



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

Logo
Facultad

FACULTAD: FACULTA DE INFORMATICA Y ELECTRONICA
CARRERA: INGENIRIA EN SOFTWARE

GUÍA DE LABORATORIO DE ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE

PARALELO: 1

PRÁCTICA No. 1 TEMA: Uso de WWW

1. DATOS GENERALES:

NOMBRE: (estudiante(s))

CODIGO(S): (de estudiante(s))

Kevin Rodriguez

7295

GRUPO No.:

FECHA DE REALIZACIÓN:

FECHA DE ENTREGA:

25/04/2024

25/04/2024

2. OBJETIVO:

Describir en forma estructurada el objetivo que persigue la práctica que responda a ¿Qué se hace...? ¿Cómo se hace....?; ¿Para qué se hace....? y ¿su grado de calidad ?.

3. INSTRUCCIONES

Describir la metodología utilizada para el desarrollo de la práctica, que incluye una descripción secuencial de los pasos a seguir.

4. MARCO TEORICO

Web 2.0

La web 2.0 es un modelo de páginas web las cuales facilitan la transmisión de informacion, la interoperatividad y la colaboración entre sus usuarios.

Comprende de características y tendencias que surgieron a principios de la década de 2000 y que han transformado la experiencia en línea.

- Participación del usuario
- Interactividad
- Colaboración
- Contenido generado por el usuario (UGC)
- Redes sociales
- Tecnologías y estándares

Dropbox



Dropbox

Herramienta de almacenamiento en la nube ideal para tus archivos. La cual nos permite sincroniza archivos y fotos entre tu dispositivo de escritorio y el almacenamiento en la nube, y accede a ellos desde cualquier lugar.

5. ACTIVIDADES

Realizar la siguientes activada con fundamentos web 2.0

1. Explique acerca de un servicio web 2.0 que usted tenga preferencia de usar. Incluya imágenes y una explicación de su funcionamiento.
2. Cargue el sitio web de la UNACH www.unach.edu.ec y verifique a través de la consola (F12), luego revise y determine:
 - - Cuantas hojas de estilo se cargan
 - Cuantos documentos JavaScript se cargan
 - Cuantas imágenes se cargan (detalle si hay varios tipos)
 - Cuantos videos se cargan (detalle si hay varios tipos)
 - Cuantos otros tipos de documentos se cargan que no sean los especificados en los puntos anteriores.
3. Investigue cual sería el nombre de la página de inicio (home page) de los siguientes sistemas de le ESPOCH:
 - - <http://biblioteca.esPOCH.edu.ec/>
 - <http://recursos.esPOCH.edu.ec/>
 - <https://elearning.esPOCH.edu.ec/>
4. Busque una página web dentro de todo el portal web de la ESPOCH que se vea distinto en los tres navegadores más populares: Mozilla Firefox, Chrome e Internet Explorer.
5. Compare cuantas solicitudes y respuestas realizan las siguientes páginas:
 - - <https://www.esPOCH.edu.ec/>
 - <http://dspace.esPOCH.edu.ec/>
 - <https://centromedico.esPOCH.edu.ec/>
6. Cargue un video del sitio web www.youtube.com y verificar que tipo de “content-type” es el video que se está ejecutando.
7. Busque una página diferente a la Wikipedia que utilice las URI's con sub-elementos (Ej. https://es.wikipedia.org/wiki/Tecnologías_de_la_información_y_la_comunicación#Servicios)
9. Buscar un sitio web que contenga un applet en Java y verifique su archivo con la extensión .class.
10. Cargar solo un gráfico, una animación y un video utilizando su URL específico.
11. Buscar sitios web en donde se cargue con número de puerto que no sea el 80 (por defecto) Ej. <http://www.ejemplo.com:8080>

12. Busque cuatro sitios web que utilicen tecnologías de páginas activas del lado del servidor como JSPs, Python, Perl y Coldfusion

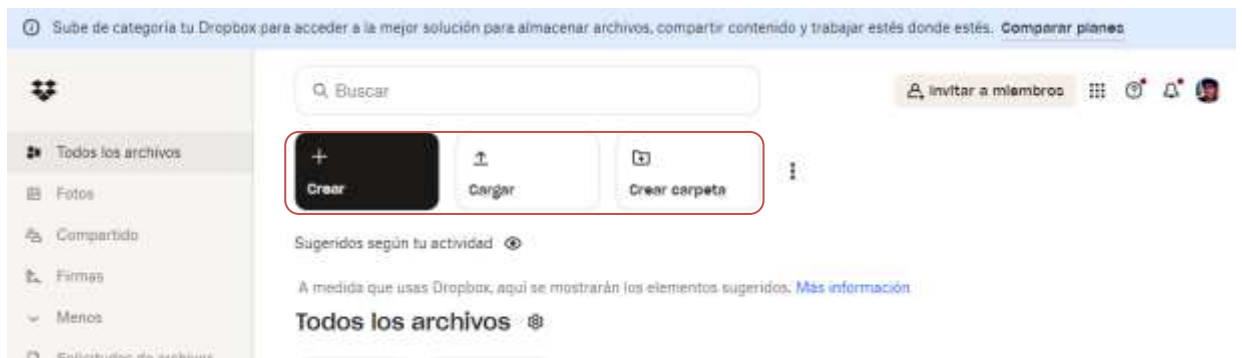
6. RESULTADOS OBTENIDOS

1. Explique acerca de un servicio web 2.0 que usted tenga preferencia de usar. Incluya imágenes y una explicación de su funcionamiento.

Dropbox es una herramienta de la web 2.0 la cual permite crear usuarios almacenar e interactuar con otros usuarios.



Es una herramienta que proporciona a los usuarios un espacio de almacenamiento en línea donde pueden guardar una variedad de archivos, como documentos, fotos, videos y más. en esta sección se puede cargar crear y agregar diversos tipos de documentos.



también tiene una parte para invitar miembros a manera de compartir archivos y carpetas con otras personas. de igual manera ofrece funciones de colaboración que permiten a múltiples usuarios trabajar en los mismos archivos al mismo tiempo.

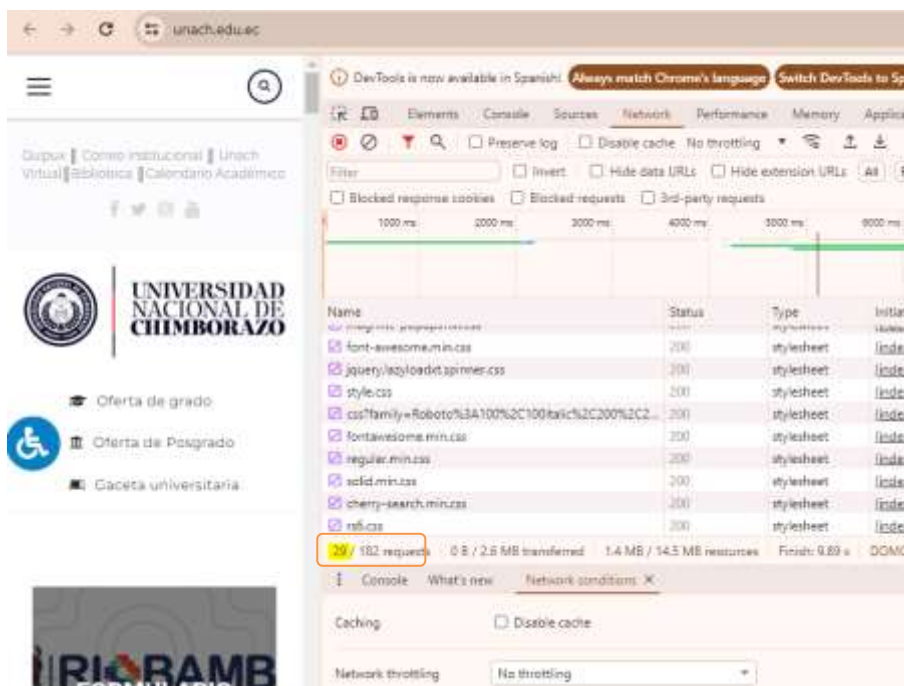


2. Cargue el sitio web de la UNACH www.unach.edu.ec y verifique a través de la consola (F12), luego revise y determine:



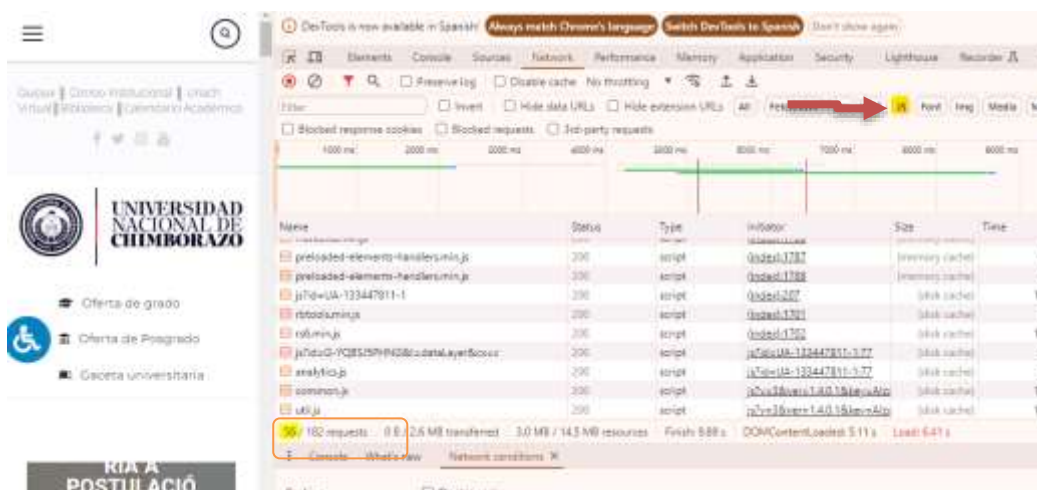
Cuántas hojas de estilo se cargan

Comprende de 29 hojas de estilo.



Cuántos documentos JavaScript se cargan

Comprende de 51 documentos de JavaScript



Cuántas imágenes se cargan (detalle si hay varios tipos)

Comprende de 65 imágenes las cuales comprende de formato jpeg, png, gif.

The screenshot shows the Chrome DevTools Network tab for the website unach.edu.ec. The 'Filter' dropdown is set to 'All', and the 'Img' button is highlighted. The network log shows 65 requests, with the first 64 being images (jpeg, png, gif) and the last one being a logo. The status bar at the bottom indicates 65 / 182 requests, 4.9 kB / 2.6 MB transferred, and 6.7 MB / 14.5 MB resources.

Name	Status	Type	Initiator	Size
REVISATS_CIENTIFICAS_KAIROS.jpg	200	jpeg	(index):1677	(memory cache)
REVISATS_CIENTIFICAS_EUGENIO_ESPEJO.jpg	200	jpeg	(index):1677	(memory cache)
Consultorios_Jun%CC%81dicos-D.png	200	png	(index):1677	(memory cache)
Laboratorio_cientificos.png	200	png	(index):1677	(memory cache)
Cli%CC%81nicas_Odontolo%CC%81gicas.png	200	png	(index):1677	(memory cache)
Consultorio-Psicopedagogico.png	200	png	(index):1677	(memory cache)
ga-audiences?t=sr&aip=1&r=4&slf_rd=1&v=1&v=j...	200	gif	analytics.js:22	64 B
ga-audiences?t=sr&aip=1&r=4&slf_rd=1&v=1&v=j...	200	gif	analytics.js:22	63 B
logo-OVI34ERC.png	200	png	content-all.js:1	4.8 kB

Cuántos videos se cargan (detalle si hay varios tipos)

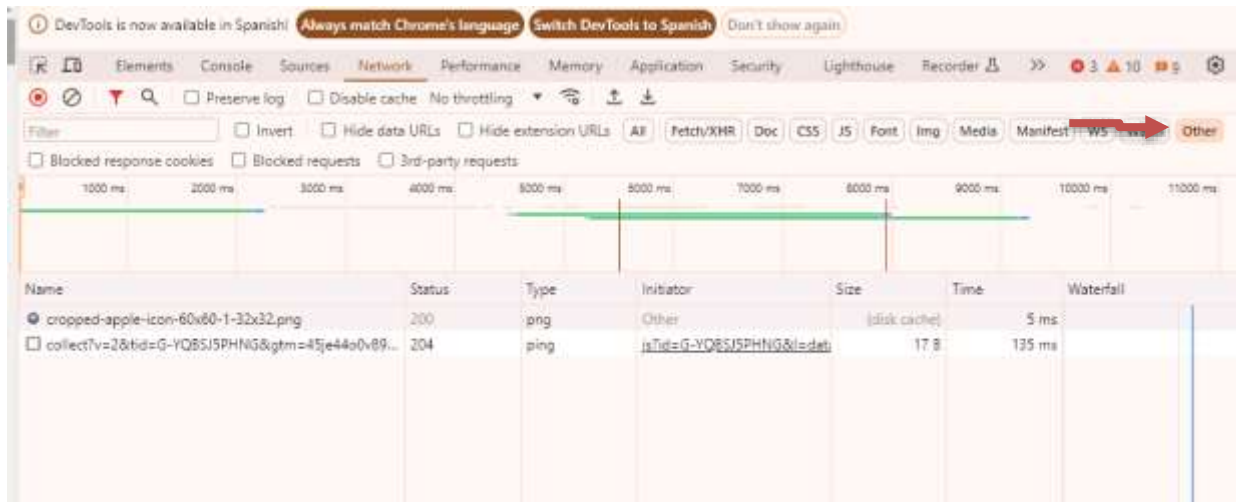
No existen videos en la pagina principal de la unach.

The screenshot shows the Chrome DevTools Network tab for the website unach.edu.ec. The 'Filter' dropdown is set to 'All', and the 'Media' button is highlighted. The network log shows 0 requests. The status bar at the bottom indicates 0 / 164 requests, 0 B / 121 kB transferred, and 0 B / 11.4 MB resources.

Name	Status	Type	Initiator	Size	Time
------	--------	------	-----------	------	------

Cuántos otros tipos de documentos se cargan que no sean los especificados en los puntos anteriores.

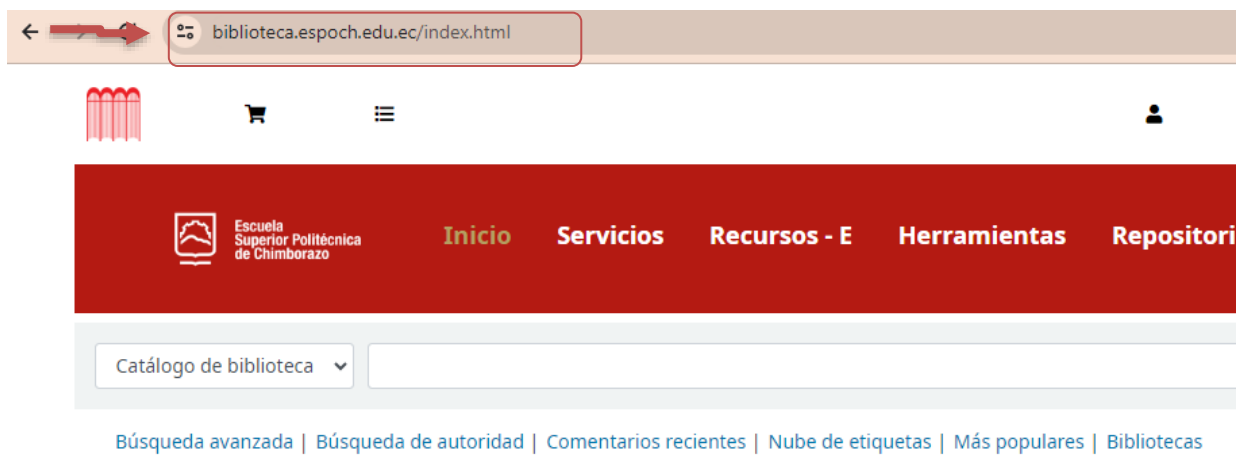
Como podemos ver en el apartado de otros existen dos archivos los cuales comprende de formato png y ping.



3. Investigue cual sería el nombre de la página de inicio (home page) de los siguientes sistemas de le ESPOCH:

Se abre con index.html

- <http://biblioteca.esPOCH.edu.ec/>



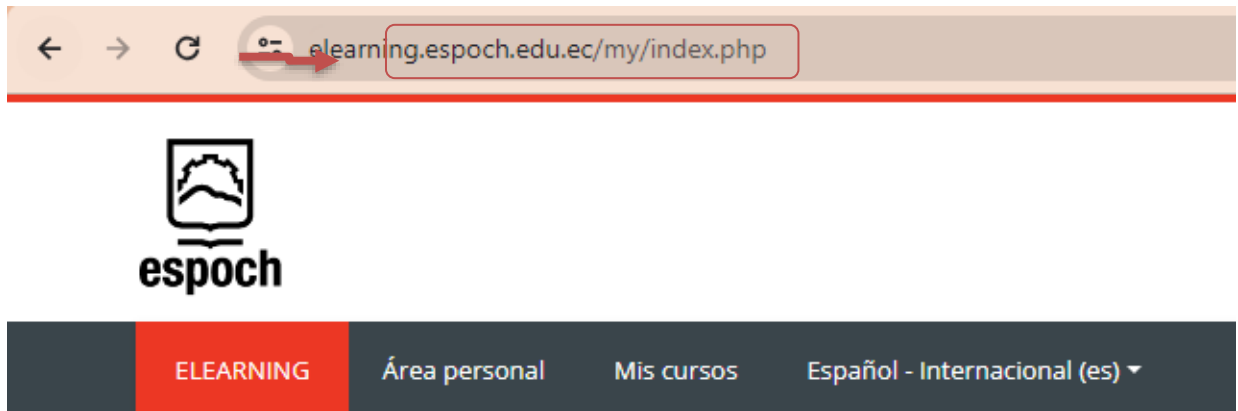
- <http://recursos.esPOCH.edu.ec/>

Se abre con index.php



- <https://elearning.esPOCH.edu.ec/>

se abre con my/index.php



4. Busque una página web dentro de todo el portal web de la ESPOCH que se vea distinto en los tres navegadores más populares: Mozilla Firefox, Chrome e Internet Explorer.

Ocuparemos la página de servicios esPOCH
Chrome



Firefox



Navegador

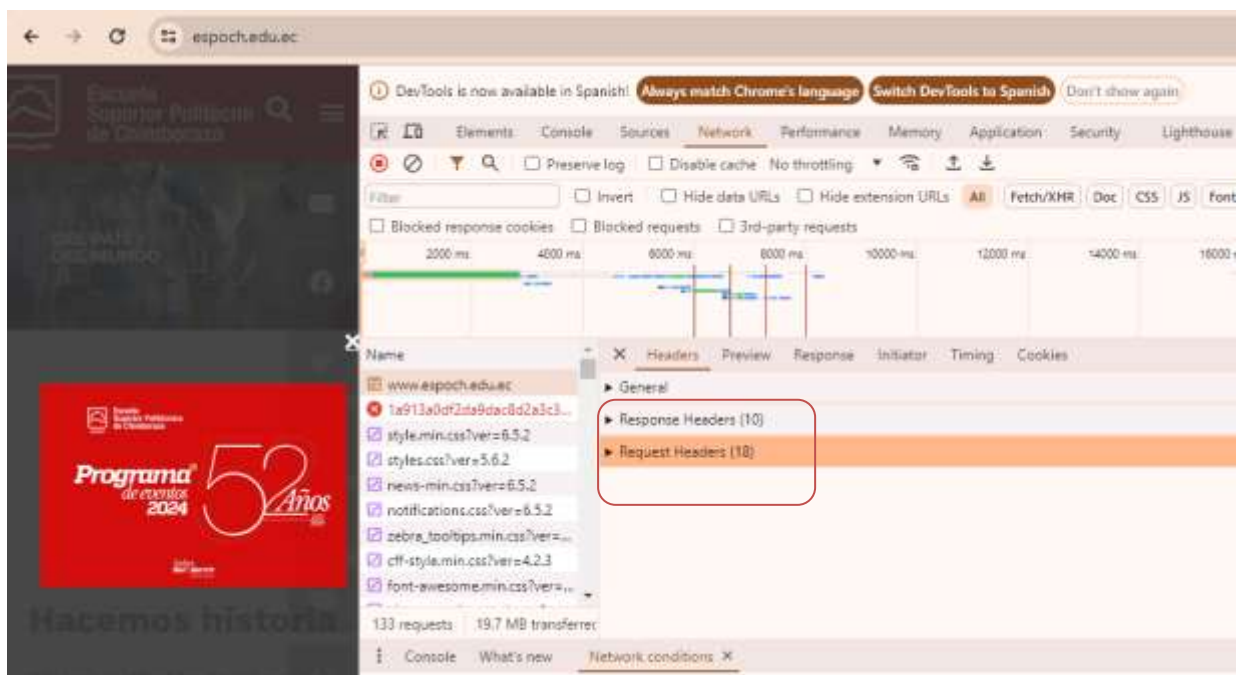


No comprende de diferencias mas de sus navegadores las paginas se cargan de igual manera

5. Compare cuantas solicitudes y respuestas realizan las siguientes páginas:

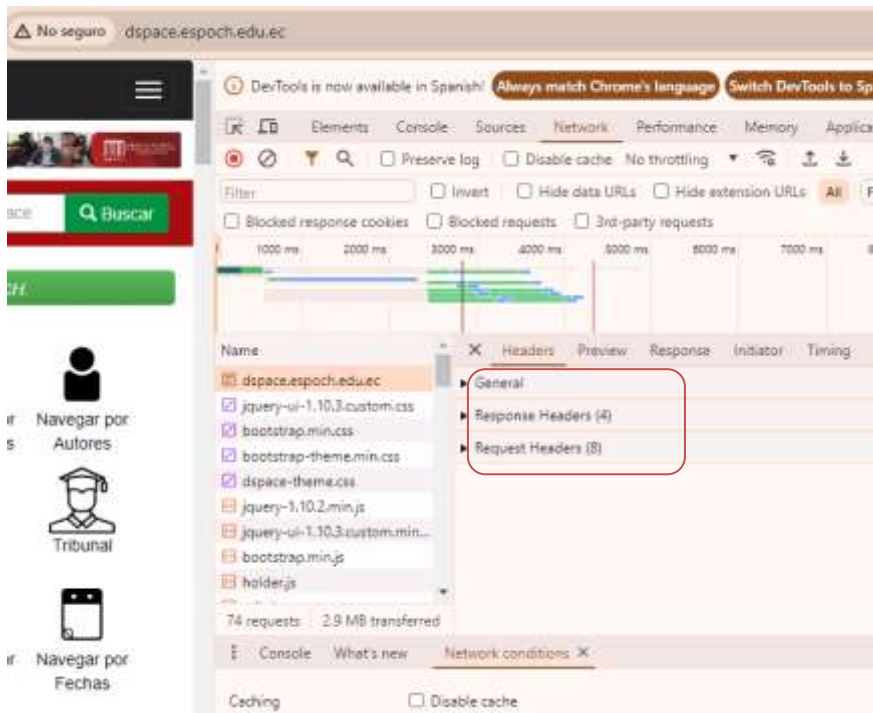
- <https://www.espol.edu.ec/>

solicitudes 18 y respuestas 10



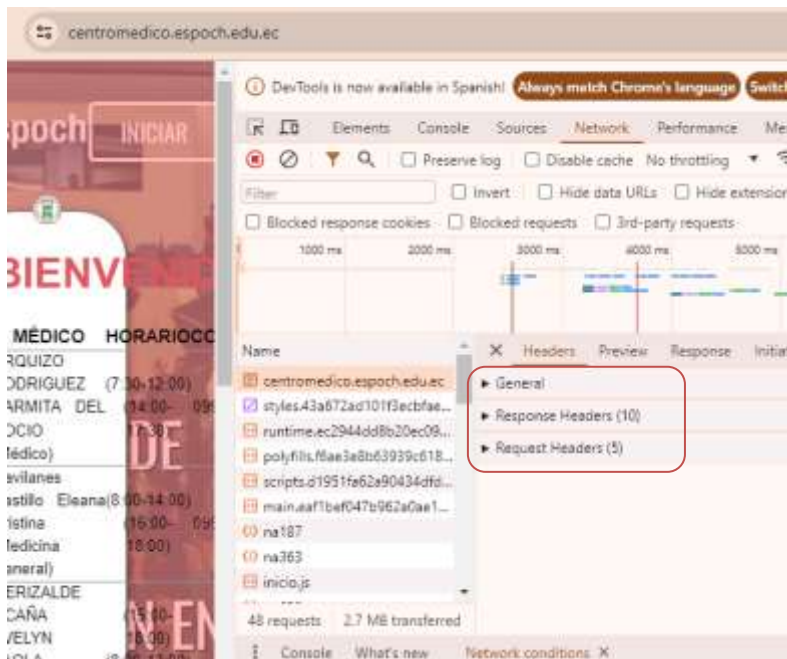
- <http://dspace.espol.edu.ec/>

repuesta 4 y solicitudes 8

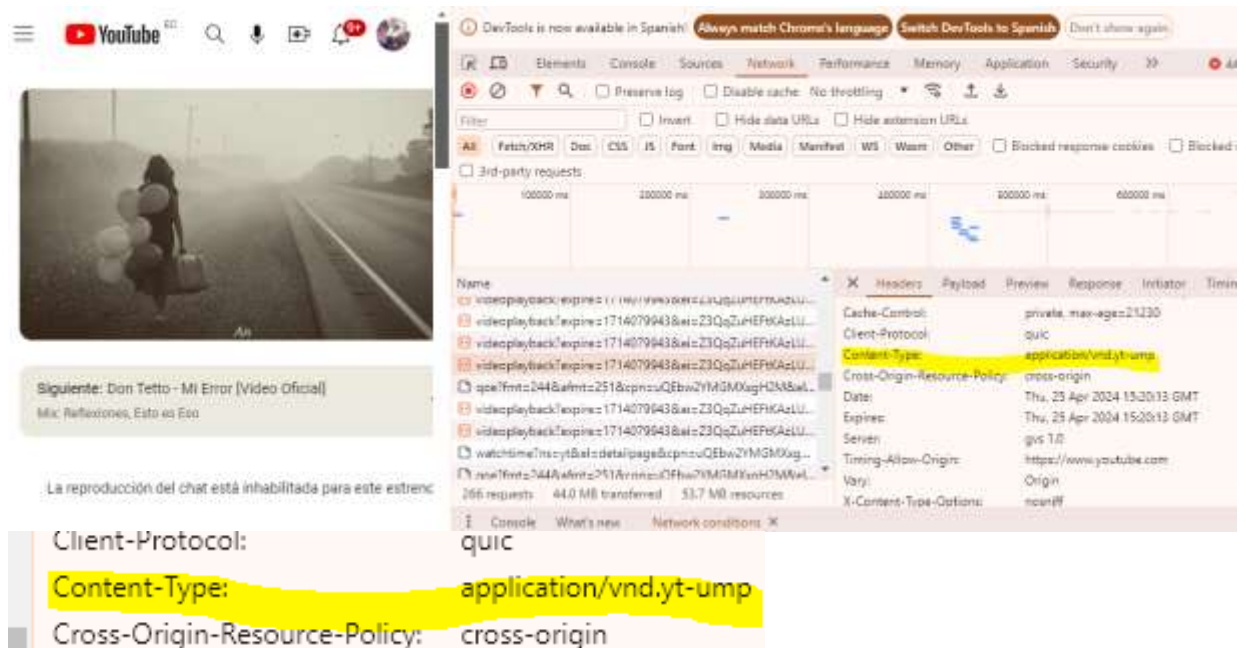


- <https://centromedico.espoche.edu.ec/>

respuesta 10 y solicitudes 5



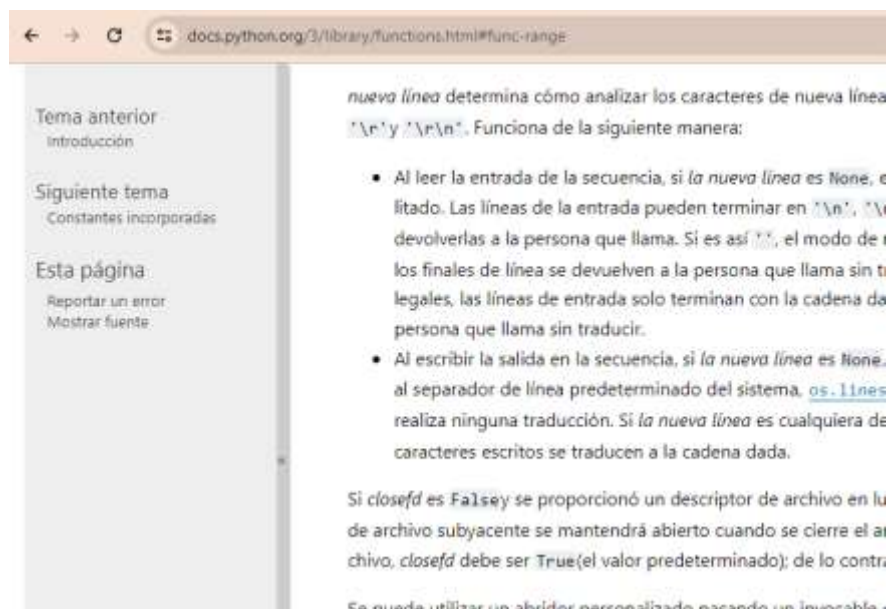
7. Cargue un video del sitio web www.youtube.com y verificar que tipo de “content-type” es el video que se está ejecutando.



8. Busque una página diferente a la Wikipedia que utilice las URI's con sub-elementos (Ej. https://es.wikipedia.org/wiki/Tecnologías_de_la_información_y_la_comunicación#Servicios)

la página de Python

<https://docs.python.org/3/library/functions.html#func-range>



8. Buscar un sitio web que contenga un applet en Java y verifique su archivo con la extensión .class.
9. Cargar solo un gráfico, una animación y un video utilizando su URL específico.

Buscamos la animación ya encontrada en la página abrimos la imagen en otra pestaña y copiamos el url de la misma forma hacemos con el video y la imagen.

Animación



https://blogscvc.cervantes.es/martes-neologico/wp-content/uploads/sites/2/2021/08/gif_500.gif



Imagen

https://img.freepik.com/fotos-premium/imagen-fondo_910766-187.jpg?w=740



Video

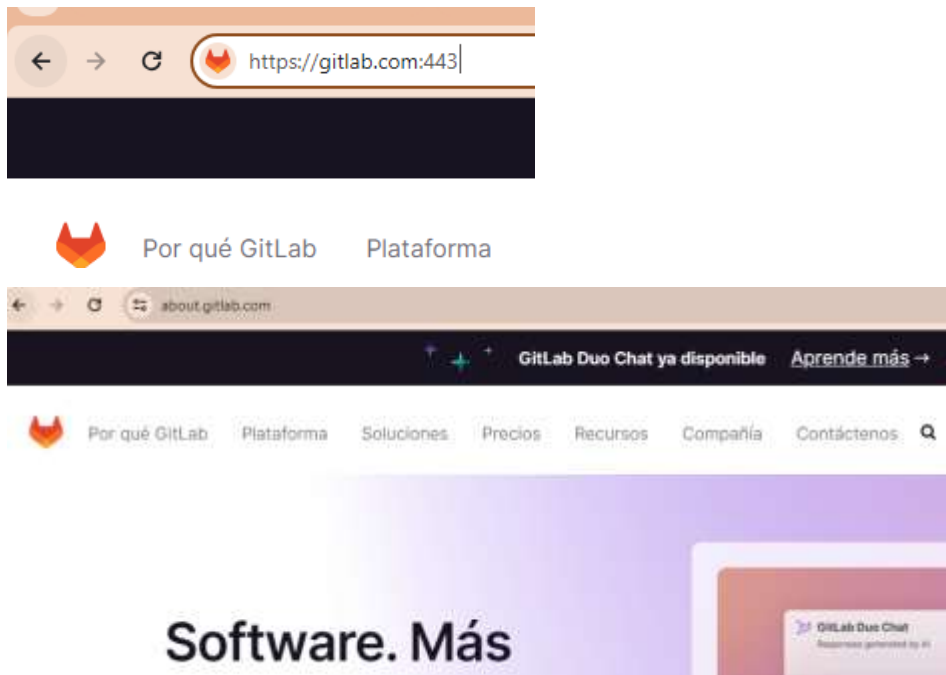
<https://media.istockphoto.com/id/1490392845/es/v%C3%ADdeo/sistema-de-gesti%C3%B3n-documental.mp4?s=mp4-640x640-is&k=20&c=WZqVMtKmkEiY1PBEG-gbxFW-9Srb9SPw7zDheQ-WRhM=>



10. Buscar sitios web en donde se cargue con número de puerto que no sea el 80 (por defecto)
Ej. <http://www.ejemplo.com:8080>

Colocando el url con el puerto 443 nos redireccionara a la página oficial de gitlab

<https://gitlab.com:443>



11. Busque cuatro sitios web que utilicen tecnologías de páginas activas del lado del servidor como JSPs, Python, Perl y Coldfusion



9. CONCLUSIONES

Las herramientas de desarrollo del navegador (F12) permiten verificar componentes en sitios web que utilizan tecnologías del lado del servidor como JSP, Python, Perl y Coldfusion. Ejemplos incluyen Oracle, Instagram, Slashdot y Adobe ColdFusion Blog, donde se pueden inspeccionar páginas de estilo y documentación.

10. RECOMENDACIONES

Considerando la interacción con las herramientas de desarrollo del navegador (F12), se han proporcionado ejemplos de sitios web como Oracle (JSP), Instagram (Python), Slashdot (Perl) y Adobe ColdFusion Blog (Coldfusion), donde se pueden verificar componentes, incluidas páginas de estilo y documentación.