

Trabalho Prático 5

Parte I - Introdução ao Assembly do MIPS

Objetivos

- Introdução ao simulador MARS
- Tradução dum programa em C para Assembly
- Execução e *Debug* dum programa *Assembly*

Guião

1. Panorâmica geral do simulador MARS

O simulador MARS (<u>MIPS Assembler and Runtime Simulator</u>) é um *software* gratuito que permite editar e executar programas em *Assembly*. Essencialmente, é composto por um editor sensível à sintaxe (*syntax highlight*) e por um simulador que permite a execução e *debug*. Apresentamos abaixo uma breve descrição destas duas componentes.

1.1 Janela de edição

A Figura 1 apresenta o aspeto da janela do editor, onde se podem destacar as secções de dados (.data) e de código (.text) e os comentários (verde). Na secção de código, podemos identificar claramente as mnemónicas Assembly (azul), os registos (vermelho) e os labels (preto), graças à utilização de diferentes cores. O programa pode ser assemblado carregando no botão ... Caso o programa não contenha erros de sintaxe, o MARS muda para a janela de execução e de debug da Figura 2.

```
Edit Run
            Settings Tools
                          Help
Edit
      Execute
 Fibonacci.asm
 Compute first twelve Fibonacci numbers and put in array, then prin
fibs:
      .word
              0:12
                              # "array" of 12 words to contain fib val:
                              # size of "array"
             12
      .word
      .text
      .globl main
                              # load address of array
main: la
           $tO, fibs
                             # load address of size variable
          $t5, size
      la
      1144
           $t5, 0($t5)
                              # load array size
```

Figura 1 - Janela de edição

1.2 Janela de execução

Nesta janela são apresentados os segmentos de código (.text) e de dados (.data) do programa Assembly. No painel do lado direito temos o conjunto dos 32 registos do MIPS, cujo valor pode também ser editado. A consola (Run I/O), na parte inferior, permite ao programa interagir com o utilizador, usando chamadas-ao-sistema (syscalls) específicas para esse efeito, por exemplo, print_string. A execução do programa pode ser feita duma só vez (comando run), ou em modo passo-a-passo (comando single step). É ainda possível a introdução de pontos-de-paragem (breakpoints) para facilitar a deteção e correção de erros (debug).

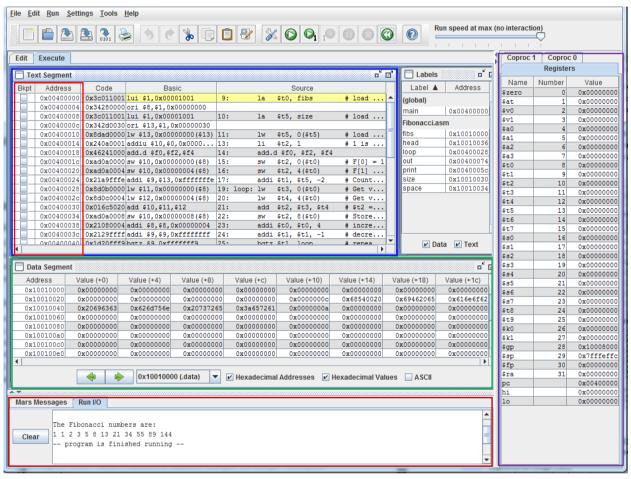


Figura 2 - Janela de execução

- Segmento de código (.text)
 Segmento de dados (.data)
- _____ Registos
 - Consola (Run I/O)
 - Pontos-de-paragem (Breakpoints)

2. Programação em Assembly no MARS

Edite o programa *Assembly* apresentado no Anexo C e guarde-o num ficheiro com a extensão ".asm" (e.g., "trab5_1.asm"). Faça a *assemblagem* do código que editou.

2.1. Segmento de código

Observe o conteúdo do painel text segment, em particular a primeira e a última colunas.

- a) A partir de que endereço foi colocada a 1º instrução Assembly que escreveu?
- b) Quais as instruções da máquina real que correspondem a essa instrução?
- c) Qual o código máquina de cada uma das instruções da máquina real que identificou na alínea anterior?
- d) Qual o valor atual do registo Program Counter?

/* Programa correspondente em linguagem C */

2.2. Segmento de dados

Observe o conteúdo do painel data segment. Em que endereços estão colocadas as strings: prompt e result? Se necessário consulte a tabela ASCII de codificação de caracteres.

2.3. Execução e teste

- a) Run: Execute o programa e verifique se funciona corretamente.
- b) Single-Step: Execute novamente o programa, mas agora passo a passo.
- c) **BreakPoints**: Introduza um **breakpoint** no endereço correspondente à instrução "move \$t0, \$v0 ", e execute novamente o programa. Execute a parte restante do programa passo a passo, verificando o resultado de todas as instruções. O resultado da execução pode ser visualizado no painel de registos, no segmento de dados e ainda na consola (*Run I/O*).

Anexo A - Programa em Java

```
// Programa em linguagem Java
import java.io.*;
import java.util.Scanner;
public class aula7
  public static void main (String[] args) throws NumberFormatException
    String result = "\n0 numero em que pensaste e': ";
    String prompt = "1. Pensa num numero!\n2. Adiciona 3\n
                    3. Multiplica o resultado por 2\n
                    4. Subtrai o numero em que pensaste\n\n\t
                    Qual o resultado? ";
    int num;
    System.out.println( prompt );
                                          // print str( prompt );
    num = new Scanner( System.in ).nextInt(); // num = read int();
    System.out.println(num-6);
                                          // print int( num - 6 );
  }
 }
Anexo B - Programa em C
```

```
void main(void)
  char result[] = "\n0 numero em que pensaste e': ";
  char prompt[] = "1. Pensa num numero!\n2. Adiciona 3\n"
                 "3. Multiplica o resultado por 2\n"
                 "4. Subtrai o numero em que pensaste\n"
                 "\n\t Qual o resultado? ";
  int num;
 print str( prompt );
 num = read int();
 print str( result );
 print int( num - 6 );
 exit();
}
Anexo C - Programa em Assembly
# Tradução do programa em linguagem C para assembly do MIPS
        .data
        .asciiz "\n0 numero em que pensaste e': "
result:
        .ascii "1. Pensa num numero!\n"
prompt:
        .ascii "2. Adiciona 3\n"
        .ascii "3. Multiplica o resultado por 2\n"
        .ascii "4. Subtrai o numero em que pensaste\n"
         .asciiz "\n\tQual o resultado? "
.text
        .globl main
            "num" reside no registo $t0
# int num;
main:
         la
               $a0, prompt $\#$a0 = prompt
                $v0, 4
                              # $v0 = 4 (syscall "print str")
         li.
         syscall
                              # print str( prompt )
         li.
                 $v0, 5
                              # $v0 = 5 (syscall "read int")
         syscall
                              # read int() (o valor lido é
                              # devolvido no req. $v0)
         move
                 $t0, $v0
                              # $t0 = $v0 (num = read int())
                 $a0, result
                              # $a0 = result
                              # $v0 = 4 (syscall "print str")
         li
                 $v0, 4
         syscall
                              # print_str( result )
                $a0, $t0, 6 # $a0 = $t0 - 6 ($a0 = num - 6)
         sub
                              # $v0 = 1 (syscall "print int")
         li.
                 $v0, 1
                              # print int( num - 6 )
         syscall
         1i
                $v0, 10
                              # exit()
         syscall
```

Parte II - Instruções Lógicas e de Deslocamento

Objetivos

- Instruções lógicas bit-a-bit (bitwise).
- Instruções de deslocamento (shift) lógico e aritmético.
- Instrução Syscall e chamadas ao sistema

Introdução

Algumas operações de uso frequente em programação, tais como mascarar, fazer o set, o reset ou o toggle de um subconjunto dos bits dentro dum registo, são implementadas em Assembly do MIPS através das instruções lógicas básicas bit-a-bit (bitwise). Outro conjunto de instruções bastante usado, especialmente na manipulação de grandezas binárias, são as instruções de deslocamento (shift) aritmético e lógico.

O simulador MARS disponibiliza um vasto conjunto de *system calls* que suportam as operações de entrada e saída de e para a consola (ecrã). Destas selecionamos algumas cujo conhecimento será essencial na resolução de futuros exercícios mais complexos.

Guião

1. Instruções lógicas

1.1 Codifique um programa em *Assembly* que a partir do valor de dois operandos presentes em \$t0 e \$t1¹ calcule o resultado do AND, OR, NOR e XOR e guarde os resultados em \$t2, \$t3, \$t4 e \$t5, respetivamente.

1.2 Teste o programa e confirme manualmente os resultados para os seguintes pares de valores:

\$t0 = 0x12345678, \$t1 = 0x0000000F \$t0 = 0x12345678, \$t1 = 0x0000F000 \$t0 = 0x12345678, \$t1 = 0x0000ABCD

1.3 Como poderia implementar a operação de negação bit a bit do registo \$t0 e armazenar o resultado em \$t6?

¹ Ao escrever o programa considere que \$t0 e \$t1 já estão inicializados com os valores previstos. A inicialização pode ser feita editando no próprio simulador o conteúdo do registo antes de correr o programa.

2. Instruções de deslocamento lógico e aritmético

O MIPS disponibiliza três instruções de deslocamento (*shift*): deslocamento à esquerda (lógico) e deslocamento à direita lógico e aritmético².

- **2.1** Escreva um programa que efectue as três operações de deslocamento considerando como operando o registo \$t0 e a constante **Imm** (número de bits a deslocar). Os resultados devem ser guardados nos registos \$t1, \$t2 e \$t3.
- 2.2 Teste o programa com os seguintes pares de valores e verifique manualmente os resultados:
 - a) 0x12345678, 1
 - b) 0x12345678, 4
 - c) 0x12345678, 2
 - d) 0xF0000003, 4

3. Chamadas ao sistema

3.1 Traduza para Asssembly e teste a seguinte sequência de código C:

```
print_string( "Introduza dois números :" );
a = read_int();
b = read_int();
print_string( "A soma dos números e': " );
print int10( a + b )
```

- **3.2** Teste o programa com valores **a** e **b** positivos e negativos.
- **3.3** Substitua a instrução **print_int10**(a + b) por **print_intu10**(a + b). Repita os testes da alínea anterior. O que acontece quando o resultado deveria ser negativo?
- **4.** Usando máscaras e deslocamentos escreva um programa que imprima separadamente no ecrã em hexadecimal cada um dos dígitos hexadecimais do valor armazenado no registo \$t1. Use como exemplo as instruções que se seguem:

```
print_int16((t1 & 0xF0000000) >> 28 ); print_char(' ');
print_int16((t1 & 0x0F000000) >> 24 ); print_char(' ');
```

4.1 Que alterações seriam necessárias para imprimir o valor de \$t1 em base 8?

² A diferença entre o deslocamento à direita lógico e aritmético é que este preserva o sinal do número, isto é, se o número era originalmente positivo continua positivo se era negativo mantem-se também negativo, enquanto o deslocamento lógico ignora o sinal do número.