



**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO FACULTAD INFORMÁTICA
Y ELECTRONICA CARRERA DE SOFTWARE**



GUÍA DE LABORATORIO DE ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE

PARALELO: 1

PRÁCTICA No.1.- USO DE WWW

1. DATOS GENERALES:

NOMBRE:

DAYANA BARRIGA

CODIGO:

6658

INDIVIDUAL

FECHA DE REALIZACIÓN:

25/04/2024

FECHA DE ENTREGA:

25/04/2024

2. OBJETIVO:

- Evaluar y analizar diversos aspectos relacionados con el funcionamiento y rendimiento de sitios web utilizando herramientas de desarrollo web y navegadores.

3. MARCO TEORICO

El World Wide Web (WWW) es un sistema de información basado en hipertexto que permite acceder y visualizar recursos de información a través de internet. Fue creado por Tim Berners-Lee en 1989 y se convirtió en un estándar de facto en la década de 1990. El WWW se basa en la arquitectura cliente-servidor, donde los usuarios acceden a los recursos mediante aplicaciones cliente, como navegadores web, que solicitan y muestran información almacenada en servidores web.

El WWW utiliza el Protocolo de Transferencia de Hipertexto (HTTP) para la comunicación entre clientes y servidores. Los recursos en la web están identificados por Uniform Resource Locators (URLs), que especifican la ubicación de un recurso en internet. Los recursos web pueden incluir documentos de texto, imágenes, videos, aplicaciones web y otros tipos de contenido multimedia.

La web está compuesta por una vasta cantidad de páginas web interconectadas a través de enlaces hipertexto. Estos enlaces permiten a los usuarios navegar de un recurso a otro de manera no lineal, siguiendo caminos de interés personal. Además, el WWW se basa en estándares abiertos y tecnologías como HTML, CSS y JavaScript para la creación y visualización de contenido web.

4. ACTIVIDADES

1. Explique acerca de un servicio web 2.0 que usted tenga preferencia de usar. Incluya imágenes y una explicación de su funcionamiento.



Trello es una herramienta de gestión de proyectos en línea que utiliza un formato de tablero virtual para ayudar a los equipos a organizar y colaborar en sus tareas y proyectos. En esencia, Trello se basa en la idea de tarjetas y listas, lo que permite a los usuarios organizar su trabajo de manera visual e intuitiva.

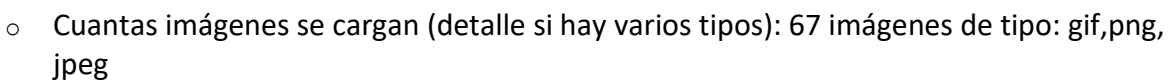
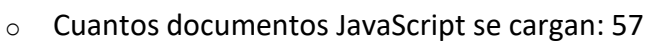
Los tableros de Trello representan proyectos y pueden ser personalizados según las necesidades del equipo. Dentro de cada tablero, los usuarios pueden crear listas que representan diferentes etapas o categorías del proyecto, como "Por hacer", "En progreso" y "Completado". Luego, dentro de cada lista, los usuarios pueden crear tarjetas que representan tareas individuales o elementos del proyecto.

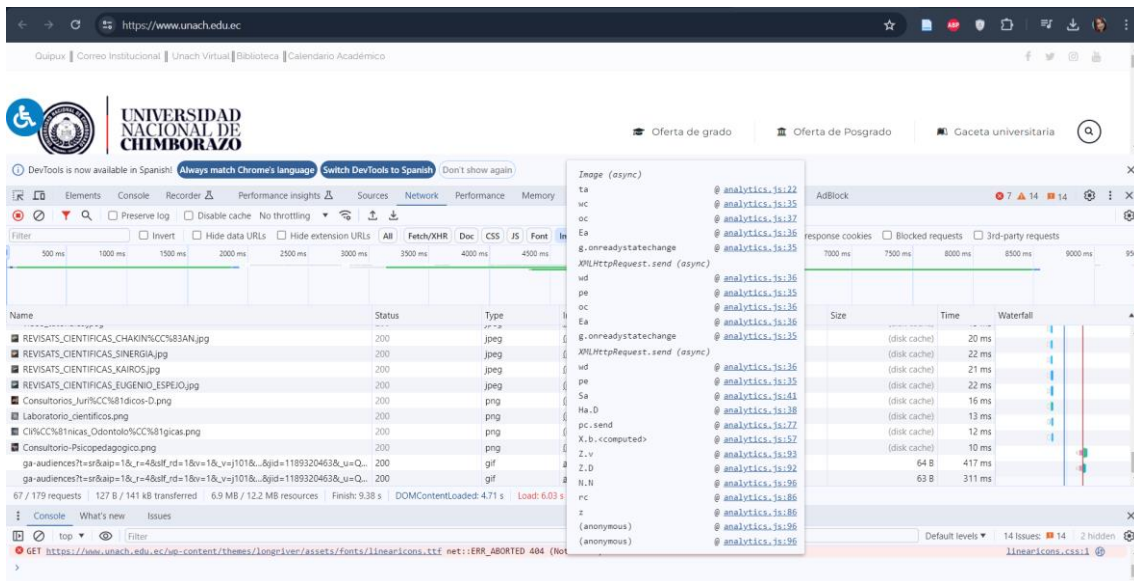
Trello también facilita la colaboración en tiempo real mediante la asignación de tarjetas a miembros del equipo, lo que permite a todos saber quién está trabajando en qué tarea en cualquier momento dado. Además, Trello ofrece integraciones con otras herramientas populares, como Slack, Google Drive y GitHub, para una mayor productividad y eficiencia.



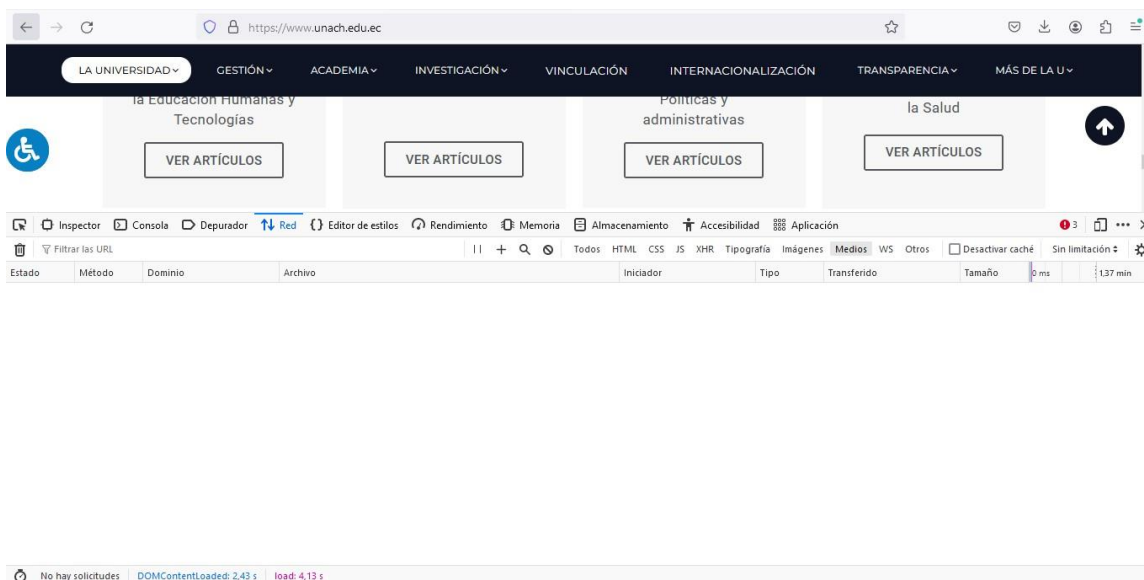
2. Cargue el sitio web de la UNACH www.unach.edu.ec y verifique a través de la consola (F12), luego revise y determine:

- Cuantas hojas de estilo se cargan: 31 hojas

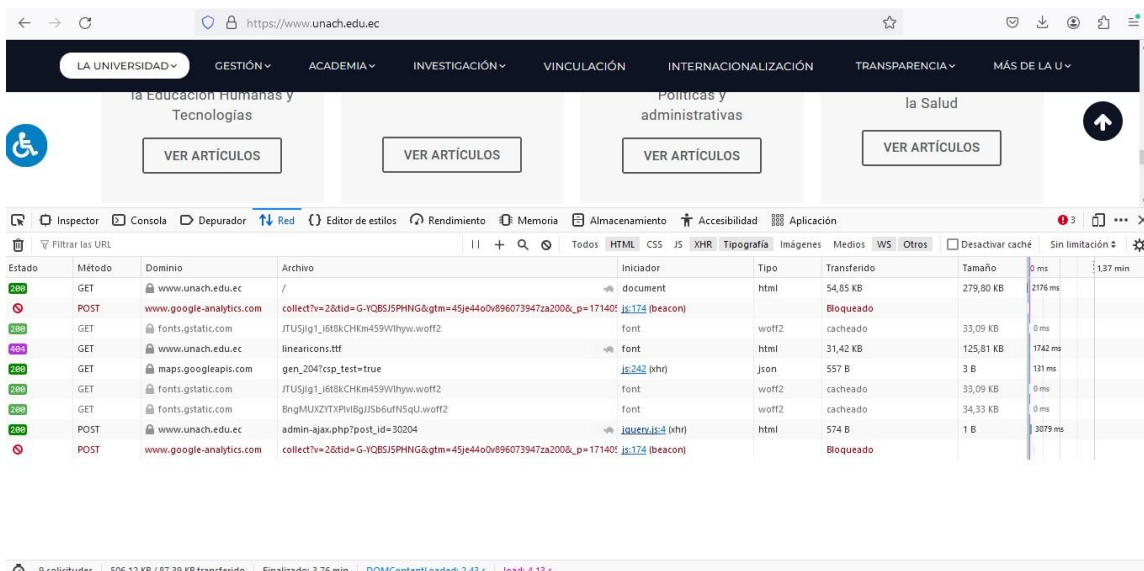




- Cuantos videos se cargan (detalle si hay varios tipos): 0 No hay videos

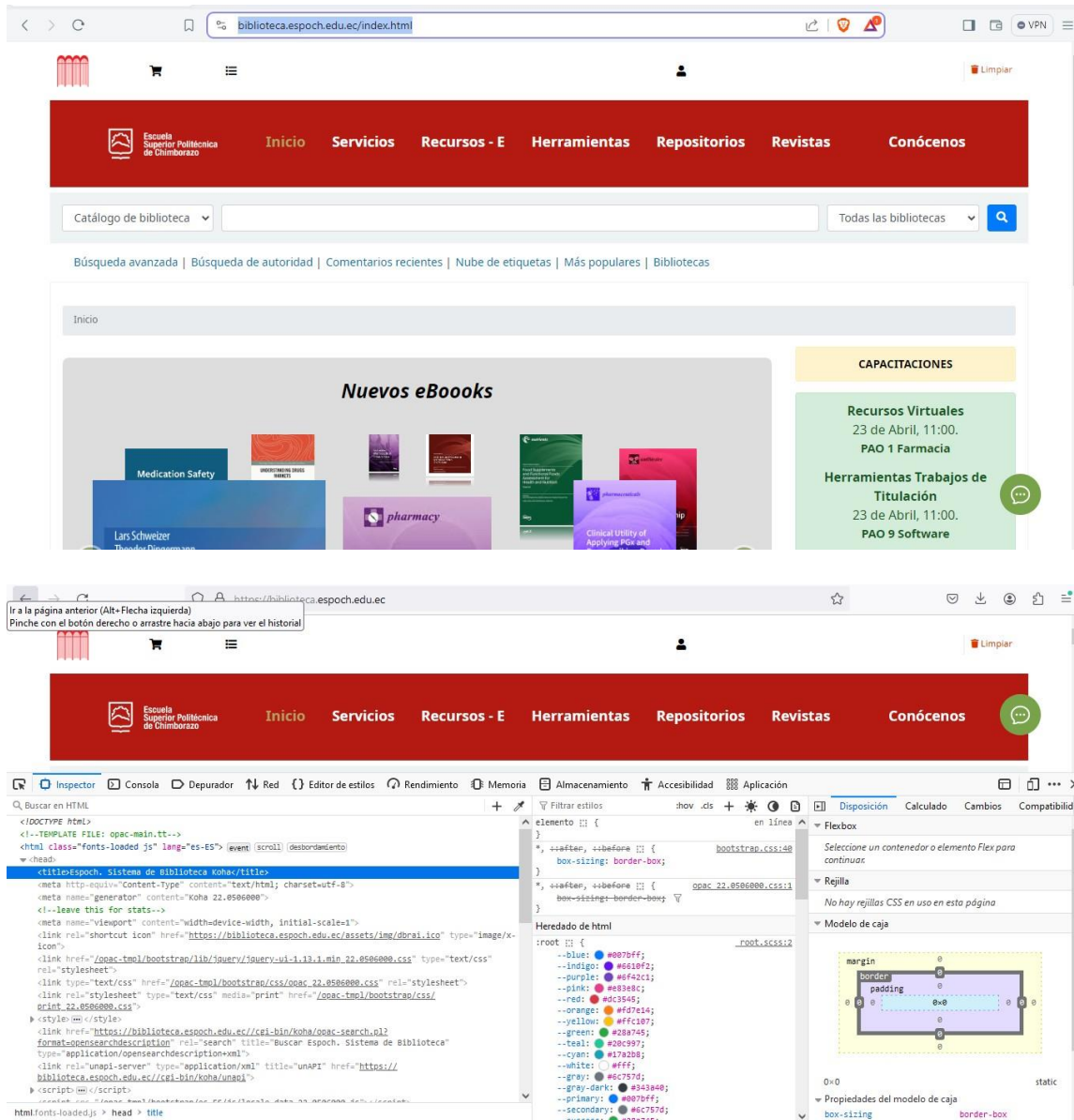


- Cuantos otros tipos de documentos se cargan que no sean los especificados en los puntos anteriores: 9 de tipo: html, json, woff2

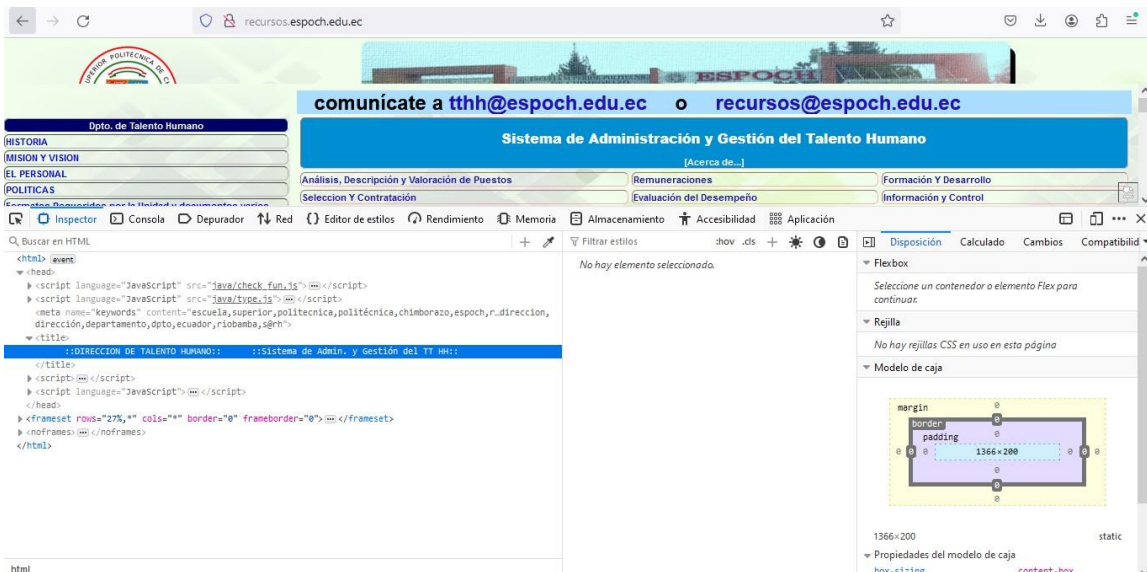


3. Investigue cual sería el nombre de la página de inicio (home page) de los siguientes sistemas de le ESPOCH:

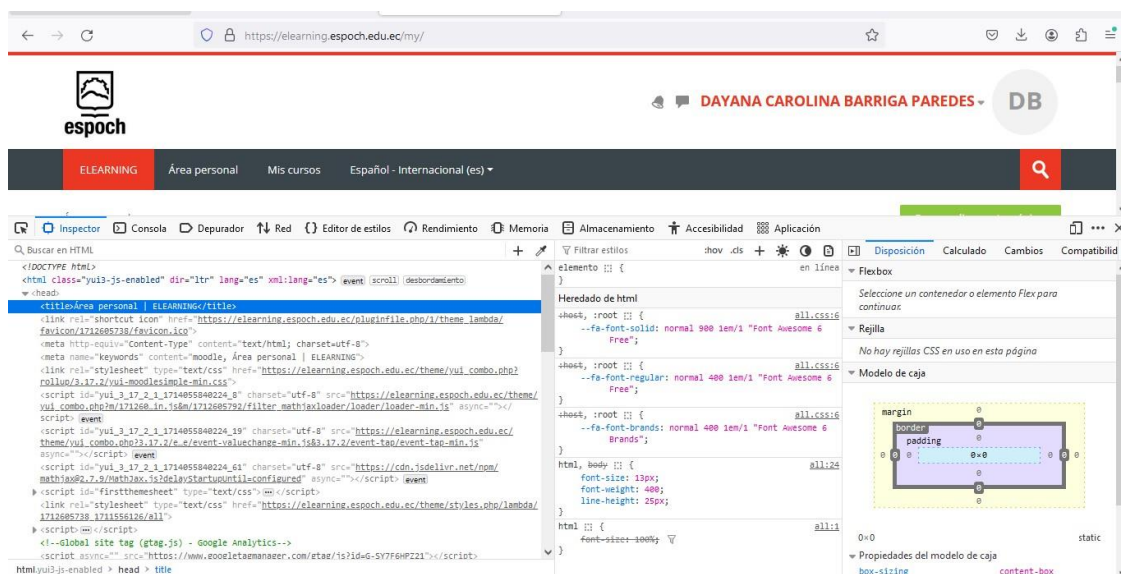
- <http://biblioteca.esPOCH.edu.ec/> : index.html



- <http://recursos.esPOCH.edu.ec/> : index.html

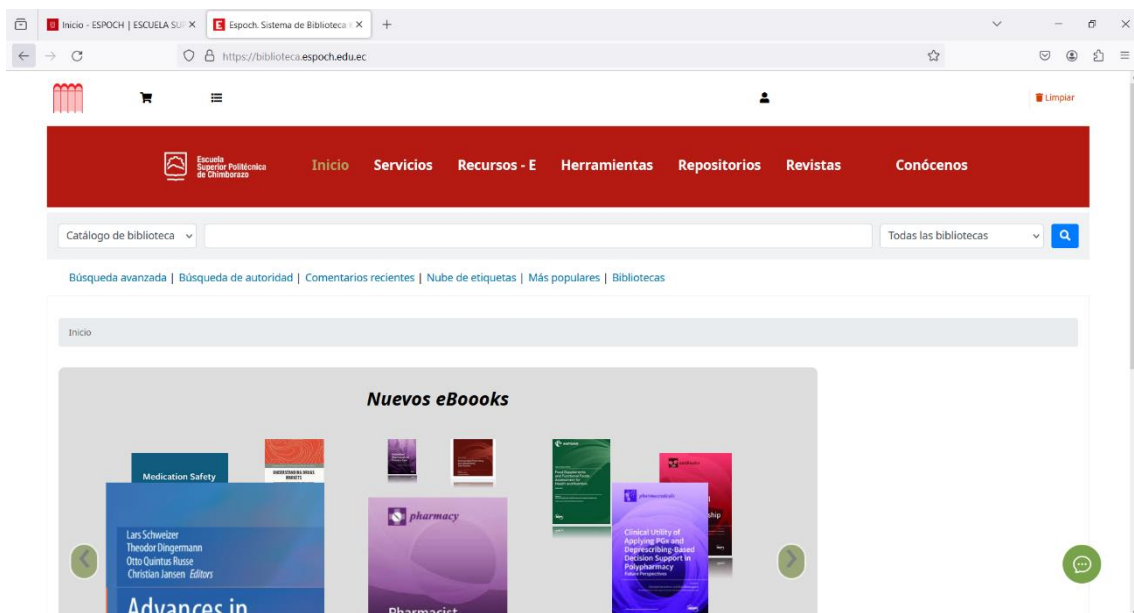


- <https://elearning.espol.edu.ec/:index.php>

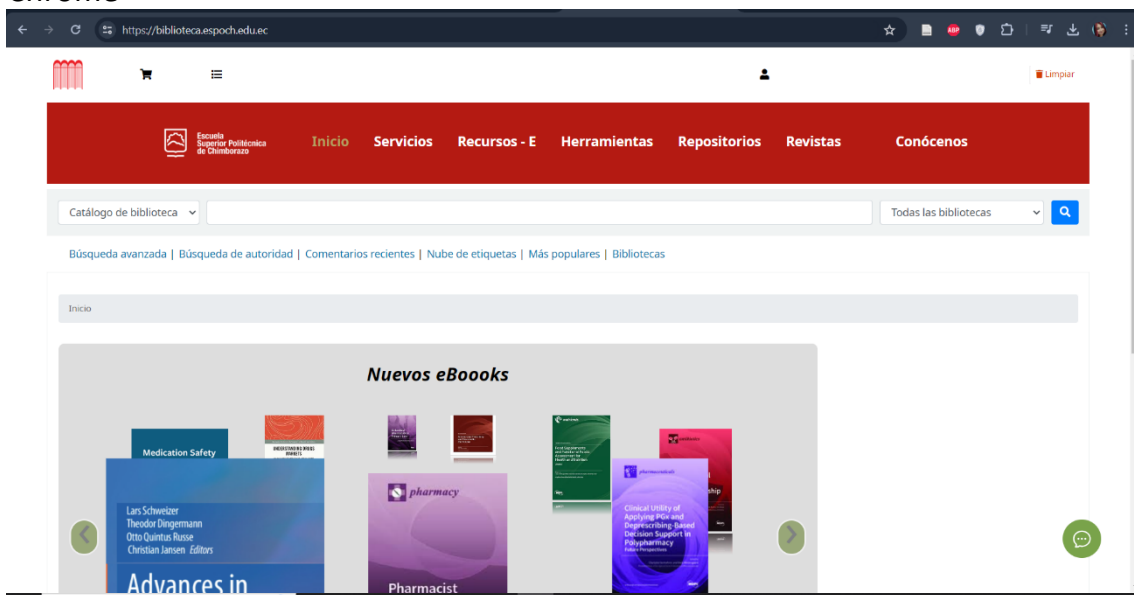


4. Busque una página web dentro de todo el portal web de la ESPOCH que se vea distinto en los tres navegadores más populares: Mozilla Firefox, Chrome e InternetExplorer.

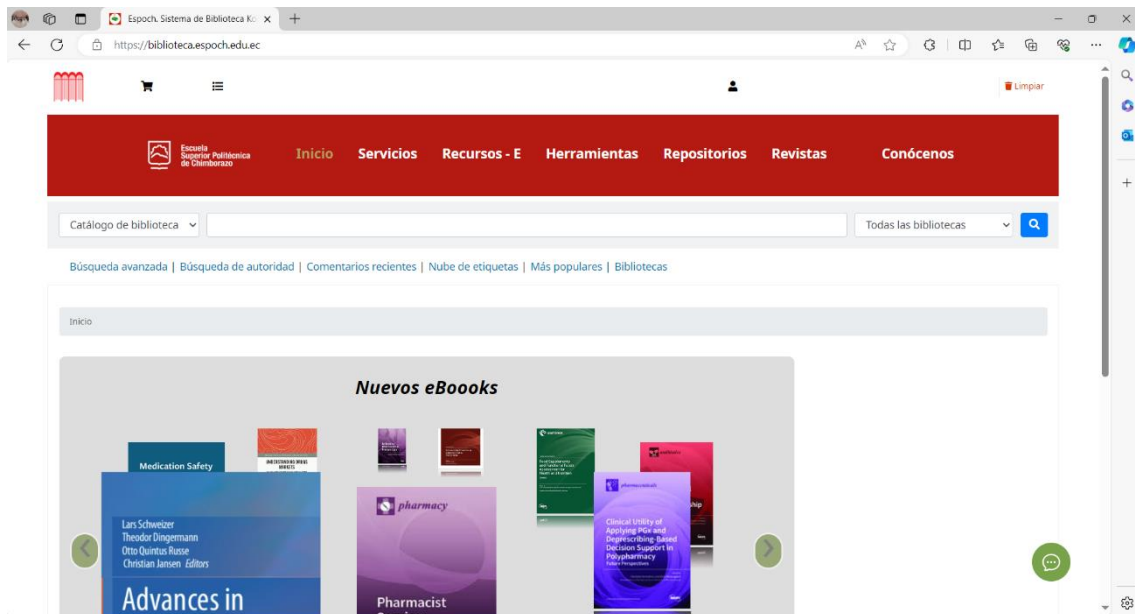
Mozilla Firefox



Chrome



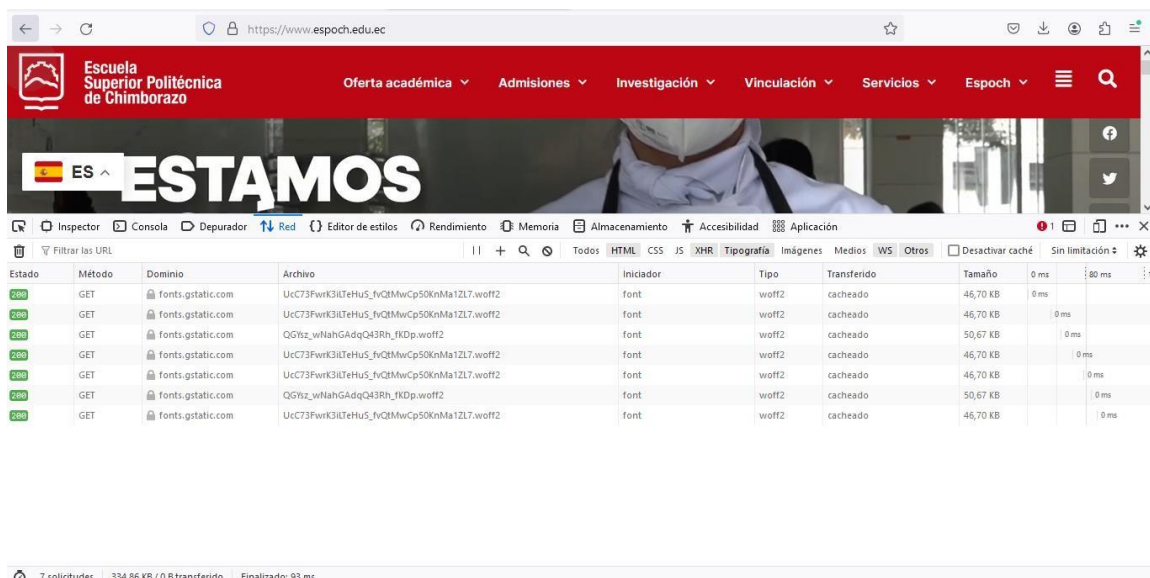
Microsoft Edge



La diferencia principal se da principalmente en el navegador de Microsoft Edge en cuanto al tamaño de la interfaz de la página en comparación de los otros dos navegadores que siguen teniendo la misma apariencia.

5. Compare cuantas solicitudes y respuestas realizan las siguientes páginas:

- <https://www.esPOCH.edu.ec/>: 7 solicitudes y respuestas



- <http://dspace.esPOCH.edu.ec/>: 5 solicitudes y respuestas

Estado	Método	Dominio	Archivo	Iniciador	Tipo	Transferido	Tamaño	0 ms	10.24 s	20.4
200	GET	dspace.esPOCH.edu.ec	/	document	html	59,46 KB	59,32 KB	0 ms	10.24 s	20.4
200	GET	www.statcounter.com	counter.js	script	Tracking			0 ms	10.24 s	20.4
200	POST	translate.googleapis.com	log?hasfast=true&authuser=0&format=json	m=el_main:79 (beacon)	plain	567 B	0 B	143 ms		
200	OPTIONS	translate.googleapis.com	log?format=json&hasfast=true&authuser=0	fetch	plain	490 B	0 B		131 ms	
200	POST	translate.googleapis.com	log?format=json&hasfast=true&authuser=0	m=el_main:79 (fetch)	plain	567 B	131 B		154 ms	

5 solicitudes | 59,45 KB / 61,08 KB transferido | Finalizado: 13,05 s | DOMContentLoaded: 777 ms | load: 2,91 s

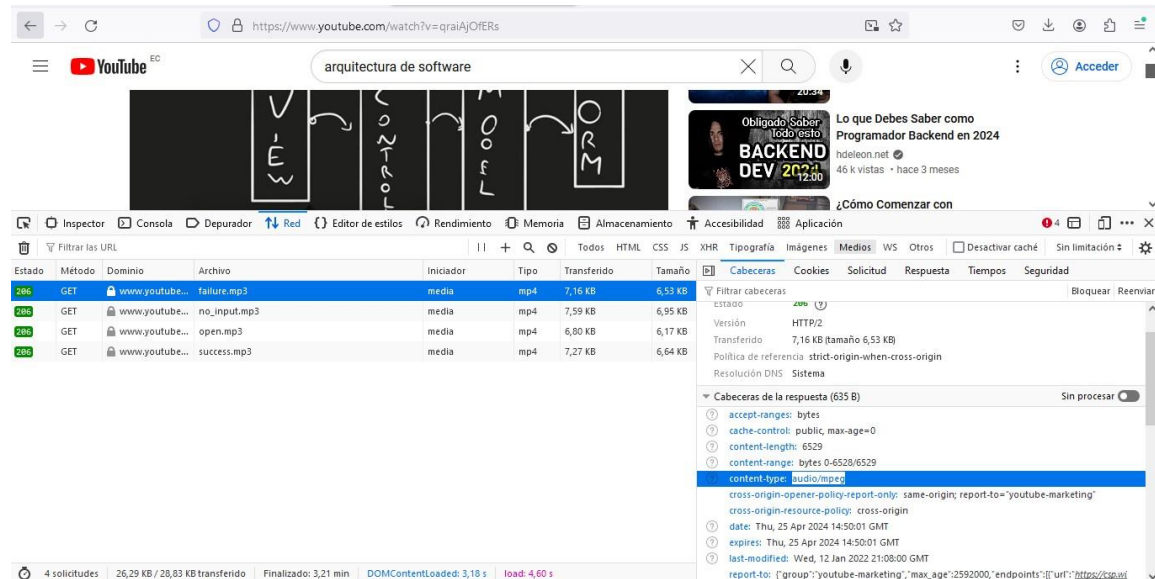
- <https://centromedico.esPOCH.edu.ec/>: 20 solicitudes y respuestas

Estado	Método	Dominio	Archivo	Iniciador	Tipo	Transferido	Tamaño	0 ms	20.48 s
200	GET	swcentromedico.esPOCH.edu.ec	na96	polyfills.f6ae3e8b63939c61...	json	1,01 KB	328 B	31 ms	
200	GET	swcentromedico.esPOCH.edu.ec	na313	polyfills.f6ae3e8b63939c61...	json	975 B	298 B	38 ms	
200	GET	swcentromedico.esPOCH.edu.ec	na435	polyfills.f6ae3e8b63939c61...	json	982 B	305 B	32 ms	
200	GET	swcentromedico.esPOCH.edu.ec	na687	polyfills.f6ae3e8b63939c61...	json	995 B	318 B	31 ms	
200	GET	swcentromedico.esPOCH.edu.ec	na430	polyfills.f6ae3e8b63939c61...	json	998 B	321 B	22 ms	
200	GET	swcentromedico.esPOCH.edu.ec	na216	polyfills.f6ae3e8b63939c61...	json	996 B	319 B	16 ms	
200	GET	swcentromedico.esPOCH.edu.ec	na535	polyfills.f6ae3e8b63939c61...	json	1 KB	323 B	15 ms	
200	GET	swcentromedico.esPOCH.edu.ec	na186	polyfills.f6ae3e8b63939c61...	json	1,00 KB	325 B	22 ms	
200	GET	swcentromedico.esPOCH.edu.ec	na177	polyfills.f6ae3e8b63939c61...	json	1,00 KB	327 B	15 ms	
200	GET	swcentromedico.esPOCH.edu.ec	na18	polyfills.f6ae3e8b63939c61...	json	988 B	311 B	16 ms	
200	GET	swcentromedico.esPOCH.edu.ec	na815	polyfills.f6ae3e8b63939c61...	json	1,01 KB	333 B	16 ms	
200	GET	swcentromedico.esPOCH.edu.ec	na250	polyfills.f6ae3e8b63939c61...	json	1 KB	323 B	31 ms	
200	GET	swcentromedico.esPOCH.edu.ec	na415	polyfills.f6ae3e8b63939c61...	json	990 B	313 B	15 ms	
200	GET	centromedico.esPOCH.edu.ec	Oswald-VariableFont_wght.a868237985c6283cd8f3.ttf	font	octet-stream	126,73 KB	126,34 KB	16 ms	

20 solicitudes | 141,26 KB / 153,85 KB transferido | Finalizado: 20,84 s | DOMContentLoaded: 1,09 s | load: 1,13 s

6. Cargue un video del sitio web www.youtube.com y verificar que tipo de “content-type” es el video que se está ejecutando.

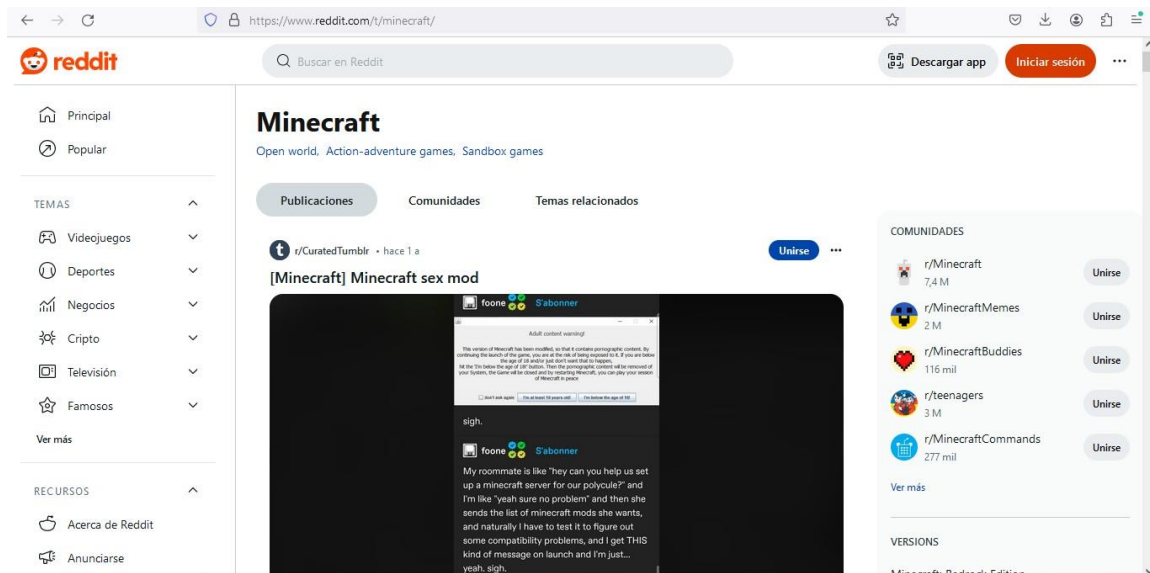
El “content-type” es: audio/mpeg



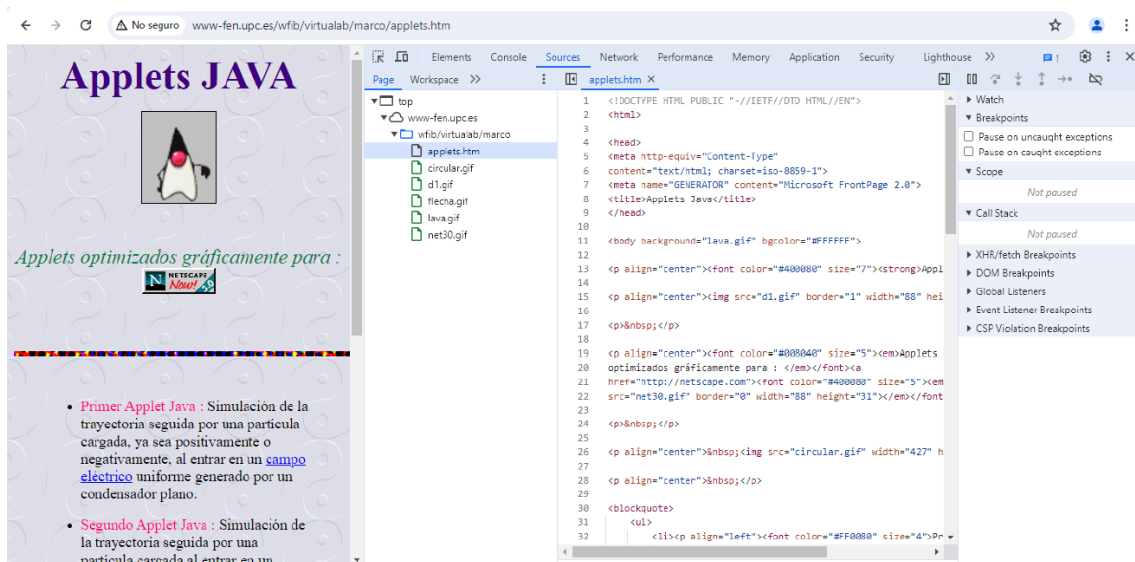
- Busque una página diferente a la Wikipedia que utilice las URI's con sub-elementos (Ej. https://es.wikipedia.org/wiki/Tecnologías_de_la_información_y_la_comunicación#Servicios)

<https://www.reddit.com/t/minecraft/>

/t/minecraft/ es un sub-elemento que identifica un hilo específico en el subreddit "minecraft" en Reddit.

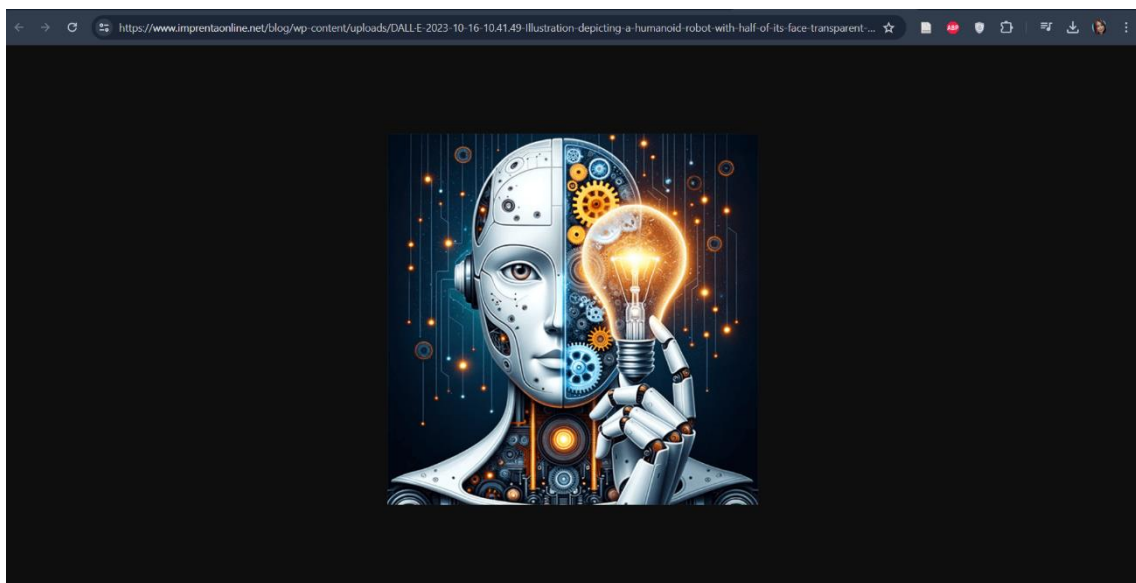


- Buscar un sitio web que contenga un applet en Java y verifique su archivo con la extensión .class.

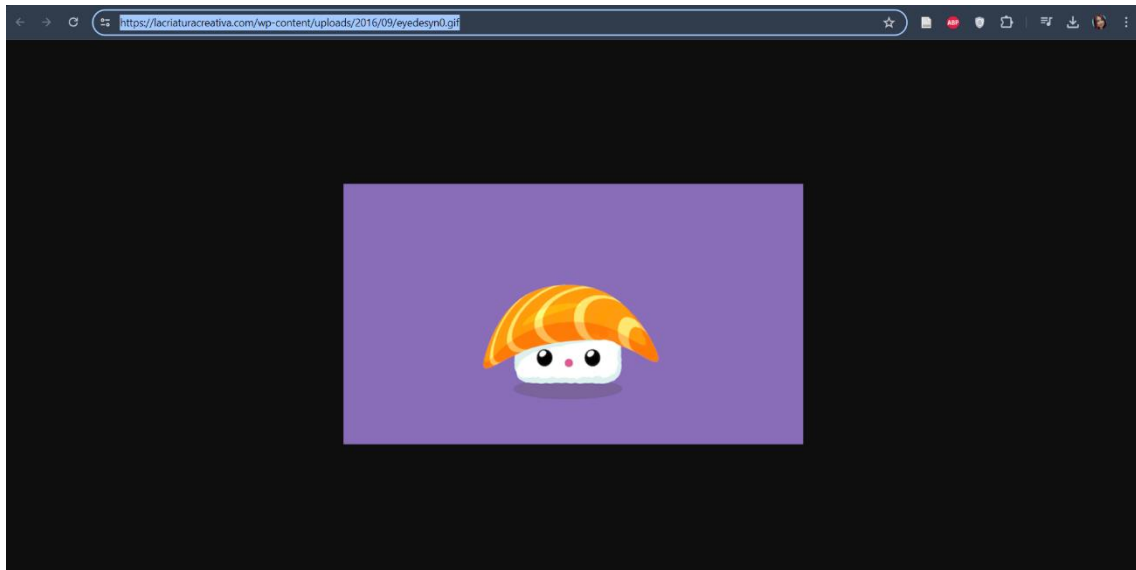


9. Cargar solo un gráfico, una animación y un video utilizando su URL específico.

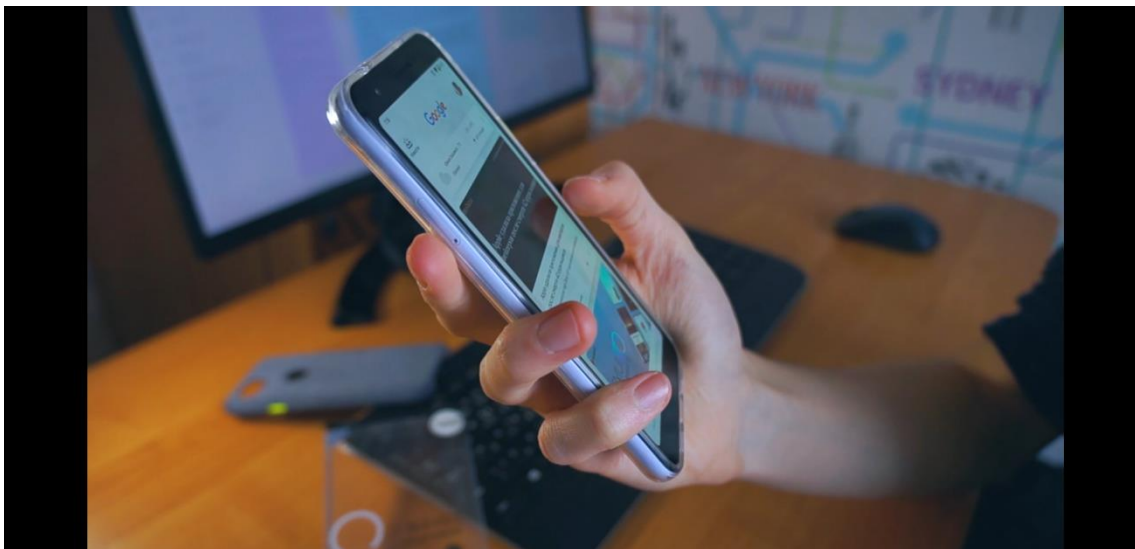
Grafico: <https://www.imprentaonline.net/blog/wp-content/uploads/DALL%C2%B7E-2023-10-16-10.41.49-Illustration-depicting-a-humanoid-robot-with-half-of-its-face-transparent-revealing-intricate-circuits-and-gears-inside.-The-robot-is-holding-a-light-1.png>



Animacion: <https://lacriaturacreativa.com/wp-content/uploads/2016/09/eyedesyn0.gif>



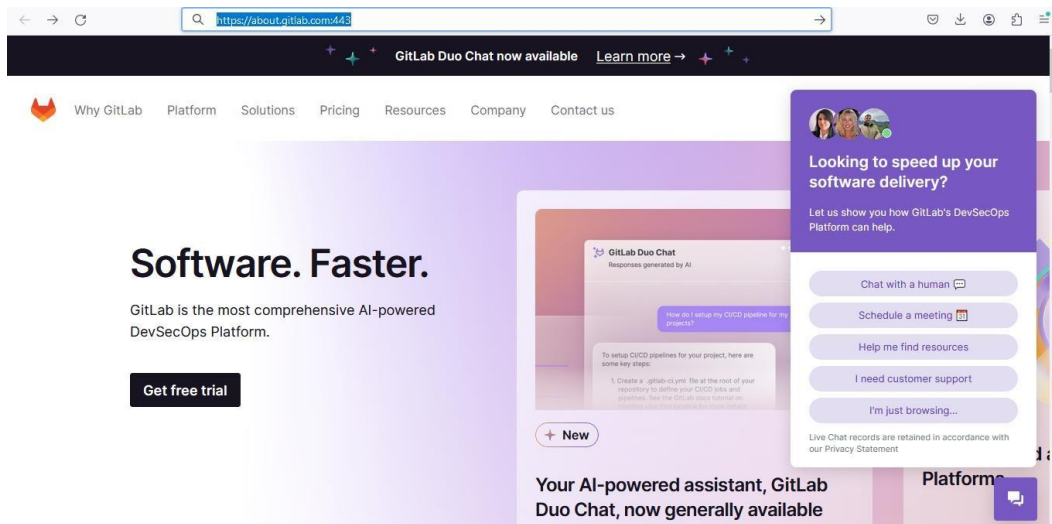
Video: https://videos.pexels.com/video-files/3692634/3692634-hd_1920_1080_30fps.mp4



10. Buscar sitios web en donde se cargue con número de puerto que no sea el 80 (por defecto) Ej. <http://www.ejemplo.com:8080>

El sitio web de gitlab utiliza el puerto 443 para HTTPS

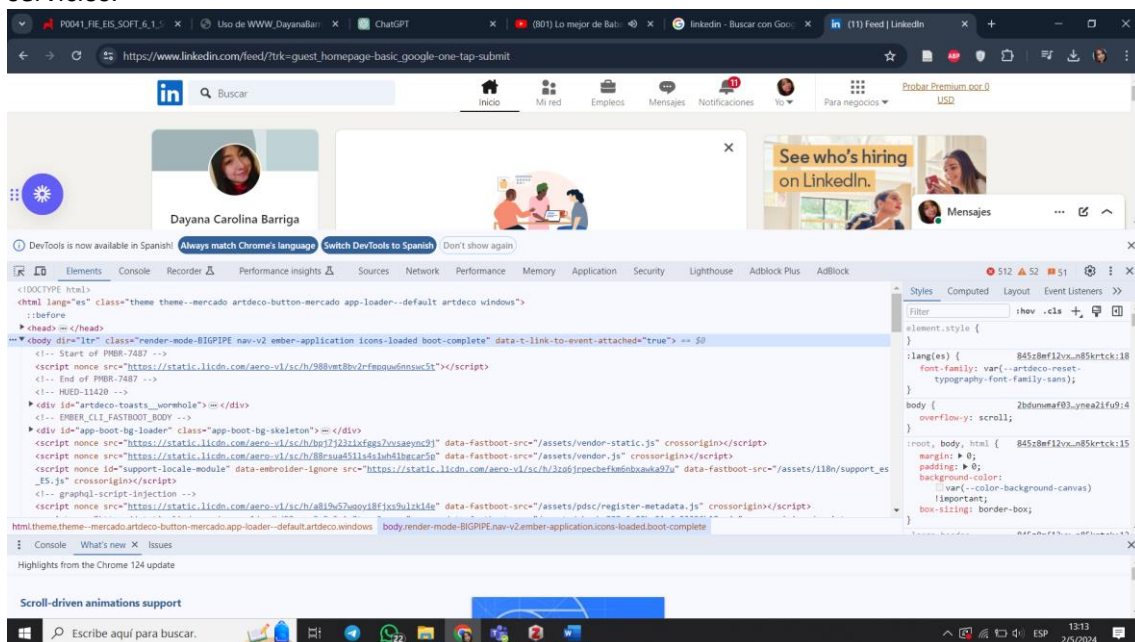
<https://about.gitlab.com:443>



11. Busque cuatro sitios web que utilicen tecnologías de páginas activas del lado del servidor como JSPs, Python, Perl y Coldfusion

JavaServer Pages (JSPs):

- LinkedIn: Utiliza JSPs para la generación dinámica de contenido en su plataforma.
- Oracle.com: El sitio web oficial de Oracle hace uso de JSPs para diversas funcionalidades y servicios.



Python:

- Instagram: Utiliza Python en el backend para gestionar las interacciones de los usuarios, la publicación de imágenes y el contenido dinámico.
- Dropbox: Emplea Python en su infraestructura de servidor para la gestión de archivos y datos de usuarios.

Perl:

- IMDb (Internet Movie Database): Utiliza Perl en su backend para gestionar la base de datos de películas, información de actores y funciones de búsqueda.
- Craigslist: Emplea Perl en su backend para la gestión de anuncios clasificados y la interacción

con los usuarios.

Coldfusion:

- Adobe.com: El sitio web oficial de Adobe hace uso de Coldfusion para diversas funcionalidades, incluyendo la generación de contenido dinámico y la gestión de formularios.
- United States Department of Agriculture (USDA): Emplea Coldfusion en su backend para la gestión de contenido y aplicaciones web relacionadas con la agricultura y la alimentación

4. RESULTADOS OBTENIDOS

Registre y analice los resultados obtenidos en cada actividad sobre el rendimiento de los sitios web, características identificadas, comportamientos observados y cualquier otra información relevante.

5. CONCLUSIONES

La habilidad de observar las solicitudes y respuestas, junto con los archivos de estilo (CSS) y scripts (JavaScript) en las páginas web, nos otorga una valiosa oportunidad para comprender su diseño y funcionamiento.

Esto no solo nos permite analizar y aprender de cómo otros desarrolladores han creado estas páginas, sino que también nos brinda una visión detallada del comportamiento del navegador.

6. RECOMENDACIONES

- Asegurarse de cargar la página de nuevo al momento de analizar el código de la está para que se recarguen todos los recursos.
- Se recomienda tener instalados los 3 navegadores para poder realizar la práctica de laboratorio