



FACULTAD: (NOMBRE DE FACULTAD)

CARRERA: (NOMBRE DE LA CARRERA)

GUÍA DE LABORATORIO DE (Entornos Virtuales)

PARALELO: 1

PRÁCTICA No. (Uso de WWW)

1. DATOS GENERALES:

NOMBRE: (estudiante(s))

CODIGO(S): (de estudiante(s))

Jermin Shadin Vasquez Torres

7102

FECHA DE REALIZACIÓN:

FECHA DE ENTREGA:

25/04/2024

25/04/2024

2. OBJETIVO:

El objetivo de la practica es conocer las principales definiciones y principios del uso de la Word Wide Web, por medio de desarrollo de prácticas en función a la exploración e indagación de diferentes sitios web, para identificar los conceptos.

3. INSTRUCCIONES

Realizar las practicas propuestas por el docente para lo cual se realizará un informe de practica para tener mas perspectiva del alcance de los objetivos planteados en función a los resultados obtenidos.

4. MARCO TEORICO

1. Web 2.0 y Servicios Web:

- La Web 2.0 se enfoca en la interacción de los usuarios y la creación de contenido.
- Servicios como LinkedIn permiten a los usuarios compartir información y colaborar profesionalmente.

2. Componentes de un Sitio Web:

- Las hojas de estilo (CSS) controlan el aspecto visual.
- Los documentos JavaScript proporcionan interactividad.
- Imágenes y multimedia mejoran la experiencia del usuario.
- Otros archivos, como fuentes, también son importantes.

3. Compatibilidad entre Navegadores:

- Los sitios pueden mostrarse de manera diferente en diferentes navegadores.
- Es esencial probar la compatibilidad para una experiencia uniforme.

4. Optimización de Sitios Web:

- Reducir solicitudes y optimizar imágenes mejora el rendimiento.
- El rendimiento afecta la experiencia del usuario y la visibilidad en buscadores.

5. Tecnologías de Páginas Activas del Lado del Servidor:

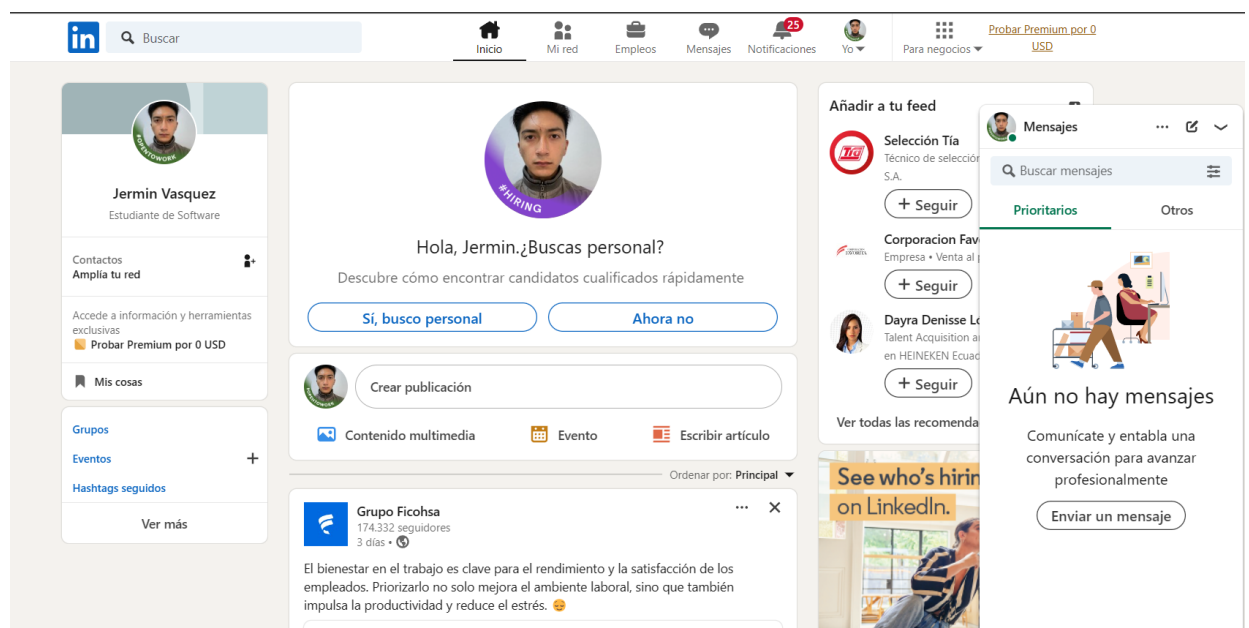
- Tecnologías como JSPs, Python, Perl y Coldfusion permiten la creación dinámica de contenido.
- Se pueden comparar en términos de facilidad de uso y rendimiento.

5. ACTIVIDADES

Desarrollar las actividades propuestas usando gráficos, capturas de pantalla, texto, referencias, explicaciones, etc.

1. Explique acerca de un servicio web 2.0 que usted tenga preferencia de usar. Incluya imágenes y una explicación de su funcionamiento.

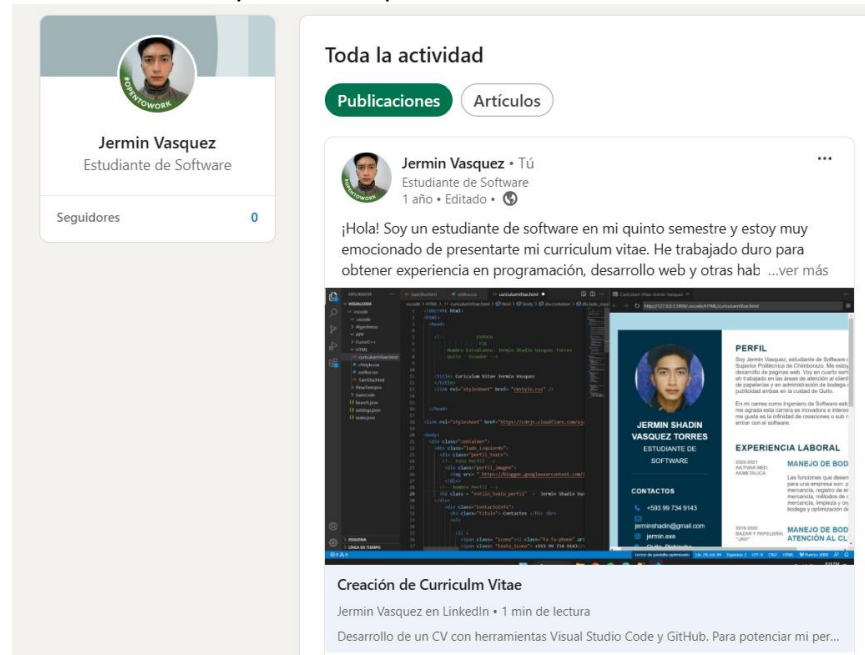
Linkedin



LinkedIn es un híbrido entre red social y sitio de búsqueda de empleo y empleados, esta web es parte de la web 2.0, es decir que tiene contenido generado por el usuario, en este ejemplo podemos observar el perfil de usuario que tengo donde las aportaciones de la vista del sitio son principalmente los intereses y publicaciones realizadas por el usuario.



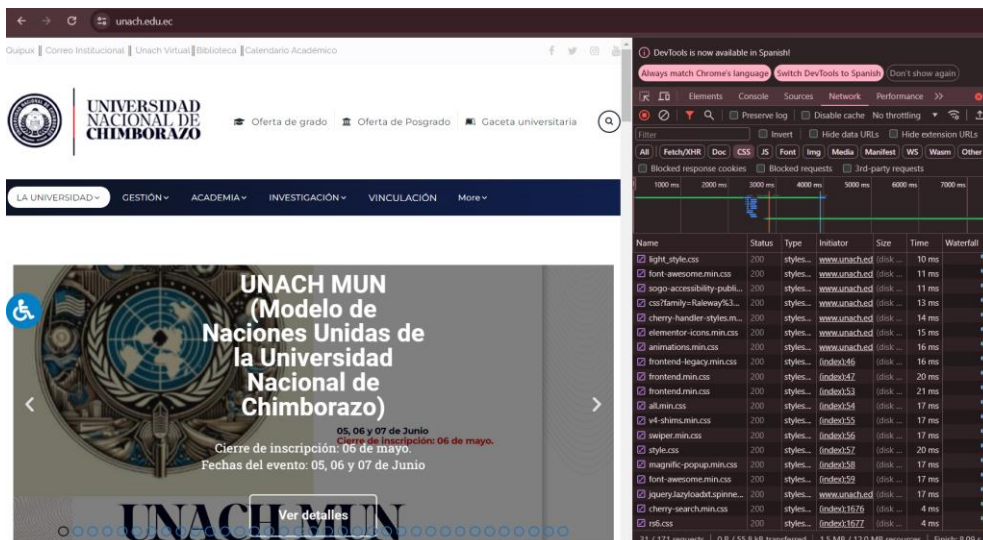
La interacción de LinkedIn es que permite a los profesionales crear perfiles para conectarse con otros usuarios y participar en grupos, los usuarios podemos compartir actualizaciones sobre nuestro cv, publicar artículos y comentar publicaciones de otros usuarios, el enfoque principal de este sitio web es el contenido generado por el usuario y el enfoque a la colaboración profesional entre contratistas y nuevos empleados.



<https://www.linkedin.com/in/jermin-vasquez-315509264/recent-activity/all/>

2. Cargue el sitio web de la UNACH www.unach.edu.ec y verifique a través de la consola (F12), luego revise y determine:

- Cuantas hojas de estilo se cargan



después de ingresar al sitio web principal de la Universidad Nacional de Chimborazo podemos entrar directamente a los componentes del sitio, para esta practica necesitamos saber las hojas de estilo por lo tanto tenemos en cuenta que son archivos css.

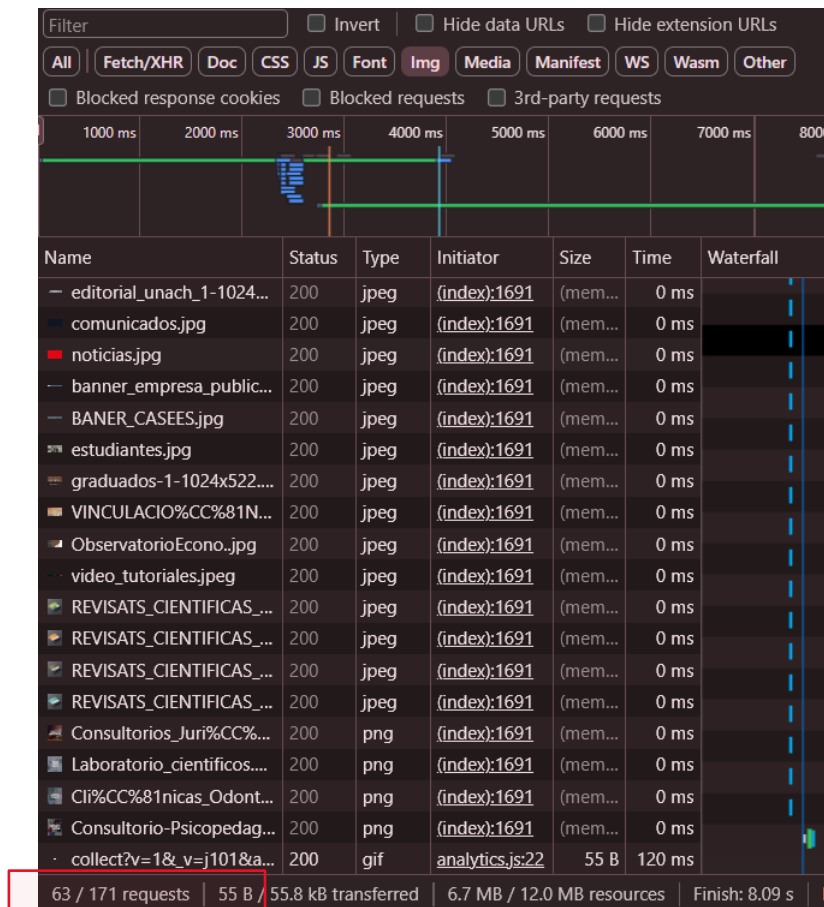
Name	Status	Type	Initiator	Size	Time	Waterfall
<input checked="" type="checkbox"/> light_style.css	200	styles...	www.unach.ed	(disk ...)	10 ms	
<input checked="" type="checkbox"/> font-awesome.min.css	200	styles...	www.unach.ed	(disk ...)	11 ms	
<input checked="" type="checkbox"/> sogo-accessibility-publi...	200	styles...	www.unach.ed	(disk ...)	11 ms	
<input checked="" type="checkbox"/> css?family=Raleway%3...	200	styles...	www.unach.ed	(disk ...)	13 ms	
<input checked="" type="checkbox"/> cherry-handler-styles.m...	200	styles...	www.unach.ed	(disk ...)	14 ms	
<input checked="" type="checkbox"/> elementor-icons.min.css	200	styles...	www.unach.ed	(disk ...)	15 ms	
<input checked="" type="checkbox"/> animations.min.css	200	styles...	www.unach.ed	(disk ...)	16 ms	
<input checked="" type="checkbox"/> frontend-legacy.min.css	200	styles...	(index):46	(disk ...)	16 ms	
<input checked="" type="checkbox"/> frontend.min.css	200	styles...	(index):47	(disk ...)	20 ms	
<input checked="" type="checkbox"/> frontend.min.css	200	styles...	(index):53	(disk ...)	21 ms	
<input checked="" type="checkbox"/> all.min.css	200	styles...	(index):54	(disk ...)	17 ms	
<input checked="" type="checkbox"/> v4-shims.min.css	200	styles...	(index):55	(disk ...)	17 ms	
<input checked="" type="checkbox"/> swiper.min.css	200	styles...	(index):56	(disk ...)	17 ms	
<input checked="" type="checkbox"/> style.css	200	styles...	(index):57	(disk ...)	20 ms	
<input checked="" type="checkbox"/> magnific-popup.min.css	200	styles...	(index):58	(disk ...)	17 ms	
<input checked="" type="checkbox"/> font-awesome.min.css	200	styles...	(index):59	(disk ...)	17 ms	
<input checked="" type="checkbox"/> jquery.lazyloadxt.spinne...	200	styles...	www.unach.ed	(disk ...)	17 ms	
<input checked="" type="checkbox"/> cherry-search.min.css	200	styles...	(index):1676	(disk ...)	4 ms	
<input checked="" type="checkbox"/> rs6.css	200	styles...	(index):1677	(disk ...)	4 ms	
31 / 171 requests		0 B / 55.8 kB transferred		1.5 MB / 12.0 MB resources		Finish: 8.09 s

al filtrar los componentes de la ventana del sitio podemos observar que el sitio en cuestión cuenta con exactamente 31 archivos css para estilos de los 171 que compone toda la página.

- Cuantos documentos JavaScript se cargan

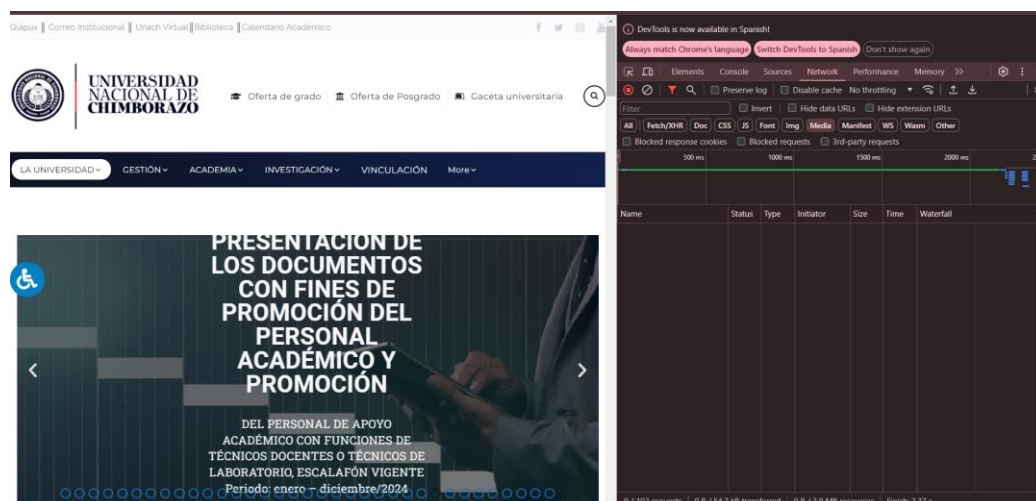
The screenshot shows the website of the Universidad Nacional de Chimborazo. The Chrome DevTools Network tab is open, displaying a list of JavaScript files. The files include various minified scripts like 'jquery.min.js', 'bootstrap.min.js', and 'jquery.validate.min.js'. The 'Name' column lists the files, 'Status' shows 200, 'Type' shows script, 'Initiator' shows the source (e.g., 'index:1220'), 'Size' shows the file size, 'Time' shows the load time, and 'Waterfall' shows the sequence of requests. The bottom of the table shows a summary: '31 / 171 requests', '0 B / 55.8 kB transferred', '1.5 MB / 12.0 MB resources', and 'Finish: 8.09 s'.

Otro componente esencial en un sitio son los archivos js para la funcionalidad de la página en cuestión.

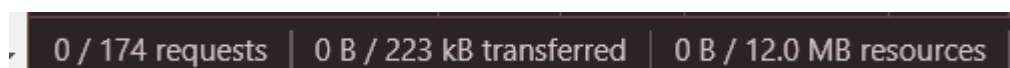


Al filtrar los componentes de la ventana del sitio podemos observar que el sitio en cuestión cuenta con exactamente 63 archivos entre png, jpeg y gif para estilos de los 171 que compone toda la página.

- Cuantos videos se cargan (detalle si hay varios tipos)



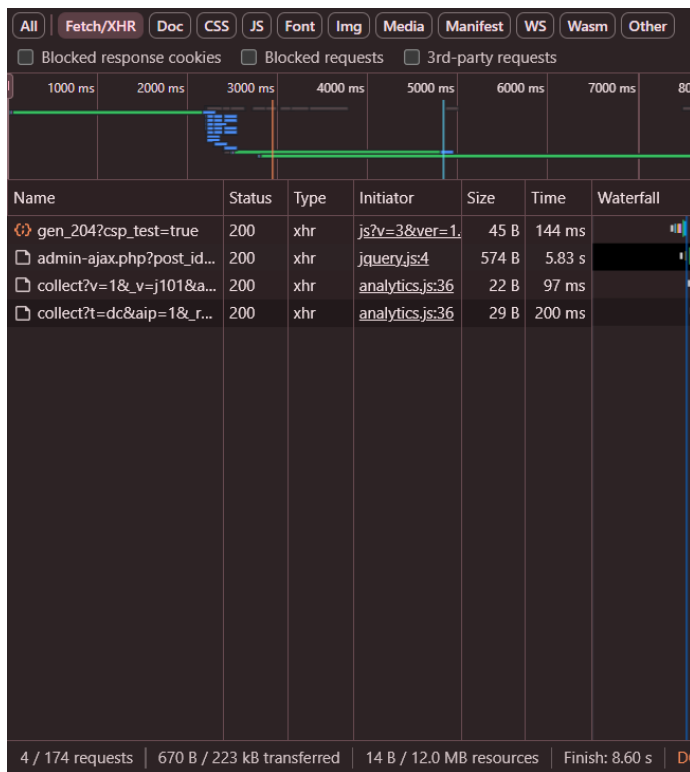
Similar a los componentes de imágenes los componentes de multimedia pueden ayudar a una mejor experiencia de usuario.



En esta ocasión el sitio no tiene componentes multimedia puede ser para no darle al usuario mucha carga cognitiva, es importante nivelar los componentes visuales para que el usuario no se confunda al navegar en el sitio.

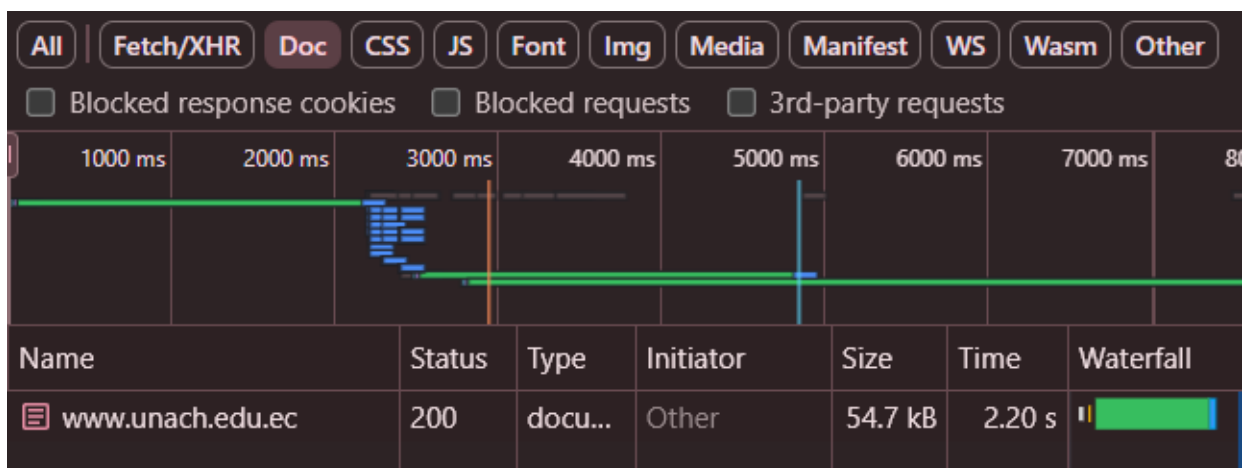
- Cuantos otros tipos de documentos se cargan que no sean los especificados en los puntos anteriores.

Archivos Fetch/XHR



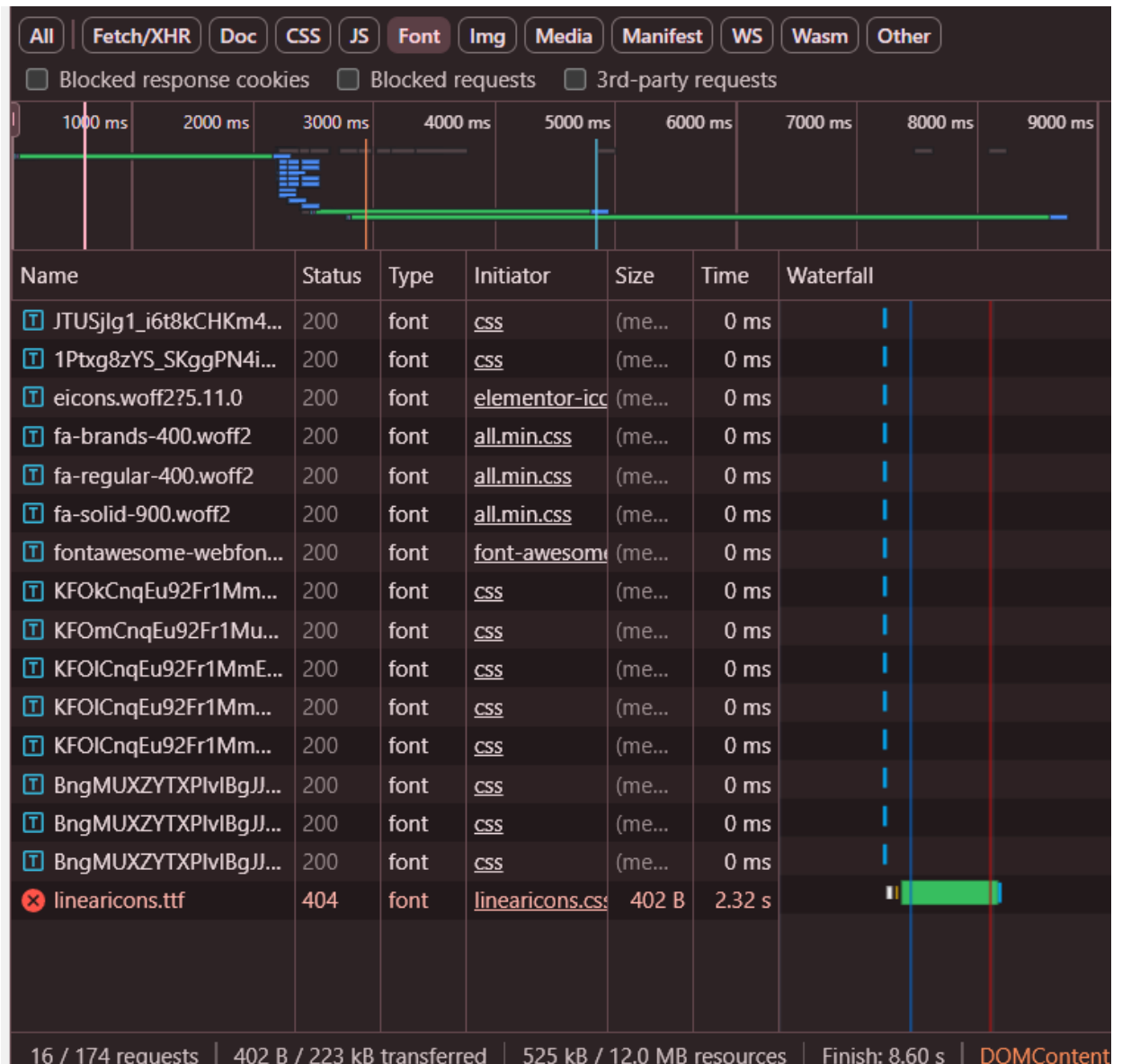
Se refieren a los scripts o segmentos de código JavaScript que utilizan la API XMLHttpRequest para enviar y recibir datos entre el cliente (navegador web), en este caso de sitio no dispone de este tipo de archivos.

Archivos Doc



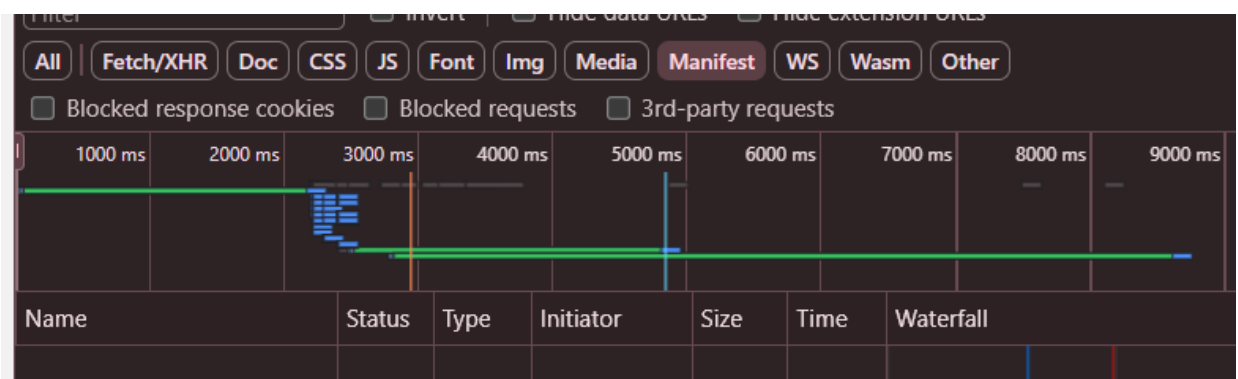
Los archivos DOC son documentos creados con Microsoft Word en este caso el sitio no dispone de este tipo de archivos.

Archivos Font



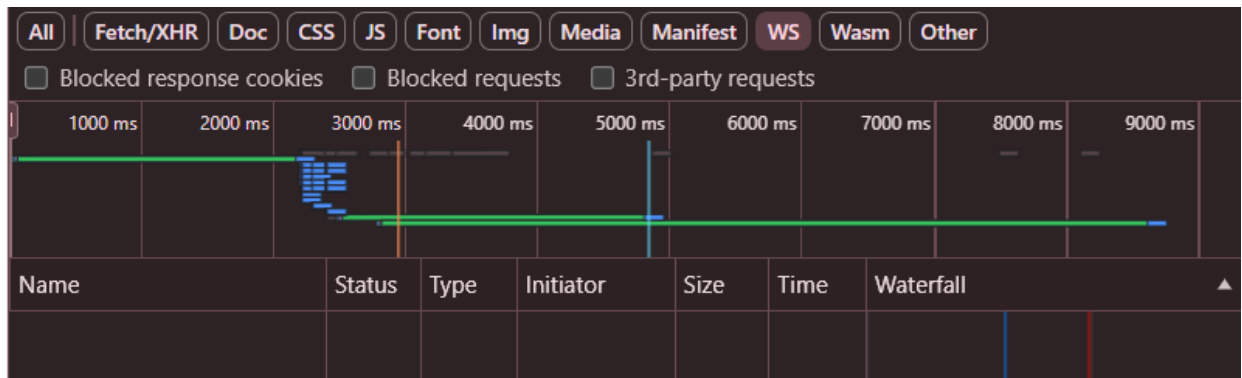
Los archivos de fuentes, a menudo llamados archivos de fuente son archivos digitales que contienen información sobre la forma de los caracteres tipográficos, es este caso de practica el sitio tiene 16 archivos Font.

Archivos Manifest



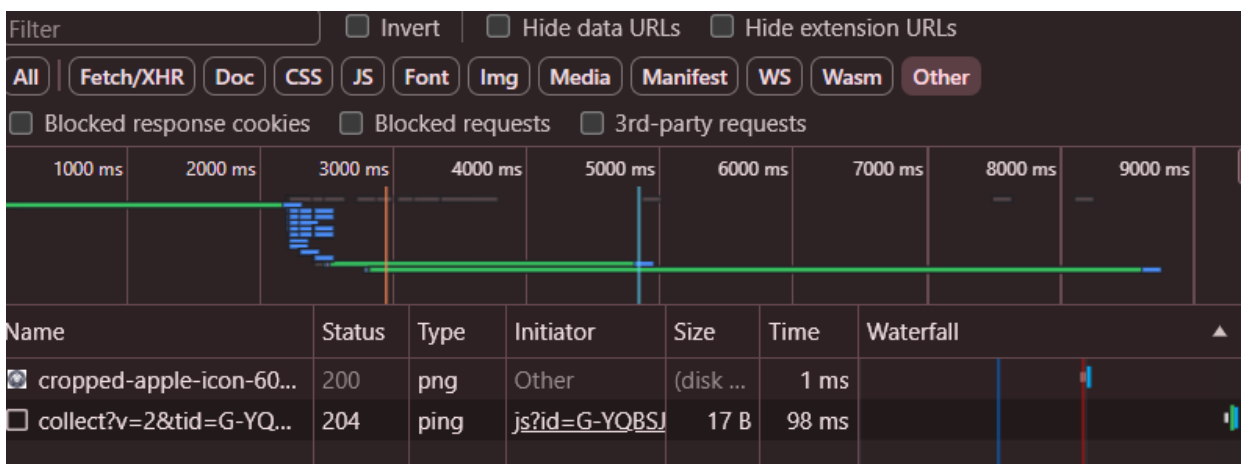
Los archivos de manifiesto, en el contexto del desarrollo de software y aplicaciones web, son archivos que contienen metadatos y configuraciones importantes para la aplicación, en este caso el sitio no contiene archivos de tipo manifest.

Archivos WS



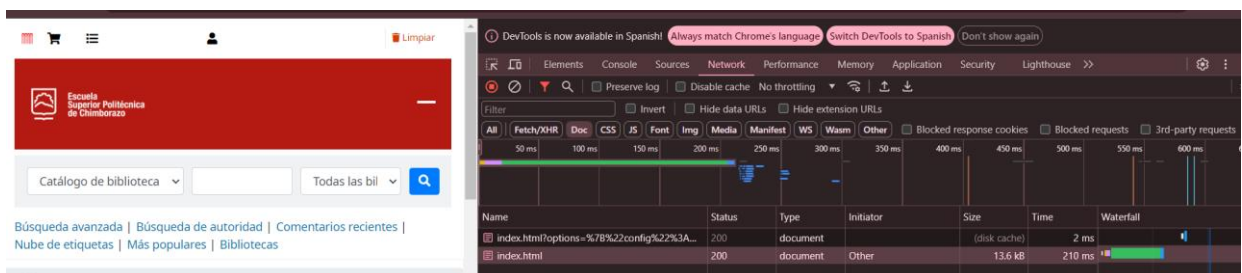
Los archivos WS no son un formato de archivo específico, sino que a menudo se refieren a archivos que contienen código relacionado con tecnologías web y servicios web para este ejemplo no se dispone de este tipo de archivos

Otros

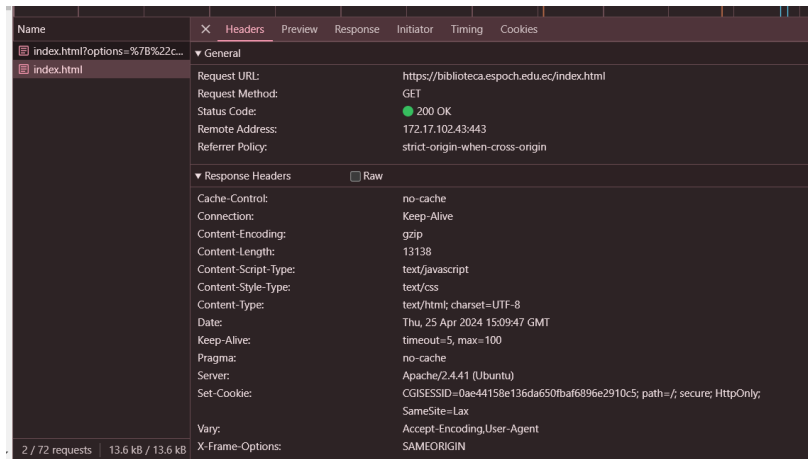


3. Investigue cual sería el nombre de la página de inicio (home page) de los siguientes sistemas de le ESPOCH:

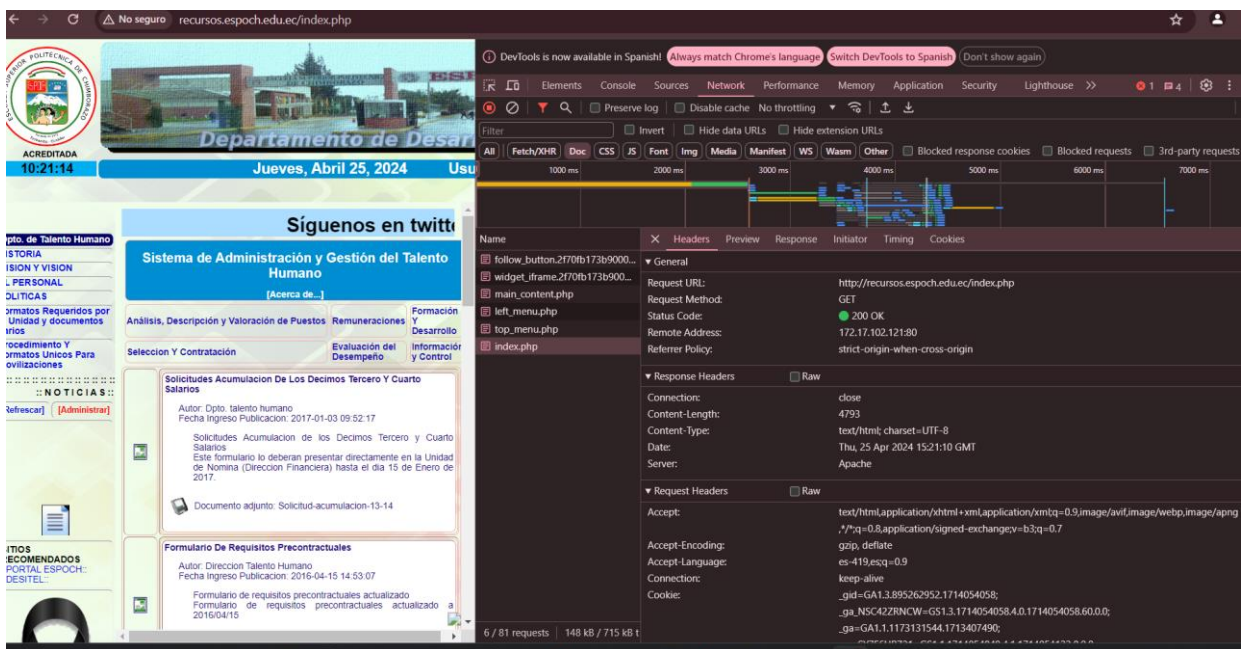
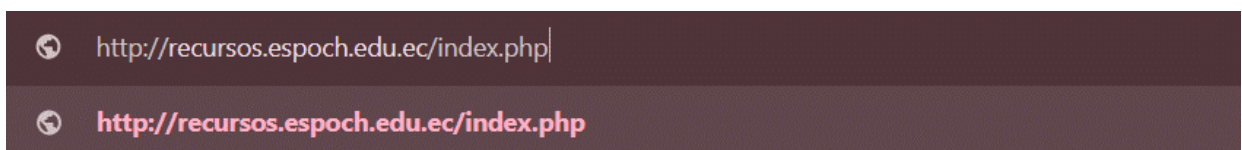
- <http://biblioteca.esPOCH.edu.ec/>



El sitio de la biblioteca de la Epoch tiene como página de inicio el archivo index.html, en el cual podemos observar su tamaño que es de 13,6kb.

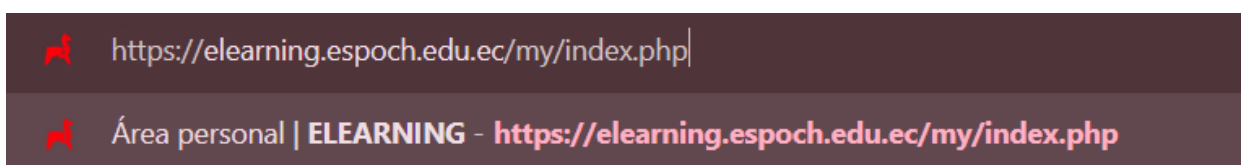


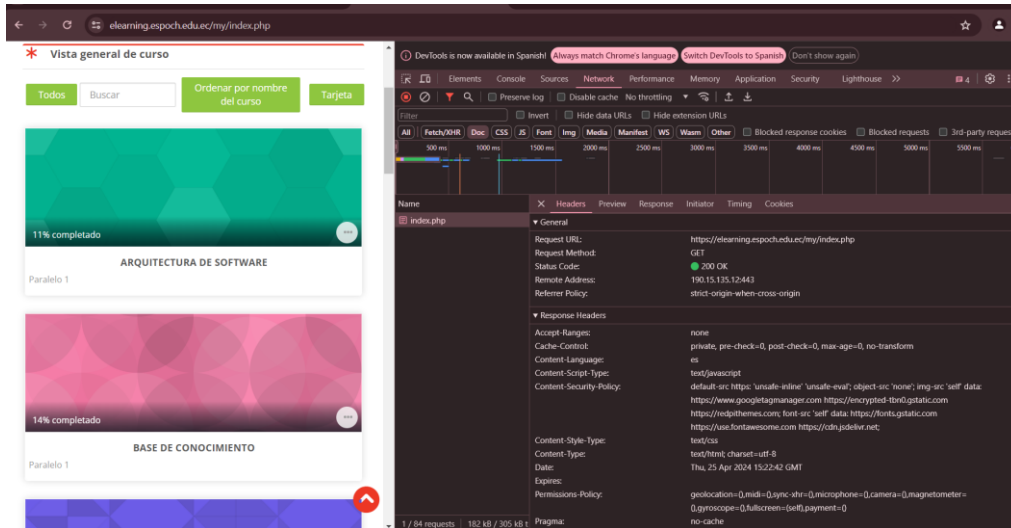
- <http://recursos.esPOCH.edu.ec/>



En este sitio web de recursos de la ESPOCH podemos observar que fue implementada un modelo por la tecnología PHP, por ende, su index es index.php

- <https://elearning.esPOCH.edu.ec/>



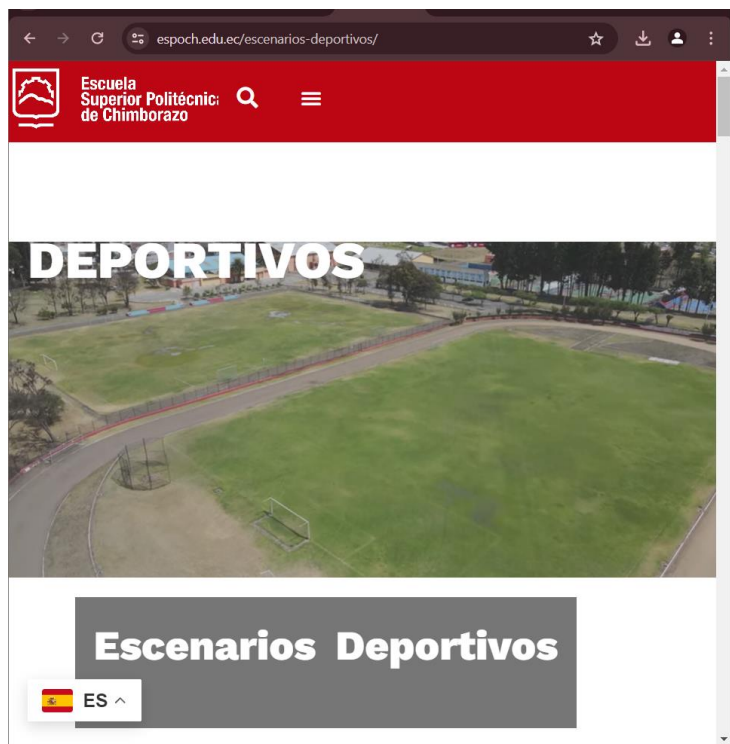


En el aula virtual de la ESPOCH tiene como página de inicio un archivo index.php

4. Busque una página web dentro de todo el portal web de la ESPOCH que se vea distinto en los tres navegadores más populares: Mozilla Firefox, Chrome e Internet Explorer.

<https://www.esPOCH.edu.ec/escenarios-deportivos/>

Chrome



Edge / Internet Explorer



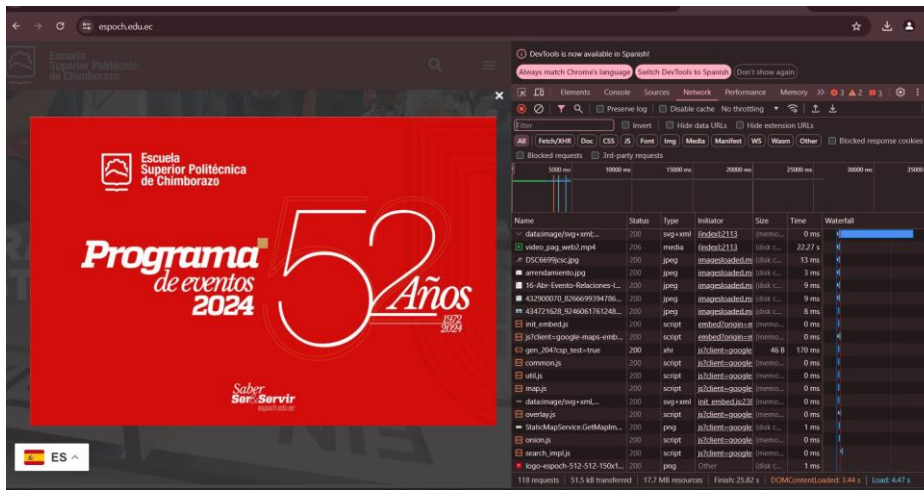
Mozilla Firefox



El tamaño de la fuente el posicionamiento de los elementos de la pagina son distintos entre los navegadores.

5. Compare cuantas solicitudes y respuestas realizan las siguientes páginas:

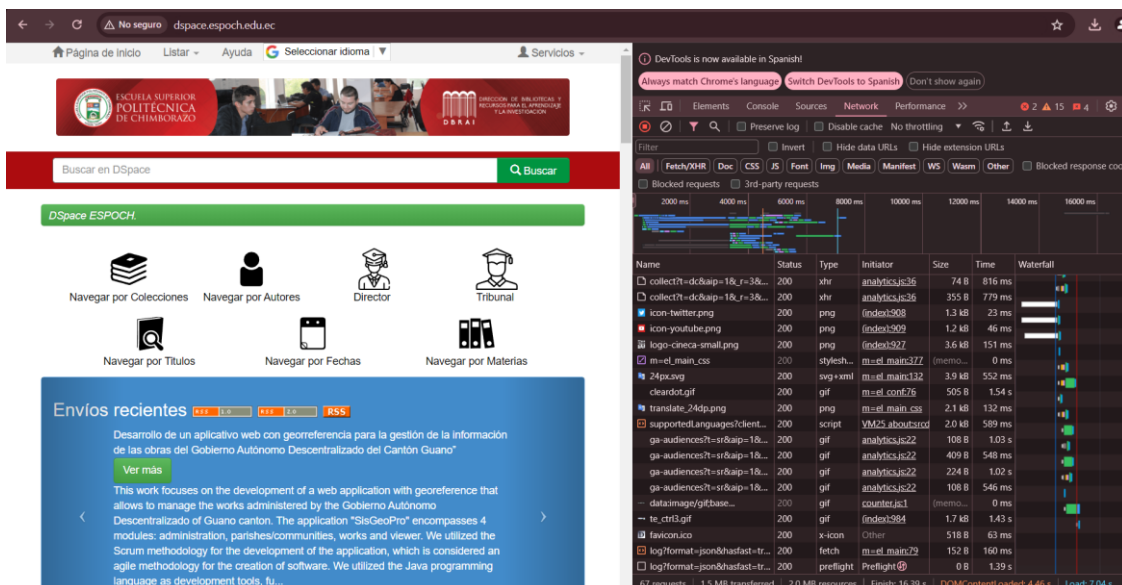
- <https://www.esPOCH.edu.ec/>



logo-epoch-512-512-150x1...	200	png	Other	(disk c...	1 ms
118 requests	51.5 kB transferred	17.7 MB resources	Finish: 25.82 s	DOMContentLoaded: 3.44 s	Load: 4.47 s

Las solicitudes que hace el sitio web al cargarse son de 118 archivos para poder presentarlo al usuario final.

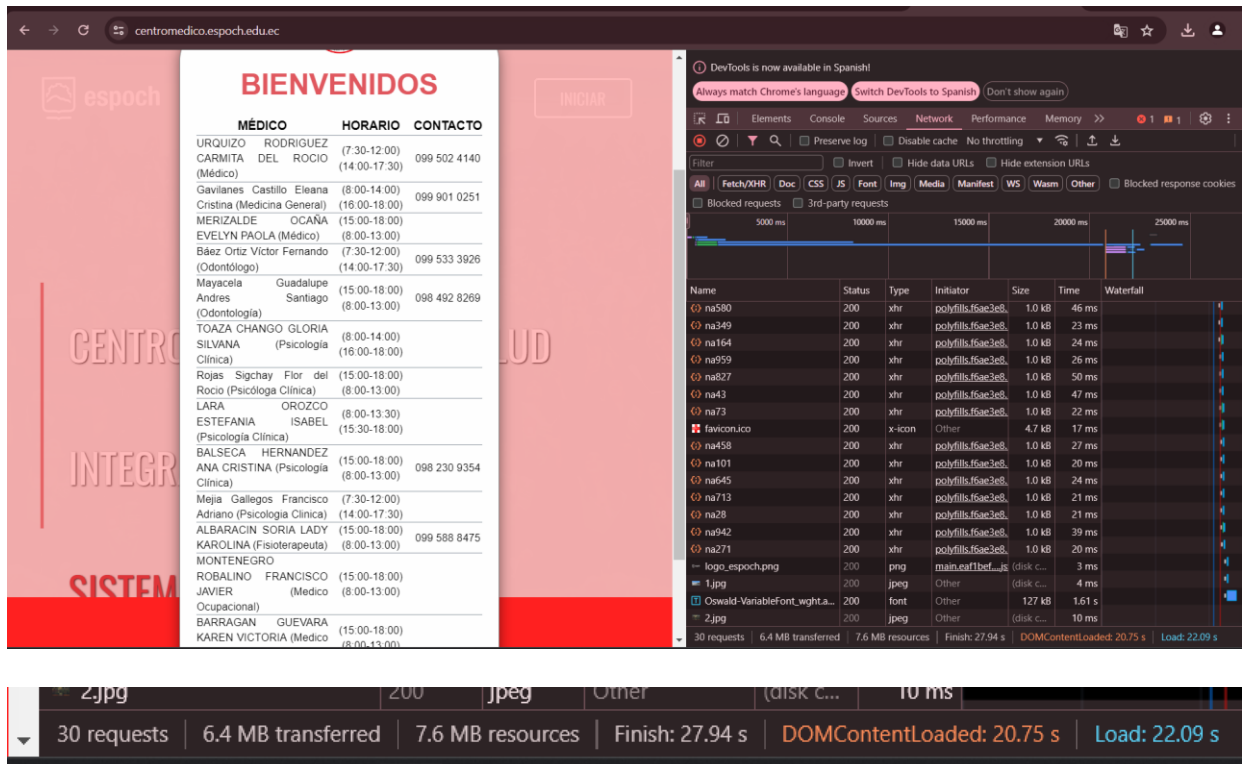
- <http://dspace.esPOCH.edu.ec/>



log-format=json&hasfast-tr...	200	preflight	Preflight	0.8 s	1.39 s
67 requests	1.5 MB transferred	2.0 MB resources	Finish: 16.39 s	DOMContentLoaded: 4.46 s	Load: 7.04 s

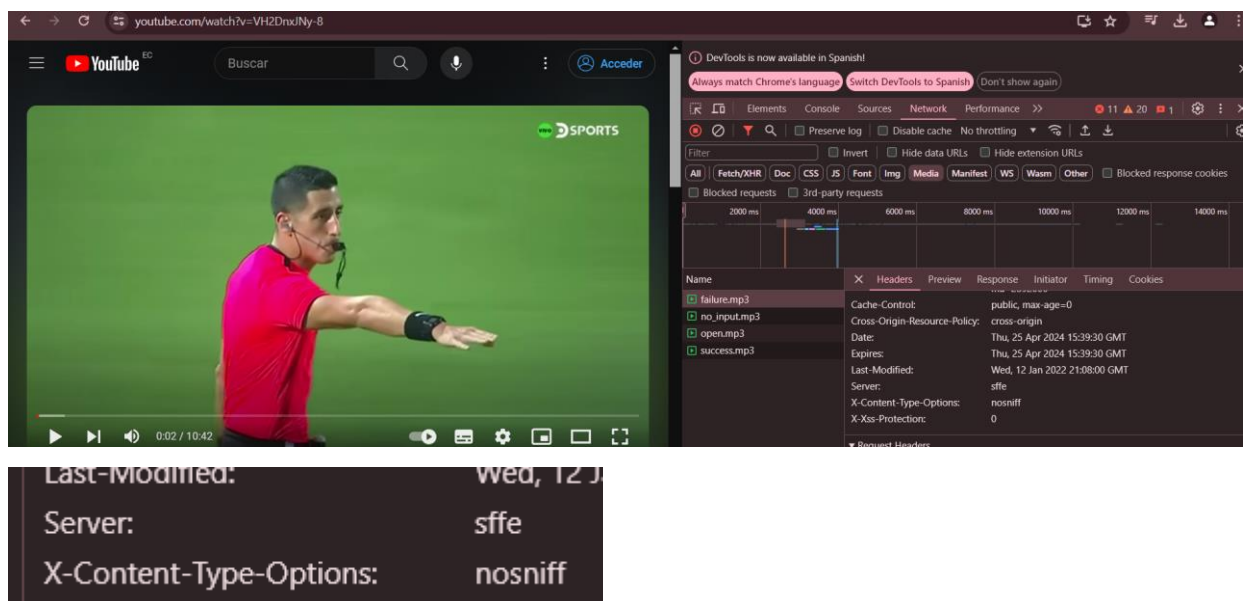
Las solicitudes que hace el sitio web al cargarse son de 67 archivos para poder presentarlo al usuario final.

- <https://centromedico.esPOCH.edu.ec/>



Las solicitudes que hace el sitio web al cargarse son de 30 archivos para poder presentarlo al usuario final.

- Cargue un video del sitio web [www.youtube.com](https://www.youtube.com/watch?v=VH42DnxJNy-8) y verificar que tipo de “content-type” es el video que se está ejecutando.



En este video su content type es nosniff

- Busque una página diferente a la Wikipedia que utilice las URI's con sub-elementos (Ej. https://es.wikipedia.org/wiki/Tecnologías_de_la_información_y_la_comunicación#Servicios)



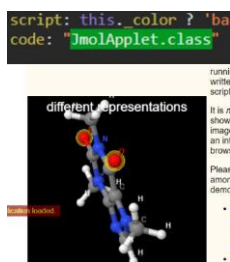
En esta ocasión #dispositivos nos lleva directamente a la sección de la wiki que trata exclusivamente de dispositivos.

8. Buscar un sitio web que contenga un applet en Java y verifique su archivo con la extensión .class.

<https://jmol.sourceforge.net/>

utiliza applets para visualizar moleculas y otras estructuras químicas, su archivo .class es:

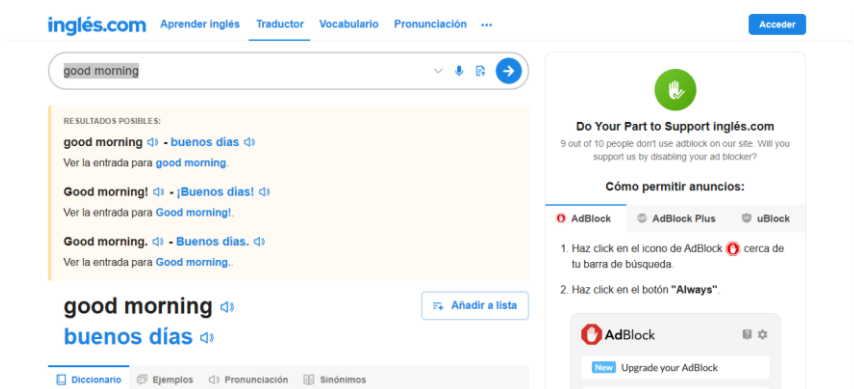
JmolApplet.class



9. Cargar solo un gráfico, una animación y un video utilizando su URL específico.

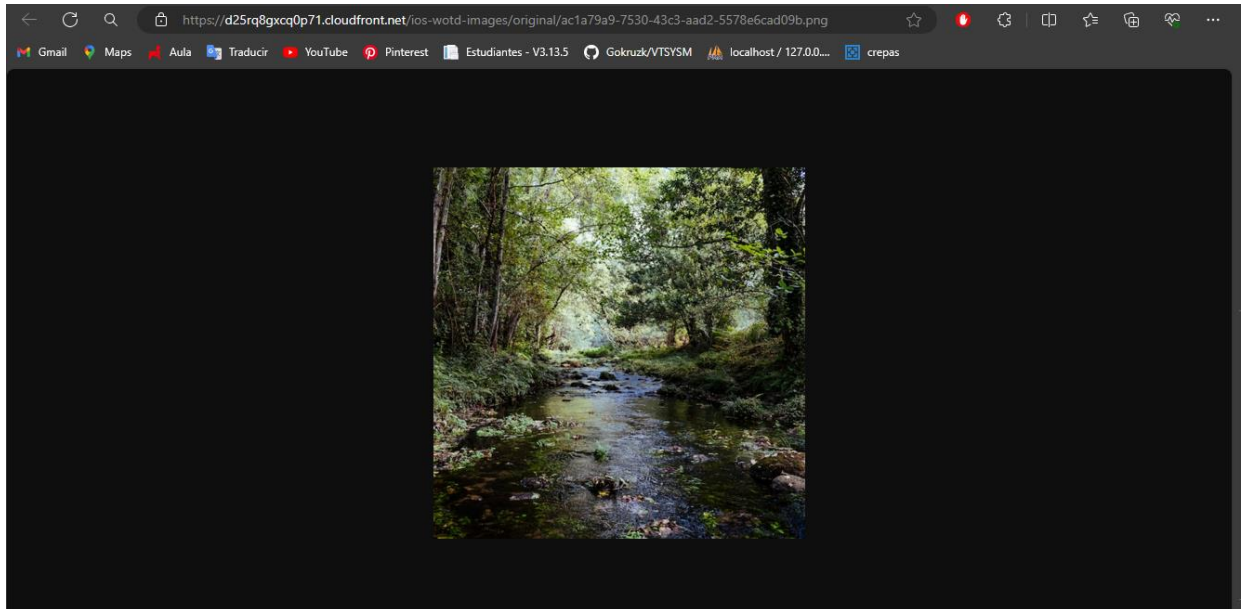
Del sitio web

<https://www.ingles.com/traductor/good%20morning>



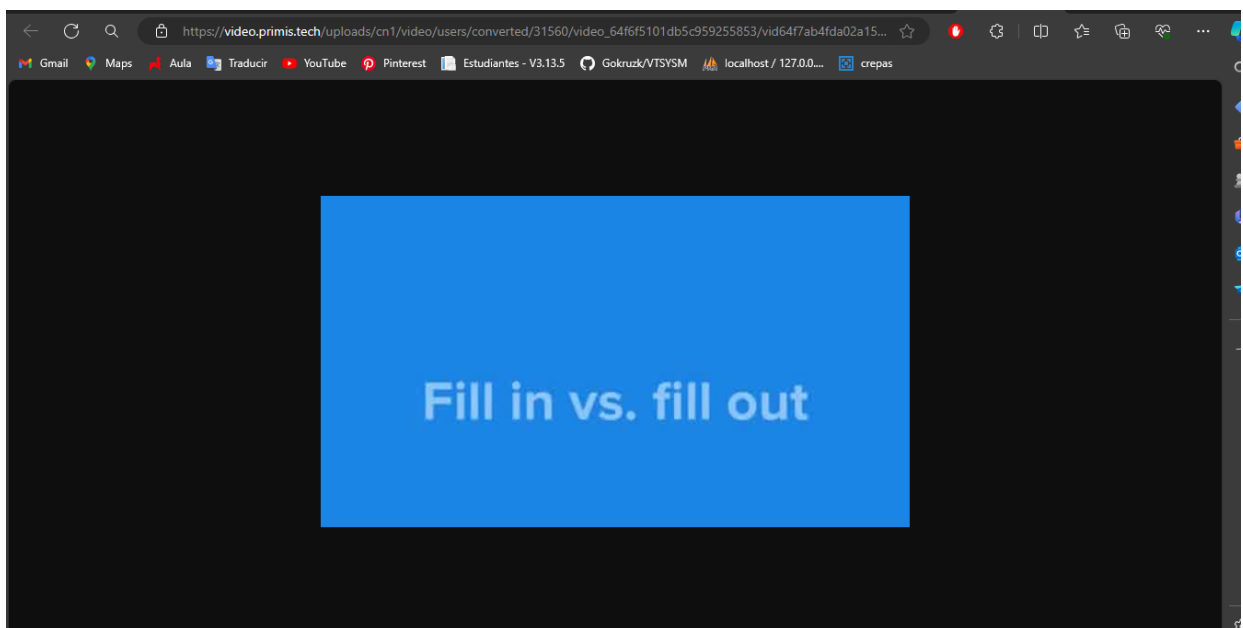
Grafico

<https://d25rq8gxcq0p71.cloudfront.net/ios-wotd-images/original/ac1a79a9-7530-43c3-aad2-5578e6cad09b.png>



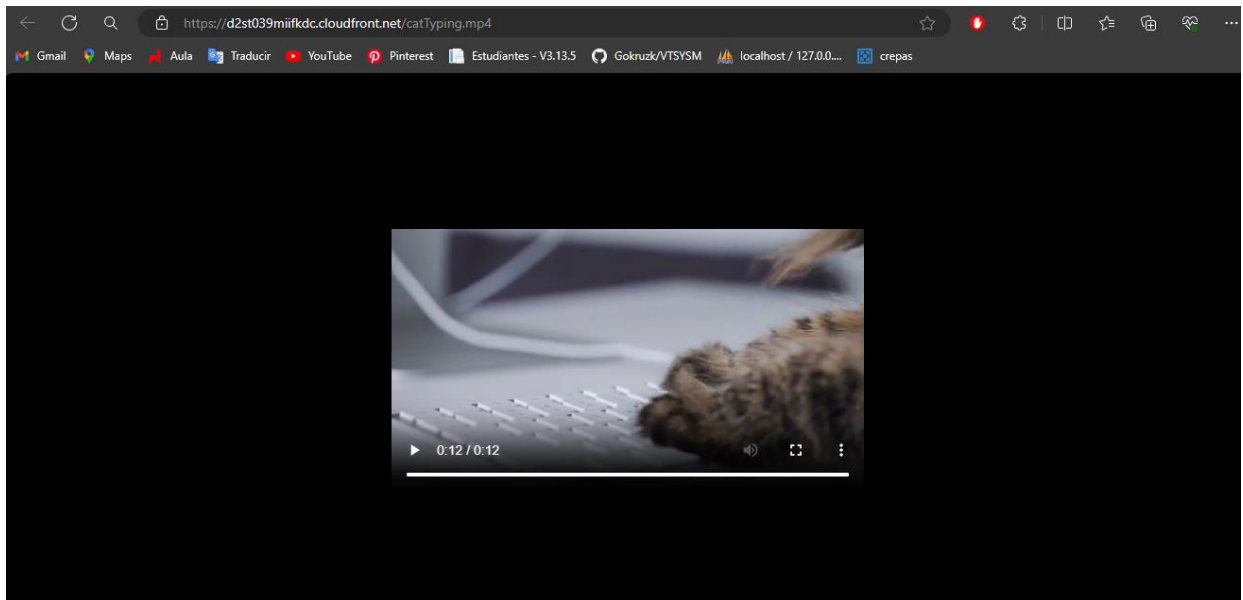
animación

https://video.primis.tech/uploads/cn1/video/users/converted/31560/video_64f6f5101db5c959255853/vid64f7ab4fda02a159688515.jpg?cbuster=1693952850



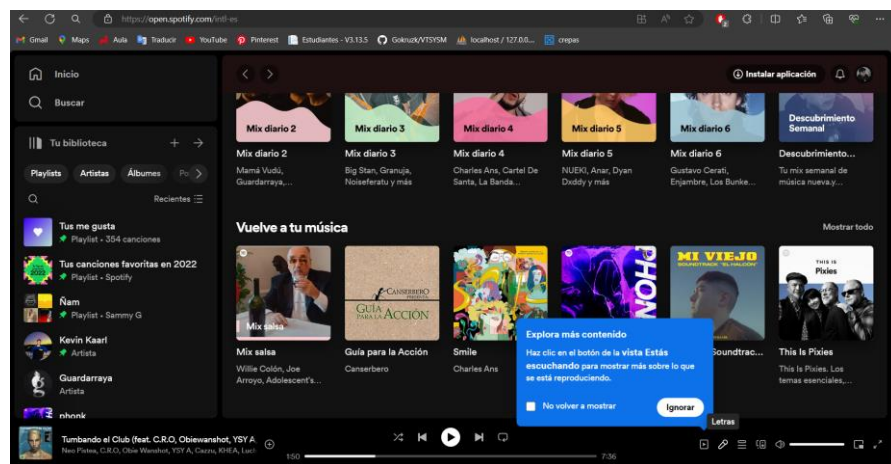
Video

<https://d2st039miifkdc.cloudfront.net/catTyping.mp4>



10. Buscar sitios web en donde se cargue con número de puerto que no sea el 80 (por defecto)
Ej. <http://www.ejemplo.com:8080>

<https://open.spotify.com:443/>



11. Busque cuatro sitios web que utilicen tecnologías de páginas activas del lado del servidor como JSPs, Python, Perl y Coldfusion

Empresa	Tecnología Utilizada	Definición	Plataforma/Servidor
Netflix	Python (FastApi)	Lenguaje de programación interpretado de alto nivel. FastApi es un marco web moderno y rápido para crear APIs en Python.	-
Oracle	JSPs	JavaServer Pages (JSP) es una tecnología de Java que permite la creación de páginas web dinámicas basadas en Java.	Oracle WebLogic Server
DuckDuckGo	Perl	Lenguaje de programación interpretado conocido por su versatilidad y potencia en el manejo de texto y procesamiento de datos.	Nginx (servidor web)
Adobe	ColdFusion	Plataforma de desarrollo web basada en lenguaje de programación ColdFusion. ColdFusion permite la	-

		creación rápida de aplicaciones web dinámicas y conecta fácilmente con bases de datos.	
--	--	--	--

7. RESULTADOS OBTENIDOS

Exploración de Servicios Web 2.0: Se identificó y describió LinkedIn como un servicio web 2.0, destacando su función como red social y plataforma de búsqueda de empleo.

Análisis del Sitio Web de la UNACH:

Se determinó el número de hojas de estilo, documentos JavaScript, imágenes y otros tipos de archivos cargados en la página principal.

Se identificó la página de inicio de varios sistemas de la ESPHOC.

Comparación de Páginas Web en Diferentes Navegadores: Se observaron diferencias en la presentación de una página web en los navegadores Chrome, Edge/Internet Explorer y Mozilla Firefox.

Análisis de Solicitudes y Respuestas de Páginas Web:

Se registró el número de solicitudes realizadas por los sitios web de la ESPHOC y se compararon entre ellos.

8. CONCLUSIONES

La Web 2.0 ha transformado la forma en que interactuamos en línea, permitiendo la creación de contenido generado por el usuario y facilitando la colaboración profesional.

9. RECOMENDACIONES

Se recomienda a los desarrolladores web que se mantengan actualizados sobre las tendencias y tecnologías emergentes en el desarrollo web para mejorar continuamente la calidad y la eficiencia de sus proyectos.

Es importante realizar pruebas exhaustivas de compatibilidad en diferentes navegadores y dispositivos para garantizar una experiencia de usuario consistente y satisfactoria.