

Lösungen

J. Konjugieren Sie die folgenden Verben in allen Personen / Numeri im Präsens Indikativ Aktiv, Konjunktiv I, Konjunktiv II, Präteritum Indikativ Aktiv, Perfekt Indikativ Aktiv, Plusquamperfekt Indikativ Aktiv, Präsens Indikativ Passiv, Perfekt Indikativ Passiv, und Konjunktiv II der Vergangenheit.

Beispiel:

sehen: *ich sehe, du siehst, er/sie/es sieht, wir sehen...*

ich sehe, du sehest, er/sie/es sehe...

ich sähe, du sähest...

ich sah, du sahst, usw....

1. sein
2. haben
3. werden
4. finden
5. lieben

(ausgelassen)

K. Teilen Sie die folgenden Komposita und identifizieren Sie die Wortart jedes Teils. Entscheiden Sie sich, ob es um ein Kopulativ- oder Determinativkompositum geht. Bei Determinativkomposita zeichnen sie einen Baumdiagramm und erklären Sie die Wortart des Kompositums anhand der RHR.

Beispiel:

Gehweg: *Determinativkompositum: geh (V) + Weg (L) > Gehweg (N)*

(*Determinativkompositum = D, Kopulativkompositum = K*)

- | | |
|----------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1. bergauf | D: Berg (N) + auf (Partikel) > bergauf (Adv.) |
| 2. dunkelblau | K: dunkel (Adj.) + blau (Adj.) > dunkelblau (Adj.) |
| 3. Fahrbahn | D: fahr (V) + Bahn (N) > Fahrbahn (N) |
| 4. fahrbereit | D: fahr (V) + bereit (Adj.) > fahrbereit (Adj.) |
| 5. Kleinholz | D: klein (Adj.) + Holz (N) > Kleinholz (N) |
| 6. Rad fahren | D: Rad (N) + fahren (V) > Rad fahren (V) |
| 7. Radweg | D: Rad (N) + Weg (N) > Radweg (N) |
| 8. kennenlernen | D: kennen (V) + lernen (V) > kennenlernen (V) |
| 9. schönfärben | D: schön (Adj.) + färben (V) > schönfärben |
| 10. schwarz – weiß | K: schwatz (Adj.) + weiß (Adj.) > schwatz-weiß |
| 11. steinreich | D: stein (N) + reich (Adj.) > steinreich (Adj.) |
| 12. süßsauer | K: süß (Adj.) + sauer (Adj.) > süßsauer (Adj.) |
| 13. Zwischenprüfung | D: zwischen (Präp.) + Prüfung (N) > Zwischenprüfung (N) |
| 14. Fahrradweg | D: Fahrrad (N) + Weg (N) > Fahrradweg (N) |
| 15. Zwischenprüfungsfragen | D: Zwischenprüfung(s) (N) + Fragen (N) > ... (N) |

L. Schreiben Sie den Lexikoneintrag für jedes der folgenden Morpheme.

(Herausforderung: Schreiben Sie den Lexikoneintrag für die Präfixe miss- und zer-. Welche Probleme entstehen?)

(*Reihe: Kategorie, Wortart. Die Beispiele werden ausgelassen*)

- | | | |
|--------------|--------|----------------|
| 1. -chen | Suffix | Nominalsuffix |
| 2. -los | Suffix | Adjektivsuffix |
| 3. Er | Präfix | Verbalpräfix |
| 4. (H) miss- | Präfix | Verbalpräfix |
| 5. (H) zer- | Präfix | Verbalpräfix |

Morpheme	Bedeutung	Flexion	Bemerkung
-chen	Das Suffix -chen wird verwendet, um Diminutive zu bilden. Es signalisiert, dass das Nomen kleiner, liebenswerter oder weniger wichtig ist.	-chen wird in der Regel an den Wortstamm eines Nomens angehängt und führt dazu, dass das neue Wort immer neuter ist.	Dieses Morphem löst häufig eine Umlautung im Wortstamm aus, z. B. Vogel → Vögelchen.
-los	Das Suffix -los wird verwendet, um eine negative oder abwesende Eigenschaft zu beschreiben, also das Fehlen oder die Abwesenheit eines bestimmten Merkmals oder Objekts, das im Wortstamm angegeben wird.	-los wird an Nomina oder Verbstämme angehängt, um Adjektive zu bilden.	Das Suffix -los bildet in der Regel Adjektive, die wiederum als Basis für Adverbien oder Komposita dienen können.
er-	Das Präfix er- wird zur Bildung von Verben verwendet und hat verschiedene Bedeutungen, darunter: <ul style="list-style-type: none"> - Fertigstellung: etwas vollenden oder erreichen, z. B. erreichen (zum Ziel kommen). - Tod oder Ende: etwas zu einem drastischen Ende führen, z. B. ertrinken (durch Wasser sterben). - Veränderung des Zustands: einen bestimmten Zustand herbeiführen, z. B. erblühen (zum Blühen kommen). 	er- ist ein nicht-trennbares Präfix, das am Anfang des Verbs bleibt und nicht betont wird.	Die genaue Bedeutung hängt stark vom Kontext und der Basis ab und variiert je nach Verb, was die Analyse der genauen Bedeutung oft erschwert.
Miss-	miss- drückt in der Regel eine negative oder fehlerhafte Handlung aus, oft das „Verfehlen“ oder „Misslingen“ einer bestimmten Handlung. <ul style="list-style-type: none"> - Fehlfunktion oder Fehler: z. B. missverstehen (falsch verstehen), misslingen (nicht gelingen). - Negatives Urteil: z. B. Missachtung (Geringschätzung). 	miss- ist ein nicht-trennbares Präfix und bleibt am Anfang des Verbs.	Die Bedeutung von miss- kann stark variieren und ist oft abhängig vom spezifischen Verb, mit dem es kombiniert wird. Auch gibt es Verben, bei denen miss- nicht unmittelbar negativ oder fehlerhaft wirkt, was die Konsistenz der Bedeutung erschwert.

Lösungen

Morpheme	Bedeutung	Flexion	Bemerkung
zer-	zer- drückt meist eine zerstörende, trennende oder zerteilende Handlung aus, bei der etwas in viele Teile zerteilt oder zerstört wird. - Zerstörung oder Zerfall: z. B. zerbrechen (in Stücke brechen), zerreißen (in Stücke reißen). - Auflösen oder Beenden: z. B. zerfließen (sich auflösen), zerstreuen (auseinander gehen lassen).	zer- ist ebenfalls ein nicht-trennbares Präfix und bleibt am Anfang des Verbs.	Wie bei miss- kann zer- unterschiedliche Bedeutungsnuancen annehmen, und es ist nicht immer leicht vorhersagbar, ob die Bedeutung die Vorstellung von „Zerstörung“ beinhaltet.

M. Für jedes Suffix identifizieren Sie:

- a. die Wortart des Suffixes,
 b. die Wortart(en), an der das Suffix zuknüpfen kann,
 c. die Bedeutung oder Funktion des Suffixes,
 d. ein Beispiel.

- bar Beispiel: sichtbar
- ent
- haft
- heit
- ieren
- isch
- ismus
- ling Beispiel: Liebling
- los
- sam
- schaft
- ung
- weise

Suffix	(a) Wortart	(b) Zuknüpfen	(c) Bedeutung / Funktion
-bar	Adjektivsuffix	Verbstämme	-bar drückt aus, dass etwas machbar oder fähig ist; beschreibt eine Möglichkeit oder Fähigkeit.
-ent	Nominalsuffix	Verbstämme	-ent bildet meist Substantive, die eine Person bezeichnen, die eine bestimmte Handlung ausführt, oder das Resultat einer Handlung.
-haft	Adjektivsuffix	Nomina und gelegentlich Verben	-haft beschreibt eine Eigenschaft, die etwas besitzt oder hat; oft etwas, das eine Ähnlichkeit oder eine Charakteristik ausdrückt.
-heit	Nominalsuffix	Adjektiv	-heit bildet Substantive, die Zustände oder Qualitäten ausdrücken.
-ieren	Verbsuffix	Nomina, oft Fremdwörter lateinischen Ursprungs	-ieren bildet Verben, die oft auf eine Handlung hinweisen, meist aus Fremdwörtern.

Suffix	(a) Wortart	(b) Zuknüpfen	(c) Bedeutung / Funktion
-isch	Adjektivsuffix	Nomina	-isch drückt aus, dass etwas eine Eigenschaft oder Zugehörigkeit hat, oder sich auf eine bestimmte Kategorie bezieht.
-ismus	Nominalsuffix	Nomina, Adjektive, Verbstämme	-ismus bezeichnet oft eine Ideologie, Bewegung, oder einen Zustand bzw. eine Praxis.
-ling	Nominalsuffix	Nomina oder gelegentlich Verben	-ling kann eine Person oder ein Lebewesen bezeichnen, oft mit einem bestimmten Merkmal.
-los	Adjektivsuffix	Nomina	-los bezeichnet das Fehlen oder den Mangel an etwas.
-sam	Adjektivsuffix	Verbstämme	-sam beschreibt eine Neigung oder Tendenz zu einer bestimmten Eigenschaft oder einem Verhalten.
-schaft	Nominalsuffix	Nomina, gelegentlich Verben	-schaft beschreibt eine Gruppe, Gemeinschaft, oder einen Zustand.
-ung	Nominalsuffix	Verbstämme	-ung drückt das Resultat oder den Prozess einer Handlung aus
-weise	Adverbsuffix	Nomina	-weise gibt an, dass etwas auf eine bestimmte Art und Weise oder in einer bestimmten Hinsicht geschieht.

N. Bei jedem Verb unten

- a. entscheiden Sie sich, ob das Präfix betont (trennbar) oder unbetont (untrennbar) ist,**
b. beschreiben Sie die Bedeutung des Präfixes,
c. schreiben Sie einen Beispielsatz im Perfekt.

1. ankommen
2. absagen
3. bekommen
4. besprechen
5. entflammen
6. entkommen
7. entschuldigen
8. erfrieren
9. erneuern
10. mitkommen
11. überleben
12. umgehen
13. umkommen
14. verlaufen
15. vermieten
16. vernichten
17. zerstören

Aufgabe N/a. Betonung					
Nr.	Betont (trennbar)	Unbetont (untrennbar)	Nr.	Betont (trennbar)	Unbetont (untrennbar)
1	×		10	×	
2	×		11		×
3		×	12	×	×
4		×	13	×	
5		×	14		×
6		×	15		×
7		×	16		×
8		×	17		×
9		×			

Nr.	Aufgabe N/b. Bedeutung
1	an- signalisiert ein Erreichen oder Ankommen eines Ortes.

Lösungen

Nr.	Aufgabe N/b. Bedeutung
2	ab- signalisiert ein Verneinen oder Absagen einer Sache.
3	be- signalisiert hier das Erhalten oder Erhalten einer Sache.
4	be- signalisiert das intensive Sprechen über ein Thema.
5	ent- signalisiert das Beginnen oder Auslösen eines Zustands (hier das Entzünden).
6	ent- signalisiert das Fliehen oder Entkommen von etwas.
7	ent- signalisiert hier das Freisprechen von Schuld oder das Bitte-um-Vergebung.
8	er- signalisiert das Eintreten eines Endzustands, in diesem Fall das Erfrieren.
9	er- signalisiert das Herbeiführen eines neuen Zustands, also das Erneuern.
10	mit- signalisiert das Begleiten oder Mitkommen mit jemandem.
11	über- signalisiert das Fortbestehen oder Überstehen einer schwierigen Situation.
12	Trennbar: „etwas vermeiden oder umgehen“ Untrennbar: „etwas handhaben oder bewältigen“
13	um- signalisiert ein dramatisches Ende oder Vergehen.
14	ver- signalisiert das Verlieren des richtigen Weges oder eine Veränderung im Verlauf.
15	ver- signalisiert das Geben oder zur Verfügung Stellen gegen Zahlung.
16	ver- signalisiert hier die völlige Zerstörung oder Beseitigung.
17	zer- signalisiert das Zerschlagen, Kaputtmachen oder Auflösen von etwas.

O. Bilden Sie aus den folgenden Wörtern ein Verb. Ist Konversion möglich, oder braucht man ein Prä- oder Suffix?

- | | | |
|---------------|---------------|----------------|
| 1. grün | grünen | möglich |
| 2. braun | bräunen | Suffix |
| 3. mild | mildern | Suffix |
| 4. rein | reinigen | Suffix |
| 5. klein | verkleinern | Präfix, Suffix |
| 6. deutsch | eindeutschen | Präfix |
| 7. Fisch | fischen | Suffix |
| 8. Rad | radeln | Suffix |
| 9. Angst | ängstigen | Suffix |
| 10. Buchstabe | buchstabieren | Suffix |
| 11. Signal | signalisieren | Suffix |

P. Was ist die übliche Reduktion für jeden der folgenden Begriffe? Schlagen Sie wo nötig im Internet nach. Charakterisieren Sie die Art von Reduktion in jedem Beispiel.

1. Fahrrad
2. Student
3. Jungsozialist
4. Ostdeutsche(r)
5. Demonstration
6. Unterseeboot
7. Straßenverkehrsordnung
8. Kriminalpolizei
9. sozialer Dialekt
10. Stadtbahn
11. Straßenbahn
12. Lastkraftwagen

- 13. Realisten
- 14. Fundamentalisten
- 15. Nostalgie in Ostdeutschland

Begriffe	Reduktion	Art der Reduktion
Fahrrad	Rad	Kurzwort durch Rückführung auf ein Teilwort
Student	Studi	Kurzwort mit Endsilbenkürzung und ugs. Erweiterung (-i)
Jungsozialist	Juso	Akronym und Abkürzung der Anfangssilben
Ostdeutsche(r)	Ossi	Kurzwortbildung mit ugs. Erweiterung (-i)
Demonstration	Demo	Kurzwortbildung durch Weglassen der Endung
Unterseeboot	U-Boot	Akronymisierung mit Bindestrich
Straßenverkehrsordnung	StVO	Akronym aus den Anfangsbuchstaben
Kriminalpolizei	Kripo	Kurzwortbildung durch Abkürzung der ersten Silben
sozialer Dialekt	Soziolekt	Kurzwort durch Kombination der ersten Silben
Stadtbahn	S-Bahn	Akronymisierung mit Bindestrich
Straßenbahn	Straßenbahn / Bim	In einigen Dialekten, besonders in Österreich, wird Bim verwendet. In Hochdeutsch bleibt oft das vollständige Wort erhalten.
Lastkraftwagen	Lkw	Akronym aus den Anfangsbuchstaben
Realisten	Realos	Kurzwortbildung mit informeller Endung (-os)
Fundamentalisten	Fundis	Kurzwortbildung mit informeller Endung (-is)
Nostalgie in Ostdeutschland	Ostalgie	Neologismus durch Kombination der Begriffe Ost und Nostalgie