Sistemas Operativos

Ano lectivo 2025/2026

Aula Prática Nº 3

Objetivos

Agrupamento de comandos
Condições
Estrutura if then else fi
Estrutura de decisão múltipla case
Estrutura de repetição for
Estruturas de repetição while e until
Criação de menus com a estrutura select

Guião (consulte http://mywiki.wooledge.org/BashGuide/TestsAndConditionals)

1. É possível agrupar comandos na *bash* através da utilização dos caracteres { ... }. Crie o *script* aula03e01.sh com o seguinte conteúdo; execute-o passando um ficheiro de texto como argumento e interprete o resultado.

```
#!/bin/bash
# Agrupamento de comandos na Bash
{
    i=0
    while read line
    do
        echo $i: $line
        i=$(($i+1))
    done
} < $1</pre>
```

2. Na *bash* é possível tomar decisões com base na utilização da *keyword* if em conjunto com testes (caracteres [[...]] ou [...]). A forma mais compacta de utilizar if é:

```
if TEST-COMMANDS; then CONSEQ-COMMANDS; fi
```

Contudo, pode ser preferida qualquer das formas seguintes, igualmente válidas:

```
if TEST-COMMANDS if TEST-COMMANDS; then then CONSEQ-COMMANDS then CONSEQ-COMMANDS fi fi
```

a) Crie o *script* seguinte (aula03e02a.sh) e execute-o passando sucessivamente como argumentos: i) o comando *builtin* true; ii) o comando builtin false; iii) o comando ls; iv) a constante xpto; v) a constante 0; vi) a constante 1. Interprete os resultados.

```
#!/bin/bash
# Conditional block if
if $1
then
    echo "Verdadeiro"
else
    echo "Falso"
fi
```

b) Crie o *script* **aula03e02b.sh** com o seguinte conteúdo; execute-o passando como argumento duas palavras (*strings*) e interprete o resultado (atenção à utilização do teste):

```
#!/bin/bash
# Conditional block if
if [[ $1 = $2 ]]
then
    echo "O arg1 é igual ao arg2"
else
    echo "Os args são diferentes"
fi
```

- c) Crie o *script* aula3e02c.sh, substituindo no anterior [[..]] por [..]. Usando como argumentos palavras e também frases (colocando aspas para delimitar cada argumento), constate as diferenças de comportamento destas dois formatos de teste (sobre este tópico, sugere-se a consulta de http://tldp.org/LDP/abs/html/testconstructs.html).
- d) Crie o *script* **aula03e02d.sh**, que deve corrigir o anterior de forma a funcionar correctamente quando recebe frases como argumentos.
- e) Crie o script aula03e02e.sh que recebe um argumento e, consoante o seu valor, escreve ou não a mensagem "número maior do que 5 e menor do que 10".
- 3. Crie o *script* aula03e03.sh com o seguinte conteúdo; execute-o passando como argumento o nome de um ficheiro e interprete o resultado:

```
#!/bin/bash
# This script checks the existence of a file
echo "Checking..."
if [[ -f $1 ]]
then
    echo "$1 existe."
else
    echo "$1 não existe"
fi
echo "...done."
```

- a) Aperfeiçoe os *scripts* anteriores, acrescentando, quando aplicáveis, testes de validação do número de argumentos. Sempre que esse número não for válido, a execução deve terminar, e o utilizador deve receber uma mensagem adequada.
- b) Altere aula03e03.sh, com a designação de aula03e03b.sh, de modo a apurar mais dados sobre o argumento (e.g. se é uma directoria e quais as suas permissões). É útil a informação (nomeadamente a Tabela 7-1) disponível em http://tldp.org/LDP/Bash-Beginners-Guide/html/sect_07_01.html.
- c) Crie o script aula03e03c.sh listado a seguir; execute-o e interprete o resultado:

```
#!/bin/bash
# Testa se ano dado (ou ano actual, se nenhum for dado)
# é bissexto ou comum.
if [[ $# -eq 1 ]]
then
        year=$1
else
        year=$(date +%Y)
fi
if [[ $(($year % 400)) -eq 0 ]]
then
        echo "Ano bissexto. Fevereiro tem 29 dias."
elif [[ $(($year % 4)) -eq 0 ]]
```

```
then
   if [[ $(($year % 100)) -ne 0 ]]
   then
      echo " Ano bissexto. Fevereiro tem 29 dias."
   else
      echo "Ano comum. Fevereiro tem 28 dias."
   fi
else
   echo " Ano comum. Fevereiro tem 28 dias."
fi
```

- d) Crie um *script* aula03e03d. sh procurando determinar se um ano é ou não bissexto de forma muito mais compacta, utilizando a conjugação de condições lógicas && e ||.
- 4. Para facilitar a gestão de múltiplas decisões, a bash disponibiliza a estrutura case. Ela é usada no script seguinte (aula03e04.sh), que avalia o espaço em todas as partições do disco, para escrever uma mensagem alusiva à partição mais ocupada. Preencha as opções de case em falta (assinaladas 'AQUI') de acordo com os critérios em comentário. Execute e interprete o resultado.

```
#!/bin/bash
#This script does a very simple test for checking disk space.
pace = (df - h \mid awk '\{print $5\}' \mid grep % \mid grep - v Use \mid sort - n 
        | tail -1 | cut -d "%" -f1 -)
echo "largest occupied space = $space%"
case $space in
                    # espaço < 70%
   AQUI )
     Message="All OK."
                    # 70% <= espaço < 90%
    AQUI )
      Message="Cleaning out. One partition is $space % full."
                    # 90% <= espaço < 99%
    AQUI )
      Message="Better buy a new disk. One partition is $space % full."
      ;;
    AQUI )
                    # espaço = 99%
      Message="I'm drowning here! There's a partition at $space %!"
      Message="I seem to be running with a non-existent disk..."
esac
echo $Message
```

- a) Explique com detalhe o funcionamento do comando que preenche a variável space, analisando em detalhe os comandos df, awk, grep, sort, tail e cut.
- b) Modifique o script de modo a indicar também qual a partição com mais espaço em disco.
- c) Crie o *script* aula03e04c.sh que, usando case, valida os seus dois argumentos: o primeiro deve ser um número entre 0 e 99; o segundo deve começar por sec.
- d) Crie o script aula03e04d.sh, replicando todas as funcionalidades do script aula03e04d.sh mas agora com recurso à estrutura if/elif/fi já sua conhecida, evitando repetição de testes de condições.
 - Que conclusões retira da experiência?
 - Neste caso em particular, qual das duas formas considera mais adequada para solucionar o problema proposto. Justifique detalhadamente.

- 5. É também possível na *bash* realizar tarefas repetitivas. Eis as quatro estruturas principais para esse efeito:
- for NAME in LIST; do COMMANDS; done
- for ((EXPRESSION; EXPRESSION; EXPRESSION)); do COMMANDS; done
- while CONTROL-COMMAND; do COMMANDS; done
- until TEST-COMMAND; do COMMANDS; done
 - a) Crie o *script* aula03e05a.sh com o conteúdo seguinte; execute-o passando como argumento o caminho para uma pasta e interprete o resultado:

```
#!/bin/bash
# For all the files in a folder, show their properties
for f in $1/*
do
    file "$f"
done
```

- b) Altere o *script* anterior de modo a começar por validar o número de argumentos (que deve ser 1), e o seu tipo (deve ser o nome de uma directoria).
- c) Crie um novo *script* que permita mudar o nome a todos os ficheiros de uma pasta, acrescentando-lhe o prefixo *new*. O nome da pasta deve ser passado como argumento. Adicione, depois, a opção -r ao *script* para remover o prefixo.
- 6. Crie o script aula03e06. sh com o conteúdo seguinte; execute-o e interprete o resultado:

a) Crie o *script* aula03e06a.sh com o conteúdo seguinte; execute-o passando como argumento um endereço IP de um computador e interprete o resultado:

```
#!/bin/bash
# Wait for a host, given as argument, to come back online.
host=$1
until ping -c 1 "$host" >& /dev/null
do
    echo "$host is still unavailable."
    sleep 5
done;
echo -e "$host is available again.\a"
```

- b) Analise as estruturas until e while e esclareça bem a diferença entre elas.
- c) Crie três versões do *script* **aula03e06.sh** de modo a obter o mesmo resultado usando uma estrutura until e cada uma das versões da estrutura for.

7. Crie o script aula03e07. sh com o seguinte conteúdo; execute-o e interprete o resultado:

```
#!/bin/bash
# Calculate the sum of a series of numbers.
SCORE="0"
SUM="0"
while true
do
    echo -n "Enter your score [0-10] ('q' to quit): "
    read SCORE;
    if (("\$SCORE" < "0")) | | (("\$SCORE" > "10")); then
       echo "Try again: "
    elif [[ "$SCORE" == "q" ]]
    then
        echo "Sum: $SUM."
       break
    else
        SUM=$((SUM + SCORE))
    fi
done
echo "Exiting."
```

- a) Altere-o de modo a apresentar também a média dos valores introduzidos.
- b) Adicione a opção da tecla 'r' para reiniciar a contagem e a soma.
- 8. A estrutura select é muito útil para criar menus. Crie o *script* aula03e08.sh com o conteúdo seguinte; execute-o passando um conjunto de argumentos à sua escolha e interprete o resultado:

```
#!/bin/bash
# select structure to create menus
select arg in $@
do
        echo "You picked $arg ($REPLY)."
done
```

- a) Explore a redefinição da variável PS3 com vista a alterar a mensagem ao utilizador.
- b) Adicione uma opção para o programa terminar com a escolha de uma opção não válida.