

Plano de Ensino - 2022/1º SEMESTRE		
Curso: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS		Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA
1º SEMESTRE	Online	C/H Semestral: 40
PROFESSOR RESPONSÁVEL		PROFESSOR EXECUTOR
Drª. Nelci Vieira de Lima		Drª. Nelci Vieira de Lima
EMENTA		
Estudo da Língua Portuguesa, em contextos de uso, considerando aspectos socioculturais e históricos, tendo em vista desenvolver processos de leitura e escrita, no âmbito acadêmico e profissional, e aprimorar conhecimentos da gramática da língua.		
REQUISITOS		
Não há pré-requisitos.		
OBJETIVOS		
<i>Cognitivos</i>	O aluno deverá adquirir conhecimentos e informações, além de ter a capacidade de refletir sobre: 1. o domínio da língua em seus diferentes registros e usos, gêneros e nos diferentes contextos comunicacionais e práticas sociais; 2. o processo de leitura e de escrita como processos dinâmicos, ativos e colaborativos, inseridos em situações de comunicação e práticas sociais; 3. os aspectos gramaticais da língua em situações de uso.	
<i>Habilidades</i>	O aluno deverá exercitar, desenvolver e adquirir habilidade de: 1. ler e atribuir sentidos a textos dos diversos gêneros; 2. ler, identificar, analisar e redigir textos adequados a diversas situações de comunicação e práticas sociais; 3. relacionar os conceitos gramaticais aprendidos sobre a Língua Portuguesa para desenvolver e aprimorar proficiência em leitura e escrita.	
<i>Atitudes</i>	O aluno será levado a: 1. valorizar a leitura de diversos gêneros textuais; 2. valorizar a expressão oral e escrita no que diz respeito à leitura e produção de textos; 3. respeitar as necessidades de seus interlocutores no processo comunicativo; 4. conscientizar-se para a autocorreção, a fim de se tornar crítico em relação a sua proficiência em Língua Portuguesa. 5. Valorizar a interação, a cooperação e a solidariedade no exercício de suas atividades, visando o trabalho conjunto no processo de construção compartilhada de conhecimentos; 6. responsabilizar-se por seu processo de aprendizagem, e desenvolver uma atitude proativa em relação à construção de novos conhecimentos.	
UNID.	C/H	CONTEÚDO
I	10	Língua e Linguagem Verbal em contextos de uso. Conceitos-chave: modalidades, variações linguísticas, texto e gênero; contexto e esfera de atividade; produtor e leitor, situação comunicativa; o Novo Acordo Ortográfico.
II	10	Leitura e Escrita: Estratégias e procedimentos para o desenvolvimento da proficiência em leitura e em escrita;

		a concordância verbal.
III	10	Gêneros da esfera acadêmico-científica: Fichamento, Resumo, Resenha, estratégias e métodos de leitura e de escrita; regências nominal e verbal; uso da crase.
IV	10	Gêneros da correspondência na esfera profissional: cartas comerciais e e-mails corporativos, estratégias para a produção escrita; uso de pronomes pessoais e de tratamento.
ESTRATÉGIA DE ENSINO		
<p>Como estratégia de ensino são utilizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materiais digitais produzidos e desenvolvidos para mediar a aprendizagem (videoaula, material teórico de referência, apresentação narrada); - Orientação inicial (síntese, mapas conceituais). - Atividades on-line realizadas por meio do ambiente virtual de aprendizagem (AVA) Blackboard (Bb) (atividades de sistematização; atividades mediadas por tutores, tais como: fóruns de discussões temáticos, atividades de aprendizagem de aprofundamento (atividades de reflexão e análise), estudos dirigidos na forma de leitura e reflexão a partir dos conteúdos postados no AVA; resolução de problemas; atividades colaborativas. - Webconferências com tutor e professor responsável e chats com o tutor. 		
RECURSOS DISPONÍVEIS		
Plataforma virtual de aprendizagem (AVA) - Blackboard.		
AValiação		
Atividades realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (Bb) até 4,0 pontos; e Avaliação Presencial Regimental até 6,0 pontos.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
<p>CUNHA, C. e CINTRA. L. Nova Gramática do Português Contemporâneo. 7º ed. Rio de Janeiro: Editora, 2016. (ebook)</p> <p>KOCH, I. G. V. O texto e a construção dos sentidos. 10. ed. São Paulo: Contexto, 2012. (e-book)</p> <p>KOCH, I. G. V.; ELIAS, V. M. Ler e compreender: os sentidos do texto. 3. ed. São Paulo: Contexto, 2013. (ebook)</p>		<p>BLIKSTEIN, I. Técnicas de comunicação escrita. São Paulo: Contexto, 2016. (e-book)</p> <p>HARTMANN, S. ; SANTAROSA, S. Práticas de Escrita para o letramento no Ensino Superior, Curitiba: Editora Intersaberes, 2013 (e-book)</p> <p>KOCH, I. V. e ELIAS, V. Escrever e argumentar. São Paulo: Contexto, 2016. (e-book)</p> <p>KOCHE, V. S., BOFF, O. M. B. e PAVANI, C. F. Prática textual: atividades de leitura e escrita. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015. (e-book)</p> <p>MARQUESI, S. C.; PAULIUKONIS, A.L.; ELIAS, V. M. (Orgs.). Linguística textual e ensino. São Paulo: Editora Contexto, 2017. (e-book)</p>