

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

Logo Facultad

FACULTAD: (NOMBRE DE FACULTAD) **CARRERA:** (NOMBRE DE LA CARRERA)

GUÍA DE LABORATORIO DE (NOMBRE DE ASIGNATURA) PARALELO: xx

PRÁCTICA No. 1 - Practica de Laboratorio del uso de WWW

1. DATOS GENERALES:

NOMBRE: (estudiante(s) CODIGO(S): (de estudiante(s)

ALEJANDRO YAUCEN 7233

FECHA DE REALIZACIÓN: FECHA DE ENTREGA:

25/04/2024 25/04/2024

2. OBJETIVO:

Realizar la práctica de laboratorio correspondiente para adquirir conocimientos en base a las actividades propuestas en un tiempo determinado.

3. INSTRUCCIONES

Para el desarrollo de la práctica, se deben realizar los siguientes literales para cumplir con el objetivo:

- 1. Explique acerca de un servicio web 2.0 que usted tenga preferencia de usar. Incluya imágenes y una explicación de su funcionamiento.
- 2. Cargue el sitio web de la UNACH www.unach.edu.ec y verifique a través de la consola (F12), luego revise y determine:
- 3. Investigue cual sería el nombre de la página de inicio (home page) de los siguientes sistemas de la ESPOCH:
- 4. Busque una página web dentro de todo el portal web de la ESPOCH que se vea distinto en los tres navegadores más populares: Mozilla Firefox, Chrome e Internet Explorer.
- 5. Compare cuantas solicitudes y respuestas realizan las siguientes páginas:

- 6. Cargue un video del sitio web www.youtube.com y verificar que tipo de "contenttype" es el video que se está ejecutando.
- 7. Busque una página diferente a la Wikipedia que utilice las URI's con sub-elementos (Ej.

https://es.wikipedia.org/wiki/Tecnologías_de_la_información_y_la_comunicación#Se rvicios)

- 8. Buscar un sitio web que contenga un applet en Java y verifique su archivo con la extensión .class.
- 9. Cargar solo un gráfico, una animación y un video utilizando su URL específico.
- 10. Buscar sitios web en donde se cargue con número de puerto que no sea el 80 (por defecto) Ej. http://www.ejemplo.com:8080
- 11. Busque cuatro sitios web que utilicen tecnologías de páginas activas del lado del servidor como JSPs, Python, Perl y Coldfusion

4. MARCO TEORICO

Servicio web 2.0: Los servicios web 2.0 son aplicaciones web que permiten la interacción y colaboración entre usuarios a través de la web. Estos servicios suelen ser más dinámicos y participativos que los sitios web estáticos tradicionales. Ejemplos comunes incluyen redes sociales como Facebook, Twitter y LinkedIn, así como plataformas de colaboración como Wikipedia y Google Docs.

Consola del navegador (F12): La consola del navegador es una herramienta de desarrollo integrada en la mayoría de los navegadores web que permite a los desarrolladores web depurar y analizar el código de una página web. Desde la consola, se pueden verificar errores, realizar pruebas de rendimiento, y explorar la estructura y el funcionamiento de una página web.

URI's con sub-elementos: Las URI's con sub-elementos son direcciones web que incluyen fragmentos específicos dentro de una página web. Estos fragmentos se utilizan comúnmente para enlazar directamente a secciones específicas de una página larga o para proporcionar referencias específicas dentro de un documento.

Tecnologías de páginas activas del lado del servidor: Estas tecnologías permiten la generación dinámica de contenido web basado en la interacción del usuario o en datos almacenados en una base de datos. Ejemplos incluyen JavaServer Pages (JSP), Python (con frameworks como Django), Perl (con CGI) y Coldfusion.

5. ACTIVIDADES

Desarrollar las actividades propuestas en la práctica cumpliendo correctamente con las instrucciones.

1. Explique acerca de un servicio web 2.0 que usted tenga preferencia de usar. Incluya imágenes y una explicación de su funcionamiento.

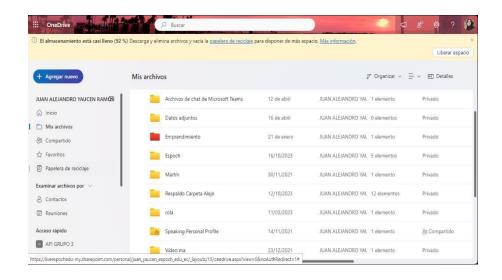
El servicio web 2.0 por el que tengo preferencia de usar, es OneDrive, porque me ayuda a almacenar archivos que no necesito actualmente y no hasta espacio en mi pc o en mi celular.

OneDrive es un servicio de almacenamiento en la nube que se podría considerar como un servicio web 2.0. En pocas palabras, Web 2.0 se refiere a la segunda generación de servicios y aplicaciones en internet que hacen hincapié en la colaboración y la interactividad entre los usuarios.

Básicamente funciona de la siguiente manera:

Almacenamiento en la nube: OneDrive te permite almacenar tus archivos en servidores remotos en lugar de en tu dispositivo local.

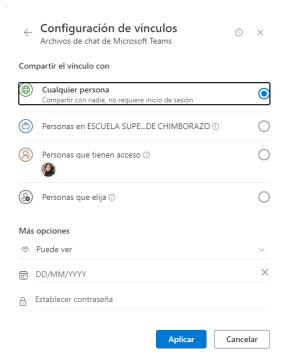
Acceso desde múltiples dispositivos: Puedes acceder a tus archivos almacenados en OneDrive desde cualquier dispositivo con conexión a internet, como computadoras, teléfonos inteligentes y tablets.



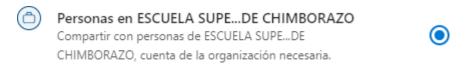


Sincronización automática: Los archivos que guardas en OneDrive se sincronizan automáticamente en todos tus dispositivos conectados. Esto asegura que siempre tengas acceso a la versión más actualizada de tus archivos, como se puede observar en las imágenes anteriores, están sincronizados los archivos de mi computadora con los de mi celular.

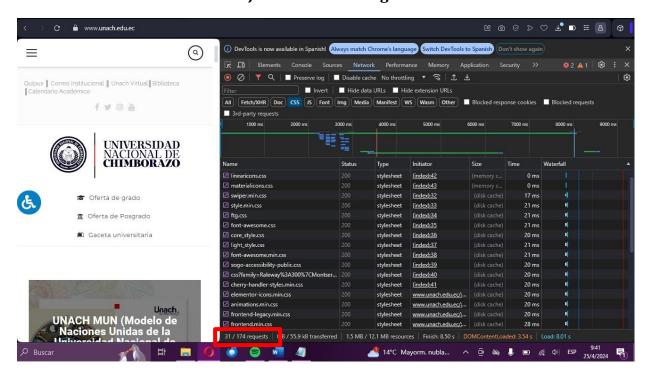
Colaboración y compartición: Puedes compartir archivos y carpetas con otras personas, lo que facilita la colaboración en proyectos y el intercambio de información.



Integración con otras aplicaciones: OneDrive se integra con otras aplicaciones de Microsoft, como Word, Excel y PowerPoint, lo que te permite crear, editar y colaborar en documentos directamente desde la nube. Es lo mas utilizado para compartir documentos dentro de la ESPOCH, incluso la cuenta que ocupo actualmente me añade como contactos automáticamente a las personas que pertenezcan a la espoch y facilita el envío de archivos.

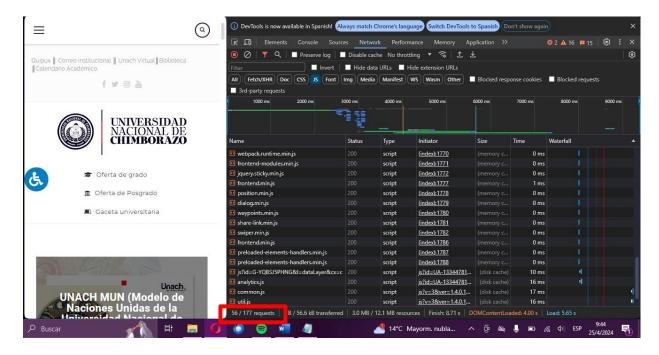


- 2. Cargue el sitio web de la UNACH www.unach.edu.ec y verifique a través de la consola (F12), luego revise y determine:
 - Cuantas hojas de estilo se cargan



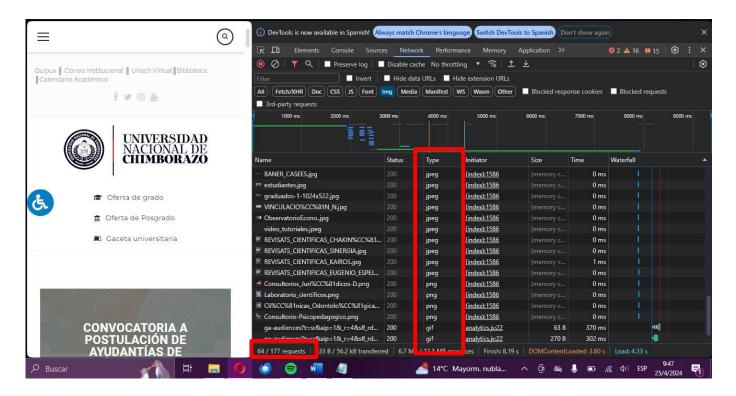
Como se puede observar en la imagen se cargan 31 archivos .css lo que indica que son hojas de estilo que responden al llamado al cargarse la pagina principal de la UNACH.

Cuantos documentos JavaScript se cargan



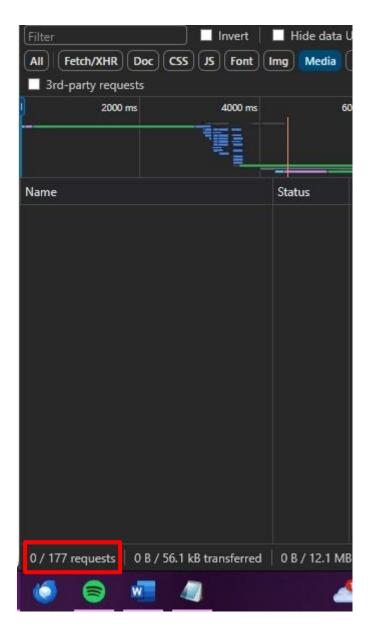
En la imagen se puede observar que como respuesta se obtuvo 56 archivos JavaScript al momento de refrescar la pagina principal de la UNACH.

Cuantas imágenes se cargan (detalle si hay varios tipos)



Al momento de buscar cuantas imágenes responde la pagina principal de la UNACH, brinda 64 archivos de los cuales los tipos de archivos predominantes son: png, gif, jpeg y jpg.

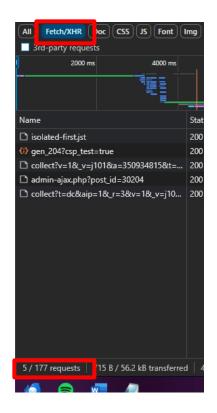
• Cuantos videos se cargan (detalle si hay varios tipos)

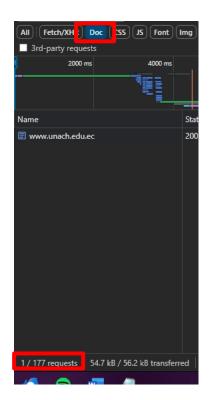


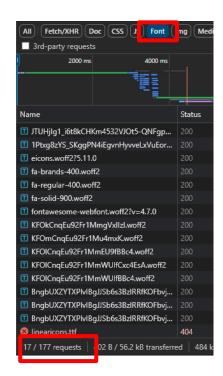
En la pagina principal de la UNACH, no se cargó ningún video, por lo tanto tampoco hay tipos de archivos para detallar.

 Cuantos otros tipos de documentos se cargan que no sean los especificados en los puntos anteriores.

Se cargan 5 archivos tipo Fetch/XHR, 1 archivo Doc y 17 archivos Font:



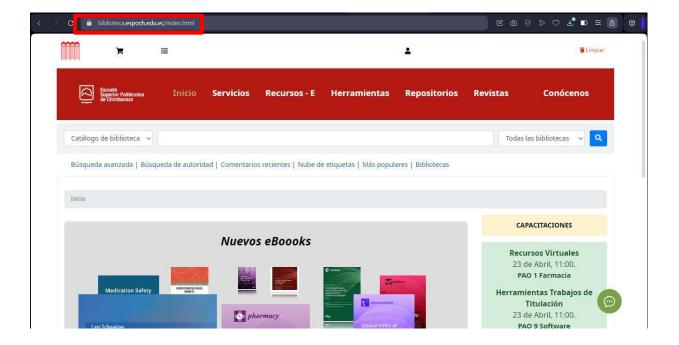




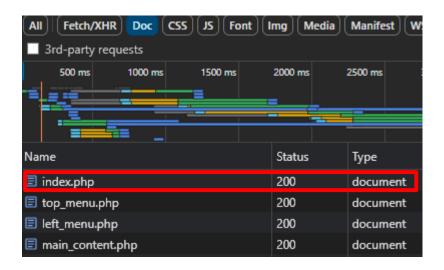
script

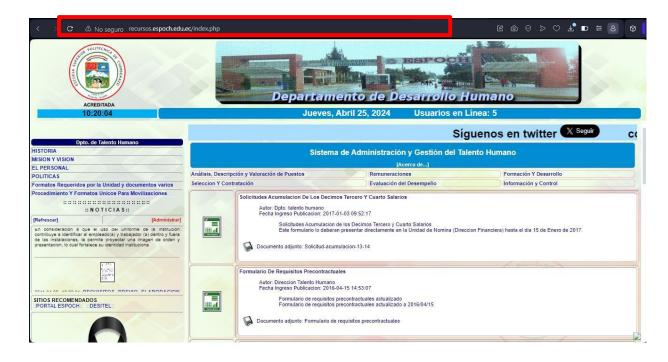
3. Investigue cual sería el nombre de la página de inicio (home page) de los siguientes sistemas de la ESPOCH:

> http://biblioteca.espoch.edu.ec/ ◉ Q | ☐ Preserve log Disable cache No throttlir Invert ☐ Hide data URLs index Fetch/XHR Doc CSS JS Font | Img | Media | Manifest | 3rd-party requests 200 ms 400 ms 600 ms 800 ms 1000 ms 12 Name Status Type index.html 200 document index.html?options=%7B%22config%22... document 200 index.1fbd1918.css stylesheet index.2291a80b.css stylesheet index.36da467b.css stylesheet ☑ index.6f3cb2ee.css stylesheet index.47f93249.css stylesheet index.03e35345.js

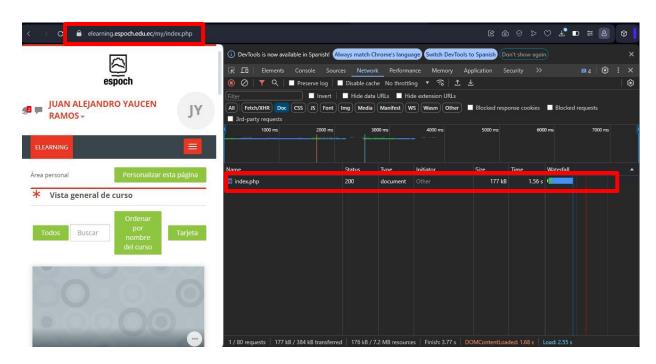


http://recursos.espoch.edu.ec/





https://elearning.espoch.edu.ec/



4. Busque una página web dentro de todo el portal web de la ESPOCH que se vea distinto en los tres navegadores más populares: Mozilla Firefox, Chrome e Internet Explorer.

Opera:



Chrome:



Edge:

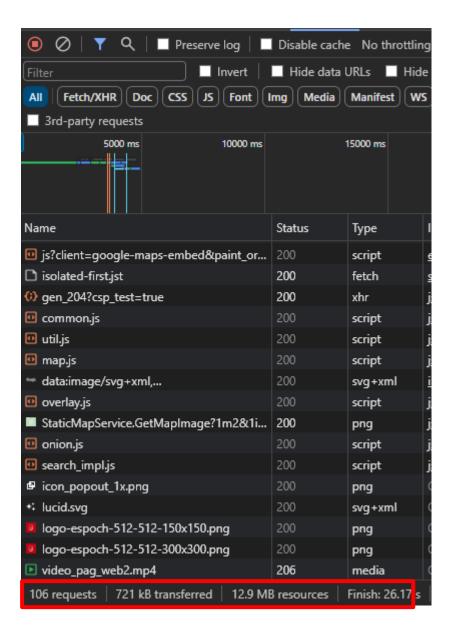


Sí, es completamente posible que una página web se vea diferente en diferentes navegadores web. Esto se debe a que los navegadores pueden interpretar el código HTML, CSS y JavaScript de manera ligeramente diferente, lo que puede afectar la apariencia y el comportamiento de la página.

En este caso específico ciertos componentes de la pagina tales como la posición de elementos y tamaño de fuente se ven distntos.

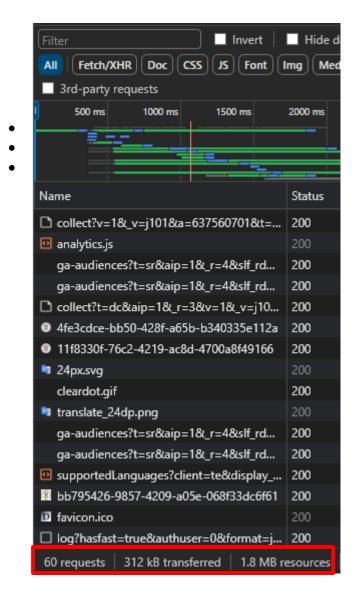
Además, diferentes navegadores tienen sus propias características y estándares de renderizado, lo que puede influir en cómo se muestra el contenido. Por ejemplo, un diseño que se vea perfectamente en Google Chrome podría no lucir igual en Firefox o en Internet Explorer.

- 5. Compare cuantas solicitudes y respuestas realizan las siguientes páginas:
 - https://www.espoch.edu.ec/



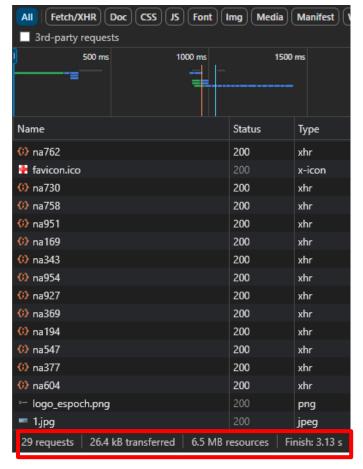
Se cargan 106 solicitudes.

• http://dspace.espoch.edu.ec/



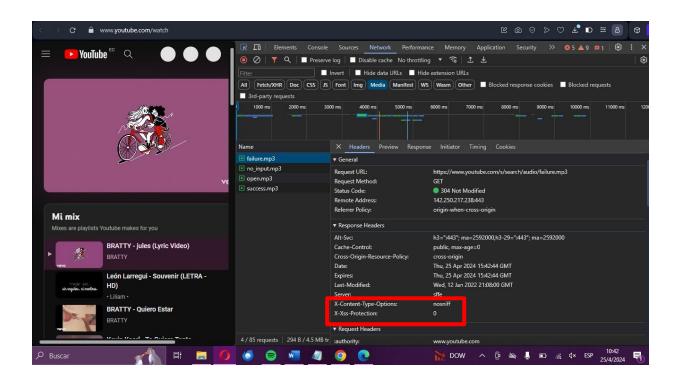
Se cargan un total de 60 solicitudes.

• https://centromedico.espoch.edu.ec/



Se cargan un total de 29 solicitudes.

6. Cargue un video del sitio web www.youtube.com y verificar que tipo de "content-type" es el video que se está ejecutando.

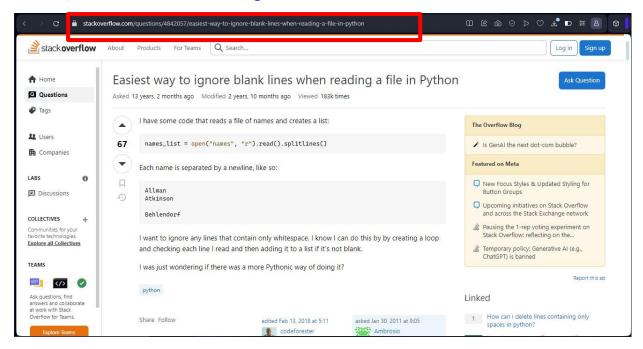


7. Busque una página diferente a la Wikipedia que utilice las URI's con subelementos (Ej.

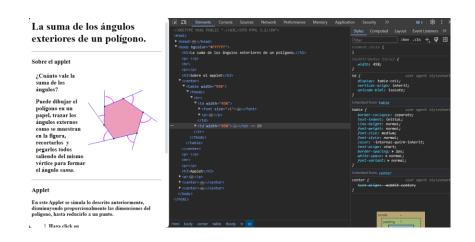
https://es.wikipedia.org/wiki/Tecnologías de la información y la com unicación#Servicios)

Stack Overflow

https://stackoverflow.com/questions/4842057/what-is-a-seed-in-machine-learning



8. Buscar un sitio web que contenga un applet en Java y verifique su archivo con la extensión .class.



<TD WIDTH="45%"><APPLET code="gaikaku.class" width=450 height=300></APPLET></TD>
</TR>
</TABLE></CENTER>

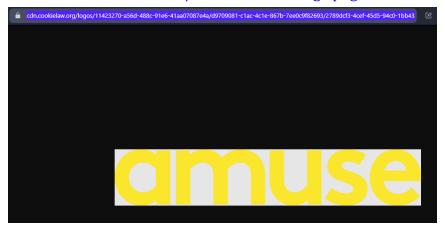
9. Cargar solo un gráfico, una animación y un video utilizando su URL específico.

Sitio Web: Amuse

https://www.amuse.io/en/

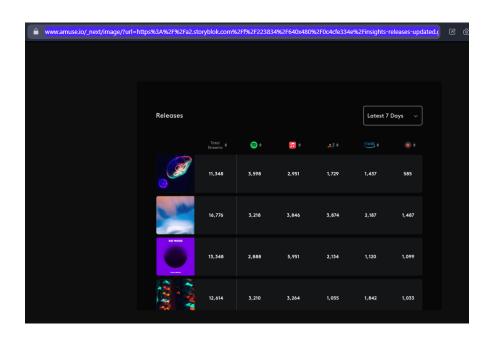
Gráfico:

https://cdn.cookielaw.org/logos/11423270-a56d-488c-91e6-41aa07087e4a/d9709081-c1ac-4c1e-867b-7ee0c9f82693/2789dcf3-4cef-45d5-94c0-1bb43a17c9fd/Amuse Yellow Logo.png



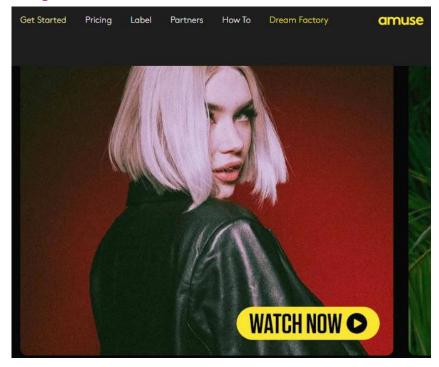
Animación:

 $\frac{https://www.amuse.io/next/image/?url=https%3A%2F%2Fa2.storyblok.com}{\%2Ff%2F223834\%2F640x480\%2F0c4cfe334e%2Finsights-releases-updated.gif%2Fm%2F&w=750&q=75}$



Video:

https://www.instagram.com/reel/C58vF6LMwtT/?utm source=ig web copy link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

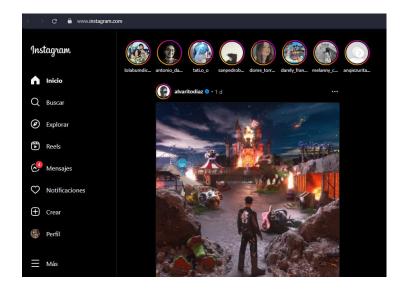


10. Buscar sitios web en donde se cargue con número de puerto que no sea el 80 (por defecto) Ej. http://www.ejemplo.com:8080

Amazon: https://www.amazon.com:443/



Instagram: https://www.instagram.com:443



- 11. Busque cuatro sitios web que utilicen tecnologías de páginas activas del lado del servidor como JSPs, Python, Perl y Coldfusion
- 1. Wikipedia: https://www.wikipedia.org/



Wikipedia utiliza JSP (JavaServer Pages) para generar su contenido dinámico. JSP es una tecnología de páginas activas del lado del servidor que permite a los desarrolladores incrustar código Java en páginas HTML. Esto permite a Wikipedia crear páginas web dinámicas que se actualizan en tiempo real en función de la entrada del usuario.

2. GitHub: https://github.com/



GitHub utiliza Python para generar su contenido dinámico. Python es un lenguaje de programación de uso general que es popular para el desarrollo web. GitHub utiliza Python para crear páginas web dinámicas, procesar solicitudes de usuarios y administrar su base de datos.

3. Craigslist: https://www.craigslist.org/



Craigslist utiliza Perl para generar su contenido dinámico. Perl es un lenguaje de programación de alto nivel que es popular para el desarrollo web. Craigslist utiliza Perl para crear páginas web dinámicas, procesar solicitudes de usuarios y administrar sus listados.

4. CF Engine: https://cfengine.com



CF Engine utiliza ColdFusion para generar su contenido dinámico. ColdFusion es un lenguaje de programación y marco de aplicaciones creado por Adobe. CF Engine utiliza ColdFusion para crear aplicaciones web dinámicas, automatizar tareas y administrar sistemas.

6. RESULTADOS OBTENIDOS

Como resultado de la práctica se tiene que el aprendizaje planificado ha sido exitoso, al realizar todas las instrucciones y cumplir con el objetivo propuesto al inicio.

7. CONCLUSIONES

La práctica ha fortalecido los conocimientos sobre como funcionan realmente las aplicaciones dentro del campo de la WWW, proponiendo ejemplos prácticos y de investigación para un aprendizaje correcto.

8. RECOMENDACIONES

- Revisar detenidamente los contenidos para la comprensión de la práctica.
- Consultar información de fuentes confiables.
- Estimar el tiempo de resolución de ejercicios propuestos en clases.