



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO



**FACULTAD: DE INFORMÁTICA Y ELECTRÓNICA
CARRERA: SOFTWARE**

GUÍA DE LABORATORIO DE ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE PARALELO: 1

PRÁCTICA No. 1 - (Uso de WWW)

1. DATOS GENERALES:

NOMBRE:

Angélica Narváez

CODIGO:

6779

FECHA DE REALIZACIÓN:

25/04/2024

FECHA DE ENTREGA:

25/04/2024

2. OBJETIVO:

Usar y aplicar el servicio de la web desde el punto de vista de un desarrollador para analizar su funcionamiento y tomando en cuenta sus componentes; protocolo, páginas web, browser, servidor, mediante el uso de la herramienta de la consola del Navegador y métodos que permitan identificar características de las tecnologías en el lado del cliente y así para poder determinar el funcionamiento de la [WWW](http://www).

3. INSTRUCCIONES

1. Explique acerca de un servicio web 2.0 que usted tenga preferencia de usar. Incluya imágenes y una explicación de su funcionamiento.
2. Cargue el sitio web de la UNACH www.unach.edu.ec y verifique a través de la consola (F12), luego revise y determine:
3. Investigue cual sería el nombre de la página de inicio (home page) de los siguientes sistemas de le ESPOCH:
4. Busque una página web dentro de todo el portal web de la ESPOCH que se vea distinto en los tres navegadores más populares: Mozilla Firefox, Chrome e Internet Explorer.
5. Compare cuantas solicitudes y respuestas realizan las siguientes páginas:
6. Cargue un video del sitio web www.youtube.com y verificar que tipo de "content-type" es el video que se está ejecutando.

7. Busque una página diferente a la Wikipedia que utilice las URI's con sub-elementos (Ej. https://es.wikipedia.org/wiki/Tecnologías_de_la_información_y_la_comunicación#Servicios)
8. Buscar un sitio web que contenga un applet en Java y verifique su archivo con la extensión .class.
9. Cargar solo un gráfico, una animación y un video utilizando su URL específico.
10. Buscar sitios web en donde se cargue con número de puerto que no sea el 80 (por defecto) Ej. <http://www.ejemplo.com:8080>
11. Busque cuatro sitios web que utilicen tecnologías de páginas activas del lado del servidor como JSPs, Python, Perl y Coldfusion

5. ACTIVIDADES

1. **Explique acerca de un servicio web 2.0 que usted tenga preferencia de usar. Incluya imágenes y una explicación de su funcionamiento.**

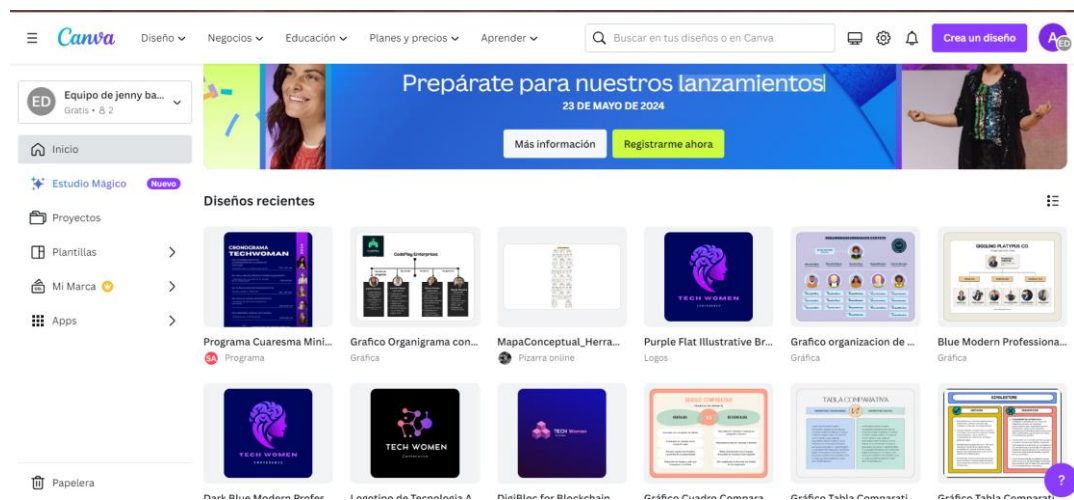
Web 2.0

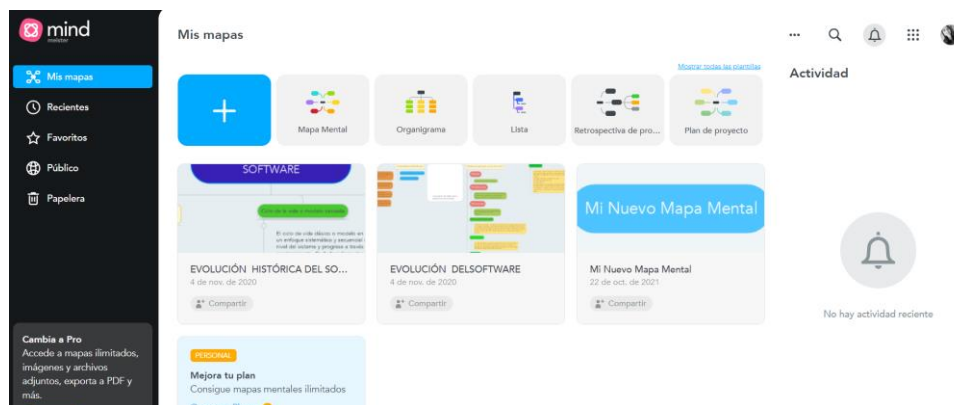
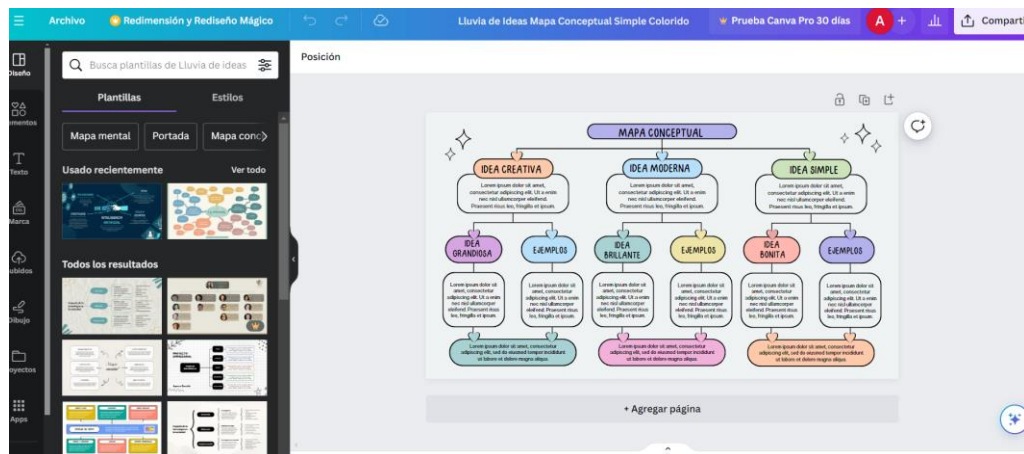
Los servicios 2.0 se consideran aquellos programas o sitios web disponibles para llevar a cabo determinadas funciones dentro de Internet, y que pueden ser aplicadas a otros aspectos vitales, como es el aprendizaje o la enseñanza, un ejemplo de ello son laginas para realizar mapas conceptuales y mentales.

Mapas conceptuales y mentales

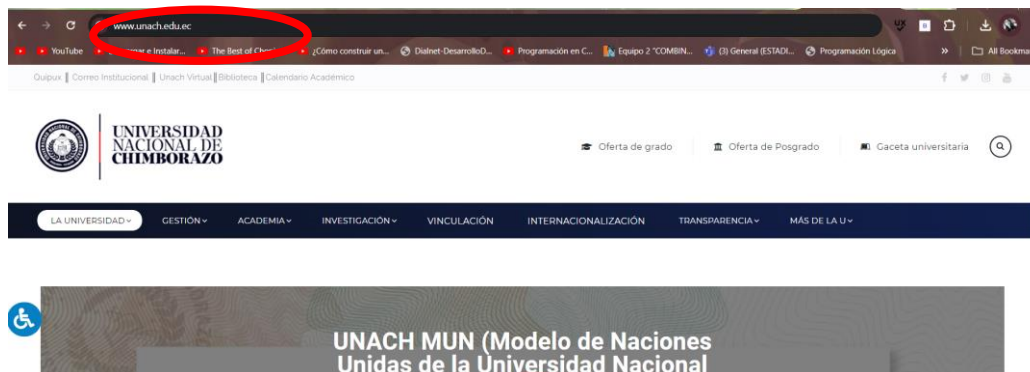
Un servicio en la Web 2.0 considerado popular entre los estudiantes son especialmente los servicios con fines de estudio, como las páginas que ofrecen la posibilidad de elaborar en línea diagramas de flujo, mapas conceptuales y otras técnicas de aprendizaje o de explicación visual de contenido

Los que mas utilizo es **CANVA** y **MINDMEISTER**

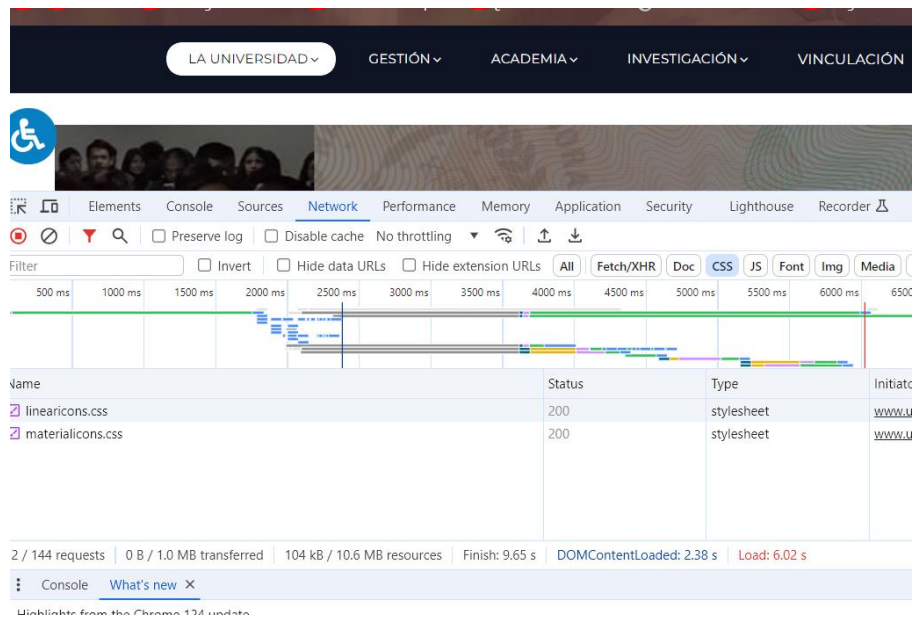




2. Cargue el sitio web de la UNACH www.unach.edu.ec y verifique a través de la consola (F12), luego revise y determine:

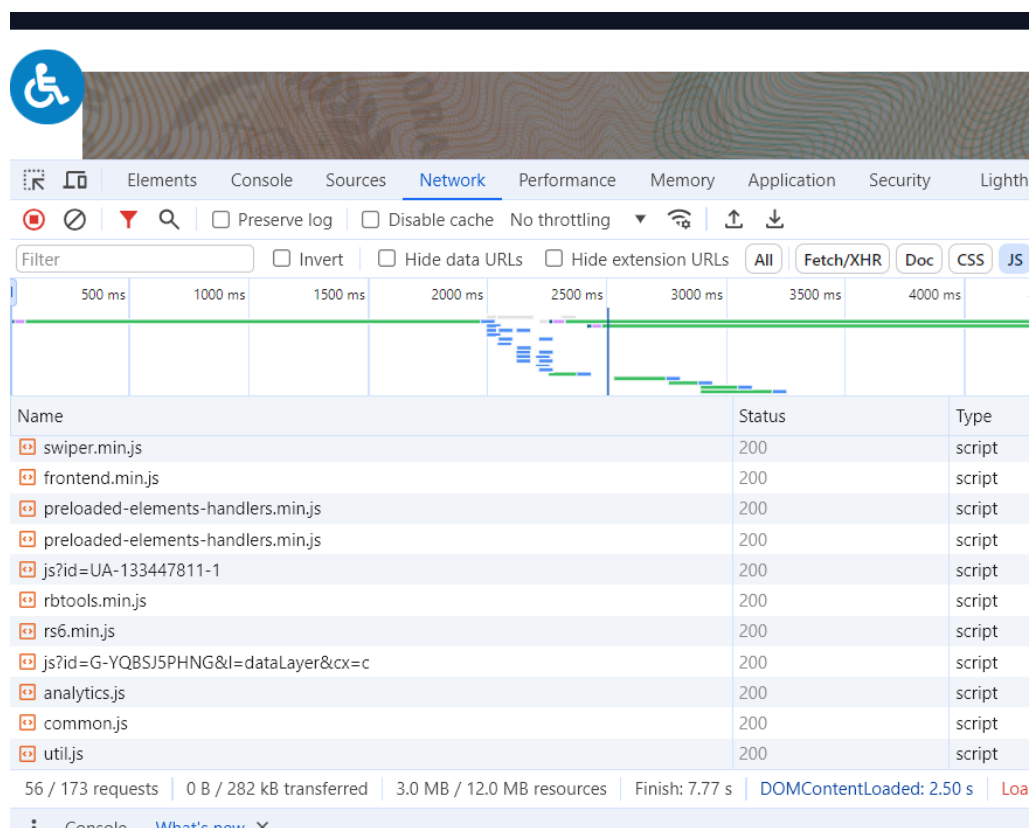


- Cuantas hojas de estilo se cargan



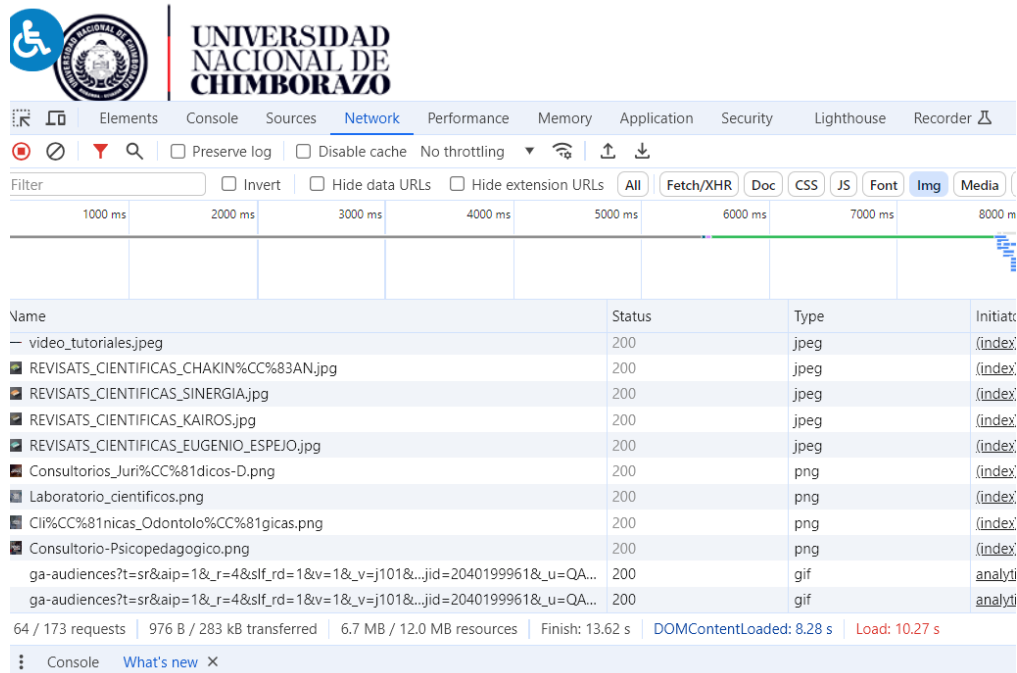
Se cargan en total : 144 requests

○ Cuantos documentos JavaScript se cargan



Se cargan en total : 173 requests

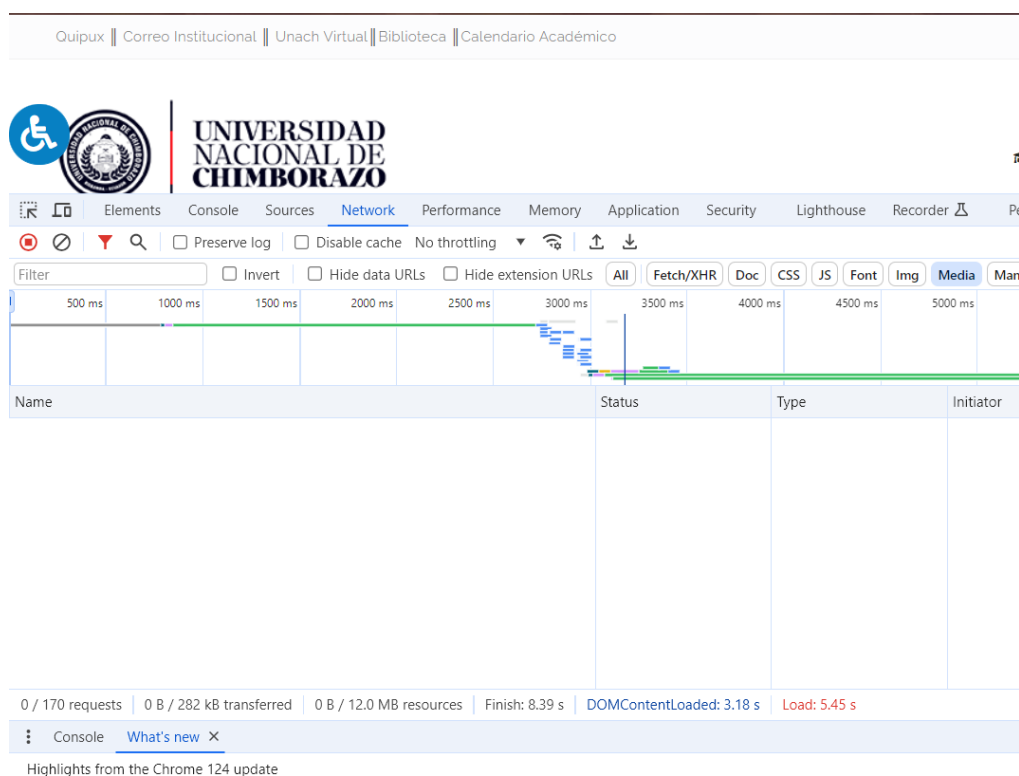
○ Cuantas imágenes se cargan (detalle si hay varios tipos)



Se cargan en total : 173 request

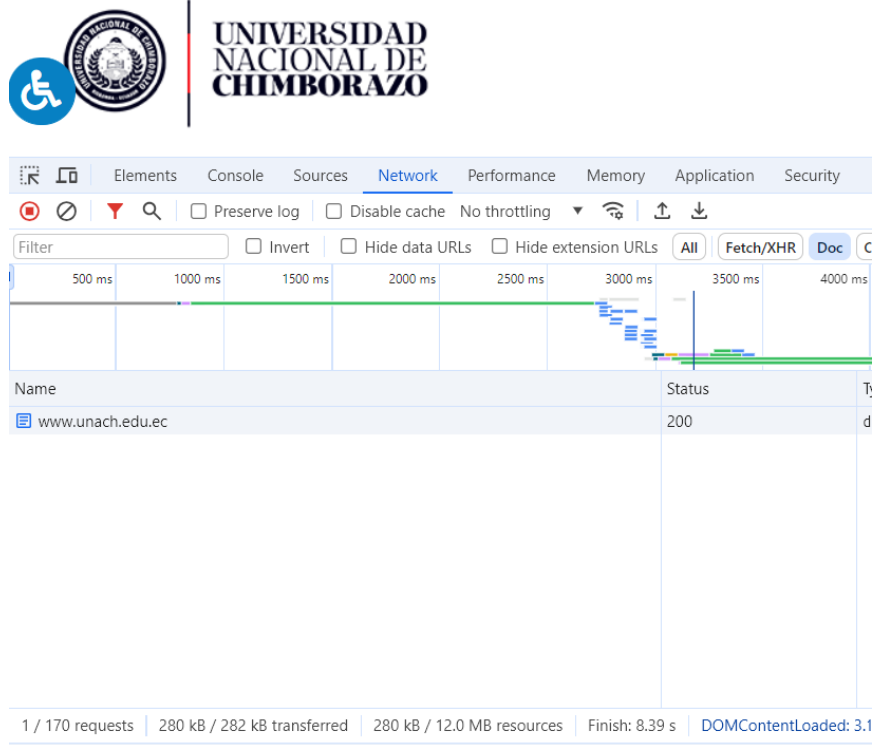
Existen varios tipos, en la sección se visualiza en TYPE se puede evidenciar que existe JPEG,PNG Y GIF

○ Cuantos videos se cargan (detalle si hay varios tipos)



No se puede evidenciar si existen más tipos de video

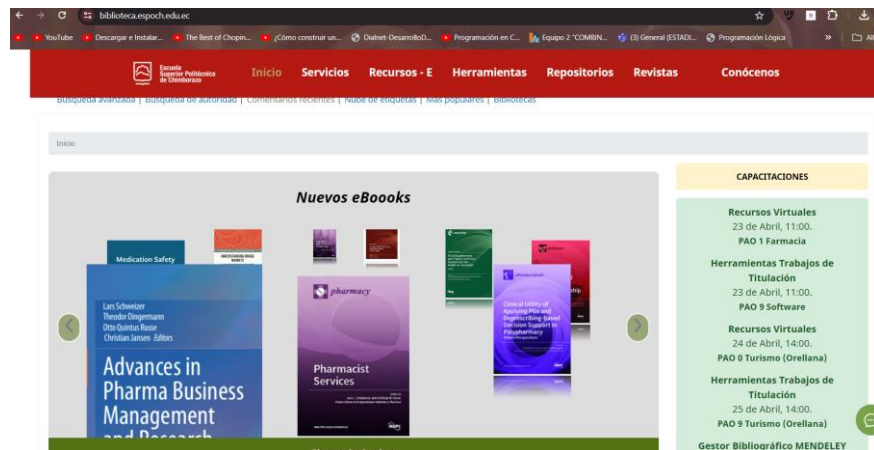
- Cuantos otros tipos de documentos se cargan que no sean los especificados en los puntos anteriores.



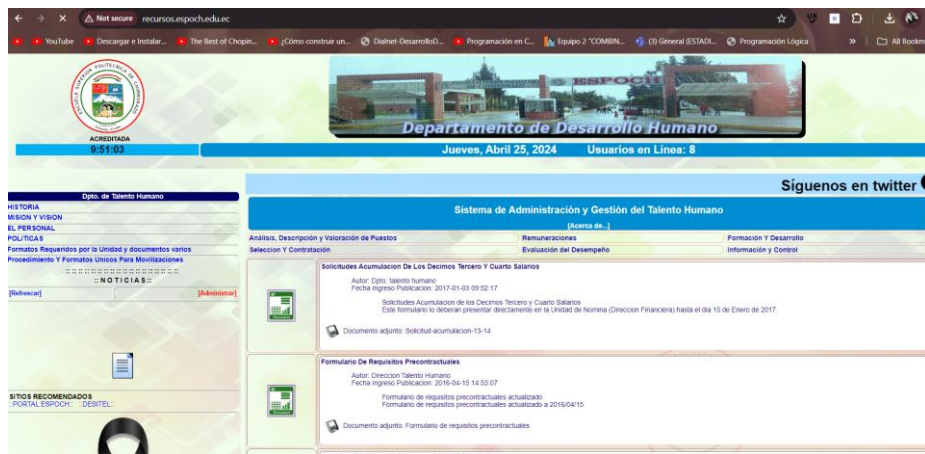
Font:2, Doc:1 , Otros:1

3. Investigue cual sería el nombre de la página de inicio (home page) de los siguientes sistemas de le ESPOCH:

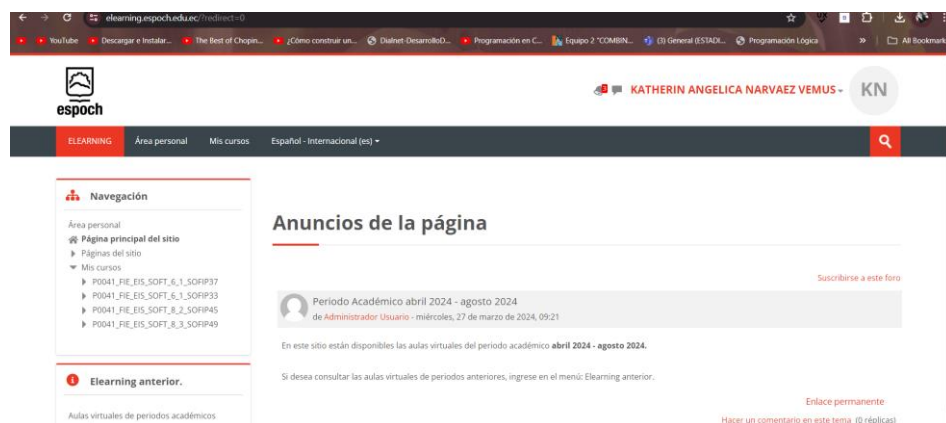
- <http://biblioteca.espoch.edu.ec/>



- <http://recursos.espoch.edu.ec/>



- <https://elearning.esPOCH.edu.ec/>



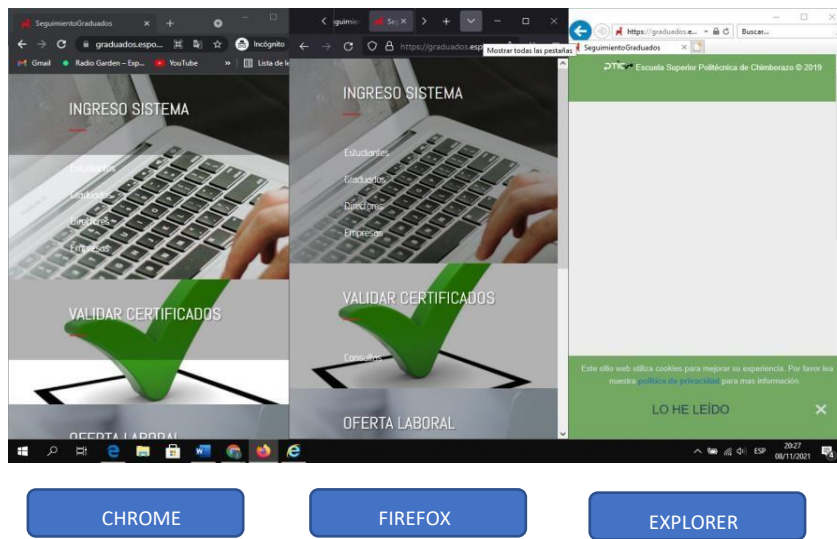
4. Busque una página web dentro de todo el portal web de la ESPOCH que se vea distinto en los tres navegadores más populares: Mozilla Firefox, Chrome e Internet Explorer.

Link de la página: <https://graduados.esPOCH.edu.ec/>

Mozilla Firefox, Chrome e Internet Explorer.

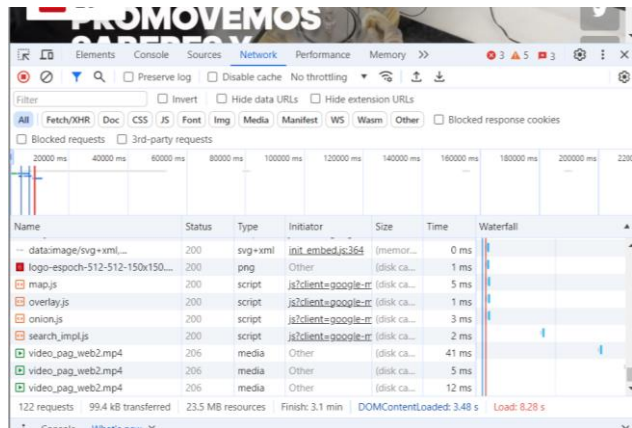
Captura de los tres navegadores:

La página web de la ESPOCH que presenta diferencias en los 3 navegadores es: <https://graduados.esPOCH.edu.ec/> como se puede ver en el en la imagen. Cuando se reduce el tamaño de la página se puede diferenciar cambios mimos con respecto a las páginas de CHROME y FIREFOX pero EXPLORER presenta cambios muy significativos como se puede ver en la imagen



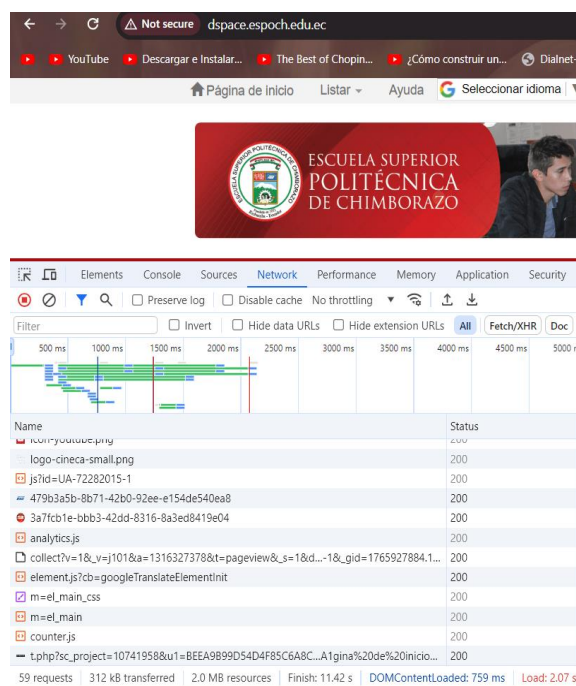
5. Compare cuantas solicitudes y respuestas realizan las siguientes páginas:

- <https://www.esepoch.edu.ec/>



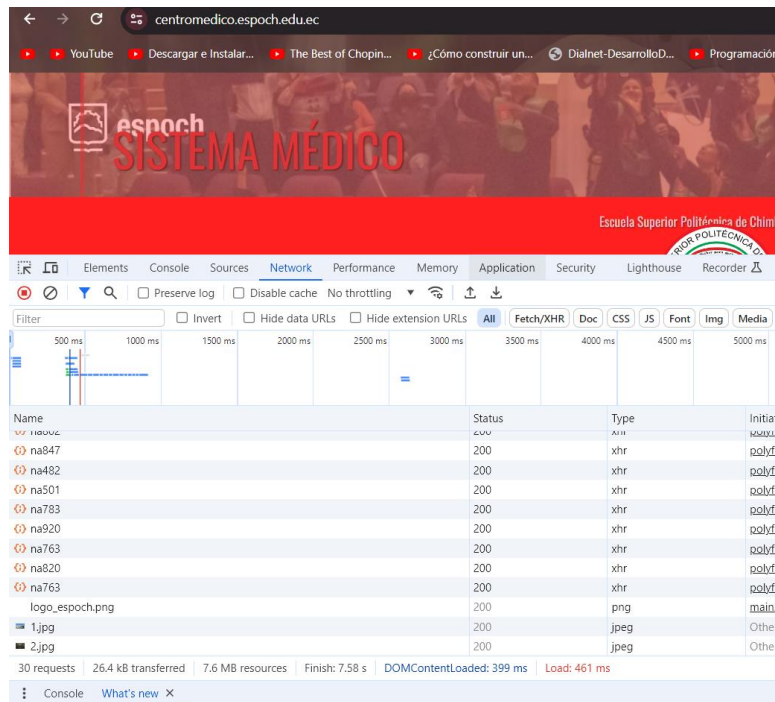
122Respuestas

- <http://dspace.esepoch.edu.ec/>



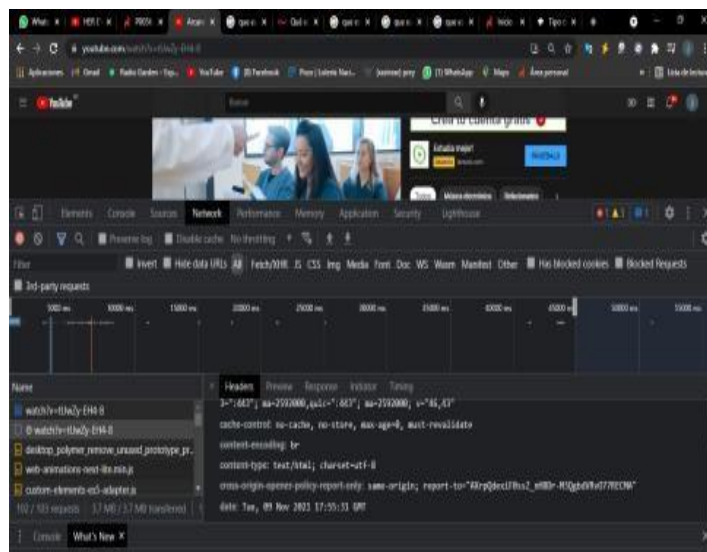
59 Requests

- <https://centromedico.esPOCH.edu.ec/>

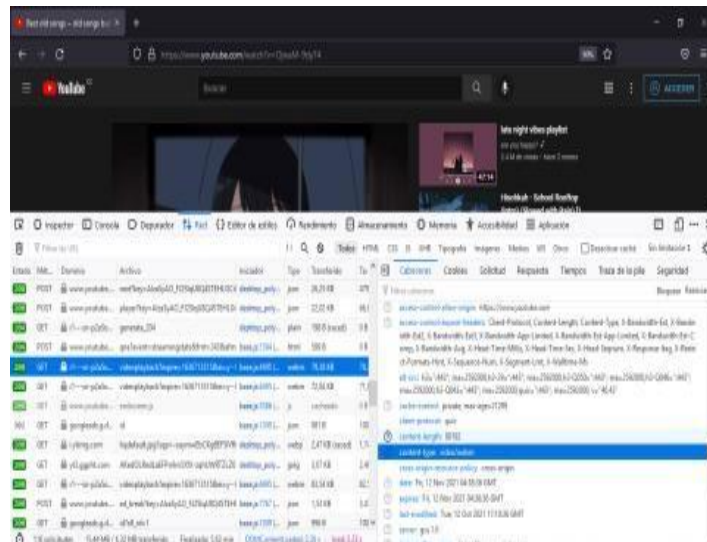


30 Requests

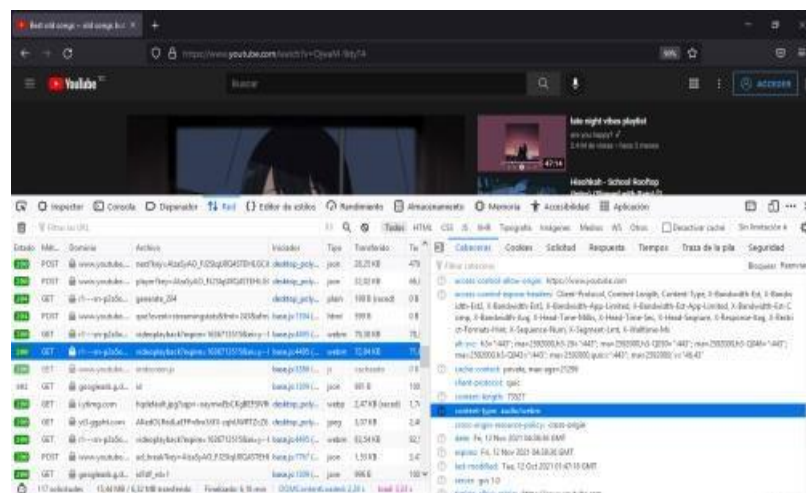
6. Cargue un video del sitio web www.youtube.com y verificar que tipo de “content-type” es el video que se está ejecutando.



Como se puede observar en la página inicial se carga el content-type es text/html; charset=utf-8



Con respecto al video en si que se carga el content-type es video/webm

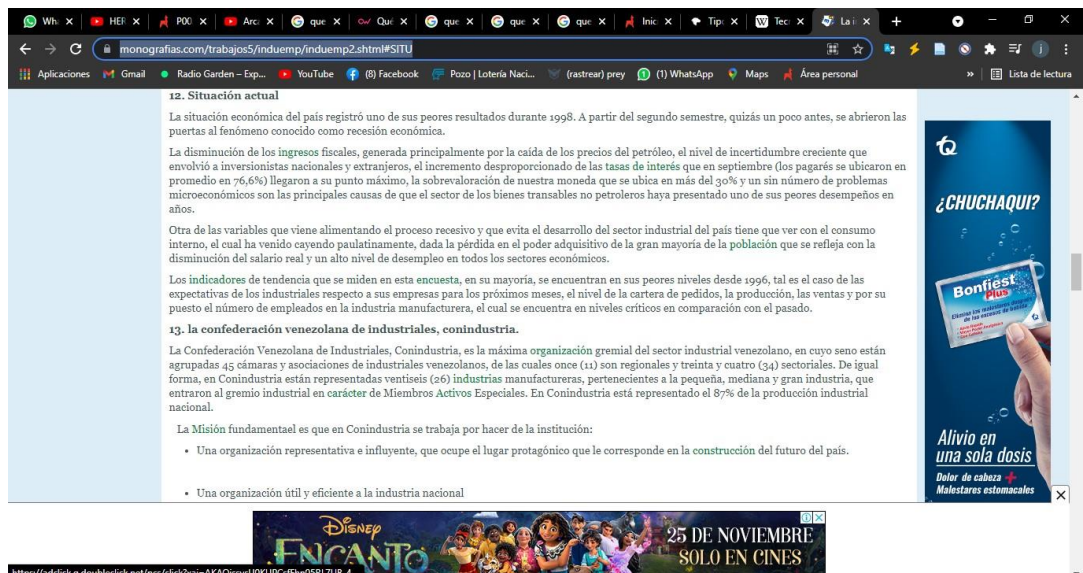


Y a su vez con respecto al audio del mismo video el content-type es de tipo audio/webm

7. Busque una página diferente a la Wikipedia que utilice las URI's con sub-elementos (Ej. [https://es.wikipedia.org/wiki/Tecnologías de la información y la comunicación#Servicios](https://es.wikipedia.org/wiki/Tecnologías_de_la_información_y_la_comunicación#Servicios))

La página investigada para la actividad es monografias.com el cual es similar a Wikipedia al momento de mostrar la información

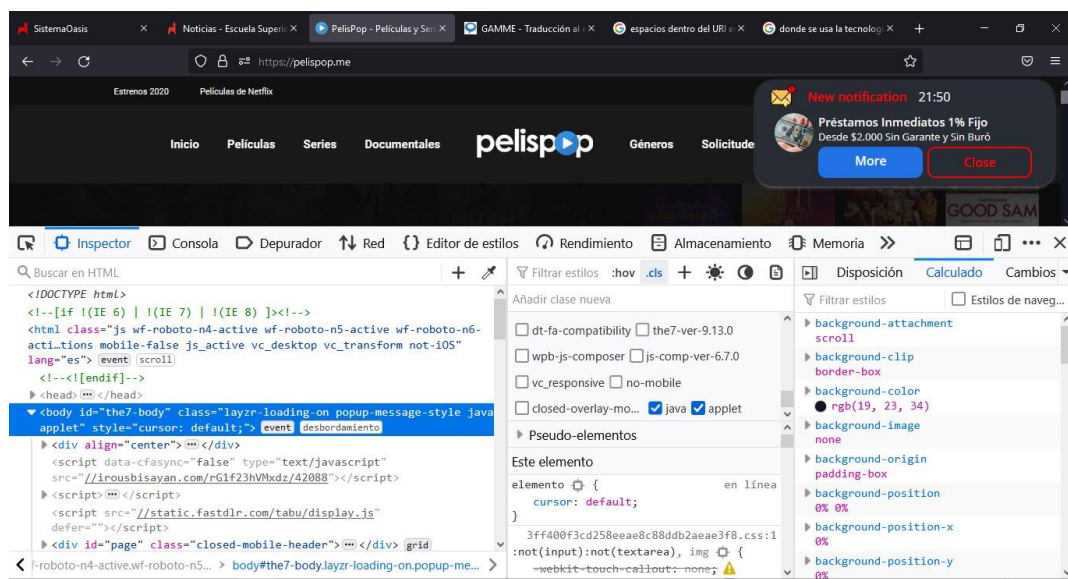
<https://www.monografias.com/trabajos5/induemp/induemp2.shtml#SITU>



8. Buscar un sitio web que contenga un applet en Java y verifique su archivo con la extensión .class.

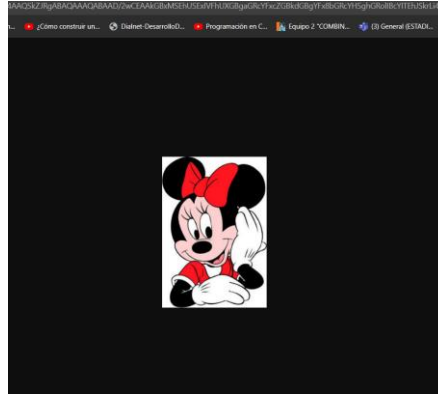
La página que cuenta con applet dentro de su página es pelispop, el cual es una página donde se puede ver películas de estreno de manera gratuita. Pagina web:

<https://pelispop.me/>



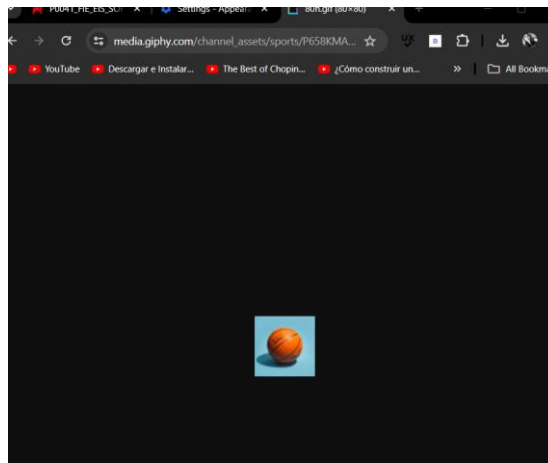
9. Cargar solo un gráfico, una animación y un video utilizando su URL específico.

Grafico: <https://i.pinimg.com/564x/9e/42/22/9e422240981aebcbe435c05c26f4bec3.jpg>

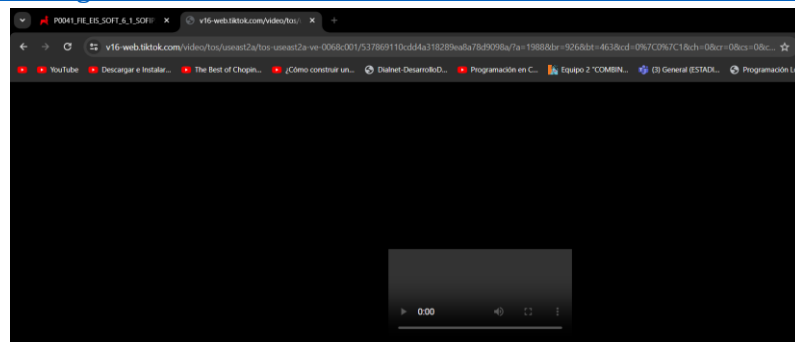


Animación: https://media.giphy.com/channel_assets/sports/P658KMA9mwy4/80h.gif

GIF del movimiento de pelotas:



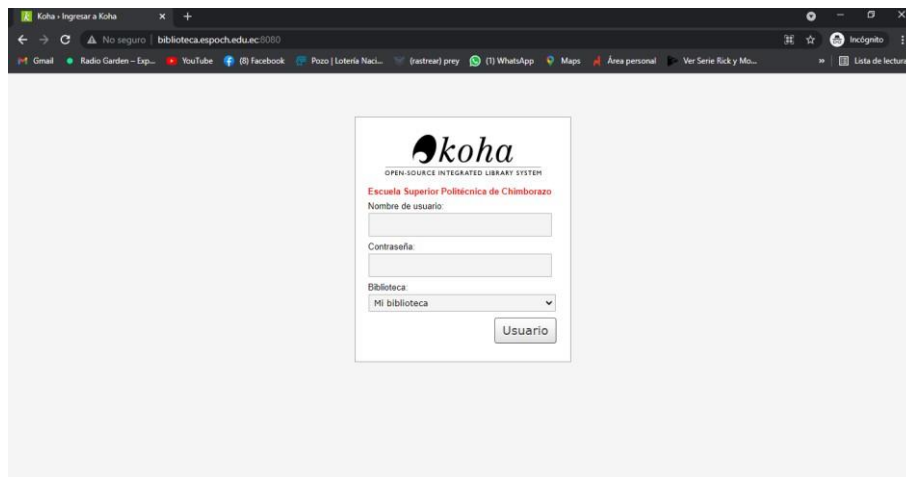
Video: https://v16-web.tiktok.com/video/tos/useast2a/tos-useast2a-ve-0068c001/537869110cdd4a318289ea8a78d9098a/?a=1988&br=926&bt=463&cd=0%7C0%7C1&ch=0&cr=0&cs=0&cv=1&dr=0&ds=3&er=&expire=1636625256&ft=wUyFfY_kag3-I&l=202111110407180101890720135911ACCC&lr=tiktok_m&mime_type=video_mp4&net=0&pl=0&policy=3&qs=0&rc=amU5aDw6Zm9oNzMzNzczM0ApOmdnaDw10GQ2N2czNmlpZGdIX3BtcjRvbm1gLS1kMTZzcy02YzlyYy9fYmM1Yi8zMS06Yw%3D%3D&signature=88d6aee2f315c4796c8d13c3d0851bd7&tk=0&vl=&vr=



10. Buscar sitios web en donde se cargue con número de puerto que no sea el 80 (por defecto) Ej. <http://www.ejemplo.com:8080>

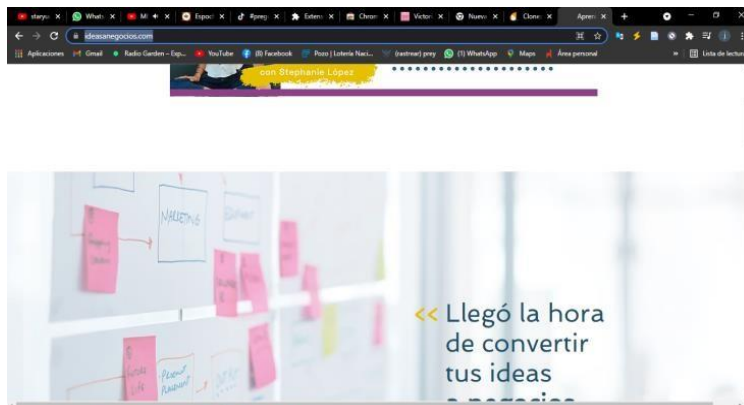
La página web de la biblioteca virtual de la espoch cuenta con el puerto 8080 que como se muestra en la imagen.

<http://biblioteca.espoch.edu.ec:8080/>

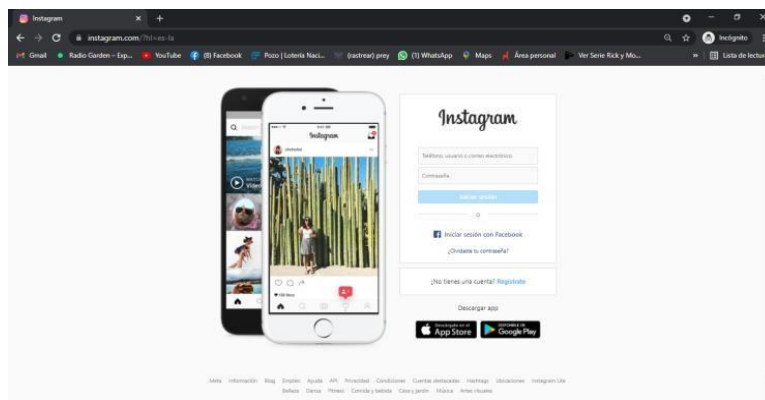


11. Busque cuatro sitios web que utilicen tecnologías de páginas activas del lado del servidor como JSPs, Python, Perl y Coldfusion

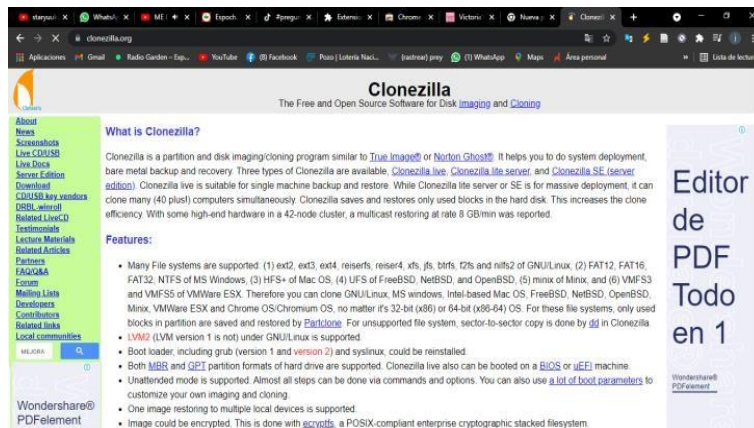
Sitio web con JSPs: <https://www.ideasanegocios.com/>



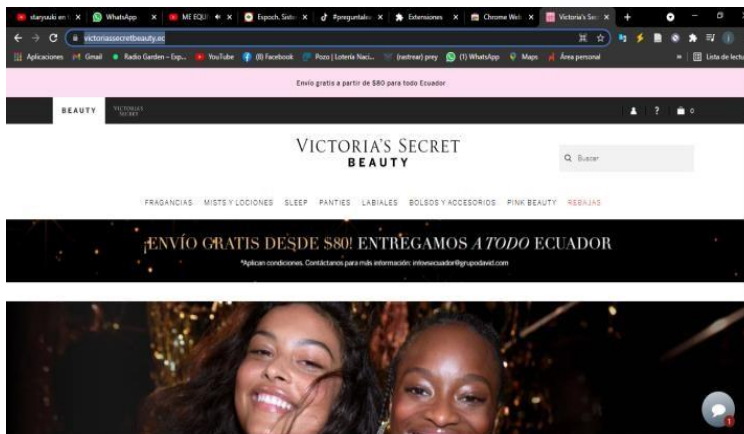
Sitio web con Phyton: <https://www.instagram.com/?hl=es-la>



Sitio web con Perl: <https://clonezilla.org/>



Sitio web con Coldfusion: <https://www.victoriassecretbeauty.ec/>



6. RESULTADOS OBTENIDOS

- La Web 2.0 ha marcado un cambio significativo en la forma en que interactuamos con la World Wide Web, y ha generado una serie de resultados importantes, como el contenido generado por el usuario, la Web 2.0 ha impulsado la proliferación de contenido generado por los propios usuarios, lo que ha llevado a una diversificación y democratización de la información disponible en línea. Los usuarios pueden publicar sus propias opiniones, conocimientos, experiencias y creatividad, lo que enriquece el panorama digital con una variedad de perspectivas y voces.
- La visualización y el rendimiento de una misma página web pueden variar ligeramente entre diferentes navegadores debido a diferencias en la interpretación de los estándares web, la implementación de características específicas y la optimización del rendimiento.
- El número exacto de solicitudes y respuestas puede variar considerablemente dependiendo de factores como el tamaño y la complejidad de la página, la presencia de recursos externos (como anuncios, fuentes externas, widgets de redes sociales, etc.), y la eficiencia en la optimización del rendimiento de la página y del servidor web.
- En general, una página web típica puede realizar entre 20 y 100 (o incluso más) solicitudes para cargar todos los recursos necesarios, y recibir una cantidad igual o mayor de respuestas del servidor.

7. CONCLUSIONES

Al finalizar la práctica se llegó a la conclusión de que una pagina web puede ser diferente en los distintos navegadores que se use, estas diferencias van desde las diferentes solicitudes que realiza hasta la parte visual que se puede ver modificada. El uso del inspector para revisar una pagina web y ver como esta conformada, cuales son las solicitudes o paquetes que son recibidos proporcionan un panorama mucho mas detallado a los estudiantes de como se carga una pagina y que es lo que contiene la misma.

8. RECOMENDACIONES

El uso de distintos navegadores hace que las solicitudes y los paquetes enviados se vean modificado, por lo que se debe tomar en cuenta en que navegador se desea trabajar y especificar el uso del mismo para evitar conficiones.

El content-type es una parte importante que se revisa en los paquetes o solicitudes, por lo que hay que tomar en cuenta que esta información se encuentra presente dentro de la cabecera de respuesta.