



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO



**FACULTAD: INFORMÁTICA Y
ELECTRÓNICA
CARRERA: SOFTWARE**

GUÍA DE LABORATORIO DE (ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE) PARALELO: 1

PRÁCTICA No. 1 (uso de WWW)

1. DATOS GENERALES:

NOMBRE:

CODIGO(S):

FRANCIS SEPÚLVEDA

7220

FECHA DE REALIZACIÓN:

FECHA DE ENTREGA:

25/04/2024

24/04/2024

2. OBJETIVO:

Desarrollar la actividad planteada con lo aprendido en clase sobre WWW.

3. INSTRUCCIONES

1. Explique acerca de un servicio web 2.0 que usted tenga preferencia de usar. Incluya imágenes y una explicación de su funcionamiento.
2. Cargue el sitio web de la UNACH www.unach.edu.ec y verifique a través de la consola (F12), luego revise y determine:
 - a. Cuantas hojas de estilo se cargan
 - b. Cuantos documentos JavaScript se cargan
 - c. Cuantas imágenes se cargan (detalle si hay varios tipos)
 - d. Cuantos videos se cargan (detalle si hay varios tipos)
 - e. Cuantos otros tipos de documentos se cargan que no sean los especificados en los puntos anteriores.
3. Investigue cual sería el nombre de la página de inicio (home page) de los siguientes sistemas de le ESPOCH:
 - a. <http://biblioteca.esPOCH.edu.ec/>

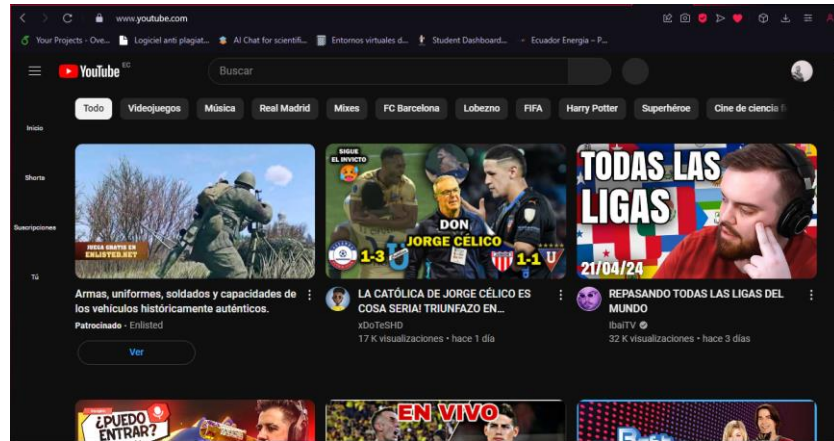
- b. <http://recursos.esPOCH.edu.ec/>
- c. <https://elearning.esPOCH.edu.ec/>
- 4. Busque una página web dentro de todo el portal web de la ESPOCH que se vea distinto en los tres navegadores más populares: Mozilla Firefox, Chrome e Internet Explorer.
- 5. Compare cuantas solicitudes y respuestas realizan las siguientes páginas:
 - a. <https://www.esPOCH.edu.ec/>
 - b. <http://dspace.esPOCH.edu.ec/>
 - c. <https://centromedico.esPOCH.edu.ec/>
- 6. Cargue un video del sitio web www.youtube.com y verifique que tipo de “content-type” es el video que se está ejecutando.
- 7. Busque una página diferente a la Wikipedia que utilice las URI's con sub-elementos (Ej. https://es.wikipedia.org/wiki/Tecnologías_de_la_información_y_la_comunicación#Servicios)
- 8. Buscar un sitio web que contenga un applet en Java y verifique su archivo con la extensión .class.
- 9. Cargar solo un gráfico, una animación y un video utilizando su URL específico.
- 10. Buscar sitios web en donde se cargue con número de puerto que no sea el 80 (por defecto) Ej. <http://www.ejemplo.com:8080>
- 11. Busque cuatro sitios web que utilicen tecnologías de páginas activas del lado del servidor como JSPs, Python, Perl y Coldfusion

4. MARCO TEORICO

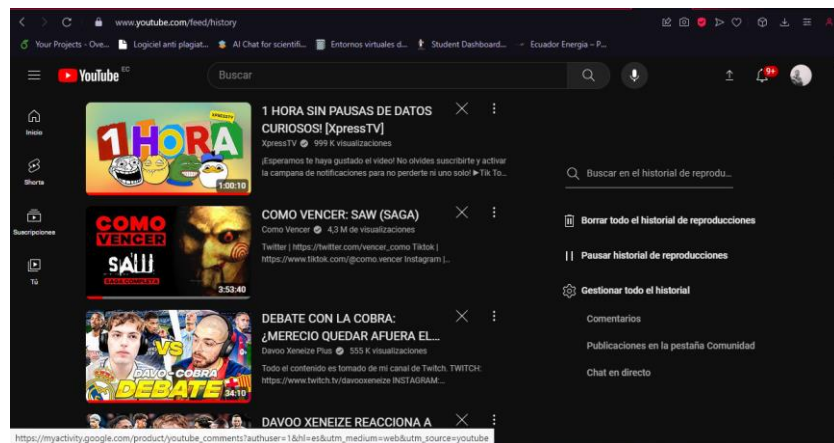
WORLD WIDE WEB: Es un servicio de Internet que está compuesto de documentos navegables que se encuentran enlazados entre sí en forma de red y son accesibles a través de internet

5. ACTIVIDADES

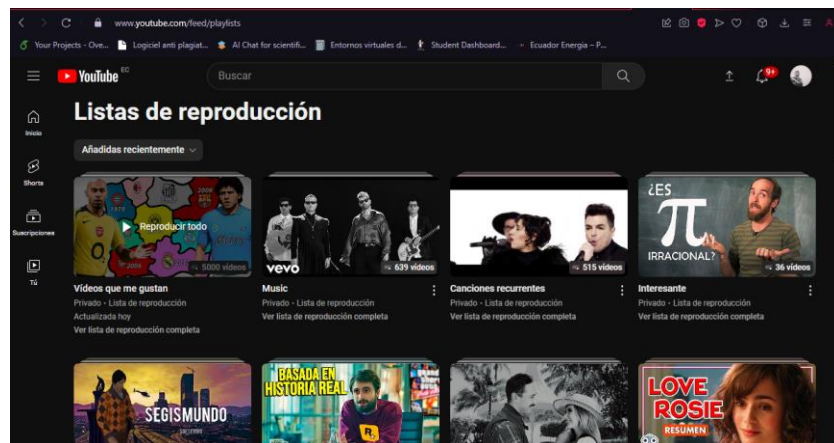
1. **Youtube:** Es un servicio Web 2.0 que suelo utilizar habitualmente, sirve para subir contenido audiovisual, compartirlo, ver vídeos y además comentarlos.
 - a. Pantalla principal de youtube (Se adapta dependiendo el contenido que se suela ver usualmente)



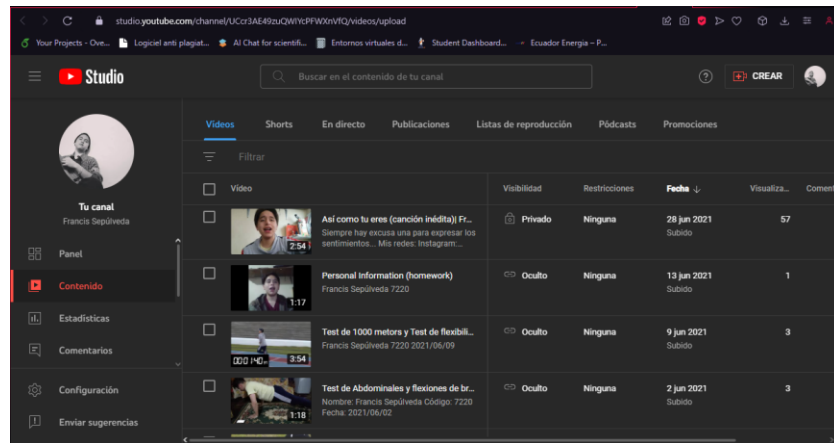
b. Mantiene un historial de los últimos vídeos vistos



c. También se pueden crear listas de reproducción

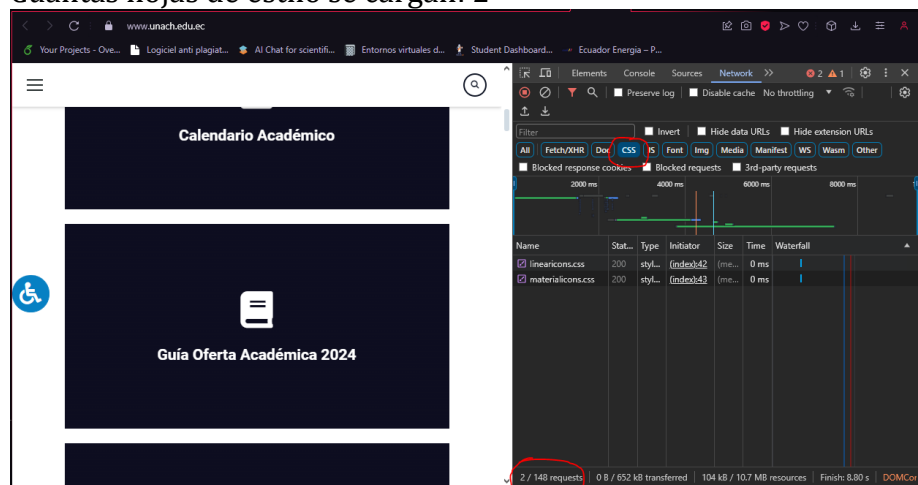


d. También existe el panel de desarrollador en el caso que el usuario suba vídeos.

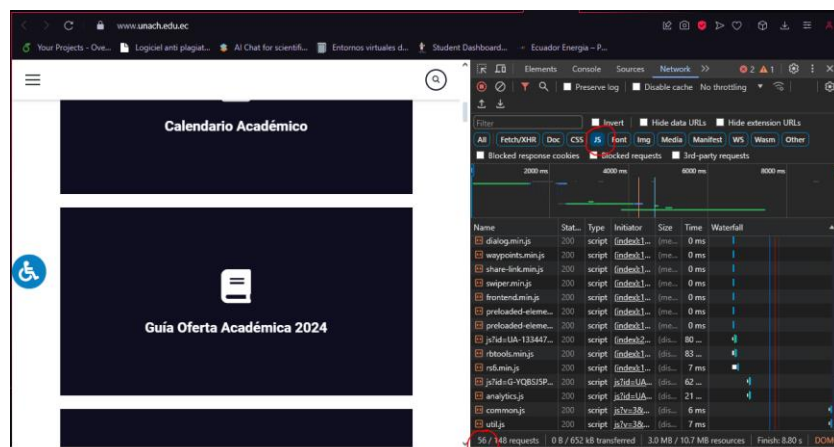


2. <https://www.unach.edu.ec>

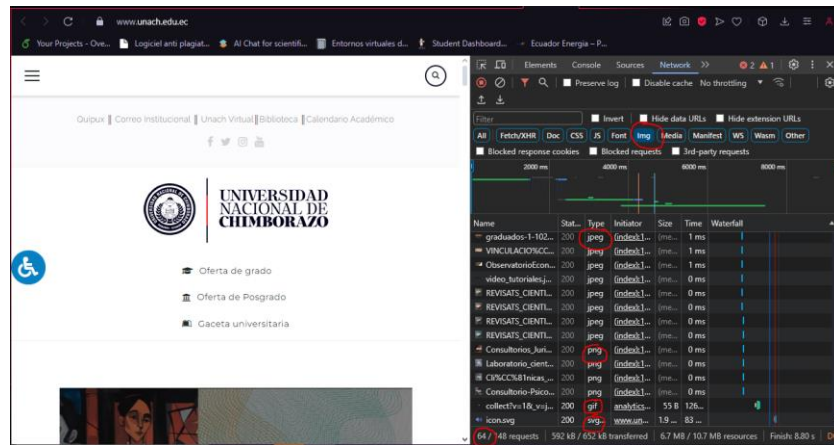
a. Cuantas hojas de estilo se cargan: 2



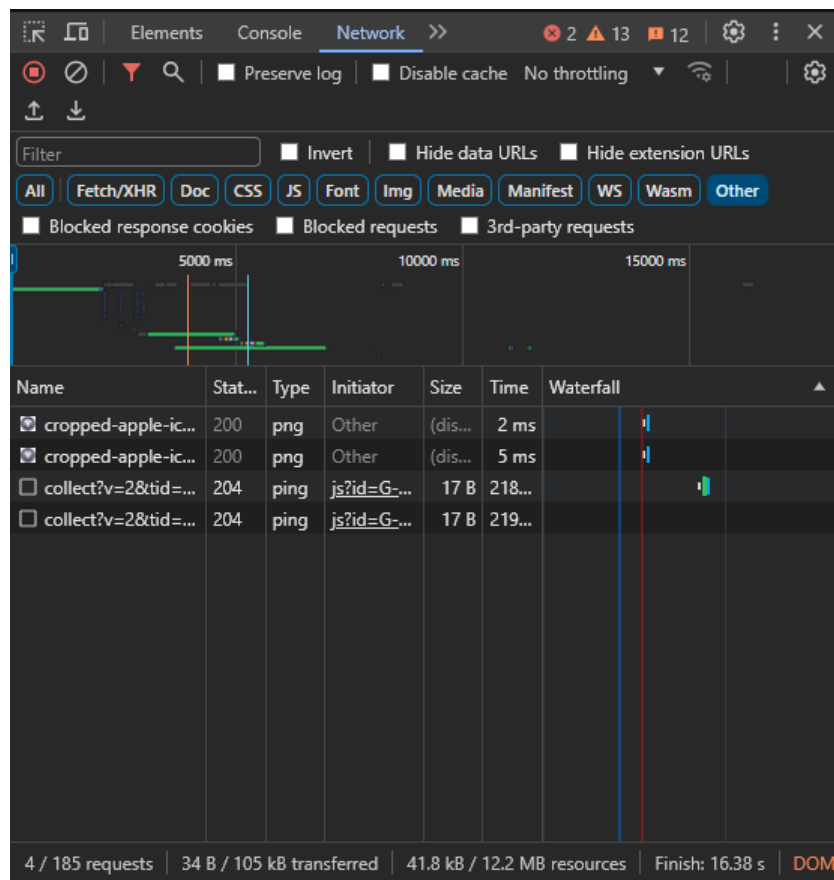
b. Cuantos documentos JavaScript se cargan: 56



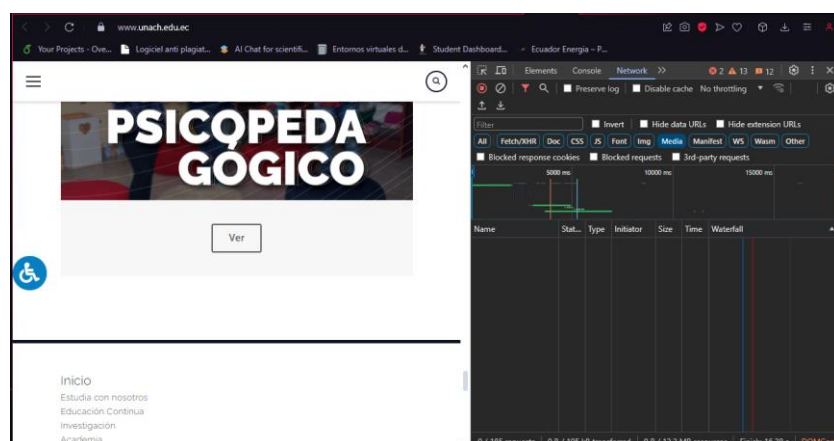
c. Cuantas imágenes se cargan (detalle si hay varios tipos): 64 y existe al menos 4 tipos de imagen: png, jpeg, svg y gif



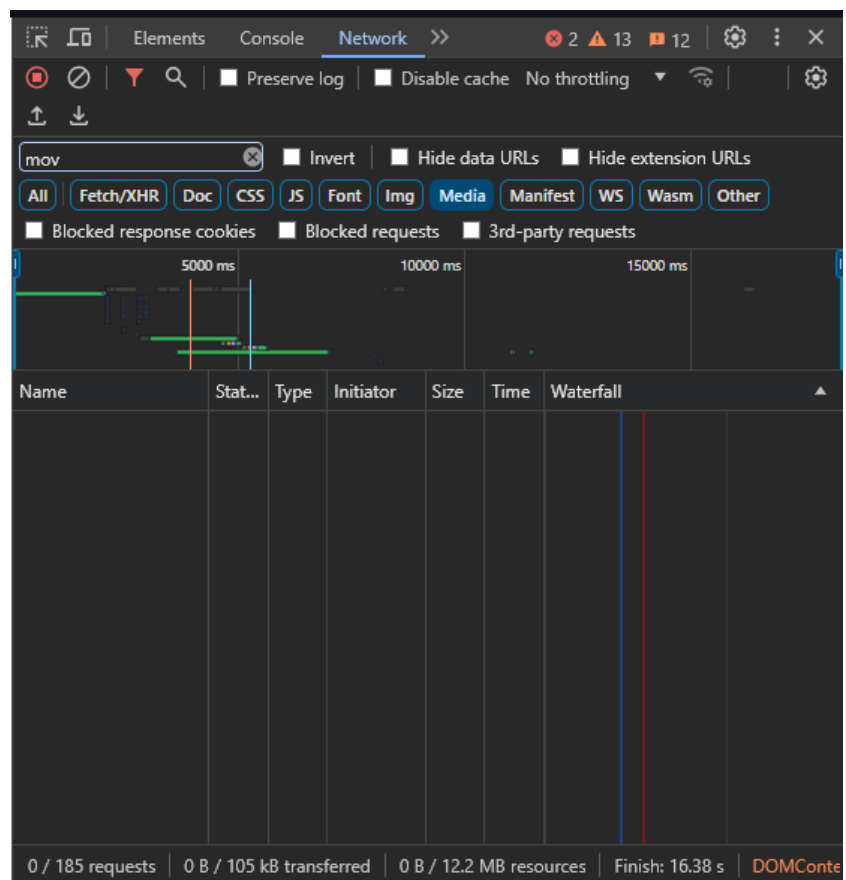
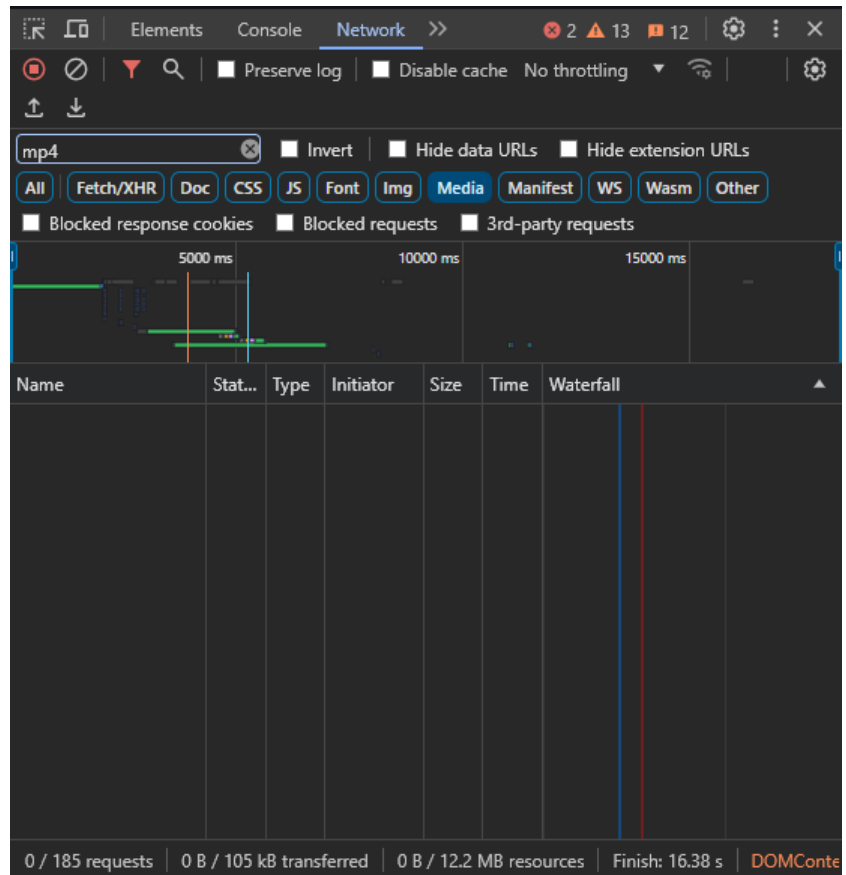
Adicionalmente en la clasificación se encuentran 2 imágenes más



- d. Cuantos videos se cargan (detalle si hay varios tipos): No se cargan vídeos

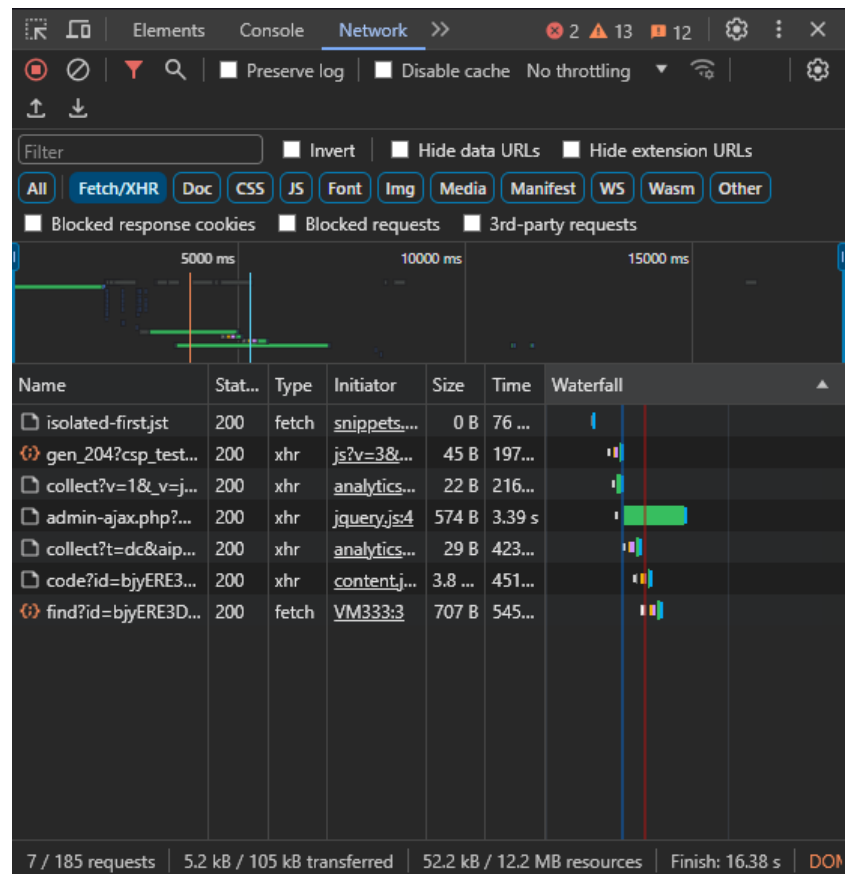


Incluso cuando se filtra por alguna extensión de formato de vídeo

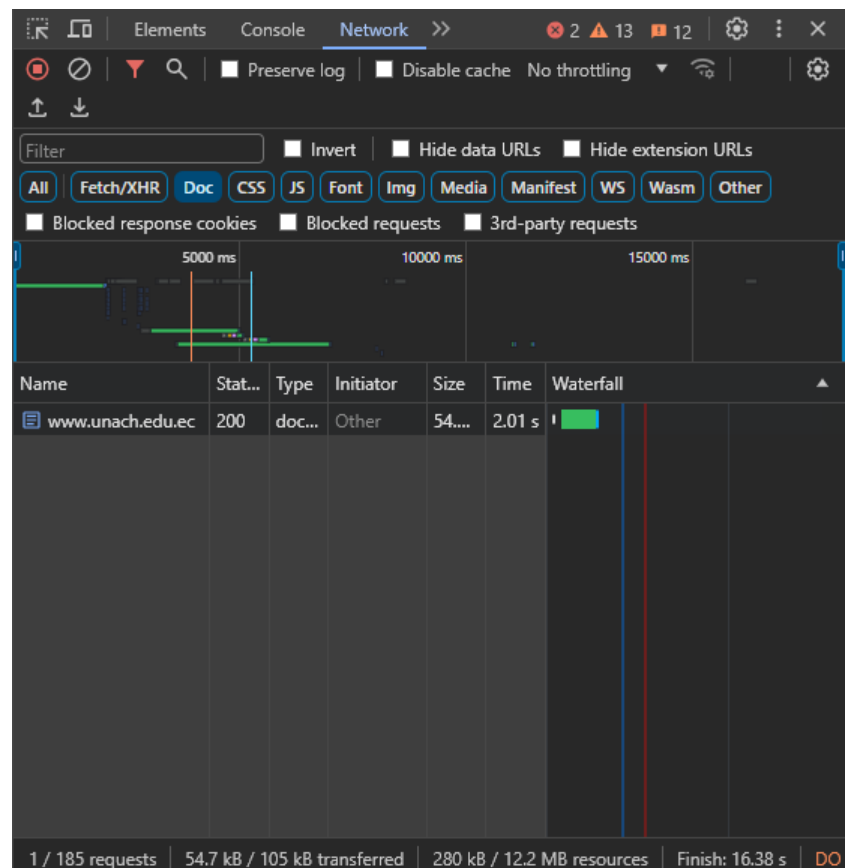


- e. Cuantos otros tipos de documentos se cargan que no sean los especificados en los puntos anteriores.

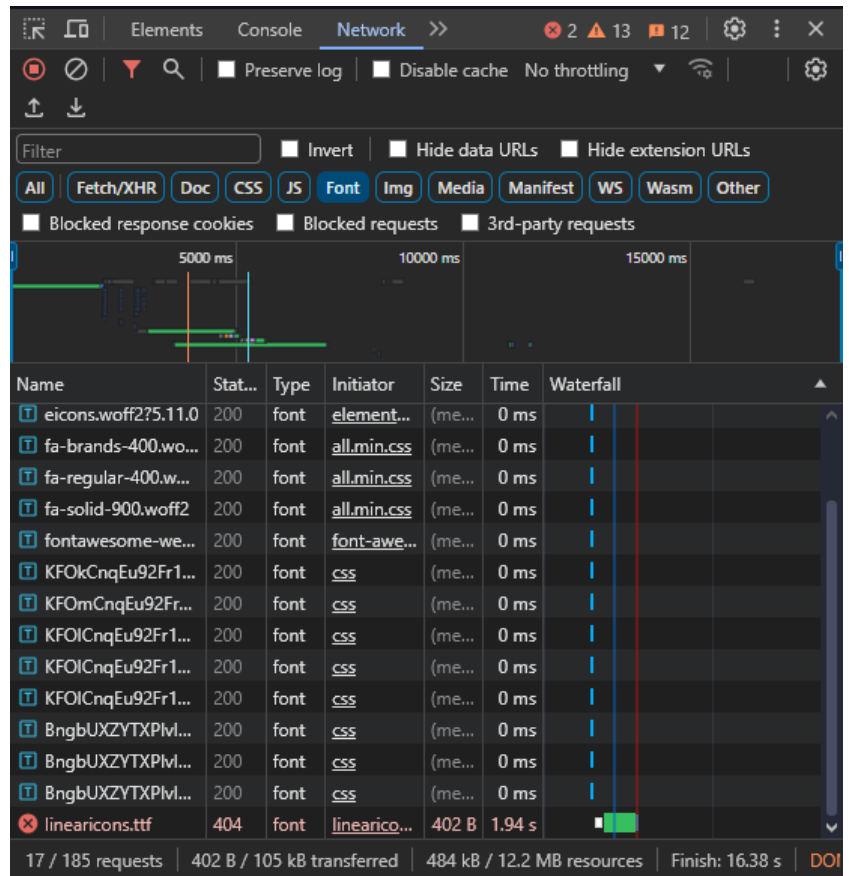
i. Fetch/XHR



ii. Documentos



iii. Font

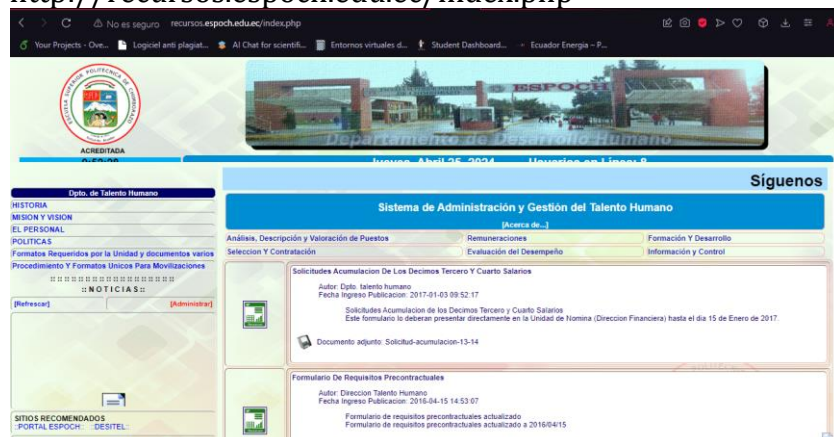


3. Nombre de la página de inicio

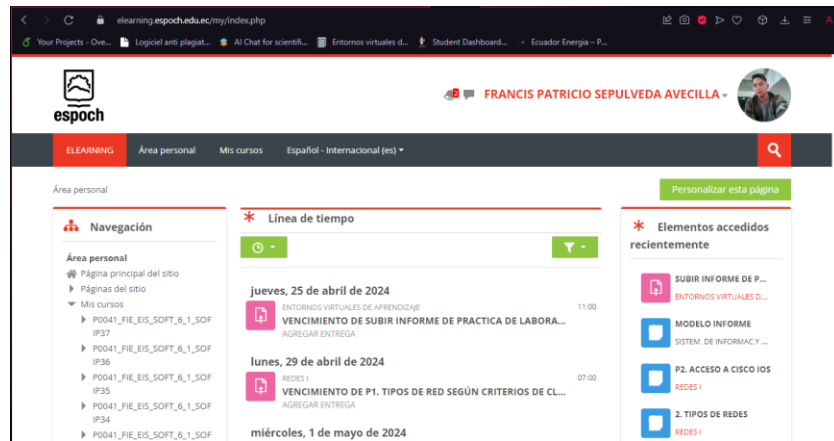
a. <http://biblioteca.esPOCH.edu.ec/index.html>



b. <http://recursos.esPOCH.edu.ec/index.php>



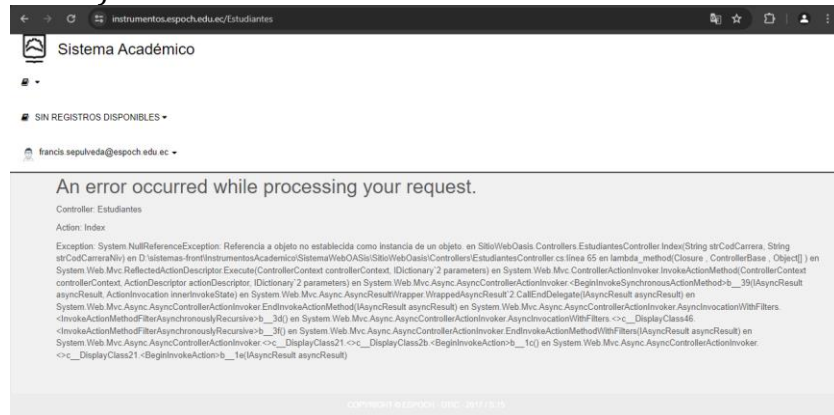
c. <https://elearning.esPOCH.edu.ec/index.php>



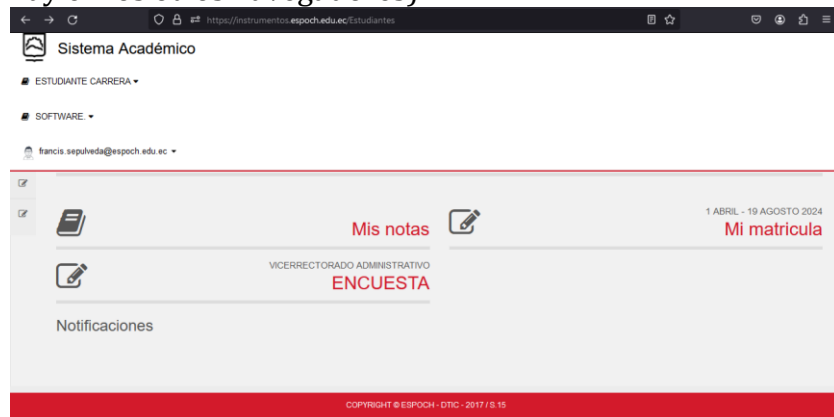
4. La página antigua de estudiantes:

<https://instrumentos.esPOCH.edu.ec/Estudiantes>

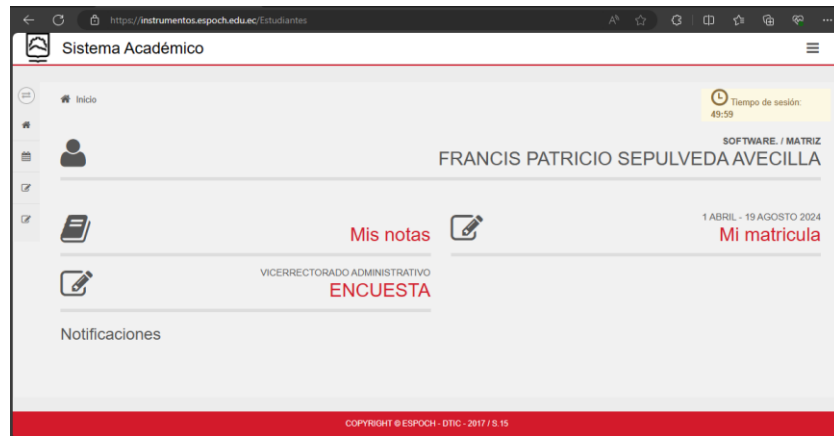
- En Google Chrome (De primeras sale una página de error con el mismo enlace)



- En Mozilla (se abre desplegado el menú de 3 barras, se puede comprobar al ver que no hay el ícono para replegar la cinta, cosa que si hay en los otros navegadores)

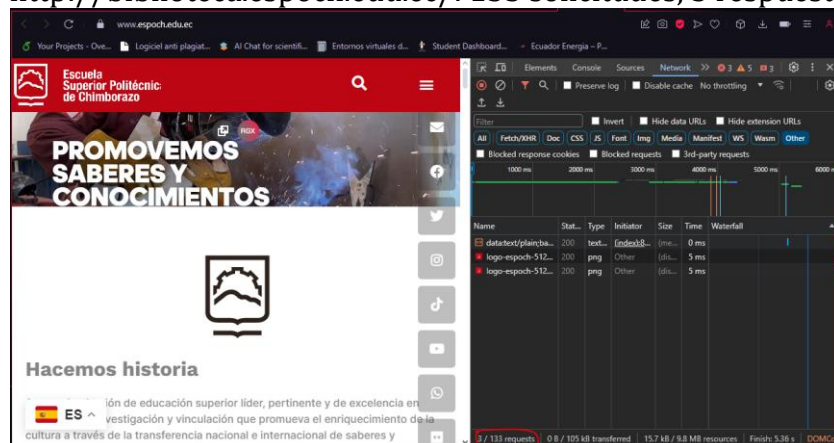


- En Microsoft Edge (Se ve relativamente normal)

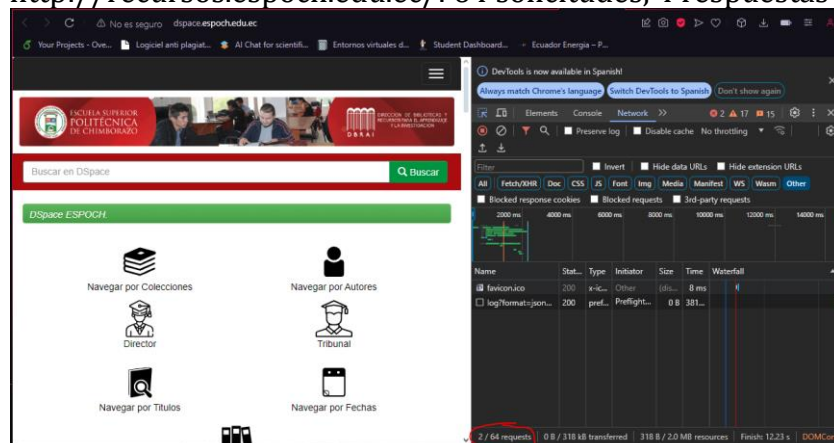


5. Solicitudes de páginas

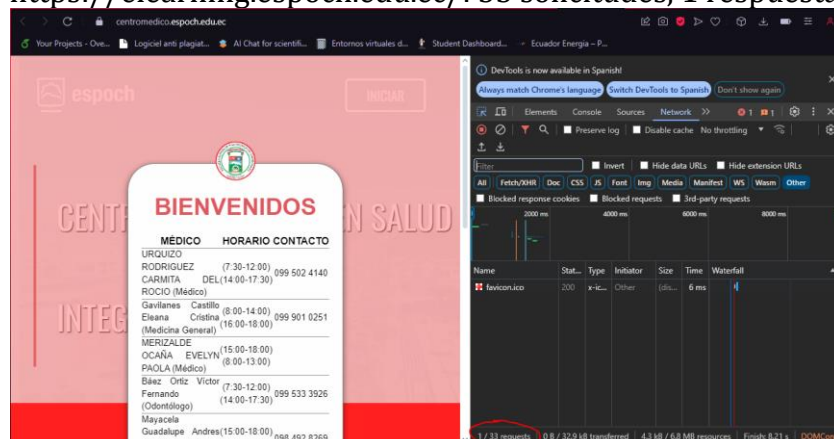
a. <http://biblioteca.esPOCH.edu.ec/>: 133 solicitudes, 3 respuestas



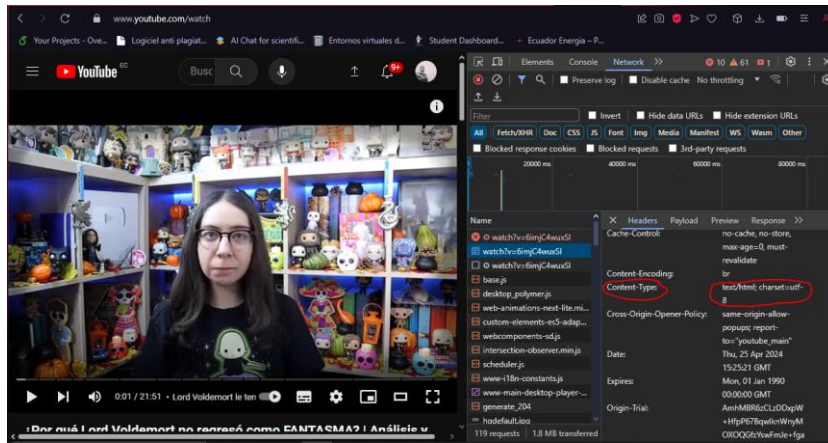
b. <http://recursos.esPOCH.edu.ec/>: 64 solicitudes, 4 respuestas



c. <https://elearning.esPOCH.edu.ec/>: 33 solicitudes, 1 respuesta



6. Video de www.youtube.com: text/html; charset=utf-8



7. La página de IBM en sus artículos

- Enlace:** <https://www.ibm.com/mx-es/topics/networking#:~:text=Hay%20dos%20tipos%20de%20arquitectura,un%20servidor%20central%20para%20coordinarse.>
- Imagen:**

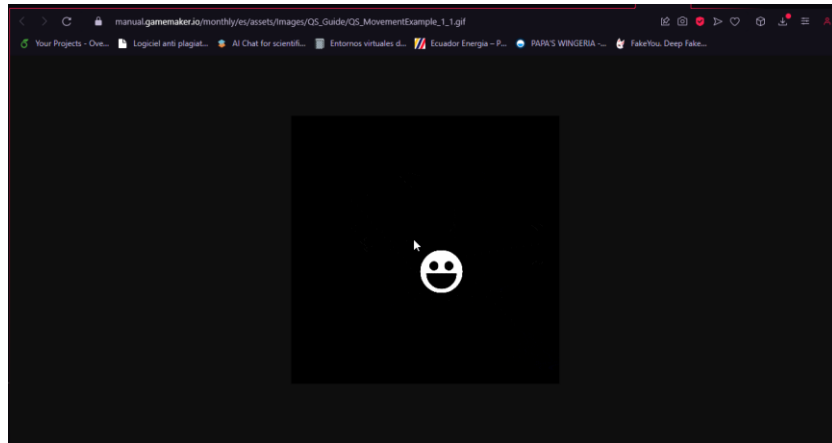


- La tecnología de applets de Java ha sido descontinuada
- Cargar un:

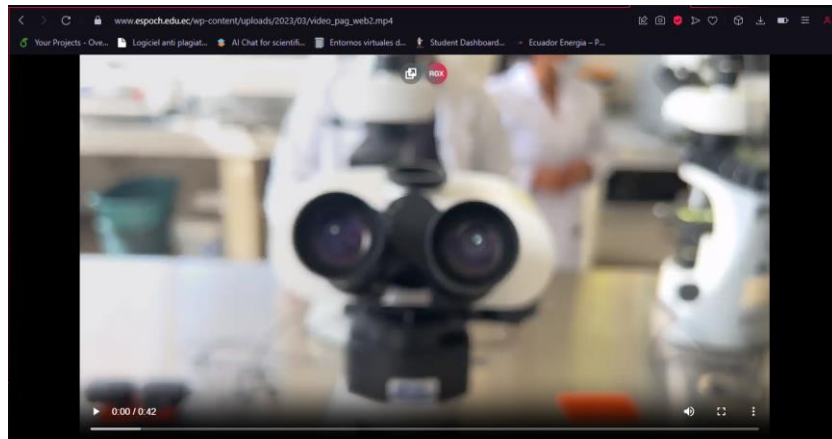
- Gráfico**



- Animación**



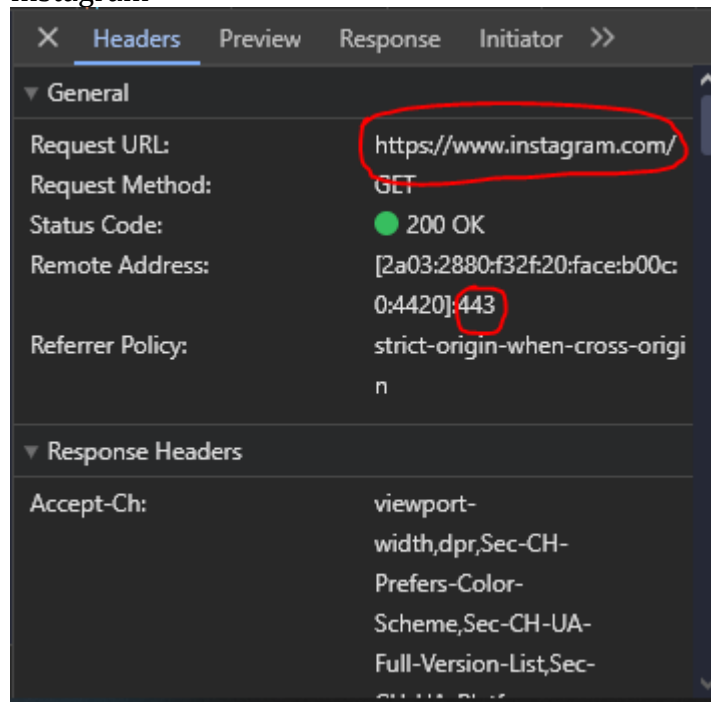
c. Video



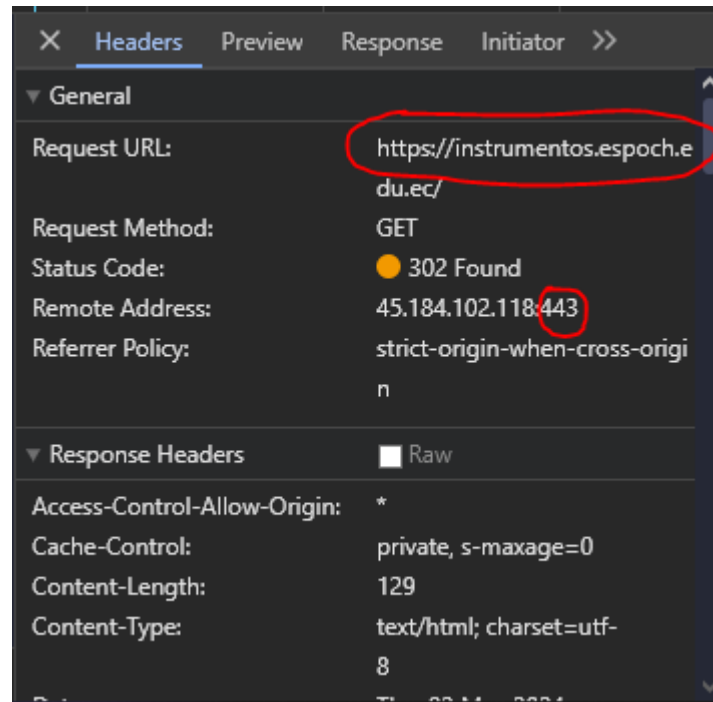
10. Puerto:

a. Cualquier página que utilice el protocolo HTTPS ya que utilizan el puerto 443. Por ejemplo:

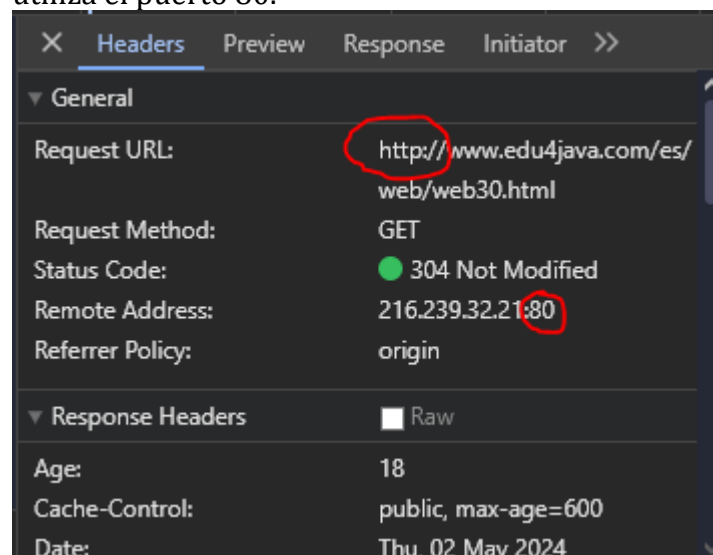
i. Instagram



ii. La página de instrumentos académicos de la ESPOCH



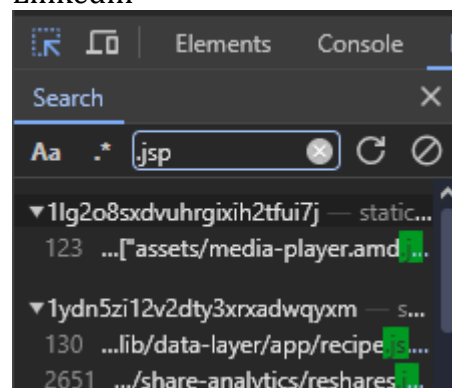
Aquí esta el ejemplo de una página con el protocolo HTTP que utiliza el puerto 80.



11. Sitios web

a. JSPs

i. LinkedIn



b. Python

i. Instagram

```
▼tkMg3B_qxJUFjMOSOZzEi4FQoWypk...  
268 ...g(d("PolarisDateHelpers"))  
268 ...g(d("PolarisDateHelpers"))  
268 ...g(d("PolarisDateHelpers"))  
268 ...g(d("PolarisDateHelpers"))  
▼UTbg9qxl8d.js — static.cdninstagra...  
932 ...MaxDayForMonthAndYear=r,g...
```

- c. Perl
- i. IMDB

```
▼_app-2abed90afd069b0f.js — dqp...  
1 ...L_GUIDE="parentalguide",e...  
1 ...entListener(s.EVENT_TYPES,a...  
1 ...entListener(s.EVENT_TYPES,a...  
1 ...__esModule",{value:!0}),t...  
1 ...return r(t,e,t){Error};t...  
1 ...CustomEvent(a.EVENT_TYPES...
```

12.RESULTADOS OBTENIDOS

Con los conocimientos adquiridos en clase, se pudo reconocer muchos de los elementos en la parte de desarrollador para poder cumplir con las tareas como ver las solicitudes de una página, que tipos de archivos se cargan en ella, ver en qué tipo de servidor se aloja y demás actividades que se plantearon en el trabajo.

13.CONCLUSIONES

Tener conocimientos sobre WWW es muy importante ya que podemos saber que en qué tipo de página se está trabajando, tal vez sus seguridades y entender cómo funciona realmente una página

14.RECOMENDACIONES

Leer bien e identificar las partes correctamente para no tener problemas de entendimiento en los aspectos de las páginas.

Tener los conceptos claros para diferenciar las partes de la página y reconocer los detalles de estas como los puertos por los que se carga la página y demás aspectos.