



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

Logo
Facultad

FACULTAD: FACULTAD DE INFORMATICA Y ELECTRONICA
CARRERA: INGENIERIA DE SOFTWARE

GUÍA DE LABORATORIO DE ENTORNOS VIRTUALES PARALELO: 1

PRÁCTICA No. 2 Practica de Laboratorio del uso de WWW

1. DATOS GENERALES:

NOMBRE: (estudiante(s))

CODIGO(S): (de estudiante(s))

CIELO DE LOS ANGELES MORILLO OBANDO 7115

FECHA DE REALIZACIÓN:

FECHA DE ENTREGA:

25/04/2024

25/04/2024

2. OBJETIVO:

Describir las tecnologías presentes dentro de la WWW así como sus características y funcionalidades

3. INSTRUCCIONES

1. Explique acerca de un servicio web 2.0 que usted tenga preferencia de usar. Incluya imágenes y una explicación de su funcionamiento.

2. Cargue el sitio web de la UNACH www.unach.edu.ec y verifique a través de la consola (F12), luego revise y determine:

- - Cuantas hojas de estilo se cargan
 - Cuantos documentos JavaScript se cargan
 - Cuantas imágenes se cargan (detalle si hay varios tipos)
 - Cuantos videos se cargan (detalle si hay varios tipos)
 - Cuantos otros tipos de documentos se cargan que no sean los especificados en los puntos anteriores.

3. Investigue cual sería el nombre de la página de inicio (home page) de los siguientes sistemas de le ESPOCH:

- <http://biblioteca.esPOCH.edu.ec/>
- <http://recursos.esPOCH.edu.ec/>
- <https://elearning.esPOCH.edu.ec/>

4. Busque una página web dentro de todo el portal web de la ESPOCH que se vea distinto en los tres navegadores más populares: Mozilla Firefox, Chrome e Internet Explorer.
5. Compare cuantas solicitudes y respuestas realizan las siguientes páginas:
 - - <https://www.esPOCH.edu.ec/>
 - <http://dspace.esPOCH.edu.ec/>
 - <https://centromedico.esPOCH.edu.ec/>
6. Cargue un video del sitio web www.youtube.com y verifique que tipo de “content-type” es el video que se está ejecutando.
7. Busque una página diferente a la Wikipedia que utilice las URI’s con sub-elementos (Ej. [https://es.wikipedia.org/wiki/Tecnologías de la información y la comunicación# Servicios](https://es.wikipedia.org/wiki/Tecnologías_de_la_información_y_la_comunicación#Servicios))
8. Buscar un sitio web que contenga un applet en Java y verifique su archivo con la extensión .class.
9. Cargar solo un gráfico, una animación y un video utilizando su URL específico.
10. Buscar sitios web en donde se cargue con número de puerto que no sea el 80 (por defecto) Ej. <http://www.ejemplo.com:8080>
11. Busque cuatro sitios web que utilicen tecnologías de páginas activas del lado del servidor como JSPs, Python, Perl y Coldfusion

4. MARCO TEORICO

El uso de la World Wide Web (WWW) se ha convertido en una parte integral de la vida cotidiana de muchas personas. La WWW es una plataforma global que permite a los usuarios acceder a una amplia variedad de información y recursos en línea. En términos generales, el uso de la WWW se puede dividir en dos categorías principales: el consumo de contenido y la creación de contenido.

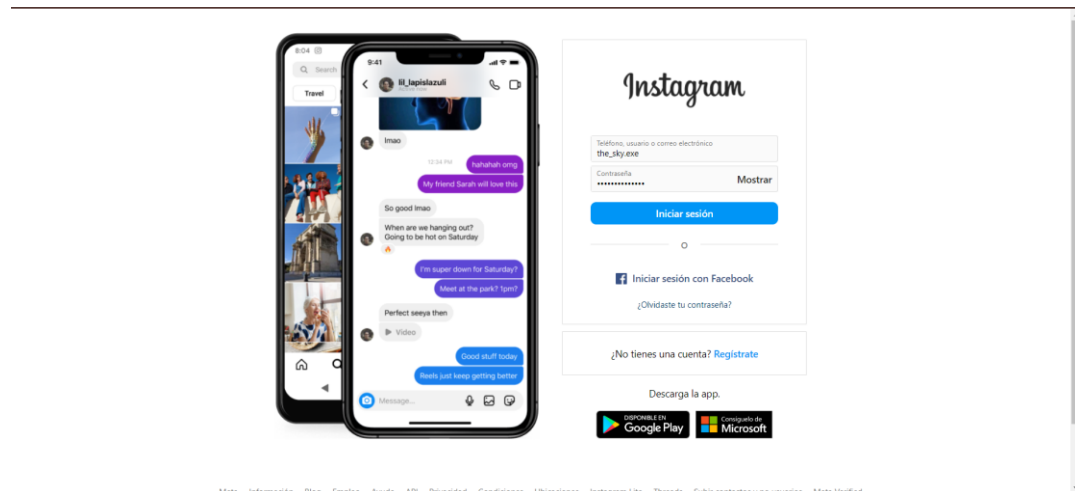
El consumo de contenido se refiere a la práctica de acceder a información y recursos en línea, como noticias, entretenimiento, educación y servicios financieros. La WWW ha hecho que sea más fácil para las personas acceder a información y recursos que antes eran difíciles o imposibles de obtener. Además, la WWW ha permitido a las personas conectarse con otros usuarios en línea y compartir información y recursos.

La creación de contenido se refiere a la práctica de crear y publicar contenido en línea, como blogs, videos, música y aplicaciones web. La WWW ha hecho que sea más fácil para las personas crear y publicar contenido en línea que antes era difícil o imposible de hacer. Además, la WWW ha permitido a los creadores de contenido llegar a audiencias globales y monetizar su trabajo.

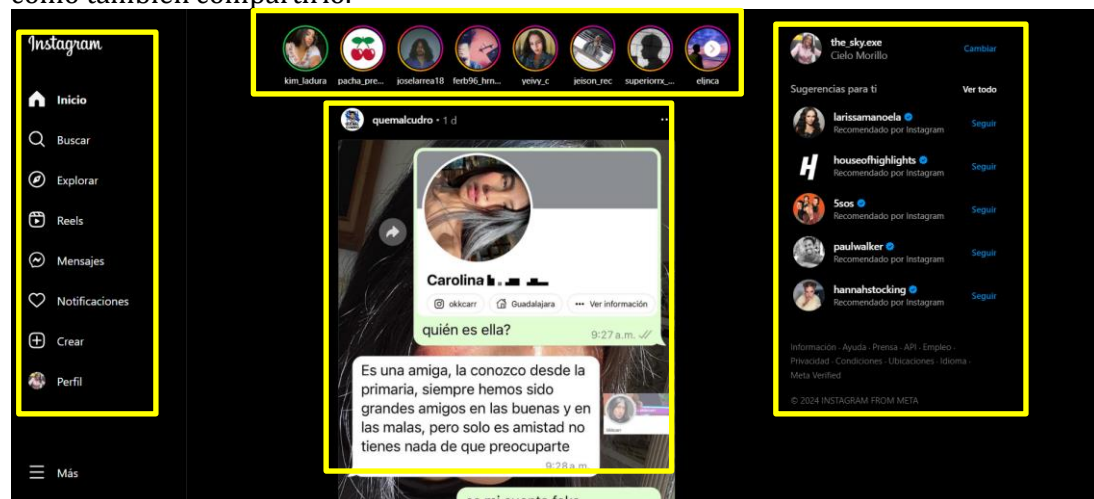
5. ACTIVIDADES

1. Explique acerca de un servicio web 2.0 que usted tenga preferencia de usar. Incluya imágenes y una explicación de su funcionamiento.
La Web 2.0 hace referencia a los sitios web dinámicos donde el usuario puede interactuar y realizar muchas más acciones que solo receptar información.

Un claro ejemplo de la Web 2.0 son las redes sociales que permiten a los usuarios receptor información y también compartirla en este caso Instagram es un buen ejemplo:



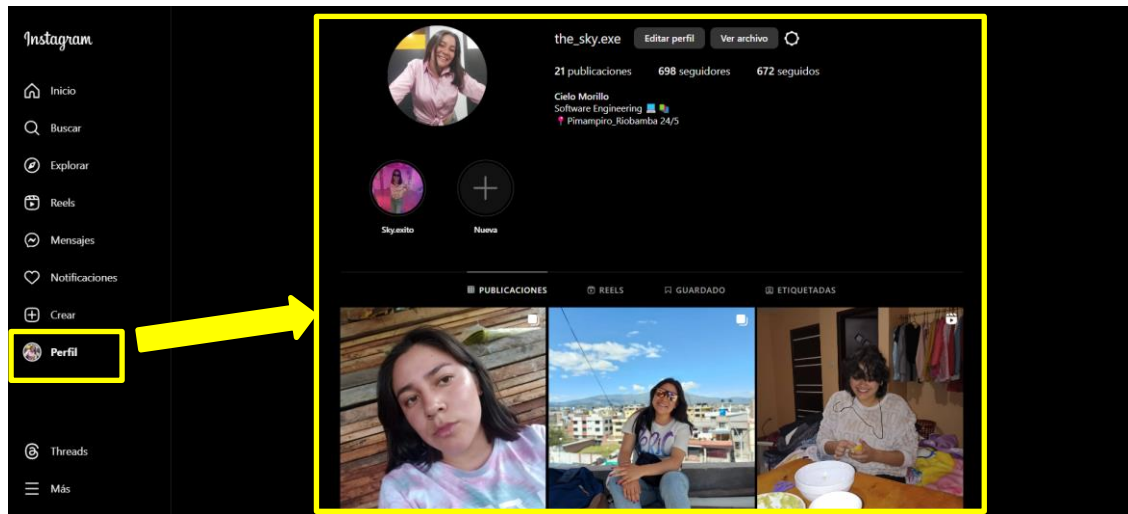
Podemos crearnos una cuenta para poder ingresar y ver diverso contenido, así como también compartirlo.



En la opción de la izquierda podemos ver las diversas opciones que esta plataforma nos ofrece. Es muy intuitiva y fácil de utilizar. En la siguiente opción podemos subir algún tipo de contenido como imágenes o videos.



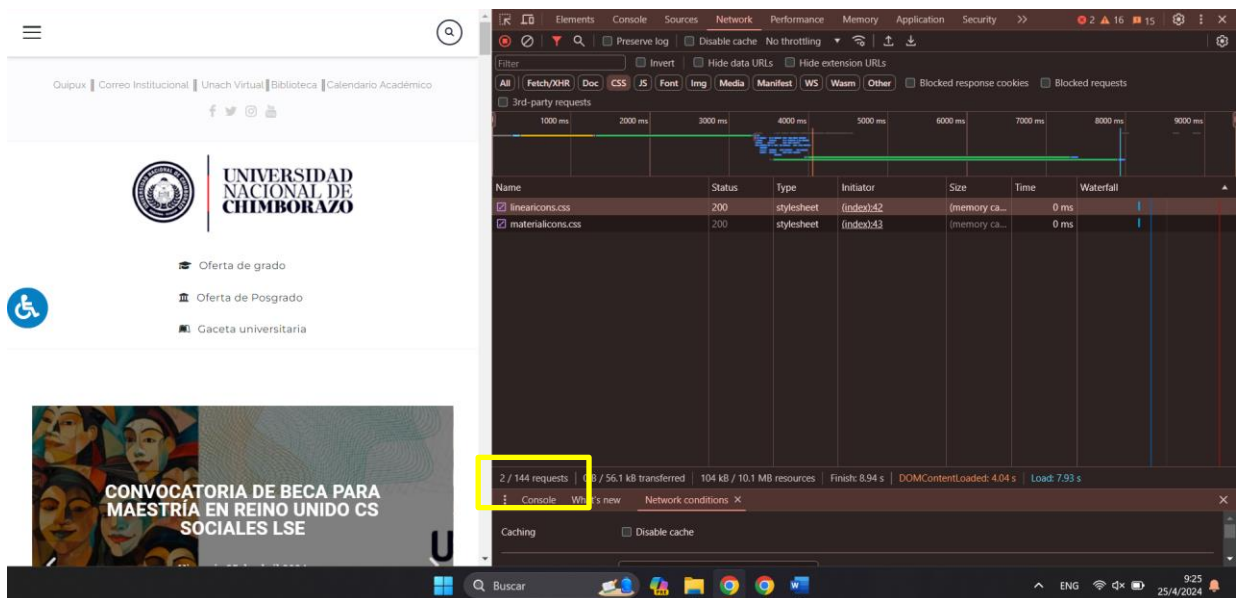
Y así subir el contenido que queramos personalizando nuestro perfil de usuario a nuestro gusto teniendo en cuenta que será como nos verán las demás personas.



2. Cargue el sitio web de la UNACH www.unach.edu.ec y verifique a través de la consola (F12), luego revise y determine:

Para esta actividad al presionar F12 y en la opción Network notaremos que tenemos varias opciones de las cuales nos servirán para identificar los literales a continuación.

- ¿Cuántas hojas de estilo se cargan?



- Se han cargado 2 hojas de estilo.

- ¿Cuántos documentos JavaScript se cargan?

The screenshot shows the website of the Universidad Nacional de Chimborazo. On the right, the Chrome DevTools Network tab is open, displaying a list of network requests. A yellow arrow points to the summary bar at the bottom of the network list, which indicates that 56 / 144 requests have been made, with 56.1 kB transferred. The table below shows various JavaScript files loaded from the 'index' initiator.

| Name | Status | Type | Initiator | Size | Time | Waterfall |
|-----------------------------|--------|--------|---------------------------|----------------|------|-----------|
| srs_simple_hits_counter.js | 200 | script | (index):1768 | (memory ca...) | 0 ms | |
| webpack-pro.runtime.min.js | 200 | script | (index):1769 | (memory ca...) | 0 ms | |
| frontend-modules.min.js | 200 | script | (index):1770 | (memory ca...) | 0 ms | |
| jquery-sticky.min.js | 200 | script | (index):1771 | (memory ca...) | 0 ms | |
| frontend.min.js | 200 | script | (index):1772 | (memory ca...) | 0 ms | |
| position.min.js | 200 | script | (index):1773 | (memory ca...) | 0 ms | |
| dialog.min.js | 200 | script | (index):1774 | (memory ca...) | 0 ms | |
| waypoints.min.js | 200 | script | (index):1775 | (memory ca...) | 0 ms | |
| share-link.min.js | 200 | script | (index):1776 | (memory ca...) | 0 ms | |
| swiper.min.js | 200 | script | (index):1777 | (memory ca...) | 0 ms | |
| frontend.min.js | 200 | script | (index):1778 | (memory ca...) | 0 ms | |
| preloaded-elements-handl... | 200 | script | (index):1779 | (memory ca...) | 0 ms | |
| preloaded-elements-handl... | 200 | script | (index):1780 | (memory ca...) | 0 ms | |
| common.js | 200 | script | js?v=38ver=1.4.0.1&key... | (disk cache) | 6 ms | |
| ...js | 200 | script | js?v=38ver=1.4.0.1&key... | (disk cache) | 5 ms | |

- Se han cargado 56

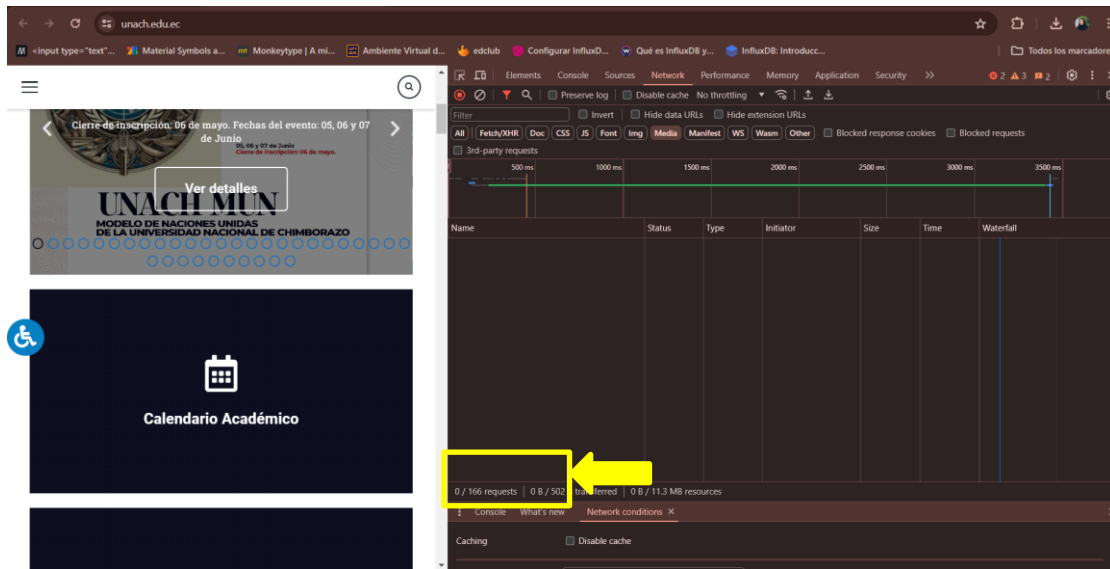
- ¿Cuántas imágenes se cargan? (detalle si hay varios tipos)

The screenshot shows the website unach.edu.ec. On the right, the Chrome DevTools Network tab is open, displaying a list of network requests. A yellow arrow points to the summary bar at the bottom of the network list, which indicates that 64 / 144 requests have been made, with 56.1 kB transferred. The table below shows various image files loaded from the 'index' initiator.

| Name | Status | Type | Initiator | Size | Time | Waterfall |
|---|--------|------|-----------------|----------------|--------|-----------|
| BANER_CASEES.jpg | 200 | jpeg | (index):1677 | (memory ca...) | 0 ms | |
| estudiantes.jpg | 200 | jpeg | (index):1677 | (memory ca...) | 0 ms | |
| graduados-1-1024x522.jpg | 200 | jpeg | (index):1677 | (memory ca...) | 0 ms | |
| VINCULACION%CC%81N_N.jpg | 200 | jpeg | (index):1677 | (memory ca...) | 0 ms | |
| ObservatorioEcono.jpg | 200 | jpeg | (index):1677 | (memory ca...) | 0 ms | |
| video_tutoriales.jpg | 200 | jpeg | (index):1677 | (memory ca...) | 0 ms | |
| REVISATS_CIENTIFICAS_CHAKIN%CC%83AN... | 200 | jpeg | (index):1677 | (memory ca...) | 0 ms | |
| REVISATS_CIENTIFICAS_SINERGIA.jpg | 200 | jpeg | (index):1677 | (memory ca...) | 0 ms | |
| REVISATS_CIENTIFICAS_KAIROS.jpg | 200 | jpeg | (index):1677 | (memory ca...) | 0 ms | |
| REVISATS_CIENTIFICAS_EUGENIO_ESPEJO.jpg | 200 | jpeg | (index):1677 | (memory ca...) | 0 ms | |
| Consultorio_Jun%CC%81dicos-D.png | 200 | png | (index):1677 | (memory ca...) | 0 ms | |
| Laboratorio_cientificos.png | 200 | png | (index):1677 | (memory ca...) | 0 ms | |
| Ci%CC%81nicas_Od%CC%81n%CC%81n.jpg | 200 | png | (index):1677 | (memory ca...) | 0 ms | |
| Consultorio-Psicop... | 200 | png | (index):1677 | (memory ca...) | 0 ms | |
| ga-audiences7... | 200 | gif | analytics.js:22 | 64 B | 358 ms | |
| ga-audiences7... | 200 | gif | analytics.js:22 | 63 B | 300 ms | |

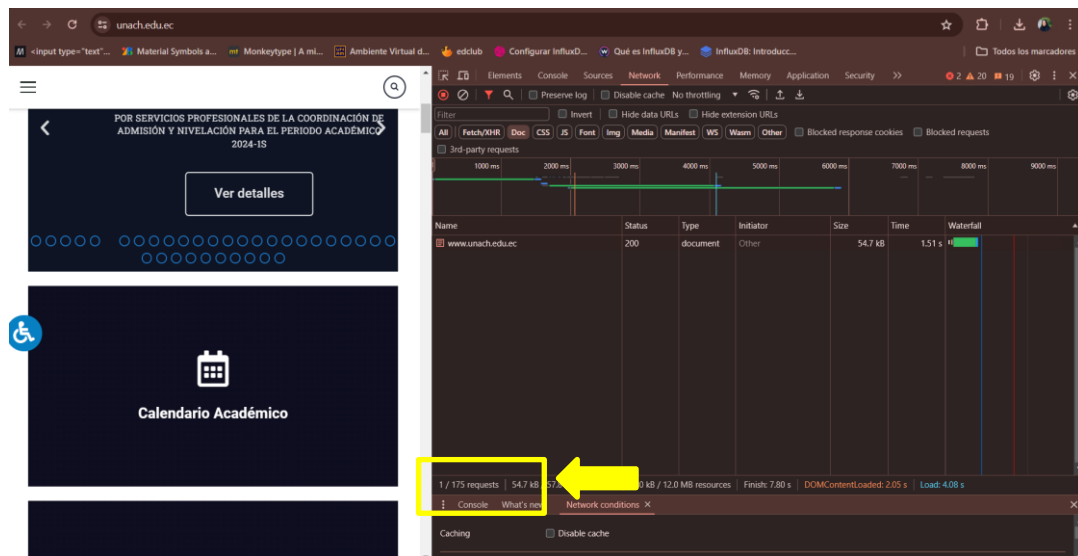
- Se han cargado 64 entre el tipo .jpg, .png y .svg

- ¿Cuántos videos se cargan? (detalle si hay varios tipos)



- Se ha recargado la página y no ha mostrado ningún tipo de video.

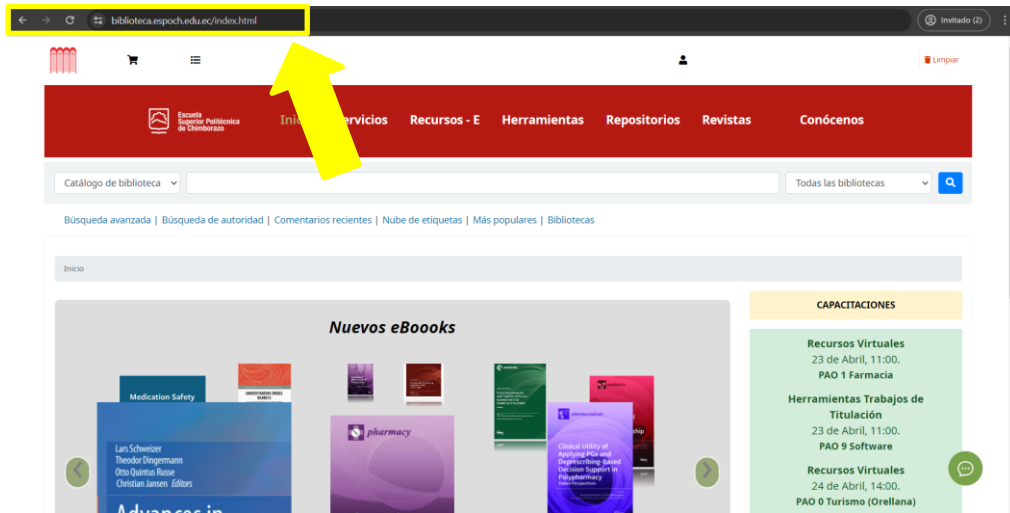
- ¿Cuántos otros tipos de documentos se cargan que no sean los especificados en los puntos anteriores?



- Se ha cargado 1 documento que pertenece a la universidad.

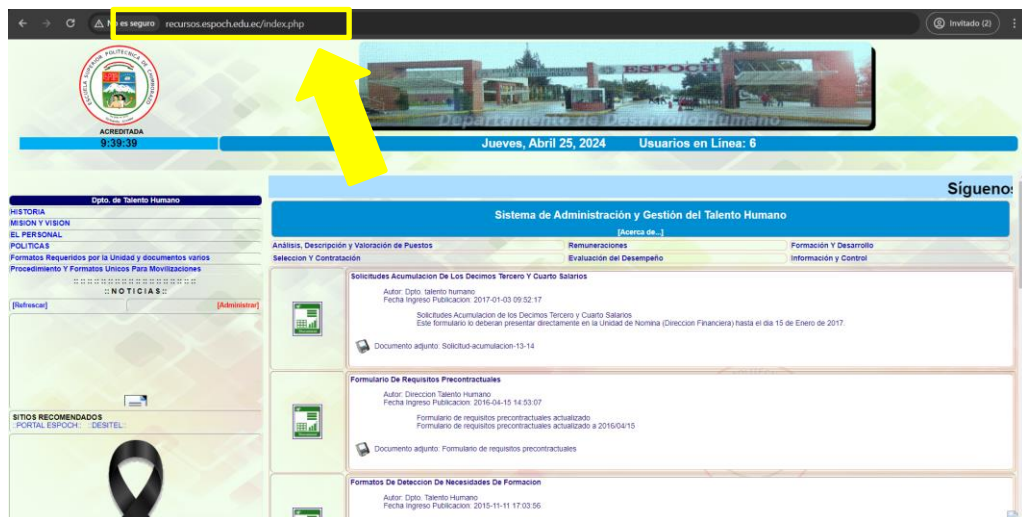
3. Investigue cual sería el nombre de la página de inicio (home page) de los siguientes sistemas de le ESPOCH:

- <http://biblioteca.esPOCH.edu.ec/>



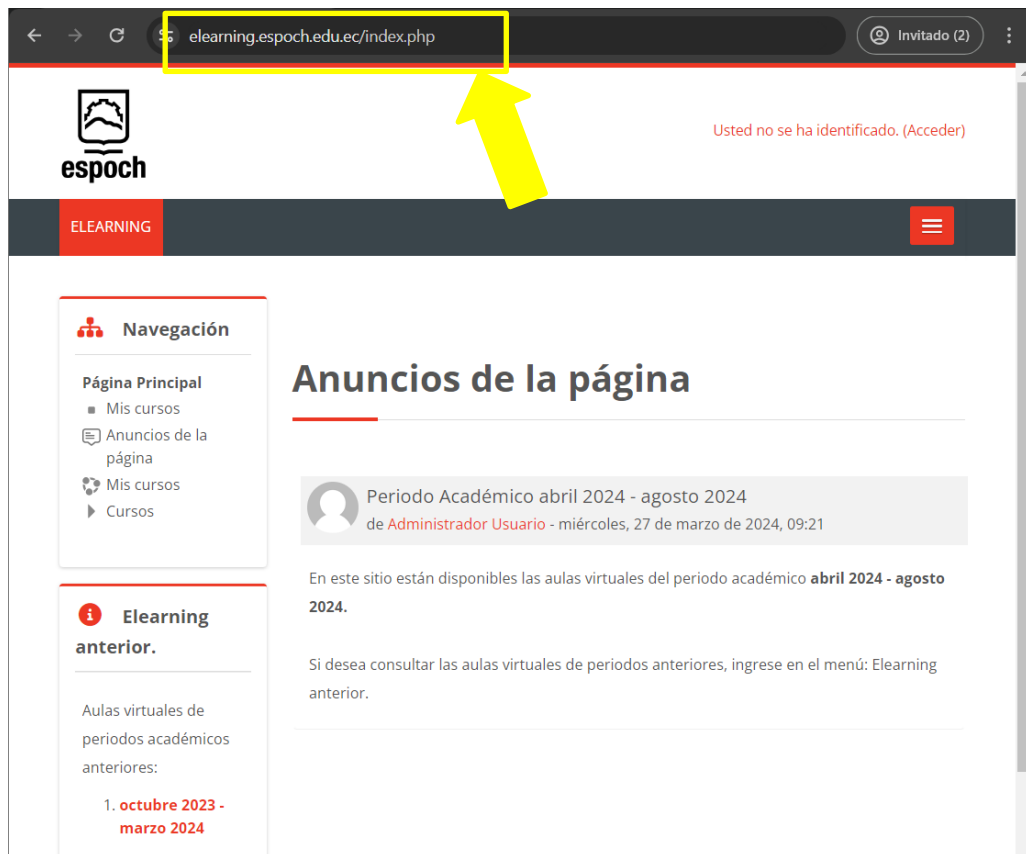
De este sitio es <https://biblioteca.esPOCH.edu.ec/index.html>

- <http://recursos.esPOCH.edu.ec/>



De este sitio es <http://recursos.esPOCH.edu.ec/index.php>

- <https://elearning.esPOCH.edu.ec/>



Desde este sitio es <https://elearning.esPOCH.edu.ec/index.php>

4. Busque una página web dentro de todo el portal web de la ESPOCH que se vea distinto en los tres navegadores más populares: Mozilla Firefox, Chrome e Internet Explorer.

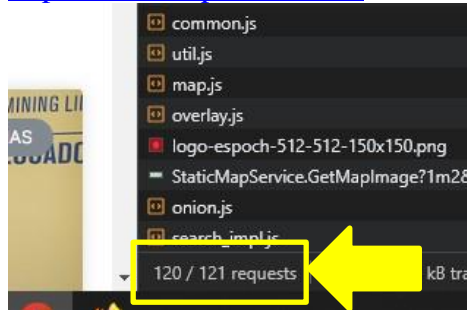


- La diferencia que pude notar es que en el navegador de Google Chrome las imágenes tienden a visualizarse de un tamaño más grande que los otros navegadores.

- También se puede notar una diferencia de carga.

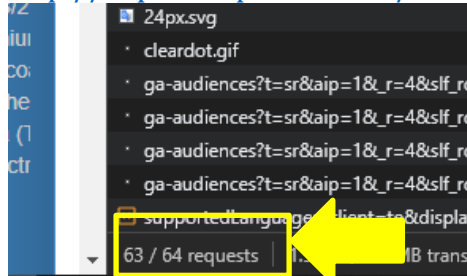
5. Compare cuantas solicitudes y respuestas realizan las siguientes páginas:

<https://www.epoch.edu.ec/>



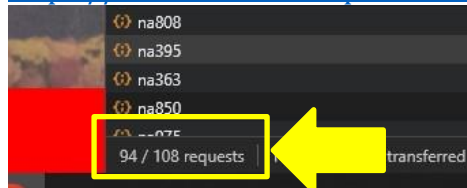
Este sitio ha realizado 120 respuestas de 121 solicitudes

<http://dspace.epoch.edu.ec/>



Este sitio ha realizado 63 respuestas de 64 solicitudes.

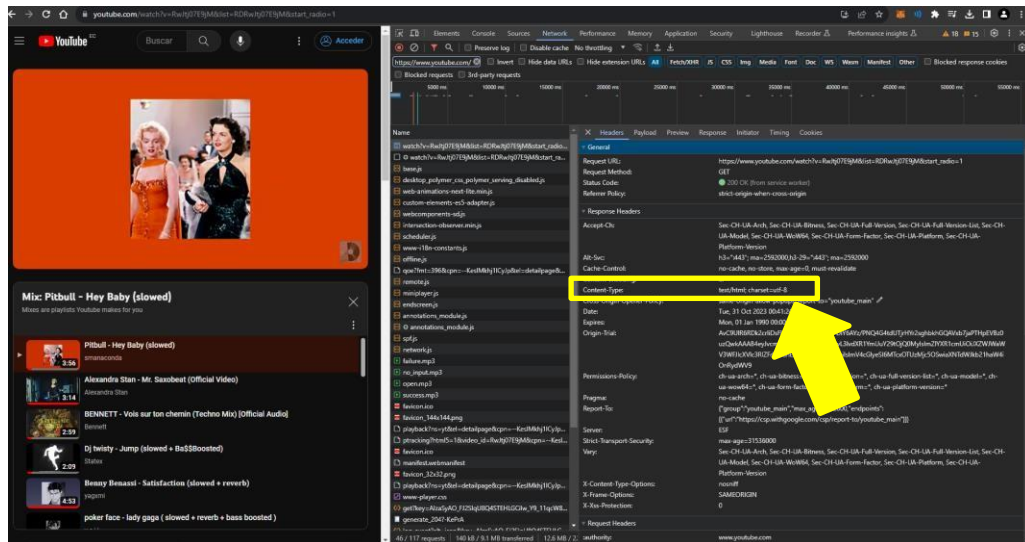
<https://centromedico.esPOCH.edu.ec/>



Este sitio ha realizado 94 respuestas de 108 peticiones

6. Cargue un video del sitio web www.youtube.com y verificar que tipo de “content-type” es el video que se está ejecutando.

De este video de YouTube:

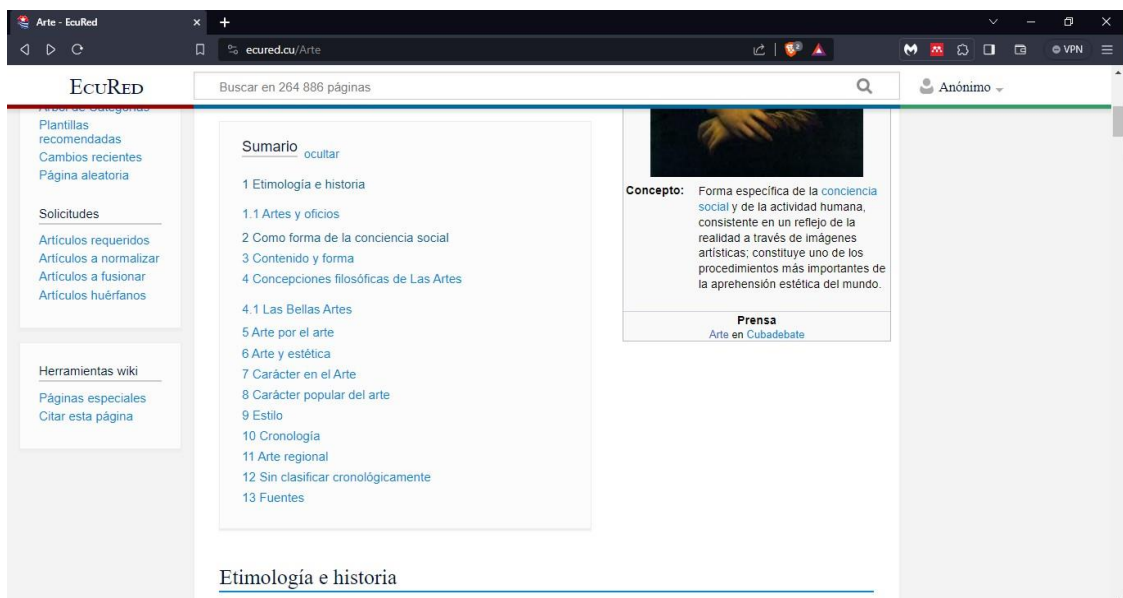


Su **CONTENT-TYPE** es

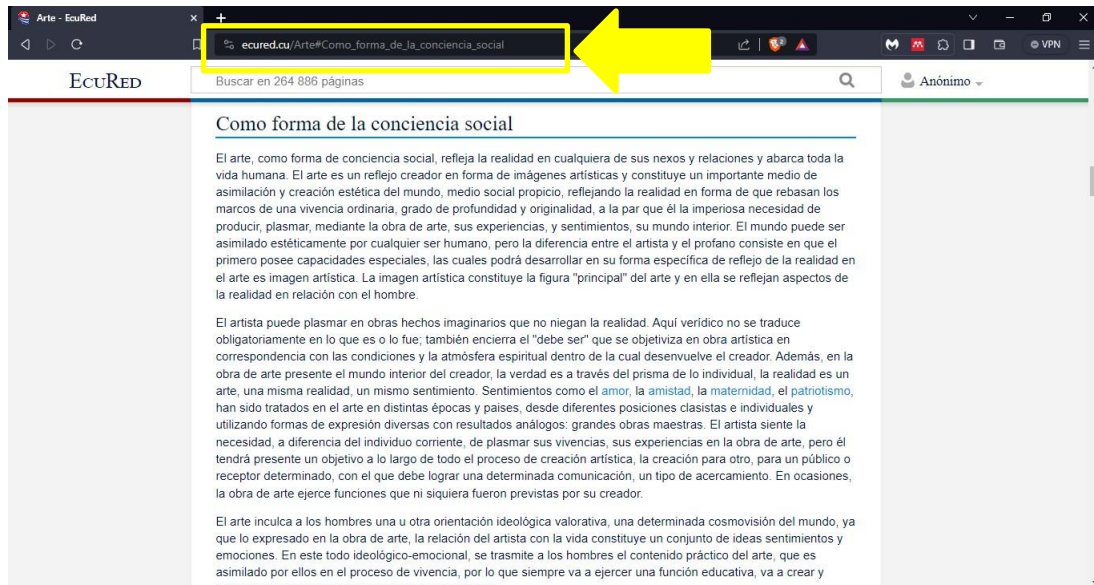


- Busque una página diferente a la Wikipedia que utilice las URI's con sub-elementos (Ej. https://es.wikipedia.org/wiki/Tecnologías_de_la_información_y_la_comunicación#Servicios)

Para cambiar a sub-elementos específicos en una página web utilizando la URI, se agrega al final del URI un símbolo "#" seguido del identificador del sub-elemento que se desea visualizar. Un ejemplo práctico se encuentra en el sitio web EcuRed, donde al buscar la definición de un término, se carga un pequeño recuadro con subíndices que proporciona información específica y detallada sobre ese término:



En este caso para cambiar al subíndice "Como forma de la conciencia social" se agregaría al último de la URL "#Como_forma_de_la_conciencia_social":

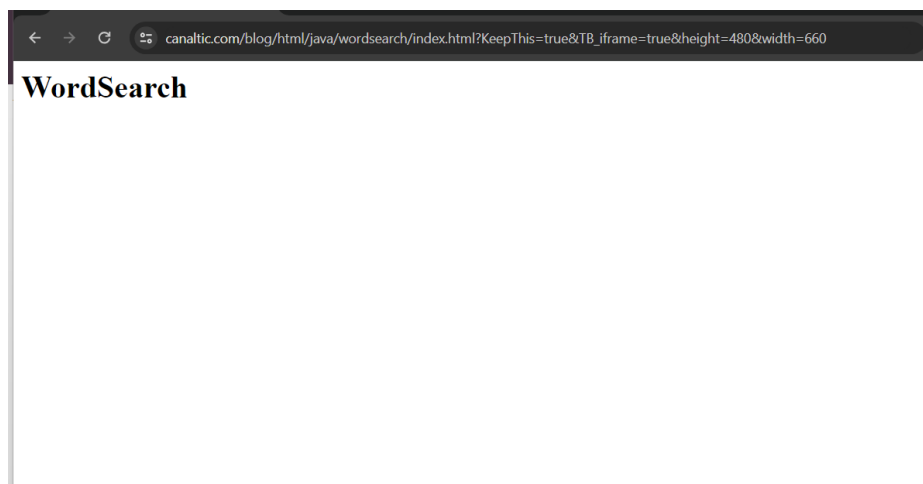


8. Buscar un sitio web que contenga un applet en Java y verifique su archivo con la extensión .class.

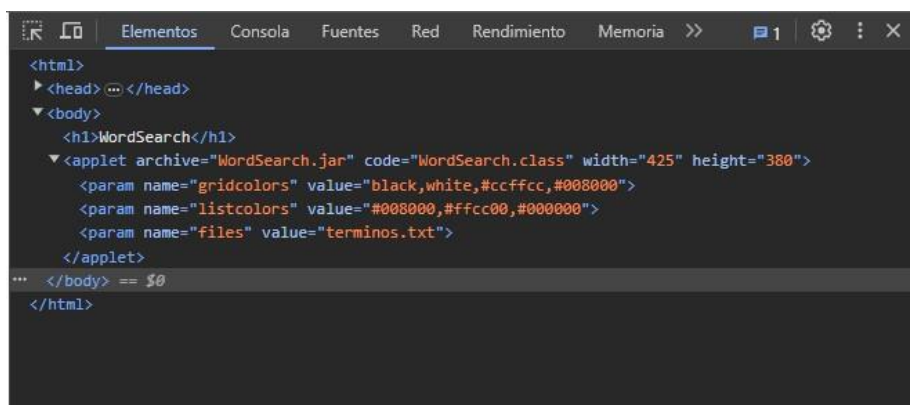
Los applets ahora han dejado de ser usados por lo que es complicado encontrar una página con uno que funcione.

La siguiente página nos proporciona un applet de sopa de letras:

https://canaltic.com/blog/html/java/wordsearch/index.html?KeepThis=true&TB_iframe=true&height=480&width=660

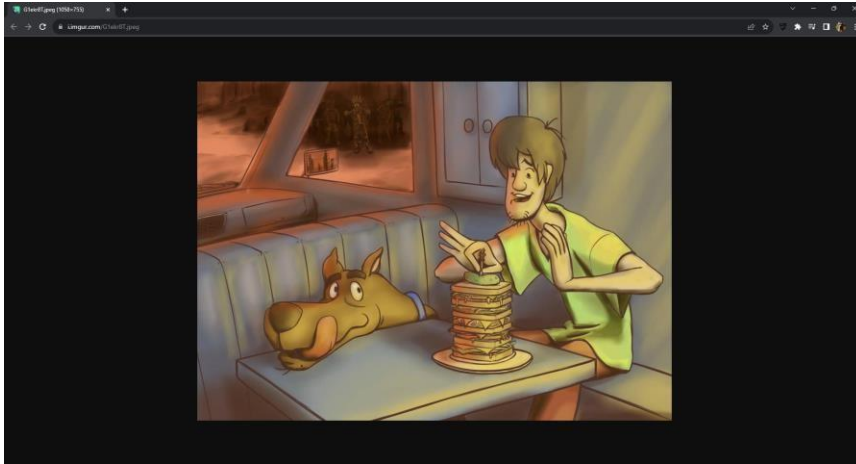


Como se puede ver el applet ha dejado de funcionar, pero la página aún tiene su etiqueta <applet> su código y su .class

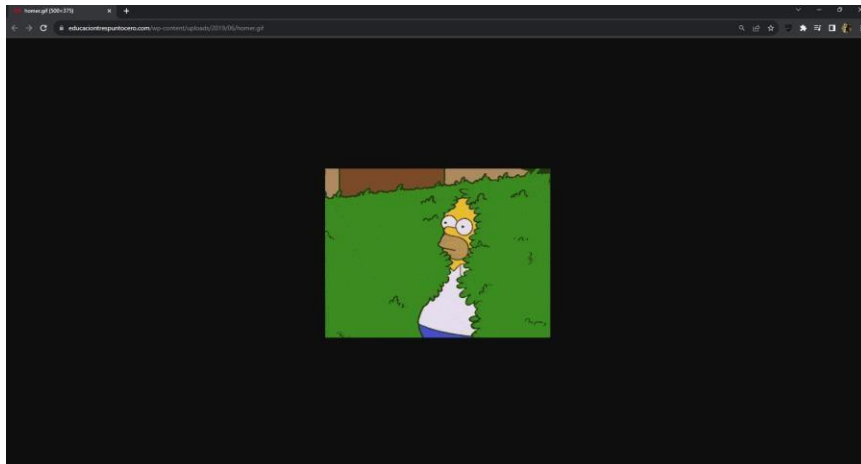


9. Cargar solo un gráfico, una animación y un video utilizando su URL específico.

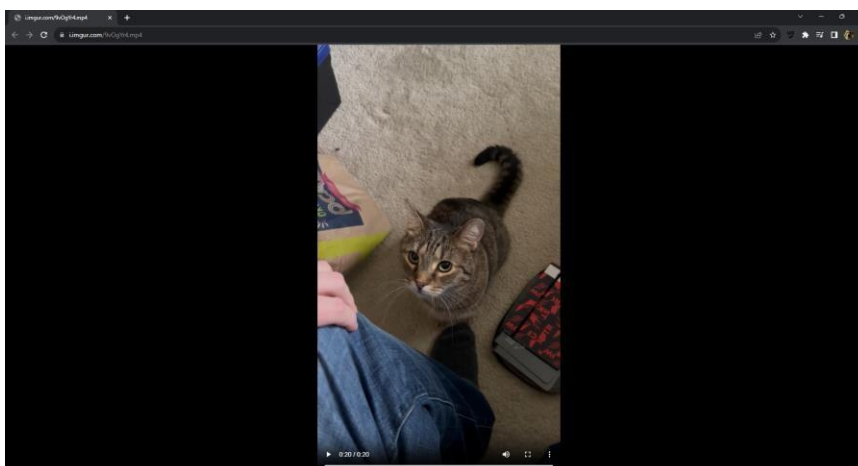
Imagen: <https://i.imgur.com/G1ekr8T.jpeg>



Animación: <https://www.educaciontrespuntocero.com/wp-content/uploads/2019/06/homer.gif>

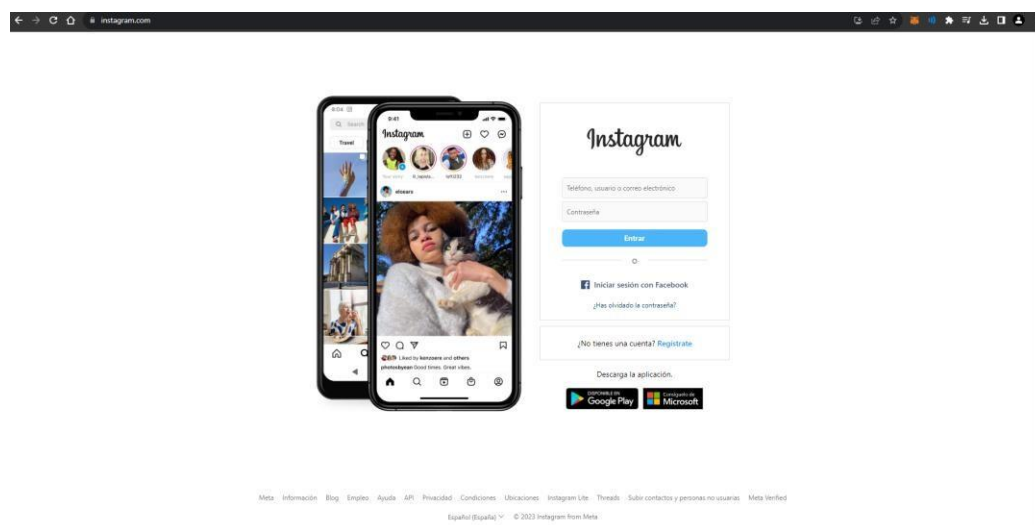
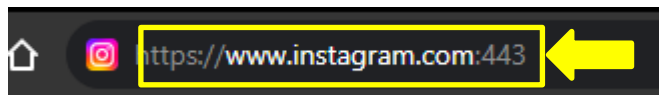


Video: <https://i.imgur.com/9vOgYr4.mp4>

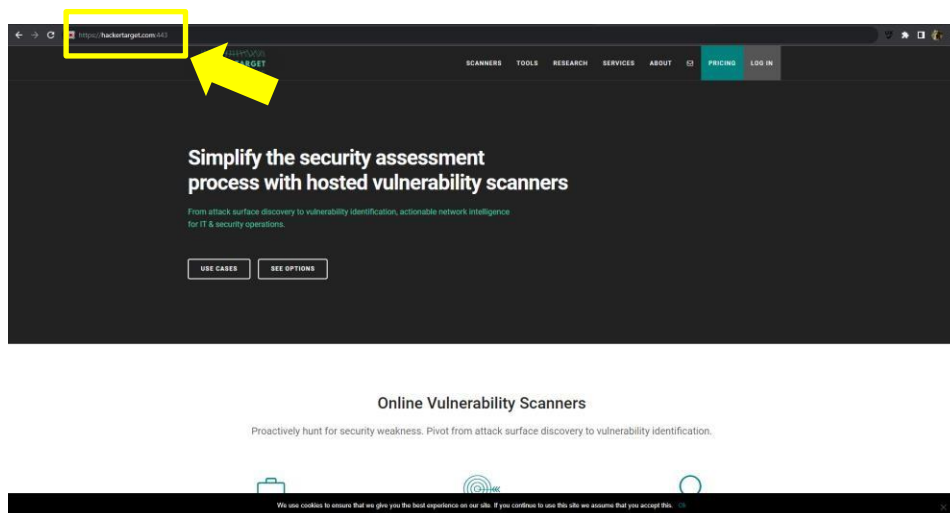


10. Buscar sitios web en donde se cargue con número de puerto que no sea el 80 (por defecto) Ej. <http://www.ejemplo.com:8080>

Para esto cargamos el sitio www.instagram.com:443

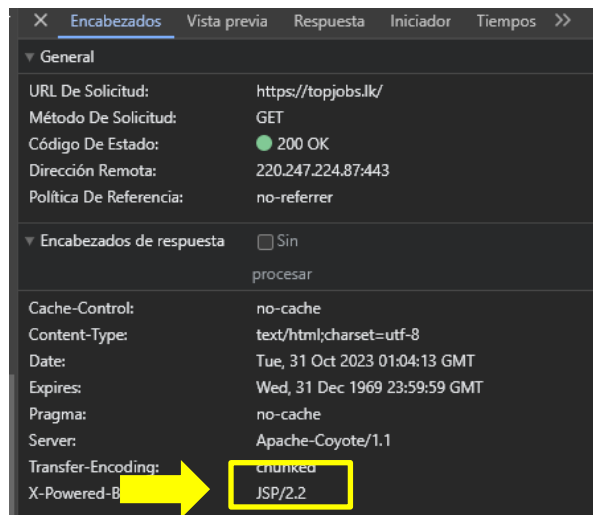


Segunda: <https://hackertarget.com:443>

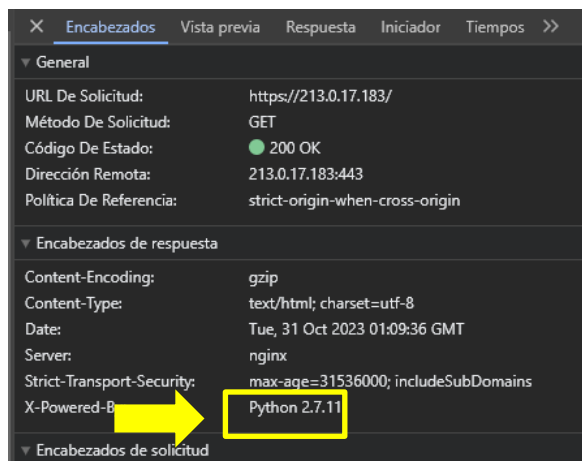


11. Busque cuatro sitios web que utilicen tecnologías de páginas activas del lado del servidor como JSPs, Python, Perl y Coldfusion

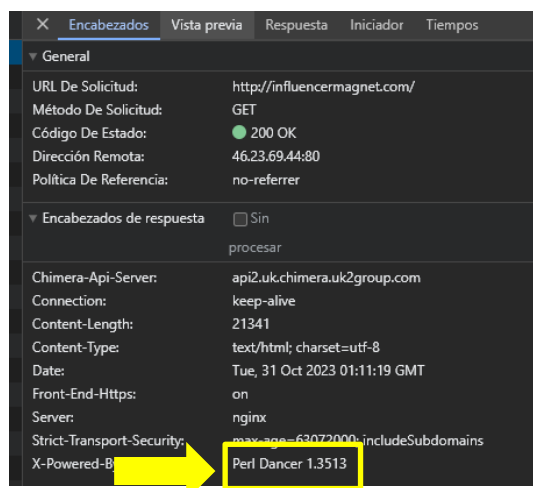
- JSPs
Sitio Web: Top Jobs
Link: <https://topjobs.lk/>



- Python
Sitio Web: Parlamento de Canarias
Link: <https://213.0.17.183/>



- Perl:
Sitio Web: influencermagnet
Link: <http://influencermagnet.com/>



- Coldfusion:

Sitio Web: Pagina de la universidad de virginia, “Para ser un sitio inseguro”

Link: <http://palswsremote05b.eservices.virginia.edu/>

| | |
|--------------------------|--|
| General | |
| URL De Solicitud: | http://palswsremote05b.eservices.virginia.edu/ |
| Método De Solicitud: | GET |
| Código De Estado: | 200 OK |
| Dirección Remota: | 128.143.106.87:80 |
| Política De Referencia: | strict-origin-when-cross-origin |
| Encabezados de respuesta | <input type="checkbox"/> Sin procesar |
| Cache-Control: | private, no-cache, no-store, must-revalidate, max-age=0, private, no-cache, no-store, must-revalidate, max-age=0 |
| Content-Type: | text/html; charset=UTF-8 |
| Date: | Tue, 31 Oct 2023 01:23:32 GMT |
| Hostname: | PALSwSremote05 |
| Hostname: | PALSwSremote05 |
| Server: | Microsoft-IIS/8.5 |
| Transfer-Encoding: | chunked |
| X-Powered-By: | ColdFusion and ColdBox |

8. RESULTADOS OBTENIDOS

Tras las actividades realizadas se pudo identificar diversas formas de obtener ciertos datos para los informáticos que pueden ayudar a entender cómo funcionan las diferentes plataformas que se encuentran en la World Wide Web, sus diferentes tecnologías que aplican y se logró descubrir que hay más allá de sus interfaces.

9. CONCLUSIONES

- La World Wide Web (WWW) es una plataforma web diversa que utiliza una amplia gama de tecnologías para entregar contenido y funcionalidades a los usuarios. Estas tecnologías incluyen lenguajes de marcado como HTML, protocolos de comunicación como HTTP, lenguajes de programación del lado del servidor como PHP y JavaScript del lado del cliente. La diversidad de tecnologías permite a los desarrolladores crear experiencias web ricas y variadas.
- El conocimiento de las tecnologías presentes en la WWW es fundamental para los desarrolladores y profesionales de TI, ya que les permite diseñar y mantener sitios web y aplicaciones web efectivas y seguras. La elección de tecnologías adecuadas puede tener un impacto significativo en la experiencia del usuario, la velocidad de carga de la página, la seguridad y la compatibilidad con diferentes dispositivos y navegadores.
- La WWW es un entorno en constante evolución. Las tecnologías web avanzan continuamente para abordar nuevas necesidades y desafíos. Los profesionales de TI deben mantenerse actualizados con las últimas tendencias y mejores prácticas en desarrollo web para garantizar que sus sitios web y aplicaciones sean efectivos y seguros.

10.RECOMENDACIONES

- La elección de tecnologías web debe basarse en las necesidades del proyecto. Es importante seleccionar las tecnologías adecuadas para lograr los objetivos de rendimiento, seguridad y experiencia del usuario.
- Para comprender y aprovechar al máximo las tecnologías de la WWW, es esencial invertir en la formación continua. Los profesionales de TI deben mantenerse actualizados con las últimas tendencias, estándares y mejores prácticas en desarrollo web.
- La seguridad web es una consideración crítica. Los profesionales de TI deben estar familiarizados con las prácticas de seguridad en el desarrollo web, incluyendo la protección contra ataques como la inyección de SQL y los ataques de seguridad en el lado del cliente. El uso de herramientas de seguridad web y la validación de datos son prácticas recomendadas.