

Kapitel 4. Aufgabe zu Syntax

A. Ergänzen die folgenden Sätze mit einem Determinator im richtigen Kasus. Erklären Sie, warum Sie dieses Kasus gewählt haben.

1. Hier bin ich _____ Chefin.
2. _____ Studentin liest das Buch.
3. Die Studentin liest _____ Tag.
4. Der Busch ist _____ Meter groß.
5. Die Studentin ist _____ Bruder ähnlich.
6. Trotz _____ Chefin ging sie zu _____ Arbeit.
7. Die Studentin sah _____ Freund in _____ Kino.
8. Die Studentin begegnete _____ Freund.
9. Die Studentin gab _____ Buch _____ Freund.
10. _____ Buch wurde von _____ Studentin gelesen.
11. Die Studentin ging mit _____ Freund in _____ Kino.
12. Die Chefin _____ Studentin war neidisch auf _____.

Nr.	Lösung	Kasus	Erklärung
1	die	N	Der Satz stellt eine Aussage über den Sprecher in einer Rolle dar ("Ich bin die Chefin"), daher wird der Nominativ verwendet, da es sich um das Subjekt des Satzes handelt.
2	Die	N	„Die Studentin“ ist das Subjekt des Satzes und steht daher im Nominativ.
3	den	A	„den Tag“ ist das direkte Objekt des Verbs „liest“ und steht daher im Akkusativ.
4	einen	A	„einen Meter“ gibt die Größe des Busches an und steht als Maßangabe im Akkusativ.
5	ihrem	D	Das Adjektiv „ähnlich“ verlangt den Dativ, daher steht „ihrem Bruder“ im Dativ.
6	der, der	G (der Chefin) D (die Arbeit)	„Trotz“ verlangt den Genitiv, daher steht „der Chefin“ im Genitiv. „Zu“ verlangt den Dativ, daher steht „der Arbeit“ im Dativ.
7	den, dem	A (der Freund) D (das Kino)	„den Freund“ ist das direkte Objekt des Verbs „sah“ und steht im Akkusativ. „in dem Kino“ gibt den Ort an und steht im Dativ.
8	einem	D	Das Verb „begegnen“ verlangt den Dativ, daher steht „einem Freund“ im Dativ.
9	das, dem	A (das Buch) D (der Freund)	„das Buch“ ist das direkte Objekt des Verbs „gab“ und steht im Akkusativ. „dem Freund“ ist das indirekte Objekt und steht im Dativ.
10	das, der	N (das Buch) D (der Studentin)	„Das Buch“ ist das Subjekt im Passivsatz und steht im Nominativ. Nach „von“ folgt der Dativ, daher steht „der Studentin“ im Dativ.
11	einem, das	D (ein Freund) A (das Kino)	„mit“ verlangt den Dativ, daher steht „einem Freund“ im Dativ. „in das Kino“ zeigt eine Richtung an und steht im Akkusativ.

Nr.	Lösung	Kasus	Erklärung
12	der, sie	G (die Studentin) A (sie)	„der Studentin“ steht im Genitiv, da es den Besitz (die Chefin gehört zur Studentin) ausdrückt. „auf“ verlangt den Akkusativ, daher steht „sie“ im Akkusativ.

B. Ergänzen Sie die folgenden Präpositionalphrasen mit einem Determinator oder Pronomen im richtigen Kasus.

1. Er geht oft in _____ Oper.
2. Köln liegt an _____ Rhein.
3. Er kommt aus _____ Schweiz.
4. Ich muss zu _____ Post gehen.
5. Wir sprechen über _____ Prüfung.
6. Das Kind setzt sich auf _____ Gras.
7. Die Katze kriecht unter _____ Tisch.
8. Wir müssen durch _____ Stadt fahren.
9. Ich kann nicht ohne _____ (du) leben.
10. Die Studenten essen vor _____ Unterricht.
11. Ich schlafe oft nach _____ Abendessen ein.
12. Anstatt _____ Klausur gibt es eine Hausarbeit.
13. Sie kommt direkt von _____ Arbeit nach Hause.
14. Wir fahren wegen _____ Kälte nicht zum Strand.
15. Dänemark liegt zwischen _____ Nordsee und _____ Ostsee.

Lösungen:

- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|--------------|
| 1. die | 2. dem | 3. der | 4. der | 5. die |
| 6. das | 7. den | 8. die | 9. dich | 10. dem |
| 11. dem | 12. der | 13. der | 14. der | 15. der, der |

C. Entscheiden Sie anhand der drei Konstituententests, ob die unterstrichenen Wörter eine Konstituente bilden.

(Herausforderung: wie heißen die Konstituenten?)

1. Sie schloss die Tür zum Büro.
2. Sie schloss die Tür mit dem Schlüssel.
3. Er schickte ein Buch an seine Tochter.
4. Er schenkte seiner Tochter ein Buch über Syntax.
5. Er sah gestern den neuen Film von Fatih Akin.
6. (*Wiederholt, gelöst*)
7. Ich habe Lust auf ein Bier.
8. Ich habe Unterricht vor Mittag.

Nr.	Herausforderung			Konstituente
	Fragetest	Pronominalisierungstest	Verschiebungstest	
1	F: Wohin schloss sie die Tür? A: Zum Büro	Sie schloss die Tür dahin. (Funktioniert)	Zum Büro schloss sie die Tür.	Ja (Präpositionalphrase, PP, das Ziel oder der Ort)

Lösungen

Nr.	Herausforderung			Konstituente
	Fragetest	Pronominalisierungstest	Verschiebungstest	
2	F: Womit schloss sie die Tür? A: Mit dem Schlüssel	Sie schloss die Tür damit. (Funktioniert)	Mit dem Schlüssel schloss sie die Tür.	Ja (PP, das Mittel oder Instrument)
3	F: Wohin schickte er ein Buch? A: An seine Tochter	Er schickte ein Buch ihr. (Teilweise funktioniert, da „ihr“ als indirektes Objekt steht)	An seine Tochter schickte er ein Buch.	Ja (PP, Funktion eines Zieles oder Adressaten)
4	F: Worüber schenkte er seiner Tochter ein Buch? A: Über Syntax	Er schenkte seiner Tochter ein Buch darüber. (Funktioniert)	Ein Buch über Syntax schenkte er seiner Tochter.	Ja (PP, thematische Information)
5	F: Von wem sah er den neuen Film? A: Von Fatih Akin	Er sah gestern den neuen Film von ihm. (Funktioniert)	Den neuen Film von Fatih Akin sah er gestern.	Ja (PP, Genitiv-Alternative)
7	F: Worauf habe ich Lust? A: Auf ein Bier	Ich habe Lust darauf. (Funktioniert)	Auf ein Bier habe ich Lust.	Ja (PP, das Objekt der Begierde)
8	F: Wann habe ich Unterricht? A: Vor Mittag	Ich habe Unterricht davor. (Funktioniert)	Vor Mittag habe ich Unterricht.	Ja (PP, Tempus)

D. Ersetzen Sie jede Nominalphrase mit einem Pronomen. Welche Probleme entstehen und wie kann man sie lösen?

- Die Studentin gab ihrem Freund ein Buch. → **Sie gab ihm es.**

Problem: Es klingt unnatürlich und kann zu Verwirrung führen, da „ihm“ und „es“ nicht klar auf die ursprünglichen Nominalphrasen verweisen.

Lösung: Um Klarheit zu schaffen, könnte man den Satz umstellen: Sie gab ihm das Buch. Hier bleibt „das Buch“ explizit, und die Verwirrung wird reduziert.

- Die Studenten freuen sich auf den Sommer. → **Sie freuen sich darauf.**

Problem: Dieser Satz funktioniert gut mit Pronominalisierung und ist eindeutig. Kein Problem entsteht.

Lösung: Keine zusätzliche Änderung notwendig.

- Der Student geht mit seinem Freund ins Kino. → **Er geht mit ihm darin.**

Problem: Es könnte unklar sein, wer „er“ und wer „ihm“ ist, vor allem, wenn der Kontext fehlt und mehrere Personen im Gespräch erwähnt wurden.

Lösung: Man könnte den Satz explizit machen, indem man „ins Kino“ behält: Er geht mit ihm ins Kino. So bleibt das Ziel klar, und es ist etwas weniger verwirrend.

- Die Freunde sahen den neuen Film von Fatih Akin. → **Sie sahen ihn.**

Problem: Das Pronomen „ihn“ ist eindeutig für „den neuen Film“, jedoch geht die Information über „von Fatih Akin“ verloren, was problematisch ist, wenn die Herkunft des Films wichtig ist.

Lösung: Wenn nötig, könnte man hinzufügen: Sie sahen ihn, den Film von Fatih Akin.
Alternativ kann die Pronominalisierung auch weggelassen werden, wenn der Kontext diese Information erfordert.

5. Der Mann schenkte seiner Tochter ein Buch über Syntax. → Er schreckte ihr es.

Problem: Ähnlich wie in Satz 1 führt die Struktur zu einer holprigen Formulierung. „Es“ als Objekt könnte unklar sein, und „über Syntax“ geht verloren, was ebenfalls verwirrend sein könnte.

Lösung: Den Satz umstellen, damit die Information beibehalten wird: Er schenkte ihr das Buch. Alternativ könnte man „das Buch über Syntax“ belassen, um die inhaltliche Klarheit zu bewahren.

E. Zeichnen Sie ein Baumdiagramm für jede der folgenden NPs.

(Herausforderung: Schreiben Sie Klammern um jede Phrase und geben Sie bei jeder öffnenden Klammer die Art der Phrase an.)

1. den sehr interessanten Film
2. den neuen Film von Fatih Akin
3. ein auf Syntax sehr neugieriger Student
4. ein Buch über die Syntax von Nominalphrasen
5. ein Buch über Syntax von Noam Chomsky
6. ein Buch über Syntax, das Noam Chomsky geschrieben hat.

Nr.	Bild
1	<p style="text-align: center;">Frage 1</p> <pre> graph TD NP1[NP] --- Det1[Det] NP1 --- Np1[N'] Det1 --- den[den] Np1 --- AP1[AP] Np1 --- N1[N] AP1 --- Adv1[Adv] AP1 --- Adj1[Adj] Adv1 --- sehr[sehr] Adj1 --- interessant[interessant] N1 --- Film[Film] </pre> <p style="text-align: center;">[NP[Det den] [N'[AP[Adv sehr] [Adj interessanten]] [N Film]]]</p>
2	<p style="text-align: center;">Frage 2</p> <pre> graph TD NP2[NP] --- Det2[Det] NP2 --- Np2[N'] Det2 --- den2[den] Np2 --- Np3[N'] Np2 --- PP[PP] Np3 --- Adj2[Adj] Np3 --- N2[N] Adj2 --- neu[neu] N2 --- Film[Film] PP --- Pp[P'] Pp --- von[von] Pp --- FatihAkin[Fatih Akin] </pre> <p style="text-align: center;">[NOP[Det den] [N'[Adj neuen] [N'[N Film] [PP[P' von[NP FatihAkin]]]]]]]</p>

Lösungen

Nr.	Bild
3	<p>Frage 3</p> <pre> graph TD NP1[NP] --- Det1[Det] NP1 --- N_prime1[N'] Det1 --- ein[<i>ein</i>] N_prime1 --- AP[AP] AP --- PP[PP] AP --- Adv[Adv] PP --- P[P] P --- auf[<i>auf</i>] PP --- NP2[NP] NP2 --- Syntax[<i>Syntax</i>] Adv --- sehr[<i>sehr</i>] N_prime1 --- N1[N] N1 --- Adj[Adj] Adj --- neugierig[<i>neugierig</i>] N_prime1 --- N2[N] N2 --- Student[<i>Student</i>] </pre> <p>[NP[Det <i>ein</i>] [N'[AP[PP[P <i>auf</i>] [NP <i>Syntax</i>]] [Adv <i>sehr</i>] [Adj <i>neugieriger</i>]] [N <i>Student</i>]]]</p>
4	<p>Frage 4</p> <pre> graph TD NP1[NP] --- Det1[Det] NP1 --- N_prime1[N'] Det1 --- ein[<i>ein</i>] N_prime1 --- N_prime2[N'] N_prime2 --- N1[N] N1 --- Buch[<i>Buch</i>] N_prime2 --- P_prime1[P'] P_prime1 --- ueber[<i>über</i>] P_prime1 --- NP2[NP] NP2 --- Det2[Det] Det2 --- die[<i>die</i>] NP2 --- N_prime3[N'] N_prime3 --- Syntax[<i>Syntax</i>] NP2 --- PP1[PP] PP1 --- P_prime2[P'] P_prime2 --- von[<i>von</i>] P_prime2 --- NP3[NP] NP3 --- Nominalphrasen[<i>Nominalphrasen</i>] </pre> <p>[NP[Det <i>ein</i>] [N'[N <i>Buch</i>] [PP[P' <i>über</i>] [NP[Det <i>die</i>] [N'[N <i>Syntax</i>] [PP[P' <i>von</i>] [NP <i>Nominalphrasen</i>]]]]]]]]]</p>
5	<p>Frage 5</p> <pre> graph TD NP1[NP] --- Det1[Det] NP1 --- N_prime1[N'] Det1 --- ein[<i>ein</i>] N_prime1 --- N_prime2[N'] N_prime2 --- N1[N] N1 --- Buch[<i>Buch</i>] N_prime2 --- P_prime1[P'] P_prime1 --- ueber[<i>über</i>] P_prime1 --- NP2[NP] NP2 --- N2[N] N2 --- Syntax[<i>Syntax</i>] NP2 --- PP1[PP] PP1 --- P_prime2[P'] P_prime2 --- von[<i>von</i>] P_prime2 --- NP3[NP] NP3 --- NoamChomsky[<i>Noam Chomsky</i>] </pre> <p>[NP[Det <i>ein</i>] [N'[N <i>Buch</i>] [PP[P' <i>über</i>] [NP[N <i>Syntax</i>] [PP[P' <i>von</i>] [NP <i>Noam Chomsky</i>]]]]]]]]]</p>

Nr.	Bild
6	<p data-bbox="327 248 405 271">Frage 6</p> <div data-bbox="691 235 1177 840" style="text-align: center;"> </div> <p data-bbox="293 869 1430 896">[NP[Det ein][N' [N Buch] [PP [P' über Syntax]]][CP [C' das [S [NP Noam Chomsky] [VP [V' geschrieben hat]]]]]]]</p>

F. Sind die folgenden PPs und NPs Modifikatoren oder Ergänzungen?

- | | |
|--|---|
| 1. Ich arbeite in Oxford. | M |
| 2. Ich wohne in Oxford. | E |
| 3. Ich gehe nach Hause. | E |
| 4. Ich gehe nach dem Kurs. | M |
| 5. Ich warte auf den Bus. | E |
| 6. Ich warte auf dem Bus. | M |
| 7. Ich unterrichte jeden Tag. | M |
| 8. Ich unterrichte jeden Kurs. | E |
| 9. Ich habe 2 Stunden im Garten verbracht. | M |
| 10. Ich habe 2 Stunden im Garten gearbeitet. | M |

G. Zeichnen Sie ein Baumdiagramm für jede der folgenden VPs. Achten Sie auf die Regeln sowohl für VPs wie für NPs und PPs.

(Herausforderung: Schreiben Sie Klammern um jede Phrase und geben Sie bei jeder öffnenden Klammer die Art der Phrase an.)

1. in Oxford arbeiten
2. nach dem Kurs nach Hause gehen
3. auf den Bus mit einem Rucksack warten
4. gestern den neuen Film von Fatih Akin gesehen
5. jeden Tag um 15 Uhr lernen muss
6. 2 Stunden im Garten gearbeitet habe