

ESPORTE ORIENTAÇÃO NO CIEP 075: O IMPACTO NO CURRÍCULO ESCOLAR.

Milton Felisberto Ribeiro Junior^{1, *}, Aldair José de Oliveira¹

(¹Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - UFRRJ, KM 07, Zona Rural, BR-465, Seropédica – RJ, CEP: 23890-000, Brasil; ^{*}miltonproef23@ufrrj)

O presente estudo visa desenvolver uma dissertação para o Programa de Mestrado Profissional ProEF na Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ). O foco do estudo está na inclusão do Esporte Orientação no contexto da disciplina Educação Física Escolar. O projeto de pesquisa propõe uma intervenção que não apenas introduz uma atividade pedagógica inovadora para uma turma de 40 alunos com faixa etária entre 14 a 16 anos do nono ano de escolaridade da rede estadual de ensino (SEEDUC RJ), mas também promove a Sensibilização Ambiental por meio do planejamento e implementação de uma paisagem mais arborizada dentro do CIEP 075 localizado no município de Nova Iguaçu. Considerando a paisagem atual da escola, que não é adequada para a prática do Esporte Orientação, este estudo reconhece a importância de reformular o ambiente físico para melhor atender às necessidades da atividade. Uma abordagem inclusiva e inovadora propõe não apenas a introdução de novas práticas corporais, mas também uma reestruturação do espaço físico escolar que incluirá o plantio de novas árvores e outras intervenções paisagísticas que promovam um ambiente propício não apenas para a prática do esporte, mas também para a sensibilização ambiental. Conforme a BNCC (Base Nacional Comum Curricular) de 2017, é fundamental que os alunos tenham a oportunidade de experimentar e desfrutar de diversas atividades corporais de aventura ao ar livre, enquanto priorizam a segurança pessoal e coletiva, demonstrando respeito pela integridade física de todos. Além disso, é essencial que desenvolvam uma educação ambiental, preservando o patrimônio natural e contribuindo para a redução dos impactos negativos sobre o meio ambiente. A pesquisa-ação será utilizada como principal método que ocorrerá no terceiro bimestre do calendário escolar entre os meses de julho a setembro de 2024 através de uma abordagem metodológica qualitativa. Os instrumentos de coleta de dados incluirão questionários, observação participante descritiva e registros fotográficos, permitindo uma avaliação abrangente dos resultados. Além do exposto, para embasar teoricamente a proposta de inclusão do Esporte Orientação como prática pedagógica inovadora, está sendo realizada uma revisão de literatura abrangendo artigos e dissertações pertinentes ao tema. Segundo Dornelles (2004), destaca que o Esporte Orientação não só pode motivar os alunos na disciplina Educação Física, mas também tem o potencial de se integrar de maneira interdisciplinar em várias áreas do conhecimento. Além disso, essa prática corporal oferece uma gama de benefícios tanto educacionais quanto físicos, sendo reconhecida por sua capacidade de estimular habilidades como tomada de decisão, orientação espacial, trabalho em equipe e resolução de problemas. Os resultados esperados deste estudo incluem o desenvolvimento pessoal dos alunos, a promoção da saúde e do bem-estar, uma melhoria na percepção dos estudantes em relação às potencialidades do Esporte Orientação e a evidência científica das relações positivas entre essa prática e o desenvolvimento integral dos alunos. A longo prazo, espera-se que essa pesquisa contribua para uma educação mais inclusiva e abrangente, reconhecendo e valorizando a importância das práticas corporais de aventura e a sensibilização ambiental no contexto escolar.

Palavras-chave: Educação Física; Esporte Orientação; Sensibilização Ambiental.

REFERÊNCIAS



BRASIL, **Base Nacional Comum Curricular**: Educação Infantil e Ensino Fundamental. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2017.

BAIERLE, E. F. de M. **Práticas Corporais Junto A Natureza Na Educação Física Escolar: As Percepções De Alunos Do 9º Ano Frente Às Vivências Do Esporte De Orientação**. 2012. 61f. Universidade Regional Do Noroeste Do Estado Do Rio Grande Do Sul – UNIJUÍ. Ijuí, RS.

CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE ORIENTAÇÃO. **Projeto Escola Natureza**. Disponível em: <https://www.cbo.org.br/> Acesso em: 11 jan. 2024.

DORNELLES, J. O. F. **Qualidades físicas do esporte orientação**. Santa Maria, 2004.

INÁCIO, H.; CAUPER, D. C.; GOMES, G.; SILVA, L. P.; CASTRO, C.; Machado, L. F.. **Práticas Corporais de Aventura [na natureza] na Educação Física escolar**: uma experiência em escolas da rede municipal de Goiânia. In: Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte, 2015.

PIMENTEL, G. Esportes na natureza e atividades de aventura: uma terminologia aporética. **Revista Brasileira de Ciências do Esporte**, v. 35, p. 697700, 2013.