



**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE
CHIMBORAZO**

Logo
Facultad

**FACULTAD DE INFORMATICA Y ELECTRONICA
CARRERA DE SOFTWARE**

**GUÍA DE LABORATORIO DE ENTORNOS VIRTUALES
PARALELO 6to A**

PRÁCTICA N1 Uso de WWW

1. DATOS GENERALES:

NOMBRE: (estudiante(s))

CODIGO(S): (de estudiante(s))

Andrés Chisaguano

6819

GRUPO No.:X

FECHA DE REALIZACIÓN:

FECHA DE ENTREGA:

25/04/2024

25/04/2024

2. OBJETIVO:

Usar y aplicar el servidor de la web desde el punto de vista de un desarrollador para poder analizar el funcionamiento de las paginas web y tomar en cuentas sus componentes, características , protocolos y herramientas del navegador y métodos que permiten identificar características de as tecnológicas del lado del cliente y así poder determinar el funcionamiento de la www

3. INSTRUCCIONES

Describir la metodología utilizada para el desarrollo de la práctica, que incluye una descripción secuencial de los pasos a seguir.

4. MARCO TEORICO

5. ACTIVIDADES

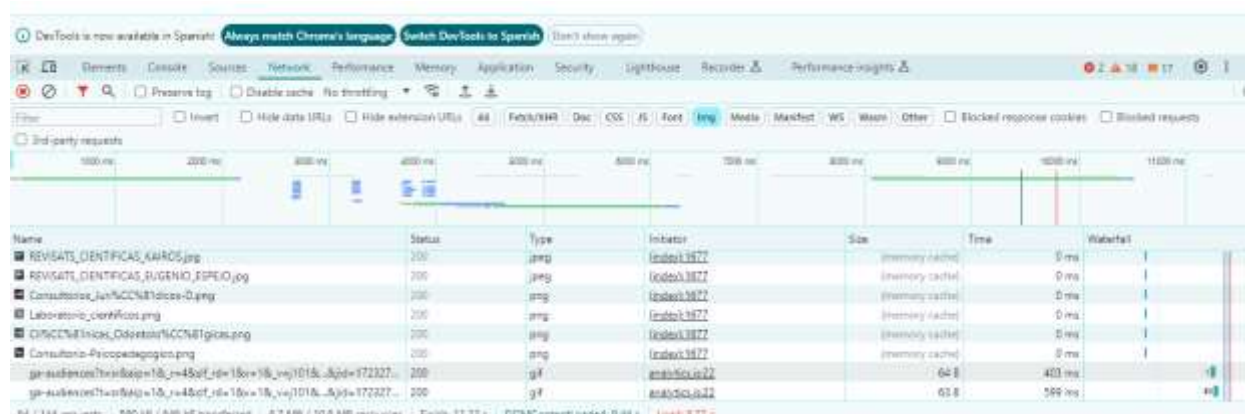
- 1. Explique acerca de un servicio web 2.0 que usted tenga preferencia de usar. Incluya imágenes y una explicación de su funcionamiento.**

2. Cargue el sitio web de la UNACH www.unach.edu.ec y verifique a través de la consola (F12), luego revise y determine:

- - **Cuántas hojas de estilo se cargan**
Google chrome: Se cargan 2 estilos css

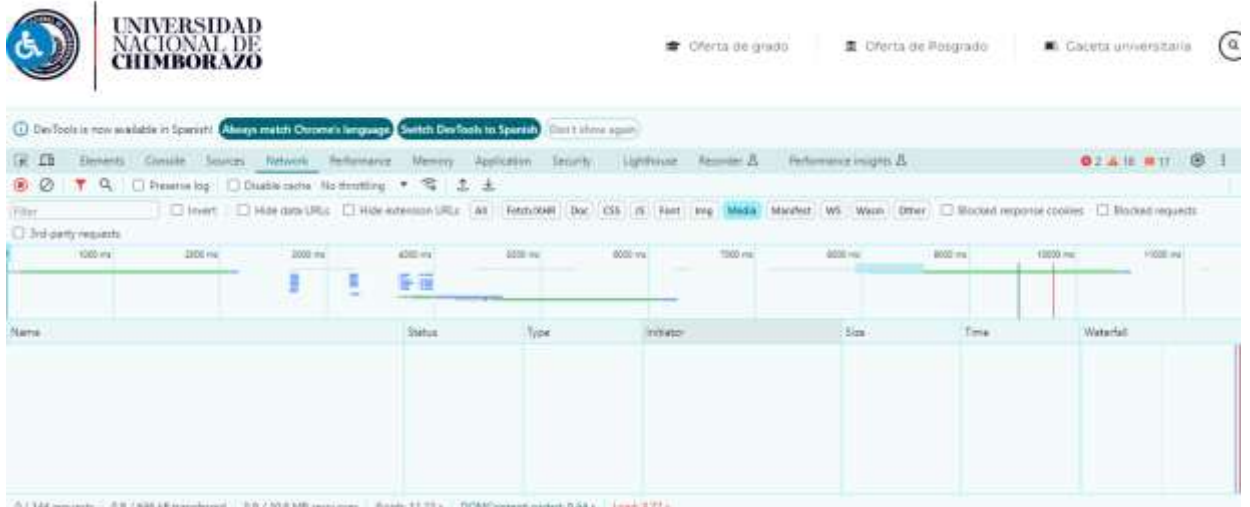


Png	9
Gif	4
jpeg	51

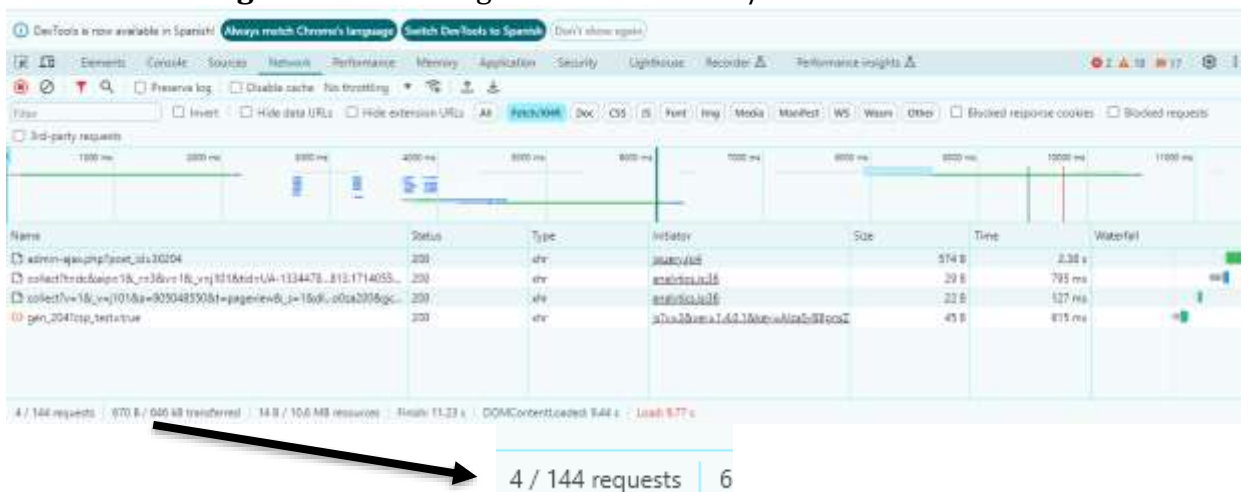


ga-audiences?t=sr8
64 / 144 requests | 5

- Cuantos videos se cargan (detalle si hay varios tipos)
Google chrome: no se cargan videos

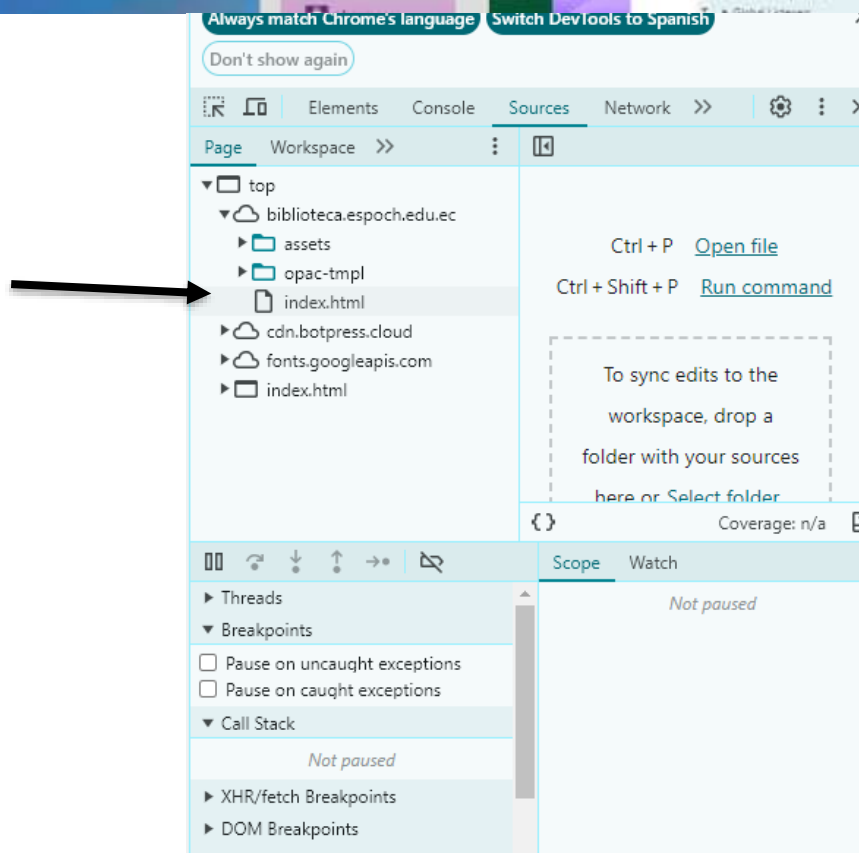


- Cuantos otros tipos de documentos se cargan que no sean los especificados en los puntos anteriores.
Google chrome: se cargan 4 archivos fetch/XHR

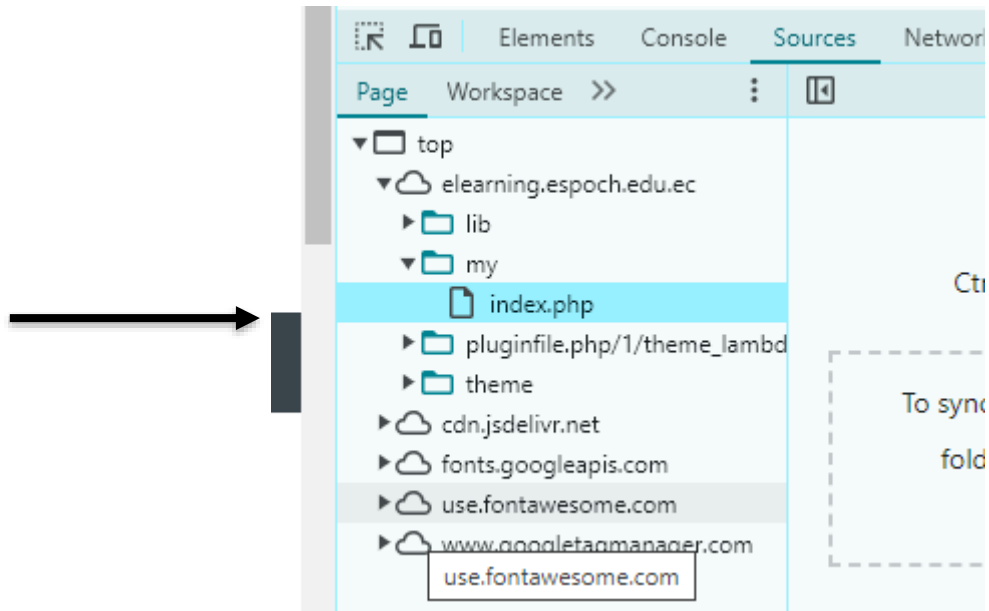


3. Investigue cual sería el nombre de la página de inicio (home page) de los siguientes sistemas de le ESPOCH:

- <http://biblioteca.esPOCH.edu.ec/>
su página de inicio es:
<https://biblioteca.esPOCH.edu.ec/index.html>



- <http://recursos.esepoch.edu.ec/>
su página de inicio es:
<http://recursos.esepoch.edu.ec/index.php>

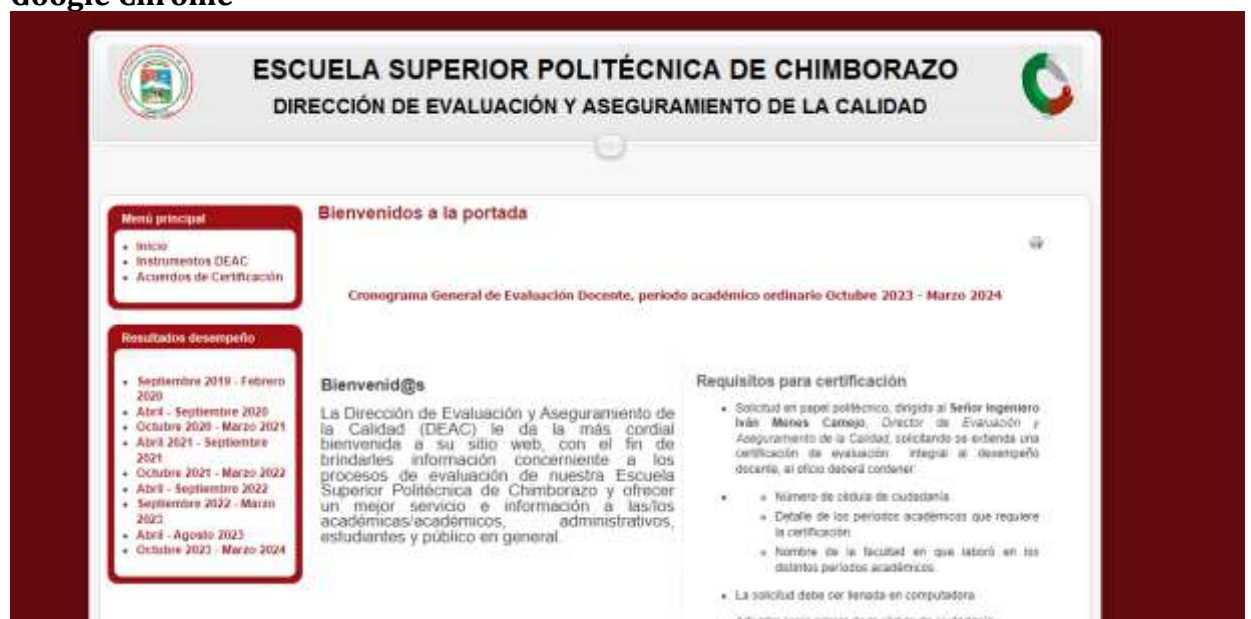


4. Busque una página web dentro de todo el portal web de la ESPOCH que se vea distinto en los tres navegadores más populares: Mozilla Firefox, Chrome e Internet Explorer.

Dirección de evaluación y aseguramiento de la calidad Url:

<http://evaluacion.esPOCH.edu.ec/2/index.php>

Google Chrome



Mozilla Firefox

-

-
- The screenshot shows the Google Chrome DevTools Network tab. The top bar indicates the page is in Spanish. The Network tab is active, showing a list of resources. A black arrow points to the '2.jpg' resource, which has a status of 200, size of 26.4 kB, and time of 7.6 ms. The summary at the bottom shows 30 requests, 26.4 kB transferred, and 7.6 M total size.

6. Cargue un video del sitio web www.youtube.com y verificar que tipo de "content-type" es el video que se está ejecutando.

url:

<https://www.youtube.com/watch?v=SDTZ7iX4vTQ&list=RDNfMegACVJQw&index=2>

content-type: text/html; charset=UTF-8

Cache-Control: no-cache, must-revalidate

Content-Length: 0

Content-Type: text/html; charset=UTF-8

Date: Thu, 25 Apr 2024 15:29:18 GMT

7. Busque una página diferente a la Wikipedia que utilice las URI's con sub-elementos

(Ej. https://es.wikipedia.org/wiki/Tecnologías_de_la_información_y_la_comunicación#Servicios)

titulo: conocimientos a partir de datos

url: <https://elearning.esPOCH.edu.ec/course/view.php?id=57§ion=1#tabs-tree-start>

8. Buscar un sitio web que contenga un applet en Java y verifique su archivo con la extensión .class.

url: <https://www.csm.ornl.gov/~geist/java/book/applets/barchart/>

Ajuste de línea ☐

```
1 <title>Bar chart applet</title>
2 <h1>Bar Chart Applet</h1>
3 <p>
4 The user can't interact with the bar chart, It is for display only.
5 The title, scale, colors, labels, and values are passed to the
6 applet through the html page. Thus users can display their own
7 customized chart without modifying the <a href="Chart.java">java source</a>.
8 <p>
9 <h1>Yearly Performance Figures</h1>
10 Below are the perfmance figure for the bicycle sales
11 department of RoadCrawler Inc.
12 <p>
13 <applet codebase="." code="Chart.class" width=251 height=125>
14 <param name=title value="Performance">
15 <param name=columns value="4">
16 <param name=orientation value="horizontal">
17 <param name=scale value="5">
18 <param name=c1_style value="striped">
19 <param name=c1 value="10">
20 <param name=c1_color value="blue">
21 <param name=c1_label value="Q1">
22 <param name=c2_color value="green">
23 <param name=c2_label value="Q2">
24 <param name=c2 value="20">
25 <param name=c2_style value="solid">
26 <param name=c3 value="5">
27 <param name=c3_style value="striped">
28 <param name=c3_color value="magenta">
29 <param name=c3_label value="Q3">
30 <param name=c4 value="30">
31 <param name=c4_color value="yellow">
32 <param name=c4_label value="Q4">
33 <param name=c4_style value="solid">
34 </applet>
35 <p>
36 Note the sharp rise in Q4. This coincides with the release
37 of the DirtCrawler mountain bike series.
38 <hr>
39 <address>John Spoke, Director of engineering, sales, public relations
```

Bar Chart Applet

The user can't interact with the bar chart, it is for display only. The title, scale, colors, labels, and values are passed to the applet through the html page. Thus users can display their own customized chart without modifying the [java source](#).

Yearly Performance Figures

Below are the perfmance figure for the bicycle sales department of RoadCrawler Inc.

Note the sharp rise in Q4. This coincides with the release of the DirtCrawler mountain bike series.

John Spoke, Director of engineering, sales, public relations and marketing of RoadCrawler Inc.

9. Cargar solo un gráfico, una animación y un video utilizando su URL específico.

Grafico:

https://elearning.esepoch.edu.ec/pluginfile.php/1/theme_lambda/logo/1663887802/esepoch.png



Animación

Video:

https://www.youtube.com/watch?v=NfMegACVIQw&list=RDNfMegACVIQw&start_radio=1



Buscar



Surf Curse - Freaks [Official Audio]

10. Buscar sitios web en donde se cargue con número de puerto que no sea el 80 (por defecto) Ej. <http://www.ejemplo.com:8080>

Puerto 993: lo usa el protocolo IMAP SSL que es también usado por los gestores de correo electrónico para establecer la conexión de forma segura.

Url: <https://outlook.office.com/mail/inbox:993>



No se puede acceder a este sitio web

Es posible que la página web <https://outlook.office.com/mail/inbox993> esté temporalmente inactiva o que se haya trasladado definitivamente a otra dirección.

ERR_FAILED

11. Busque cuatro sitios web que utilicen tecnologías de páginas activas del lado del servidor como JSPs, Python, Perl y Coldfusion

11.RESULTADOS OBTENIDOS

- Un detalle de la cantidad de solicitudes que se realizan al cargar diferentes sitios web.
- Un software cliente (y/o servidor si es necesario) instalado para gestionar un servicio diferente a WWW
- El detalle de cuantas páginas html, hojas de estilo, scripts, imágenes, videos, y otros tipos de documentos se cargan cuando se accede a un sitio web.
- El detalle de los nombres de las páginas de inicio de determinados sitios web y cuáles son los sitios que se vean diferentes en al menos tres browser's.
- El tipo de contenido que se utiliza al cargar un video de youtube.
- La información de las diferentes URI's que se utilicen en un determinado sitio web.
- La explicación del porque el URI que aparece en un browser puede ser diferente de otro.
- La forma de cómo bajarse y cargar únicamente varios tipos de documentos de un sitio web, es decir una explicación de bajarse, videos, animaciones, PDF's, applets, entre otros documentos.

12.CONCLUSIONES

Las herramientas de desarrolladores que nos proveen los navegadores son realmente útiles y completas ya que nos muestra información de la web que estamos navegando, información que, si bien muchas personas desconocen o no les interesa saber, pero que para un desarrollador o informático resulta de gran ayuda para comprobar ciertas cosas que necesite sin forzar la descarga o instalación de aplicativos externos para realizar todo esto.

13.RECOMENDACIONES

Instalar los navegadores necesarios para no tener inconvenientes en la práctica y para tener la posibilidad de comprobarlos entre si con las mismas funcionalidades utilizadas.

Explorar previamente la herramienta de desarrollador de cada navegador para agilizar el proceso y realizar la práctica de manera eficiente.

Conocer terminología utilizada en el desarrollo y específicamente en el desarrollo web para evitar complicaciones o confusiones que supongan una frustración