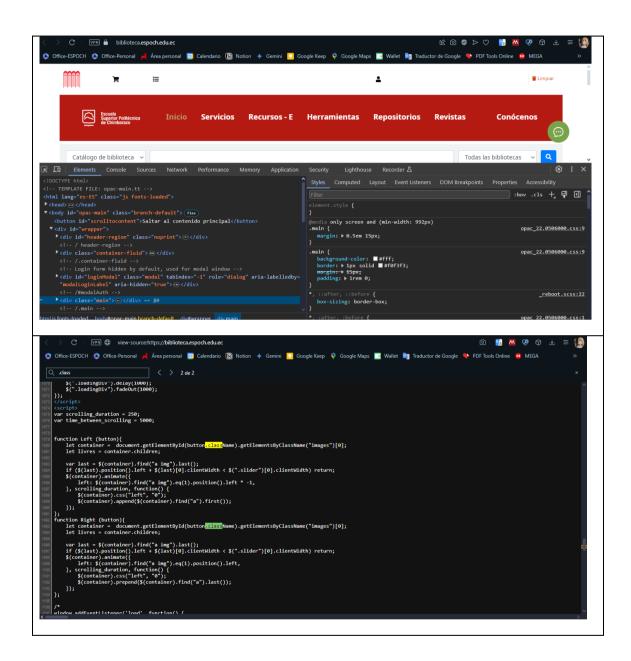
5.7 Busque una página diferente a la Wikipedia que utilice las URI's con subelementos (Ej.

https://es.wikipedia.org/wiki/Tecnologías de la información y la comunicación#
Servicios)

Página Visitada:



5.8 Buscar un sitio web que contenga un applet en Java y verifique su archivo con la extensión .class.



. . .

5.9 Cargar solo un gráfico, una animación y un video utilizando su URL específico

5.9.1 Gráfico

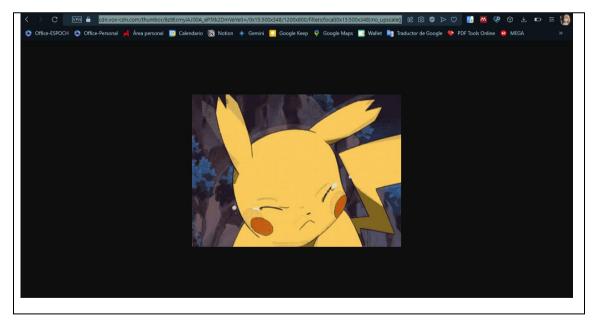
URL:

https://es.wikipedia.org/wiki/Las 48 leyes del poder#/media/Archivo:Las 48 Leyes del Poder cover.svg



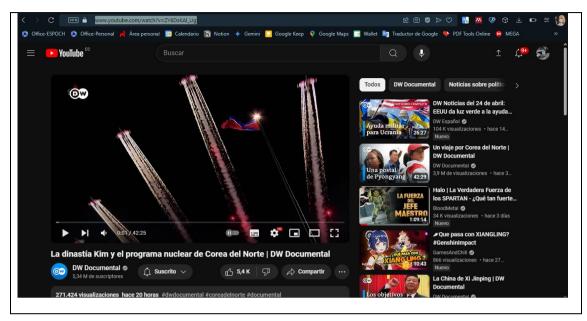
5.9.2 Animación

URL: https://cdn.vox-cdn.com/thumbor/6z9EcmyiAJ00A eP5tk2DmVeYe0=/0x15:500x348/1200x800/filters:focal(0x15:500x348):no_upscale()/cdn.vox-cdn.com/uploads/chorus_image/image/36992002/tumblr_lmwsamrrxT1qagx30.0_.0.qif



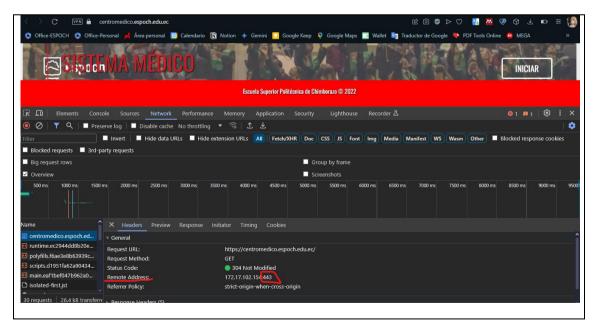
5.9.3 Video

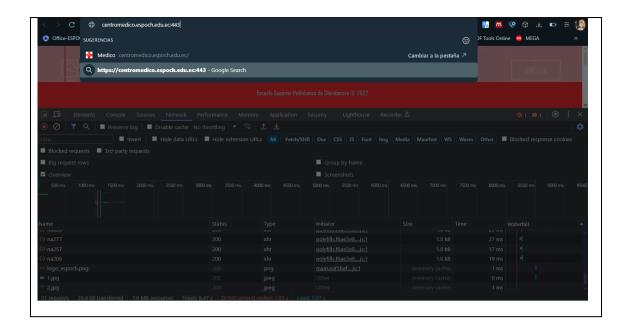
URL: https://www.youtube.com/watch?v=ZY6DsKAl Uq



. . .

5.10 Buscar sitios web en donde se cargue con número de puerto que no sea el 80 (por defecto) Ej. http://www.ejemplo.com:8080

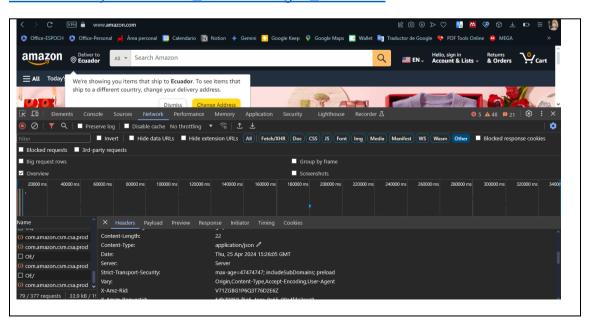




5.11 Busque cuatro sitios web que utilicen tecnologías de páginas activas del lado del servidor como JSPs, Python, Perl y Coldfusion

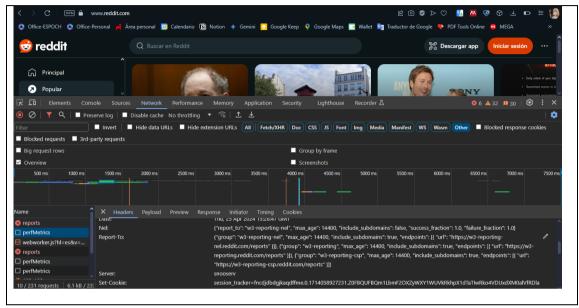
5.11.1 Amazon (**JSPs**)

https://www.amazon.com/?&tag=googleglobalp-20&ref=pd_sl_7nnedyywlk_e&adgrpid=159651196451&hvpone=&hvptwo=&hva did=675114638556&hvpos=&hvnetw=g&hvrand=10166029321702708435&hvq mt=e&hvdev=c&hvdvcmdl=&hvlocint=&hvlocphy=9069555&hvtargid=kwd-10573980&hydadcr=2246_13649807&gad_source=1



5.11.2 Reddit (Python)

https://www.reddit.com/?rdt=52653

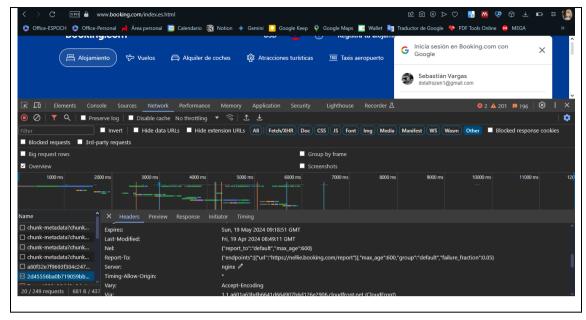


. . .

5.11.3 Booking (Perl)

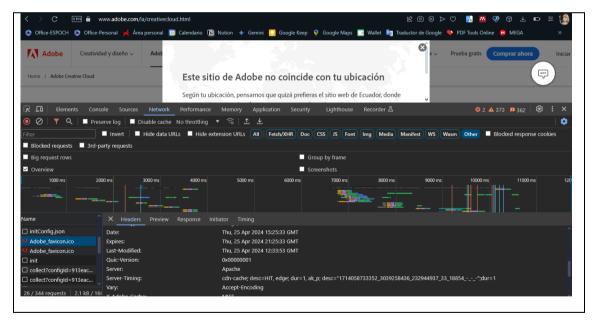
https://www.booking.com/index.es.html?aid=2311236;label=es-ec-booking-desktop-

<u>5uh4Wt5lha89WQZdQomtPwS652829001292:pl:ta:p1:p2:ac:ap:neg:fi:tikwd-65526620:lp9069555:li:dec:dm;ws=&gad_source=1&gclid=Cj0KCQjw_qexBhCoARIsAFgBlevT1-pPhLUYKzlkq-U_qe3l7LsLngdE-9R6bPAr6khdz-a0qHtcYsYaApXIEALw_wcB</u>



5.11.4 Adobe (Coldfusion)

https://www.adobe.com/la/creativecloud.html



. . .

6 RESULTADOS OBTENIDOS

Respondiendo a todas las preguntas de la Practica.

7 CONCLUSIONES

- Emplear conocimientos relacionados con el uso de servicios web desde la perspectiva de un desarrollador para analizar su operación, considerando los elementos que lo componen, los protocolos involucrados, las páginas web, el navegador y el servidor.
- Los applets en Java han perdido popularidad y muchos navegadores ya no los admiten debido a problemas de seguridad.
- Abre el mismo sitio web en Mozilla Firefox, Google Chrome e Internet Explorer y busca diferencias en la apariencia y el diseño. Pueden variar debido a la interpretación de HTML, CSS y JavaScript por parte de cada navegador.
- Algunas de las tecnologías no son visibles dentro del código ya que son "back-end".
- En cuestión de comparar la misma página web en diferentes navegadores nos damos cuenta de que en diferentes tiempos pueden cargarse varias respuestas de la página.

. . .

8 RECOMENDACIONES

- Para buscar ejemplos de sitios web que utilicen JSP (Java Server Pages),
 Python, Perl y ColdFusion se puede buscarlos en línea o en la documentación de estas tecnologías.
- Para encontrar sitios web que utilizan puertos diferentes por lo general son sistemas de administración remota, aplicaciones empresariales, etc.
- Buscar las páginas web en diferentes navegadores ya que obtendremos respuestas diferentes las cuales podemos comparar y seleccionar la que mas nos convenga.