



**FACULTAD: INFORMATICA Y
ELECTRONICA
CARRERA: SOFTWARE**

**GUÍA DE LABORATORIO DE (ENTORNOS VIRTUALES DE
APRENDIZAJE)
PARALELO: I**

PRÁCTICA No.1- (USO DE LA WWW)

1. DATOS GENERALES:

NOMBRE: (estudiante(s))
Nelly Dayana Paladines Napa

CODIGO(S): (de estudiante(s))
6784

GRUPO No.:

FECHA DE REALIZACIÓN:

25/04/2024

FECHA DE ENTREGA:

25/04/2024

2. OBJETIVO:

Examinar y evaluar el funcionamiento de un servicio web desde la perspectiva de un desarrollador, centrándose en sus elementos clave, como protocolos, páginas web, navegadores y servidores. Utilizando la consola del navegador y técnicas de análisis, identificar características de las tecnologías del lado del cliente para comprender cómo opera la World Wide Web.

3. INSTRUCCIONES

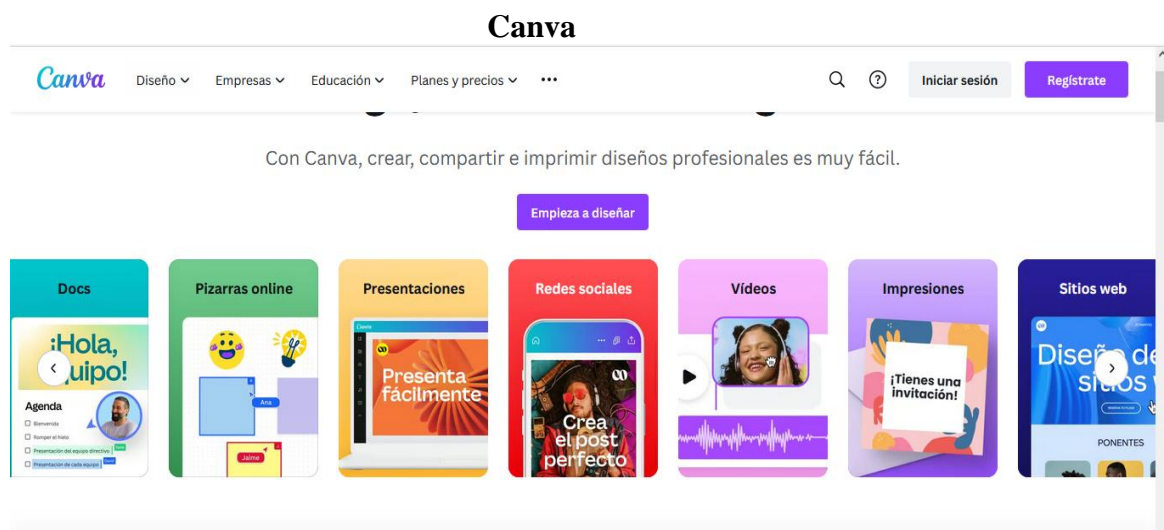
1. Experimentar con tres navegadores distintos para evaluar sitios web y comparar sus variaciones.
2. Acceder a las herramientas de desarrollo integradas en el navegador mediante la combinación de teclas F12 y explorar sus diversas funcionalidades.
3. Analizar las múltiples opciones disponibles en las herramientas de desarrollo integradas del navegador, como el Inspector, la Consola, el Depurador, el Editor de Estilos, el Rendimiento, la Memoria y la Red.
4. Capturar instantáneas de pantalla de cada solicitud realizada para registrar los resultados de cada requerimiento.

4. MARCO TEÓRICO

Las tecnologías de páginas activas del servidor son esenciales en el desarrollo web actual, ya que permiten la creación dinámica de contenido en respuesta a las solicitudes de los usuarios. JavaServer Pages (JSP) emplea Java para generar páginas web dinámicas a través de la combinación de código Java y HTML. Python, otro lenguaje popular, junto con frameworks como Django o Flask, ofrece una alternativa poderosa para el desarrollo web dinámico. Perl, conocido por su eficacia en el procesamiento de texto, se usa ampliamente en el desarrollo web del servidor para manipular datos y generar contenido dinámico. ColdFusion, una plataforma de desarrollo web de Adobe, utiliza su propio lenguaje de programación, CFML, para crear aplicaciones web dinámicas que se integran fácilmente con bases de datos y otras tecnologías web. Estas tecnologías son críticas para la creación de sitios web interactivos y adaptables que satisfacen las demandas de los usuarios modernos y proporcionan una experiencia web dinámica y personalizada.

5. ACTIVIDADES

1. **Explique acerca de un servicio web 2.0 que usted tenga preferencia de usar. Incluya imágenes y una explicación de su funcionamiento**

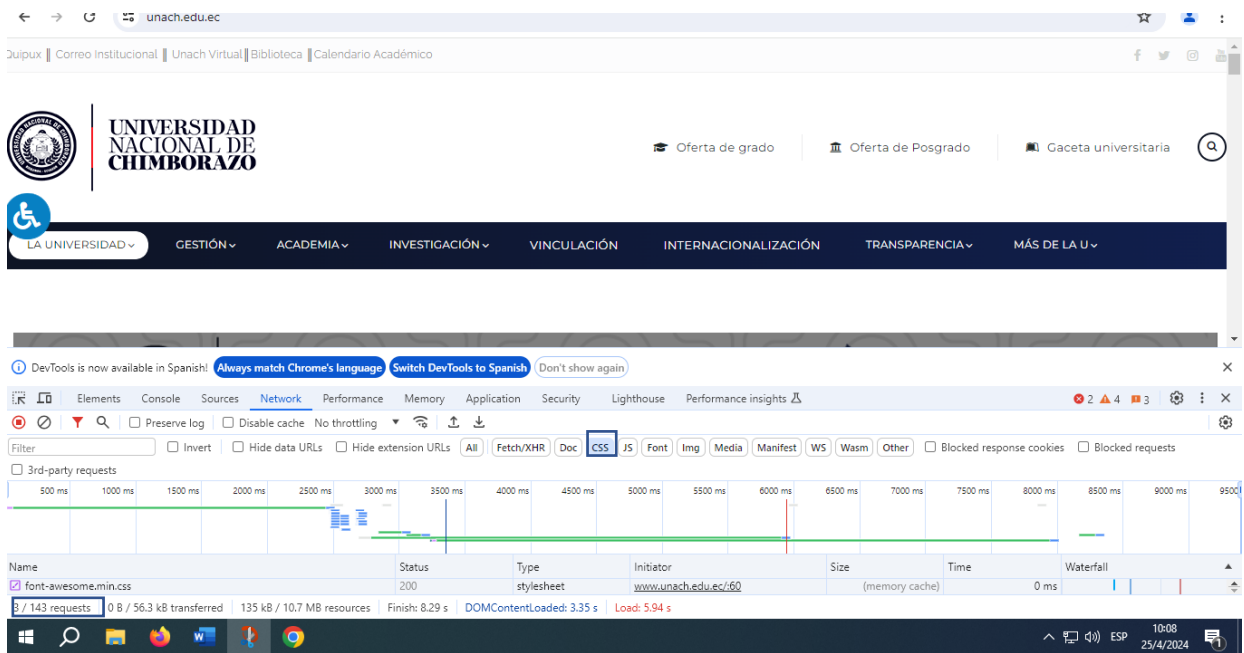


Por lo general utilizo Canva debido a su facilidad de uso, siendo esta una herramienta en la web que posibilita a sus usuarios elaborar diseños gráficos de forma sencilla y de calidad profesional, sin requerir conocimientos previos en diseño gráfico, con una amplia biblioteca de elementos gráficos y la posibilidad de editar en tiempo real, los usuarios pueden personalizar sus diseños según sus necesidades. Además, canva facilita la colaboración entre usuarios, ofreciendo opciones de compartir y descargar los diseños, así como integraciones con otras plataformas para una mayor versatilidad y comodidad.

2. **Cargue el sitio web de la UNACH www.unach.edu.ec y verifique a través de la consola (F12), luego revise y determine:**

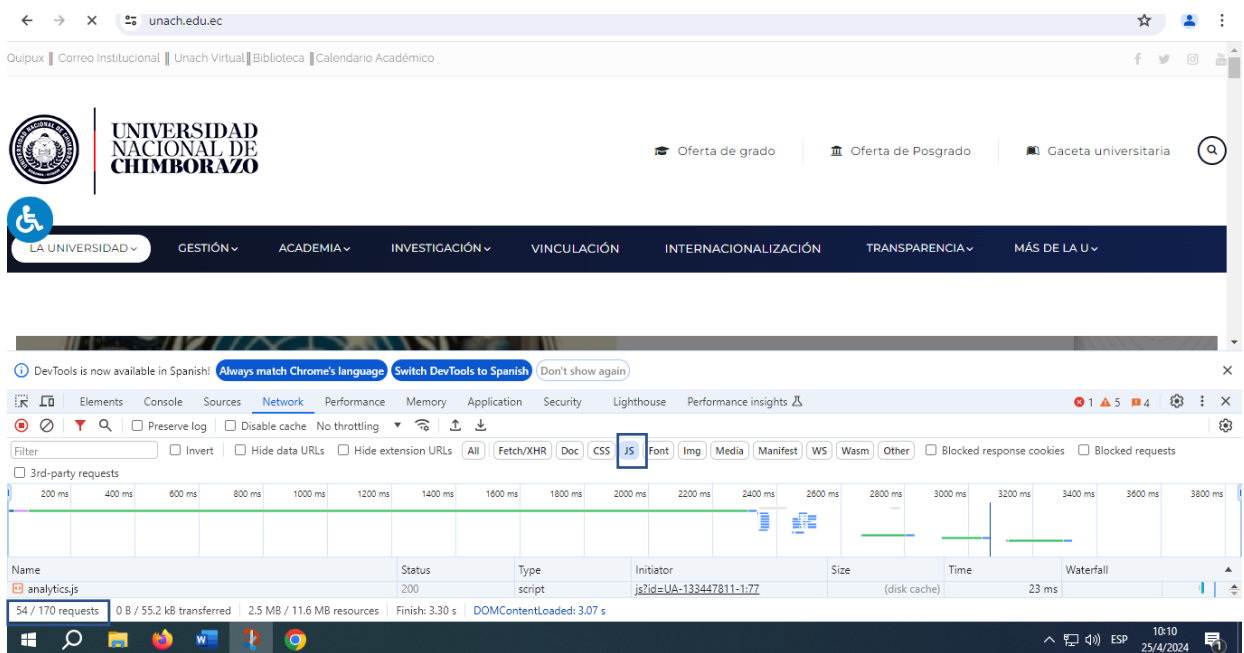
- **Cuántas hojas de estilo se cargan**

Hay un total de 3 hojas de estilo



○ Cuantos documentos JavaScript se cargan

Hay un total de 54 documentos Js



○ Cuantas imágenes se cargan (detalle si hay varios tipos)

Hay un total de 64 imágenes

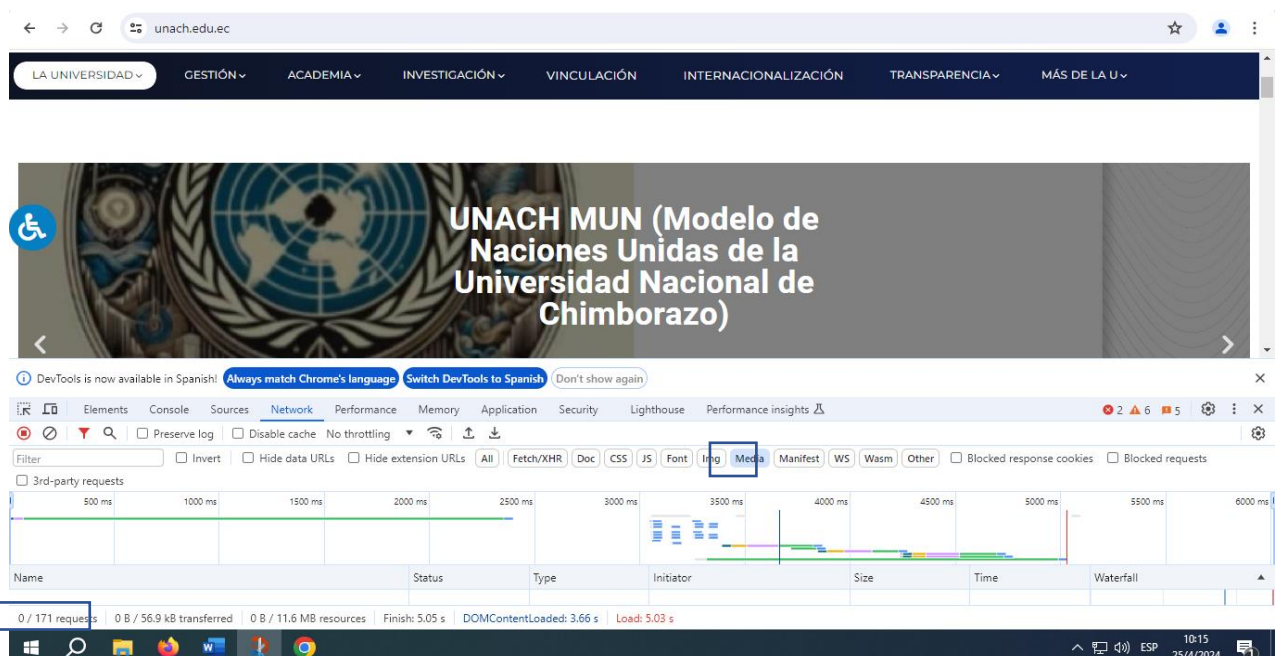


Se dividen de la siguiente manera:

gif: 1
png: 46
jpeg: 17

- **Cuantos videos se cargan (detalle si hay varios tipos)**

No existen videos



- **Cuantos otros tipos de documentos se cargan que no sean los especificados en los puntos anteriores.**

Font = 16

The screenshot shows the website unach.edu.ec with the headline "EN LA UNACH SE REALIZÓ EL LANZAMIENTO DEL I CONGRESO INTERNACIONAL DE GOBERNANZA E INNOVACIÓN". The Chrome DevTools Network tab is open, showing a list of requests. The request for `linearicons.ttf` is highlighted, with details showing it is a font file of 402 B, transferred from `linearicons.css`. The waterfall chart shows the loading sequence of resources.

Doc = 1

The screenshot shows the website unach.edu.ec with the headline "CONVOCATORIA A POSTULACIÓN DE AYUDANTÍAS DE CÁTEDRA O DE INVESTIGACIÓN PERÍODO 2024 1S". The Chrome DevTools Network tab is open, showing a list of requests. The request for `www.unach.edu.ec` is highlighted, with details showing it is a document of 54.7 kB, transferred from `Other`. The waterfall chart shows the loading sequence of resources.

3. Investigue cual sería el nombre de la página de inicio (home page) de los siguientes sistemas de le ESPOCH:

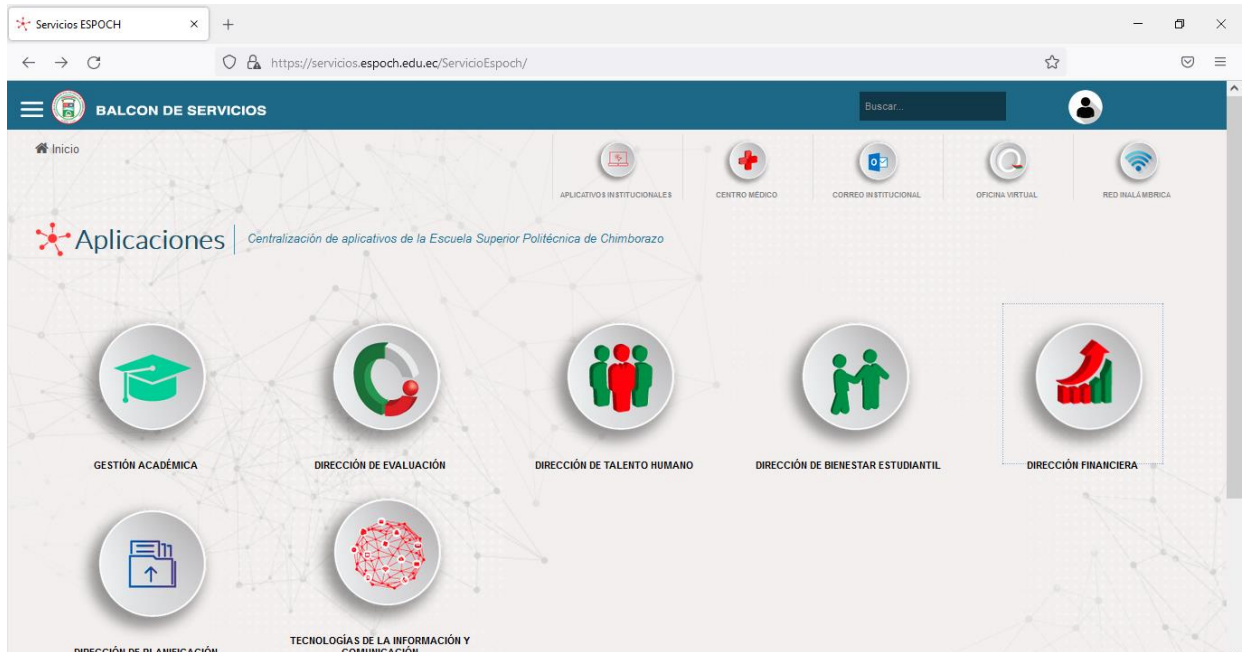
- <http://biblioteca.esPOCH.edu.ec/> <http://biblioteca.esPOCH.edu.ec/index.html>
- <http://recursos.esPOCH.edu.ec/> <https://recursos.esPOCH.edu.ec/index.php>
- <https://elearning.esPOCH.edu.ec/> <https://elearning.esPOCH.edu.ec/my/index.php>

4. Busque una página web dentro de todo el portal web de la ESPOCH que se vea distinto en los tres navegadores más populares: Mozilla Firefox, Chrome e Internet Explorer.

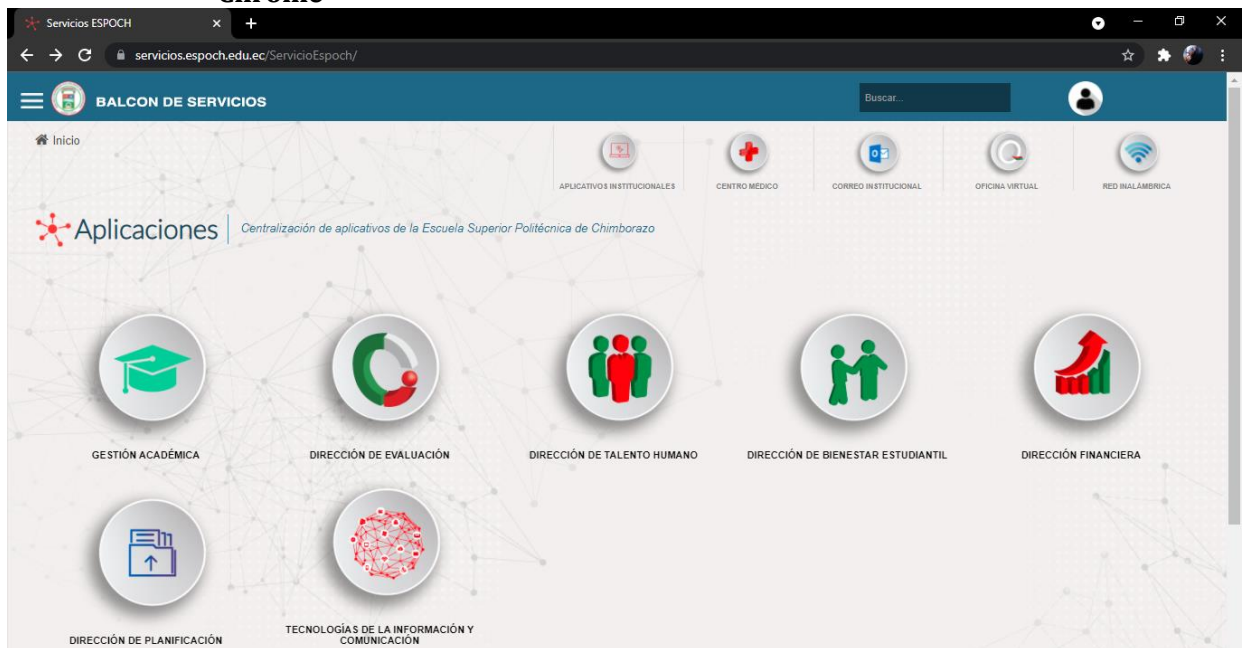
La página web elegida es los servicios que ofrece la ESPOCH

<https://servicios.esPOCH.edu.ec/ServicioEspoch/>

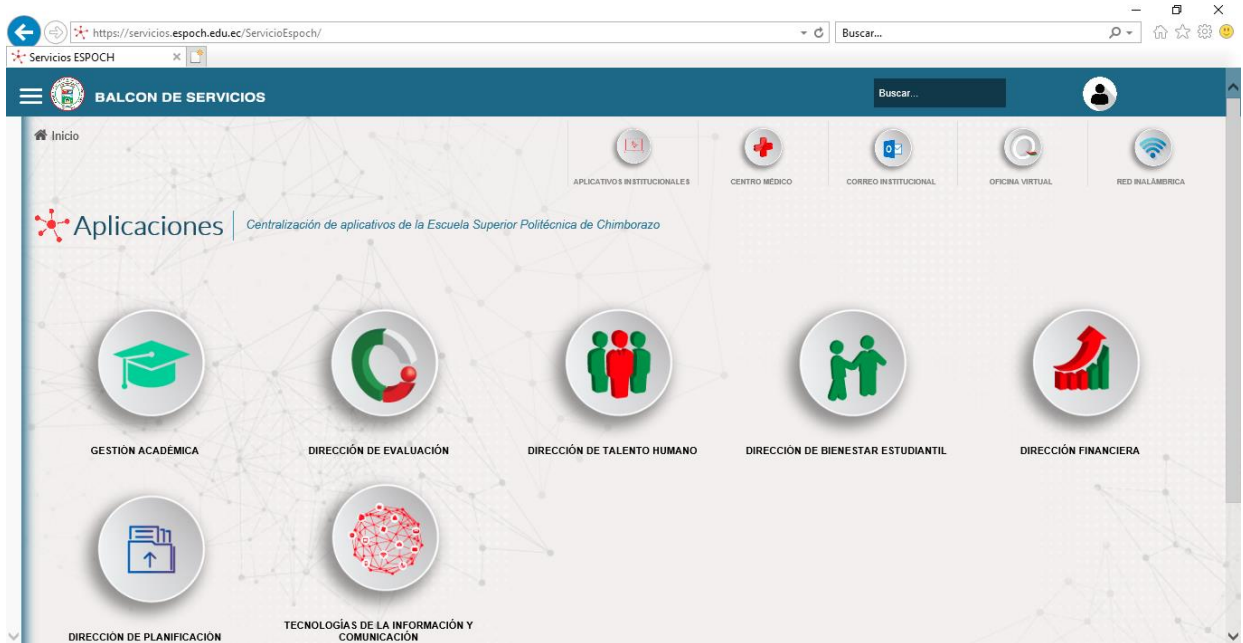
- **Mozilla Firefox**



- **Chrome**

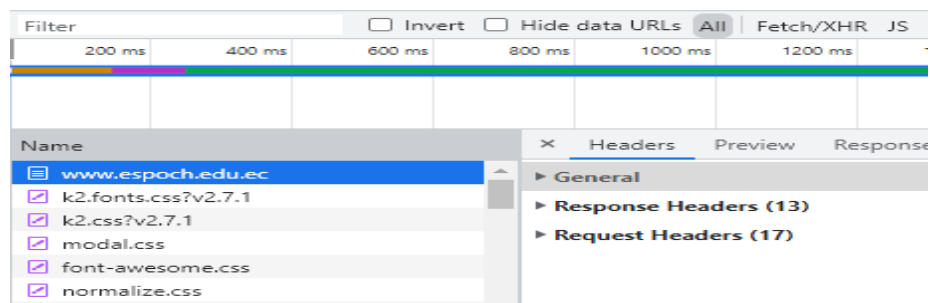


- **Internet Explorer**

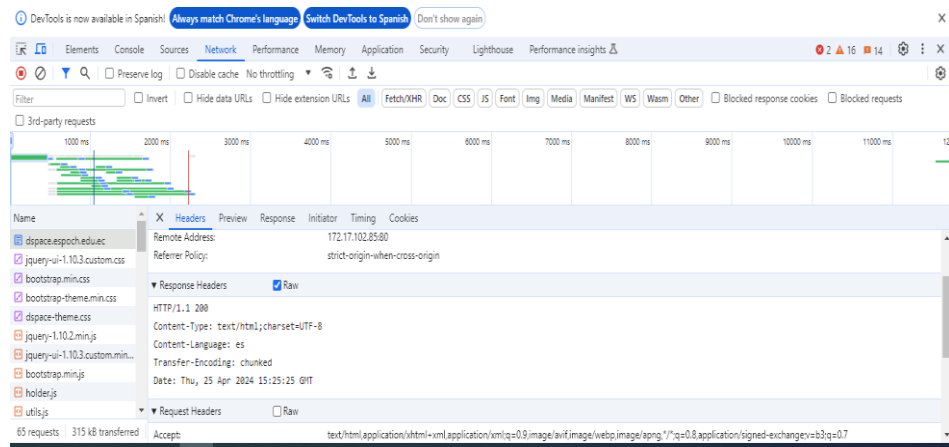


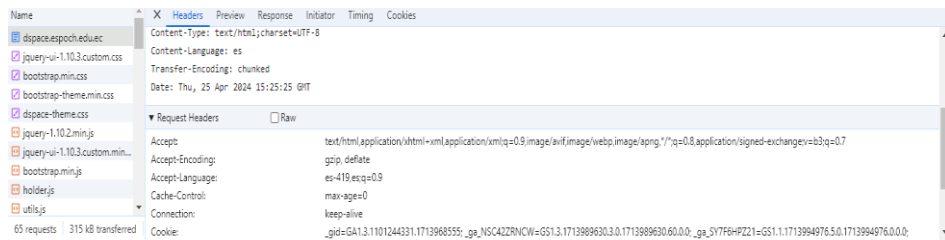
5. Compare cuantas solicitudes y respuestas realizan las siguientes páginas:

- <https://www.esPOCH.edu.ec/>

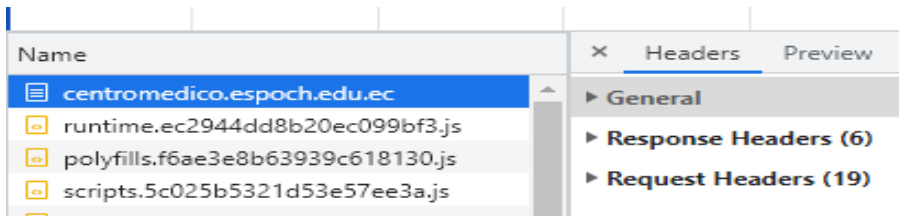


- <http://dSPACE.esPOCH.edu.ec/>



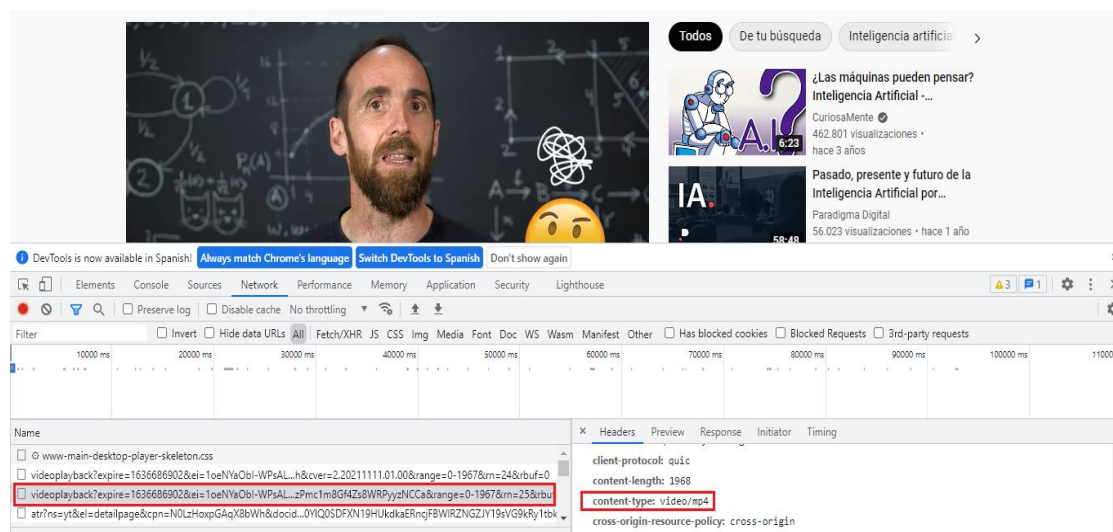


- <https://centromedico.espoche.edu.ec/>



6. Cargue un video del sitio web www.youtube.com y verificar que tipo de “content-type” es el video que se está ejecutando.

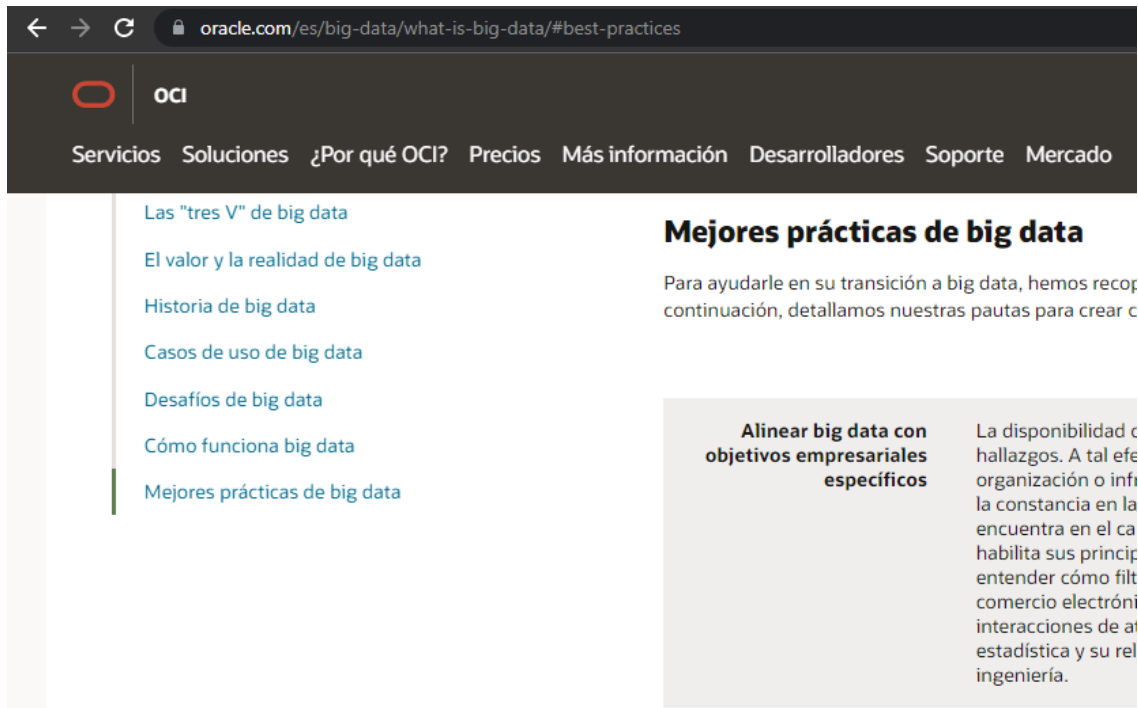
El “content-type” es video/mp4



7. Busque una página diferente a la Wikipedia que utilice las URI's con sub-elementos (Ej. [https://es.wikipedia.org/wiki/Tecnologías de la información y la comunicación#Servicios](https://es.wikipedia.org/wiki/Tecnologías_de_la_información_y_la_comunicación#Servicios))

Oracle.com trabaja con URI's

<https://www.oracle.com/es/big-data/what-is-big-data/#best-practices>



8. Buscar un sitio web que contenga un applet en Java y verifique su archivo con la extensión .class.

En el siguiente sitio web existen applets: https://cruzado.info/tutojava/VI_4.htm



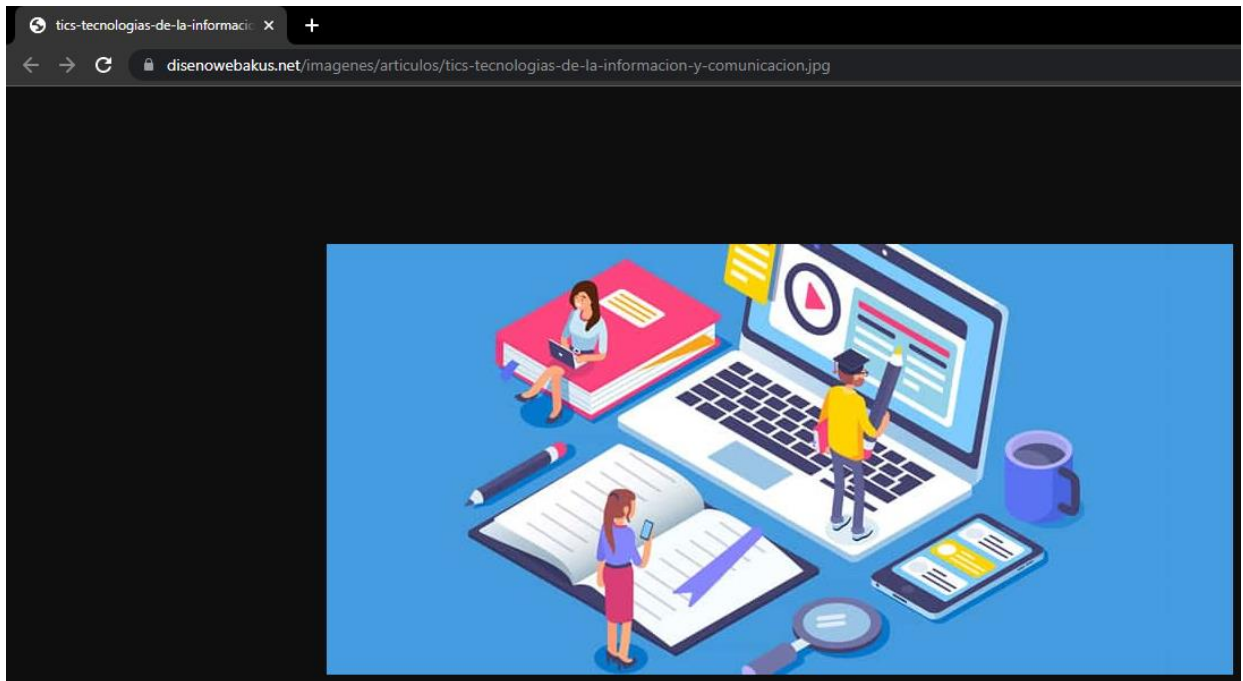
El applet contiene la extensión .class

```
<b><i><font face="Arial" size="2"></p><a name="457818727">c.) Ejemplo</a></p>
</b></i></font><font face="Courier New"></p><applet code="TumbleItem.class" width=600 height=95></p>
</p><param name=maxwidth value="120"></p>
</p><param name=nimgs value="16"></p>
</p><param name=offset value="-57"></p>
</p><param name=img value="tumble"></p>
```

9. Cargar solo un gráfico, una animación y un video utilizando su URL específico.

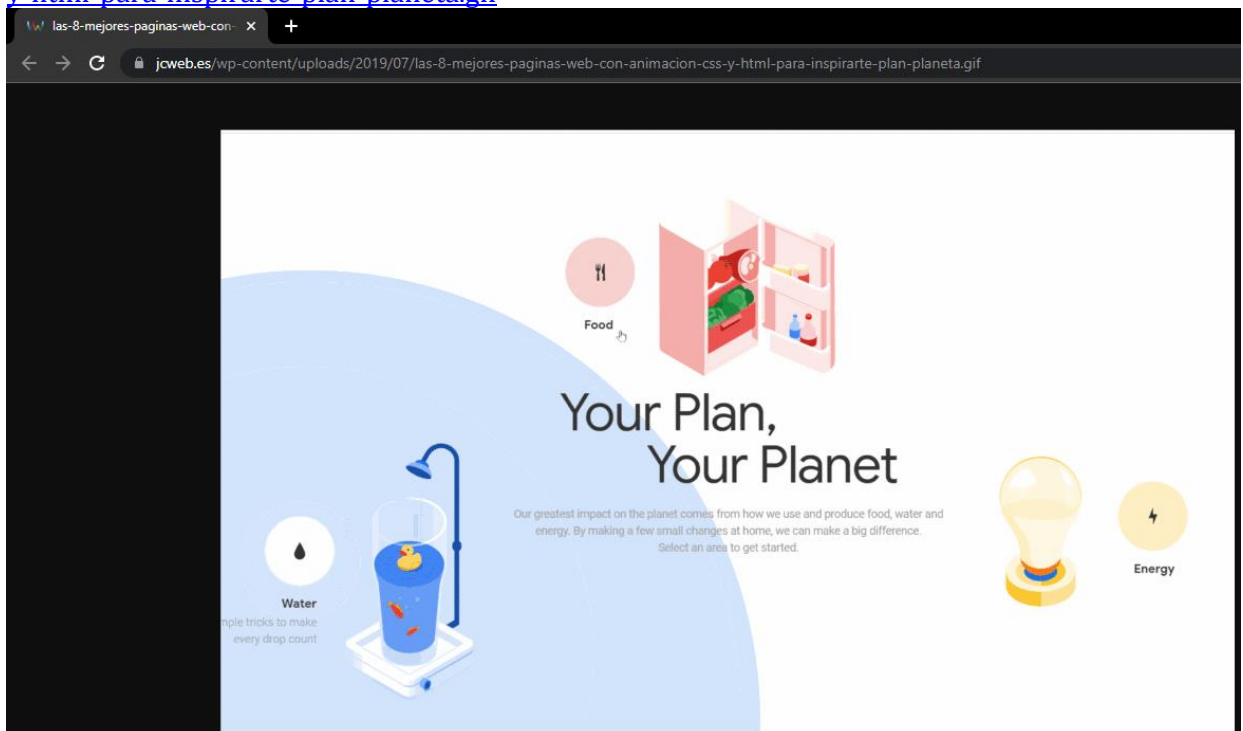
Gráfico

<https://disenowebakus.net/imagenes/articulos/tics-tecnologias-de-la-informacion-y-comunicacion.jpg>



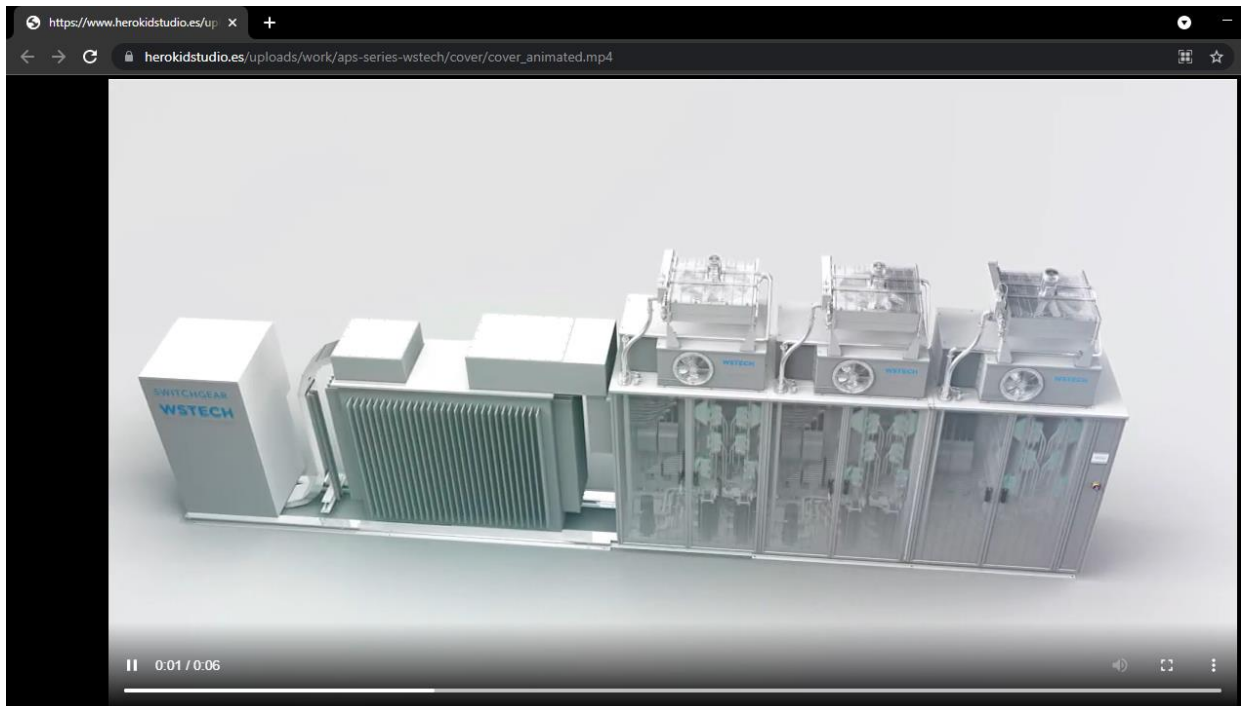
Animación

<https://jcweb.es/wp-content/uploads/2019/07/las-8-mejores-paginas-web-con-animacion-css-y-html-para-inspirarte-plan-planeta.gif>



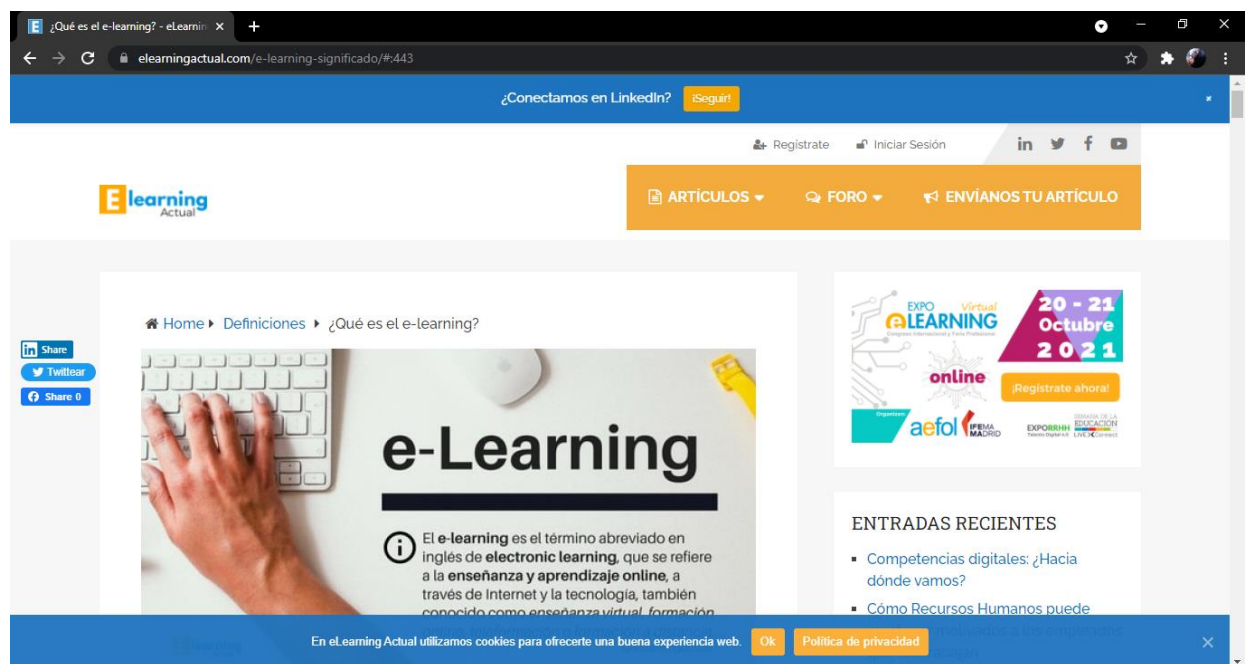
Video

<https://www.herokidstudio.es/uploads/work/aps-series-wstech/cover/cover animated.mp4>



10. Buscar sitios web en donde se cargue con número de puerto que no sea el 80 (por defecto) Ej. <http://www.ejemplo.com:8080>

<https://elearningactual.com/e-learning-significado/#:443>



11. Busque cuatro sitios web que utilicen tecnologías de páginas activas del lado del servidor como JSPs, Python, Perl y Coldfusion

Python

<https://www.dropbox.com/>

The screenshot shows the Dropbox website homepage. The header includes the Dropbox logo and navigation links: "¿Por qué Dropbox?", "Características", "Planes y precios", "Soporte", "Contacto", "Iniciar sesión", and a blue "Comenzar" button. The main content area features a large headline: "Organiza tus archivos y avanza con tus proyectos, todo en el mismo lugar". Below this is a blue button that says "Busca el plan adecuado para ti". To the right is a large image of two people working on a laptop. Below the headline, it says "Dropbox te concede acceso seguro a todos tus archivos. Colabora con amigos, familiares y compañeros de". At the bottom, there is a cookie consent banner with "Rechazar" and "Aceptar todo" buttons.

Perl

<https://www.bugzilla.org/>

The screenshot shows the Bugzilla website homepage. The header includes the Bugzilla logo and a search bar. Navigation links include "About", "News", "Docs", "Support", "Download", "Features", and "Contribute!". The left sidebar contains a menu with links: "About", "Features", "Requirements", "Documentation", "Release Information", "Who Uses Bugzilla?", "Meet the Team", "News", "Planet Bugzilla", "Security Advisories", "Download", "Third Party Extensions", "Support", "Free Support", "Paid Support", "Contribute", "Report a Bug", "Developer Resources", and "Wiki". The main content area has a heading "Bugzilla" and a description: "Bugzilla is server software designed to help you manage software development." Below this is a link "More about Bugzilla". The "News" section lists three releases: "Release of Bugzilla 5.1.2, 5.0.4, and 4.4.13 [2018 Feb 16]", "Release of Bugzilla 5.1.1, 5.0.3, and 4.4.12 [2016 May 16]", and "Release of Bugzilla 5.0.2, 4.4.11 and 4.2.16 [2015 Dec 22]". The "Features" section lists several bullet points: "Optimized database structure for increased performance and scalability", "Excellent security to protect confidentiality", "Advanced query tool that can remember your searches", "Integrated email capabilities", "Editable user profiles and comprehensive email preferences", "Comprehensive permissions system", and "Proven under fire as Mozilla's bug tracking system". The "Benefits" section lists: "Improve communication", "Increase product quality", "Improve customer satisfaction", "Ensure accountability", "Increase productivity", and "Bugzilla can adapt to multiple situations". On the right, there is a cartoon logo of a bug with the text "Bugzilla logo by Dave Shea".

<https://www.livejournal.com/>

LiveJournal: Discover global com x +

livejournal.com

LiveJournal is a unique place where people share their life stories, give advice and exchange ideas

Join the community and share your stories

GET STARTED

TOP LJ NON-CYRILLIC

1. OHNOTHEYDIDNT 13:09 301

Red (Taylor's Version) Listening Post

Red (Taylor's Version) is out now! Spotify: <https://open.spotify.com/album/6kZ42qRrzov54LcAk4onW9> Apple Music: <https://music.apple.com/us/album/red-taylors-version-a-message-from-taylor/1590368448> YouTube Music:...

ЖК ВЕСТЕРДАМ. С отделкой и без от 10 млн Р WESTERDAM.RU

Дина Рубина электронные книги LITRES.RU

Tired of ads? Upgrade to account with Professional package of service and never see ads again!

TOP JOURNALS

TODAY ALL TIME

Coldfusion

<https://www.broadcom.com/products/cyber-security>

Symantec Cyber Security x +

broadcom.com/products/cyber-security

BROADCOM Products Solutions Support and Services Company How To Buy

Log in English

Search

Products / Cyber Security

Print Share Page

Are you ready?

It only takes 7 seconds for a breach to seriously cripple your business. It takes industry-leading, integrated cyber defense to protect it.

View video

Symantec Cyber Security

Buy via Partner Contact Us

Este sitio web usa cookies para mejorar la experiencia del usuario y analizar el desempeño y tráfico en nuestro sitio web. También compartimos información acerca del uso de nuestro sitio a través de las redes sociales, los anunciantes y los socios de analítica.

No vender mis datos personales

Acceptar cookies

Every enterprise faces daunting challenges in protecting its business.

11. RESULTADOS OBTENIDOS

- Se observó que numerosas páginas web utilizan tecnologías del lado del servidor en su desarrollo, lo que refleja la prevalencia de este enfoque en la creación de sitios web que visitamos cotidianamente.
- Tras investigar más sobre el tema de los puertos en los navegadores web, se determinó que cada protocolo tiene asignado un puerto por defecto, como es el caso del protocolo HTTPS que utiliza el puerto 443. Esta comprensión permite una mejor apreciación del funcionamiento de la comunicación web y la infraestructura subyacente.
- Se constató que muchas páginas web emplean Uniform Resource Identifiers (URI) con subelementos para facilitar la navegación por todo su contenido, lo que contribuye a una experiencia de usuario más fluida y organizada.
- Se identificó que algunas páginas web pueden presentar variaciones en su apariencia dependiendo del navegador utilizado, mientras que otras mantienen una estructura consistente independientemente del navegador. Este hallazgo sugiere la importancia de la compatibilidad entre navegadores y la consistencia en el diseño web para garantizar una experiencia uniforme para los usuarios.

12. CONCLUSIONES

- El esfuerzo invertido ha contribuido significativamente al entendimiento y respaldo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el contexto de la World Wide Web (WWW).
- Se determina que el acceso mediante la tecla F12 proporciona una valiosa herramienta de inspección para explorar páginas web, revelando información detallada que no está directamente visible.
- Se evidencia la existencia de múltiples métodos para almacenar recursos de sitios web en diversos formatos, ampliando así las opciones de gestión y aprovechamiento de la información en línea.

13. RECOMENDACIONES

- Es fundamental examinar minuciosamente cada indicación para ejecutar la práctica de manera precisa.
- Ampliar el conocimiento sobre los temas presentados por nuestro instructor mediante una investigación adicional.
- Realizar una investigación exhaustiva sobre cada aspecto de la práctica.
- Consultar información en múltiples sitios web para obtener una perspectiva más amplia y completa sobre el tema.