Análise Matemática II LEI + BE

Segunda frequência (2ª chamada)

6 de maio de 2024

16:00-17:30

Todos os passos nas suas respostas têm que ser justificados, invocando os resultados explicados nas aulas e/ou apresentando os cálculos relevantes.

1. Descreva e represente graficamente o domínio da função

$$f(x,y) = \frac{\sqrt{16 - x^2 - y^2}}{\ln(y - x)}.$$
 (3)

2. Seja

$$f(x,y) = \begin{cases} \frac{2x^3 + 5xy - 3y^3}{\sqrt{x^2 + y^2}}, & \text{se } (x,y) \neq (0,0); \\ 0, & \text{se } (x,y) = (0,0). \end{cases}$$

- (a) Mostre que a função f é contínua em (0,0). (2,5)
- (b) Calcule as duas derivadas parciais de f em (0,0). (2)
- (c) Verifique se f é diferenciável em (0,0). (2,5)
- 3. Sejam $f: \mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}$ uma função de classe \mathbb{C}^2 , tal que

$$f'_x(1,1) = 1$$
 e $f'_y(1,1) = 0$,

e g a função composta definida por $g(r,\theta) := f(x(r,\theta),y(r,\theta))$, onde

$$x(r, \theta) = r \cos(\theta)$$
 e $y(r, \theta) = r \sin(\theta)$.

Determine
$$g'_r(\sqrt{2}, \pi/4) \in g'_{\theta}(\sqrt{2}, \pi/4)$$
. (3)

4. Seja

$$f(x,y) = y^2 - 2xy + \frac{1}{3}x^3 - 3x.$$

- a) Determine os pontos estacionários de f. (4).
- b) Classifique os pontos estacionários de f, i.e., determine se nesses pontos ocorrem máximos locais, mínimos locais ou pontos de sela. (3).