



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

Logo
Facultad

FACULTAD: Facultad de informática y electrónica
CARRERA: Software

GUÍA DE LABORATORIO DE (NOMBRE DE ASIGNATURA) PARALELO: A

PRÁCTICA No. 2 Practica de Laboratorio del uso de WWW

1. DATOS GENERALES:

NOMBRE: (estudiante(s))

CODIGO(S): (de estudiante(s))

Katherine Peláez

7118

FECHA DE REALIZACIÓN:

FECHA DE

ENTREGA: 25/04/2024

02/05/2024

2. OBJETIVO:

Realizar la práctica de laboratorio acerca del uso de la WWW (World Wide Web) de acuerdo con las instrucciones planteadas para adquirir más conocimiento y destreza sobre el tema.

INSTRUCCIONES

1. Explique acerca de un servicio web 2.0 que usted tenga preferencia de usar. Incluya imágenes y una explicación de su funcionamiento.

2. Cargue el sitio web de la UNACH www.unach.edu.ec y verifique a través de la consola (F12), luego revise y determine:

Cuántas hojas de estilo se cargan

Cuántos documentos JavaScript se cargan

Cuántas imágenes se cargan (detalle si hay varios tipos)

Cuántos videos se cargan (detalle si hay varios tipos)

Cuántos otros tipos de documentos se cargan que no sean los especificados en los puntos anteriores.

3. Investigue cuál sería el nombre de la página de inicio (home page) de los siguientes sistemas de la ESPOCH:

<http://biblioteca.esPOCH.edu.ec/>

<http://recursos.esPOCH.edu.ec/>

<https://elearning.esPOCH.edu.ec/>

4. Busque una página web dentro de todo el portal web de la ESPOCH que se vea distinto en los tres navegadores más populares: Mozilla Firefox, Chrome e Internet Explorer.
5. Compare cuantas solicitudes y respuestas realizan las siguientes páginas: <https://www.esPOCH.edu.ec/>
<http://dspace.esPOCH.edu.ec/>
<https://centromedico.esPOCH.edu.ec/>
6. Cargue un video del sitio web www.youtube.com y verifique que tipo de "content-type" es el video que se está ejecutando.
7. Busque una página diferente a la Wikipedia que utilice las URI's con sub-elementos (Ej. https://es.wikipedia.org/wiki/Tecnologías_de_la_información_y_la_comunicación#Servicios)
8. Buscar un sitio web que contenga un applet en Java y verifique su archivo con la extensión .class.
9. Cargar solo un gráfico, una animación y un video utilizando su URL específico.
10. Buscar sitios web en donde se cargue con número de puerto que no sea el 80 (por defecto) Ej. <http://www.ejemplo.com:8080>
11. Busque cuatro sitios web que utilicen tecnologías de páginas activas del lado del servidor como JSPs, Python, Perl y Coldfusion

3. MARCO TEORICO

WORLD WIDE WEB (WWW)

Es un sistema de páginas web públicas interconectadas que se pueden acceder a través de Internet. Es importante destacar que la Web y el Internet son conceptos distintos; la Web es solo una de las muchas aplicaciones construidas sobre el Internet.

La historia breve de la Web comienza cuando Tim Berners-Lee propuso su arquitectura. En 1990, en el laboratorio de investigación de física del CERN, Berners-Lee desarrolló el primer servidor web, el primer navegador de internet y la primera página web. Un año después, en 1991, anunció su creación en el grupo de noticias alt.hypertext, marcando así el inicio de la era pública de la Web.

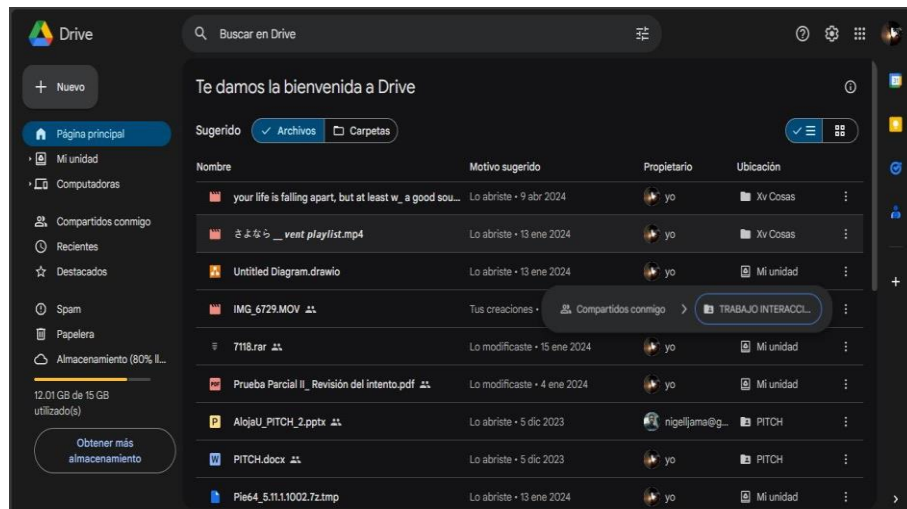
4. ACTIVIDADES

1. Explique acerca de un servicio web 2.0 que usted tenga preferencia de usar.

Incluya imágenes y una explicación de su funcionamiento.

Google Drive: Es una plataforma de almacenamiento personal en la nube y uso

compartido de archivos que permite a los usuarios guardar, compartir y colaborar en archivos y carpetas desde su dispositivo móvil, tablet u ordenador. Los usuarios pueden trabajar juntos en documentos, hojas de cálculo y proyectos utilizando herramientas de productividad en línea como Google Docs. Además, Google Drive se integra con Documentos, Hojas de cálculo y Presentaciones, aplicaciones de colaboración nativas de la nube que permiten a los equipos crear contenido y colaborar de forma más eficiente en tiempo real.



Funciones

- Subir archivos: Guarda archivos en los servidores remotos de Google en lugar de en tu computadora, lo que posibilita acceder a ellos desde cualquier dispositivo con conexión a Internet y libera espacio en el disco duro. En Google Drive, simplemente haz clic en "Nuevo" (generalmente representado por un símbolo de '+') y elige "Cargar archivos" o "Cargar carpeta". Selecciona los archivos desde tu computadora y haz clic en "Abrir" (o su equivalente en tu sistema operativo).

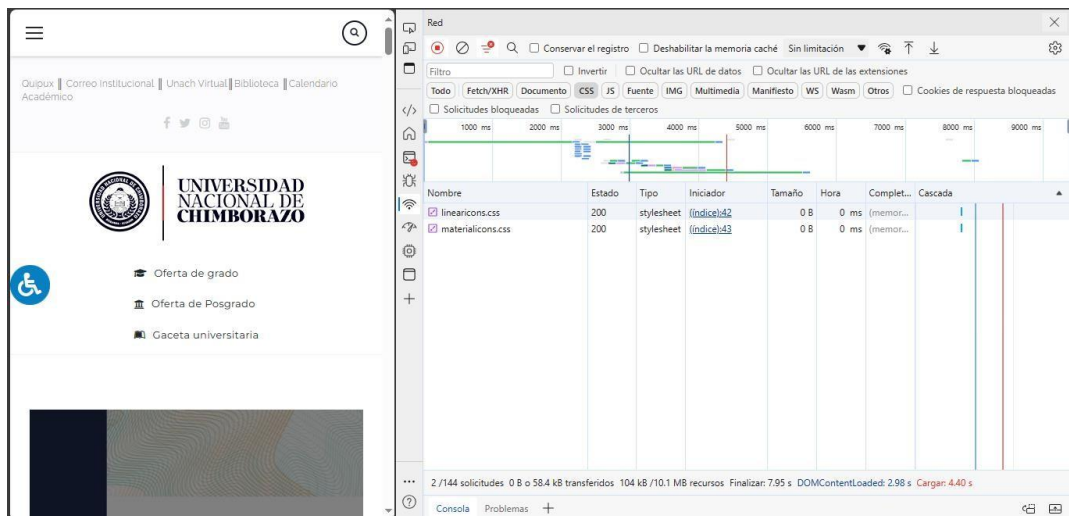
- Crear documentos: Permite generar documentos de texto, hojas de cálculo y presentaciones en línea, similar a Microsoft Office, con la capacidad de editar en tiempo real y colaborar entre usuarios. Haz clic en "Nuevo" y selecciona el tipo de archivo que deseas crear (Documento, Hoja de Cálculo, Presentación, Formulario, etc.).

- Editar documentos: Accede al archivo deseado y utiliza las herramientas de edición proporcionadas por Google Docs, Google Sheets o Google Slides. Los cambios se guardan automáticamente.

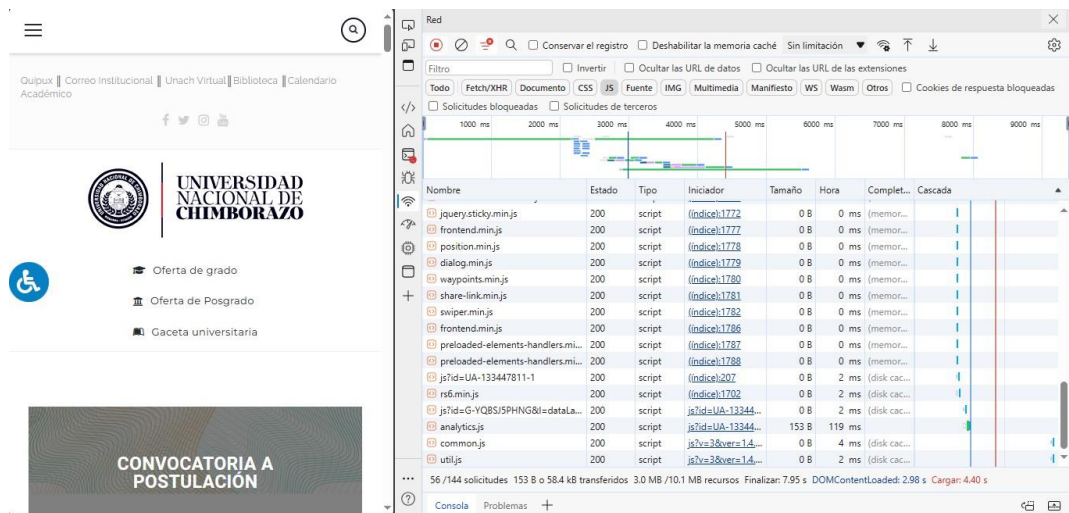
- Organizar archivos: Crea carpetas para organizar tus archivos. Selecciona uno o varios archivos y utiliza la opción "Mover a" para ubicarlos en la carpeta deseada. También puedes etiquetar los archivos.
- Compartir archivos: Puedes compartir archivos mediante enlaces públicos o invitaciones, permitiendo la colaboración en tiempo real entre múltiples usuarios. Selecciona el archivo y haz clic en "Compartir" (el icono de una persona). Ingresa la dirección de correo del destinatario y ajusta las configuraciones de acceso ("Ver", "Comentar" o "Editar"). El destinatario recibirá un enlace por correo electrónico.
- Colaboración en tiempo real: Comparte un documento para permitir la edición simultánea por varias personas, con cambios reflejados instantáneamente.
- Sincronización: La aplicación de sincronización mantiene actualizados los archivos locales y en la nube en todos los dispositivos, reflejando cambios en tiempo real. Instala la aplicación de Google Drive en tu computadora o dispositivo móvil para sincronizar los archivos locales con los de la nube.
- Búsqueda de archivos: Ofrece una búsqueda avanzada por nombre o contenido de archivos, con opciones de organización en carpetas y etiquetas. Utiliza la barra de búsqueda en la parte superior para encontrar archivos por nombre o contenido, ya que Google Drive cuenta con una función de búsqueda potente.
- Compatibilidad multiplataforma: Compatible con una variedad de sistemas operativos, como Windows, macOS, Android e iOS, lo que permite el acceso desde una amplia gama de dispositivos.

2. Cargue el sitio web de la UNACH www.unach.edu.ec y verifique a través de la consola (F12), luego revise y determine:

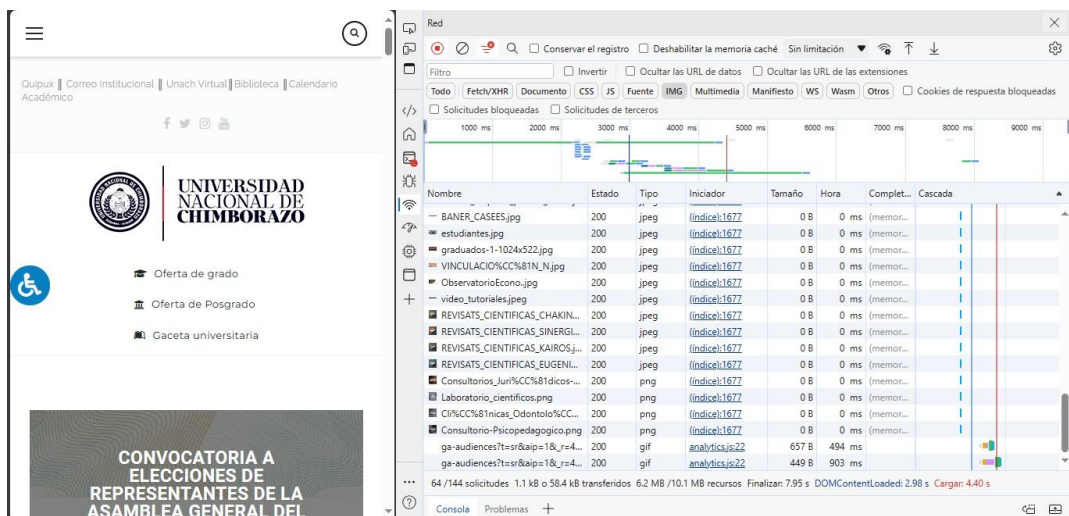
- Cuantas hojas de estilo se cargan: 2



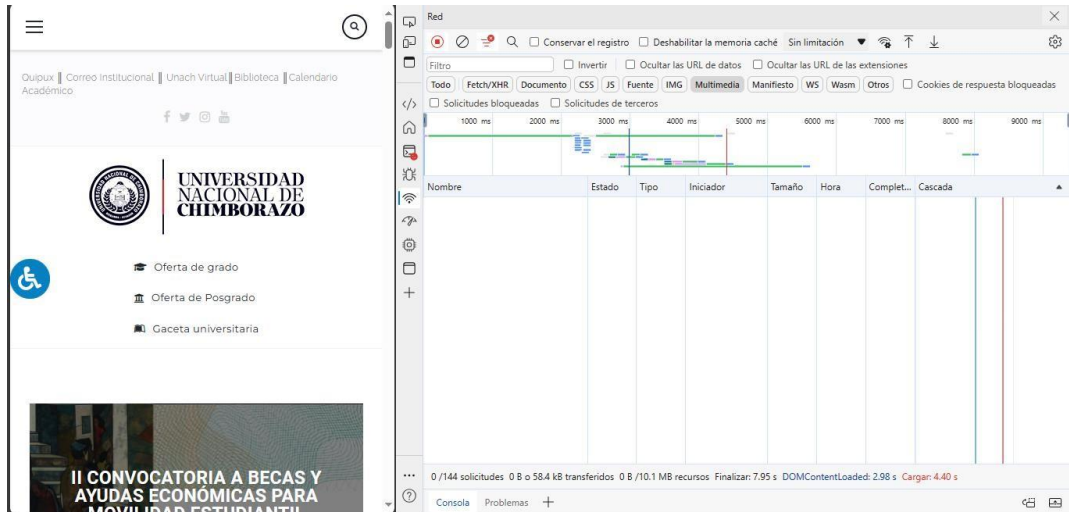
- Cuantos documentos JavaScript se cargan: 56



- Cuantas imágenes se cargan (detalle si hay varios tipos): 64
- Hay imágenes tipo png, gif y jpeg.

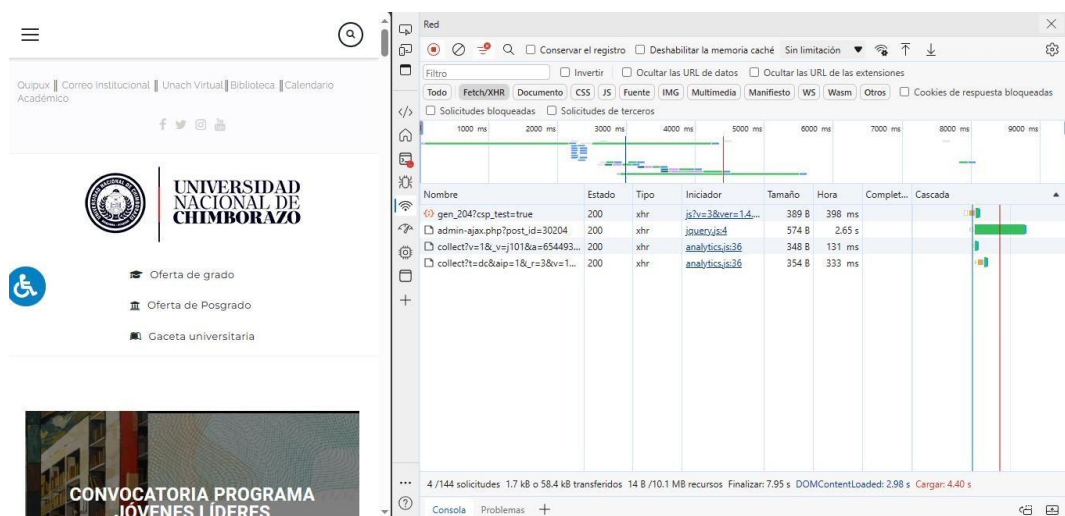


- Cuantos videos se cargan (detalle si hay varios tipos):0

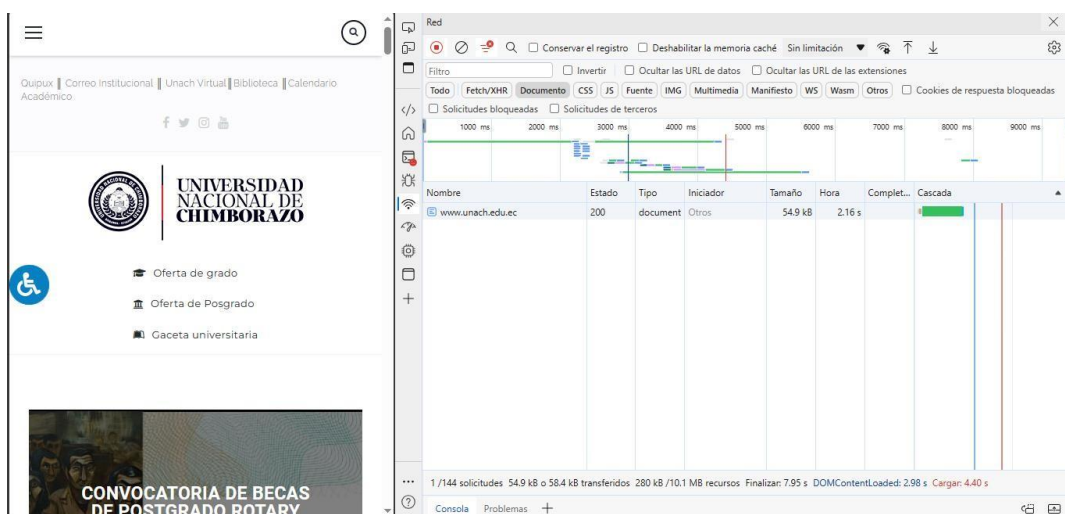


- Cuantos otros tipos de documentos se cargan que no sean los especificados en los puntos anteriores:

- Fetch/XHR: 4



- Documento: 1



- Fuente: 15

The screenshot shows the website of the Universidad Nacional de Chimborazo. The header includes navigation links: Quiépx, Correo Institucional, Unach Virtual, Biblioteca, and Calendario Académico. The main content area features the university's logo and a section titled "CONVOCATORIA 2º CONGRESO INTERCONTINENTAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA". The Chrome DevTools Network tab is open, displaying a list of resources. The table below represents the data shown in the Network tab:

Nombre	Estado	Tipo	Iniciador	Tamaño	Hora	Completo...	Cascada
JTUSjlg1_j6t8kCHm459Wlhyw...	200	font	css	0 B	0 ms	(memor...	
1Ppxg8zYS_SKggPN4iegviHyvve...	200	font	css	0 B	0 ms	(memor...	
eicons.woff25.11.0	200	font	elementor-icons...	0 B	0 ms	(memor...	
fa-brands-400.woff2	200	font	all_min.css	0 B	0 ms	(memor...	
fa-regular-400.woff2	200	font	all_min.css	0 B	0 ms	(memor...	
fa-solid-900.woff2	200	font	all_min.css	0 B	0 ms	(memor...	
fontawesome-webfont.woff2v...	200	font	font-awesome...	0 B	0 ms	(memor...	
KFOkCngEu92Fr1MmgVllzlz.woff2	200	font	css	0 B	0 ms	(memor...	
KFOmCngEu92Fr1Mu4mxk.woff2	200	font	css	0 B	0 ms	(memor...	
KFOICngEu92Fr1MmWUfB8C4...	200	font	css	0 B	0 ms	(memor...	
KFOICngEu92Fr1MmWUfB8C4...	200	font	css	0 B	0 ms	(memor...	
BngMUXZYTYPivBggJJSb6ufCSq...	200	font	css	0 B	0 ms	(memor...	
BngMUXZYTYPivBggJJSb6ufCSq...	200	font	css	0 B	0 ms	(memor...	
linearicons.ttf	404	font	linearicons.css	402 B	1.74 s		

Summary: 15 / 144 solicitudes, 402 B o 58.4 kB transferidos, 504 kB / 10.1 MB recursos. Finalizar: 7.95 s, DOMContentLoaded: 2.98 s, Cargar: 4.40 s.

- Otros

The screenshot shows the same website as before, but the Network tab is displaying a different set of resources. The table below represents the data shown in the Network tab:

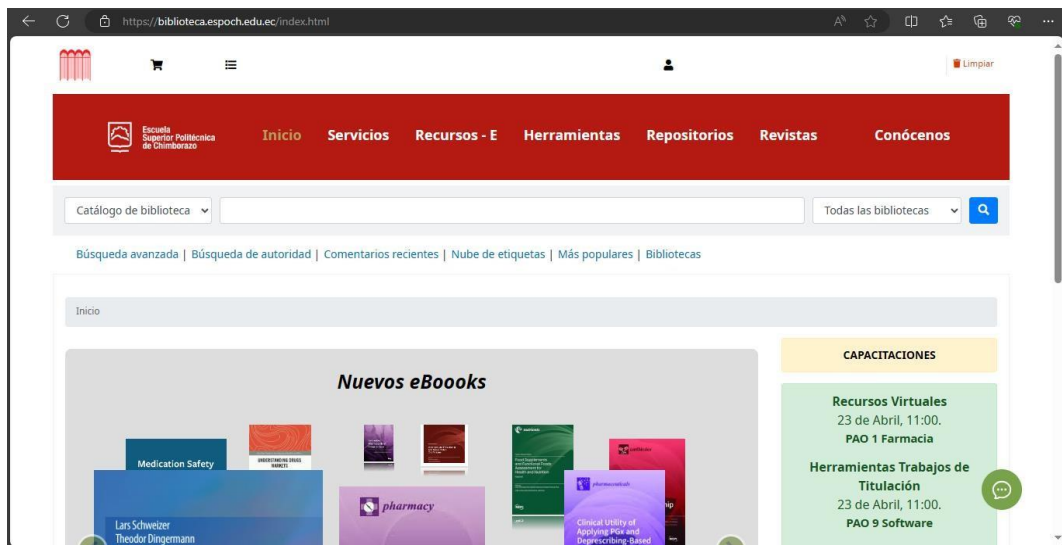
Nombre	Estado	Tipo	Iniciador	Tamaño	Hora	Completo...	Cascada
cropped-apple-icon-60x60-1-32...	200	png	Otros	0 B	0 ms	(disk cac...	
collect?v=2&tid=G-VQBS/SPHN...	204	ping	js?tid=G-VQBS/JS...	264 B	135 ms		

Summary: 2 / 144 solicitudes, 264 B o 58.4 kB transferidos, 3.0 kB / 10.1 MB recursos. Finalizar: 7.95 s, DOMContentLoaded: 2.98 s, Cargar: 4.40 s.

3. Investigue cual sería el nombre de la página de inicio (home page) de los siguientes sistemas de le ESPOCH:

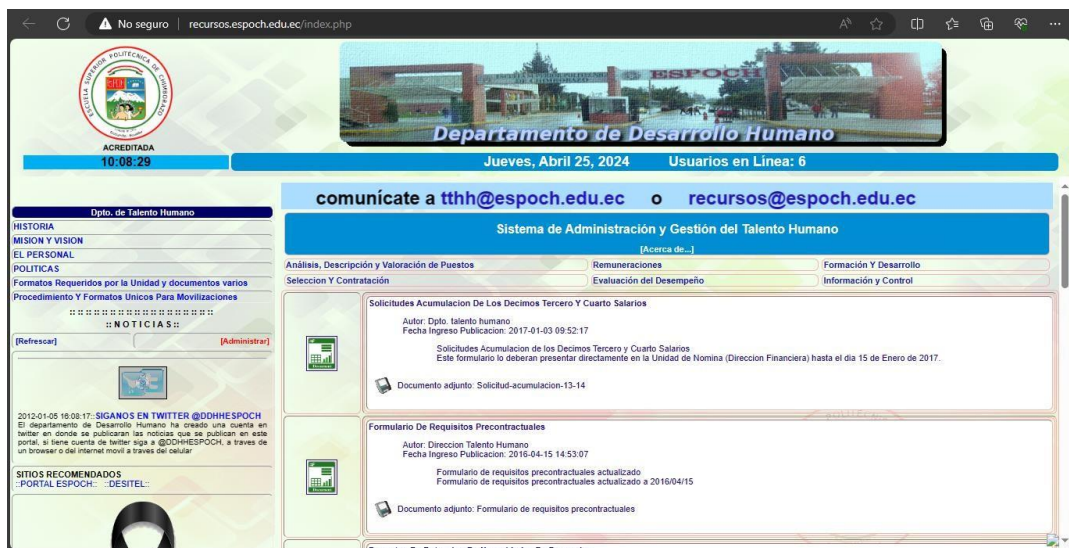
- <http://biblioteca.esPOCH.edu.ec/>

home page: <https://biblioteca.esPOCH.edu.ec/index.html>



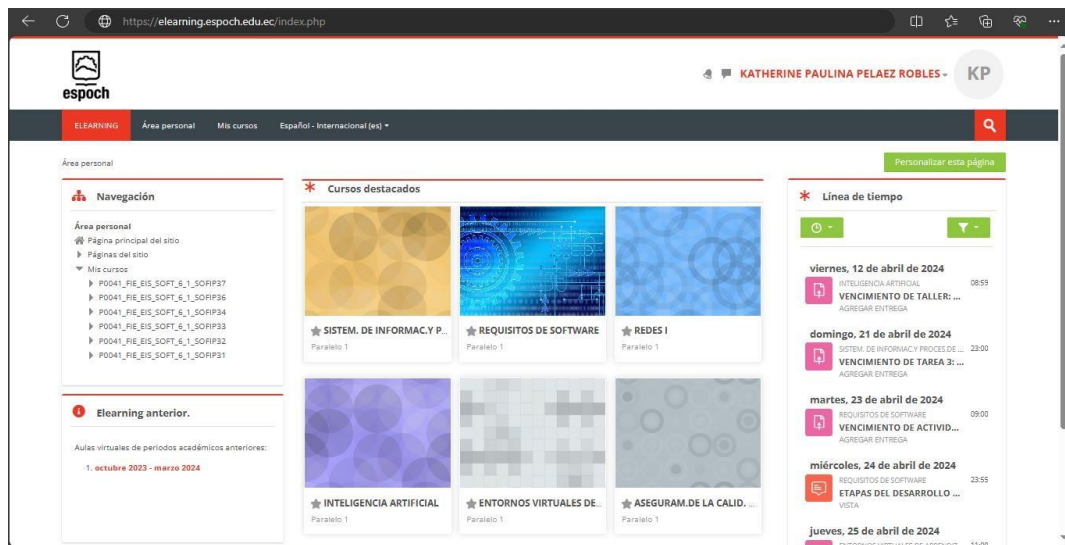
- <http://recursos.esPOCH.edu.ec/>

home page: <http://recursos.esPOCH.edu.ec/index.php>



- <https://elearning.esPOCH.edu.ec/>

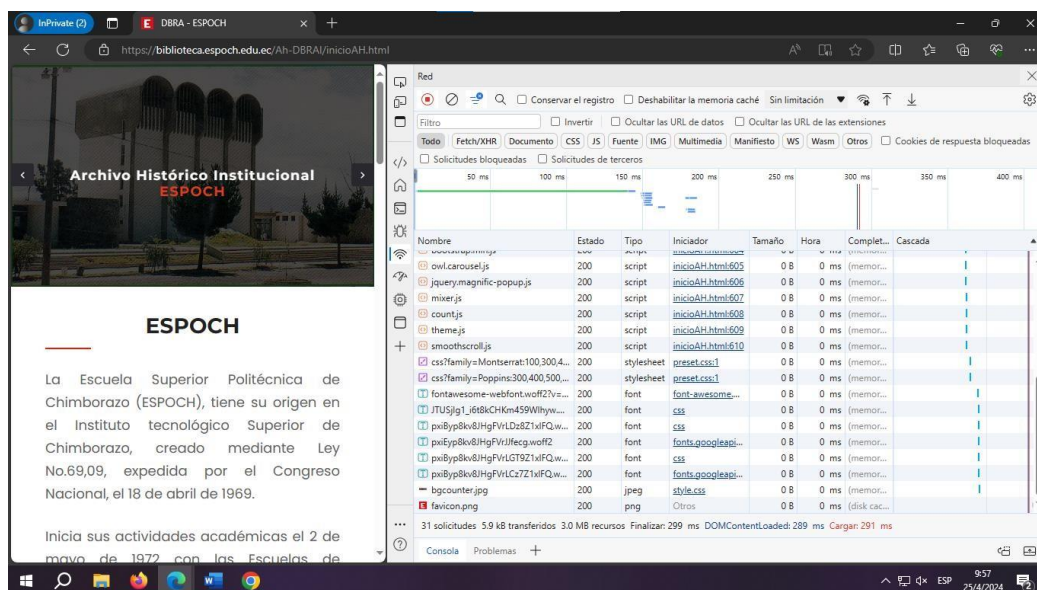
home page: <https://elearning.esPOCH.edu.ec/index.php>



4. Busque una página web dentro de todo el portal web de la ESPOCH que se vea distinto en los tres navegadores más populares: Mozilla Firefox, Chrome e Internet Explorer.

Página web: <https://biblioteca.esPOCH.edu.ec/bases.html>

Microsoft Edge: Usando este navegador se ve que la pagina tiene 31 solicitudes



Chrome: Usando este navegador se ve que la pagina tiene 40 solicitudes

The screenshot shows the Google Chrome browser with the DevTools Network tab open. The page title is "Archivo Histórico Institucional ESPOCH". The DevTools Network tab displays a list of 40 requests, including various JavaScript files, CSS stylesheets, fonts, and images. The status bar at the bottom indicates 40 requests, 5.9 kB transferred, 3.3 MB resources, and a total load time of 278 ms.

Name	Status	Type	Initiator	Size	Time	Waterfall
jquery.magnific-popup.js	200	script	inicioAH.html	(mem...)	0 ms	
mixer.js	200	script	inicioAH.html	(mem...)	0 ms	
count.js	200	script	inicioAH.html	(mem...)	0 ms	
theme.js	200	script	inicioAH.html	(mem...)	0 ms	
smoothscroll.js	200	script	inicioAH.html	(mem...)	0 ms	
css?family=Montserrat:1...	200	styles...	pregst.css0	(mem...)	0 ms	
css?family=Poppins:300...	200	styles...	pregst.css0	(mem...)	0 ms	
fontawesome-webfont.wo...	200	font	font-aweso...	(mem...)	0 ms	
JTUSig1_16dKCHKm459w...	200	font	font-aweso...	(mem...)	0 ms	
pxl8yp8kv8HgfVVLd8Z...	200	font	css	(mem...)	0 ms	
pxl8yp8kv8HgfVVLfeg...	200	font	font-google...	(mem...)	0 ms	
pxl8yp8kv8HgfVVLG2...	200	font	font-google...	(mem...)	0 ms	
pxl8yp8kv8HgfVVLG27...	200	font	font-google...	(mem...)	0 ms	
bgcounter.jpg	200	jpeg	style.css	(mem...)	0 ms	
favicon.png	200	png	Other	(disk ...)	1 ms	

Mozilla Firefox: Usando este navegador se ve que la pagina tiene 23 solicitudes

The screenshot shows the Mozilla Firefox browser with the DevTools Network tab open. The page title is "Archivo Histórico Institucional ESPOCH". The DevTools Network tab displays a list of 23 requests, including various JavaScript files, CSS stylesheets, fonts, and images. The status bar at the bottom indicates 23 solicitudes, 2.64 MB / 5.94 KB transferido, Finalizado: 320 ms, DOMContentLoaded: 284 ms, and load: 293 ms.

Estado	Método	Dominio	Archivo	Inicio	Tipo	Transferido	Tamaño	0 ms	160 ms	320 ms
200	GET	biblioteca.esPOCH.edu...	mixer.js	script	js	cacheado	26,58 KB		0 ms	
200	GET	biblioteca.esPOCH.edu...	count.js	script	js	cacheado	830 B		0 ms	
200	GET	biblioteca.esPOCH.edu...	theme.js	script	js	cacheado	4,22 KB		0 ms	
200	GET	biblioteca.esPOCH.edu...	smoothscroll.js	script	js	cacheado	19,77 KB		0 ms	
200	GET	fonts.gstatic.com	JTUSig1_16dKCHKm459w...	font	woff2	cacheado	33,09 KB		0 ms	
200	GET	biblioteca.esPOCH.edu...	favicon.png	FaviconLoader.sys.mpu.17...	png	cacheado	532 B		0 ms	

5. Compare cuantas solicitudes y respuestas realizan las siguientes páginas:

<https://www.esPOCH.edu.ec/>: 96 solicitudes

The screenshot shows the website of the Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (esPOCH) with a banner for the 'Programa de eventos 2024' celebrating 52 years. To the right, the Red network analysis tool is open, displaying a list of 96 requests. The selected request is for 'www.esPOCH.edu.ec' with a status of 200 OK (from memory cache). The 'Request Headers' section shows the following details:

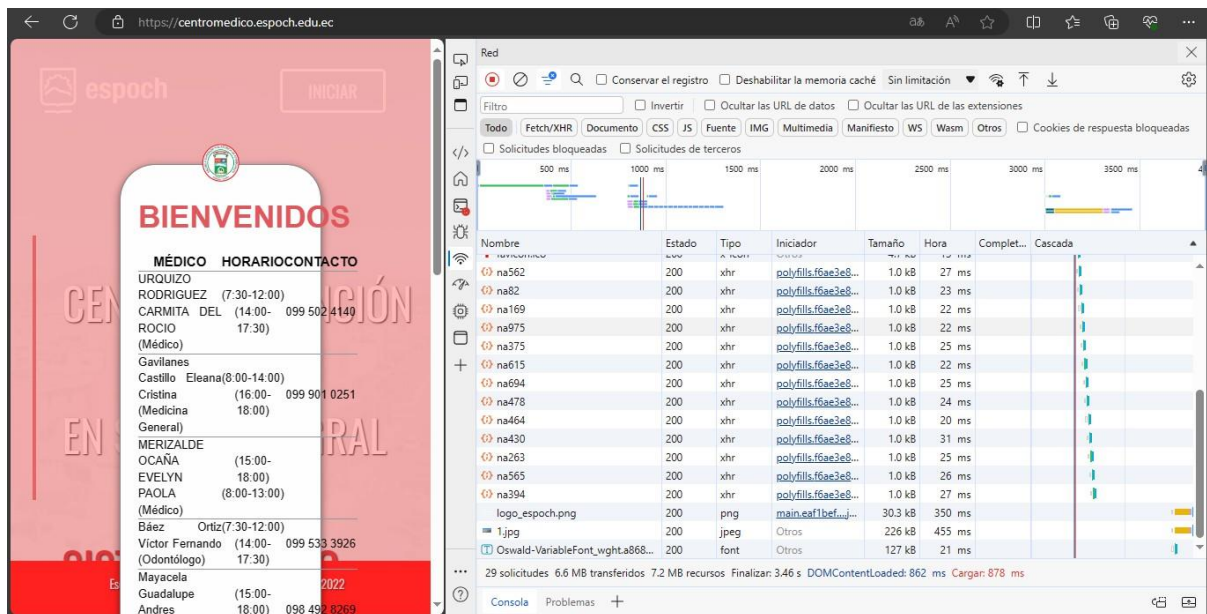
Encabezados	Valor
URL De La Solicitud:	https://www.esPOCH.edu.ec/wp-content/uploads/2024/04/435683608_833522442146721_1492813144964609721_n.jpg
Método De Solicitud:	GET
Status Code:	200 OK (from memory cache)
Dirección Remota:	172.17.101.2:443
Referer Policy:	strict-origin-when-cross-origin
Encabezados de respuesta	
Accept-Ranges:	bytes
Content-Length:	63890
Content-Type:	image/jpeg
Date:	Thu, 25 Apr 2024 15:08:12 GMT
Etag:	"f992-6164e4f9c0236"
Last-Modified:	Wed, 17 Apr 2024 17:37:39 GMT
Server:	Apache

<http://dspace.esPOCH.edu.ec/>: 64 solicitudes

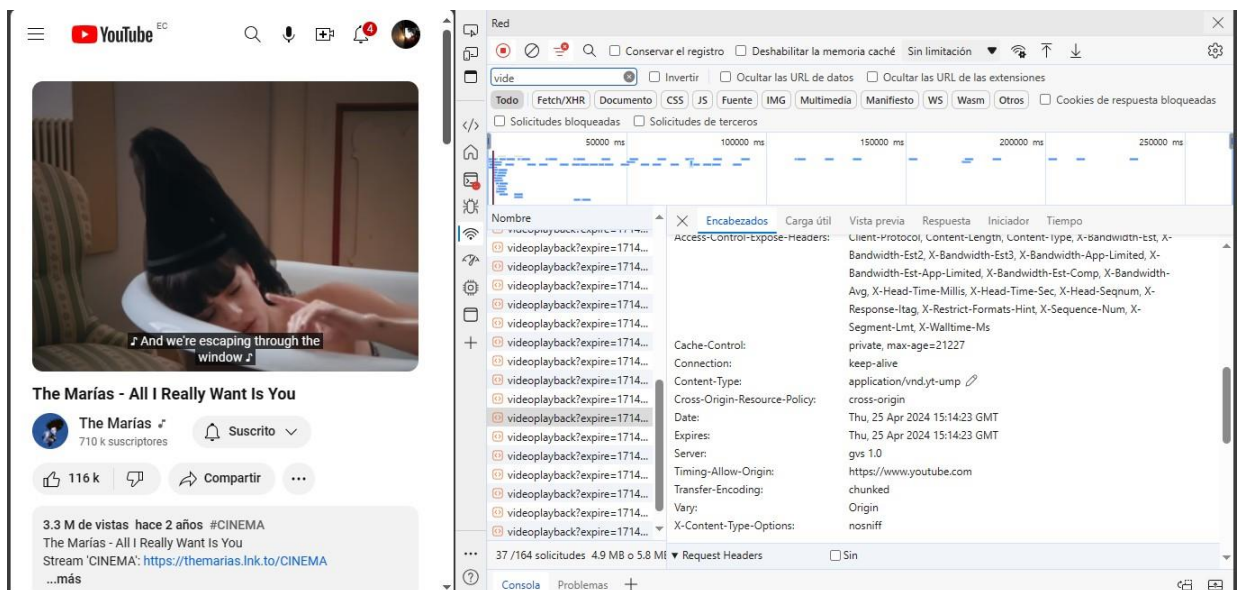
The screenshot shows the DSpace repository interface with navigation options like 'Navegar por Colecciones', 'Navegar por Autores', 'Director', 'Tribunal', 'Navegar por Títulos', 'Navegar por Fechas', and 'Navegar por Materias'. The Red network analysis tool is open, displaying a list of 64 requests. The selected request is for 'icon-twitter.png' with a status of 200. The 'Request Headers' section shows the following details:

Encabezados	Valor
URL De La Solicitud:	https://dspace.esPOCH.edu.ec/icon-twitter.png
Método De Solicitud:	GET
Status Code:	200
Dirección Remota:	172.17.101.2:443
Referer Policy:	strict-origin-when-cross-origin
Encabezados de respuesta	
Accept-Ranges:	bytes
Content-Length:	131
Content-Type:	image/png
Date:	Thu, 25 Apr 2024 15:08:12 GMT
Etag:	"f992-6164e4f9c0236"
Last-Modified:	Wed, 17 Apr 2024 17:37:39 GMT
Server:	Apache

<https://centromedico.esPOCH.edu.ec/>: 29 solicitudes



6. Cargue un video del sitio web www.youtube.com y verificar que tipo de “content-type” es el video que se está ejecutando.



content-type: application/vnd.yt-ump

7. Busque una página diferente a la Wikipedia que utilice las URI's con sub-elementos (Ej.

[https://es.wikipedia.org/wiki/Tecnologías de la información y la comunicación#Servicios](https://es.wikipedia.org/wiki/Tecnologías_de_la_información_y_la_comunicación#Servicios))

Página web: Scholarpedia

URI:

Página principal: http://www.scholarpedia.org/article/Main_Page

Subelemento 1:

[http://www.scholarpedia.org/article/Vibrissal_behavior_and_function#Localising.2](http://www.scholarpedia.org/article/Vibrissal_behavior_and_function#Localising.2C_orienting.2C_and_tracking)

C_orienting.2C_and_tracking

Subelemento 2:

[http://www.scholarpedia.org/article/Vibrissal_behavior_and_function#External_ref erences](http://www.scholarpedia.org/article/Vibrissal_behavior_and_function#External_references)

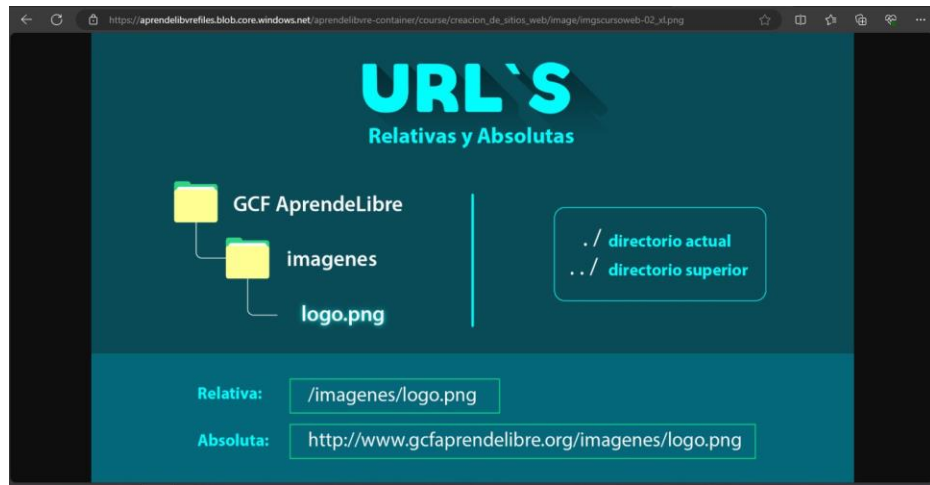
8. Buscar un sitio web que contenga un applet en Java y verifique su archivo con la extensión .class.



9. Cargar solo un gráfico, una animación y un video utilizando su URL específico.

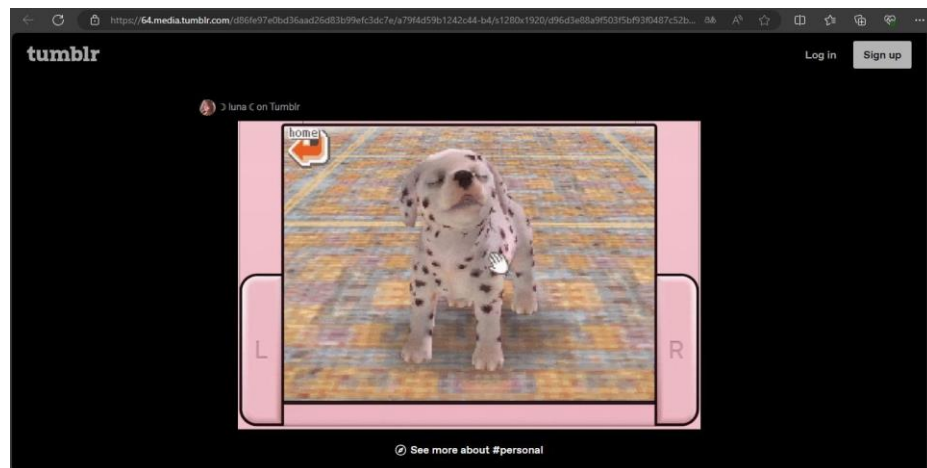
- Gráfico

URL: https://aprendelibvrefiles.blob.core.windows.net/aprendelibvre-container/course/creacion_de_sitios_web/image/imgscursoweb-02_xl.png



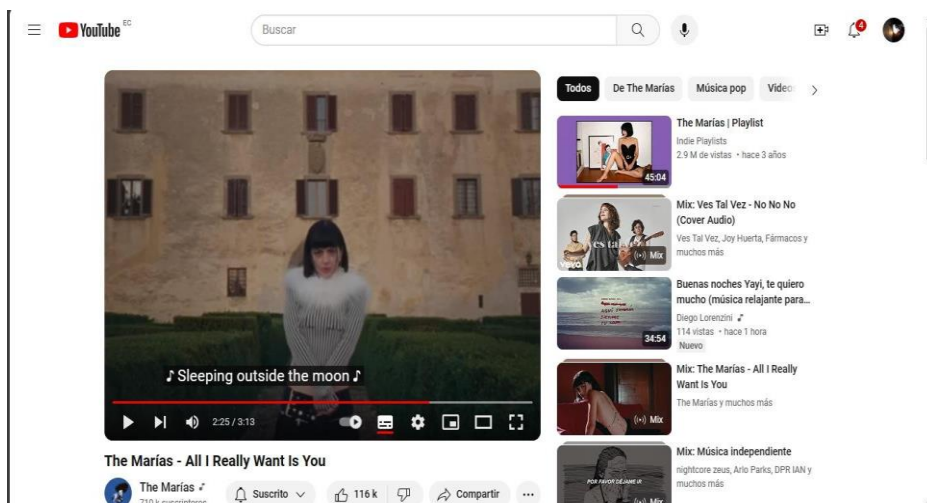
Animación URL:

<https://64.media.tumblr.com/d86fe97e0bd36aad26d83b99efc3dc7e/a79f4d59b1242c44-b4/s1280x1920/d96d3e88a9f503f5bf93f0487c52b4b301462a90.gifv>



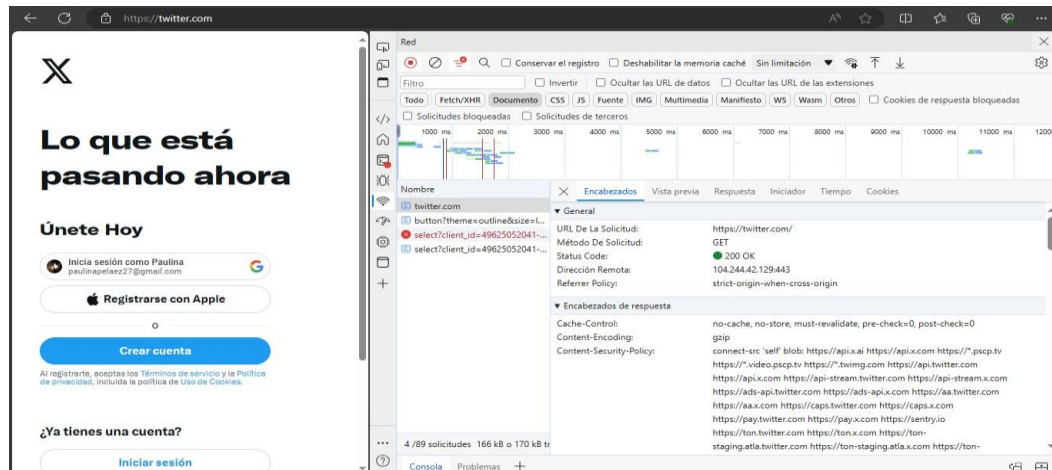
- Video

URL: <https://youtu.be/ScTkEsOKfvg>

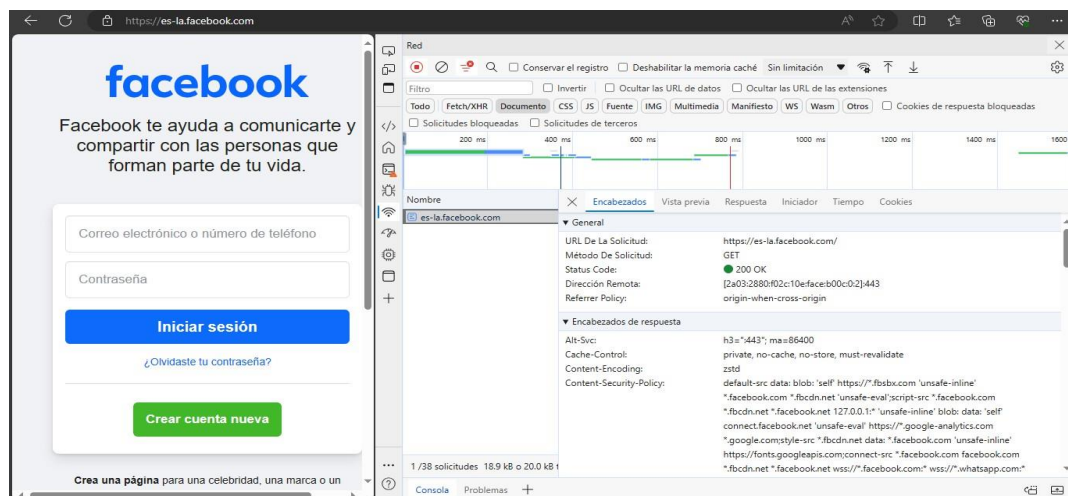


10. Buscar sitios web en donde se cargue con número de puerto que no sea el 80 (por defecto) Ej. <http://www.ejemplo.com:8080>

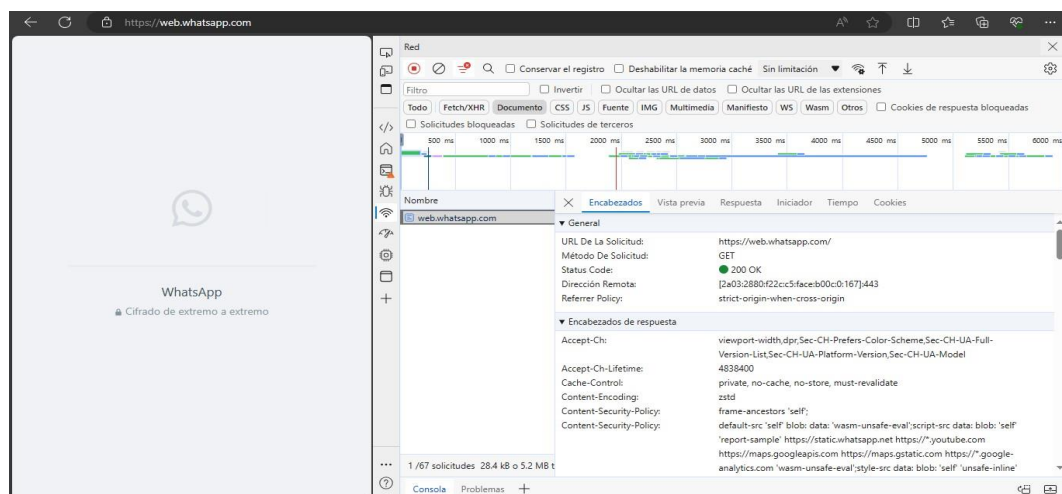
Página web: <https://twitter.com/> : 443



Página web: <https://es-la.facebook.com/> : 443

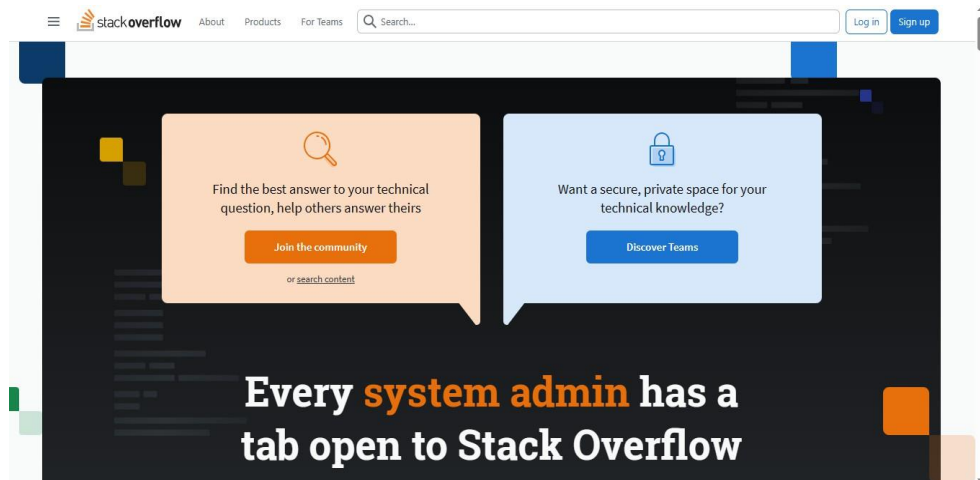


Página web: <https://web.whatsapp.com/>: 443

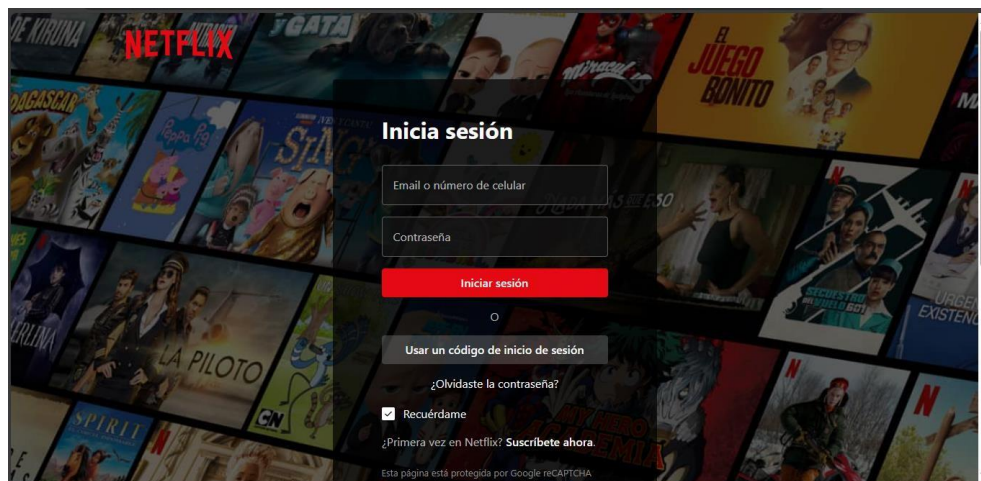


11. Busque cuatro sitios web que utilicen tecnologías de páginas activas del lado del servidor como JSPs, Python, Perl y Coldfusion

- JSPs: Stack Overflow



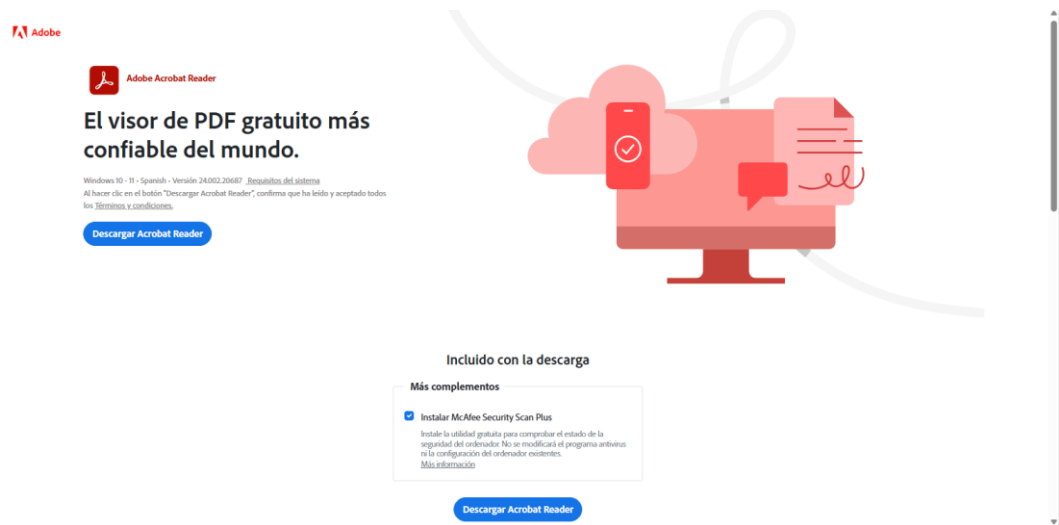
- Python: Netflix



- Perl: BBC



- ColdFusion: Adobe



5. CONCLUSIONES

Esta experiencia práctica me ha permitido apreciar el valor de la función de inspección del navegador para comprender el funcionamiento y diseño de un sitio web. Como programador, me desafía a explorar más allá de la visualización final y comprender en profundidad la infraestructura que impulsa un sitio web. Esto fortalece mi habilidad para sumergirme en los aspectos técnicos de la web, crucial para mi desarrollo profesional y la resolución de problemas. Además, la herramienta de inspección ofrece una ventana para observar las tecnologías utilizadas, subrayando la importancia de la educación continua y la adaptación en el campo del desarrollo web. Esta práctica también me ha brindado un mayor conocimiento sobre la complejidad detrás de la World Wide Web y los sitios web que frecuentemente visito.

6. RECOMENDACIONES

Es fundamental mantener una mentalidad curiosa para explorar y comprender el funcionamiento de los sitios web. Nunca debemos dejar de aprender, ya que la tecnología evoluciona constantemente, y es crucial mantenerse actualizado con los cambios y tendencias.

7. BIBLIOGRAFIA

- World Wide Web - Glosario de MDN Web Docs: Definiciones de términos relacionados con la Web | MDN. (2023).
- https://developer.mozilla.org/es/docs/Glossary/World_Wide_Web
- Plataforma de almacenamiento personal en la nube y uso compartido de archivos - Google. (2023). <https://www.google.com/intl/es/drive>