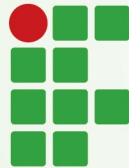


**INSTITUTO
FEDERAL**

Santa Catarina

**Curso Superior de Tecnologia em
Sistemas para Internet**

Fundamentos de Sistemas para Internet



**INSTITUTO
FEDERAL**
Santa Catarina

Tópicos de discussão:

Educação a Distância e Orientações de estudo



INSTITUTO
FEDERAL
Santa Catarina

Por que devo aprender sobre educação a distância?

Portaria nº 2.117, de 6 de dezembro de 2019
Art. 2º As IES poderão introduzir a oferta de carga horária na modalidade de EaD na organização pedagógica e curricular de seus cursos de graduação presenciais, até o limite de 40% da carga horária total do curso.

CST

Representação gráfica do Processo Formativo



Educação a Distância

- O Decreto 9.057/2017, que regulamenta a EaD no Brasil, a define como:

“A modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorra com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com pessoal qualificado, com políticas de acesso, com acompanhamento e avaliação compatíveis, entre outros, e desenvolva atividades educativas por estudantes e profissionais da educação que estejam em lugares e tempos diversos.”

Educação a Distância (EaD)

- Em resumo, é uma modalidade formal de educação cujo processo de ensino-aprendizagem é mediado por tecnologias diversas.

<https://www.youtube.com/watch?v=JP-cejlzLFg>

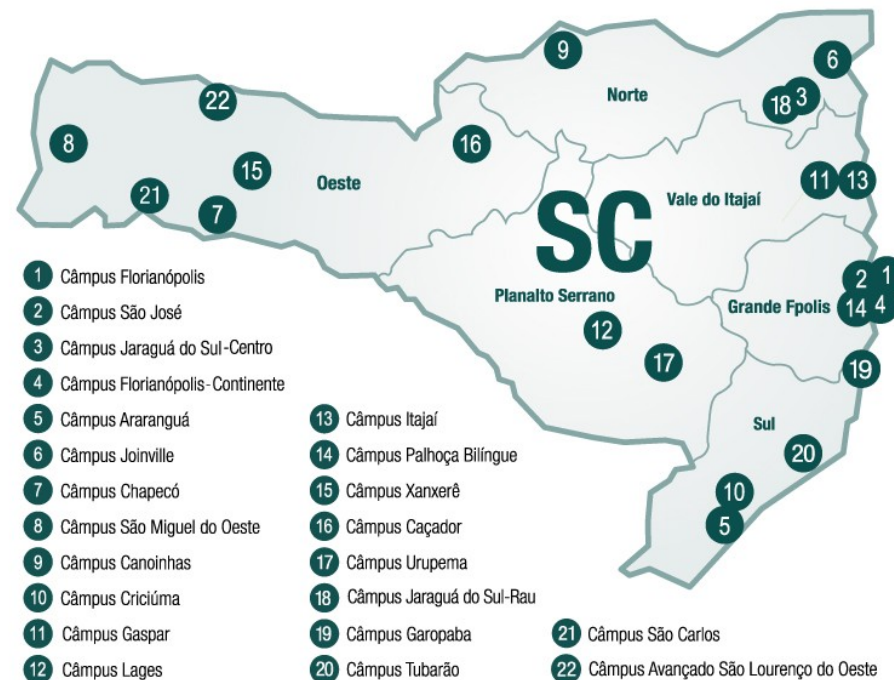
EaD no IFSC

- O IFSC foi criado em Florianópolis por meio do Decreto nº 7.566, de 23 de setembro de 1909, como Escola de Aprendizes Artífices de Santa Catarina, o objetivo da instituição era proporcionar formação profissional aos filhos de classes socioeconômicas menos favorecidas.



EaD no IFSC

Atualmente, o IFSC possui 22 campi e oferece cursos em diferentes níveis e modalidades, tais como qualificação ou formação inicial e continuada, educação de jovens e adultos, ensino médio integrado ao técnico, técnico concomitante ao ensino médio, técnico pós-ensino médio (subsequente), bacharelado, licenciatura, superior de tecnologia, pós-graduação lato sensu e mestrado.



EaD no IFSC

- A história da Educação a Distância no IFSC inicia em 1999, quando o Câmpus São José ofereceu o primeiro Curso Básico em Refrigeração a distância

<https://www.youtube.com/watch?v=KASWJuJeizo>

<https://www.ifsc.edu.br/ead>

EaD no IFSC

- De acordo com a RESOLUÇÃO Nº 04/CGTIC, DE 18 DE DEZEMBRO DE 2020,



INSTITUTO FEDERAL
Santa Catarina

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA

Art. 1º. O Ambiente Virtual de Ensino e de Aprendizagem (AVEA) é o meio específico para o desenvolvimento das atividades de ensino a distância.

Art. 2º. Nas unidades curriculares a distância o IFSC utilizará exclusivamente a plataforma Moodle (Modular Object Oriented Distance Learning) como AVEA.

Art. 3º. Nas unidades curriculares presenciais o IFSC utilizará o Ambiente Virtual de Aprendizagem do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (AVA-SIGAA) ou a plataforma Moodle como AVEA.

EaD no IFSC

- Acessando o Moodle e os cursos

<https://moodle.ifsc.edu.br/>

Discussão

- Quais as desvantagens da EaD?
- Quais as vantagens da EaD?

Aprendendo a aprender

- Existem diversas práticas pedagógicas para a educação presencial e a distância
- Três se destacam pela predominância corrente de uso
 - Comportamentalismo
 - Cognitivismo
 - Construtivismo

Aprendendo a aprender

- Comportamentalismo
 - Consiste em uma abordagem pedagógica na qual o professor ensina, descrevendo de forma repetitiva os fatos e fenômenos, ignorando as origens, baseando sua eficiência de aprendizado no sistema “prêmio/castigo”

Aprendendo a aprender

- Cognitivismo
 - O professor também ensina descrevendo fatos e fenômenos, porém com a preocupação de explicar suas causas/origens
 - No entanto, o aluno mantém a passividade
 - Analisa-se a evolução do aluno e também a autoavaliação do aluno.

Aprendendo a aprender

- Construtivismo
 - Não é o professor que ensina, mas sim é o aluno que aprende
 - Se baseia na ação tutoria do professor e na indução do aprender a aprender
 - Busca orientada do conhecimento
 - “[...] existe a ideia de que nada, a rigor, está pronto ou acabado, e de que, especificamente, o conhecimento não é dado, em nenhuma instância, como algo terminado”

BECKER, Fernando. Educação e Construção do Conhecimento. Porto Alegre: Artmed, 2001

Aprendendo a aprender a distância

- Para aprender a aprender a distância, são necessárias algumas habilidades:
 - Habilidade de comunicação interpessoal, sobretudo pela escrita virtual;
 - Habilidade de utilização ágil e segura dos recursos de informática
 - Habilidade de compreensão e análise de textos
 - Habilidade de desenvolver raciocínio lógico e analítico em torno de conceitos
 - Habilidade de desenvolver uma postura proativa e autônoma diante dos objetivos de aprendizagem
 - Habilidade de discutir e desenvolver trabalhos em grupos utilizando meios digitais

Aprendendo a aprender a distância

- Desafios da EaD
 - Horário flexível como vantagem e desvantagem
 - Falta de rotina como nas aulas presenciais
 - Anonimato
 - Falta de comunicação entre aluno/professor e aluno/aluno
 - Fragmentação do aprendizado – ignorar o guia de estudos
 - Desconhecer ou não saber utilizar ferramentas comuns do AVEA: fórum, chats, envio de arquivos

Aprendendo a aprender a distância

- Guia de sobrevivência do estudante EaD:
 - Você é o maior responsável pela sua aprendizagem;
 - Desenvolva sua autonomia e independência nos estudos;
 - Seja ativo e colaborativo, dê sugestões e participe de todas as atividades;
 - Organize-se, reserve um horário periódico suficiente para a realização das tarefas e entrada no ambiente;
 - Faça uma autoavaliação de sua aprendizagem;
 - Interaja com seus colegas, lembre-se que você não está sozinho;
 - Cuide dos prazos, não deixe para última hora a entrega das atividades.

Referências principais

- SANTOS, José Luiz Moraes dos. Metodologia do Estudo a Distância / José Luiz Moraes dos Santos. – Recife: IFPE, 2015
- SCHRODER, Christine da Silva. Aprendendo a aprender a distância com a plataforma NAVI. Florianópolis, 2013
- Resolução IFSC Nº 04/CGTIC, DE 18 DE DEZEMBRO DE 2020
- https://moodle.ifsc.edu.br/pluginfile.php/441854/mod_page/content/47/Resolucao72_2020-Atualiza_Diretrizes_EaD_revoga_Resol__CEPE_n4-2017.pdf
- https://moodle.ifsc.edu.br/pluginfile.php/441854/mod_page/content/47/IN%2019%202021_Disposobre%20o%20uso%20da%20plataforma%20Moodle%20%281%29.pdf