



**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE  
CHIMBORAZO**



**FACULTAD:** Informática y Electrónica  
**CARRERA:** Software

**GUÍA DE LABORATORIO DE ENTORNOS DE  
APRENDIZAJE  
PARALELO: 1**

**PRÁCTICA No. 1 - (TEMA DE LA PRÁCTICA)**  
Práctica de laboratorio realizado en el capítulo I

**1. DATOS GENERALES:**

**NOMBRE:** (estudiante(s))

**CODIGO(S):** (de estudiante(s))

**Marco Angamarca**

**6606**

**FECHA DE REALIZACIÓN:**

**FECHA DE ENTREGA:**

**25/ 04/2024**

**25/ 04/2024**

**2. OBJETIVO:**

Usar y aplicar el servicio de la web desde el punto de vista de un desarrollador para analizar su funcionamiento y tomando en cuenta sus componentes; protocolo, páginas web, browser, servidor, mediante el uso de la herramienta de la consola del navegador y métodos que permitan identificar características de las tecnologías en el lado del cliente y así para poder determinar el funcionamiento de la WWW.

**3. INSTRUCCIONES**

1. Usar tres navegadores diferentes (browsers) para probar sitios web y sus diferencias.
2. Abrir la herramienta de desarrollo integrada en browser a través de la tecla F12 y gestionar sus diferentes opciones
3. Analizar las diferentes opciones que se utiliza en la herramienta de desarrollo integrada de un browser como el Inspector, Consola, Depurador, Editor de estilos, rendimiento, memoria, Red.
4. Capturar los pantallazos que se producen al solicitar cada uno de los requerimientos.

**4. MARCO TEORICO**

**4.1. Uso de la Word Wide Web (WWW):**

La Word Wide Web (WWW) es un sistema de información global que permite acceder y compartir recursos a través de internet mediante navegadores web. Su

uso ha transformado la manera en que interactuamos con la información y nos comunicamos en línea.

#### **4.2. Definición:**

La Word Wide Web (WWW) es un sistema de información global que permite acceder y compartir recursos a través de internet mediante navegadores web. Su uso ha transformado la manera en que interactuamos con la información y nos comunicamos en línea.

#### **4.3. Características:**

- Hipertexto: Enlaces que conectan documentos y recursos.
- Multimedia: Integración de texto, imágenes, audio y video.
- Interactividad: Posibilidad de participación y retroalimentación.
- Distribución descentralizada: Los recursos se encuentran en diferentes servidores y ubicaciones
- 

#### **4.4. Ventajas:**

- Acceso global a información diversa.
- Facilidad de acceso y navegación.
- Comunicación instantánea a distancia.
- Colaboración en tiempo real.

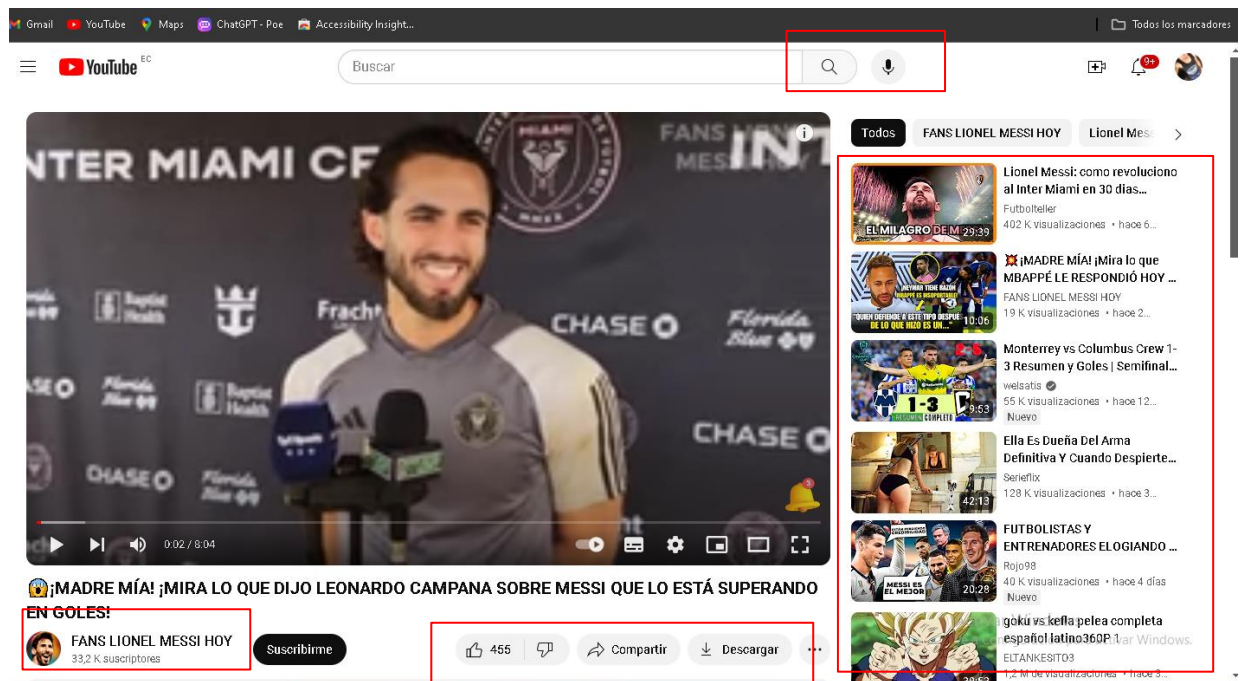
#### **4.5. Desventajas:**

- Dependencia de la conexión a internet.
- Riesgos de seguridad y privacidad.
- Posibilidad de desinformación y contenido no confiable.
- Brecha digital y acceso desigual.

## **5. ACTIVIDADES**

### **5.1. Explique acerca de un servicio web 2.0 que usted tenga preferencia de usar. Incluya imágenes y una explicación de su funcionamiento.**

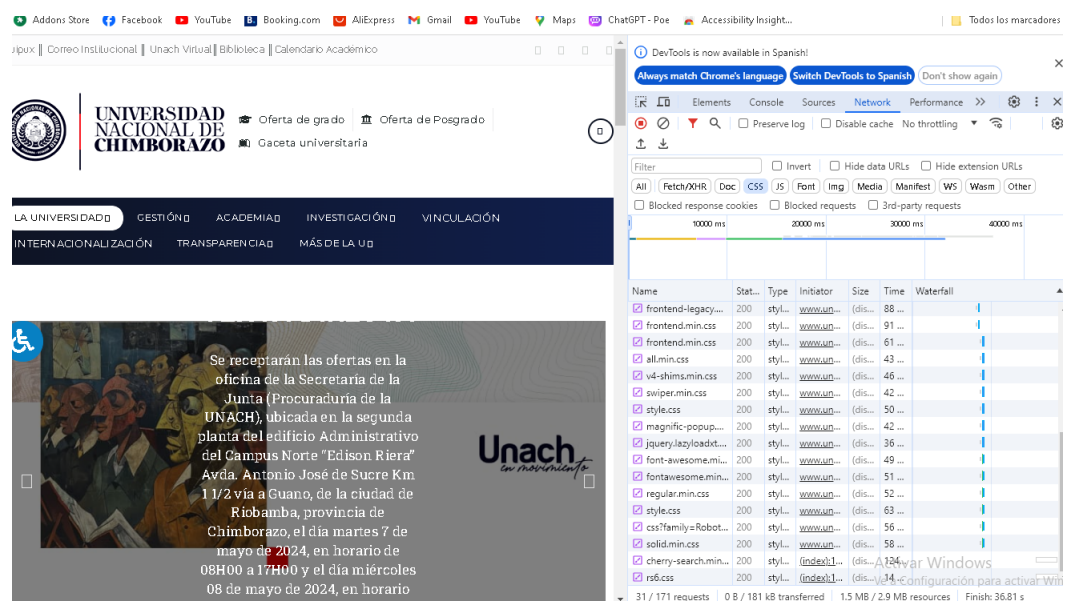
El servicio web 2.0 el cual pongo como ejemplo es YOUTUBE en el cual escucho música, veo tutoriales, etc. además de eso puedo ver diferente tipo de entretenimiento como partidos de fútbol, novelas entre otros. En esta plataforma nos permite subir videos ya sean livianos o pesados, también podemos visualizar los videos que otras personas suben, nos podemos suscribir en los canales que nos gusten, además nos podemos unir a las diferentes comunidades que existen como las actuales influencias o streamers. YouTube es un sitio web de origen estadounidense dedicado a compartir videos. Presenta una variedad de clips de películas, programas de televisión y videos musicales, así como contenidos amateurs como videoblogs y YouTube Gaming.



Como podemos ver hemos marcado con un cuadro en rojo todas las funcionalidades más importantes de la plataforma YouTube en la cual están botones de like o dislike, compartir, descargar, short (videos cortos), y el botón de búsqueda ya sea en texto o mediante audio de voz.

## 5.2. Cargue el sitio web de la UNACH [www.unach.edu.ec](http://www.unach.edu.ec) y verifique a través de la consola (F12), luego revise y determine:

- Cuantas hojas de estilo se cargan
- 31 hojas de estilo



## ○ Cuantos documentos JavaScript se cargan

- 57 js

The screenshot shows the website of the Universidad Nacional de Chimborazo. The browser's DevTools Network tab is open, displaying a list of 57 JavaScript files loaded from the site. The files include various jQuery plugins, jQuery UI files, and custom scripts. The total size of the JavaScript files is 136 kB / 297 kB transferred. The DevTools interface also shows the 'Elements' and 'Console' tabs, and a notification for DevTools being available in Spanish.

Name	Status	Type	Initiator	Size	Time	Waterfall
waypoints.min.js	200	script	index1...	4.0 ...	984...	
jquery.magnific-p...	200	script	index1...	10...	1.41 s	
jquery.mobile.cus...	200	script	index1...	4.2 ...	1.64 s	
jquery.closest-de...	200	script	index1...	562 B	1.64 s	
jquery.reverse.js	200	script	index1...	385 B	2.15 s	
jquery.fvds.js	200	script	index1...	2.0 ...	2.23 s	
jquery.tm-pb-sim...	200	script	index1...	4.6 ...	2.26 s	
jquery.tm-pb-sim...	200	script	index1...	5.6 ...	2.28 s	
tm-hash.js	200	script	index1...	1.1 ...	2.41 s	
jquery.easypiecha...	200	script	index1...	4.7 ...	2.48 s	
scripts.js	200	script	index1...	27...	2.50 s	
swiper.min.js	200	script	index1...	46...	8.40 s	
jquery.fittext.js	200	script	index1...	1.1 ...	2.72 s	
jquery.lazyloadxt...	200	script	index1...	2.3 ...	5.54 s	
jsTid=UA-133447...	200	script	index2...	(dis...	123...	
common.js	(fail...	script	js?v=38...	0 B	3.30 s	
util.js	(fail...	script	js?v=38...	0 B	3.49 s	

## ○ Cuantas imágenes se cargan (detalle si hay varios tipos)

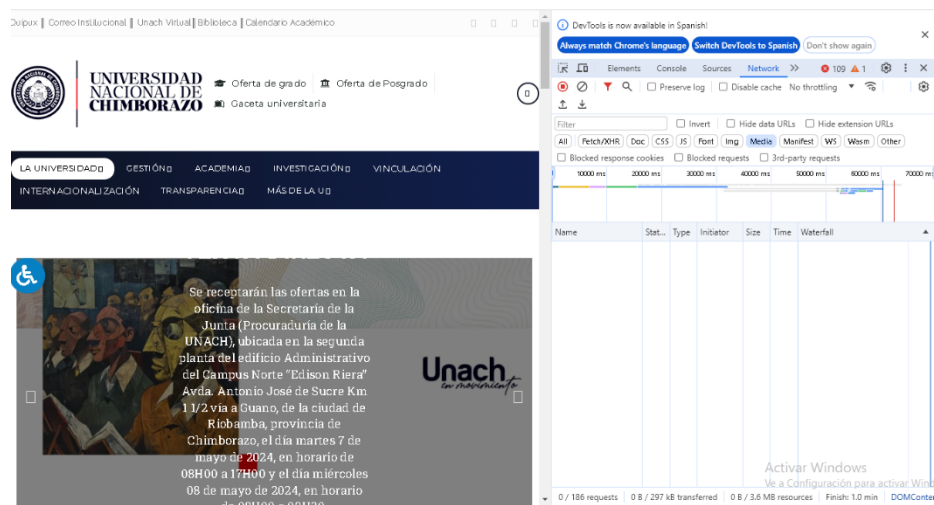
- 65 img

The screenshot shows the same website as before, but with the DevTools Network tab filtered to show only image files. There are 65 image files listed, including banners, logos, and various images used in the site's design. The total size of the image files is 117 kB / 3.6 MB resources. The DevTools interface also shows the 'Elements' and 'Console' tabs, and a notification for DevTools being available in Spanish.

Name	Status	Type	Initiator	Size	Time	Waterfall
banner_empresa_...	(fail...		index1...	0 B	18...	
BANER_CASEES.jpg	(fail...		index1...	0 B	18...	
estudiantes.jpg	(fail...		index1...	0 B	18...	
graduados-1-102...	(fail...		index1...	0 B	18...	
VINCULACION%CC...	(fail...		index1...	0 B	18...	
ObservatorioEcon...	(fail...		index1...	0 B	18...	
video_tutoriales...	(fail...		index1...	0 B	18...	
REVISATS_CIENTL...	(fail...		index1...	0 B	18...	
REVISATS_CIENTL...	(fail...		index1...	0 B	18...	
REVISATS_CIENTL...	(fail...		index1...	0 B	18...	
REVISATS_CIENTL...	(fail...		index1...	0 B	18...	
Consultorios_Jur...	(fail...		index1...	0 B	18...	
Laboratorio_cient...	(fail...		index1...	0 B	18...	
CI%CCC%81nicas...	(fail...		index1...	0 B	18...	
Consultorio-Psico...	(fail...		index1...	0 B	18...	
lazy_placeholder...	200	gif	index6...	(dis...	120...	
sogo-logo.png	200	png	index1...	(dis...	120...	

- **Cuantos videos se cargan (detalle si hay varios tipos)**

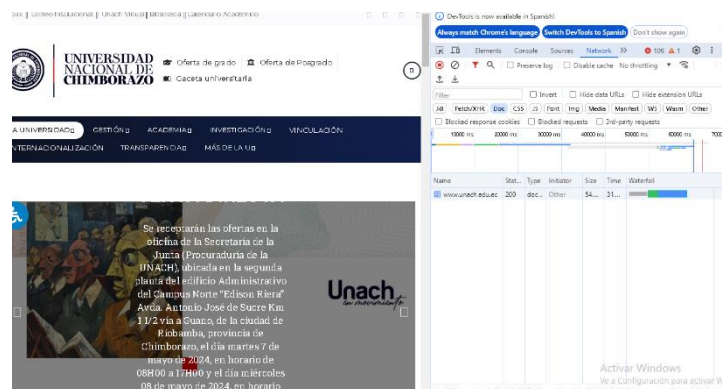
- 0 media



- **Cuantos otros tipos de documentos se cargan que no sean los especificados en los puntos anteriores.**

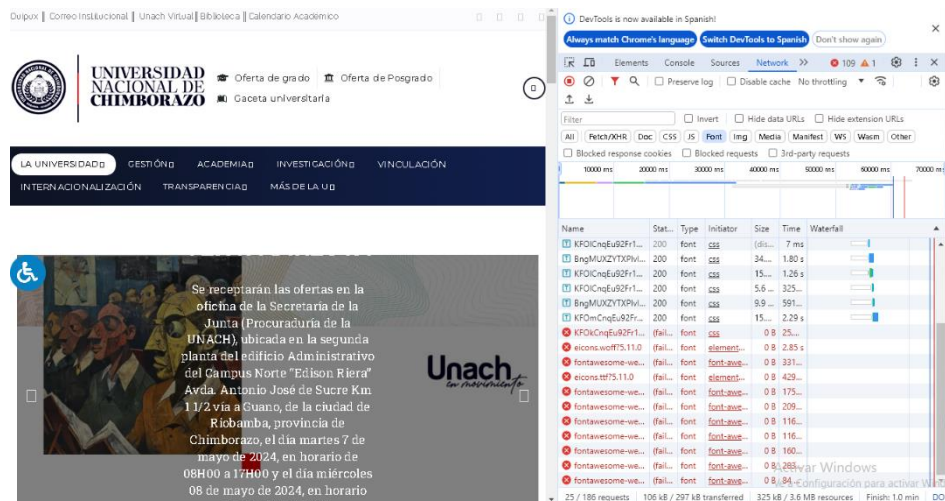
## Doc

- Se carga 1 documento



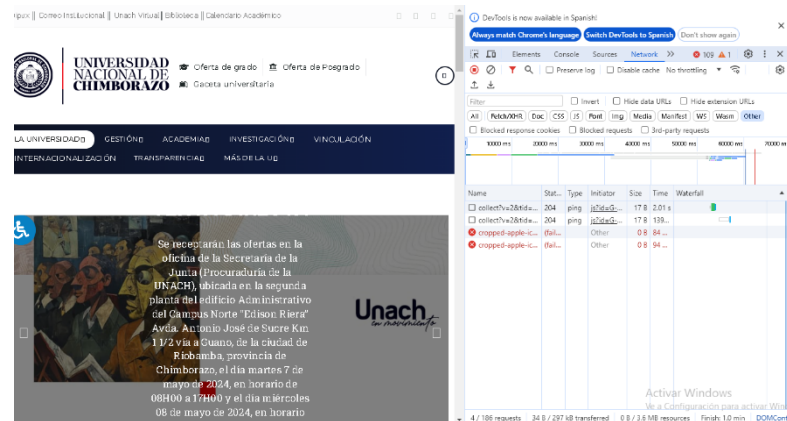
## Font

- Se cargan 25 archivos



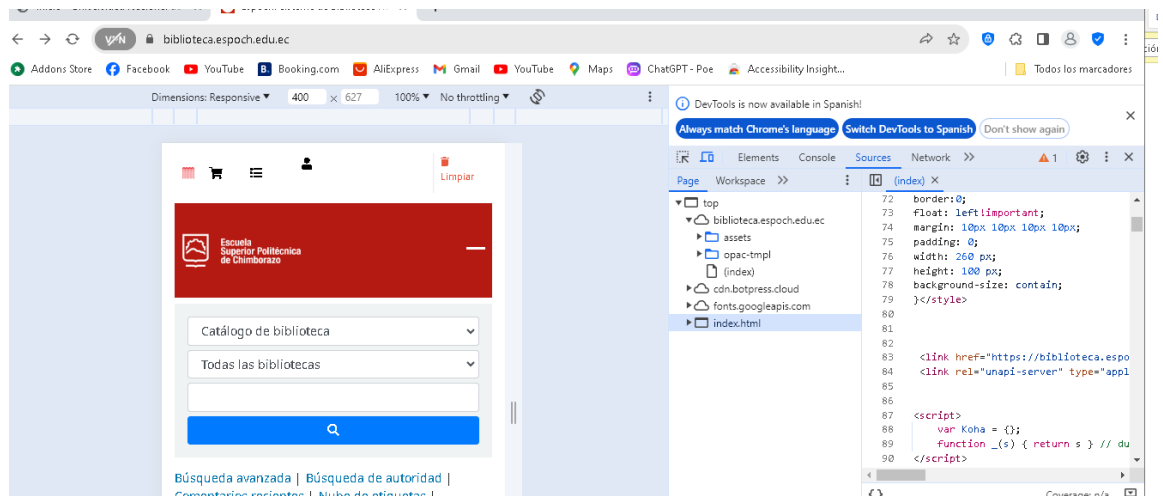


- Oters
- Se cargan 4

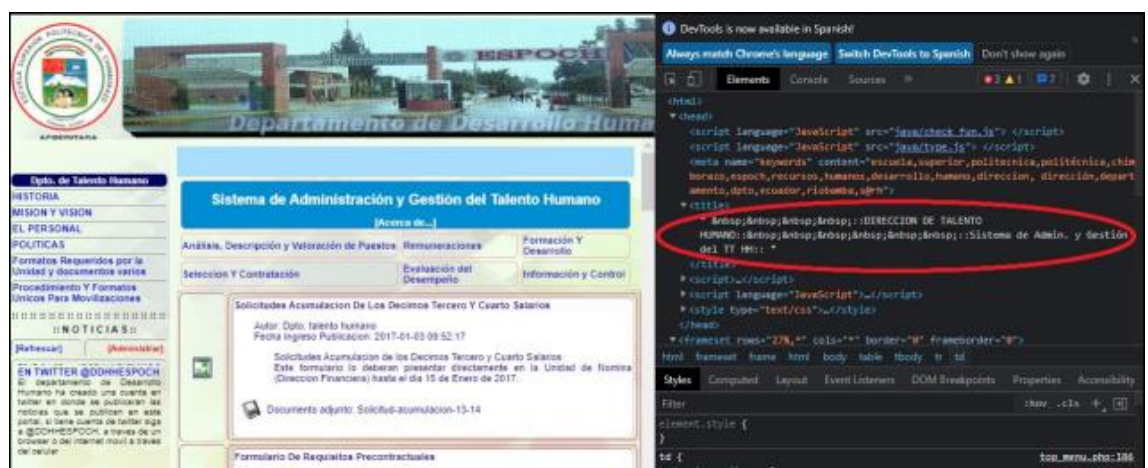


5.3. Investigue cual sería el nombre de la página de inicio (home page) de los siguientes sistemas de le ESPOCH:

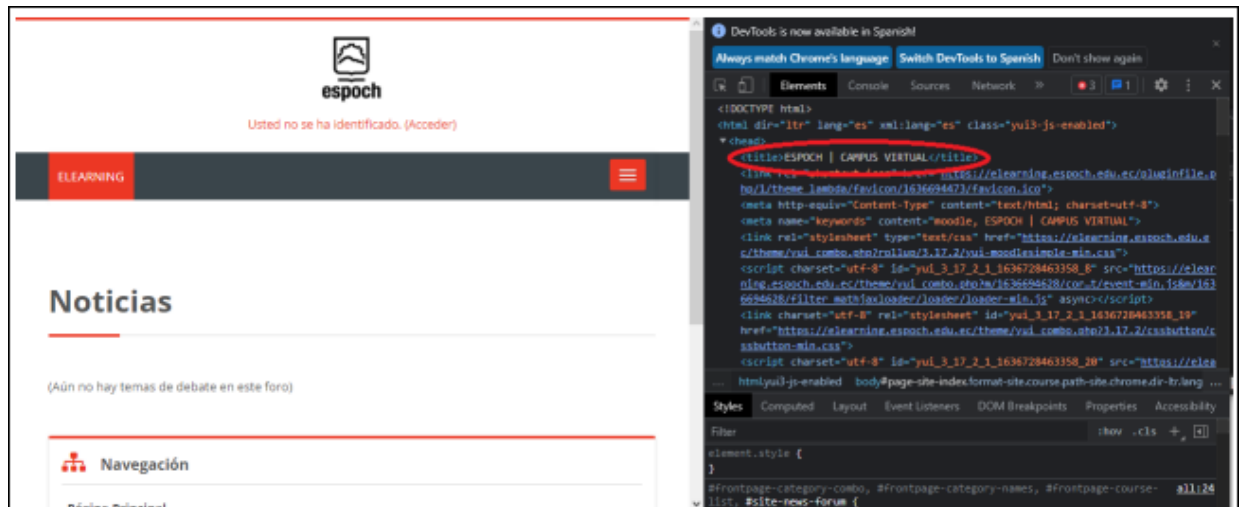
○ <http://biblioteca.esPOCH.edu.ec/>



○ <http://recursos.esPOCH.edu.ec/>

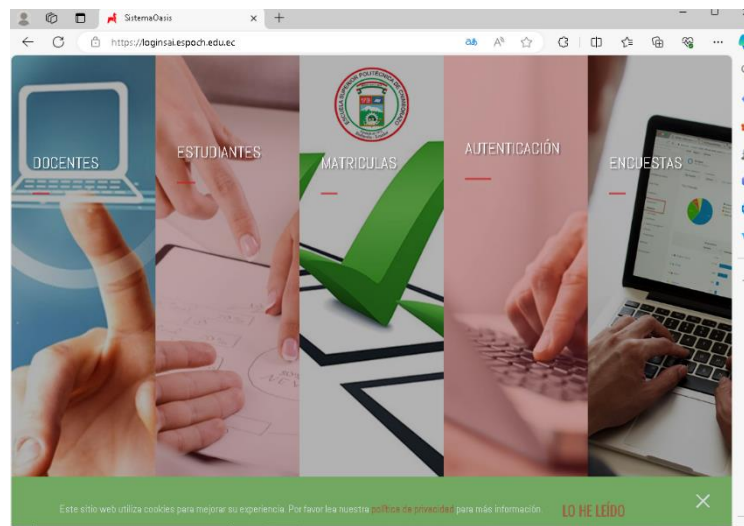
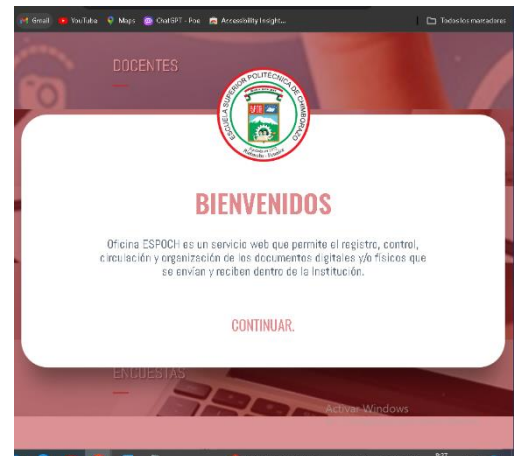
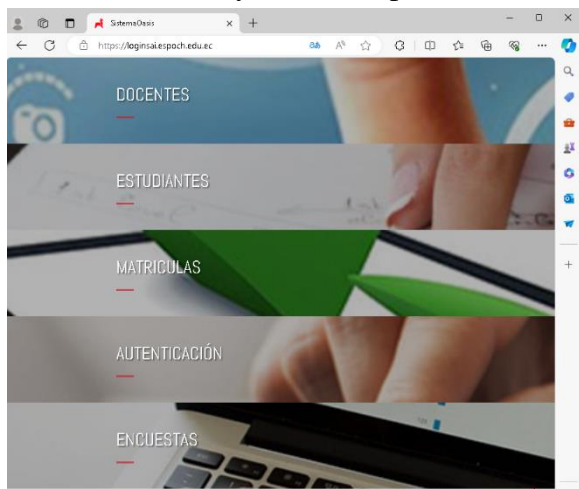


◦ <https://elearning.esPOCH.edu.ec/>



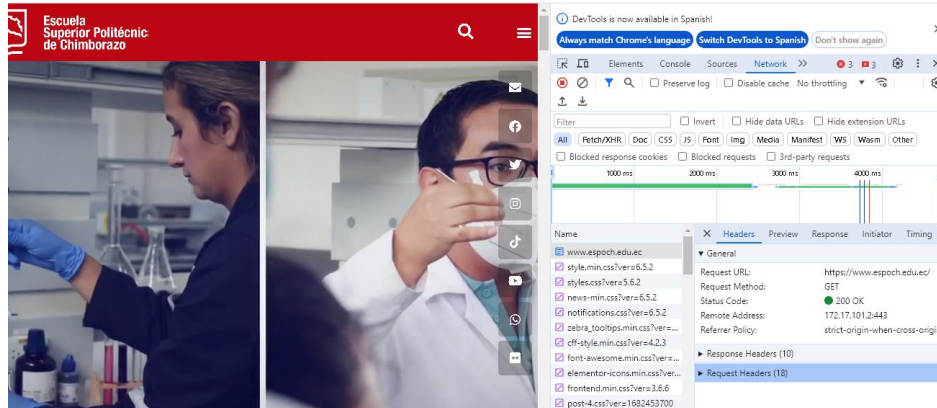
#### 5.4. Busque una página web dentro de todo el portal web de la ESPOCH que se vea distinto en los tres navegadores más populares: Mozilla Firefox, Chrome e Internet Explorer.

- En este caso se utilizó el navegador mMicrosoft Edge, el navegador Google scrom y internet explore

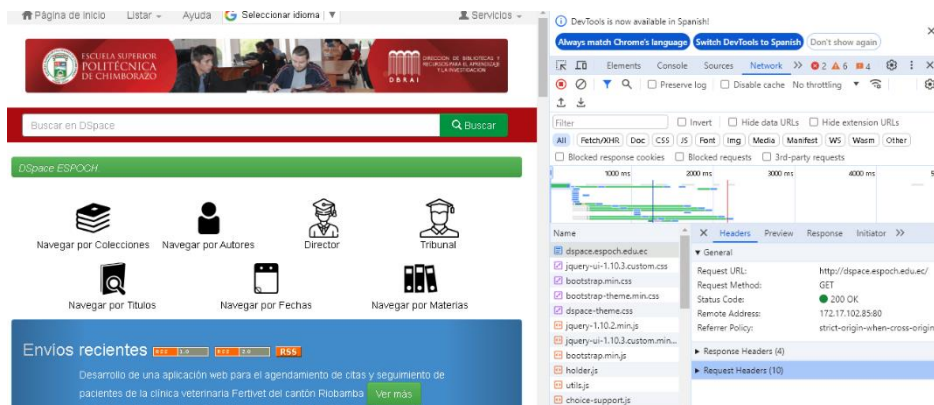


## 5.5. Compare cuantas solicitudes y respuestas realizan las siguientes páginas:

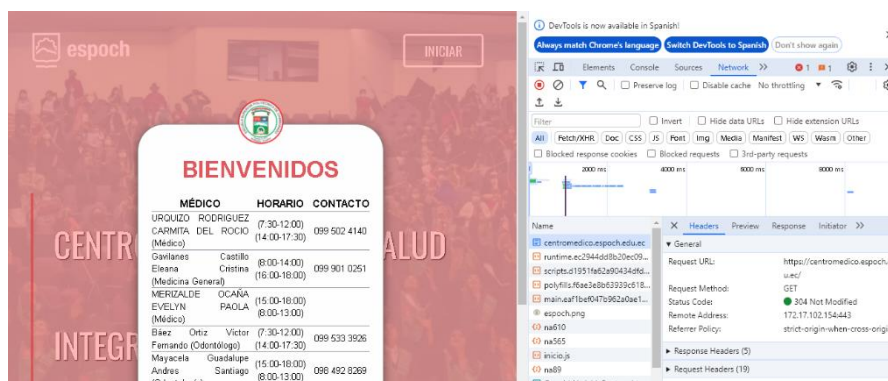
- <https://www.esPOCH.edu.ec/>
- Existe 10 solicitudes y 18 respuesta



- <http://dspace.esPOCH.edu.ec/>
- Existe 4 solicitudes y 10 respuesta



- <https://centromedico.esPOCH.edu.ec/>
- Existe 4 solicitudes y 10 respuesta

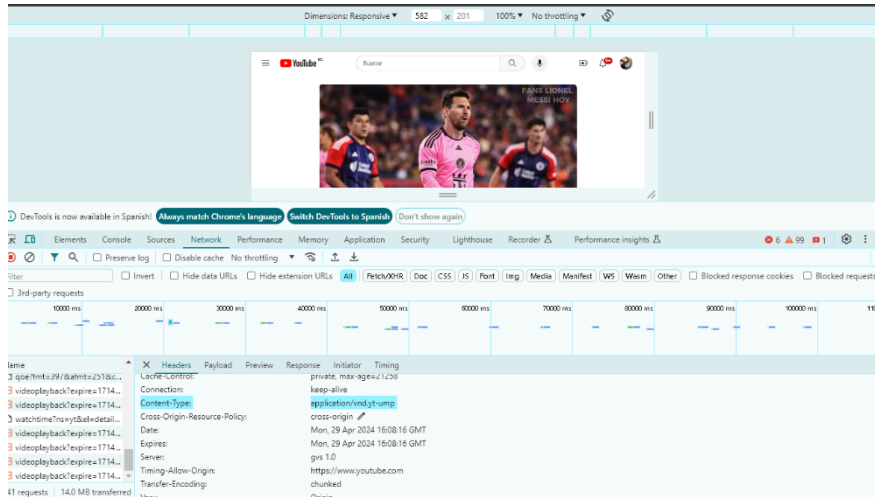




**5.6. Cargue un video del sitio web [www.youtube.com](http://www.youtube.com) y verificar que tipo de “content-type” es el video que se está ejecutando.**

El tipo de contenido es:

- **Content-Type: application/vnd.yt-ump**

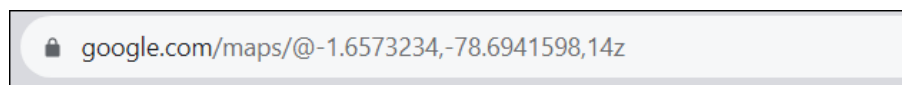


**5.7. Busque una página diferente a la Wikipedia que utilice las URI's con sub-elementos (Ej.**

- [https://es.wikipedia.org/wiki/Tecnologías\\_de\\_la\\_información\\_y\\_la\\_comunicación#Servicios](https://es.wikipedia.org/wiki/Tecnologías_de_la_información_y_la_comunicación#Servicios)

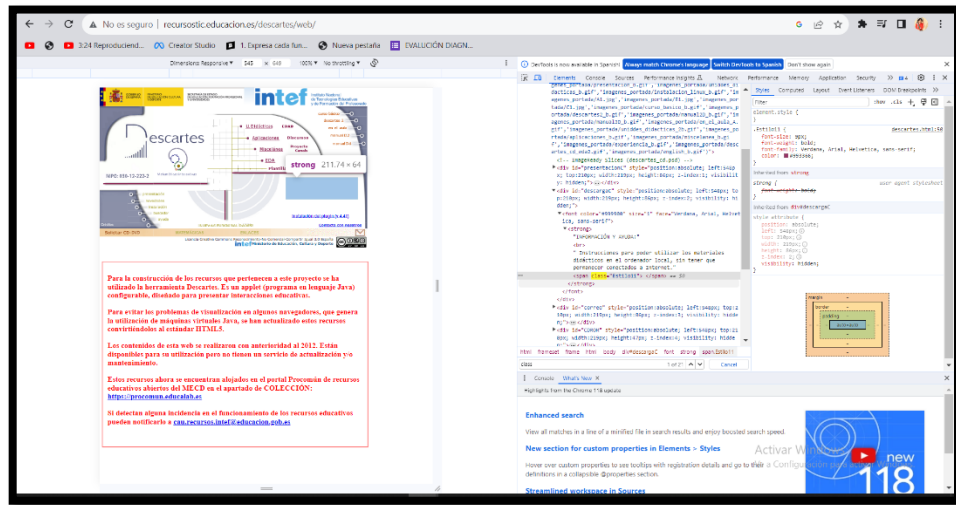
**Google Maps**

- Su URI cuenta con la dirección de ubicación en el GPS y muestra el idioma de la página.



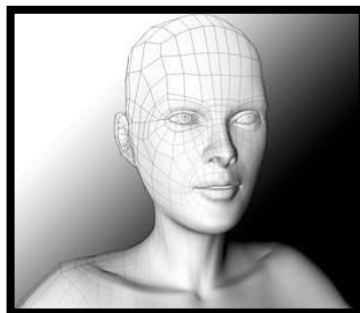
## 5.8. Buscar un sitio web que contenga un applet en Java y verifique su archivo con la extensión .class.

- URL: <http://recursostic.educacion.es/descartes/web/>



## 5.9. Cargar solo un gráfico, una animación y un video utilizando su URL

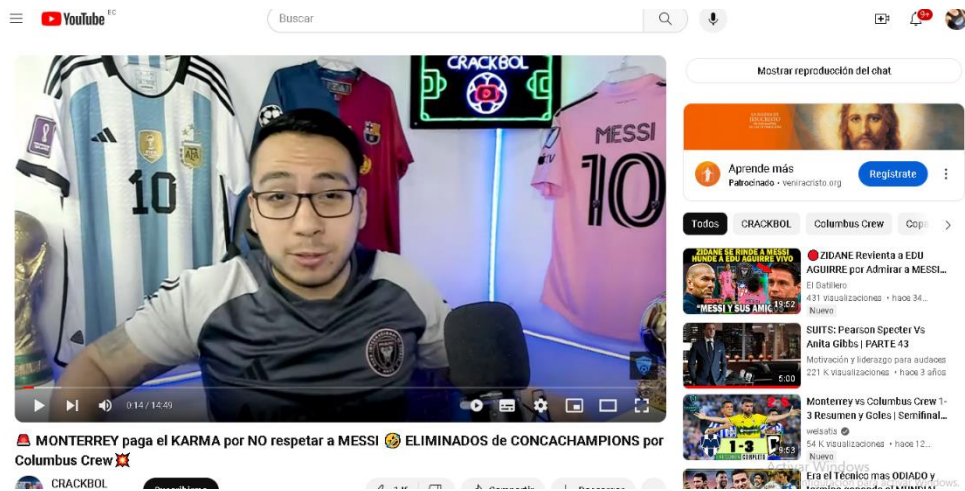
- Gráficos
- [https://www.ecured.cu/Gr%C3%A1ficos\\_por\\_computadora#/media/Fi:Gr%C3%A1ficos\\_por\\_computadora.jpg](https://www.ecured.cu/Gr%C3%A1ficos_por_computadora#/media/Fi:Gr%C3%A1ficos_por_computadora.jpg)



- Animaciones (avi y swf)
- <https://lasanimacionesflash.files.wordpress.com/2014/03/804658zepjr32d.gif?w=529>

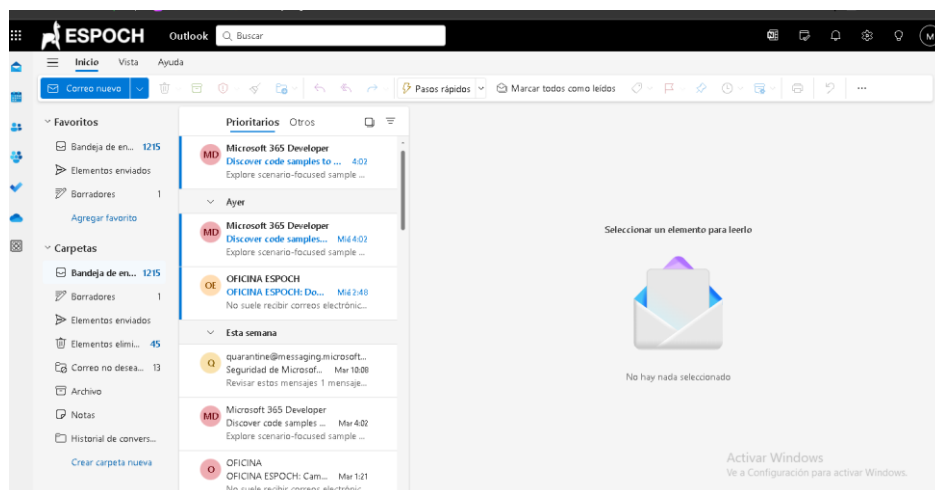


- Videos (mp4, mpeg)
- <https://www.youtube.com/watch?v=vsKVrp8Eol4>



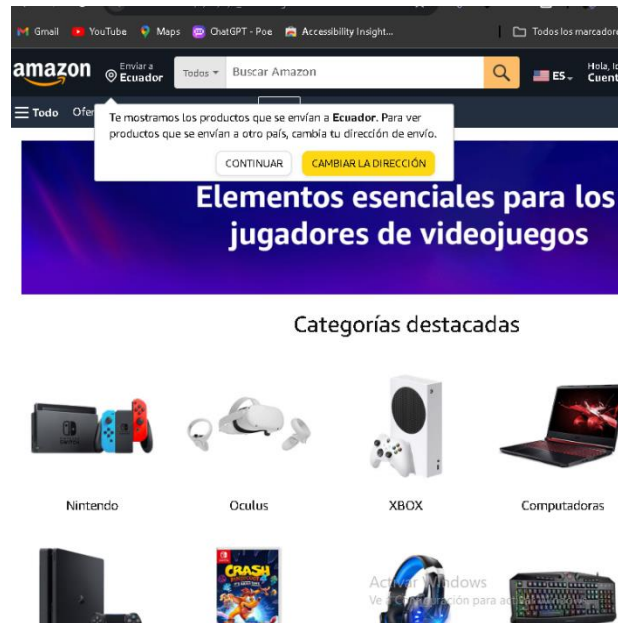
### 5.10. Buscar sitios web en donde se cargue con número de puerto que no sea el 80 (por defecto) Ej. <http://www.ejemplo.com:8080>

- Puerto 993: lo usa el protocolo IMAP SSL que es también usado por los gestores de correo electrónico para establecer la conexión de forma segura. Url: <https://outlook.office.com/mail/inbox:993>

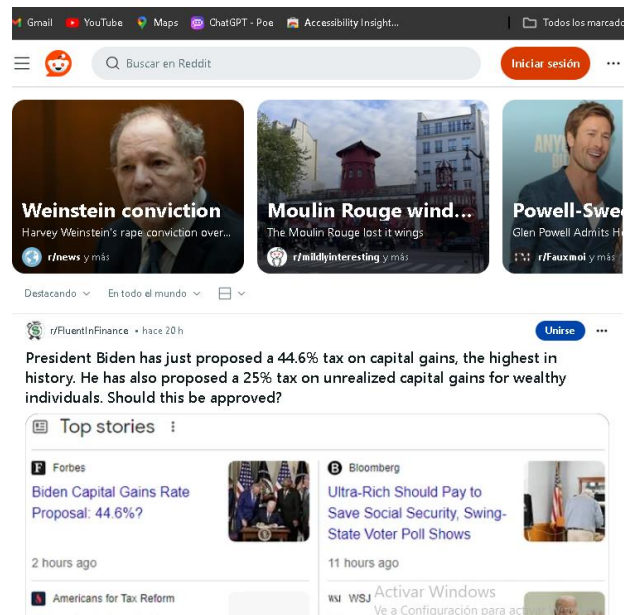


### 5.11. Busque cuatro sitios web que utilicen tecnologías de páginas activas del lado del servidor como JSPs, Python, Perl y Coldfusion

- JavaServer Pages (JSPs):
- Amazon: Amazon utiliza una variedad de tecnologías en su infraestructura web, incluyendo Java, lo que sugiere que pueden usar JSPs para algunas partes de su sitio.



- Python:
- Reddit: Reddit es conocido por utilizar Python en gran parte de su infraestructura, incluyendo su backend y lógica de servidor.

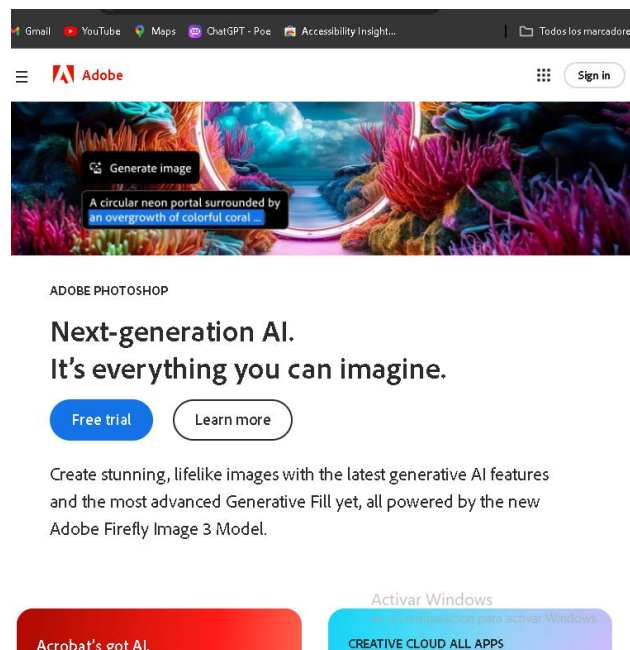


- Perl:
- craigslist: craigslist es un sitio web de anuncios clasificados que ha existido durante mucho tiempo y se cree que utiliza Perl en su backend para manejar la lógica del servidor.





- Coldfusion:
- Adobe: Adobe, el desarrollador de Coldfusion, utiliza esta tecnología en su propio sitio web para ciertas funcionalidades y aplicaciones.



## **6. RESULTADOS OBTENIDOS**

- El detalle de cuantas páginas HTML, hojas de estilo, scripts, imágenes, videos y otros tipos de documentos se cargan cuando se accede a un sitio web.
- El detalle de cuantas páginas html, hojas de estilo, scripts, imágenes, videos, y otros tipos de documentos se cargan cuando se accede a un sitio web.
- El detalle de los nombres de las páginas de inicio de determinados sitios web y cuáles son los sitios que se vean diferentes en al menos tres browser's.
- Un detalle de la cantidad de solicitudes que se realizan al cargar diferentes sitios web.
- El tipo de contenido que se utiliza al cargar un video de youtube.
- La información en la URI que se presentó sobre Google Maps da la geolocalización del lugar al que se esté apuntando y también brinda la información del idioma en que se encuentra la página web.
- Es diferente por razones de que la entrada de información que hace mediante la URI es única para cada caso, por eso a diferente número de geolocalización la imagen en el mapa cambia a dicho sector, y si cambiamos el valor del idioma se cambia el idioma de la página web.
- 

## **7. CONCLUSIONES**

- Es importante señalar que el uso de estos sitios tiene muchos aspectos positivos, de hecho, hoy en día nos brindan herramientas básicas para nuestra educación, como brindarnos información de cualquier tipo y sin ningún estilo o grado de en cuanto a la forma, también nos permite realizar diferentes acciones.
- Se uso y se aplicó la herramienta de consola de los navegadores web, se hizo una vista a sus herramientas para el análisis de páginas web, junto con sus archivos, sus protocolos, entre otros. El uso de esta herramienta para inspeccionar los elementos de las páginas web nos brindan ventajas para optimizar nuestras páginas o aplicaciones web.
- 

## **8. RECOMENDACIONES**

- Los beneficios del internet y aprovechar las diferentes herramientas que nos brindan a diario.
- Instalar los navegadores necesarios para no tener inconvenientes en la práctica y para tener la posibilidad de comprobarlos entre si con las mismas funcionalidades utilizadas.