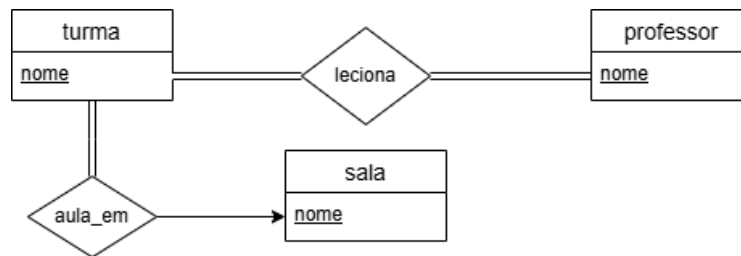


## PL 05: Conversão ER para Relacional

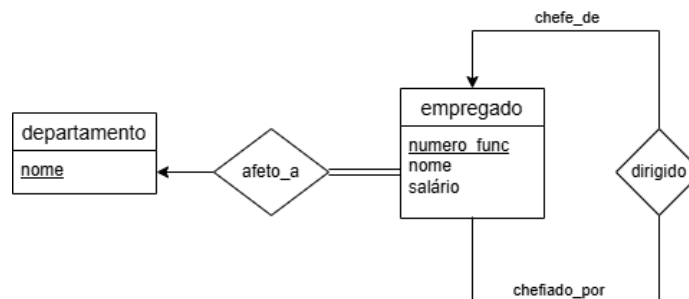
Para cada um dos problemas da aula anterior (modelo ER), faça a conversão do modelo ER para relacional. Anote todas as restrições de integridade.

Considere os modelos ER apresentados neste enunciado.

### Problema 1



### Problema 2

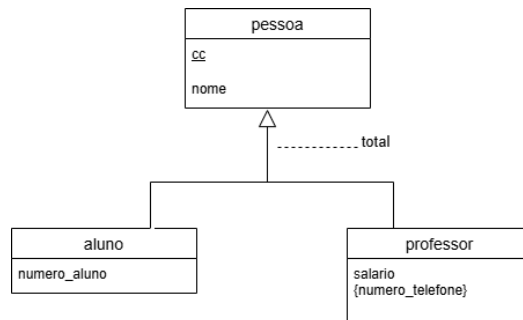


### Restrições de Integridade

RI.1: Os diretores não têm nenhum diretor associado e todos os empregados que não são diretores têm, obrigatoriamente, um diretor associado.

### Problema 3

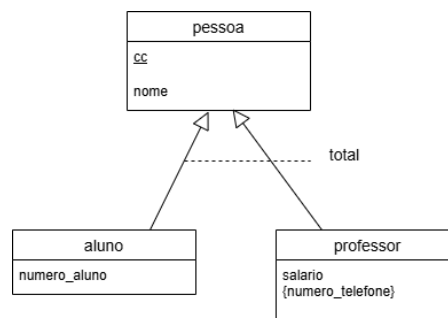
- a) Elabore o modelo considerando que a mesma pessoa só pode ser aluno ou professor



#### Restrições de Integridade

RI.1: O número de aluno identifica univocamente um aluno.

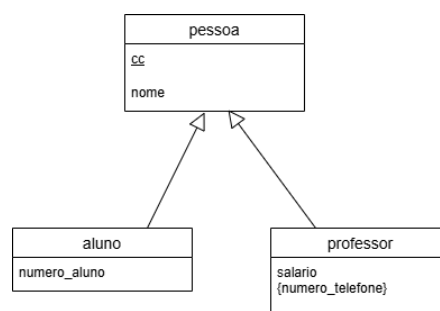
b) Adapte o modelo para que a mesma pessoa possa ser, ao mesmo tempo, aluno e professor



#### Restrições de Integridade

RI.1: O número de aluno identifica univocamente um aluno.

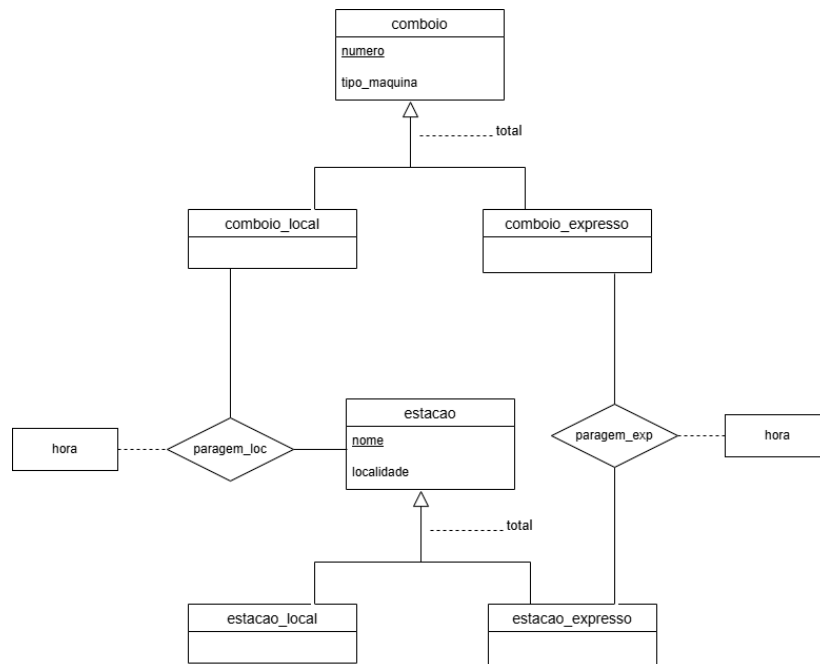
c) Considere agora que na universidade existem outras pessoas (que não são alunos, nem professores), mas que se pretende guardar a sua informação na base de dados. Que alterações propõe ao modelo da alínea b).



#### Restrições de Integridade

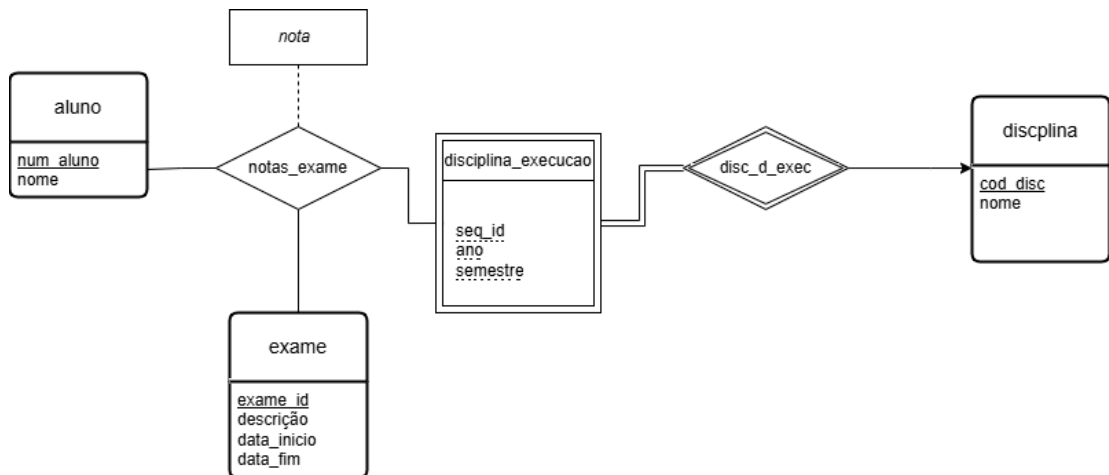
RI.1: O número de aluno identifica univocamente um aluno.

### Problema 4



### Problema 5

a) Elabore o modelo ER usando uma associação ternária



b) Elabore um modelo ER alternativo, apenas com associações binárias.

