















Maestría en Enseñanza en Escenarios Digitales

Docente: Magíster Elena Barroso

Tutor: Prof. Mgter. Karollina Montero

Grupo: Bernal Pastor

Informe de propuesta educativa mediada por tecnologías para la institución educativa Alicia Moreau de Justo

1. Descripción de la institución:

La institución educativa Alicia Moreau de Justo es una escuela secundaria pública ubicada en el departamento de Lavalle, Mendoza. Su objetivo es brindar una educación integral a sus estudiantes y fomentar el desarrollo de habilidades para la vida en un ambiente inclusivo y seguro.

La institución cuenta con un equipo docente altamente capacitado, que busca constantemente mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje. Los destinatarios son jóvenes entre 12 y 18 años de edad, provenientes de diferentes contextos socioeconómicos y culturales.

2. Descripción de la situación actual:

La institución educativa Alicia Moreau de Justo ha identificado una necesidad de incorporar tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la educación de sus estudiantes.

La pandemia de COVID-19 ha acelerado la adopción de tecnologías digitales en la educación y ha evidenciado la necesidad de mejorar las competencias digitales de los estudiantes y docentes.

Por lo tanto, se busca implementar una propuesta educativa en Programación del lenguaje de Java mediada por tecnologías que permita a los

















estudiantes desarrollar habilidades digitales y competencias necesarias para el mundo actual y futuro.

3. Nivel de desarrollo de la propuesta:

La propuesta educativa se enfocará en una materia específica, Programación III, lenguaje de Programación en Java, en el quinto año del nivel secundario. Se diseñará un escenario de enseñanza presencial y también con una plataforma en línea que permita a los estudiantes acceder a recursos y actividades de aprendizaje en cualquier momento y lugar.

Se incluirán actividades interactivas, videos educativos, ejercicios y evaluaciones en línea. Además, se contará con la ayuda del docente titular del espacio curricular de Programación III para estar al tanto de todas las actividades y tareas que estaremos desarrollando con los estudiantes de la clase.

4. Justificación de la enseñanza mediada por tecnologías:

La enseñanza mediada por tecnologías es una respuesta a las necesidades actuales de los estudiantes y docentes en el contexto digital actual. Las TIC permiten una mayor flexibilidad en la enseñanza y el aprendizaje, lo que se traduce en un mayor compromiso y motivación de los estudiantes.

Además, la educación en escenarios digitales permite una mayor personalización de la enseñanza, adaptándose a las necesidades y estilos de aprendizaje individuales de los estudiantes. La incorporación de tecnologías digitales en la educación también es necesaria para el desarrollo de habilidades y competencias digitales, necesarias para la vida laboral y personal.

5. Destinatarios de la propuesta:

La propuesta educativa está dirigida a los estudiantes de quinto año de la materia de Programación III en la institución educativa Alicia Moreau de Justo.

















La propuesta se adapta a las características y necesidades de los estudiantes, como la necesidad de una educación más personalizada y flexible, así como la necesidad de desarrollar habilidades digitales y competencias para el mundo actual y futuro.

6. Actores institucionales involucrados:

La propuesta educativa también involucra a otros actores institucionales, como el docente de Programación III y el Coordinador encargado que acompañará en todo momento el desarrollo de la actividad de la Práctica Educativa.