

## A UNIÃO DA FÍSICA E DA EDUCAÇÃO FÍSICA ATRAVÉS DO SKATE

Alexandra Siqueira de Almeida<sup>1x</sup>, Marcelo Faria Porretti<sup>1</sup>

(<sup>1</sup>CEFET/RJ UnED Petrópolis, Rua do Imperador, Centro, Petrópolis, RJ, CEP 25620-003, Brasil; <sup>x</sup>almeidaxandinha06@gmail.com)

A presente pesquisa propõe uma parceria entre duas disciplinas para estudo do skate, um esporte radical e olímpico, que vem alcançando cada vez mais o seu espaço e atualmente tem ganhado o mundo. A aprendizagem ocorre de maneira uniforme, integrando as diversas áreas do conhecimento, nesse sentido, é fundamental a multidisciplinaridade em diferentes projetos e estudos. Sendo assim, a proposta do trabalho somatiza os conhecimentos da Física (cinemática e dinâmica) aos conhecimentos da Educação Física (movimentos corporais, técnicas, habilidades e manobras) para completo entendimento do tema. A Física está presente em todo momento dentro do esporte e os skatistas devem utilizar de suas leis para permanecer com o skate nos pés ao realizar diversos movimentos. Ao conhecer sobre o skate e sua prática é possível estudar e conhecer sobre dinâmica, a partir das leis de Newton, essenciais no processo, reforçando ainda o poder da gravidade. O principal objetivo do projeto é apresentar o esporte, sua história, características e conquistas e promover aos estudantes a importância da união dos conhecimentos e como podem beneficiar-se mutuamente. Apresentando os conceitos de Física de forma mais clara e próxima da geração atual, vivenciando a física do skate, facilitando o entendimento, levando em consideração que muitos exemplos utilizados em sala de aula não são tão comuns à sua experiência (lançamento de bolas de canhão, locomoção de automóveis...) e nem sempre despertam interesse (blocos em planos inclinados) em comparação com as manobras de um esporte radical, famoso e muito praticado e divulgado pela faixa etária dos alunos de ensino médio que geralmente fica entre 14 e 18 anos. Esta pesquisa encontra-se em andamento, em que buscamos compreender o movimento de equilíbrio realizado em cima do skate e o deslocamento através da Física. Pensando no ensinamento da Física através da Educação Física e do skate, pretendemos apresentar resultados que remetam à sociedade ganho no conhecimento e maior interesse na aprendizagem.

**Palavras-chave:** Skate; Física; Educação Física.

### REFERÊNCIAS

MEIRA, M G C; CONCEIÇÃO, M V; MARTINS, M C M. Física do Skate: uma visão irada da mecânica. In: Atas do XV Simpósio Nacional de Ensino de Física. 2013, Bahia. **Anais**. UFBA, 2013, p. 518-525.

GASPAR, A. **Experiências de Ciências para o Ensino Fundamental**, Editora Ática, 2005.

ARMBRUST, Igor; Lauro, FLAVIO Antônio Ascânio. O skate e suas possibilidades educacionais. **Motriz**: rev. educ. fis. 16 (3), Set 2010.