

# ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

Logo Facultad

**FACULTAD:** (FIE) **CARRERA:** (Software)

## **GUÍA DE LABORATORIO DE (Entornos de Aprendizaje PARALELO:** 1

PRÁCTICA No. 1 (WWW)

1. DATOS GENERALES:

NOMBRE: (estudiante(s) CODIGO(S): (de estudiante(s)

Roberto Jiménez 7048

FECHA DE REALIZACIÓN: FECHA DE ENTREGA:

25/4/2024 25/4/2024

#### 2. OBJETIVO:

Evaluar el uso de la web a través de una serie de actividades, que incluyen el análisis exhaustivo del contenido multimedia y las tecnologías de servidor utilizadas en una muestra selecta de sitios web, para comprender las diversas actividades, tecnologías web, el contenido multimedia que se utiliza y cómo se implementa en el sitio web.

#### 3. INSTRUCCIONES

- 1. Explique acerca de un servicio web 2.0 que usted tenga preferencia de usar. Incluya imágenes y una explicación de su funcionamiento.
- 2. Cargue el sitio web de la UNACH <u>www.unach.edu.ec</u> y verifique a través de la consola (F12), luego revise y determine:
  - Cuantas hojas de estilo se cargan
  - Cuantos documentos JavaScript se cargan
  - Cuantas imágenes se cargan (detalle si hay varios tipos)
  - Cuantos videos se cargan (detalle si hay varios tipos)
  - Cuantos otros tipos de documentos se cargan que no sean los especificados en los puntos anteriores.
- 3. Investigue cual sería el nombre de la página de inicio (home page) de los siguientes sistemas de le ESPOCH:
  - http://biblioteca.espoch.edu.ec/
  - <a href="http://recursos.espoch.edu.ec/">http://recursos.espoch.edu.ec/</a>
  - https://elearning.espoch.edu.ec/
- 4. Busque una página web dentro de todo el portal web de la ESPOCH que se vea distinto en los tres navegadores más populares: Mozilla Firefox, Chrome e Internet Explorer.

- 5. Compare cuantas solicitudes y respuestas realizan las siguientes páginas:
  - <a href="https://www.espoch.edu.ec/">https://www.espoch.edu.ec/</a>
  - http://dspace.espoch.edu.ec/
  - https://centromedico.espoch.edu.ec/
- 6. Cargue un video del sitio web <u>www.youtube.com</u> y verificar que tipo de "contenttype" es el video que se está ejecutando.
- 7. Busque una página diferente a la Wikipedia que utilice las URI's con sub-elementos (Ej. <a href="https://es.wikipedia.org/wiki/Tecnologías de la información y la comunicación#Servicios">https://es.wikipedia.org/wiki/Tecnologías de la información y la comunicación#Servicios</a>)
- 8. Buscar un sitio web que contenga un applet en Java y verifique su archivo con la extensión .class.
- 9. Cargar solo un gráfico, una animación y un video utilizando su URL específico.
- 10. Buscar sitios web en donde se cargue con número de puerto que no sea el 80 (por defecto) Ej. <a href="http://www.ejemplo.com:8080">http://www.ejemplo.com:8080</a>
- 11. Busque cuatro sitios web que utilicen tecnologías de páginas activas del lado del servidor como JSPs, Python, Perl y Coldfusion

#### 4. MARCO TEORICO

plataformas y lenguajes de programación.

**Servicios Web:** Son componentes de software diseñados para admitir la interoperabilidad entre diferentes aplicaciones a través de una red. Estos servicios se comunican a través de estándares abiertos como XML, JSON, HTTP, SOAP, WSDL, entre otros, y se utilizan para intercambiar datos entre aplicaciones de diferentes

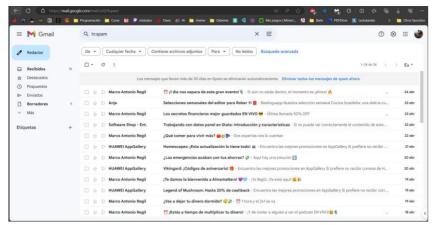
**Estructuras de Páginas Web:** Se refiere a la organización y disposición de los elementos dentro de una página web, que se logra mediante el uso de lenguajes de marcado como HTML y hojas de estilo como CSS. Esto incluye el diseño de la interfaz de usuario, la disposición de contenido, la navegación, la jerarquía de información y la presentación visual, con el objetivo de mejorar la usabilidad y la experiencia del usuario.

**Tecnologías de Servidor:** Son programas y software que operan en un servidor y se utilizan para gestionar y procesar solicitudes de clientes. Esto puede incluir software de servidor web como Apache, Nginx, IIS, así como tecnologías de servidor específicas para la gestión de bases de datos, como MySQL, PostgreSQL, MongoDB, entre otros. Estas tecnologías permiten la entrega eficiente de contenido y la interacción con bases de datos para proporcionar servicios dinámicos a través de la web.

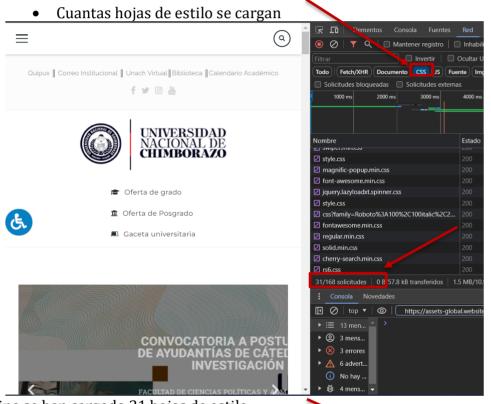
#### 5. ACTIVIDADES

1. Explique acerca de un servicio web 2.0 que usted tenga preferencia de usar. Incluya imágenes y una explicación de su funcionamiento.

Un servicio web 2.0 que me gusta usar es Gmail, ya que puedo vincular las cuentas asociadas de otras páginas directamente con Google lo que me facilita el ingreso para dichas páginas también lo utilizo bastante para el tema que es de mensajería ya que ahí tengo registradas las cuentas bancarías y otros servicios más; Lo cotidiano es que se envíe y se pueda recibir correos.



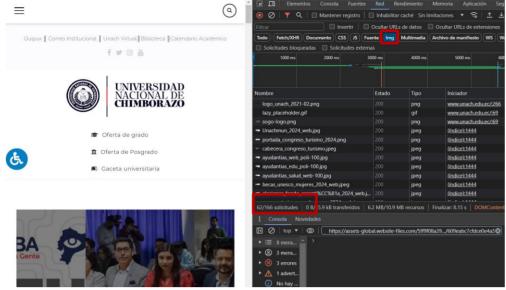
2. Cargue el sitio web de la UNACH <u>www.unach.edu.ec</u> y verifique a través de la consola (F12), luego revise y determine:



En la página se han cargado 31 hojas de estilo.



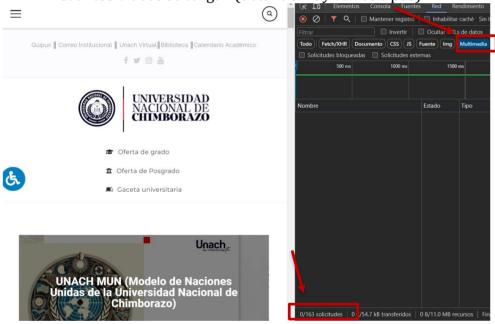
- Se ha cargado un documento.
- Cuantas imágenes se cargan (detalle si hay varios tipos)



En la página se cargan 62 fotos

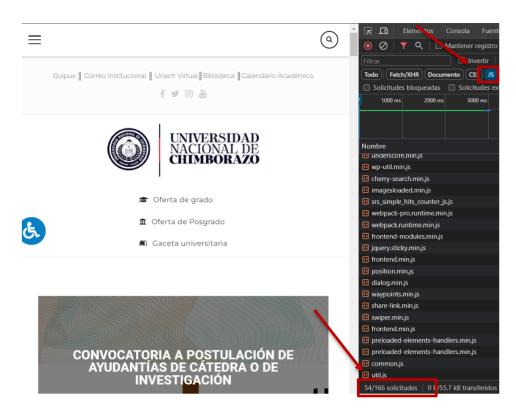
- 2 GIF
- 52 jpeg
- 9 png

Cuantos videos se cargan (detalle si hay varios tipos)

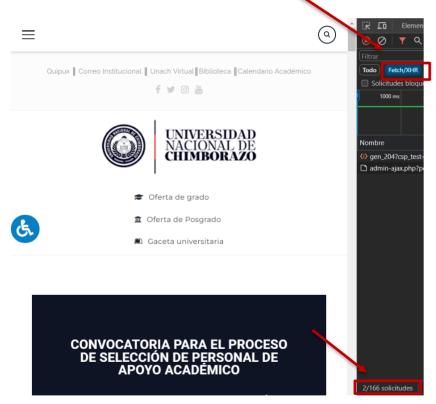


 Cuantos otros tipos de documentos se cargan que no sean los especificados en los puntos anteriores.

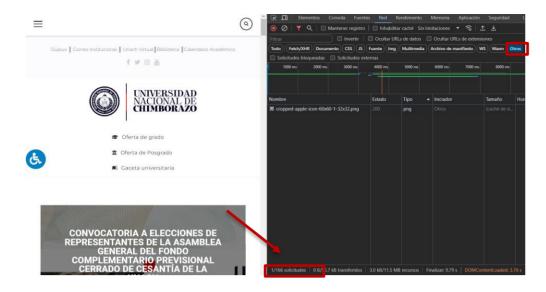
JS hay 54 archivos



### XHR hay 2 archivos



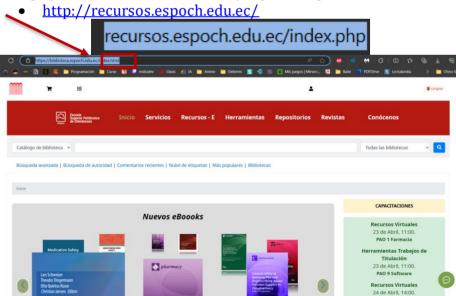
Otros solo hay 2 archivos



3. Investigue cual sería el nombre de la página de inicio (home page) de los siguientes sistemas de le ESPOCH:

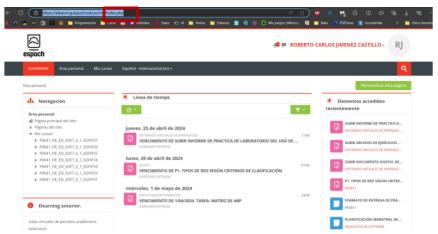
http://biblioteca.espoch.edu.ec/
 https://biblioteca.espoch.edu.ec/index.html

El nombre de la página de inicio es index.html, ya que si se prueba se accede correctamente.



El nombre de la página de inicio es .php, ya que si se prueba se accede correctamente.

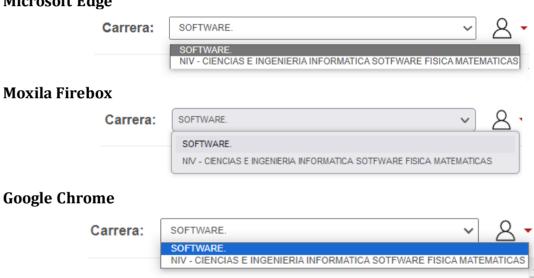
https://elearning.espoch.edu.ec/
 https://elearning.espoch.edu.ec/my/index.php



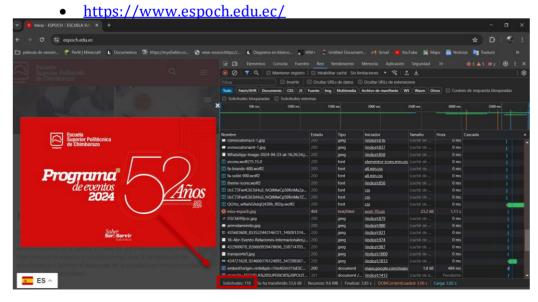
El nombre de la página de inicio es .php, ya que si se prueba se accede correctamente.

4. Busque una página web dentro de todo el portal web de la ESPOCH que se vea distinto en los tres navegadores más populares: Mozilla Firefox, Chrome e Internet Explorer.

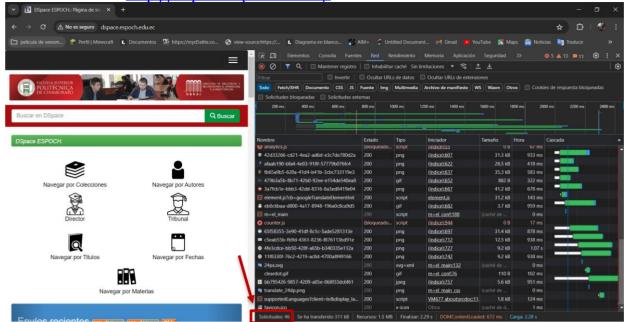
### **Microsoft Edge**



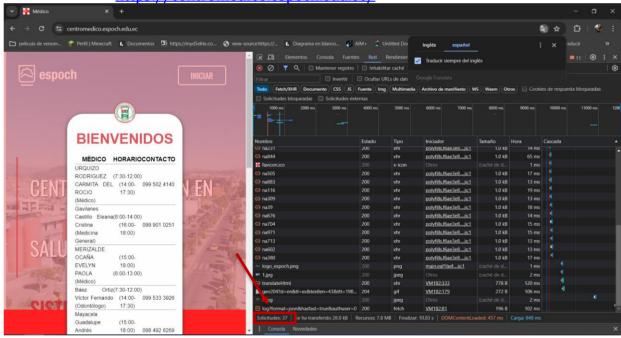
5. Compare cuantas solicitudes y respuestas realizan las siguientes páginas:



http://dspace.espoch.edu.ec/



https://centromedico.espoch.edu.ec/



6. Cargue un video del sitio web <u>www.youtube.com</u> y verificar que tipo de "content-type" es el video que se está ejecutando.

Es el siguiente video:

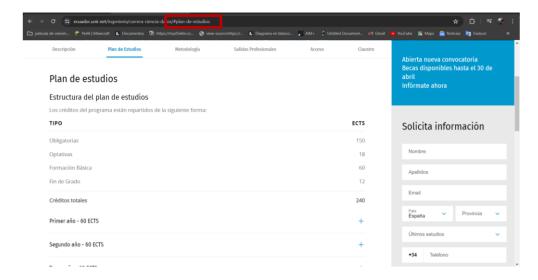
<u>Cyberpunk: Edgerunners | "I Really Want to Stay At Your House" by Rosa Walton | Music Video (youtube.com)</u>

Content-Length. 623

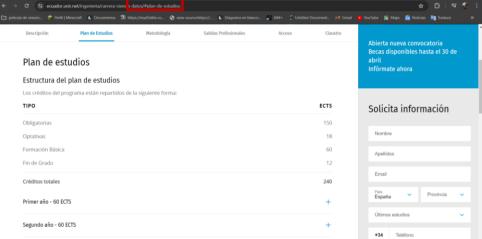
Content-Type: text/css /

7. Busque una página diferente a la Wikipedia que utilice las URI's con sub-elementos (Ej. <a href="https://es.wikipedia.org/wiki/Tecnologías de la información y la comunicación#Servicios">https://es.wikipedia.org/wiki/Tecnologías de la información y la comunicación#Servicios</a>)

#### https://ecuador.unir.net/ingenieria/carrera-ciencia-datos/#plan-de-estudios

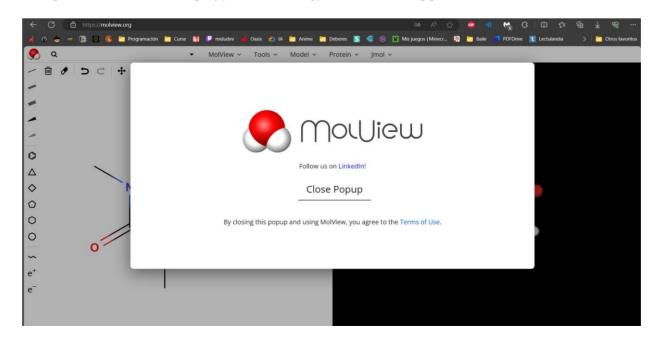


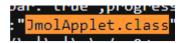
Estos sub-elementos se encuentran cuando le das en la opción del Plan de negocios



8. Buscar un sitio web que contenga un applet en Java y verifique su archivo con la extensión class.

El siguiente sitio web <a href="https://molview.org/">https://molview.org/</a> contiene un applet en Java





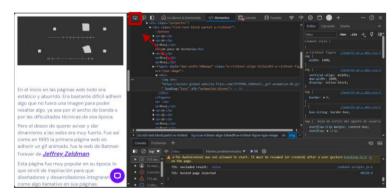
En su código fuente tiene un archivo "JmolApplet.class"

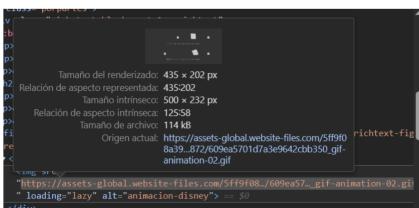
```
color "Histiff", width how beight 300 additionations 11 secretiff. Things //pur. server interest | 5.97% | 15556 | 15.97% | 15566 | 15.97% | 15566 | 15.97% | 15566 | 15.97% | 15566 | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% | 15.97% |
```

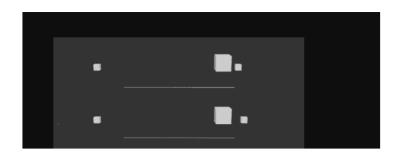
9. Cargar solo un gráfico, una animación y un video utilizando su URL específico.

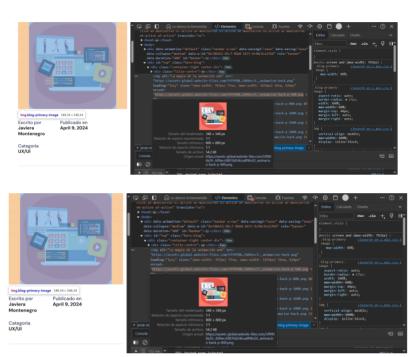
### Link: La magia de la animación web | (cleveritgroup.com)

Seleccionar la opción que se marca en pantalla.



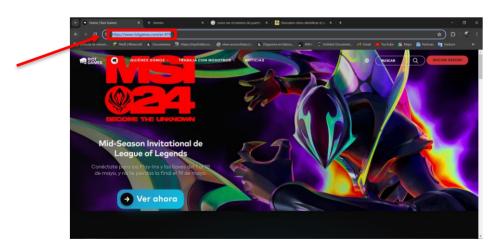






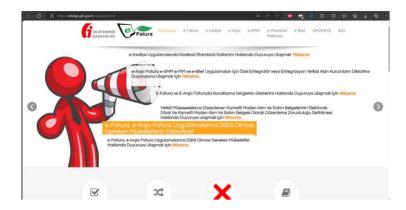
10. Buscar sitios web en donde se cargue con número de puerto que no sea el 80 (por defecto) Ej. <a href="http://www.ejemplo.com:8080">http://www.ejemplo.com:8080</a>

## https://www.riotgames.com/es-419



11. Busque cuatro sitios web que utilicen tecnologías de páginas activas del lado del servidor como JSPs, Python, Perl y Coldfusion

El siguiente sitio utiliza JSP: <a href="https://ebelge.gib.gov.tr/anasayfa.html">https://ebelge.gib.gov.tr/anasayfa.html</a>



El siguiente sitio utiliza Python: <a href="https://www.reddit.com/">https://www.reddit.com/</a>



El siguiente sitio utiliza Perl: <a href="mailto:craigslist">craigslist</a> | united states



El siguiente sitio utiliza Coldfusion: https://jobs.veteransadvantage.com/



#### 6. RESULTADOS OBTENIDOS

Se identificó una variedad de contenido multimedia en los sitios web seleccionados, que incluía imágenes, videos y gráficos interactivos. Se observó un enfoque creciente en la integración de contenido multimedia para mejorar la experiencia del usuario y la presentación de la información. También se observa que los sitios web estudiados empleaban una combinación diversa de tecnologías de servidor, que incluían JSPs, Python y otros sistemas de administración de contenido. Esto refleja la tendencia actual hacia el uso de tecnologías flexibles y adaptativas para mejorar la funcionalidad y la interactividad del sitio.

#### 7. CONCLUSIONES

- La presencia generalizada de una amplia gama de contenido multimedia en los sitios web estudiados resalta la importancia de la interactividad y la visualización de información para mejorar la experiencia del usuario.
- La utilización de diversas tecnologías de servidor como JSPs, Python y otros sistemas de administración de contenido indica una tendencia hacia soluciones más adaptables y versátiles que permiten una integración más fluida y una mejor interacción con el usuario.
- La implementación de estrategias de diseño responsivo para la presentación de contenido multimedia refleja una prioridad cada vez mayor en la accesibilidad y la usabilidad en una amplia gama de dispositivos, lo que sugiere una adaptación a las necesidades cambiantes de los usuarios.

#### 8. RECOMENDACIONES

- Implementar técnicas de optimización de carga de página: Se sugiere explorar técnicas avanzadas de optimización de carga de página, como el almacenamiento en caché de recursos y la compresión de archivos, para mejorar el tiempo de carga y la experiencia general del usuario.
- Considerar la seguridad en el desarrollo web: Es esencial implementar medidas sólidas de seguridad web para proteger los sitios de posibles amenazas y garantizar la integridad de los datos sensibles y la privacidad del usuario.
- Adoptar estrategias de SEO (optimización en motores de búsqueda): Para mejorar la visibilidad en línea, se recomienda implementar prácticas de SEO que permitan una mejor clasificación en los resultados de búsqueda, lo que puede aumentar el tráfico y la visibilidad del sitio web.