



FACULTAD: FACULTAD DE INFORMÁTICA Y
ELECTRÓNICA
CARRERA: SOFTWARE

GUÍA DE LABORATORIO DE (NOMBRE DE ASIGNATURA)
PARALELO: 1

PRÁCTICA No. 1 Web 2.0

1. DATOS GENERALES:

NOMBRE: (estudiante(s))

CODIGO(S): (de estudiante(s))

Cristhian Chimbo

7168

FECHA DE REALIZACIÓN:

FECHA DE ENTREGA:

25/04/2024

25/04/2024

2. OBJETIVO:

Explorar y comprender diversos aspectos de la web, desde la tecnología utilizada en los sitios hasta la manera en que se entregan los contenidos y se interconectan los recursos, mediante ejercicios prácticos y análisis detallado de diferentes servicios y páginas web.

3. INSTRUCCIONES

1. Explique acerca de un servicio web 2.0 que usted tenga preferencia de usar. Incluya imágenes y una explicación de su funcionamiento.
2. Cargue el sitio web de la UNACH www.unach.edu.ec y verifique a través de la consola (F12), luego revise y determine:
 - Cuantas hojas de estilo se cargan
 - Cuantos documentos JavaScript se cargan
 - Cuantas imágenes se cargan (detalle si hay varios tipos)
 - Cuantos videos se cargan (detalle si hay varios tipos)
 - Cuantos otros tipos de documentos se cargan que no sean los especificados en los puntos anteriores.
3. Investigue cual sería el nombre de la página de inicio (home page) de los siguientes sistemas de le ESPOCH:
 - <http://biblioteca.espoch.edu.ec/>
 - <http://recursos.espoch.edu.ec/>
 - <https://elearning.espoch.edu.ec/>
4. Busque una página web dentro de todo el portal web de la ESPOCH que se vea distinto en los tres navegadores más populares: Mozilla Firefox, Chrome e Internet Explorer.
5. Compare cuantas solicitudes y respuestas realizan las siguientes páginas:

- <https://www.esPOCH.edu.ec/>
- <http://dspace.esPOCH.edu.ec/>
- <https://centromedico.esPOCH.edu.ec/>

6. Cargue un video del sitio web www.youtube.com y verificar que tipo de “content-type” es el video que se está ejecutando.
7. Busque una página diferente a la Wikipedia que utilice las URI's con sub-elementos (Ej. https://es.wikipedia.org/wiki/Tecnologías_de_la_información_y_la_comunicación#Servicios)
8. Buscar un sitio web que contenga un applet en Java y verifique su archivo con la extensión .class.
9. Cargar solo un gráfico, una animación y un video utilizando su URL específico.
10. Buscar sitios web en donde se cargue con número de puerto que no sea el 80 (por defecto) Ej. <http://www.ejemplo.com:8080>
11. Busque cuatro sitios web que utilicen tecnologías de páginas activas del lado del servidor como JSPs, Python, Perl y Coldfusion

5. ACTIVIDADES

1. Explique acerca de un servicio web 2.0 que usted tenga preferencia de usar. Incluya imágenes y una explicación de su funcionamiento.

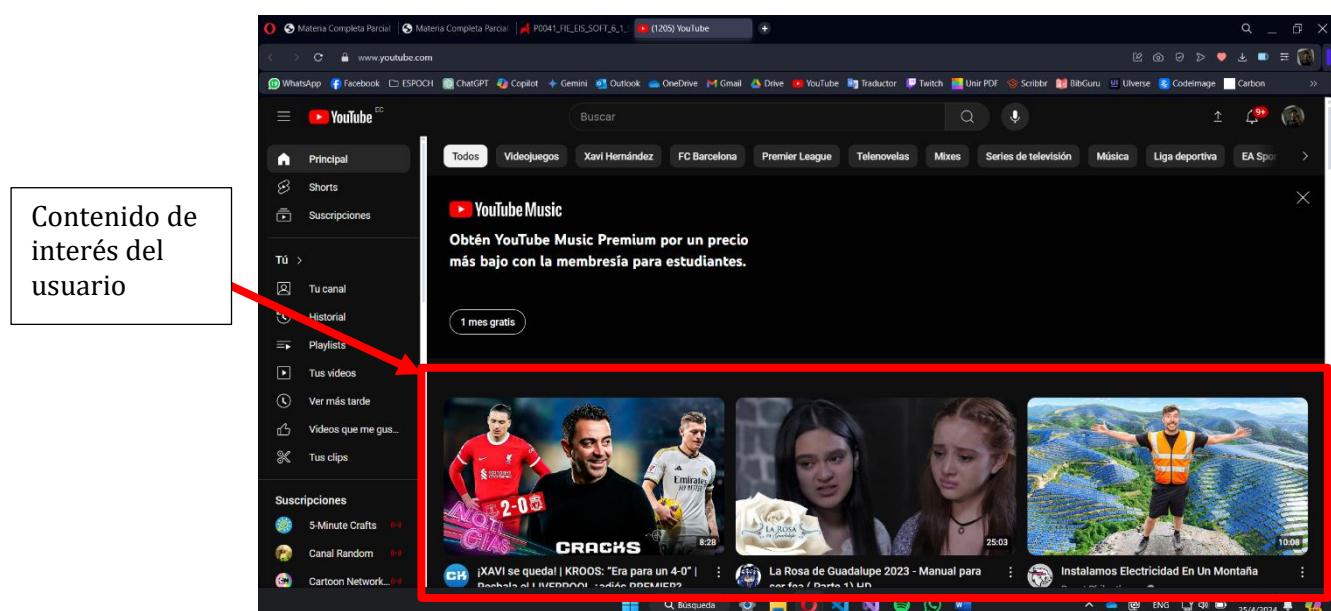
YOUTUBE

YouTube es un servicio de la Web 2.0 que aloja videos en línea o en internet, esta plataforma permite a los usuarios ver, cargar, compartir, descargar, comentar, entre otras acciones. YouTube ofrece una función que es la suscripción gratis a canales creados por usuarios creadores de contenido de esta plataforma, además de que permite la creación de listas de reproducción públicas o privadas con diferentes tipos de videos, guardar los videos a los que hemos reaccionado con un “ME GUSTA”, entre otras acciones.

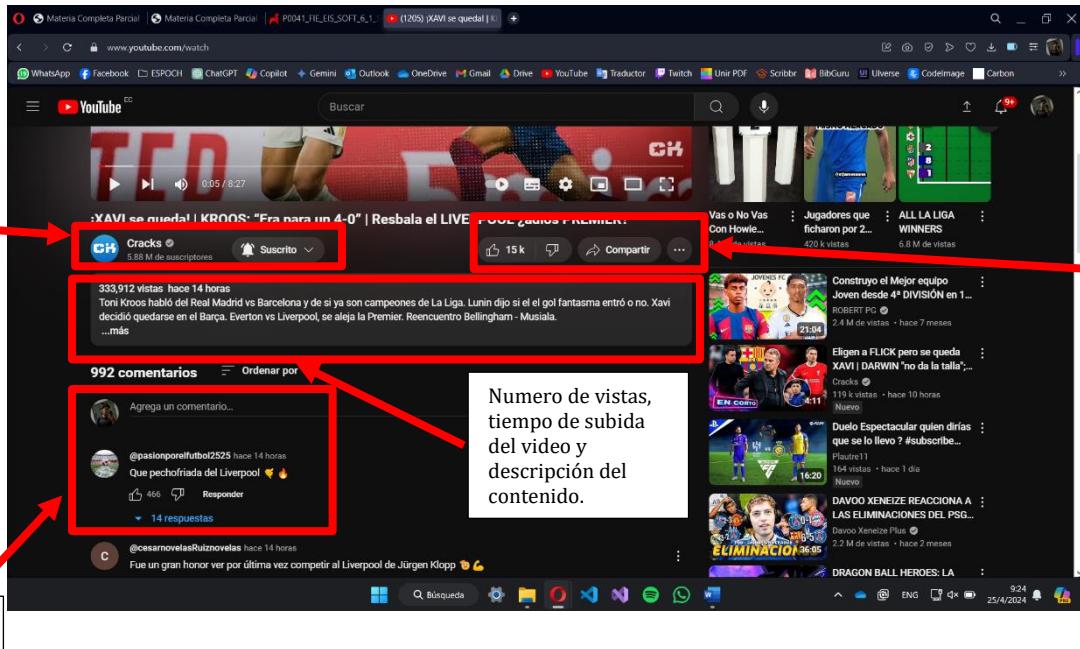
Funcionamiento de YouTube:

1. Visualización de Videos:

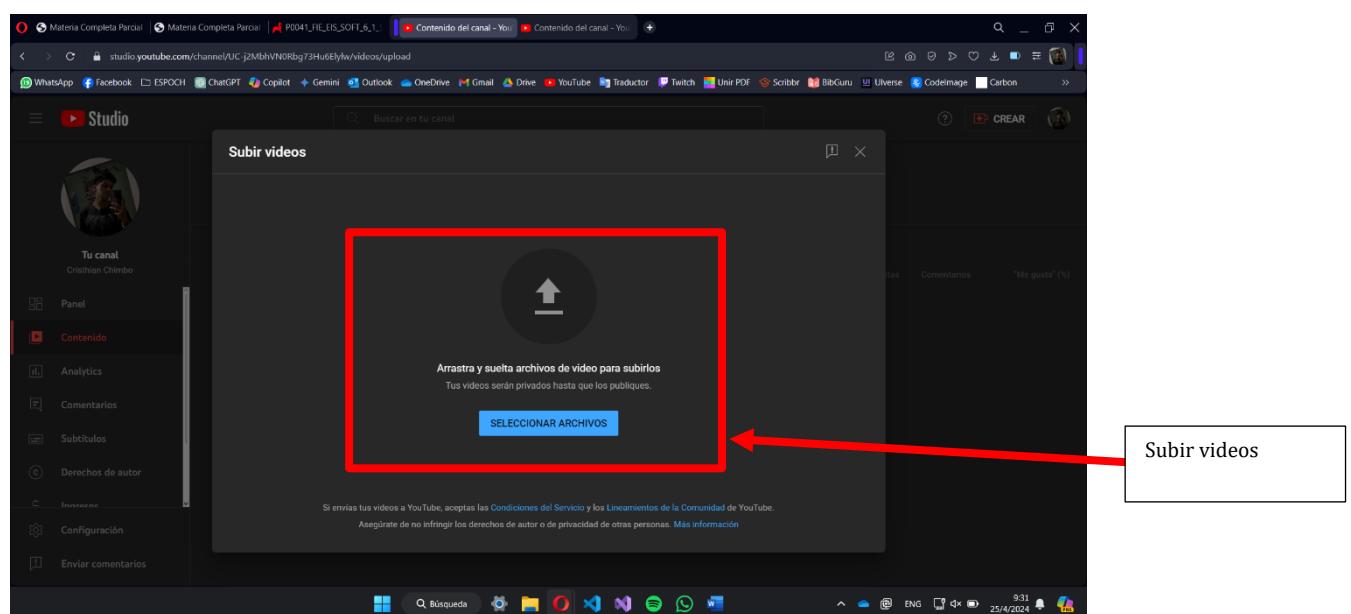
Los videos que aparecen a YouTube (Si tenemos una cuenta personal iniciada sesión en esta plataforma) serán por contenido que nosotros tengamos interés, en el caso de no tener cuenta iniciada YouTube nos mostrara simplemente videos que estén en tendencia en el momento en el que abrimos la plataforma.



2. Acciones en videos: En los videos es posible poner si es que el contenido nos ha gustado o no (Botón de “ME GUSTA” o “NO ME GUSA”), además de que es posible comentar o dar alguna opinión sobre el video compartir, suscribirse o des-suscribirse del canal que estemos viendo el contenido. Ademas se muestra hace cuento tiempo se ha subido el video, el numero de vistas que ha tenido, y una cierta descripción sobre el contenido que estamos por ver.



3. Subida de videos: YouTube permite subir videos para nosotros ser creadores de contenido, además de poder administrar dichos videos con ciertas estadísticas de nuestro contenido.



Finalmente, YouTube permite una suscripción mensual llamada “YouTube Premium” donde podemos ver contenido sin publicidad, descargar videos, escuchar videos con la pantalla apagada, entre otras opciones.

Nuestro contenido con estadísticas

Contenido del canal

- Videos
- Shorts
- En vivo
- Publicaciones
- Playlists
- Podcasts
- Promociones

	Visibilidad	Restricciones	Fecha	Vistas	Comentarios	"Me gusta" (%)
Práctica: Discos Dinámicos empleados en una ...	No listado	Creado para niños	1 jun 2023	14	0	100.0% 2 "Me gusta"
Presentación de the World Cup 2026	No listado	Ninguna	23 dic 2022	5	0	-
Agrega una descripción						
Proyecto de Estadística	No listado	Creado para niños	17 jul 2022	14	0	100.0% 1 "Me gusta"
Creación de un Programa para calcular Medidas Numéricas Descriptivas. Dispersion y De Posic... Telecomunicaciones en Tiempo de Pandemia	No listado	Creado para niños	12 ene 2022	5	0	-
Trabajo Grupal COE Software 2B						
Telecomunicaciones en Tiempo de Pandemia	No listado	Creado para niños	18 dic 2021	11	0	0.0% 0 "Me gusta"
Trabajo Grupal COE Software 2B						
SPEAKING ACTIVITY Telling Stories	No listado	Creado para niños	19-12-2021			
SPEAKING ACTIVITY Video - Telling Stories 19-12-2021						

2. Cargue el sitio web de la UNACH www.unach.edu.ec y verifique a través de la consola (F12), luego revise y determine:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO

UNACH MUN (Modelo de Naciones Unidas de la Universidad Nacional de Chimborazo)

Cierre de inscripción: 06 de mayo. Fechas del evento: 05, 06 y 07 de Junio
05, 06 y 07 de Junio Cierre de Inscripción: 06 de mayo.

- Cuantas hojas de estilo se cargan
- Respuesta: Cargan 2 hojas de estilo en el momento en el que recargue la página

linearicons.css

materialicons.css

linearicons.css

materialicons.css

Third-party cookie will be blocked. Learn more in the Issues tab.

GET https://www.unach.edu.ec/wp-content/themes/longriver/assets/fonts/linearicons, linearicons.css:1 ttf 404 [Not Found]

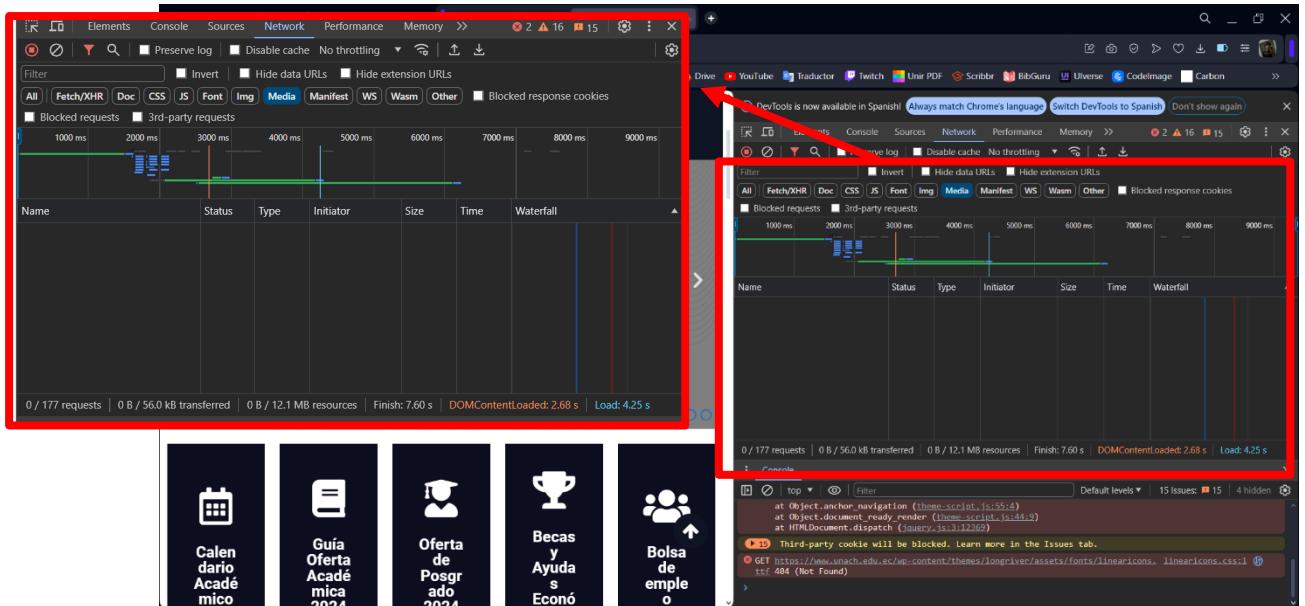
- Cuantos documentos JavaScript se cargan
Respuesta: Se cargan 56 documentos de JS.

The screenshot shows the Network tab in Chrome DevTools for the UNACHMUN website. The JS section of the Network tab lists 56 scripts, while the JS section of the Resources tab also lists 56 scripts. Both sections show a timeline of requests starting at 0 ms and ending at 8.20 s. The resources tab also includes a Console tab at the bottom with some JavaScript errors.

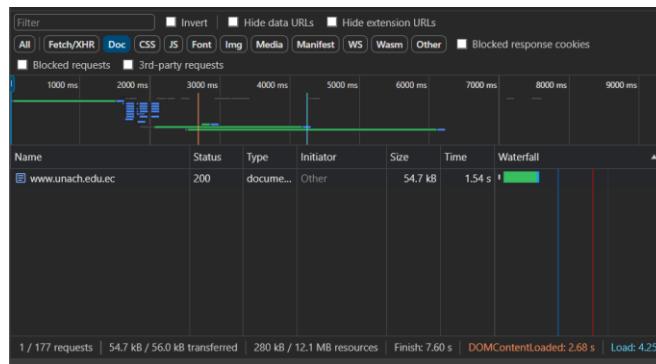
- Cuantas imágenes se cargan (detalle si hay varios tipos)
Respuesta: Se encuentran 64 imágenes con diferentes extensiones (.jpeg, .png, .gif)

The screenshot shows the Network tab in Chrome DevTools for the UNACHMUN website. The Img section of the Network tab lists 64 images, while the Img section of the Resources tab also lists 64 images. Both sections show a timeline of requests starting at 0 ms and ending at 8.28 s. The resources tab also includes a Console tab at the bottom with some JavaScript errors.

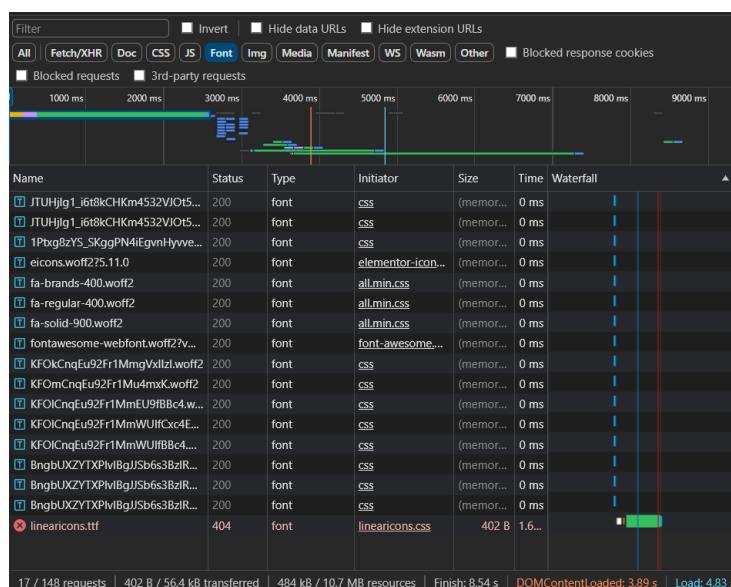
- Cuantos videos se cargan (detalle si hay varios tipos)
Respuesta: No existen videos “media” en la página de la UNACH.



- Cuantos otros tipos de documentos se cargan que no sean los especificados en los puntos anteriores.



Respuesta: Existe un archivo de tipo document.



Respuesta: Existen 17 archivos de fuentes.

3. Investigue cual sería el nombre de la página de inicio (home page) de los siguientes sistemas de le ESPOCH:

<http://biblioteca.esPOCH.edu.ec/>

De la página de la Biblioteca ESPOCH el nombre de la página de inicio es index.html

The screenshot shows two instances of a web browser. The top instance displays the URL <http://biblioteca.esPOCH.edu.ec/> in the address bar. The bottom instance shows the same URL but with a red box highlighting the path [index.html](http://biblioteca.esPOCH.edu.ec/index.html). Both instances show the same homepage content, which includes a header with the university logo and navigation links like 'Inicio', 'Servicios', 'Recursos - E', etc., followed by sections for 'Nuevos eBooks' and 'CAPACITACIONES'.

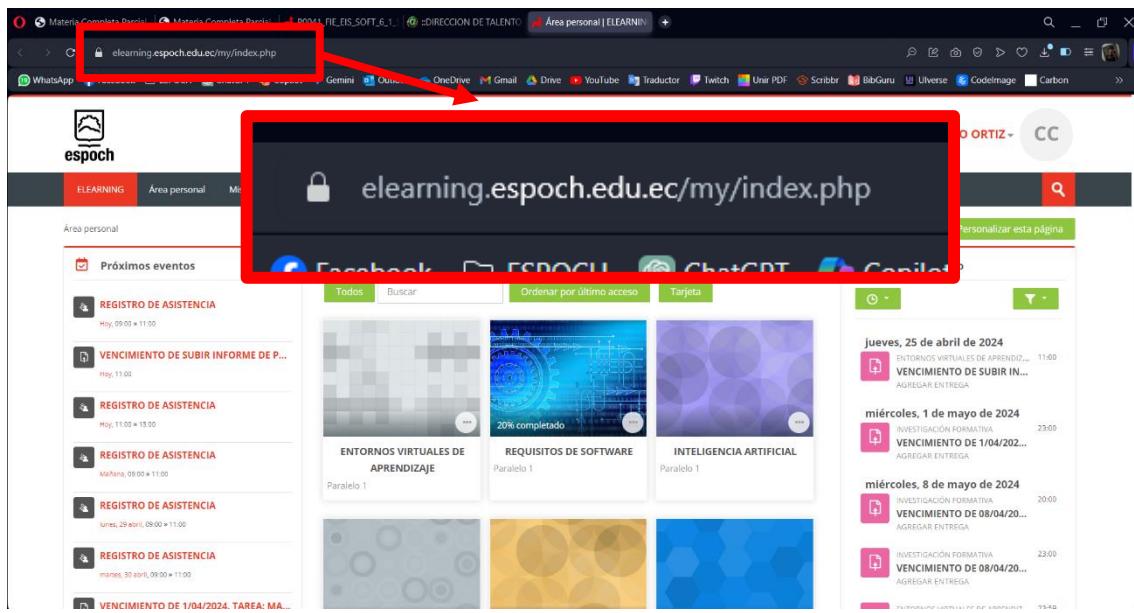
<http://recursos.esPOCH.edu.ec/>

De la página de Recursos ESPOCH es index.php

The screenshot shows a web browser displaying the URL <http://recursos.esPOCH.edu.ec/index.php>. A prominent red box highlights a warning message at the top of the page: 'No seguro recursos.esPOCH.edu.ec/index.php'. The rest of the page content is visible, including a sidebar with various administrative links and a main content area with tables and text.

<https://elearning.esPOCH.edu.ec/>

De la página E-Learning ESPOCH es index.php



4. Busque una página web dentro de todo el portal web de la ESPOCH que se vea distinto en los tres navegadores más populares: Mozilla Firefox, Chrome e Internet Explorer.

Página seleccionada: <http://dspace.esPOCH.edu.ec/browse?type=author>

A screenshot of a web browser showing the DSpace ESPOCH search results page. A red box highlights the search dropdown menu on the left, which lists categories like 'Todo DSpace', 'Archivo Histórico Institucional', and 'Facultad de Administración de Empresas'. A callout box with the text 'ComboBox se ve diferente' points to this menu. The main search interface includes a search bar, filters, and a sidebar with related author links. A red arrow points from the 'ComboBox se ve diferente' callout to the search dropdown.

DSpace ESPoCH: Buscar

No seguro | dspace.espoch.edu.ec/simple-search?query=

Página de inicio Listar Ayuda Seleccionar idioma Servicios

ESCUOLA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

DIRECCIÓN DE BIBLIOTECAS Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE Y LA INVESTIGACIÓN DBRAI

Buscar en DSpace

DSpace ESPoCH.

Buscar

Buscar: Todo DSpace

por: Archivo institucional Facultad de Administración de Empresas

Añadir filtro: Facultad de Ciencias

Usa los filtros para añadir: Facultad de Ciencias Pecuarias

Facultad de Informática y Electrónica

Facultad de Mecánica

Facultad de Recursos Naturales

Facultad de Salud Pública

Instituto de Postgrado y Educación Continua

Producción Científica de Investigadores

Resultados: 440 de 90448

Actualizar Varios

Ir Comenzar nueva búsqueda

Otras opciones relacionadas

Autor

Autor	Cantidad
Caranqui, Jorge	39
Acosta, Karen	5
Morocho Caiza, Andrés Fernando	5
Bufay Gulsfan, Pamela Alexandra	4
Meneses Freire, Antonio	4
Palacios Campana, Diego Bernardo	4

10:14 25/4/2024

DSpace ESPoCH: Buscar

No seguro | dspace.espoch.edu.ec/simple-search?query=

Página de inicio Listar Ayuda Seleccionar idioma Servicios

ESCUOLA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

DIRECCIÓN DE BIBLIOTECAS Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE Y LA INVESTIGACIÓN DBRAI

Buscar en DSpace

DSpace ESPoCH.

Buscar

Buscar: Todo DSpace

por: Archivo institucional Facultad de Administración de Empresas

Añadir filtro: Facultad de Ciencias

Usa los filtros para añadir: Facultad de Ciencias Pecuarias

Facultad de Informática y Electrónica

Facultad de Mecánica

Facultad de Recursos Naturales

Facultad de Salud Pública

Instituto de Postgrado y Educación Continua

Producción Científica de Investigadores

Resultados: 440 de 90448

Actualizar Varios

Ir Comenzar nueva búsqueda

Otras opciones relacionadas

Autor

Autor	Cantidad
Caranqui, Jorge	39
Acosta, Karen	5
Morocho Caiza, Andrés Fernando	5
Bufay Gulsfan, Pamela Alexandra	4
Meneses Freire, Antonio	4
Palacios Campana, Diego Bernardo	4

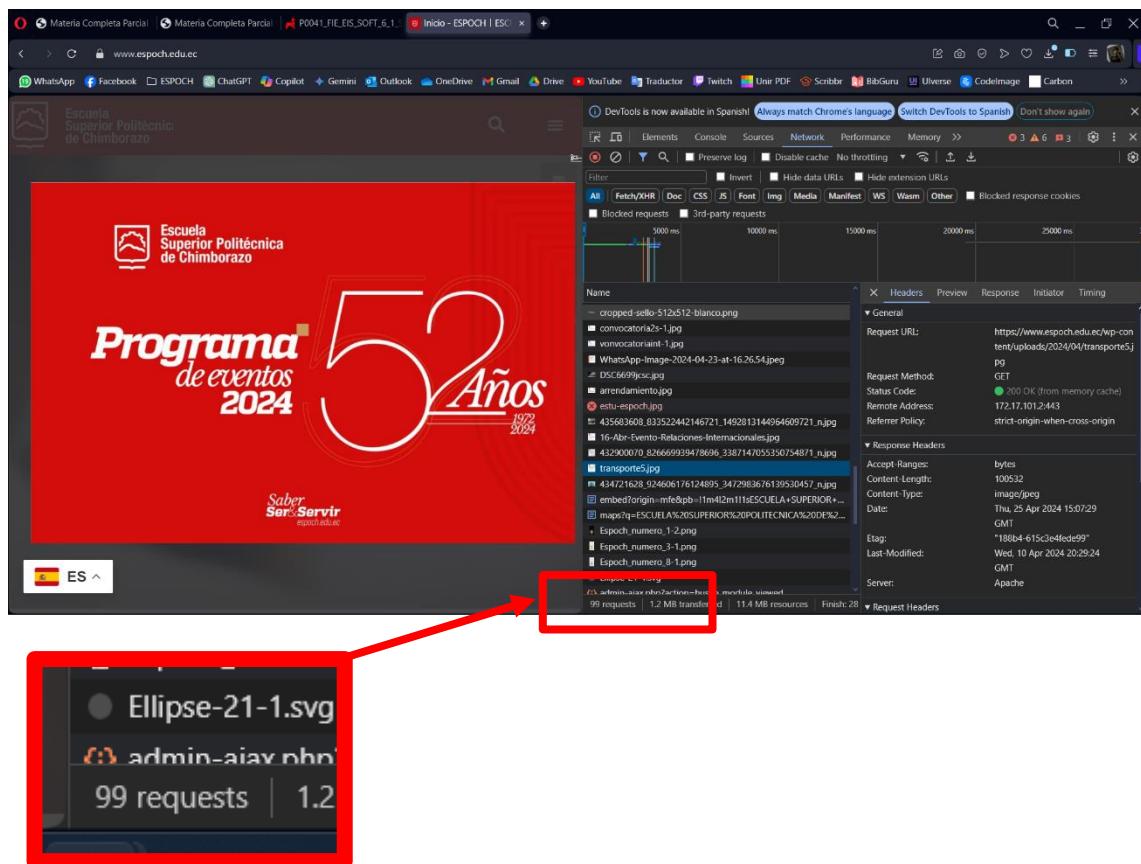
10:15 25/4/2024

En los distintos navegadores la barra COMBOBOX se desplaza de manera diferente

ComboBox se ve diferente

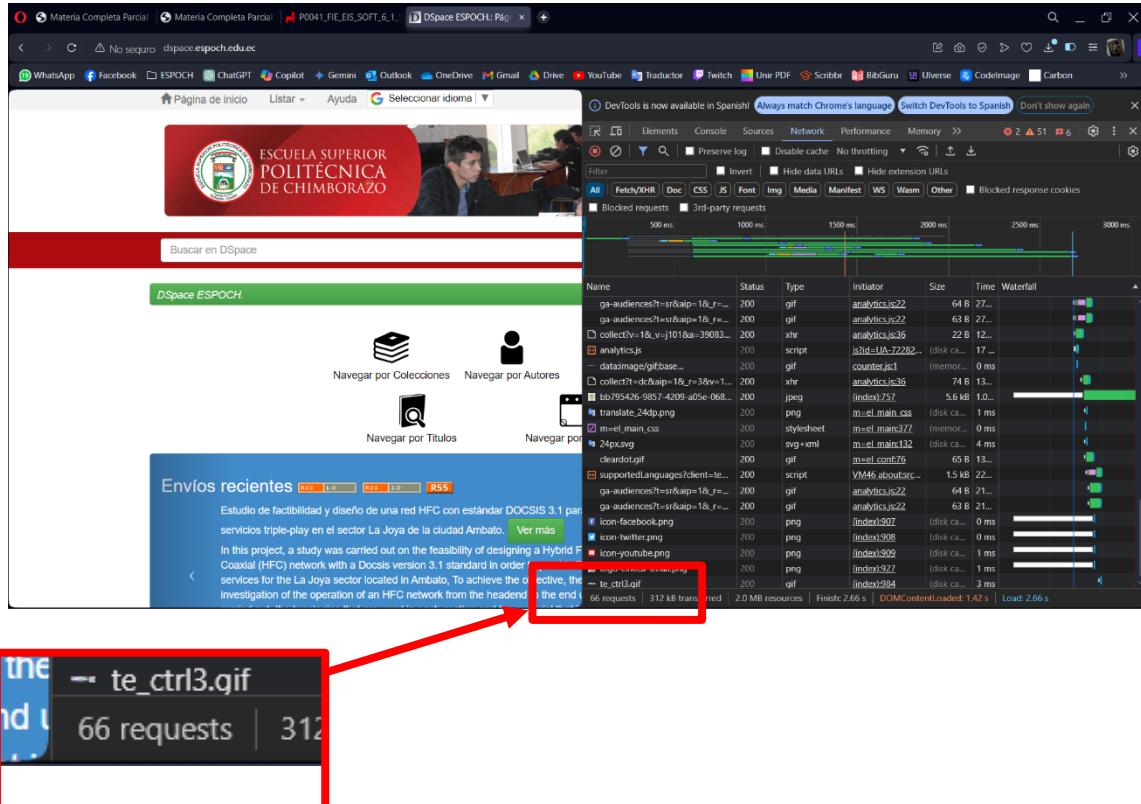
ComboBox se ve diferente

5. Compare cuantas solicitudes y respuestas realizan las siguientes páginas:
<https://www.esepoch.edu.ec/> → 99 requests



The screenshot shows a web browser with the URL <https://www.esepoch.edu.ec/>. The network tab in the developer tools is open, displaying a timeline of requests. A red box highlights the status bar at the bottom of the browser window, which shows "99 requests | 1.2 MB transferred".

<http://dspace.esepoch.edu.ec/> → 66 requests



The screenshot shows a web browser with the URL <http://dspace.esepoch.edu.ec/>. The network tab in the developer tools is open, displaying a timeline of requests. A red box highlights the status bar at the bottom of the browser window, which shows "66 requests | 312 kB transferred".

<https://centromedico.esPOCH.edu.ec/> → 30 requests

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://centromedico.esPOCH.edu.ec/>. The page content includes a logo, a banner with 'BIENVENIDOS' and 'CENTRO DE ATENCIÓN', and a list of medical staff names. The Network tab in the DevTools panel shows 30 requests made to the server, with a total transfer size of 410 kB. The status bar at the bottom of the browser window also displays '30 requests | 410 kB transferred'.

6. Cargue un video del sitio web www.youtube.com y verificar que tipo de “Content-type” es el video que se está ejecutando.

The screenshot shows a web browser window with the URL https://www.youtube.com/watch?v=_cDxzMOSMy0. The page content is a video thumbnail with the caption '¿SACRIFICAN a ARAUJO por BERNARDO? | Llegó la hora de GÜLER | TEN HAG SE VA'. The Network tab in the DevTools panel shows the request and response headers for this video. The 'Content-Type' header is listed under both 'General' and 'Response Headers' sections, both showing 'text/html; charset=utf-8'.

Content-Type: text/html; charset=utf-8

7. Busque una página diferente a la Wikipedia que utilice las URI's con sub-elementos (Ej.

https://es.wikipedia.org/wiki/Tecnologías_de_la_información_y_la_comunicación#Servicios)

Página: <https://visualstudio.microsoft.com/es/>

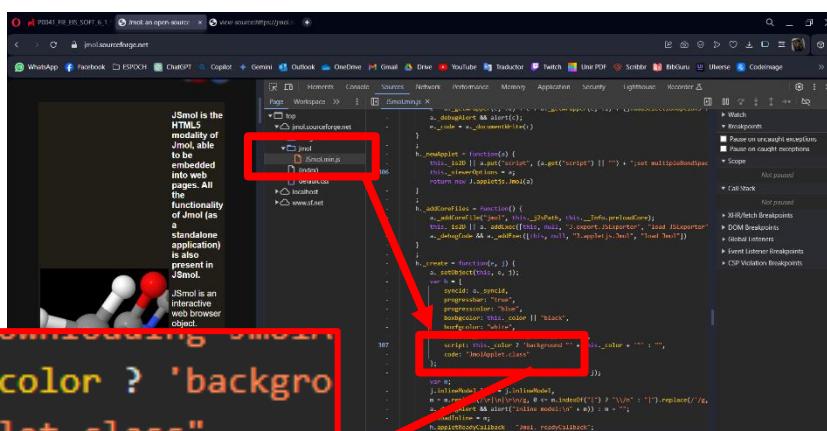
The screenshot shows the Visual Studio website homepage. At the top, there are links for WhatsApp, Facebook, EPOCH, ChatGPT, Copilot, Gemini, Outlook, OneDrive, Gmail, Drive, YouTube, Traductor, Twitch, Unir PDF, Scribbler, BibGuru, Uliverse, CodelImage, Carbon, Microsoft, Visual Studio, Herramientas de desarrollo, Descargas, Comprar, Suscripciones, Visual Studio gratuito, Todo Microsoft, Buscar, and Sign in. Below the header, a large banner for "GitHub Copilot y Visual Studio 2022" is displayed, featuring a headline "Consiga más con su programador de pares de IA". It includes a snippet of C# code for testing item retrieval from a catalog API. Below the banner, it says "No pierda el ritmo y complete las tareas más rápido con la ayuda de las sugerencias de varias líneas que aparecen a raíz del código y los comentarios del código. Crear nuevas funcionalidades, escribir pruebas unitarias y aprender nuevas tecnologías nunca ha sido tan fácil y divertido." A section for "GitHub Copilot para empresas" highlights "filtrado de vulnerabilidades de seguridad, compatibilidad con proxy y privacidad líder en el sector". Three performance metrics are shown: "codificación más rápida" (55%), "code escrito" (46%), and "más completa" (75%). Buttons for "Obtener GitHub Copilot" and "Más información" are present. On the right side, there is a "Comentarios" section.

URI: <https://visualstudio.microsoft.com/es/#vs-section>

The screenshot shows the Visual Studio website again, but this time the URL in the browser's address bar, "visualstudio.microsoft.com/es/#vs-section", is highlighted with a red box and a red arrow points to it. A modal window titled "visualstudio.microsoft.com/es/#vs-section" is overlaid on the page. The modal contains the text: "IDE de Visual Studio es una plataforma de lanzamiento creativa que puede utilizar para editar, depurar y compilar código y, finalmente, publicar una aplicación. Además del editor y depurador estándar que ofrecen la mayoría de IDE, Visual Studio incluye compiladores, herramientas de completado de código, diseñadores gráficos y muchas más funciones para mejorar el proceso de desarrollo de software." Below the modal is a "Descargar" button. At the bottom of the page, there is a "Git Repository - eShopOnWeb" section showing a local history of commits and a "Programar más rápido" button on the right.

8. Buscar un sitio web que contenga un applet en Java y verifique su archivo con la extensión .class.

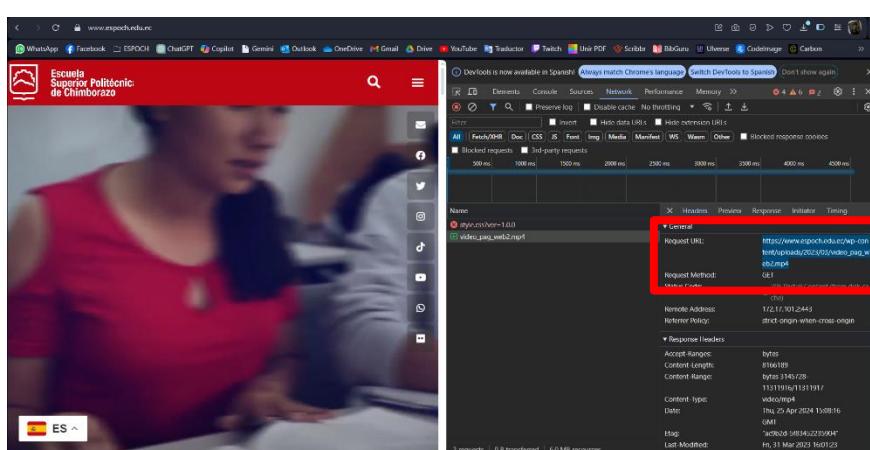
Página: <https://jmol.sourceforge.net>



script: this._color ? 'background'
code: "JmolApplet.class"

9. Cargar solo un gráfico, una animación y un video utilizando su URL específico.

Video: https://www.esPOCH.edu.ec/wp-content/uploads/2023/03/video_pag_web2.mp4



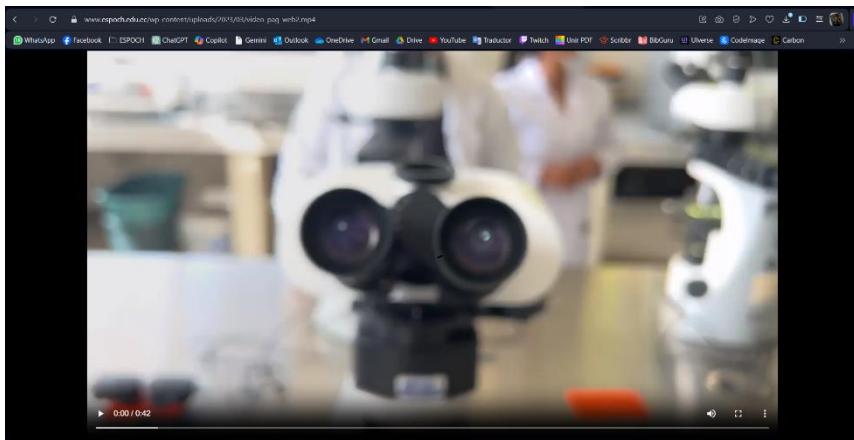
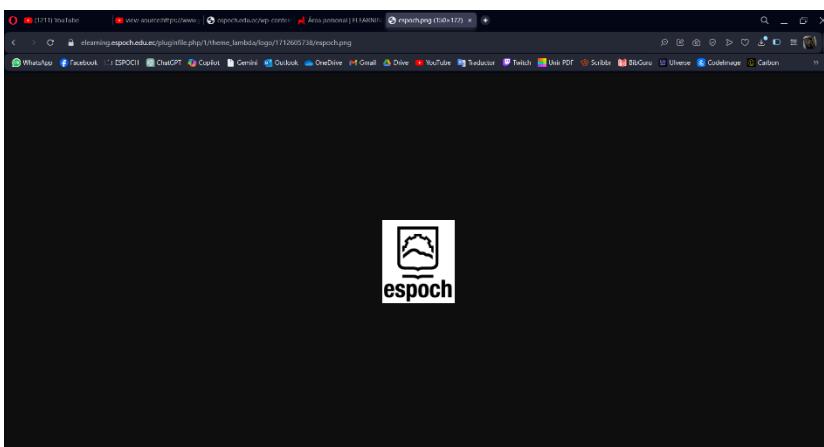
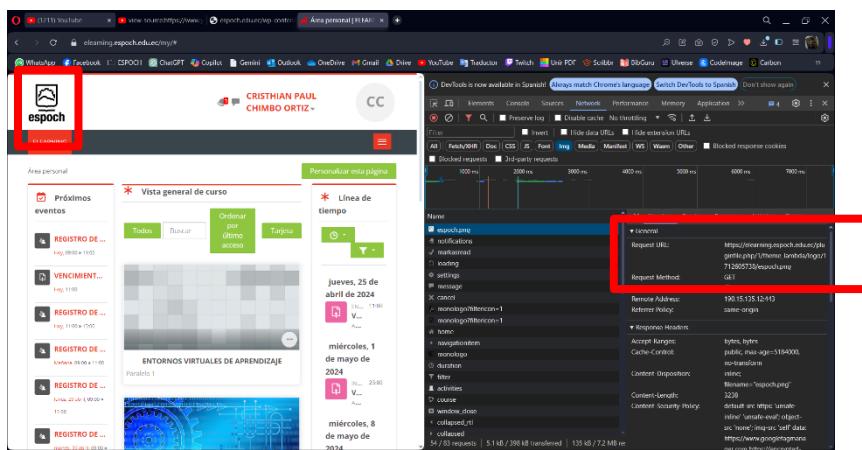


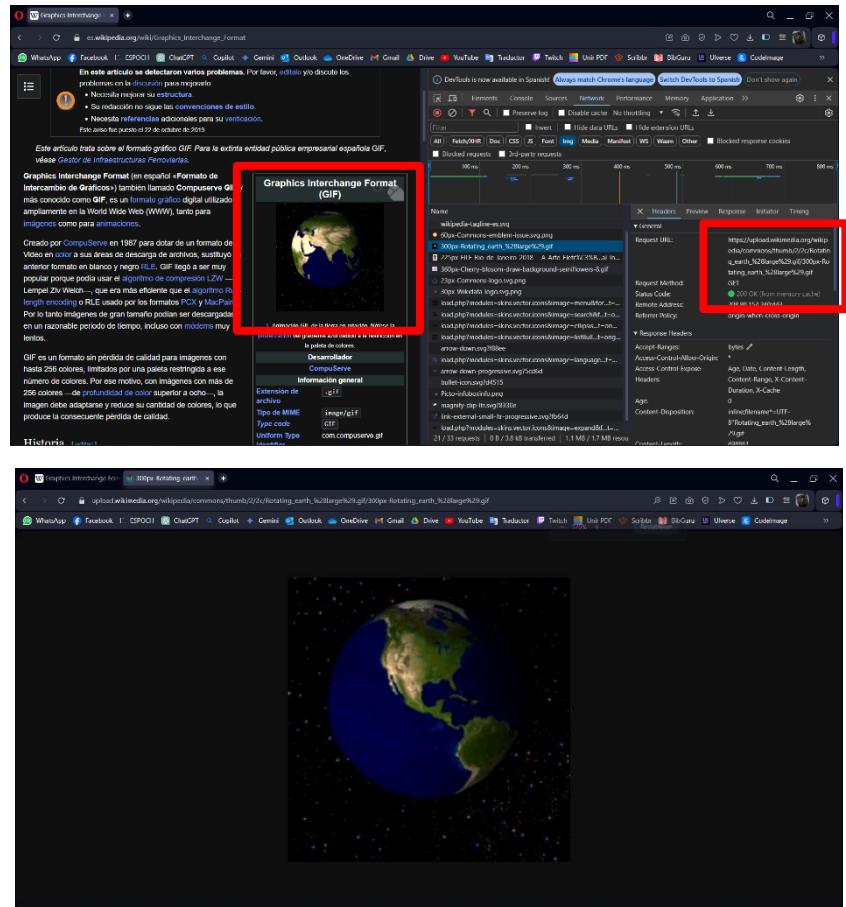
Imagen:

https://elearning.esepoch.edu.ec/pluginfile.php/1/theme_lambda/logo/1712605738/epoch.png



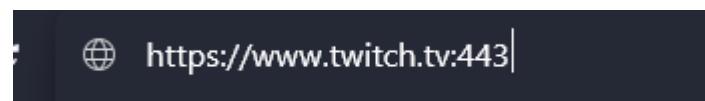
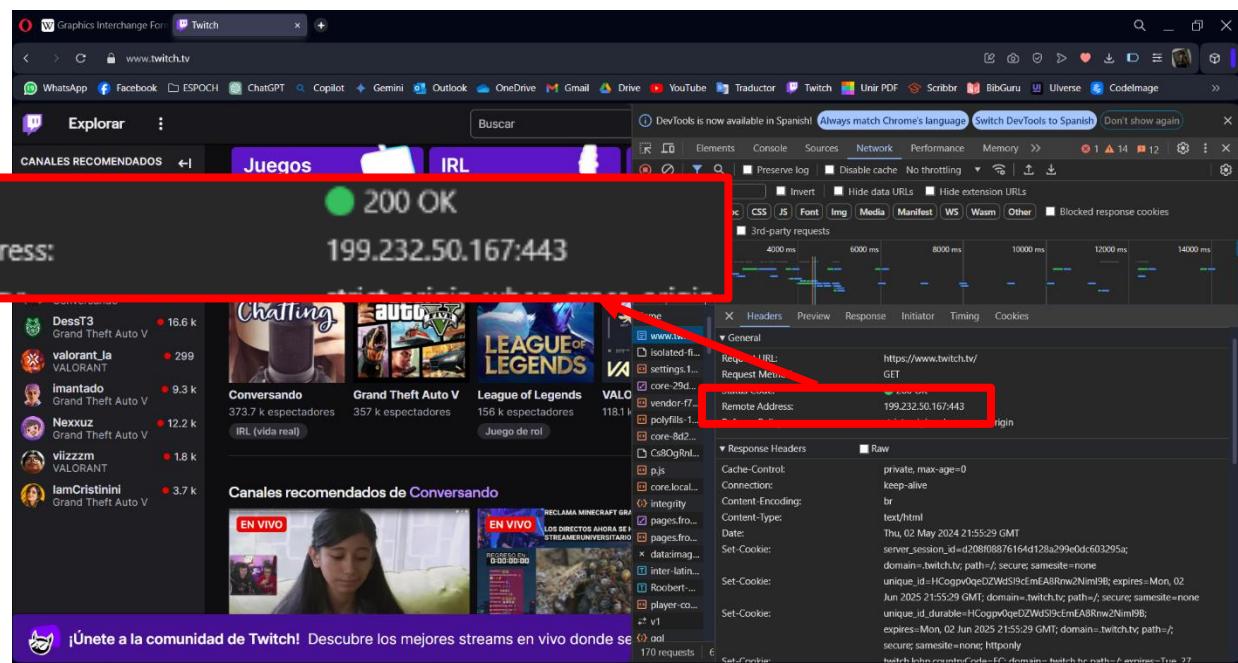
Animación:

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/2/2c/Rotating_earth_%28large%29.gif/300px-Rotating_earth_%28large%29.gif



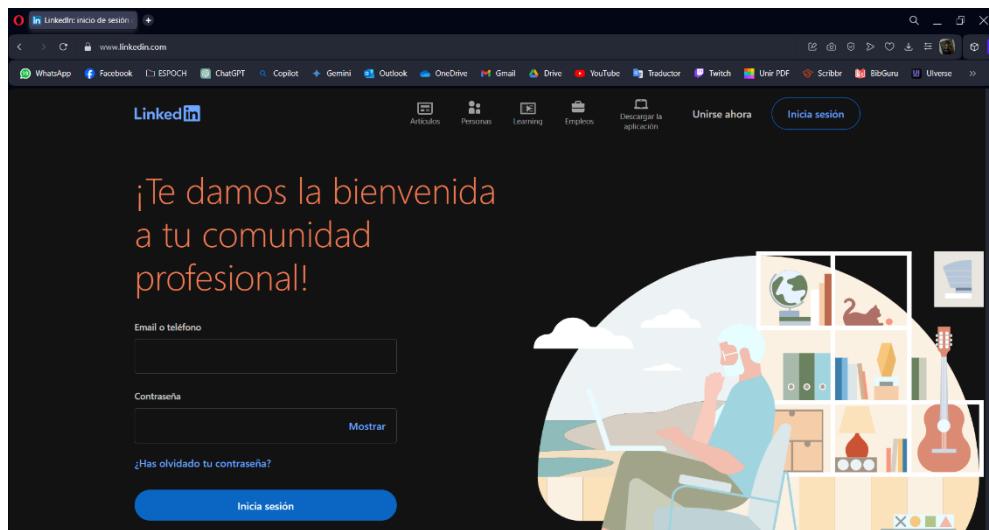
10. Buscar sitios web en donde se cargue con número de puerto que no sea el 80 (por defecto) Ej. <http://www.ejemplo.com:8080>

<https://www.twitch.tv:443/>

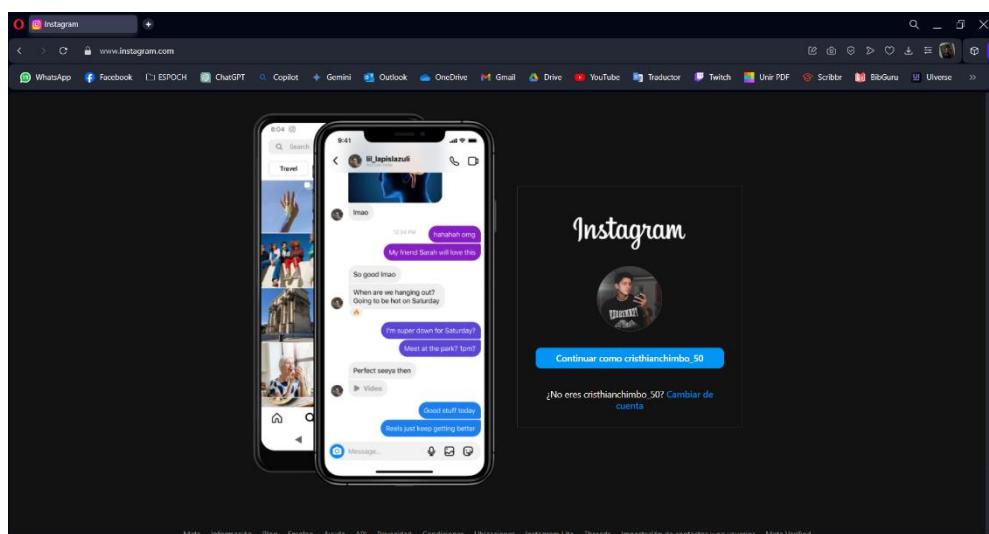


11. Busque cuatro sitios web que utilicen tecnologías de páginas activas del lado del servidor como JSPs, Python, Perl y Coldfusion

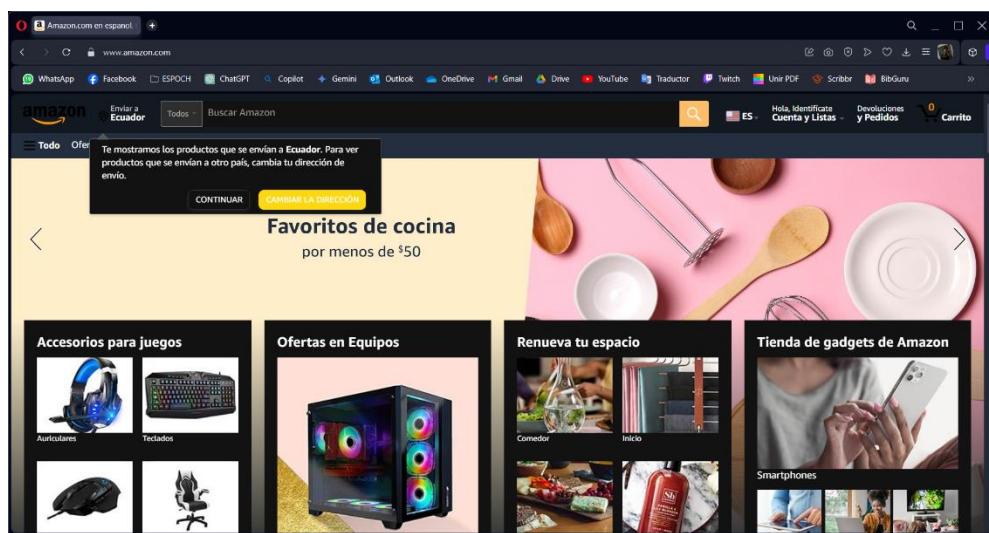
JSPs y Servlets: LinkedIn



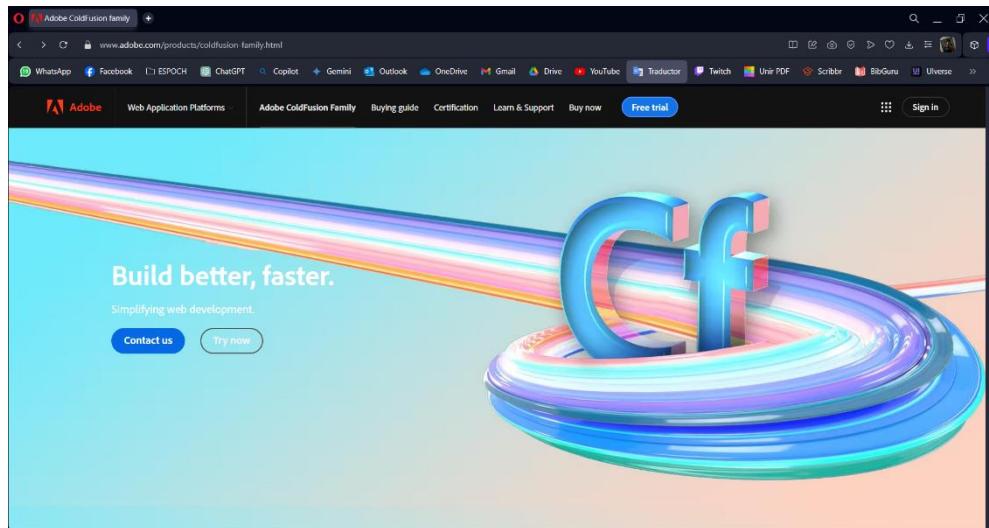
Python (Framework Django): Instagram



Perl: Amazon



Coldfusion: Adobe



4. RESULTADOS OBTENIDOS

Se lograron actividades para explorar y comprender la web, como la identificación de características del sitio web de la UNACH, determinación de páginas de inicio de sistemas de la ESPOCH, comparación de carga de páginas y solicitud de contenido, identificación del tipo de contenido de un video en YouTube, búsqueda de páginas con URI's específicas, localización de un applet en Java, carga de contenido multimedia utilizando URLs específicas, identificación de sitios web que cargan en puertos diferentes a 80, y búsqueda de sitios que utilizan tecnologías de páginas activas del lado del servidor como JSPs, Python, Perl y Coldfusion.

5. CONCLUSIONES

Se ha podido identificar la función de inspección en el navegador para comprender el funcionamiento y diseño de un sitio web. Esta práctica enseña a explorar más allá de la visualización final, mejorando la habilidad para entender más allá de la web y resolver problemas.

Además, esta herramienta permite observar las tecnologías y herramientas utilizadas en un sitio, reforzando la importancia de la adaptación en el campo del desarrollo web.

6. RECOMENDACIONES

Explorar a fondo la función de inspección del navegador para comprender el funcionamiento y diseño de los sitios web, investigar las tecnologías utilizadas, practicar en diferentes navegadores.

