



**FACULTAD DE INFORMÁTICA Y ELECTRÓNICA
SOFTWARE**

**GUÍA DE LABORATORIO DE (NOMBRE DE ASIGNATURA)
PARALELO: 1**

PRÁCTICA No. 1- USO DE WWW

1. DATOS GENERALES:

NOMBRE: (estudiante(s))

Marilyn Ulloa

CODIGO(S): (de estudiante(s))

7100

FECHA DE REALIZACIÓN:

25/04/2024

FECHA DE ENTREGA:

25/04/2024

2. OBJETIVO:

Explorar y analizar en profundidad la infraestructura y el contenido de diversos sitios web, junto con el funcionamiento de servicios web 2.0 populares. Esto permitirá adquirir una comprensión completa de la arquitectura, las tecnologías utilizadas y las prácticas de desarrollo que caracterizan al entorno web actual.

3. INSTRUCCIONES

1. Servicio Web 2.0 Preferido:

- Explique acerca de un servicio web 2.0 que usted tenga preferencia de usar. Incluya imágenes y una explicación de su funcionamiento.

2. Análisis del Sitio Web de la UNACH:

- Cargue el sitio web de la UNACH www.unach.edu.ec y verifique a través de la consola (F12), luego revise y determine:
 - Cuántas hojas de estilo se cargan.
 - Cuántos documentos JavaScript se cargan.
 - Cuántas imágenes se cargan (detalle si hay varios tipos).
 - Cuántos videos se cargan (detalle si hay varios tipos).
 - Cuántos otros tipos de documentos se cargan que no sean los especificados en los puntos anteriores.

3. Identificación de la Página de Inicio de los Sistemas de la ESPOCH:

- Investigue cuál sería el nombre de la página de inicio (home page) de los siguientes sistemas de la ESPOCH:
 - <http://biblioteca.espoch.edu.ec/>
 - <http://recursos.espoch.edu.ec/>

- <https://elearning.esPOCH.edu.ec/>
4. Diferencias en Navegadores:
 - Busque una página web dentro de todo el portal web de la ESPPOCH que se vea distinto en los tres navegadores más populares: Mozilla Firefox, Chrome e Internet Explorer.
 5. Comparación de Solicitudes y Respuestas:
 - Compare cuantas solicitudes y respuestas realizan las siguientes páginas:
 - <https://www.esPOCH.edu.ec/>
 - <http://dspace.esPOCH.edu.ec/>
 - <https://centromedico.esPOCH.edu.ec/>
 6. Verificación del Tipo de Contenido de un Video de YouTube:
 - Cargue un video del sitio web www.youtube.com y verificar qué tipo de "content-type" es el video que se está ejecutando.
 7. Página Web con URI's de Sub-elementos:
 - Busque una página diferente a la Wikipedia que utilice las URI's con sub-elementos
(Ej. https://es.wikipedia.org/wiki/Tecnologías_de_la_información_y_la_comunicación#Servicios).
 8. Verificación de un Applet en Java:
 - Buscar un sitio web que contenga un applet en Java y verifique su archivo con la extensión .class.
 9. Carga de Gráfico, Animación y Video:
 - Cargar solo un gráfico, una animación y un video utilizando su URL específico.
 10. Sitios Web con Número de Puerto no Predeterminado:
 - Buscar sitios web en donde se cargue con un número de puerto que no sea el 80 (por defecto) Ej. <http://www.ejemplo.com:8080>
 11. Sitios Web con Tecnologías de Páginas Activas del Lado del Servidor:
 - Busque cuatro sitios web que utilicen tecnologías de páginas activas del lado del servidor como JSPs, Python, Perl y Coldfusion.

4. MARCO TEORICO

Servicios Web 2.0: La Era de la Interacción y el Contenido Compartido

Los Servicios Web 2.0 representan un salto evolutivo en el mundo digital, donde la interacción y colaboración entre usuarios son protagonistas. Estos servicios, a diferencia de sus predecesores estáticos, se caracterizan por su naturaleza dinámica, permitiendo la creación y el intercambio de contenido de forma fluida y constante.

Redes sociales como Facebook, plataformas de blogging como WordPress, herramientas de colaboración como Google Docs y sitios de marcadores sociales como Delicious son ejemplos emblemáticos de esta nueva era web. Su enfoque en la participación del usuario y el uso de tecnologías como AJAX, APIs abiertas y contenido generado por los propios usuarios, han transformado la forma en que nos comunicamos, compartimos información y construimos comunidades en línea.

Descifrando los Secretos de los Sitios Web: Un Análisis Profundo

El análisis de sitios web se convierte en una herramienta indispensable para comprender el funcionamiento de estos espacios virtuales. Al examinar la estructura, contenido y rendimiento de un sitio web, podemos optimizar su diseño, funcionalidad y experiencia de usuario.

Elementos clave a considerar en este análisis incluyen la arquitectura de la información, la usabilidad, la accesibilidad, la velocidad de carga, la optimización para

motores de búsqueda (SEO) y la compatibilidad con diferentes dispositivos y navegadores. Un análisis completo permite identificar áreas de mejora y tomar decisiones estratégicas para impulsar el éxito del sitio web.

La Consola del Navegador: Una Ventana al Funcionamiento Interno

La consola del navegador, presente en todos los navegadores web modernos, se convierte en un aliado invaluable para desarrolladores y analistas web. Esta herramienta de desarrollo integrada permite inspeccionar, depurar y analizar el código y los recursos de una página web, proporcionando información valiosa sobre su funcionamiento.

Visualizar errores de JavaScript, monitorizar las solicitudes de red, analizar el rendimiento de la página y ejecutar comandos interactivos son solo algunas de las funcionalidades que ofrece la consola del navegador. Su uso experto permite identificar y resolver problemas técnicos, optimizar el rendimiento y garantizar una experiencia de usuario fluida y segura.

URI's y Sub-elementos: Navegando por la Estructura de la Web

Los Identificadores Uniformes de Recursos (URI) son como direcciones únicas en el mundo digital, permitiendo localizar un recurso específico en la web, ya sea una página web, un documento, una imagen o un video.

Los URI's pueden incluir sub-elementos, fragmentos adicionales añadidos al final de la URL principal, separados por el símbolo "#". Estos sub-elementos funcionan como anclas, dirigiendo a secciones específicas dentro de una página web, facilitando la navegación y el acceso directo al contenido deseado.

Tecnologías del Lado del Servidor: El Motor que Impulsa la Web

Las tecnologías del lado del servidor son los pilares invisibles que dan vida a las aplicaciones web interactivas y escalables. Estas herramientas y lenguajes de programación se ejecutan en el servidor web, generando contenido dinámico y procesando las solicitudes de los usuarios.

JavaServer Pages (JSP), Python, Perl, Coldfusion, PHP y Ruby on Rails son ejemplos de tecnologías del lado del servidor ampliamente utilizadas. Su dominio permite crear aplicaciones web robustas, capaces de gestionar grandes volúmenes de datos y tráfico de usuarios, ofreciendo experiencias web personalizadas y dinámicas.

5. ACTIVIDADES

- Explique acerca de un servicio web 2.0 que usted tenga preferencia de usar. Incluya imágenes y una explicación de su funcionamiento.**

CANVA

Es una herramienta de diseño gráfico en línea que permite a los usuarios crear una gran variedad de contenido, como diseños de presentaciones, mapas, carteles, infografías y más, es muy conocido por su amplia gama y elementos gráficos.

Sus funcionamientos ofrecen plantillas prediseñadas, para varios tipos de diseño sin necesidad de empezar desde cero.

Así como cuenta con varias herramientas de edición simples que permite al usuario personalizar al gusto propio.

Destacando que también tiene una colaboración en tiempo real, por medio de in

link los usuarios puedes colaborar en equipo, una vez que el diseño ya sea de nuestro agrado podemos exportarlo en diferentes formatos como PNG, PDF, JPG entre otros.

The screenshot shows the Canva interface with the following designs:

- Black and Cream Modern Creative ...** (Lluvia de ideas): A mind map titled "Lluvia de ideas" with various nodes like "HERRAMIENTAS PARA PROGRAMADORES" and "HERRAMIENTAS PARA NO PROGRAMADORES".
- Grafico Mapa Conceptual Creativo...** (Gráfico): A complex mind map titled "Grafico Mapa Conceptual Creativo..." with many interconnected nodes and sections.
- Mapa Mental Géneros Literarios II...** (Gráfico): A circular mind map titled "Mapa Mental Géneros Literarios II..." with categories like "Novela histórica", "Novela romántica", and "Novela fantástica".
- Grafico Mapa Conceptual Creativo...** (Gráfico): Another mind map titled "Grafico Mapa Conceptual Creativo..." with various colored boxes and arrows.
- Análisis FODA naranja** (Gráfico): A SWOT analysis titled "ANÁLISIS FODA naranja" with sections for Strengths (F), Opportunities (D), Weaknesses (O), and Threats (A).
- Pink Aesthetic Flower Weekly Plan...** (A4 (horizontal)): A weekly planner titled "HORARIO DE SEXTO SEMESTRE" with a pink floral theme.
- Diseño sin título**: A blank white design template.
- Grafico Mapa Conceptual Profesio...**: A mind map titled "¿QUÉ ES BIG DATA?" with sections like "DE LA COMPRENSIÓN AL CONOCIMIENTO", "IMPACTO EN LA CADENA DE VALOR", and "OPORTUNIDADES".
- Post de Instagram Vertical Protecc...**: An Instagram post for "ESCUOLA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO FACULTAD DE INFORMÁTICA Y ELECTRÓNICA SOFTWARE" featuring a person working on a laptop with a shield icon.

2. Cargue el sitio web de la UNACH www.unach.edu.ec y verifique a través de la consola (F12), luego revise y determine:

Cuantas hojas de estilo se cargan

En la parte inferior izquierda podemos visualizar que cuenta con 31 hojas de estilo

Ámico

f t i

DevTools is now available in Spanish!

Always match Chrome's language [Switch DevTools to Spanish](#) [Don't show again](#)

Oferta de grado | Oferta de Posgrado | Gaceta universitaria

ACTION V VINCULACIÓN INTERNACIONALIZACIÓN More ▾

UNACH SE ALIZÓ EL MIENTO DEL INGRESO ACIONAL DE IRANZA E OVACIÓN RÍSTICA NGITUR

Ver detalles >

Waterfall

Name	Stat...	Type	Initiator	Size	Time	Waterfall
swiper.min.css	200	styl...	(index):32	(me...	0 ms	
style.min.css	200	styl...	(index):33	(me...	0 ms	
ftg.css	200	styl...	(index):34	(me...	0 ms	
font-awesome.css	200	styl...	(index):35	(me...	0 ms	
core_style.css	200	styl...	(index):36	(me...	0 ms	
light_style.css	200	styl...	(index):37	(me...	0 ms	
font-awesome.mi...	200	styl...	(index):38	(me...	0 ms	
sogo-accessibility...	200	styl...	(index):39	(me...	0 ms	
css?family=Ralew...	200	styl...	(index):40	(me...	0 ms	
cherry-handler-st...	200	styl...	(index):41	(me...	0 ms	
linearicons.css	200	styl...	(index):42	(me...	0 ms	

31 / 168 requests | 0 B / 59.2 kB transferred | 1.5 MB / 11.5 MB resources | Finish: 7.79 s | DOM

Console What's new X

Highlights from the Chrome 124 update

Scroll-driven animations support

The Animations panel now lets you inspect scroll-driven animations.

New Autocomplete panel

Cuantos documentos JavaScript se cargan

En la parte inferior izquierda podemos visualizar que cuenta con 55 JS

The screenshot shows the University of Chimborazo website with the DevTools Network tab open. The waterfall chart displays numerous requests, primarily scripts, being loaded. A red circle highlights the status bar at the bottom of the DevTools interface, which shows '55 / 168 requests'. The table below lists the resources and their details.

Name	Status	Type	Initiator	Size	Time	Waterfall
frontend.min.js	200	script	(index):1777	(me...)	0 ms	
position.min.js	200	script	(index):1778	(me...)	0 ms	
dialog.min.js	200	script	(index):1779	(me...)	0 ms	
waypoints.min.js	200	script	(index):1780	(me...)	0 ms	
share-link.min.js	200	script	(index):1781	(me...)	0 ms	
swiper.min.js	200	script	(index):1782	(me...)	0 ms	
frontend.min.js	200	script	(index):1786	(me...)	0 ms	
preloaded-eleme...	200	script	(index):1787	(me...)	0 ms	
preloaded-eleme...	200	script	(index):1788	(me...)	0 ms	
common.js	200	script	js?v=3&ver:	(dis...)	14 ms	
util.js	200	script	js?v=3&ver:	(dis...)	12 ms	

Cuantas imágenes se cargan (detalle si hay varios tipos)

En la parte inferior izquierda podemos visualizar que cuenta con 62 imágenes de tipo PNG, JPEG, GIF.

DevTools is now available in Spanish!

Always match Chrome's language [Switch DevTools to Spanish](#) [Don't show again](#)

Network

Filter: Invert Hide data URLs Hide extension URLs

All Fetch/XHR Doc CSS JS Font Img Media Manifest WS Wasm Other

Blocked response cookies Blocked requests 3rd-party requests

1000 ms 2000 ms 3000 ms 4000 ms 5000 ms 6000 ms 7000 ms

Name	Stat...	Type	Initiator	Size	Time	Waterfall
logo_unach_2021...	200	png	www.unach...	(me...)	0 ms	
lazy_placeholder.gif	200	gif	(index):1446	(me...)	0 ms	
sogo-logo.png	200	png	(index):1650	(me...)	0 ms	
mun_unach_2024...	200	jpeg	(index):1691	(me...)	0 ms	
portada_congreso...	200	png	(index):1691	(me...)	0 ms	
cabecera_congres...	200	jpeg	(index):1691	(me...)	0 ms	
ayudantias_web_p...	200	jpeg	(index):1691	(me...)	0 ms	
ayudantias_edu_p...	200	jpeg	(index):1691	(me...)	0 ms	
ayudantias_salud...	200	jpeg	(index):1691	(me...)	0 ms	
becas_unesco_mu...	200	jpeg	(index):1691	(me...)	0 ms	
elecciones_fondo_c...	200	jpeg	(index):1691	(me...)	0 ms	

62 / 168 requests 0 B / 59.2 kB transferred 6.7 MB / 11.5 MB resources Finish: 7.37 s DOMCon...

Console What's new X

Cuantos videos se cargan (detalle si hay varios tipos)

En la parte inferior izquierda podemos visualizar que no cuenta con videos en la página principal

DevTools is now available in Spanish!

Always match Chrome's language [Switch DevTools to Spanish](#) [Don't show again](#)

Network

Filter: Invert Hide data URLs Hide extension URLs

All Fetch/XHR Doc CSS JS Font Img Media Manifest WS Wasm Other

Blocked response cookies Blocked requests 3rd-party requests

2000 ms 4000 ms 6000 ms 8000 ms

Name	Stat...	Type	Initiator	Size	Time	Waterfall
------	---------	------	-----------	------	------	-----------

0 / 167 requests 0 B / 59.2 kB transferred 0 B / 11.5 MB resources Finish: 8.74 s DOMCon...

Console What's new X

Cuantos otros tipos de documentos se cargan que no sean los especificados en los puntos anteriores.

Se encuentra un document

The screenshot shows the University of Chimborazo website. On the left, there's a sidebar with links for 'Oferta de grado', 'Oferta de Posgrado', and 'Gaceta universitaria'. On the right, the main content area has a large blue circular icon with a white wheelchair symbol. The Chrome DevTools Network tab is open, showing a table of requests. The first row shows a request to 'www.unach.edu.ec' with a status of 200, type 'doc...', initiator 'Other', size 54..., time 2.00 s, and a green progress bar. The status bar at the bottom of the DevTools panel displays '1 / 167 requests'.

Encontramos también varios Fons, 15 en total

This screenshot is similar to the previous one, showing the University of Chimborazo website. The sidebar and main content area are identical. However, the DevTools Network tab has the 'Font' filter selected instead of 'Doc'. The table lists 15 font requests. The first few entries are 'fa-regular-400.woff2', 'fa-solid-900.woff2', and 'fontawesome-webfont.woff2', all with status 200, type 'font', initiator 'all.min.css', size 0 ms, and time 0 ms. The last entry is 'linearicons.ttf' with a status of 404, type 'font', initiator 'linearicons.css', size 402 B, and time 1.28 s. The status bar at the bottom of the DevTools panel displays '15 / 167 requests'.

Y por otros tenemos un PNG

3. Investigue cual sería el nombre de la página de inicio (home page) de los siguientes sistemas de le ESPOCH:

<http://biblioteca.espoch.edu.ec/>

Podemos visualizar el index.html de esta página

<http://recursos.espoch.edu.ec/>

Podemos visualizar el index.php de esta página

The screenshot shows a web browser window with the DevTools Network tab open. The main content area displays a web application for managing human resources (Sistema de Administración y Recursos Humanos) at the Escuela Superior Politécnica de Chimborazo. The page includes a sidebar with various links like 'Dpto. de Talento', 'HISTORIA', 'MISIÓN Y VISIÓN', 'EL PERSONAL', 'POLÍTICAS', and several document attachments. The network tab shows a waterfall chart and a detailed list of requests, with 'index.php' being the first request.

<https://elearning.esepoch.edu.ec/>

Podemos visualizar el index.php de esta página

The screenshot shows a web browser window with the DevTools Network tab open. The main content area displays the eLearning section of the ESPOCH website. The page features a header with the 'esepoch' logo and a sidebar with user information ('MARILYN DIANA ULLOA MARCIAL'). The network tab shows a waterfall chart and a detailed list of requests, with 'index.php' and 'my/' being the first two requests.

4. Busque una página web dentro de todo el portal web de la ESPOCH que se vea distinto en los tres navegadores más populares: Mozilla Firefox, Chrome e Internet Explorer.

En el navegador Google crome en la página de inicio al OASIS, tiene 21 respuestas

The screenshot shows the Google Chrome DevTools Network tab open over a login page for the Sistema de Autenticación ESPOCH. The Network tab displays 21 requests. A red circle highlights the number '1' next to the 'Recuperar la contraseña.' link. Another red circle highlights the bottom status bar which reads '1 / 21 requests'.

En el navegador Mozilla en la página de inicio al OASIS, tiene 23 respuestas

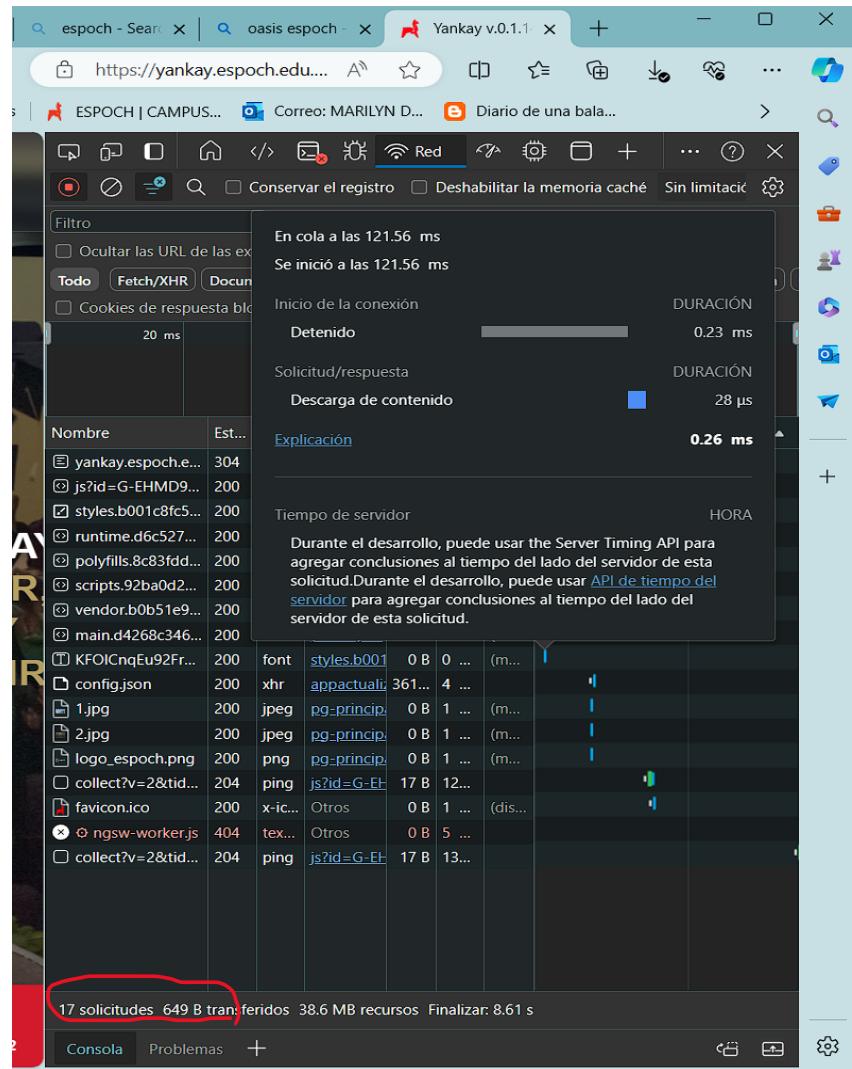
The screenshot shows a Microsoft Edge browser window. The main content is a login page titled "Autenticación ESPOCH". The page features a logo of a university building and a green background image of a llama. It includes fields for "Nombre de usuario" and "Contraseña", and a modal dialog box with the message "Ingrese con el Correo Institucional!" and an "OK" button. Below the modal, there's a section for "O ingrese con:" with a green "Institucional" button. A red circle with the number "1" is overlaid on the "Institucional" button. At the bottom, there's a "Cómo ingresar?" link and a "Mostrar la ayuda" button.

At the bottom of the screen, the Edge developer tools Network tab is visible, showing a list of network requests. The table has columns for Estado, Método, Dominio, Archivo, Iniciador, Tipo, Transferido, Tamaño, Tiempo, and Duración. Several requests are listed, including:

Estado	Método	Dominio	Archivo	Iniciador	Tipo	Transferido	Tamaño	Tiempo	Duración
🚫	GET	seguridad....	login_fondo.jpg		img	jpeg	NS_BINDING... 242...	6 ms	
🚫	GET	seguridad....	llama_login.png		img	png	NS_BINDING... 8,87 ...	5 ms	
200	GET	www.g...	analytics.js	login:22 (script)	js	cacheado	52,9...	0 ms	
200	GET	seguridad....	favicon.ico	FaviconLoad...	x-icon	cacheado	1,15 ...	0 ms	
200	POST	www.g...	collect?v=1&_v=j101&a=1391925822&t=	analytics.js:36...	plain	522 B	16 B	124 ms	

A red circle highlights the status bar at the bottom of the developer tools, which displays "23 solicitudes 1,95 MB / 18,28 KB transferido | Finalizado: 2,00 s | DOMContentLoaded: 615 ms | load: 847 ms".

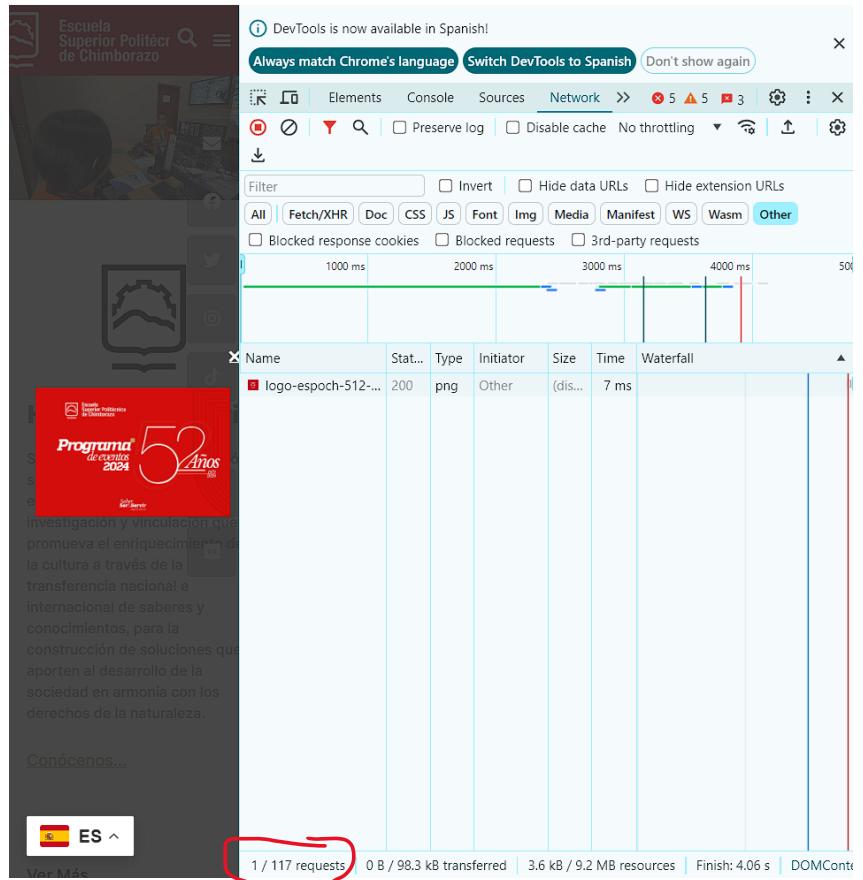
Por último, en el navegador de Microsoft Edge tiene 17 solicitudes



5. Compare cuantas solicitudes y respuestas realizan las siguientes páginas:

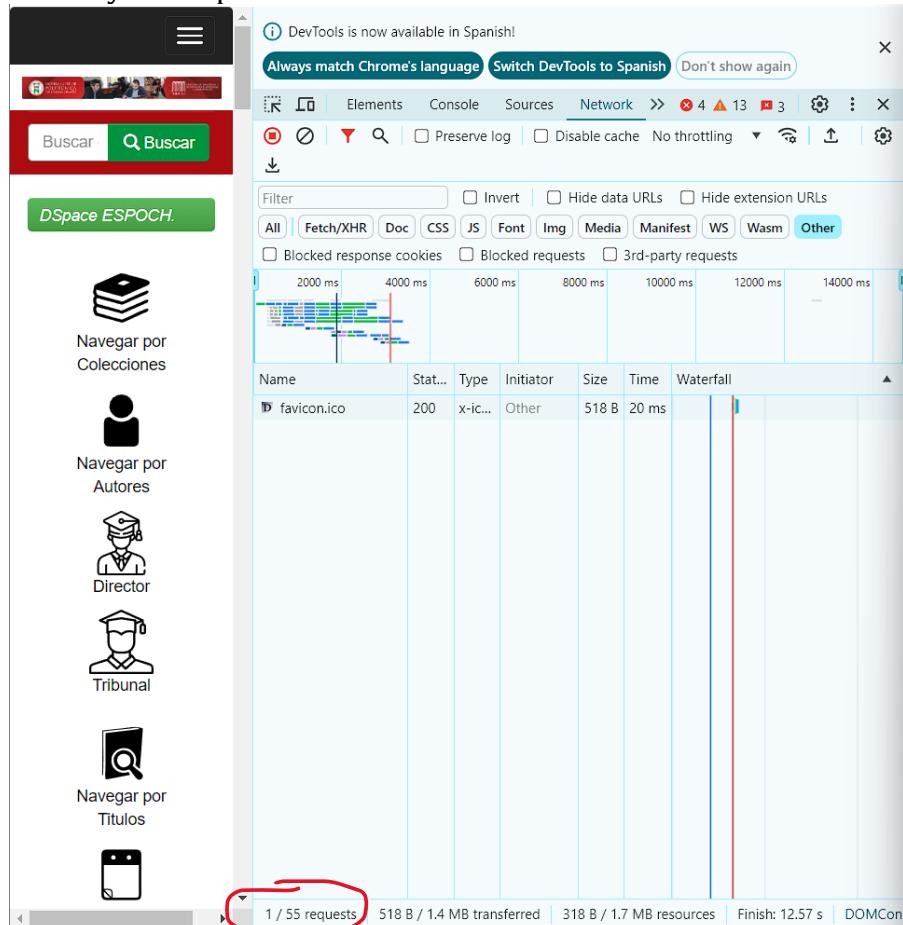
<https://www.espoch.edu.ec/>

Tiene 117 respuestas y una solicitud



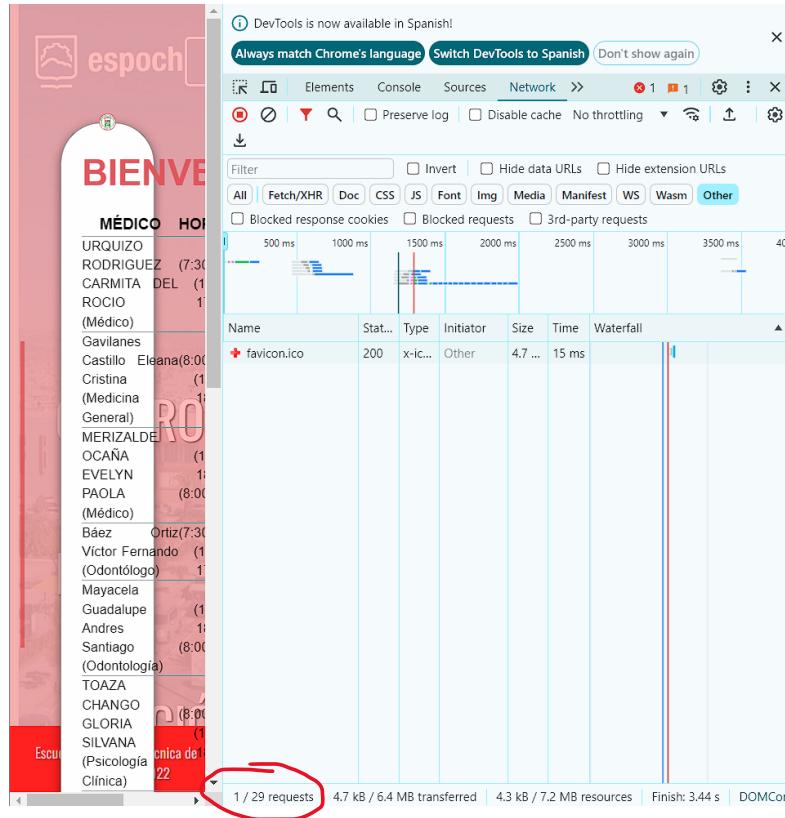
<http://dspace.esepoch.edu.ec/>

Tiene 1 solicitud y 55 respuestas

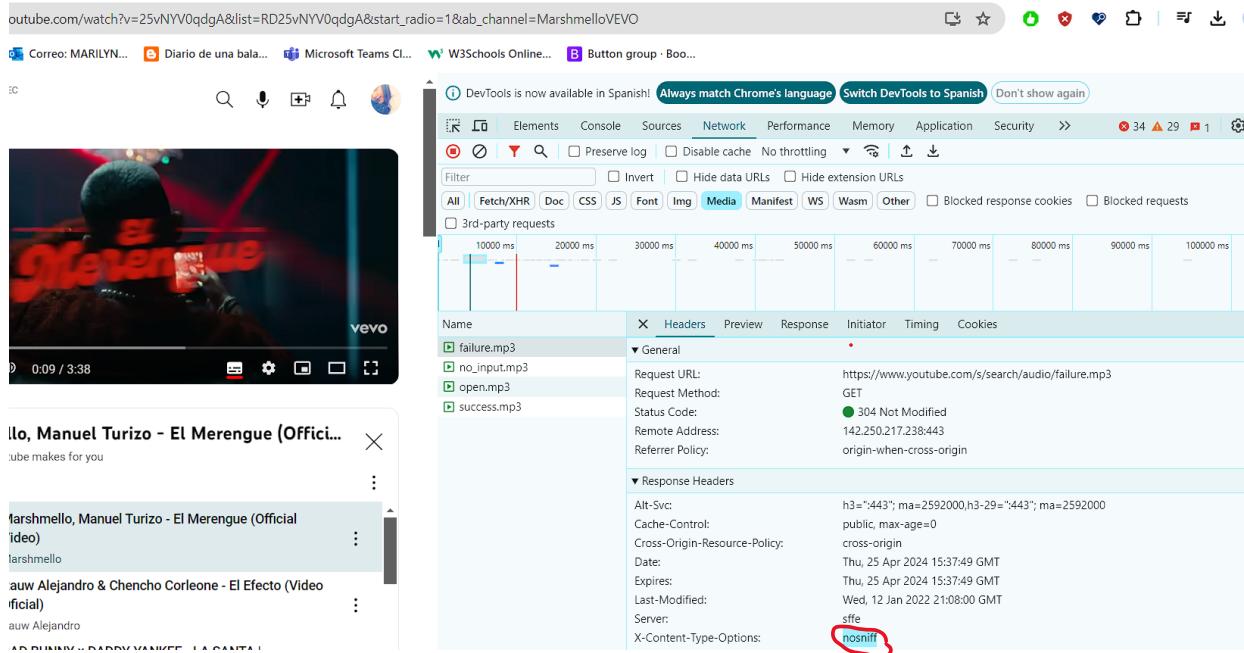


<https://centromedico.esepoch.edu.ec/>

Tiene una solicitud y 30 respuestas

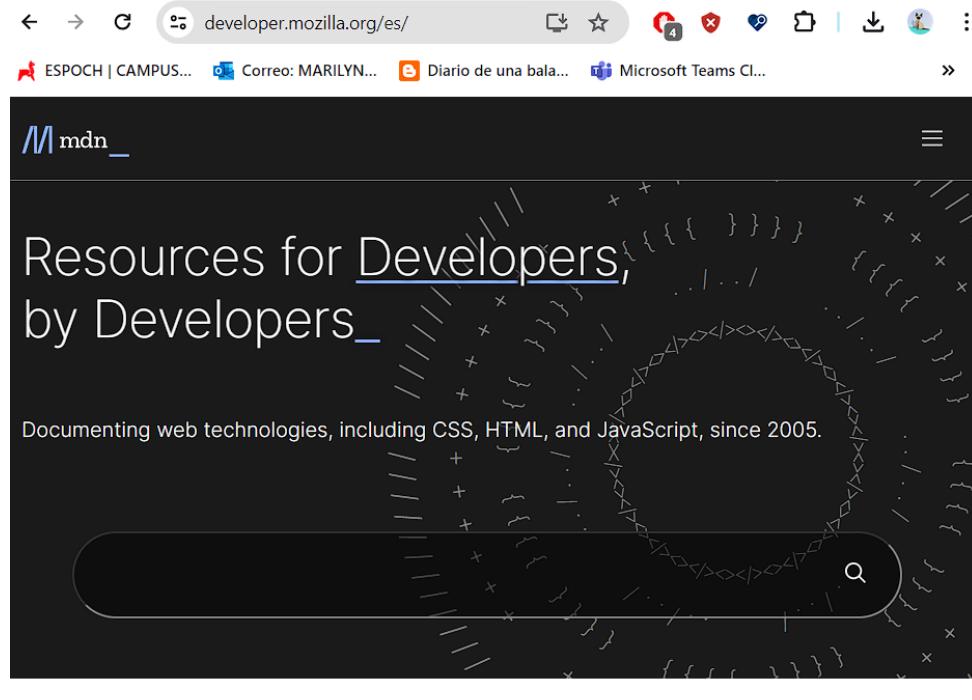


6. Cargue un video del sitio web www.youtube.com y verificar que tipo de “content-type” es el video que se está ejecutando.
Aquí podemos observar el tipo de video que se trata de nosniff

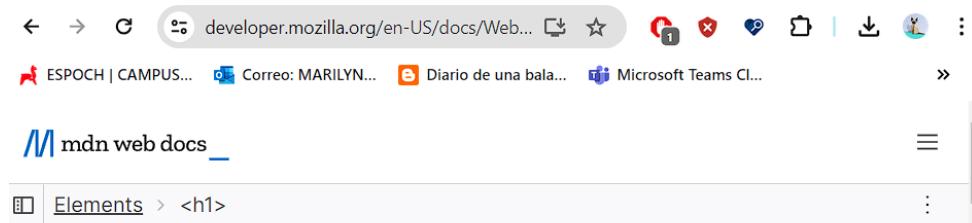


7. Busque una página diferente a la Wikipedia que utilice las URI's con sub-elementos (Ej. [https://es.wikipedia.org/wiki/Tecnologías_de_la_información_y_la_comunicación #Servicios](https://es.wikipedia.org/wiki/Tecnologías_de_la_información_y_la_comunicación_%23Servicios))

MDN Web Docs (Mozilla developer Network)



La URL principal es algo como https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/HTML/Element/Heading_Elements la página hacia abajo y hacemos clic en el en clase de una sección específica, como Usage Notes, la URL cambiaría para incluir un sub-elemento
https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/HTML/Element/Heading_Elements#Usage_notes



<h1>-<h6>: The HTML Section Heading elements

The <h1> to <h6> [HTML](#) elements represent six levels of section headings. <h1> is the highest section level and <h6> is the lowest. By default, all heading elements create a [block-level](#) box in the layout, starting on a new line and taking up the full width available in their containing block.

Try it

HTML Demo: <h1-h6>

RESET

HTML	CSS	OUTPUT
1 <h1>Beetles</h1> 2 <h2>External morphology</h2> 3 <h3>Head</h3> 4 <h4>Mouthparts</h4> 5 <h3>Thorax</h3> 6 <h4>Prothorax</h4> 7 <h4>Pterothorax</h4> 8		Beetles External morphology Head Mouthparts Thorax Prothorax

8. Buscar un sitio web que contenga un applet en Java y verifique su archivo con la extensión .class

ORACLE'S JAVA DEMOS AND SAMPLES

The screenshot shows the Oracle Cloud Infrastructure (OCI) website. At the top, there's a navigation bar with links for About, Services, Solutions, Pricing, Partners, Resources, and a sign-in option. Below the header, there's a large image of a man looking at a computer screen. To the left of the image, the text "Oracle Cloud Infrastructure (OCI)" is displayed, followed by a brief description: "The next-generation cloud designed to run any application, faster and more securely, for less." A "Try OCI for free" button is present. On the right side of the main content area, there are three cards: "Free certification for OCI Generative AI", "New AI-powered OCI Search with OpenSearch 2.11", and "OCI enables sovereign AI worldwide". A yellow banner at the bottom encourages users to "Join us on May 2 at 9 a.m. PT to hear an exciting Oracle Database + AI announcement." A "Register for the webcast" button is located below the banner.

9. Cargar solo un gráfico, una animación y un video utilizando su URL específico.

Foto:

<https://concepto.de/wp-content/uploads/2015/03/software-1-e1550080097569.jpg>

Animación:

<https://i.gifer.com/XOsX.gif>

Video:

<https://youtu.be/ekcf1MFme6Q?list=RDekcf1MFme6Q>

10. Buscar sitios web en donde se cargue con número de puerto que no sea el 80 (por defecto) Ej. <http://www.ejemplo.com:8080>

https://www.youtube.com/watch?v=VtiEkP45mG4&ab_channel=LittleJesus-Topic

The screenshot shows a YouTube video page for "Cabras" with the URL https://www.youtube.com/watch?v=VtiEkP45mG4&ab_channel=LittleJesus-Topic. The video thumbnail shows a person walking down a set of stairs. The developer tools Network tab is open, displaying a list of requests. The first request listed is "watch?v=VtiEkP45mG4...". The Headers section shows the Request URL as https://www.youtube.com/watch?v=VtiEkP45mG4&ab_channel=LittleJesus-Topic, Request Method as GET, Status Code as 200 OK, and Remote Address as [2607:f8b0:4008:805::200e]:443. The Response Headers section includes "Accept-Ch", "Alt-Svc", "Cache-Control", "Content-Encoding", "Content-Type", "Cross-Origin-Opener-Policy", "Date", "Expires", "Origin-Trial", and "P3p". The Timing section shows the duration of each request, with the first one taking approximately 2000 ms. The bottom of the screenshot shows standard YouTube controls like like, subscribe, and share buttons.

Remote Address:

12607:f8b0:4008:805::200e:443

11. Busque cuatro sitios web que utilicen tecnologías de páginas activas del lado del servidor como JSPs, Python, Perl y Coldfusion

1. JSPs (JavaServer Pages):

- Java.com: El sitio web oficial de Java, Java.com, utiliza JavaServer Pages (JSPs) para generar contenido dinámico.

2. Python:

- Reddit.com: Reddit, uno de los sitios web más populares en línea, utiliza Python en su backend para manejar la lógica del servidor y generar páginas dinámicas.

3. Perl:

- Craigslist.org: Craigslist, un popular sitio web de anuncios clasificados, se sabe que utiliza Perl en su backend para manejar la lógica del servidor y procesar datos. Aunque el sitio ha evolucionado con el tiempo, Perl ha sido una parte importante de su infraestructura.

4. Coldfusion:

- Adobe.com: El sitio web oficial de Adobe, Adobe.com, ha utilizado Coldfusion en su infraestructura de servidor para generar contenido dinámico.

6. RESULTADOS OBTENIDOS

Al término de la práctica de laboratorio, se lograron los objetivos establecidos con éxito. Se exploró un servicio web 2.0, se analizó el sitio web de la UNACH para verificar la carga de recursos, se identificaron las páginas de inicio de sistemas de la ESPOCH, se comparó la visualización de una página en diferentes navegadores, se evaluó el número de solicitudes y respuestas de diversas páginas web, se verificó el tipo de contenido de un video de YouTube, se encontró una página con URI's con sub-elementos, se buscó y verificó un applet en Java, se cargaron gráficos, animaciones y videos desde URL específicas, se identificaron sitios web con números de puerto no estándar, y se encontraron sitios web que utilizan tecnologías de páginas activas del lado del servidor.

Estos resultados demuestran una comprensión integral de los conceptos y técnicas estudiadas en la práctica de laboratorio.

7. CONCLUSIONES

Al finalizar la práctica de laboratorio, se evidenció la diversidad y complejidad del entorno web actual, así como la importancia de comprender y aplicar una variedad de herramientas y técnicas para analizar y optimizar sitios y servicios en línea. La exploración de diferentes servicios web, la verificación de la carga de recursos en sitios específicos y la identificación de patrones de comportamiento en navegadores populares destacaron la necesidad de considerar la compatibilidad y el rendimiento en el desarrollo web.

Además, la investigación de tecnologías emergentes y la identificación de tendencias en la utilización de agentes inteligentes y URI's con sub-elementos resaltaron la continua evolución y adaptación del campo de la informática en respuesta a las demandas y desafíos cambiantes del mundo digital.

8. RECOMENDACIONES

1. Actualización Constante: Mantén un seguimiento continuo de las tendencias y avances en el campo de la informática y el desarrollo web para estar al tanto de nuevas tecnologías y prácticas emergentes.
2. Pruebas Cruzadas de Navegadores: Realiza pruebas exhaustivas en diferentes navegadores y dispositivos para garantizar la compatibilidad y el rendimiento óptimo de los sitios web en una variedad de entornos.
3. Optimización de Recursos: Implementa estrategias de optimización de recursos, como la compresión de archivos, el almacenamiento en caché y la reducción de solicitudes HTTP, para mejorar el rendimiento y la velocidad de carga de los sitios web.
4. Seguridad: Prioriza la seguridad en el desarrollo web, utilizando prácticas recomendadas y herramientas de protección contra vulnerabilidades comunes, como inyecciones SQL y ataques de scripting entre sitios (XSS).
5. Explotación de Tecnologías Emergentes: Explora y experimenta con tecnologías emergentes, como agentes inteligentes y URI's con sub-elementos, para mejorar la funcionalidad y la experiencia del usuario en tus proyectos web.
6. Formación Continua: Investiga y participa en cursos, seminarios y comunidades en línea para seguir aprendiendo y desarrollando tus habilidades en el campo de la informática y el desarrollo web.